

できる日本語

初級
本冊



本書をお使いになる方へ

「できる日本語」シリーズは、「自分のこと／自分の考えを伝える力」「伝え合う・語り合う日本語力」を身につけることを目的にした教科書です。日本語によるコミュニケーションの中でも「対話力」に重きをおき、人とつながる力を養います。

コミュニケーションでは、自分の持つ言語知識を使って何ができるかが大切です。この「何ができるか」を重視したので、「できる日本語」シリーズではプロフィエンシー(Proficiency、熟達度)の考え方に基づいて各課の行動目標を設定しました。その行動目標を設定する際の参考にしたもの一つが「OPI(Oral Proficiency Interview)」の指標です。

同時に、体系的な言語知識の獲得にも配慮しました。本シリーズの「初級」である本書は日本語能力試験のN5レベルからN4レベルの前半、続く「初中級」ではN4レベル後半からN3レベル前半、「中級」ではN3レベル後半からN2レベルの日本語能力の獲得を目指すことを意味しています。学習目的によって学習者が接する場面や必要な語彙が大きく異なり、多様な選択肢の教材が考えられる上級は含んでいません。

学習時間などとの相関をまとめると次のようになります。

レベル	OPI レベル（目安）	学習期間	学習時間
できる日本語 中級	中級－上～上級－下	6 カ月	350 時間
できる日本語 初中級	中級－中	3.5 カ月	200 時間
できる日本語 初級	初級－上～中級－下	2.5 カ月	150 時間

注＊ 学習期間は学習者の目的やクラスでめざすものによって違ってきます。

本書を使った授業では、各課の行動目標を達成するために、まず「この場面で、この状況で、どう言うのか」を学習者自身に考えてもらい、学習者と教師が「場」や「話題」を共有しながら学習を進めていきます。文型に関しては、その場面・状況で必然性のあるものを選び、行動目標に即して学べるようになっています。

この「場」や「話題」は1つの課だけで終わるのではなく、繰り返し取り上げられます。例えば、初級の1課では名前・国・趣味程度のごく簡単な自己紹介しか言えなかつたのが、4課で自分の出身地について紹介することができ、8課では自分の家族や友達について語れるようになります。さらに初中級に進むと、初めて会った人に丁寧に自己紹介でき、中級になると、相手に自分のことをよく知ってもらえるような自己紹介をし、互いに語り合いながら交流できるように構成されています。このような既習項目を繰り返し使う仕掛けによって、学習者はできることの選択肢を

徐々に広げ、日本語によるコミュニケーション力を高めていけるのです。

また本書のもう一つの目標として、段落構成力を身につけることがあります。初級から〈1文→羅列文→段落〉と「固まりで話す」ことを意識しました。一般的に初級の学習では1文または2文程度のやりとりが中心になっていますが、本書では、できるだけ文と文をつなぎ、「ある程度の長さで自分のことや自分の考えを伝えることができる」ようになることを目指しています。

本シリーズを通して学習していく中で、学習者は日本語で「自分のこと／自分の考えを伝える」「他者と伝え合う・語り合う」ことの楽しさを十分に味わうことができるでしょう。

本書は、数年にわたって試用を重ね、多くの学習者や先生方の意見を吸い上げながら、6年という年月をかけて練り上げてきました。まさに「現場で生まれ、現場で育てられた、学習者と現場教師のための教科書」と言えます。その長い期間を支えてきたのは、「学習者主体／接触場面研究／〈今、ここで〉の場の共有」の考え方をとおして「人とつながる力を養成すること」に他なりません。さらに、日本語教師と、アルクと凡人社という2つの出版社のスタッフが一緒になって「これまでにない新しい初級教科書」を模索した結果であることを付け加えておきます。異なる分野の人々が大勢かかわることで、多様な視点・モノの見方を入れ込むことができました。

新しい教科書を使うには大きな勇気がいりますが、新たなチャレンジは「大いなる飛躍」を生み出します。新しい考え方で作られた「できる日本語」シリーズを使って教えることで、日本語教育がますます楽しくなること間違いなしです！　ぜひ手に取って、実践の場で使ってみてください。

教科書が変わると、教師が変わる

教師が変わると、学習者が変わる

2011年3月

著者一同

1

第1課 ● はじめまして 15

簡単に自分のこと(名前・国・趣味など)を話したり相手のこと
を聞いたりすることができます。

Become able to describe yourself in simple terms (name, nationality, interests, etc.), and to ask others about themselves.

会简单地介绍自己，向对方询问一些基本情况(姓名、国籍、兴趣等)。

자신의 개인 정보(이름, 국적, 취미 등)를 간단히 말하거나 상대방의 개인 정보
를 물을 수 있다.

2

第2課 ● 買い物・食事 31

お店の人や友達と簡単なやりとりをして、買い物をしたり料理の注文をしたりすることができます。

Become able to do shopping and order food through simple communication with shop/restaurant staff and friends.

能和店员或朋友进行简单的会话，会买东西、点餐。

매장 점원이나 친구와 간단한 대화를 통해서 물건을 사거나 요리를 주문할 수 있다.

3

第3課 ● スケジュール 47

これから的生活や周りの人との関係づくりのために、予定を聞いたり身近なことを話したりすることができます。

Become able to ask about schedules and talk about everyday topics, so as to get by in your daily life and build relations with others.

为了今后的生活和周围的人相处，会询问计划和谈自己日常的一些事情。

앞으로의 생활이나 주변 사람들과의 관계 형성을 위해서 예정을 물거나 신변 이야기를 할 수 있다.

4

第4課 ● 私の国・町 67

簡単に自分の出身地について友達や周りの人と紹介すること
ができる。

Become able to tell friends and people around you about your country and hometown in simple terms.

能向朋友及周围的人简单介绍自己的家乡。

자신의 출신지에 대해서 친구나 주변 사람에게 간단히 소개할 수 있다.

5

第5課 ● 休みの日 83

休みの日の出来事や予定について友達や周りの人と簡単に話す
ことができる。

Become able to talk about events/plans for days off with friends and people around you in simple terms.

能和朋友及周围的人简单地谈论节假日发生的事情，或节假日的计划。

쉬는 날에 있었던 일이나 예정에 대해서 친구나 주변 사람과 간단히 말할 수 있다.

ほんしょ つか かた	本書をお使いになる方へ 2
ほんしょ こうせい	本書の構成 6
はんれい	凡例 13
とうじょうじんぶつ	登場人物 14

目次

いちらん	ポイント一覧 270
ひょう	表 282
さくいん	索引 290
いちらん	シラバス一覧 299

別冊

* スクリプトと答え例は、付属CDのPDFデータに
収められています。

6

第6課 ● 一緒に！ …… 101

ともだち 友達を誘ったり、行きたいところやしたいことを一緒に相談したりして、約束することができる。

Become able to invite friends somewhere and make dates with them, including discussing places to go and things you want to do.

会邀请并和朋友约定一起去某处或一起做某事。

친구에게 무언가를 제안하거나 가고 싶은 곳 또는 하고 싶은 일을 함께 상의해서 약속할 수 있다.

11

第11課 ● 私の生活 …… 185

じぶん 自分の生活や身近な話題について友達や周りの人と話すことができる。

Become able to discuss your lifestyle and everyday topics with friends and people around you.

会和朋友、周围的人谈论自己的生活和较熟悉的话题。

자신의 생활이나 신변 화제에 대해서 친구나 주변 사람과 말할 수 있다.

7

第7課 ● 友達の家で …… 117

まわり 周りの状況を簡単に友達に伝えることができる。また、何かを頼んだり提案したりしながら一緒に行動することができる。

Become able to simply communicate situations to friends. Also, become able to make requests and suggestions when doing something with friends.

会告诉朋友周围的状况。会拜托别人做某事或提议一起做某事。

주변 상황을 간단히 친구에게 전할 수 있다. 또한, 무언가를 부탁하거나 제안하면서 함께 행동할 수 있다.

8

第8課 ● 大切な人 …… 137

かんたん 簡単に自分の家族や友達について友達や周りの人に紹介することができる。

Become able to tell friends and people around you about your family and friends in simple terms.

会向朋友或周围的人简单介绍自己的家人或朋友。

자신의 가족이나 친구에 대해서 친구나 주변 사람에게 간단히 소개할 수 있다.

9

第9課 ● 好きなこと …… 153

サークルや交流イベントに参加したとき、自分の好みや趣味を話したり相手に質問したりすることができる。

Become able to talk about your likes and interests when participating in a club or international exchange activity, and to ask others about theirs.

参加聚会、交流活动时，会谈论自己或询问对方的兴趣爱好。

서클이나 교류 이벤트에 참가했을 때, 자신의 취향이나 취미를 말하거나 상대방에게 질문할 수 있다.

10

第10課 ● バスツアー …… 169

おおぜい 大勢の人と行動するために、状況に応じて簡単な質問をすることができる。また、指示を理解して行動することができる。

Become able to ask simple questions regarding a particular situation when doing something with a big group. Also, become able to act based on proper understanding of instructions.

和很多人一起行动的时候，会根据情况简单地提问。理解指示的内容并行动。

여러 사람과 행동하기 위해서 상황에 따른 간단한 질문을 할 수 있다. 또한, 지시를 이해하고 행동할 수 있다.

12

第12課 ● 病気・けが …… 205

たいちょう 体調について友達や周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやりとりをすることができる。

Become able to simply tell friends and people around you about your physical condition. Also, become able to discuss simple matters at a hospital.

会和朋友、周围的人谈论自己的身体情况。在医院能进行简单的对话。

몸 상태에 대해서 친구나 주변 사람과 간단히 말할 수 있다. 또한, 병원에서 간단한 대화를 할 수 있다.

13

第13課 ● 私のおすすめ …… 221

せいかつ 生活を楽しく便利にするために、身近な役立つ情報やおすすめ情報をやりとりすることができる。

Become able to share helpful or recommended information for adding fun and convenience to daily living.

会和朋友交换一些对日常生活有用的信息，使生活更方便。

생활을 즐겁고 편리하게 하기 위해서 신변의 도움이 되는 정보나 추천 정보를 주고 받을 수 있다.

14

第14課 ● 国の習慣 …… 237

こと 異なる文化の中で楽しく生活するために、習慣・文化・ルールを知り、自分の意見を簡単に言うことができる。

Become able to learn about customs, culture, and rules that need to be known to live comfortably in a different culture, and become able to simply state your opinions.

为了在不同文化下愉快地生活，能了解其习惯、文化、基本规则，会简单地叙述自己的意见。

다른 문화 속에서 즐겁게 생활하기 위해서 습관·문화·규칙을 알고, 자신의 의견을 간단히 말할 수 있다.

15

第15課 ● テレビ・雑誌から …… 253

みちか ニュースや身近な情報を友達や周りの人に簡単に伝えることができる。また、その情報をもとに一緒に行動することができる。

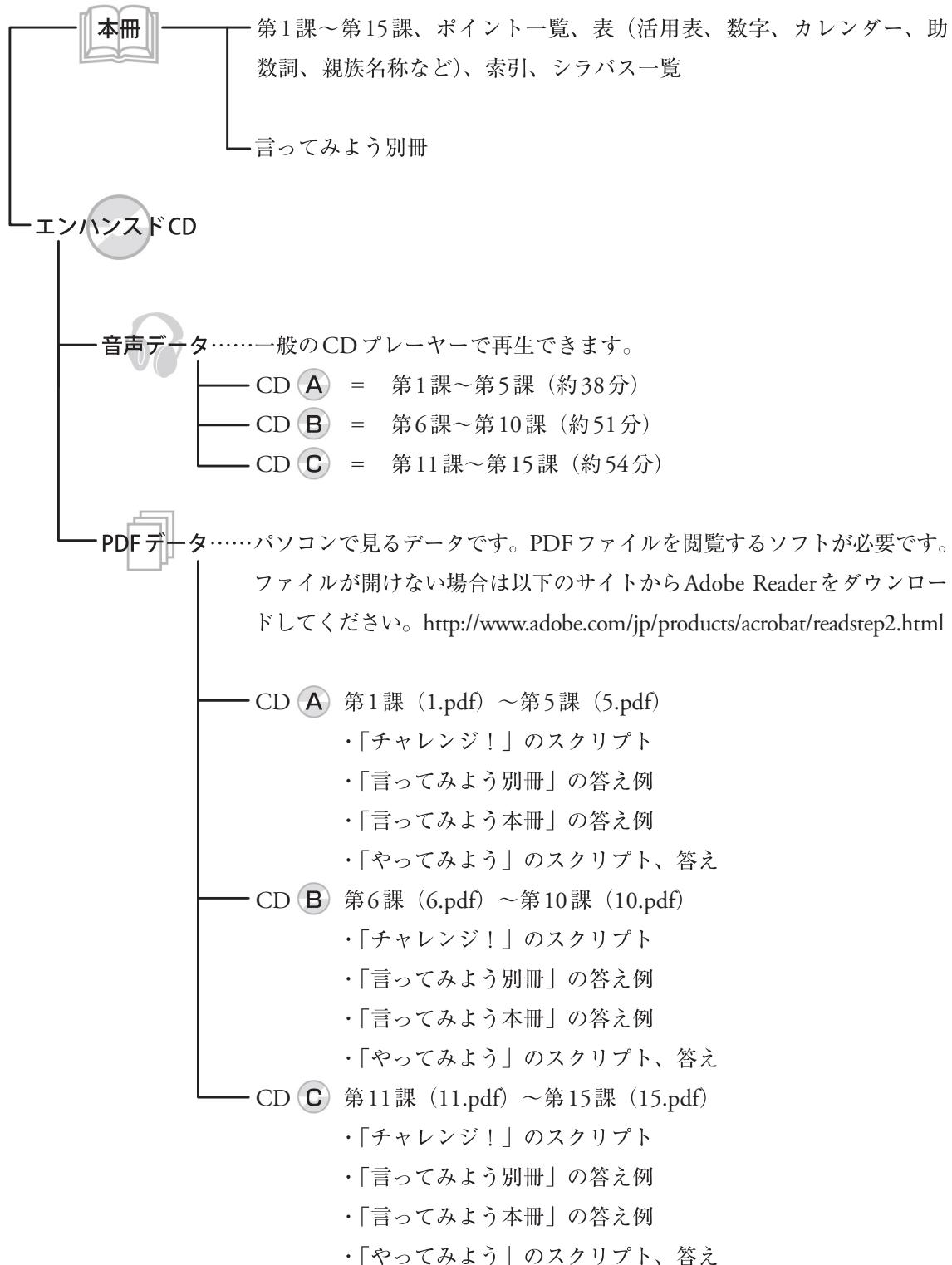
Become able to simply communicate news and everyday information to friends and people around you. Also, become able to do things with others based on that information.

会将新闻报道或身边的一些事情简单地说给朋友、周围的人听。根据获得的信息安排和朋友的活动。

뉴스나 일상적인 정보를 친구나 주변 사람에게 간단히 전할 수 있다. 또한, 그 정보를 바탕으로 함께 행동할 수 있다.

本書の構成

本書の構成は以下の通りです。



●PDFデータの使い方

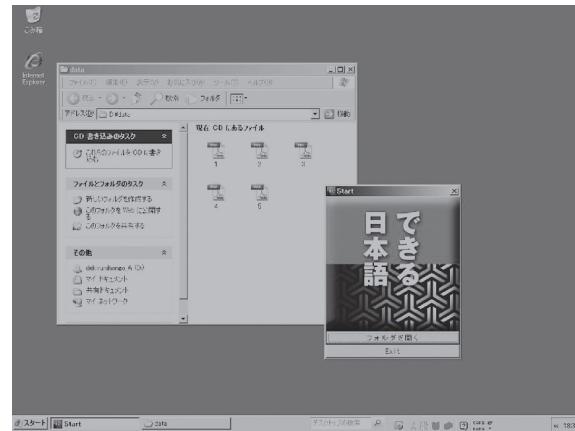
まず、付属のCDをパソコンのCD/DVD-ROM ドライブに挿入します。

[Windowsの場合]

自動的にプログラムが起動します。

Windows Vista以降の場合は、「自動再生」ウィンドウが開くことがあります。その場合は、「start.exeの実行」をクリックして、プログラムを起動してください。自動的にプログラムが起動しない場合は、ディスクの挿入後、「マイコンピュータ」を開いて『できる日本語』アイコンを、右クリックし「開く」を選択してください。開いたフォルダの中の『start.exe』をダブルクリックしてください。

起動したプログラム中の「フォルダを開く」ボタンをクリックすると、フォルダが開きます。その中の、PDFファイルをダブルクリックすると、PDFビューアが起動し、ご覧いただくことができます。



[Macintoshの場合]

