Шаблон отчёта по лабораторной работе

Лабораторная работа № 6

Мерич Дорук Каймакджыоглу

Содержание

Цель работы
Теоретическое введение
Задача об эпидемии
Выполнение лабораторной работы
Выводы
Список литературы{3}

Цель работы

Рассмотрить простейшую модель эпидемии. Построить граф эпидемии и изучить его.

Теоретическое введение

Задача об эпидемии

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения I, считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда I(t)>I, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей. Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону: $$$\$ $frac{dS}{dt}= -aS$, если $I(t)>I \ 0$, если $I(t)I \ end{aligned}$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа

инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

 $\$ \begin{aligned} \frac{dI}{dt}= aS-\beta I, если I(t)>I`\\ -\beta I, если I(t)\le I`\end{aligned}\$\$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни)

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности а,В - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия .Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t = 0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0)=0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей I(0) и S(0) соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая:

```
$$I(0)\le I`$$
и
$$I(0)>I`$$
```

Выполнение лабораторной работы

```
a = (1032204917 % 70) + 1
println("Вариант ", a)
```

Вариант 38

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=12 700) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=170, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=57. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)- R(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

```
• если I(0)<=I`
"""julia"""
using Plots
using DifferentialEquations

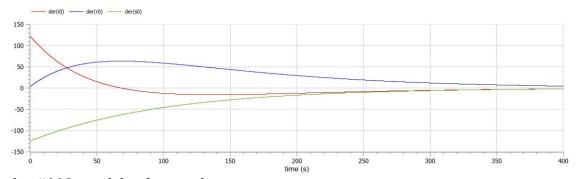
n = 12700
i0 = 170
r0 = 57
```

```
s0 = n - i0 - r0
u0 = [s0, i0, r0]
a = 0.01
b = 0.02
tmin = 0
tmax = 400
T = (tmin, tmax)
function func1(dy,y,p,t)
     dy[1] = -a*y[1]
    dy[2] = a*y[1] - b*y[2]
     dy[3] = b*y[2]
end
p1 = ODEProblem(func1,u0,T)
s1 = solve(p1, dtmax=0.01)
plt = plot(s1.t,s1[1,:])
plt2 = plot!(s1.t,s1[2,:])
plt3 = plot!(s1.t,s1[3,:])
  1.20 \times 10^4
                   y1
y2
y3
  1.00 \times 10^4
  8.00 \times 10^{3}
  6.00 \times 10^{3}
  4.00 \times 10^{3}
  2.00 \times 10^{3}
        0
                           100
                                           200
                                                            300
                                                                            400
{pic#001::juliafirstcase}
"""modelica"""
model lab06
Real n = 12700;
Real i0;
Real r0;
Real s0;
```

initial equation

i0 = 170;

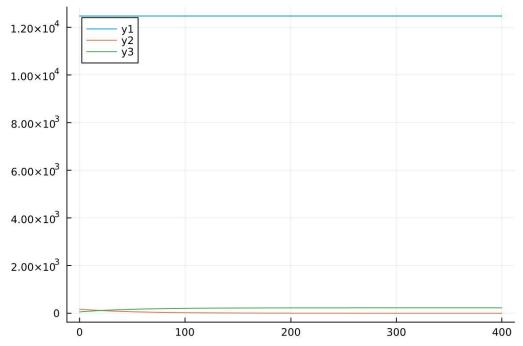
```
r0 = 57;
s0= n-i0-r0;
equation
der(s0)= -0.01*s0;
der(i0)= 0.01*s0-0.02*i0;
der(r0)= 0.02*i0;
end lab06;
```



{pic#002::modelicafirstcase}

```
• если I(0)>I`
"""julia"""
using Plots
using DifferentialEquations
```

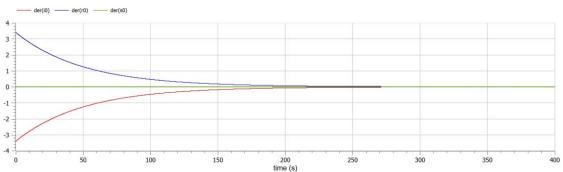
```
n = 12700
i0 = 170
r0 = 57
s0 = n - i0 - r0
u0 = [s0, i0, r0]
a = 0.01
b = 0.02
tmin = 0
tmax = 400
T = (tmin, tmax)
function func2(dy,y,p,t)
    dy[1] = 0
    dy[2] = -b*y[2]
    dy[3] = b*y[2]
end
p2 = ODEProblem(func2,u0,T)
s2 = solve(p2, dtmax=0.01)
plt11 = plot(s2.t,s2[1,:])
plt22 = plot!(s2.t,s2[2,:])
plt33 = plot!(s2.t,s2[3,:])
```



{pic#002::juliasecondcase}

```
"""modelica"""
model lab06
Real n = 12700;
Real i0;
Real r0;
Real s0;
initial equation
i0 = 170;
r0 = 57;
s0= n-i0-r0;
equation

der(s0)= 0;
der(i0)= -0.02*i0;
der(r0)= 0.02*i0;
end lab06;
```



{pic#002::modelicasecondcase}

Выводы

Рассмотрен простейшую модель эпидемии. Построен граф эпидемии и изучил его.

Список литературы{3}

```
::: простейший модель эпидемии {простейший модель эпидемии}
```

::: julia {julia}

::: openmodelica {openmodelica}