

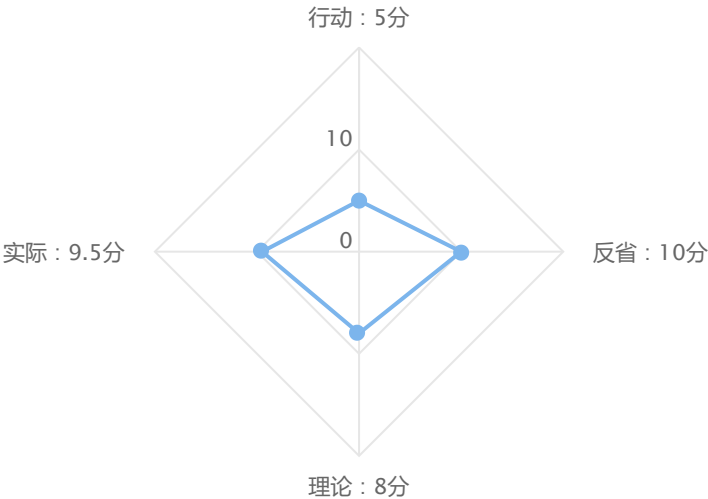


学习风格报告

根据测评结果，你在四种学习风格上的表现如下表：

分值		等级	描述
行动型	5	C	中等偏好
反省型	10	A	非常强烈的偏好
理论型	8	A	非常强烈的偏好
实际型	9.5	A	非常强烈的偏好

为了更好的方便你的理解，我们将你的结果放置在坐标图上如下：



你在反省型上得分最高，属于**反省型**的学习者。

反省型学习者在下列活动中学习效果最佳：

- 要求或鼓励进行观察和思考。
- 不要求或允许非直接碰撞的学习方式，比如在一旁倾听、观察。
- 事前有时间准备，比如在行动前思考，在发表观点前综合别人的意见，有机会事先阅读介绍背景情况的简要资料等等。
- 能够进行艰苦的研究，调查、汇总信息、探索真相。
- 有机会能复习和回顾经过和所学到的东西。
- 要求提交谨慎思考过的分析和报告。
- 平等地与他人交流，没有事先约定和没有结构化学习经验的束缚。
- 在没有压力及紧张期限的情况下思考，得出结论。

反省型学习者在下列活动中学习效果最差，也许会反对这些活动：

- 被迫抛头露面，充当组织者、领导者，或在别人面前角色扮演。
- 卷入一些未经计划而需要马上进行的紧迫情况。在未经提醒的情况下投入某项工作，要求当即立断和即兴想法。

提供的数据不足以支持结论。
提供的指导死板沉闷。
较大的时间压力或在不同的活动之间奔忙，为了出结果而不得不走捷径或做表面文章。

这四种学习风格在一个人身上都可能存在，只是有侧重而已。同时，不同的学科对人的学习风格经常会有非常不同的要求，比如物理、化学经常要进行一些实验操作，可能“行动型”风格更有优势一些；理论性研究则更倾向于对“反省型”有利。而且，学习风格的不同，最终决定了一个人行动的风格。因此，基于对自己学习风格的认识，以及自己目前面临的学习任务，你需要为自己的风格完善与改进做出思考与计划。