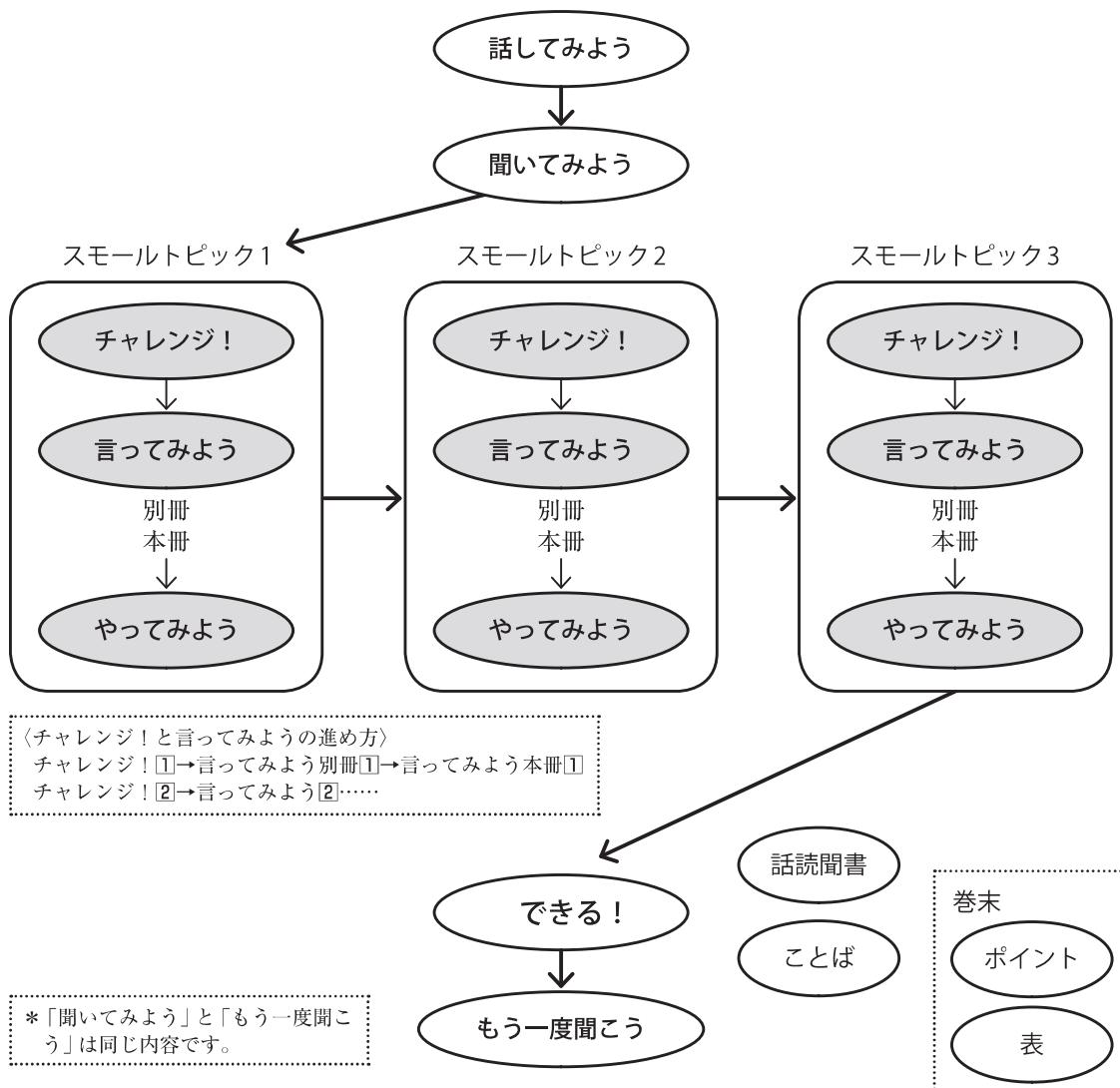
デスクトップに『できる日本語』アイコンが表示され、フォルダが開きます。その中のPDFファイルをダブルクリックすると、PDFビューアが起動し、ご覧いただくことができます。



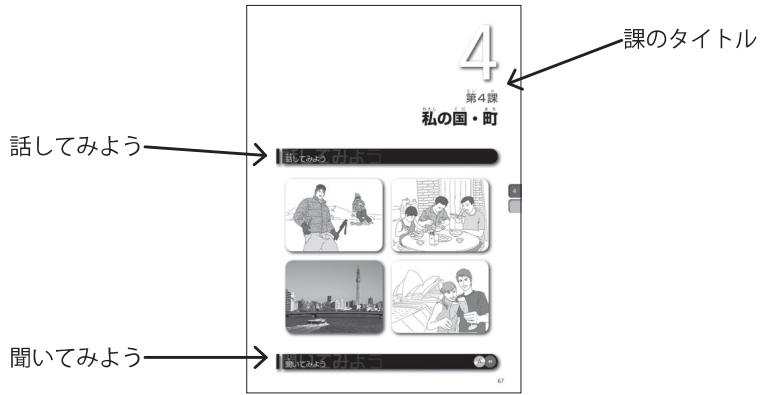
各課の構成と授業の流れ

『できる日本語 初級 本冊』は1課から15課まであり、各課1つのトピックからなっています。そのトピックに関連する3つの「スマートトピック」から各課は構成されています。

図示すると下記のようになります。



授業の流れに沿って、各項目を説明していきます。

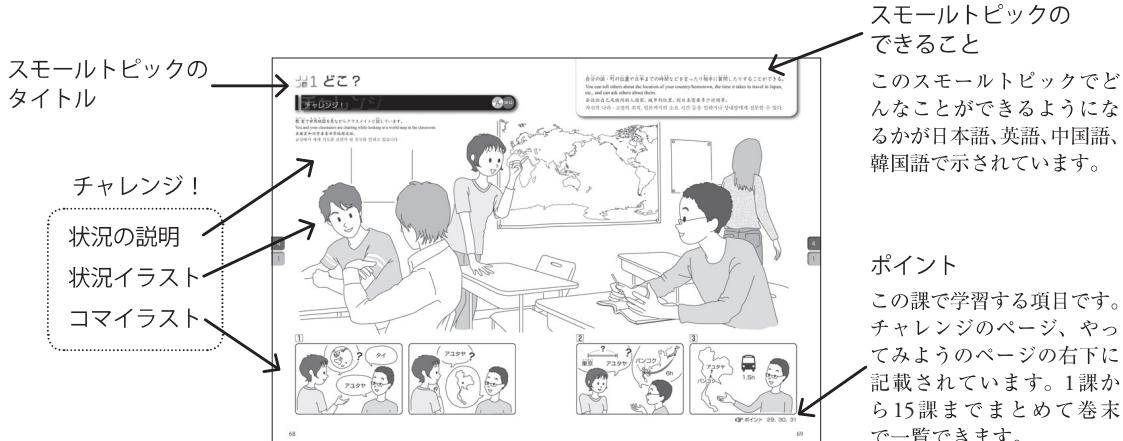


●話してみよう

課のテーマについてのイメージ作りをします。3枚のイラストと1枚の写真を見ながら、学習者がこれまでに学んだ日本語、自分の知っている日本語を使ってたくさん話せるように教師は学生に発話を促します。

●聞いてみよう

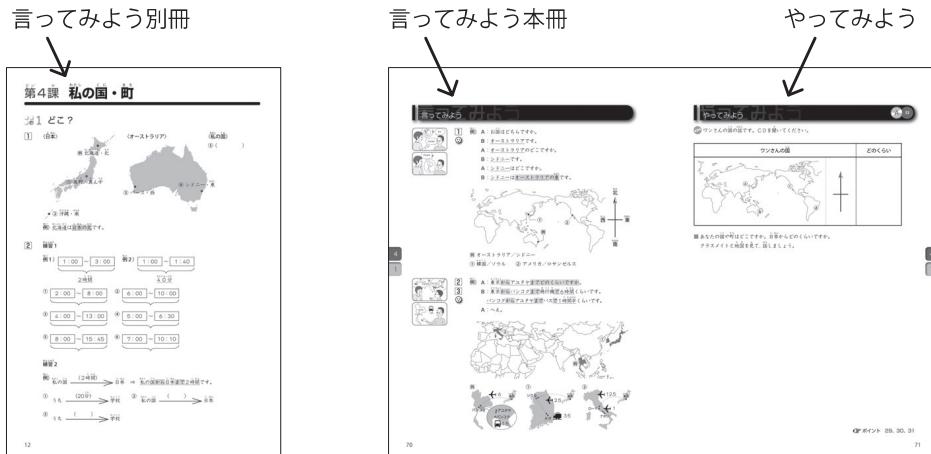
実際の場面でどのような会話が行われているのか、この課で学習する内容が含まれている会話を1つの例として、まず聞いてみます。「聞いてみよう」と「もう一度聞こう」は同じ内容です。「もう一度聞こう」は各課の最後にあります。ここでは学習者にとって未習のことが多いですが、既習のことばや文型をヒントに会話の内容を大まかにつかみます。全部わかる必要はありません。聞いたあとで、教師は学習者にどこで行われている会話か、どんな人たちが話しているかなどの問いかけをしてください。そうやってイメージをふくらませてから、スマートピックに入ります。



●チャレンジ！

「状況イラスト」は会話が行われている状況を表したイラストです。「コマイラスト」はその状況のもとで行われる会話を表したイラストです。

まず、学習者は「状況イラスト」を見て、いつどこで誰が何をしているのかを考えます。状況を表す説明文が書かれていますが、教室では学習者とやり取りをしながら、どんな状況かを学習者が把握できるようにしてください。場面・状況の説明は日本語、英語、中国語、韓国語で示されています。次に、「コマイラスト」を見ながら、学習者はこんなとき日本語で何と言うかを考えて、自分の知っている日本語で話すことにチャレンジします。こんなときどう言ったらいいかを考えることで、話す動機を高めることにつながります。教師は既習の文型や語彙を使って話すよう学習者に発話を促します。その後で、CDを聞いて、そのとき何と言うのかを確認します。「チャレンジ！」①が終わったら、「言ってみよう別冊」の①、「言ってみよう本冊」①、そして、「チャレンジ！」②……と続いていきます。



●言ってみよう

「言ってみよう」は本冊と別冊に分かれています。

別冊は本冊の「言ってみよう」に入る前に、単文レベルで練習します。番号（例：①）は、「チャレンジ！」の番号と対応しています。キーは、学習者に合わせて考えたり増やしたりしてください。

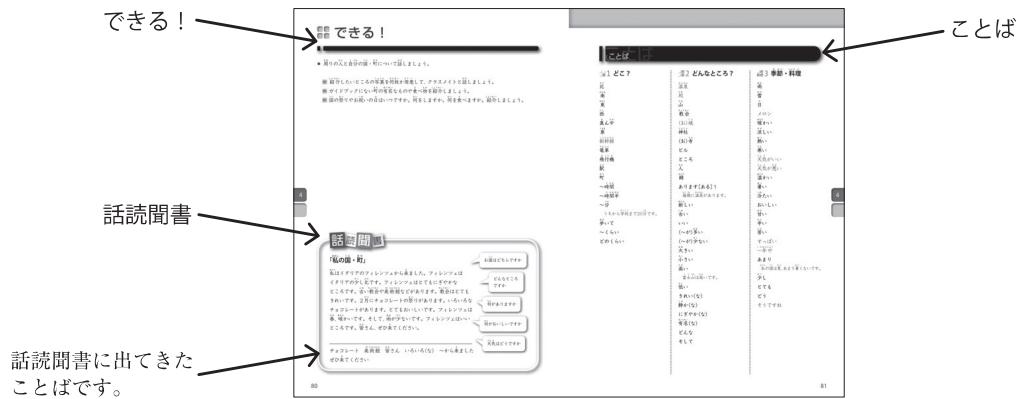
本冊では学習者が実際に遭遇するであろう場面・状況の会話を練習します。適宜、「チャレンジ！」で学習した「コマイラスト」を使って、教師と学習者が同じ場面や状況を共有しながら学習を進めてください。番号（例：①）は、「チャレンジ！」の番号に対応しています。

本冊には2つのマークがあります。○があるところでは会話の一部を学習者が自由に考えて話します。☺があるところでは、会話例全体を使って学習者自身のことでの会話を再現します。

●やってみよう

スモールトピックの「できること」を達成するタスクです。

タスクをする前に、CDを聞きます。これは学習者が話す際のヒントになることをねらいとしています。聞いたあとで答えをチェックすることがいちばんの目的ではなく、教師は会話の中に出てきた表現や会話の展開のし方などに学習者の注意を向けてください。その上でタスクに取り組みます。



●できる！

3つのスモールトピックの学習が終わってから、各課の行動目標（目次、シラバス一覧参照）に即した総合的な活動を行います。例えば、ビジターセッション、パーティー、旅行、フリーマーケットなどのイベントを企画・実行する活動があります（実施が難しいときには、「教室ができる！」を参考にしてください）。また、国のガイドブック、オリジナル新聞、アンケートなどをあって自分や自分の周りのことを紹介したりする活動もあります。

●ことば

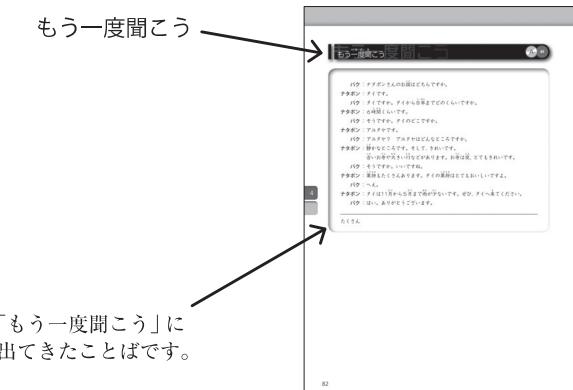
スモールトピックごとに新出語彙を名詞、動詞、形容詞、副詞、接続詞、表現の順に提示しています。本冊、別冊両方の語彙が含まれています。「できる！」を行う際には、このページを参考にすることができます。また、ここにあることば以外にも学習者が使いたいことばがあったら書き加え、ことばをどんどん増やしていきましょう。

太字になっている語は、旧日本語能力試験の3、4級の出題基準で扱われていた語彙と3、4級語彙以外でもこの段階で覚えることが望ましいと思われる語です。

動詞にはグループを示す数字（1～3）が明記されています。また、多義語には例文が、複合語には例が載せてあります。

●話読聞書

人と楽しく話すために、自分のことや自分の経験を日本語でどうやって話すかを考え、固まりで話す練習をします。学習者は「話読聞書」を通して、各課1つずつ自分の中に「楽しい1日」や「私の国・町」、「私のおすすめ」などの〈ストーリー〉を蓄積していくことができます。「話読聞書」にある吹き出しのような質問を受けたときに自分の〈ストーリー〉から取り出して答えたり、長く話したりすることができます。また、聞いている人にわかりやすく伝えるためには、話の流れも大切です。「話読聞書」では話の流れも意識して話すことを目指しています。話の流れは本書にある文章を参考にすることができます。話したことから「クラスの○○集」を作ったり、ミニスピーチをしたりといった活動にも広げることができます。



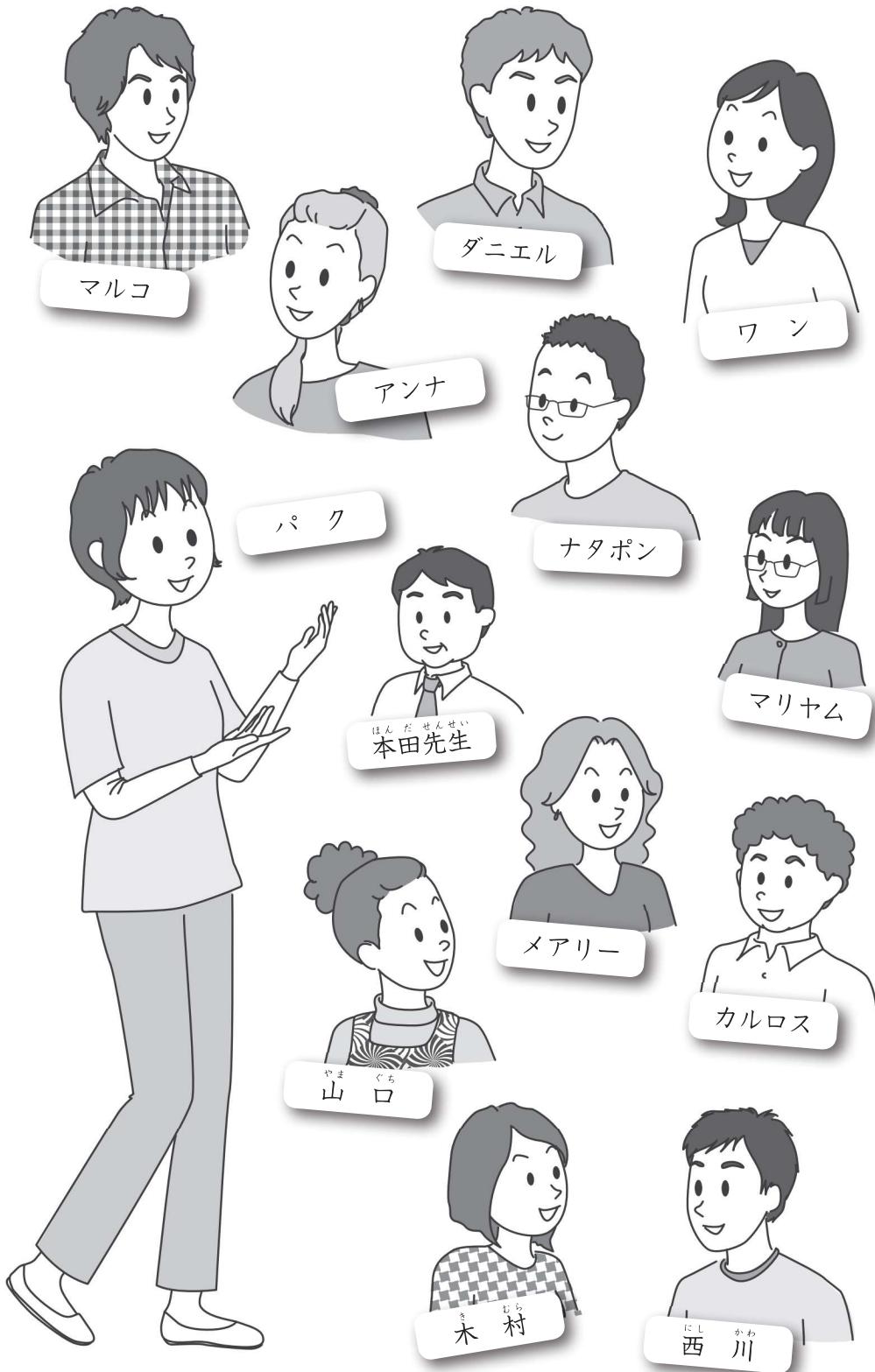
●もう一度聞く

最初に「聞いてみよう」で聞いた内容を、もう一度聞きます。課の学習に入る前にはよく聞き取れなかった内容を、学習終了時には聞き取れるようになり、話すことができるようになります。最後に「聞いてみよう」をもう一度聞くことで、達成感を味わうことができます。スクリプトを利用して、文法やことばを確認することもできます。

凡例

-  ① CDとトラック番号を表しています。
-  ①、②… 学習項目の番号です。「チャレンジ！」と「言ってみよう別冊」、「言ってみよう本冊」の番号は対応しています。状況や会話の展開が複数ある場合には、①-1、①-2のように示されています。なお、番号部分はCDでは読まれません。
-  A B… 「言ってみよう」の話者を表します。店員や医者など役割がはっきりしている人物には役名が入っています。
-  例①②… 「言ってみよう」のキューノ番号です。
-  「言ってみよう」のキューノを使って練習した後で、その会話例全体を使って、学習者自身のことでの会話を再現するところです。
-  本冊の「言ってみよう」の会話の一部を学習者が考えて答えるところです。下線部分を学習者が考えて答えるよう促してください。
-  「言ってみよう」で同じ質問から答えが2つに分かれて会話が続きます。
-  「言ってみよう」で学習する項目です。
-  「言ってみよう」のキューノを代入する部分です。
ただし、1つの_____に1つのキューノが必ず用意されているわけではありません。例えば、A、B共通のキューノがイラスト上で示されていたり(第4課スマートピック1「言ってみよう」①)、前の人との発話を受けてキューノがなくても明らかに_____に入れることばがわかるとき(第2課スマートピック3「言ってみよう」① ②)はそれぞれにキューノは示されていません。
-  1文に複数のキューノを代入することを示しています。
-  キューノを代入する箇所が2文に分かれていることを示しています。
- コーヒー(3つ)、(2時間) ()内の語を使って時間や数を答えることを示しています。
-  練習1、2… 同じ学習項目で練習パターンが複数あることを示しています。「言ってみよう別冊」で使われています。
-  学習者自身のことや学習者自身が考えて答えるところです。学習者に自分のことで文を作成するよう促してください。「言ってみよう別冊」で使われています。
-  複数のキューノの中から選択して答えてください。「言ってみよう別冊」で使われています。

とう じょう じん ぶつ
登場人物



1

だい か
第 1 課

はじめまして

話してみよう



1



聞いてみよう

A 01

わたし なまえ くに しごと

1 私の名前・国・仕事

チャレンジ!

