【判断题】人人都有创造力,只不过有些人没有表现出来,有些人表现出来了而已。（）√

2【判断题】高智商并等于高创造。（）X

1.3

1【单选题】苹果超薄笔记本的研制属于( )。B

A、“无中生有”

B、“有中生无”

C、首创行为

D、以上都不对

2【单选题】人们把创造活动进行了不同的分类,若按照创造的内容进行划分,小说家创作一本小说、剧团导演新的话剧、画家创作一幅新作等,这属于( )。B

A、物质财富的创造

B、精神财富的创造

C、科学研究

D、社会组织的创造

3【单选题】人们把创造活动进行了不同的分类,按照创造的内容进行划分,为聋哑人设计一款助听器属于( )。A

A、物质财富的创造

B、精神财富的创造

C、科学研究

D、技术发明

4【单选题】爱迪生发明的白炽灯,爱因斯坦的相对论等都属于哪一类?( )A

A、创造

B、创意

C、创新

D、创新能力

5【单选题】钻木取火的发明是摩擦生热经验的启示、轮子的发明源自圆木滚动省力经验的启示,这表明( )。A

A、创造发明来源于人类的经验或向自然学习的结果

B、创造发明源于人类生存发展的需要

C、创造发明是人类智慧和创造力的结晶

D、创造发明不需要任何思考

6【单选题】创造是指人们首创或改进某种思想、理论、方法、技术和产品的活动。我们可以将人类的创造分为第一创造性和第二创造性,下列属于第二创造性的是( )。C

A、爱因斯坦的相对论

B、勾股定理

C、LED显示屏

D、四大发明

7【单选题】创造性动机会直接导致( )。B

A、创造性目标

B、创造性行为

C、创造性需求

D、创造性愿望

8【单选题】以下哪一项不属于创造发明改变了生产关系和社会结构?( )B

A、青铜工具的出现,促成了奴隶社会的出现

B、铁制工具的出现为生活带来便利

C、蒸气机和火药将骑士阶层炸得粉碎,迎来了资本主义时代

D、现代交通和现代信息技术推进了全球经济和虚拟经济的发展

9【单选题】人们的创造活动归根到底是为了满足( )的。A

A、需要

B、能力

C、想象

D、胃口

10【单选题】屠呦呦首先发现中药青蒿的提取物有高效抑制疟原虫的成分,属于哪一种类型的创造? ( )C

A、技术发明

B、艺术创造

C、科学研究

D、医学发明

11【单选题】要发挥创造力潜能,真正做出创造性的成果,一个必须要有很强的( )才行。A

A、动机

B、热情

C、知识

D、兴趣

12【单选题】日本的石田寅夫曾经总结说:如果你敢于在自己不熟悉的领域突破框框,从事研究,那么,你就有可能获( )。C

A、曾宪梓奖

B、邵逸夫奖

C、诺贝尔奖

D、技术发明奖

13【多选题】按照创造的内容将创造分为( )。ABC

A、物质财富的创造

B、精神财富的创造

C、社会组织的创造

D、社会财富的创造

14【判断题】在以知识为基础的知识经济社会,智力资源成为一个国家、一个企业取得竞争优势的核心资源。（）√

15【判断题】按照创新过程的表现形式可以将创造分为科学研究、技术发明和艺术创作等。（）√

16【判断题】创造发明将催生新的社会价值与伦理。（）√

17【判断题】所谓创造,就是掌握呈现在自己眼前的事物属性,并把它置换到其他事物上。（）√

1.4

1【单选题】著名创造学家德·博诺说,( )是为了某一目的对经验进行有意思的探究B

A、概念

B、创意

C、意识

D、思维

2【单选题】电视机的发展属于( )。B

A、原始创新

B、改进创新

C、发展创新

D、连续创新

3【单选题】下面关于创新的描述中,哪一个是正确的?( )C

A、创新就是发明一个全新的事物

B、创新必须在拥有丰富知识的基础上才能进行

C、将两件平常的事物进行重组也可能是一种创新

D、创造出来的东西必须有实用价值才算真正的创新

4【单选题】创新与发明创造的区别就在于它的推广应用,实现创造发明成果的价值,这体现出创新能力的( )特征。B

A、综合性

B、实践性

C、独创性

D、坚持不懈

5【单选题】下面哪个不是问题与创新之间的关系？( )D

A、问题是创新之母

B、问题导致创新的机会

C、创造始于问题

D、问题对创新毫无作用

6【单选题】创新存在于一切领域,没有哪个学科、哪个行业、哪个领域永远会是一成不变的。这阐述了创新的( )。A

A、普遍性

B、永恒性

C、超前性

D、艰巨性

7【单选题】布鲁诺捍卫和发展了哥白尼的太阳中心说被活活烧死,这体现了创新的( )。D

A、普遍性

B、永恒性

C、超前性

D、艰巨性

8【单选题】( )是国家创新系统变化和发展的根本动力。D

A、政策变化

B、社会文化变化

C、经济发展

D、创新

9【单选题】( )是创新的灵魂,必须对其加以发挥并使之形成合力。D

A、创新领导

B、创新文化

C、创新制度

D、创新人才

10【单选题】人按照衣夹的样子,用金属材料制作了一个巨大的“衣夹”,竖立在一座大厦的前面,你认为这是不是一种创新?( )D

A、不是,衣夹是晒衣时用的,放在大厦前面算怎么回事?

