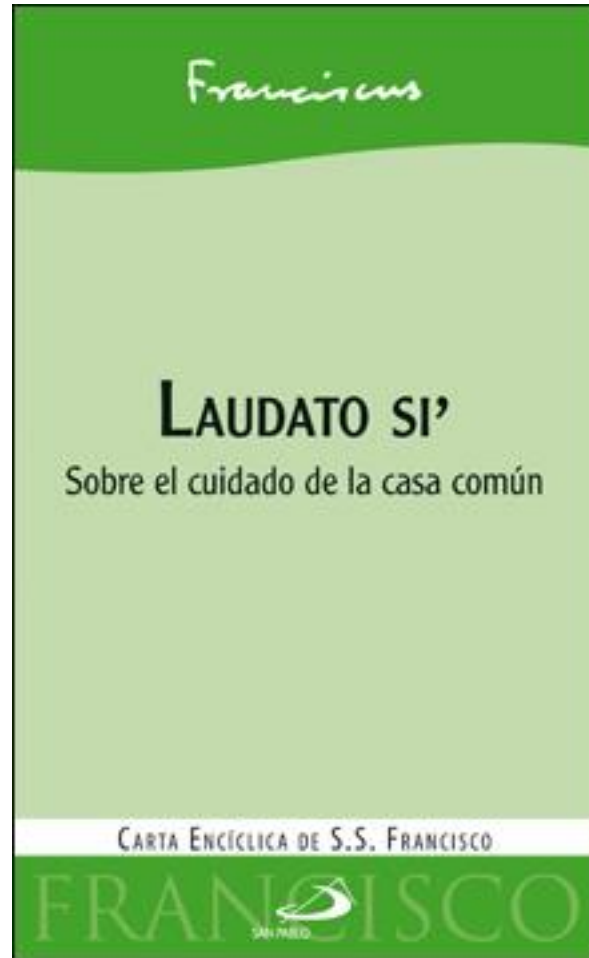




PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

CÁTEDRA DE
SUSTENTABILIDAD UC



LA TAREA QUE NOS ENCOMENDARON

Desarrollar iniciativas que modifiquen nuestros procesos académicos de modo de educar un **mayor nivel de conciencia** en nuestra comunidad universitaria y **generar una contribución contundente e intencionada** respecto de la crisis socioambiental de sustentabilidad que enfrenta el planeta.

Que en breve plazo **no sea posible reconocer a la universidad** sin reconocer el efecto transformador que se genere desde la Càtedra de Sustentabilidad.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR SUSTENTABILIDAD EN LA UC?

La UC entiende la sustentabilidad como una **construcción colectiva** mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad de que el ser humano y otras formas de vida florezcan en la Tierra para siempre*

*Publicado en el Segundo Reporte de Sustentabilidad, definido por Ehrenfeld, J. (2008). Sustainability by Design. A Subversive Strategy for Transforming Our Consumer Culture. New Haven: Yale University Press. Definición avalada por la Red Campus Sustentable.

¿CÓMO ABORDA LA UC EL DESAFÍO DE LA SUSTENTABILIDAD?

1. DIRECCIÓN DE SUSTENTABILIDAD

Encargada de la gestión sustentable de Campus, Centros UC y buena relación con vecinos.

1. CÁTEDRA DE SUSTENTABILIDAD

Encargada de promover y fortalecer la sustentabilidad en la formación e investigación.

Equipo Cátedra de Sustentabilidad UC



Juan Carlos Muñoz

Experto en Transporte Público y Profesor Titular del Departamento de Ingeniería en Transportes y Logística. UC

Responsable de la Cátedra.



Francisco Urquiza

MSc Servicios Ecosistémicos Universidad de Edimburgo.

MSc Ciencias de la Ingeniería UC



Bruna Garretón

MSc Ciencias de la Agricultura. UC



Ignacio Oliva

MSc Ciencias de la Ingeniería. UC



Jonathan Barton

Experto en Políticas Medioambientales y Profesor del Instituto de Geografía UC

PRINCIPIOS QUE GUÍAN NUESTRO TRABAJO:

- **Compromiso con la verdad** sobre las causas y consecuencias de la crisis socioambiental.
- **Esperanza y Proactividad** para alcanzar soluciones concretas.
- **Colaboración:** Coordinar y aunar fuerzas con todos los actores que quieran ser parte de este proyecto, liderando un trabajo en red con los actores e iniciativas ya existente.
- **Visión holística y sistémica** de la crisis socioambiental, entendiendo que todos los problemas están interconectados y que requiere de todas las disciplinas para ser atendida.
- **Coherencia** entre nuestro comportamiento y los contenidos tratados.
- **Transparencia** para generar confianzas.

