



انجمن دانش آموزی



فہرست

1				•	• •	•	• •	•		•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	١.	ا ب	گو	_	داه	عد	:
	7		• •	•	• •	•	• •		• •	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•		•	• •	•	ھا	ر٠	دا	بر.	ب
		3																						_							
١		8		•	• •	•	• •	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	ر	دا	2	90	نا	9	ر	_		w	ני
		4	13	3.	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	۷	ن	9	Ü	ۏ	J	عا	ശ	Ų	5	L	έĪ	_	ت.	ان	ال	_و	_	IJ
			4	5		• •		• •	•	• •	•		•	•			Ŀ	فر	u	ָע	9.	J	٧	5	9	Ī_	ت	ان	وال	بو	IJ

©All Rights Res. by GANJ assn. **نویسنده** کامبیز آزما_حسام کریمی **ویراستار** رادین حبیبی **صفحہ آرا** حسام کریمی

حق هر گونه تكثير (دست نويس، چاپي. .) براي اجمن گنج محفوظ است

فصـــل اول



فصل اول:اعداد گویا

در سال های گذشته با مجموعه های مختلفی از اعداد آشنا شدیم:

$$\mathbb{N} = \{1,2,3,4\dots\}$$
 اعداد طبیعی:

$$\mathbb{W} = \{0,1,2,3,4 \dots\}$$
: اعداد حسابی

$$\mathbb{Z} = \{-2, -1, 0, 1, 2 \dots\}$$
 اعداد صحیح:

این مجموعه ها روابطی با هم دارند. اعداد طبیعی زیر مجموعه اعداد حســابی، و اعداد حسابی زیر مجموعه اعداد صحیح هست.:

$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z}$$

اعداد گویا مجموعه دیگری از اعداد حقیقی هسـتند.اعداد گویا در واقع همان اعداد کسری هستند که ما سال های گذشته با آنها آشنا شدیم.

تعریف:اعداد گویا،اعداد هستند که می توان آنها را به صورت نسبت دو عدد صحیح نوش(کسر) ولی مخرج نسبت(کسر) نباید صفر باشد:

$$\mathbb{Q} = \{ \frac{p}{q} | p, q \in \mathbb{Z} \text{ and } q \neq 0 \}$$

پیوستگی اعداد گویا:

اعداد گویا نامتناهی هستند اما پیوسته نیستند. برای اثبات این موضوع تنها باید مثال نقضـی برای پیوسـته بودن اعداد گویا پیدا کنیم. یکی از این مثال نقض ها عدد رادیکال دو هسـت. اگر اثبات کنیم رادیکال دو عدد گویا نیسـت، آنگاه اثبات می شود اعداد گویا پیوسته نیستند. برای اثبات گویا نبودن رادیکال دو می توان از برهان خلف استفاده کرد.

۱ـ اگر رادیکال دو گویا باشد آنگاه می توان آن را به صورت نسبت دو عدد نوشت.
 صورت و مخرج را به ساده ترین صورت می نویسیم به همین خاطر ،صورت و مخرج نسبت به هم اول هستند(شمارنده مشترک آنها یک است):

$$\sqrt{2} = \frac{p}{q} \text{ and } (p,q) = 1$$

۲_ طرفین رو به توان دو میرسانیم:

$$(\sqrt{2})^2 = (\frac{p}{q})^2 \to 2 = \frac{p^2}{q^2}$$

عرفین را ضربدر $\frac{1}{2}$ می کنیم: -

$$2 \times \frac{1}{2} = \frac{p^2}{q^2} \times \frac{1}{2} \to \frac{1}{1} = \frac{p^2}{2q^2}$$

۴_ طرفین و وسطین می کنیم:

$$p^2 = 2q^2$$



انجمن دانش آموزی گنج

هـ چون p^2 برابر اسـت با ۲ ضـربدر عددی،آنگاه p^2 عددی زوج اسـت. و چون تنها اعداد زوج به توان ۲ عددی زوج می شـوند،آنگاه خود p معم عددی زوج اسـت(ب م آن با ۲ قطعا بزرگ تر از یک است):

$$p^2 = 2 \times q^2 \rightarrow (p^2, 2) > 1 \rightarrow (p, 2) > 1$$

۶_ چون p عددی زوج است آنگاه می توان آن را به صورت ۲ ضربدر عددی نوشت:

$$p = 2k$$

۷_ این تساوی را در تساوی قسمت۴ جایگذاری می کنیم:

$$(2k)^2 = 2q^2 \rightarrow 4k^2 = 2q^2$$

 $\frac{1}{2}$ می کنیم: Λ

$$\frac{1}{2} \times 4k^2 = \frac{1}{2} \times 2q^2 \to 2k^2 = q^2$$

وے چون q^2 دو ضربدر عددی است می توان نتیجہ گرفت q^2 زوج است و چون فقط عددی زوج بہ توان دو زوج می شود آنگاہ q زوج است:

$$q^2 = 2 \times k^2 \rightarrow (q^2, 2) > 1 \rightarrow (q, 2) > 1$$

۱۰ در قسـمت ۵ اثبات کردیم p عددی زوج اسـت و در قسـمت ۹ اثبات کردیم p
 عددی زوج اسـت آنگاه ب م م آنها قطعا بزرگتر یا مسـاوی ۲ خواهد بود(زیرا هر دو
 حداقل عامل مشترک ۲ را در خود دارند):

$$(p,q) \ge 2$$

11_ نامعادله قسمت ۱۰ با نامعادله قسمت ۱ (که از فرضیات مسئله بود) در تضاد است. در قسمت ۱ گفتیم که صورت و مخرج نسبت(کسر) نسبت به هم اول هستند ولی اثبات شد ب م م آنها حداقل ۲ است. پس طبق برهان خلف چون ما به تضاد رسیدیم آنگاه اثبات می شود رادیکال دو عددی گویا نیست و این مثال نقضی برای پیوسته بودن اعداد گویا است پس اثبات می شود اعداد گویا پیوسته نیستند.

