适合孩子玩的扑克游戏

扑克牌一般是大人常玩的游戏，有时孩子看见大人们玩，自己也老想上去摸几把。 扑克上有图形有数字，而且简便轻巧，玩起来千变万化，引人入胜，不仅能让儿童在玩中认数、数数、辨色、比大小、识图、认相邻数、加减运算等，还可以按某种特征分类和有规律的排序，将枯燥、抽象的数学知识生活化、游戏化。家长不妨利用孩子对扑克牌的兴趣和扑克牌有图片和数字的特点，让孩子在玩牌的过程中开发智力。

一、简单单人类：

1、分家家

目的：练习分类 。玩法：1、按颜色给扑克牌分家（红色牌、黑色牌等）；2、按图形给扑克牌分家（红桃、草花、方块等）；3、按数字给扑克牌分家（1-10等）。

2、排排队

（1）目的：练习排序。 玩法：1、按颜色排序（红色-黑色-红色-黑色等）；2、按图形排序（红桃-草花-方块-红桃-草花-方块等）3、按数字排序（1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-1-2-……等）

（2）可以是一种花色的牌排序，这适用于年龄小一点的孩子；对稍大一点，可以变花色排序，比如：红桃A，黑桃2，草花3，红块4，再到红桃5，黑桃6……也可以是两种、三种花色交替排；或是盲排：你口头上定个花色的顺序，让孩子默记在心再动手排；要不还可以倒着排……

3、摆分解

玩法：选四组1-10的扑克牌，根据所掌握的知识，幼儿用扑克摆出分解式，如：家长出3，幼儿则摆出3的分解式，并说出3能分成1和2，3能分成2和1。在游戏中，可以指导找出其中的规律。

4、算一算

玩法：孩子选1-10的扑克牌，在摆分解的基础上，可以让孩子摆出加法、减法算式，或家长随意来出加法、减法算式，让孩子来进行运算。

二、互动类

5、 铺桥（开火车、钓鱼、摆竹竿）：

（1）游戏参加者少则两人，多则不限。根据游戏人数把牌分成相应的份数,然后参加游戏者每人出一张牌，排成一个长列。谁出的牌与上面长列中的某一张牌相同，则这两张相同的牌之间的所有的纸牌就都归他了，游戏以最后谁手里的牌最多为胜负标准。在玩的过程中,家长可以引导孩子读所出的牌上面的数字和花色,从而让他慢慢地认识数字。这个游戏的另一个好处是可以培养孩子敏锐的观察力。在众多的排成一列的纸牌中，能一下子看到与自己的牌点数相同的牌。（从易到难，可以先从数字开始玩，然后将花色加入其中）

（2）玩法：拿相同数量的扑克牌，一个人一张往下摆，如果碰到和自己所出的牌一样大小的，就把手里和底下相同牌之间的扑克牌通吃，如果哪个把对方的扑克牌全赢过来游戏结束。

6、 比大小

（1）把牌分成两份，和孩子一人一半,每人出一张牌,看谁的出的牌大，那这两张牌就归谁,如果一样大就先放在旁边，然后出下一张牌,赢的那位得两次的牌,最后数数谁手上的牌多。当然也可以反过来比谁小，孩子的逆向思维也得到一种训练，在这个过程中不仅可以教会孩子认识数字,更能明白数字之间的大小概念。

（2）谁会被吃掉。目的：练习比较数的大小；玩法：两人一组，将牌发完后轮流出牌，每次每人出一张牌，比一比谁手上的牌的数字大，若两张牌的数字一样大，就各自收回。若不一样大则数字大的牌就可以把数字小的牌“吃掉”（吃掉后两张牌要放在旁边，不可重复出牌），直到牌出完。比一比谁的牌多，牌多者取胜。

（3）同时说“一二三，看谁能把谁吃掉”，说到“掉”字，每人出一张牌，比较两个数字大小，数字大的把数字小的牌“吃掉”，若两张牌一样大，则各自收回，“吃”的牌多为胜者。