LÍNEAS DE ACCIÓN

FORMACIÓN Y RENOVACIÓN CURRICULAR

Generar oportunidades de formación interdisciplinarias, articuladas y a todo nivel asesorando en cambios curriculares y apoyando la formación de profesores. Diseñar cursos nuevos, generar minors, majors y cursos de postgrado.

INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

Articulación de nodos de investigación en torno a los ODS, promover investigación en áreas prioritarias y búsqueda de oportunidades de financiamiento en investigación interdisciplinaria.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Museo del mañana, apoyo a organizaciones gubernamentales y/o comunitarias en la implementación de la Agenda 2030, desarrollo de seminarios, difusión de temas de Sustentabilidad hacia interior de la UC.

FORMACIÓN

SUS1000

Primera versión 97 alumnos - buena evaluación.

Segunda versión cuenta con 165 alumnos inscritos.

Proyección

Será parte de nueva propuesta de formación general. **En cuatro años deberá tener capacidad para recibir a una generación de estudiantes.**

SUS2000 - Pregrado

Cursos de continuidad con un enfoque temático que permita a alumnos profundizar sus conocimientos.

SUS3000 - MBA

Versión de curso introductorio para alumnos de postgrado, 25 inscritos a la fecha.

Taller para profesores - CDDoc

Apoyar a académicos en la incorporación de metodologías y contenidos para abordar las competencias en sustentabilidad en sus cursos.



CURSO SUSTENTABILIDAD SUS1000

¿QUÉ SE ESPERA LOGRAR?

Educar e interpelar sobre la urgencia de la crisis socioambiental que enfrentamos.

Entregar una **mirada integral** sobre esta crisis, tanto a nivel global como de su impacto a nivel local, aumentando el compromiso con las necesidades en Chile.

Entregar herramientas de análisis y de acción desde una **mirada esperanzadora**.

Estructurar contenidos torno a los **Objetivos para el Desarrollo Sostenible** de las Naciones Unidas.

Ofrecer una **experiencia de aprendizaje**, que permita generar una masa crítica de estudiantes que **conmueva, remezca y transforme** el quehacer de la Universidad.

OBJETIVOS

Conocer los principios físicos y biológicos que rigen la dinámica global y local en sus diversos componentes.

Comprender las características principales de la crisis socioambiental actual en todas sus dimensiones.

Interpretar críticamente problemáticas locales asociadas a la crisis socioambiental global.

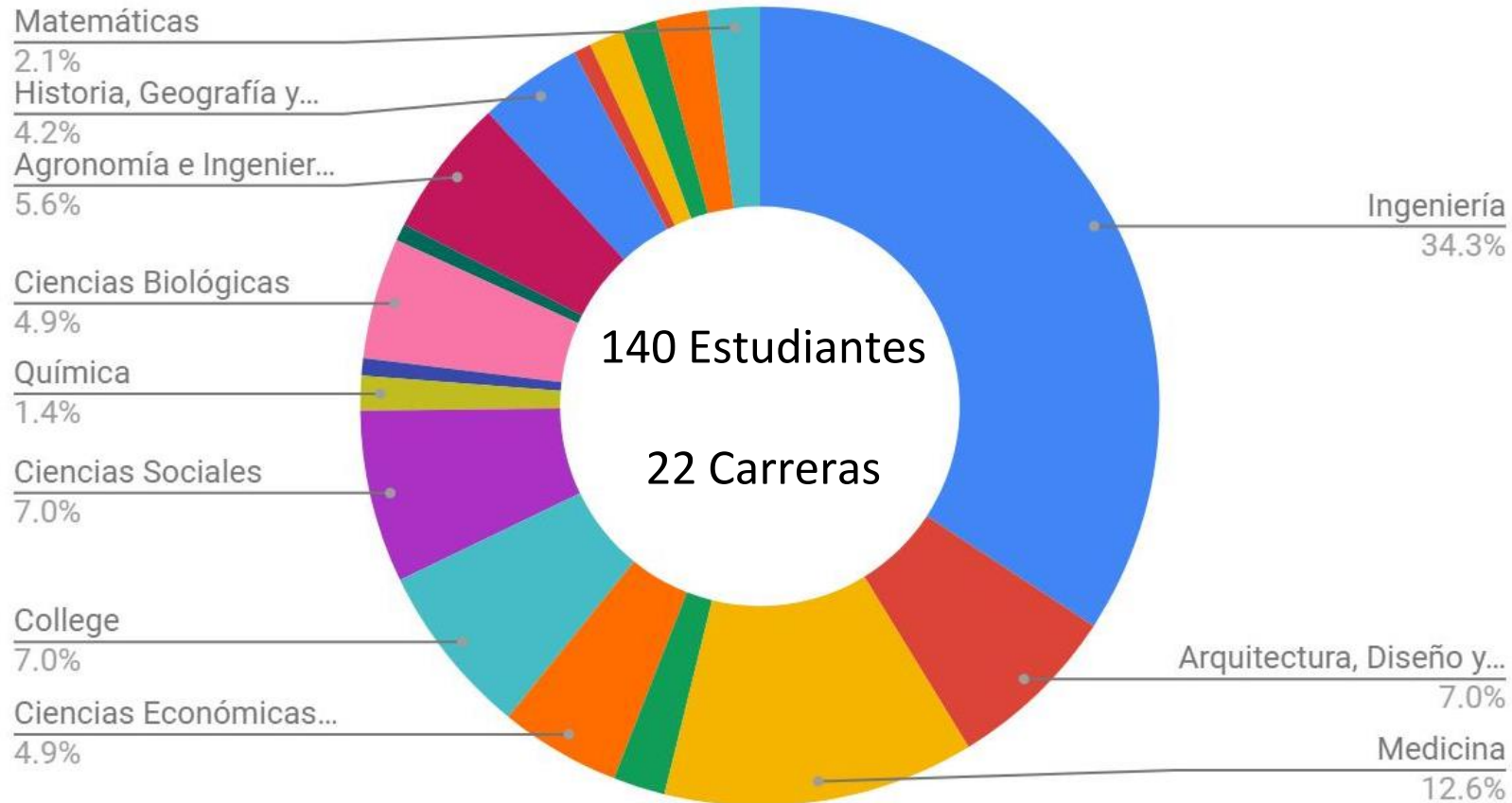
Dialogar y reflexionar en torno a los desafíos socioambientales locales y sus posibles soluciones.

