

### **31-AMALIY MASHG'ULOT MAVZUSI: CHIZIQLI OB'EKTLAR VA KONTURLARNING MAYDONINI HISOBLASH**

***Darsni o'tishdan ko'zlangan maqsad:*** Talaba dars davomida yer ishlab chiqarish vositasi, tabiiy resurslar turlari to'g'risida tushunchaga va yerni boshqa ishlab chiqarish vositalaridan farqi to'g'risida bilim va ko'nikmalarga ega bo'ladi.

***O'qitish metodlari:*** T-jadval, Klaster, Krasvord.

***O'qitish vositalari:*** Videoproektor, noutbuk va mavzuga oid jadvallar.

***O'qitish shakllari:*** Kichik guruhlarda ishlash.

***O'qitish sharoiti:*** Komp'yuter bilan jixozlangan o'quv xonasi.

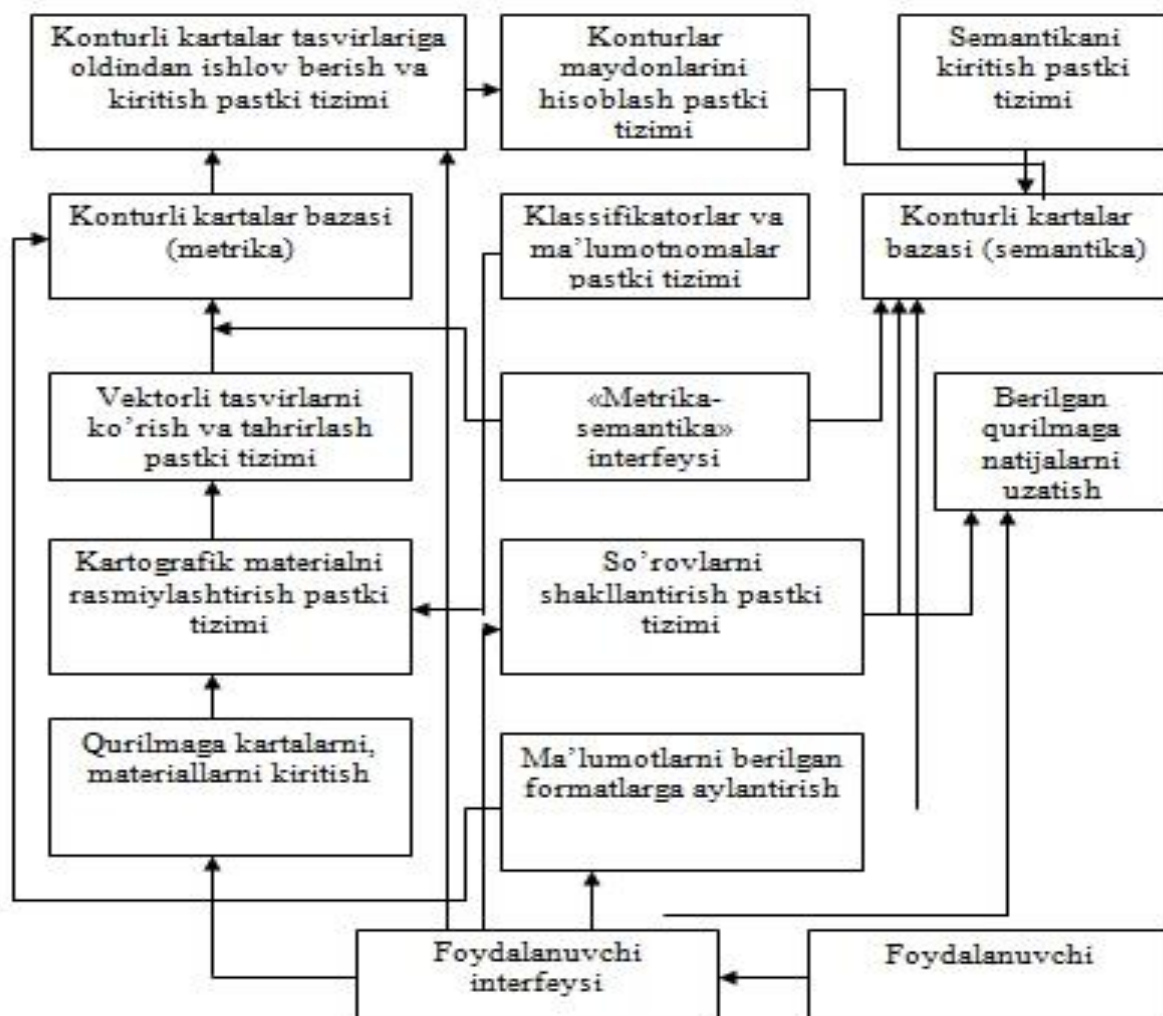
***Qaytar aloqaning usul va vositalari:*** Tezkor savol-javob, test.

***Tayanch iboralar:*** umumiy samara, yillik iqtisodiy samara, tannarx qiymati, xarajatlar, tejash, kapital yuklamalar, ekspluatatsiya xarajatlari

***Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:*** Guruhlarda ishlash, savol-javob, munozara, o'z-o'zini nazorat

YTLATda yechiladigan masalalarning eng ko'p tarqalganlaridan biri - har qanday qatlam uchun karta maydoniga tuzatib bog'langan chiziqli va konturli obyektlarning maydonini hisoblashdir. Bu masalani yechishda maydonlarida deformatsiya natijasida o'zgarish yo'q kartalardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Amaliy mashg'ulot kompyuter sinfida "Panorama" dasturidan foydalanib o'tkaziladi. Bunda xar bir guruxga aloxida xarita va topshiriq beriladi. Guruxlar tomonidan massiv hududida mavjud bo'lgan sug'orish va zax qochirish tarmoqlari, yo'llar egallagan mydonlar aniqlanadi. Yer turlarining konturlari bo'yicha maydonlar aniqlanadi va barcha ma'lumotlar qaydnomaga kiritiladi. Ko'rsatilgan ishlar 18-rasmda ko'rsatilgan tartibda olib boriladi.



18-racm. Konturlar maydonlarini avtomatlashgan tarzda hisoblash chizmasi

Mavzuni o'zlashtirish uchun tavsiya qilinayotgan adabiyotlar: A 2,A 4,A 5, A 6, Q 3, Q 4, Q 5