

第 9 次实验

1 实验目的

熟悉计算机图形化界面的设计

题目：利用图形组件，（1）做出下图所示的复杂计算器（尽可能接近）；（2）能实现整数（3）能浮点数的四则运算，（4）尝试实现其他科学计算器的功能

