



कूड़े-कचरे का निपटान

- मन से-मुख से...**
- बेकार और अनुपयोगी सामान को और क्या कहते हैं?
 - पर्यावरण को साफ़ कैसे रख सकते हैं?

राधा — रमा, तुम कहाँ जा रही हो?

रमा — कूड़े-कचरे का निपटान करने के लिए।

राधा — लेकिन दो थैलों की क्या ज़रूरत? यह तो एक थैले में ही आ जाता।

रमा — ये दो तरह के कचरे हैं!... “कार्बनिक कचरा और अकार्बनिक कचरा!”

राधा — (हँसकर बोलते हुए) अब कचरा भी दो तरह का होने लगा! कारबिक और अकारबिक कचरा।



शिक्षण संकेत— ❖ दो-दो के समूह में पाठ को पढ़वाएँ। ❖ इस कहानी में उठाई समस्या और उसके समाधान को बच्चों को समझाएँ। ❖ बच्चों से इस कहानी का नया समाधान बताने को कहें।



रमा — कारबिक-अकारबिक नहीं, कार्बनिक-अकार्बनिक। चाय की पत्ती, अंडे और सब्ज़ी के छिलके आदि कार्बनिक कचरे हैं। इनसे खाद बनती है।

राधा — (अचरज से) तो फिर तुम इसका क्या करोगी?

रमा — हम इससे खाद तैयार करेंगे। आओ तुम्हें दिखाऊँ, हमारे किचन-गार्डन में गमले में कितने अच्छे टमाटर लग रहे हैं। जानती हो कैसे? हमारी रसोई से जो भी कार्बनिक कचरा निकलता है उसे हम यहाँ डालते हैं।

राधा — यानी कि सब्ज़ी और अंडे के छिलके और चाय की पत्ती!

रमा — हाँ, और समय-समय पर पानी का छिड़काव करते रहते हैं, ताकि नमी बनी रहे। थोड़े ही दिनों बाद कचरा खाद में बदल जाता है। खाद भूमि की उर्वरा शक्ति को बढ़ाती है।

राधा — यह तो सच में बहुत आसान है।

रमा — ये टमाटर बाज़ार के टमाटर से बड़े भी होते हैं, और मुफ्त भी, स्वच्छ भी! यही नहीं, ये ज्यादा लाभदायक भी हैं।

राधा — जो कचरा दूसरे थैले में हैं, उसका क्या करोगी?

रमा — उसे अकार्बनिक कचरा कहते हैं; जैसे कि प्लास्टिक की बोतलें, पॉलिथीन की थैली, थर्मोकोल आदि। क्या तुम जानती हो कि यह कचरा बहुत खतरनाक होता है?

राधा — हाँ, यह बाहर की नालियों में फँसकर पानी को बहने नहीं देता। इसीलिए इन्हें दूर फेंककर आते हैं।

रमा — नहीं-नहीं। यह काफ़ी नहीं है। अकार्बनिक कचरा तो पूरे वातावरण के लिए अभिशाप है। वह ज़मीन के लिए ज़हर है।

राधा — ज़मीन के लिए ज़हर, वह कैसे?

रमा — यह हमारी धरती को साँस नहीं लेने देता।

(कल्पना कीजिए और संवाद आगे बढ़ाते हुए कुछ वाक्य लिखिए।)

रमा —

राधा —

रमा —

राधा — (कान पकड़कर) अब तो खरीददारी के लिए कपड़े का थैला ज़खर साथ रखूँगी। प्लास्टिक की बोतलों व अन्य सामग्री से सजावट की वस्तुएँ बनाऊँगी और कार्बनिक तथा अकार्बनिक कचरे का सही निपटान करूँगी।

रमा — और मैं बची थैलियों की चटाई बनाकर बैठने के लिए इस्तेमाल करूँगी।

रमा और राधा — (दोनों एक साथ बोलती हैं) क्यों न हम इनका इस्तेमाल करना ही बंद कर दें। फिर न रहेगा बाँस, न बजेगी बाँसुरी।

अभ्यास Exercises

शब्दार्थ word meaning

कूड़ा-कचरा	- garbage
ज़रूरत	- need
रसोई	- kitchen
छिड़काव	- spray
नमी	- moisture
वातावरण	- atmosphere
साँस	- breathe
खरीददारी	- shopping

इस्तेमाल	- use
निपटान	- disposal
गमला	- flowerpot
खाद	- manure
लाभदायक	- useful
खतरनाक	- harmful/dangerous
अभिशाप	- curse
चटाई	- mat

लोकोवित (Proverb) — न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी - पूर्ण रूप से समाप्त करना

पाठ से...

1. सही विकल्प चुनिए Choose the correct option—

क. कार्बनिक कचरा कौन-सा है ?

- चाय की पत्ती प्लास्टिक थर्मोकोल ये सभी

ख. अकार्बनिक कचरा कौन-सा है ?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> अंडे का छिलका | <input type="radio"/> सब्जी का छिलका |
| <input type="radio"/> पॉलिथीन की थैली | <input type="radio"/> चाय की पत्ती |

ग. रमा ने किचन गार्डन में कौन-सा पौधा उगाया था ?