（4）选1-10的扑克牌，家长出一张扑克牌，让孩子取出比它多2或者少2的扑克牌，比比谁出得有对又快。

7、拼火车

（1） 二——四个人玩，平均分牌。从7开始出牌，可按“7、6、5、4、3、2、1”顺序接龙，也可“按7、8、9、10”顺序接龙。手上没有合适的可接龙的牌出时，只有找别人借。谁的牌最先出完，谁就算赢。

（ 2）看谁出的快。目标：掌握正确的数序关系，并能按照牌面的种类分类。 规则：数序排列、牌面的分类要正确。玩法：除去“王”的一副牌，把4个不同牌面的7找出来，两人一组抓牌，猜拳形式谁赢谁先出，从找7的相邻数开始，依次把4个数列排好，要把同一种类的牌放在一起，没有的向对方借，先把牌出完的一方为胜。

（3）接龙。目的：练习寻找相邻数。玩法：可多人参加，将牌发完后，以“红桃7”为中心牌，持此牌者先将此牌打出，然后以其为中心，按比此牌大1或小1向两端接牌。依次轮流，先出完牌者为胜。

8、凑十/凑二十

（1）两人平均分牌，一方先出牌，另一方出的牌必须和对方出的牌家起来是10。轮流先出牌，赢的收牌，最后比谁手上收的牌多。接下就是凑二十。无论拿几张牌，凑起点子的和是二十就OK。

（2）找朋友。目的：练习10以内的加减运算。玩法：两人一组，发牌前先确定好一个数字，该数字就是找朋友的“条件”。发完牌后轮流出牌，一人出牌另一人对牌。若两张牌相加或相减的得数是先前确定的数则为一对好朋友，配对后将牌放在一边不可再用。两人轮流出牌，谁的牌先出完谁为胜。

（3）数的分解与组合。目标：指导孩子理解数量关系，能正确进行10以内数的分解与组合。规则：两数相加必须为10。 玩法：准备1~9的扑克牌36张，以猜拳的方式，赢者先抽对方的牌，将抽到的牌与自己手中的牌要组成10，如没有，就把抽到的牌留在手中，让对方抽。先抽完牌的一方为胜。

9、抓龟（配对子）

（1）不一定是一幅牌，只要都成对就行，然后抽掉一张（留下的一张只能是单只了，也就是所谓的‘龟’）；洗牌；摸牌；每人先将自己手上成对的牌抽出来放在一边，只留下单只的。然后一方从对方的手上任抽一张，如果和自己手上的牌成对的就再抽出来，反之则是龟了。抽到龟的人在身后移一下牌的顺序，以便让对方抽去龟。这样轮流抽牌，最后龟只能在输家手上了。其实这种玩法没有技巧，主要是锻炼孩子的心理素质。你想呀，一旦抽到龟，你得不动声色藏好，即使对手再在你手上抽到了，对手也会紧盯你，想从你的表情中看出什么。所以，心理素质好的人会不动声色！

（2）配对子：目的：辨认数字，练习等量集合；玩法：两人一组，将牌发完后，甲抽乙的一张牌，然后甲从自己的牌中找出和抽出的牌的数一样的配对后都放在一边不可再用。然后轮到乙抽甲的一张牌配对。依次类推，先配完者为胜。

（3）找朋友。目标：引导孩子仔细观察，找出相同的数。规则：找出的成对的牌不能在拿回来。玩法：准备一幅或几副牌，要求都成对，然后任意抽掉一张，留下的另一张只能是单只了。每人摸到牌后先将自己手上成对的牌抽出来放在一边，只留下单只的，然后从对方的手上任抽一张，如果和自己手上的牌成对的就再抽出来。如果抽到单只的牌，就在身后移一下牌的顺序，以便让对方抽去，这样轮流抽牌，最后剩下的没有朋友的牌就只能在输家手上了。

（4）结对子。目的：辨认数字，练习等量集合。玩法：可多人参加，参加的人按1、2、3、4等次序排好后围成圈。将牌发完后，每人将自己手中相同数字的牌全找出来后放在一边不可再用。手中剩的牌少者为胜。