A 02-07

がっこう はじ
学校で初めて会った人に自己紹介をしています。

You are introducing yourself to new acquaintances at school.

在学校向初次见面的人做自我介绍。

학교에서 처음 만난 사람에게 자기소개를 하고 있습니다.



1

1



2

3



自分の名前、国、仕事を言ったり相手に聞いたりすることができる。

You can tell others your name, country, and job, and can ask others about theirs.

会介绍自己的，或询问对方姓名、国籍、工作。

자신의 이름, 국적, 직업을 말하거나 상대방에게 물을 수 있다.

寮で最近知り合った人と話しています。

You are talking with people you recently met at the dormitory.

在宿舍和最近认识的人说话。

기숙사에서 최근에 알게 된 사람과 말하고 있습니다.



4



5



1

1

6



☞ ポイント 1、2、3、4

言ってみよう



1
①

A : はじめて。私はパクです。
よろしくお願ひします。



B : はじめて。(私は) ワンです。
こちらこそよろしくお願ひします。

B : はじめて。
こちらこそよろしくお願ひします。
A : あのう、すみません。お名前は?
B : ワンです。よろしくお願ひします。



2
①

はじめまして。ダニエルです。
オーストラリア人じんです。よろしくお願ひします。



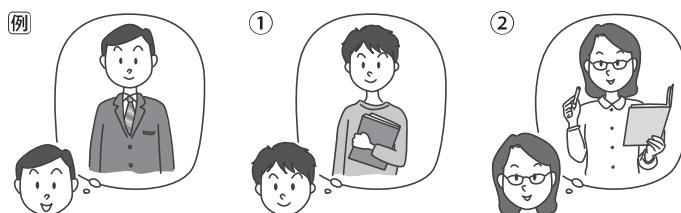
3
②

A : はじめて。パクです。よろしくお願ひします。
B : パクさん、お国くにはどちらですか。
A : 韓国かんこくです。
B : そうですか。



4
③

れい A : Bさん、お仕事しごとは?
B : 私は会社員です。
A : そうですか。





5
⑥

A : Bさんは学生ですか。



B : はい、(私は)学生です。



B : いいえ、(私は)学生じゃありません。会社員です。



6
例)

A : Bさんは会社員ですか。

B : いいえ、会社員じゃありません。学生です。
ふじみ大学の学生です。

例)

A : 会社員

B : 学生 /



・学生

①

A : 学生

B : 会社員 /



・社員

②

A : 会社員

B : 教師 /



・教師

1

1

やってみよう

A 08

CDを聞いてください。書いてください。

	名前	国	仕事
1	パク メアリー		
2	ワン 木村		

• 国

Ⓐ 中国 Ⓑ 韓国 Ⓒ アメリカ

• 仕事

Ⓐ 女性 Ⓑ 男性 Ⓒ 男性

■ クラスメイトに国と仕事を聞きましょう。そして、名前を覚えましょう。

☞ ポイント 1、2、3、4

わたし たんじょうび
2 私の誕生日

チャレンジ!

A 09-10

寮の歓迎パーティーで自己紹介をしています。

You are introducing yourself at a welcome party at your dormitory.

在宿舍举行的欢迎会上作自我介绍。

기숙사의 환영 파티에서 자기소개를 하고 있습니다.



1

2

1



年齢を言うことができる。誕生日を言ったり聞いたりすることができる。

You can say your age. You can give your birthday and ask others about theirs.

会说自己的年龄、生日。会询问对方生日。

나이를 말할 수 있다. 생일을 묻고 말할 수 있다.

寮の歓迎パーティーで寮の人と話しています。

You are talking with dormitory residents at the party.

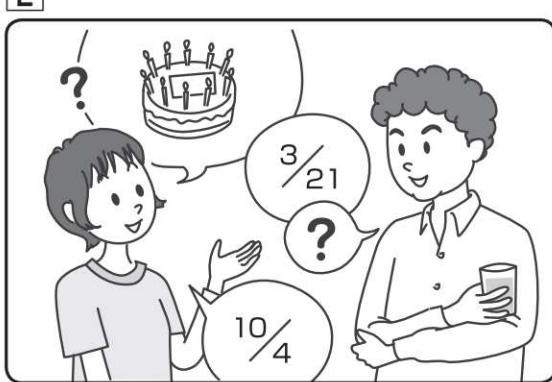
在宿舍举行的欢迎会上和宿舍的人说话。

기숙사의 환영 파티에서 기숙사 사람과 말하고 있습니다.



1

2



☞ ポイント 1, 3

い 言ってみよう



1
😊

はじめまして。私はパクです。韓国人です。
あおぞら日本語学校の学生です。26歳です。
よろしくお願ひします。



2
😊

例) A : Bさんの誕生日はいつですか。
B : 10月4日です。
A : そうですか。

例 10/4

- ① 5/28 ② 7/14 ③ 4/20 ④ 9/10

1

2

やってみよう

A 11-12



 CDを聞いてください。_____に書いてください。

1 カルロス



くに
国 _____
し ごと
仕事 _____

2 ワン



くに
国 _____
しごと
仕事 _____
うい
歳 _____

3 木村



くに
国 _____
しごと
仕事

- | | | | |
|------|---------------|-----------------|--------------|
| • 国 | ちゅうごく
① 中國 | にほん
② 日本 | ③ ブラジル |
| • 仕事 | がくせい
④ 学生 | かいしゃいん
⑤ 会社員 | きょうし
⑥ 教師 |



■ クラスマイトの前で自己紹介しましょう。



	マリヤム		アンナ		ダニエル		ナタポン
1	()月()日	2	()月()日	3	()月()日	4	()月()日



クラスメイトや先生に誕生日を聞きましょう。

おひつじ座	3/21～4/19生まれ	てんびん座	9/23～10/23生まれ
おうし座	4/20～5/20生まれ	さそり座	10/24～11/21生まれ
ふたご座	5/21～6/21生まれ	いて座	11/22～12/21生まれ
かに座	6/22～7/22生まれ	やぎ座	12/22～1/19生まれ
しし座	7/23～8/22生まれ	みずがめ座	1/20～2/18生まれ
おとめ座	8/23～9/22生まれ	うお座	2/19～3/20生まれ

ポイント 1、3

わたし しゅみ
3 私の趣味

チャレンジ!

A 13-15

きょうしつ
教室でクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in the classroom.

在教室和同学说话。

교실에서 반 친구와 말하고 있습니다.



1

3

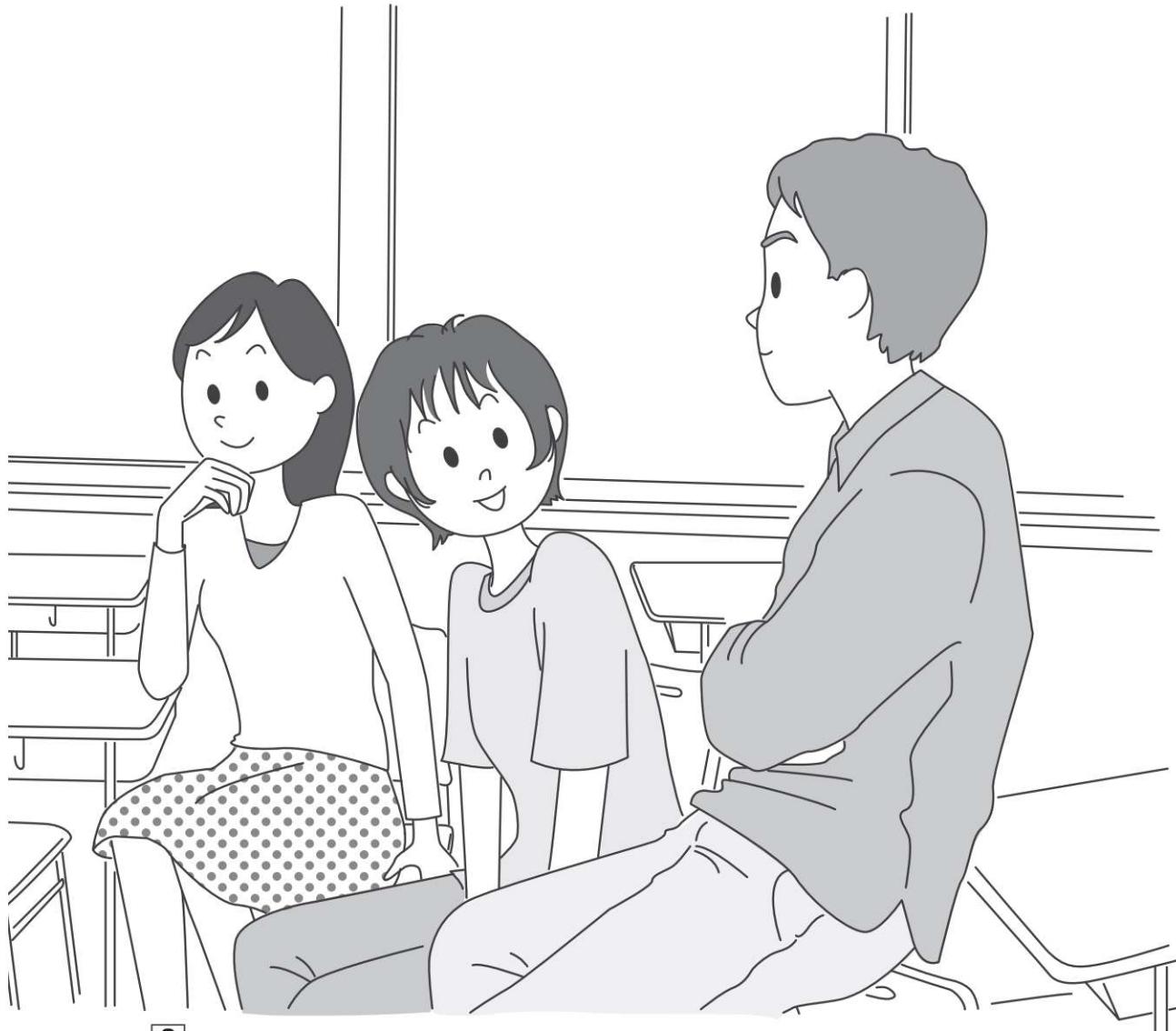


趣味を言ったり聞いたりすることができる。

You can state your hobbies/interests and ask others about theirs.

会说自己的，或询问对方的兴趣。

취미를 묻고 말할 수 있다.



1

3

3



ポイント 3、5、6

言ってみよう



1
2
3



A : Bさんの趣味は何ですか。

例1) B : サッカーです。

A : そうですか。

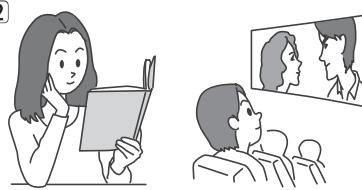
例2) B : 読書と映画です。

A : そうですか。

例1



例2



1

3

①



②



③



3

例) A : Bさんの趣味は何ですか。

B : (私の趣味は) テニスです。

A : あ、私の趣味もテニスです。

例



①



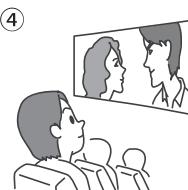
②



③



④



やってみよう

CDを聞いてください。趣味は何ですか。

1



パク _____



カルロス _____

2



アンナ _____



マルコ _____

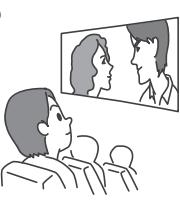
(a)



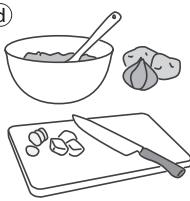
(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



(g)



1

3

クラスメイトや先生に趣味を聞きましょう。同じ趣味の人はいますか。

ポイント 3、5、6

できる！

- いろいろな人に国、仕事、趣味などを聞いて、友達になります。
どんな人に聞きましたか。
その人を他の人に紹介してください。

1

話 読聞書

「自己紹介」

はじめまして。私はパクです。韓国人です。あおぞら日本語学校の
学生です。26歳です。趣味は旅行と映画です。どうぞよろしく
お願いします。

お名前は？

ニックネームは
何ですか

趣味は何ですか

ことば

1 私の名前・国・仕事

わたし
私

(お)名前
なまえ

(お)国
くに

日本
にほん

アメリカ
アメリカ

イタリア
イタリア

オーストラリア
オーストラリア

韓国
かんこく

タイ
ちゅうごく

中国
ちゅうごく

ロシア
ロシア

高校
こうこう

大学
だいがく

日本語学校
にほんごがっこう

(お)仕事
しごと

学生
がくせい

先生
せんせい

教師
きょうし

会社員
かいしゃいん

社員
しゃいん

～さん
～さん

～人(例：日本人)
じん(れい) にほんじん

どちら
どちら

お国はどちらですか。

はじめまして

(どうぞ)よろしくお願ひします
ねが

こちらこそ

あのう

すみません

あのう、すみません。

そうですか

はい

いいえ

2 私の誕生日

誕生日
たんじょうび

ブラジル
ブルジル

～月
がつ

～日
にちか

～歳
さい

いつ

3 私の趣味

趣味
しゅみ

スポーツ

サッカー

テニス

水泳

映画

音楽

読書

旅行

料理

私の趣味は料理です。
わたし しゅみ りょうり

なん

何
なん

あ(っ)



パク：こんにちは。

カルロス：あ、こんにちは。

パク：はじめまして、私はパクです。韓国人です。どうぞよろしくお願ひします。

カルロス：こちらこそ、どうぞよろしくお願ひします。私はカルロスです。

パク：カルロスさん、お国はどちらですか。

カルロス：ブラジルです。

パク：そうですか。カルロスさんは学生ですか。

カルロス：いいえ、学生じゃありません。会社員です。パクさんは学生ですか。

パク：はい。あおぞら日本語学校の学生です。

カルロス：そうですか。パクさんの趣味は何ですか。

パク：私の趣味は旅行と映画です。

カルロス：あっ、私の趣味も映画です。

パク：わあ、同じですね。

わあ 同じですね

2

だい か
第2課
か もの しょくじ
買い物・食事

話してみよう



2



聞いてみよう

A 17

1 どこですか

チャレンジ!

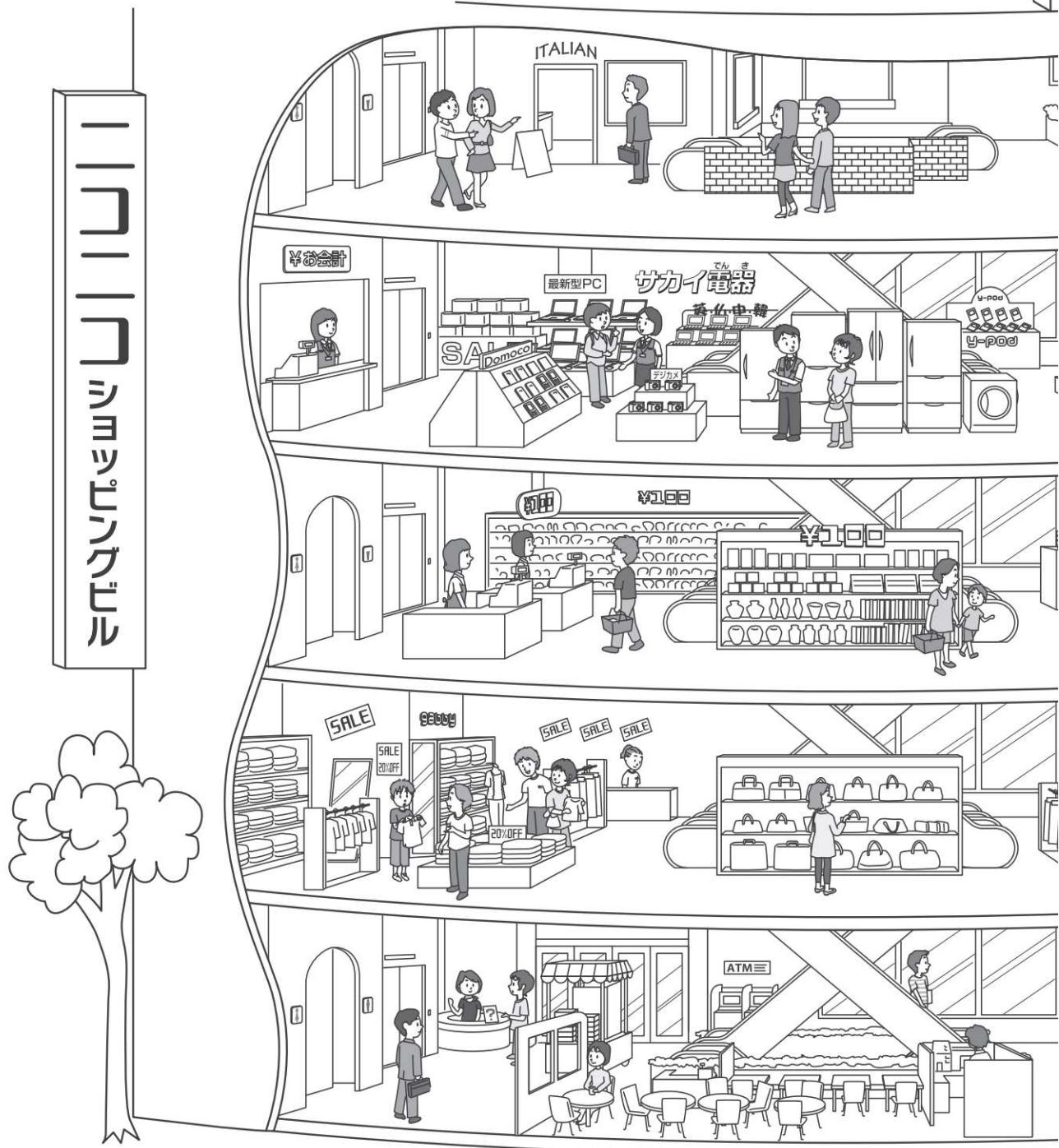
A 18-20

ショッピングビルの案内所や売り場で店員などに場所を聞いています。

You are asking for locations at the information counter and departments of a shopping center.