چرا مخرج نمی تواند صفر باشد؟:

از برهان خلف اسـتفاده می کنیم و فرض می کنیم مخرج صـفر تعریف شـده و امکان پذیر است:

ا- عددی که مخالف صفر است را تصور می کنیم(برای اینکه کسر صفر نشود) این عدد را تقسیم بر صفر می کنیم.

$$(x \neq 0)\frac{x}{0}$$

۲- سپس کسر ایجاد شده را در صفر ضرب می کنیم تا مخرج ساده شود و حاصل X می شود.

$$\frac{x}{0} \times 0 = x$$



۳- حال از روش دیگر حل میکنیم: می دانیم هر عدد که در صفر ضرب شود حاصلش صفر می شود:

$$(\frac{x}{0}) \times 0 = 0$$

۲- از تساوی شماره ۳ و ۴ نتیجه گیری می شود که X برابر صفر است که این با قسمت ۱ (فرضیات) در تضاد است در نتیجه اثبات می شود نمی توان مخرج کسر را صفر گذاشت. (این استدلال به ما میگوید اگر مخرج کسر صفر باشد آنگاه می توان به این نتیجه رسید هر عدد در صورت گذاشته شـود که صفر نیست مثل ۱٬۲٬۳٬۱۰٬۱۰۱ برابر صفر هست که این یک تناقض بزرگ است)

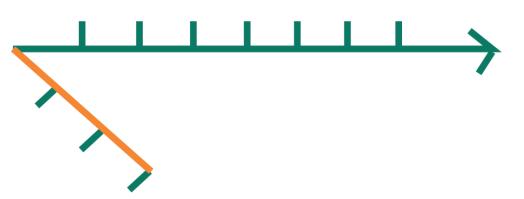
نشان دادن اعداد گویا روی محور اعداد:

برای نشــان دادن اعداد گویا راه های مختلفی وجود دارد. یکی از این راه ها را که خطای خیلی کمی دارد برای شما توضیح میدهیم:

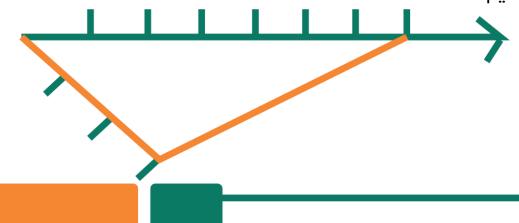
۱- فرض کنید می خواهید عدد $\frac{7}{3}$ را روی محور اعداد نشان دهیم. ابتدا به اندازه صورت کسر(۷) یک محور رسم می کنیم.



۲- سـپس به اندازه مخرج (۳) یک محور دیگر رسـم می کنیم که با محور اول یک زاویه دلخواهی دارد.

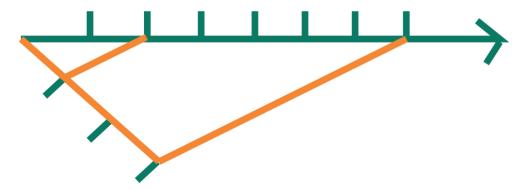


٣_ سپس آخرين عدد محور دوم را(٣) به آخرين عدد محور اول(٧) توسط يک پاره خط وصل ميکنيم.

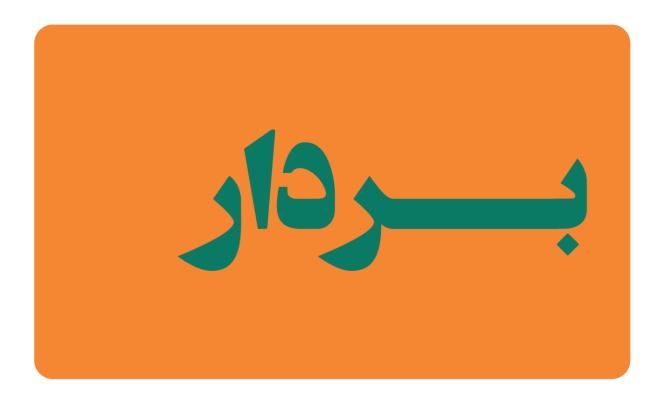




ے حال بہ طور موازی از عدد یک پارہ خط دوم بہ طور موازی بہ قسـمتی از محور اول وصل می کنیم، مکانی کہ نشان می دھد، مکان عدد مورد نظر $\frac{7}{3}$) است.



فصــل دوم



فصل دوم: بردار

در سال گذشته با مفهوم بردار آشنا شدیم.

در صفحه مختصات می توانیم به هر نقطه یک عدد و به هر عدد یک بردار نسبت دهیم.

جمع بردار:

جمع مختصاتی:

برای اینکه مختصات بردار برایند را پیدا کنیم کافیست تمام مولفه های طول را با هم و تمام مولفه های عرض را با هم جمع کنیم. حاصل مختصات بردار برایند است:

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + x' \\ y + y' \end{bmatrix}$$

جمع برداری:

اگر ما چند بردار داشته باشیم که به صورت متوالی،در امتداد هم رسم شده اند،بردار برایند برداری است که نقطه ابتدا اولین بردار را به نقطه انتها آخرین بردار متصل کند.

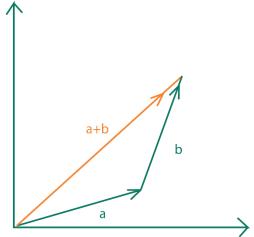
پس برای جمع چند بردار می توانیم آنها (را با اســتفاده از خاصــیت انتقال) در امتداد هم قرار دهیم و بردار برایند را رسم کنیم. البته باید دقت کنیم جهت و طول هیچ برداری عوض نشود.

روش های جمع دو بردار:

قاعده مثلث:

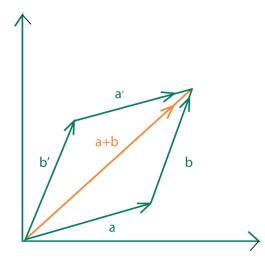
برای جمع دو بردار می توانیم از قاعده مثلث استفاده کنیم.

برای این کار باید دو بردار را به صــورت دو ضــلع مثلث در امتداد هم قرار دهیم. بردار برایند ضــلع ســوم این مثلث اســت و نقطه ابتدا بردار اول را به نقطه انتها بردار دوم وصل می کند.



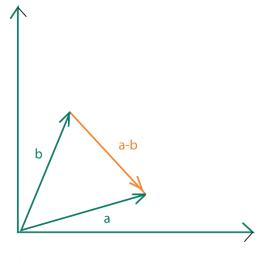
قاعده متوازى الاضلاع:

اگر بردار ها در امتداد هم نبودند،از قاعده متوازی الاضلاع استفاده می کنیم.ابتدا دو بردار(که در امتداد هم نیستند) را دو ضلع متوازی الاضلاع در نظر میگیریم.سپس برداری مانند بردار اول را،موازی با خودش در امتداد بردار دوم رسیم می کنیم. همین کار را برای بردار دوم هم می کنیم. در آخر یک متوازی الاضلاع تشکیل می شود که قطر کنیم. در آخر یک متوازی الاضلاع تشکیل می شود که قطر آن بردار برایند است کم نقطه ابتدا بردار اول و دوم را به نقطه انتها دو بردار دیگر وصل کند.



