

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Data di pubblicazione:
30/07/2024

ITS
TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E
DELLA COMUNICAZIONE
TORINO | BRA | NOVARA

MOBILE APP DEVELOPER

Sede di **TORINO**, Via Jacopo Durandi, 10

- Sviluppo di Applicazioni Mobile per **iOS** e **Android**
- Design e Implementazione **UX/UI** per **App**
- Integrazione di **API** e **Servizi Web**

Azienda partner
synesthesia
the digital experience company

**VISITA IL SITO
E SCOPRI IL CORSO**
✉️ orientamento@its-ictpiemonte.it
✉️ info@its-ictpiemonte.it
📞 [0110371500](tel:0110371500)



Cofinanziato
dall'Unione europea



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PADOA NATIONALE DI RISORSE E CONOSCENZE



ITS
TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E
DELLA COMUNICAZIONE



Data di pubblicazione:
30/07/2024



PERCHE SCEGLIERE ITS ICT PIEMONTE

- **14 CORSI**
specialistici
- **1800 ORE**
di percorso formativo
- **+90%**
tasso di occupazione
- **STAGE CURRICULARE**
su tutto il territorio **EUROPEO**
- **+300 AZIENDE**
partner
- **V° Lvl EQF**
Diploma di Tecnico superiore



CONTATTACI

✉️ orientamento@its-ictpiemonte.it

✉️ info@its-ictpiemonte.it

🌐 www.its-ictpiemonte.it

📞 **0110371500**



PERCORSO INTERAMENTE FINANZIATO!

I Percorsi post-diploma sono interamente finanziati da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito valere sulla Missione 4-Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 1.5 del PNRR, quindi totalmente gratuiti per i partecipanti. Al termine del percorso biennale si accede all'esame di Stato per il rilascio del Diploma di tecnico Superiore, V° livello EQF. L'accesso ai corsi è consentito previo superamento di test e specifiche prove di valutazione. È prevista la concessione di crediti formativi.



