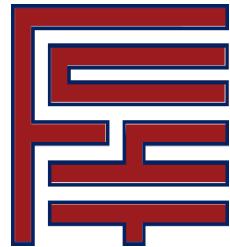


UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE INGENIERIA DE SISTEMAS



SISTEMA DE MANEJO Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO

PROYECTO DE GRADO – ADSCRIPCIÓN

DESARROLLADO POR:

DORIS MIREYA TERCEROS OVANDO

TUTOR:

LIC. CORINA JUSTINA FLORES VILLARROEL

REVISOR:

ARQ. HUASCAR ARIEL RIVERA CASTELLÓN

COCHABAMBA – BOLIVIA

2017

DEDICATORIA:

Agradezco a la vida y a Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar en cada paso que doy, por fortalecer mi espíritu y corazón e iluminar mi mente para culminar este proyecto. Así también, agradezco a todas aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

TERCEROS O., D. Mireya A Trabajo Dirigido modalidad Adscripción. **DESARROLLO DE UN SISTEMA DE MANEJO Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO.** Universidad Mayor de San Simón. Facultad de Ciencias y Tecnología, Cochabamba. Bolivia Septiembre de 2017.

FICHA RESUMEN

La presente investigación se basó en el desarrollo de un sistema de información para el manejo y difusión de la información de la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA), específicamente para mantener informado a los diferentes estatutos que componen la facultad, de las actividades que se llevan a cabo dentro la misma, con la finalidad de mejorar y facilitar el acceso a la información mediante publicaciones verídicas.

El proyecto estuvo enmarcado en el tipo de investigación proyectiva, fundamentada a nivel comprensivo con un diseño de fuente mixta (documental y campo). Se emplearon una serie de técnicas e instrumentos de recolección de datos, específicamente el análisis de fuentes documentales, la observación directa y las entrevistas no estructuradas.

Para la elaboración del sistema y el cumplimiento de los objetivos planteados se utilizó como guía una estructura operativa, la metodología de las 6D's. Adicionalmente, para el desarrollo de la aplicación se utilizaron diversas tecnologías como el framework Laravel basada en lenguaje de programación PHP, el sistema manejador de base de datos MYSQL y el servidor Web Apache.

De esta manera se pudo concluir que con la implantación del nuevo sistema se genera un mejor manejo y difusión de información de la Facultad Politécnica del Valle Alto en cuanto a la realización de los procesos en forma automatizada.

INDICE

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1. | INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1. | INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.2. | OBJETIVO GENERAL..... | 2 |
| 1.3. | OBJETIVOS ESPECIFICOS..... | 2 |
| 1.4. | ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO | 3 |
| 2. | PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 4 |
| 2.1. | INTRODUCCIÓN | 4 |
| 2.2. | ANTECEDENTES | 4 |
| 2.3. | ESTRUCTURA ORGANIZATIVA | 6 |
| 2.4. | ACTIVIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO (FPVA) | 6 |
| 2.4.1. | ADMINISTRACIÓN DEL PLANTEL DOCENTE | 7 |
| 2.4.2. | ADMINISTRACIÓN DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA | 7 |
| 2.4.3. | ADMINISTRACIÓN DEL PLANTEL ADMINISTRATIVO..... | 8 |
| 2.4.4. | ADMINISTRACIÓN DE ESTUDIANTES | 8 |
| 2.5. | PROBLEMÁTICA | 8 |
| 2.6. | LIMITES..... | 9 |
| 2.7. | ALCANCE..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.8. | JUSTIFICACIÓN..... | 9 |
| 3. | METODOLOGIA..... | 11 |
| 3.1. | INTRODUCCIÓN | 11 |
| 3.2. | METODO DE LAS 6'D Y SUS CARACTERISTICAS | 12 |
| 3.2.1. | ETAPAS | 12 |
| 3.3. | HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN EL PROYECTO..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.4. | PROCESO | 14 |
| 3.5. | SÍNTESIS..... | 14 |
| 4. | APLICACIÓN DE LA METODOLOGIA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.1. | INTRODUCCIÓN | 15 |
| 4.2. | REQUERIMIENTOS..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.2.1. | Modelado Del Negocio..... | ¡Error! Marcador no definido. |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 4.3. | ANALISIS | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.3.1. | Módulo Administración Usuarios..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.3.2. | Módulo Administración Funciones..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.3.3. | Módulo Administración Facultad | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.3.4. | Módulo Administración Publicaciones..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.3.5. | Módulo Administración Web | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.4. | SÍNTESIS..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5. | TECNOLOGIAS..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.1. | INTRODUCCIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.2. | LARAVEL | 48 |
| 5.2.1. | HISTORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.2.2. | CARACTERISTICAS DE LARAVEL 5.4 | 48 |
| 5.2.3. | ARTISAN CLI..... | 50 |
| 5.3. | BOOTSTRAP | 50 |
| 5.3.1. | HISTORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.3.2. | CARACTERISTICAS..... | 50 |
| 5.3.3. | ESTRUCTURA Y FUNCION | 51 |
| 5.4. | PHP | 52 |
| 5.4.1. | HISTORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.4.2. | CARACTERISTICAS..... | 52 |
| 5.5. | JQUERY | 52 |
| 5.5.1. | HISTORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.5.2. | CARACTETISTICAS..... | 52 |
| 5.6. | APACHE..... | 53 |
| 5.6.1. | HISTORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.6.2. | CARACTERISTICAS..... | 53 |
| 5.7. | MYSQL | 53 |
| 5.7.1. | HISTORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 5.7.2. | CARACTERISTICAS..... | 53 |
| 5.8. | SÍNTESIS..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 6. | PLANIFICACION Y ORGANIZACION | ¡Error! Marcador no definido. |
| 6.1. | INTRODUCCIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 6.2. | REPORTE DE LA ETAPA 03: DISEÑO SOLUCIÓN..... | 60 |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 6.3. | REPORTE DE LA ETAPA 04: DESARROLLO SOLUCIÓN | 61 |
| 6.4. | SÍNTESIS | 62 |
| 7. | MODELOS FINALES DEL SISTEMA | Error! Marcador no definido. |
| 7.1. | INTRODUCCIÓN | Error! Marcador no definido. |
| 7.2. | MODELO DE BASE DE DATOS | Error! Marcador no definido. |
| 7.3. | DICCIONARIO DE DATOS DEL SISTEMA | Error! Marcador no definido. |
| 7.4. | SÍNTESIS | Error! Marcador no definido. |
| 8. | EVALUACION Y RESULTADOS | Error! Marcador no definido. |
| 8.1. | INTRODUCCIÓN | Error! Marcador no definido. |
| 8.2. | EVALUACION | Error! Marcador no definido. |
| 8.2.1. | OBJETIVOS | Error! Marcador no definido. |
| 8.2.2. | ALCANCE | Error! Marcador no definido. |
| 8.3. | PRODUCTO DE EVALUACION | Error! Marcador no definido. |
| 8.3.1. | CONCLUSION | Error! Marcador no definido. |
| 8.4. | RESULTADOS | Error! Marcador no definido. |
| 8.5. | SÍNTESIS | Error! Marcador no definido. |
| 9. | PRUEBAS REALIZADAS | Error! Marcador no definido. |
| 9.1. | PLAN DE PRUEBAS | Error! Marcador no definido. |
| 9.1.1. | PRUEBAS DE INTERFACES Y CONTENIDOS | Error! Marcador no definido. |
| 9.1.2. | PRUEBAS FUNCIONALES Y DE OPERACIÓN | Error! Marcador no definido. |
| 10. | BIBLIOGRAFIA | Error! Marcador no definido. |
| ANEXO A | | 1 |
| ENCUESTAS FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO | | 1 |
| 1.1. | INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.2. | DESCRIPCIÓN | 1 |
| 1.3. | RESULTADOS DE LA ENCUESTA | 2 |
| 1.4. | CONCLUSIÓN | 26 |
| ANEXO B | | 1 |
| OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN A NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO | | 1 |
| 1.1. | Introducción | 1 |
| 1.2. | Panorama General | 1 |
| ANEXO C | | 1 |

| | |
|--|---|
| MANUAL TÉCNICO | 1 |
| 1.1. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| 1.2. OBJETIVOS | 1 |
| 1.3. REQUERIMIENTOS TECNICOS..... | 1 |
| 1.3.1. Requerimientos Técnicos Para El Servidor..... | 1 |
| 1.3.2. Requerimientos Técnicos Para el Cliente..... | 2 |
| 1.4. CONFIGURACIÓN DEL SERVIDOR | 2 |
| 1.4.1. Configurar Bases De Datos | 2 |
| 1.4.2. Configurar Servicio Mail | 2 |
| 1.4.3. Actualizar Librerías..... | 2 |
| ANEXO D..... | 3 |
| MANUAL DE USUARIO | 3 |
| 1.1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 1.2. OBJETIVO | 3 |
| 1.3. CONTENIDO..... | 3 |

INDICE DE FIGURAS

| | |
|--|-------------------------------------|
| Figura 1 Estructura Orgánica de la FPVA | 6 |
| Figura 2 Modulo Administración Usuarios | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 3 Diagrama de Clases Modulo Administración Usuarios | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 4 Modulo Administración Funciones | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 5 Diagrama de Clases Modulo Administración Funciones | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 6 Modulo Administración Facultad | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 7 Diagrama de Clases Modulo Administración Facultad | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 8 Modulo Administración Publicación | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 9 Diagrama de Clases Modulo Administración Publicación | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 10 Modulo Administración Web | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 11 Diagrama de Clases Modulo Administración Web | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Figura 12 Modelo Vista Controlador de Laravel | 50 |
| Figura 13 Modelo de la Base de Datos del Sistema de Manejo y Difusión de Información de la Facultad Politécnica del Valle Alto. | <i>Error! Marcador no definido.</i> |

INDICE DE INTERFAZ GRÁFICA

| | |
|---|-------------------------------------|
| Interfaz Gráfica 1 Registro Usuarios | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 2 Login Usuario Registrado Sin Permisos | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 3 Login Usuario Registrado Administrador | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 4 CRUD Funciones | <i>Error! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 5 CRUD Roles | <i>Error! Marcador no definido.</i> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Interfaz Gráfica 6 Administración Registro Usuarios | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 7 Administración Usuarios | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 8 Perfil de Usuario | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 9 Función Tarea Rol | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 10 Nuevo Mensaje | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 11 Buzón de Mensajes | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 12 Usuarios Registrados | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 13 CRUD Carrera | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 14 CRUD Materia | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 15 Generación de Dependencias | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 16 Editar Facultad | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 17 Administrar Publicaciones del Sistema | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 18 Administrar Mis Publicaciones | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 19 CRUD Tipo Publicación e Importancia | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 20 Administración de Usuarios para Publicaciones | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 21 Administración de Usuarios en la Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 22 Página Principal Portal Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 23 Página Unidad de Información (UTI) Portal Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 24 Página Publicaciones Portal Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 25 Página Carrera Portal Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 26 Página Carrera Malla Curricular Portal Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |
| Interfaz Gráfica 27 Página Contacto Portal Web | <i>iError! Marcador no definido.</i> |

INDICE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Diseño Solución | 60 |
| Tabla 2 Desarrollo Solución | 62 |
| Tabla 3 Resultado Encuesta Docente Pregunta 1 | 2 |
| Tabla 4 Resultado Encuesta Docente Pregunta 2 | 2 |
| Tabla 5 Resultado Encuesta Docente Pregunta 3 | 3 |
| Tabla 6 Resultado Encuesta Docente Pregunta 4 | 3 |
| Tabla 7 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5 | 4 |
| Tabla 8 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5.1 | 4 |
| Tabla 9 Resultado Encuesta Docente Pregunta 6 | 5 |
| Tabla 10 Resultado Encuesta Docente Pregunta 7 | 5 |
| Tabla 11 Resultado Encuesta Docente Pregunta 8 | 6 |
| Tabla 12 Resultado Encuesta Docente Pregunta 9 | 6 |
| Tabla 13 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10 | 7 |
| Tabla 14 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10.1 | 8 |
| Tabla 15 Resultado Encuesta Docente Pregunta 11 | 8 |
| Tabla 16 Resultado Encuesta Docente Pregunta 12 | 9 |
| Tabla 17 Resultado Encuesta Docente Pregunta 13 | 9 |
| Tabla 18 Resultado Encuesta Docente Pregunta 14 | 9 |
| Tabla 19 Resultado Encuesta Docente Pregunta 15 | 10 |
| Tabla 20 Resultado Encuesta Docente Pregunta 16 | 10 |
| Tabla 21 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 1 | 11 |
| Tabla 22 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 2 | 12 |

| | |
|---|----|
| Tabla 23 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 3 | 12 |
| Tabla 24 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 4 | 13 |
| Tabla 25 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5 | 13 |
| Tabla 26 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5.1. | 14 |
| Tabla 27 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6 | 14 |
| Tabla 28 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6.1 | 15 |
| Tabla 29 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 7 | 15 |
| Tabla 30 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 8 | 16 |
| Tabla 31 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 1 | 16 |
| Tabla 32 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 2 | 17 |
| Tabla 33 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 3 | 18 |
| Tabla 34 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 4 | 19 |
| Tabla 35 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 5 | 19 |
| Tabla 36 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 6 | 20 |
| Tabla 37 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 7 | 20 |
| Tabla 38 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 7.1 | 21 |
| Tabla 39 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 8 | 22 |
| Tabla 40 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9 | 22 |
| Tabla 41 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9.1. | 23 |
| Tabla 42 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 10 | 23 |
| Tabla 43 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 11 | 24 |
| Tabla 44 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 12 | 24 |
| Tabla 45 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 13 | 25 |
| Tabla 46 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 14 | 25 |

INDICE DE GRÁFICAS ESTADÍSTICAS

| | |
|--|----|
| Gráfica Estadística 1 Resultado Encuesta Docente Pregunta 1 | 2 |
| Gráfica Estadística 2 Resultado Encuesta Docente Pregunta 2 | 3 |
| Gráfica Estadística 3 Resultado Encuesta Docente Pregunta 3 | 3 |
| Gráfica Estadística 4 Resultado Encuesta Docente Pregunta 4 | 4 |
| Gráfica Estadística 5 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5 | 4 |
| Gráfica Estadística 6 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5.1 | 5 |
| Gráfica Estadística 7 Resultado Encuesta Docente Pregunta 6 | 5 |
| Gráfica Estadística 8 Resultado Encuesta Docente Pregunta 7 | 6 |
| Gráfica Estadística 9 Resultado Encuesta Docente Pregunta 8 | 6 |
| Gráfica Estadística 10 Resultado Encuesta Docente Pregunta 9 | 7 |
| Gráfica Estadística 11 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10 | 7 |
| Gráfica Estadística 12 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10.1 | 8 |
| Gráfica Estadística 13 Resultado Encuesta Docente Pregunta 11 | 8 |
| Gráfica Estadística 14 Resultado Encuesta Docente Pregunta 12 | 9 |
| Gráfica Estadística 15 Resultado Encuesta Docente Pregunta 13 | 9 |
| Gráfica Estadística 16 Resultado Encuesta Docente Pregunta 14 | 10 |
| Gráfica Estadística 17 Resultado Encuesta Docente Pregunta 15 | 10 |
| Gráfica Estadística 18 Resultado Encuesta Docente Pregunta 16 | 11 |
| Gráfica Estadística 19 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 1 | 11 |
| Gráfica Estadística 20 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 2 | 12 |

| | |
|--|----|
| Gráfica Estadística 21 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 3 | 12 |
| Gráfica Estadística 22 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 4 | 13 |
| Gráfica Estadística 23 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5 | 13 |
| Gráfica Estadística 24 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5.1 | 14 |
| Gráfica Estadística 25 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6 | 14 |
| Gráfica Estadística 26 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6.1 | 15 |
| Gráfica Estadística 27 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 7 | 15 |
| Gráfica Estadística 28 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 8 | 16 |
| Gráfica Estadística 29 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 1 | 17 |
| Gráfica Estadística 30 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 2 | 18 |
| Gráfica Estadística 31 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 3 | 19 |
| Gráfica Estadística 32 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 4 | 19 |
| Gráfica Estadística 33 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 5 | 20 |
| Gráfica Estadística 34 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 6 | 20 |
| Gráfica Estadística 35 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 6 | 21 |
| Gráfica Estadística 36 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 7 | 21 |
| Gráfica Estadística 37 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 8 | 22 |
| Gráfica Estadística 38 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9 | 22 |
| Gráfica Estadística 39 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9.1 | 23 |
| Gráfica Estadística 40 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 10 | 23 |
| Gráfica Estadística 41 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 11 | 24 |
| Gráfica Estadística 42 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 12 | 24 |
| Gráfica Estadística 43 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 13 | 25 |
| Gráfica Estadística 44 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 14 | 26 |

INDICE DE CAPTURAS

| | |
|--|----|
| Captura 1 Registro | 3 |
| Captura 2 Página Principal | 4 |
| Captura 3 Acceso al Sistema | 4 |
| Captura 4 Registro | 4 |
| Captura 5 Sistema Administración | 5 |
| Captura 6 Iniciar Sesión | 5 |
| Captura 7 Autenticación de Datos | 6 |
| Captura 8 Página Principal del Sistema Administrador | 6 |
| Captura 9 Menús del Sistema Administración | 6 |
| Captura 10 Sub-Menú | 7 |
| Captura 11 Tareas Funciones | 7 |
| Captura 12 Nueva Función | 7 |
| Captura 13 Editar Función | 8 |
| Captura 14 Nueva Tarea | 8 |
| Captura 15 Editar Tarea | 8 |
| Captura 16 Ver Usuario por Tarea | 9 |
| Captura 17 Tarea Registro Usuarios | 9 |
| Captura 18 Activar Usuario Registrado | 10 |
| Captura 19 Eliminar Usuario Registrado | 10 |
| Captura 20 Tarea Rol | 10 |

| | |
|--|----|
| Captura 21 Nuevo Rol | 11 |
| Captura 22 Editar Rol | 11 |
| Captura 23 Eliminar Rol | 11 |
| Captura 24 Administrar Tarea por Rol | 12 |
| Captura 25 Sincronizar Rol | 12 |
| Captura 26 Tarea Usuarios | 13 |
| Captura 27 Cambiar Rol | 13 |
| Captura 28 Cambiar Estado | 13 |
| Captura 29 Administrar Tareas del Usuario | 14 |
| Captura 30 Cambiar Contraseña | 14 |
| Captura 31 Tarea Administrar Mis Publicaciones | 15 |
| Captura 32 Nueva Publicación | 16 |
| Captura 33 Reportes | 16 |
| Captura 34 Ver Publicación | 16 |
| Captura 35 Ver Estadística de Publicación | 17 |
| Captura 36 Área de Publicación | 17 |
| Captura 37 Cambiar Tipo de Publicación | 17 |
| Captura 38 Cambiar Importancia | 18 |
| Captura 39 Cambiar Estado de Publicación | 18 |
| Captura 40 Área de Botones de Publicación | 18 |
| Captura 41 Cambiar Rango de Tiempo de Publicación | 19 |
| Captura 42 Editar Publicación | 19 |
| Captura 43 Borrar Publicación | 19 |
| Captura 44 Vista Estadísticas de Publicación | 20 |
| Captura 45 Tarea Administrar Publicaciones | 20 |
| Captura 46 Reportes | 21 |
| Captura 47 Tabla Estadísticas de Reportes de Publicaciones | 21 |
| Captura 48 Ranking de Publicaciones | 21 |
| Captura 49 Ranking de Publicación por Área | 22 |
| Captura 50 Ranking Publicadores | 22 |
| Captura 51 Cambiar Tipo Publicación | 23 |
| Captura 52 Cambiar Importancia | 23 |
| Captura 53 Ver Publicaciones | 23 |
| Captura 54 Cambiar Rango de Tiempo de la Publicación | 24 |
| Captura 55 Ver Estadística de Publicación | 24 |
| Captura 56 Tarea Administrar Web | 24 |
| Captura 57 Ver Facultad | 25 |
| Captura 58 Tipos de Publicación | 25 |
| Captura 59 Crear Tipo Publicación | 26 |
| Captura 60 Editar Tipo Publicación | 26 |
| Captura 61 Cambiar Posición de la Publicación | 26 |
| Captura 62 Tipos de Importancia | 27 |
| Captura 63 Crear Importancias | 27 |
| Captura 64 Editar Importancias | 27 |
| Captura 65 Cambiar Posición Importancias | 28 |
| Captura 66 Ver Carrera | 28 |
| Captura 67 Ver Materia | 28 |

| | |
|--|----|
| Captura 68 Tarea Carrera | 29 |
| Captura 69 Crear Carreras | 29 |
| Captura 70 editar Carrera | 30 |
| Captura 71 Ver Materias de la Carrera | 30 |
| Captura 72 Crear Materia | 30 |
| Captura 73 Editar Materia | 31 |
| Captura 74 Generar Dependencias entre Carreras | 31 |
| Captura 75 Tarea Usuarios Publicación | 32 |
| Captura 76 Tarea Usuarios Web | 32 |
| Captura 77 Nuevo Mensaje | 33 |
| Captura 78 Mensaje Recibidos | 33 |
| Captura 79 Mensajes Enviados | 33 |
| Captura 80 Registro de Usuarios | 34 |
| Captura 81 Perfil de Usuario | 34 |
| Captura 82 Editar Datos del Usuario | 34 |
| Captura 83 Crear Biografía de Usuario | 35 |
| Captura 84 Cambiar Contraseña de Usuario | 35 |
| Captura 85 Portada Principal | 36 |
| Captura 86 Portada Principal Carrusel 2 | 36 |
| Captura 87 Portada Principal Carrusel 3 | 36 |
| Captura 88 Portada Principal Carrusel 4 | 37 |
| Captura 89 Publicaciones y Proceso Histórico | 37 |
| Captura 90 Nuestras Carreras | 37 |
| Captura 91 Requisitos Tramites Estudiantes | 38 |
| Captura 92 Pie de Página | 38 |
| Captura 93 Unidad de Información | 38 |
| Captura 94 Publicaciones | 39 |
| Captura 95 Página de la Carrera | 39 |
| Captura 96 Información de la Carrera | 40 |
| Captura 97 Malla Curricular de la Carrera | 40 |
| Captura 98 Página de Contacto de la FPVA | 40 |
| Captura 99 Grafica de Geolocalización | 41 |
| Captura 100 Página de Acceso al Sistema Administración | 41 |
| Captura 101 Página de Formulario de Registro | 41 |

CAPITULO 1



INTRODUCCIÓN

En el presente capítulo, se introduce el tema que trata el proyecto de grado modalidad adscripción exponiendo el problema que busca resolver. También, se listan las motivaciones que llevaron a hacer este trabajo y los objetivos que se intentan alcanzar en el mismo. Finalmente, se explica brevemente como está conformado el documento, dando una breve descripción de cada capítulo y su contenido.

2.1. INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos, los sistemas Web se han convertido en un instrumento de uso diario para muchas personas, el cual es comparable con otros medios tales como la radio, la televisión y el teléfono. Nos facilita la comunicación, el intercambio de información, acceso rápido a información, entre otros. Pequeñas compañías, empresas internacionales, estados, gobiernos de distintos países, universidades, bibliotecas, están presentes en la Web. Todo esto conlleva a un notorio crecimiento en su volumen de datos y a la necesidad de acceder a los mismos de una manera rápida y precisa. Esto es posible gracias a los buscadores que cumplen un rol importante en facilitar el acceso a la información que contiene el sistema Web. Realizan un buen trabajo cuando se trata de indexar dicha información y facilitarla ante una consulta. Algunos de los buscadores más populares devuelven la información de páginas Web cuyos contenidos coinciden exactamente con las palabras escritas por los usuarios. Otros, mediante procesos sofisticados, intentan devolver al usuario resultados más certeros.

El presente proyecto, trata de desarrollar un sistema Web para la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA), que permita el acceso a información académica poniendo en relevancia las ventajas descritas en párrafos anteriores que caracterizan a un sistema web.

El sistema Web facilita al plantel docente, plantel administrativo, estudiantes y usuarios en general el acceso a información académica, lo que no ocurría anteriormente ya que la FPVA solo contaba con vitrinas de publicaciones, obligando a los usuarios acudir hasta el campus de la FPVA para obtener cualquier información.

Entre avisos, notas, cronogramas y publicaciones que se las coloca de forma desordenada y en muchos casos desactualizada, los usuarios muy pocas veces podían encontrar la información académica correspondiente a una carrera o materia en específico. La información académica que cotidianamente surge de la necesidad de mantener informada a la comunidad estudiantil de la Facultad Politécnica del Valle Alto de las actividades que se llevaran a cabo en el transcurso del año académico, así también permite informar y captar la atención de los postulantes o estudiantes bachilleres de la región sobre la oferta académica que ofrece la FPVA, información que se considera importante para el interesado al momento de elegir una carrera y estar informado sobre aspectos inherentes a ella.

Es así que se implementó y desarrollo un Sistema Web para la FPVA con el objetivo de mantener informada a la población estudiantil (principalmente sobre la oferta académica y de las actividades académicas de la FPVA), con la finalidad de que puedan acceder con facilidad y rapidez tanto a estudiantes de la región, ciudad o de otros lugares fuera de nuestras fronteras, además con la posibilidad de acceder desde cualquier dispositivo con conexión a Internet sin importar el lugar o tiempo.

2.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un sistema web que difunda información e interactúe con los distintos tipos de usuario, aplicando tecnología móvil, para asegurar el fácil acceso a los usuarios del sistema y de esta forma adecuarse a nuevas tendencias tecnológicas.

2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

El sistema web cumplirá con los siguientes objetivos específicos:

- a) Mantener informada a la comunidad docente – estudiantil por medio de la implementación de una página web.
- b) Informar al plantel docente - estudiantil por carrera con el desarrollo de un portal propio.
- c) Publicar información para la comunidad docente – estudiantil mediante el desarrollo de un portal web de difusión de contenido.
- d) Fusionar al Politécnico por medio de enlaces con otros portales web como el WEBSISS.

2.1. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

Este documento se divide de la siguiente manera:

CAPÍTULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el capítulo se pretende hacer una descripción de la Facultad Politécnica del Valle Alto.

CAPÍTULO 2: METODOLOGIA

Es este capítulo recompilaremos elementos que nos permitan definir un marco de trabajo para el desarrollo de software, para lo cual se consideró el uso de la metodología de las 6'D.

CAPÍTULO 3: APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA

CAPÍTULO 4: TECNOLOGIAS

Veremos las todas las tecnologías utilizadas para el desarrollo del sistema, como el framework Laravel, biblioteca de JavaScript como JQuery, lenguajes de programación AJAX, el framework de JS Bootstrap, entre otros.

CAPÍTULO 5: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

En el capítulo se pondrá en práctica el método de las 6'D como marco de trabajo para el desarrollo de software.

CAPÍTULO 6: MODELOS FINALES DEL SISTEMA

El capítulo muestra la arquitectura de la base de datos diseñada para el proyecto.

CAPÍTULO 7: EVALUACION Y RESULTADOS

Opinaremos sobre el desarrollo del tema del proyecto.

CAPÍTULO 8: PRUEBAS REALIZADAS

Se muestra en este capítulo la prueba de valoración del sistema.

CAPITULO 2



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. INTRODUCCIÓN

Este capítulo se hace referencia histórica de la Facultad Politécnica del Valle Alto (que en adelante se denominara FPVA), su estructura, las actividades y procesos que usa para efectuar las principales funciones y tareas en cuanto a la captación de nuevos estudiantes y aporte al desarrollo de la región a través de sus diferentes actividades académicas.

Para lograr esto se observó la problemática que atraviesa con la difusión de información dada su ubicación y la falta de medios que hacen más accesible a esta.

2.2. ANTECEDENTES

La Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA), está ubicado en la provincia Punata, a 50 Km. de Cercado, actualmente es una unidad desconcentrada perteneciente a la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), consolidándose desde años atrás en la región del Valle Alto. Es una unidad facultativa emergente que forma profesionales con valores éticos, morales, conocimientos sólidos, habilidades, destrezas enmarcados en la teoría y práctica aportando a la educación e innovación tecnológica, para el desarrollo de la región y del país mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

La FPVA se creó el 18 de mayo de 1992, en ese entonces denominada Instituto Politécnico Universitario, inició con 84 alumnos inscritos en los programas de Técnico Medio Automotriz, Técnico Medio Metalmecánica, Técnico Medio en Alimentos y Auxiliar en Enfermería.

En fecha 25 de Junio de 2009 a través de Resolución del Honorable Consejo Universitario se resuelve aprobar la transformación del Instituto Politécnico Universitario del Valle Alto en FACULTAD POLITECNICA DEL VALLE ALTO (Ferrufino Joffré, Zambrana Lizarazu, & Cáseres Romero, 2011).

Actualmente la FPVA cuenta con la siguiente oferta académica:

- a) *Nivel Técnico Universitario Medio*
 - Técnico Universitario Medio en Enfermería
- b) *Nivel Técnico Superior*
 - Técnico Universitario Superior en Construcción Civil.
 - Técnico Universitario Superior en Industria de Alimentos.
 - Técnico Universitario Superior en Mecánica Automotriz.
 - Técnico Universitario Superior en Mecánica Industrial.
 - Técnico Universitario Superior en Química industrial.
- c) *Nivel Licenciatura*
 - Programa Complementario a nivel Licenciatura en Ingeniería Mecánica Automotriz y Maquinaria Agroindustrial.

La FPVA está compuesta de:

- ✓ **Plantel Docente:** Que en la actualidad tiene un aproximado de 68 docentes.
- ✓ **Plantel Administrativo:** Está compuesta por al rededor 10 funcionarios en la planta.
- ✓ **Estudiantes:** Cuenta con un total de 1100 estudiantes cursando las diferentes carreras.

Cabe mencionar que la FPVA se encuentra a cargo de dos autoridades: Decano y Director Académico, pero también cuenta con el apoyo de cinco docentes que trabajan como dedicación exclusiva:

- ✓ **Dedicación Exclusiva:** Son docentes con nombramiento que se encuentran a cargo de una oferta académica o carrera, el mismo se encarga de gestionar dicha carrera.
- ✓ **Unidad de Información:** Por otro lado, la FPVA tiene una Unidad de Tecnologías de Información (UTI), la misma se encuentra a cargo de un docente que es también de dedicación exclusiva. Teniendo como tarea la administración de la unidad de información de la facultad en coordinación con dirección académica.

La FPVA cuenta con estudiantes en diferentes etapas de estudio:

- ✓ **Postulantes:** Son estudiantes bachilleres pertenecientes a las diferentes unidades educativas del Valle Alto, los mismos pretenden continuar con sus estudios a nivel profesional, por lo que buscan ser admitidos en la FPVA.
- ✓ **Nuevos:** Los estudiantes nuevos son alumnos que cumplieron con los requisitos pre establecidos para ser admitidos en una carrera, de esta manera forman parte de la FPVA.
- ✓ **Regulares:** Son estudiantes que están en proceso de formación en una de las carreras de la FPVA.
- ✓ **En proceso de cambio de carrera:** Es para estudiantes que no se identificaron con una determinada carrera, la FPVA da como opción al estudiante el cambio de carrera, pero dentro el marco de cumplimiento de la reglamentación que la Universidad establece.

- ✓ **En proceso de reincorporación:** Los estudiantes que, por algún motivo en particular, abandonaron su carrera, la FPVA también ofrece como opción a los estudiantes la reincorporación y culminación de sus estudios.
- ✓ **En proceso de culminación de la carrera:** Son estudiantes que se encuentran cursando el último semestre de la carrera, para lo cual tienen que aprobar la materia de Pasantía, pero para lograr aprobar esta materia el estudiante desarrolla una tesis que debe elaborar y exponer ante un tribunal y un tutor. Una vez elaborado la tesis el estudiante debe presentar a Dirección Académica la documentación que acredita la aprobación de la tesis por parte del tutor, para que el director académico de su visto bueno apruebe, autorizando y definiendo la fecha y hora de la defensa del proyecto. Finalmente, visto que el estudiante obtuvo una nota de aprobación de la materia de Pasantía, este podrá iniciar su trámite de titulación otorgada por la Universidad, pero el estudiante debe solicitar al encargado de la UTI su kardex, permitiéndole la realización de trámites de titulación.

2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La FPVA está constituida orgánicamente como se muestra en la figura 1:

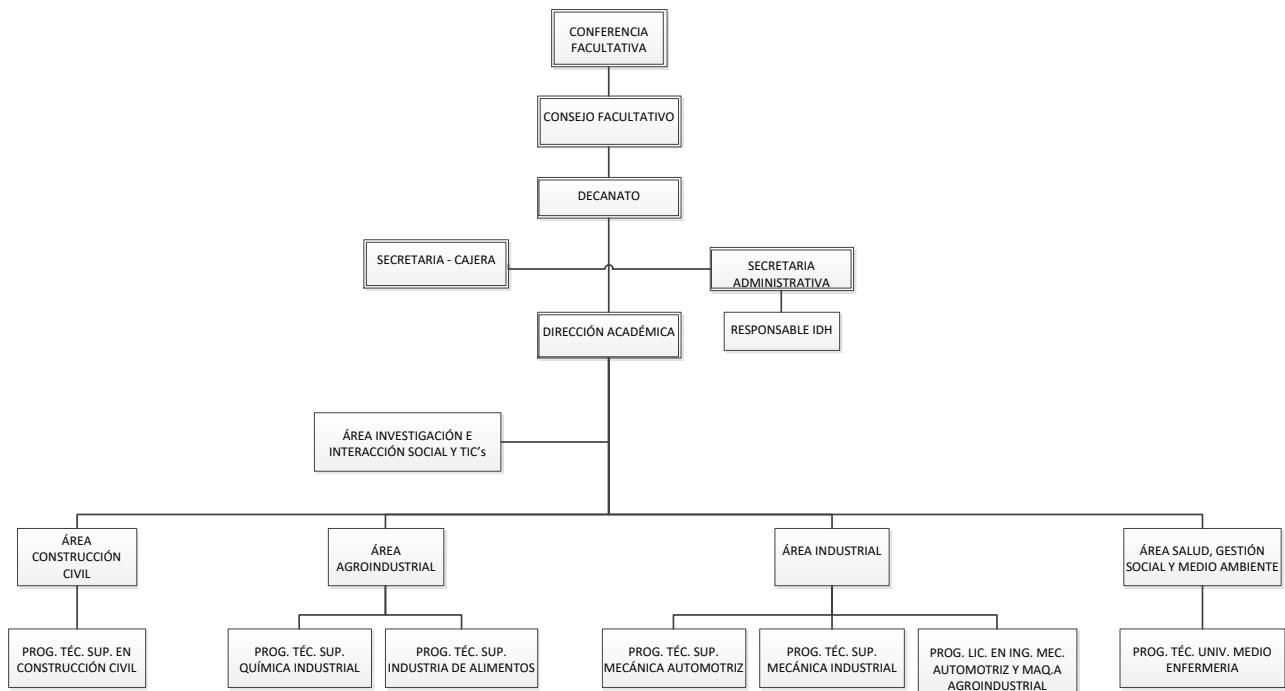


Figura 1 Estructura Orgánica de la Facultad Politécnica del Valle Alto

2.4. ACTIVIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO (FPVA)

Los encargados de las actividades de administración de la FPVA persiguen el propósito de mantener informado a los diferentes planteles. Generalmente para difundir toda la información utilizan las vitrinas y / o la fotocopiadora de la FPVA.

La administración de la FPVA toma en cuenta los siguientes puntos:

- Administración del plantel docente.
- Administración de dedicación exclusiva.
- Administración del plantel administrativo.
- Administración de estudiantes (postulantes, estudiantes nuevos, estudiantes regulares, estudiantes en proceso de reincorporación, estudiantes en proceso culminación de estudios y estudiantes en proceso de cambio de carrera).
- Administración de la facultad.
- Administración de carreras.
- Administración de materias.

A continuación, se detalla las actividades que realizan los diferentes actores de la FPVA.

2.4.1. ADMINISTRACIÓN DEL PLANTEL DOCENTE

Los docentes de la FPVA precisan obtener información para iniciar el semestre referente a las listas de estudiantes que cursan su materia, cronograma de actividades, presentación de planes globales. Además, de otras actividades que se generan en el transcurso del semestre ya sea organizado por la propia FPVA como las ferias profesiográficas, cursos de apoyo o por los docentes como publicaciones de trabajos prácticos, apuntes de la materia, cursos extras de apoyo a la materia, notas informativas, cronograma de exposiciones, entre otras actividades que deben mantener informados a los estudiantes que cursan la materia.

2.4.2. ADMINISTRACIÓN DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA

Los docentes de dedicación exclusiva realizan labor académica, investigativa y de interacción social, apoyando de forma directa en la formación académica, así también en el seguimiento y supervisión de las prácticas en laboratorios y talleres (Ferrufino Joffré, Zambrana Lizarazu, & Cáseres Romero, 2011).

Otra tarea que llevan a cabo es dar seguimiento a la correlatividad de las materias, generando así la malla curricular de cada carrera.

Finalmente, una actividad muy importante que se realiza cada semestre es la feria profesiográfica, esta es organizada por los docentes de dedicación exclusiva y con la colaboración del plantel docente y estudiantes de las diferentes carreras de la FPVA. En la feria profesiográfica lo que se busca es, mostrar las actividades académicas que los estudiantes realizan en el semestre, obteniendo como resultados productos como néctares, cremas, vinos, productos lácteos, maquinaria industrial diseñado y fabricado por los estudiantes para captar el interés de los bachilleres; así también mostrar a la población información sobre las diferentes carreras con las que cuenta la facultad y el aporte que estas ofrecen a la región.

2.4.3. ADMINISTRACIÓN DEL PLANTEL ADMINISTRATIVO

El estatuto administrativo tiene la función de coordinar los trabajos de tipo burocrático de la FPVA, así también administra, controla y cuida la infraestructura del mismo.

La secretaria de la facultad entre la culminación del semestre e inicio del siguiente semestre, tiene como tarea promover e informar sobre las carreras que oferta la FPVA, pero como es una persona que trabaja en horario de oficina la misma tiene un tiempo de receso para el almuerzo y durante este tiempo no hay otra persona que pueda continuar con esta tarea. Similar situación sucede cuando se tiene que ausentarse por alguna razón personal o institucional.

