

VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ
Fakulta informačních technologií

ÚVOD DO SOFTWAREVÉHO INŽENÝRSTVÍ
2023/2024

PROJEKT IUS

Zadání č. 46 – Lovci mamutů

Matúš Fignár (xfignam00)

Mikuláš Lešiga (xlesigm00)

Tibor Malega (xmalegt00)

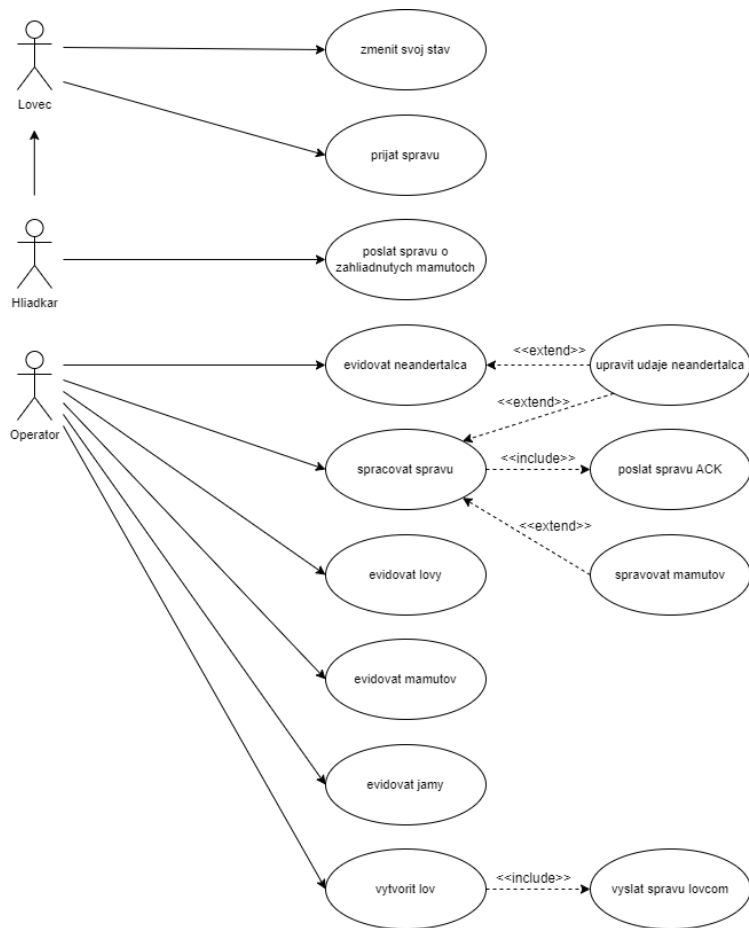
Filip Novák (xnovakf00)

Ján Skovajsa (xskovaj00)