تفریق بردار ها:

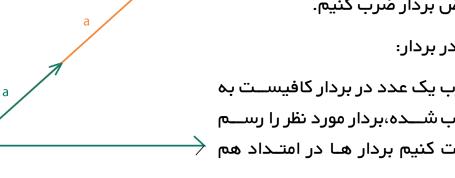
برای تفریق کردن بردار ها باید تفریق را به جمع تبدیل کنیم. برای اینکار تنها باید بردار تفریق کننده را قرینه کنیم سیس با بردار تفریق شونده جمع كنيم.



ضرب عدد در بردار:

برای ضــرب یک عدد در بردار باید آن عدد را در مولفه طول و عرض بردار ضرب کنیم.

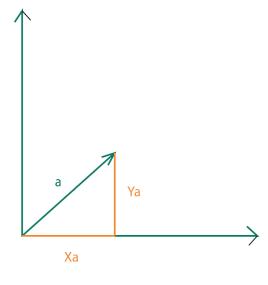
رسم ضرب عدد در بردار:



برای رسـم ضـرب یک عدد در بردار کافیسـت به اندازه عدد ضــرب شــده،بردار مورد نظر را رســم ightarrow کنیم.بایـد دقـت کنیم بردار ها در امتـداد هم ىاشند.

طول بردار:

طول یک بردار با مختصــات ${X \brack \nu}$ برابر اســت با این رابطه با توجه به قضییه . $\sqrt{x^2+y^2}$ فیثاغورس اثبات می شـود. ابتدا بردار را رسـم می کنیم.سـیس مولفه های عمودی و افقی آن را رسـم می کنیم(بردار های یکه) به صبورتی که بردار مد نظر وتر مثلثی را تشکیل دهد. سیس با استفاده از 🔶 قضيه فيثاغورس اثبات مي شـود اندازه وتر مثلث که اندازه بردار ما هست برابر $\sqrt{x^2 + y^2}$ است.



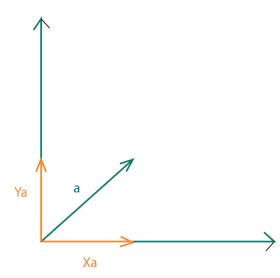
تجزیه بردار ها:

برای تجزیه یک بردار به دو یا چند بردار باید بردار هایی را پیدا کنیم که جمع آنها بردار مد نظر می شود.

تجزیه بردار به دو بردار مولفه طولی و عرضی:

برای تجزیه بردار به دو بردار باید آن بردار را به بردار های مولفه طولی و افقی تجزیه کنیم. برای رسـم بردار مولفه طولی بایـد از ابتـدا بردار،به اندازه مولفه طولی بردار اصـلی، در جهت بردار اصـلی فقط در راسـتا محور طول ها حرکت کنیم.

برای رسـم مولفه عرضـی هم به اندازه مولفه عرضی بردار اصلی، و در جهت بردار اصلی فقط در راستا محور عرض ها حرکت کنیم.



فصــل سوم



فصل سوم:عبارت جبری

در سـال گذشــته با عبارت جبری آشــنا شــديم. عبارت جبری عبارتی اســت که دارای متغیر است.

اتحاد:

معادله ای که به ازای هر عدد حقیقی برقرار باشـد اتحاد نامیده میشـود. در اتحاد ما دو یا چند عبارت که بین آنها ضـرب اسـت یا دارای توان هسـتند را گسـترش یا به اصطلاح بسط میدهیم. در این قسمت با برخی از اتحاد ها آشنا می شویم:

$$(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$$
اتحاد مربع دو جمله ای $(a-b)(a+b)=a^2-b^2$ اتحاد مزدوج $(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)=a^3-b^3$ اتحاد چاق لاغر

$$(a+b)(a+c) = a^2 + (b+c)a + bc$$
اتحاد جمله مشترک

تجزیه:

تجزیه دقیقا برعکس اتحاد است. به جای بسط دادن عبارات آنها را تبدیل به ضرب چند عبارت یا عباراتی که دارای توان هســتند میکند. برای تجزیه کردن ما باید از اتحاد ها کمک بگیریم:

مثال: كمك از اتحاد مزدوج:

$$4x^2 - 9 = (2x + 3)(2x - 3)$$

تركيبيات:

فرض کنید یک کلاس ۲۲ نفره داریم و می خواهیم ۲ نفر (نماینده و شـــهردار) به صورت تصادفی انتخاب کنیم. به چند راه می توانیم این کار را انجام دهیم؟

به عمل بالا ا**نتخاب** گفته می شــود. تعداد حالات انتخاب از این روش به دســت می آید:

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k! (n-k)!}$$

دو اتحاد مهم از انتخاب:

$$\binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} = \binom{n}{k}$$
.

اثبات:

۱_ابتدا به صورت دیگری جمع را مینویسیم:

$$\binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} = \frac{(n-1)!}{k! (n-1-k)!} + \frac{(n-1)!}{(k-1!)((n-1)-(k-1))!}$$

۲_حال صورت و مخرج کسر اول را در (n-k) و kضرب کرده و ساده سازی می کنیم:

$$\frac{(n-k)(n-1)!}{k!(n-k)!} + \frac{k(n-1)!}{k!(n-k)!}$$

 $-\infty$ مخرج مشترک گرفته و از (n-1)! فاکتور می گیریم:

$$\frac{(n-1)! \, n}{k! \, (n-k)!} = \frac{n!}{k! \, (n-k)!} = \binom{n}{k}$$



$$\binom{n}{n-k} = \binom{n}{k}$$
.۲

اثبات:

را می نویسیم: ابتدا به روشی که توضیح داده شد $\binom{n}{n-k}$ را می نویسیم:

$$\binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)! (n-(n-k))!}$$

ینم: (n-(n-k))! را ساده می کنیم:

$$=\frac{n!}{(n-k)!(k)!}=\binom{n}{k}$$

اتحاد نیوتن:

به نظر شما اگر بخواهیم عبارت $(x+y)^n$ را حساب کنیم آیا باید این کار را دستی انجام دهیم یا الگویی وجود دارد؟ ایا برای این عبارت اتحادی وجود دارد؟

در واقع اتحاد نیوتن بسط کلی ای برای عبارات دو جمله ای است و بیان می کند :

$$(x+y)^n = \binom{n}{0} x^{n-0} y^0 + \binom{n}{1} x^{n-1} y^1 \dots \binom{n}{n} x^{n-n} y^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{n-k} y^k$$

همان طور که مشاهده میکنید بین درجه عبارت و ضرایب و توان های هر جمله الگویی خاص برقرار است. با این اتحاد میتوان هر عبارت دو جمله ای با هر درجه ای حساب کرد.