MOBILE APP DEVELOPER

Sede di **Torino** - Via Jacopo Durandi, 10

COESIONE
ITALIA 2014-2020
PIEMONTE

Cofinanziato
dell'Unione europea

Azienda partner:
synesthesia
the digital experience company



REGGIO
PIEMONTE

Fasi / Unità Formative / Argomenti / Saperi

Ore

COMPETENZE TRASVERSALI

Approfondimenti didattici e Orientamento

Avvio corso

Avvio prima annualità, accoglienza gruppo-classe

La Fondazione ITS ICT

Strumenti didattici della Fondazione

Rapporto con gli uffici e modalità

Gestione del piano lezioni

Scelta Rappresentanti di Classe

Monitoraggio corso

Monitoraggio avanzamento della didattica

Gestione eventuali criticità

Simulazione prova esame

Simulazione prova scritta esame finale

Copyright e norme giuridiche del mondo digitale

Diritto d'autore

Principi generali di diritto - persone e società

I soggetti del diritto d'autore e le opere tutelate

I diritti connessi - il software - i database

Tutela dei diritti e Privacy

Pubblicità e privacy

Marchi - brevetti

Verifica finale

Valutazione sulle competenze apprese durante il corso

12

Inglese

Grammatica

Modali

Verbi regolari e irregolari

Tempi verbali

Forme verbali

Frasi ipotetiche

Discorso indiretto

Interrogative

Sostantivi

Pronomi

Articoli e partitivi

Aggettivi

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi

Comparativi e superlativi

Avverbi

Preposizioni

Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione

Spelling, Punteggiatura e connettivi

Ordine delle parole e struttura delle frasi

20

Conversazione

Regole di fonetica, intonazione, stili e registri

La lingua inglese per muoversi all'interno del Mercato del Lavoro

Terminologia tecnica in lingua inglese

Vocabolario di settore

Percorso per il conseguimento della certificazione B2

Strategie per affrontare i vari esercizi che compongono l'esame

Lessico adeguato per affrontare la prova scritta e orale

Verifica finale

Valutazione sulle competenze apprese durante il corso

66

Orientamento al lavoro	
Le caratteristiche personali	
acquisire e consolidare fiducia in se stessi e consapevolezza	
esplorare ad ampio raggio le esperienze dei partecipanti	
analizzare il proprio presente di vita e lavorativo	
apprendere definizione e proprietà delle competenze: sapere, saper fare, saper essere	
identificare le competenze possedute, anche quelle tacite o inespresse o da potenziare	
sapere individuare, riconoscere, descrivere le proprie conoscenze, capacità, abilità e competenze	
monitorare la propria esperienza (formativa e non), la propria evoluzione, crescita, cambiamento, durante tutto l'arco del percorso	
aumentare e consolidare in itinere le acquisizioni e gli apprendimenti in via di sviluppo	
condividere e valorizzare gli apprendimenti acquisiti e sviluppati nell'intero arco del corso	
favorire autonomia attraverso una piena presa in carico da parte dei partecipanti del proprio apprendimento successivo al termine del corso	
Il contesto di riferimento del percorso formativo	
aprire le attività del corso/percorso formativo (obiettivi, contenuti, modalità, metodologie, regole, vincoli etc. per la partecipazione)	
conoscere e valorizzare le opportunità offerte dal percorso e dalla struttura proponente (presentazione del gruppo dei partecipanti, conoscenza reciproca dei partecipanti, stipula patto formativo)	
motivare all'apprendimento e riflettere sull'apprendere (apprendiamo ad apprendere)	
riflettere sul proprio stile di apprendimento (come apprendo, che cosa, cosa mi fa paura, cosa mi aiuta, cosa voglio portare, cosa vorrei trovare)	
riconoscere il ruolo dell'apprendimento nella propria vita professionale	
creare buone relazioni con lo staff docente e con i compagni di corso	
costituire le premesse per un buon apprendimento individuale e collettivo	
costituire il gruppo di/in apprendimento	
imparare a utilizzare il gruppo come moltiplicatore dell'apprendimento, come opportunità di scambio e confronto, come luogo di sinergie per la propria crescita professionale	
sviluppare capacità personali insieme agli altri, con/sul gruppo e sul benessere organizzativo, per lo sviluppo delle capacità relazionali, sociali e professionali	
acquisire e consolidare capacità e competenze di comprensione, osservazione, lettura e relazione con e nelle diverse realtà organizzative in cui le persone opereranno nelle loro future esperienze professionali e di vita lavorativa	
sviluppare conoscenza e capacità di agire in organizzazioni moderne nelle loro diverse taglie, misure e contesti (impresa artigianale, piccolissime, piccole e medie imprese e/o società di servizi, grandi imprese italiane e multinazionali)	
chiudere le attività e prendere commiato dai compagni d'esperienza e dallo staff	
Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale	
preparazione allo stage	
predisposizione di strumenti e attenzioni utili a valorizzare e potenziare l'opportunità di sperimentarsi in un contesto lavorativo reale (diario di stage etc.)	
analisi della domanda delle aziende/imprese	
approfondire la domanda di lavoro del territorio - scenari e opportunità per valorizzare l'offerta di lavoro dei partecipanti	
mettere a fuoco gli strumenti offerti dal territorio per valorizzare, promuovere e divulgare la candidatura dei partecipanti nel mercato del lavoro - i servizi per l'impiego, ruolo delle strutture pubbliche e private per il lavoro e servizi offerti ai cittadini, Garanzia Giovani	
cosa vorrei essere (il cv immaginario) per far emergere le proprie potenzialità e le possibilità ("I have a dream")	
cosa posso essere (il CV - I can do)	
sviluppare la conoscenza e l'utilizzo delle principali tecniche utilizzabili nella ricerca del lavoro	
approfondire la ricerca delle informazioni e l'analisi del mercato del lavoro	
scrivere lettere di presentazione o/e risposta alle inserzioni di lavoro	
come scrivere un curriculum vitae	
prepararsi a sostenere un colloquio con un datore di lavoro	
definire progetti coerenti alle proprie aspettative/desideri, realistici e adeguati al proprio profilo professionale e alle proprie potenzialità	
elaborare un piano di azione individuale	
Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale	
identificare i principali desideri dei partecipanti	
ricostruire le motivazioni e gli elementi di fondo di tali desideri/stimoli/aspettative	
riconoscere e appropriarsi delle potenzialità personali collegate a tali desideri/stimoli/aspettative	
implementare e consolidare capacità e competenze di sense-making organizzativo, di motivazione e stimolo personale e professionale nelle organizzazioni moderne, di orientamento agli obiettivi specifici di ruolo e/o di funzione organizzative e di bilanciamento con gli obiettivi generali dell'organizzazione stessa, di visione sistematica e di relazione funzionale nelle organizzazioni del nostro tempo	