Además, la secretaria se encarga de vender las matrículas e informar a los estudiantes regulares sobre las fechas de apertura del sistema de inscripciones.

Para finalizar la secretaria debe hablar castellano y quechua que es el idioma nativo de la región, lo que dificulta aún más el trabajo de informar sobre las carreras a los interesados en recabar esta información y optar por una de las carreras de la FPVA.

2.4.4. ADMINISTRACIÓN DE ESTUDIANTES

Generalmente los estudiantes necesitan información del calendario académico, información de la carrera y materias que cursan. Así también sobre las fechas de inscripciones, fecha de apertura del sistema de inscripciones (WEBSISS), presentación de algún tipo de documentación por parte del estudiante, inscripción de rezagados, cambios de carrera, entre otros.

Esta información actualmente es provista por el encargado de la Unidad de Tecnologías de Información Facultativa (UTI), que a su vez cumple función laboral de docente o muchas veces se encuentra en reuniones de coordinación con dirección de carrera o caso contrario con algún tipo de trámite en el campus central de Universidad Mayor de San Simón, por lo que no siempre es fácil de encontrar en consecuencia esto genera largas esperas por los interesados, quienes muchas veces tienen que volver más de una vez o de lo contrario acudir a otras fuentes, lo que genera pérdida de tiempo y molestia.

2.5. PROBLEMÁTICA

Por todo lo expuesto anteriormente se pudo observar las siguientes falencias que se tornan en necesidades urgentes a resolver. Por citar:

- La FPVA no contaba con un manejo automatizado de la información que facilite la difusión de información a la comunidad en general de la FPVA, siendo en este caso los estudiantes los más vulnerables a la desinformación, lo cual ocasiona que esta sea una labor tediosa.
- La información publicada en las vitrinas es un trabajo manual y requiere de personal autorizado, muchas veces los docentes optan por publicar en otros lugares como las paredes, ventanas o dejar en un único lugar que es la fotocopiadora de la FPVA,

provocando que la información se pierda o entre pápele, siendo que la FPVA cuenta con más de 100 materias.

- La información publicada en estos lugares está expuesta a ser quitada o sobreposta, lo que ocasiona que los estudiantes o bachilleres interesados en acceder a algún tipo de información para optar por una carrera de la FPVA no pueden satisfacer su necesidad de obtener la información deseada.
- Para acceder a información sobre trámites el estudiante debe acudir a la fotocopiadora, ya que en este lugar se encuentra una copia de los pasos que debe seguir y en caso de no encontrarse en este lugar el estudiante debe entrevistarse con el personal a cargo. Esto genera confusión por lo general las esperas o volver más veces para obtener información.
- Los procesos de trámites sufren cambios constantes, pero se pudo observar que no se da de baja los requisitos de gestiones pasadas obteniendo como resultado información obsoleta y ambigua.

El Sistema Web de manejo y difusión de información permitirá a la FPVA la administración de información de forma actualizada, fácil y accesible, permitiendo al usuario un acceso a fuentes confiables y rápidas, consiguiendo que todas las partes implicadas estén permanentemente informadas con las últimas novedades y datos de la organización.

2.6. ALCANCES Y LIMITES

- ✓ El sistema web solo podrá difundir información académica de la FPVA.
- ✓ El sistema se basará en información académica de la FPVA.
- ✓ El sistema no realizará ningún tipo de transacción como venta de matrículas, inscripciones de estudiantes, seguimiento de trámites u otros.
- ✓ El sistema se conectará a otros sistemas web o portales web de la Universidad Mayor de San Simón mediante enlaces.
- ✓ El sistema mantendrá las publicaciones académicas centralizadas en el servidor de la FPVA.
- ✓ El sistema funcionara en red (Intranet).
- ✓ El sistema será accesible por Internet mediante un dominio provisto por la Unidad de Provisión de Servicios de Información (UPSI).
- ✓ El sistema utilizará medidas de seguridad (backups) e importaciones.
- ✓ El sistema agilizará la difusión de información.
- ✓ El sistema tendrá una interfaz amigable y fácil de usar por el usuario.

2.7. JUSTIFICACIÓN

El sistema Web permite a la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA) dar a conocer en la región la oferta académica que ofrece. Ya que por este medio de comunicación el usuario y/o visitante del sistema Web tendrá la facilidad de acceso a información por medio de las publicaciones. Finalmente, el Sistema Web servirá como una herramienta de trabajo, que ofrece publicidad e información no solo a nivel regional sino a nivel mundial, siendo una alternativa de bajo costo en comparación a medios tradicionales de comunicación; sin dejar de mencionar la velocidad con que se lleva a cabo una publicación sin que este conlleve costos adicionales.

Se puede concluir que un sistema web es una contribución muy interesante e importante para una institución como la FPVA, ya que está limitada por la distancia. Por lo que un Sistema Web aporta a la institución un alcance mundial, reduce costos en publicidad, mejora velocidad y

puntualidad de las publicaciones, interactúa con los usuarios interesados, sirve como tarjeta de presentación institucional y capta la atención de nuevos estudiantes.

CAPITULO 3

METODOLOGIA

En este capítulo realizaremos una breve descripción del método a utilizar para transformar los requerimientos del usuario en un sistema de software.

Se describirá las etapas del método en el proceso de desarrollo con las herramientas a utilizar y su justificación.

3.1. INTRODUCCIÓN

Es necesario un proceso que sirva como guía para todos los visitantes, usuarios, desarrolladores y autoridades.

En el capítulo se presenta de manera integrada y tomando como base el método de las 6'D para el desarrollo de Software, un conjunto de procedimientos y técnicas que facilitan al desarrollador de la aplicación, permitiendo manejar la complejidad de la aplicación y obtener un producto de alta calidad.

Por lo que para el método de las 6'D en desarrollo de software es importante considerar el estudio de las metodologías, técnicas de programación que nos ayuden en el desarrollo de software. Finalmente, se considera que un método de ingeniería de software interactivo e incremental como es el método de las 6'D, donde los requerimientos y etapas evolucionan mediante el avance progresivo y la ingeniería reversa, para encontrar una solución objetiva al problema planteado.

3.2. METODO DE LAS 6'D Y SUS CARACTERISTICAS

Para llevar a cabo el desarrollo del sistema de Manejo y Difusión de Información de la Facultad Politécnica del Valle Alto se consideró el estudio de metodologías y técnicas de programación que nos colaboraron en el desarrollo de software.

En este sentido el Método de la 6'D es un modelo en cascada fácil de comprender y guía paso a paso hasta la solución del problema. Está compuesto de seis etapas, cada una de las cuales consta de una serie de pasos que se van modificando o ajustando, dependiendo del grado de complejidad del problema y las herramientas que se utilicen para su solución.

El método de las 6'D se divide en seis etapas cada una de ellas se las detallara por capítulos a lo largo del documento. A continuación, se muestra en forma resumida cada una de las etapas.

3.2.1. ETAPAS

A continuación se describen cada una de las etapas tal como define (Flores Cueto & Bertilotti Zuñiga, 2014)

❖ *ETAPA 01: DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA*

En esta primera etapa identificamos los problemas que deseamos resolver, dividiéndolos en módulos y tareas.

Una vez identificado los problemas, es necesario comprenderlos en su totalidad, es decir, entender que es exactamente lo que se deseamos resolver. Finalmente, se debe escribir un enunciado claro, concreto y conciso del problema a resolver.

❖ *ETAPA 02: DEFINICIÓN DE LA SOLUCIÓN*

En la etapa 02, es necesario estudiar a fondo los problemas para poder solucionarlos, saber exactamente en qué consiste y descomponerlo en cada una de sus partes, facilitando su comprensión y posterior solución.

❖ *ETAPA 03: DISEÑO DE LA SOLUCIÓN*

Una vez definida una solución se procederá a diseñar la lógica, modelando y desarrollando algoritmos.

❖ *ETAPA 04: DESARROLLO DE LA SOLUCIÓN*

Para la etapa 04, se procederá a la codificación del problema.

La codificación involucra traducir los diagramas, las especificaciones de las clases y los pasos del algoritmo de cada método, en sentencias de un lenguaje de programación determinado.

❖ **ETAPA 05: DEPURACIÓN Y PRUEBAS**

Luego de codificar el modulo y/o clases, fueron probados mediante su ejecución. Al realizar este paso puede surgieron diferentes tipos de errores, siendo lógicos o de sintaxis.

Para lo cual corregimos, anulamos, modificamos o creamos nuevas sentencias, volviendo a probar el sistema y continuamos con la corrección y pruebas hasta obtener la respuesta deseada.

❖ **ETAPA 06: DOCUMENTACIÓN**

Finalmente, para esta etapa se recompiló toda la documentación generada en las etapas anteriores, la cual fue de utilidad para la elaboración del manual técnico. El tiempo dedicado a esta etapa fue de mucha ayuda para desarrollar buenos hábitos de desarrollo de software a nivel profesional.

La **Ingeniería Reversa** nos permitió crear o actualizar el modelo preliminar de Diseño de la solución (Etapa 03), para lo cual fue posible programar algunas partes que no estaban especificadas en la Etapa 03. A partir de esta solución, se actualizó los diagramas hasta llegar a la solución deseada. (Figura 2. Método de las 6'D)

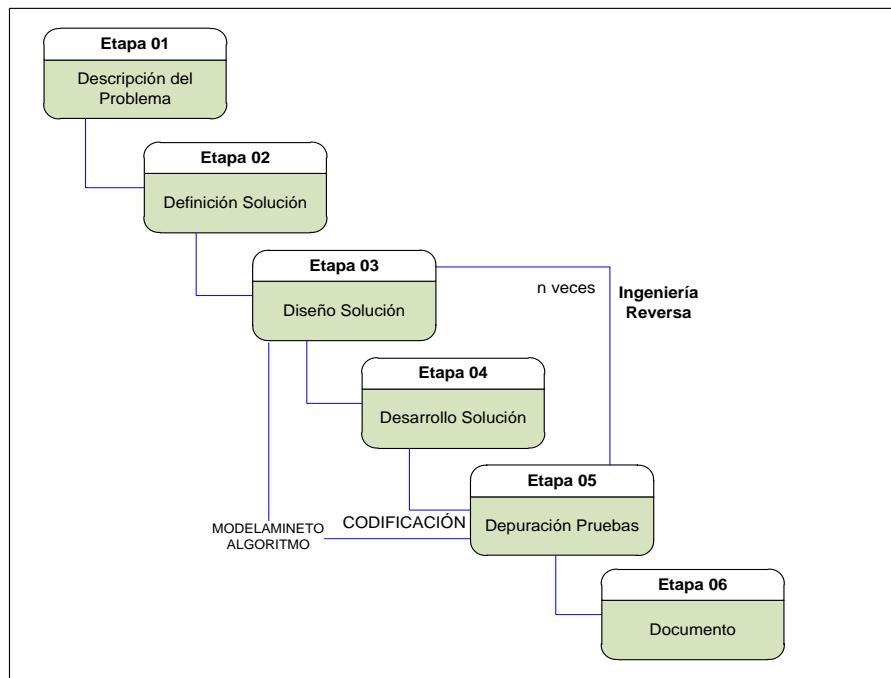


Figura 2 Método de las 6'D

3.3. PROCESO

Para el método de las 6'D, el proyecto se ejecutó por módulos. Cada módulo proporciona un resultado completo, es decir, un incremento al producto final que sea susceptible a ser entregado con un mínimo de esfuerzo al cliente cuando lo solicitó.

En el método de las 6'D, el proyecto desarrollado se ejecutó por la recolección de datos en bloques cortos y fijos, este se inició en la etapa 01 Descripción del problema tomando un lapso aproximado de un mes, cada iteración tuvo que proporcionar un resultado completo por modulo, la culminación de cada módulo fue un incremento al producto final.

El proceso partió de la lista de requerimientos priorizada del producto, que actuó como plan de proyecto. Por lo cual el cliente priorizo los módulos como objetivo balanceando el valor que le aportan y quedan repartidos en etapas. De manera regular el cliente pueda maximizar la utilidad de lo desarrollado y el retorno de inversión mediante la **ingeniería reversa** de los objetivos que realiza la etapa 05: Depuración de pruebas, es decir, que lo desarrollado si no llego a mostrar el resultado esperado, se tuvo que replantear el problema con la etapa 03: Diseño Solución, para que de esta manera llegar a los objetivos planteados y a la satisfacción del cliente.

3.4. SÍNTESIS

Para el desarrollo del sistema se empleó el método de las 6'D, este es de tipo estructurado fácil de comprender y guía paso a paso hasta la solución del problema.

El método de las 6'D cuenta de seis etapas: descripción del problema, definición de la solución, diseño de la solución, desarrollo de la solución, depuración - pruebas y documentación.

Los cambios propiciados durante el desarrollo del sistema se la realizo mediante la ingeniería reversa, llegando a cumplir los objetivos planteados.

CAPITULO 4



DESCRIPCIÓN Y DEFINICIÓN DE LA SOLUCIÓN: ETAPA 01 – ETAPA 02

Este capítulo tiene como objetivo mostrar una descripción clara del problema, a partir de la cual se listan los requerimientos funcionales, posteriormente la identificación de módulos que participan en el sistema categorizando según la función que cumplen.

4.1. INTRODUCCIÓN

En el Capítulo 2 se ha descrito la estructura, las actividades y procesos que usa la FPVA para efectuar las principales funciones y tareas académicas, a su vez se hizo énfasis en las dificultades que tiene la FPVA representados en requerimientos funcionales. Conforme a las etapas a seguir este proceso tuvo una influencia significativa en el modelo de las 6'D descrita en el Capítulo 3, en este procederemos con la etapa 01, para lo que será necesario además definir los requerimientos funcionales a partir de la descripción del problema, efectuado en el Capítulo 2.

4.2. OBTENCIÓN DE REQUERIMIENTOS

En esta actividad, el desarrollador trabajó con los clientes y los usuarios finales del sistema para determinar el dominio de la aplicación, qué servicios debe proporcionar el sistema, el rendimiento requerido del sistema, las restricciones de hardware, entre otros.

Para identificar y comprender los problemas que pueden ser resueltos con la aplicación, se realizó varias visitas a la Facultad Politécnica del Valle Alto, especialmente a las autoridades, docentes de dedicación exclusiva y personal administrativo, en las visitas se realizaron:

Entrevistas. - Con el decano, director académico, docentes de dedicación exclusiva, docentes, secretaria administrativa, secretaria y estudiantes, para comprender la problemática del origen al aspecto administrativo como es la forma de publicación de información académica de la facultad, carrera o materia y como cada entrevistado lleva a cabo esta actividad.

Verificación De Tareas. - Se llevó a cabo en cada materia y apoyados por los docentes de cada materia, por ejemplo, principalmente en todo lo relacionado con la publicación trabajos, notas, material de estudio, entre otros.

Recolección. - Se obtuvo volantes, trabajos, apuntes, y documentos relacionados a la materia, carrera y la facultad.

Con la recolección de información realizada mediante las diferentes actividades ya mencionadas, se pudo obtener la siguiente lista de requerimientos:

- El sistema permitirá configurar funcionalidades.
- Cada función tendrá tareas que permitan generar y administrar sub-menús.
- El sistema contará con la administración de usuarios, el mismo se iniciará con el registro on-line por parte del usuario por medio de un formulario.
- Se desarrollará la configuración, permitiendo administrar y definir las tareas que el usuario tendrá dentro el sistema a partir del rol que se le asigne.
- Administrar usuarios donde se asigne un rol con tareas definidas dentro el sistema.
- El usuario del sistema podrá modificar sus datos personales.
- Un administrador podrá modificar los datos de los usuarios, así también podrá asignar o quitar tareas de otros usuarios.
- En el sistema se creará **facultad** la misma estará compuesta por **carreras** que tendrán **materias**.
- Generar vistas de la malla curricular donde se muestre las dependencias en forma dinámica.
- Mostrar publicaciones que permitan generar y administrar publicaciones. La publicación generada debe describir el área de publicación (facultad, carrera y/o materia), tipo de publicación, importancia, estado y publicador.
- Las visualizaciones de las publicaciones se definirán por el nivel de importancia de la publicación, este será otro filtro que permita a la publicación ubicarse de mejor manera.
- El sistema actualiza las publicaciones en función al tiempo definido por el usuario, pasado este se actualizará automáticamente dando de baja y sin eliminar físicamente.

- Las publicaciones se mantendrán en una bitácora de publicaciones, donde una publicación no se elimine definitivamente.
- El sistema gestionará y administrará publicaciones.
- Desarrollar el portal web de la FPVA donde se muestre información y publicaciones en un espacio definido por el área, tipo publicación, importancia, fecha, entre otras condicionales.
- El sistema contará con buscadores en cada vista desarrollada, esto con la finalidad de que la información ingresada sea de fácil acceso al usuario.
- Implementar envío y recepción de mensajería permitiendo comunicarse mediante e-mails a los usuarios del sistema, este podrá generar y administrar e-mails.

4.3. ESPECIFICACIÓN DE REQUERIMIENTOS

El propósito de la especificación de requerimientos es definir, determinar y procesar los datos necesarios que el sistema obtuvo para la implementación. Esto resalta la importancia de la especificación de requerimientos en la explicación de la definición de la solución, por lo que para cada módulo del sistema estará definido por:

Resultado deseado. – Se describe el resultado que se quiere obtener.

Datos necesarios. – Mostrar los datos que se deben ingresar para obtener el resultado deseado.

Procesamiento. – Determinar la forma en que los datos serán procesados.

4.4. MÓDULOS DEL SISTEMA

A partir de las listas de requerimientos sea procedido a la agrupación en módulos, cada uno conteniendo tareas similares.

Dicho lo anterior, listaremos a continuación los módulos del sistema:

- **Módulo Configuración**
 - Generar Función
 - Administrar Función
 - Generar Tarea
 - Administrar Tarea
 - ✓ Generar Rol
 - ✓ Administrar Rol

Especificación De Requerimientos Del Módulo Configuración

- **Resultado deseado:** Mostrar una composición de la función como menú y las tareas como submenús. De la misma manera se mostrarán para cada rol de usuario o cuando se asigne un rol a un usuario registrado del sistema.

- **Datos necesarios:** Para este módulo se necesitan las tablas funciones, tareas, roles y users.
- **Procesamiento:** Se crean los modelos, las vistas, los controladores y rutas en relación a cada tabla.

➤ Módulo Usuario

- Registrar Nuevo Usuario
- Asignar Rol
- Administrar Usuario
- Administración de Mensajería

Especificación De Requerimientos Módulo Usuario

- **Resultado deseado:** Mostrar un listado de usuarios nuevos registrados y asignar un rol a cada usuario. Por otra parte, cada usuario registrado se le mostrará la administración de mensajería y edición de su cuenta de usuario dentro el sistema. Generar un buscador de usuarios.
- **Datos necesarios:** El módulo se implementará a partir de las tablas users, tareas, roles, mensajes y mensajes_destinos.
- **Procesamiento:** Se crean los modelos, las vistas, los controladores y rutas en relación a cada tabla.

➤ Módulo Unidad Académica

- Generar Facultad
- Administrar Facultad
- Generar Carrera
- Administrar Carrera
- Generar Materia
- Administrar Materia
- Ver materias de la carrera
- Asignar dependencias entre materias

Especificación De Requerimientos Módulo Unidad Académica

- **Resultado deseado:** Generar facultad, carrera y materia. Una materia puede o no tener otras materias dependientes; pero las materias dependientes deben ser de un semestre superior; Por lo tanto, mostrar una malla curricular a partir de materias dependientes. También, generar un buscador de carreras y materias.
- **Datos necesarios:** Este módulo necesita la tabla facultades, carreras, materias, dependencias y users
- **Procesamiento:** Se crean los modelos, las vistas, los controladores y rutas en relación a cada tabla a excepción de la tabla users que ya fue diseñada.

➤ Módulo Publicación

- Generar Publicación
 - Asignar Área de Publicación
 - Asignar Tipo de Publicación
 - Asignar Importancia de la Publicación
 - Asignar Etiquetas de la Publicación
 - Asignar Lapso de Tiempo a la Publicación
- Administrar Publicación
- Ver Reporte de Visitas del Usuario
- Ver Reporte de Publicaciones del Usuario
- Activar una Publicación del Usuario.

Especificación De Requerimientos Módulo Publicación

- **Resultado deseado:** Generar una publicación a partir de la asignación del área de publicación, tipo de publicación, importancia, etiquetas y lapso de tiempo; este se debe mostrar en una vista dependiendo al rol del usuario. También mostrar un reporte de visitas a la publicación y publicaciones del usuario. El usuario publicador podrá activar publicaciones pasadas. Finalmente, mostrar un buscador de publicaciones.
- **Datos necesarios:** Este módulo hará uso de las tablas funciones, tareas, roles, facultades, carreras, materias, publicaciones, importancias, visitas, etiquetas, ftipo_publicaciones y users.
- **Procesamiento:** Se crean modelos, vistas, controladores y rutas en relación a cada tabla no creada en un módulo anterior.

➤ Módulo Web

- Organiza información y contenido del portal por:
 - Área de Publicación (Facultad, Carrera o Materia)
 - Tipo de Publicación.
 - Importancia de la Publicación
 - Lapso de tiempo
 - Usuario

Especificación De Requerimientos Módulo Web

- **Resultado deseado:** Mostrar vistas de información y publicaciones por facultad, carrera y materia. Así también, generar buscadores de publicaciones por facultad, carrera, materia, tipo publicación, etiqueta y usuario.
- **Datos necesarios:** El módulo usara las tablas funciones, tareas, roles, facultades, carreras, materias, publicaciones, importancias, visitas, etiquetas, ftipo_publicaciones y users.

Procesamiento: Se crean vistas, controladores y rutas en relación a cada tabla.

4.5. REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES

Entre los requerimientos no funcionales a contemplarse:

- Facilidad de uso y aprendizaje.
- Fácilmente adaptable y modificable.
- Seguridad de acceso.
- Muestra e impresión de reportes.
- Facilidad de búsqueda de publicaciones.

CAPITULO 5

DISEÑO DE LA SOLUCIÓN: ETAPA 03

Se procederá en el presente capítulo al diseño de la solución al problema descrito en el Capítulo 4. En él, se incluye la elaboración de los diagramas de casos de uso, de los diagramas de paquetes y el diagrama de clases UML. Así mismo, contempla el prototipo de bajo nivel de las vistas de la interfaz de usuario de cada módulo.

5.1. INTRODUCCIÓN

El resultado de la descripción y definición de la solución que se desarrolló en el Capítulo 4, ahora se interpretará para la Etapa 03: Diseño de la solución, obteniendo como resultado los casos de uso y diagramas para cada módulo del sistema; como resultado final se obtendrá el diseño de la base de datos del sistema.

5.1.1. Modelos de Casos de Uso

Durante el estudio del negocio se realizó la recolección de requerimientos, mediante la constante comunicación del desarrollador con los usuarios finales del sistema. Gracias a esto y

en varias iteraciones se estableció los requerimientos funcionales de alto nivel, y estos se reafirmaron hasta convertirse en la especificación del sistema.

5.1.1.1. Casos de Uso

Cada forma en que los actores usan el sistema se representa como un caso de uso. Los casos de uso, son considerados fragmentos de funcionalidad que el sistema ofrece para aportar el resultado de valor para sus actores. Los casos de uso describen la relación entre el usuario y el sistema.

A continuación, detallaremos todos los casos de uso por módulo:

- Módulo Configuración

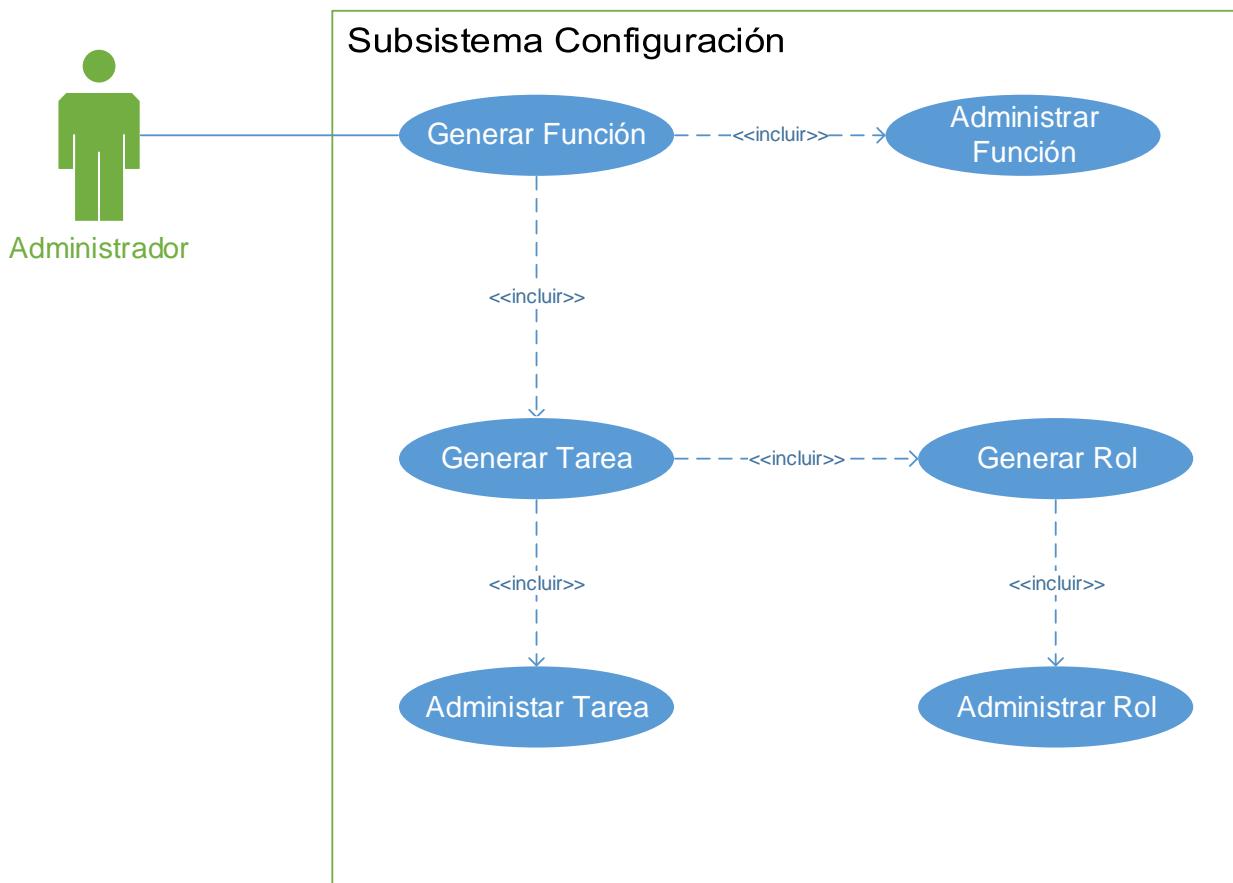


Figura 3 Caso de Uso: Módulo Configuración

- Descripción de Casos de Uso de: Módulo Configuración

| Caso de Uso | Módulo Configuración |
|-------------|------------------------------|
| Actores | Administrador, Base de Datos |
| Tipo | Principal |

| | |
|------------------------|--|
| Propósito | Generar el menú y sub-menú de la vista principal funcionando a un rol del usuario. |
| Resumen | Este módulo define los diferentes tipos de funcionalidad y tareas, las que se mostrarán en la vista del usuario dependiendo al rol que el administrador le asigne. |
| Precondiciones | Solo lo puede realizar un usuario tipo administrador. |
| Flujo Principal | Se genera la función para posteriormente generar la tarea y finalmente el rol. |
| Excepciones | Se tendrá una cuenta administrador definida por defecto. |

➤ Módulo Usuario

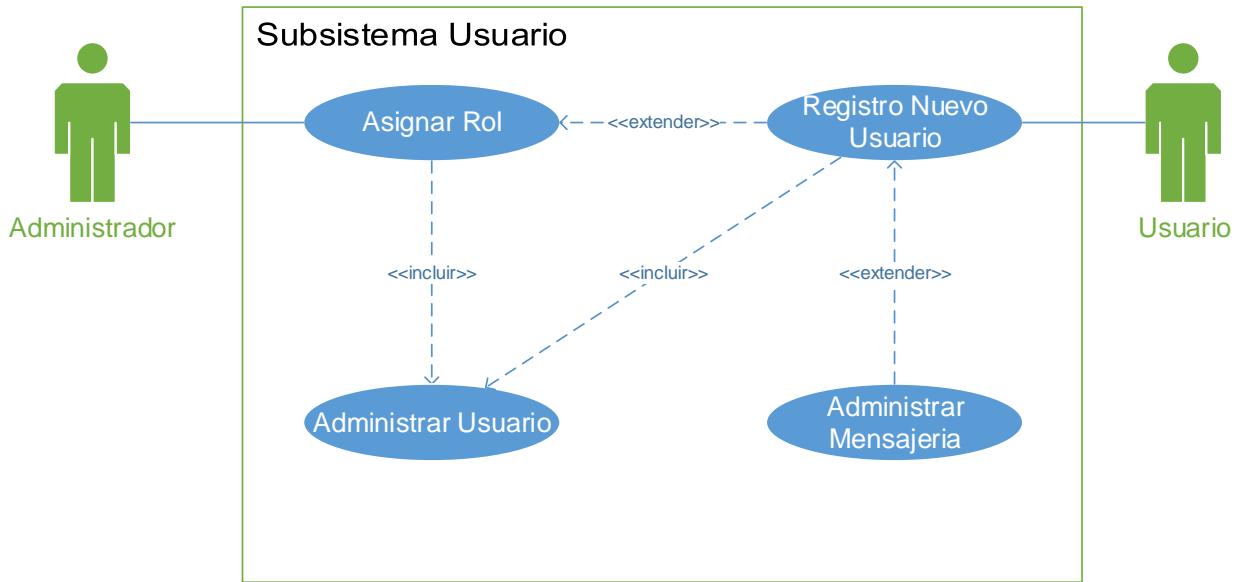


Figura 4 Caso de Uso: Módulo Usuario

➤ Descripción de Casos de Uso de: Módulo Usuario

| Caso de Uso | Módulo Usuario |
|------------------------|--|
| Actores | Administrador, Usuario, Base de Datos |
| Tipo | Básico |
| Propósito | Mostrar un listado de usuarios nuevos registrados donde el administrador asignara un rol a cada usuario. Cada usuario registrado podrá ver la administración de mensajería y edición de su cuenta. |
| Resumen | Este módulo define los diferentes tipos de funcionalidad y tareas, las que se mostrarán en la vista del usuario dependiendo al rol que el administrador le asigne. |
| Precondiciones | Asignar el rol solo lo puede realizar el administrador. |
| Flujo Principal | Un nuevo usuario se registra mediante un formulario y luego el administrador le asignara un rol dentro el sistema. |
| Excepciones | Ninguna. |

➤ Módulo Unidad Académica

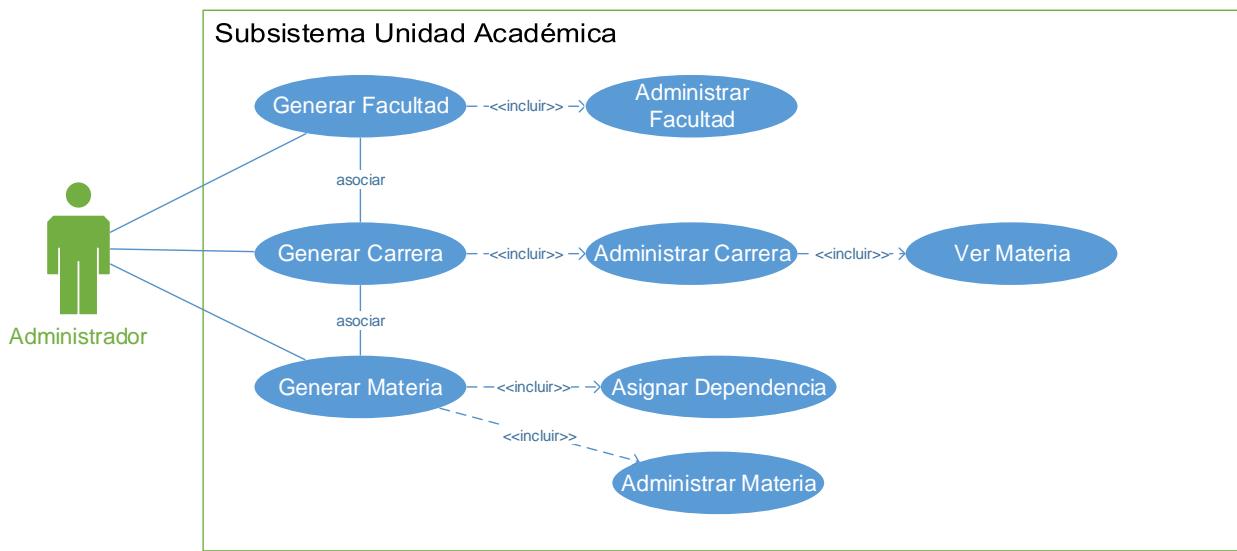


Figura 5 Caso de Uso: Módulo Unidad Académica

➤ Descripción de Casos de Uso de: Módulo Unidad Académica

| Caso de Uso | Módulo Académica |
|------------------------|---|
| Actores | Administrador, Base de Datos |
| Tipo | Importante |
| Propósito | Generar facultad, carrera, materia y dependencias. |
| Resumen | Crear facultad, carrera, materias y dependencias entre materias para mostrar una malla curricular. |
| Precondiciones | Puede realizar un usuario administrador; las materias dependientes deben ser de un semestre superior. |
| Flujo Principal | El administrador genera facultad, carrera, materia y dependencia. |
| Excepciones | Pueden creas materias sin dependencia. |

➤ Módulo Publicación



Figura 6 Caso de Uso: Módulo Publicación

➤ Descripción de Casos de Uso de: Módulo Publicación

| Caso de Uso | Módulo Publicación |
|------------------------|--|
| Actores | Administrador, Usuario, Base de Datos |
| Tipo | Integral. |
| Propósito | Generar una publicación. |
| Resumen | En el módulo se crea una publicación asignado a un publicador, área, tipo, importancia, etiquetas y lapso de tiempo. |
| Precondiciones | El usuario publicador solo podrá publicar en facultad, carrera y/o materia, también se le asignará el tipo de publicación y la importancia asignados por el administrador. El administrador podrá activar o dar de baja cualquier publicación. |
| Flujo Principal | El publicador genera la publicación y activa la publicación. Luego muestra reportes de visitas. Finalmente, el administrador podrá ver un reporte de publicaciones por publicador o en forma general. |
| Excepciones | Ninguna. |

➤ Módulo Web



Figura 7 Caso de Uso: Módulo Web

➤ Descripción de Casos de Uso de: Módulo Web

| Caso de Uso | Módulo Web |
|------------------------|--|
| Actores | Administrador, Usuario, Base de Datos |
| Tipo | Informativo |
| Propósito | Mostrar vistas de información y publicaciones por facultad, carrera y materia. |
| Resumen | Fusiona todo el sistema, dando como resultado vistas con la información y publicaciones. |
| Precondiciones | Cada vista tiene un área definida. |
| Flujo Principal | Administrador y usuario ven vistas de información y publicación. |
| Excepciones | Ninguna. |

5.1.2. Diagrama De Paquetes

El diagrama de paquetes permite especificar y visualizar las relaciones de dependencia existentes entre los paquetes que forman parte de una solución. Una relación de dependencia entre dos o más paquetes se establece cuando las clases que pertenecen a un paquete pueden tener acceso a todas o algunas de las clases que pertenecen a otro paquete. También se puede establecer una relación de dependencia bidireccional, cuando las clases que pertenecen a un paquete pueden tener acceso a todas o algunas de las clases que pertenecen a otro paquete, y viceversa (Flores Cueto & Bertilotti Zuñiga, 2014).

➤ Módulo Configuración

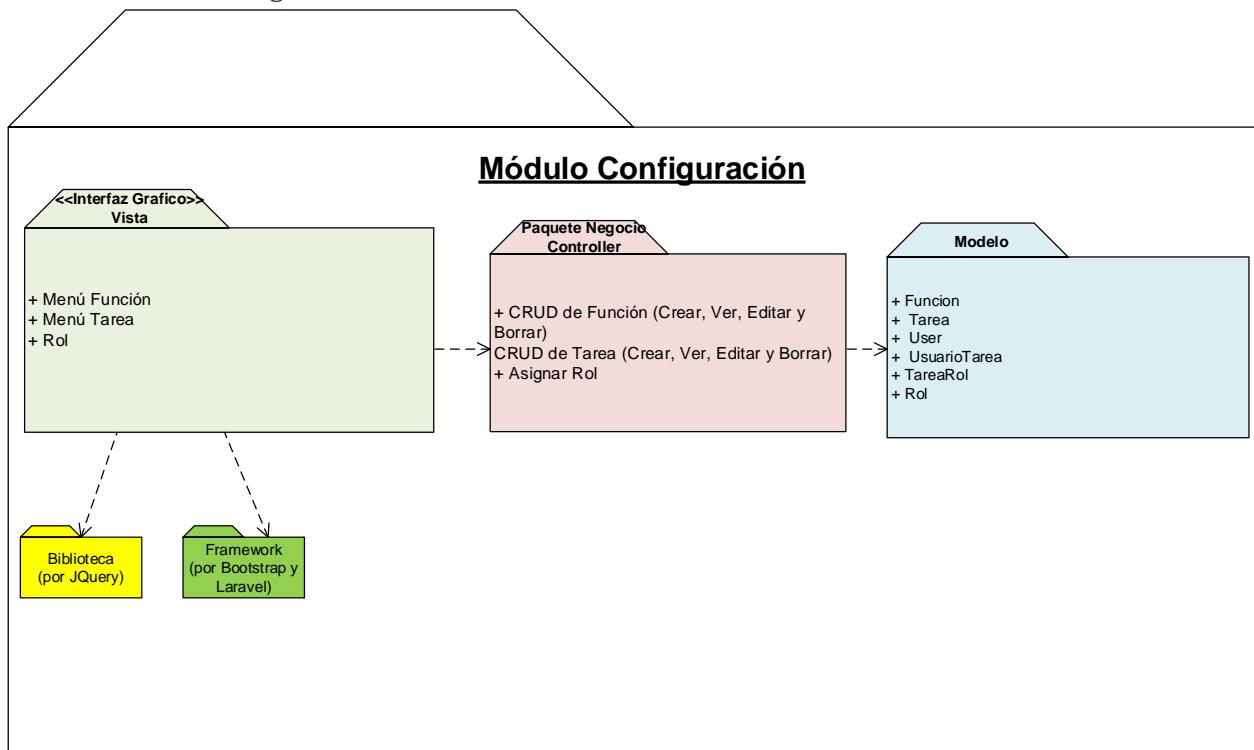


Figura 8 Diagrama de Paquetes Módulo Configuración

En el módulo configuración, como se muestra en la figura 8, la dependencia significa que todas las vistas (menú función, menú tarea y rol) podrán tener acceso al controlador que le pertenezca, y este a su vez podrá tener acceso a todos o algunos modelos.