Brno, 2. prosince 2023

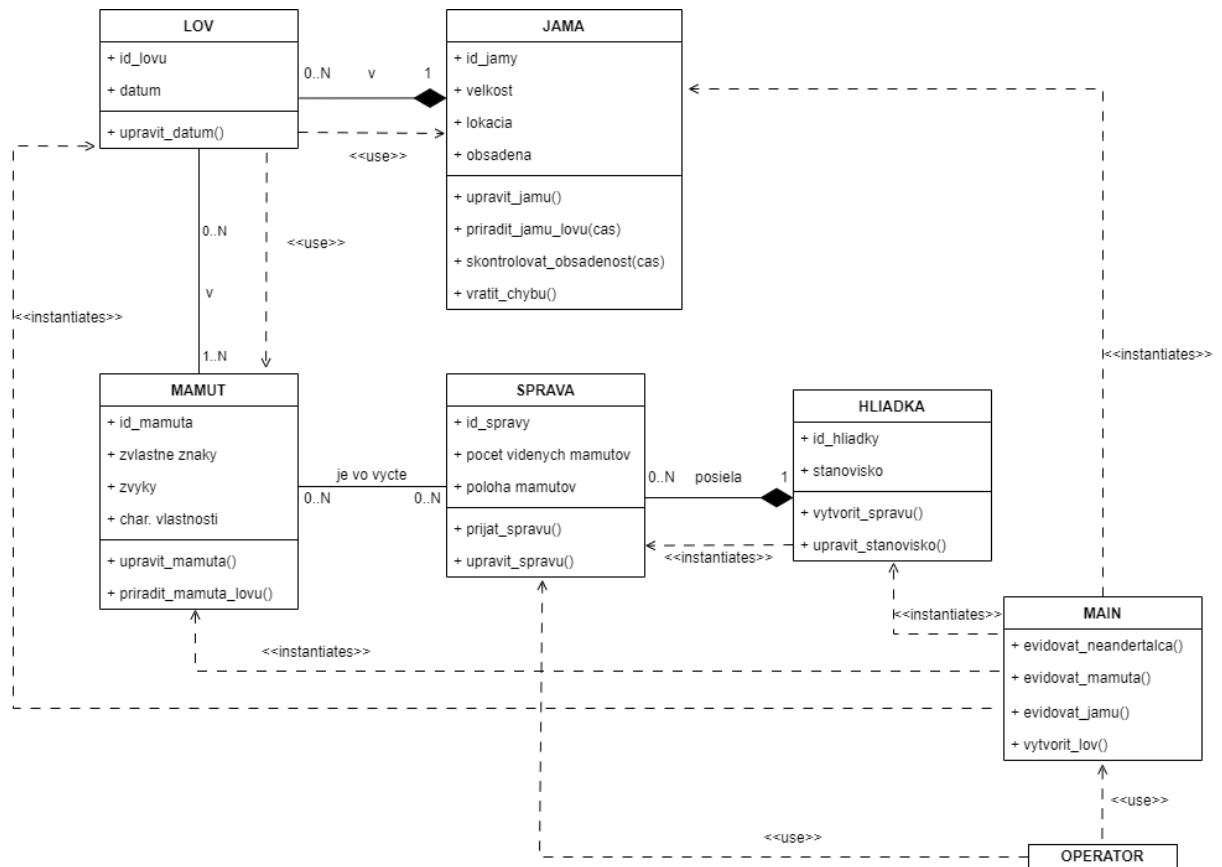
46 - Lovci mamutů

Navrhnete informační systém pro kmen lovců mamutů. Lovci žijí v jeskyni a udržují vzdálená stanoviště, na kterých hlídky monitorují výskyt mamutů. Po krajině jsou rozmístěny mamutí jámy. Pokud hlídka vystopuje mamuta, pošle kouřovou zprávu. Zpráva obsahuje informace jako počet spatřených mamutů a výčet již známých dříve spatřených mamutů. Jeskynní ústředí zprávy eviduje a postupně zpracovává. Rozhoduje, zda na základě zprávy vyšle loveckou výpravu, které volné mamutí jámy výpravě přidělí (nemělo by se stát, že by se dvě výpravy snažily nalákat své mamuty do stejné jámy), které neandrtálce do výpravy zapojí. Na zpracovanou zprávu odpovídá kouřovou zprávou "ack". Rozhodnutí se provádí na základě informací ve zprávě, informací o neandrtálcích (zdraví, dovednosti, a pod.), informací o známých mamutech (zvláštní znaky, zvyky, charakterové vlastnosti) informacích o historii lovů (který neandrtálec kdy a za jakých okolností skolil které mamuty, v jaké jámě, který mamut kdy a za jakých rozšlapal které domorodce, a pod.) informací o probíhajících lovech (které zprávy jsou právě řešeny vyslanou skupinou, které jámy jsou právě přiděleny ke kterému lovu, kteří neandrtálci jsou volní, a pod.). (Systém pracuje podobně jako počítač. Operátor ovládá systém zvukovými příkazy, informace jsou vyhledávány a zobrazovány na stěny jeskyně či zapisovány na břidlicové destičky týmem malovačů, vyhledávačů, nosičů, a kamenotepců.)