<p>approfondire la definizione di organizzazione, la sua natura e i suoi paradossi; input, elaborazione/trasformazione output e ciclo aziendale; il sistema impresa e le sue componenti/variabili; strategia, strutture e meccanismi organizzativi</p> <p>acquisire conoscenze e competenze di base sul ruolo organizzativo: definizione, aree, obiettivi, funzionalità e relazioni; area prescritta, discrezionale, innovativa; relazioni gerarchiche e funzionali</p> <p>sviluppare capacità di condivisione, collaborazione, orientamento agli obiettivi, raggiungimento dei risultati, nel lavoro in staff/team/squadra/gruppo nei contesti organizzativi</p> <p>matching tra le competenze personali e professionali raggiunte dallo studente con le posizioni aperte dalle aziende</p>	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Parità fra uomini e donne e non discriminazione	
Interculturalità e Pari Opportunità	
Origine della distinzione di genere. Affermazione del concetto di pari opportunità.	
Le dinamiche del panorama legislativo comunitario in materia di Pari Opportunità.	
Principi fondamentali delle Pari Opportunità.	
Parità di genere: -Strumenti di conciliazione -Condivisione delle responsabilità	
Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: età, orientamento sessuale ed identità di genere, religione, razza ed etnia, disabilità.	
Identità, stereotipi e adeguamento del linguaggio.	
Elementi normativi e Istituzioni di parità.	
Il sostegno della donna come soggetto di diritto privato, come studente e come madre.	
Cenni del panorama legislativo italiano, strumenti e attori: gli organismi di parità, i consiglieri di Parità, L.125/91.	
La disciplina giuridica del rapporto di lavoro e dell'attività sindacale, finalizzata all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del contenuto del contratto di lavoro subordinato in particolare tenendo in considerazione l'appartenenza ad un sesso piuttosto che ad un altro.	
Le esperienze maturate all'interno delle azioni positive promosse dall'Unione Europea (ad esempio progetti NOW) attraverso la diffusione delle BUONE PRASSI.	
La legislazione vigente in materia di imprenditorialità femminile (L.215/92).	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Percorso di sviluppo Soft Skill	
Public Speaking	
Principali strumenti comunicativi e relazionali efficaci	
Tecniche di costruzione del discorso	
Le regole del successo: la gestione della comunicazione verbale e non verbale	
Time management	
Gestione degli orari e della flessibilità	
La gestione efficace del tempo: Griglia della decisione di Dwight Eisenhower	
Problem solving e decision making: come ottenere processi decisionali e soluzioni veloci ed efficaci	
Team working	
Definizione del proprio ruolo all'interno dei gruppi	
La comunicazione assertiva	
Come gestire il lavoro di gruppo attraverso la tecnica "sei cappelli per pensare"	
Project Management	
Metodologie di sviluppo progettuale: Metodologia Agile	
Tecnica per l'implementazione della metodologia Agile: Scrum	
Come valutare l'andamento dell'esecuzione del progetto	
Elementi di base di educazione finanziaria	
Cosa significa fare startup	
Il Business model Canvas, esempi di BM Canvas di successo e considerazioni	
Struttura organizzativa delle startup	
Variabili economico/numeriche della gestione	
Modello previsionale per le startup	
Service Design	
Autoimprenditorietà	
Business Planning e Analisi di Mercato	
Gestione Finanziaria	
Ricerca fondi e finanziamenti	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Sicurezza sul lavoro	
Organizzazione della sicurezza aziendale	
Concetti di rischio	
Danno	