➤ Módulo Usuario

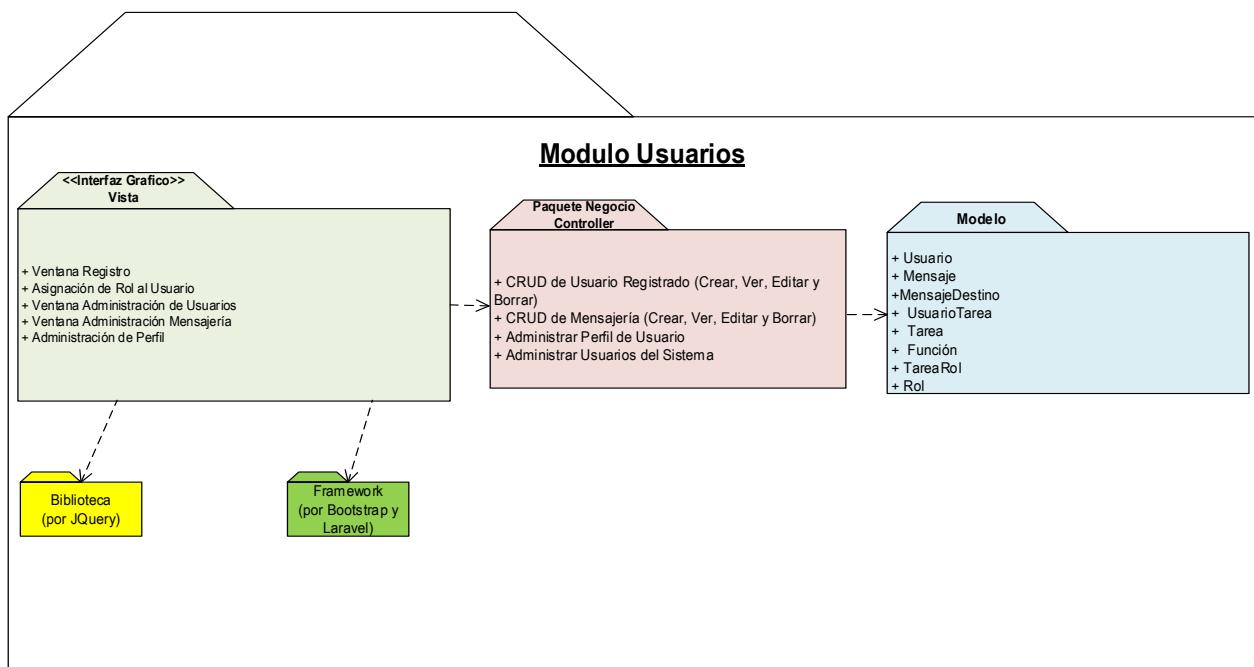


Figura 9 Diagrama de Paquetes Modulo Usuario

Para el módulo usuario, como se muestra en la figura 9, la dependencia de la vista (registro usuario, asignación de rol, administración usuarios, administración mensajería y perfil de usuario) tendrá acceso al controlador que corresponda, y este a su vez podrá tener acceso a los modelos (usuario, mensaje, mensaje destino, tarea, función y rol).

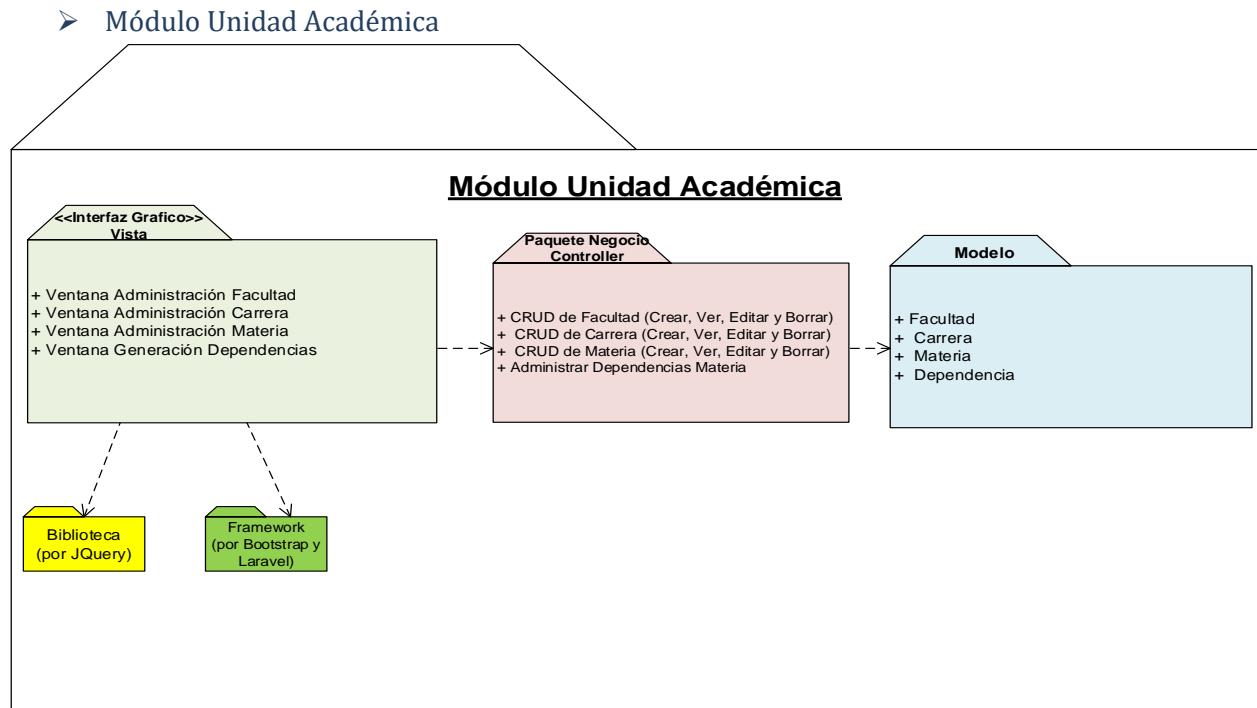


Figura 10 Diagrama de Paquetes Modulo Unidad Académica

El módulo unidad académica, como se muestra en la figura 10, la relación de dependencia de la vista (facultad, carrera, materia y dependencia) accederá al controlador correspondiente, y este a su vez podrá acceder a los modelos (facultad, carrera, materia y dependencia).

➤ Módulo Publicación

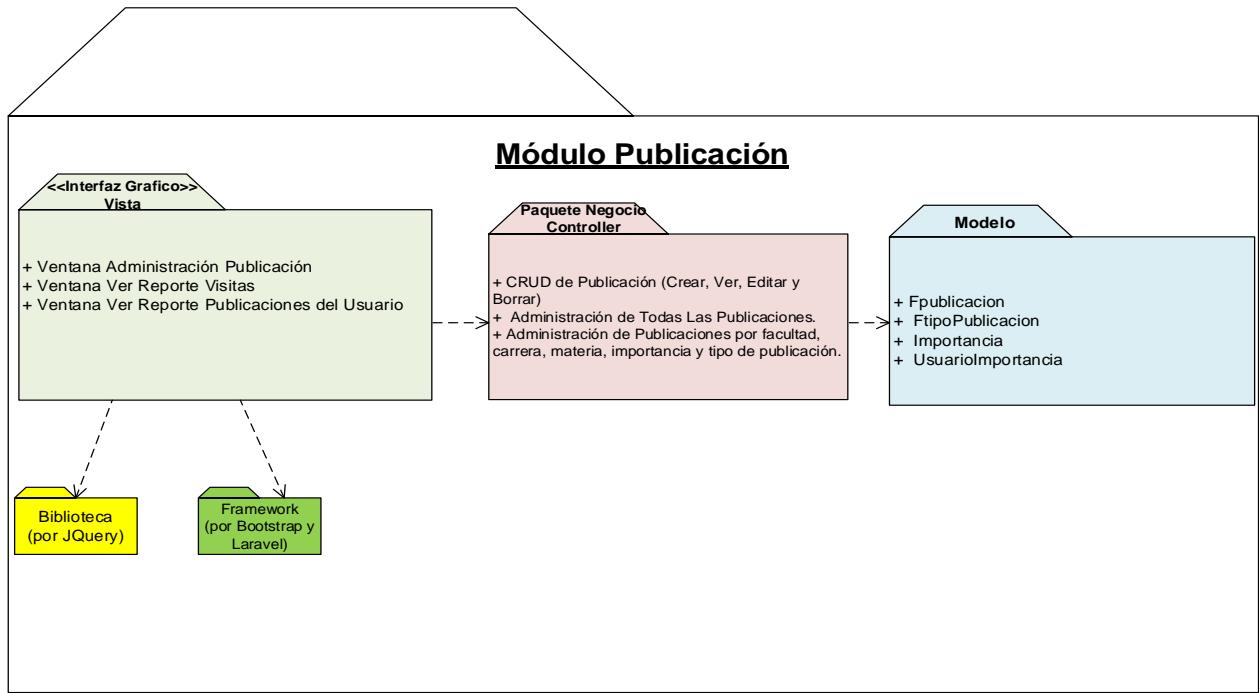


Figura 11 Diagrama de Paquetes Modulo Publicación

Módulo publicación, como se muestra en la figura 11, la dependencia en este módulo se da desde la vista (administración publicación, reporte de visitas y reporte de publicaciones) que podrán acceder al controlador que corresponda, para finalmente tener acceso a los modelos (fpublicacion, ftipopublicacion, importancia y usuarioimportancia).

➤ Módulo Web

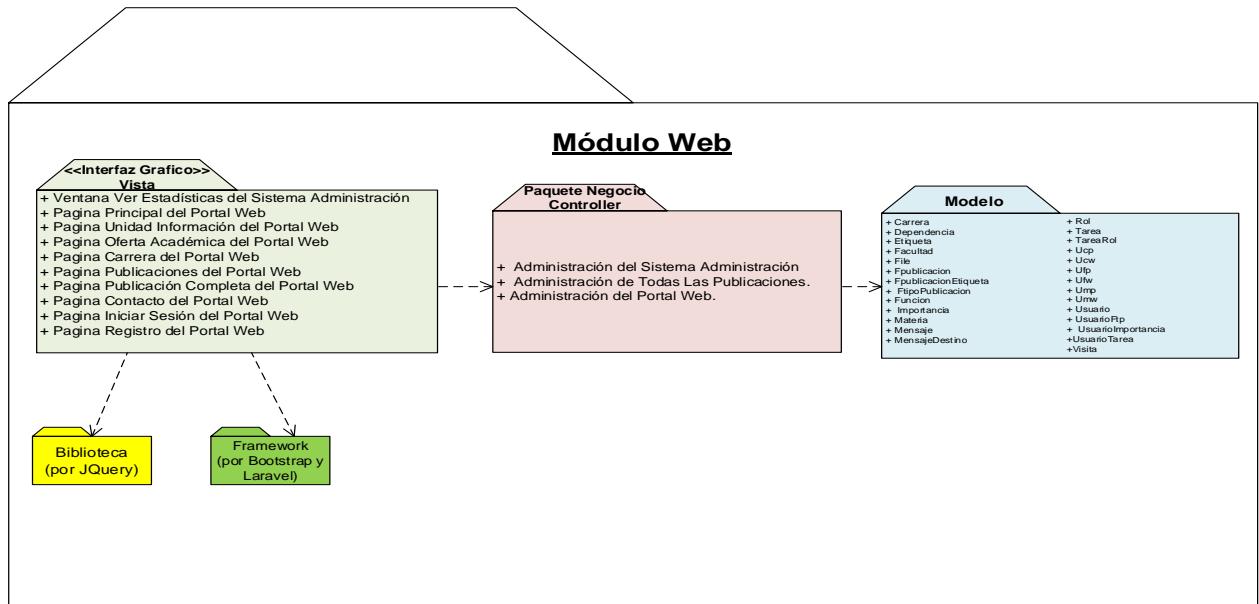


Figura 12 Diagrama de Paquetes Modulo Web

Finalmente, el módulo web, como se muestra en la figura 12, la dependencia de la vista (muestra tanto publicaciones e información desde el portal web) podrá acceder al controlador que corresponda, y este a su vez podrá tener acceso a los modelos, en este caso se accederá a todos los modelos con los que cuenta el sistema.

5.1.3. Diagrama De Clases UML

Un diagrama de clases es un tipo de diagrama estático que describe la estructura de un sistema mostrando sus clases, atributos y las relaciones entre ellos. Los diagramas de clases son utilizados durante el proceso de análisis y diseño de los sistemas, donde se crea el diseño conceptual de la información que se manejara en el sistema, y los componentes que se encargan de del funcionamiento y la relación entre uno y otro (Flores Cueto & Rodríguez Vila, Método de las 6'D Enfoque orientado a los arreglos y la TOO Tomo II, 2014).

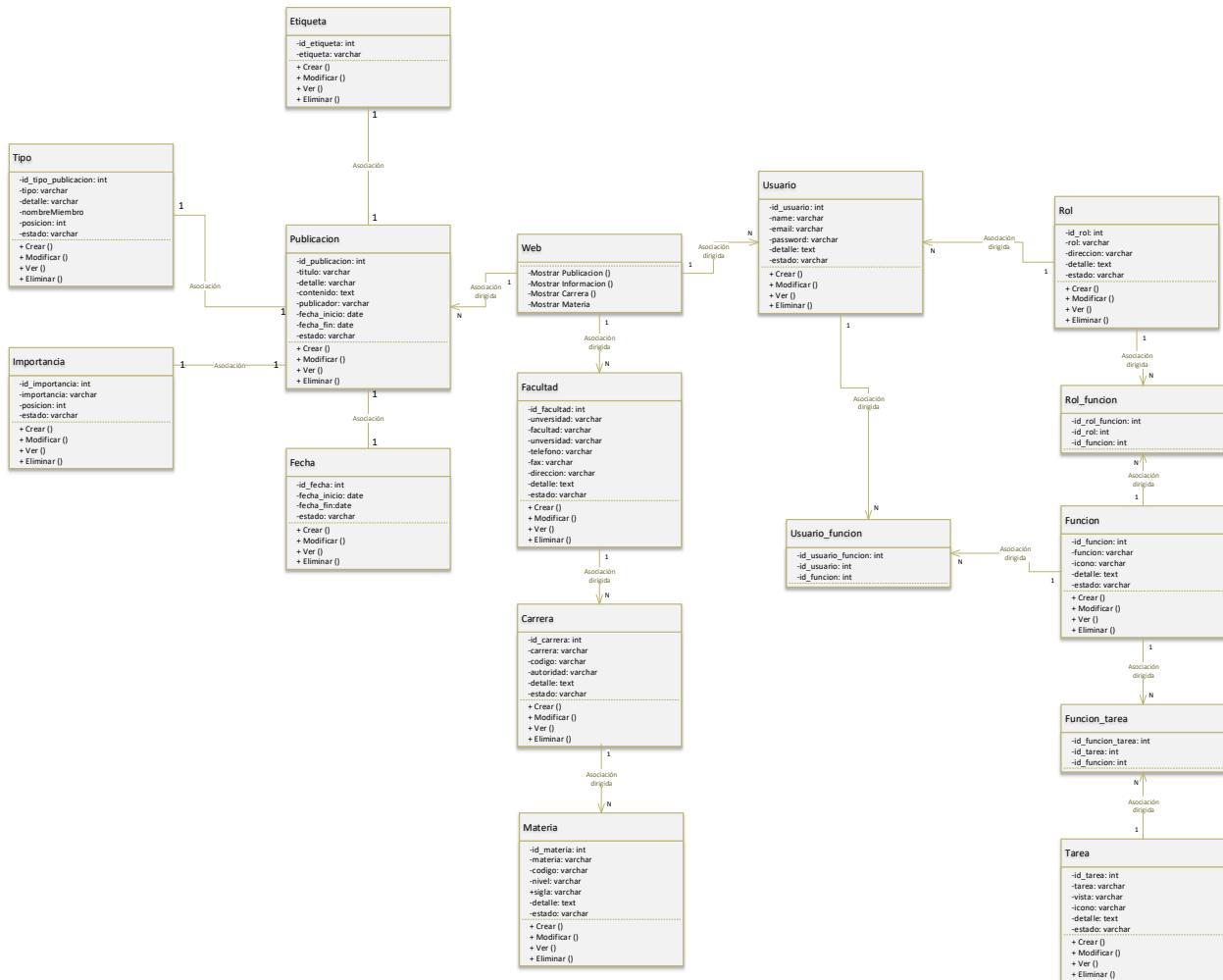


Figura 13 Diagrama De Clases UML Del Sistema De Manejo Y Difusión De Información De La FPVA.

5.1.4. Diseño de Interfaz Gráfica de Usuario (GUI)

La Interfaz Gráfica de Usuario o GUI es un conjunto de elementos gráficos tales como ventanas, botones, menús, cajas de texto, listas desplegables, entre otros, que permiten la interacción entre el usuario y un programa de computadora.

La GUI puede ser una de las partes más importantes de un programa de computadora de tipo comercial. Independientemente de lo rápido, eficiente o poderoso que sea un programa de computadora, si no tiene una interfaz grafica de usuario que sencilla de utilizar y estimule visualmente, entonces no tiene ninguna base. Simplemente no sobrevivirá en el mercado (Flores Cueto & Bertilotti Zuñiga, Método de las 6'D Modelamiento – Algoritmo – Programación Tomo I, 2014).

➤ Módulo Configuración



En la ilustración 1, del módulo configuración muestra la GUI más importante del módulo, en la misma se visualizará el área de trabajo del sistema. Como podemos ver en la ilustración 1, en el lado izquierdo de la pantalla visualizaremos un área de menús y sub-menús, la misma estará compuesta de funciones con sus respectivas tareas. En el lado derecho de la pantalla se muestra el área de acción de eventos como listar usuarios para asignar un rol determinado dentro el sistema.

➤ Módulo Usuario

- **Vista Usuario**

Registrar Nuevo Usuario

Registro de Nuevo Usuario

| | |
|--|--|
| Nombre Completo | <input type="text"/> |
| Correo Electrónico | <input type="text"/> |
| Contraseña | <input type="password"/> |
| Repetir Contraseña | <input type="password"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estoy de Acuerdo | <input type="button" value="Registrar"/> |

Ilustración 2 GUI Módulo Usuario General

La ilustración 2, del módulo usuario muestra la GUI diseñada para un usuario que se registre, para formar parte del sistema. Esta interfaz contará con un formulario, donde el usuario ingrese sus datos personales. Por otro lado, el usuario debe estar de acuerdo con las políticas que establece el uso del sistema.

- **Vista Administrador**

AdminFPVA

Función 1

| |
|---------|
| Tarea 1 |
| Tarea 2 |
| Tarea 3 |

Función 2

| |
|---------|
| Tarea 1 |
| Tarea 2 |

Usuarios Registrados

| Nombre | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-----------|-------------------------------------|
| Usuario 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Usuario 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Usuario 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |

Ilustración 3 GUI Módulo Usuario Administrador

Para la ilustración 3, del módulo usuario la GUI más importante es el listado de usuarios registrados. Por lo que el administrador del sistema, acá debe asignar un rol a cada usuario de forma independiente.

➤ Módulo Unidad Académica

○ Vista Facultad

AdminFPVA

Función 1

Tarea 1
Tarea 2
Tarea 3

Función 2

Tarea 1
Tarea 2

Facultad

Universidad: UMSS

Facultad: FPVA

Teléfono: 222222

Fax: 222222

Dirección: 222222

Aceptar Cancelar

Ilustración 4 GUI Módulo Unidad Académica Facultad

La ilustración 4, del módulo unidad académica muestra la GUI de facultad, donde se ingresará todos los datos de la facultad.

○ Vista Carrera

AdminFPVA

Función 1

Tarea 1
Tarea 2
Tarea 3

Función 2

Tarea 1
Tarea 2

Carrera

Carrera: Téc. Univ. Medio Enfermería

Código: 20200200

Autoridad: Ing. Juan Perez

Descripción:

Aceptar Cancelar

Ilustración 5 GUI Módulo Unidad Académica Carrera

En la ilustración 5, del módulo unidad académica se muestra la interfaz de la carrera donde se ingresarán datos relacionados con la carrera como nombre y código de carrera.

○ **Vista Materia**

The screenshot shows a window titled 'Materia' with a search icon at the top right. The form contains five input fields: 'Materia' (Cálculo), 'Código' (20200200), 'Nivel' (A), 'Sigla' (CAL-200), and 'Descripción' (empty). Below the form are two buttons: 'Aceptar' (Accept) and 'Cancelar' (Cancel). On the left side of the window, there is a sidebar with two sections: 'Función 1' containing 'Tarea 1', 'Tarea 2', and 'Tarea 3'; and 'Función 2' containing 'Tarea 1' and 'Tarea 2'. The overall interface is clean with a white background and black text.

Ilustración 6 GUI Módulo Unidad Académica Materia

Como se puede observar la ilustración 6, del módulo unidad académica, la GUI de materia también será un formulario donde se ingrese los datos más importantes de materia, como: nombre, código, nivel y sigla.

➤ Módulo Publicación

Ilustración 7 GUI Módulo Publicación

La ilustración 7, del módulo publicación proporciona una visión general de la interfaz, la misma estará compuesta por elementos que definan el área donde se mostrará la publicación en el sistema, es decir, si la publicación debe pertenecer a facultad, carrera o materia. También se debe ingresar datos como el título de la publicación, descripción de la publicación, tipo de publicación, importancia, lapso de tiempo, etiquetas o palabras clave y finalmente el contenido de la publicación.

➤ Módulo Web

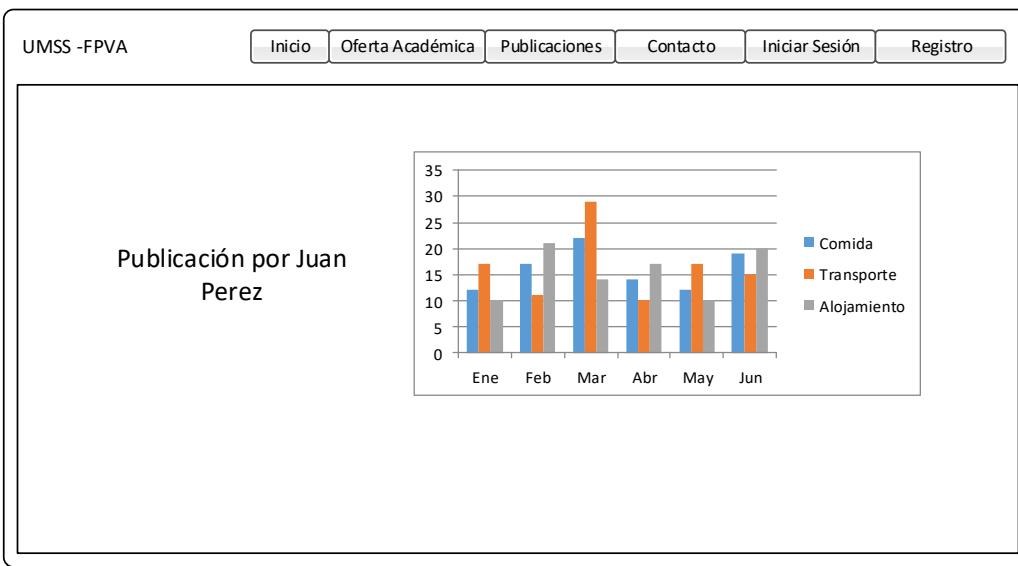


Ilustración 8 GUI Módulo Web

Finalmente, la ilustración 8, del módulo web muestra la GUI principal del portal web, la misma estará compuesta de vistas, pero cada una mostrará contenido diferente, dependiendo al área que pertenezca.

5.1.5. Modelo Base de Datos

En la figura 14 mostramos diseño de la base de datos con un modelo Entidad Relación (ER), la misma muestra toda la estructura de tablas del sistema.

5.1.6. Diccionario de datos del sistema

En cuanto al diccionario de datos a continuación mostramos el listado de todos los datos que pertenecen al sistema, dándonos precisión de datos de entrada, salida, componentes de almacen, flujos, detalles de las relaciones entre almacenes, entre otros.

carreras

| Field | Type | Extra |
|--------------|------------------|----------------|
| P id_carrera | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| id_facultad | int(10) UNSIGNED | |
| carrera | varchar(191) | |
| codigo | varchar(191) | Allow Null |
| mision | text | Allow Null |
| vision | text | Allow Null |
| proyeccion | text | Allow Null |
| autoridad | text | Allow Null |
| logo | varchar(191) | Allow Null |
| detalle | text | Allow Null |
| log | int(11) | |
| estado | varchar(191) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|------------------------------|-------------|--------|
| carreras_carrera_unique | carrera | Unique |
| carreras_id_facultad_foreign | id_facultad | |

cpublicaciones

| Field | Type | Extra |
|-------------------|------------------|----------------|
| P id_cpublicacion | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| titulo | varchar(191) | |
| detalle | varchar(191) | |
| contenido | text | |
| etiqueta | varchar(191) | |
| publicador | int(11) | |
| fecha_inicio | date | |
| fecha_fin | date | |
| id_importancia | int(10) UNSIGNED | |
| id_carrera | int(10) UNSIGNED | |
| id_ftp | int(10) UNSIGNED | |
| estado | varchar(191) | |
| log | int(11) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|---------------------------------------|----------------|-------|
| cpublicaciones_id_carrera_foreign | id_carrera | |
| cpublicaciones_id_ftp_foreign | id_ftp | |
| cpublicaciones_id_importancia_foreign | id_importancia | |

dependencias

| Field | Type | Extra |
|------------------|------------------|----------------|
| P id_dependencia | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| id_materia | int(10) UNSIGNED | |

| | | |
|------------|-----------|------------|
| id_previa | int(11) | |
| log | int(11) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|---------------------------------|------------|-------|
| dependencias_id_materia_foreign | id_materia | |

docentes

| Field | Type | Extra |
|--------------|------------------|----------------|
| P id_docente | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| id | int(10) UNSIGNED | |
| tipo | varchar(191) | |
| telefono | varchar(191) | Allow Null |
| educacion | varchar(191) | Allow Null |
| biografia | text | Allow Null |
| foto | varchar(191) | Allow Null |
| detalle | varchar(191) | Allow Null |
| log | int(11) | |
| estado | varchar(191) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|----------------------|--------|--------|
| docentes_tipo_unique | tipo | Unique |
| docentes_id_foreign | id | |

docentes_materias

| Field | Type | Extra |
|------------------------|------------------|----------------|
| P id_docentes_materias | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| id_docente | int(10) UNSIGNED | |
| id_materia | int(10) UNSIGNED | |
| log | int(11) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|--------------------------------------|------------|-------|
| docentes_materias_id_docente_foreign | id_docente | |
| docentes_materias_id_materia_foreign | id_materia | |

etiquetas

| Field | Type | Extra |
|---------------|------------------|----------------|
| P id_etiqueta | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| etiqueta | varchar(191) | |
| log | int(11) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

facultades

| Field | Type | Extra |
|---------------|------------------|----------------|
| P id_facultad | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| facultad | varchar(191) | |
| universidad | varchar(191) | |

| | | |
|------------|--------------|------------|
| telefono | varchar(191) | Allow Null |
| fax | varchar(191) | Allow Null |
| web | varchar(191) | Allow Null |
| direccion | varchar(191) | Allow Null |
| autoridad | text | Allow Null |
| mision | text | Allow Null |
| vision | text | Allow Null |
| historia | text | Allow Null |
| logo | varchar(191) | Allow Null |
| detalle | text | Allow Null |
| log | int(11) | |
| estado | varchar(191) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|----------------------------|----------|--------|
| facultades_facultad_unique | facultad | Unique |

files

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_file | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | titulo | varchar(191) | |
| | detalle | varchar(191) | |
| | direccion | varchar(191) | |
| | tabla | varchar(191) | |
| | id_tabla | int(11) | |
| | estado | varchar(191) | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

fpublicaciones

| | Field | Type | Extra |
|---|-----------------|------------------|----------------|
| P | id_fpublicacion | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | titulo | varchar(191) | |
| | detalle | varchar(191) | |
| | contenido | text | |
| | etiqueta | varchar(191) | |
| | publicador | int(11) | |
| | fecha_inicio | date | |
| | fecha_fin | date | |
| | tabla | varchar(191) | |
| | id_tabla | int(11) | |
| | area | varchar(191) | |
| | id_importancia | int(10) UNSIGNED | |
| | id_ftp | int(10) UNSIGNED | |
| | estado | varchar(191) | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|---------------------------------------|----------------|-------|
| fpublicaciones_id_ftp_foreign | id_ftp | |
| fpublicaciones_id_importancia_foreign | id_importancia | |

fpublicaciones_etiquetas

| | Field | Type | Extra |
|--|-------|------|-------|
|--|-------|------|-------|

| | | | | | |
|-------|---|------------------|------------------|--|--------|
| P | id_fpe | int(10) UNSIGNED | Auto Increment | | |
| | id_fppublicacion | int(10) UNSIGNED | | | |
| | id_etiqueta | int(10) UNSIGNED | | | |
| | log | int(11) | | | |
| | created_at | timestamp | Allow Null | | |
| | updated_at | timestamp | Allow Null | | |
| <hr/> | | | | | |
| | Index | | Fields | | Extra |
| | fpublicaciones_etiquetas_id_fppublicacion_foreign | | id_fppublicacion | | |
| | fpublicaciones_etiquetas_id_etiqueta_foreign | | id_etiqueta | | |
| <hr/> | | | | | |
| | ftipo_publicaciones | | | | |
| | Field | Type | Extra | | |
| P | id_ftp | int(10) UNSIGNED | Auto Increment | | |
| | tipo | varchar(191) | | | |
| | detalle | varchar(191) | | | |
| | estado | varchar(191) | | | |
| | posicion | int(11) | | | |
| | log | int(11) | | | |
| | created_at | timestamp | Allow Null | | |
| | updated_at | timestamp | Allow Null | | |
| <hr/> | | | | | |
| | Index | | Fields | | Extra |
| | ftipo_publicaciones_tipo_unique | | tipo | | Unique |
| <hr/> | | | | | |
| | funciones | | | | |
| | Field | Type | Extra | | |
| P | id_funcion | int(10) UNSIGNED | Auto Increment | | |
| | funcion | varchar(191) | | | |
| | icono | varchar(191) | Allow Null | | |
| | detalle | varchar(191) | Allow Null | | |
| | estado | varchar(191) | | | |
| | created_at | timestamp | Allow Null | | |
| | updated_at | timestamp | Allow Null | | |
| <hr/> | | | | | |
| | Index | | Fields | | Extra |
| | funciones_funcion_unique | | funcion | | Unique |
| <hr/> | | | | | |
| | importancias | | | | |
| | Field | Type | Extra | | |
| P | id_importancia | int(10) UNSIGNED | Auto Increment | | |
| | importancia | varchar(191) | | | |
| | posicion | int(11) | | | |
| | estado | varchar(191) | | | |
| | log | int(11) | | | |
| | created_at | timestamp | Allow Null | | |
| | updated_at | timestamp | Allow Null | | |
| <hr/> | | | | | |
| | Index | | Fields | | Extra |
| | importancias_importancia_unique | | importancia | | Unique |
| <hr/> | | | | | |
| | materias | | | | |

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_materia | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_carrera | int(10) UNSIGNED | |
| | materia | varchar(191) | |
| | nivel | varchar(191) | Allow Null |
| | codigo | varchar(191) | Allow Null |
| | sigla | varchar(191) | Allow Null |
| | horario | text | Allow Null |
| | detalle | text | Allow Null |
| | log | int(11) | |
| | estado | varchar(191) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-----------------------------|------------|-------|
| materias_id_carrera_foreign | id_carrera | |

mensajes

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_mensaje | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_origen | int(10) UNSIGNED | |
| | asunto | varchar(191) | |
| | mensaje | text | Allow Null |
| | fecha | datetime | |
| | estado | varchar(191) | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

mensajes_destinos

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_md | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_mensaje | int(10) UNSIGNED | |
| | id_destino | int(10) UNSIGNED | |
| | visto | varchar(191) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|--------------------------------------|------------|-------|
| mensajes_destinos_id_mensaje_foreign | id_mensaje | |

migrations

| | Field | Type | Extra |
|---|-----------|------------------|----------------|
| P | id | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | migration | varchar(191) | |
| | batch | int(11) | |

mpublicaciones

| | Field | Type | Extra |
|---|-----------------|------------------|----------------|
| P | id_mpublicacion | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | titulo | varchar(191) | |
| | detalle | varchar(191) | |
| | contenido | text | |

| | | |
|----------------|------------------|------------|
| etiqueta | varchar(191) | |
| publicador | int(11) | |
| fecha_inicio | date | |
| fecha_fin | date | |
| id_importancia | int(10) UNSIGNED | |
| id_materia | int(10) UNSIGNED | |
| id_ftp | int(10) UNSIGNED | |
| estado | varchar(191) | |
| log | int(11) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |
| updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|---------------------------------------|----------------|-------|
| mpublicaciones_id_materia_foreign | id_materia | |
| mpublicaciones_id_ftp_foreign | id_ftp | |
| mpublicaciones_id_importancia_foreign | id_importancia | |

password_resets

| Field | Type | Extra |
|------------|--------------|------------|
| email | varchar(191) | |
| token | varchar(191) | |
| created_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-----------------------------|--------|-------|
| password_resets_email_index | email | |

roles

| P | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| | id_rol | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | rol | varchar(191) | |
| | detalle | varchar(191) | Allow Null |
| | estado | varchar(191) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|------------------|--------|--------|
| roles_rol_unique | rol | Unique |

tareas

| P | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| | id_tarea | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_funcion | int(10) UNSIGNED | |
| | tarea | varchar(191) | |
| | vista | varchar(191) | |
| | icono | varchar(191) | Allow Null |
| | detalle | varchar(191) | Allow Null |
| | estado | varchar(191) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|---------------------------|------------|--------|
| tareas_tarea_unique | tarea | Unique |
| tareas_id_funcion_foreign | id_funcion | |

tareas_roles

| | Field | Type | Extra |
|---|--------------|------------------|----------------|
| P | id_tarea_rol | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_tarea | int(10) UNSIGNED | |
| | id_rol | int(10) UNSIGNED | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-------------------------------|----------|-------|
| tareas_roles_id_tarea_foreign | id_tarea | |
| tareas_roles_id_rol_foreign | id_rol | |

ucps

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_ucp | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_carrera | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-------------------------|------------|-------|
| ucps_id_foreign | id | |
| ucps_id_carrera_foreign | id_carrera | |

ucws

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_ucw | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_carrera | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-------------------------|------------|-------|
| ucws_id_foreign | id | |
| ucws_id_carrera_foreign | id_carrera | |

ufps

| | Field | Type | Extra |
|---|-------------|------------------|----------------|
| P | id_ufp | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_facultad | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|--------------------------|-------------|-------|
| ufps_id_foreign | id | |
| ufps_id_facultad_foreign | id_facultad | |

ufws

| | Field | Type | Extra |
|---|-------------|------------------|----------------|
| P | id_ufw | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_facultad | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|--------------------------|-------------|-------|
| ufws_id_foreign | id | |
| ufws_id_facultad_foreign | id_facultad | |

umps

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_ump | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_materia | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-------------------------|------------|-------|
| umps_id_foreign | id | |
| umps_id_materia_foreign | id_materia | |

umws

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_umw | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_materia | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-------------------------|------------|-------|
| umws_id_foreign | id | |
| umws_id_materia_foreign | id_materia | |

users

| | Field | Type | Extra |
|---|----------------|------------------|----------------|
| P | id | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | name | varchar(191) | |
| | email | varchar(191) | |
| | password | varchar(191) | |
| | tipo | varchar(191) | Allow Null |
| | educacion | varchar(191) | Allow Null |
| | biografia | text | Allow Null |
| | foto | varchar(191) | Allow Null |
| | estado | varchar(191) | Allow Null |
| | log | int(11) | |
| | remember_token | varchar(100) | Allow Null |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|-------|--------|-------|
|-------|--------|-------|

users_email_unique email Unique

usuarios_ftps

| | Field | Type | Extra |
|---|------------|------------------|----------------|
| P | id_uftp | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_ftp | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|------------------------------|--------|-------|
| usuarios_ftps_id_foreign | id | |
| usuarios_ftps_id_ftp_foreign | id_ftp | |

usuarios_importancias

| | Field | Type | Extra |
|---|----------------|------------------|----------------|
| P | id_ui | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id | int(10) UNSIGNED | |
| | id_importancia | int(10) UNSIGNED | |
| | log | int(11) | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|--|----------------|-------|
| usuarios_importancias_id_foreign | id | |
| usuarios_importancias_id_importancia_foreign | id_importancia | |

usuarios_tareas

| | Field | Type | Extra |
|---|------------------|------------------|----------------|
| P | id_usuario_tarea | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_usuario | int(10) UNSIGNED | |
| | id_tarea | int(10) UNSIGNED | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|------------------------------------|------------|-------|
| usuarios_tareas_id_usuario_foreign | id_usuario | |
| usuarios_tareas_id_tarea_foreign | id_tarea | |

visitas

| | Field | Type | Extra |
|---|-----------------|------------------|----------------|
| P | id_visita | int(10) UNSIGNED | Auto Increment |
| | id_fpublicacion | int(10) UNSIGNED | |
| | visita | varchar(191) | |
| | ciudad | text | Allow Null |
| | ip | varchar(45) | |
| | fecha | datetime | |
| | created_at | timestamp | Allow Null |
| | updated_at | timestamp | Allow Null |

| Index | Fields | Extra |
|---------------------------------|-----------------|-------|
| visitas_id_fpublicacion_foreign | id_fpublicacion | |

CAPITULO 6

DESARROLLO DE LA SOLUCIÓN: ETAPA 04

La importancia del desarrollo de la solución se incorpora la implementación, para lo que una vez prevista las posibilidades y alternativas que puedan presentarse y que pasen sin inconvenientes por la clase y los algoritmos, es preciso recurrir a herramientas de desarrollo y programación (Flores Cueto & Bertilotti Zuñiga, 2014).

