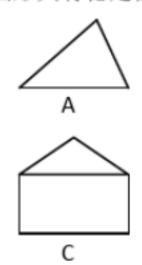
2018年河北省初中毕业生升学文化课考试

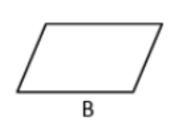
数 学 试 卷

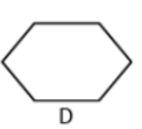
本试卷分卷 I 和卷 II 两部分:卷 I 为选择题,卷 II 为非选择题。 本试卷满分为 120 分,考试时间为 120 分钟。

卷 I (选择题, 共 42 分)

- 注意事项: 1. 答卷 | 前,考生务必将自己的姓名、准考证号、科目填涂在答题卡上,考试结束,监考人员将试卷和答题卡一并收回。
 - 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,答在试 卷上无效。
- 一、选择题(本大题有 16 个小题, 共 42 分, 1~10 小题各 3 分, 11~16 小题各 2 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)
 - 1,下列图形具有稳定性的是







- 2, 一个整数 815550···0 用科学记数法表示为 8.1555×10¹⁰,则原数中"0"的个数为
 - A. 4

B. 6

C. 7

- D. 10
- 3,图1中由"〇"和"□"组成轴对称图形,该图形的对称轴是直线
 - A. l₁

B. 1₂

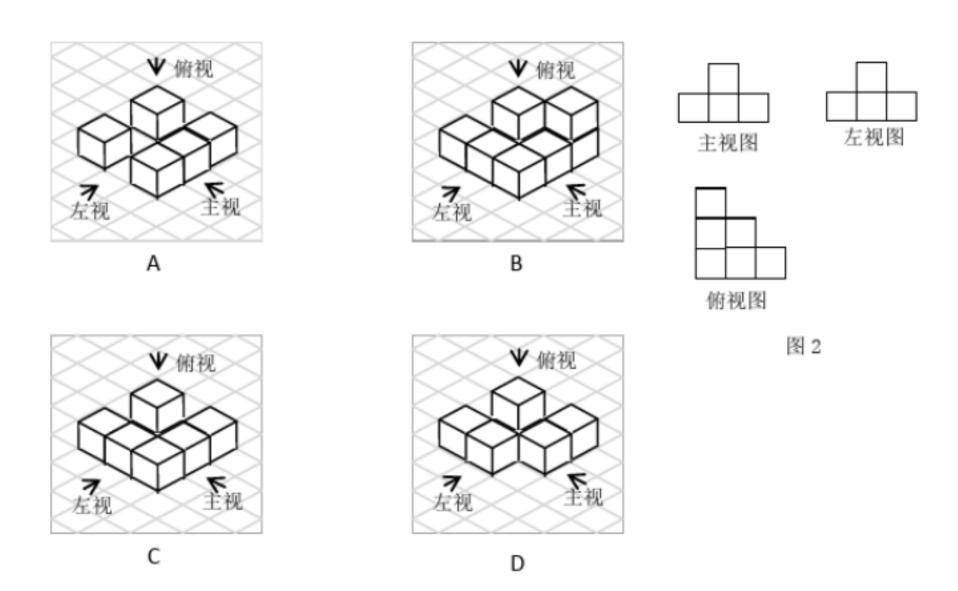
C. 1₃

D. 1₄

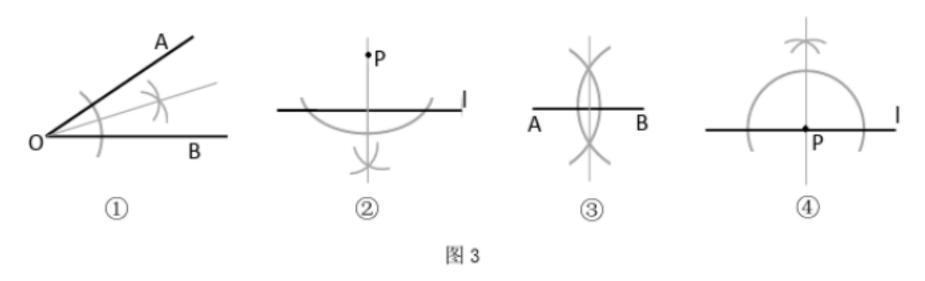
- 4,将 9.5²变形正确的是
 - A. $9.5^2=9^2+0.5^2$