在商场的问讯处或柜台向店员询问商品的位置。

쇼핑몰의 안내소나 매장에서 점원 등에게 장소를 물고 있습니다.

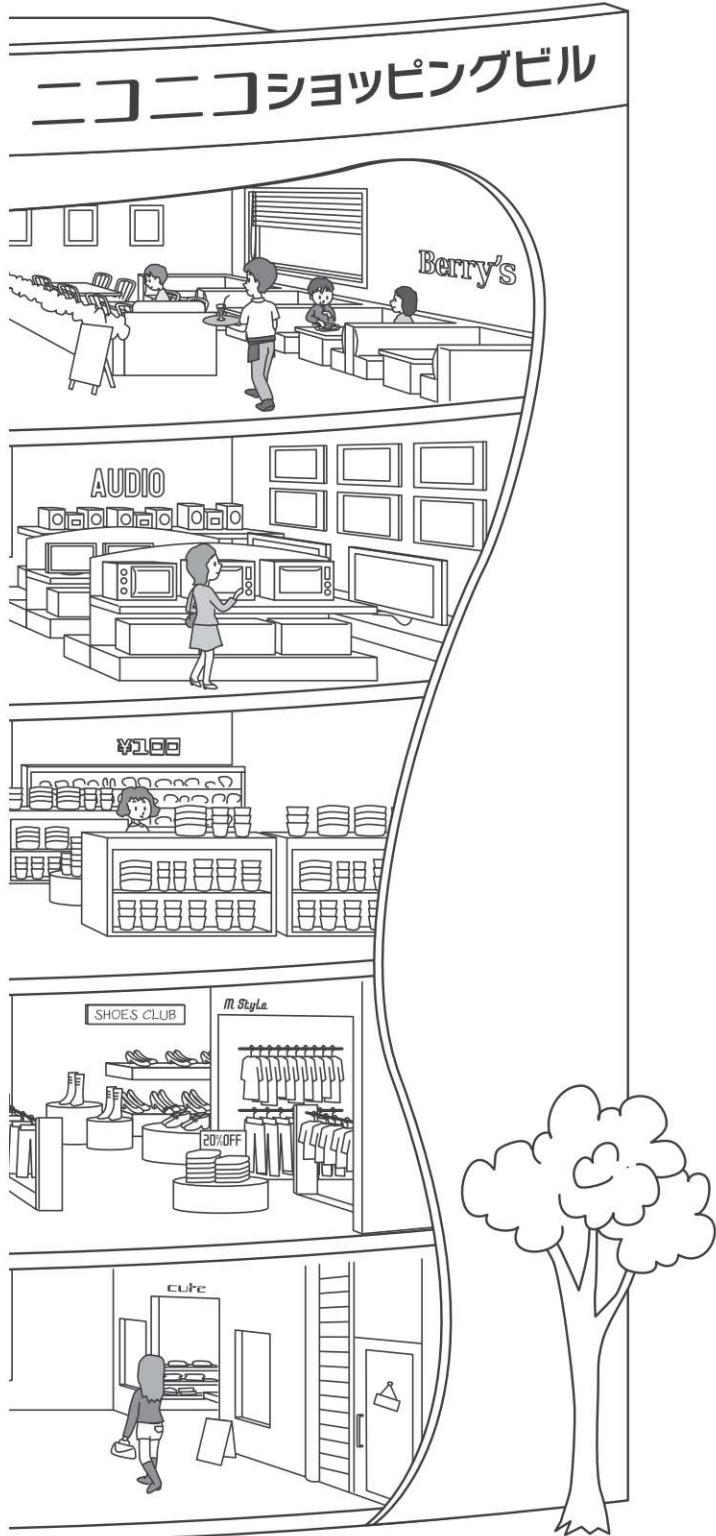


自分が買いたいものがどこにあるか聞くことができる。

You can ask the location of things you want to buy.

会问自己想买的东西在哪里。

자기가 사고 싶은 물건이 어디 있는지 물을 수 있다.



1



2

2-1



1

2-2



ポイント 9

言ってみよう



1

例) A: すみません、100円ショップは何階ですか。
店員: 3階です。

A: そうですか。ありがとうございます。

例 100円ショップ

- ① スーパー
- ② 靴屋
- ③ ケーキ屋
- ④ サカイ電器

ニコニコショッピングビル

5階	
4階	
3階	
2階	
1階	
地下1階	

2

1



2-1



例) A: あのう、すみません。エスカレーターはどこですか。

B: エスカレーターですか。エスカレーターはあそこですよ。

A: どうもありがとうございます。

例 エスカレーター

- ① トイレ
- ② ATM
- ③ インフォメーション
- ④ 喫茶店



2-2



例) 店員：いらっしゃいませ。

A : すみません、携帯電話はどこですか。店員：携帯電話はこちらです。

A : あ、ありがとうございます。

例 携帯電話① カメラ② パソコン③ 電子辞書

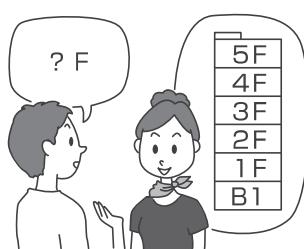
2

1

やってみよう

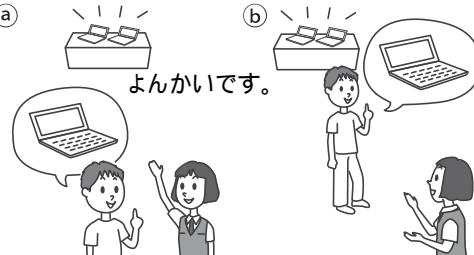
A 21

CDを聞いてください。電子辞書は何階のどこにありますか。



さかいでんしきはなんかいですか。

(a)



(b)



(c)



でんじしょはどこですか。

そちらです。（それ、その、そこ）

■ ロールプレイをしましょう。

A あなたは客です。ショッピングビルの受付で店がどこにあるか、聞きましょう。

それから、店へ行って、商品がどこにあるか、店員に聞きましょう。

B あなたはショッピングビルの受付の人です。

C あなたは店の店員です。

ポイント 9

2 いくらですか

チャレンジ!

A 22-24

店で値段を聞いています。

You are asking prices at a store.

在店内询问价钱。

매장에서 가격을 묻고 있습니다.



自分が買いたいものの値段を聞くことができる。

You can ask the price of things you want to buy.

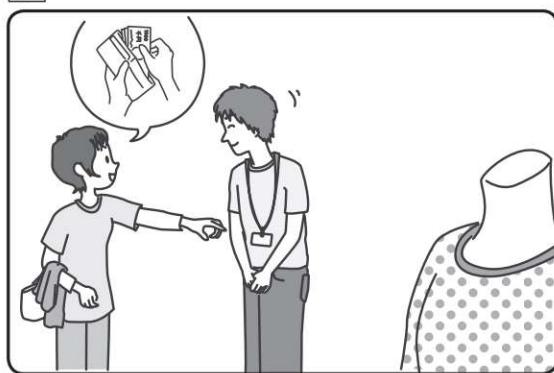
会问自己想买的東西的价钱。

자기가 사고 싶은 물건의 가격을 물을 수 있다.



2

2

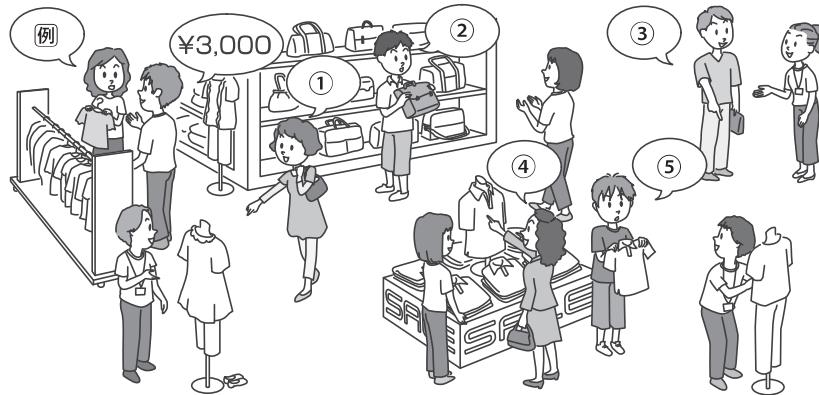


ポイント 7、8、10、11

| 言ってみよう



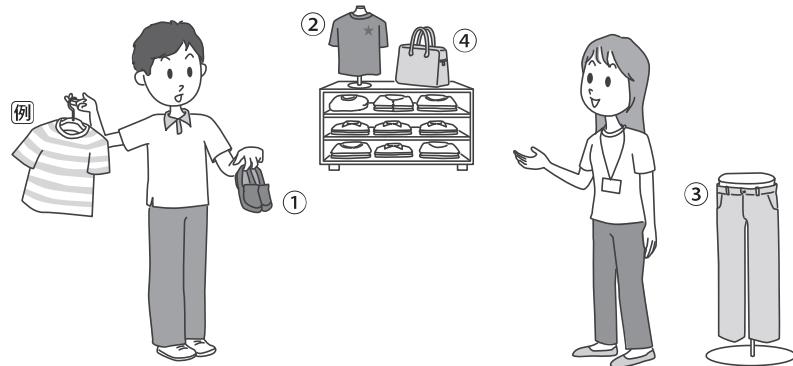
- 1 れい 例) A :あのう、これはいくらですか。
店員 :3,000円です。○
A : そうですか。



2



- 2 れい 例) 店員 :いらっしゃいませ。
A :すみません。このTシャツはいくらですか。
店員 :2,000円です。○



- 3 れい 例) A :すみません。このTシャツはいくらですか。
店員 :3,000円です。○
A : そうですか。そのTシャツはいくらですか。
店員 :2,000円です。○
A :じゃ、それをください。○

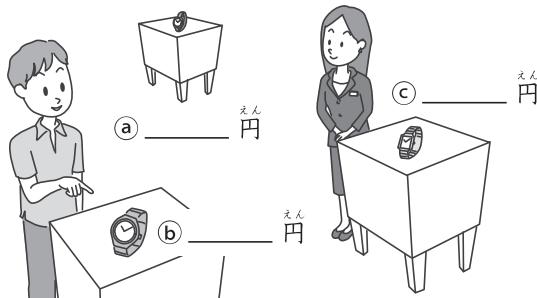


やってみよう

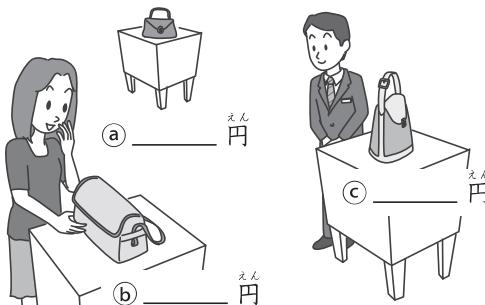
A 25

CDを聞いてください。いくらですか。どれを買いますか。

1



2

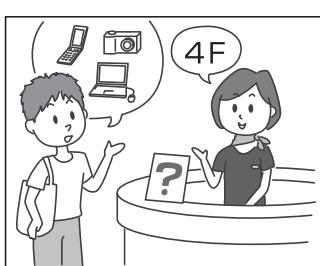


2

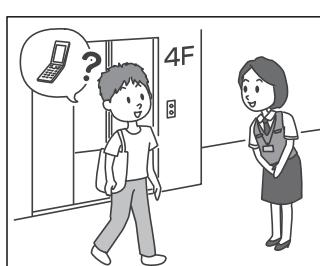
2

絵を見て2人で話しましょう。

1



2



3



4



5



6



ポイント 7、8、10、11

3 レストラン

チャレンジ!

A 26-30

レストランで注文をしています。
You are ordering food at a restaurant.

在餐馆点餐。

레스토랑에서 주문하고 있습니다.



2

1

2



3

4



レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる。

You can order food at a restaurant. You can ask who owns belongings left behind.

会在餐馆里点餐。会问东西的失主是谁。

레스토랑에서 주문할 수 있다. 또한, 분실물 주인이 누구인지 물을 수 있다.

食事が終わってお金を払っています。

You are paying the restaurant bill.

吃完饭结账。

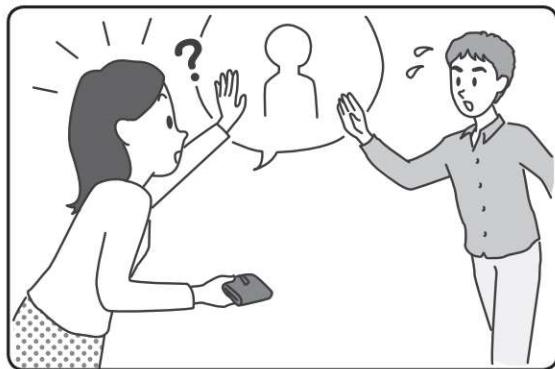
식사가 끝나고 계산을 하고 있습니다.



2

3

5



POINT 10、12、13、14、15

言ってみよう



1
2

例) A : すみません、これは何の料理ですか。

店員 : それは豚肉の料理です。

A : ぶたにく？ 「ぶたにく」は英語で何ですか。

店員 : 「pork」です。

A : そうですか。

2

3



3

例) A : これはどこのビールですか。

店員 : アメリカのビールです。

Drinks	
例 A ビール 750円
① B ビール 800円
② ワイン 900円
③ 紅茶 500円





例) A: すみません、注文をお願いします。

店員: はい、どうぞ。

A: カレーを1つください。

店員: はい。

例) カレー(1) ① コーヒー(3)

② ケーキ(2)、紅茶(2)

③ ハンバーグ(2)、ライス(1)、パン(1)

④ とんかつ(3)、ビール(2)、ジュース(1)



例) 5

A: あ、カメラ! これは誰のカメラですか。

B: あ、それは私のカメラです。
ありがとうございます。

B: あ、それはCさんのカメラです。Cさん、カメラ!
C: あ、すみません。

2

例) カメラ ① 携帯電話 ② かばん ③ 財布 ④ 時計

3

やってみよう

A 31

CDを聞いてください。何をいくつ注文しましたか。

カレー		親子丼	ジュース	ビール
とんかつ		ライス	コーヒー	
ハンバーグ	2	パン	ワイン	

■ ロールプレイをしましょう。

A あなたは客です。レストランへ行って、注文してください。

B あなたはレストランの店員です。お客様の注文を聞いてください。

ポイント 10、12、13、14、15

できる！

- スーパーへ行って、買い物をしましょう。
それから、お店でご飯を食べましょう。

教室でできる！

- フリーマーケットをしましょう。
 - 1 お店役の人は売る物の値段を決めましょう。(日本でいくらですか。)
 - 2 お客様の人は売っている場所を聞きましょう。
 - 3 お客様の人は品物の値段を聞きましょう。

2

話 読聞 書

「好きな店」

ここはクプクプです。パン屋です。これはクプクプのパンです。
1つ200円です。おいしいです。

おいしい

店の名前は何ですか

何がありますか

いくらですか

ことば

1 どこですか

ここ／こちら
そこ／そちら
あそこ／あちら
インフォメーション
ATM
エスカレーター
エレベーター
喫煙所
トイレ
レジ
喫茶店
スーパー
100円ショップ
レストラン
地下
カメラ
携帯電話
電子辞書
パソコン
靴
消しゴム
ペン
トイレットペーパー^{ほん}
本
油
ケーキ
米
卵
パン
水
店員
～階

～屋(例：本屋)^{（ほんや）}

どこ
いらっしゃいませ
(どうも)ありがとうございます

2 いくらですか

これ
それ
あれ
この
その
あの
かばん
ズボン
Tシャツ
時計
～円
いくら
じや

スープ
とんかつ
ハンバーグ
ご飯
ご飯を2つください。

ライス

ジュース

コーヒー

紅茶

(お)茶

ビール

ワイン

インド

ドイツ

フランス

財布

英語

～語(例：日本語)

～つ

だれ

誰

注文をお願いします

どうぞ

3 レストラン

魚
肉
牛肉
鶏肉
豚肉
野菜
イチゴ
リンゴ
料理
これは魚の料理です。

カレー

2

インフォメーションで

パク：すみません。サカイ電器は何階ですか。

店員：4階です。

パク：そうですか。ありがとうございます。

4階で

店員：いらっしゃいませ。

パク：あのう、すみません。

携帯電話はどこですか。

店員：携帯電話はあちらです。

パク：ありがとうございます。

⋮

パク：すみません。

これはいくらですか。

店員：29,800円です。

パク：そうですか。

その携帯電話はいくらですか。

店員：12,000円です。

パク：そうですか。

じゃ、それをください。

2

レストラン

店員：いらっしゃいませ。こちらへどうぞ。

店員：どうぞ、メニューです。

パク：はい。どうも。

パク：すみません。注文をお願いします。

店員：はい。

パク：これは何のカレーですか。

店員：豚肉のカレーです。

パク：ぶたにく？

「ぶたにく」は英語で何ですか。

店員：「pork」です。

パク：そうですか。

マルコ：このビールはどこのビールですか。

店員：ドイツのビールです。

マルコ：そうですか。じゃ、カレーを2つと

ビールを2つください。

店員：カレーを2つとビールを2つですね。

少々お待ちください。

こちらへどうぞ メニュー 少々お待ちください

3

だい か
第3課

スケジュール

はな
話してみよう



3



き
聞いてみよう

A 32

1 何時までですか

チャレンジ!

