

Tags: Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision las online bok; Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision bok pdf svenska; Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision e-bok apple; Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision epub books download; Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision ladda ner pdf e-bok; Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision MOBI download

---

## **Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision PDF E-BOK**

**Utbildningsdepartementet**



Författare: Utbildningsdepartementet

ISBN-10: 9789138244517

Språk: Svenska

Filstorlek: 2931 KB

## BESKRIVNING

Innehåller en analys av orsakerna till de fallande kunskapsresultaten, en aktuell problembild, förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. De ökade resultatskillnaderna mellan skolor, som beror på att elever med likartad familjebakgrund i högre utsträckning än tidigare tenderar att samlas i samma skolor, är också mycket oroande. Vidare måste arbetsmiljön för elever och lärare förbättras liksom även tryggheten och studieron för eleverna. Kommissionen bedömer att det främst är på systemnivå som svagheter i svensk skola återfinns och där utvecklingsområden behöver identifieras och preciseras. Man har identifierat följande väsentliga systemsvagheter i det svenska skolsystemet: sviktande kapacitet och ansvarstagande hos många skolhuvudmän, oklara ansvarsförhållanden, brister i resursfördelning, brister i resultatinformation som försvårar kvalitetsarbetet, otillräcklig kompetensförsörjning, otillräckliga förutsättningar till professionsutvecklingsplittrad och över tid oenig nationell styrning av skolan, t.ex. genom en stor mängd statsbidrag. Kommissionens strategi syftar till: att stärka styrning, stöd och närvaro från statens sida på olika nivåer i skolsystemet i syfte att stärka huvudmännen i skoluppdraget, involvera och stärka de professionellt verksamhetsstärkta insikten om utbildningens betydelse och tilliten till skolan hos en bred allmänhetsäkra långsiktighet, konsekvens och uthållighet i den nationella skolpolitiken. Särskild utredare: Anna Ekström.

## VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

### **Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet ...**

Samling för skolan. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet. Delbetänkande av 2015 års skolkommision. SOU 2016:38.

### **PDF Sabina PDF E-BOK**

Samling för skolan. SOU 2016:38. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet : Delbetänkande från 2015-års skolkommision

### **Samling för skolan. SOU 2017:35. Nationell strategi för kunskap och ...**

Sveriges Arbetsterapeuter har via Saco tagit del av slutbetänkandet Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet, SOU 2017:35 av 2015 års ...

**SAMLING FÖR SKOLAN. SOU 2016:38. NATIONELLA MÅLSÄTTNINGAR OCH  
UTVECKLINGSOMRÅDEN FÖR KUNSKAP OCH LIKVÄRDIGHET : DELBETÄNKANDE  
FRÅN 2015-ÅRS SKOLKOMMISSION**

***LÄS MER***