

MODULO 2. LO INTERSUBJETIVO

Pedagogías para la paz

GUIA DE TRABAJO

Número horas	3		
Nombre del facilitador/a			
Horario(s)		Lugar	
Taller No.	6	Nombre de la guía	Soy mujer, soy resiliente, soy constructora de paz

1. OBJETIVOS A ALCANZAR

COMPONENTE 2: ACCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA PAZ

Objetivo general	Objetivos específicos
Reconocer las capacidades resilientes que como mujeres han tenido que desarrollar, así como su postura frente a la construcción de paz en la sociedad.	<p>Identificar cómo las mujeres son resilientes desde sus propias vivencias.</p> <p>Reconocer la responsabilidad de construir paz desde su sensibilidad de la experiencia femenina.</p>

2. REFERENTES CONCEPTUALES

Resiliencia: a través de este concepto se puede resignificar las experiencias vitales que marcan la existencia de las mujeres, como sujetas que resisten y transforman sus vidas y de la comunidad a la que pertenecen. En este marco, la resiliencia se concibe como la capacidad que tienen seres humanos, específicamente, las mujeres de transformar sus propios valores, expectativas de vida, metas, proyectos, a pesar de los embates vivenciados en el marco del conflicto armado.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO

Actividades de trabajo	Metodología	Recursos	Duración de cada actividad
<p>Primer momento: bienvenida y encuadre.</p> <p>Actividad:</p> <p>Paso 1: La facilitadora hace una breve presentación del alcance del taller, su objetivo, y explica la técnica que se utilizará para el desarrollo del mismo.</p> <p>Paso 2: se acuerda junto con las participantes cuáles van a hacer las</p>	<p>Técnica: magistral, proyección audiovisual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de conexión a internet. (virtualidad) Equipo tecnológico en virtualidad (celular, tableta, computador de escritorio, video Beam) Material audiovisual para apoyar en taller (video descargado) 	30'

<p>reglas que orientan el taller con respecto al manejo de los tiempos, la palabra y demás aspectos que puedan surgir desde la virtualidad o presencialidad.</p> <p>Paso 3: proyección del video Pixar que inicia la jornada, acerca de la Resiliencia. (Anexo 1)</p> <p>Paso 4: se les invita a las participantes a contar brevemente cómo les pareció el corto.</p> <p>Paso 5: articulación de las reflexiones realizadas por las mujeres con el siguiente momento.</p>			
<p>Segundo momento: ¿Qué significa ser mujer Resiliente?</p> <p>Actividad.</p> <p>Soy mujer resiliente. En este segmento, mediante la formulación de algunas preguntas se les invita a las mujeres a construir su propia versión de resiliencia con base en sus vivencias actuales.</p> <p>Paso 1: se proyecta un cuestionario a través de una presentación interactiva a través de Power Point con las preguntas del cuestionario del Anexo 2.</p> <p>Paso 2: diligenciamiento de las preguntas.</p> <p>Paso 3: se socializan las respuestas de las mujeres y con base en estas se introduce la próxima actividad.</p>	<p>Técnica: participación, experiencial-vivencial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de conexión a internet. (virtualidad) Equipo tecnológico en virtualidad (celular, tableta, computador de escritorio, video Beam) Power Point. 	<p>45'</p>
<p>Pausa (Descanso y refrigerio)</p>			<p>20'</p>
<p>Tercer momento: construcción colectiva del concepto de mujeres resilientes.</p> <p>Actividad: Concéntrese.</p> <p>Paso 1: Cada mujer puede elegir una opción en la casilla del juego que se proyecta en pantalla (o elige una carta si es presencial)</p>	<p>Técnica: participativa, lúdica interactiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de conexión a internet. (virtualidad) Equipo tecnológico en virtualidad (celular, tableta, computador de escritorio, video Beam) Presentación del juego en Power Point (virtualidad) Cartones para presencialidad. 	<p>50'</p>

<p>Paso 2: Luego cada mujer va nombrando 2 cartas para identificar cuál pareja se corresponde</p> <p>Paso 3: A medida que se abre la pareja que corresponde, se explica un poco en qué consiste esta característica de la resiliencia.</p> <p>Paso 4: Se socializan los aprendizajes del juego.</p>			
<p>Cuarto momento: mujeres constructoras de paz en sus territorios</p> <p>Actividad. Mujeres constructoras de paz.</p> <p>En este segmento, las mujeres hablan acerca de los espacios en los que han promovido la paz, y cómo a partir de esas experiencias de construcción de paz cotidiana, son un insumo para la grabación de un video en el que se comprometerán a construir paz en sus territorios.</p> <p>Paso 1. Las mujeres cuentan cómo han sido promotoras de paz en sus comunidades y territorios.</p> <p>Paso 2. Se les solicita a las mujeres se tomen un video de manera horizontal, siguiendo estas instrucciones:</p> <p>A. Decir sus nombres completos.</p> <p>B. Decir una frase alusiva a la construcción de paz, por ejemplo: <i>Soy (nombre) y construyo paz (completan la frase según sea lo que hacen para lograr esto) Ej:</i></p> <p><i>“Soy Paula Andrea Cárdenas y construyo paz trabajando con amor por lo que hago”. La idea es editarlo con las voces de todas en un solo video y al final entregarlo a estas mujeres.</i></p> <p>Paso 3. Socializar con las mujeres qué piensan de la experiencia de grabar el video con estos</p>	<p>Técnica: participativa, vivencial experiencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de conexión a internet. (virtualidad) • Equipo tecnológico en virtualidad (celular, tableta, computador de escritorio, video Beam) 	<p>15'</p>

compromisos que realizaron consigo mismas.			
Quinto momento: cierre y aprendizajes Actividad. <p>En este segmento, se recogen las principales conclusiones del encuentro y las mujeres que voluntariamente deseen compartir su experiencia y qué se llevan de este espacio, se les da la palabra.</p> <p>Paso 1: se les invita a las mujeres que deseen a contar sus experiencias, los aprendizajes y los retos que la sesión les plantea para llevar a cabo en sus vidas cotidianas.</p> <p>Paso 2: luego de que las mujeres intervienen la facilitadora recoge lo expresado por las mujeres y comparte las conclusiones con las mujeres.</p> <p>Paso 3: diligenciar formato de asistencia y evaluación.</p> <p>Paso 1: Se recuerda enviar los videos con sus relatos acerca de su experiencia resiliente.</p>	Técnica: participativa, experiencial	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de conexión a internet. (virtualidad) Equipo tecnológico en virtualidad (celular, tableta, computador de escritorio, video Beam) Enlace virtual para diligenciamiento de asistencia al taller. capturas de pantalla que evidencie listado de asistentes Planillas físicas (presencialidad) 	20'
BIBLIOGRAFÍA	VIDEOGRAFIA		
Rojas, Marcos. Superar la adversidad: el poder de la Resiliencia. Espasa-Calpe Madrid. 2010.	https://www.youtube.com/results?search_query=resiliencia+pixar		
CRITERIOS AMBIENTALES	Formato digital y virtual. No tiene materiales que puedan contaminar.		

ANEXOS 1

Video: https://www.youtube.com/results?search_query=resiliencia+pixar

ANEXOS 2

Preguntas Soy Mujer Resiliente:

1. ¿Qué te ha hecho ser la mujer que hoy eres?
2. ¿Cuándo has estado a punto de renunciar qué has hecho, cuál es tu motivación para continuar?
3. ¿Te consideras una mujer positiva o tiendes a la negatividad?
4. ¿Cuáles son los mayores aprendizajes que has tenido?
5. ¿Crees que cuentas con una red de apoyo con quien puedas contar?