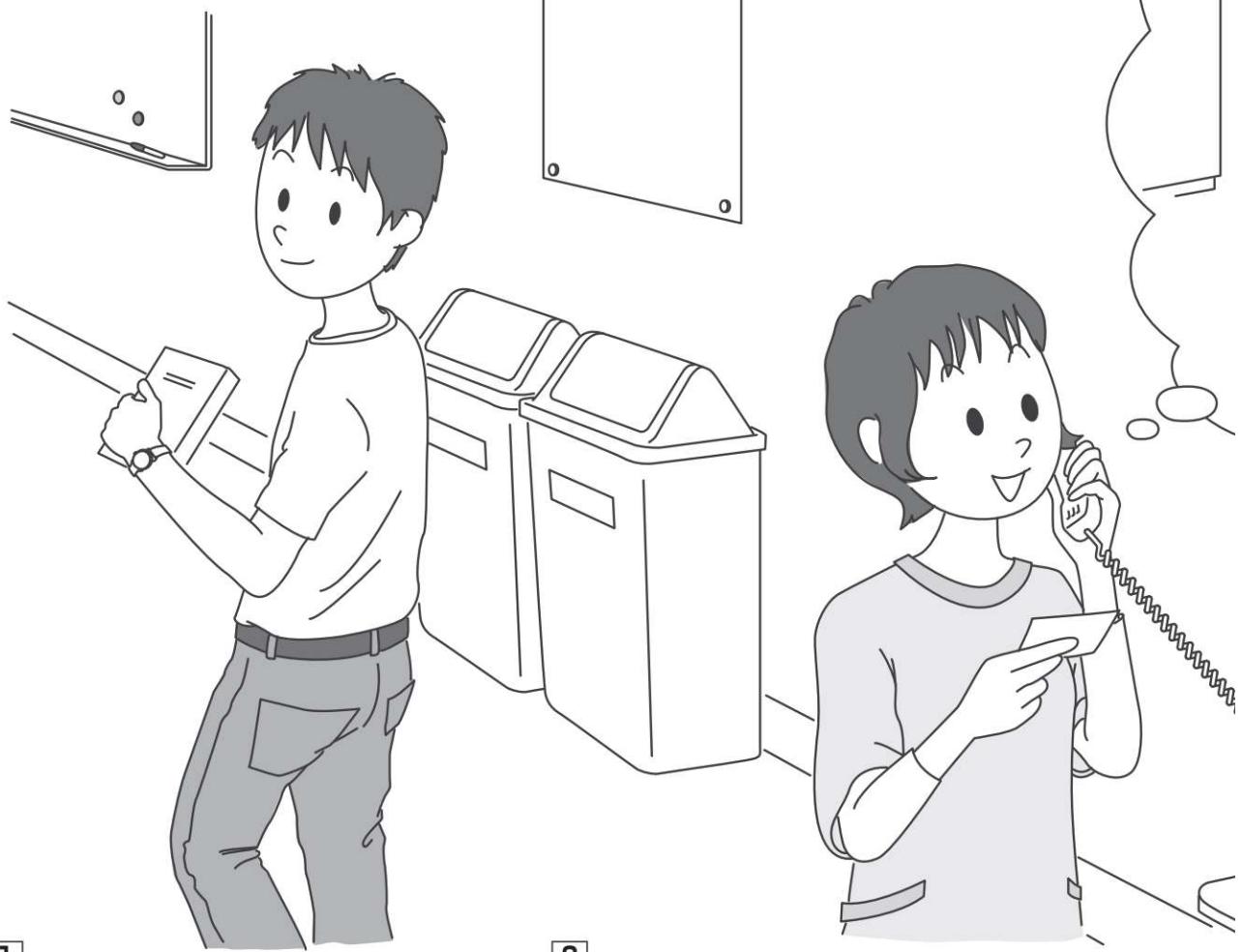
A 33-35

寮で図書館に電話しています。

You are calling the library from the dormitory.

在宿舍给图书馆打电话。

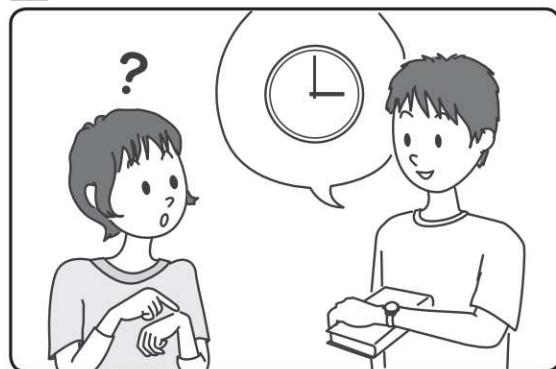
기숙사에서 도서관에 전화하고 있습니다.



3

1

1



2



こうきょうしせつ かいがんじかん きょうかんびなどを問い合わせることができる。

You can ask public facilities about their opening times, closed days, etc.

会向一些公共设施询问开馆时间、闭馆日。

공공시설에 개관 시간이나 휴관일 등을 문의할 수 있다.



3

1



POINT 21

言ってみよう



1

A : すみません。今、何時ですか。

B : 10時です。

A : ありがとうございます。



2

例) A : はい、さくら図書館です。

3

B : すみません。そちらは何時から何時までですか。

A : 9時から7時までです。

B : そうですか。休みはいつですか。

A : 月曜日です。

B : 月曜日ですか。ありがとうございます。



3

1

例

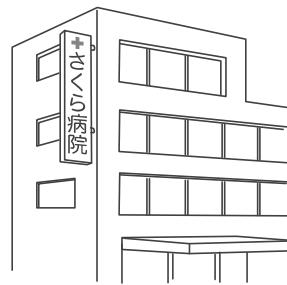


さくら図書館

9:00 ~ 7:00

休み：月曜日

①



さくら病院

9:30 ~ 15:00

休み：水曜日

②

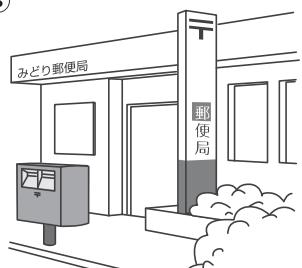


わかば体育館

午前8:30 ~ 午後9:00

休み：木曜日

③



みどり郵便局

9:00 ~ 5:00

休み：土・日

やってみよう

CDを聞いてください。書いてください。

		時間	休みの日
1	さくら図書館	～	
2	たいよう銀行	～	
3	さくら郵便局	～	

■ あなたの町の図書館、銀行、郵便局などに時間を聞きましょう。

3

1

POINT 21

わたし 2 私のスケジュール

チャレンジ!

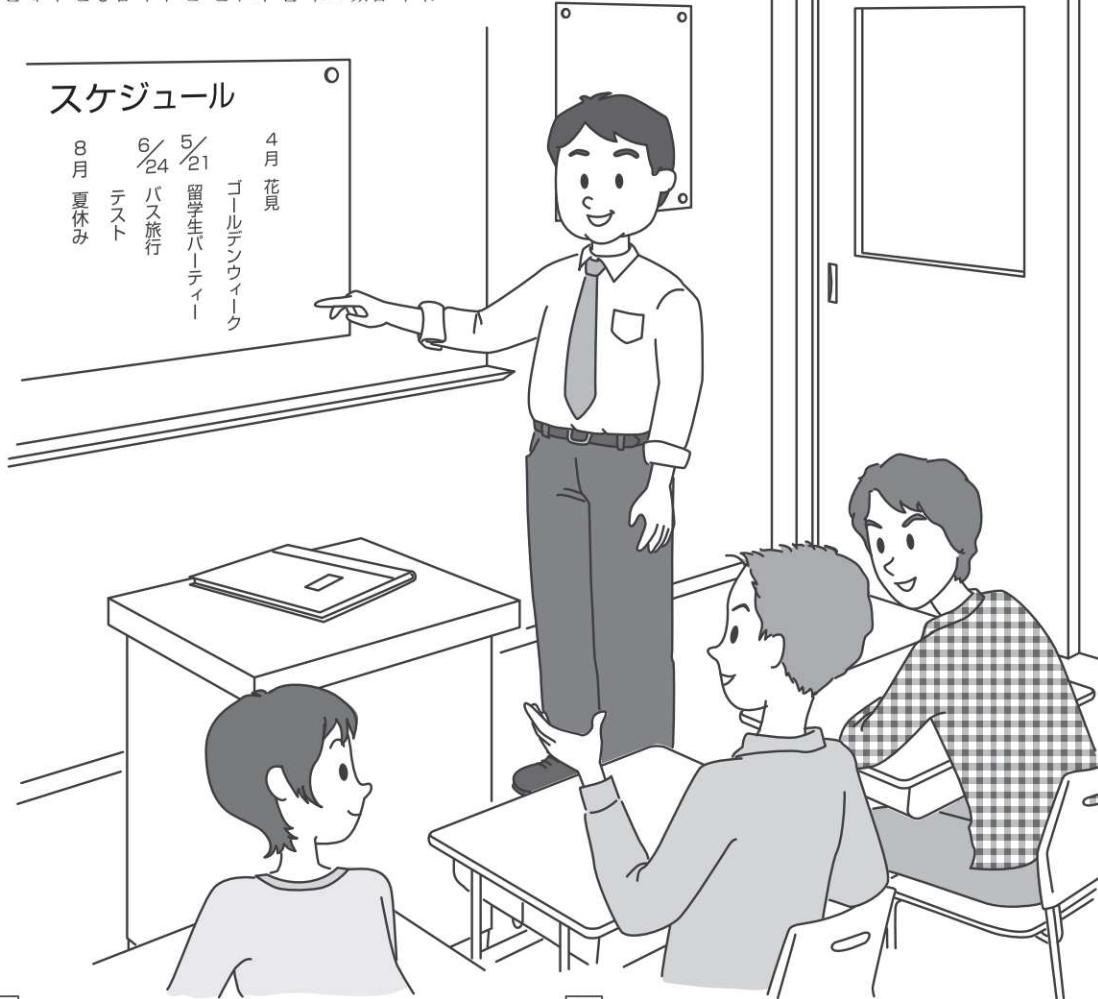
A 37-40

教室で先生やクラスメイトと話しています。

You are talking with your teacher and classmates in the classroom.

在教室和老师、同学说话。

교실에서 선생님이나 반 친구와 말하고 있습니다.



3

2

1

2



学校の1年のスケジュールについて質問したり、自分の1年の予定を話したりすることができる。

You can ask about your school's annual schedule, and talk about your plans for the year.

会询问今后一年学校的安排、谈论自己今后一年的计划。

학교의 1년 스케줄에 대해서 질문하거나 자신의 1년 계획을 말할 수 있다.

教室でクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in the classroom.

在教室和同学说话。

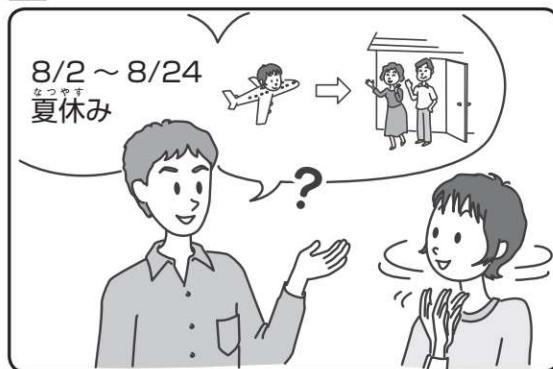
교실에서 반 친구와 말하고 있습니다.



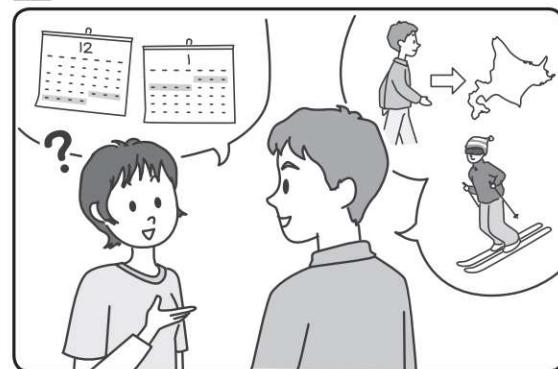
3

2

3



4



☞ ポイント 16, 17, 18, 20

言ってみよう



1

例) A : 4月10日はお花見です。

B : えっ、お花見？ 何をしますか。

A : 桜を見ます。お弁当を食べます。

B : そうですか。

1年のスケジュール

例) 4月10日

お花見

① 6月25日

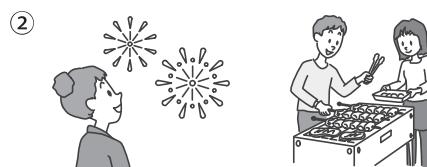
留学生パーティー

② 8月6日～9日

ホームステイ

③ 1月14日～17日

北海道旅行



3

2



2

例) A : 5月15日はバス旅行です。

B : どこへ行きますか。

A : 富士山へ行きます。

B : へえ、そうですか。

1年のスケジュール

例) 5月15日

バス旅行

① 8月4日～7日

ホームステイ

② 12月26日・27日

スキー旅行

例) 富士山

① 京都

② 北海道



3
①

例) A : 春休み、国へ帰ります。

B : はい、帰ります。

B : いいえ、帰りません。

例) 春休み・国へ帰ります

① 秋休み・アルバイトをします

② 冬休み・旅行をします

③ 夏休み・海へ行きます



4
①

例) A : Bさん、ゴールデンウィーク、何をしますか。

B : 公園へ行きます。公園でバーベキューをします。

A : いいですね。

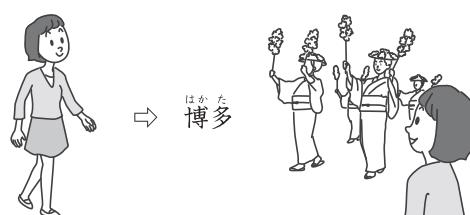
例)



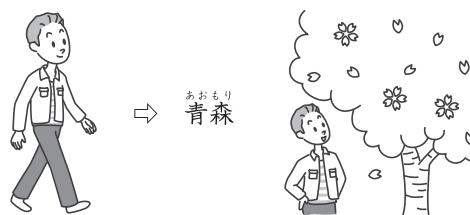
3

2

①



②



③

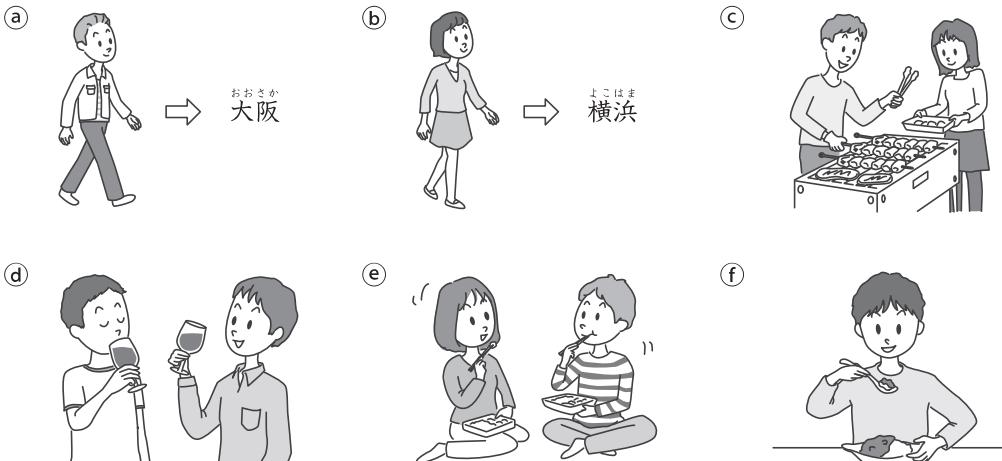


やってみよう

A 41

CDを聞いてください。

いつ	なに 何をしますか
例) 8月10日～13日	(a)
1 月 日	
2 月 日(時～)	



3

2

■ペアで話しましょう。

A あなたは学校のスケジュールを知りません。
知りたいスケジュールを右の□の中から選んで、
Bさんに聞いてください。

B 57ページを見て、Aさんの質問に答えてください。

お花見	花火
お祭り	パーティー
バス旅行	スキー旅行
ホームステイ	テスト
夏休み	冬休み

スケジュール

がつ 4月	はなみ むいか お花見(6日)	さくらみ 桜を見ます。お弁当を食べます。
がつ 5月	りょこう にち バス旅行(13日)	よこはま こうえん 横浜の公園でバーベキューをします。 ベイブリッジを見ます。
がつ 6月	ふつかみっか テスト(2日・3日)	
がつ 7月	はなび にち 花火(29日18:00～) なつやす にち がつ にち 夏休み(26日～8月17日)	あさくさ はなび み 浅草で花火を見ます。
がつ 8月	にち にち ホームステイ(13日～15日)	ほっかいどう 北海道でホームステイをします。
がつ 9月		
がつ 10月	まつ にち お祭り(23日)	あさくさ い あさくさ まつ み 浅草へ行きます。浅草でお祭りを見ます。
がつ 11月		
がつ 12月	ふゆやす はつか がつなのか 冬休み(20日～1月7日)	
がつ 1月	りょこう にじゅうよつか にち スキー旅行(24日・25日)	ながの い 長野へ行きます。
がつ 2月	りょうがくせい どおか 留学生パーティー(10日14:00～) じゅうよつか にち テスト(14日・15日)	がべのこう かい 学校の2階です。
がつ 3月		

3

2

3 どんな毎日？

チャレンジ！

A 42-47

教室で休み時間にクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in the classroom during a break.