6.1. INTRODUCCIÓN

Como resultado en esta etapa, se busca obtener la codificación del sistema. Por lo que es muy importante mencionar todas las tecnologías aplicadas para el desarrollo del Sistema de Manejo y Difusión de Información de la Facultad Politécnica del Valle Alto.

Las tecnologías implementadas para el desarrollo del Sistema Web de Manejo y Difusión de Información de la Facultad Politécnica del Valle Alto, son RESPONSIVE, ya que el sistema es accesible desde cualquier dispositivo móvil que cuente con conexión a Internet. Por lo cual se hizo uso de Bootstrap, que es un framework que nos permitió crear interfaces Web con CSS y JavaScript posibilitó que nuestra web sea Responsive Desing (Diseño Adaptativo) como una de las tecnologías principales. Así también Laravel en su versión 5.4. El sistema también está desarrollado en HTML5 como lenguaje de programación, complementario a esto se empleó

JQuery.JS que es un framework de Javascript el cual contiene funcionalidades dando a nuestra web funcionalidad y efectos complejos, Composer es un manejador de dependencias que facilita el manejo de librerías. También se usó el servidor HTTP Apache de código abierto. Finalmente, para la base de datos se usó MySQL.

Siguiendo la filosofía de las 6'D se aplicó la herramienta GitHub, que es una plataforma de desarrollo colaborativo de software para alojar proyectos utilizando el sistema de control de versiones Git.

6.1.1. LARAVEL

➤ CARACTERISTICAS DE LARAVEL 5.4

Las siguientes características sirven como puntos clave de diseño de Laravel:

- Los paquetes proporcionan un sistema de empaquetado modular, con las características incluidas para la adición fácil a las aplicaciones. Además, Laravel utiliza Composer como un gestor de dependencias para agregar paquetes PHP específicos de Laravel y disponibles para el repositorio Packagist.
- ORM Eloquente (Modelo Objeto-Relación) es una implementación avanzada de PHP del patrón de registro activo, proporcionando al mismo tiempo métodos internos para imponer restricciones en las relaciones entre objetos de la base de datos. ORM Eloquente presenta tablas de bases de datos como clases, con las instancias de objeto unidas a las filas de la tabla como única.
- Query Builder, proporciona una alternativa de acceso a bases de datos más directa al ORM Eloquente. En lugar de requerir que las consultas SQL se escriban directamente, el constructor de consultas de Laravel proporciona un conjunto de clases y métodos capaces de generar consultas de forma programática. También permite el almacenamiento en cache seleccionable de los resultados de la consulta ejecutada.
- La lógica de la aplicación es una parte integral de las aplicaciones desarrolladas, implementadas mediante controladores o como parte de las declaraciones de ruta. La sintaxis utilizada para definir la lógica de la aplicación es similar a la utilizada por Sinatra framework.
- El enrutamiento inverso define una relación entre los enlaces y las rutas, lo que nos hace posible que los cambios posteriores en las rutas se propaguen automáticamente en enlaces relevantes. Cuando los vínculos se crean mediante el uso de nombres de rutas existentes, los apropiados identificadores de recursos uniformes (URIs) son creados por Laravel.
- Restful Controllers proporcionan una forma opcional de separar la lógica de servicios requeridos HTTP GET and POST.
- Class Auto Loading Providers carga de forma automática las clases PHP sin necesidad de mantenimiento manual de inclusión de rutas. On-demand loading prevents impide la inclusión de componentes innecesarios, por lo que solo se cargan los componentes realmente necesarios.

- View composers serve son unidades de código lógico que pueden ser ejecutadas cuando se carga una vista.
- Blade es una plantilla ingeniosa que combina uno o más plantillas con un modelo de datos para obtener como resultado vistas, haciendo que transmita las plantillas en código PHP para mejorar el rendimiento. Blade también proporciona un conjunto de sus propias estructuras de control tales como declaración de condicionales y bucles, que se asignan internamente a PHP. Además, los servicios de Laravel pueden ser llamados a partir de plantillas Blade, y su motor de plantillas se puede ampliar con directivas personalizadas.
- IoC containers permiten generar objetos nuevos siguiendo el principio de control de inversión (IoC), en el que el framework llama al código de aplicación o tarea específica, con la instancia y referencia opcional de objetos nuevos.
- Migrations provide proporciona un sistema de control de versiones para el esquema de la base de datos, lo que permite asociar cambios en la base del código de la aplicación y los cambios necesarios en el diseño de la base de datos. Como resultado, la característica simplifica el despliegue y la actualización de las aplicaciones basadas en Laravel.
- Database seeding provides proporciona una forma de llenar las tablas de bases de datos con los datos predeterminados que se pueden utilizar para las pruebas de aplicación que se realizaran como parte de la configuración inicial de la aplicación.
- Unit testing proporciona como parte integral de Laravel, que contiene pruebas unitarias que detectan y previenen regresiones en el framework. Las pruebas de unidad se pueden ejecutar a través de la línea de comando de artisan provider.
- Automatic pagination simplifica la tarea de implementar la paginación, reemplazando métodos habituales de implementación manual con métodos automatizados integrados a Laravel.
- Form Request es una característica de Laravel, que sirve como base para la validación de la entrada de formularios mediante los eventos de listeners, dando como resultado la invocación automática de métodos de validación de formularios y la generación de un formulario actual.
- Homestead – Vagrant Virtual Machine que proporciona a los desarrolladores de Laravel todas las herramientas necesarias para desarrollar Laravel.

Para una mejor comprensión de lo ya mencionado el marco de trabajo de Laravel es:

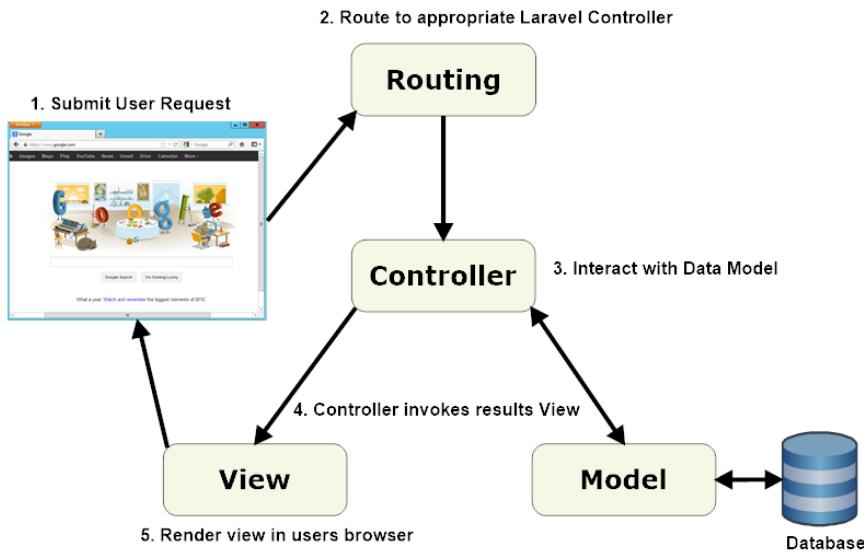


Figura 15 *Modelo Vista Controlador de Laravel*

➤ ARTISAN CLI

Laravel's command-line interface (CLI), llamado Artisan, fue introducida en la Laravel 3 con un conjunto limitado de capacidades. La posterior migración de Laravel en una arquitectura basada en Composer permitió a Artisan incorporar diferentes componentes del framework Symfony, resultado es la disponibilidad de características adicionales de Artisan en Laravel 4.

Las características de Artisan se asignan a diferentes subcomandos de la utilidad artisan command-line, proporcionando funcionalidad que ayuda en la gestión y la construcción de aplicaciones basadas en Laravel. Los usos más comunes de Artisan incluyen la gestión de migraciones de bases de datos, generando código estandarizado para nuevos controllers y migrations; Este último libera al desarrollador de crear estructura de código adecuado. La funcionalidad y las capacidades de Artisan también se pueden aplicar mediante la implantación de nuevos comandos personalizados, que puedes utilizar para automatizar las tareas recurrentes específicas de la aplicación.

6.1.2. BOOTSTRAP

➤ CARACTERISTICAS

Bootstrap tiene un soporte relativamente incompleto para HTML5 y CSS 3, pero es compatible con la mayoría de los navegadores web. La información básica de compatibilidad de sitios web o aplicaciones está disponible para todos los dispositivos y navegadores. Existe un concepto de compatibilidad parcial que hace disponible la información básica de un sitio web para todos los dispositivos y navegadores. Por ejemplo, las propiedades introducidas en CSS3 para las esquinas redondeadas, gradientes y sombras son usadas por Bootstrap a pesar de la falta de

soporte de navegadores antiguos. Esto extiende la funcionalidad de la herramienta, pero no es requerida para su uso.

Desde la versión 2.0 también soporta diseños sensibles. Esto significa que el diseño gráfico de la página se ajusta dinámicamente, tomando en cuenta las características del dispositivo usado (Computadoras, tabletas, teléfonos significa que el diseño gráfico de la página se ajusta dinámicamente móviles). Bootstrap es de código abierto y está disponible en GitHub.

➤ ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

Bootstrap es modular y consiste esencialmente en una serie de hojas de estilo LESS que implementan la variedad de componentes de la herramienta. Una hoja de estilo llamada bootstrap.less incluye los componentes de las hojas de estilo. Los desarrolladores pueden adaptar el mismo archivo de Bootstrap, seleccionando los componentes que deseen usar en su proyecto.

Los ajustes son posibles en una medida limitada a través de una hoja de estilo de configuración central. Los cambios más profundos son posibles mediante las declaraciones LESS.

- **SISTEMA DE CUADRILLA Y DISEÑO SENCIBLE**

Bootstrap viene con una disposición de cuadrilla estándar de 940 píxeles de ancho. Alternativamente, el desarrollador puede usar un diseño de ancho-variable. Para ambos casos, la herramienta tiene cuatro variaciones para hacer uso de distintas resoluciones y tipos de dispositivos: teléfonos móviles, formato de retrato y paisaje, tabletas y computadoras con baja y alta resolución (pantalla ancha). Esto ajusta el ancho de las columnas automáticamente.

- **ENTENDIENDO LA HOJA DE ESTILOS CSS**

Bootstrap proporciona un conjunto de hojas de estilo que proveen definiciones básicas de estilo para todos los componentes de HTML. Esto otorga una uniformidad al navegador y al sistema de anchura, da una apariencia moderna para el formateo de los elementos de texto, tablas y formularios.

- **COMPONENTES RE-USABLES**

En adición a los elementos regulares de HTML, Bootstrap contiene otra interfaz de elementos comúnmente usados. Ésta incluye botones con características avanzadas, etiquetas, capacidades avanzadas de miniaturas tipográficas, formatos para mensajes de alerta y barras de progreso.

- **PLUG-INS DE JAVASCRIPT**

Los componentes de JavaScript para Bootstrap están basados en la librería jQuery de JavaScript. Los plug-ins se encuentran en la herramienta de plug-in de jQuery. Proveen elementos adicionales de interfaz de usuario como diálogos, tooltips y carruseles.

6.1.3. PHP

➤ CARACTERISTICAS

- Orientado al desarrollo de aplicaciones web dinámicas con acceso a información almacenada en una base de datos.
- Es considerado un lenguaje fácil de aprender, ya que en su desarrollo se simplificaron distintas especificaciones, como es el caso de la definición de las variables primitivas, ejemplo que se hace evidente en el uso de php arrays.
- El código fuente escrito en PHP es invisible al navegador web y al cliente, ya que es el servidor el que se encarga de ejecutar el código y enviar su resultado HTML al navegador.
- Capacidad de conexión con la mayoría de los motores de base de datos que se utilizan en la actualidad, destaca su conectividad con MySQL y PostgreSQL.
- Capacidad de expandir su potencial utilizando módulos (llamados ext's o extensiones).
- Posee una amplia documentación en su sitio web oficial, entre la cual se destaca que todas las funciones del sistema están explicadas y ejemplificadas en un único archivo de ayuda.
- Es libre, por lo que se presenta como una alternativa de fácil acceso para todos.
- Permite aplicar técnicas de programación orientada a objetos.
- No requiere definición de tipos de variables, aunque sus variables se pueden evaluar también por el tipo que estén manejando en tiempo de ejecución.
- Tiene manejo de excepciones (desde PHP5).
- Si bien PHP no obliga a quien lo usa a seguir una determinada metodología a la hora de programar, aun haciéndolo, el programador³⁴ puede aplicar en su trabajo cualquier técnica de programación o de desarrollo que le permita escribir código ordenado, estructurado y manejable. Un ejemplo de esto son los desarrollos que en PHP se han hecho del patrón de diseño Modelo Vista Controlador (MVC), que permiten separar el tratamiento y acceso a los datos, la lógica de control y la interfaz de usuario en tres componentes independientes.
- Debido a su flexibilidad ha tenido una gran acogida como lenguaje base para las aplicaciones WEB de manejo de contenido, y es su uso principal.

6.1.4. JQUERY

➤ CARACTETISTICAS

jQuery consiste en un único fichero JavaScript que contiene las funcionalidades comunes de DOM, eventos, efectos y AJAX.

- Selección de elementos DOM.

- Interactividad y modificaciones del árbol DOM, incluyendo soporte para CSS 1-3 y un plugin básico de XPath.
- Eventos.
- Manipulación de la hoja de estilos CSS.
- Efectos y animaciones.
- Animaciones personalizadas.
- AJAX.
- Soporta extensiones.
- Utilidades varias como obtener información del navegador, operar con objetos y vectores, funciones para rutinas comunes, entre otros.
- Compatible con los navegadores Mozilla Firefox 2.0+, Internet Explorer 6+, Safari 3+, Opera 10.6+ y Google Chrome 8+.⁵

6.1.5. APACHE

➤ CARACTERISTICAS

Apache es usado principalmente para enviar páginas web estáticas y dinámicas en la World Wide Web. Muchas aplicaciones web están diseñadas asumiendo como ambiente de implantación a Apache, o que utilizarán características propias de este servidor web.

Apache es el componente de servidor web en la popular plataforma de aplicaciones XAMP, junto a MySQL y los lenguajes de programación PHP/Perl/Python (y ahora también Ruby).

Este servidor web es redistribuido como parte de varios paquetes propietarios de software, incluyendo la base de datos Oracle y el IBM WebSphere application server. Mac OS X integra apache como parte de su propio servidor web y como soporte de su servidor de aplicaciones WebObjects. Es soportado de alguna manera por Borland en las herramientas de desarrollo Kylix y Delphi. Apache es incluido con Novell NetWare 6.5, donde es el servidor web por defecto, y en muchas distribuciones Linux.

Apache es usado para muchas otras tareas donde el contenido necesita ser puesto a disposición en una forma segura y confiable. Un ejemplo es al momento de compartir archivos desde una computadora personal hacia Internet. Un usuario que tiene Apache instalado en su escritorio puede colocar arbitrariamente archivos en la raíz de documentos de Apache, desde donde pueden ser compartidos.

Los programadores de aplicaciones web a veces utilizan una versión local de Apache con el fin de pre visualizar y probar código mientras éste es desarrollado.

Microsoft Internet Information Services (IIS) es el principal competidor de Apache, así como Sun Java System Web Server de Sun Microsystems y un anfitrión de otras aplicaciones como Zeus Web Server.

6.1.6. MYSQL

➤ CARACTERISTICAS

Inicialmente, MySQL carecía de elementos considerados esenciales en las bases de datos relacionales, tales como integridad referencial y transacciones. A pesar de ello, atrajo a los desarrolladores de páginas web con contenido dinámico, justamente por su simplicidad.

Poco a poco los elementos de los que carecía MySQL están siendo incorporados tanto por desarrollos internos, como por desarrolladores de software libre. Entre las características disponibles en las últimas versiones se puede destacar:

- Amplio subconjunto del lenguaje SQL. Algunas extensiones son incluidas igualmente.
- Disponibilidad en gran cantidad de plataformas y sistemas.
- Posibilidad de selección de mecanismos de almacenamiento que ofrecen diferentes velocidades de operación, soporte físico, capacidad, distribución geográfica, transacciones.
- Transacciones y claves foráneas.
- Conectividad segura.
- Replicación.
- Búsqueda e indexación de campos de texto.

MySQL es un sistema de administración de bases de datos. Una base de datos es una colección estructurada de tablas que contienen datos. Para agregar, acceder a y procesar datos guardados en un computador. Dado que los computadores son muy buenos manejando grandes cantidades de información, los administradores de bases de datos juegan un papel central en computación, como aplicaciones independientes o como parte de otras aplicaciones.

MySQL es un sistema de administración relacional de bases de datos. Una base de datos relacional archiva datos en tablas separadas en vez de colocar todos los datos en un gran archivo. Esto permite velocidad y flexibilidad. Las tablas están conectadas por relaciones definidas que hacen posible combinar datos de diferentes tablas sobre pedido.

6.1.7. GITHUB

➤ CARACTERISTICAS

- Wiki que funciona como Gollum, el cual opera con Git para el mantenimiento de las distintas versiones de las páginas.
- Un sistema de seguimiento de problemas, que al estilo del clásico sistema de tickets, permiten a los miembros del equipo abrir un ticket detallando un problema que tenga con el software o una sugerencia que desee hacer al mismo.
- Una herramienta de revisión de código, donde se pueden añadir anotaciones en cualquier punto del fichero y debatir sobre determinados cambios realizados en un commit específico.
- Un visor de ramas donde se pueden comparar los progresos realizados en distintas ramas del repositorio.

CAPITULO 7



DEPURACIÓN Y PRUEBAS: ETAPA 05

Luego de la codificación del sistema, se realizó una serie de pruebas en cada módulo mediante la ejecución del mismo, al realizar el mismo surgieron algunos tipos de errores, siendo estos de tipo lógico y de sintaxis.

Por lo que se corrigió, anulo, modifco y se crearon nuevas sentencias hasta llegar al resultado esperado.

7.1. INTRODUCCIÓN

El resultado obtenido en esta etapa son las pruebas, que registran el adecuado funcionamiento del Sistema de Manejo y Difusión de Información de la Facultad Politécnica del Valle Alto.

7.2. PLAN DE PRUEBAS

La fase de pruebas sobre una aplicación permite calibrar la calidad de código desarrollado y valorar el grado de aceptación que tendrá el usuario al utilizarla. Estas pruebas son realizadas para identificar posibles fallos de implementación, calidad o usabilidad del desarrollo web.

Básicamente es una fase del despliegue de la aplicación que consiste en probar las aplicaciones construidas respondan a los requisitos planteados en las definiciones de funcionalidad de forma correcta. Durante el desarrollo de la aplicación se han ido realizando diversos tipos de pruebas a medida que se implementó las funcionalidades. Por lo que se definieron diferentes bloques de pruebas realizadas:

- Pruebas de interfaces y contenidos.
- Pruebas funcionales y de operación.

A continuación, describiremos en qué consisten cada una de las pruebas por bloques y el resultado que obtuvo la aplicación desarrollada.

7.2.1. PRUEBAS DE INTERFACES Y CONTENIDOS

El objetivo del plan de pruebas de este bloque está orientado a verificar la forma en la que se despliegan las páginas, lo que se busca es que las páginas cumplan los estándares definidos.

Acciones para esta etapa:

Verificación De contenidos

Las pruebas para verificación de los contenidos de la aplicación son los recogidos por las funcionalidades.

- La revisión de los contenidos de la web a través de la navegación de sus páginas: ortografía, enlaces, páginas en construcción, verificación de imágenes.

Verificación De Estándares

El portal web está construido a partir de distintos lenguajes que deben cumplir ciertas normas de organización en su código fuente permitiendo su visualización en diferentes plataformas. Esta sintaxis está estandarizada y puede ser probada a través de herramientas públicas disponibles en la web.

Las principales validaciones son:

- *Validación HTML:*
La realiza el Word Wide Web Consortium indicando si el código empleado para desarrollar un portal web es correcto.
- *Validación CSS:*
Este también lo realiza el Word Wide Web Consortium e indica si la hoja de estilo utilizada cumple la sintaxis estándar correcta y por lo tanto se podrá visualizar en todos los sistemas.
- *Validación de JS:*

Se llevó a cabo con PINGDOM el cual nos indica la velocidad de respuesta del portal web y el tiempo de respuesta de la web.

➤ *Validación De las Interfaces:*

Pruebas relacionadas con la validación gráfica de la interfaz web.

- Plugins necesarios para poder visualizar la interfaz.
- Consistencia con la diagramación de la aplicación.
- Prueba en distintos navegadores.
- Prueba en distintos sistemas operativos.
- Prueba de imágenes escaladas.

Del plan de pruebas de interfaces y contenidos nuestra aplicación obtuvo los siguientes resultados:

| PRUEBA | RESULTADO |
|-----------------------------------|--|
| Verificación contenidos | Se verificaron los contenidos que aparecen en el plan de desarrollo. |
| Link vacíos / construcción | No existe ningún link vacío. |
| Validación HTML | |
| Validación CSS | |
| Validación JS | |
| Plugins necesarios | No es necesario ningún plugin. |
| Consistencia diagrama | Es consistente con el diagrama funcional de la aplicación. |

Tabla 1 Resultado Pruebas Interfaces y Contenidos

7.2.2. PRUEBAS FUNCIONALES Y DE OPERACIÓN

Las pruebas realizadas en este bloque están orientadas a la prueba de funcionalidad de la aplicación, desde la prueba de formularios como consultas a la base de datos y modificación.

➤ *Validación De Formularios:*

La aplicación contiene formularios para el envío e ingreso de datos, se debe utilizar algún sistema de validación de dichos datos a ser insertados en la base de datos:

- Campos obligatorios.
- Validaciones locales.

➤ *Validación De Consultas:*

Las consultas realizadas deben ser correctas y acordes con lo que se desea buscar.

Por lo que el plan de pruebas de funcionalidad y operación de nuestra aplicación obtiene los siguientes resultados:

| PRUEBA | RESULTADOS |
|----------------------------|---|
| Campos obligatorios | Los formularios contienen campos obligatorios indicados, en caso de no rellenarse no permite el envío de datos. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Validaciones locales | Validación local de datos de formularios mediante JQueryJS antes del envío. |
| Elementos de interfaz | Todos los elementos de la interfaz tienen una apariencia similar mediante el uso de plantillas. |
| Consistencia en las consultas | Las consultas realizadas son consistentes en su operación. |

Tabla 2 Resultado Pruebas Funcionales y Operación

CAPITULO 8



DOCUMENTACIÓN: ETAPA 06

Finalmente, en esta etapa se recompila toda la documentación generada en las etapas anteriores, la cual servirá como base de la elaboración del manual técnico y manual de usuario que se describen en los Anexos C y D.

8.1. INTRODUCCIÓN

Como resultado obtenido en esta etapa son los manuales, que permiten un adecuado manejo de la solución desarrollada.

En esta etapa no solo se obtuvo los manuales de usuario y técnico sino también un reporte de la estimación del tiempo de desarrollo del sistema.

8.2. REPORTE DE LA ETAPA 03: DISEÑO SOLUCIÓN

| Nº | Módulos Sistema | Origen | Pri. | Estimación Inicial (días) | Factor de Ajuste | Estimación Ajustada (días) |
|--|---|--------|------|---------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Autenticar Usuario | Mireya | | 7 | | 7 |
| 2 | Crear Template Para El Sistema Administración | Mireya | | 15 | | 15 |
| 3 | Implementación De Funciones Del Sistema | Mireya | | 5 | | 5 |
| 4 | Implementación De Tareas Para Las Funciones | Mireya | | 5 | | 5 |
| 5 | Implementación De Rol De Usuario | Mireya | | 5 | | 5 |
| Modulo Administración Usuarios | | | | 37 | | 37 |
| 1 | Crear El Menú Principal Por Rol De Usuario | Mireya | | 10 | | 10 |
| 2 | Crear Nuevo Mensaje | Mireya | | 3 | | 3 |
| 3 | Implementación De Buzón De Mensajes | Mireya | | 7 | | 7 |
| 4 | Modificar Perfil De Usuario | Mireya | | 3 | | 3 |
| 5 | Implementar Usuarios Registrados | Mireya | | 5 | | 5 |
| Modulo Administración Funciones | | | | 28 | | 28 |
| 1 | CRUD De Facultad | Mireya | | 7 | | 7 |
| 2 | CRUD De Carrera | Mireya | | 3 | | 3 |
| 3 | CRUD De Materia | Mireya | | 3 | | 3 |
| 4 | Generación De Dependencias | Mireya | | 4 | | 4 |
| Modulo Administración Facultad | | | | 17 | | 17 |
| 1 | CRUD Publicación | Mireya | | 7 | | 7 |
| 2 | Administración De Todas Las Publicaciones | Mireya | | 2 | | 2 |
| 3 | Habilitar De Tareas De Usuarios De Facultad | Mireya | | 3 | | 3 |
| 4 | Habilitar De Tareas De Usuarios De Carrera | Mireya | | 1 | | 1 |
| 5 | Habilitar De Tareas De Usuarios De Materia | Mireya | | 1 | | 1 |
| 6 | Habilitar De Tareas De Usuarios Por Importancia | Mireya | | 2 | | 2 |
| 7 | Habilitación De Tareas De Usuarios Por Tipo Publicación | Mireya | | 1 | | 1 |
| Modulo Administración Publicación | | | | 17 | | 17 |
| 1 | Ver estadísticas y reporte de visitas | Mireya | | 7 | | 7 |
| 2 | Crear template para el portal | Mireya | | 3 | | 3 |
| 3 | Implementar facultad para el portal web | Mireya | | 1 | | 1 |
| 4 | Implementar carrera para el portal web | Mireya | | 2 | | 2 |
| 5 | Implementar materia para el portal web | Mireya | | 1 | | 1 |
| 6 | Implementar unidad de información para el portal web | Mireya | | 1 | | 1 |
| 7 | Implementar publicación completa para el portal web | Mireya | | 1 | | 1 |
| 8 | Implementar contacto para el portal web | Mireya | | 1 | | 1 |
| Modulo Administración Web | | | | 17 | | 17 |
| ENTREGA FINAL | | | | 116 | | 116 |

Tabla 3 Diseño Solución

8.3. REPORTE DE LA ETAPA 04: DESARROLLO SOLUCIÓN

Para este reporte presentamos las estimaciones y asignaciones de las diferentes tareas.

Etapa 04: Desarrollo Solución

| IMPLEMENTACION POR MODULO | TAREA | QUIEN | ESTADO | DIA | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Crear Template Para El Sistema Administración | Aprender Laravel | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Crear Template Para El Sistema Administración | Aprender AdminLTE | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Autentificar Usuario | Aprender Migrate de Laravel | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 4 |
| Implementación De Funciones, tareas y Roles Del Sistema | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Implementación De Funciones Del Sistema | Crear un menú principal | Mireya | Completo | 4 | 8 | 4 | | | | |
| Implementación De Funciones Del Sistema | Crear vista | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Implementación De Tareas Para Las Funciones | Crear menús anidados | Mireya | Completo | 4 | 4 | | | | | |
| Implementación De Tareas Para Las Funciones | Crear vista | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Implementación De Rol De Usuario | Crear vista | Mireya | Completo | 4 | 4 | | | | | |
| Módulo Administración Función | | | | | | | | | | |
| Crear El Menú Principal Por Rol De Usuario | Aprende Jquery.JS | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Crear El Menú Principal Por Rol De Usuario | Crea Modal | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Crear Nuevo Mensaje | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Crear Nuevo Mensaje | Crear Modal | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Implementación De Buzón De Mensajes | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 4 | 4 | 4 | | | | |
| Implementación De Buzón De Mensajes | Crear Modal | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | | | | |
| Modificar Perfil De Usuario | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | 8 | | | | | |
| Modificar Perfil De Usuario | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |
| Implementar Usuarios Registrados | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 4 | 8 | 8 | 4 | | |
| Módulo Administración Facultad | | | | | | | | | | |
| CRUD De Facultad | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |
| CRUD De Facultad | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| CRUD De Carrera | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |
| CRUD De Carrera | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | | | | | |
| CRUD De Materia | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |
| CRUD De Materia | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | | | | | |
| Generación De Dependencias | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |
| Generación De Dependencias | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | | | | |
| Módulo Administración Publicación | | | | | | | | | | |
| CRUD Publicación | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | | | | |
| CRUD Publicación | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |
| Administración De Todas Las Publicaciones | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | | | | | |
| Habilitar De Tareas De Usuarios De Facultad | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | | | | |
| Habilitar De Tareas De Usuarios De Carrera | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |
| Habilitar De Tareas De Usuarios De Materia | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |
| Habilitar De Tareas De Usuarios Por Importancia | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | | | | | |
| Habilitación De Tareas De Usuarios Por Tipo Publicación | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | | | | |

| Módulo Administración Web | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|----------|---|---|---|--|
| Ver estadísticas y reporte de visitas | Modelar la base de datos | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | |
| Ver estadísticas y reporte de visitas | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | |
| Crear template para el portal | Aprender Degreee | Mireya | Completo | 8 | 8 | 8 | |
| Implementar facultad para el portal web | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | |
| Implementar carrera para el portal web | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | 8 | | |
| Implementar materia para el portal web | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | |
| Implementar unidad de información para el portal web | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | |
| Implementar publicación completa para el portal web | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | |
| Implementar contacto para el portal web | Crear Vista | Mireya | Completo | 8 | | | |

Tabla 4 Desarrollo Solución

8.4. SÍNTESIS

El sistema se desarrolló en un periodo de ciento diecisésis días calendario.

Pero, para colocarlo en modo producción nos tomó quince días calendario, ya que los servidores de Universidad Mayor de San Simón no contaban con las características técnicas especificadas para la implementación del sistema. Por lo que se optó con la instalación y configuración de un servidor propio de servicios web para la Facultad Politécnica del Valle Alto.

CAPITULO 9

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Ferrufino Joffré, R., Zambrana Lizarazu, R., & Cáseres Romero, A. (2011). *Explorando San Simón: Una mirada al pasado, el presente y nuestra proyección al futuro*. Cochabamba: KIPUS.

Flores Cueto, J. J., & Bertilotti Zuñiga, C. R. (2014). *Método de las 6'D Modelamiento – Algoritmo – Programación Tomo I*. Lima: Macro.

[1]FLORES CUETO Juan José y BERTILOTTI ZUÑIGA Carmen Rosa (2014) Método de las 6'D Modelamiento – Algoritmo – Programación Tomo I. Ed. Macro.

[2]FLORES CUETO Juan José y RODRIGUEZ VILA Juan José (2014) Método de las 6'D Modelamiento – Algoritmo – Programación Tomo II. Ed. Macro.

[3]FLORES CUETO Juan José y ACUÑA FLORES Carlos Christian (2014) Método de las 6'D Modelamiento – Algoritmo – Programación Tomo III. Ed. Macro.

[4]HERNÁNDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO Pilar (2014) Metodología de la Investigación 6° Edición. Ed. Mc Graw Hill Education.

- [5] BERMÚDEZ C. Lilia Teresa y RODRÍGUEZ C. Luis Felipe (2015) Investigación de la Gestión Empresarial. Ed. Macro ECOE.
- [6] CID Alma, MÉNDEZ Rosemary y SANDOVAL Franco (2015) Investigación Fundamentos y Metodología. Ed. Pearson.
- [7] SOMMERVILLE Ian (2005) Ingeniería del Software 7º Edición. Ed. Pearson.
- [8] JACOBSON Ivar, BOOCHE Grady y RUMBAUGH James (2000) El Proceso Unificado De Desarrollo De Software 1º Edición. Ed. Pearson.
- [9] SABANA MENDOZA Maribel (2013) UML Con Rational Software Architect. Ed. Megabyte.
- [10] JACOBSON Ivar, BOOCHE Grady y RUMBAUGH James (2007) El Lenguaje Unificado De Modelado Manual de Referencia 2º Edición. Ed. Pearson.
- [11] <https://es.wikipedia.org/wiki/Laravel> Consultado en: 12/07/2017
- [12] <https://es.wikipedia.org/wiki/Framework> Consultado en: 12/07/2017
- [13] <https://jquery.com/> Consultado en: 12/07/2017
- [14] [https://es.wikipedia.org/wiki/Bootstrap_\(framework\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Bootstrap_(framework)) Consultado en: 13/07/2017
- [15] <https://es.wikipedia.org/wiki/PHP> Consultado en: 13/07/2017
- [16] <https://es.wikipedia.org/wiki/JQuery> Consultado en: 13/07/2017
- [17] https://es.wikipedia.org/wiki/Servidor_HTTP_Apache Consultado en: 13/07/2017
- [18] <https://es.wikipedia.org/wiki/MySQL> Consultado en: 13/07/2017

ANEXO A

ENCUESTAS FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO

1.1. INTRODUCCIÓN

Para el proyecto Sistema de Manejo y Difusión de Información de la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA), se realizó tres tipos de encuestas, con finalidad de recopilar datos y ver el enfoque que maneja la FPVA. En este sentido se realizó encuestas al plantel administrativa, estamento docente y estamento estudiantil.

1.2. DESCRIPCIÓN

En un principio se consultó a la parte administrativa de los cuales seis (6) de siete (7) personas respondieron a la encuesta planteada, por las respuestas emitidas y procesadas se establece que el personal administrativo tiene la necesidad de un medio de comunicación confiable, ya que el mismo trabaja con Internet y sistemas web en la actualidad, sin descartar el uso de redes sociales como Facebook y sistemas de mensajería como WhatsApp.

Por otro lado se consultó al plantel docente de los cuales veintisiete (27) de sesenta y cuatro (64) respondieron a la encuesta; la distribución de las encuestas fue a todo el plantel docente, pero nada más recibimos la respuesta de 42,19% del total de docentes.

Considerando que el sistema está orientado a colaborar al plantel docente en sus actividades académicas se evidencia un nivel bajo de participación.

Por otro lado, por las respuestas que nos devolvió la encuesta docente; se llegó a realizar a docentes de todas las carreras con las que cuenta actualmente la FPVA, que a nuestro parecer es algo muy bueno ya que nos mostró un equilibrio entre todas las carreras. Pero lo que nos muestra la encuesta es que la FPVA tiene la necesidad de un medio de información confiable donde el docente pueda interactuar con la facultad, con otros docentes o simplemente entre docentes y estudiantes.

Para finalizar, el docente en la actualidad hace uso de Internet, redes sociales y medios de mensajería; siendo estos medios los que permiten estar informado y también permiten acortar distancias, siendo un problema para el docente muchas veces los conflictos de orden social que vive nuestro país.

Mientras que la encuesta estudiante fue mal acogida por los estudiantes ya que se distribuyó un total de cien (100) encuestas de los cuales solo veintisiete (27) fueron respondidas. En la actualidad los estudiantes hacen uso de Internet para buscar información referente a una materia o un tema en específico. Pero el estudiante muestra la necesidad de un sistema donde el docente informe a los estudiantes de las actividades de la materia trabajos, exámenes o simplemente información adicional referente a su materia.