كاربرد هاى اتحاد نيوتن:

فرض کنیـد بـه شــما بگوینـد در عبارت $(a+b)^5$ ضــریـب جملـه $\binom{5}{2}=10$:است؟شما راحت با استفاده از اتحاد نیوتن می توانید محاسبه کنید

اثبات:

برای اثبات اتحاد نیوتن هر الگو را جداگانه اثبات میکنیم.

۱_ الگوی توانی:

ابتدا با یک مثال شـروع می کنیم. دقت کنید در این مثال ما ضـرایب را در نظر نمی گیریم.

(a+b)است. آن را به صورت ضرب ۴ عبارت ما $(a+b)^4$ است. آن را به صورت ضرب ۴ عبارت می نویسیم:

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b)$$

۲_ابتدا ۴ تا a را در هم ضرب میکنیم:

$$(a + b)(a + b)(a + b)(a + b) = a^4 + b^4$$

عنیم:
$$a$$
 فری، در b فرب می کنیم: a آخری، در $a+b$ آخری، در $a+b$ فرب می کنیم: $a+b$ آخری، در $a+b$ $a+b$

۴_ به همین ترتیب ادامه می دهیم:

$$(a + b)(a + b)(a + b)(a + b) = a^4 + a^3b + a^2b^2 + a^3b + a^3$$

$$(a + b)(a + b)(a + b)(a + b) = a^4 + a^3b + a^2b^2 + ab^3 + a^3b^3 + a^3 + a^3b^3 + a^3b^3 + a^3b^3 + a^3b^3 + a^3b^3$$

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = a^4 + a^3b + a^2b^2 + ab^3 + b^4$$

همان طور که متوجه شــدید،هر بار که به جای a در b ضــرب میکنیم از توان های a یکی کمتر و به توان های b یکی اضافه می شود.پس اگر درجه ما n باشـد،ابتدا n تا a را در هم ضــرب میکنیم،ســپس یک b و a ،n-1 را در هم ضــرب میکنیم تا وقتی تعداد a ها صفر و b ها n شود:

$$a^{n} + a^{n-1}b + a^{n-2}b^{2} + \dots b^{n}$$

نکته: می توان نتیجه گیری دیگری نیز گرفت که همیشــه جمع توان های a وd برابر است با درجه عبارت.

الگو ضرایت:

براي توضيح اين الگو هم ابتدا با يک مثال شروع مي کنيم:

. فرض کنید می خواهیم بدانیم چند عدد a^2b^2 در عبارت $(a+b)^4$ وجود دارد

ابتدا بررسی میکنیم چند عدد a و چند عدد b در عبارت وجود دارد:

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b)$$
 چہار عدد

-حال حالاتی که عبارت a^2b^2 را میسازند می نویسیم a^2b^2

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = aabb$$

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = abab$$

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = abba$$

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = bbaa$$

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = baba$$

$$(a+b)(a+b)(a+b)(a+b) = baab$$



انجمن دانش آموزی گنج

همان طور که دیدید در کل ۶ حالت برای ســاخت a^2b^2 وجود دارد. در واقع حاصــل تمام این حالت ها a^2b^2 میشود پس ضریب a^2b^2 در $(a+b)^4$ برابر ۶ است.

اگر به مثال توجه کنید میبینید حالاتی که a^2b^2 را میســازند همان حالات چیدن دو تا b در کنار هم است.

در واقع ما چهار عدد متغیر داریم و می خواهیم دو تا از آنها را انتخاب کنیم. که می شود ${4 \choose 2} = {4! \over 2!2!} = 6$:

به طور کلی می توان گفت برای محاسبه ضریب عبارت $a^{n-k}b^k$ در عبارت a رقت کنید باید تعداد حالات انتخاب a یا a را محاسبه کنیم که برابر است با a (دقت کنید فرقی ندارد تعداد حالات انتخاب a را مد نظر بگیریم یا تعداد انتخاب حالا a زیرا فرقی ندارد تعداد حالات انتخاب a را مد نظر بگیریم یا تعداد انتخاب a ناخودآگاه با باهم برابر هستند: a a را a را a را a را a را a را محاسبه کنید همزمان انتخاب a را هم محاسبه کردید وبرعکس. به همین خاطر عموما برای خلاصه سازی تعداد حالات انتخاب a را ضریب قرار میدهند.)

الگوى كلى:

برای اثبات کل الگو میاییم الگو توانی و الگو ضــرایب را کنار هم قرار میدهیم که به ما میگوید:

$$(a+b)^n = \binom{n}{0}a^nb^0 + \binom{n}{1}a^{n-1}b^1...\binom{n}{n}a^0b^n$$

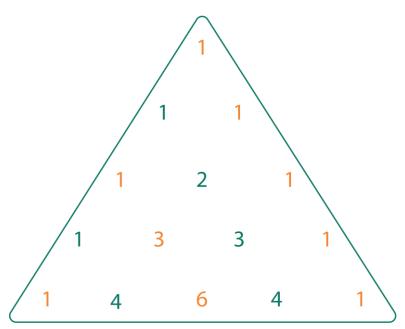
این عبارت را میتوانیم به صورت زیر خلاصه کنیم:

$$\sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} x^{n-k} y^k$$

(نکته:برای خلاصه سازی از سیگما استفاده میکنیم. معنی این عبارت یعنی: مجموع جملات k=0 به ازای k=0 تا k=0 یعنی k را صفر قرار میدهیم، بعد جمله را به علاوه k برابر k میکنیم تا وقتی k برابر k شود)

مثلث خيام_ياسكال:

این مثلث یک الگوی ساده دارد! هر عدد پایینی حاصل جمع دو عدد بالایی آن است. الگوی ضرایب را در مثلث خیام پاسکال هم مشاهده می کنیم. می توانیم توان جمله را به صورت ردیف مثلث پیدا کنیم و ضرایب را قرار دهیم.



درجه عبارت جبری:

درجه یک جمله ای: بزرگترین توان یک متغیر در یک جمله، درجه آن جمله است.

درجه چند جمله ای ها: اگر عبارت دارای چند جمله بود، جمع توان ها در هر جمله را محاسـبه می کنیم،سـپس جمله ای که جمع توان های آن بیشـتر از بقیه بود،مجموع توان هاش درجه جمله است.



معادله و ریشه و نمودار آن:

ریشه:

با معادله در سال قبل آشـنا شـدیم. معادله بیان برابری دو عبارت اسـت که معمولا دارای متغیر هســتند.ریشــه های یک معادله(یا عبارت) مقادیری(جواب هایی) هستند که اگر در معادله قرار دهیم حاصل صفر میشود.

