装订线

装订线

本试卷适用范围

植保、农经专业 2020 级等

南京农业大学试题纸

2020-2021 学年 第 1 学期 课程类型: 必修、选修 试卷类型: A

课程号	CROP3101

课程名 __**作物学通论_____**

学分 2_____

学号 _____

姓名 _____

班级_____

题	<u> </u>	_	二	Ξ	四	五.	六	总分	签名
得么	7								

- 一、名词解释(10题,每题2分,共20分)
- 1、作物学
- 2、作物品种
- 3、物候期
- 4、生长中心
- 5、叶面积指数
- 6、作物的营养临界期
- 7、有效积温
- 8、经济产量
- 9、复合群体
- 10、中耕

二、单项选择题(20 题,每题 1 分,共 20 分)
1、习近平指出"绿水青山就是金山银山",体现了作物生产的()目的。
A、高产 B、优质 C、高效 D、生态
2、二十四节气中,()是我国白天最长晚上最短的一天。
A、春分 B、秋分 C、夏至 D、冬至
3、反应我国南方精耕细作的耕作方式为()。
A、翻耕 B、耙地 C、耖地 D、耱地
4、有人这样评价: 袁隆平院士让中国人吃上大米,() 院士让中国人吃上好大米。
A、万建民 B、盖钧镒 C、沈其荣 D、张洪程
5、下列诗句所描述的作物中,包括油料作物的是()。
A、 柿叶红如染,横陈几席间。小题秋样句,客思满江山。
B、 百亩庭中半是苔,桃花净尽菜花开。种桃道士归何处,前度刘郎今又来。
C、 昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家。童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。
D、 上张幄幕庇,旁织笆篱护。水洒复泥封,移来色如故。
6、"纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行",这句话说明从事作物生产管理需要()。
A、 保护作物多样性 B、 具有系统的整合思维 C、 具备完整的概念图 D、 注重田间实践
7、中国近年来面积增长最快的作物为 ()。
A、 水稻 B、 小麦 C、 玉米 D、马铃薯
8、水稻种子密封干燥(RH30%)处理后放在冰柜里(-18℃),理论上可以存放()以上。
A、5年 B、10 年 C、15 年 D、75 年
9、稻谷一次性加工成精米后的副产品称为 ()。
A、 稻糠 B、 砻糠 C、 米糠 D、统糠
10、糯玉米()含量高,餐后血糖上升快。
A、直链淀粉 B、支链淀粉 C、蔗糖 D、蛋白质
11、()的叶与扑克牌中的"梅花"很相似。
A、水稻 B、棉花 C、花生 D、大豆
12、北方(如兰州)面粉做拉面可以拉得很细,而南京自产的面粉却不行,这是由于北方面粉()。
A、淀粉含量高 B、蛋白质含量高 C、脂肪含量高 D、维生素含量高
13、某一作物的收获指数为 0.72,则它最可能是()
A、水稻 B、玉米 C、甘薯 D、棉花
14、生物量组成中,光合产物占比()。
A、90%~95% B、5%~10% C、50%~60% D、15%~30%

15、光合同化物运输的主要形式为 ()。	
A、蔗糖 B、氨基酸 C、蛋白质 D、脂类	
16、英国科学家内皮尔采用基因编辑技术,定向选育了富含 ω-3 鱼油的亚麻芥新品	系,为利用陆地作物生产
深海鱼油类保健品提供了新思路。内皮尔教授改良的是()。	
A、外观品质 B、加工品质 C、营养品质 D、食味品质	
17、下列器官主要属储藏库(经济库)的为()。	
A、根尖和幼叶 B、长宽刚定型的叶 C、茎枝 D、果实	
18、下列土壤的萎蔫系数最小是 ()。	
A、沙土 B、壤土 C、粘土 D、 沙壤土	
19、要实现作物降高防倒,应采用哪种植物生长调节剂?()	
A、缩节胺 B、2,4D C、赤霉素 D、6-BA	
20、作物需求量大的一组矿质元素是()	
A, N, P B, Ca, Mg C, Fe, Mn D, S, Cu	
三、填空题(10题, 每题1分, 共10分)	
1、根据作物用途和植物学分类系统相结合分类,粮食作物包括	_豆类、薯类。
2、新品种的 DUS 是指品种的特异性、一致性和。	
3、作物(如水稻)的"三性"是指感温性、感光性和。	
4、种子从休眠状态向萌发状态逐渐转变的过程称为。	
5、水稻和小麦的根系根据发生的时间和部位不同,分为种子根和	o
6、作物主茎已抽出(或已展开)叶片数称为。	
7、土壤水分含量及其可利用性称为。	
8、作物播种或移栽前施用的肥料称为。	
9、作物涝渍死亡,主要是由于缺。	
10、育苗利用的能源不同,育苗方式不同,利用塑料薄膜覆盖的方式叫	育苗。
四、简答题(6题, 每题 5分, 共 30分)	
1、简述影响我国作物布局的主要因素。	
2、简述光周期理论在作物生产上的应用。	
3、简述影响作物根系生长的因素。	

5、 简述作物田间 CO ₂ 浓度时空变化规律。
6、简述确定作物播种期的依据。
五、论述题(1题, 共 20 分)
作物栽培学是研究作物、环境和措施之间关系,借以实现高产、优质、高效、生态和安全等作物生产目
标的应用科学。请以光照这一重要环境因子为例,论述作物、环境与措施之间的关系,并据此提出作物高产
栽培的农艺途径。
系主任 出卷人

4、影响作物品质的主要因素有哪些?