B、不是,它仅仅是将衣夹放大了很多倍,算不上创新

C、是的,因为它是艺术家做的,就是创新

D、是的,因为它与众不同,而且颇具视觉冲击力,有欣赏价值

11【单选题】任何使现有财富创造能力发生改变的行为或活动都可以成为( )。B

A、创意

B、创新

C、创造

D、发明

12【单选题】创新成果是自己创造出来的,并拥有自主知识产权,这种创新属于( )。C

A、单独创新

B、模仿创新

C、自主创新

D、自我创新

13【单选题】( )是人类出于认识世界和改造世界的需要而进行的探索性的创造性活动。B

A、技术创新

B、科学发现

C、技术发明

D、生产实践

14【单选题】开辟新的售后服务途径属于( )。B

A、经济创新

B、营销创新

C、文化创新

D、策略创新

15【单选题】3D打印技术的发明,体现了什么?( )A

A、创新

B、创业

C、创造

D、创意

16【单选题】我国的四大发明、爱因斯坦的相对论属于( )A

A、绝对创新

B、相对创新

C、经济创新

D、文化创新

17【多选题】对于一个生产企业而言,创新可以表现为( )ACD

A、生产一种新产品

B、招聘更多新员工

C、一种新式的市场行为

D、采用一种新的生产过程、组织形式和管理形式

18【判断题】创新的品质、等级和成败主要取决于不同类型的创新人才的能力发挥以及相互之间的合作。（）√

19【判断题】只要敢想,每一个创意都能转换成很好的结果,都能被市场接受。（）x

20【判断题】成功者大都是思维活跃、善于思考的人。（）√

21【判断题】大多数的创新都属于小级别创新或普通创新。（）√

22【判断题】从根本上讲,创新应该是没有任何限制的。（）√

23【判断题】创新的动机就是开展创新活动所依据的法则和判断创新构思所凭借的标准。（）x

24【判断题】科学发现侧重于“探索未知”,主要解决“是什么”、“为什么”的问题。简单地说,科学发现就是发现新的科学事实和科学规律。（）√

25【判断题】创新能力是人类特有的一种综合性本领。（）√

26【判断题】创新是创业的基础,创业是创新的延伸。（）√

1.5

1【单选题】按照赫曼全脑模型,有条理的、循序渐进的、重规则的、重细节的人属于( )思维方式 D

A、逻辑型

B、空想型

C、表现型

D、纪律型

2【单选题】依照赫曼全脑模型划分,沙和尚属于( )B

A、象限A:逻辑性强,好分析,重事实,善于强调量化。

B、象限B:有条理的,循序渐进的,重规则的,重细节的工作。

C、象限C:善交际的,重感觉的,重运动感觉的,情绪主导的。

D、象限D:善于用直觉的,整体的,演绎推理的认识与处理问题。

3【单选题】战国时期,孟子曾提出“人人皆尧舜”,这体现了创造学基本原理中的( )B

A、创造力是天生的

B、人人皆有创造力

C、创造力是可开发的

D、创造力是不可开发的

4【单选题】依照赫曼全脑模型划分,孙悟空属于( )D

A、象限A:逻辑性强,好分析,重事实,善于强调量化。

B、象限B:有条理的,循序渐进的,重规则的,重细节的工作。

C、象限C:善交际的,重感觉的,重运动感觉的,情绪主导的。

D、象限D:善于用直觉的,整体的,演绎推理的认识与处理问题。

5【多选题】赫曼全脑模型包括( )思维类型ABCD

A、逻辑型

B、空想型

C、表现型

D、纪律型

6【判断题】右脑是创造力的源泉。（）√

7【判断题】顿悟、豁然开朗,这些都是左脑潜能发挥作用的结果。（）x

8【判断题】颜色和图形有利于促进右脑思维。（）√

1.6

1【单选题】1903年莱特兄弟研制的飞机即将升天的时候,科学家西门纽堪伯发表声明,人类要飞行是不可以能的。这一例子体现了创造性人格的哪一基本素质?( )A

A、敢冒风险的大无畏勇气

B、抗压精神

C、开拓精神

D、勤俭、艰苦、自信自强的精神

2【单选题】神农氏尝百草,日中70毒,属于创新方法中的( )阶段。A

A、尝试法

B、试错法

C、头脑风暴法

D、设问法

3【单选题】团队管理塑造的是创新团队的硬实力,( )塑造的是创新团队的软实力 B

A、制度建设

B、创新文化

C、员工培养

D、团队精神

4【单选题】心理学家托兰斯对二战期间有过种种艰难经历的幸存者进行的调查研究发现,一个人能够生存下来的最重要的条件是( )D

A、体力

B、运气

C、接受的教育和训练

D、创造力

5【单选题】属性列举法、头脑风暴法、检核表法、强迫联想法等都可用来激发学生的哪一种能力?( )B

A、记忆

B、创造思考

C、学习迁移

D、空间关系

6【单选题】创造性人格特征不包括( )D

A、乐观态度

B、好奇心

C、社交智力

D、鲁莽

7【单选题】以下哪一项不是创新型人才的特点?( )C

A、具有创新精神和创新能力

B、个性灵活、开放

C、力求稳妥,拒绝冒险

D、精力充沛、坚持不懈

8【单选题】试错法的次数取决于设计者的知识水平和经验,或者来自( )。A

A、灵感

B、常识

C、实践

D、体验

多选题

9【单选题】一个人是否具有( ),是一流人才和三流人才的分水岭。B

A、理想

B、创造力

C、财富

D、知识

10【多选题】创造性人格的基本素质包括哪些?( )ABCD

A、批判继承,综合创新

B、探索精神

C、开拓精神

D、抗压精神

11【多选题】人类社会的发展历史是不断创造发明的历史,也是创新方法不断发展的历史。随着人类社会不断发展进步,创新方法也不断发展、进化,到目前为止,创新方法经历了哪几个阶段?( )ABC

A、尝试法

B、试错法

C、现代创新方法

D、TRIZ方法

12【多选题】具有高创造性个体的人格特征有( )。ABCD

A、独立性

B、自信

C、对复杂问题感兴趣

D、冒险精神

13【多选题】专业技术人员的自我锤炼既要不断充实自己的专业知识和技能,还要( )。ABCD

A、开展协作

B、参加实践

C、学习和运用创造性思维

D、善于倾听他人意见

14【多选题】智力因素包括( )。BCD

A、专门知识

B、一般智能

C、创造性、批判性思维

D、特殊才能

15【判断题】爱迪生在发明灯泡的过程中,曾试用了上千种材料,经历过无数次失败,属于创发方法中的试错阶段。（）√

16【判断题】人们的创造力可以通过训练而不断提高。（）√

17【判断题】知识或经验越多,能力越强,越是优秀的人才。（）x

18【判断题】现阶段的创新方法是指运用创造原理和创新方法。（）√

19【判断题】创新方法是指一定能产生创新成果的方法。（）x

20【判断题】复杂的问题需要复杂的方法才能解决。（） x

2.1

1【单选题】早上起来,推开窗子发现地面全都湿了,你推断昨天夜里一定下雨了。这是思维的( )。B

A、概括性

B、间接性

C、合理性

D、整体性

2【单选题】医生通过病人的体温、脉搏、,可了解病人身体内部脏器的活动状态。这体现了思维的( )。A

A、间接性

B、概括性

C、总结性

D、超越性

3【单选题】创造和创造性是同等意义上的描述性语言,其主要的内涵是( )。A

A、新颖性

B、可能性

C、现实性

D、理想化

4【单选题】将品牌各异、外观不同具有拨打电话等功能的机器统称为“手机”,这体:现了思维的( )。B

A、间接性

B、概括性

C、总结性

D、超越性

5【单选题】以下哪一项不属于人们的思维活动?( )C

A、深思熟虑

B、计上心来

C、左顾右盼

D、左思右想

6【单选题】( )就是以不同于常人的方式看同样的事情。D

A、推理性思维

B、重复性思维

C、形式化思维

D、创造性思维

7【判断题】创新思维是以求异、新颖、独特为目标的。（） √

8【判断题】思维是一种复杂的心理现象,没有方向。（）x

9【判断题】在已有经验的基础上,寻找另外的途径、探求新思路、发现新关系以解决问题,这就是创造性思维。（） √

10【判断题】一般认为人们在提出问题和解决问题的过程中,一切对创新成果起作用的思维活动,均可视为广义的创新思维。（）x

11【判断题】创新思维是主体的一种能动的过程。（） √

12【判断题】创意思考过程是一个纯粹的渐变过程。（）x

2.2

1【单选题】爱因斯坦建立相对论时,由于省略了中间环节,其创新成果曾一时令人无法理解和接受,被人讥笑他为“疯子”。这体现了创造性思维的( )特征。D

A、视角上的灵活性

B、对传统的突破性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

2【单选题】超声波熔接缝纫机利用超声波在两块衣料间振动,摩擦生热并以极高的温度将它们熔接在一起,实现了无针无线,快速美观,体现了创造性思维的( )特征。B

A、视角上的灵活性

B、对传统的突破性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

3【单选题】第一次世界大战中,随军记者斯文顿将履带拖拉机与枪炮组合,发明出了坦克,成为第一次世界大战中影响最深远的发明。这体现了创造性思维的( )特征。D

A、思路上的新颖性

B、对传统的突破性

C、程序上的非逻辑性

D、内容上的综合性

4【单选题】眉头一皱,计上心来。这体现了创造性思维的( )特征。D

A、对传统的突破性

B、视角上的灵活性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

5【单选题】松下电视是400多家技术综合,体现了创造性思维的( )特征。C

A、对传统的突破性

B、视角上的灵活性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

6【单选题】一位发明家试图研制高强度胶水,生产出来的胶水黏性却很低,他不以为失败,沿着“黏性低”的思路造出了不干胶。这体现了创造性思维的( )特征。C

A、对传统的突破性

B、内容上的综合性

C、视角上的灵活性

D、程序上的非逻辑性

2.3

1【单选题】“习惯成自然”体现了( )。A

A、思维定势

B、思维障碍

C、思维模式

D、思维定性

2【判断题】思维定势不会阻碍创造性地解决问题,没有必要解决。（）x

3【判断题】以惯性思维来对待客观事物,只会有益于问题的解决,不会形成固定的思维模式。（） x

4【判断题】习惯性思维并不都是有害的。（） √

5【判断题】经验是宝贵的,它是我们日常生活和工作的好帮手,不会形成固定的思维模式减低人们的创造性思维能力。（）x

6【判断题】凡事一定要按照程序去做。（） x

2.4

1【单选题】盲人摸象的故事所反映的是( )思维定式。 D

A、习惯性

B、书本式

C、经验式

D、局限性

2【单选题】人们按习惯的、比较固定的思路去考虑问题、分析问题,仿佛物体运动的惯性,如短跑运动员冲过终点后,仍然会向前冲一样。这指的是( )思维定式。A

A、习惯性

B、书本式

C、经验式

D、局限性

3【单选题】纸上谈兵的故事所反映的是( )思维定式。B

A、习惯性

B、书本式

C、经验式

D、局限性

4【单选题】不带头,不冒尖,一切都随大流。这指的是( )思维定式。D

A、经验式

B、局限性

C、循规蹈矩式

D、从众型

5【单选题】“只见树木,未见森林”、“管中窥豹,可见一斑”等,指的是( )思维定式。B

A、经验型

B、局限型

C、书本型

D、权威型

6【单选题】社会上时常出现各种各样的热潮,如抢购潮、择校潮、留学潮、旅游潮、网游潮、追星潮、各种各样的模仿潮等,属于( )思维定式。D

A、权威型

B、习惯性

C、循规蹈矩型

D、从众型

2.5

1【单选题】思考不足,就是对既定成规或上司的指示机械地执行,循规蹈矩,不愿开动脑筋,就像被驯化的动物,丧失了独立思考和生存的能力。这指的是( )思维定势。C

A、书本式

B、经验式

C、循规蹈矩式

D、局限性

2【单选题】人们由于在解决简单问题时只须用一就是一,二就是二,或A=B、B=C、则A=C这样的思维方式可以奏效,但在解决复杂同题时往往也是如此,却达不到好的效果。这属于( )思维障碍。C

