

Guidelines for MERIT MAKER Assessment on Implementing Drowning Prevention

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
www.Thaincd.com
www.Facebook.com/Thaincd



Division of Injury Prevention
Department of Disease Control,
Ministry of Public Health.

ชื่อหนังสือ (ภาษาไทย)	แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)	
ชื่อหนังสือ (ภาษาอังกฤษ)	Guidelines for MERIT MAKER Assessment on Implementing Drowning Prevention	
จำนวนหน้า	๕๖ หน้า	
ISBN	๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๔๗๗๗-๗	
จัดทำโดย	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ชั้น ๕ ตึก ๑๐ กรมควบคุมโรค ถนนติwanนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๘๐ ๓๘๘๘ โทรสาร ๐ ๒๕๘๐ ๓๘๘๓ www.thaincd.com www.facebook.com/thaincd	
ลิขสิทธิ์	กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข	
พิมพ์ครั้งที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๕๗	จำนวน ๔๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๕๘	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๓ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)	พฤษจิกายน ๒๕๕๙	จำนวน ๓๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๔ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)	พฤษจิกายน ๒๕๕๙	จำนวน ๕๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๕ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)	ธันวาคม ๒๕๖๐	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๖ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๓)	ตุลาคม ๒๕๖๓	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ที่	บริษัท รำไทรเพรส จำกัด	

คำนำ

การจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของเด็กไทยกลุ่มอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี โดยเฉลี่ยปีละ ๙๐๔ คน การเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำของเด็กไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ และเริ่มมีแนวโน้มลดลง ภายหลังจากการควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายเริ่มดำเนินการในมาตรการต่างๆ ปัจจัยการเกิดการจมน้ำประกอบด้วยปัจจัยด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งในแต่ละช่วงอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน ดังนั้น มาตรการดำเนินงานสำหรับการป้องกันการจมน้ำจึงควรครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำครอบคลุมทุกมาตราการ ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งร่วมกันดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา จึงเกิดกระบวนการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ภายใต้ชื่อ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)” ซึ่งเป็นกลยุทธ์หลักในการช่วยแก้ปัญหาการจมน้ำของเด็กไทย โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำทุกมาตรการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ความร่วมมือของสหสาขา และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี ๒๕๔๘ ตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกนำไปใช้ โดยมีแนวทางการดำเนินงานฯ จำนวน ๒ เล่ม คือ แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ และแนวทางสำหรับผู้ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ซึ่งทั้ง ๒ เล่มได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ เป้าหมายหลักของระยะแรกของกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) นั่นคือ การดำเนินงานเพื่อการขยายเครือข่าย และในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกพัฒนาอีกรอบเพื่อให้เกิด ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายหลักของระยะที่สองของกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) นั่นคือ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ตนเองในการสร้างสิทธิ์ความปลอดภัยให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนในพื้นที่

หากนักกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ ไปเทียบกับแนวทางการดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำที่องค์กรอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เมื่อ ปี ๒๕๖๐ จะพบว่า องค์ประกอบผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) อยู่ใน ๖ มาตรการ และ ๔ กลยุทธ์ที่องค์กรอนามัยโลก (WHO) เสนอแนะไว้ ทั้งนี้กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ของประเทศไทยเท่านั้น แต่องค์กรอนามัยโลก (WHO) และประเทศต่างๆ ทั้งประเทศที่มีรายได้สูง และประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง ได้ให้ความสนใจและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการ เนื่องจากเป็นวิธีการที่ง่าย มองเห็นภาพได้ชัดเจน ใช้วัสดุท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในพื้นที่ และใช้งบประมาณไม่มาก

ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทีมที่ดำเนินงานเพื่อขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และ ทีมผู้ประเมินรับรอง/ประกวด ในระดับต่างๆ รวมทั้ง斯塔ฟสำหรับพื้นที่ในการดำเนินการ กรมควบคุมโรค โดยกองป้องกันการบาดเจ็บ (แยกออกมาจากกองโรคไม่ติดต่อ) จึงได้นำเอาแนวทางฯ เดิมที่มีจำนวน ๒ เล่ม มารวมกัน ให้เหลือเพียงจำนวน ๑ เล่ม คือ แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (Merit Maker) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ และ ปรับปรุงตัวชี้วัดบางองค์ประกอบ และเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆ ที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ลงในล่มแนวทางฯ เพื่อให้ เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ตุลาคม ๒๕๖๗

(แพทย์หญิงศศิธร ตั้งสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๔
๒.๑ วัตถุประสงค์	๔
๒.๒ ความหมาย	๔
๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และเงื่อนไข	๖
๒.๔ ระดับของผู้ก่อการดี	๗
๒.๕ ระยะเวลา	๗
๒.๖ วิธีการประเมิน	๗
๒.๗ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๙
๒.๘ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙
๒.๙ ขั้นตอนประเมิน และการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๐
๒.๑๐ ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๑๒
๒.๑๑ ขั้นตอนการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๑๓
บทที่ ๓ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๑๖
■ สรุปย่อเกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำทั้ง ๓ ระดับ	๑๗
■ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๑๘
• องค์ประกอบที่ ๑: นโยบาย	๑๘
• องค์ประกอบที่ ๒: การบริหารจัดการ	๑๙
• องค์ประกอบที่ ๓: สถานการณ์และข้อมูล	๒๐
• องค์ประกอบที่ ๔: การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง	๒๐
• องค์ประกอบที่ ๕: การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล	๒๑
• องค์ประกอบที่ ๖: การให้ความรู้	๒๒
• องค์ประกอบที่ ๗: การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	๒๓
• องค์ประกอบที่ ๘: การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๒๓
• องค์ประกอบที่ ๙: การสื่อสารประชาสัมพันธ์	๒๔
• องค์ประกอบที่ ๑๐: การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	๒๔
ภาคผนวก	๒๕
■ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทองแดง”	๒๖
■ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับเงิน”	๒๗
■ แบบประเมินตนเองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทอง”	๓๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

■ ในสมัครขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (สำหรับทีมผู้ก่อการดีฯ ที่ขอรับการประเมิน)	๓๗
■ แบบรายงานผลการพิจารณารับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)	๓๘
■ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๓๙
■ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	๔๐
■ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)	๔๑
■ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)	๔๒
■ แบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ (กรณีจมน้ำทุกราย ทุกกลุ่มอายุ)	๔๓
■ เอกสารอ้างอิง	๔๔
■ สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน	๔๕
• หนังสือ “หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”	๔๖
• หนังสือ “Preventing drowning: an implementation guide (คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ)”	๔๗
• หนังสือ “แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในชุมชน”	๔๘
• หนังสือ “สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำ ของเด็กในประเทศไทย”	๔๙
• แผ่นพับ “ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ”	๕๐
• แผ่นพับ “คอกกันเด็ก (Playpen)”	๕๑
• แผ่นพับ “กฎความปลอดภัยทางน้ำ”	๕๒
• แผ่นพับ “การป้องกันเด็กจมน้ำในเต็กลึก อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๕๓
• แผ่นพับ “การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ”	๕๔
• แผ่นพับ “เสื้อชูชีพกับเสื้อพยุงตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้”	๕๕
• คลิปวิดีโอ “การป้องกันการจมน้ำในเต็ก (เต็กลึกและเต็กโต)”	๕๖
• คลิปวิดีโอเพลง “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๕๗
• สปอตวิทยุที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและขยายจากการประกวดสปอตวิทยุในกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี ๒๕๖๐	๕๘
• คลิปวิดีโอสื่อการสอน “หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”	๕๙
• DVD ชุด “สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย สร้างความปลอดภัยทางน้ำ”	๖๐
• ไวนิล “การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ และการปฐมพยาบาล”	๖๑
• สีอิฐซึอร์ “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	๖๒
■ คณะกรรมการดำเนินการประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ	๖๓

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

บทที่ ๑ บทนำ

ทั่วโลก เด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๓๕,๔๘๕ คน เฉลี่ยวันละ ๓๗ คน ส่วนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเด็กจำนวนการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๓๒,๗๔๕ คน เฉลี่ยวันละ ๙๐ คน^(๑) ทั้งนี้ทั่วโลกได้มีการดำเนินงานในเรื่องตั้งกล่าวในวงกว้างโดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว ขณะที่ประเทศที่มีรายได้ต่ำและปานกลาง (low and middle income countries) ยังมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำไม่มากนัก ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานในลักษณะการศึกษาวิจัยและทำเพียงบางพื้นที่ เมืองบประมาณสนับสนุนหมุดลง ก็จะไม่มีการดำเนินงานต่อ

สำหรับประเทศไทยกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีพบว่า การจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่ง ซึ่งสูงมากกว่าการเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ อันดับที่ ๒ ทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ^(๒ - ๔) โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการจมน้ำแล้ว ๙,๐๓๕ คน เฉลี่ยปีละ ๙๐๔ คน หรือวันละ ๓ คน^(๒, ๕) การเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำของเด็กไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘ และเริ่มมีแนวโน้มลดลง ภายหลังจากการควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายเริ่มดำเนินการในมาตรการต่างๆ โดยลดลงมากกว่าร้อยละ ๕๐ นับตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (๑๐ ปีที่แล้วเด็กไทยจมน้ำเสียชีวิตปีละ ๑,๕๐๐ คน และปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเหลือ ๖๘๑ คน)^(๓, ๖)

การจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เป็นสาเหตุของความสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY) อันดับที่ ๓ ในเด็กชาย (DALY = ๒๖,๐๐๐ ปี) และอันดับที่ ๖ ในเด็กหญิง (DALY = ๑๐,๐๐๐ ปี)^(๗) อัตราป่วยตาย (Case Fatality Rate) จากการจมน้ำ เท่ากับร้อยละ ๓๑.๙ การเสียชีวิตจากการจมน้ำของกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี มีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ ๒๑.๙ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มอายุพบว่า ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กลุ่มอายุ ๕ - ๙ ปี มีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด รองลงมาคือกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี แต่หลังจากปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา พบว่า กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด ทั้งที่เด็กกลุ่มนี้ น่าจะเป็นกลุ่มที่ป้องกันได้ง่ายที่สุด เพราะเด็กกลุ่มนี้อยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก มาตรการที่สำคัญสำหรับเด็กกลุ่มนี้ คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก เมื่อพاเด็กมานอนด้วยกัน โดยบุคลากรทางการแพทย์ รวมถึงการจัดพื้นที่เล่น (Playpen) ที่ปลอดภัยให้แก่เด็ก ซึ่งองค์กรอนามัยโลกระบุว่าเป็นมาตรการที่มีประสิทธิภาพ^(๘)

เพศชายมีอัตราการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงกว่าเพศหญิงประมาณ ๒ เท่าตัว ช่วงเดือนเมษายน เป็นช่วงที่มีเด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือมีนาคมและพฤษภาคม ซึ่งช่วงดังกล่าวเป็นช่วงฤดูร้อนและปิดภาคการศึกษา วันเสาร์และวันอาทิตย์จะมีการจมน้ำสูงสุด และช่วงเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๕๙ น. เป็นช่วงที่มีการกัดเหตุสูงสุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการเสียชีวิตสูงที่สุด รองลงมาคือภาคใต้ ภาคกลาง (ไม่รวมกทม.) และภาคเหนือ^(๓, ๖) แหล่งน้ำที่มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงที่สุดคือ แหล่งน้ำธรรมชาติ (ร้อยละ ๓๙.๒) รองลงมาคืออ่างอาบน้ำ (ร้อยละ ๖.๔) และสระว่ายน้ำ (ร้อยละ ๒.๗)^(๙)

เด็กแต่ละช่วงอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มักเกิดจากการเผลอเรอของผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก ไม่คิดว่าแหล่งน้ำขนาดเล็กจะเป็นอันตรายต่อเด็ก รวมทั้งปล่อยเด็กไว้ตามลำพัง เช่น เข้าห้องน้ำ รับโทรศัพท์ ทำกับข้าว นอนหลับ ส่วนในกลุ่มเด็กโต ส่วนใหญ่มักเกิดจากการไปเล่นน้ำ โดยมักพบว่า เด็กมักจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจากเด็กขาดความรู้ด้านความปลอดภัยทางน้ำ ไม่รู้วิธีการเอาชีวิตรอดในน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำทำให้ถูกก่อตัวจนน้ำไปพร้อมกัน

จากการประเมินผลของกองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ปี พ.ศ. ๒๕๕๖^(๑๐) พบว่า เด็กไทย (อายุ ๕ - ๑๔ ปี) ว่ายน้ำเป็น ร้อยละ ๒๓.๗ และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดได้ (มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ) ร้อยละ ๔.๔ ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอดจะมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าเด็กที่ไม่ได้เรียนถึง ๗.๔ เท่า, ๒๐.๗ เท่า และ ๒.๗ เท่า ตามลำดับ^(๑๑) และจากการสำรวจใช้เสื้อชูชีพของกองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ พบว่า ประเทศไทยยังมีการใช้ค่อนข้างต่ำ ในกลุ่มเด็กมีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ร้อยละ ๖.๐ ขณะที่ในทุกกลุ่มอายุมีเพียงร้อยละ ๔.๒ ที่มีการสวมเสื้อชูชีพ ที่ถูกต้อง^(๑๒)

ปัจจัยการเกิดการจมน้ำสามารถสรุปได้เป็น ๒ ปัจจัยที่สำคัญ คือ ๑) ปัจจัยด้านบุคคลคือ ตัวเด็กเอง ความเสี่ยงของเด็กขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย พัฒนาการ พฤติกรรม และโรคประจำตัวของเด็กแต่ละคน และ ๒) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม แบ่งออกเป็นสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ เช่น การมีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่เหมาะสมให้แก่เด็ก และสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น ฐานะครอบครัว เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/ชุมชน ไม่รู้สึกว่าเป็นความเสี่ยงต่อเด็ก ผู้ช่วยเหลือใกล้เคียงไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาลผิดวิธี สถานบริการทางการแพทย์ใกล้ชุมชนไม่มีความพร้อมในการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉิน^(๑๓)