8

48

<p>Prevenzione</p> <p>Protezione</p> <p>Organizzazione della prevenzione aziendale</p> <p>Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali</p> <p>Organi di vigilanza, controllo e assistenza</p> <p>Fattori di rischio generali e specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> rischi infortuni meccanici generali elettrici generali macchine attrezzature cadute dall'alto rischi fisici microclima ed illuminazione videoterminali ambienti di lavoro stress lavoro-correlato movimentazione manuale dei carichi incidenti e infortuni mancati <p>Misure e procedure di prevenzione e protezione</p> <ul style="list-style-type: none"> etichettatura DPI e organizzazione del lavoro segnaletica emergenze procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico procedure esodo ed incendi <p>Verifica finale</p> <p>Valutazione sulle competenze apprese durante il corso</p>	8
<p style="text-align: center;">COMPETENZE INFORMATICHE/DIGITALI</p> <p>Fondamenti di basi di dati</p> <p>Fondamenti di basi di dati</p> <ul style="list-style-type: none"> Definizione, Componenti e Funzioni di un DBMS Progettare le basi di dati e modellare i dati <p>Fondamenti di SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio SQL <p>Database SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> Progettazione ER SQL Database: cosa e quali sono Esercitazioni pratiche <p>Database noSQL</p> <ul style="list-style-type: none"> NoSQL Database: cosa e quali sono Esercitazioni pratiche <p>Cloud DB / DBaaS</p> <ul style="list-style-type: none"> Cosa sono i database sul Cloud Esempi di DBMS sul Cloud <p>Verifica finale</p> <p>Valutazione sulle competenze apprese durante il corso</p>	40
<p>Fondamenti di programmazione</p> <p>Basi di programmazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Variabili e tipi di variabili Operatori logici e matematici Costrutti condizionali e Iterazioni <p>Strutture dati</p> <ul style="list-style-type: none"> Algoritmi di ordinamento per selezione Algoritmi di ricerca sequenziale Algoritmi per inserzione <p>Programmazione ad oggetti</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione: C# e la programmazione ad oggetti Paradigmi delle programmazione ad oggetti Esempi pratici <p>Verifica finale</p> <p>Valutazione sulle competenze apprese durante il corso</p>	80
<p>Fondamenti di Reti di calcolatori</p> <p>Protocolli di livello applicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche generali dei protocolli lato applicazione Esempi di protocolli: HTTP, SSL, FTP, SSH Modelli TCP/IP e ISO/OSI 	20