A、权威型

B、习惯性

C、直线型

D、从众型

3【单选题】在学习时,虽然也遇到过稍微复杂的数学问题、物理问题,但多数情况下是把类似的例题拿来照搬。这指的是( )思维定势。B

A、习惯性

B、直线型

C、经验式

D、局限性

4【单选题】很多人喜欢跟别人唱对台戏,人家说东,他偏往西,走了许多弯路还不愿回头。这属于( )思维障碍。A

A、偏执型

B、局限性

C、太极型

D、经验型

5【单选题】“消极自保”、“天经地义”、“安分守己”等,属于( )思维定式。A

A、循规蹈矩型

B、经验型

C、直线型

D、太极型

2.6

1【单选题】爬坡时Z字形走法体现了突破思维障碍的哪一种方式?( )A

A、迂回前进

B、先退后进

C、先做铺垫,创造条件

D、把复杂问题转化为简单问题

2【多选题】改变万事顺着想的思路主要包括( )。ABCD

A、变顺着想为倒着想

B、从事物的对立面出发去想

C、思考者改变自已的位置

D、把间接变直接

3【多选题】突破思维定式,转换思维视角,主要是指( )。ABC

A、改变万事顺着想的思路

B、转换问题获得新视角

C、把直接变为间接

D、把间接变为直接

4【判断题】追求多种答案有助于走出思维误区。（）√

5【判断题】思维定式会把很简单的问题变得难解决,开展创新活动要克服思维定式。（）√

6【判断题】思维定式是妨碍我们创意思考的拦路虎,而突破思维定式的好办法就是转换思维视角。（）√

3.1

1【单选题】发散思维是指在创造和解决问题的思考过程中,从已有的信息出发,尽可能地向各个方向扩展,不受已知的或现有的方式、方法、规则的约束,并且从各种扩散、辐射和求异式思维思考中,求得多种不同的解决方法,衍生出各种不同的结果。根据上述定义,以下不属于发散思维的是:( )。D

A、化学能能产生电能,据此伏特发明了伏打电池;反过来电能也能产生化学能,通过电解,戴维发现了钾、钠等七种元素。

B、19世纪末法国园艺学家莫尼哀从植物的盘根错节想到了水泥加固。

C、数学运算过程中的“一题多解”。

D、理论工作者依据现存的资料归纳出一种结论。

2【单选题】“由多到一”体现了哪种思维?( )B

A、发散思维

B、收敛思维

C、正向思维

D、逆向思维

3【单选题】“一题多解”体现的是( )。D

A、常规思维

B、收敛思维

C、直觉思维

D、发散思维

4【单选题】下面对于发散思维与收敛思维描述不正确的是( )。C

A、从思维方向上讲,发散思维是由中心向四面八方扩散;收敛思维从四面八方向中心集中。

B、从作用上讲,发散思维更有利于人们思维的广阔性、开放性,使人的思维极限尽量放宽;而收敛思维则从各路思维中选取精华,使解决问题取得突破性进展。

C、发散思维与收敛思维是两种完全对立的思维方式。

D、从一个相对完整的思维过程的角度来说,发散思维与收敛思维又是思考过程中相辅相成的统一体,缺一不可。

5【单选题】尽管解决问题有多种多样的方案和方法,但最终总要根据需要,从各种不同的方案和方法中选取解决问题的最佳方法或方案。这一做法体现了收敛思维哪一特点?( )A

A、唯一性

B、逻辑性

C、比较性

D、独特性

6【单选题】下列选项中，哪个是创造性思维的主导成分?( )B

A、聚合思维

B、发散思维

C、直觉思维

D、常规思维

7【单选题】发散思维能为我们提供( )机会,收敛思考则帮助我们作出( )的选择。B

A、最佳;最多

B、最多;最佳

C、唯一;最佳

D、最佳;唯一

8【单选题】风筝的用途可以“辐射”出:放到空中去玩,测量风向,传递军事情报,做联络暗号,当射击靶子等。这一例子反映了哪种思维?( )A

A、发散思维

B、正向思维

C、逆向思维

D、想象思维

9【单选题】训练发散思维应该遵循的步骤不包括( )。C

A、确定不同的思考方向

B、思考每一方向尽可能多的答案

C、专注于某一答案认真思考

D、找出与众不同的答案

10【多选题】以下属于收敛思维特点的有( )。ABC

A、惟一性

B、逻辑性

C、比较性

D、灵活性

11【多选题】下列属于方向性思维的有( )。ABD

A、发散思维与收敛思维

B、正向思维与逆向思维

C、联想思维与直觉思维

D、横向思维与纵向思维

12【多选题】下列属于发散思维特点的有( )。ABC

A、流畅性

B、变通性

C、独特性

D、偶然性

13【判断题】收敛思考强调严密的逻辑性,需要冷静的科学分析、定性分析、定量分析。（）√

14【判断题】在收敛思考的过程中,自己喜欢的方案方案是最佳方案。（）x

3.2

1【单选题】根据居民的货币收入与商品销售量的相关性,根据新建的住宅和新婚人数的相关性,根据婴儿服装销售量与当年婴儿出生数量的相关性,进行大量的数据统计分析,找出其变量之间的相关关系,推算出其将来的发展状况,运用了哪一种思维方法?( ) A

A、正向思维

B、逆向思维

C、发散思维

D、联想思维

2【单选题】在20世纪70年代初,世界很多科学家都在忙于提炼纯锗,而日本的江崎于奈和宫原百合子却在锗中掺加杂质,从而得到性能优异的电晶体。他们俩也因此分别荣获“诺贝尔”奖。这是运用了( )思维。C

A、发散

B、收敛

C、逆向

D、正向

3【单选题】司马光砸缸体现了哪种思维方式?( )B

A、正向思维

B、逆向思维

C、收敛思维

D、发散思维

4【单选题】以下哪一项不属于正向思维的运用?( )B

A、愚公移山

B、司马光砸缸

C、月晕而风、础润而雨

D、鱼鳞天不雨也风颠

5【单选题】“月晕而风、础润而雨”、“朝霞不出门,晚霞行千里”、“鱼鳞天不雨也风颠”等等体现的是( )思维方式 B

A、逆向思维

B、正向思维

C、发散思维

D、收敛思维

6【判断题】所谓正向思维,就是人们在创造性思维活动中,沿袭某些常规去分析问题,按事物发展的进程进行思考、推测的思维方法。（）√

7【判断题】逆向思维法就是从相反的、对立的、颠倒的角度去思考问题。（）√

8【判断题】正向思维是依据事物发展过程及规律相类似这一客观事实而建立的,它是正确的。（）x

3.3

1【单选题】法国细菌学家巴斯德发现酒变酸,肉汤变质都是细菌作怪。经过处理,消灭或隔离细菌,就可以防止酒和肉汤变质。李斯特把巴斯德的理论用于医学界,轻而易举地发明了外科手术消毒法,拯救了千百万人的性命。体现了横向思维应用方法中的( )。B

A、横向移入

B、横向移出

C、横向转换

D、横向借用

2【单选题】跳出本专业、本行业的范围,摆脱习惯性思维,将注意力引向更广阔的领域,解决本领域的问题。这属于( )。B

A、横向移出

B、横向移入

C、横向转换

D、横向交叉

3【单选题】所谓纵向思维,是指在一种结构范围内,按照有顺序的、可预测的、( )的方向进行的思维形式。C

A、思想化

B、可执行的

C、程式化

D、发散性

4【单选题】纵向联想是联想思维的一种重要方式,决定纵向联想能力强弱的因素是( )。C

A、思维的深刻程度

B、思维的广阔程度

C、对偶然事件的敏感程度

D、对所有事件的敏感程度

5【单选题】奥地利的医生奥恩布鲁格,受到父亲叩击酒桶便能得知酒桶里有多少酒的启发,发明了“叩诊法”,用来诊断出胸腔中积水的病情。这属于横向思维应用方法中的( )。A

A、横向移入

B、横向移出

C、横向转换

D、横向借用

6【单选题】曹冲称象,把测重量转换成测船入水的深度,运用了哪种思维方式?( )C

A、横向移入

B、横向移出

C、横向转换

D、纵向思维

7【判断题】纵向思维能力比较强的人,对事物的见解更广泛。（）x

8【判断题】仿生技术是利用了横向移出的方法。（）√

9【判断题】由火车“轮子多、身子长”的特点,一位同学借此发明了一种“英语四线笔”。用这支笔可以一次性画出四条平行直线当作英语书写的四线格。这是横向思维在生活中的运用。（）√