สำหรับการป้องกันการจมน้ำของเด็กมีมาตรการในการดำเนินงานให้ครอบคลุมปัจจัยเสี่ยง ที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำที่ครอบคลุมในมาตรการป้องกันด้านต่างๆ ที่สำคัญ และเป็นกลยุทธ์ที่ระบุตัวให้พื้นที่ เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำแบบสาขา ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ โดยผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบหลักได้แก่ นโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน จากร้อย ๕ ปี ที่ดำเนินการ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) พบว่า ประเทศไทยมีผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ จำนวน ๓,๔๔ ทีม ครอบคลุมในทุกจังหวัดทั่วประเทศ (แต่ไม่ทุกอำเภอ) ซึ่งมีผลทำให้เกิดการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงให้เกิดความปลอดภัย (สร้างรั้วหรือติดป้ายคำเตือน และจัดให้มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำไว้บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง) จำนวน ๑๕,๔๗ แห่ง, มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๒,๒๑ แห่ง, สถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำเดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒,๒๖ แห่ง, เกิดวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๒๖,๕๕๑ คน, เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ๕๗๗,๒๙๗ คน, คนในชุมชนหรือเด็กได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน ๒๖๗,๐๔๖ คน, มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน ๑๒,๔๔ ครั้ง, และมีผลการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล จำนวน ๔๗๔ เรื่อง^(๑๔)

ตลอดระยะเวลา ๔ ปีที่กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกนำมาใช้ โดยมีแนวทางการดำเนินงานฯ จำนวน ๒ เล่ม คือ แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ และแนวทางสำหรับผู้ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ซึ่งทั้ง ๒ เล่มได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้เป้าหมายหลักของระยะแรกของกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) นั่นคือ การดำเนินงานเพื่อการขยายเครือข่าย

จนกระทั่งปี ๒๕๖๒ กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ดำเนินงานมาครบ ๕ ปี ซึ่งมีหลายประเด็นที่ต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ภายใต้เป้าหมายหลักของระยะที่สองของกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) นั่นคือ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ต้นเรื่องในการสร้างสิทธิ์ความปลอดภัยให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนในพื้นที่ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แนวทางการดำเนินงานผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ได้ถูกพัฒนาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายหลักของระยะที่สอง เช่น ระยะเวลาการส่งผลงานและการประเมินขั้นตอนการประเมินและประมวลผล ตัวชี้วัดในบางองค์ประกอบ รวมทั้งนำเอาแนวทางฯ ทั้ง ๒ เล่มมาร่วมกัน ทำให้เหลือเพียง ๑ เล่ม เพื่อสะดวกสำหรับพื้นที่ในการดำเนินงาน

ทั้งนี้หากนำกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไปเทียบกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ท่องค์กรอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เมื่อ ปี ๒๕๖๐ จะพบว่า องค์ประกอบทั้ง ๑๐ ด้านของผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) อยู่ใน ๖ มาตรการ และ ๔ กลยุทธ์ท่องค์กรอนามัยโลก (WHO) เสนอแนะไว้^(๑๕) กลยุทธ์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำของประเทศไทยเท่านั้น แต่องค์กรอนามัยโลก (WHO) และประเทศต่างๆ ทั่วประเทศที่มีรายได้สูง และประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง ได้ให้ความสนใจและแนะนำให้ประเทศต่างๆ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการในประเทศนั้นๆ โดยเฉพาะประเทศที่มีรายได้ต่ำ-ปานกลาง เพราะเป็นวิธีการที่ง่าย มองเห็นภาพได้ชัดเจน ใช้วัสดุท้องถิ่นที่หาได้ง่ายในพื้นที่ และสามารถดำเนินการได้โดยใช้งบประมาณไม่มาก

บทที่ ๒ การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่
- ๒) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง
- ๓) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในทุกมาตรการ
- ๔) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำโดยความร่วมมือของสหสาขา และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๒.๒ ความหมาย

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ที่ผ่านการรับรอง หมายถึง ทีมที่มีผลการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ๗ องค์ประกอบ (ระดับทองแดง) หรือ ๑๐ องค์ประกอบ (ระดับเงิน และระดับทอง)

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในเรื่องนโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่ออาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ หมายถึง พื้นที่ที่ดำเนินการมีการแลกเปลี่ยน/แบ่งปันทรัพยากร ทั้งทางด้านคน เงิน และของ เพื่อดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ หมายถึง ทีมผู้ก่อการดีมีการสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับ การป้องกันการจมน้ำในพื้นที่อื่น ตั้งแต่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ ซึ่งต้องไม่ใช้พื้นที่ที่ทีมผู้ก่อการดีนั้นๆ ดำเนินการอยู่

นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง สิ่งที่ทำขึ้นใหม่หรือแปลกจากเดิม และไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น ซึ่งอาจจะเป็นวิธีการหรืออุปกรณ์ ซึ่งมีผลต่อการป้องกันการจมน้ำ

รายงานการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ หมายถึง รายงานการสอบสวนเหตุการณ์การจมน้ำ ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และมีการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะแนวทาง การแก้ไขปัญหาด้วยการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่

แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน หมายถึง แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร บ่อชุด หนอง บึง ห้วย คลอง แม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ สรรว่ายน้ำ ฯลฯ ที่ชุมชนเห็นร่วมกันว่าเป็นแหล่งน้ำเสี่ยง รวมถึงแหล่งน้ำที่อยู่ในบริเวณบ้าน เช่น แหล่งน้ำที่มีการลงเล่นน้ำ แหล่งน้ำที่มีการสัญจรผ่าน แหล่งน้ำมีการทำการทำกิจกรรมทางน้ำ (จับสัตว์น้ำ เก็บผัก กีฬาทางน้ำ)

การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง แหล่งน้ำเสี่ยงมีการดำเนินการ ๑) สร้างรั้วและ/หรือ ติดป้ายคำเตือน และ ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแก๊ลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก กรณีที่แหล่งน้ำมีขนาดใหญ่ ควรมีการดำเนินการมากกว่า ๑ จุด ติดตั้งเป็นระยะ ตามความเหมาะสมและความเสี่ยง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลมีการดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ หมายถึง ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนตามที่เป้าหมายกำหนด มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ และ ๒) โรงเรียนอนุบาลหรือส่วนของ ชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้องเรียน จำนวนตามที่เป้าหมายกำหนด มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ

- อย่าใกล้ คือ สอนให้เด็กอย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าเดินตามสัตว์ลงไปในน้ำ
- อย่าเก็บ คือ สอนให้เด็กอย่าลิ่งไปในแหล่งน้ำเพื่อกีบลูกบล ตุกตา ของเล่น หรือสิ่งของอื่นๆ
- อย่าก้ม คือ สอนให้เด็กอย่างมั่งลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่างๆ

การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการ (๑) จัดการแหล่งน้ำเสี่ยงที่อยู่ภายในอาคาร ห้องน้ำ หรือบริเวณโดยรอบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย เช่น ฝังกลบแหล่งน้ำที่ไม่ใช้งาน เท่านั้นที่จากภาชนะที่ไม่ใช้งาน ปิดฝาภาชนะใส่น้ำให้มิดชิดเพื่อให้เด็กไม่สามารถเปิดเองได้ สร้างรั้วกัน/ล้อมรอบแหล่งน้ำ ปิดประตูห้องน้ำทุกร่องหลังใช้งานและให้มีกลอนประตูที่อยู่สูงเพื่อให้เด็กไม่สามารถปลดล็อกกลอนเองได้ นำภาชนะใส่น้ำในห้องน้ำออกและปรับเปลี่ยนให้เป็นชักโครกแบบกดสำหรับเด็ก (กรณีมีงบประมาณและสามารถทำได้ เป็นต้น และ (๒) มีพื้นที่สำหรับให้เด็กเล่น เช่น คอกกันเด็ก รั้วกัน เพื่อแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ หรือลดความเสี่ยงในการเข้าถึงแหล่งน้ำได้ง่าย

การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน หมายถึง การให้ความรู้เรื่องการป้องกันการจมน้ำ ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการให้ความรู้ใน Setting สถานบริการสาธารณสุข เป็นหลัก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่กรณีที่มีข้อจำกัดของการดำเนินงานในสถานบริการสาธารณสุขอนุโลมให้เป็นชุมชนหรือโรงเรียนได้

เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง ครัวเรือน หรือชุมชน จัดให้มีคอกกันเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ให้แก่เด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี

คอกกันเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง บริเวณหรือพื้นที่ ที่จัดไว้เพื่อให้เด็กอยู่ในระยะเวลาสั้นๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ เปิด-ปิดประตูบ้าน ทำกับข้าว โดย

- ต้องเป็นบริเวณหรือพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ไม่มีถังน้ำตั้งอยู่ภายนอก ไม่มีอุปกรณ์/วัสดุอื่นใดที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็ก
- มีขนาดเหมาะสม ไม่ควรเล็กกว่าเตียงนอน เพราะต้องใช้เป็นทั้งที่นั่งเล่น ฝึกคืบ คลาน เดิน นอน มีรูปทรงสี่เหลี่ยมจตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม หรืออื่นๆ ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของพื้นที่ที่มีอยู่ ทั้งนี้หากมีขนาดใหญ่พอด้วยโครง/ผู้ดูแลจะสามารถเข้าไปเล่นกับเด็กได้ เป็นการทำให้เด็กไม่รู้สึกว่า 매우หรืออุก拓ดทึ้ง
- ความสูงของโครงสร้างล้อมปิดทั้ง ๔ ด้าน มีความสูงอย่างน้อย ๕๐ เซนติเมตรขึ้นไป ซึ่งหากเป็นแบบซีรัวซีราوات้องเป็นแนวตั้ง (เพราะแนววางเด็กสามารถเหยียบปีนได้) และห่างไม่เกิน ๖ เซนติเมตร และมีฐาน อย่างไรก็ตามโครงสร้างล้อมปิดทั้ง ๔ ด้าน อาจจะมีอย่างน้อย ๑ ด้านเป็นกำแพงที่มีความมั่นคงและแข็งแรงได้
- โครงสร้างอาจสร้างด้วยมือ ผลิตในห้องถีนหรือนำเข้าจากต่างประเทศ และทำจากวัสดุต่างๆ กันก็ได เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก PVC (ที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก) เบ犹豫

หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด หมายถึง หลักสูตรที่เน้นสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ หมายถึง บุคลากรหรือประชาชนในพื้นที่ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากร

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่ออาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน หมายถึง เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีหรือประชาชนได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่ออาชีวิตรอดทั้งภาคพฤษภ์และปฏิบัติ โดยเฉพาะทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับทองและระดับเงินทุกคนจะต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ ทั้งนี้จำนวนเด็กที่ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่ออาชีวิตรอดจะต้องมีสัดส่วนมากกว่าจำนวนประชาชนที่ได้เรียน โดยเด็กต้องมีสัดส่วนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายถึง การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับผู้ป่วยที่มั่น้ำ โดยสัดส่วนของบุคลากรเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมจะต้องเป็นประชาชนในพื้นที่ ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อสื่อสารให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้ในวงกว้าง โดยเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนหรือพื้นที่ที่ดำเนินการเป็นหลัก ได้แก่ ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าวของชุมชน รถบรรทุกสายเสียง (กรณีเป็นสื่อออนไลน์ สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องแต่จะนำมานำเสนอได้ไม่เกิน ๑ ครั้งในระดับเงิน และ ๒ ครั้งในระดับทอง)

การป้องกันการจมน้ำถูกบรรจุอยู่ในแผนการดำเนินงานของท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ที่ดำเนินงาน มีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำให้อยู่ในแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณประจำปี ระยะกลางหรือระยะยาว

มีข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด หมายถึง หน่วยงานท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ที่ดำเนินงาน มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำ

๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) และเงื่อนไข

(๑) ส่งผลงานขอรับการรับรองในนามของทีมเท่านั้น

(๒) พื้นที่ที่ดำเนินการ อย่างน้อยต้องเป็นระดับตำบลขึ้นไป

(๓) ผลงานที่นำเสนอใช้ในการขอรับการรับรอง

- ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการครบทั้ง ๑๖ เดือน (ย้อนหลังไป ๑๖ เดือน นับตั้งแต่เดือนที่ส่งผลงาน เช่น หากส่งผลงานในเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ก็จะเก็บผลงานตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ย้อนหลังไปจนถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๒) ยกเว้นองค์ประกอบที่ ๗ เรื่อง การเรียนการสอน หลักสูตรว่ายน้ำเพื่ออาชีวิตรอด ในระดับเงินและระดับทอง สามารถใช้ผลงานที่ดำเนินงาน สะสมย้อนหลังได้ ๒ ปี เช่น หากส่งผลงานในเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ก็สามารถจะเก็บผลงาน ในองค์ประกอบนี้ได้ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ย้อนหลังไปจนถึงเดือนมกราคม ๒๕๖๑
- ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการอาจหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ต้องเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ให้ทีมประเมินในแต่ละระดับมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาด ในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง
- ผลงานในแต่ละองค์ประกอบ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ทีมประเมินมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาด ในการตัดสิน

(๔) กรณีมีทีมขอรับการรับรองจำนวน ๒ ทีม ส่งผลงานที่มีความซ้ำซ้อนกัน มากขอรับการรับรองให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง ว่าจะเป็นผลงานของทีมใด

(๕) หากผลงานใดที่ทีมยื่นขอรับการรับรอง แต่ถูกพิจารณาว่าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นสามารถแก้ไขปรับปรุง และนำมาอีกครั้งขอรับการรับรองใหม่ได้อีกภายในระยะเวลาที่กำหนด (มีนาคม - พฤษภาคม) ยกเว้น การขอรับการรับรองในระดับเงินและระดับทอง ซึ่งหากทีมประเมินจากส่วนกลางพิจารณาแล้วว่า ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นจะไม่สามารถยื่นขอรับรองซ้ำในปีนั้นได้อีก จะต้อง roma ยื่นขอรับการรับรองใหม่ในปีถัดไป

๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาท เป็นหนึ่งในทีมประเมิน จะไม่มีสิทธิยื่นขอรับการรับรองในระดับทองแดงและระดับเงิน แต่สามารถยื่นขอรับรอง ในระดับทองได้

๒.๔ ระดับของผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ขั้นประเมินรับรอง มี ๓ ระดับ คือ

- ระดับทองแดง ได้รับเกียรติบัตร
- ระดับเงิน ได้รับเกียรติบัตร
- ระดับทอง ได้รับเกียรติบัตร

ขั้นประกวดระดับประเทศไทย

- ระดับเงิน (ยอดเยี่ยม ดีเด่น และดี) ได้รับโล่รางวัล
- ระดับทอง (ยอดเยี่ยม ดีเด่น และดี) ได้รับโล่รางวัล

๒.๕ ระยะเวลา

ขั้นตอน	ระดับผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)			
		ทองแดง	เงิน	ทอง
ขั้นประเมิน รับรอง	ส่งใบสมัครและหลักฐาน		มกราคม - กุมภาพันธ์	
	พิจารณาตัดสิน		จังหวัดพิจารณา: มีนาคม	
	เขตพิจารณา: เมษายน - พฤษภาคม			
	รับรองไปยังส่วนกลาง	ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม		
	ประกาศผล		กันยายน	
ขั้นประกวด ระดับประเทศไทย	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	-	เขตส่งไปยังส่วนกลาง ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม	
	พิจารณาตัดสิน	-	ส่วนกลางพิจารณา: มิถุนายน - สิงหาคม	
	ประกาศผล	-	กันยายน	

๒.๖ วิธีการประเมิน

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ควร

- ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อยืนยันและมั่นใจได้ว่าข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ตามความเป็นจริง
- ประเมินตามสภาพจริง โดยประเมินจากข้อมูลหรือสภาพที่เป็นข้อเท็จจริงตามปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นในขณะทำการประเมิน รวมทั้งการรับรู้และสังเกตจากสภาพแวดล้อมและหลักฐานต่างๆ
- ตรวจสอบ และแปลความโดยปราศจากอคติ ไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวในการตัดสิน
- สรุปผลตามหลักฐานที่อิงหลักวิชาการ

๒.๗ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ทีมประเมินผู้ก่อการดีแบ่งเป็นทีมประเมินระดับจังหวัด ทีมประเมินระดับเขต และทีมประเมินจากส่วนกลาง

■ ทีมประเมินระดับจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากจังหวัดให้เป็นทีมประเมินทีมประเมินระดับจังหวัดประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และหน่วยงานท้องถิ่นระดับจังหวัด และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรต้องกล่าวถ้วนอยู่กับดุลยพินิจของจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัดจะเป็น “ทีมประเมินหลัก” ในกระบวนการประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง รวมทั้งให้คำปรึกษาและสนับสนุนเพื่อพัฒนาให้ผู้ก่อการดีก้าวไปสู่การรับรองในระดับที่สูงขึ้น

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับจังหวัด

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) ตรวจสอบ ประเมิน และประเมินรับรอง ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๓) แจ้งผลการประเมินรับรองการเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดงไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๔) ตรวจสอบและประเมินเบื้องต้น ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน และระดับทอง
- ๕) แจ้งผลประเมินเบื้องต้นการเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๖) สุมประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง
- ๗) สรุปผลการประเมินและแจ้งแก่ทีมที่ขอรับการรับรอง

■ ทีมประเมินระดับเขต

ทีมประเมินระดับเขต หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากเขตให้เป็นทีมประเมิน ทีมประเมินระดับเขตประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ผู้แทนภาคการศึกษาระดับเขต และหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรต้องกล่าวถ้วนอยู่กับดุลยพินิจของเขต

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับเขต

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) ให้การสนับสนุนทางวิชาการและเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานแก่ทีมประเมินระดับจังหวัด
- ๓) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสุมประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง
- ๔) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัด ตรวจสอบ และประเมินรับรองทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

๕) แจ้งผลประเมินรับรองทั้ง ๓ ระดับ (ทองแดง เงิน และทอง) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๖) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับเงิน ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ ตามจำนวนโควตาที่กำหนด

๗) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัดในเขตรับผิดชอบ ตามจำนวนโควตาที่กำหนด

๘) ส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัด ในเขตรับผิดชอบ พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานต่างๆ ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๙) สรุปผลการประเมินเบื้องต้นและแจ้งแก่ทีมที่ขอรับการรับรอง

▪ ทีมประเมินจากส่วนกลาง

ทีมประเมินจากส่วนกลาง คือ คณะกรรมการด้วยบุคลากรของกรมควบคุมโรค กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานวิชาการ/มหาวิทยาลัย หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการประเมินจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินจากส่วนกลาง

- ๑) ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการร้าย
- ๒) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน และระดับทอง
- ๓) ประกวดระดับประเทศ ทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง
- ๔) สรุปผลการประเมินรับรองและประกวด และแจ้งแก่ทีมที่ขอรับการประเมิน

๒.๘ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

▪ วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผู้ก่อการดีหรือประกวดผู้ก่อการดี จะใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานต่างๆ ของผู้ก่อการดีที่ส่งเข้ามาเพื่อขอรับการรับรองหรือประกวด และ/หรือ การสอบถาม/สัมภาษณ์ และ/หรือการสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ ทั้งนี้ผู้ประเมินอาจขอหลักฐานเพิ่มเติมจากผู้ก่อการดี ที่ขอรับการรับรองหรือประกวดได้ แต่ต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ผู้ขอรับการรับรองหรือประกวดมากเกินไป

การสำรวจสภาพจริงคือ การประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริงในพื้นที่ ซึ่งผู้ประเมินสำรวจสภาพจริง ในพื้นที่ ด้วยแบบประเมินรับรองและ/หรือการทดสอบเชิงคุณภาพ และให้คำแนะนำในการณ์ที่พบว่าควรปรับปรุงแก้ไข

▪ ประเภทข้อมูล เอกสารหรือหลักฐานของผู้ก่อการดีที่นำมาใช้ในการประเมิน ได้แก่

- ๑) เอกสารแผนงาน/โครงการ เช่น แผนการดำเนินงาน/โครงการในปีที่ดำเนินการและปีต่อไป แผนการประชาสัมพันธ์
- ๒) หลักฐานต่างๆ ที่แสดงถึงการร่วม sharing ทรัพยากร การขยายการดำเนินงานและนวัตกรรม
- ๓) เอกสารข้อมูล เช่น
 - สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำทุกกลุ่มอายุ และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
 - ข้อมูลจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ (๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, ๒๐ ขึ้นไป)
 - ข้อมูลจำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - รายงานการสอบสวนการจมน้ำ และ/หรือการดำเนินการแก้ไขปัญหา
 - ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยง/แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง
 - ข้อมูลเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกันเด็ก/พื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
 - รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - รายชื่อพร้อมลายเซ็นเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนในชุมชน/เด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
 - แผนการประชาสัมพันธ์
 - ผลการศึกษาวิจัย/สำรวจ/ติดตามประเมินผล
 - แผนการดำเนินงานประจำปีของห้องถังมีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน เรื่องการป้องกันการจมน้ำ (ถ้ามี)
 - ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานท้องถิ่น (ถ้ามี)

๔) ภาพถ่าย เช่น

- การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง
- การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
- การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ
- การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์อื่นๆ

๕) สื่อประชาสัมพันธ์ เช่น Clip เสียง Clip VDO สปอตวิทยุ สปอตทีวี หนังสือพิมพ์

๖) อื่นๆ

๒.๙ ขั้นตอนประเมิน และการประกวดผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทองแดง

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีระดับทองแดง

๒) ทีมประเมินประชุมภายในทีม โดยผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูล และทีมร่วมแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และสรุปภาพรวม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง และการสั่งประเมิน

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีในแต่ละระดับ

๒) ทีมประเมินนัดหมายกับผู้ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี

๓) ทีมประเมินเข้าประเมินตามเวลาด้วย

๔) ทีมประเมินเข้าประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาน/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๕) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาน/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๖) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๗) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘) เปิดโอกาสให้ผู้ขอรับการรับรอง ซักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

- (๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมผู้ก่อการดี ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดี ในแต่ละระดับ
- (๒) ทีมประเมินพิจารณาผลการดำเนินงานจากการนำเสนอด้วยทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง ที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร/หลักฐาน
- (๓) ทีมประเมินนัดหมายกับทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง ที่ผ่านการคัดเลือกรอบนำเสนอ
- (๔) ทีมประเมินเข้าประเมินตามเวลาอันดหมาย
- (๕) ทีมประเมินเข้าประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาน/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบ เชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)
- (๖) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาน/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
- (๗) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบ การตัดสินใจ
- (๘) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณี ที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เปิดโอกาสให้ผู้ขอรับการประกวด ซักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหา แนวทาง การพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการสรุปผลการประเมิน

- ระดับทองแดง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินอย่างเป็นทางการ
- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินเบื้องต้น โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละ องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ
 - ทีมประเมินระดับเขต สรุปผลการประเมินระดับเขตอย่างเป็นทางการ โดยสรุปผลการประเมิน ในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสรุปผลการประกวด

- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินจากส่วนกลาง สรุปผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

๒.๑๐ ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

การรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้
ระดับทองแดง

- ๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี ประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง
- ๒) ส่งใบสมัครฯ และแบบประเมินตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่
- ๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดสู่ประเมินทีมที่ยื่นขอรับการรับรอง
- ๔) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและตัดสินการเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง
- ๕) ทีมประเมินระดับจังหวัดประกาศผลการขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีมที่ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาตัดสินให้เป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง (ตามแบบรายงานผล) ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๗) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสู่ประเมินทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง
- ๘) ทีมประเมินระดับเขตตรวจรายชื่อทีมที่ผ่านการประเมินระดับทองแดง ส่งไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
- ๙) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ๑๐) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๑๑) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี” รับรองทุก ๒ ปี (ขอรับรองปีเว้นปี) นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดีสามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๒ ปี (ปีเว้นปี) เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระดับเงินและระดับทอง

- ๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี ประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง
- ๒) ส่งใบสมัครฯ และแบบประเมินตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่
- ๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและประเมินเบื้องต้น จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง
- ๔) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีม (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๕) ทีมประเมินระดับเขตขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน
- ๖) ทีมประเมินระดับเขตพิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด
- ๗) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการพิจารณาขั้นต้นจากเอกสาร/หลักฐาน ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่
- ๘) ทีมประเมินระดับเขตตรวจรายชื่อทีมที่ผ่านการประเมินระดับเงินและระดับทอง ส่งไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

๙) ทีมประเมินจากส่วนกลาง สู่ประเมินทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง โดยขอให้สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ส่งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จากนั้นทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาเอกสาร/หลักฐานต่างๆ และ/หรือการดำเนินการจริงในพื้นที่และการประเมินเชิงคุณภาพ

(๑๐) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

(๑๑) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

(๑๒) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี” รับรองทุก ๓ ปี นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดีสามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๓ ปี เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แต่หากในพื้นที่ที่ขอรับรองมีการเสียชีวิตจากการจมน้ำเกิดขึ้นเท่ากับหรือมากกว่าปีที่ผ่านมา ทีมผู้ก่อการดีที่ได้รับรางวัลนั้น จะต้องขอการรับรองใหม่

หมายเหตุ กรณี ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้ทีมประเมินระดับเขตเป็นผู้พิจารณาตัดสินการเป็นผู้ก่อการดี ทั้งระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง ส่วนการประกวดให้ดำเนินการเข้าเดียวกับทีมจากจังหวัดอื่นๆ

๒.๑ ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงินและระดับทอง

(๑) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ก่อการดี ระดับเงินและระดับทองที่มีผลงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัด (อาจจัดเป็นการประกวดทีมผู้ก่อการดี ระดับเขต) โดยคัดเลือกจากทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินผลการดำเนินงานจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ ตามจำนวนគัวตาที่กำหนดในแต่ละจังหวัด ดังนี้

จำนวนอำเภอที่มีอยู่ในจังหวัด	จำนวนគัวตาทีมผู้ก่อการดีที่ส่งเข้าประกวดระดับประเทศ	
	ระดับเงิน	ระดับทอง
ตั้งแต่ ๑ – ๑๕ อำเภอ	๑ ทีม	๑ ทีม
๑๖ – ๒๕ อำเภอ	๒ ทีม	๒ ทีม
มากกว่าหรือเท่ากับ ๒๖ อำเภอ	๓ ทีม	๓ ทีม

(๒) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตจัดอันดับทีมผู้ก่อการดีที่ได้มีผลการดำเนินงานดีที่สุด เรียงลำดับจากมากไปน้อย โดยแบ่งเป็นระดับเงินและระดับทอง

(๓) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตส่งรายชื่อทีมที่คัดเลือกแล้ว (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้ง ใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิก (File) ไปยังกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

(๔) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค ขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน (ทั้งนี้เอกสารที่ขอเพิ่มเติม จะต้องเป็นส่วนที่ขาดหายไปเพียงเล็กน้อย และต้องไม่ใช่ส่วนที่สำคัญ รวมทั้งไม่เกินกว่า ๑ องค์ประกอบ)

(๕) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด

๖) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จากการนำเสนอผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ในขั้นของการประมวลจะมีการพิจารณาเพิ่มเติมในประเด็นผลการดำเนินงาน ที่ได้ดีเด่น เช่น มีแผนการดำเนินงานประจำปีของห้องคุนรักษากลางและระยะยาวที่มีการบรรจุงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ มีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ/กฎหมาย/กฎระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่ที่ดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงานอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่น