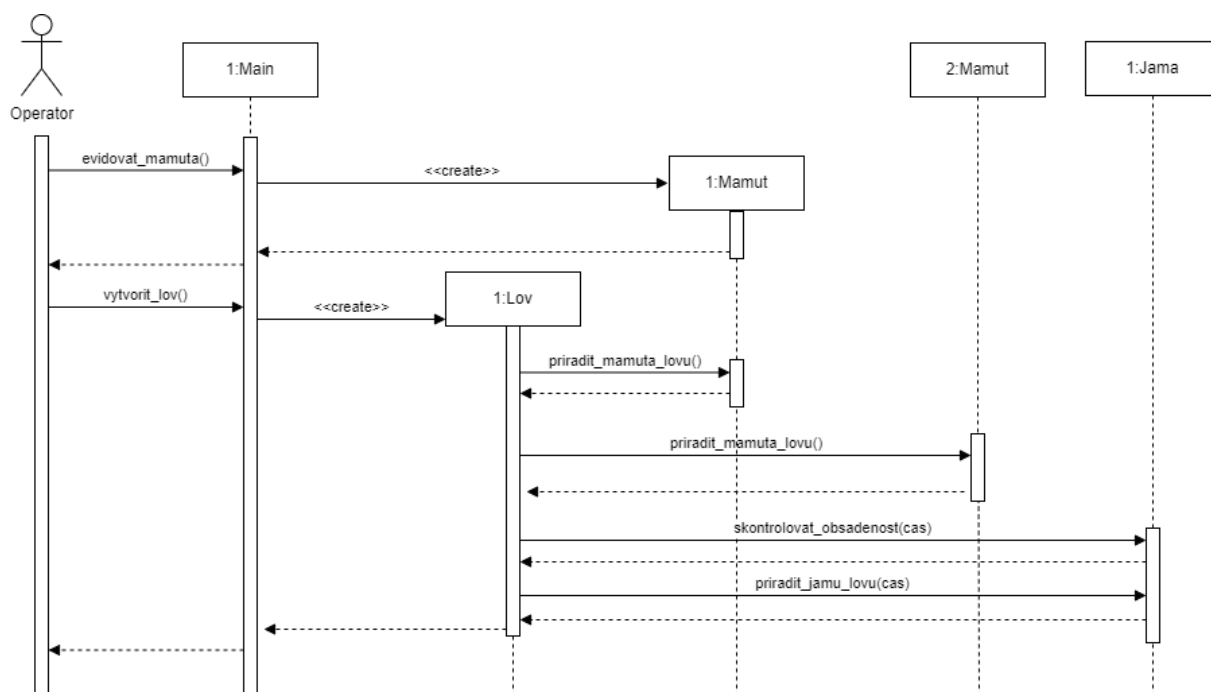


Pozn.:
evidovat znamená vytvorit aj
vyhľadať informácie v systéme

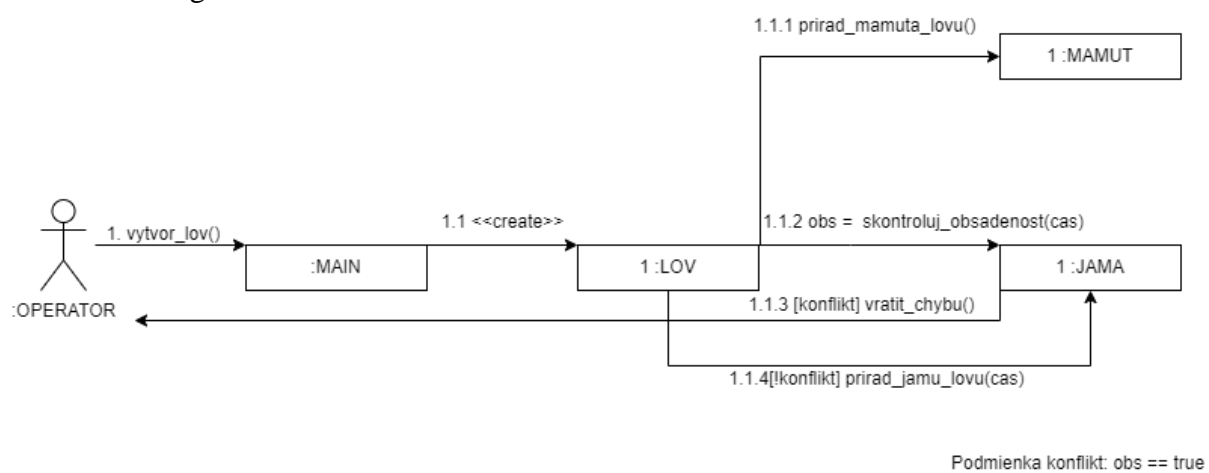
Obr. 1