10【判断题】电灯开关的改进经历了手控--光控--声控的发展,这实质上是一种纵向思维在实际生活的运用。（）√

4.1

1【单选题】按照思维方式进行划分,可将思维分为逻辑思维和( )。A

A、形象思维

B、收敛思维

C、创造性思维

D、发散思维

2【单选题】形象思维的分类不包括( )。D

A、想象思维

B、直觉思维

C、联想思维

D、发散思维

3【单选题】在文学作品中典型形象的创造,画家绘画,建筑师设计规划建筑蓝图等是运用哪种思维的结果?( )C

A、正向思维

B、反向思维

C、形象思维

D、收敛思维

4【单选题】化学家想象并设计复杂的分子模型,天文学家观测满天繁星的夜空,想象银河系的形态等运用了哪种思维方式?( )C

A、正向思维

B、反向思维

C、形象思维

D、收敛思维

5【多选题】下列属于形象思维的有( )。ABD

A、想象思维

B、灵感思维

C、发散思维

D、联想思维

6【判断题】形象思维一定是低层次的思维方式。（）x

7【判断题】形象思维发展到抽象思维后便不能再继续进化了。（）x

—————————————

完整章节答案点此购买

—————————————

4.2

1【单选题】

下列不属于有意想象的是( )。

A、创造性想象

B、再造性想象

C、科学幻想

D、梦游

2【单选题】

作家在头脑中构造出来的新的典型人物形象,这就属于( )。

A、无意想象

B、再造性想象

C、创造性想象

D、幻想

3【单选题】

在学习历史的时候,头脑中就会构想出种种历史场景,这体现了哪种类型的想象?( )

A、再造性想象

B、创造性想象

C、憧憬性想象

D、无意想象

4【单选题】

对头脑中已有的表象进行加工改造,形成新形象的心理过程叫做( )。

A、创造想象

B、再造想象

C、表象

D、想象

5【判断题】

积极的、符合现实生活发展规律的幻想,反映了人们美好的理想境界,往往是人的正确思想行为的先行。（）

6【判断题】

想象是一种超现实的自由精神的创造。（）

7【判断题】

每一种假设都是想象力发挥作用的产物。（）

4.3

1【单选题】

“如果大风吹起来,木桶店就会赚钱。”这一说法运用了哪种思维方式?( )

A、联想思维

B、想象思维

C、正向思维

D、逆向思维

2【单选题】

发明家布伦特从蜘蛛吊丝织网中受到了启发,想到了桥,从而发明了吊桥,这一发明运用了哪种思维方式?( )

A、联想思维

B、想象思维

C、形象思维

D、收敛思维

3【单选题】

科学家利用哪种联想思维发明了红外跟踪响尾蛇导弹?( )

A、类比联想

B、对称联想

C、相关联想

D、相似联想

4【单选题】

思维过程借助于一个个表象得以完成,体现了联想思维的( )。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

5【单选题】

很快把联想到的思维结果呈现在联想者的眼前,而不顾及其细节如何,是一种整体把握的思维操作活动,因此可以说有很强的( )。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

6【单选题】

下列不属于联想思维的是( )。

A、相关联想

B、相似联想

C、反向联想

D、对称联想

7【单选题】

由光明联想到黑暗,由放大联想到缩小,指的是( )。

A、相关联想

B、因果联想

C、类比联想

D、对称联想

8【单选题】

由给定事物联想到经常与之同时出现或在某个方面有内在联系的事物的思维活动,指的是( )。

A、相关联想

B、因果联想

C、相似联想

D、类比联想

9【单选题】

人们由冰想到冷,由风想到凉,由火想到热,由科技进步想到经济发展。就是运用的( )。

A、相关联想

B、相似联想

C、类比联想

D、因果联想

10【单选题】

美国工程师斯波塞在做雷达起振实验时,发现口袋里的巧克力熔化了,探究其原因,是雷达发射时的微波造成的,于是运用了哪种联想思维( ),发明了"微波烤炉"

A、因果联想

B、相似联想

C、对称联想

D、类比联想

11【单选题】

横眉冷对千夫指 ,俯首甘为孺子牛。这句诗词体现了哪种联想思维?( )

A、相关联想

B、相似联想

C、对称联想

D、因果联想

12【单选题】

“朱门酒肉臭,路有冻死骨”这句诗体现了哪种联想思维?( )

A、相似联想

B、对称联想

C、相关联想

D、类比联想

13【单选题】

由此及彼、举一反三、触类旁通指的是( )。

A、想象思维

B、联想思维

C、灵感思维

D、直觉思维

14【单选题】

联想思维一般是由某事或某物引起的其他思考,即从某一个事物的表象、动作或特征联想到其他事物的表象、动作或特征。 体现了联想思维的( )。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

15【多选题】

以下属于联想思维分类的有( )。

A、相关联想

B、相似联想

C、类比联想

D、对称联想

16【多选题】

以下属于联想的特性的是( )。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

17【判断题】

强制联想训练必须是要找两个相关的事物进行联想。（）

18【判断题】

联想思考的主要特征是由此及彼,连绵不断地进行,可以是直接的,也可以是迂回曲折的形成闪电般的联想链。（）

4.4

1【单选题】

魏格纳提出大陆漂移学说靠的是哪种思维方式?( )

A、直觉思维

B、想象思维

C、联想思维

D、形象思维

2【单选题】

直觉思维最根本的特征是( )。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

3【单选题】

资深的医生,在第一眼接触某一重病患者时,就能感觉到此人的病因、病源所在,而他们下一步的全面检查就会自觉地围绕这些感觉展开。这体现了直觉思维的( )特征。

A、跳跃性

B、直接性

C、快速性

D、理智性

4【单选题】

在快棋赛或正规棋赛进入读秒阶段中,容不得棋手苦思细想,迅速地找到最佳的落子点。体现了直觉思维的是( )。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

5【单选题】

以下哪个选项不是直觉思维的特征？( )

A、直接性

B、快速性

C、情绪性

D、理智性

6【单选题】

从对问题思考的起点一下就奔到解决问题的终点,似乎完全没有中间过程,跳跃式地将思维完成。指的是直觉思维的是( )。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

7【多选题】

以下属于直觉思维特征的有( )

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

8【判断题】

直觉判断是凭主观意愿,不需要基础知识。（）

9【判断题】

直觉来自于人的第一感觉和第六感觉。（）

4.5

1【单选题】

作诗火急追亡逋,情景已失永难摩。这句话体现了灵感思维的哪一特征?( )

A、易逝性

B、偶然性

C、兴奋性

D、突破性

2【单选题】

没有“99%的汗水”,就不会有“1%的灵感”。所以,有人就说灵感就像“十月怀胎,一朝分娩”。这体现了灵感思维的( )特征。

A、累积性

B、偶然性

C、易逝性

D、兴奋性

3【单选题】

郭沫若创作《地球,我的母亲》的时候,突然间来了灵感,他竟然脱了鞋,赤着脚跑来跑去,甚至索性趴在地上,去真切地感受“母亲”怀抱的温馨。这体现了灵感思维的( )。

A、累积性

B、偶然性

C、易逝性

D、兴奋性

4【单选题】

灵感什么时候获得、怎样获得,是不可思议的、不可预知的。这体现了灵感思维的( )。

A、易逝性

B、偶然性

C、快速性

D、累积性

5【多选题】

以下属于灵感思维特征的有( )

A、偶然性

B、易逝性

C、兴奋性

D、独创性

6【判断题】

灵感思维往往是在出其不意的刹那间突然出现。（）

7【判断题】

灵感思维的出现往往带有神秘感,具有不可确知性,但它是可以开发的,可以通过勤奋思考获得的。（）

5.1

1【单选题】

刘总是团队的领导者,近期举行了一次会议,他是会议主持人。针对最近出现的问题,让大家提出各种解决问题的想法,不管想法多么离奇。刘总规定在其他团队成员发表自己的想法时,任何人不准提出异议,也不准做出任何批评建议,但是刘总可以做一些启发性的发言和引导。可以看出刘总在这次会议中运用了( )。

A、德尔菲法

B、电子会议

C、头脑风暴法

D、名义群体法

2【单选题】

关于头脑风暴法,说法不正确的是( )。

A、头脑风暴法是一种创造性的思维方法

B、在头脑风暴法中不切合实际的想法是坚决不允许的

C、头脑风暴法是一种培养创造力的方法

D、头脑风暴法既可以应用于团队,也可应用于个人

3【判断题】

头脑风暴法有利于提供一个轻松愉快的思考环境。（）

4【判断题】

创新没有方法可循。（）

5.2

1【单选题】

在提出设想阶段,只专心提出设想,而不进行评价,这体现了头脑风暴法的( )原则。

A、延迟判断

B、数量产生质量

C、欢迎各种离奇的假想

D、鼓励巧妙地利用并改善他人的设想

2【单选题】

让与会者的心情像是独自外出散步一样,想到什么就说什么,体现了头脑风暴的哪一基本规则?( )