1.3. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

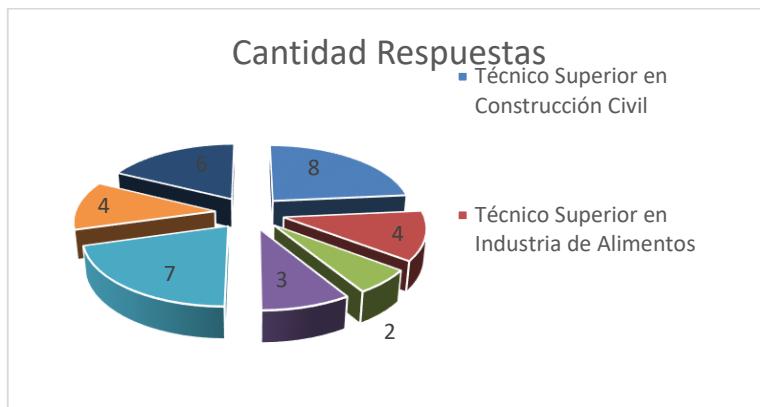
1.3.1. ENCUESTA DOCENTE

Total de personas encuestadas: 24

1. ¿A qué carrera pertenece?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---|---------------------|
| Técnico Superior en Construcción Civil | 8 |
| Técnico Superior en Industria de Alimentos | 4 |
| Técnico Superior en Mecánica Industrial | 2 |
| Técnico Superior en Mecánica Automotriz | 3 |
| Licenciatura en Mecánica Automotriz y Maquinaria Agroindustrial | 7 |
| Técnico Superior en Química Industrial | 4 |
| Técnico Universitario Medio en Enfermería | 6 |

Tabla 5 Resultado Encuesta Docente Pregunta 1

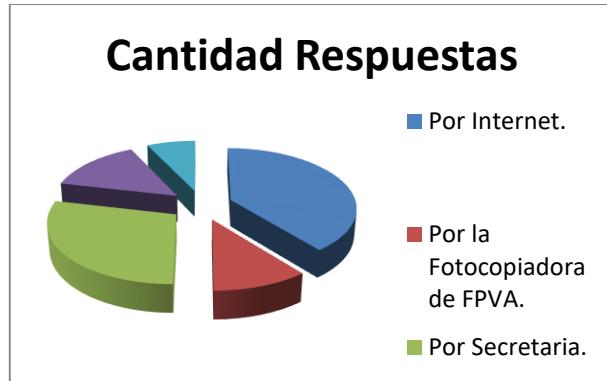


Gráfica Estadística 1 Resultado Encuesta Docente Pregunta 1

2. ¿Cómo obtiene información de la malla curricular referente a su carrera?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-------------------------------|---------------------|
| Por Internet. | 11 |
| Por la Fotocopiadora de FPVA. | 3 |
| Por Secretaría. | 8 |
| Otros | 4 |
| Sin respuesta | 2 |

Tabla 6 Resultado Encuesta Docente Pregunta 2

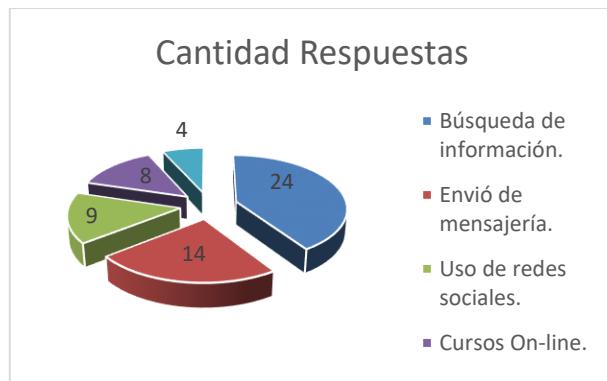


Gráfica Estadística 2 Resultado Encuesta Docente Pregunta 2

3. ¿Qué tipo tareas realiza en Internet?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|--------------------------|---------------------|
| Búsqueda de información. | 24 |
| Envío de mensajería. | 14 |
| Uso de redes sociales. | 9 |
| Cursos On-line. | 8 |
| Otros | 4 |

Tabla 7 Resultado Encuesta Docente Pregunta 3

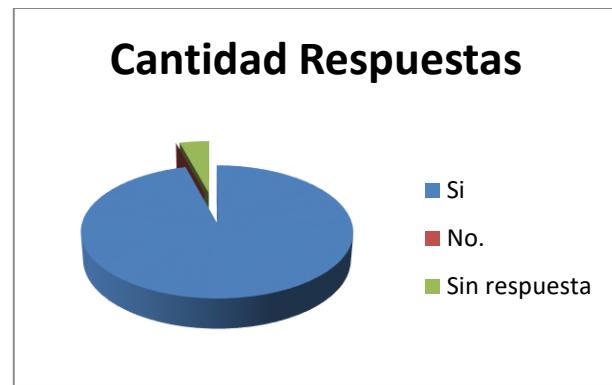


Gráfica Estadística 3 Resultado Encuesta Docente Pregunta 3

4. ¿En el trabajo que realiza, es importante el uso de Internet?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si | 23 |
| No. | 0 |
| Sin respuesta | 1 |

Tabla 8 Resultado Encuesta Docente Pregunta 4

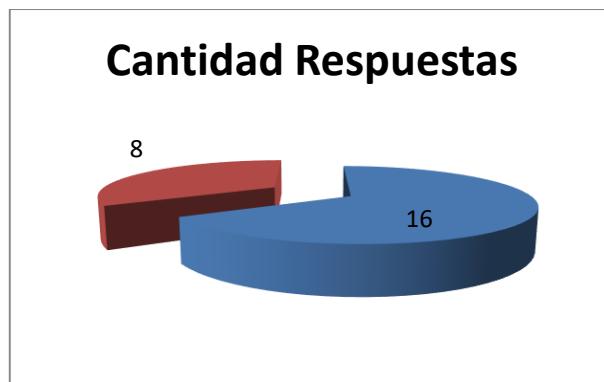


Gráfica Estadística 4 Resultado Encuesta Docente Pregunta 4

5. ¿Usted hace uso de algún Sitio Web de corte académico?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si | 16 |
| No. | 8 |

Tabla 9 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5

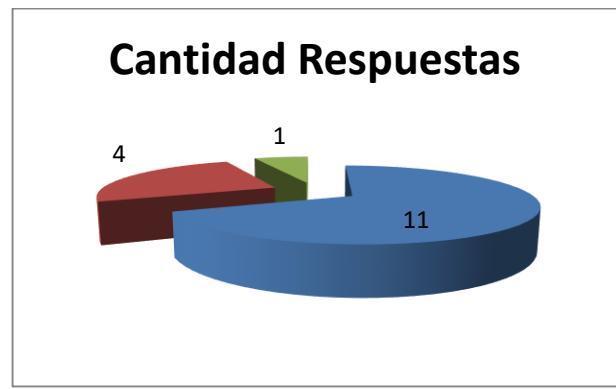


Gráfica Estadística 5 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5

5.1. Si su respuesta fue SI, ¿encontró algún problema al momento de navegar por el Sitio Web?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si | 11 |
| No. | 4 |
| Sin Respuesta | 1 |

Tabla 10 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5.1

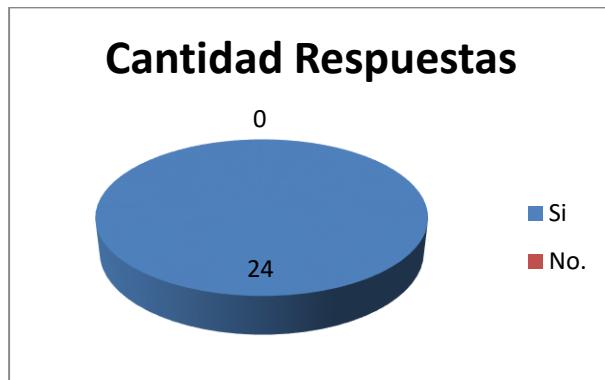


Gráfica Estadística 6 Resultado Encuesta Docente Pregunta 5.1

6. ¿Cree que es importante que un Sitio Web sea fácil de usar al momento de navegar por el mismo?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si | 24 |
| No. | 0 |

Tabla 11 Resultado Encuesta Docente Pregunta 6

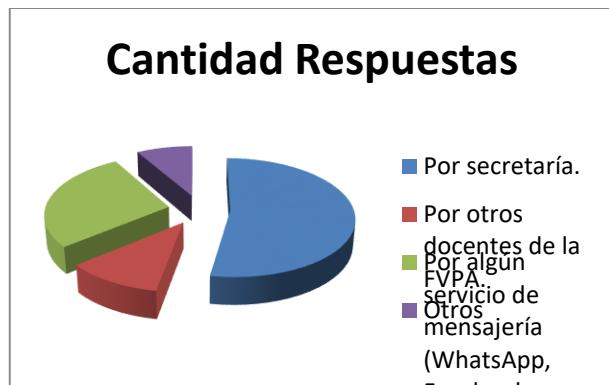


Gráfica Estadística 7 Resultado Encuesta Docente Pregunta 6

7. Actualmente, ¿cómo se informa de las distintas actividades de la Facultad Politécnica de Valle Alto?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---|---------------------|
| Por secretaría. | 19 |
| Por otros docentes de la FVPA. | 4 |
| Por algún servicio de mensajería (WhatsApp, Facebook, MSN, Skype, Twitter, E-mail, etc.). | 10 |
| Otros | 3 |

Tabla 12 Resultado Encuesta Docente Pregunta 7

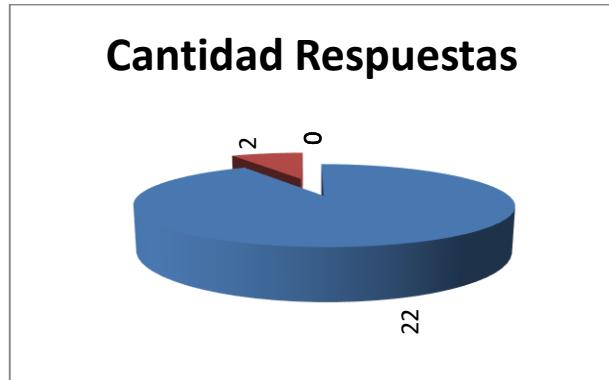


Gráfica Estadística 8 Resultado Encuesta Docente Pregunta 7

8. ¿Con qué frecuencia hace uso del Internet para obtener información?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------------|---------------------|
| Todos los días. | 22 |
| Una vez por semana. | 2 |
| Una vez por mes. | 0 |
| Una vez por año. | 0 |
| Nunca. | 0 |

Tabla 13 Resultado Encuesta Docente Pregunta 8

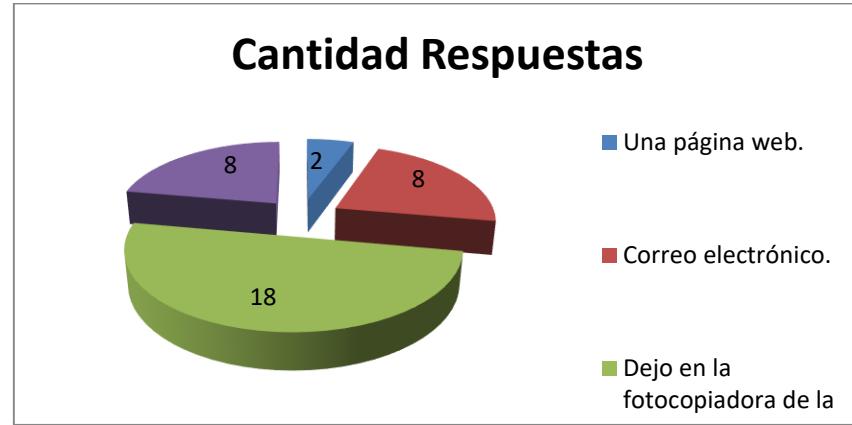


Gráfica Estadística 9 Resultado Encuesta Docente Pregunta 8

9. ¿Cómo difunde la información referente a la materia que dicta?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|--------------------------------------|---------------------|
| Una página web. | 2 |
| Correo electrónico. | 8 |
| Dejo en la fotocopiadora de la FPVA. | 18 |
| Otros medios | 8 |

Tabla 14 Resultado Encuesta Docente Pregunta 9

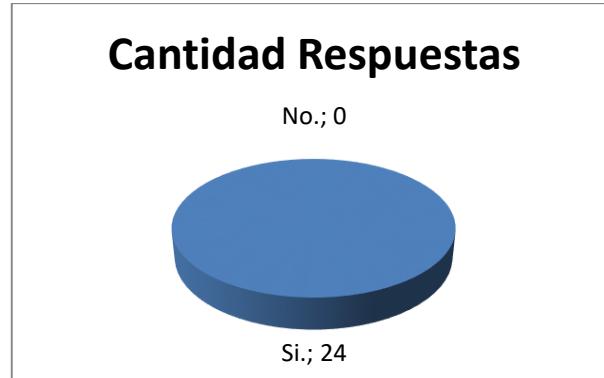


Gráfica Estadística 10 Resultado Encuesta Docente Pregunta 9

10. ¿Cree que es importante desarrollar un Sitio Web para la Facultad Politécnica del Valle Alto y sus distintas carreras?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si. | 24 |
| No. | 0 |

Tabla 15 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10

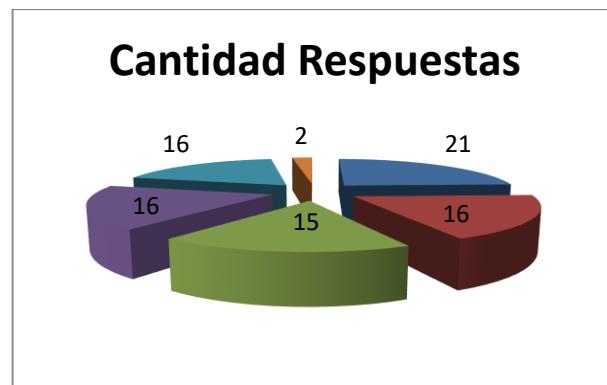


Gráfica Estadística 11 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10

10.1. Si su respuesta fue SI, ¿Qué tipo de información le gustaría que difunda el Sitio Web?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|----------------|---------------------|
| Académica. | 21 |
| Publicaciones. | 16 |
| Circulares. | 15 |
| Científica. | 16 |
| Educativa. | 16 |

Tabla 16 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10.1

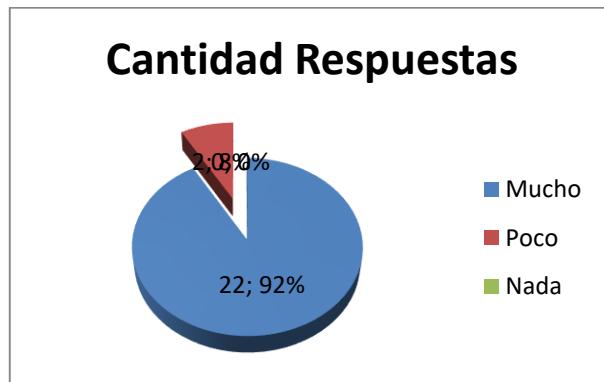


Gráfica Estadística 12 Resultado Encuesta Docente Pregunta 10.1

11. ¿Cuánto le ayudaría un Sitio Web que difunda información referente a FPVA?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Mucho | 22 |
| Poco | 2 |
| Nada | 0 |

Tabla 17 Resultado Encuesta Docente Pregunta 11

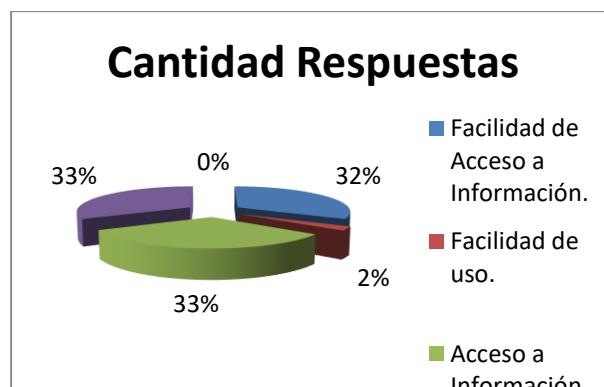


Gráfica Estadística 13 Resultado Encuesta Docente Pregunta 11

12. ¿Cuándo escucha hablar de Sitio Web que es lo primero que se le viene a la mente?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|------------------------------------|---------------------|
| Facilidad de Acceso a Información. | 13 |
| Facilidad de uso. | 1 |
| Acceso a Información confiable. | 13 |
| Facilidad en difundir información. | 13 |

Tabla 18 Resultado Encuesta Docente Pregunta 12



Gráfica Estadística 14 Resultado Encuesta Docente Pregunta 12

13. ¿Cree que un Sitio Web podría mejorar y/o facilitar la comunicación docente – estudiante?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si. | 22 |
| No. | 2 |

Tabla 19 Resultado Encuesta Docente Pregunta 13

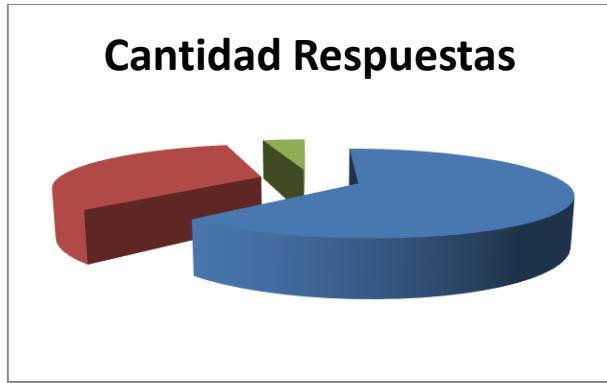


Gráfica Estadística 15 Resultado Encuesta Docente Pregunta 13

14. ¿Cree que en el Sitio Web de la FPVA debe contemplar temas estrictamente académicos?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si. | 15 |
| No. | 8 |
| Sin Respuesta | 1 |

Tabla 20 Resultado Encuesta Docente Pregunta 14



Gráfica Estadística 16 Resultado Encuesta Docente Pregunta 14

15. ¿Con qué frecuencia hace uso de servicios de mensajería como WhatsApp, Facebook, MSN, Skype, Twitter, E-mail, etc.?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------------|---------------------|
| Todos los días. | 20 |
| Una vez por semana. | 3 |
| Una vez por mes. | 1 |
| Una vez por año. | 0 |
| Nunca. | 0 |

Tabla 21 Resultado Encuesta Docente Pregunta 15



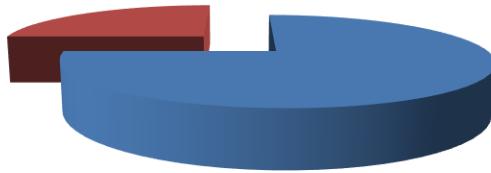
Gráfica Estadística 17 Resultado Encuesta Docente Pregunta 15

16. ¿Consideraría actualizar sus conocimientos en servicios de mensajería?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si. | 18 |
| No | 6 |

Tabla 22 Resultado Encuesta Docente Pregunta 16

Cantidad Respuestas



Gráfica Estadística 18 Resultado Encuesta Docente Pregunta 16

1.3.2. ENCUESTA ADMINISTRATIVOS

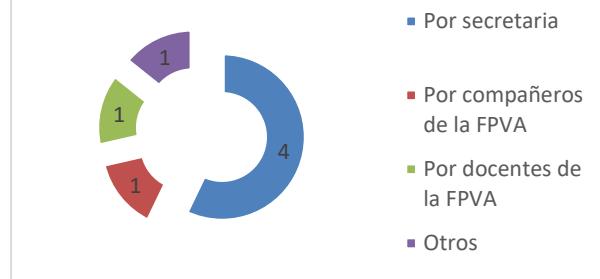
Total de personas encuestadas: 6

1. Actualmente, ¿cómo se informa sobre las distintas actividades de la Facultad Politécnica de Valle Alto?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------------------|---------------------|
| Por secretaria | 4 |
| Por compañeros de la FPVA | 1 |
| Por docentes de la FPVA | 1 |
| Otros | 1 |

Tabla 23 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 1

Cantidad Respuestas



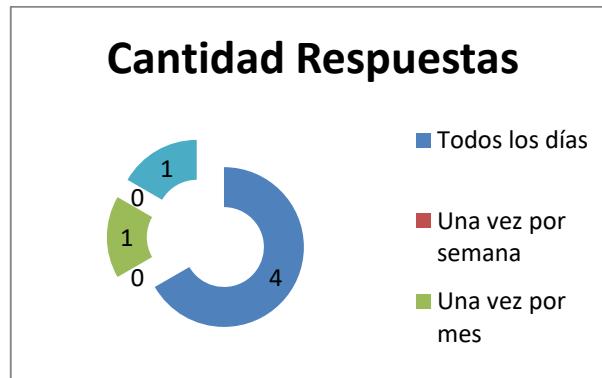
Gráfica Estadística 19 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 1

2. ¿Con qué frecuencia hace uso de Internet para obtener información?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|----------------|---------------------|
| Todos los días | 4 |

| | |
|--------------------|---|
| Una vez por semana | 0 |
| Una vez por mes | 1 |
| Una vez por año | 0 |
| Nunca | 1 |

Tabla 24 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 2

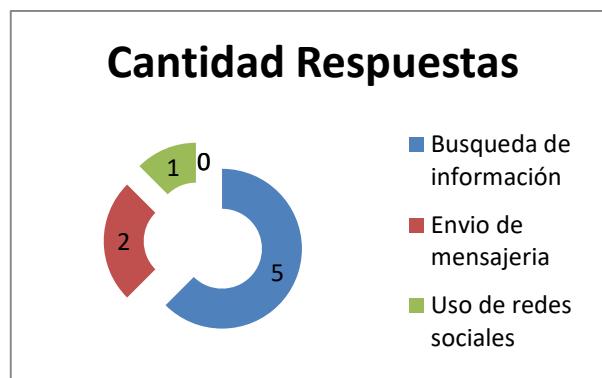


Gráfica Estadística 20 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 2

3. ¿Qué tipo tareas realiza en Internet?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-------------------------|---------------------|
| Busqueda de información | 5 |
| Envio de mensajeria | 2 |
| Uso de redes sociales | 1 |
| Cursos On-line | 0 |
| Otros | 0 |

Tabla 25 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 3

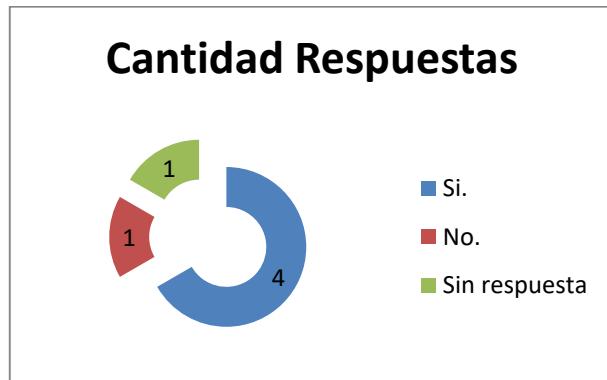


Gráfica Estadística 21 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 3

4. ¿En el trabajo que realiza, es importante el uso de Internet?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si. | 4 |
| No. | 1 |
| Sin respuesta | 1 |

Tabla 26 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 4



Gráfica Estadística 22 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 4

5. ¿Usted hace uso de algún Sitio Web de corte académico?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si. | 1 |
| No. | 3 |
| Sin respuesta | 2 |

Tabla 27 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5



Gráfica Estadística 23 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5

5.1. Si su respuesta fue SI, ¿encontró algún problema al momento de navegar por el Sitio Web?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si. | 1 |
| No. | 1 |
| Sin respuesta | 4 |

Tabla 28 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5.1.

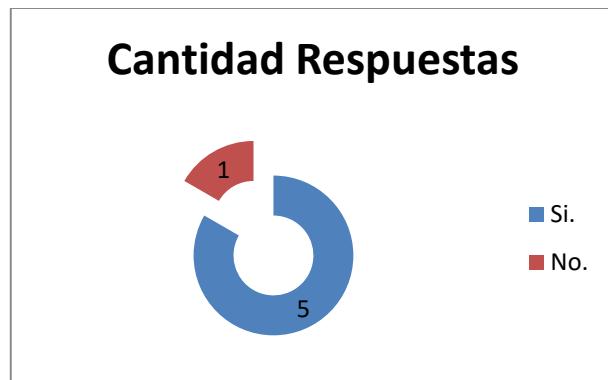


Gráfica Estadística 24 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 5.1

6. ¿Cree que es importante desarrollar un Sitio Web para la Facultad Politécnica del Valle Alto y sus distintas carreras?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si. | 5 |
| No. | 1 |

Tabla 29 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6



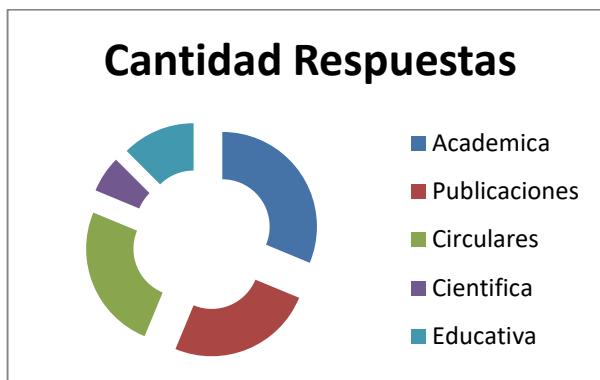
Gráfica Estadística 25 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6

- 6.1. Si su respuesta fue **SI**, ¿Qué tipo de información le gustaría que difunda el Sitio Web?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

| | |
|---------------|---|
| Academica | 5 |
| Publicaciones | 4 |
| Circulares | 4 |
| Cientifica | 1 |
| Educativa | 2 |
| Otros | 0 |

Tabla 30 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6.1

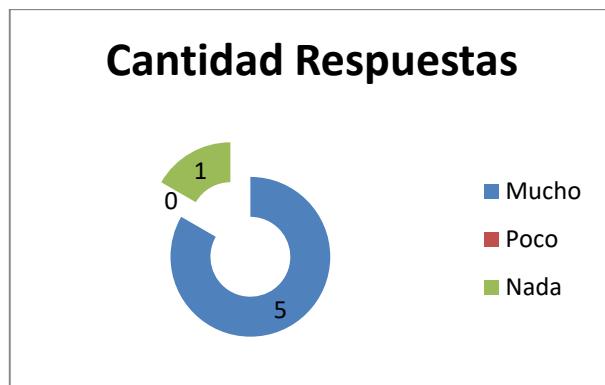


Gráfica Estadística 26 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 6.1

7. ¿Cuánto le ayudaría un Sitio Web que difunda información referente a FPVA?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Mucho | 5 |
| Poco | 0 |
| Nada | 1 |

Tabla 31 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 7

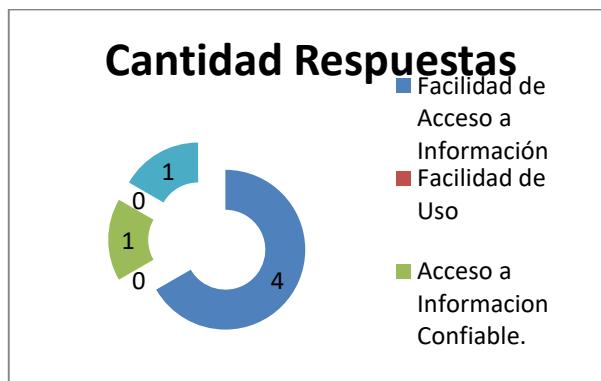


Gráfica Estadística 27 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 7

8. ¿Cuándo escucha hablar de Sitio Web que es lo primero que se le viene a la mente?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------------------------------|---------------------|
| Facilidad de Acceso a Información | 4 |
| Facilidad de Uso | 0 |
| Acceso a Información Confiable. | 1 |
| Otros | 0 |
| Sin respuesta | 1 |

Tabla 32 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 8



Gráfica Estadística 28 Resultado Encuesta Administrativos Pregunta 8

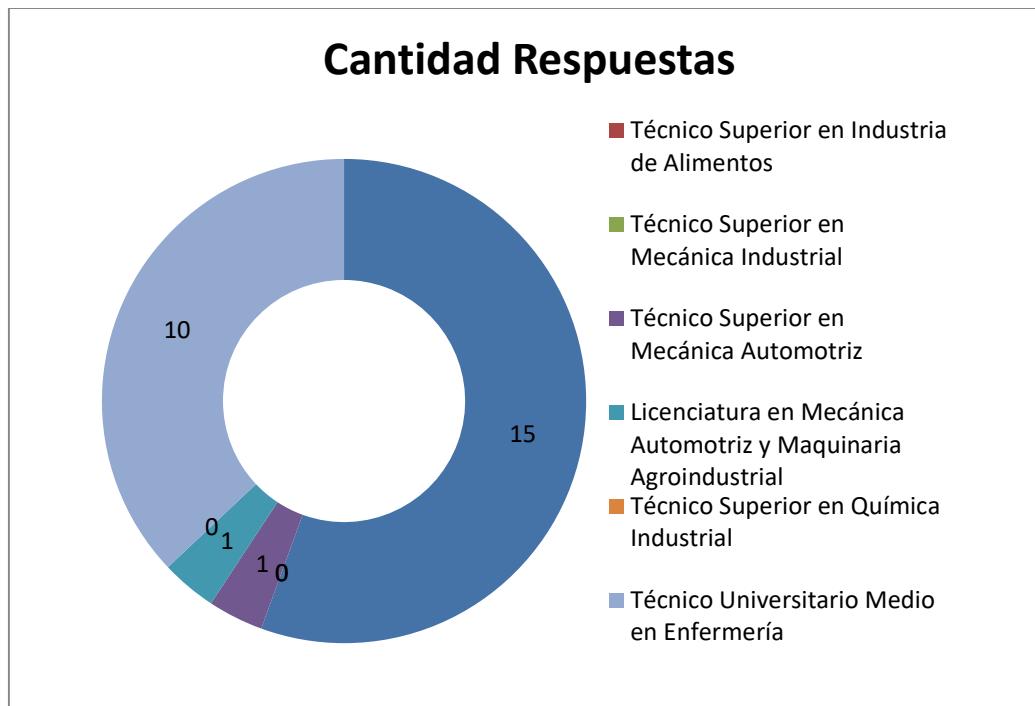
1.3.3. ENCUESTA ESTUDIANTES

Total de personas encuestadas: 27

1. ¿A qué carrera pertenece?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---|---------------------|
| Técnico Superior en Construcción Civil | 15 |
| Técnico Superior en Industria de Alimentos | 0 |
| Técnico Superior en Mecánica Industrial | 0 |
| Técnico Superior en Mecánica Automotriz | 1 |
| Licenciatura en Mecánica Automotriz y Maquinaria Agroindustrial | 1 |
| Técnico Superior en Química Industrial | 0 |
| Técnico Universitario Medio en Enfermería | 10 |

Tabla 33 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 1

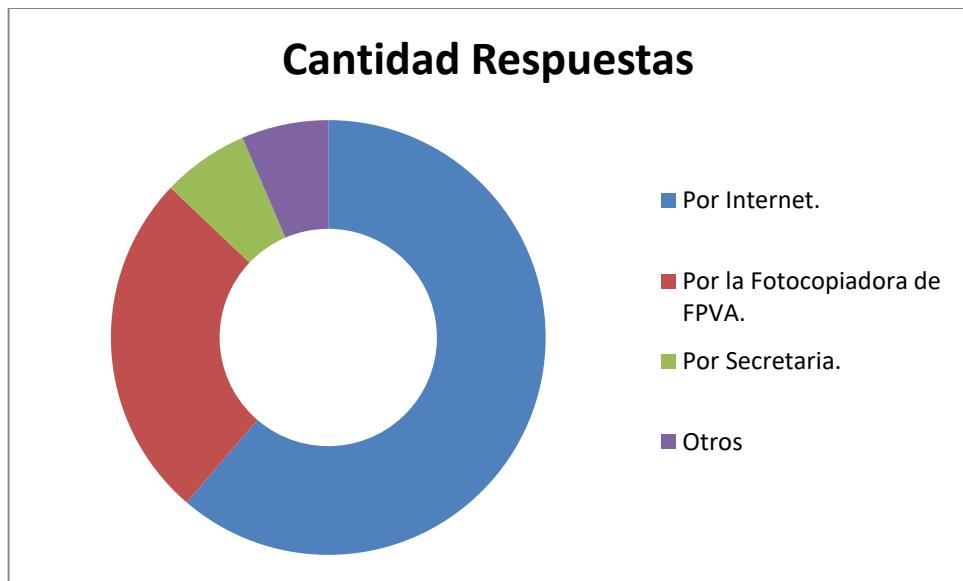


Gráfica Estadística 29 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 1

2. ¿Cómo obtiene información de la malla curricular referente a su carrera?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-------------------------------|------------------------|
| Por Internet. | 19 |
| Por la Fotocopiadora de FPVA. | 8 |
| Por Secretaría. | 2 |
| Otros | 2 |

Tabla 34 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 2

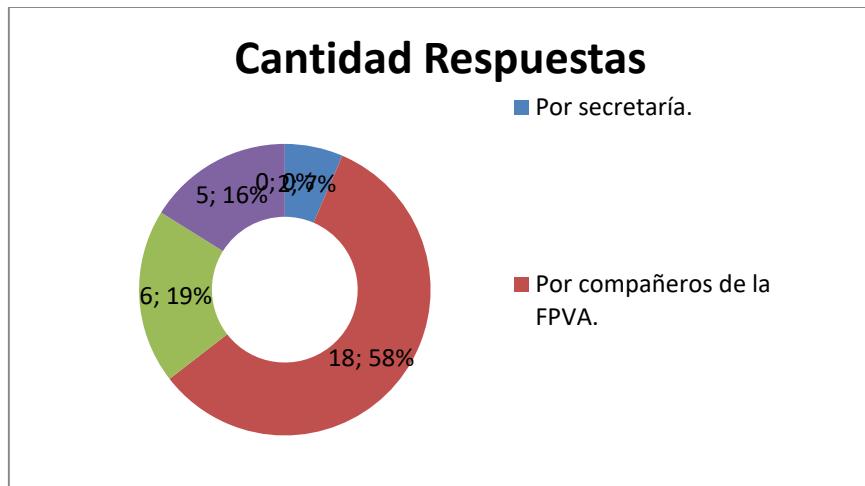


Gráfica Estadística 30 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 2

3. Actualmente, ¿cómo se informa sobre las distintas actividades de la Facultad Politécnica de Valle Alto o de su carrera?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|--|---------------------|
| Por secretaría. | 2 |
| Por compañeros de la FPVA. | 18 |
| Por docentes de la FVPA. | 6 |
| Por algún servicio de mensajería (WhatsApp?, Facebook, MSN, Skype, Twitter, E-mail, etc.). | 5 |
| Otros | 0 |

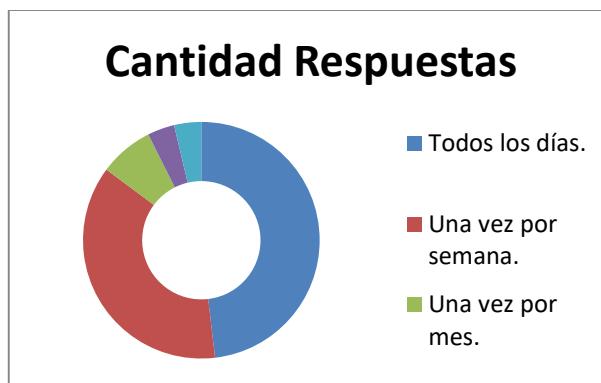
Tabla 35 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 3



4. ¿Con qué frecuencia hace uso del Internet para obtener información?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------------|------------------------|
| Todos los días. | 13 |
| Una vez por semana. | 10 |
| Una vez por mes. | 2 |
| Una vez por año. | 1 |
| Nunca. | 1 |

Tabla 36 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 4

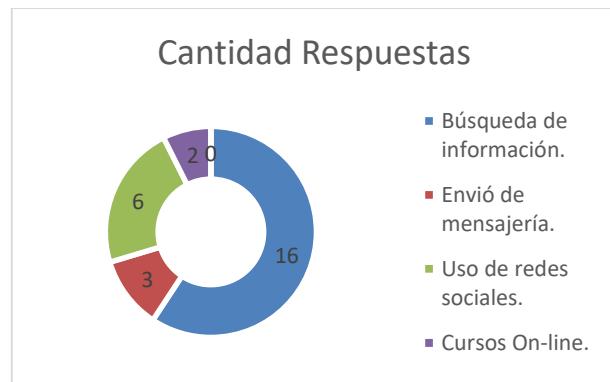


Gráfica Estadística 32 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 4

5. ¿Qué tipo tareas realiza en Internet?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|--------------------------|------------------------|
| Búsqueda de información. | 16 |
| Envío de mensajería. | 3 |
| Uso de redes sociales. | 6 |
| Cursos On-line. | 2 |
| Otros. | 0 |

Tabla 37 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 5

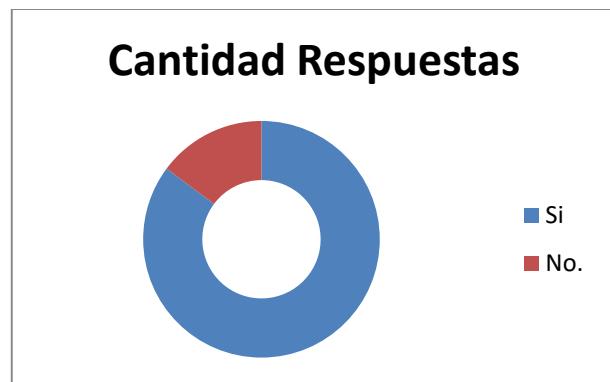


Gráfica Estadística 33 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 5

6. ¿En el trabajo que realiza, es importante el uso de Internet?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|------------------------|
| Si | 23 |
| No. | 4 |

Tabla 38 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 6

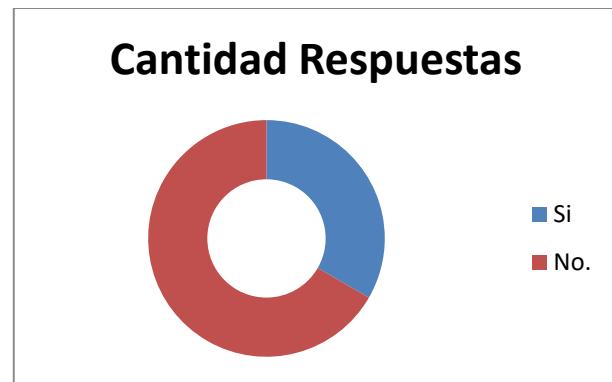


Gráfica Estadística 34 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 6

7. ¿Usted hace uso de algún Sitio Web de corte académico?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|------------------------|
| Si | 9 |
| No. | 18 |

Tabla 39 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 7



Gráfica Estadística 35 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 6

7.1. Si su respuesta fue SI, ¿encontró algún problema al momento de navegar por el Sitio Web?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|---------------------|
| Si | 7 |
| No. | 0 |
| Sin Respuesta | 2 |

Tabla 40 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 7.1

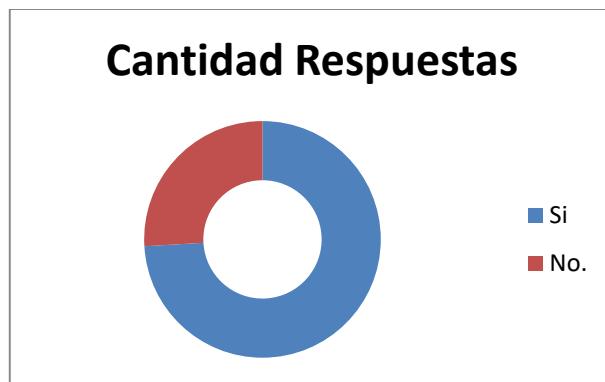


Gráfica Estadística 36 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 7

8. ¿Cree que es importante que un Sitio Web sea fácil de usar al momento de navegar por el mismo?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si | 20 |
| No. | 7 |

Tabla 41 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 8

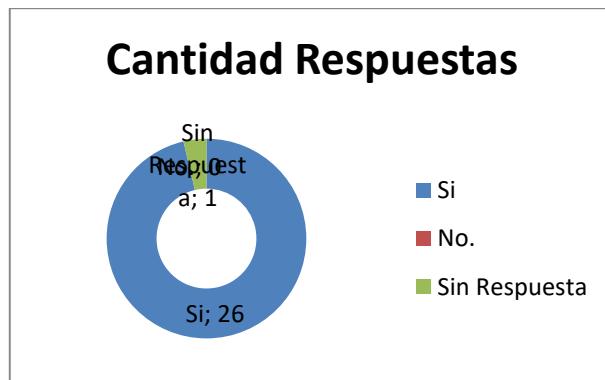


Gráfica Estadística 37 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 8

9. ¿Cree que es importante desarrollar un Sitio Web para la Facultad Politécnica del Valle Alto y sus distintas carreras?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|------------------------|
| Si | 26 |
| No. | 0 |
| Sin Respuesta | 1 |

Tabla 42 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9



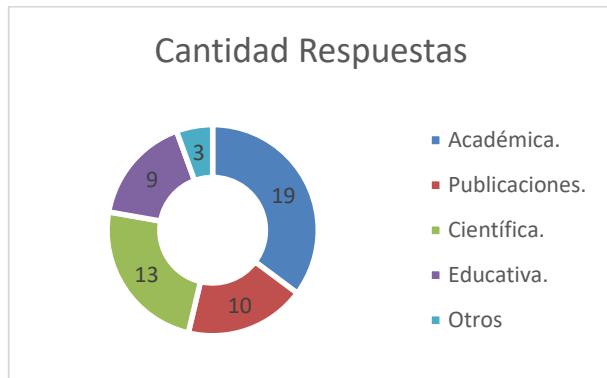
Gráfica Estadística 38 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9

- 9.1. Si su respuesta fue **SI**, ¿Qué tipo de información le gustaría que difunda el Sitio Web?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|------------|------------------------|
| Académica. | 19 |

| | |
|----------------|----|
| Publicaciones. | 10 |
| Científica. | 13 |
| Educativa. | 9 |
| Otros | 3 |

Tabla 43 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9.1.