- B. $9.5^2 = (10 + 0.5)(10 0.5)$
- C. $9.5^2 = 10^2 2 \times 10 \times 0.5 + 0.5^2$
- D. $9.5^2=9^2+9\times0.5+0.5^2$

图 2 中三视图对应的几何体是



6, 尺规作图要求: I. 过直线外一点做这条直线的垂线; Ⅱ. 作线段的垂直平分线; III. 过直线上一点做这条直线的垂线; Ⅳ. 作角的平分线. 图 3 是按上述要求排乱顺序的尺规作图:

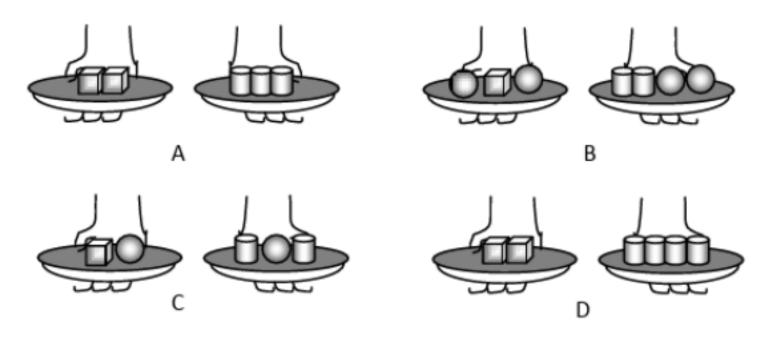


则正确配的对是

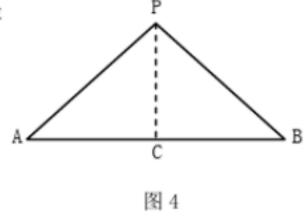
A. ①—IV, ②—II, ③—I, ④—III B. ①—IV, ②—III, ③—II, ④—I

c. 1—II, 2—IV, 3—III, 4—I D. 1—IV, 2—I, 3—II, 4—III

7, 有三种不同质量的物体" 🗇"" 🔘"" 🔘", 其中, 同一种物体的质量都相等, 现左右 手中同样的盘子上都放着不同个数的物体,只有一组左右质量不相等,则该组是



- 8, 已知:如图 4,点 P在线段 AB 外,且 PA=PB.求证:点 P在线段 AB 的垂直平分线上. 在证明该结论时,需要添加辅助线,则做法不正确的是 P
 - A. 作 ZAPB 的平分线 PC 交 AB 与点 C
 - B. 过点 P 作 PC L AB 于点 C 且 AC=BC
 - C. 取 AB 终点 C, 连接 PC
 - D. 过点 P 作 PC LAB, 垂足为 C



9,为考察甲、乙、丙、丁四种小麦的长势,在同一时期分别从中随机抽取部分麦苗,获得苗高(单位:cm)的平均数与方差为 $\overline{x_{\tiny H}}=\overline{x_{\tiny H}}=13$, $\overline{x_{\tiny Z}}=\overline{x_{\tiny T}}=15$; $s_{\tiny H}^2=s_{\tiny T}^2=3.6$,

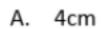
 $s_{\text{Z}}^2 = s_{\text{B}}^2 = 6$. 则麦苗又高又整齐的是

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁
- 10,图5中的手机截屏内容是某同学完成的作业,他做对的题数是
 - A. 2 个
 - B. 3 个
 - C. 4 个
 - D. 5 个
- 11,如图 6,快艇从 P 处向正北航行到 A 处时,向左转 50° 航行到 B 处,再向右转 80°继续航行,此时的航行方 向为
 - A. 北偏东 30°

B. 北偏东 80°

C. 北偏西 30°

- D. 北偏西 50°
- 12,用一根长为a(单位:cm)的铁丝,首尾相接围成一个正方形.要将它按图7的方向向外等距扩1(单位:cm),得到新的正方形,则这根铁丝需增加