فرض کنید یک معادله درجه اول داریم به شکل زیر داریم:

$$2x + 6 = y$$

حال مقادیری که به ازای آن جواب معادله صفر میشود ریشه معادله نام دارد:

$$2x = -6 \rightarrow x = -3$$

پس ریشــه این معادله۳ – اســت زیرا اگر آن را در معادله قرار دهیم جواب معادله صفر می شود.

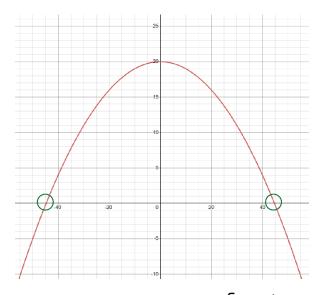
نمودار:

هر معادله میتواند یک نمودار درست کند.اگر مقادیری که در معادله قرار میدهیم را مولفه طول و جواب های معادله را مولفه عرض در نظر بگیریم، هر جواب معادله یک نقطه به ما میدهد. مجموع این نقاط، نمودار یک معادله را میسازند.با نمودار معادلات مختلف در فصل چهارم بیشتر آشنا میشوید.

ارتباط ریشه و نمودار یک معادله:

ریشـه ها نقاطی از نمودار یک معادله هسـتند که

مولفه عرض آنها صفر است. در واقع نقاطی از نمودار که در آنها نمودار با محور طول ها برخود کرده است.



معادله درجه اول:

ax + b = yفرم کلی معادلہ درجہ اول

روش حل: متغیر هارا به یک طرف و اعداد ثابت را به یک طرف می بریم ســپس طرفین را بر ضریب X تقسیم می کنیم:

$$ax + b = cx + d \rightarrow (a - c)x = d - b \rightarrow x = \frac{d - b}{a - c}$$

ریشــه معادله درجه اول: یک معادله درجه اول همیشــه ریشــه حقیقی دارد یعنی همیشه مقداری حقیقی برای χ می توان در نظر گرفت که معادله را صفر می کند.

معادله درجه دوم:

 $ax^2 + bx + c = y$ فرم کلی معادلہ درجہ دوم

معادله درجه دو همیشـه دارای ریشـه حقیقی نیسـت. در ادامه توضـیح میدهیم کی معادله ریشه حقیقی دارد(بعد از توضیح روش دلتا)

روش حل:

در $x^2=k$ در دوش ریشـــه گیری: اگر به توان معادله درجه دو را به صــورت $x^2=k$ در آورد،می توان معادله را به روش ریشه گیری حل کرد:

$$ax^{2} + c = u \to \frac{1}{a} \times ax^{2} + c = \frac{1}{a} \times u \to x^{2} + \frac{c}{a} = \frac{u}{a} \to x^{2} = \frac{u}{a} - \frac{c}{a}$$

$$\to \qquad x = \sqrt{\frac{d}{a} - \frac{c}{a}}$$

۲_ روش مربع کامل:

ا در این روش ابتدا ضــریب x^2 را از بین میبریم ســپس متغیر ها را به یک طرف و اعداد ثابت را به طرف دیگر می بریم:

$$x^2 + bx + c = 0 \rightarrow x^2 + bx = -c$$

۳-سـپس ابتدا ضـریب X را نصـف می کنیم و بعد به توان دو میرسـانیم و به دو طرف معادله اضافه می کنیم:

$$x^{2} + bx + (\frac{b}{2})^{2} = -c + (\frac{b}{2})^{2}$$

۳_ طرفی که متغیر هست طبق اتحاد مربع دو جمله ای، مربع کامل می شود:

$$x^{2} + bx + (\frac{b}{2})^{2} = x^{2} + \frac{2}{2}(\frac{b}{2} \times x) + (\frac{b}{2})^{2} = (x + \frac{b}{2})^{2} \to (x + \frac{b}{2})^{2}$$
$$= -c + (\frac{b}{2})^{2}$$

۴- ســـپس از دو طرف جذر می گیریم و متغیر را به یک طرف و اعداد ثابت را به طرف دیگر می بریم تا معادله حل شود:

$$\sqrt{(x+\frac{b}{2})^2} = \sqrt{-c + (\frac{b}{2})^2} \to x + \frac{b}{2} = \sqrt{-c + (\frac{b}{2})^2} \to x = \sqrt{-c + (\frac{b}{2})^2} - \frac{b}{2}$$

روش تجزیه گیری:

اگر به توان معادله درجه دو را تبدیل به ضرب دو یا چند عبارت کرد میتوان آن را به روش تجزیه گیری حل کرد. این روش خود زیر مجموعه هایی دارد:

تجزیه گیری به کمک فاکتور گیری:

اگر معادله درجه دو عدد ثابت نداشــته باشــد می توان آن را به روش فاکتور گیری حل کرد.

۱_ ابتدا از X فاکتور میگیریم.

$$ax^2 + bx = 0 \rightarrow x(ax + b) = 0$$

از کی از میں کنیم یکی از میں میں خون ضرب دو عبارت صفر شدہ است آنگاہ نتیجہ گیری می کنیم یکی از ax+b عبارات قطعا صفر است یکی x مصفر است:

$$x(ax + b) = 0 \rightarrow$$

$$ax + b = 0 \rightarrow x = -\frac{b}{a}$$

تجزیه گیری به کمک اتحاد ها:

می توان از اتحاد های مختلف در تجزیه کردن معادله درجه دو کمک گرفت:

۱_ به کمک اتحاد مزدوج:

$$x^2 - 9 = 0 \rightarrow (x+3)(x-3) = 0 \rightarrow x = \pm 3$$

۲_ به کمک اتحاد جمله مشترک:

$$x^{2} + 5x + 6 = 0 \to (x+3)(x+2) = 0 \to$$

$$x = -3$$

$$x = -3$$

روش دلتا:

یکی دیگر از راه های حل معادله درجه دو روش دلتا اســـت. با روش دلتا می توان همواره مقدار x را بر اساس ضرایب x و x^2 و عدد ثابت نوشت:

اگر معادله درجه دو به این شکل باشد:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

روش دلتا برای این معادله به این شکل خواهد بود:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

اثبات:

می تقسیم می و طرفین را بر a تقسیم می نویسیم و طرفین را بر a تقسیم می دنیم:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\rightarrow x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

