

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
г. Протвино Московской области

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель научно-методической кафедры естественнонаучного цикла
_____/Володина Г.В. /
ФИО
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Лицей»
_____/ Назарова Е.А. /
ФИО
«__» _____ 200__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей»
_____/ Кащеева Т.М. /
ФИО
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

очного курса обучения

«Логика»

для 5, 6 классов

(1 час в неделю, всего 24 часов)

учителя

Никитина П.А.

(без квалификационной категории)

2018 - 2019 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Для кого предназначен курс.....	2
Структура курса.....	2
Содержание курса.....	3
Предмет и задачи науки логики.....	3
Логические приёмы.....	3
Понятие.....	3
Определение и деление понятия.....	3
Суждение.....	3
Преобразование суждений.....	3
Основные законы логического мышления.....	3
Дедуктивные умозаключения.....	3
Индуктивные умозаключения.....	4
Аналогия.....	4
Гипотеза.....	4
Доказательство.....	4
Учебно-тематический план.....	4
Календарно-тематический план.....	4
Учебно-методический комплекс.....	5

Пояснительная записка

Программа курса «Логика» направлена на формирование умения думать и рассуждать последовательно и непротиворечиво, которое требуется во многих жизненных ситуациях: в беседах с людьми, при освоении новых знаний, планировании своих действий, решении технических и управленческих задач. Курс развивает умение мыслить логически, последовательно приходить к умозаключениям, получать обоснованные выводы из имеющихся предпосылок. Закрепление теории сопровождается сопоставлением изученных понятий с жизнью, решением логических упражнений.

Для кого предназначен курс

Курс рассчитан на 1 год обучения — всего 24 занятия длительностью по 1 часу. Курс рекомендован учащимся 5, 6 классов средней школы для подготовки по логике. Для успешного изучения данного курса требуется знание обучающимися следующего фундаментального теоретического материала в пределах начальной школы:

- русский язык
- математика

Структура курса

Структура изучаемого курса состоит из следующих тем:

1. Предмет и задачи науки логики
2. Логические приёмы
3. Понятие
4. Определение и деление понятия
5. Суждение
6. Преобразование суждений

7. Основные законы логического мышления
8. Дедуктивные умозаключения
9. Индуктивные умозаключения
10. Аналогия
11. Гипотеза
12. Доказательство

Содержание курса

Предмет и задачи науки логики

Логика мышления и наука логика; логические законы и формы; о понимании мышления; мышление и язык; значение логики.

Логические приёмы

Мышление – опосредствованное и обобщённое познание действительности; сравнение; анализ и синтез; абстрагирование и обобщение.

Понятие

Сущность понятия; понятие и представление; понятие и слово; содержание и объём понятий; соотношение между содержанием и объёмом понятия; ограничение и обобщение понятия; родовые и видовые понятия; основные классы понятий; отношения между понятиями.

Определение и деление понятия

Сущность определения понятия; правила определения; генетическое определение; номинальное определение; значение определений; приёмы, заменяющие определение; сущность деления понятия; правила деления; дихотомическое деление; приёмы, сходные с делением; классификация.

Суждение

Сущность суждения; состав суждения; суждение и предложение; виды суждений; утвердительные и отрицательные суждения; единичные, частные и общие суждения; соединение делений суждений по количеству и по качеству; условные, разделительные и категорические суждения; суждения возможности, действительности и необходимости; объём подлежащего и сказуемого в суждении; отношения между суждениями.

Преобразование суждений

Уточнение логического смысла суждений; превращение; обращение.

Основные законы логического мышления

Понятие о логическом законе; закон тождества; закон противоречия; закон исключённого третьего; закон достаточного основания; значение логических законов.

Дедуктивные умозаклучения

Понятие об умозаклучении; определение силлогизма; состав силлогизма; аксиома силлогизма; правила силлогизма; понятие о фигурах силлогизма; разновидности силлогизма; характеристика фигур; познавательное значение силлогизма; условно-категорический силлогизм; разделительно-категорический силлогизм; энтимема; о сложных силлогизмах.

Индуктивные умозаклучения

Сущность индукции; полная индукция; неполная индукция; научная индукция; о причинной связи явлений; методы исследования причинной связи явлений; условия применения методов индукции.

Аналогия

Форма умозаклучения.

Гипотеза

Определение гипотезы; проверка гипотезы; гипотеза и теория.

Доказательство

Определение логического доказательства; состав доказательства; доказательства прямые и косвенные; правила доказательства; опровержение.

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего, часов	Теория, часов	Практика, часов
1	Предмет и задачи науки логики	1	1	
2	Логические приёмы	1	1	
3	Понятие	2	2	
4	Определение и деление понятия	3	2	1
5	Суждение	3	3	
6	Преобразование суждений	2	1	1
7	Основные законы логического мышления	2	2	
8	Дедуктивные умозаклучения	3	3	
9	Индуктивные умозаклучения	3	2	1
10	Аналогия	0,5	0,5	
11	Гипотеза	0,5	0,5	
12	Доказательство	3	2	1
	Итого:	24	20	4

Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование разделов и тем	Теория, часов	Практика, часов	Дата занятия
1	Предмет и задачи науки логики	1		
2	Логические приёмы	1		
3	Понятие	1		
4	— " —	1		
5	Определение и деление понятия	1		
6	— " —	1		
7	Упражнения по теме «Понятия»		1	
8	Суждение	1		
9	— " —	1		
10	— " —	1		
11	Преобразование суждений	1		
12	Упражнения по теме «Суждения»		1	
13	Основные законы логического мышления	1		
14	— " —	1		
15	Дедуктивные умозаключения	1		
16	— " —	1		
17	— " —	1		
18	Индуктивные умозаключения	1		
19	— " —	1		
20	Упражнения по теме «Умозаключения»		1	
21	Аналогия; Гипотеза	1		
22	Доказательство	1		
23	— " —	1		
24	Упражнения по теме «Доказательство»		1	

Учебно-методический комплекс

1. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. — Логика. Учебник для средней школы. М: Учпедгиз, 1954.
2. Галанина К.Э. — Курс «Логическое мышление». <https://4brain.ru/logika/>
3. Спивак А.В. — Тысяча и одна задача по математике. М: Просвещение, 2002.
4. Коробицын Д.А. — Малый мехмат МГУ. Кружок 5 класса. Логические задачи. <http://mmmf.msu.ru/archive/20102011/z5/3.html>. 2011.