B. 8cm

C. (a+4)cm

D. (a+8)cm



图 5

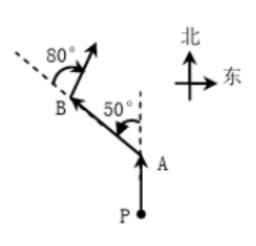
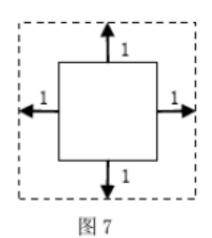


图 6



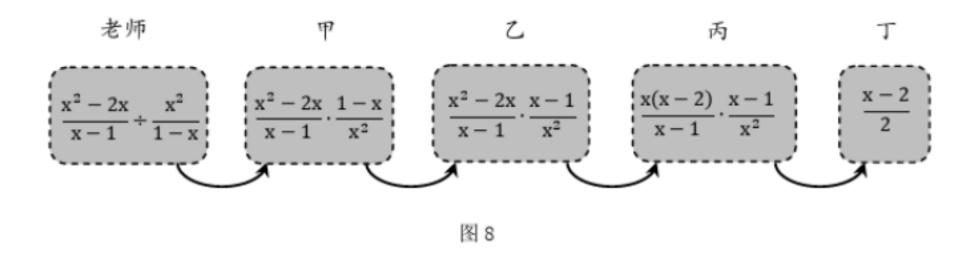
- 13, 若 2ⁿ+2ⁿ+2ⁿ+2ⁿ=2, 则 n=
 - A. -1

B. -2

C. 0

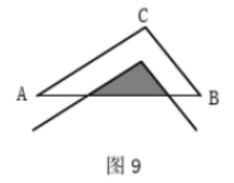
D. $\frac{1}{4}$

14,老师设计了接力游戏,用合作的方式完成分式化简,规则是:没人只能看到前一人给的式子,并进行一步计算,再将结果传递给下一人,最后完成化简.过程如图 8 所示:



接力中,自己负责的一步出现错误的是

- A. 只有乙
- B. 甲和丁
- C. 乙和丙
- D. 乙和丁
- 15,如图 9,点Ⅰ为△ABC的内心,AB=4,AC=3,BC=2,将
 ∠ACB 平移使其顶点与Ⅰ重合,则图中阴影部分的周长为



A. 4.5

B. 4

C. 3

D. 2

- 16,对于题目"一段抛物线 L: y = -x(x 3) + c (0≤x≤3) 与直线 l: y = x + 2 有唯一公 共点. 若 c 为整数,确定所有 c 的值."甲的结果是 c=1,乙的结果是 c=3 或 4,则:
 - A. 甲的结果正确
 - B. 乙的结果正确
 - C. 甲乙的结果合在一起才正确
 - D. 甲乙的结果合在一起也不正确

得 分	评卷人

2018 年河北省初中毕业生升学文化课考试

数 学 试 卷

卷 Ⅱ (非选择题,共 78 分)

注意事项: 1. 答卷 || 前, 将密封线左侧的项目填写清楚。

2. 答卷 || 时,将答案用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔直接写在试卷上.

	题 号	=				四			
ı	RES T	_	20	21	22	23	24	25	26
	得 分								

得 分	评卷人

二、填空题(本大题有 3 个小题,共 12 分. 17~18 小题各 3 分; 19 小 题有 2 个空,每空 3 分,把答案写在题中横线上)

17, 计算:
$$\sqrt{\frac{-12}{-3}} = _____$$

- 18, 若a, b互为相反数,则 $a^2 b^2 =$ _____.
- 19,如图 10-1,作 ZBPC 平分线的反向延长线 PA,现要分别以 ZAPB, ZAPC, ZBPC 为内角作正多边形,且边长均为1,将作出的三个正多边 形填充不同花纹后成为一个图案.