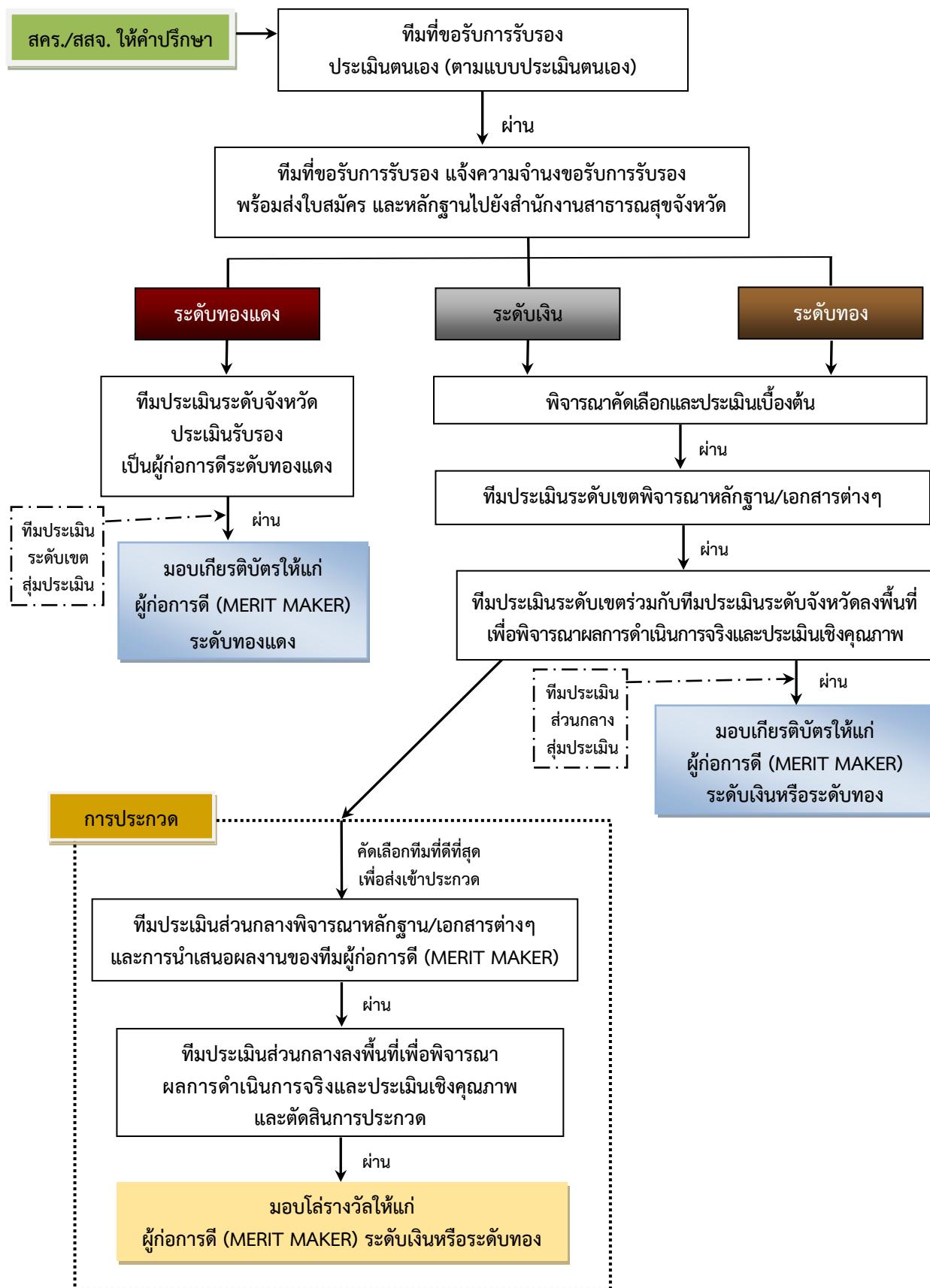
๗) หากทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองที่ส่งเข้าประกวด ผ่านการพิจารณาจากรอบเอกสาร/หลักฐาน และรอบนำเสนอ ทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๘) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

๙) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค จัดทำโล่รางวัล

๑๐) กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค มอบโล่รางวัลให้แก่ทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

ขั้นตอนการประเมินรับรองและประกาศทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ



หมายเหตุ ทีมประเมินระดับเขต ประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ในกรณีที่ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร

บทที่ ๓ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ผู้ก่อการดีจะต้องมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบ ทั้งนี้ผู้ก่อการดีระดับทองแดงจะต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ องค์ประกอบ ได้แก่ สถานการณ์ และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ส่วนผู้ก่อการดี ระดับเงินและทองจะต้องมีการดำเนินการทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ แต่แตกต่างกันที่ตัวชี้วัด ปริมาณ ความถี่ และคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (๑๐ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
๑. นโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนงาน/โครงการ ▪ ความต่อเนื่องในการดำเนินการ
๒. การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การดำเนินงานในรูปแบบสาขา ▪ การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ▪ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม
๓. สถานการณ์และข้อมูล*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล ▪ <u>กรณี</u> case เกิดขึ้น มีการสอบสวนและดำเนินการแก้ไขปัญหา ▪ จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง ▪ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
๕. การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอน/ให้คำแนะนำครูพี่เลี้ยง ▪ การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง ▪ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของศูนย์ฯ และโรงเรียนฯ
๖. การให้ความรู้*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการ สาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน ▪ การใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ ▪ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้แก่ คนในชุมชน/เด็ก
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ▪ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือ ติดตามประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการ ที่ดำเนินงานในพื้นที่

หมายเหตุ * ผู้ก่อการดีระดับทองแดง ต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๗ องค์ประกอบ

สรุปย่อเกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำทั้ง ๓ ระดับ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย			
๑.๑ แผนงาน/โครงการ	-	มี	มี
๑.๒ ความต่อเนื่องการดำเนินการ (๑) ดำเนินงานต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ปี และ (๒) มีแผนงานปีต่อไป	-	ข้อ (๑) และ (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ข้อ (๑) และ (๒) ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ			
๒.๑ ดำเนินงานแบบสหสาขา	-	มี	มี
๒.๒ การ sharing ทรัพยากร	-	มี	มี
๒.๓ ขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม (๑) สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น และ (๒) นวัตกรรมใหม่ๆ	-	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล			
๓.๑ ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่ (๑) ข้อมูลทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ ย้อนหลัง ๕ ปี (ทั้งปริมาณและคุณภาพ) (๒) การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ (๓) ข้อมูลอื่นๆ คือ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ และจำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)
๓.๒ สบสวน และการแก้ไข กรณีมี case (๑) รายงานการสบสวน และ (๒) การดำเนินการแก้ไข	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓.๓ จำนวนเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	ไม่มีหรือมีน้อยกว่า ปีที่ผ่านมา	ไม่มีหรือมีน้อยกว่า ปีที่ผ่านมา
๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง			
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง (๑) ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ และ (๒) แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๔.๒ การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง (ครบทั้ง ๒ ข้อ) โดย (๑) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ (๒) มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ	≥ ๓ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง	≥ ๒๐ แห่ง
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล			
๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ (ครบทั้ง ๓ ข้อ) โดย (๑) สอนครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ (๓) จัดการสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอกศูนย์ฯ	ศพด. ≥ ๑ แห่ง	ศพด. ร้อยละ ๕๐ หรือ ≥ ๓ แห่ง ^๑ และ รร. ในส่วน ชั้นอนุบาล ๑ แห่ง	ศพด. ร้อยละ ๑๐๐ หรือ ≥ ๕ แห่ง ^๑ และ รร. ในส่วน ชั้นอนุบาล ๑ แห่ง
๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้			
๖.๑ ให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน ๑ ครั้ง/เดือน/แห่ง	≥ ๓ แห่ง	≥ ๕ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง
๖.๒ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ)			
๗.๑ สอนให้มีวิทยากรในพื้นที่	≥ ๕ คน	≥ ๑๐ คน	≥ ๒๐ คน
๗.๒ สอนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน	≥ ๑๐๐ คน	≥ ๔๐๐ คน	≥ ๘๐๐ คน
๘. องค์ประกอบด้านการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
๘.๑ คนในชุมชนได้ฝึก CPR	≥ ๒๐ คน	≥ ๕๐ คน	≥ ๘๐ คน
๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์			
๙.๑ กิจกรรมรณรงค์ฯ	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๙.๒ การเรื่องราวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง (๑) ทีวี/วิทยุ/หนังสือพิมพ์/หอกระจายข่าว/รถบรรยายเสียง/อื่นๆ และ (๒) แผนการประชาสัมพันธ์	ข้อ (๑) ทำทุก ๔ เดือน	ข้อ (๑) ทำเดือน เว้นเดือน และข้อ (๒)	ข้อ (๑) ทำทุกเดือน
๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล			
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	-	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	-	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ
๑.๒ มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการ	-	๑.๒.๑ การดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๑.๒.๒ แผนการ ดำเนินงานในปีต่อไป	๑.๒.๑ การดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๑.๒.๒ แผนการ ดำเนินงานในปีต่อไป

๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๒.๑ การดำเนินงาน ในรูปแบบสหสาขา [#]	-	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่า มีการประชุม หรือ [*] การมีส่วนร่วมของสหสาขา [*] ได้แก่ รายชื่อและ หน่วยงาน/อาชีพ ของผู้เข้าร่วมประชุม [*] ๒.๑.๒ ภาพถ่าย [*] การประชุม	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่า มีการประชุม หรือ [*] การมีส่วนร่วมของสหสาขา [*] ได้แก่ รายชื่อและ หน่วยงาน/อาชีพ ของผู้เข้าร่วมประชุม [*] ๒.๑.๒ ภาพถ่าย [*] การประชุม
๒.๒ การร่วม sharing [#] ทรัพยากรในพื้นที่	-	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ [*] ได้แก่ คน เงิน ของ	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ [*] ได้แก่ คน เงิน ของ
๒.๓ การขยายการดำเนินงาน และสร้างนวัตกรรม	-	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่า [*] มีการสนับสนุนการ ดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ [#] ๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ [#]	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่า [*] มีการสนับสนุนการ ดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ [#] ๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ป้องกันการจมน้ำ [#]

[#] ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	<p>๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ</p> <p>๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) จำนวนประชากร ในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด 	<p>๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ</p> <p>๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) จำนวนประชากร ในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด 	<p>๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ</p> <p>๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) จำนวนประชากร ในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น
๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา (ดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่)	<p>๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่</p> <p>๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา</p>	<p>๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ #</p> <p>๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา</p>	<p>๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจmn้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่ #</p> <p>๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา</p>
๓.๓ จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	<p>๓.๓.๑ ไม่มีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ น้อยกว่าปีที่ผ่านมา</p>	<p>๓.๓.๑ ไม่มีเด็กเสียชีวิตจากการจmn้ำ หรือมีเด็กเสียชีวิตจากการจmn้ำ น้อยกว่าปีที่ผ่านมา</p>

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ (๑) สร้างรั้ว และ/หรือ ติดป้ายคำเตือน (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับ ช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังเกลอนพลาสติกผูกเชือก ขาดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการ และหลังดำเนินการ จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการ และหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยง ที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้อง ^{ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง}	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการ และหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยง ที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้อง ^{ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง}

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... ไว้บริเวณหน้าภาพหรือ
ใต้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
<p>๔.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง[#] (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ของศูนย์ฯ และโรงเรียนฯ[#]</p>	<p>๔.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ^{๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓)} ในช่องตัวชี้วัด</p> <p>๔.๑.๒ -</p> <p>๔.๑.๓ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง ที่ดำเนินการ</p>	<p>๔.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ^{๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓)} ในช่องตัวชี้วัด</p> <p>๔.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ^{๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓)} ในช่องตัวชี้วัด</p> <p>๔.๑.๓ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน ทุกแห่งที่ดำเนินการ</p>	<p>๔.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งในพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐) หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ^{๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓)} ในช่องตัวชี้วัด</p> <p>๔.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ^{๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓)} ในช่องตัวชี้วัด</p> <p>๔.๑.๓ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน ทุกแห่งที่ดำเนินการ</p>

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำแก่เด็ก/ประชาชนในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน [#] โดยทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ภายใต้บังคับภายในปีที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๓ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง) $\boxed{3 \text{ แห่ง} \times ๑๒ \text{ ครั้ง} = ๓๖ \text{ ครั้ง}}$ ๖.๑.๒ ภาพถ่าย* การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๕ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๕ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง) $\boxed{5 \text{ แห่ง} \times ๑๒ \text{ ครั้ง} = ๖๐ \text{ ครั้ง}}$ ๖.๑.๒ ภาพถ่าย* การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง) $\boxed{๑๐ \text{ แห่ง} \times ๑๒ \text{ ครั้ง} = ๑๒๐ \text{ ครั้ง}}$ ๖.๑.๒ ภาพถ่าย* การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ
๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) [#]	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๓๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่ ๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกันเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ **	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๔๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๕๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการไว้ บริเวณหนึ่งภาพหรือใต้ภาพ

** ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด ชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... ไปรษณีย์หนึ่งภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ [#]	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรเพื่อเป็นวิทยากร	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรเพื่อเป็นวิทยากร	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรเพื่อเป็นวิทยากร
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด แก่ เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน [#]	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ของเด็ก/ประชาชน *** กรณีมีแหล่งเรียนรู้ สามารถสอนปฏิบัติในห้องเรียนได้	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ของเด็ก/ประชาชน *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ของเด็ก/ประชาชน *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ

* การรับรองผู้ก่อการตีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยคร่าวสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าอภิหารหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้แก่ คนในชุมชน หรือเด็กได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) [#]	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชน หรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๒๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชน หรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชน หรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

* การรับรองผู้ก่อการตีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าอภิหารหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ	-	๙.๑.๑ ภาพถ่าย* กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง	๙.๑.๑ ภาพถ่าย* กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง [#] เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม*/ Clip เสียงรายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/ สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/ หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี หรือทุกๆ ๔ เดือน	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม*/ Clip เสียงรายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/ สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/ หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนวันเดือน)	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม*/ Clip เสียงรายการวิทยุ/ Clip VDO รายการทีวี/ สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/ หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกเดือน
		๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์	๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์

* ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าภาพหรือให้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล ในมาตรการที่ดำเนินงาน ในพื้นที่	-	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี (๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน (๒) มีการนำผลการศึกษา ที่ได้ คืนให้แก่น่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตาม ประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี (๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน (๒) มีการนำผลการศึกษา ที่ได้ คืนให้แก่น่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ภาคผนวก