休息时间在教室和同学说话。

교실에서 쉬는 시간에 반 친구와 말하고 있습니다.



3

3



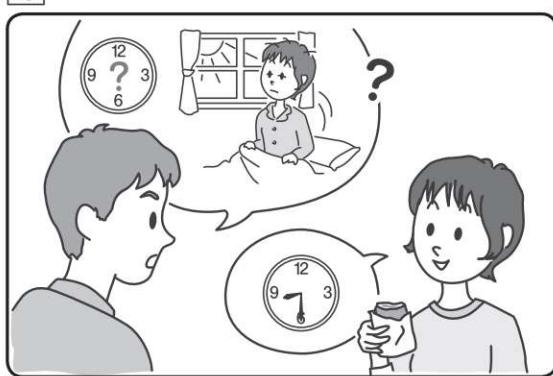
2



3



4



にちじょうせいいかつ はなしつもんしたたりすることができる。

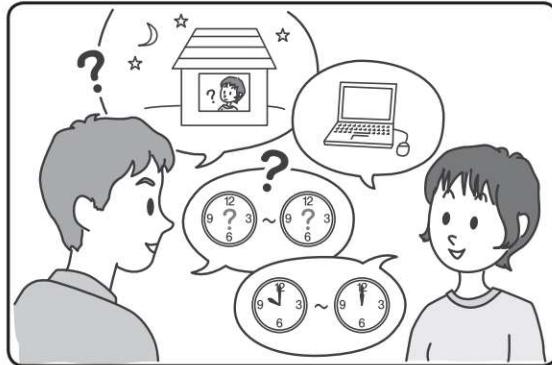
You can talk and ask about things pertaining to daily life.

会谈论日常生活。

일상생활에 대해서 말하거나 질문할 수 있다.



5



じゅぎょうおはなしつもんしたたりすることができる。

You are talking with classmates after class.

下课后和同学说话。

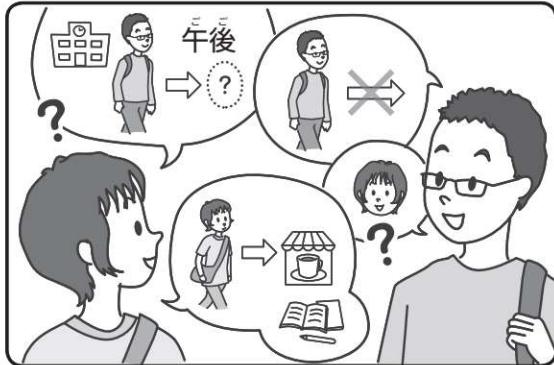
수업이 끝나고 반 친구와 이야기하고 있습니다.



3

3

6



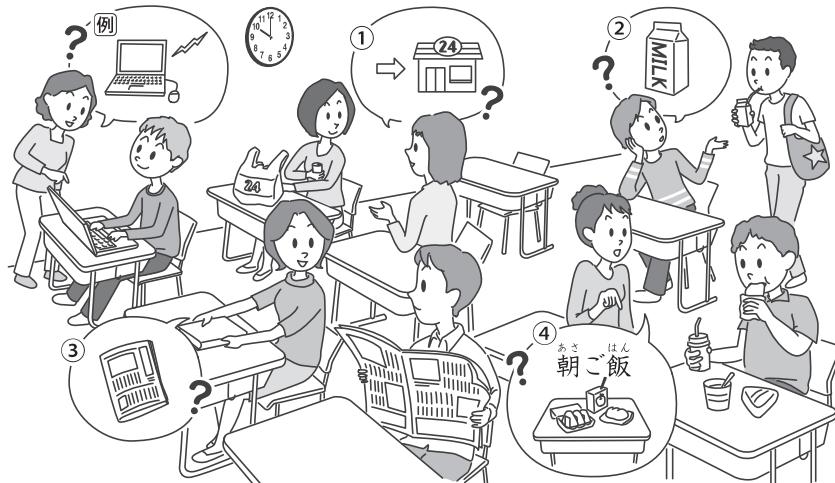
☞ ポイント 16、19、21、22、23

言ってみよう



1

- れい
例) A : まいにち インターネットをしますか。
B : はい、します。
A : へえ。



3

3



2
3

A : まいにち あさ はん たべますか。

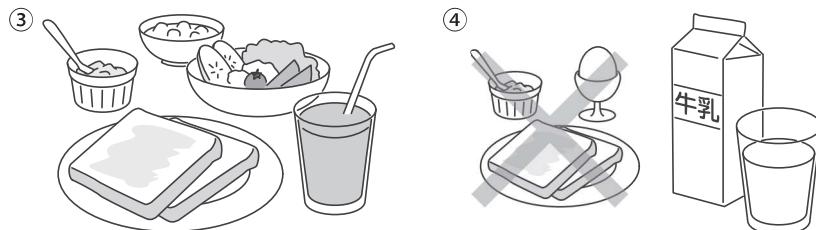
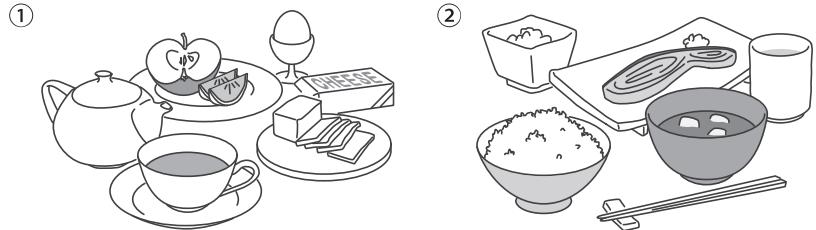
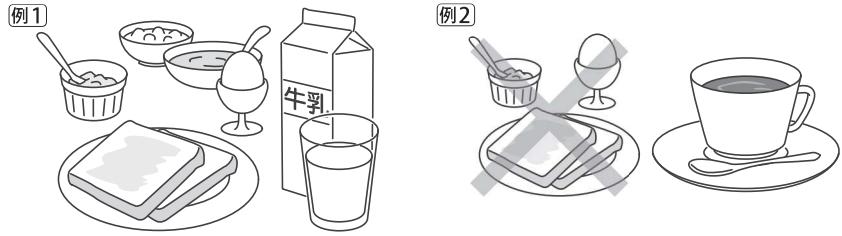
れい
例1) B : はい。

- A : 何を食べますか。
B : パンや卵などを食べます。
A : 何を飲みますか。
B : 牛乳を飲みます。
A : そうですか。

れい
例2) B : いいえ。私は朝、何も食べません。

コーヒーを飲みます。

A : そうですか。



3

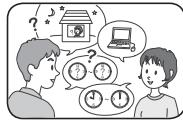
3



例1) A : 每朝、なんじに学校へ来ますか。

B : 8時に来ます。

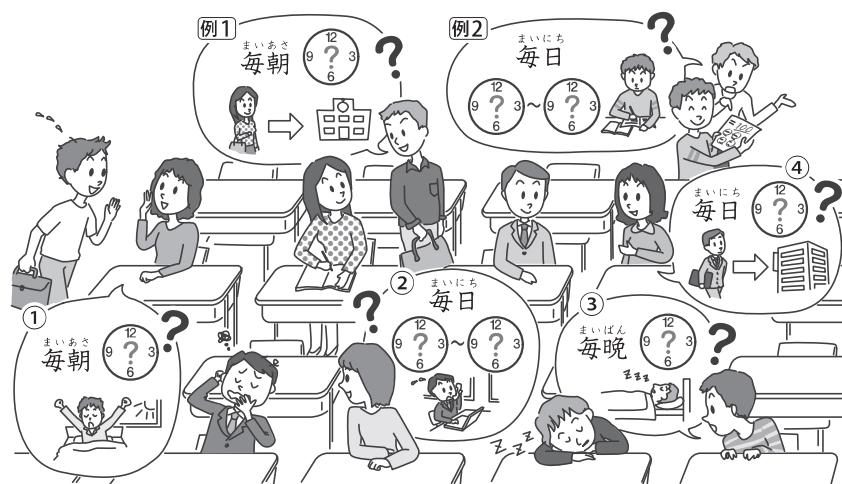
A : へえ。



例2) A : 毎日、何時から何時まで勉強しますか。

B : 9時から12時まで勉強します。

A : へえ。



6
☺

A : Bさんは午後、どこへ行きますか。

例1) B : どこへも行きません。

うちでインターネットをします。

A : そうですか。

例2) B : 図書館へ行きます。

図書館で日本語を勉強します。

A : そうですか。

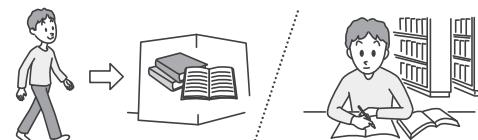
例1



3

3

例2



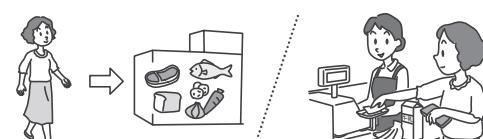
①



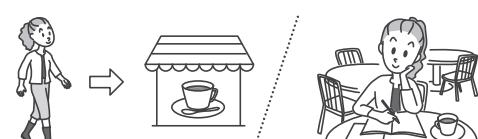
②



③



④

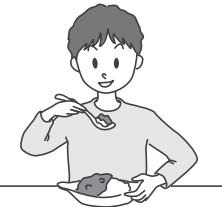


やってみよう

CDを聞いてください。何をしますか。

例) d 1 _____ 2 _____

(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



3

3

■ペアで話しましょう。

A カードをひいてください。そして、ひいたカードの人物になりきって話してください。

B Aさんに質問してください。

(a)



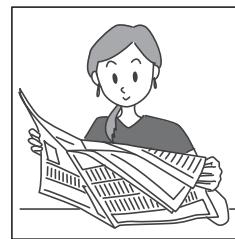
(b)



(c)



(d)



ポイント 16、19、21、22、23

できる！

- 先生や会社の人にあなたの学校や会社のスケジュールを聞きましょう。

() 時～ 時
() 時～ 時
() 時～ 時

() 月 日～ 月 日
() 月 日～ 月 日
() 月 日～ 月 日
() 月 日～ 月 日

3

話 読聞書

「私の1週間」

わたし にほんご がっこう がくせい げつようび きんようび がっこう
私は日本語学校の学生です。月曜日から金曜日まで、学校へ
い 行きます。朝9時から12時半まで学校で日本語を勉強します。
しゅうまつ どしょかん い どしょかん ほん よ すいようび どようび
週末、図書館へ行きます。図書館で本を読みます。水曜日と土曜日、
コンビニでアルバイトをします。4時から8時まで働きます。

しゅうまつ
週末

まいにち
毎日、
なに
何をしますか

しゅうまつ
週末、
なに
何をしますか

ことば

1 何時までですか

今
午前
午後
昼
銀行
体育館
図書館
病院
郵便局
授業
テスト
休み
時間
～時
～分

今、9時20分です。

～時半
～曜日

2 私のスケジュール

スケジュール
アルバイト
スキー
パーティー
バーべキュー
花火
(お)花見
ホームステイ
(お)祭り
海
公園

桜
(お)酒
(お)すし
バス
(お)弁当
留学生
1年
春
夏
秋
冬

ゴールデンウィーク
何
行きます[行く]1
帰ります[帰る]1
飲みます[飲む]1
食べます[食べる]2
見ます[見る]2
します[する]3
スキーをします。

A: 夏休み、北海道へ行きます。

B: いいですね。

えっ
へえ

3 どんな毎日?

朝
夜
毎日
毎朝
毎晩
朝ご飯

昼ご飯
うち
会社
学校
コンビニ
牛乳
果物
サラダ
チーズ
インターネット
新聞
テレビ
CD
DVD

何も
どこ(へ)も
買います [買う] 1
聞きます [聞く] 1
CDを聞きます。
働きます [働く] 1
読みます [読む] 1
起きます [起きる] 2
寝ます [寝る] 2
勉強・します [勉強・する] 3
来ます [来る] 3

もう一度聞こう

A

32

教室で

本田：これは学校のスケジュールです。6月24日はバス旅行です。

夏休みは8月2日から8月24日までです。

ダニエル：パクさんは夏休み、何をしますか。

パク：私は国へ帰ります。ダニエルさんも国へ帰りますか。

ダニエル：いいえ、帰りません。北海道へ行きます。

パク：そうですか。いいですね。

電話で

パク：あのう、すみません。図書館は何時から何時までですか。

図書館の人：午前9時から午後5時までです。

パク：そうですか。休みはいつですか。

図書館の人：月曜日です。

パク：そうですか。ありがとうございます。

授業後の教室で

アンナ：パクさんは午後、何をしますか。

パク：図書館へ行きます。

アンナ：あっ、私も行きます。

3

4

だい か
第4課
わたし くに まち
私の国・町

話してみよう



4



聞いてみよう

A 49

1 どこ？

チャレンジ！

A 50-52

教室で世界地図を見ながらクラスメイトと話しています。

You and your classmates are chatting while looking at a world map in the classroom.

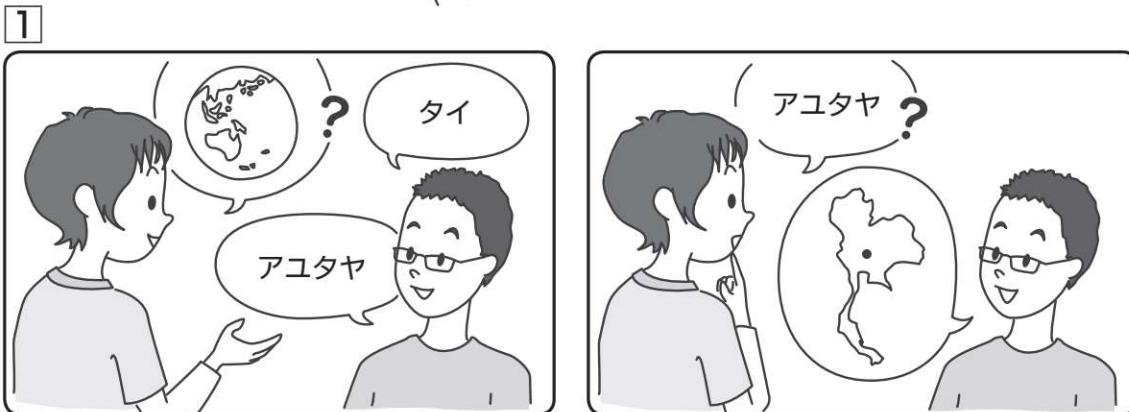
在教室和同学看着世界地图说话。

교실에서 세계 지도를 보면서 반 친구와 말하고 있습니다.



4

1



自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり相手に質問したりすることができる。

You can tell others about the location of your country/hometown, the time it takes to travel to Japan, etc., and can ask others about theirs.

会談論自己或询问别人国家、城市的位置、到日本需要多少时间等。

자신의 나라·고장의 위치, 일본까지의 소요 시간 등을 말하거나 상대방에게 질문할 수 있다.



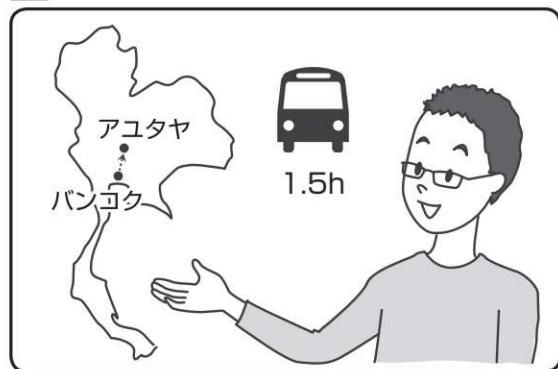
4

1

2



3



ポイント 29, 30, 31

言ってみよう



1

例) A: お国はどちらですか。

B: オーストラリアです。

A: オーストラリアのどこですか。

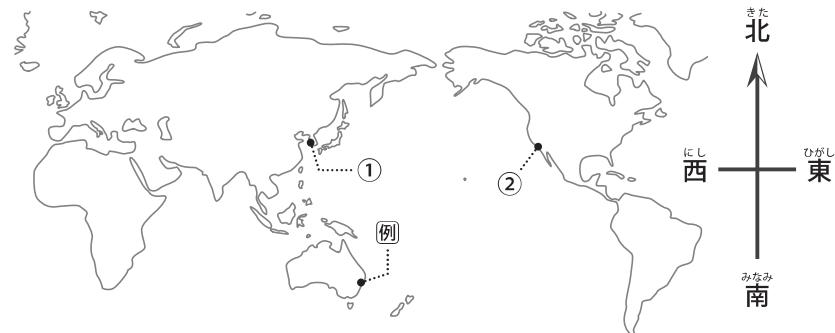
B: シドニーです。

A: シドニーはどこですか。

B: シドニーはオーストラリアの東です。



ひがし



4

1



2

3

4

例) オーストラリア／シドニー

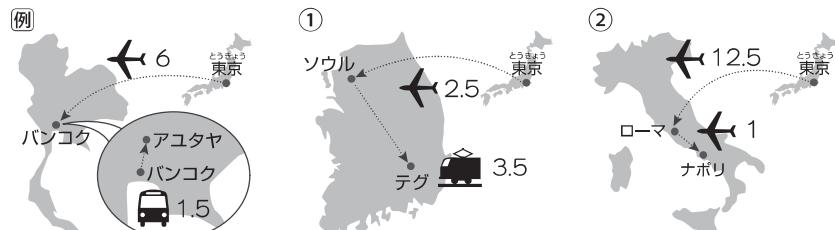
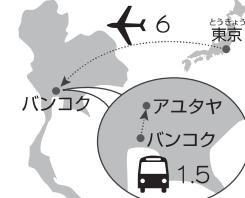
① 韓国／ソウル ② アメリカ／ロサンゼルス

例) A: 東京からアユタヤまでどのくらいですか。
B: 東京からバンコクまで飛行機で6時間くらいです。
バンコクからアユタヤまでバスで1時間半くらいです。

A: へえ。



例)



やってみよう

CD ワンさんの国くにの話はなしです。CDを聞いてください。

ワンさんの国 <small>くに</small>	どのくらい
	

■ あなたの国くにや町まちはどこですか。日本からどのくらいですか。
クラスメイトと地図ちずを見て、話はなしましょう。

4

1

POINT 29、30、31

2 どんなところ？

チャレンジ！

A 54-60

教室で国や町の写真を見ながらクラスメイトと話しています。

You and your classmates are chatting while looking at photos of countries/hometowns in the classroom.