A、不做任何有关缺点的评价

B、欢迎各种离奇的设想

C、追求设想的数量

D、相互启发,相互影响,取长补短

3【多选题】

以下哪些属于传统讨论会议的缺点( )

A、从众障碍

B、权威障碍

C、惯性障碍

D、惰性障碍

4【多选题】

以下属于头脑风暴法应遵循的规则的有( )

A、不做任何有关缺点的评价

B、追求设想的数量

C、欢迎各种离奇的假想

D、鼓励巧妙地利用并改善他人的设想

5.3

1【单选题】

下面关于头脑风暴法的说法正确的有( )。

A、头脑风暴法适合解决单一明确的问题,不适合处理复杂、面广的对象

B、组成头脑风暴法小组,小组成员应全是专家

C、小型会议的与会者10人以上为宜

D、头脑风暴法完全不追求质量

2【多选题】

头脑风暴的会前准备工作，包括在（）做好落实。

A、主持人

B、参与人

C、发言顺序

D、课题任务

3【判断题】

头脑风暴要做好会前热身，让与会者逐步地全身心投入，使大脑进入最佳启动状态。（）

6.1

1【判断题】

自己不懂而别人懂的就不是问题了。（）

2【判断题】

打开一切科学的要是都毫无异议的是问号 。我们大部分的伟大发现都应归功于“如何”,而生活的智慧大概就在于逢事都问个“为什么”。（）

3【判断题】

如果问题只能有一个答案，没有其他的可能性，那这就是一个笨问题。（）

6.2

1【单选题】

继方便面之后,超市中我们常见到的方便米粉、方便蔬菜、方便米饭等以“方便”为特点的创新产品,体现了奥斯本检核表法中检核项目的哪个项目？( )

A、能否他用

B、能否借用

C、能否颠倒

D、能否组合

2【单选题】

人们用画出来的石条来代替原来的石头,就是现在的“斑马线”,体现了奥斯本检核表中的( )。

A、能否扩大

B、能否借用

C、能否缩小

D、能否替代

3【单选题】

设问型创意思考方法中最为典型的方法是( )。

A、和田十二法

B、5W1H法

C、系统提问法

D、奥斯本检核表法

4【单选题】

俄罗斯主战坦克因无仗可打被闲置,后来被改造成远程消防车,这体现了奥斯本检核表中的( )。

A、有无其他用途

B、能否借用

C、能否改变

D、能否调整

5【单选题】

手表盘由圆形改变为长方形、椭圆形,体现了奥斯本检核表中的哪一内容?( )

A、能否扩大

B、能否借用

C、能否改变

D、能否替代

6【单选题】

1898年,亨利·丁根将轴承的滚柱改成圆球,发明了滚珠轴承,这一形状的改变,大大提高了轴承的使用寿命。体现了奥斯本检核表中的( )。

A、能否改变

B、能否借用

C、能否缩小

D、能否替代

7【单选题】

令人开心的哈哈镜使用了检核表法中的哪个检核项目？( )

A、能否他用

B、能否借用

C、能否改变

D、能否组合解析

8【单选题】

无线鼠标解决“线”的麻烦,其创新点体现了检核表法中哪个检核项目？( )

A、能否组合

B、能否替代

C、能否缩小

D、能否扩大

9【单选题】

受石油工业中用小机器人来探测管道漏洞做法的启发,制造出各种内窥镜用于医疗工作,体现了奥斯本检核表中的( )。

A、有无其他用途

B、能否借用

C、能否缩小

D、能否替代

10【单选题】

在开发杯子的过程中,将杯子用于保健,开发消毒杯、磁化杯,这体现了奥斯本检核表的( )。

A、能否他用

B、能否借用

C、能否改变

D、能否扩大

11【单选题】

在牙膏中加入药物就成为药物保健牙膏,体现了奥斯本检核表中的( )。

A、能否扩大

B、能否借用

C、能否缩小

D、能否替代

12【多选题】

下面( )是奥斯本检核表所包含的内容。

A、能否重复

B、能否改变

C、能否扩大

D、能否颠倒

13【判断题】

奥斯本检核表法被称为“创新方法之母”。（）

6.3

1【单选题】

移动硬盘越小越方便携带,销路就越好,体现了和田十二法中的哪一内容?( )

A、加一加

B、减一减

C、扩一扩

D、缩一缩

2【单选题】

目前流行了“情侣伞”将伞的面积扩大,形状设计为椭圆形,这样空间变大。受到消费者的欢迎。你认为此款创新产品的出现体现了和田十二法的哪个要点？（）

A、减一减

B、变一变

C、扩一扩

D、学一学

3【单选题】

瑞典科学家摄尔休斯想出了在水的冰点与沸点间划100等份,把每一等份定为1度的方法统一了温度的测量。这体现了和田十二法中的( )。

A、加一加

B、变一变

C、学一学

D、定一定

4【单选题】

将医学中的电子计算机X射线断层扫描技术(CT)移植运用到地下探矿中,体现了和田十二法中的哪一内容?( )

A、学一学

B、搬一搬

C、反一反

D、定一定

5【单选题】

受家庭主妇喜爱的智能电饭煲,可以准确的定时做饭,并按照食材的不同选择不同的温度和烹饪时长。这一创新产品的出现体现了和田十二法的哪个要点？（）

A、减一减

B、定一定

C、扩一扩

D、学一学

6【单选题】

将大型电子管变为小的晶体管,制成丰富多彩的电器元件,体现了和田十二法中的哪一内容?( )

A、扩一扩

B、缩一缩

C、变一变

D、改一改

7【单选题】

城市十字路口的交通信号灯规定通行和停止的时段,体现了和田十二法中的哪一内容?( )

A、定一定

B、学一学

C、加一加

D、改一改

8【单选题】

和田十二法是( )创造学者在对奥斯本的检核表法深入研究的基础上,借用其基本原理,结合本国的实际情况加以创造而提出的一种创新技法。

A、中国

B、美国

C、日本

D、俄罗斯

9【单选题】

众所周知,“锯”的发明是鲁班被一种草划破了手之后,他仔细观察了这种草,并模仿草边缘的小齿,发明了“锯”这次发明过程体现了和田十二法中的哪个要点？( )

A、减一减

B、反一反

C、扩一扩

D、学一学

10【单选题】

模仿海豚皮肤的特殊结构制成鱼雷的外壳,在航行中将阻力减小,体现了和田十二法中的哪一内容?( )

A、改一改

B、联一联

C、学一学

D、代一代

11【单选题】

隐形眼镜将传统眼镜的镜片变薄变软,其没有镜架更是方便了广大近视患者。此款创新产品的出现体现了和田十二法的哪个要点？（）

A、减一减

B、变一变

C、加一加

D、学一学

12【单选题】

双层公交车的出现,既增加了载客量,还成为城市中一道亮丽的风景。你认为该创新产品的出现体现了和田十二法的哪个要点？（）

A、减一减

B、变一变

C、加一加

D、学一学

13【多选题】

下面属于和田十二表法中的是( )。

A、加一加

B、减一减

C、联一联

D、缩一缩

14【判断题】

和田十二法是对奥斯本检核问题表法的一种继承,又是一种大胆的创新。（）

7.1

1【单选题】

以下关于列举型创新方法的说法,哪项不正确?( )

A、属性列举法用于事物的创造和革新,主要对发明对象的特性进行分析,将其一一列出,然后探讨能否革新以及怎样革新。

B、希望点列举法是通过提出来的种种希望,经过归纳,确定发明目标的创造技法。

C、缺点列举法是抓住事物的缺点进行分析,以确定目标的创造技法。它属于主动性创造技法,从缺陷入手加以改进。

D、成对列举法是把任意选择的两项事项结合起来,成对列举其特征或者把某一范围内的事物一一列举,依次成对组合,从中寻求创新设想的技法。

2【多选题】

以下属于列举法的有( )。

A、缺点列举法

B、希望点列举法

C、属性列举法

D、案例列举法

3【判断题】

列举型创新方法的要点是将研究就对象的特点、缺点、希望点等罗列出来,提出改进方法,形成有独创性的设想。（）

7.2

1【单选题】

进行创造思考教学时,教师要求学生改造书桌,首先将其特征详细列出来,之后再一一改善其不适当的部分。这是属于( )。

A、模拟法

B、属性列举法

C、头脑风暴法

D、型态综合思考术

2【多选题】

属性列举法主要列举的属性包括( )。

A、名词属性

B、动词属性

C、形容词属性

D、量词属性

3【判断题】

属性列举法是与“检核表法”相类似的一种联想类创新方法。（）

7.3

1【单选题】

根据人们提出来的种种希望,经过归纳,沿着所提出的希望达到的目的,进行创造发明的方法,指的是( ) 。

A、缺点列举法

B、属性列举法

C、成对列举法

D、希望点列举法

2【单选题】

人们希望茶杯能保温,就发明了保温杯,体现了哪种列举方法?( )