แบบประเมินตนเอง

ผู้考核การดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทองแดง”

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑.นโยบาย				
๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	-			
๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	-			
๒.การบริหารจัดการ				
๒.๑ ดำเนินงานรูปแบบสาขา	-			
๒.๒ การร่วม sharing ทรัพยากร	-			
๒.๓ การขยายการดำเนินงาน และสร้างนวัตกรรม	-			
๓.สถานการณ์และข้อมูล				
๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ</u> (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี			
	๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เช่น นำเสนอข้อมูลในเวทีการประชุมต่างๆ มีการกำหนดมาตรการต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูล ดังกล่าวฯ ลฯ			
	๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ (๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็น อายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ปีขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำ เพื่ออาชีวิตรอด			
๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำ ในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่			
	๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา เช่น ประชาสัมพันธ์ ติดป้ายคำเตือน สร้างรั้ว ฝังกลบแหล่งน้ำ ฯลฯ			
๓.๓ จำนวนเด็กที่เสียชีวิต จากการจมน้ำ	-			
๔.การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง				
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่			
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ (๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วย คนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแก๊ลลอน พลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติก ผูกเชือก	๔.๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณ แหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการ และ หลังดำเนินการ จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยง ที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... ไปริเวณหนึ่งหรือได้ภาพทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการตี ระดับทองแดง (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล				
๔.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ ครูที่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง [#] (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอก ของศูนย์ฯ และ โรงเรียนฯ [#]	๔.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำตามข้อ ๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๔.๑.๒ - ๔.๑.๓ ภาพถ่ายการดำเนินการป้องกันการจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่ดำเนินการ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการให้ริบบิ้นหรือตัวอักษร			
๕. การให้ความรู้				
๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุข หรือในชุมชนหรือในโรงเรียน [#] โดยทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง รายในปีที่กำหนด	๕.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๓ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง) ๓ แห่ง x ๑๒ ครั้ง = ๓๖ ครั้ง			
๕.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่	๕.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่			
	๕.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกันเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ			

แบบประเมินตนเอง ผู้考核การดีฯ ระดับทองแดง (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด				
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อใหม่ วิทยากรในพื้นที่ [#]	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากรหมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าภาพหรือได้ภาพ			
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด* แก่เด็ก อายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน [#] * กรณีไม่มีแหล่งน้ำ สามารถสอนปฏิบัติในห้องเรียนได้	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชนหมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าภาพหรือได้ภาพ			
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)				
๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้แก่คนในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) [#]	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็กที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๒๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์				
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ	-			
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง [#] เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หรือกระจายข่าว รถบรรทุกเสียง	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี หรือทุก ๔ เดือน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าภาพหรือได้ภาพ			
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล				
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่	-			

[#] ศึกษาค่าอิบิยาเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

แบบประเมินตนเอง

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับเงิน”

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑. นโยบาย					
	๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในปีที่ขอรับการรับรอง			
	๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	๑.๒.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี (๑) แผนงานโครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ ย้อนหลัง ๑ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง) (๒) ภาพถ่ายการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ย้อนหลัง ๑ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง)			
		๑.๒.๒ มีแผนการดำเนินงานในปีต่อไป (ปีที่ต่อจากปีที่ขอรับการรับรอง)			
๒. การบริหารจัดการ					
	๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบ สหสาขา #	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการประชุมหรือ การมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ รายชื่อและ หน่วยงาน/อาชีพ ของผู้เข้าร่วมประชุม			
		๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม			
	๒.๒ การร่วม sharing # ทรัพยากร ในพื้นที่	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากร ในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ			
	๒.๓ การขยายการดำเนินงาน และสร้างนวัตกรรม	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการสนับสนุน การดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ #			
๓. สถานการณ์และข้อมูล					
	๓.๑ สถานการณ์และข้อมูล การจมน้ำ และมีการใช้ ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ</u> (ทั้งข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี			
		๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เช่น นำเสนอข้อมูลในเวทีการประชุมต่างๆ มีการทำหนัง มาตรการต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว ฯลฯ			
		๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ (๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็น อายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ปีขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด			
	<u>กรณีมี case เกิดขึ้น</u>	<u>กรณีมี case เกิดขึ้น</u>			
	๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พิริมหินมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ รายงานสอบสวนการจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่			
		๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไข ปัญหา เช่น ประชาสัมพันธ์ ติดป้ายคำเตือน สร้างรั้ว ฝังกลบแหล่งน้ำ ฯลฯ			
	๓.๓ จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจาก การจมน้ำ	๓.๓.๑ ในช่วงที่ดำเนินการ ต้องมีเมืองเด็กเสียชีวิต จากการจมน้ำ หรือมีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ น้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยคิดเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน			

แบบประเมินตนเอง ผู้อุปการตี ระดับเงิน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง				
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน			
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อม บริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ (๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วย คนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังเก็บօวนพลาสติก ผูกเชือก ขาดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ อย่างน้อย ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยง ที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... ตำบล..... ไปรษณีย์หน้าหรือใต้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ			
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล				
๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียน อนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ใน โรงเรียน มีการดำเนินการป้องกัน การจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอก ของศูนย์ฯ และ โรงเรียนฯ #	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอยู่ในพื้นที่ หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง มีการดำเนินการ ป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาล ที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๔.๑ (๑) - ๔.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ภาพถ่ายการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของ ชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ			
๖. การให้ความรู้				
๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกัน การจมน้ำ ในสถานบริการสาธารณสุข หรือในชุมชนหรือในโรงเรียน # โดยทุกแห่งต้องดำเนินการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ภายใต้เป้าหมายที่กำหนด	๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือ โรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๕ แห่ง มีการให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๕ แห่ง มีการให้ ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง) ๕ แห่ง x ๑๒ ครั้ง = ๖๐ ครั้ง			
๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้ คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) #	๖.๑.๒ ภาพถ่ายการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถาน บริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการ ไว้บริเวณหน้าภาพหรือใต้ภาพ			
๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้ คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่น ที่ปลอดภัย (Playpen) #	๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้ คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่			
	๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกันเด็ก หรือ อยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อย ๒ ภาพ หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....ไปรษณีย์หน้าหรือใต้ภาพ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการตี ระดับเงิน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด *				
* การรับรองผู้ก่อการตีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕				
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อใหม่วิทยากรในพื้นที่ #	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน/ปี			
	๗.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากรหมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าอป้าหรือได้ภาพ			
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ** แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน # ** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน/ปี			
	๗.๒.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าอป้าหรือได้ภาพ			
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) *				
* การรับรองผู้ก่อการตีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ				
๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้แก่ค่านิยมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน/ปี			
	๘.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าอป้าหรือได้ภาพ			
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์				
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ	๙.๑.๑ ภาพถ่ายกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าอป้าหรือได้ภาพ			
	๙.๑.๒ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน)			
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง # เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าอป้าหรือได้ภาพ			
	๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์			

แบบประเมินตนเอง ผู้考核การดีฯ ระดับเงิน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล				
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี ๑) เนื้อหาบรรยาย และข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนางาน ๒) มีการนำผลการศึกษาที่ได้ คืนให้แก่หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			

* ศึกษาค่าอิบิยาเพิ่มเติมในแนวทางฯ เเละนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

แบบประเมินตนเอง

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ “ระดับทอง”

	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๑. นโยบาย					
	๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในปีที่ขอรับการรับรอง			
	๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	๑.๒.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี (๑) แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ ย้อนหลัง ๒ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง) (๒) ภาพถ่ายการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ ย้อนหลัง ๒ ปี (ไม่นับรวมปีที่ขอรับการรับรอง)			
		๑.๒.๒ มีแผนการดำเนินงานในปีต่อไป (ปีที่ต่อจากปีที่ขอรับการรับรอง)			
๒. การบริหารจัดการ					
	๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา [#]	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการประชุมหรือการมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ รายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพ ของผู้เข้าร่วมประชุม			
		๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม			
	๒.๒ การร่วม sharing [#] ทรัพยากรในพื้นที่	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ			
	๒.๓ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่ามีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ [#]			
		๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ [#]			
๓. สถานการณ์และข้อมูล					
	๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ	๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี			
		๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ เช่น นำเสนอข้อมูลในเวทีการประชุมต่างๆ มีการกำหนดมาตรการต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว ฯลฯ			
		๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้ (๑) จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็น อายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ - ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ปีขึ้นไป (๒) จำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด			
	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น			
	๓.๒ มีการสอบถามการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา	๓.๒.๑ รายงานสอบถามกรณีจมน้ำเชิงคุณภาพในพื้นที่			
		๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา เช่น ประชาสัมพันธ์ ติดป้ายคำเตือน สร้างรั้ว ฝังกลบแหล่งน้ำ ฯลฯ			

ข้อ ๓.๓ อยู่ในหน้าต่อไป...

แบบประเมินตนเอง ผู้อุปการตีฯ ระดับทอง (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๓. สถานการณ์และข้อมูล (ต่อ)				
๓.๓ จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ	๓.๓.๑ ในช่วงที่ดำเนินการ ต้องไม่มีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำน้อยกว่าปีที่ผ่านมา โดยคิดเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน			
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง				
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน			
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ (๑) สร้างรั้ว และ/หรือติดป้ายคำเตือน (๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ถั่งเกลอลอนพลาสติกผูกเชือก ขาดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ทั้งก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่...บ้าน.....ตำบล..... ไว้เรียนແเนื่องหรือได้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ			
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล				
๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียน มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ดังนี้ (๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครู/ครูพี่เลี้ยงทุกคน (๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # (๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอก ของศูนย์ฯ และโรงเรียนฯ #	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งในพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐) หรือจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๒ โรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกห้อง จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ตามข้อ ๕.๑ (๑) - ๕.๑ (๓) ในช่องตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ภาพถ่ายการดำเนินการป้องกันการจมน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล/ส่วนของชั้นอนุบาลที่อยู่ในโรงเรียนทุกแห่ง ที่ดำเนินการ			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการตี ระดับทอง (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๖. การให้ความรู้				
๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุข หรือในชุมชนหรือในโรงเรียน # โดยทุกแห่งท่องดำเนินการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ภายในปีที่กำหนด	<p>๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือ โรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีการให้ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และ เดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง) $10 \text{ แห่ง} \times 1 \text{ ครั้ง} = ๑๐ \text{ ครั้ง}$</p> <p>๖.๑.๒ ภาพถ่ายการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชน หรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ</p> <p>หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถาน บริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการ ไว้บริเวณหน้าภาพหรือใต้ภาพ</p>			
๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้ คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่น ที่ปลอดภัย (Playpen) #	<p>๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้ คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็ก อายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่</p> <p>๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกันเด็ก หรือ อยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวน อย่างน้อย ๒ ภาพ</p> <p>หมายเหตุ ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....ไปริเวณ หรือสภาพหรือใต้ภาพ</p>			
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด *				
* การรับรองผู้ก่อการตีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕				
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด เพื่อให้มี วิทยากรในพื้นที่ #	<p>๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากร สอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน/ปี</p>			
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่าย น้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ** แก่เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน #	<p>๗.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากร</p> <p>หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการ สอนไว้บริเวณหน้าภาพหรือใต้ภาพ</p>			
** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	<p>๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชน ที่ได้รับการเรียน หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อย กว่า ๘๐๐ คน/ปี</p>			
	<p>๗.๒.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนหลักสูตร ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน</p> <p>หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการ สอนไว้บริเวณหน้าภาพหรือใต้ภาพ</p>			

แบบประเมินตนเอง ผู้ก่อการดีฯ ระดับทอง (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หลักฐาน	ไม่มี	มี	หมายเหตุ
๙. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) *				
* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ				
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้แก่คนในชุมชนหรือเด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	๙.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน/ปี			
	๙.๑.๒ ภาพถ่ายการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณหน้าอภารหรือตัวภาพ			
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์				
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ	๙.๑.๑ ภาพถ่ายกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าอภารหรือตัวภาพ			
	๙.๑.๒ ภาพถ่ายกิจกรรม/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกเดือน หมายเหตุ ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณหน้าอภารหรือตัวภาพ			
	๙.๑.๒ แผนการประชาสัมพันธ์			
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล				
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี ๑) เนื้อหาบรรยาย และข้อเสนอแนะที่นำไปสู่ การพัฒนางาน ๒) มีการนำผลการศึกษาที่ได้ คืนให้แก่หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			

* ศึกษาค่าอิบิยาเพิ่มเติมในแนวทางฯ เเละนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

หมายเหตุ ไม่มี หมายถึง ไม่มี/ไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
มี หมายถึง มีครบถ้วน/สมบูรณ์

ใบสมัคร
การขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
(สำหรับทีมผู้ก่อการดีฯ ที่ขอรับการประเมิน)

ข้าพเจ้าชื่อ-นามสกุล*..... ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ที่อยู่.....

เบอร์โทรศัพท์..... โทรสาร..... มือถือ.....

E-mail.....

* เป็นหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถยิดต่อประสานงานได้

ขอสมัครเข้ารับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับ ทองแดง เงิน ทอง
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อทีม: ผู้ก่อการดี.....

พื้นที่ที่ดำเนินการ: ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ทั้งนี้ได้แนบแบบประเมินตนของและเอกสาร/หลักฐานมาพร้อมกับใบสมัครฉบับนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าทีมของข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามเอกสารและหลักฐานที่ส่งมาพร้อมใบสมัครฉบับนี้
และขอรับรองว่าข้อความในเอกสารฉบับนี้ถูกต้อง รวมทั้งยอมรับและถือปฏิบัติตามแนวทางและเงื่อนไขของการ
ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีทุกประการ โดยหากเกิดปัญหา/ความเสียหายใดๆ ขึ้น ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น
ทั้งนี้จึงได้ลงลายมือชื่อมาไว้ ณ ที่นี่ด้วย

ลงชื่อ..... หัวหน้าทีม

(.....)