Verifica finale	Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
	Fondamenti di Version Control	
Version Control		
Teoria sul versionamento		
Git e i suoi comandi		
Gestione di progetto e repository		
Git Flow		
Verifica finale	Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
	Linux Server	
Linux/Unix		
Fondamenti di Unix		
Terminale e comandi		
Permessi e accessi sui file		
Accessi SSH / FTP		
Gestione di processi CRON		
Verifica finale	Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
	Programmazione Web - HTML - CSS - Javascript	
I linguaggi HTML/XHTML/HTML5 E CSS/CSS3		
Comprendere le logiche del codice HTML		
HTML e CSS introduzione ai formati		
Mobile web e media queries		
Strutturazione della pagina web e fogli stile		
Concetti basiliari del Web publishing		
Conoscere a livello generale le principali tecnologie		
Fogli di stile		
Framework di front-end – Bootstrap		
Analisi del framework Bootstrap		
Esempi di sviluppo tramite Bootstrap		
Esercitazioni su Bootstrap		
Framework per gestione del CSS dinamico		
Funzionamento dei principali framework per la gestione del CSS dinamico		
Compilazione del sorgente dinamico in CSS statico		
Esempi di sviluppo con framework di CSS dinamico		
Fondamenti di programmazione JavaScript		
Fondamenti della programmazione in JavaScript		
Tecniche di base ed esempi di programmazione JavaScript		
Esercitazioni		
Sviluppo in JavaScript		
Fondamenti della programmazione in JavaScript		
Tecniche di base ed esempi di programmazione JavaScript		
Esercitazioni		
Sviluppo in jQuery		
Fondamenti di jQuery		
Applicazione di jQuery a casi reali		
Esercitazioni		
Introduzione ad Angular		
Introduzione alla programmazione avanzata utilizzando Angular 6		
Verifica finale	Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
	Sicurezza informatica	
Basi di sicurezza		
Concetti base di sicurezza		
Algoritmi di cifratura ed hashing		
Crittografia		
Verifica finale	Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
	Strumenti AI e Prompt Engineering	
Introduzione ai sistemi di intelligenza Artificiale		
Applicazioni dell'AI nella creazione di contenuti e pubblicità personalizzate		
Utilizzo di chatbot e assistenti virtuali per l'interazione con i clienti		
Analisi predittiva e segmentazione dei target basata sull'AI.		
Fondamenti di Prompt Engineering		
Introduzione al Prompt Engineering		
Tipologie di Prompt		

Design di Prompt Efficaci		
Testing e Valutazione di Prompt		
Ottimizzazione dei Prompt		
Applicazioni Pratiche di Prompt Engineering con Strumenti AI		40
Uso di GPT-3 e altri modelli LLM.		
Generazione di Contenuti con AI		
Interazione con Modelli Visivi (es. DALL-E, VQ-GAN)		
Impiego in Ambienti Non Creativi		
Considerazioni Etiche e Future Direzioni		
Verifica finale		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
MOBILE APP		
Architetture per applicazioni mobile		
Architetture software		
Fondamenti di architetture software		
Sistemi operativi (Windows, Linux, Mac OS)		
Elementi di architettura hardware		
Architetture web		
Back-end e front-end		
Architetture three-tier		
Accenni su cloud services / PaaS		
Verifica finale		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
Fondamenti di UX/UI Design & Asset Management		
I principi cardine dello UI e UX design		
Cosa è la user experience		
Design user-centered (UCD)		
UX Laws		
User persona e user story		
Interaction design		
Principi dell'Interaction design		
Wireframe		
Principi dello UI Design		
Introduzione a wireframe e prototype		
Wireframes digitali		
Test di usabilità		
MockUp		
Verifica finale		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
Programmazione - Flutter		
Le basi dello sviluppo in Flutter		
Teoria multi piattaforma Flutter		
Introduzione al linguaggio DART		
Introduzione a Flutter		
Gestione delle dipendenze		
Layout		
Widget base		
Form e user input		
Creazione e gestione Layout		
Navigazione		
Animazioni		
Architettura		
State Management		
Utilizzo API REST		
Widget avanzati		
Comunicazione con codice nativo		
Laboratorio: realizzazione di un'app		
Preparazione alla pubblicazione di un'app		
Verifica finale		
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso		
Programmazione - React Native		
Architetture Native		
Approccio al Problem solving		
Progettazione delle architetture applicative		
Framework, librerie, repository		
React Native sviluppo		
Stato e componenti Native		