A、缺点列举法

B、希望点列举法

C、属性列举法

D、成对列举法

3【单选题】

人们希望拥有顺风耳、千里眼,进而发明了电话,使用了( )。

A、属性列举法

B、缺点列举法

C、希望点列举法

D、综合列举法

4【多选题】

列举法的引申方法包括哪些?( )

A、属性列举法

B、缺点列举法

C、希望点列举法

D、成对列举法和综合列举法

5【判断题】

对于希望点列举法得到的一些“荒唐”希望点,应用创造学的观点进行评价,不要轻易放弃。（）

7.4

1【单选题】

漏斗下端的横截面的形状通常是圆形的,在倒入液体时流得很慢,还直冒气泡。河南洛阳的王岩同学在观察中领悟到,这是液体的流入和空气的排出在同一通道进出的缘故。由此,他提出了把漏斗下端的横截面改为方形的设计方案。实验结果表明,这种方形漏斗在灌注液体时,液体灌入十分顺畅,因为容器内的空气是从瓶口的空隙间排放出来,不再与液体“撞车”。这个改造发明体现了( )的作用。

A、缺点列举法

B、希望点列举法

C、特性列举法

D、成对列举法

2【单选题】

诺贝尔物理学奖获得者李政道教授利用文献中存在的漏洞,潜心研究,很快就找到了一种新的理论。该案例运用了( )。

A、希望点列举法

B、补美法

C、缺点列举法

D、科学臻美方法

3【单选题】

缺点列举法是采取( )的态度,去怀疑、挑刺、找茬,通过“挑毛病”找灵感

A、吹毛求疵

B、欣赏

C、希望

D、比较

4【单选题】

游标卡尺读数麻烦,如果加上一块指针表或数字表,读数就会方便很多,这一想法体现了哪种创新方法?( )

A、属性列举法

B、缺点列举法

C、希望点列举法

D、综合列举法

5【判断题】

缺点列举法的运用基础是发现事物的缺点。（）

6【判断题】

俗话说:“金无足赤,人无完人”。就连那些难以发现缺点的事物,其实也存在着某些缺点。（）

7【判断题】

事物的缺点未必要务求必克,有时也可逆用,产生奇迹般的创新。（）

7.5

1【单选题】

确定两个事物为研究对象,分别列出两个事物的属性一一进行强制组合,最后分析、筛选可行的组合,形成新的设想。这指的是( )思维定势。

A、希望点列举法

B、属性列举法

C、成对列举法

D、综合列举法

2【单选题】

床和沙发组合成的沙发床、镜子和柜子组合成的带穿衣镜的柜子、床和箱子组合成的床底可兼做储物柜的组合床等,这些发明创造使用了( )的方法。

A、缺点举例法

B、属性举例法

C、希望点举例法

D、成对举例法

3【判断题】

成对列举法要确定两个事物为研究对象。（）

4【判断题】

成对列举法是同时列出两类事物的属性,并在这些属性之间进行组合,通过相互启发而发现目标的方法。（）

7.6

1【判断题】

综合列举法是对缺点列举法、希望点列举法、属性列举法的综合运用。（）

8.1

1【单选题】

思维导图的理论原理是科学研究认为人类的思维特征是呈( )的,进入大脑的每一条信息、每一种感觉、记忆或思想都可作为一个思维分支表现出来

A、周期性

B、放射性

C、反复性

D、单一性

2【多选题】

思维导图的特点( )。

A、可视化

B、放射性思维

C、对人脑的模拟

D、复杂性

3【多选题】

思维导图的优点( )。

A、可以帮助强化记忆

B、可以帮助激发联想

C、可以展现结构关系

D、符合大脑思维习惯

4【多选题】

思维导图的特点有( )。

A、注意的焦点清晰地集中在中央图形上

B、主题的主干作为分支从中央向四周放射

C、分支由一个关键的图形或者写在产生联想的线条上面的关键词构成

D、各分支形成一个连接的节点结构

5【判断题】

思维导图分支越多表示思维越广越灵活。（）

8.2

1【单选题】

思维导图包含哪些基本组成要素?( )

A、核心主题与分支

B、关键词与联系线

C、颜色与图形

D、以上都是

2【单选题】

下面不属于思维导图绘制要求的是( )。

A、清晰明白

B、形成个人风格

C、图片过多

D、使用联想

3【多选题】

下面选项中,属于托尼·巴赞建议的思维导图应包含的基本特征是:( )

A、注意的焦点清晰地集中在中央图形上

B、比较不重要的话题直接附在较高层次的分支上,不以单独的分支形式出现

C、主题的主干作为分支从中央图形向四周放射

D、分支由一个关键的图形或者写在产生联想的线条上面的关键词构成

9.1

1【单选题】

( )就是将整个创造系统内部的要素分解、重组和创造系统之间要素的组合,从而产生新的功能和最优的结果的方法。

A、组合法

B、分解法

C、信息交合法

D、主体附加法

2【单选题】

以某事物为发散点,尽可能多地把它与别的事物进行组合,这种方法被称为( )。

A、组合发散法

B、方法发散法

C、推测发散法

D、假设推测法

3【判断题】

创新的原理,最终是信息的截断和再组合。把集中的信息分散开,以新的观点在将其组合起来。（）

4【判断题】

所有的事物都能组合。（）

5【判断题】

组合的目的在于增加新的功能。（）

9.2

1【单选题】

组合和分解法中以下( )不属于组合法的类型。

A、同类组合

B、强制组合

C、异类组合

D、材料组合

2【单选题】

瑞士军刀属于( )。

A、元件组合

B、异类组合

C、材料组合

D、同类组合

3【单选题】

弗兰克·怀特把喷气推进理论与燃气轮机技术组合,发明了喷气式发动机,运用的是( )。

A、元件组合

B、异类组合

C、材料组合

D、技术原理与技术手段组合

4【单选题】

在组合型创意思考方法中,把某些自然现象或者物理、化学现象进行组合,从而创造出新产品、新方法以及发现新的原理属于哪种组合？( )

A、元件组合

B、现象组合

C、方法组合

D、材料组合

5【单选题】

英国生物学家艾伦·克鲁克把衍射原理与电子显微镜技术组合在一起,发明了晶体电子显微镜,这属于( )。

A、元件组合

B、异类组合

C、材料组合

D、技术原理与技术手段组合

6【单选题】

铝合金门窗到航空航天中的特殊合金材料等,运用的是( )。

A、同类组合

B、异类组合

C、材料组合

D、方法组合

7【单选题】

奥运游泳比赛选手要戴两层帽子,运用的是( )。

A、同类组合

B、异类组合

C、材料组合

D、元件组合

8【单选题】

以下属于元件组合的是( )。

A、子母电话

B、双排插座

C、瑞士军刀

D、蒙太奇技术

9【多选题】

下面属于常见的组合方法的是( )。

A、同类组合

B、异类组合

C、材料组合

D、元件组合

10【判断题】

元件是具有某项功能的器件或物品。元件组合不是简单的零部件装配,而是把具有相互独立功能的两种或两种以上的东西以适当的方式结为一体,从而使组合后的事物具有多种功能。（）

11【判断题】

材料组合是利用各种化学、物理原理,将不同的材料组合起来,从而获得新材料的方法。（）

12【判断题】

同类组合就是若干相同或相近事物的组合,又称为同物组合。（）

9.3

1【单选题】

二战期间,美国科学家茨维基在研究火箭结构的方案时,运用了一种创新方法,根据当时可能的技术水平,在一周之内获得了576种不同的火箭构造方案,并根据这些方案进一步筛选评价,获得了当时德国正在秘密研发F-1型巡航导弹和F-2型火箭,后来,这种方法被称为形态分析法。形态分析法是一种典型的( )。

A、组分法

B、智力激励法

C、列举法

D、设问法

2【多选题】

形态分析法的实施步骤包括哪些?( )