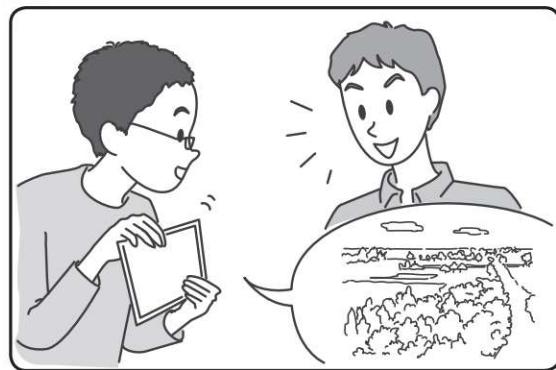
在教室和同学看着家乡的照片说话。

교실에서 나라나 고장의 사진을 보면서 반 친구와 말하고 있습니다.



4

2



2



3



4



自分の国や町がどんなところか話したり相手に質問したりすることができる。

You can describe your country/hometown to others, and can ask others about theirs.

会談論自己或询问别人的国家、城市的特点。

자신의 나라나 고장이 어떤 곳인지 말하거나 상대방에게 질문할 수 있다.



4



2



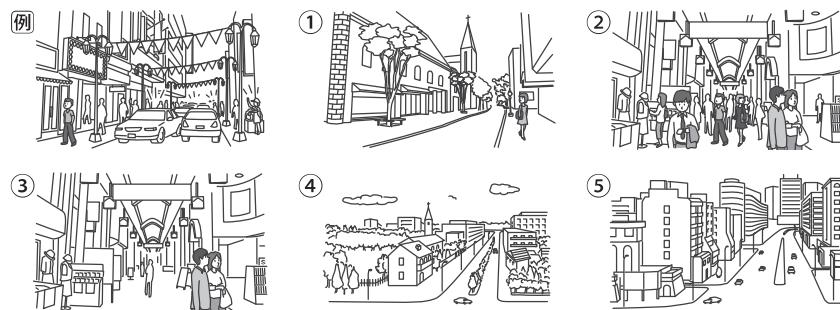
☞ ポイント 24、25、28、32、34、35

言ってみよう



1

例) 私の町はにぎやかです。



2

例1) A: Bさんの町は大きいですか。

B: はい、大きいです。

B: いいえ、大きいないです。

例2) A: Bさんの町はにぎやかですか。

B: はい、にぎやかです。

B: いいえ、にぎやかじゃありません。

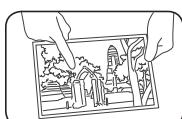
例1) 大きい

例2) にぎやか

① 緑が多い

② 人が多い

③ 静か

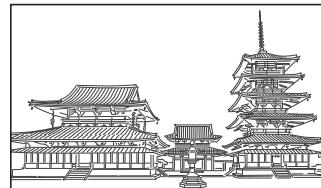


3

例) これは法隆寺です。法隆寺は古いお寺です。

例) 法隆寺／古い・お寺

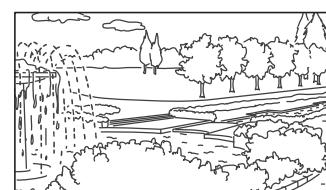
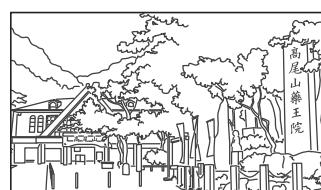
① 姫路城／大きい・お城



② 高尾山／きれい・山



③ みどり公園／大きい・公園





4

例) A : Bさんの町はどんなところですか。

B : にぎやかなところです。

例) にぎやか・ところ

①いい・ところ ②静か・ところ ③古い・町 ④小さい・町



5

例) A : Bさんの町に何がありますか。

B : お城があります。A : どんなお城ですか。B : 大きいお城です。

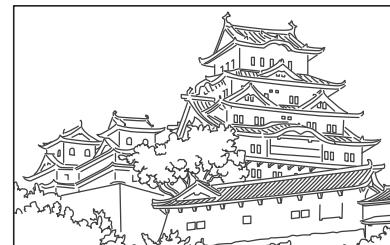
例) お城／大きい ①教会／きれい ②お寺／古い ③公園／大きい



6

わたしの町にお城があります。

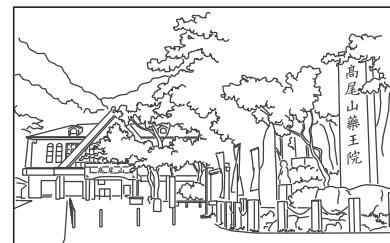
姫路城です。

姫路城はきれいです。そして、有名です。

7

わたしの町にきれいな山があります。

高尾山です。

高尾山は低いですが、きれいです。

4

2

やってみよう

A 61



CDを聞いてください。いろいろな人の町です。どんなところですか。聞いてください。

1 マルコ _____

2 パク _____

3 山口 _____

4 木村 _____



■あなたの国や町はどんなところですか。何がありますか。クラスメイトと話しましょう。

☞ ポイント 24, 25, 28, 32, 34, 35

3 季節・料理

チャレンジ!

A 62-66

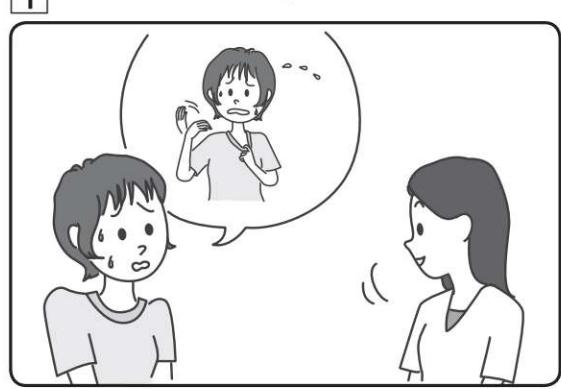
教室でクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in the classroom.

在教室和同学说话。

교실에서 반 친구와 말하고 있습니다.

4
3



自分の国・町の気候や料理について話したり相手に質問したりすることができる。

You can tell others about the climate and cuisine of your country/hometown, and can ask others about theirs.

会谈论自己或询问别人国家、城市的气候特点、饭菜的特点。

자신의 나라·고장의 기후나 요리에 대해서 말하거나 상대방에게 질문할 수 있다.



4

3

4



5



☞ ポイント 26, 27, 33, 36

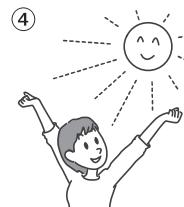
言ってみよう



1

例) A : 暑いですね。
B : そうですね。

例



4

3



2
3



A : 暑いですね。
B : そうですね。
A : Bさんの国も 8月、暑いですか。

B : はい、とても暑いです。

B : いいえ、あまり暑くないです。



4

例) A : 毎日、暑いですね。

B : そうですね。Aさんの国も 8月、暑いですか。

A : はい、とても暑いです。Bさんの国はどうですか。

B : 私の国は 8月、あまり暑くないです。



5

例) A : Bさんの国で夏に何を食べますか。

B : 私の国でサムゲタンを食べます。 ☺

A : さむげたん? 「サムゲタン」は何ですか。

B : サムゲタンは鶏肉のスープです。おいしいです。 ☺

A : へえ。

例 夏・食べます

① 冬・食べます

② 暑い日・飲みます

③ 寒い日・飲みます

4

3

やってみよう

A 67

CDを聞いてください。どんな気候ですか。何を食べますか。

1	わたしの町は12月、_____です。雨が_____です。 _____日、公園でバーベキューをします。
2	わたしの国は8月、とても_____です。メロンのジュースを飲みます。 _____です。そして、とても_____です。おいしいです。

あなたの国・町の気候はどうですか。暑い日や寒い日に何を食べますか。何を飲みますか。
クラスメイトと話しましょう。

ポイント 26, 27, 33, 36

できる！

- 周りの人と自分の国・町について話しましょう。

例 紹介したいところの写真を何枚か用意して、クラスメイトと話しましょう。

例 ガイドブックにはない有名なものや食べ物を紹介しましょう。

例 国の祭りやお祝いの日はいつですか。何をしますか。何を食べますか。紹介しましょう。

4

話読聞書

「私の国・町」

私はイタリアのフィレンツェからきました。フィレンツェはイタリアの少し北です。フィレンツェはとてもにぎやかなところです。古い教会や美術館などがあります。教会はとてもきれいです。2月にチョコレートの祭りがあります。いろいろなチョコレートがあります。とてもおいしいです。フィレンツェは春、暖かいです。そして、雨が少ないです。フィレンツェはいいところです。皆さん、ぜひ来てください。

チョコレート 美術館 皆さん いろいろ(な) ～からきました
ぜひ来てください

くに
お国はどちらですか

どんなところ
ですか

なに
何がありますか

なに
何がおいしいですか

てんき
天気はどうですか

ことば

1 どこ？

北
南
東
西
真ん中
車
新幹線
電車
飛行機
駅
町
～時間
～時間半
～分
うちから学校まで20分です。
歩いて
～くらい
どのくらい

2 どんなところ？

温泉
川
山
教会
(お)城
神社
(お)寺
ビル
ところ
ひと
人
緑
あります[ある] 1
はこね おんせん 箱根に温泉があります。
あたら 新しい
ふる 古い
いい
(～が)多い
(～が)少ない
おお 大きい
ちい 小さい
たか 高い
ふじさん たか 富士山は高いです。
ひく 低い
きれい(な)
しづ 静か(な)
にぎやか(な)
有名(な)
どんな
そして

3 季節・料理

雨
雪
日
メロン
暖かい
涼しい
暑い
寒い
天気がいい
天気が悪い
温かい
熱い
冷たい
おいしい
甘い
辛い
苦い
すっぱい
一年中
あまり
わたし くに なつ あつ 私の国は夏、あまり暑くないです。
少し
とても
どう
そうですね

4

もう一度聞こう

A

49

パク：ナタポンさんのお国はどちらですか。

ナタポン：タイです。

パク：タイですか。タイから日本までどのくらいですか。

ナタポン：6時間くらいです。

パク：そうですか。タイのどこですか。

ナタポン：アユタヤです。

パク：アユタヤ？ アユタヤはどんなところですか。

ナタポン：静かなところです。そして、きれいです。

古いお寺や大きい川などがあります。お寺は夜、とてもきれいです。

パク：そうですか。いいですね。

ナタポン：果物もたくさんあります。タイの果物はとてもおいしいですよ。

パク：へえ。

ナタポン：タイは11月から5月まで雨が少ないです。ぜひ、タイへ来てください。

パク：はい。ありがとうございます。

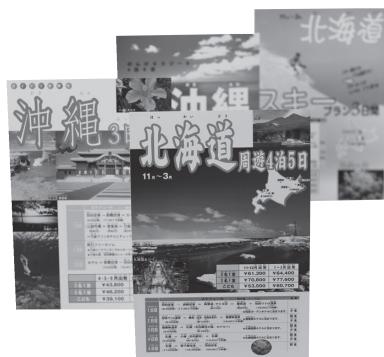
たくさん

5

だい か
第5課

やす ひ
休みの日

| 話してみよう



5



| 聞いてみよう

A 68

1 週末

チャレンジ!

A 69-72

月曜日の朝、教室でクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in the classroom on Monday morning.

周一早上在教室和同学说话。

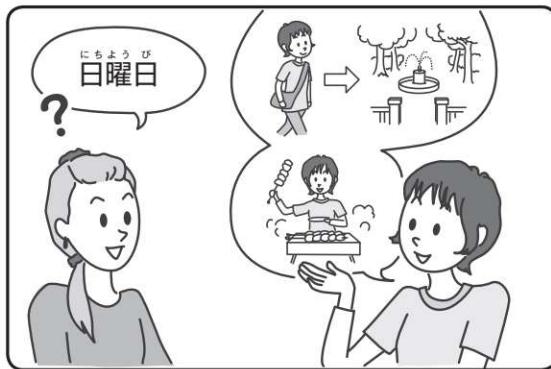
월요일 아침, 교실에서 반 친구와 말하고 있습니다.



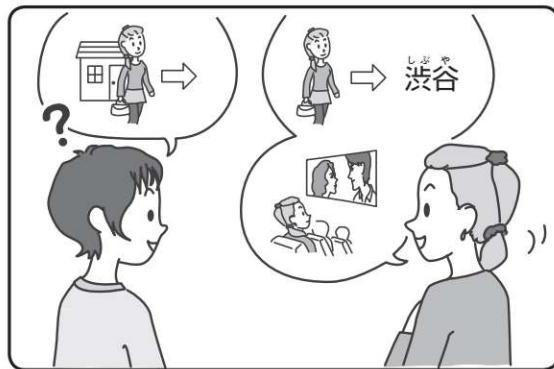
5

1

1



2



休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる。

You can tell others about things you did on a day off, and can ask them what they did.

会谈论自己或询问别人节假日做了什么事情。

쉬는 날에 한 일에 대해서 말하거나 질문할 수 있다.



5

1

3



4



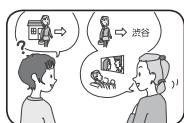
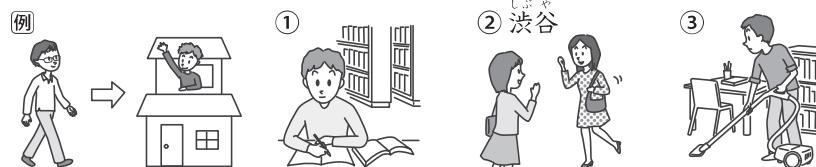
☞ ポイント 37、43、45、46

言ってみよう



1
😊

- 例) A : 日曜日(に)、何をしましたか。
B : 友達の家へ行きました。
A : そうですか。



2
😊

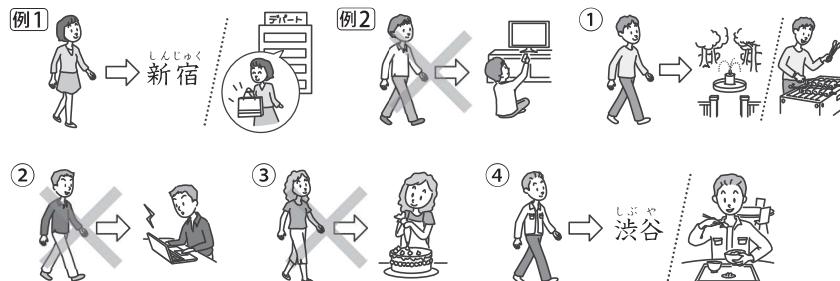
A : 週末(に)、どこか(へ)行きましたか。

- 例 1) B : はい、新宿へ行きました。
新宿のデパートで買い物しました。

A : そうですか。

- 例 2) B : いいえ、どこ(へ)も行きませんでした。
うちでテレビを見ました。

A : そうですか。



3
😊

- 例) A : 日曜日(に)、何をしましたか。
B : 家族と箱根へ行きました。
A : そうですか。





4

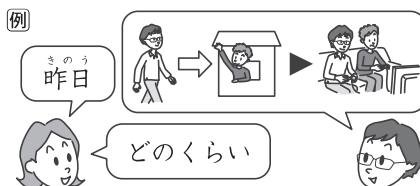
例) A : 昨日、何をしましたか。

B : 友達の家へ行きました。それから、ゲームをしました。

A : そうですか。どのくらいしましたか。

B : 4時間くらいしました。

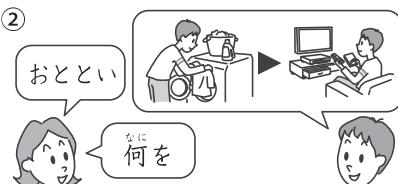
A : へえ。



①



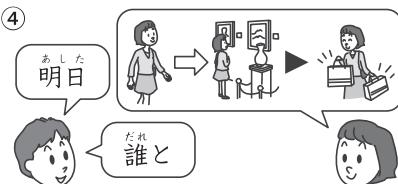
②



③



④



5

1

やってみよう

A 73



CDを聞いてください。日曜日、何をしましたか。下から選んでください。

		どこ？	なに 何？
例	やまぐち 山口	(b)	(い)、(き)
1	パク		
	マルコ		
2	ダニエル		
	ワン		

- a 友達の家 b 新宿 c 渋谷 d 公園 e ×



週末、何をしましたか。クラスメイトと話しましょう。

ポイント 37, 43, 45, 46

2 やす あと 休みの後で

チャレンジ!

A 74-77

教室で休み時間にクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in the classroom during a break.

休息时间在教室和同学说话。

교실에서 쉬는 시간에 반 친구와 말하고 있습니다.

