

## Lärandets sociala dimensioner PDF E-BOK

**Elisabet Jernström,Bo Renberg,Kerstin Öhrling,Christina Chaib,Sture Brändström**



Författare: Elisabet Jernström,Bo Renberg,Kerstin Öhrling,Christina Chaib,Sture Brändström

ISBN-10: 9789174659924

Språk: Svenska

Filstorlek: 2361 KB

## BESKRIVNING

Denna studie handlar om hur unga vuxna med Asperger upplever att studera IT på en speciellt anpassad utbildning. Det specifika syftet var att beskriva hur unga vuxna med Asperger upplever utbildningen på IT-spåret. Detta syfte delades upp i fyra frågeställningar: Hur beskriver studenterna sina upplevelser och erfarenheter av IT-spåret?, Vilka undervisningsmässiga och mellanmännsliga stödfunktioner beskriver studenterna som mest betydelsefulla?, Hur beskriver studenterna sina framtidsvisioner? och Hur framträder interaktionen mellan studenterna och lärarna på IT-spåret? . Tillvägagångssättet har varit etnografiskt, där forskarna har genomfört deltagande observation och naturliga samtal under sju dagar samt genomfört 14 forskningsintervjuer med studenterna. IT-spåret är ett projekt som startade den 1 januari 2012 och vänder sig till studiemotiverade med diagnosen Asperger som har ett stort intresse för IT och gärna vill arbeta med detta. Framträdande i studenternas berättelser var den upprymdhet som utbildningen genererade. Gällande själva undervisningsformen och anpassningen runt denna framhöll studenterna framförallt möjligheten att få arbeta på en egen arbetsplats, att få arbeta i sin egen takt, friheten att bestämma över sin tid, att de fått individuell hjälp och har tillgängliga lärare samt att de givits möjligheten att få fokusera. Det lärande som varit mest framträdande i studenternas berättelser har, utöver det faktiska innehållet i de olika kurserna, varit det sociala lärandet. De har successivt börjat att fungera bättre socialt med andra och därigenom utvecklat förmågor såsom att be om hjälp, att prata inför grupp, att ta mer ansvar, att våga försöka och fått bättre struktur i vardagen. Sammantaget har studierna vid IT-spåret inneburit vidgade möjlighetshorisonter i form av att de brutit en tidigare isolering som utmärktes av sysslolöshet och ensamhet. Genom studierna och vistelsen på IT-spåret har deras känsla av delaktighet, anpassning och meningsfullhet ökat med en ljusare framtidstro som följt. Fördelarna är således många men det finns också farhågor kring att den ljusare framtidstron inte kommer att materialiseras. Den anpassning som utbildningen utmärks av, den tillmötesgående och accepterande kultur som finns på IT-spåret blir svår att leva upp till för framtida potentiella arbetsgivare och det föreligger också svårigheter att ens förmå arbetsplatser att ta emot studenter för praktik. Oavsett hur framtiden ser ut för dessa studenter har vistelsen på IT-spåret inneburit en positiv upplevelse, vilket har ett värde i nuet och det sociala lärandet som ägt rum är värdefullt även utanför den reguljära arbetsmarknaden.

## VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

### **Personinfo - Jönköping University**

De sociala svårigheterna som personer med autism har påverkar inläringen. Motivationen och känslan för lärandet kan begränsas av den bristande ...

### **Vygotskij och de små och yngre barnens lärande - bokus.com**

Lärandets sociala dimensioner : unga vuxna med Asperger beskriver sina erfarenheter av anpassad utbildning | Joel Hedegaard, Martin Hugo | ISBN: 9789174659450 ...

### **Lärande (7249-03) | Studentlitteratur**

Naturorienterad utbildning i förskolan: Pragmatiska undersökningar av meningsskapandets individuella, sociala och kulturella dimensioner. I sin avhandling fokuserar ...

## LÄRANDETS SOCIALA DIMENSIONER

***LÄS MER***