A、明确待解决的问题

B、因素分析

C、形态分析

D、形态组合

3【判断题】

形态分析法的核心是组合,但是在组合前要进行系统的分析。（）

4【判断题】

形态分析法是组合法中的经典方法,是科学家茨维基提出的。（）

9.4

1【单选题】

带哨子的开水壶,加过滤网的杯子,有抽屉的笔筒等运用了哪种创新方法?( )

A、主体附加法

B、信息交合法

C、分解法

D、交集法

2【单选题】

台灯是日常照明的工具,在台灯中加入高频电子镇流器,最终使其发出的暖白色光线接近太阳光线,没有日光灯的“频闪现象”及灯泡点光源造成的眩光和阴影,使得护目灯在照明的主体基础上起到消除用眼疲劳的护目作用。这主要应用了( )。

A、信息交合法

B、形态分析法

C、分解法

D、主体附加法

3【多选题】

信息交合法的两个公理是( )。

A、相似信息的交合可以产生新信息

B、不同信息的交合可以产生新信息

C、毫无联系的交合可以产生新联系

D、不同联系的交合可以产生新联系

4【判断题】

信息交合法是在系统分解研究对象或问题的基础上将分解所形成的信息因子进行网络式的排列组合,以求创造新事物的一种方法。（）

5【判断题】

主体附加法是一种简单易行但是却颇有成效的创新方法。（）

9.5

1【单选题】

光驱和解码器本来只是计算机中的一个组成部分,被从整体中提出之后就形成了VCD和DVD。这主要应用了( )。

A、主体附加法

B、信息交合法

C、形态分析法

D、分解法

2【单选题】

下列各项中,使用了分解法的是( )。

A、带遮雨棚的自行车

B、充电宝化妆镜

C、能充电的外套

D、可替换鞋跟的鞋

3【单选题】

多功能螺丝刀,刀头可以随意更换,实现了多个刀头和刀之间的有效组合,以便应对不同类型的螺丝,这一发明运用了哪种创新方法?( )

A、主体附加法

B、信息交合法

C、分解法

D、形态分析法

4【判断题】

分解法的关键在于分解方式的选取,不同的分解方式将带来不同的效果。（）

10.1

1【单选题】

以下哪项不是平行思维的表现?( )

A、思考者从不同的侧面和角度分解思维

B、思考者进行辩论式的讨论

C、每位思考者都同等对待自己的观点和其他人的观点

D、同一时刻每位思考者都以同一角度看问题

10.2

1【单选题】

“我有预感,教堂后面的那块地在几年以后一定会大大升值的。”这句话运用的是( )。

A、绿色思考帽

B、红色思考帽

C、黑色思考帽

D、白色思考帽

2【单选题】

“我们开始对一些选择进行思考,到目前为止,我们只考虑了一个。”这句话运用的是( )。

A、红色思考帽

B、白色思考帽

C、蓝色思考帽

D、黄色思考帽

3【单选题】

“大卫,你一直在重复同样的观点,我们已经把它当作可行性较大的电子记下来了,而且稍后还要再看一下。我认为我们应该试试别的可行性,就是说,我们要探究,而不要争论。”这句话运用的是( )。

A、红色思考帽

B、白色思考帽

C、蓝色思考帽

D、黄色思考帽

4【单选题】

“我不喜欢你们处理这件事情的方式”,这属于( )思考帽的思考方式

A、黑色

B、白色

C、蓝色

D、红色

5【单选题】

“调查显示,百分之五十的员工对公司的新发展策略表示支持。” 这句话运用的是( )。

A、绿色思考帽

B、红色思考帽

C、黑色思考帽

D、白色思考帽

6【单选题】

“今天的温度是39摄氏度”,这属于( )思考帽的思考方式。

A、白色

B、黑色

C、蓝色

D、绿色

7【单选题】

食物是美味的,也是生活必需的。但是,摄取过多的食物,会让你体重超标,甚至引起其他疾病。这句话运用的是( )。

A、绿色思考帽

B、红色思考帽

C、黑色思考帽

D、白色思考帽

8【单选题】

在冰河上坠机还能生还的希望十分渺茫,但是我们还是去找找看吧。这句话运用的是( )。

A、红色思考帽

B、白色思考帽

C、蓝色思考帽

D、黄色思考帽

9【单选题】

叶老师运用六顶思考帽进行情绪教学,老师提问:在别人生气时,如何巧妙化解人际之间的困境?上述提问的思考特征为( )。

A、蓝色思考帽:组织思考过程

B、黄色思考帽:乐观、积极的思考

C、黑色思考帽:反证、合理和真实的认定

D、绿色思考帽:创意的想法

10【单选题】

满怀希望的、积极乐观的、建设性的,指的是( )色思考帽的特征。

A、黑

B、蓝

C、黄

D、白

11【多选题】

六顶思考帽包括( )颜色的思考帽。

A、黑、白

B、紫、灰

C、红、绿

D、黄、蓝

10.3

1【单选题】

以下哪项不是对绿色思考帽的应用( )？

A、为什么我们不把工厂卖掉,再把它租回来呢?

B、何不采用新能源来减少污染

C、减薪会挫伤员工的积极性

D、我们可以用两种方案同时进行,双管齐下。

2【单选题】

以下哪项不是对黑色思考帽的应用( )？

A、我觉得他最终能成为伟大的网球选手,不要问我为什么

B、因为很多人不能读报,报纸上的广告将不能奏效

C、更换零件的话,我们可能有所损失

D、将我们的白酒标价过高是有危险的,因为现在世界上许多国家都在生产优质白酒

3【单选题】

以下哪项不是对红色思考帽的应用( )？

A、我觉得小张是这项工作的最佳人选

B、我的直觉告诉我这个解释太复杂了

C、我认为提高汽油价格并不能使人们更小心地驾驶车辆

D、中国每年交通事故死亡人数为10万

4【单选题】

以下哪项不是对白色思考帽的应用( )？

A、这辆车能在6秒之内加速到每小时60英里

B、运动中的燃料消耗是每20英里1加仑

C、我不喜欢她,我不想跟她一起工作

D、普遍接受的观点是50年后温室效应会更加严重

5【单选题】

以下哪项不是对蓝色思考帽的应用( )？

A、问题不是我们做什么,而是什么时候做,时间是关键,对比我们应该考虑哪些因素?

B、我们目前的考虑任务是找出此时该做什么

C、现在我们需要一些建议,这需要黄色帽子思考,请给我一些建议

D、许多美国人不喜欢美国车,喜欢外国车

6【单选题】

以下哪项不是对黄色思考帽的应用( )？

A、这件事产生了许多有益的影响

B、记录客户的信息给我们的工作带来方便

C、采用新的生产线可以提高效率

D、这个方案不具备可行性

7【多选题】

下面属于六顶思考帽使用原则的是( )。

A、有绝对的使用序列

B、六顶思考帽在序列中可多次使用或不使用

C、正确使用初始序列、中间序列、结尾序列

D、充分使用简单的短序列

11.1

1【单选题】

无论是从词源的涵义、还是作为一种推理思维的方法、还是作为一种创新方法,类比始终强调的一点是( )。

A、事物之间的差异性的比较

B、事物同属一类

C、事物之间的相似性比较

D、事物分属不同类

2【判断题】

所谓类比,就是由两个对象的某些相同或相似的性质,推断它们在其他性质上也有可能或相似的一种推理形式。（）

11.2

1【多选题】

类比法的基础是比较,它的运作机制原理包括( )。

A、同质异化

B、同质同化

C、异质异化

D、异质同化

2【判断题】

在运用类比法时，同质异化是前提和基础，异质同化是创造发明的关键环节。（）

11.3

1【单选题】

人们通过对云杉的结构分析,设计出了圆锥形的电视塔,使其既有抗各向风力的性能,又能满足发射信号的需要。这运用的是( )方法。

A、对称类比

B、直接类比

C、综合类比

D、拟人类比

2【单选题】

将幻想中的事物与要解决的问题进行类比,由此产生新的思考问题的角度,指的是类比法中的( )。

A、直接类比

B、拟人类比

C、对称类比

D、幻想类比

3【单选题】

德布罗意和薛定谔根据光学中的费马原理与经典力学中的莫泊原理的相似,从光具有波粒二象性而类推出物质粒子也具有波粒二象性,建立了波动力学,这运用了哪种创新方法?( )

A、直接类比法

B、亲身类比法

C、幻想类比法

D、符号类比法

4【单选题】

机械人的设计主要是模拟人的动作,运用的是类比法中的( )。

A、直接类比

B、拟人类比

C、对称类比

D、相似类比

5【单选题】

鲁班模仿荷叶的结构发明了竹伞,运用的是类比法中的( )。

A、直接类比

B、拟人类比

C、幻想类比

D、因果类比

6【单选题】

原先化妆品都是女性们专用的,男士也有爱美和护肤的需要,于是男士化妆品就应运而生了,这主要应用了( )。

A、对称类比

B、直接类比

C、综合类比

D、拟人类比

7【单选题】

芝加哥西尔斯大厦的结构采用的是树木细胞蜂窝状的,其中运用到的类比类型是( )。

A、直接类比

B、拟人类比

C、对称类比

D、分别类比

8【单选题】

要设计能自动驾驶的汽车,人们想到神话中用咒语控制地毯的故事,由此启发人们运用声电变换装置来实现汽车的自动驾驶,体现了哪种类比方法?( )

A、直接类比法

B、亲身类比法

C、幻想类比法

D、符号类比法

9【单选题】

有农艺家在对“阳光农业”的思考中悟出了“月光农业”的创意,运用的是类比法中的( ) 。

A、直接类比

B、拟人类比

C、对称类比.