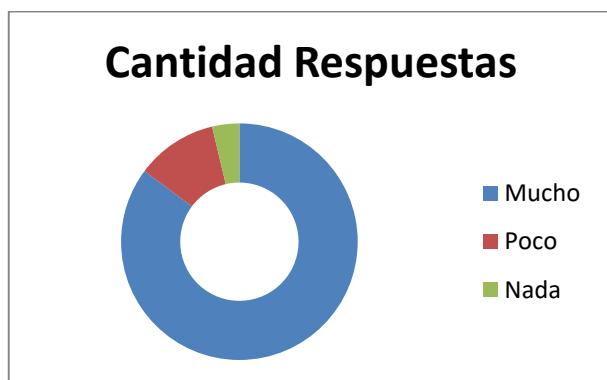


Gráfica Estadística 39 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 9.1

10. ¿Cuánto le ayudaría un Sitio Web que difunda información referente a FPVA?

| RESPUESTA | Cantidad Resuestas |
|-----------|--------------------|
| Mucho | 23 |
| Poco | 3 |
| Nada | 1 |

Tabla 44 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 10

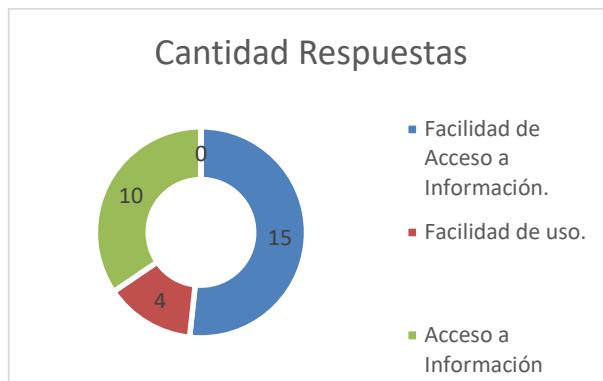


Gráfica Estadística 40 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 10

11. ¿Cuándo escucha hablar de Sitio Web que es lo primero que se le viene a la mente?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|------------------------------------|---------------------|
| Facilidad de Acceso a Información. | 15 |
| Facilidad de uso. | 4 |
| Acceso a Información confiable. | 10 |
| Otros | 0 |

Tabla 45 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 11

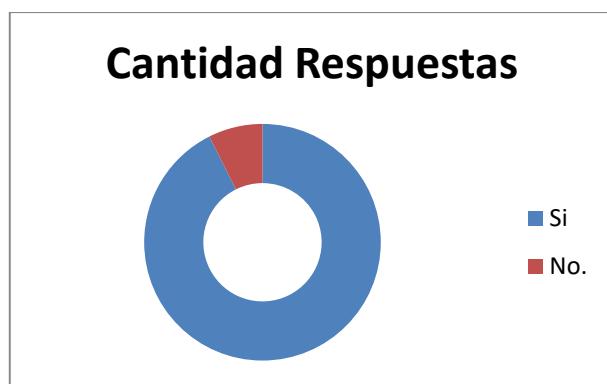


Gráfica Estadística 41 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 11

12. ¿Cree que un Sitio Web podría mejorar y/o facilitar la comunicación docente – estudiante?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-----------|---------------------|
| Si | 25 |
| No. | 2 |

Tabla 46 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 12

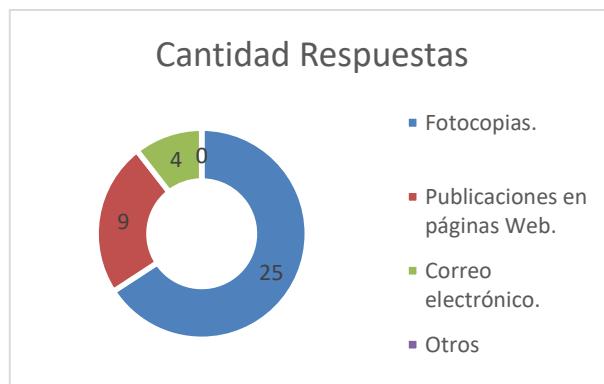


Gráfica Estadística 42 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 12

13. En la actualidad, ¿Qué mecanismo utilizas para obtener información, bibliografía, herramientas de trabajo y otros de la materia que cursas?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|-------------------------------|------------------------|
| Fotocopias. | 25 |
| Publicaciones en páginas Web. | 9 |
| Correo electrónico. | 4 |
| Otros | 0 |

Tabla 47 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 13



Gráfica Estadística 43 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 13

14. ¿Cree que en el Sitio Web de la FPVA debe contemplar temas estrictamente académicos?

| RESPUESTA | Cantidad Respuestas |
|---------------|------------------------|
| Si. | 24 |
| No. | 2 |
| Sin Respuesta | 1 |

Tabla 48 Resultado Encuesta Estudiantes Pregunta 14



1.4. CONCLUSIÓN

En base a las encuestas realizadas, luego de la recopilación de la información a través de la tabulación y diagramas de tipo torta, se concluye que la FPVA necesita de un sistema web que pueda integrar y mantener informado de todas las actividades a estudiantes, docentes y administrativos. Pero se requiere la colaboración de todos, para un correcto manejo del mismo, ya que la plataforma web está siendo diseñada para temas enteramente académicos.

ANEXO B

OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN A NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO

1.1. Introducción

La motivación tras los Objetivos de Adaptación a Nuevas Tecnologías en la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA) ha generado que en los últimos años la Universidad Mayor de San Simón (UMSS); en todas las unidades dependientes de la misma, sufran importantes cambios y con ellos un desarrollo rápido e inevitable al que todos en general, hemos tenido que adaptarnos. Llegando a un punto, donde todo el que no sea capaz de seguir este ritmo corre el riesgo de “quedarse fuera”.

El progreso de las tecnologías de la información, entre las que se muestran equipos informáticos, aplicaciones informáticas y las telecomunicaciones, han sufrido tal efecto que en la actualidad no dudamos en decir que formamos parte de la Sociedad de la Información, un modelo de Sociedad que sustituye a cualquier otro modelo de sociedad anterior.

Y en una sociedad como esta, en la que poder seguir adelante es condición indispensable adaptarse y adoptar cambios tecnológicos. Sin embargo, con este modelo de sociedad, surge la necesidad de la FPVA de adaptarse a estas nuevas tendencias tecnológicas y no quedar fuera.

1.2. Panorama General

Cuando se inicia el Proyecto de Adaptación a Nuevas Tecnologías de la FPVA, la misma contaba con dos laboratorios de cómputo cada uno con 16 ordenadores, los mismos, requerían con suma urgencia una reinstalación de sus sistemas operativos, la FPVA además cuenta con 12 ordenadores para el estatuto administrativo. En cuanto a la estructura de la red de datos se tenía 3 switch marca Encore donde dos son de 8 puertos y 1 de 16 puertos, 1 en marca D-Link de 16 puertos y 1 en marca HUBSTACK de 24 puertos.

En cuanto, al servicio de Internet se contaba con un servicio ADSL de 4Mbps Conexión L (conexión vía cable de cobre), para el cual se llevó a cabo realizar un test para probar que la velocidad proveída cumplía la velocidad ofertada. El test de velocidad de ancho de banda nos dio resultados por muy debajo de lo que se nos ofrecía, esto por razones de la tecnología aplicada.

Finalmente, en la red local no todos los ordenadores contaban con conexión física.

Tampoco se contaba con un medio de difusión de información propio de la FPVA o sistema Web que realice dicha función.

1.2.1. OBJETIVO 1: MANTENIMIENTO Y REESTRUCTURACIÓN DE LA RED DE DATOS

Los problemas de los equipos de computación se debían a un mal funcionamiento, ya que necesitaban con suma urgencia un mantenimiento correctivo y preventivo tanto del hardware como del software; este trabajo se llevó a cabo en los ordenadores de los laboratorios de cómputo como en los ordenadores del estatuto administrativo.

El trabajo realizó comenzó con la limpieza física de los ordenadores. Luego se procedió con la revisión exhaustiva de cada componente del ordenador, probando un correcto funcionamiento de cada una de las piezas. Al finalizar el trabajo de la parte de hardware, se procedió a la reinstalación y actualización del software de los ordenadores.

Para concluir el trabajo, se entregó un reporte de las piezas en mal funcionamiento o totalmente dañadas de cada uno de los ordenadores.

1.2.2. OBJETIVO 2: REESTRUCTURACIÓN DE LA RED DE DATOS

Se llevó a cabo una reestructuración de la red de datos, tanto para los ordenadores de laboratorio como para los ordenadores del estatuto administrativo. Lo que nos motivó a llevar adelante este trabajo, fue la falta de conexión en muchos equipos: esto por razones de fallas técnicas o el simple hecho de que no se contaba con un medio físico de conexión (no contaba con cable de red o conectores RJ-45).

También se observó que muchos ordenadores no tenían un punto de conexión cercana funcional (roseta), para lo cual se realizó la revisión de cada cable; empalmado de los conectores RJ-45 y cable en buen estado. Así también, se comprobó el correcto funcionamiento de las rosetas.

Finalmente, se doto de cableado a los equipos de no contaban con conexión física.

1.2.3. OBJETIVO 3: MIGRACIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET E INTRANET

Como ya se mencionó con antelación, la FPVA contaba con un servicio ADSL de 4Mbps Conexión L (conexión vía cable de cobre), para el cual se llevó a cabo realizar un test para probar que la velocidad proveída cumplía la velocidad ofertada. El test de velocidad de ancho de banda nos mostró resultados por muy debajo de lo que se nos ofrecía, esto por razones de la tecnología aplicada.

La mejor opción para la migración de servicio, fue el alquiler de un par de hilos de fibra óptica de COMTECO, ya que la misma cuenta con una conexión directa con la red de fibra óptica del campus central de la UMSS. La finalidad de esta migración fue la mejora en ancho de banda para el servicio de Internet y conexión directa mediante VPN's con la red de datos de la UMSS (en la actualidad la FPVA cuenta con un servicio de 8Mbps conexión a Internet y 20Mbps para VPN's, ambos servicios llegando a cubrir las expectativas deseadas).

Con esta migración que se llevó a cabo, se mejoró el servicio de transmisión de datos, y por primera vez la FPVA contó con la WEBSISS como sistema de inscripción para el estatuto estudiantil (anteriormente la inscripción del estatuto estudiantil era manual), llegando de esta manera a la automatización de la FPVA, con la misma la FPVA se integró

a otros servicios ON-LINE con las que cuenta la UMSS (SIDOC, Caja Facultativa, entre otros).

1.2.4. OBJETIVO 4: DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE MANEJO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO

Para la FPVA el desarrollo de un Sistema de Manejo y Difusión de Información Web es un avance muy importante, para su crecimiento, desarrollo y así también para dar a conocer la oferta académica que esta unidad desconcentrada dependiente de la UMSS ofrece.

El Sistema muestra información de tipo académica en su totalidad, ya que esta es la finalidad fundamental de este proyecto. También orienta e informa al estatuto estudiantil y sobre las carreras y materias que las mismas necesitan ser cursadas, mostrando la malla curricular de cada una de estas.

De la misma manera que brinda información al estatuto estudiantil, el sistema apoya al estatuto docente y estatuto administrativo, facilitando la generación de publicaciones por facultad, carrera y/o materia, la generación de publicaciones puede llevarse a cabo desde cualquier dispositivo que tenga conexión a Internet.

Finalmente, el sistema cuenta con un espacio dedicado a la Unidad de Tecnologías de Información (UTI), apoyando a esta unidad con información de suma importancia y sobresaliente.

1.2.5. OBJETIVO 5: INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE UN SERVIDOR PARA SERVICIOS WEB

Para poder implantar el Sistema de Manejo y Difusión de Información de la FPVA, se solicitó un DNS y un Hosting a la Unidad de Tecnologías de Información (UPSI), la cual provee este servicio a las diferentes unidades de la UMSS, pero el servidor que nos habilitaron no cumplía los requerimientos que el sistema necesitaba. Por lo que se desarrolló un nuevo proyecto, Instalar y Configurar un primer servidor de la FPVA, siendo este un gran paso de adaptación a nuevas tecnologías.

El servidor es independiente y está configurado a las necesidades del Sistema de Manejo y Difusión de Información de la FPVA. El servidor cuenta con la siguiente configuración:

- Ubuntu Server 16.04
- HTML5 como lenguaje de programación.
- JQUERY.JS marco de trabajo de javascript.
- BOOTSTRAP y CSS3 para las interfaces.
- LARAVEL 5.4 como framework con soporte PHP.
- MySQL para bases de datos.

ANEXO C

MANUAL TÉCNICO

1.1. INTRODUCCIÓN

Este manual describe los pasos necesarios para las autoridades y los administradores de sistemas de la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA), pudiendo realizar la configuración del servidor de servicios web e instalación del aplicativo creado para la administración y difusión de publicaciones de la FPVA.

Es importante tomar en cuenta que en el presente manual se hace mención a las especificaciones técnicas de hardware y software para la correcta instalación del sistema.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. *Objetivo General*

Brindar la información necesaria para poder realizar la instalación y configuración del aplicativo.

1.2.2. *Objetivos Específicos*

- Representar la funcionalidad técnica de la estructura, diseño y definición del sistema.
- Definir claramente el procedimiento de configuración del servidor web.
- Detallar la especificación de los requerimientos de Hardware y Software necesarios para el acceso al sistema web.

1.3. REQUERIMIENTOS TECNICOS

1.3.1. Requerimientos Técnicos Para El Servidor

1.3.1.1. *Requerimientos Mínimos De Hardware*

- ✓ Procesador: CORE I3.
- ✓ Memoria RAM: 4 Gigabytes (GB).
- ✓ Disco Duro: 500 Gb.

1.3.1.2. *Requerimientos Mínimos De Software*

- ✓ Privilegios de administrador.
- ✓ Sistema Operativo: Ubuntu Server 16.04
- ✓ Web Server: LAMP con los siguientes servicios configurados:
 - PHP 5.6.4.
 - Laravel 5.4
 - MYSQL 5
 - Composer
 - GITHUB

1.3.2. Requerimientos Técnicos Para el Cliente

1.3.2.1. Requerimientos Mínimos De Hardware

- ✓ Un ordenador o dispositivo móvil.

1.3.2.2. Requerimientos Mínimos De Software

- ✓ Conexión a Servicio de Internet.
- ✓ Navegador: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Explore 10, Opera.

1.4. CONFIGURACIÓN DEL SERVIDOR

Una vez que el servidor cuente con los servicios ya mencionados, procederemos a configurar las bases de datos e instalar las librerías necesarias.

1.4.1. Configurar Bases De Datos

aplicación\env

```
DB_CONNECTION=mysql  
DB_HOST=167.157.30.4  
DB_PORT=3306  
DB_DATABASE=fpva_web  
DB_USERNAME=fpva  
DB_PASSWORD= fpvaumss2017
```

1.4.2. Configurar Servicio Mail

aplicación\env

```
MAIL_DRIVER=smtp  
MAIL_HOST=smtp.gmail.com  
MAIL_PORT=587  
MAIL_USERNAME=fpva.umss@gmail.com  
MAIL_PASSWORD=fpva052017  
MAIL_ENCRYPTION=tls
```

1.4.3. Actualizar Librerías

Una vez hecha la configuración anterior debemos ir a la consola, ubicarnos en el directorio del sistema y ejecutar las siguientes líneas de comando:

- composer update
- php artisan key:generate

ANEXO D

MANUAL DE USUARIO

1.1. INTRODUCCIÓN

La finalidad de todo manual de usuario es la de proporcionar al lector la lógica con la que se ha desarrollado un sistema, la cual se sabe es propia de cada programador; por lo que se considera necesario ser documentada.

Por lo que este manual es una guía de consulta para los usuarios que hagan uso del sistema.

1.2. OBJETIVO

- ✓ Proporcionar una guía a los usuarios del sistema.

1.3. CONTENIDO

El sistema está compuesto de dos partes un sistema para la parte de Administración y un Portal Web para el visitante. Pero para acceder a cualquiera de estos el usuario debe ir a la dirección <http://www.fpva.umss.edu.bo/>.

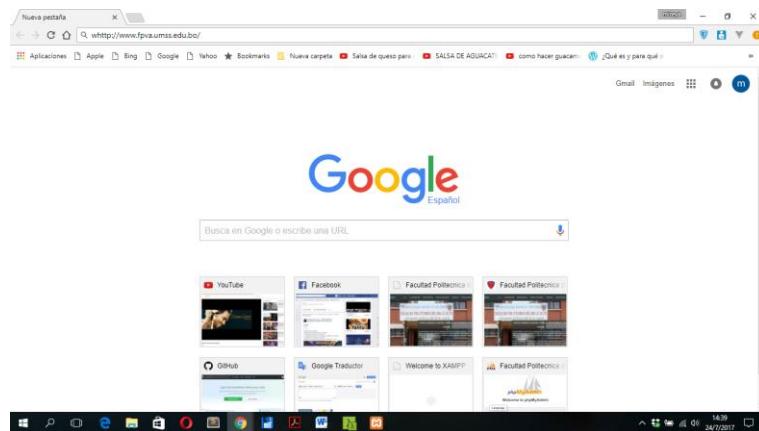
Por lo que dividiremos la guía en dos partes:

1.3.1. MANUAL PARA EL USUARIO ADMINISTRADOR

Para el manual de Usuario Administrador se debe seguir los siguientes pasos:

1.3.1.1. PASO 1: REGISTRO

El usuario de abrir un navegador web, para el ejemplo haremos uso de Google Chrome; luego accedemos a la barra de navegación y escribimos <http://www.fpva.umss.edu.bo/> como se muestra en la figura:



Captura 1 Registro

Luego se direccionara a la siguiente página:



Captura 2 Página Principal

1.3.1.2. PASO 2: ACCESO AL SISTEMA

Para ingresar al sistema, la primera vez el usuario tendrá que registrarse. Dando clic en el menú Registro:



Captura 3 Acceso al Sistema

La opción Registro nos enviara al siguiente menú, donde tendrá que llenar los datos de la siguiente manera:

A screenshot of a web browser showing a registration form titled "AdminFPVA". The form is titled "Registrar un nuevo miembro" and contains fields for "Nombre" (Juan Perez), "Email" (juanPerez@gmail.com), "Contraseña" (two masked fields), and "Confirmar contraseña" (also masked). There are two checkboxes at the bottom: "Estoy de acuerdo" (checkbox checked) and "Negocio" (checkbox circled in red). Below the checkboxes is the text "Ya soy miembro". The top navigation bar shows the URL "www.fpva.umss.edu.bo/register".

Captura 4 Registro

Una vez llenados los campos marcamos la casilla Estoy de Acuerdo y clic en botón Registro. La cual nos direccionara a la vista de bienvenida:



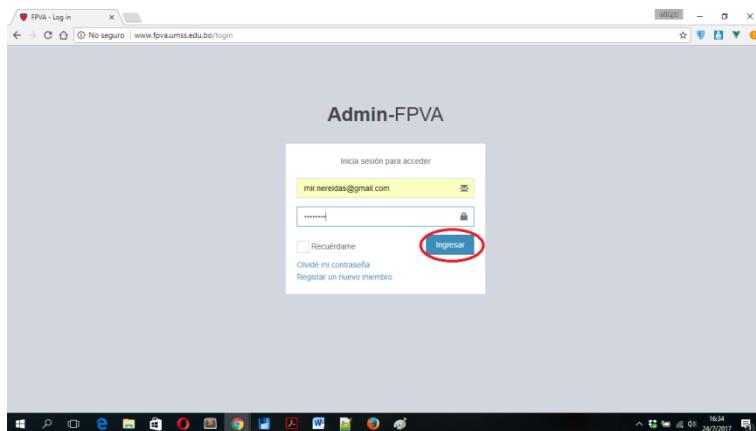
Captura 5 Sistema Administración

En caso de ser un usuario registrado, el usuario tendrá que ir la vista principal e ir a Iniciar Sesión:



Captura 6 Iniciar Sesión

Esta opción nos mostrará la siguiente dirección, donde llenaremos los campos de la siguiente manera y finalmente hacemos clic en el botón Ingresar:



Captura 7 Autenticación de Datos

Tanto la opción Registro e Iniciar Sesión nos direccionan a la página principal del Sistema Administración.

PASO 3: PÁGINA PRINCIPAL DEL SISTEMA ADMINISTRACIÓN



Captura 8 Página Principal del Sistema Administrador

El portal principal de Sistema Administración cuenta con dos menús. Uno en la parte lateral izquierda denominado Menú Principal y el Menú Superior que son los accesos rápidos para el usuario.



Captura 9 Menús del Sistema Administración

a) Menú Principal

El menú principal cuenta con dos submenús Administrador y Sistema.

- Sub-Menú Administrador

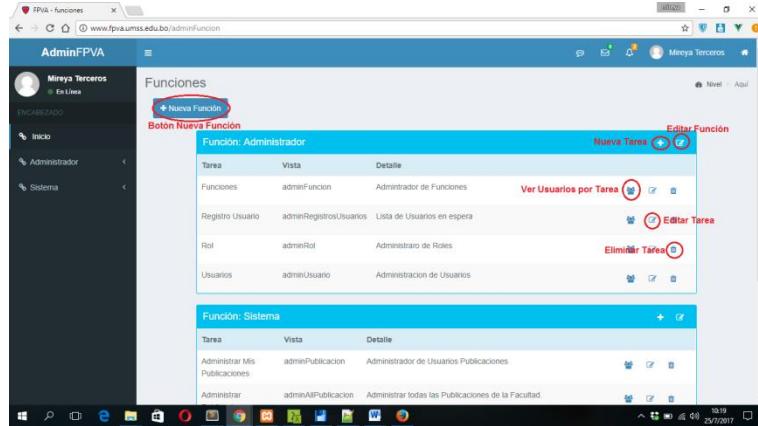
El Sub-Menú Administrador, se encarga de la administración de los Usuarios en general, ya que con la ayuda de estas tareas podemos generar roles a los usuarios, dar permisos a los usuarios y crear funciones al sistema.



Captura 10 Sub-Menú

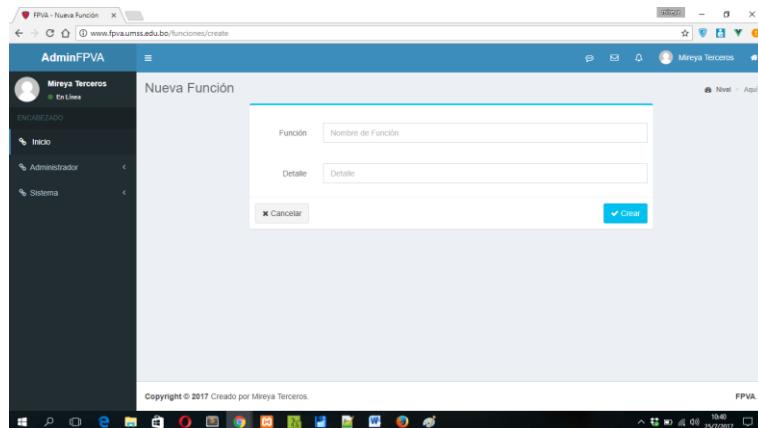
➤ Tarea Funciones

La vista Tarea Funciones muestra al usuario la opción de administrar y crear nuevos sub-menús para el sistema de manera fácil, en caso de generar nuevas funcionalidades en el sistema esta vista nos permitirá crear las mismas.



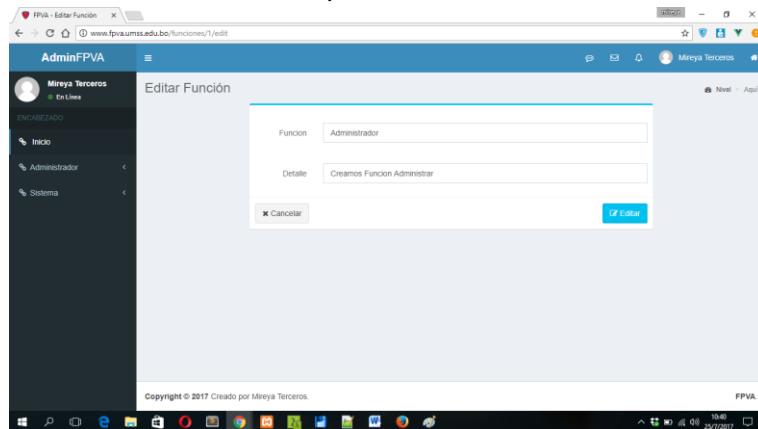
Captura 11 Tareas Funciones

Nueva Función: Este botón nos lleva a otra vista donde ingresamos el nombre y detalle de la nueva función.



Captura 12 Nueva Función

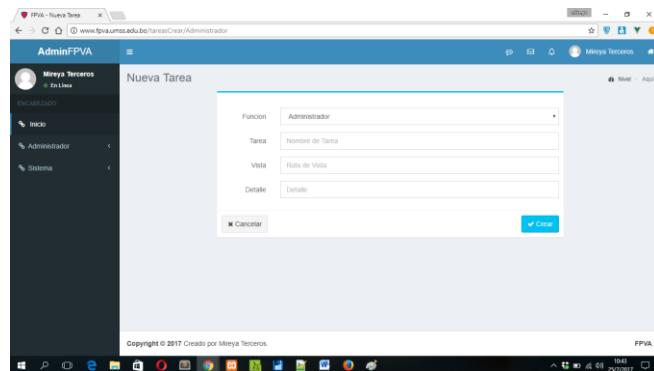
Editar Función: El botón nos permite modificar los datos de la función.



Captura 13 Editar Función

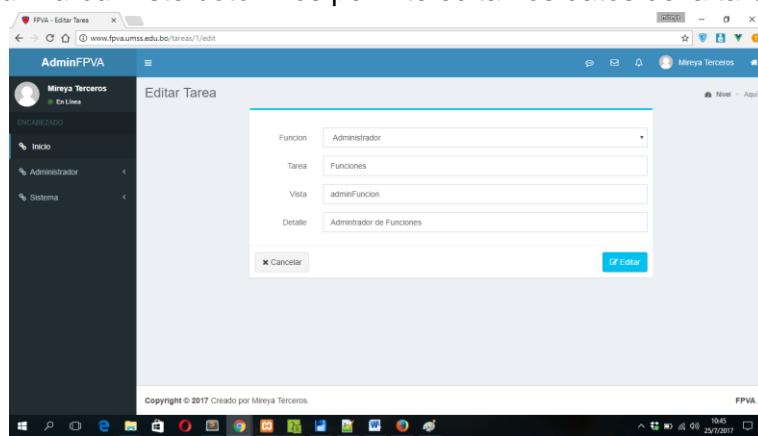
Eliminar Función: Este botón se mostrará solo en caso de que la función no cuente con ninguna tarea.

Nueva Tarea: Para crear opciones al sub-menú se creó las tareas, para ello nos vamos a esta opción, que nos lleva a otra vista donde seleccionamos la función a la que pertenece la tarea, ingresamos el nombre, vista y detalle de la tarea. el campo vista nos genera el direccionamiento URL en el sistema.



Captura 14 Nueva Tarea

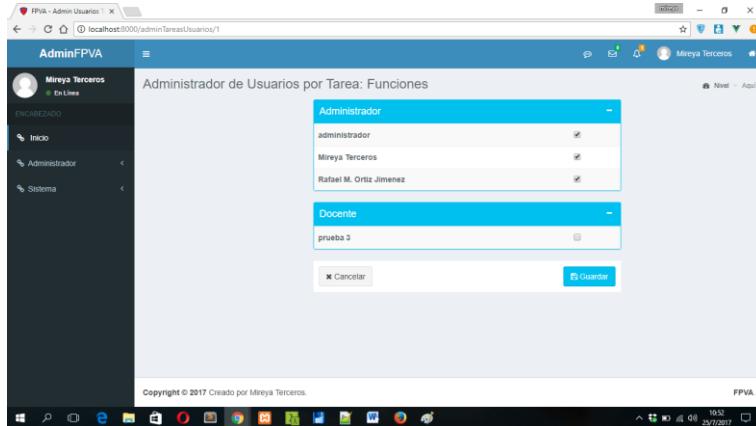
Editar Tarea: Este botón nos permite editar los datos de la tarea.



Captura 15 Editar Tarea

Eliminar Tarea: Para eliminar la tarea debe encontrarse totalmente vacía, tener cuidado ya que podría modificar el sistema en su totalidad.

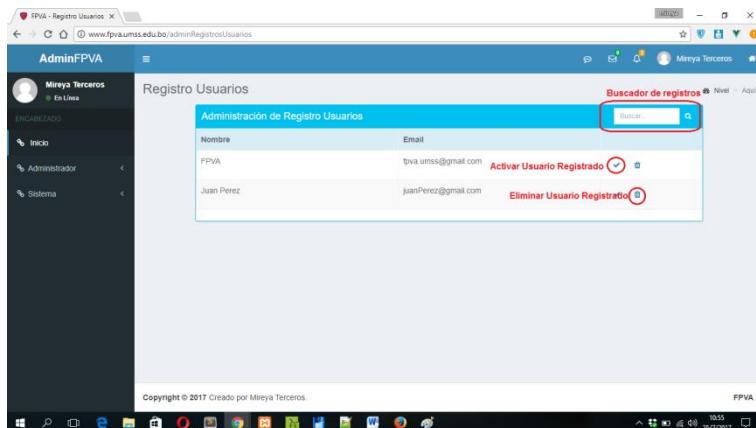
Ver Usuarios Por Tarea: Se creó esta opción para hacer aún más fácil la administración de usuarios, en el sistema ya que gestión una tarea y muestra la lista de usuarios que cuentan con la tarea. Así también se puede quitar o añadir la tarea a los usuarios con solo marcar y guardar.



Captura 16 Ver Usuario por Tarea

➤ Tarea Registro Usuarios

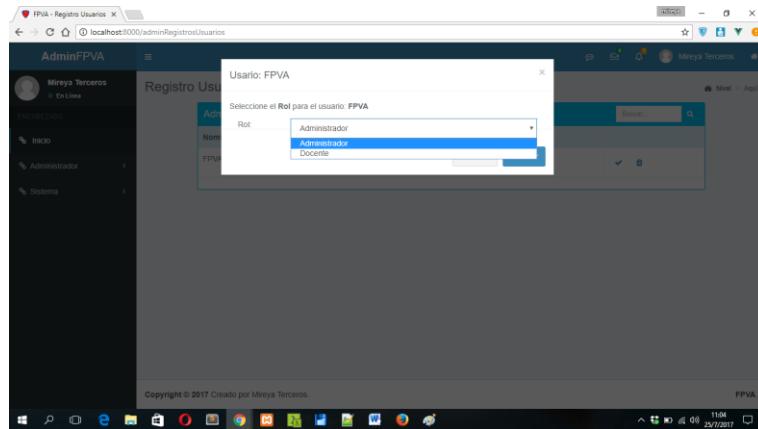
Esta tarea está diseñada para administrar usuarios registrados en el sistema, pero a partir de acá podemos definir si el usuario registrado puede o no pertenecer al sistema administración.



Captura 17 Tarea Registro Usuarios

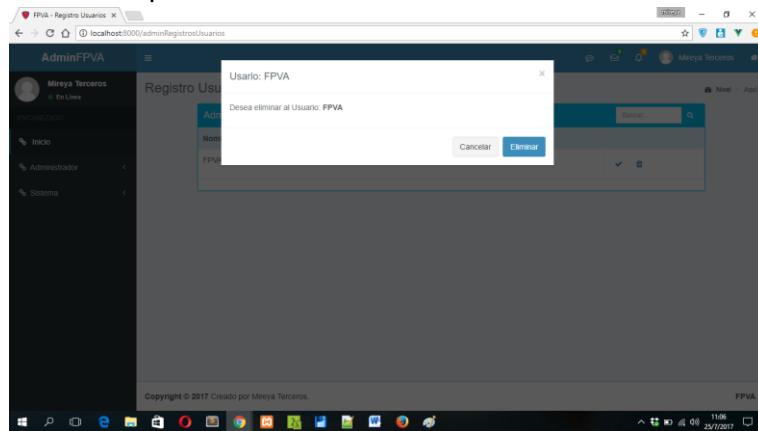
Buscador de Registros: En esta área de texto ingrese el e-mail de usuario que quiere activar como usuario del sistema.

Activar Usuario Registrado: Esta opción nos mostrara una ventana donde tiene que elegir el rol con que el usuario contara dentro del sistema.



Captura 18 Activar Usuario Registrado

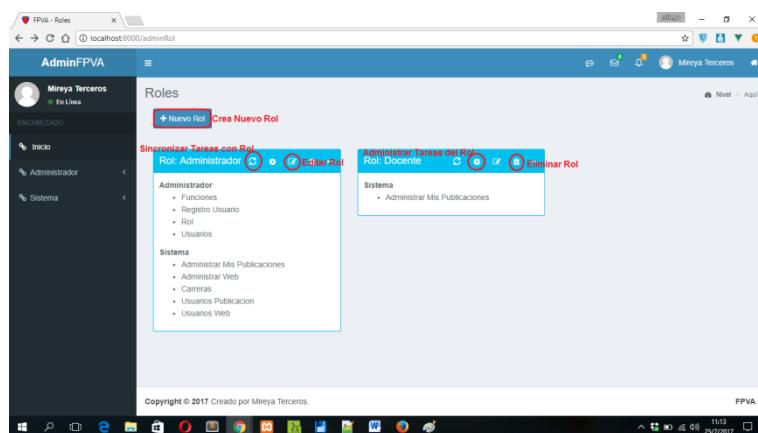
Eliminar Usuario Registrado: La opción quita de la lista de usuarios registrados, pero para llevar a cabo esta opción le muestra una ventana de confirmación.



Captura 19 Eliminar Usuario Registrado

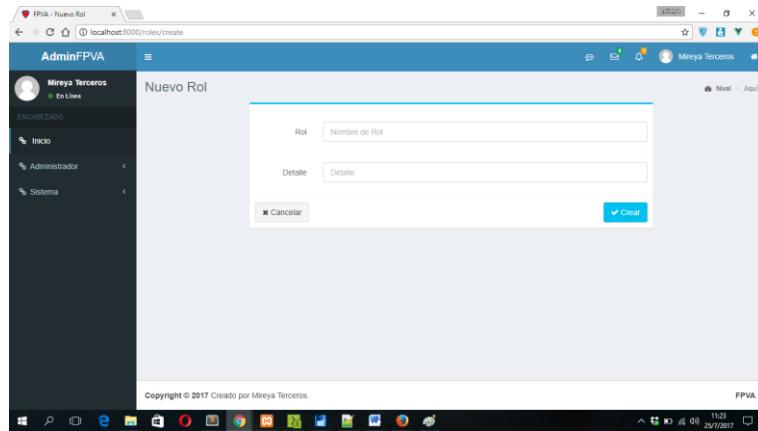
➤ Tarea Rol

En la opción usted podrá crear, editar, eliminar, administrar las tareas por rol y sincronizar el rol.



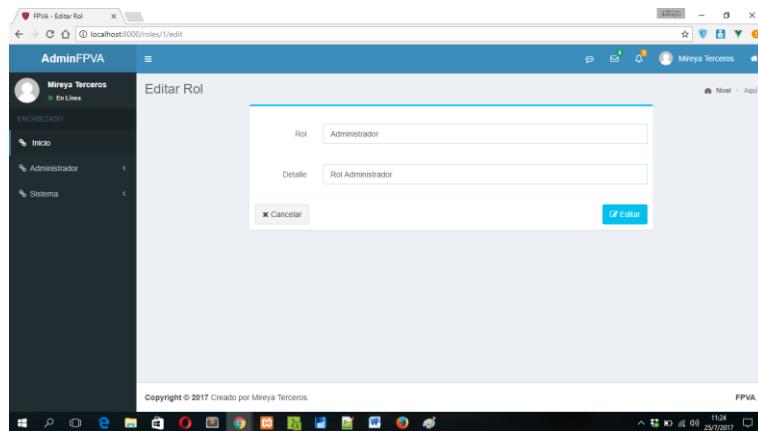
Captura 20 Tarea Rol

Nuevo Rol: Con el botón podrá crear nuevos roles, en la actualidad contamos con administrador y docente. Solo ingrese el nombre de rol y el detalle.



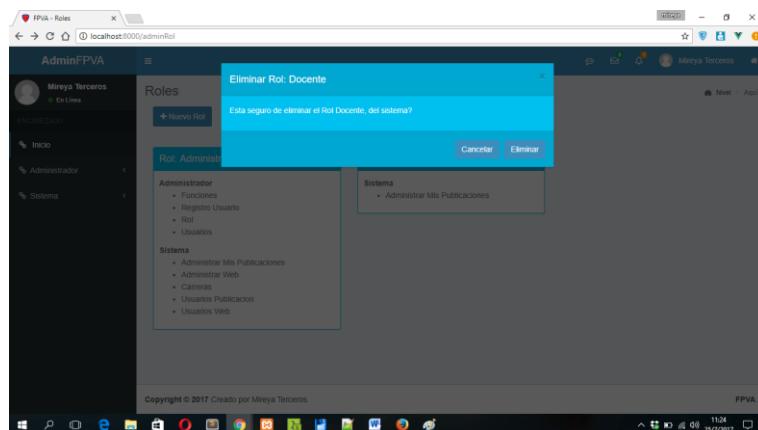
Captura 21 Nuevo Rol

Editar Rol: Este botón le permite modificar los datos del rol.