48

108

108

Functional components e Hooks	
API, chiamate Rest e consumo dei dati	
React Navigation	
UI e style	
Integrazione nativa con il dispositivo	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Programmazione di applicazioni per Android	
Le basi dello sviluppo in Android	
Introduzione alla programmazione Android	
Il layout in XML – Progettazione	
Componenti e risorse di Android	
Kotlin	
Differenze con java Android	
Sintassi	
Programmazione funzionale	
Interazione fra le varie componenti dell'app	
Activity e Fragment	
Layout: Linear Layout, Relative Layout, Table Layout	
Navigazione	
Service	
Gradle	
Architettura (MVVM, MVI)	
Gestione dei dati all'interno di un'app	
Database SQLite	
Gestione dati	
Shared references	
Conoscenza Interazione con dati esterni: il webservice	
Webview	
Recupero dati JSON	
Notifiche PUSH	
Pubblicazione app e preparazione esame finale	
Attività per la pubblicazione di app su Play Store	
Ripasso argomenti relativi alla UF per esame finale	
Esercitazioni	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Programmazione di applicazioni per iOS	
Le basi dello sviluppo in iOS	
Introduzione alla programmazione iOS	
Overview di XCode	
Swift	
Sintassi	
Programmazione funzionale	
Interazione fra le varie componenti dell'app	
View Controller e View	
Autolayout e constraints	
Storyboard e navigazione	
Design patterns	
Gestione dei dati all'interno di un'app	
Core Data	
Gestione dati	
User Defaults	
Interazione con dati esterni	
WKWebView	
Recupero dati JSON	
Notifiche PUSH	
Cocoapods	
SwiftUI	
Sintassi	
Realizzazione di un'interfaccia con SwiftUI	
Objective C	
Differenze con swift	
Sintassi	
Pubblicazione app e preparazione esame finale	
Attività per la pubblicazione di app su App store e gestione certificati	
Ripasso argomenti relativi alla UF per esame finale	
Esercitazioni	

120

120

Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
RESTful API	
HTTP(S) e RESTful API	
Protocollo di comunicazione HTTP	
Metodi HTTP e statless API	
Codici di risposta HTTP	
Gestione dei payload	
Gestione degli header	
Gestione dei cookie	
Content-Types	
Tipologie di Content-Type	
Definizione del protocollo JSON e dei suoi vantaggi	
Autenticazione e autorizzazione	
Accenni sulle modalità di autenticazione	
Best Practice per la sicurezza e la comunicazione sicura	
Documentazione API	
Leggere le documentazioni	
Swagger/OpenAPI	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
LABORATORI	
Laboratorio di preparazione project work	
Project work	
Rielaborazione dell'esperienza di stage	
Individuare le opportunità di inserimento lavorativo	
Ricerca del materiale e delle fonti	
Linguaggio tecnico da utilizzare	
La stesura	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Laboratorio Integrato	
KickOff/Brainstorming	
Finding, Insight e sfide di progetto	
Concept idea, selezione e sviluppo delle idee	
Applicazione delle Soft Skill	
Public Speaking	
Leadership	
Time management	
Project/Team management	
Realizzazione della componente Mobile	
Studio e realizzazione della parte Frontend	
Strutturazione lato Mobile del progetto	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Definizione dei requisiti tecnici e design architettonicale	
Concept design e progettazione	
Learning by Project - Soft Skill	
Comunicazione e Interazione Interpersonale	
Comunicazione efficace	
Tecniche di negoziazione e persuasione	
Gestione e risoluzione dei conflitti	
Leadership e Gestione del Team	
Creatività e Innovazione	
Metodi per il pensiero creativo	
Strategie per la promozione dell'innovazione nel team	
Tecniche di problem solving	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Learning by Project - Tech	
Progettazione e Pianificazione del Progetto	
Selezione del progetto	
Definizione degli obiettivi e pianificazione	
Assegnazione dei ruoli e responsabilità nel team	
Monitoraggio e aggiornamento del piano di progetto	
Sviluppo e Implementazione Tecnica	
Analisi dei requisiti e specifiche tecniche	

30

18

30

14

28

Scelta delle tecnologie e degli strumenti	
Codifica e sviluppo del software ove necessario	
Testing e qualità della soluzione adottata	
Documentazione tecnica e reportistica	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
PROFESSIONALE	
Stage	630
Esame Finale	
Esame Finale	10
Ore Totali percorso	1.800