วันที่.....

แบบรายงานผลการพิจารณาปรับปรุงเป็นผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)

*กรุณาระบบ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ที่มีประเมิน ระดับจังหวัด (จังหวัด.....) ระดับเขต (สคร.....) วันที่ส่งผล.....
ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล..... โทร..... มือถือ.....
ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... จังหวัด.....

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับทอง เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

*กรุณาระบบ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน ระดับเขต (ศคร.....)

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล..... โทร..... มือถือ.....

..... ตำแหน่ง หน่วยงาน จังหวัด

โทร..... มือถือ.....

.....มือถือ.....

จังหวัด

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ระดับเงิน เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

*กรุณาระบุชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน ระดับเขต (ศคร.....)

วันที่ส่งผล.....

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล..... โทร..... มือถือ.....

.....มือถือ.....

ตำแหน่ง..... หน่วยงาน.....

โทร..... มือถือ.....
..... จังหวัด.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคทฤษฎี)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบ

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ (ถ้ามี).....
 ๒) อายุ ปี ๓) เพศ ชาย หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
 ๕) ที่อยู่ หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในประโยคหรือข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง หรือสอดคล้องกับความสามารถในการปฏิบัติ

๒.๑ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จมน้ำได้

๑) ถังน้ำ	๒) กล่องมั่งอ่างอาบน้ำเด็ก
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ใช่
๓) สร้างว่ายน้ำในบ้าน	๔) กระติกน้ำ
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ใช่

๒.๒ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป จมน้ำได้

๑) แวงน้ำซัง	๒) โถ่ขนาดใหญ่
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ใช่
๓) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	๔) บ่อเลี้ยงปลาขนาดบ้าน
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ใช่

๒.๓ ความปลอดภัย

ความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	ความเห็น
บุคคลที่ควรไปเล่นน้ำด้วย	
๑) เมื่อจะไปเล่นน้ำ ควรไปกับพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง/ผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๒) เมื่อต้องการเล่นน้ำสามารถไปเล่นกับเพื่อนได้ หรือไปโดยลำพังได้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
อุปกรณ์ที่ควรนำไปด้วยเมื่อไปเล่นน้ำ	
๓) เสื้อชูชีพ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔) ขวดน้ำพลาสติกเปล่า/ถังแก้วalonพลาสติกเปล่า	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๕) ไม่ต้องนำอะไหล่ไปปักได้ แค่แต่งตัวให้สวยงาม/หล่อ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
กฎแห่งความปลอดภัย	
๖) ควรกินอาหารก่อนลงเล่นน้ำอย่างน้อย ๓๐ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๗) การว่ายน้ำเวลากลางคืน/ช่วงที่ฝนกำลังตกเป็นอันตราย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๘) ไม่ควรใส่กางเกงยีนส์ลงเล่นน้ำ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๙) เมื่อนั่งเรือต้องใส่เสื้อชูชีพทุกคน แม้ว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

ส่วนที่ ๓ การเอาชีวิตรอดในน้ำ

ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ	ความสามารถในการปฏิบัติ
๓.๑ สามารถว่ายน้ำด้วยท่าไดกีได เป็นระยะทาง ๒๕ เมตร (รถบัสโดยสารต่อ กัน ๒ คัน)	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๒ สามารถถอยตัวแบบนอนหงาย (แม่ชีลอยน้ำ) ได้นาน ๓ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๓ สามารถถอยตัวแบบถูกน้ำมากทันที ได้นาน ๑ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๔ สามารถเกาะขวน้ำดีมลอยตัว ได้นาน ๓ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ

ส่วนที่ ๔ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะการช่วยเหลือ	ความคิดเห็น
๔.๑ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรตะโกนขอความช่วยเหลือ/ตามผู้ใหญ่มาช่วย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๒ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรกระโดดลงไปช่วยทันที เพราะเราไว้ยน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๓ เมื่อพบคนจมน้ำระยะใกล้ ควรยืน/นั่งอยู่บนฝั่งแล้วใช้อุปกรณ์ยื่นช่วยเหลือคนจมน้ำจากบนฝั่ง เช่น ไม้ เสือ กางเกง	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๔ เมื่อพบคนจมน้ำระยะไกล ควรโยนอุปกรณ์ที่ลอยน้ำให้คนจมน้ำจับ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ -----

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล/หน่วยงาน..... วันที่.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ภาคปฏิบัติ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
 ๒) อายุ ปี ๓) เพศ ชาย หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
 ๕) ที่อยู่ หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำและพื้นฐานการว่ายน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๒.๑ การดำน้ำเป้าลมเข้า-ออกทางปาก ๒๐ ครั้ง		
๒.๒ เทศท่าคว้าสลับกับเทศท่าหางย ระยะทาง ๑๕ - ๒๕ เมตร		
๒.๓ กระโดดลงน้ำลึก แล้วว่ายไปเก็บอุปกรณ์ลอยน้ำได้ในระยะทาง ๓ เมตร		
๒.๔ กระโดดลงน้ำลึก แล้วว่ายไปเก็บอุปกรณ์ลอยน้ำได้ในระยะทาง ๓ เมตร		
๒.๕ ลอยตัวคว้า เงยหน้าหายใจ ๕ ครั้ง		
๒.๖ ลอยตัวแบบนอนหงาย ๓ นาที		
๒.๗ ลอยตัวแบบลุกหมายก้น ๑ นาที		
๒.๘ เกาะขาคนน้ำดื่มน้ำโดยตัว ๓ นาที		

ส่วนที่ ๓ ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓.๑ เรียกผู้ใหญ่ให้ช่วยคนตกน้ำ		
๓.๒ ช่วยคนตกน้ำด้วยการโยนอุปกรณ์ลอยน้ำระยะทาง ๓ - ๕ เมตร เช่น ขวดน้ำดื่มพลาสติก ถังแก้วลอน		
๓.๓ ช่วยคนตกน้ำด้วยวิธีโยนอุปกรณ์ลอยน้ำที่มีเชือกผูก เช่น ถังแก้วลอนผูกเชือก		
๓.๔ ช่วยคนตกน้ำด้วยการยื่นอุปกรณ์ลอยน้ำระยะทาง ๒ - ๔ เมตร เช่น ไม้ ห่อ PVC		

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลหน่วยงาน/ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล/หน่วยงาน..... วันที่.....

แบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำ^๑ (กรณีจมน้ำทุกราย ทุกกลุ่มอายุ)

ผู้รายงาน

- ๑) ชื่อผู้รายงาน ตำแหน่ง
๒) หน่วยงาน จังหวัด
๓) เบอร์โทร โทรศัพท์ ๔) วันที่รายงาน

ก. รายละเอียดของเหตุการณ์

๑) สถานที่เกิดเหตุ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

๒) ลักษณะการเกิดเหตุ

- การจมน้ำตายและจมน้ำจากอุบัติเหตุ (W65-W74)
 อุบัติเหตุการขับส่งทางน้ำ (V90-V94)
 ผู้ประสบภัยจากอุทกภัย/พายุ/แรงกระมชาติอื่นๆ (X36 -X38)

๓) วันที่เกิดเหตุ (วัน/เดือน/ปี) เวลาที่เกิดเหตุ

๔) จำนวนคนที่เกิดเหตุในเหตุการณ์ดียกัน คน เสียชีวิต คน บาดเจ็บ คน ไม่บาดเจ็บ คน

๕) บรรยายเหตุการณ์ก่อนเกิดเหตุจนกระทั่งจมน้ำ

- เหตุการณ์เกิดได้อย่างไร เหตุเกิดจากอะไร

- กิจกรรมที่ทำขณะเกิดเหตุ

- หลังเกิดเหตุดำเนินการอย่างไร

๖) ประเภทแหล่งน้ำที่เกิดเหตุ ระดับความลึก เมตร เซนติเมตร

* ประเภทแหล่งน้ำที่เกิดเหตุ หมายถึง แหล่งน้ำที่คุณจมน้ำ เช่น บ่อน้ำ หนองน้ำ สาระน้ำ สรรว่ายน้ำ ห้วย ฝาย คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล น้ำตก อุโมงค์ ถ้ำ เป็นต้น ท่อ อ่างน้ำ อ่างเก็บน้ำ ถังน้ำ โถง กระลัง สรรว่ายน้ำพลาสติก (ของเล่น) คูน้ำ กระติกน้ำ สวนน้ำ ๗) การจัดการแหล่งน้ำเสียง

ก่อนเกิดเหตุ

- ไม่มี
 มี ประดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 ร้อง
 ป้ายคำเตือน
 ห่วงชูชีพ
 ไม้
 แกลลอนพลาสติก
 ขวดน้ำพลาสติก
 เชือก
 อื่นๆ ระบุ

หลังเกิดเหตุ

- ไม่มี
 มี ประดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 ร้อง
 ป้ายคำเตือน
 ห่วงชูชีพ
 ไม้
 แกลลอนพลาสติก
 ขวดน้ำพลาสติก
 เชือก
 อื่นๆ ระบุ

ข. รายละเอียดของผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต		รายที่.....	
๑) ชื่อ-นามสกุล.....	เลขประจำตัวประชาชน/เลขหนังสือเดินทาง.....	สัญชาติ.....	
๒) ที่อยู่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....			
๓) เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง (๔) อายุ..... ปี..... เดือน.....	<input type="checkbox"/> เสียชีวิต	<input type="checkbox"/> ไม่เสียชีวิต	
๔) ความสามารถในการว่ายน้ำ (๕) <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำเป็น <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำไม่เป็น <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ (๕๑) <input type="checkbox"/> มีทักษะการอาชีวิตรอดในน้ำ* <input type="checkbox"/> ไม่มีทักษะการอาชีวิตรอดในน้ำ* <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ * มีทักษะการอาชีวิตรอดในน้ำ หมายถึง ๑) สามารถตอบตัวเปล่า (ไม่ใช้อุปกรณ์ช่วย) อยู่ในน้ำได้นานมากกว่า ๓ นาที ๒) เคลื่อนไหวในน้ำได้ไกล ๒๕ เมตร			
๕) ขณะเกิดเหตุ (ณ จุดเกิดเหตุ) คนที่จมน้ำอยู่กับใคร <input type="checkbox"/> อยุ่คุณเดียว <input type="checkbox"/> เพื่อน	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก โดยขณะนั้นผู้ปกครองทำกิจกรรม ดังนี้ ○ ทำงานบ้าน ○ นอนหลับ ○ ประกอบอาชีพ ○ โทรศัพท์ ○ อื่นๆ โปรดระบุ.....		
๖) กิจกรรมก่อนเกิดเหตุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> พลัดตกลิ่น <input type="checkbox"/> เล่นน้ำ <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพ <input type="checkbox"/> เรือล่ม <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....			
๗) ก่อนเกิดเหตุ (ในช่วงปกติ) ใครเป็นผู้ดูแล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> พ่อ-แม่ <input type="checkbox"/> ปู่-ย่า/ตา-ยาย <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....			
๘) ระยะทางโดยประมาณระหว่างบ้านถึงที่เกิดเหตุ กิโลเมตร เมตร <input type="checkbox"/> เกิดเหตุภายในบ้าน			
๙) การใช้อุปกรณ์ช่วยดูแลเด็ก <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ ○ ห่วงยางห่วงชูชีพ ○ ชุดน้ำเงิน ○ วัสดุธรรมชาติ			
๑๐) การสวมเสื้อชูชีพ/เสื้อพยุงตัว ขณะเกิดเหตุ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
๑๑) ปัจจัยเสี่ยง/พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดเหตุ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	<input type="checkbox"/> ขาดการดูแล <input type="checkbox"/> ขาดความรู้เรื่องแหล่งน้ำเสี่ยง <input type="checkbox"/> วิธีชีวิต (ซักล้าง, ตกปลา/เก็บหอย/เก็บผัก) <input type="checkbox"/> ดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> การใช้ยา(risk factor) <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัว <input type="checkbox"/> ทุพพลภาพ <input type="checkbox"/> สภาพภูมิอากาศ <input type="checkbox"/> กระແสน้ำที่รุนแรง <input type="checkbox"/> พฤติกรรมคนขับเรือ <input type="checkbox"/> เรือไม่ปลอดภัย (เช่น การบรรทุกน้ำหนักเกิน) <input type="checkbox"/> แหล่งน้ำไม่ปลอดภัย (เช่น ขาดการสร้างรั้ว, พื้นผิวน้ำลึก) <input type="checkbox"/> ขาดระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... (๑๑) หลังเกิดเหตุจนน้ำ <input type="checkbox"/> เสียชีวิตคนที่เกิดเหตุ <input type="checkbox"/> เสียชีวิตขณะนำส่ง รพ. <input type="checkbox"/> เสียชีวิต ณ ห้องฉุกเฉิน <input type="checkbox"/> เสียชีวิตหลังรับไวร์รักษา <input type="checkbox"/> ไม่เสียชีวิต รับไวร์รักษา วันที่เริ่มมีอาการ วันที่ไปรักษาวันแรก <input type="radio"/> ผู้ป่วยนอก (OPD) <input type="radio"/> ผู้ป่วยใน (IPD) <input type="radio"/> การส่งต่อ (refer) ระบุ..... <input type="checkbox"/> ไม่เสียชีวิตและไม่ได้เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล		
๑๒) คน监护ได้รับการช่วยเหลือขึ้นมาจากน้ำโดยใคร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> ผู้อยู่ในเหตุการณ์ <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยเหลือที่ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์			
๑๓) ผู้ช่วยเหลือ (ตามข้อ ๑๒) ช่วยขึ้นมาจากน้ำด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	<input type="checkbox"/> ৎโภนเรียกคนมาช่วย <input type="checkbox"/> ช่วยด้วยการกระโดดลงไปช่วย <input type="checkbox"/> ช่วยด้วยการหาอุปกรณ์โน่นให้จับ (ระบุอุปกรณ์) ระบุ..... <input type="checkbox"/> ช่วยด้วยการหาอุปกรณ์นั้นให้จับ (ระบุอุปกรณ์) ระบุ..... <input type="checkbox"/> นำคำพื้นมาจากน้ำ เนื่องจากเสียชีวิตแล้ว <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... ระยะเวลาตั้งแต่มีคน监护จนกระทั่งมีผู้ช่วยเหลือใช้ระยะเวลา ชั่วโมง นาที		
๑๔) ภัยหลังจากช่วยเหลือขึ้นมาจากน้ำ ได้รับการปฐมพยาบาลอย่างไร	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำการปฐมพยาบาล เนื่องจาก <input type="radio"/> ปฐมพยาบาลไม่เป็น/ไม่รู้วิธี <input type="radio"/> ผู้ป่วยเสียชีวิต <input type="checkbox"/> ทำการปฐมพยาบาล โดย <input type="radio"/> ญาติ/ผู้พับเห็นเหตุการณ์ <input type="radio"/> หน่วยกู้ชีพ (ALS,BLS,FR) <input type="radio"/> มูลนิธิ/วิสาหกิจที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียน <input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ..... วิธีปฐมพยาบาล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) <input type="checkbox"/> เป่าปาก <input type="checkbox"/> อุ้มพาดบ่า <input type="checkbox"/> กดหน้าอก <input type="checkbox"/> กระแทกห้อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... (๑๔) การนำส่งสถานบริการสาธารณสุขหลังจากได้รับการปฐมพยาบาล		
๑๕) <input type="checkbox"/> ไม่ได้นำส่งสถานบริการสาธารณสุข <input type="checkbox"/> นำส่งสถานบริการสาธารณสุข โดย <input type="radio"/> หน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉิน <input type="radio"/> เจ้าหน้าที่มูลนิธิ <input type="radio"/> ตำรวจ <input type="radio"/> ญาติ ผู้เห็นเหตุการณ์ <input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ.....			
๑๖) ชื่อผู้รายงาน.....	วันที่รายงาน.....		