در ۲ ضــرب می کنیم (که تاثیری در حاصــل کســر $rac{b}{a}$ در ۲ ضــرب می کنیم (که تاثیری در حاصــل کســر .۲ ندارد)

$$\rightarrow x^2 + \frac{2b}{2a}x + \frac{c}{a} = 0$$

.سپس ضریب $\,b\,$ را از کسر خارج می کنیم. $\,$

$$\rightarrow x^2 + 2(\frac{b}{2a})x + \frac{c}{a} = 0$$

کنیم (که $-\frac{b^2}{4a^2}$ و $+\frac{b^2}{4a^2}$ و $+\frac{b^2}{4a^2}$ حال دو عبارت $+\frac{b^2}{4a^2}$ و $+\frac{b^2}{4a^2}$ در حاصل معادله ندارد چون قرینه همدیگرند و حاصل جمعشان صفر است)

$$\to x^2 + 2\left(\frac{b}{2a}\right)x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} = 0$$

۵. حالا از اتحاد مربع استفاده می کنیم:

$$\to (x + \frac{b}{2a})^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} = 0$$

به: حال دو طرف تساوی را با $\frac{b^2}{a^2} - \frac{c}{a}$ جمع می کنیم:

$$\to (x + \frac{b}{2a})^2 = +\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$$

۷. حال از دو طرف تساوی جذر می گیریم:

$$\rightarrow x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}}$$

۸. سپس طرف راست تساوی را مخرج مشترک می گیریم:

$$\to x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{4ac}{4a^2}} \to x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}}$$

٩. حال می توان مخرج کسر را از جذر خارج کرد (زیرا مربع کامل است)

$$x + \frac{b}{2a} = \frac{\pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

دو طرف تساوی را با $-rac{b}{2a}$ جمع می کنیم:۱۰

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

نکته: علامت مثبت منفی (\pm) به این دلیل پشت رادیکال ها قرار دارد که هم مقدار مثبت رادیکال و هم مقدار منفی آن به توان دو یکسان هستند. پس هم منفی رادیکال و هم مثبت رادیکال در معادله صدق می کند.

.دلتا میگویند، b^2-4ac دلتا میگویند:

انجمن دانش آموزی گنج

ریشه معادله درجه دو: یک معادله درجه دو همیشه دارای ریشه حقیقی نیست.به نظر شما چه وقت جواب عبارت

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

حقیقی نیست؟

زمانی جواب این عبارت عـددی حـقیـقی نمیشــود کـه عـدد درون رادیکـال (b^2-4ac) منفی شود. در واقع همه چیز به مقدار دلتا ربط دارد.

به طور کلی سه حالت برای ریشه یک معادله درجه دو وجود دارد:

۱_دلتا منفی باشـد: معادله ریشـه حقیقی ندارد یعنی هیچ مقدار حقیقی نمی تواند معادله را صفر کند

۲_دلتا صفر باشد: معادله تنها یک ریشه حقیقی دارد. یعنی یک مقدار حقیقی می
 تواند معادله را صفر کند.

۳_دلتا مثبت باشـد: معادله دو ریشـه حقیقی دارد. یعنی دو مقدار حقیقی می تواند معادله را صفر کند.

قضیہ اساسی جبر:

قضیه اساسی جبر یکی از قضایای مهم جبر است که توسط گاوس اثبات شد.

قضیه اساسی جبر بیان میکند هر عبارت تک متغیره درجه n دارای n ریشه مختلط هست که لزوما حقیقی نیستند. در واقع ما میتوانیم یک عبارت درجه n را به میورت ضرب چند عبارت درجه اول و درجه دو بنویسیم. اگر تمام ریشه های آن حقیقی باشد،میتوان آن را کامل به عبارات درجه اول تجزیه کنیم ولی اگر عبارت دارای ریشه غیر حقیقی باشد برخی قسمت های آن را باید به عبارات درجه دو بدون ریشه تحزیه کرد.

مثال: می خواهیم ریشــه های عبارت x^5+x^4+x+1 را پیدا کنیم.طبق قضــیه اساسی جبر α ریشه مختلط دارد.

بتدا از عبارت x^4 ، (x^5+x^4) را فاکتور میگیریم: -1

$$x^4(x+1) + (x+1)$$

x+1 فاکتور میگیریم: (x+1) فاکتور میگیریم:

$$x^4(x+1) + (x+1) = (x+1)(x^4+1)$$

(x+1) سینیم یکی از ریشه های عبارت پیدا شد که مربوط به عبارت درجه دو بدون است. حال باید عبارت (x^4+1) را تبدیل به ضرب چند عبارت درجه دو بدون ریشه کنیم (زیرا عبارت (x^4+1)) هیچ گاه صفر نمیشود و به همین خاطر ریشه ندارد). برای اینکه بتوان اتحاد مربع دو جمله ای را اجرا کرد،باید عبارت را با $+2x^2-2x^2$ جمع کنیم(اضافه کردن $+2x^2-2x^2$ تاثیری در عبارت ندارد و باعث عوض شدن آن نمیشود زیرا جواب آن صفر است) :

$$x^4 + 1 + 2x^2 - 2x^2 = (x^2 + 1)^2 - 2x^2$$

اتحاد مربع دو جمله



:را به صورت دیگری می نویسیم $2x^2$ را به صورت دیگری می نویسیم

$$(x^2 + 1)^2 - (\sqrt{2} x)^2$$

۵_ سپس طبق اتحاد مزدوج:

$$(x^2 + 1 + \sqrt{2}x)(x^2 + 1 - \sqrt{2}x)$$

۶_حال کل عوامل را در کنار هم جمع میکنیم:

$$x^5 + x^4 + x + 1 = (x^2 + \sqrt{2}x + 1)(x^2 - \sqrt{2}x + 1)(x + 1)$$

٧_ حال هر كدام از عوامل را از نظر ريشه هايشان برسي ميكنيم:

$$x+1=0
ightarrow x=-1$$
 يک ريشه حقيقی

$$x^2 - \sqrt{2} \ x + 1 = 0 \to x = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{-2}}{2}$$
، $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{-2}}{2}$

$$x^2 + \sqrt{2} \ x + 1 = 0 \to x = \frac{-\sqrt{2} - \sqrt{-2}}{2}$$
، $\frac{-\sqrt{2} + \sqrt{-2}}{2}$

همان طور که مشاهده می کنید این عبارت درجه ۵ در مجموع دارای ۵ ریشه مختلط هســت که یکی از آنها حقیقی هســت. با همین روش میتوان عبارات زیادی را به عوامل شان تجزیه کرد و ریشه های شان را پیدا کرد.

تعداد ریشه های حقیقی یک عبارت درجهn :

به طور کلی چند جمله ها یا عباراتی که درجه آنها زوج اسـت قطعا تعداد ریشـه های حقیقی آنها زوج یا صـفر و آنهایی که درجه شـان فرد اسـت قطعا تعداد ریشـه های حقیقی شان فرد است.