10、找邻居

目的：练习寻找相邻数。玩法：可多人参加，将牌发完后轮流出牌，第一个人出牌，其余的人配该牌的相邻数。配成的牌要放在一边不可再用。依次轮流，以先出完牌者为胜。

11、找相同

目的：辨认数字，练习等量集合。 玩法：可多人参加，发牌前先确定一个数，将牌发完后，每个人都将自己手上的牌与刚才确定的数一样的牌取出放在一边不可再用。依次类推，先出完牌者为胜。

12、换牌

取3张牌,把大王放在其中，让孩子记住大王的位置,然后开始把牌的位置不断地变化,最后让孩子找到大王到底在哪个位置。速度由慢而快,变化的次数也由少到多，牌数也可以增加,这样可以锻炼孩子集中注意力和快速反应的能力。如果孩子们比较多,那在一起玩这个游戏更是兴趣盎然。

13、速记牌

随意地取3张牌,给孩子看后,倒扣过来，让他说出刚才看到的3张牌是什么,根据他的能力，牌可以由少到多,给他看的时间也慢慢减少。这个游戏的趣味性比较小,同时也有一定的难度，年龄较小的孩子可能坚持不了多久，大人可以陪着做这个游戏，当孩子表示厌倦时则可以换别的游戏来玩，转移一下孩子的注意力。通过不断地重复,增加孩子玩这种游戏的兴趣。速记牌是锻炼孩子记忆能力的一个非常有效的训练方法。如果你的孩子能够一次性记住5~7张牌,那就相当不错了。

14、10点半

一人当主家，一人当玩家。主要发牌。先每人发一张牌，然后根据自己手上拿到牌的情况来决定自己是否还需要牌。几张牌的总数加起来是10点半最大（花牌为半点，1~9分别代表1~9的数字）。如果两张或两张以上牌的总数加起来超过10点半就算输。玩这个游戏的过程一方面让小朋友巩固简单的加减法，另一方面能快速地比较两个数字的大小。

15、堆金字塔

两个人随意从52张牌中（除掉大小王）抽出一张，然后利用分解与合成的方法和小朋友一起来组数。 假设抽到的是8。接下来，我们就会在8找一些是8可能分解成的数字，比如：1和7、2和6、3和5、4和4等。接着采用同样的方法，会在7、6、5等数字下接着再分解，两个人在做的过程中来比赛，看谁速度又快，堆的牌更多。孩子一边玩一边巩固了数字知识。

16、比大小

将54张牌平均分成三等份，一家三口每人一份。接着每人出一张牌，看谁的牌最小，谁占优先权来比较三张牌的大小。比如：小朋友的牌比妈妈的大几、比爸以的小几？爸爸的牌和妈妈的牌相比较，又相差几。54张牌中分别代表1~13这些数字。在玩的过程中，谁答对，谁就获得赢牌的机会。小朋友每次都是抢着来答，偶儿爸或妈也会故意答错一些数字，小朋友马上就会指正出来，此时，赢得牌的机会就被他占领先机。

17、学习连加法

三人当中其中一人随意抽出3张牌，三人进行抢答比赛，看谁能在最短的时间内，最准确地将3张牌上的数字累加起来，答对者获得相应的牌，最后看谁获得的牌最后，谁就是优胜者。

这个玩法跟前面几种玩法相比有一定的难度，三个数连加，一般都是10以上的加法，最后结果有些都会超过30，有些还涉及到进位，这些内容之前都没教过小朋友，通过这个游戏，小朋友慢慢掌握一些快速的运算方法。

18、盖棉被

每人手上持十几张牌,轮流抽一张牌翻开放在桌上,同时嘴中按1,2,3,4......报数,如果报的数和翻开的牌正好一致,马上用手盖住那张牌,看谁的反应快,最慢的就算输了.这种玩法很刺激,有时手背都被拍红了。

【小贴士】

1.玩牌时可以把牌当中的j、q、k、a拿出来,以免孩子搞混。

2.出牌的时候鼓励孩子大声把自己要出的牌报出来，从而加强对数字的认识。

3.为了让孩子保持玩纸牌的兴趣,刚开始时可以给孩子创造一些胜利的机会，等他熟练掌握后,就得认认真真地跟他玩,要教育孩子有一个正确的心态去面对输赢。