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Financiali dell'Unione europea | Ministero dell'Istruzione | Istituto Nazionale della Ricerca | ITS - Istituto Nazionale della Comunicazione | www.its-icpm.piemonte.it

MOBILE APP DEVELOPER

Sede di Torino - Via Jacopo Durandi, 10

Azienda partner: **synesthesia** the digital experience company

COESIONE ITALIA 2014-2020 | Cofinanziato dall'Unione europea | REGIONE PIEMONTE

MATERIE	HH	Stato	HH 1'a	HH 2'a	1° SEMESTRE						2° SEMESTRE						3° SEMESTRE						4° SEMESTRE								
					ott-24	nov-24	dic-24	gen-25	feb-25	mar-25	apr-25	mag-25	giu-25	lug-25	ago-25	set-25	ott-25	nov-25	dic-25	gen-26	feb-26	mar-26	apr-26	mag-26	giu-26	lug-26	ago-26				
1 Approfondimenti didattici e Orientamento	12	SI	8	4	2		1	1	1	1	1	1															2				
2 Architetture per applicazioni mobile	20	SI	20	0				12	8																						
3 Copyright e norme giuridiche del mondo digitale	20	SI	20	0					10	10																					
4 Fondamenti di basi di dati	40	SI	40	0			24	16																							
5 Fondamenti di programmazione	80	SI	80	0			36	36	8																						
6 Fondamenti di Reti di calcolatori	20	SI	20	0			12	8																							
7 Fondamenti di UX/UI Design & Asset Management	48	SI	48	0			8	12	14	14																					
8 Fondamenti di Version Control	32	SI	32	0				2	8	8	14																				
9 Inglese	66	SI	66	0					12	16	16	12	10																		
10 Laboratorio di preparazione project work	18	SI	0	18																				2	2	4	4	6			
11 Laboratorio integrato	30	SI	0	30																				4	12	12	2				
12 Learning by Project - Soft Skill	14	SI	14	0							4	4	4	2																	
13 Learning by Project - Tech	28	SI	28	0							7	7	7	7																	
14 Linux Server	20	SI	20	0				16	4																						
15 Orientamento al lavoro	20	SI	2	18										2				4	4	4	4	2									
16 Parità fra uomini e donne e non discriminazione	8	SI	8	0		8																									
17 Percorso di sviluppo soft skills	48	SI	48	0					10	10	8	10	10																		
18 Programmazione - Flutter	108	SI	43	65							9	15	19				12	22	16	7							8				
19 Programmazione - React Native	108	SI	47	61							4	8	15	20				12	24	19							6				
20 Programmazione di applicazioni per Android	120	SI	89	31				3	20	16	12	20	18				12	11									8				
21 Programmazione di applicazioni per iOS	120	SI	91	29				3	20	18	12	18	20				12	11									6				
22 Programmazione Web - HTML - CSS - Javascript	80	SI	76	4				6	24	16	12	12	6														4				
23 RESTful API	30	SI	30	0						10	4	6	10																		
24 Sicurezza informatica	22	SI	22	0			12	8	2																						
25 Sicurezza sul lavoro	8	SI	8	0		8																									
26 Strumenti AI e Prompt Engineering	40	SI	40	0						12	8	12	8																		
27 Stage	630	SI	0	630																			117	156	156	156	45				
28 Esame Finale	10	SI	0	10																									10		
Totale percorso	1800	SI	900	900	2	96	99	97	129	128	97	130	122	0		54	72	43	23	14	121	158	160	160	85	10					
Materie per mese					1	6	8	12	11	12	12	11	0		6	5	4	3	2		2	2	8	1							
					2	32	33	32	32	32	32	33	31	0		18	18	11	8	5	30	40	40	40	21	10					
					1,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	2,0		3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	1,0					
					Monte ore Prima Annualità						900						Monte ore Seconda Annualità						900								