

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
г. Протвино Московской области

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель научно-методической кафедры естественнонаучного цикла  
\_\_\_\_\_/Володина Г.В. /  
ФИО  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_/ Назарова Е.А. /  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_/ Кашеева Т.М. /  
ФИО  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

очного курса обучения

«Логика»

для средних и старших классов

(1 час в неделю, всего 24 часа)

учителя

Никитина П.А.

(без квалификационной категории)

2018 - 2019 учебный год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Для кого предназначен курс.....	2
Структура курса.....	2
Содержание курса.....	3
Предмет и задачи науки логики.....	3
Логические приёмы.....	3
Понятие.....	3
Определение и деление понятия.....	3
Суждение.....	3
Преобразование суждений.....	3
Основные законы логического мышления.....	3
Дедуктивные умозаключения.....	4
Индуктивные умозаключения.....	4
Аналогия.....	4
Гипотеза.....	4
Доказательство.....	4
Учебно-тематический план.....	4
Календарно-тематический план.....	5
Учебно-методический комплекс.....	5

## Пояснительная записка

Программа курса «Логика» направлена на формирование умения думать и рассуждать последовательно и непротиворечиво, которое требуется во многих жизненных ситуациях: в беседах с людьми, при освоении новых знаний, планировании своих действий, решении технических и управленческих задач. Курс развивает умение мыслить логически, последовательно приходить к умозаключениям, получать обоснованные выводы из имеющихся предпосылок. Закрепление теории сопровождается сопоставлением изученных понятий с жизнью, решением логических упражнений. Курс разработан с преобладанием теории с целью за 24 занятия сформировать основу терминологического аппарата, которую можно расширять, углублять и укреплять практикой.

## Для кого предназначен курс

Курс рассчитан на 1 год обучения — всего 24 занятия длительностью по 1 часу. Курс рекомендован учащимся средних и старших классов средней школы для подготовки по логике. Для успешного изучения данного курса требуется знание обучающимися следующего фундаментального теоретического материала в пределах начальной школы:

- русский язык
- математика

## Структура курса

Структура изучаемого курса состоит из следующих тем:

1. Предмет и задачи науки логики
2. Логические приёмы
3. Понятие
4. Определение и деление понятия
5. Суждение

6. Преобразование суждений
7. Основные законы логического мышления
8. Дедуктивные умозаключения
9. Индуктивные умозаключения
10. Аналогия
11. Гипотеза
12. Доказательство

## **Содержание курса**

### **Предмет и задачи науки логики**

Логика мышления и наука логика; логические законы и формы; о понимании мышления; мышление и язык; значение логики.

### **Логические приёмы**

Мышление – опосредствованное и обобщённое познание действительности; сравнение; анализ и синтез; абстрагирование и обобщение.

### **Понятие**

Сущность понятия; понятие и представление; понятие и слово; содержание и объём понятий; соотношение между содержанием и объёмом понятия; ограничение и обобщение понятия; родовые и видовые понятия; основные классы понятий; отношения между понятиями.

### **Определение и деление понятия**

Сущность определения понятия; правила определения; генетическое определение; номинальное определение; значение определений; приёмы, заменяющие определение; сущность деления понятия; правила деления; дихотомическое деление; приёмы, сходные с делением; классификация.

### **Суждение**

Сущность суждения; состав суждения; суждение и предложение; виды суждений; утвердительные и отрицательные суждения; единичные, частные и общие суждения; соединение делений суждений по количеству и по качеству; условные, разделительные и категорические суждения; суждения возможности, действительности и необходимости; объём подлежащего и сказуемого в суждении; отношения между суждениями.

### **Преобразование суждений**

Уточнение логического смысла суждений; превращение; обращение.

### **Основные законы логического мышления**

Понятие о логическом законе; закон тождества; закон противоречия; закон исключённого третьего; закон достаточного основания; значение логических законов.

## Дедуктивные умозаклучения

Понятие об умозаклучении; определение силлогизма; состав силлогизма; аксиома силлогизма; правила силлогизма; понятие о фигурах силлогизма; разновидности силлогизма; характеристика фигур; познавательное значение силлогизма; условно-категорический силлогизм; разделительно-категорический силлогизм; энтимема; о сложных силлогизмах.

## Индуктивные умозаклучения

Сущность индукции; полная индукция; неполная индукция; научная индукция; о причинной связи явлений; методы исследования причинной связи явлений; условия применения методов индукции.

## Аналогия

Форма умозаклучения.

## Гипотеза

Определение гипотезы; проверка гипотезы; гипотеза и теория.

## Доказательство

Определение логического доказательства; состав доказательства; доказательства прямые и косвенные; правила доказательства; опровержение.

## Учебно-тематический план

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего, часов	Теория, часов	Практика, часов
1	Предмет и задачи науки логики	1	1	
2	Логические приёмы	1	1	
3	Понятие	2	2	
4	Определение и деление понятия	3	2	1
5	Суждение	3	3	
6	Преобразование суждений	2	1	1
7	Основные законы логического мышления	2	2	
8	Дедуктивные умозаклучения	4	4	
9	Индуктивные умозаклучения	3	2	1
10	Аналогия	0,5	0,5	
11	Гипотеза	0,5	0,5	
12	Доказательство	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>3</b>

## Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование разделов и тем	Теория, часов	Практика, часов	Дата занятия
1	Предмет и задачи науки логики	1		
2	Логические приёмы	1		
3	Понятие	1		
4	— " —	1		
5	Определение и деление понятия	1		
6	— " —	1		
7	Упражнения по теме «Понятия»		1	
8	Суждение	1		
9	— " —	1		
10	— " —	1		
11	Преобразование суждений	1		
12	Упражнения по теме «Суждения»		1	
13	Основные законы логического мышления	1		
14	— " —	1		
15	Дедуктивные умозаключения	1		
16	— " —	1		
17	— " —	1		
18	— " —	1		
19	Индуктивные умозаключения	1		
20	— " —	1		
21	Упражнения по теме «Умозаключения»		1	
22	Аналогия; Гипотеза	1		
23	Доказательство	1		
24	— " —	1		

## Учебно-методический комплекс

1. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. — Логика. Учебник для средней школы. М: Учпедгиз, 1954.
2. Галанина К.Э. — Курс «Логическое мышление». <https://4brain.ru/logika/>
3. Коробицын Д.А. — Малый мехмат МГУ. Кругок 5 класса. Логические задачи. <http://mmmf.msu.ru/archive/20102011/z5/3.html>. 2011.
4. Никитин П.А. — Логика. Ассоциативные карты. <https://github.com/doomkin/logic>. 2019.