# Relación de prácticas de la asignatura METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN Segundo Cuatrimestre Curso 2014-2015.

1º Grado en Informática

# Práctica 2: Memoria dinámica y Bibliotecas

## **Objetivos**

- Practicar conceptos básicos sobre memoria dinámica. Se hará uso de directivas de compilación para incluir de forma adecuada los ficheros de cabecera.
- Se hará uso de bibliotecas ya creadas y se crearán otras nuevas.

## Recomendaciones

- No se podrá hacer uso de memoria estática.
- Dividir todos los ejercicios en varios fícheros y utilizar las directivas de inclusión condicional de código.
- Todas las funciones que se escriban deben tener un comentario de cabecera que contenga, al menos, la información que se indicó en la Práctica 1 sobre punteros.

## Distribución temporal

• 2 sesiones de prácticas

# ¿Qué hay que entregar?

El análisis y diseño de la función de borrado del ejercicio 3.

El análisis consistirá en el estudio del problema que plantea el ejercicio.

- ¿Qué datos de entrada necesita y de qué tipo son?
- ¿Cómo van a llegar esos datos?
- ¿Qué resultado se va a obtener y de qué tipo es?
- ¿Cómo se obtiene el resultado a partir de los datos de entrada?
- ¿Cómo se va a presentar al usuario el resultado final?
- Ejemplo de que la solución propuesta funciona, utilizando los nombres dados a los datos

El diseño incluirá un algoritmo en pseudocódigo o diagrama de flujo que resuelva el problema y que servirá como base para la posterior codificación. Se debe recordar que el diseño es independiente del lenguaje de programación utilizado

## ¿Cuándo hay que entregar el análisis y el diseño?

Grupo	P3, P5, P6 y P9	P4, P8	P1, P2 y P7
Fecha	10/03/2015	11/03/2015	06/03/2015

# Memoria Dinámica

## 1. Cuestiones sobre punteros y matrices dinámicas

Considérese una matriz dinámica (*float* \*\* tabla) de 2 x 3 elementos, con los siguientes valores.

```
{ {1.1, 1.2, 1.3}, {2.1.,2.2, 2.3}}

a) ¿Cual es el significado de tabla?
b) ¿Cual es el significado de (tabla+1)?
c) ¿Cual es el significado de *(tabla+1)?
d) ¿Cual es el significado de (*(tabla+1)+1)?
e) ¿Cual es el significado de (*(tabla)+1)?
f) ¿Cual es el valor de *(*(tabla+1)+1)?
g) ¿Cual es el valor de *(*(tabla)+1)?
h) ¿Cual es el valor de *(*(tabla+1))?
```

### 2. Vectores dinámicos

- Escribe una función que reciba un vector dinámico y devuelva otro vector dinámico que contenga sólo los valores impares del vector original.
- Implementa un pequeño programa para probar la función.

## 3. Gestión de jugadores de baloncesto

- Escribe un programa que permita gestionar los jugadores de baloncesto del equipo de una ciudad.
- Para ello se guardará la información de cada jugador en la siguiente estructura:

- El programa realizará secuencialmente las siguientes operaciones:
  - 1. Crear un vector dinámico de jugadores.
  - 2. Listar los jugadores registrados en el equipo, con las características de cada uno de ellos (dorsal, peso, estatura).
  - 3. Borrar todos los jugadores con una 'a' en su nombre.
  - 4. Listar de nuevo los jugadores.
  - 5. Liberar memoria al terminar.
- Se deben codificar las siguientes funciones (también puedes utilizar otras funciones auxiliares que considere oportunas):
  - a) Función para reservar memoria para un vector de estructuras de jugador.
  - b) Función para **leer** un nuevo jugador. La función pedirá al usuario los datos de un jugador y los devolverá en una estructura *struct Ficha jugador*
  - c) Función para rellenar un vector de jugadores.

- d) Función para listar los jugadores del equipo.
- e) Función para **borrar** jugadores cuyo nombre contenga un carácter que se pasará como argumento.
  - Al terminar la ejecución, el vector de jugadores habrá reducido su tamaño usando la función *realloc*.
  - La función devolverá el nº de jugadores que ha borrado.
  - Ejemplo: se desea borrar los jugadores cuyo nombre contenga el carácter 'a'

Pablo	4	80.5	192
Luis	5	90.2	201
Antonio	6	112.0	214
Rodrigo	7	85.7	194
Juan	8	93.0	198
Miguel	9	101	205

Vector después de realizar la eliminación de los jugadores con un 'a' en su nombre

Luis	5	90.2	201
Rodrigo	7	85.7	194
Miguel	9	101	205

#### 4. Matrices dinámicas

- Escribe un programa que implemente las siguientes funciones sobre matrices dinámicas y las llame de manera secuencial (no es necesario un menú) mostrando, de manera adecuada, la salida por pantalla.
  - a) int \*\* reservarMemoria (int nFil, int nCol).
    - Reserva memoria para una matriz de "nFil" filas y "nCol" columnas.
  - b) void rellenaMatriz (int \*\*matriz, int nFil, int nCol).
    - Función que rellene una matriz con los valores que resulten de sumar el número del índice de la fila (i) y el número del índice de la columna(j).

## Ejemplo:

+	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	4
2	2	3	4	5

- c) void imprimeMatriz (int \*\*matriz, int nFil, int nCol).
  - Función que imprima una matriz por pantalla.
  - Usa la notación de aritmética de punteros para recorrer la matriz.

- d) int \*\* eliminarFila (int \*\*matriz, int nFil, int nCol, int fila borrada).
  - Función que elimina una fila de la matriz, devolviendo una nueva matriz sin dicha fila.
- e) void liberarMemoria(int \*\*\*matriz, int nFil).
  - Función para liberar la memoria asignada a la/s matriz/ces que haya reservado.

#### 5. Frases

- Codifica un programa que lea varias frases desde el teclado
- La lectura de cada frase finalizará cuando se pulse el carácter de salto de línea o cuando se hayan leído un máximo de 160 caracteres.
- El programa dejará de leer frases cuando se pulse el carácter \$.
- Las frases recogidas se almacenarán en un vector de cadenas sin longitud predefinida, es decir, la longitud del vector irá aumentando a medida que el usuario vaya introduciendo cadenas.
- Cuando finalice la obtención de frases (el usuario escribió "\$"), se mostrará el vector que contiene dichas frases.
- A continuación se seleccionará los elementos (frases) que ocupan posiciones impares en el vector y se creerá una nueva frase llamada "cadResult" con la concatenación de esos elementos, dejando un espacio en blanco entre elemento y elemento.

#### NOTAS

- No utilices la función de concatenación predefinida en la biblioteca string.h
- Utiliza las funciones que estimes pertinentes para la resolución del ejercicio, pero al menos debes crear una función que se llame *concatenar* que reciba como parámetros dos cadenas, *cadResult* y la cadena a concatenar.

## **Bibliotecas**

#### 6. Bibliotecas 1

- Crea una biblioteca (*libMatrices.a*) a partir de las cuatro funciones del ejercicio 4 (*reservarMemoria*, *liberarMemoria*, *rellenaMatriz* e *imprimeMatriz*) y su correspondiente fichero de cabecera.
- Reproduce los resultados obtenidos en el ejercicio 4, pero, esta vez, haciendo uso de la biblioteca creada (por tanto, sólo necesitará la función *main*(), la inclusión del .h de la biblioteca y enlazar con ella).

#### 7. Bibliotecas 2

• Implementa una función que permita multiplicar matrices dinámicas. Utiliza las funciones incluidas en la biblioteca *libMatrices.a* para implementar el programa que te permita probar la función.