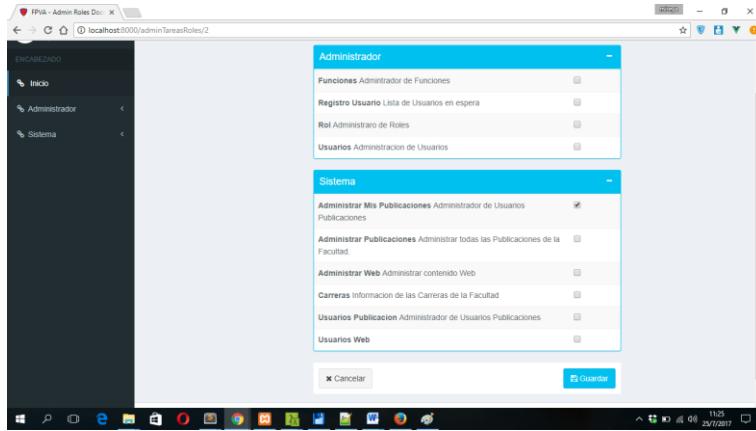
Captura 22 Editar Rol

Eliminar Rol: El botón elimina el rol y todas las tareas del mismo.



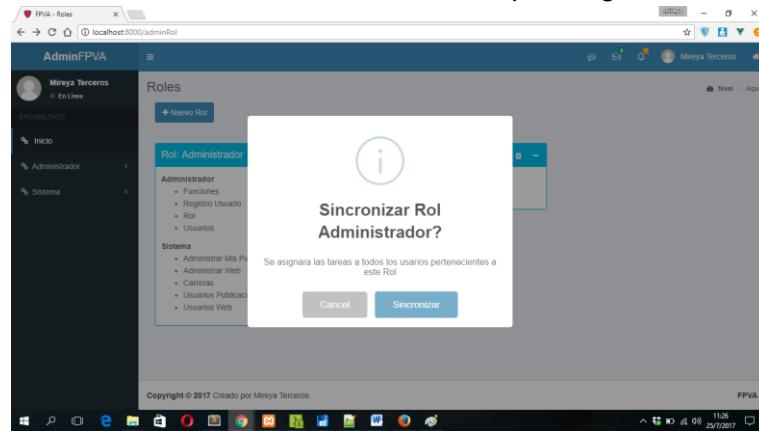
Captura 23 Eliminar Rol

Administrar Tarea por Rol: Le permitirá al asignar o quitar tareas al rol, con solo marcar la tarea.



Captura 24 Administrar Tarea por Rol

Sincronizar Rol: Es muy importante este botón ya que el sistema le permite crear usuarios con un rol, pero en caso de asignar o quitar una tarea, este botón le permitirá asignar las mismas tareas a todos los usuarios que tengan este rol.



Captura 25 Sincronizar Rol

➤ Tarea Usuarios

La tarea usuarios, lista a todos los usuarios con una descripción específica de cada uno de ellos, por lo que cuenta con un buscador que realiza una búsqueda por rol, estado o carácter ingresado en área de texto.

FPVA - Usuarios

localhost:5000/adminUsuario

AdminFPVA

Mireya Terceros En Línea

ENCARTEZADO

Inicio

Administrador

Sistema

Usuarios

Área de Busqueda

Rol: todos | Estado: activo | Buscar:

| Nombre | Email | Rol | Estado | Acciones |
|-------------------------|-------------------------|---------------|--------|---|
| administrador | administrador@admin.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| Mireya Terceros | mireneredas@gmail.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| prueba 3 | prueba3@prueba.com | Docente | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| Rafael M. Ortiz Jimenez | ramanorj@yahoo.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |

Copyright © 2017 Creado por Mireya Terceros

FPVA

Captura 26 Tarea Usuarios

Cambiar Rol: Modifica el Rol del usuario.

FPVA - Usuarios

localhost:5000/adminUsuario

AdminFPVA

Mireya Terceros En Línea

ENCARTEZADO

Inicio

Administrador

Sistema

Usuarios

Cambiar el rol del Usuario: administrador

Rol: Administrador

Administrador Docente

Cancelar Modificar

Estado: activo

| Nombre | Email | Rol | Estado | Acciones |
|-------------------------|-------------------------|---------------|--------|---|
| administrador | administrador@admin.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| Mireya Terceros | mireneredas@gmail.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| prueba 3 | prueba3@prueba.com | Docente | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| Rafael M. Ortiz Jimenez | ramanorj@yahoo.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |

Copyright © 2017 Creado por Mireya Terceros

FPVA

Captura 27 Cambiar Rol

Cambiar Estado: Cambia el estado del usuario.

FPVA - Usuarios

localhost:5000/adminUsuario

AdminFPVA

Mireya Terceros En Línea

ENCARTEZADO

Inicio

Administrador

Sistema

Usuarios

Cambiar estado del Usuario: administrador

Estado: activo

activo baja

Cancelar Modificar

Estado: activo

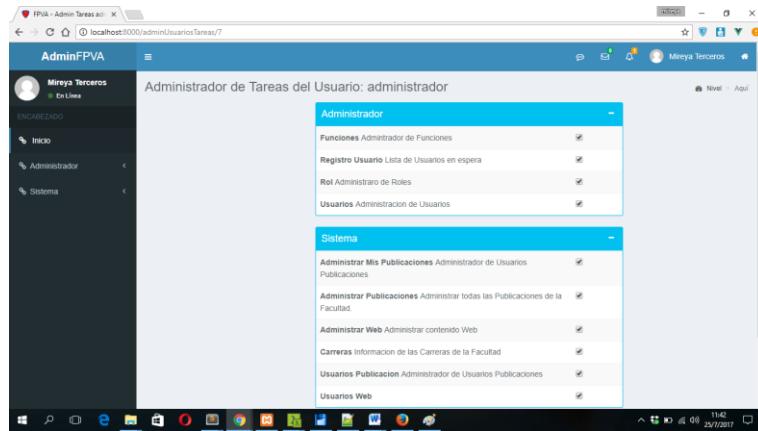
| Nombre | Email | Rol | Estado | Acciones |
|-------------------------|-------------------------|---------------|--------|---|
| administrador | administrador@admin.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| Mireya Terceros | mireneredas@gmail.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| prueba 3 | prueba3@prueba.com | Docente | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |
| Rafael M. Ortiz Jimenez | ramanorj@yahoo.com | Administrador | activo | Cambiar Rol Cambiar Estado Administrar Tarea Rol Cambiar Contraseña |

Copyright © 2017 Creado por Mireya Terceros

FPVA

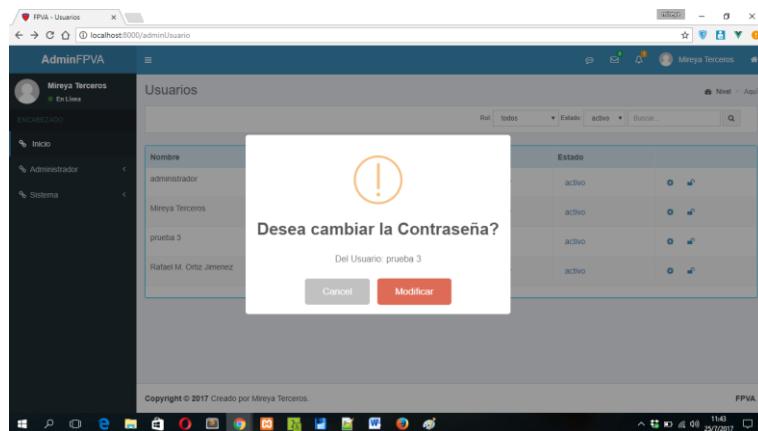
Captura 28 Cambiar Estado

Administrar Tareas del Usuario: Esta opción es aún más específica, ya que podrá asignar una tarea específica al usuario sin afectar al rol ni a otros usuarios.



Captura 29 Administrar Tareas del Usuario

Cambiar contraseña: Para dar mayor seguridad al sistema el administrador, solo tiene que presionar este botón, y el sistema se encargara de enviar al correo del usuario una contraseña generada de forma aleatoria.



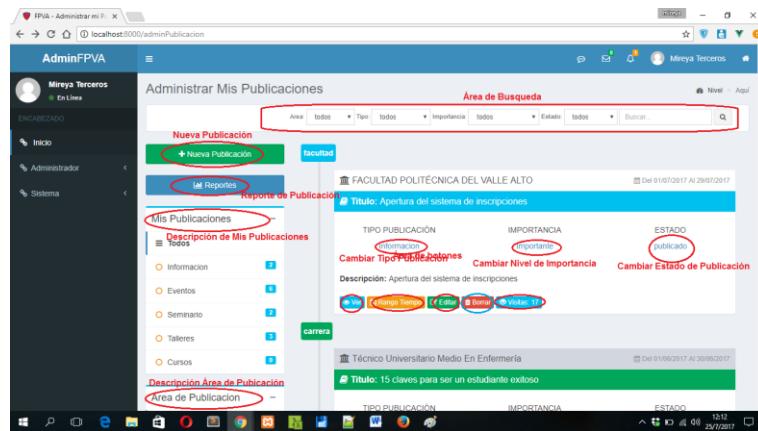
Captura 30 Cambiar Contraseña

- Sub-Menú Sistema

Este sub – menú nos permite fusionar al sistema administración y al portal web, gestionando las publicaciones, facultad, carreras, materias y usuarios.

- Tarea Administrar Mis Publicaciones

Los usuarios que cuenten con esta tarea podrán realizar publicaciones en el portal web. Así también podrán ver todas las publicaciones que publicaron o están por hacerlo.



Captura 31 Tarea Administrar Mis Publicaciones

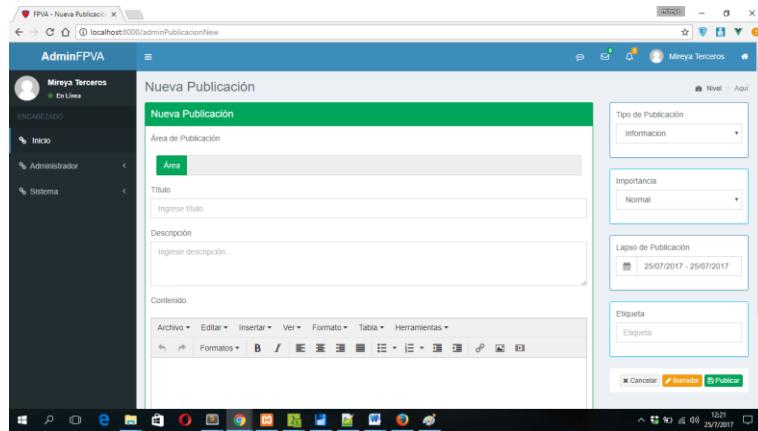
Área del Buscador: Esta barra de búsqueda nos permite encontrar la información de las publicaciones, mostrando las búsquedas por área, tipo de publicación, importancia de la publicación, estado de la publicación y un área de texto donde podemos ingresar los datos de búsqueda que deseamos.

Nueva Publicación: El botón nos muestra una vista donde ingresaremos el área donde llevaremos a cabo la publicación, es decir, si la publicación se la realizará en la facultad, carrera, unidad de información o materia.

Luego de seleccionar el área de publicación ingresamos los datos en título, descripción y contenido. En contenido podemos ingresar el texto deseado así también imágenes (Esta parte es similar a los procesadores de texto).

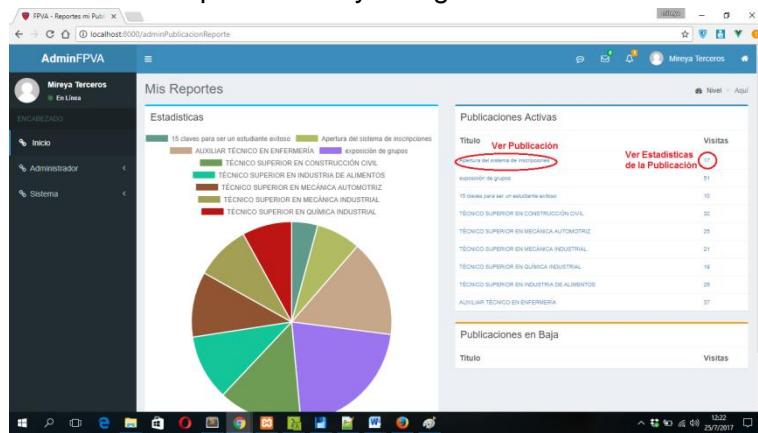
Para definir la publicación, seleccionaremos el tipo de publicación, importancia, el lapso de tiempo que la publicación estará en el vigente y también ingresaremos las etiquetas. El campo etiquetas es muy importante para la publicación ya que se debe ingresar palabras clave que definen la publicación y de esta manera los buscadores como Google podrán encontrar la publicación. Las palabras claves deben ir separadas por una coma.

Finalmente, los botones cancelar, borrador y publicar definen el estado de una publicación. Cuando presionamos el botón cancelar la publicación no será guardada, en cambio el botón borrador permite que la publicación exista en el sistema y que solo el usuario pueda verlo pero no así los demás usuarios. Si optamos por el botón publicar, este se mostrará en el portal web del sistema siendo accedido por cualquier usuario.

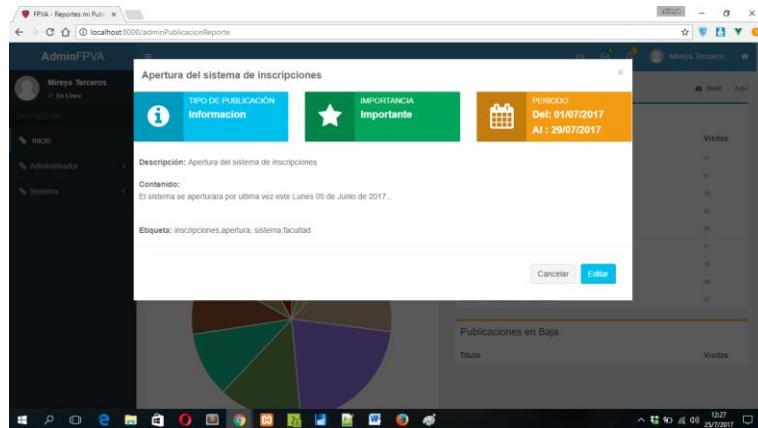


Captura 32 Nueva Publicación

Reportes: Muestra los reportes estadísticos de la publicación, desde ahí también podemos visualizar la publicación y una gráfica estadística de visitas a la publicación.



Captura 33 Reportes



Captura 34 Ver Publicación



Captura 35 Ver Estadística de Publicación

Descripción de Mis Publicaciones: Muestra Información referente a las publicaciones del usuario.

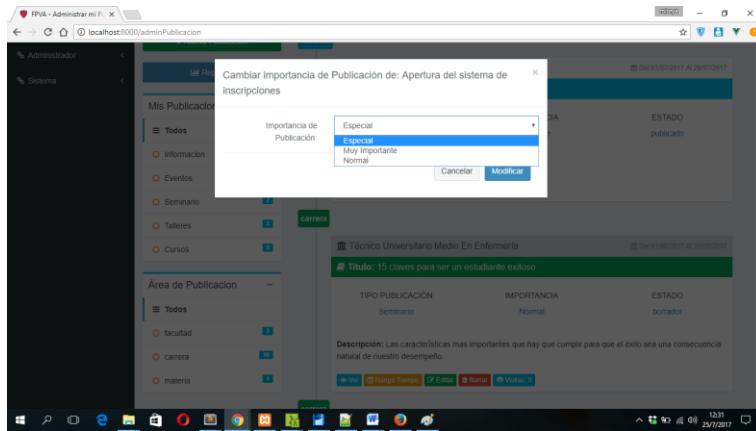
Descripción del Área de Publicaciones: Describe información de las áreas de publicación.

Captura 36 Área de Publicación

Cambiar Tipo Publicación: Permite cambiar el tipo de publicación.

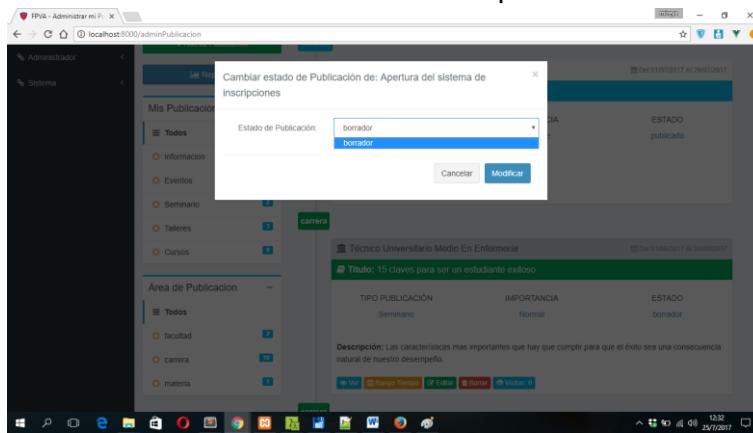
Captura 37 Cambiar Tipo de Publicación

Cambiar Importancia: Cambia la importancia de la publicación.



Captura 38 Cambiar Importancia

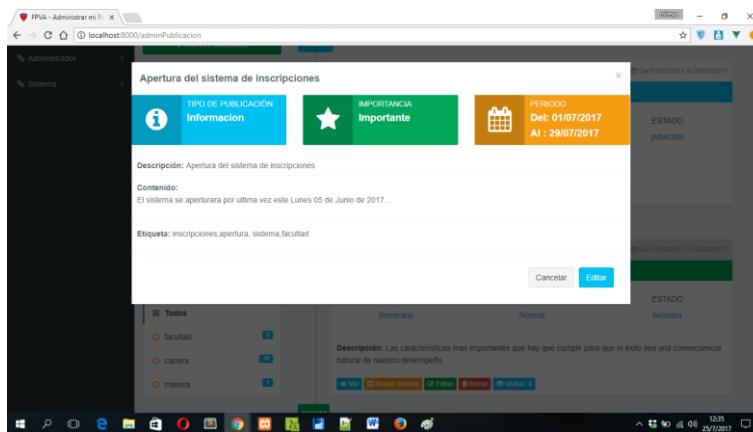
Cambiar Estado: Modifica el estado de una publicación.



Captura 39 Cambiar Estado de Publicación

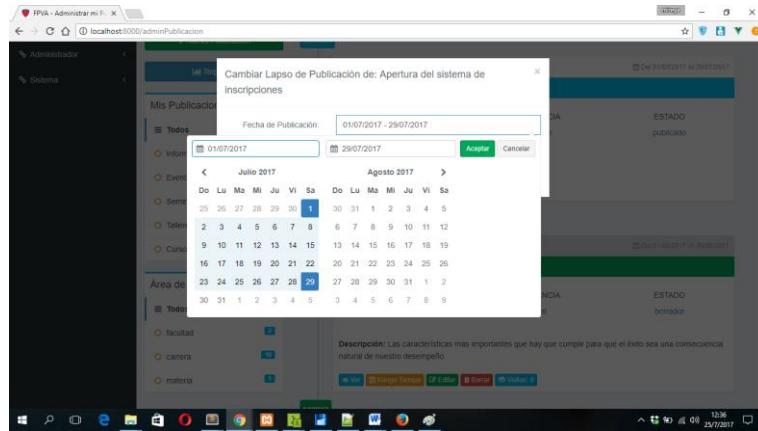
Área de botones: Esta área nos permite trabajar de forma sencilla con la publicación.

Botón Ver: El botón VER nos muestran información referente a la publicación, así también nos permite modificar con el botón Editar que se encuentra en la parte inferior del sistema.



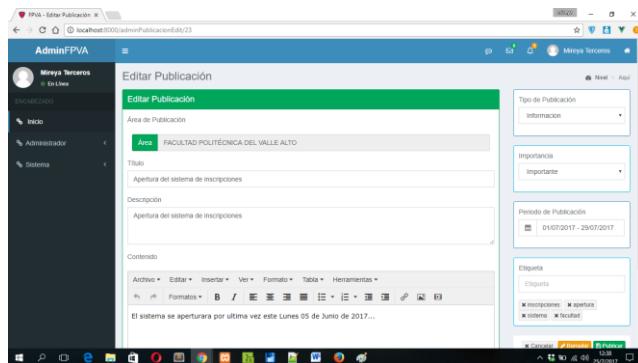
Captura 40 Área de Botones de Publicación

Botón Rango: Nos permite cambiar el tiempo de publicación del sistema.



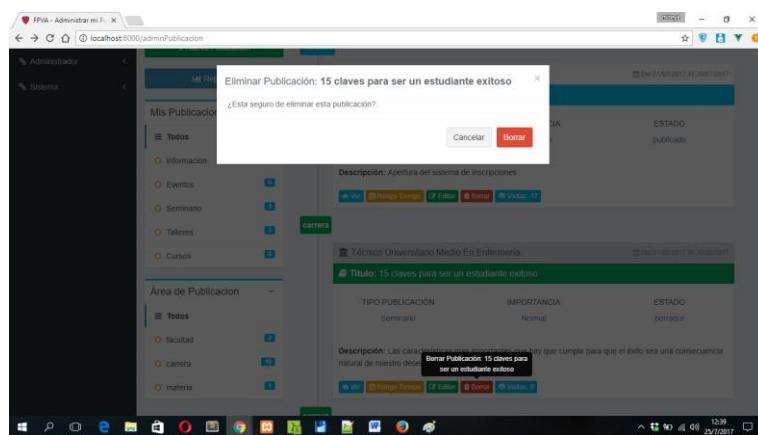
Captura 41 Cambiar Rango de Tiempo de Publicación

Botón Editar: Este botón nos permite modificar todos los campos de la información de la publicación.



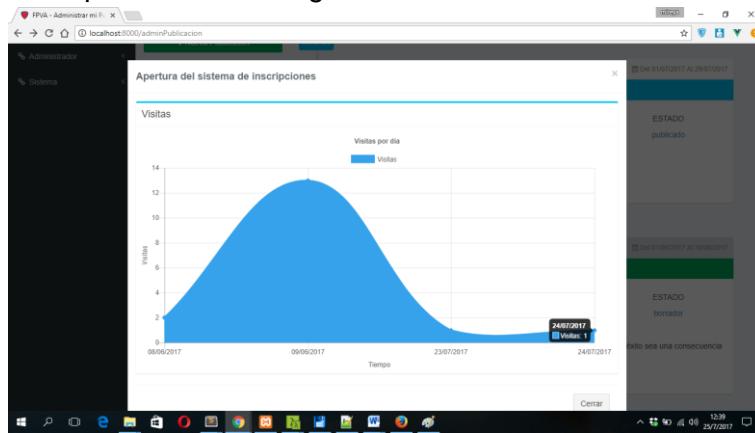
Captura 42 Editar Publicación

Botón Borrar: Elimina la publicación del sistema.



Captura 43 Borrar Publicación

Botón Visitas: Nos permite ver la cantidad de visitas que tiene esa publicación por día de forma grafica.



Captura 44 Vista Estadísticas de Publicación

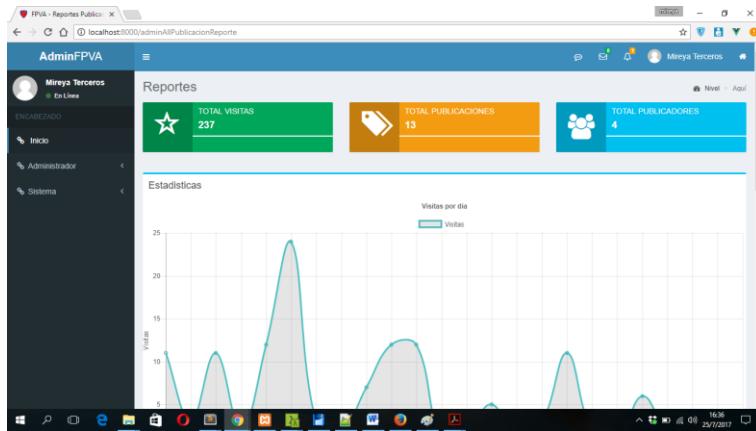
➤ Tarea Administrar Publicaciones

El administrar publicaciones es una vista que nos permite administrar todas las publicaciones del sistema, se podrá ver las publicaciones de todos los usuarios. La cual cuenta con:

Captura 45 Tarea Administrar Publicaciones

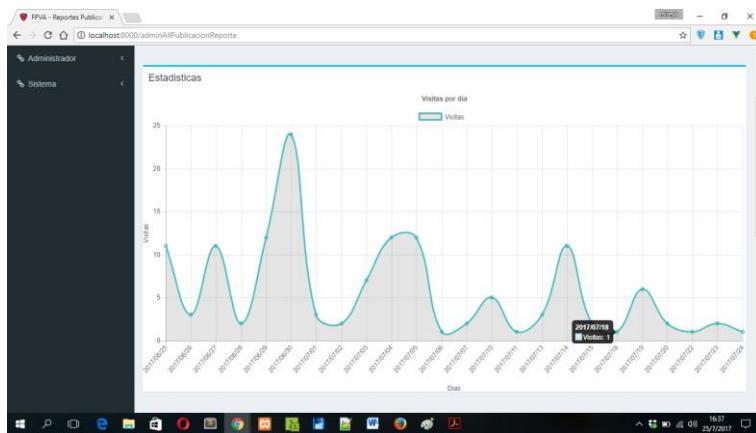
Barra de Búsqueda: Permite al Usuario buscar publicaciones activas por área, tipo de publicación, importancia o cualquier término que ingrese en el área de texto.

Reportes: Este botón nos lleva a una ventana donde nos muestra la información estadística y un reporte completo de todo el movimiento del portal web, contabilizando la cantidad de visitas, cantidad de publicaciones y cantidad de publicadores.



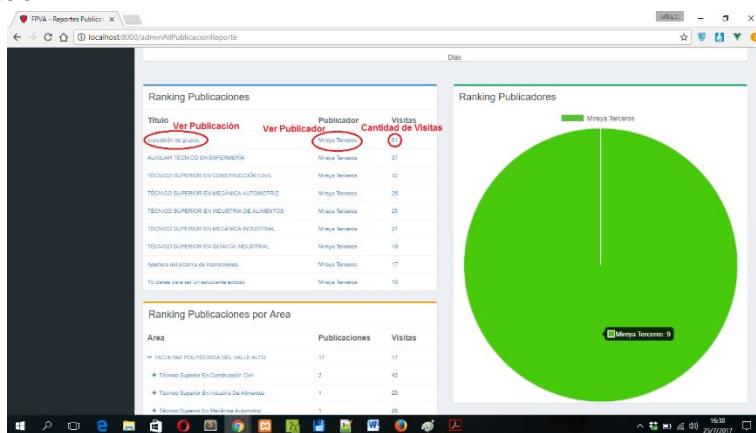
Captura 46 Reportes

Así también, muestra una gráfica del último mes con los días que la web obtuvo más visitas.



Captura 47 Tabla Estadísticas de Reportes de Publicaciones

En los Rankings de publicaciones mostramos las publicaciones más vistas y el publicador.



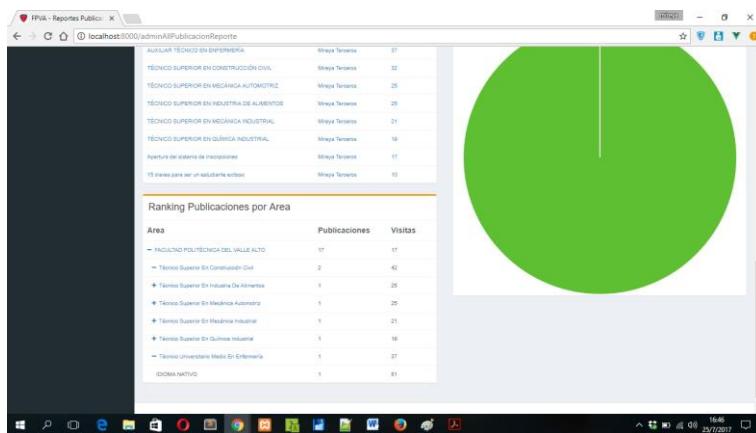
Captura 48 Ranking de Publicaciones

Ver publicación, nos permite ver la publicación en otra ventana con toda la información disponible de la publicación.

Ver *publicador*, nos muestra en otra ventana todas las publicaciones del publicador.

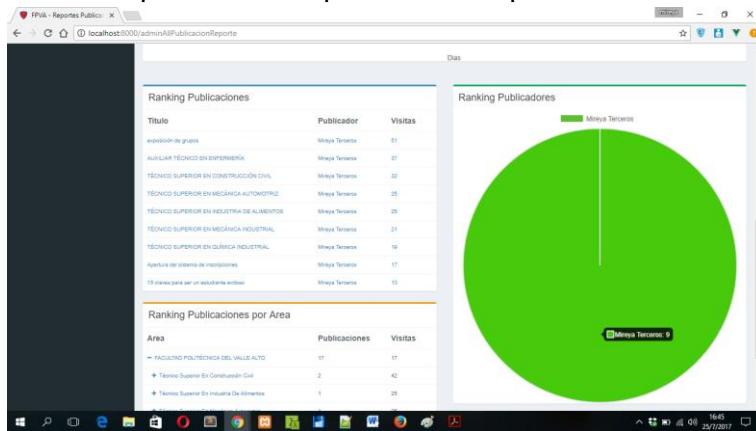
Visitas, muestra mediante una gráfica la cantidad de vistas que tuvo la publicación durante un mes.

Para el Ranking de Publicación por Área, mostramos la información en un cuadro la cantidad de publicaciones por facultad, carrera o materia y con cuantas cuentan las mismas.



Captura 49 Ranking de Publicación por Área

Finalmente, contamos con un Ranking de publicadores en el cual mostramos todos los publicadores que realizaron publicaciones para el sistema.

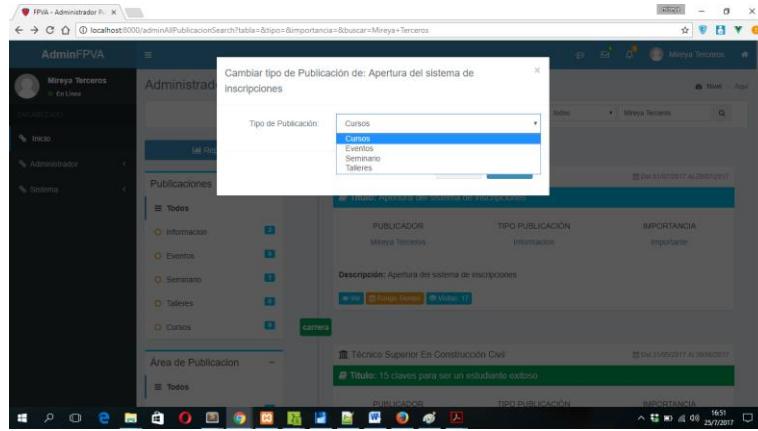


Captura 50 Ranking Publicadores

Publicaciones: En este cuadro podremos ver información por tipo de publicación.

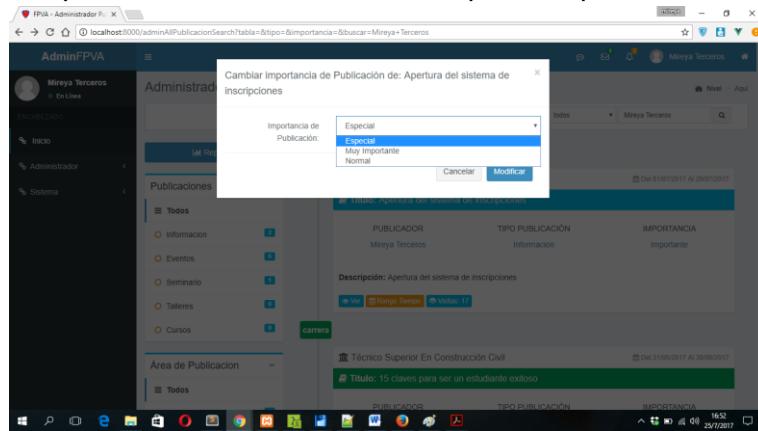
Área de Publicación: Muestra información de la cantidad de publicaciones por área de publicación.

Cambiar Tipo Publicación: Al hacer clic en esta opción podremos cambiar el tipo de publicación.



Captura 51 Cambiar Tipo Publicación

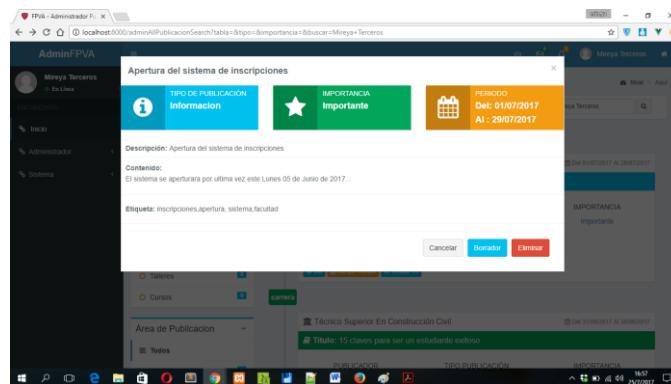
Cambiar Importancia: Permite cambiar el tipo de importancia a la publicación.



Captura 52 Cambiar Importancia

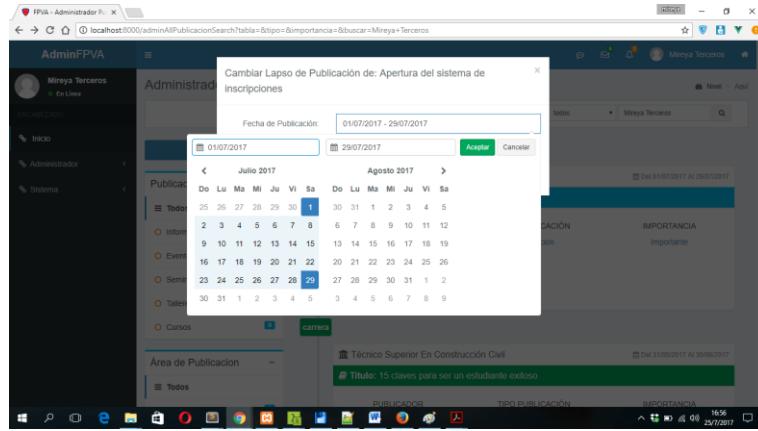
Área de Botones:

Botón Ver: El botón muestra información referente a la publicación. Pero el usuario podrá dar de baja o eliminar la publicación.



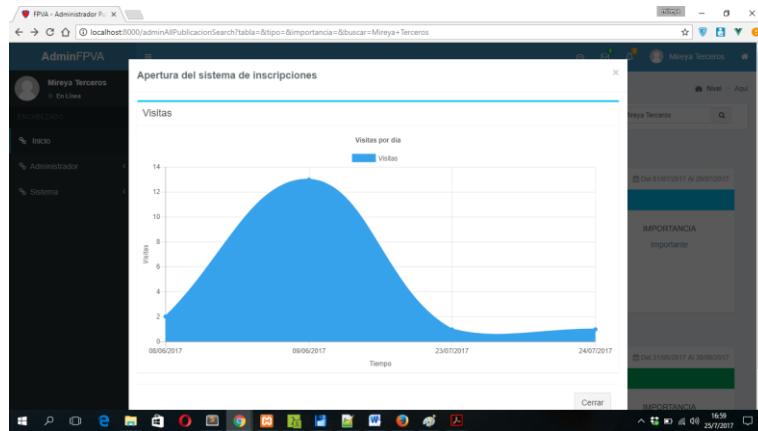
Captura 53 Ver Publicaciones

Botón Rango Tiempo: Este botón nos permite modificar el rango de tiempo de la publicación.



Captura 54 Cambiar Rango de Tiempo de la Publicación

Botón Visitas: Muestra la cantidad de visitas que tuvo la publicación, en forma de una gráfica.



Captura 55 Ver Estadística de Publicación

➤ Tarea Administrar Web

En esta tarea muestra la facultad, carrera y materia, cada una cuenta con un botón Ver que nos permitirá modificar la información referente a la Facultad, Carrera o materia.

A screenshot of the 'AdminFPVA' application showing the 'Administrador Web' section. On the left, there's a sidebar with 'Facultad' (Facultad Politécnica del Valle Alto), 'Carreras' (listing various technical degrees like 'Técnico Superior En Construcción Civil'), and 'Materias' (listing subjects like 'ADMINISTRACIÓN', 'ALGEBRA', etc.). Each item has a green 'Ver' button next to it. The background shows the same sidebar with navigation links.