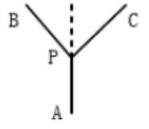


图 10-1

此时 $\angle BPC=90^{\circ}$, $\frac{90^{\circ}}{2}=45^{\circ}$ 是 360° (多边形外角和)的 $\frac{1}{8}$, 这样就恰好可作出两个边长均为 1 的正八边形, 填充花纹

例如,若以_BPC 为内角, 可作出一个边长为 1 的正方形,

图 10-2 中的图案外轮廓周长是

后得到一个符合要求的图案,如图 10-2 所示.

在所有符合要求的图案中选一个外轮廓周长最大的定位会

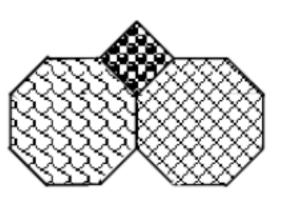


图 10-2

标,则会标的外轮廓周长是 .

三,解答题(本大题有7个小题,共66分.解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤)

得 分	评卷人

20, (本小题满分8分)

嘉淇准备完成题目: 清楚.

化简:	(
-----	---

发现系数"」"印刷不

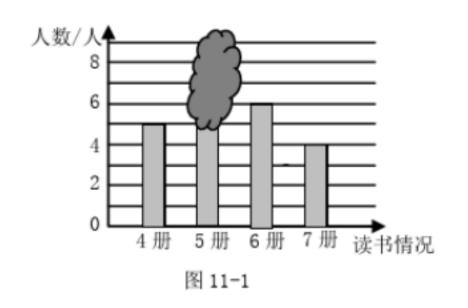
(1) 他把"_"猜成 3,请你化简: (3x²+6x+8)-(6x+5x²+2):

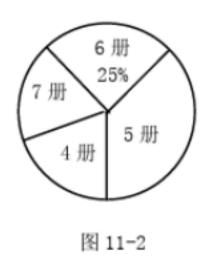
(2) 他妈妈说:"你猜错了,我看到该题标准答案的结果是常数."通过计算说明原题中"一"是几?

得 分	评卷人

21, (本小题满分9分)

老师随机抽查了本学期学生读课外书册数的情况,绘制成条形图(图 11-1)和不完整的扇形图(图 11-2),其中条形图被墨迹遮盖了一部分.





(1) 求条形图中被遮盖的数,并写出册数的中位数:

(2) 在说抽查的学生中随机选一人谈读书感想,求选中读书超过5册的学生的概率;

(3) 随后又补查了另外几人,得知最少的读了 6 册,将其与之前的数据合并后,发现 册数的中位数没改变,则最多补查了____人.

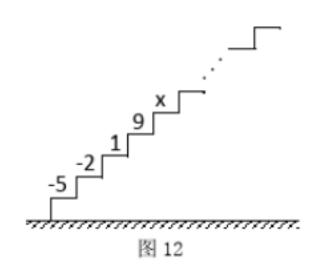
得 分	评卷人

22, (本小题满分9分)

如图 12, 阶梯图的每个台阶上都标着一个数, 从下到上的第 1 个至第 4 个台阶上依次标着 -5, -2, 1, 9, 且任意相邻四个台阶上数的和都相等.

尝试 (1) 求前 4 个台阶上数的和是多少?

(2) 求第5个台阶上的数x是多少?



应用 求从下到上前 31 个台阶上数的和.

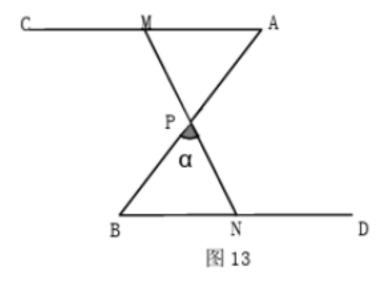
发现 试用含k(k为正整数)的式子表示数"1"所在的台阶数.

得 分	评卷人

23, (本小题满分9分)

如图 13, \angle A = \angle B=50°,P 为 AB 中点,点 M 为射线 AC 上(不与点 A 重合)的任意一点,连线 MP,并使 MP 的延长线交射线 BD 于点 N,设 \angle BPN= α .

- (1) 求证: △APM≌△BPN;
- (2) 当 MN=2BN 时, 求α 的度数;
- (3) 若 \triangle BPN 的外心在该三角形的内部,直接写出 α 的取值范围.