D、相似类比

10【多选题】

类比型创新方法包括哪几种类型?( )

A、直接类比法

B、亲身类比法

C、幻想类比法

D、符号类比法

11【多选题】

直接类比包括哪几种类型?( )

A、外形类比

B、结构类比

C、功能类比

D、亲身类比

11.4

1【判断题】

综摄法的基本原理包含两个部分,即变陌生为熟悉和变熟悉为陌生。（）

11.5

1【单选题】

音乐家布希曼看到有人用两张纸片一上一下地贴在木梳上,把木梳放在唇边能够吹出声音,他将这移植到乐器上,综合中国古筝和罗马笛的发声原理,发明了口琴,这主要应用了( )。

A、原理移植

B、结构移植

C、方法移植

D、材料移植

2【单选题】

日本人通过对鲸鱼的研究,制造出塑料鲸鱼,长5米,身上装有录音机及捕杀器,能时不时地发出鲸鱼的吼叫声,吓跑吞食海鲜的海豚。这应用了( )。

A、对称类比

B、直接类比

C、仿生法

D、移植法

3【单选题】

英国工人哈格里沃斯发明的纺织机,就是受到原来水平放置的纺车偶然被他踢翻变成垂直状态的启发才研制成功的,这一发明体现了什么?( )

A、思想点化

B、原型启发

C、形象发现

D、情景激发

4【单选题】

17世纪的笛卡尔把代数方法移植到几何领域,使代数、几何融为一体,从而创立了解析几何。体现了移植法中的( )。

A、原理移植

B、结构移植

C、方法移植

D、材料移植

5【单选题】

达尔文从马尔萨斯人口论中读到“繁殖过剩而引起竞争生存”时,大脑里突然想到,在生存竞争的条件下,有利的变异会得到保存,不利的变异则被淘汰,由此促进了生物进化论的思考,体现了什么?( )

A、思想点化

B、原型启发

C、形象发现

D、情景激发

6【判断题】

原型启发法是以创新欲望为前提,以类比为基础而进行的一种创造活动。（）

12.1

1【多选题】

TRIZ理论可应用于（）领域。

A、电气与电子

B、航空航天

C、医疗卫生

D、食品

2【判断题】

TRIZ是基于知识的、面向人的解决发明创造问题的方法。（）

12.2

1【单选题】

TRIZ理论中，总结出了解决矛盾和冲突的( )个发明创新原理。

A、39

B、40

C、41

D、42

2【单选题】

TRIZ理论的( )个标准解法主要用于解决基于技术系统进化模式的标准问题,并建议采用哪一种系统变换来消除所存在的问题。

A、74

B、75

C、76

D、77

3【单选题】

TRIZ理论中,当系统要求一个参数向相反方向变化时,就构成了( )矛盾。

A、技术矛盾

B、物理矛盾

C、系统矛盾

D、以上皆非

4【单选题】

以下哪项是TRIZ理论的核心思想？( )

A、技术系统进化理论

B、效应知识库

C、76个标准解

D、物–场分析模型

5【多选题】

下列关于TRIZ理论表述正确的是( )。

A、TRIZ理论归纳整理了39个通用工程参数。

B、TRIZ理论认为任何领域的技术产品都与生物系统一样,存在着产生、生长、成熟、衰老和灭亡的产品进化规律

C、TRIZ理论提供了三个基于知识的问题解决工具,它们是40条发明创新原理、76个标准解和效应知识库。

D、发明问题的核心是解决矛盾冲突,矛盾分为物理矛盾和技术矛盾。

6【多选题】

下列属于TRIZ理论问题分析工具的是( )。

A、ARIZ算法

B、76个标准解

C、物质-场分析

D、效应知识库

7【判断题】

TRIZ理论的基本思想是大量发明创造所包含的基本问题和矛盾是不同的。（）

8【判断题】

TRIZ理论的优势在于避免了传统创新过程的试错法带来的盲目性和局限性。（）

12.3

1【单选题】

占发明创新1%不到,它需要综合运用所有的知识,如核聚变、核裂变的发现造就核武器的发明,计算机的发明。属于第( )级别的专利等级。

A、二

B、三

C、四

D、五

2【单选题】

下面关于专利的说法正确的是( )。

A、根据专利的科技贡献和应用范围,专利分为4个等级

B、新菜谱的创作属于第二等级

C、半导体的发现属于第四等级

D、原子弹的发现属于第三等级

3【单选题】

对现有状况的根本性改变,如自行车的发明、蒸汽机的发明,属于第( )级别的专利等级。

A、一

B、二

C、三

D、四

12.4

1【单选题】

1968年发明了背越式跳高技术,当时的世界纪录是2.36米,目前世界跳高纪录是古巴的索托马约尔保持的2.45米,40多年只提高了9厘米。根据技术系统进化S曲线,背越式技术已经发展到了( )阶段。

A、发明

B、改进

C、成熟

D、衰退

2【单选题】

系统生命曲线衰退期的特点是( )。

A、效率低,可靠性差,缺乏人､物力的投入,系统发展缓慢

B、价值和潜力显现,大量的人､物､财力的投入,效率和性能得到提高,吸引更多的投资,系统高速发展

C、系统日趋完善,性能水平达到最佳,利润最大并有下降趋势,研究成果水平较低

D、技朮达极限,很难有新突破,将被新的技朮系统所替代。

3【判断题】

发明问题的核心是发现矛盾并解决矛盾,技术系统进化就是不断解决系统所存在矛盾的过程。（）

12.5

1【单选题】

阿奇舒勒针对物理矛盾问题的解决提出了分离原理,包括( )种分离方法。

A、10

B、11

C、12

D、13

2【单选题】

在快车道上方建立人行天桥,使车流和人流各行其道,体现的是物理矛盾解决原理中的( )原理。

A、空间分离

B、时间分离

C、整体与部分分离

D、条件分离

3【单选题】

高台跳水采用物理参数改变水的密度,向游泳池的水中打入气泡,降低水的密度,使水变得柔软一些,防受伤,是使用( )原理解决物理矛盾。

A、空间分离

B、时间分离

C、条件分离

D、整体与部分分离

4【单选题】

将飞机机翼设计成可调的活动机翼,以适应在飞行中各个时间段的不同要求,是使用( )原理解决物理矛盾。

A、空间分离

B、时间分离

C、条件分离

D、整体与部分分离

5【单选题】

测量海底时,将声纳探测器与船体空间分离,用以防止干扰,提高测试精度,是使用( )原理解决物理矛盾。

A、空间分离

B、时间分离

C、条件分离

D、整体与部分分离

6【单选题】

人打电话不能离开,又需要离开,子母机的发明是使用( )原理解决物理矛盾。

A、空间分离

B、时间分离

C、条件分离

D、整体与部分分离

7【多选题】

下列描述属于物理矛盾的是( )。

A、温度的冷和热

B、发动机功率增大,但油耗升高

C、摩擦系数大与小

D、导热率高与低

8【多选题】

物理矛盾解决原理中主要有( )。

A、空间分离

B、时间分离

C、条件分离

D、整体与部分分离

9【判断题】

物理矛盾是技术系统中一种常见的、更难以解决的矛盾。（）

12.6

1【单选题】

以下对矛盾矩阵的特征描述正确的是( )。

A、矛盾矩阵可以用来解决物理矛盾

B、矛盾矩阵像乘法口诀表一样,是一种三角形的矩阵

C、矛盾矩阵是TRIZ中唯一解决问题的方法

D、通过矛盾矩阵查到的推荐的方法可能解决不了相应的技术矛盾.

2【单选题】

TRIZ理论归纳整理了( )个通用工程参数。

A、38

B、39

C、40

D、41

3【判断题】

在技术革新和发明创造的过程中,不断发现并解决矛盾,是推动技术系统持续进化的动力。（）