اثبات شهودی:

می دانیم طبق قضیه اساسی جبر یک عبارت درجه n می توان به صورت ضرب چند عبارت درجه اول دارای ریشـه حقیقی و چند عبارت درجه دوم بدون ریشـه حقیقی نوشت و باید در کل دارای n ریشه مختلط باشد. هر عبارت درجه ۲ خود ۲ ریشه غیر حقیقی به وجود می آورد. حال فرض کنید درجه ما ۶ باشـد. حالات تجزیه کردن آن را می نویسیم:

۲ نشان دهنده عبارت درجه دو است و یعنی ۲ ریشه غیر حقیقی و ۱ نشان دهنده عبارت درجه اول است و یعنی ۱ ریشه حقیقی:

$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 + 2 + (1 + 1)$$

$$6 = 2 + (1 + 1) + (1 + 1)$$

$$6 = (1 + 1) + (1 + 1) + (1 + 1)$$

همان طور که دیدید تعداد ریشه های حقیقی که رنگ آنها سبز هست همیشه زوج است. زیرا باید برای حذف هر عبارت درجه ۲،۲ عدد عبارت درجه اول داشته باشیم که این نشان میدهد همیشه تعداد عبارات درجه اول که تعداد ریشه های حقیقی هستند، ضریبی از عدد ۲ است.

حال فرض کنید یک عبارت درجه ۵ داریم. تعداد حالات تجزیه کردن آن را مانند قسمت قبل می نویسیم:

$$5 = 2 + 2 + 1$$

 $5 = 2 + (1 + 1) + 1$
 $5 = (1 + 1) + (1 + 1) + 1$



همان طور که میبینید تعداد ریشه های حقیقی همیشه فرد است زیرا نمی شود که عبارت درجه ۵ را کامل به عبارات درجه ۲ بدون ریشـه تجزیه کرد پس همیشـه یک ریشه حقیقی دارد.

از دو قســمت بالا می توان نتیجه گرفت عباراتی که درجه آنها زوج اســت یا ریشــه حقیقی ندارند یا تعداد شان زوج است و آنهایی که درجه شان فرد هست حتما دارای یک ریشه حقیقی هستند و تعداد ریشه هایشان همیشه فرد است.

تابع:

یک تابع یک رابطه ی دوتایی (دو طرفه) است که به ازای هر عنصری که دریافت می کند، دقیقا یک عنصر نسبت می دهد.

مثال:

$$f(x) = x^2 + x + 1$$

دامنه تابع: به همه ی مقادیری که تابع میتواند دریافت کند دامنه گفته می شود.

برد تابع: به همه ی مقادیری که تابع میتواند خروجی دهد برد گفته می شود.

نکته: دامنه و برد بعضی توابع محدود است، یعنی همه ی اعداد حقیقی را نمیتواند بپذیرد و یا نمیتواند خروجی دهد.

مثال محدودیت دامنه: در مثال زیر چون ورودی در مخرج است نمیتواند صفر باشد.

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

مثال محدودیت برد: در مثال زیر چون ورودی به توان دو رســیـده پس خروجی نمیتواند منفی باشد.

$$f(x) = x^2$$

فصل چہارم



فصل چهارم:رسم و نمودار

خط:

اگر ما متغیر در معادله درجه اول را مولفه طول و جواب معادله را مولفه عرض در نظر بگیریم،نقاط بدست آمده از این معادله یک خط راست را میسازند به همین خاطر به معادله درجه اول معادله خط میگویند.

ریشه:

مختصات نقطه ای که در آن خط با محور طول ها برخورد می کند ریشـه معادله اسـت زیرا مولفه عرض آن صفر است.

عرض از مبدا:

عرض از مبدا عدد ثابتی اسـت که معمولا آن را با b نشـــان میدهند.عرض از مبدا یعنی محل برخورد نمودار بـا محور عرض هـا. یـا در واقع جواب معادله بـه ازای x صفر.

شیب:

شیب در خط راست نسبت تغییرات افقی به عمودی بین دو نقطه است.شیب نمودار معادله درجه اول در تمام قســمت ها ثابت اســت. کافیســت مختصــات دو نقطه از نمودار را داشته باشیم $[x \\ y]$, $[x' \\ y]$ تا شیب با رابطه رو به رو محاسبه شود:

$$m = \frac{y - y'}{x - x'}$$

اگر ما به معادله خط دسترسی داشته باشیم نیاز نیست شیب را اینگونه حساب کنیم زیرا شیب خط ضریب X است.

اثبات:

:را داریم. طبق تعریف شیب مید دو نقطه $[x \\ y]$, $[x \\ y']$ از نمودار ax+b=y را داریم. طبق تعریف شیب

$$m = \frac{y - y'}{x - x'}$$

۲_حال مولفه y را نسبت به مولفه x مینویسیم:

$$m = \frac{(ax+b) - (ax'+b)}{x - x'}$$

۳_ساده سازی میکنیم و اثبات میشود شیب برابر است با ضریب ۲:

$$m = \frac{(ax+b) - (ax'+b)}{x - x'} = \frac{ax - ax'}{x - x'} = \frac{a(x - x')}{x - x'} = a$$

-1/2 x+1

روابط بین دو خط عمود و دو خط موازی:

دو خط زمانی بر هم عمود هستند که شیب آنها قرینه و عکس هم باشـد(عرض از مبدا تاثیری ندارد).

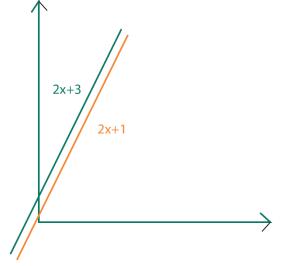
برای مثال دو خط زیر بر هم عمود هستند:

$$2x + 3 \perp -\frac{1}{2}x + 1$$

دو خط زمان موازی هســتند که شــیب آنها برابر باشد(عرض از مبدا تاثیری ندارد).

برای مثال دو خط زیر با هم موازی هستند:

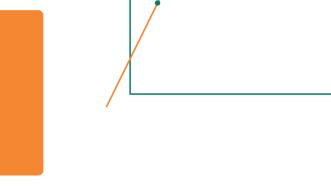
$$2x + 3 \parallel 2x + 1$$



2x+3

رسم خط:

برای رسـم کردن یک خط کافیسـت دو نقطه از آن را داشته باشیم، سپس خطی میکشیم کـه از آن دو رد شــود. برای اینکـار دو y مختلف در معـادلـه قرار می دهیم و دو y متعامد با آن ها را پیدا می کنیم.



سہمی:

اگر ما متغیر در معادله درجه دوم را مولفه طول و جواب معادله را مولفه عرض در نظر بگیریم، نقاط بدســت آمده از این معادله یک منحنی را میسازند که به آن سـهمی میگویند به همین خاطر به معادله درجه دو، معادله سهمی نیز میگویند.