得 分	评卷人

24, (本小题满分 10 分)

如图 14, 直角坐标系 xOy 中, 一次函数 $y = -\frac{1}{2}x + 5$ 的图像 I_1 分别与 x, y 轴交于 A, B两点, 正比例函数的图像 I_2 与 I_1 交于点 C (m, 4).

- (1) 求 m 的值及 l₂ 的解析式;
- (2) 求 S_{△AOC} S_{△BOC} 的值;
- (3) 一次函数 y=kx+1 的图像为 I_3 ,且 I_1 , I_2 , I_3 不能围成三角形,直接写出 k 的值.

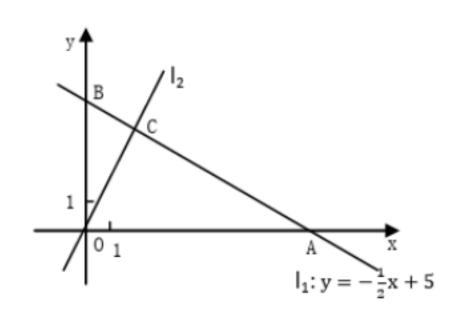


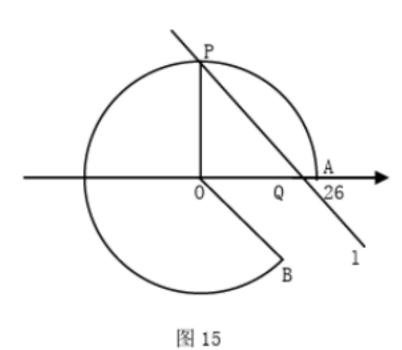
图 14

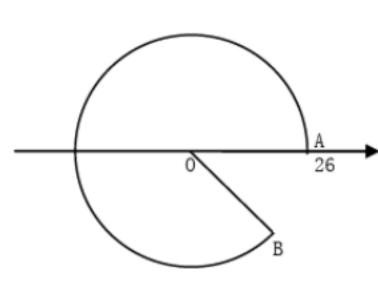
得 分	评卷人

25, (本小题满分 10 分)

如图 15,点 A 在数轴上对应的数位 26,以原点 O 为圆心,OA 为半径作优弧 \widehat{AB} ,使点 B 在 O 右下方,且 $\tan \angle AOB = \frac{4}{3}$,在优弧 \widehat{AB} 上任取一点 P,且能过 P 作直线 I // OB 交数轴与点 Q,设 Q 在数轴上对应的数为 x,连接 OP.

- (1) 若优弧 \widehat{AB} 上一段 \widehat{AP} 的长为 13π , 求 $\angle AOP$ 的度数及 x 的值;
- (2) 求 x 的最小值,并指出此时直线 I 与AB所在的圆的位置关系;
- (3) 若线段 PQ 的长为 12.5,直接写出这时 x 的值.





备用图

得 分	评卷人

26, (本小题满分 11 分)

如图 16 是滑轮场的截面示意图,平台 AB 距 x 轴(水平)18 米,与 y 轴交于点 B,与滑到y = $\frac{k}{x}$ (x \geq 1)交于 A,且 AB=1 米.运动员(看成点)在 BA 方向获得速度 v 米/秒后,从 A 处向右下飞向滑道,点 M 是下落路线的某位置.忽略空气阻力,实验证明: M,A 的竖直距离 h(米)与飞出时间 t(秒)的平方成正比,且 t=1 时 h=5; M,A 的水平距离是 vt 米.

- (1) 求 k, 并用 t 标识 h;
- (2) 设 v=5,用 t 标识点 M 的横坐标 x 和纵坐标 y,并求 y 与 x 的关系式(不写 x 的 取值范围),及 y=13 时运动员与正下方滑道的竖直距离;
- (3) 若运动员甲、乙同时从 A 处飞出,速度分别是 5 米/秒、 v_z 米/秒.当甲距 x 轴 1.8 米,且乙位于甲右侧超过 4.5 米的位置时,直接写出 t 的值及 v_z 的范围.

