Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

г. Протвино Московской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  Руководитель научно-методической кафедры  естественнонаучного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Володина Г.В. /  ФИО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **«СОГЛАСОВАНО»**  Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Лицей»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Назарова Е.А. /  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор  МБОУ «Лицей»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кащеева Т.М. /  ФИО  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

очного курса обучения

«Логика»

для средних и старших классов

(1 час в неделю, всего 24 часа)

учителя

Никитина П.А.

(без квалификационной категории)

2018 - 2019 учебный год

**Оглавление**

[Для кого предназначен курс 2](#__RefHeading___Toc2657_267056639)

[Структура курса 2](#__RefHeading___Toc2659_267056639)

[Содержание курса 3](#__RefHeading___Toc2661_267056639)

[Предмет и задачи науки логики 3](#__RefHeading___Toc2663_267056639)

[Логические приёмы 3](#__RefHeading___Toc2665_267056639)

[Понятие 3](#__RefHeading___Toc2667_267056639)

[Определение и деление понятия 3](#__RefHeading___Toc2669_267056639)

[Суждение 3](#__RefHeading___Toc2671_267056639)

[Преобразование суждений 3](#__RefHeading___Toc2673_267056639)

[Основные законы логического мышления 3](#__RefHeading___Toc2675_267056639)

[Дедуктивные умозаключения 4](#__RefHeading___Toc2677_267056639)

[Индуктивные умозаключения 4](#__RefHeading___Toc2679_267056639)

[Аналогия 4](#__RefHeading___Toc2681_267056639)

[Гипотеза 4](#__RefHeading___Toc2683_267056639)

[Доказательство 4](#__RefHeading___Toc2685_267056639)

[Учебно-тематический план 4](#__RefHeading___Toc2687_267056639)

[Календарно-тематический план 5](#__RefHeading___Toc2689_267056639)

[Учебно-методический комплекс 5](#__RefHeading___Toc2691_267056639)

Программа курса «Логика» направлена на формирование умения думать и рассуждать последовательно и непротиворечиво, которое требуется во многих жизненных ситуациях: в беседах с людьми, при освоении новых знаний, планировании своих действий, решении технических и управленческих задач. Курс развивает умение мыслить логически, последовательно приходить к умозаключениям, получать обоснованные выводы из имеющихся предпосылок. Закрепление теории сопровождается сопоставлением изученных понятий с жизнью, решением логических упражнений. Курс разработан с преобладанием теории с целью за 24 занятия сформировать основу терминологического аппарата, которую можно расширять, углублять и укреплять практикой.

# Для кого предназначен курс

Курс рассчитан на 1 год обучения — всего 24 занятия длительностью по 1 часу. Курс рекомендован учащимся средних и старших классов средней школы для подготовки по логике. Для успешного изучения данного курса требуется знание обучающимися следующего фундаментального теоретического материала в пределах начальной школы:

* русский язык
* математика

# Структура курса

Структура изучаемого курса состоит из следующих тем:

1. Предмет и задачи науки логики
2. Логические приёмы
3. Понятие
4. Определение и деление понятия
5. Суждение
6. Преобразование суждений
7. Основные законы логического мышления
8. Дедуктивные умозаключения
9. Индуктивные умозаключения
10. Аналогия
11. Гипотеза
12. Доказательство

# Содержание курса

## Предмет и задачи науки логики

Логика мышления и наука логика; логические законы и формы; о понимании мышления; мышление и язык; значение логики.

## Логические приёмы

Мышление – опосредствованное и обобщённое познание действительности; сравнение; анализ и синтез; абстрагирование и обобщение.

## Понятие

Сущность понятия; понятие и представление; понятие и слово; содержание и объём понятий; соотношение между содержанием и объёмом понятия; ограничение и обобщение понятия; родовые и видовые понятия; основные классы понятий; отношения между понятиями.

## Определение и деление понятия

Сущность определения понятия; правила определения; генетическое определение; номинальное определение; значение определений; приёмы, заменяющие определение; сущность деления понятия; правила деления; дихотомическое деление; приёмы, сходные с делением; классификация.