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> बैंगन | <input type="radio"/> टमाटर | <input type="radio"/> भिंडी | <input type="radio"/> गुलाब |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

2. वाक्य पूरे कीजिए Complete the sentences—

- क. कचरा दो प्रकार का होता है— कार्बनिक और।
- ख. किचन-गार्डन में कितने अच्छे लग रहे हैं।
- ग. कचरा बहुत खतरनाक होता है।
- घ. अब तो के लिए कपड़े का थैला ज़खर साथ रखँगी।

3. इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए Answer these questions—

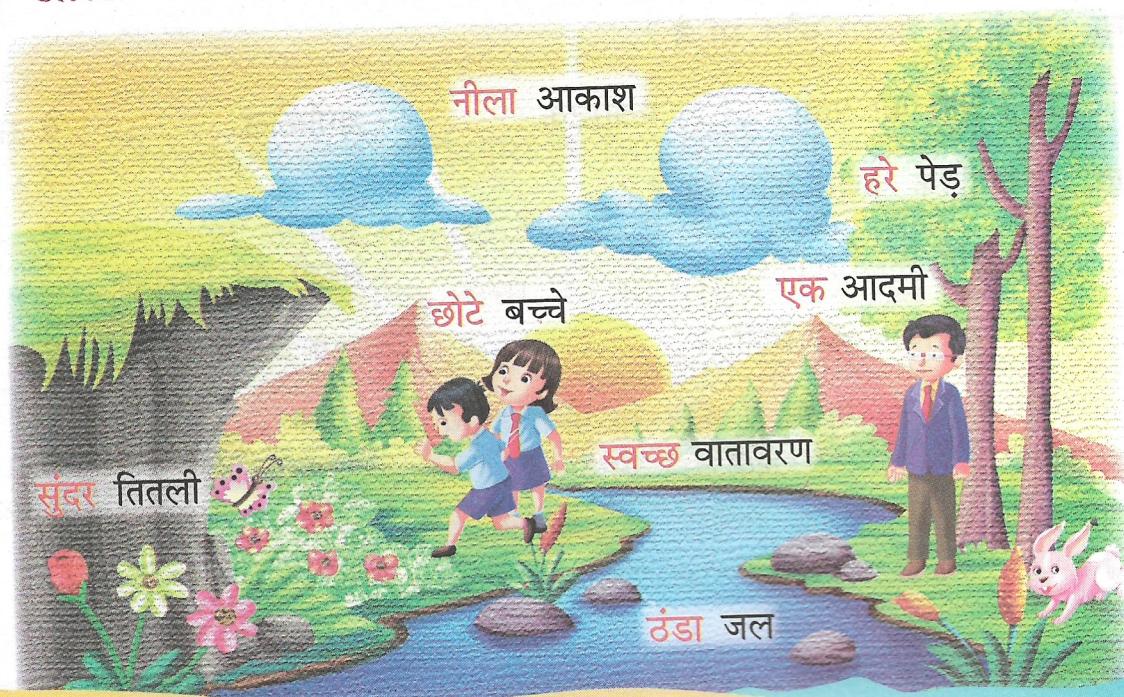
- क. रमा क्या करने जा रही थी?

.....
ख. कार्बनिक कचरे का उपयोग किस कार्य में किया जा सकता है?

- ग. अकार्बनिक कचरे का उपयोग हम कैसे कर सकते हैं?

- घ. रमा और राधा के साथ आप भी होते तो कचरे के बारे में उनसे क्या सवाल करते?

आषा से...



चित्र के साथ आए सभी रंगीन शब्द अपने साथवाले संज्ञा शब्दों के बारे में विशेष बातें बता रहे हैं। ये रंगीन शब्द **विशेषण** हैं।

1. इन वाक्यों में से विशेषण शब्द चुनकर लिखिए—

Choose and write the adjectives from the given sentences.

क. लाल-लाल टमाटर हैं।

ख. रमा दो थैले लेकर जा रही है।

ग. हमें स्वच्छ वातावरण चाहिए।

घ. चार बच्चे खेल रहे हैं।

2. वाक्य मिलाइए Match the sentences—

क. *Where are you going?* क्या तुम जानती हो ?

ख. *I have a tomato plant.* पानी का छिड़काव करो।

ग. *Sprinkle the water.* तुम कहाँ जा रही हो ?

घ. *Do you know?* मेरे पास टमाटर का एक पौधा है।

3. सुलेख Writing—

आज से हम पर्यावरण प्रदूषित करनेवाली चीजों का

उपयोग नहीं करेंगे।

4. श्रुतलेख Dictation—

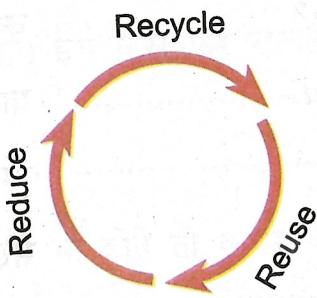
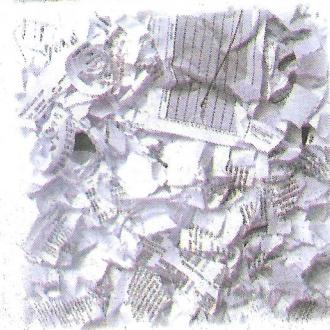
कार्बनिक, अकार्बनिक, प्लास्टिक, खतरनाक, जानलेवा, इस्तेमाल, थर्मोकोल, किचन-गार्डन, पॉलिथीन, खाद



पाठ से आगे...

◆ पुनःचक्रण और पुनः प्रयोग द्वारा किससे क्या बनता है, मिलान कीजिए—

Match the following.



प्लास्टिक, कैन, पेपर, बोतल, आओ करें इनका पुनः चक्रण।
प्रकृति का न हो दोहन स्वच्छ बनाएं पर्यावरण।