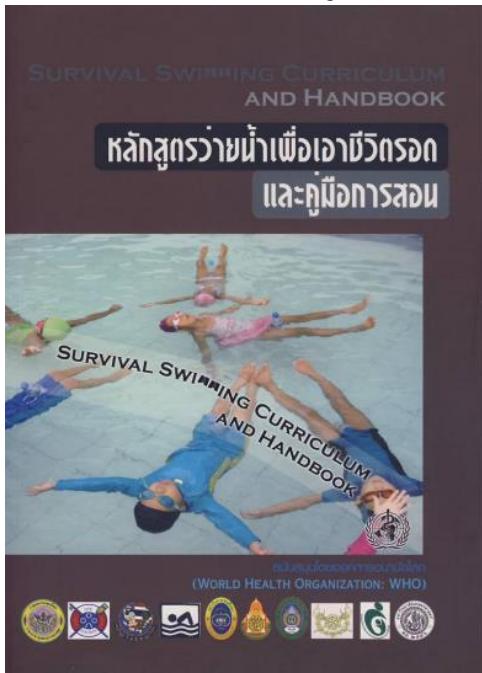
เอกสารอ้างอิง

๑. World Health Organization. The global burden of disease: ๒๐๐๔ update. Available from: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/2004_report_update/en/index.html [๒๐๐๙ Sep ๑๕].
๒. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพยาบาลและสุขภาพชุมชน; ๒๕๕๒.
๓. สุชาดา เกิดมงคลการ และสัม เอกเฉลิมเกียรติ. จำนวน ร้อยละ และอัตราการเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๕๘ [เอกสารไม่ตีพิมพ์]. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๘.
๔. สัม เอกเฉลิมเกียรติ. ทบทวนวรรณกรรมการจมน้ำของเด็ก. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพยาบาลและสุขภาพชุมชน; ๒๕๕๐.
๕. Sitthi-amorn C, Chaipayom O, Udomprasertgul V, Linnan M, Dunn T, Beck , et al. The Thai National Injury Survey. Bangkok: Institute of Health Research, Chulalongkorn University; ๒๐๐๖.
๖. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. จำนวนและอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๘ [ไฟล์ข้อมูล]. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๘.
๗. สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ. รายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๕๖: การสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY). ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะ กราฟิก ชิสเต็มส์ จำกัด; ๒๕๕๘.
๘. World Health Organization. World Report on Child Injury Prevention. Available from: http://www.who.int/violence_injury_prevention/child/injury/world_report/en/ [๒๐๐๙ Sep ๑๖].
๙. สำนักระบบวิทยา กรมควบคุมโรค. รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บระดับชาติ (Injury Surveillance System: IS) พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๕๘ [ไฟล์ข้อมูล]. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๘.
๑๐. สุชาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ความสามารถในการว่าясн้ำเป็น และว่าясн้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็กไทย. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๖.
๑๑. สุชาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ “โครงการวัสดุป้องกันเด็กจมน้ำ” กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๖.
๑๒. สุชาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ และกิ่งกาญจน์ จงสุขไกล. การสำรวจการใช้เสื้อชูชีพในประเทศไทย. กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๘.
๑๓. อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. การจมน้ำในเด็กและการป้องกัน [Online], Available form: www.csip.org, [Accessed ๒๐๐๗ Nov ๑๐].
๑๔. สัม เอกเฉลิมเกียรติ และสุชาดา เกิดมงคลการ. สรุปผลการดำเนินงานผู้ก่อการตี (Merit Maker) ป้องกันการจมน้ำ. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. ๒๕๖๑.
๑๕. Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

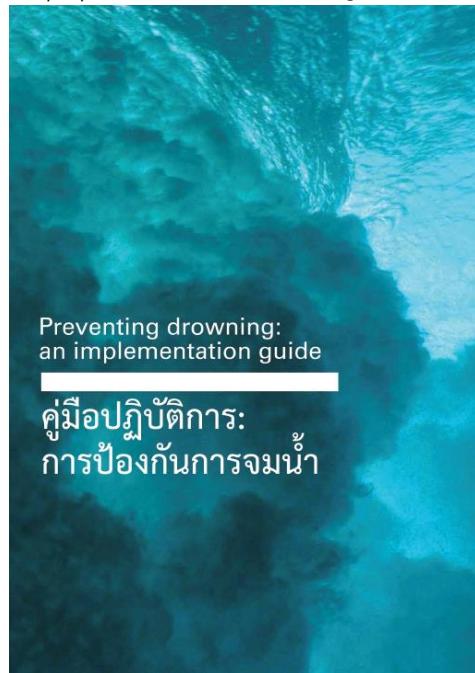
หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)

<http://www.thaincd.com/document/file/download/paper-manual/Survival%20Swimming%20Curriculum.pdf>



Preventing drowning: an implementation guide "คู่มือปฏิบัติการ: การป้องกันการจมน้ำ"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13192&tid=37&gid=1-015-005>



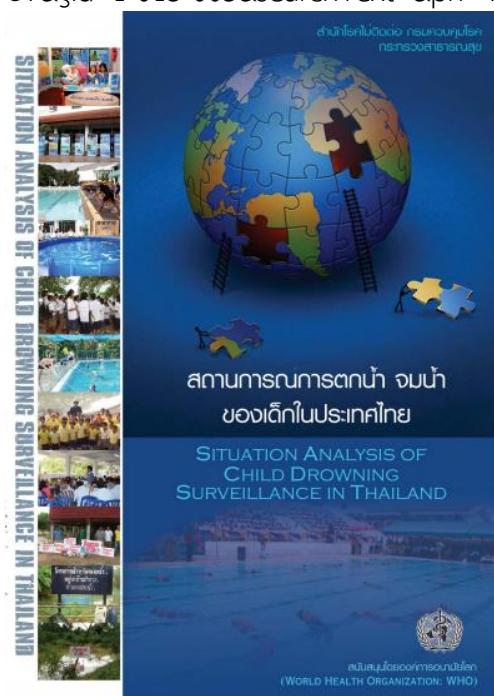
Preventing drowning:
an implementation guide

คู่มือปฏิบัติการ:
การป้องกันการจมน้ำ

แนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในชุมชน
<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-005&searchText=&pnn=2>



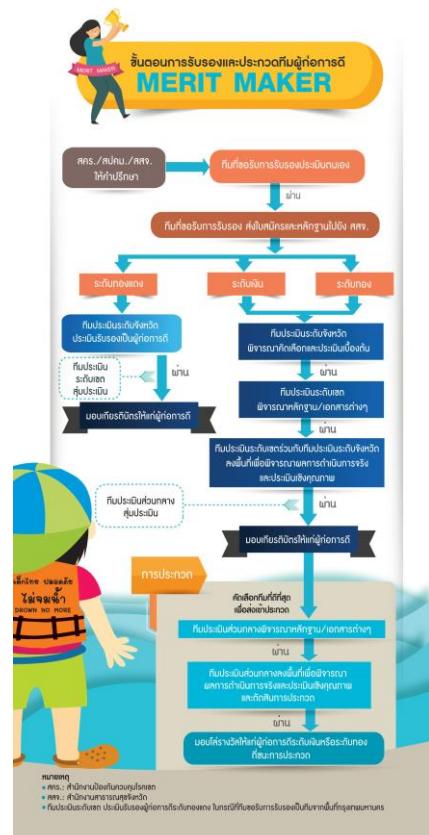
สถานการณ์การตกน้ำ จมน้ำ ของเด็กในประเทศไทย
<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-005&searchText=&pnn=4>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) ป้องกันการจมน้ำ

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13571&tid=37&gid=1-015-001>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คอกกันเด็ก (Playpen)

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=12970&tid=37&gid=1-015-009>



ลักษณะคอกกันเด็ก

- หมายเหตุเด็กอายุ ๐-๒ ปี ห้ามหยุดใช้เมื่อเด็กสามารถปีนได้
- ไม่ควรให้กลุ่มเด็กห้อยน้ำหนักมาก เพราะคลื่นบ่ายคายจากน้ำ และไม่ควรบีบบังเกิดห่วงในไป เป็นภัยต่อเด็ก
- ควรใช้คอกกันเด็กที่มีขนาดกว้างและสูงเพียงพอ เช่น ๕๑ เซนติเมตรขึ้นไป
- คอกกันเด็กแบบมีช่องหัวเข้า ต้องมีช่องห่างไม่เกิน ๖ เซนติเมตร
- ส่วนที่ยื่นออกมากด้านบนของคอกกัน ไม่ควรเกิน ๑.๕ เมตร
- ควรเป็นแบบตั้ง (เพราะแบบวางเด็กสามารถเดินยืนปีนได้)
- วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กตามมาตรฐาน

คอกกันเด็ก (Playpen) คือ บริเวณหรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก โดยควรให้เด็กอยู่ในคอกกันเพียงระยะเวลาสั้นๆ ขณะที่ผู้ดูแลเด็กกำจัดภาระอย่าง เช่น เอาห้องน้ำ เปิด - ปิดประตูบ้าน ทำความสะอาด กั้นน้ำคอกกันเด็กมีโครงสร้างล้อมปิดกัน ๔ ด้าน ซึ่งมักเป็นชั้นวางตั้งและมีฐาน โดยอาจสร้างด้วยมือ ผู้ดูแลเด็กในคอกกันเด็ก หรือนำเด็กจากต่างประเทศ และสามารถทำจากวัสดุต่างๆ ได้ เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก เป็นต้น

สิ่งสำคัญ สำหรับการใช้คอกกันเด็กอย่างปลอดภัย

- ติดตั้งคอกกันเด็กในสถานที่ปลอดภัย ห่างไกลจากกองไฟ แหล่งปลั๊กงานความร้อน หรืออันตรายอื่นๆ
- ไม่ควรบีบสายไฟ รวมถึงเด็ก เชือกห้อย ฯลฯ อยู่ใกล้คอกกันเด็ก และไม่ควรยุกของเด่นหรือวัสดุอื่นไว้ที่บุบหรือด้านบนของรวมจับคอกกัน เพราะเสือกอาจจัดคอมเด็กได้
- ติดตั้งคอกกันเด็กในนานาเดียวกันพื้นเรียบ
- ไม่ใช้คอกกันเด็กที่มีน้ำหนักหรือบีบบังเกิดห่วงในไป เช่น แรง
- ไม่ใช้คอกกันเด็กสามารถปีนอุดกห่วงไว้ได้
- ไม่ใช้คอกกันเด็กหากมีรอยแยก รอยแตก มีหลุมบุบ หรือพื้นผิวแหลมคมหรือชรุระ
- ไม่ใช้คอกกันเด็กที่มีชันส่วนขึ้นออกwards เช่น แปบเกลี้ยงปีก หรือกอลอนช่องขาเที่ยงกับสีเดียวกัน
- ไม่ใช้คอกกันเด็กที่ซุกกรงไว้ในรากบสบบูรณา
- ไม่ใช้หัวหาง ผ้าคลุม ผ้าห่มเย็บมือ หรือผ้าคลุมเตียงร่วงตับคอกกันที่มีเด็กอยู่ด้านใน เพราะอาจพื้นความเสี่ยงต่อการขาดอากาศหายใจได้
 - เสือบผ้าห่มเย็บมือเด็กจะต้องแน่นและมีขนาดพอดีกับคอกกันเด็ก
 - ไม่ว่าของค่านี้จะรอกล่องแขวนให้ญี่ปุ่นด้านในคอกกันเด็ก เพราะเด็กอาจใช้เป็นฐานปีนออกหาก
- ตรวจสอบรางจับคอกกันว่ามีรูระอยอีกด้านหรือไม่ เพราะเด็กอาจถอดรางจับในขณะพื้นที่ลังชัน หากไม่สามารถช่วยแขนตัวให้ดังกล่าวได้ ที่ไม่ควรใช้คอกกันเด็กนั้นๆ ต่อ
- อายุค่อนขันตุลอดไว้รอบคอกกันเด็ก (ไม่ว่าจะเป็นด้วย เครื่องราง สร้อยคอ ผ้ากันน้ำ ฯลฯ) เพื่อป้องกันเด็กห้อยตัวลง
- อายุคุณปีด้านบนของคอกกันเด็ก หากมีเด็กอยู่ด้านใน



สำนักงานคุ้มครองสุขภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com
www.facebook.com/thaincd