Adquirir herramientas de trabajo colaborativo orientadas al diseño de propuestas que den respuesta a problemas reales del país.

Preparar a los estudiantes para **trabajar, desde sus áreas de influencia**, en una respuesta colaborativa al desafío de la sustentabilidad.

CURSO INTERDISCIPLINARIO

Disciplinas SUS100 I Sem 2019



Procedencia de alumnos vigentes de SUS1000

ESTRUCTURA DEL CURSO, COMPONENTES Y FUNCIONAMIENTO

Elementos metodológicos del curso

1. Charlas magistrales con invitados expertos
2. Círculos de aprendizaje para discutir y reflexionar sobre contenidos.
3. **Trabajo interdisciplinario en torno a un problema socio-ambiental local.**



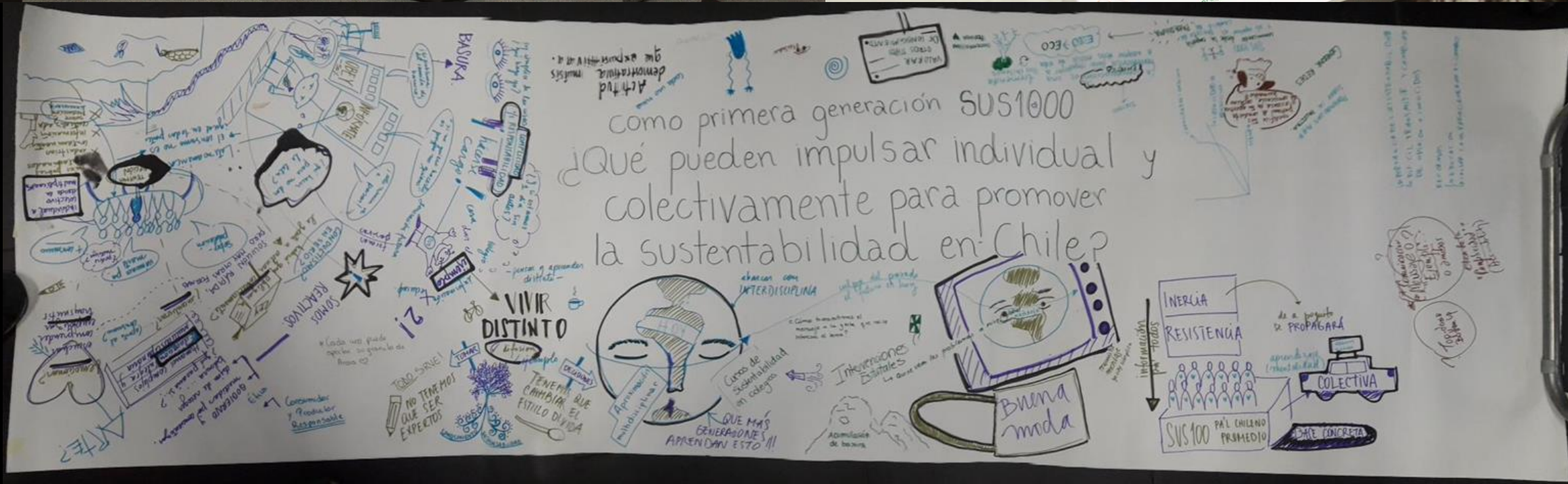


OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO









Actividad Café Mundial SUS1000





INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

INVESTIGACIÓN

Muchos de los investigadores de la UC ya contribuye en este esfuerzo.

Queremos ser un espacio de coordinación y encuentro que promueve una mirada transdisciplinar.

Intencionaremos esfuerzos de la UC hacia una agenda global.

INVESTIGACIÓN

Diagnóstico dentro de la Universidad

Fase 1 - Estamos aquí

- Mapeo de la investigación que realiza la UC mirada desde los ODS.

Fase 2

- Identificar fortalezas y debilidades respecto a la sustentabilidad.

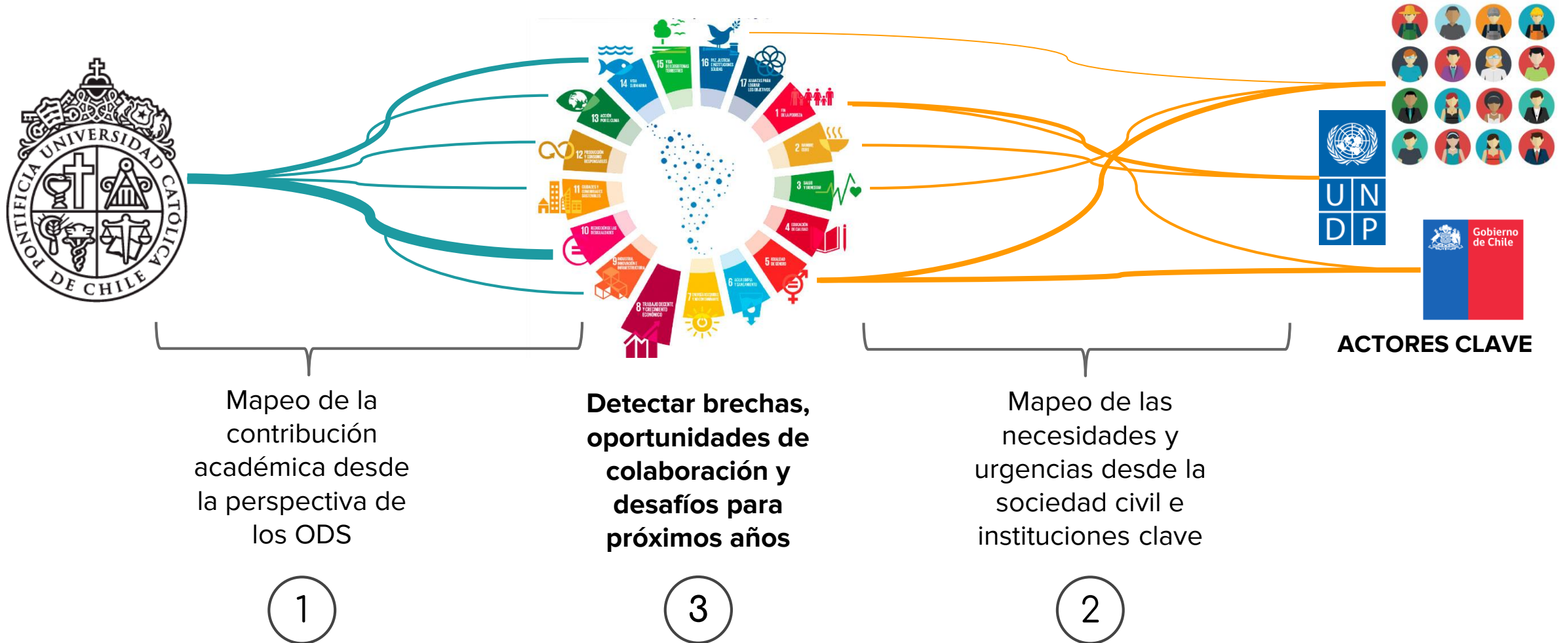
Fase 3

- Diálogo y diagnóstico con actores claves externos.