## Суждение

Сущность суждения; состав суждения; суждение и предложение; виды суждений; утвердительные и отрицательные суждения; единичные, частные и общие суждения; соединение делений суждений по количеству и по качеству; условные, разделительные и категорические суждения; суждения возможности, действительности и необходимости; объём подлежащего и сказуемого в суждении; отношения между суждениями.

## Преобразование суждений

Уточнение логического смысла суждений; превращение; обращение.

## Основные законы логического мышления

Понятие о логическом законе; закон тождества; закон противоречия; закон исключённого третьего; закон достаточного основания; значение логических законов.

## Дедуктивные умозаключения

Понятие об умозаключении; определение силлогизма; состав силлогизма; аксиома силлогизма; правила силлогизма; понятие о фигурах силлогизма; разновидности силлогизма; характеристика фигур; познавательное значение силлогизма; условно-категорический силлогизм; разделительно-категорический силлогизм; энтимема; о сложных силлогизмах.

## Индуктивные умозаключения

Сущность индукции; полная индукция; неполная индукция; научная индукция; о причинной связи явлений; методы исследования причинной связи явлений; условия применения методов индукции.

## Аналогия

Форма умозаключения.

## Гипотеза

Определение гипотезы; проверка гипотезы; гипотеза и теория.

## Доказательство

Определение логического доказательства; состав доказательства; доказательства прямые и косвенные; правила доказательства; опровержение.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем** | **Всего, часов** | **Теория, часов** | **Практика, часов** |
| 1 | Предмет и задачи науки логики | 1 | 1 |  |
| 2 | Логические приёмы | 1 | 1 |  |
| 3 | Понятие | 2 | 2 |  |
| 4 | Определение и деление понятия | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Суждение | 3 | 3 |  |
| 6 | Преобразование суждений | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Основные законы логического мышления | 2 | 2 |  |
| 8 | Дедуктивные умозаключения | 4 | 4 |  |
| 9 | Индуктивные умозаключения | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Аналогия | 0,5 | 0,5 |  |
| 11 | Гипотеза | 0,5 | 0,5 |  |
| 12 | Доказательство | 2 | 2 |  |
|  | **Итого:** | **24** | **20** | **3** |

# Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Теория, часов** | **Практика, часов** | **Дата занятия** |
| 1 | Предмет и задачи науки логики | 1 |  |  |
| 2 | Логические приёмы | 1 |  |  |
| 3 | Понятие | 1 |  |  |
| 4 | —"— | 1 |  |  |
| 5 | Определение и деление понятия | 1 |  |  |
| 6 | —"— | 1 |  |  |
| 7 | Упражнения по теме «Понятия» |  | 1 |  |
| 8 | Суждение | 1 |  |  |
| 9 | —"— | 1 |  |  |
| 10 | —"— | 1 |  |  |
| 11 | Преобразование суждений | 1 |  |  |
| 12 | Упражнения по теме «Суждения» |  | 1 |  |
| 13 | Основные законы логического мышления | 1 |  |  |
| 14 | —"— | 1 |  |  |
| 15 | Дедуктивные умозаключения | 1 |  |  |
| 16 | —"— | 1 |  |  |
| 17 | —"— | 1 |  |  |
| 18 | —"— | 1 |  |  |
| 19 | Индуктивные умозаключения | 1 |  |  |
| 20 | —"— | 1 |  |  |
| 21 | Упражнения по теме «Умозаключения» |  | 1 |  |
| 22 | Аналогия; Гипотеза | 1 |  |  |
| 23 | Доказательство | 1 |  |  |
| 24 | —"— | 1 |  |  |

# Учебно-методический комплекс

1. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. — Логика. Учебник для средней школы. М: Учпедгиз, 1954.
2. Галанина К.Э. — Курс «Логическое мышление». https://4brain.ru/logika/
3. Спивак А.В. — Тысяча и одна задача по математике. М: Просвещение, 2002.
4. Коробицын Д.А. — Малый мехмат МГУ. Кружок 5 класса. Логические задачи. <http://mmmf.msu.ru/archive/20102011/z5/3.html>. 2011.