اگر ضریب χ^2 در معادله سهمی مثبت باشد،شاخه های سهمی رو به بالا است .

اگر ضریب χ^2 در معادله سهمی منفی باشد،شاخه های سهمی رو به پایین است.

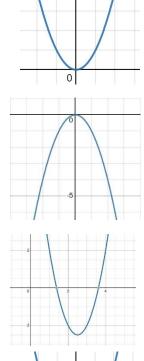
ریشه:

همان طور که گفتیم سـه حالت برای ریشـه های معادله درجه دو وجود دارد:

۱_دو ریشه حقیقی دارد: سهمی با محور طول ها دو برخورد دارد:

۲_یک ریشـه حقیقی دارد: سـهمی با محور طول ها یک برخورد دارد:

۳_ریشه حقیقی ندارد: سهمی با محور طول ها برخورد ندارد:



راس سہمی:

راس سہمی نقطہ ای است کہ نسبت بہ ضریب χ^2 تعریف می شود.

اگر در معادله سےمی، ضریب x^2 مثبت باشےد،راس سےمی پایین ترین نقطه سےمی اگر در معادله سےمی، نصوبہ نقطه سےمی است (مینیمم):

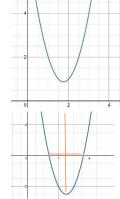
اگر در معادله ســهمی، ضــریب χ^2 عددی منفی باشــد،راس ســهمی بالاترین نقطه ســهمی است(ماکسیمم):

 $(-rac{b}{2a}, -rac{\Delta}{4a})$:مختصات نقطه راس سهمی بر اساس فرمول دلتا برابر است با

محور تقارن سهمی:

هر سهمی یک محور تقارن دارد. محور تقارن سهمی خطی عمودی است که از راس سهمی میگذرد. برای رسه محور تقارن سهمی کافیست نقطه سهمی را پیدا کنید و از آن خطی عمودی تا آخر سهمی رسم کنید:

اگر به ریشـه های معادله سـهمی دسـترسـی داشـتید میتوانید بین دو ریشه را پیدا و خطی عمودی از آن به بالا و پایین رسم کنید:

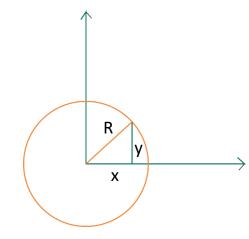


دایره:

دایره مکان هندسی نقاطی است که از یک نقطه(مرکز دایره) فاصله ای ثابت(شعاع دایره) دارند.

معادلـه دایره در واقع نقاطی اســـت کـه اگر مولفـه هایشـان را در معادله قرار دهیم رابطه همیشــه برقرار است(Rشعاع دایره و xو yمولفه های نقطه هستند): ج

$$x^2 + y^2 = R^2$$



اثبات:

۱_ابتدا دایره ای دلخواه را تصور کنید:

۲_ سپس یک نقطه از روی محیط آن را در نظر بگیرید:

٣_ مولفه طولي و عرضي آن را رسم مي كنيم:

حال از مرکز دایره شعاعی را به نقطه مورد نظر میکشیم:

یک مثلث قائم الزاویه تشکیل شد پس طبق فیثاغورس:

$$x^2 + y^2 = R^2$$

حل معادله درجه دو به روش هندسی:

 $\frac{x}{20} = \frac{x^2}{50} + 1$ فرض کنید معادله ای به شکل زیر به شما میدهند:

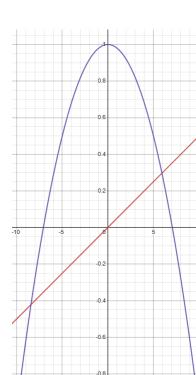
برای حل این معادله میتوان از روش هندســـه و نمودار ها کمک گرفت.

ا_ابتدا نموداری که از معادله $\frac{x}{20}$ حاصــل میشــود را رســم میکنیم(خط).

 $\frac{x^2}{50}+1$ حاصــل میشــود را بارسم میکنیم(سهمی).

س_نقطه برخورد این دو نمودار، نقطه ای اســت که هم در معادله $\frac{x^2}{50}+1$ که در واقع معادله $\frac{x}{50}+1$ معادله است.

می توان از روش هندســی برای حـل معادلات زیـادی کمک گرفت.



سوالات – آقای معارف وند

را بسط دهید. $(5x+5)^5$ را بسط دهید.

۲_آیا می توان عبارت درجه ۶ نوشت که دقیقا ۵ ریشه حقیقی داشته باشد؟چرا؟

9- فریب جمله x^2y^3 در عبارت $(2x + \frac{1}{2}y)^5$ در عبارت x^2y^3

بيدا كنيد $(x-y)^n$ بيدا كنيد براى $(x-y)^n$ بيدا كنيد

5x + 5 را پیدا کنید (5x + 5) $(5x - 5)^5$ را پیدا کنید

 (104^5) را پیدا کنید (از اتحاد نیوتن کمک بگیرید)

۷_ ثابت کنید(می توانید از اتحاد پاسکال کمک بگیرید) :

$$\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$$

در $(x^2 + y)^5$ در عبارت x^8y حند است؟



۹_کسر زیر را ساده کنید:

$$\frac{(x^2 + y^2)^5}{(x+y)^5}$$

 96^4 را پیدا کنید(با کمک اتحاد ها):

سوالات – آقای یوسفی

ا محاسبه کنید
$$x^2 + \frac{1}{4x^2}$$
 حاصل $x + \frac{1}{2x} = 10$ را محاسبه کنید

در چه نقطه ای با هم برخورد می کنند؟ x^2+1 و 2x+1 در چه نقطه ای با هم برخورد می کنند؟

. و محور طول ها را محاسبه کنید. 2x=y, $-rac{1}{2}x$ و محور طول ها را محاسبه کنید

۴_ معادله زیر را به روش هندسی حل کنید(تبدیل به دو معادله جدا بکنید):

$$2x^2 - 2x - 4 = 0$$

۵_ معادله زیر را به روش مربع کامل حل کنید:

$$x^2 - 8x + 7 = 0$$

۶_عبارت زیر را تجزیه کنید:

$$4x^2 + 16x + 15$$

۷_نشان دهید حاصل ضریب چهار عدد طبیعی متوالی به اضافه ۱،همواره مربع کامل عددی صحیح است.

۸_ معادله زیر را حل کنید:

$$(x-1)(x-2)=1$$

اید چند $2x^2+bx+5$ مقدار باید چند باشد تا معادله ریشه حقیقی نداشته باشد؟

دارد؟ $x^4 + x^3 + x^2$ چند ریشه حقیقی دارد؟