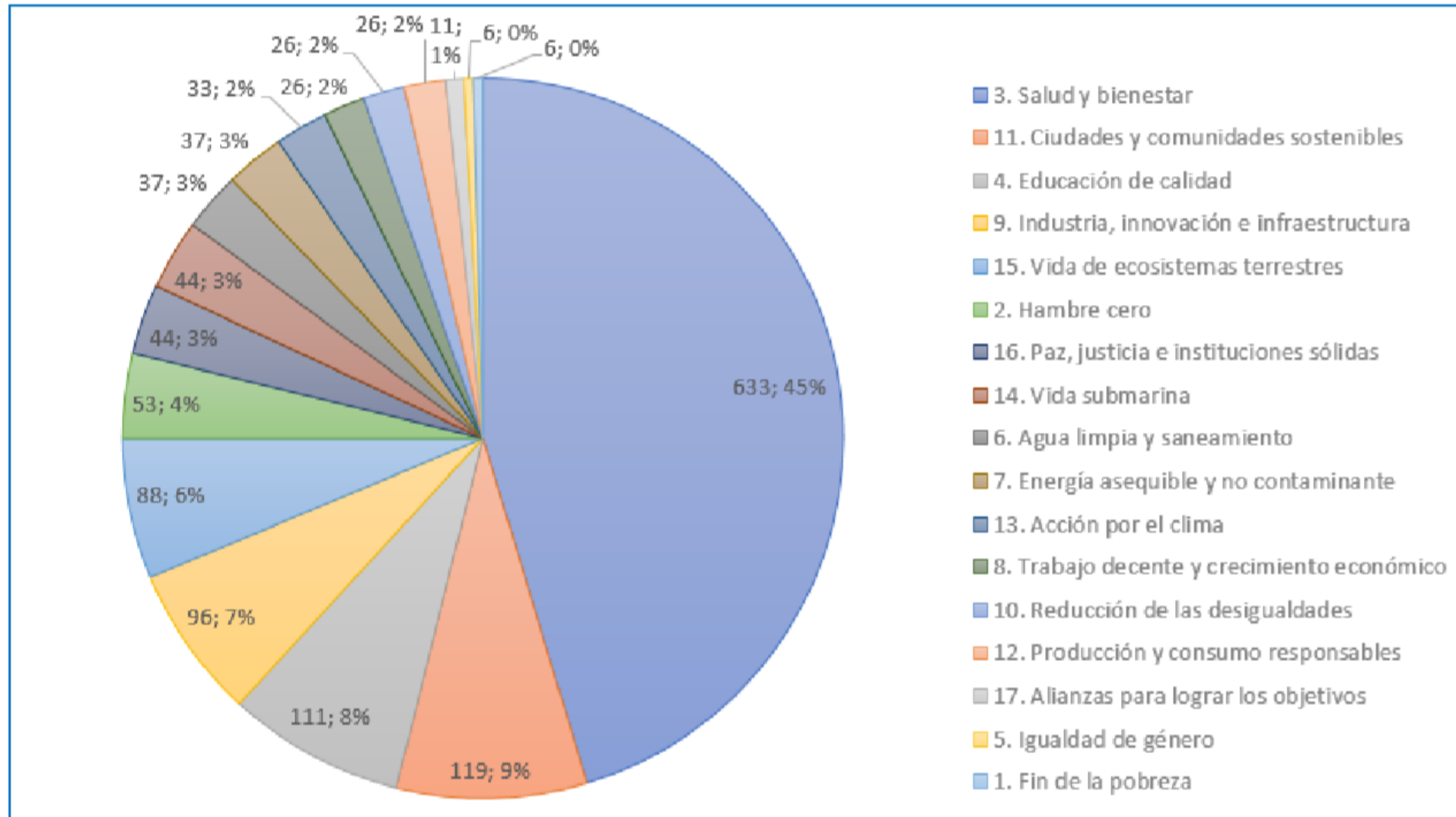
Fase 4

- Conformación de **nodos de investigación interdisciplinarios**.

INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA



INVESTIGACIÓN Y TRANSDISCIPLINA



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Museo del mañana

Hemos iniciado trabajo en colaboración con Centro de Innovación para desarrollar propuesta que permita el levantamiento de financiamiento externo.

Realizamos visita a referente principal: Museo del mañana en Río de Janeiro.



Llamado del Papa (Laudato Si):

“Como nunca antes en la historia, el destino común nos hace un llamado a buscar un nuevo comienzo [...] Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz y por la alegre celebración de la vida”.(14).



CÁTEDRA DE
SUSTENTABILIDAD UC