Model prípadů užiti



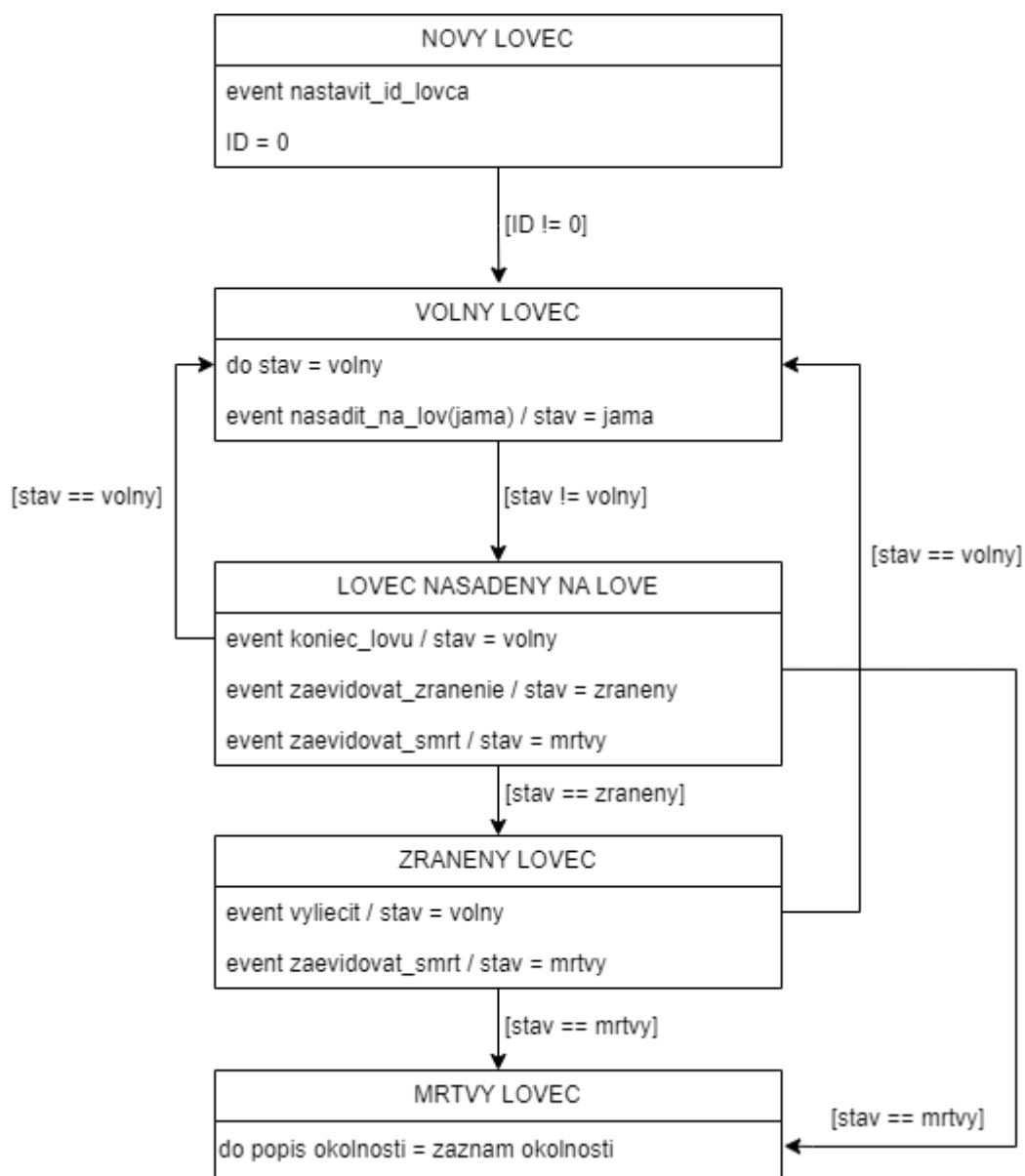
Obr. 3
Diagram tříd



Obr. 4
Sekvenční diagram



Obr. 5
Diagram komunikace



Obr. 6
Stavový diagram