แหล่งข้อมูล: Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

กฎความปลอดภัยทางน้ำ

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13234&tid=37&gid=1-015-001>

การรู้และปฏิบัติ
ตามกฎความปลอดภัยทางน้ำ

ช่วยป้องกันการจมน้ำ

กฎความปลอดภัยทางน้ำ
ที่สำคัญ

สำนักโรคไม่ติดต่อ | กรมควบคุมโรค
www.ThaiNcd.com ThaiNCD

สำนักโรคไม่ติดต่อ | กรมควบคุมโรค
www.ThaiNcd.com ThaiNCD



กฎความปลอดภัยทางน้ำที่สำคัญ



สำนักโรคไม่ติดต่อ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กเล็ก "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=11037&tid=37&gid=1-015-001>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=8818&tid=37&gid=1-015-001>

คนตกน้ำ จมน้ำ การช่วยเหลือ และการปฐมพยาบาล



สุขภาพดี เริ่มต้นที่นี่ 

การช่วยเหลือ



1 ตะโกน
ตะโกน... “ช่วยด้วย มีคนตกน้ำ”
(เพื่อขอความช่วยเหลือ)



2 โยน
โยน อุปกรณ์ที่เอื้อมได้
ให้คนตกน้ำจับ
เป็นเชิงลกอนคลาลิกเมื่อ
ห่างๆ ขึ้น



3 ยื้น
ยื้น... อุปกรณ์ที่คนตกน้ำจับ
เป็นเชือกหรือ กางเกง
ผ้าขาวกาก เม้มรื้อ



4 ลาก
ลากมีเชือกดึงคนเข้ามาฝั่ง

กรณีเหตุการณ์น้ำตกน้ำ และ หาดทรายน้ำ หรือสถานที่บริเวณ
ควรห้ามเด็กเล่นอยู่นั่น ให้ค่าปรับน้ำ และเมืองที่เกิดเหตุไม่ใช่คน
(ห้ามเด็กแตะน้ำแล้วลากเด็กกลับมาฝั่ง)

การปฐมพยาบาล



โทร打 1669
บริการช่วยเหลือฉุกเฉิน
บริการช่วยเหลือฉุกเฉิน



ห้าม
ห้ามช่วยชีวิตโดยไม่มีความ
ช่วยชีวิตของคนอื่น



ช่วยคนที่หายใจไม่ได้
และหัวใจหยุดเต้น
ให้คนที่หายใจไม่ได้และหัวใจหยุดเต้น



ตรวจสอบชีวิตด้วยตา
ระยะเวลา 2 วินาทีให้สูบลมหายใจ
ระยะเวลา 2 วินาที



กรีนรีสต็อก
เบื้องต้น:
ยกหัวและขาขึ้น
และหัวใจหยุดเต้นทันที



กรีนรีสต็อกต่อ:
เมื่อหัวใจและหัวใจหยุดเต้นแล้ว
และหัวใจหยุดเต้นทันที



กอบเก็ตติ่ง:
- รวมถึงการดูแลผู้บาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น
และหัวใจหยุดเต้นทันที



จับปั๊บวัฒนบดดังข้างต้น
ศรีษะหงายบนเข็มขัด ให้หัวใจหายใจหายใจ
ให้หัวใจหายใจหายใจ ให้หัวใจหายใจหายใจ
และหัวใจหยุดเต้น ให้หัวใจหายใจหายใจ

หมายเหตุ:
1. กรณีเหตุการณ์น้ำตกน้ำ และ หาดทรายน้ำ หรือสถานที่บริเวณ
ควรห้ามเด็กเล่นอยู่นั่น ให้ค่าปรับน้ำ และเมืองที่เกิดเหตุไม่ใช่คน
(ห้ามเด็กแตะน้ำแล้วลากเด็กกลับมาฝั่ง)
2. กรณีเหตุการณ์น้ำตกน้ำ และ หาดทรายน้ำ หรือสถานที่บริเวณ
ควรห้ามเด็กเล่นอยู่นั่น ให้ค่าปรับน้ำ และเมืองที่เกิดเหตุไม่ใช่คน
(ห้ามเด็กแตะน้ำแล้วลากเด็กกลับมาฝั่ง)

ข้อควรรู้

การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ

1 โยนอุปกรณ์ที่ไม่เสียหาย
 เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถังแก๊สลง

- ไม่หมุนหัวเพลาก๊ง
- ไม่หมุนหัวเพลาก๊ง
- การลากเด็กกลับมาฝั่งน้ำ จะทำให้อุปกรณ์หักหักน้ำ

2 โยนอุปกรณ์ที่เสียหาย
 เช่น ถังแก๊สลงผู้ช่วย ถุงธุรกิจ

- ไม่หมุนหัวเพลาก๊ง
- ไม่หมุนหัวเพลาก๊ง
- เชือกที่ใช้ร้อยมีความอ่อนตัว ไม่บิดเบี้ยงเกี่ยว

3 ยื่นอุปกรณ์ เช่น ไม้
 ยื่นด้วยตัว เชือกหักหักน้ำ
 ยื่นอุปกรณ์ในหัวใจของผู้ป่วยที่หักหักน้ำ
 และจี้ร้ายอุปกรณ์ที่นำไปดูดหัวใจของผู้ป่วยที่หักหักน้ำ

อุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ



ขวดน้ำพลาสติก



ถังแก๊สลงผู้ช่วย



ถุงธุรกิจ

หมายเหตุ:
1. สำหรับกรณีเหตุการณ์น้ำตกน้ำ และ หาดทรายน้ำ หรือสถานที่บริเวณ
ควรห้ามเด็กเล่นอยู่นั่น ให้ค่าปรับน้ำ และเมืองที่เกิดเหตุไม่ใช่คน
(ห้ามเด็กแตะน้ำแล้วลากเด็กกลับมาฝั่ง)
2. กรณีเหตุการณ์น้ำตกน้ำ และ หาดทรายน้ำ หรือสถานที่บริเวณ
ควรห้ามเด็กเล่นอยู่นั่น ให้ค่าปรับน้ำ และเมืองที่เกิดเหตุไม่ใช่คน
(ห้ามเด็กแตะน้ำแล้วลากเด็กกลับมาฝั่ง)

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

เลือดชูชีพกับเสือพยุงตัว ความแตกต่าง..ที่ควรรู้

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=8573&tid=37&gid=1-015-001>

เสือชูชีพกับเสือพยุงตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้

เสือชูชีพ

- มีแรงดึงอย่างสูง ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ กันน้ำหนาแน่น น้ำเย็น น้ำทะเล
- ถูกออกแบบให้หลักคือผู้ประลุบภัย ให้หัวใจหน้าี้น ชิงสามารถใช้กับผู้ประลุบภัย ที่ไม่รู้สึกตัว/หมดสติ/ล่องไม้



ข้อจำกัด

- เทองหง และจำกัดการเคลื่อนไหว



สุขภาพดี เริ่มต้นที่นี่ ➔

หมายเหตุ เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสือชูชีพเสือพยุงตัวแล้ว ควรรีบคืนทุกๆครั้งที่รูดเสื้อชูชีพ



เสือชูชีพกับเสือพยุงตัว ความแตกต่าง...ที่ควรรู้

เสือพยุงตัว

- เหมาะสมสำหรับกีฬาทางน้ำ เช่น ลูกน้ำ เส็กซ์ตี้ เซิร์ฟใน เซิร์ฟแอนด์ เซิร์ฟคาบี้
- ใส่สบาย และเดือนไหว้คิดถึงตัว
- หากไม่ใส่เสือพยุงตัว ต้องพยายามโน้มตัวให้หันหน้าไม่ค่าวะและสามารถเดินทางไปไหนได้

ข้อจำกัด

- ถูกออกแบบให้เป็นเครื่องดูดอยู่ในน้ำมากกว่าเป็นอุปกรณ์ช่วยชีวิต
- เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีสติและรู้สึกตัว (ไม่เหมาะสมกับการใช้ในกรณีที่ผู้ประลุบภัย ไม่รู้สึกตัว/หมดสติ/ล่องไม้) เพราะเสือพยุงตัวจะไม่ช่วยผลักให้หันหน้าของผู้ลุบไม่ได้ หากยังบ้านหนึ่งหน้าก็ไม่อนกับเสือชูชีพ



หมายเหตุ เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสือชูชีพเสือพยุงตัวแล้ว ควรรีบคืนทุกๆครั้งที่รูดเสื้อชูชีพ



สำนักงานคุ้มครองสุขภาพ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
www.thaincd.com, www.facebook.com/thaincd

สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

คลิปวิดีโอ

“การป้องกันการจมน้ำในเด็ก (เด็กเล็กและเด็กโต)”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



คลิปวิดีโอเพลง

“อย่าไกล อย่าเก็บ อย่าก้ม”

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



สปอตวิทยุที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและชมเชย

จากการประกวดสปอตวิทยุ

ในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ ปี 2560

<http://www.thaincd.com/2016/media.php?tid=37&gid=1-015-004>



DVD ชุด “สร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทย สร้างความปลอดภัยทางน้ำ”

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=3613&tid=37&gid=1-015-004>

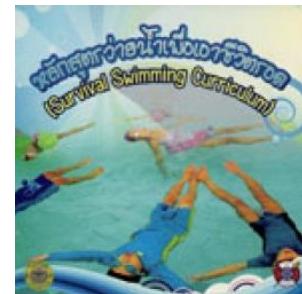


คลิปวิดีโอลีการสอน

“หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum)”

จำนวน 14 ตอน

<http://www.thaincd.com/drowning/video.php>



ใบโน๊ล “การช่วยเหลือคนตกน้ำ จมน้ำ และการปฐมพยาบาล”

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=8769&tid=37&gid=1-015-002>



สื่อ/เอกสารประกอบการดำเนินงาน

สื่อจิ๊กซอว์ "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"

<http://www.thaincd.com/2016/media-detail.php?id=13124&tid=37&gid=1-015-008>



คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ที่ปรึกษา

นายแพทย์อัษฎากร รายอาจิณ
แพทย์หญิงศศิธร ตั้งสวัสดิ์

รองอธิบดีกรมควบคุมโรค
ผู้อำนวยการกองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะกรรมการดำเนินงาน

คุณสัม เอกอเนกิมเกียรติ กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณสุชาดา เกิดมงคลการ กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค
คุณพิมพ์ dara มีสุวรรณ กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

คณะกรรมการดำเนินงานครั้งที่ ๑

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ - ๑๒

คณะกรรมการดำเนินงานครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)

คุณวัลยา โสภากุล	คุณกาญจนा ประดับลาย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
คุณแพพรรณ พูริบัญชา	คุณสลักษิต สกุลรักษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณกฤษ เรียงไธสง	คุณรัชพร ลี้มจิตรกร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณบาราเมษฐ์ 俣คำ	คุณประชญา พลอสา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณศิริพร มัชรินทร์	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณคนึงนิตย์ ปิติปัญญาพัฒน์	คุณธนทอэр สังข์แก้ว
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะกรรมการดำเนินงานครั้งที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)

คุณวัลยา โสภากุล	คุณรัชพร ลี้มจิตรกร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณกฤษ เรียงไธสง	คุณนงคราญ ไชยวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณบาราเมษฐ์ 俣คำ	คุณธนทอэр สังข์แก้ว
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช
คุณศิริพร มัชรินทร์	คุณชัยณรงค์ อี้มน้อย
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง
คุณคนึงนิตย์ ปิติปัญญาพัฒน์	คุณธิดารัตน์ น้ำแก้ว
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง
คุณกาญจนा ประดับลาย	คุณอมตา จันทร์ปาน
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
คุณเทียนทอง บุญย่างกุญ	คุณธิตินัดดา ตอบผล
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์	โรงพยาบาลประทาย จังหวัดนครราชสีมา
คุณสลักษิต สกุลรักษ์	
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์	

คณะกรรมการจัดทำครั้งที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)

คุณวัลยา โสภากุล
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่
คุณศิริพร สิทธิ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่
คุณภัทรเดช วรศรีหริรักษ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก
คุณธีรรัตน์ วีร์ระพิบูล
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก
คุณจุฬาลักษณ์ วิสิตนันทิวัฒน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์
คุณพrushนก สีหะวงศ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์
คุณณิชาพัฒน์ ตระกูลคล้อยดี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ ยะลา
คุณคฑีญา พลอยวงศ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ ยะลา
นางดวงเดือน พวงมณี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี
คุณพิพวรรณ ศิริวรรณยา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี
คุณศศิธร พงษ์ประพันธ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี
คุณมยุรา สีสาร
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณเพชรัตน์ พันอัน
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น
คุณจักรี ศรีแสง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี
คุณนุชรี อาบสุวรรณ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ อุดรธานี

คุณกฤษ เรียมไธสง
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณมานะชัย สุเรียมย์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา
คุณศิริวรรณ ชุมนุน
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
คุณพัชรพงษ์ วงศ์สามารถ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานี
คุณถวิล หนูวงศ์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณศิริพร มัชรินทร์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
คุณสาวลักษณ์ วรกิริมย์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
คุณเรวดี พุทธรัตน์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
คุณรัญวัลย์ นันทดิลกวิธี
สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
คุณเทียนทอง บุญยารังกูร
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
คุณสลักษิต อกลรักษ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
คุณนงคราญ ใจวัฒน์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
คุณคงนนิตย์ ปิติปัญญาพัฒน์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
คุณอมตา จันทร์ปาน
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะกรรมการจัดทำครั้งที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๑)

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ พิษณุโลก
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๓ นครสวรรค์
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ ยะลา
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ ราชบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ชลบุรี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๗ ขอนแก่น

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ อุบลราชธานี
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๒ สงขลา
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
ศูนย์เรนทรพัฒนา

ออกแบบปก

คุณธิติมา ขันธสิน

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค

จัดทำโดย

กองป้องกันการบาดเจ็บ ชั้น ๕ ตึก ๑๐ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวนันท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๐-๓๘๘๘ www.thaincd.com



แนวทางประเมินผู้ก่อการดี
การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
(ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๗)

Guidelines for MERIT MAKER Assessment
on Implementing Drowning Prevention

กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

www.Thaincd.com
www.facebook.com/Thaincd

Division of Injury Prevention
Department of Disease Control,
Ministry of Public Health.