Captura 56 Tarea Administrar Web

Ver Facultad: Nos permite ver toda la información de la facultad como la misión, visión, historia, descripción, autoridades, imágenes, logos, el nivel de tipo de publicación e importancia. Donde cada uno de los componentes cuenta con el botón de edición.

| Tipo | Detalle | Estado | Posición |
|-------------|---------------------|--------|----------|
| Información | Información del UTI | activo | 1 |
| Eventos | Eventos | activo | 2 |
| Seminario | Seminario | activo | 3 |

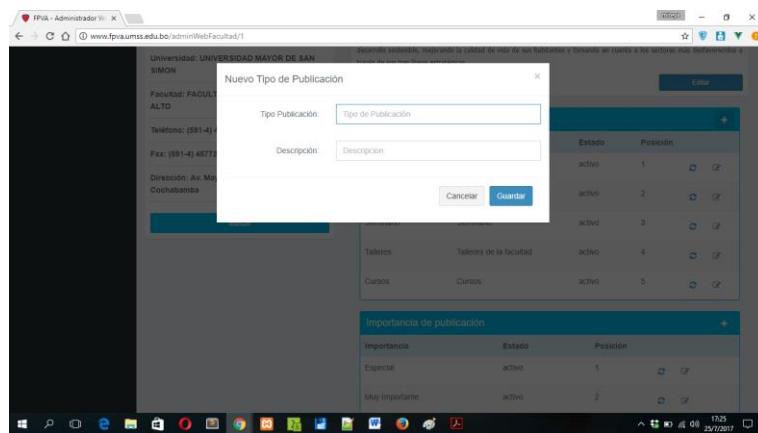
Captura 57 Ver Facultad

Tipos de publicación, en este menú podremos crear, editar y cambiar el tipo de importancia por nivel o importancia.

| Tipos de publicación | | | | Agregar Tipo de Publicación |
|----------------------|-------------------------|--------|----------|--|
| Tipo | Detalle | Estado | Posición | |
| Información | Información del UTI | activo | 1 | Cambiar Posición del Tipo de Publicación |
| Eventos | Eventos | activo | 2 | Editar el tipo de publicación |
| Seminario | Seminario | activo | 3 | |
| Talleres | Talleres de la facultad | activo | 4 | |
| Cursos | Cursos | activo | 5 | |

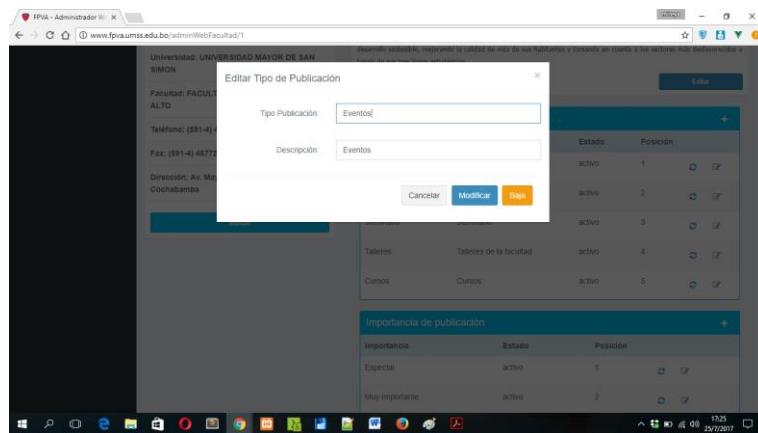
Captura 58 Tipos de Publicación

Crear Tipo Publicación:



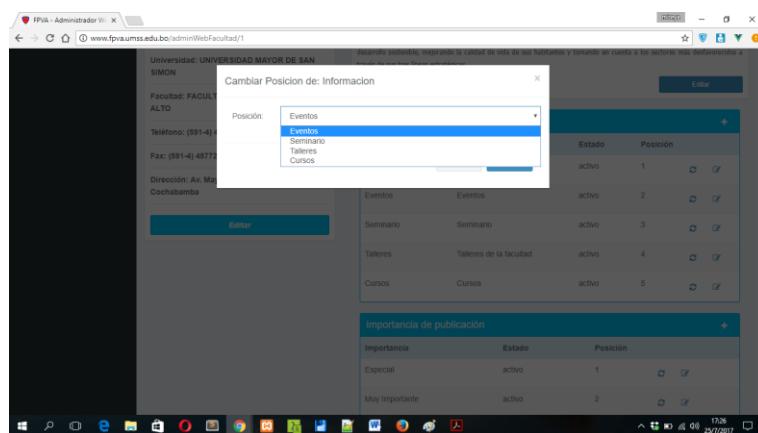
Captura 59 Crear Tipo Publicación

Editar Tipo Publicación:



Captura 60 Editar Tipo Publicación

Cambiar Posición Tipo Publicación:



Captura 61 Cambiar Posición de la Publicación

Tipos de importancia, este es un menú que permite crear, editar importancias y así también cambiar el nivel o peso a la importancia.

| Importancia | Estado | Posición |
|----------------|--------|----------|
| Especial | activo | 1 |
| Muy Importante | activo | 2 |
| Importante | activo | 3 |
| Normal | activo | 4 |

Captura 62 Tipos de Importancia

Crear Importancia:

| Importancia | Estado | Posición |
|-------------|--------|----------|
| Taller | activo | 4 |
| Curso | activo | 5 |

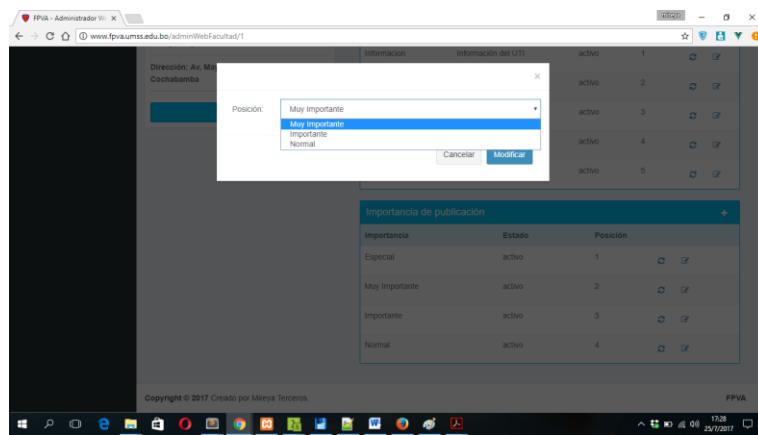
Captura 63 Crear Importancias

Editar Importancia:

| Importancia | Estado | Posición |
|-------------|--------|----------|
| Taller | activo | 4 |
| Curso | activo | 5 |

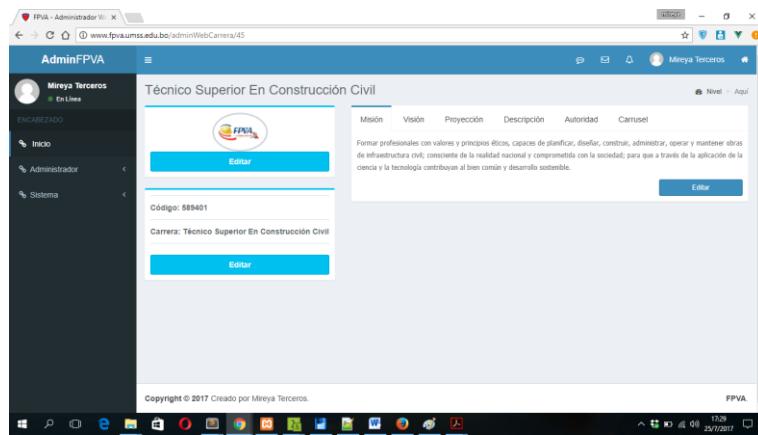
Captura 64 Editar Importancias

Cambiar Posición:



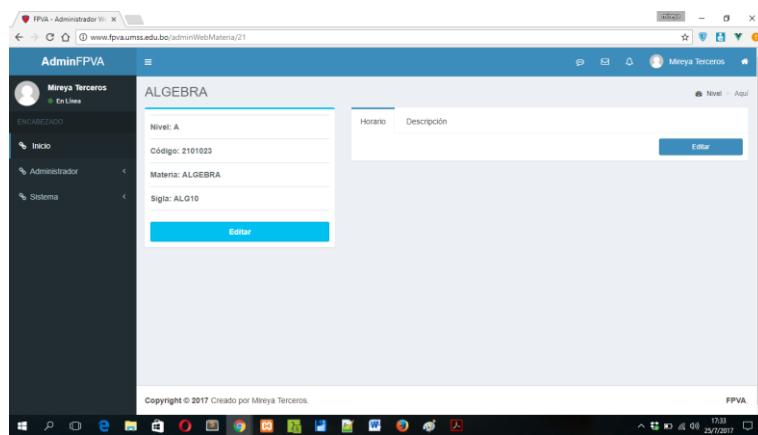
Captura 65 Cambiar Posición Importancias

Ver Carrera: Permite ver y editar información referente a cada una de las carreras de la facultad.



Captura 66 Ver Carrera

Ver Materia: Muestra información de cada materia con la que cuenta cada carrera, siendo editable la información de la misma.



Captura 67 Ver Materia

➤ Tarea Carrera

En esta tarea podremos crear, editar, ver las materias que corresponden a cada carrera. Así también cuenta con un buscador de carreras.

Captura 68 Tarea Carrera

Buscador de Materias: Busca las carreras por estado, así también se ingresa en el área de texto el dato a ser buscado.

Crear Carrera: Permite crear una carrera.

Captura 69 Crear Carreras

Editar Carrera: El botón nos permite editar los datos de la carrera.

Captura 70 editar Carrera

Ver Materias de la Carrera: Muestra el listado de materias por carrera.

The screenshot shows a Windows desktop with a browser window titled 'FPVA - Carrera Técnico'. The URL is 'localhost:8000/sistemaMateria/45'. The page displays a table of subjects for the career '589401 - Técnico Superior En Construcción Civil'. The table has columns: Nivel, Código, Materia, Sigla, and Estado. A red box highlights the search bar at the top right of the table area, which contains the text 'Estado' and a dropdown menu set to 'Activo'. Another red box highlights the 'Editar Materia' button next to the subject 'DETALLES CONSTRUCTIVOS'.

Captura 71 Ver Materias de la Carrera

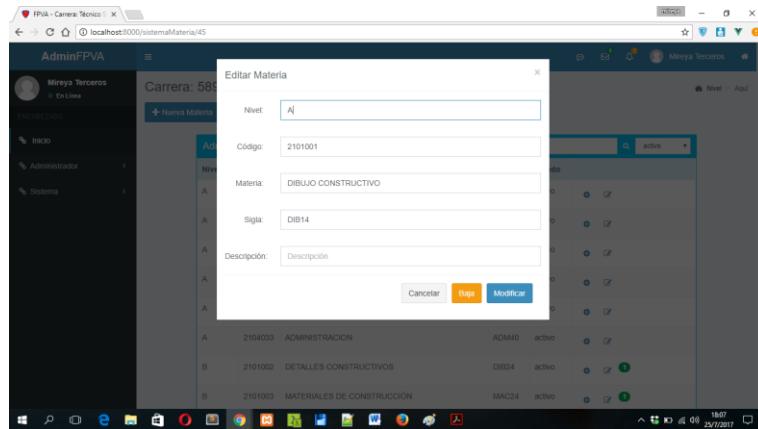
Área de Búsqueda: Permite la búsqueda de las materias por estado y texto ingresado.

Crear Materia: Permite crear un nueva materia por carrera.

The screenshot shows a 'Nueva Materia' (New Subject) creation dialog box. It has fields for 'Nivel' (Level), 'Código' (Code), 'Materia' (Subject Name), 'Sigla' (Abbreviation), and 'Descripción' (Description). Below the dialog, a list of subjects is visible. A red box highlights the 'Guardar' (Save) button at the bottom right of the dialog.

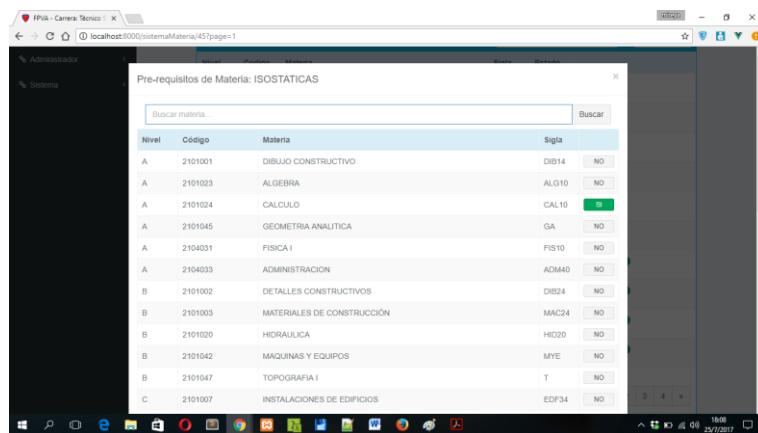
Captura 72 Crear Materia

Editar Materia: Este botón permite cambiar los datos de la materia.



Captura 73 Editar Materia

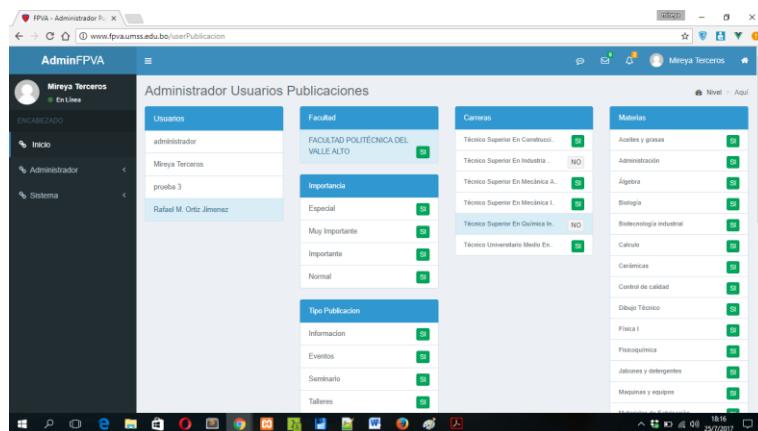
Generar Dependencias: Esta opción permite generar dependencias entre materias, así también desde esta opción generaremos la malla curricular de cada carrera.



Captura 74 Generar Dependencias entre Carreras

➤ Tarea Usuarios Publicación

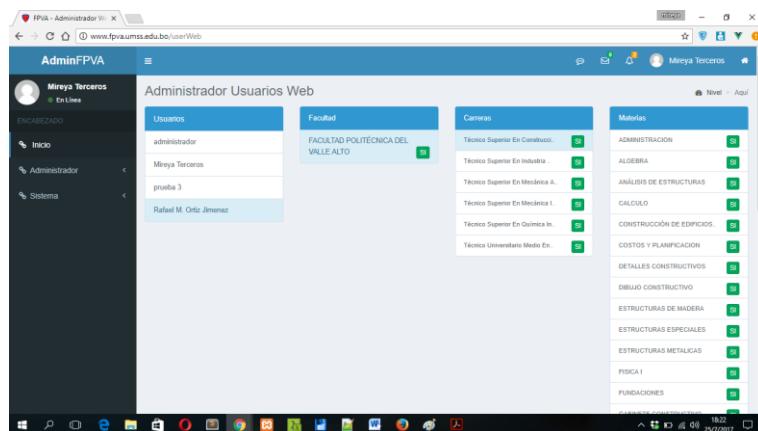
Tarea usuarios publicación es una ventana que muestra si tiene asignado las áreas como facultad, carrera, materia, tipo de publicación o importancia, aquí también se puede asignar estas áreas. Esta parte, muestra todo lo que el usuario puede manejar dentro del sistema administración para mostrar información en el portal web.



Captura 75 Tarea Usuarios Publicación

➤ Tarea Usuarios Web

Esta vista permite ver y administrar el sistema desde los usuarios hacia el sistema web, es decir, nos permite ver las áreas que el usuario tiene asignado, como facultad, carrera o materia.



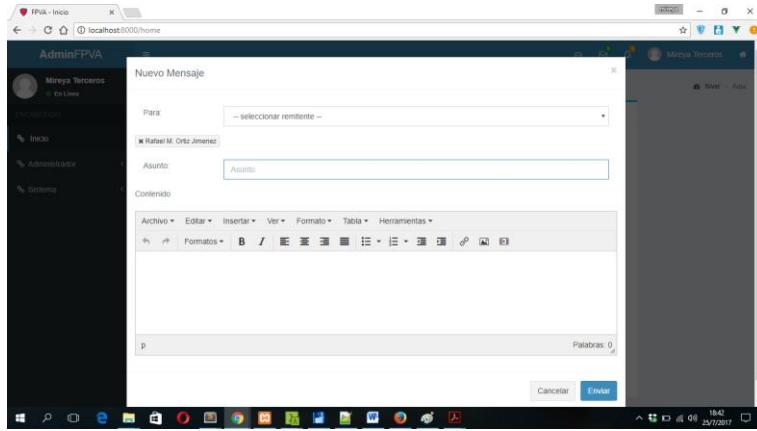
Captura 76 Tarea Usuarios Web

b) Menú Superior

El menú superior cuenta con botones de acceso directo, que facilitan al usuario en la mensajería y edición de sus datos personales.

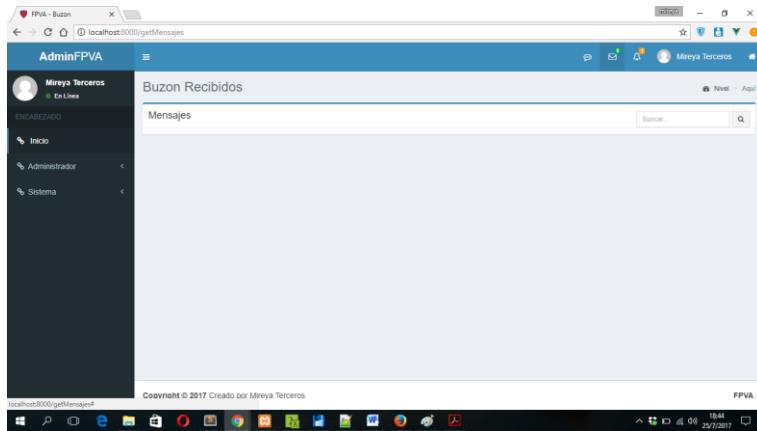
Nuevo Mensaje: Envía mensajes a los usuarios pertenecientes del sistema, este mensaje es dirigido tanto a los mensajes recibidos como al correo con el cual el usuario se registró.

También cuenta con un listado de los usuarios registrados.

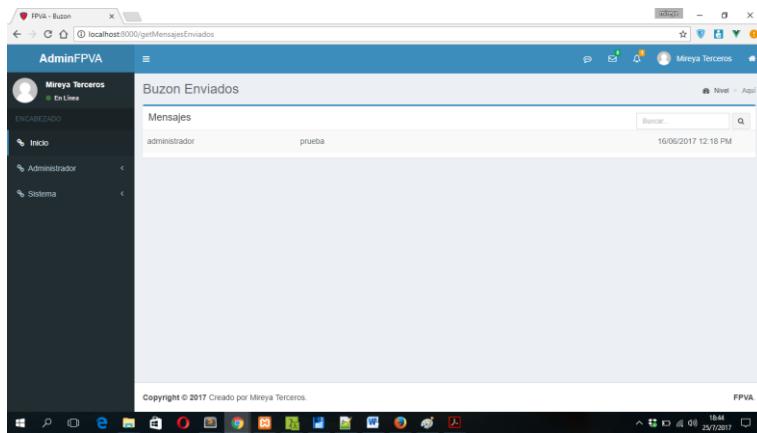


Captura 77 Nuevo Mensaje

Mensajes Recibidos y Enviados: Muestra un listado de mensajes enviados por el usuario y un listado de mensajes recibidos.

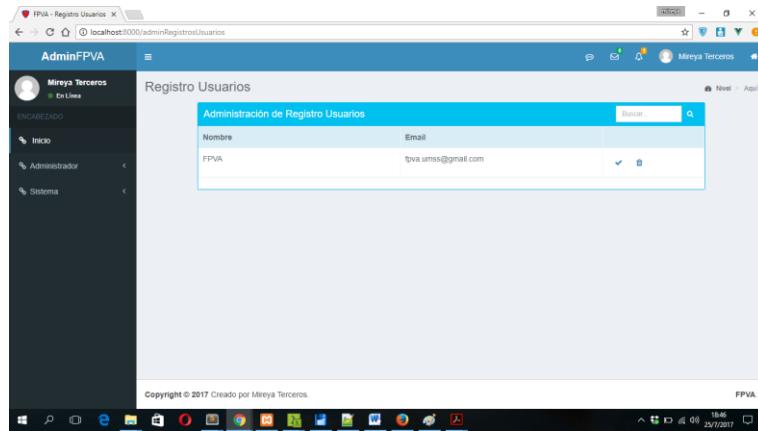


Captura 78 Mensaje Recibidos



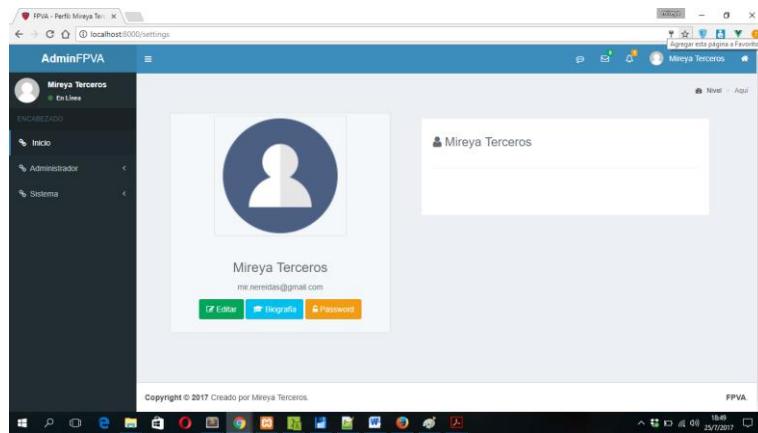
Captura 79 Mensajes Enviados

Registros: Esta opción solo se mostrara al usuario administrador o los usuarios que cuentan con estos permisos.



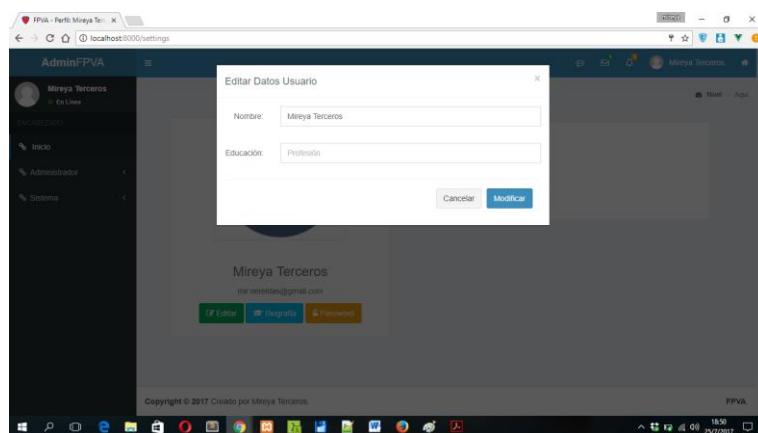
Captura 80 Registro de Usuarios

Perfil Usuario: Permite modificar los datos personales de los usuarios, crear una Biografía personal y cambiar su contraseña.



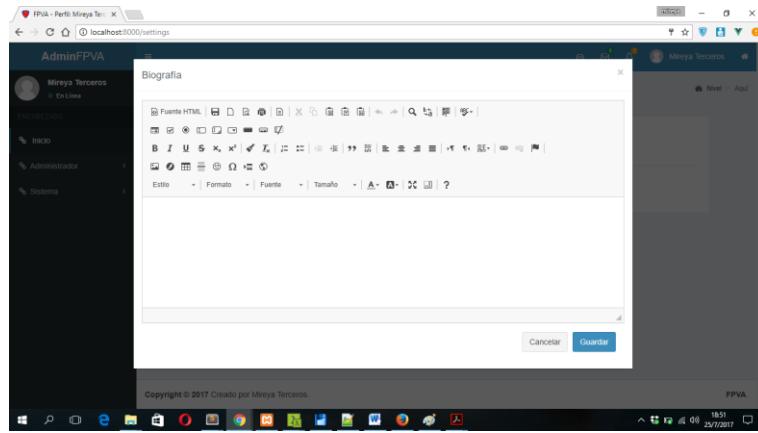
Captura 81 Perfil de Usuario

Editar Perfil:



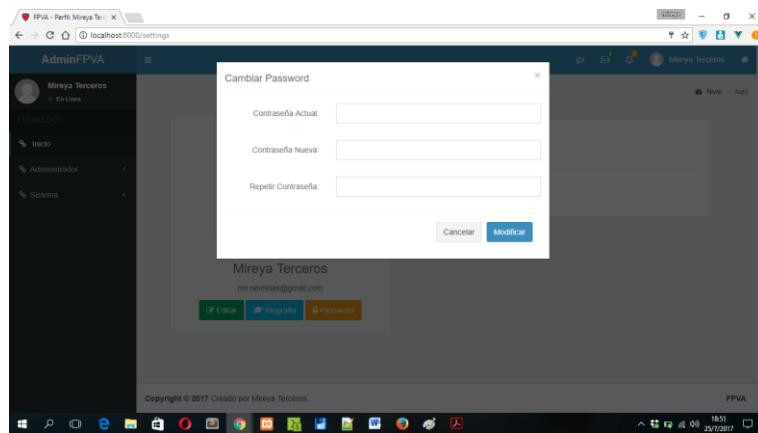
Captura 82 Editar Datos del Usuario

Crear Biografía:



Captura 83 Crear Biografía de Usuario

Cambiar Contraseña:



Captura 84 Cambiar Contraseña de Usuario

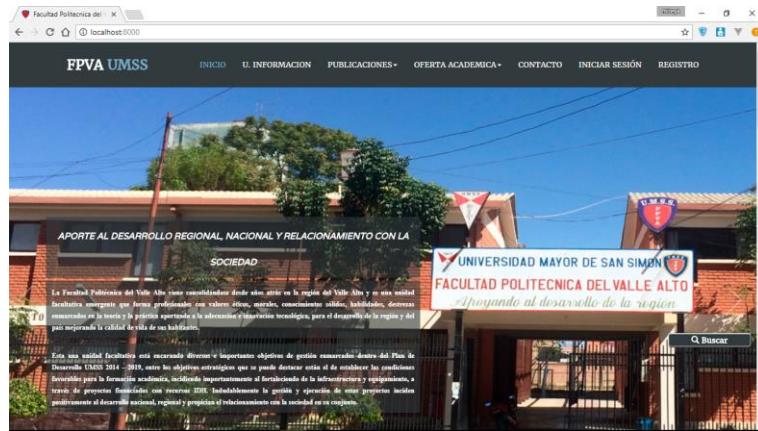
Inicio: Accede a la página principal del portal web.

1.3.2. GUÍA DE NAVEGACIÓN

El portal web de la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA) cuenta con:

Portada

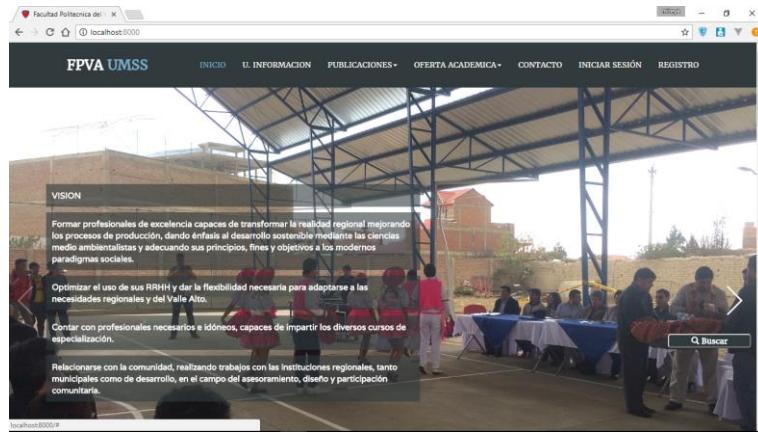
La página de principal o portada donde mostramos información referente a la FPVA, mediante un carrusel de fotografías con información como aporte al desarrollo, misión, visión y autoridades.



Captura 85 Portada Principal



Captura 86 Portada Principal Carrusel 2



Captura 87 Portada Principal Carrusel 3



Captura 88 Portada Principal Carrusel 4

A continuación mostramos publicaciones de la facultad y proceso histórico:

Captura 89 Publicaciones y Proceso Histórico

Seguido a las publicaciones mostramos las carreras:

Captura 90 Nuestras Carreras

Para un tener bien informada al estatuto docente y estudiantil, mostramos información referente a los requisitos de trámites:

REQUISITOS TRAMITES ESTUDIANTES

- REQUISITOS POSTULANTES**
 - Fotocopia de Diploma de Bachiller o el equivalente para extranjeros.
 - Pago de matrícula y otros derechos universitarios.
 - Fotocopia legalizada del certificado de nacimiento.
 - Fotocopia legalizada de la cedula de identidad.
 - Examen del servicio médico universitario.
 - Fotografía 2x2.
- REQUISITOS CAMBIO DE CARRERA**
- REQUISITOS PARA EL TRAMITE DE DIPLOMA ACADEMICO**
 - Formulario de solicitud para Diploma Académico.
 - Original del Certificado de Nacimiento (no fotocopia).
 - El Certificado de Nacimiento para los extranjeros legalizado por el Cónsul Boliviano y Cancillería. La Paz (Bolivia) más original (no fotocopia).
 - Certificado de Notas con el escrito (1er ejemplar).
 - Acta de examen de grado o Prueba.
- REQUISITOS REINCORPORACIONES**

Captura 91 Requisitos Tramites Estudiantes

Finalmente, mostramos el pie de página, esta nos enlazara a otras páginas.

COMUNIDAD
Facultad
Carreras
Materias

WEB AMIGAS
UMSS
WebISSS
FOYT
FCF
CS

REDES SOCIALES
[f](#) [t](#) [g+](#) [in](#) [b](#)

Copyright © Derechos Reservados Desarrollado por Mireya Terceros

Captura 92 Pie de Página

U. Información

La Unidad de Información muestra publicaciones para todos los estatutos de la FPVA de suma importancia.

APERTURA DEL SISTEMA DE INSCRIPCIONES
▲ Mireya Terceros | 01/07/2017 | Informacion | * Importante
Apertura del sistema de inscripciones
■ FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO
● Inscripciones | ● apertura | ● sistema | ● facultad |

EXPOSICIÓN DE GRUPOS
▲ Mireya Terceros | 11/06/2017 | Informacion | * Especial
Exposición de grupos por parte de los alumnos
■ FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO | ■ Técnico Universitario Medio En Enfermería | ■ IDIOMA NATIVO

Captura 93 Unidad de Información

Publicaciones

En las Publicaciones mostramos información de la facultad, carrera y/o materia.

The screenshot shows a web browser window for the FPVA UMSS website. The top navigation bar includes links for INICIO, U. INFORMACION, PUBLICACIONES, OFERTA ACADEMICA, CONTACTO, INICIAR SESIÓN, and REGISTRO. Below the navigation is a search bar with fields for 'Búsqueda por Área' and 'Etiquetas', and dropdowns for 'Tipos' (set to 'todos') and 'Buscar...'. A 'Mostrar todos' link is also present. The main content area displays two news items: 'APERTURA DEL SISTEMA DE INSCRIPCIONES' and 'EXPOSICIÓN DE GRUPOS'. Each item has a thumbnail, a title, a brief description, and a 'LEER MAS' button. At the bottom right of the content area is a 'Q Buscar' button.

Captura 94 Publicaciones

Oferta Académica

Para la Oferta Académica, cada carrera muestra información referente a la misma, como ser la proyección, requisitos postulantes, misión, visión y la malla curricular.

The screenshot shows a web browser window for the FPVA UMSS website, specifically the career page for 'Técnico Superior En Química Industrial'. The top navigation bar is identical to the previous screenshot. The main content area features a large image of several white containers labeled 'Crema Hidratante A base de Miel'. To the right of the image are three sidebar boxes: 'Noticias >' (listing 'Apertura del sistema de inscripciones'), 'Tipos de Publicaciones >' (listing 'Información', 'Eventos', 'Seminario', 'Talleres', and 'Cursos'), and 'Nuestras Carreras >' (listing various technical careers). A 'Q Buscar' button is located at the bottom right of the sidebar area.

Captura 95 Página de la Carrera

FPVA UMSS

Proyección

Integrar los laboratorios y unidades de producción planificando y ejecutando la adquisición de material y equipos para contribuir a la formación y capacitación técnica de recursos humanos especializados en agroindustrial.

Contribuir a la generación de empleo y a mejorar los ingresos de la población, a través de su participación en proyectos de carácter agroindustrial, generando oportunidades de empleo y apoyando a la industria de la región del Valle Alto.

Requisitos Postulantes

- Fotocopia de Diploma de Bachiller o el equivalente para extranjeros.
- Pago de matrícula y otros derechos.
- Fotocopia legalizada del certificado de nacimiento.
- Fotocopia legalizada de la cédula de identidad.
- Examen del servicio médico universitario.
- Fotografías 4x6.

Misión

Formar Químicos Industriales con preparación técnica y formación óptima, comprometidos con la sociedad, a través del desarrollo sostenible y fomento de la Industria Química, mediante un modelo educativo enfocado en el alumno, flexible, por competencias, y que comprometa al estudiante hacia una actitud responsable, ética y tolerante.

Visión

El Programa en Química Industrial, mantendrá su liderazgo en la enseñanza y en la formación de profesionistas, que resuelven los retos inherentes a la Industria Química, promotores de su desarrollo, del País y de la sociedad, operando mediante redes académicas y de investigación inter-institucional, con

Captura 96 Información de la Carrera

FPVA UMSS

Malla Curricular »

| Semestre A | Semestre B | Semestre C | Semestre D | Semestre E | Semestre F |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 2101023 Alquiler | 2102006 Fisiología | 2102007 Química inorgánica | 2102014 Añejos y grases | 2102022 Control de calidad | 2102020 Tecnología industrial |
| 2101024 Cáculo | 2102035 Química Orgánica | 2102053 Química de procesos | 2102023 Maquinaria y equipos | 2102051 Procesos industriales | 2102054 Taller de técnicas |
| 2102001 Química general | 2102030 Química Analítica | 2102060 Operaciones | 2102056 Tecnología del caucho | 2102058 Tecnología de plásticos | 2102069 Taller productivo |
| 2102017 Diseño Técnico | 2104024 Materiales de Fabricación | 2102091 Medio ambiente | 2102063 Polímeros y plásticos | 2102064 Jabones y detergentes | |
| 2104017 Oficina Técnica | 2104033 Aplicaciones | 2102098 Cerámica | 2103007 Biotecnología Industrial | 2102065 Perioxicología | |
| 2104031 PPTV | | 2104033 Aplicaciones | 2103001 Seguridad Industrial | | |

Captura 97 Malla Curricular de la Carrera

Contacto

La vista Contacto muestra el visitante los medios por los que pueden contactarse el interesado con la FPVA.

FPVA UMSS

NOSOTROS SOMOS LA FACULTAD POLITÉCNICA DEL VALLE ALTO

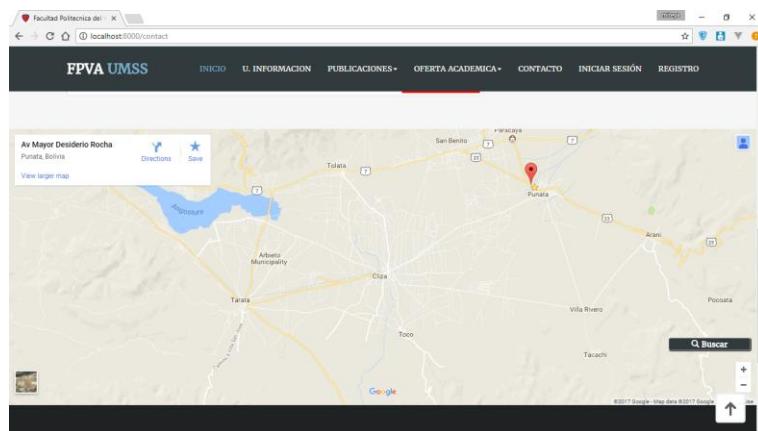
El Portal Web es un instrumento de comunicación para dar a conocer toda la información de la Facultad Politécnica del Valle Alto (FPVA) y su oferta académica, como ser proyectos, objetivos, noticias, cursos, talleres, seminarios, eventos y otros, teniendo por objetivo brindar al estudiantado, estatuto administrativo y estatuto estudiantil en general información útil de la FPVA y mostrar los logros obtenidos en la Facultad detallando los beneficios que se otorgan; y de esta manera, proporcionar oportunidades de participación y accesibilidad a los diferentes estatutos.

Dirección

Av. Mayor Roche, Punata-Cochabamba
 Teléfonos: (591-4) (591-4) 4577299, 4576666
 Fax: (591-4) (591-4) 4577299
 Email: fpva.umss@gmail.com



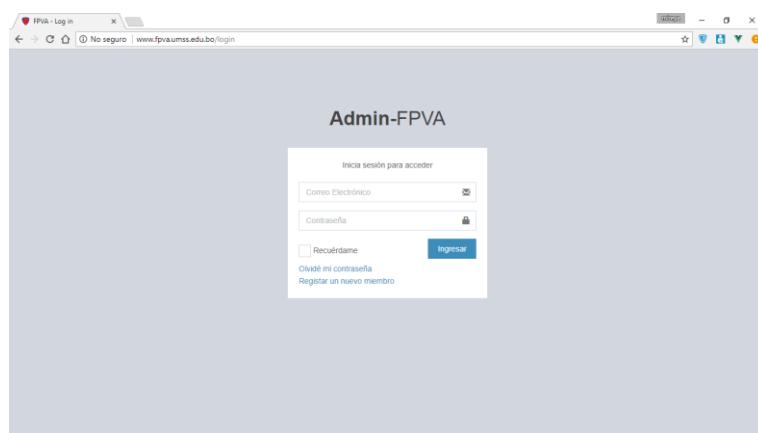
Captura 98 Página de Contacto de la FPVA



Captura 99 Grafica de Geolocalización

Iniciar Sesión

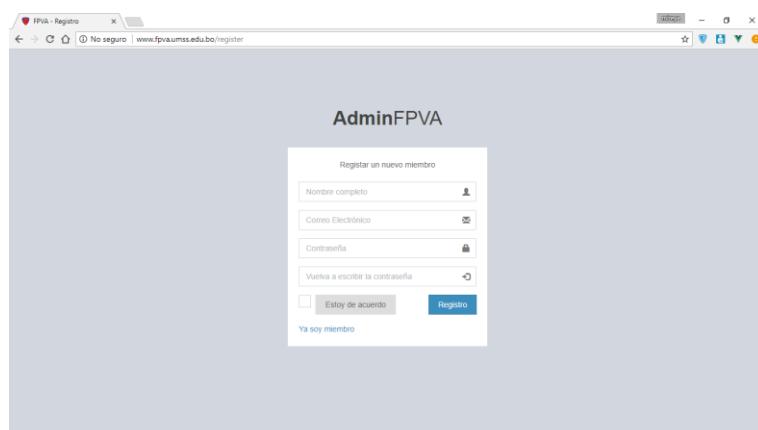
Ingresa al sistema de administración.



Captura 100 Página de Acceso al Sistema Administración

Registro

Muestra el formulario de registro a los usuarios.



Captura 101 Página de Formulario de Registro