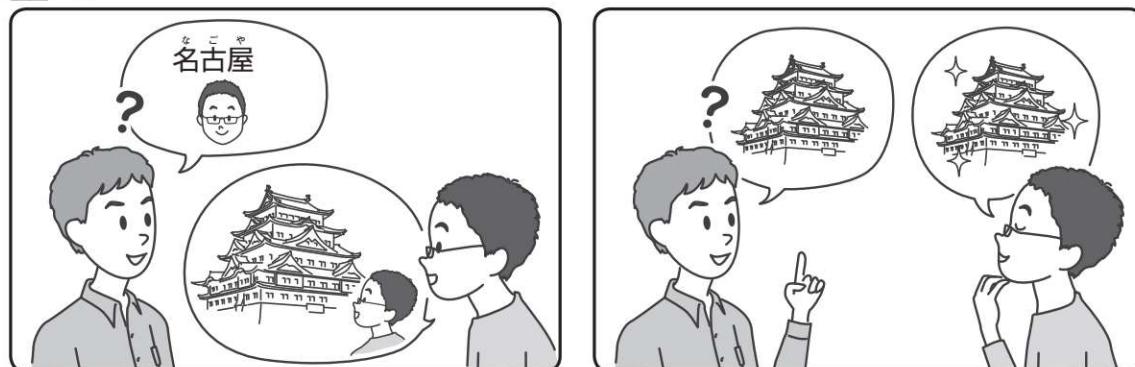


5

2



1-2



休みの日の感想を話したり質問したりすることができる。

You can tell others your impressions of a day off, and can ask them about theirs.

会谈论自己或询问别人对节假日发生的事情的感想。

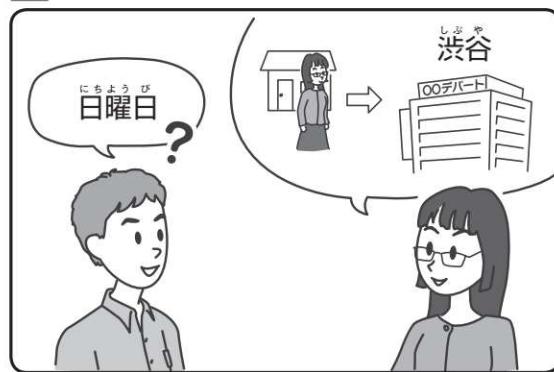
쉬는 날의 감상을 말하거나 질문할 수 있다.



1-3



2



5

2



POINT 38, 44, 47

言ってみよう



1-1
①

例) A: 週末、何をしましたか。

B: 旅行をしました。

A: 旅行は楽しかったですか。②

B: はい、たの楽しかったです。③

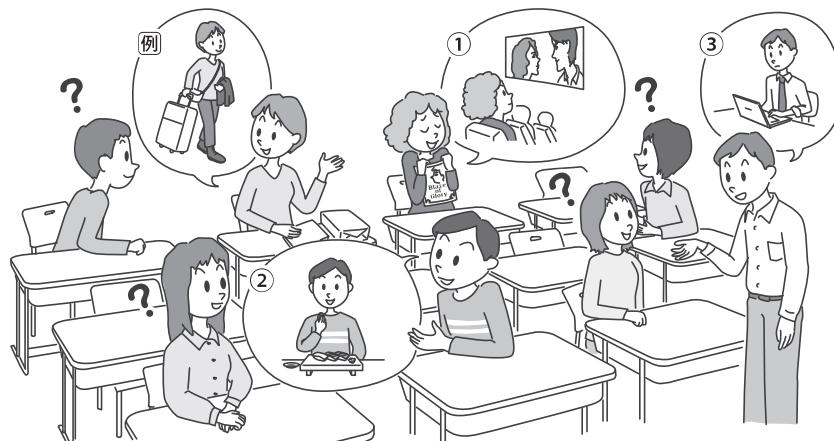
A: そうですか。

B: いいえ、たの楽しくなかったです。④

A: そうですか。

5

2





1-2 例) A : にちようび なに

ともだち えいが み
B : 友達と映画を見ました。

A : へえ。(映画は)どうでしたか。

B : とてもおもしろかったです。

例)



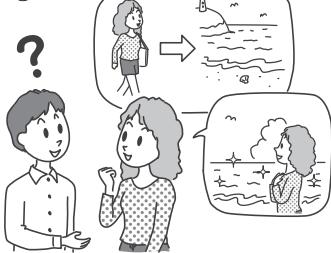
①



②



③



5

2



1-3 例) A : にちようび

しんじゅく
B : はい、新宿へ行きました。

しんじゅく
新宿でお寿しを食べました。おいしかったです。

A : そうですか。

例) 新宿／お寿し／おいしい

① 渋谷／服／安い

② 横浜／海／きれい

③ 箱根／温泉／気持ちがいい

5

2

2 〈金曜日〉

例) A : 週末、何をしますか。

B : パソコンを買います。

A : そうですか。いいですね。

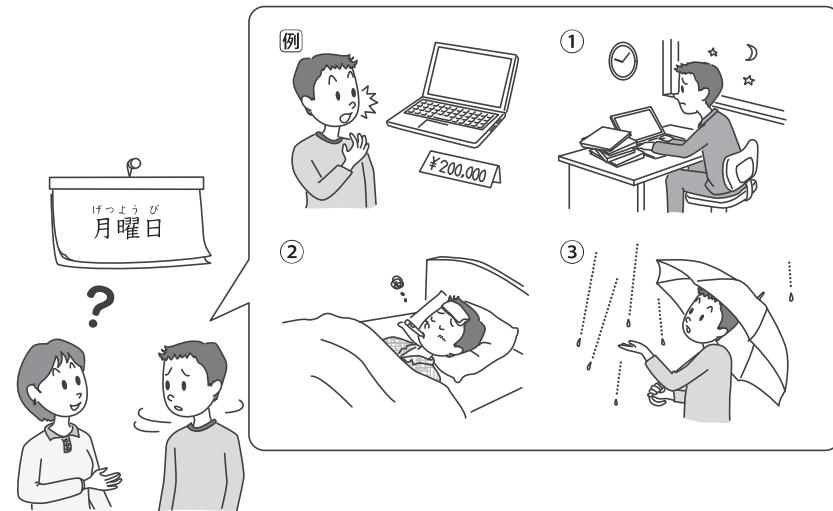
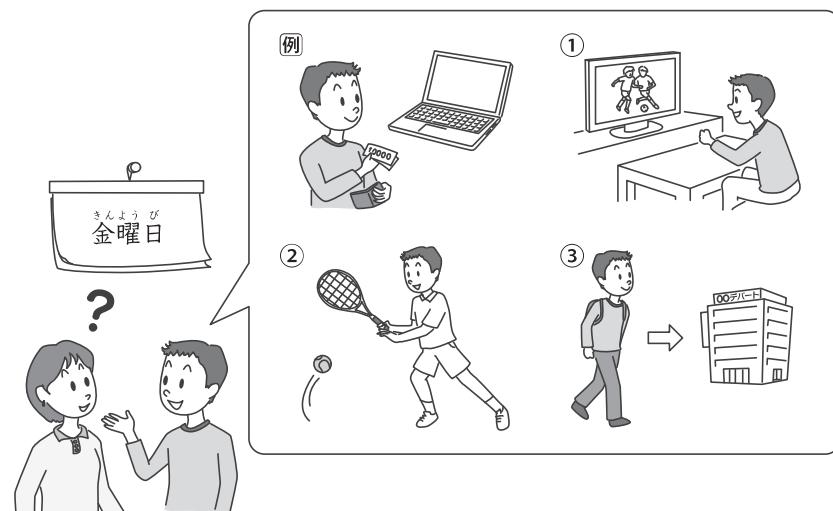
〈月曜日〉

例) A : Bさん、パソコンを買いましたか。

B : いいえ、買いませんでした。

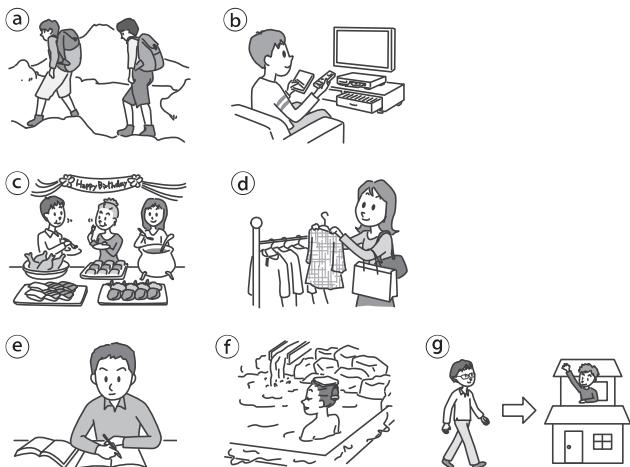
A : どうして買いませんでしたか。

B : 高かったですから(、買いませんでした)。



CDを聞いてください。何をしましたか。どうでしたか。

		何をしましたか。どうでしたか
1	マルコ	
2	パク	
3	アンナ	



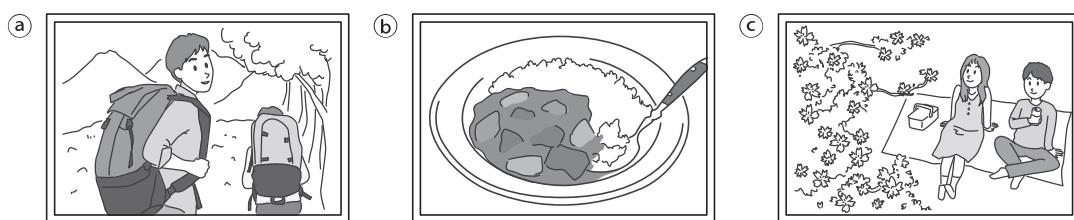
- Ⓐ おいしかったです
- Ⓑ 熱かったです
- Ⓒ 楽しかったです
- Ⓓ 気持ちがよかったです
- Ⓔ おもしろくなかったです
- Ⓕ にぎやかでした
- Ⓖ きれいでした

5

2

ペアで話しましょう。

A この写真はあなたが休みに撮りました。
写真を1枚選んで、Bさんにあなたの休みを話してください。



B Aさんの話を聞いて、質問してください。

POINT 38, 44, 47

3 今度の休みに

チャレンジ!

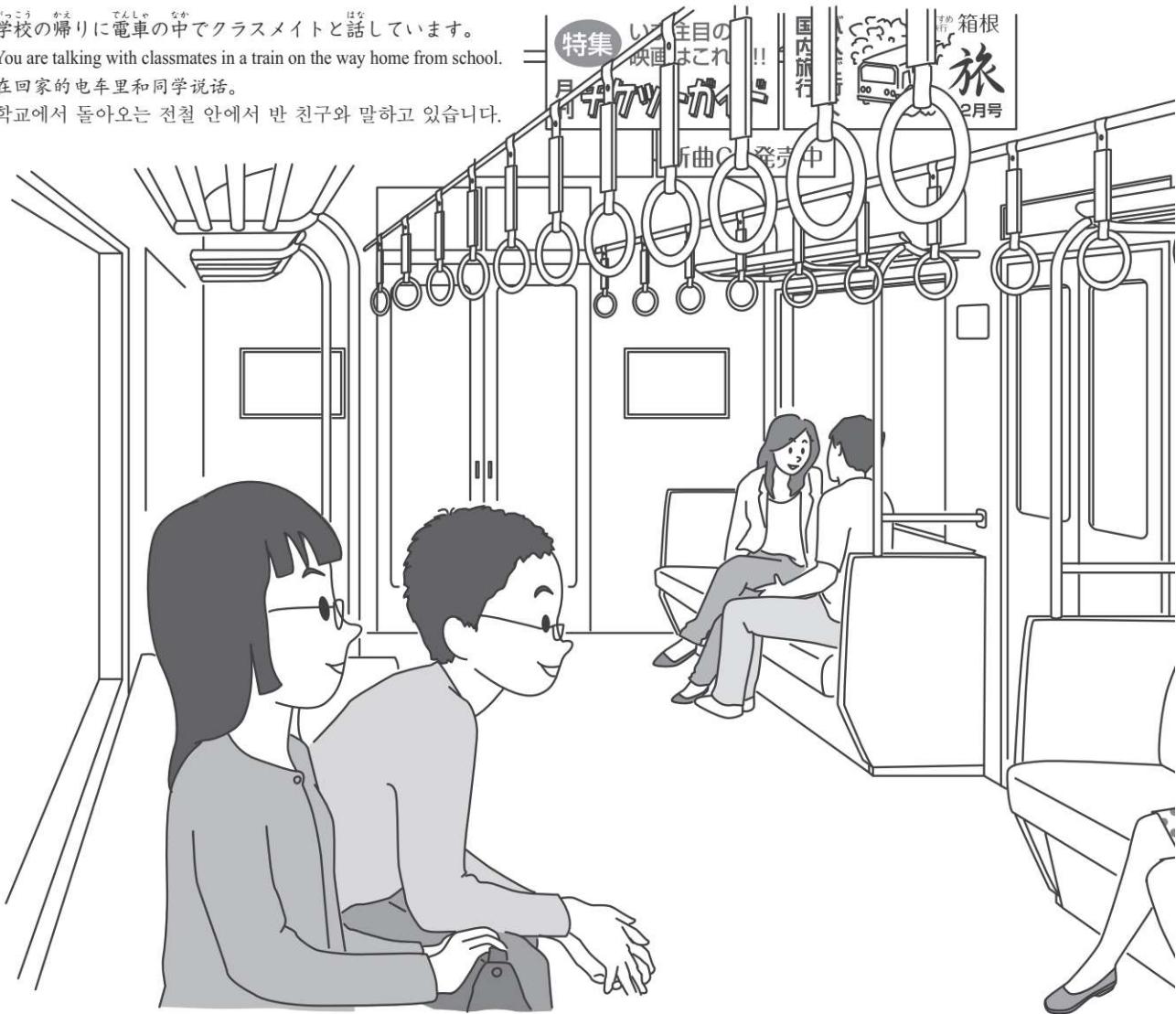
A 79-82

学校の帰りに電車の中でクラスメイトと話しています。

You are talking with classmates in a train on the way home from school.

在回家的电车里和同学说话。

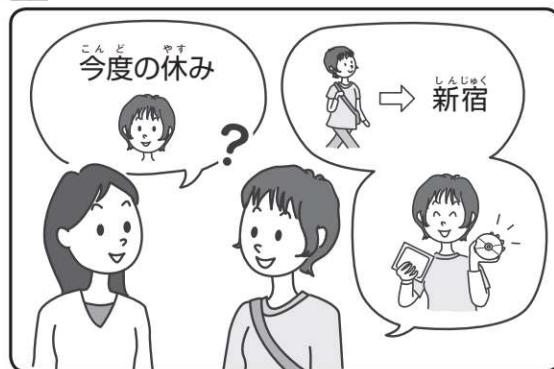
학교에서 돌아오는 전철 안에서 반 친구와 말하고 있습니다.



5

3

1



2



休みの日に何をするか話したり質問したりすることができる。

You can tell others your plans for a day off and can ask others about theirs.

会谈论自己或询问别人节假日计划做什么事情。

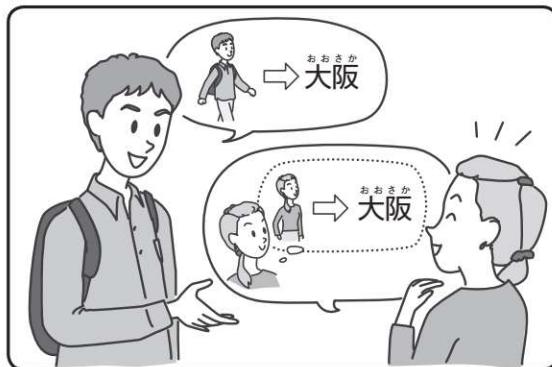
쉬는 날에 무엇을 할 것인지 말하거나 질문할 수 있다.



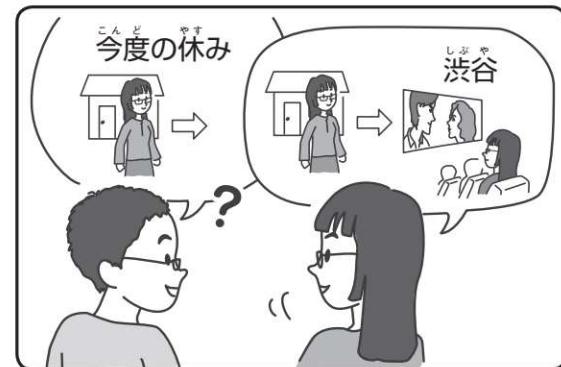
5

3

3



4



☞ ポイント 39、40、41、42

言ってみよう



例) A: 今度の休みに何をしますか。

B: パソコンがほしいですから、サカイ電器へ行きます。

A: そうですか。

例) パソコン・サカイ電器

① 自転車・ニコニコショッピングビル

② 大きいかばん・デパート

③ 携帯電話・秋葉原

④ 新しい財布・新宿



例) A: Bさんは買い物が好きですか。

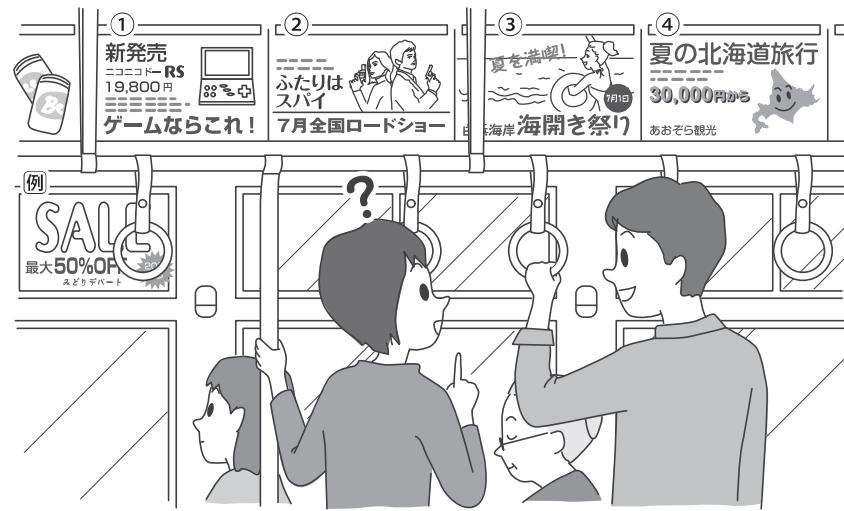
B: はい、好きです。日曜日、新宿で買い物をします。

A: へえ、いいですね。私も買い物をしたいです。



5

3



例) 日曜日・新宿

① 今晩・うち

③ 今年の夏休み

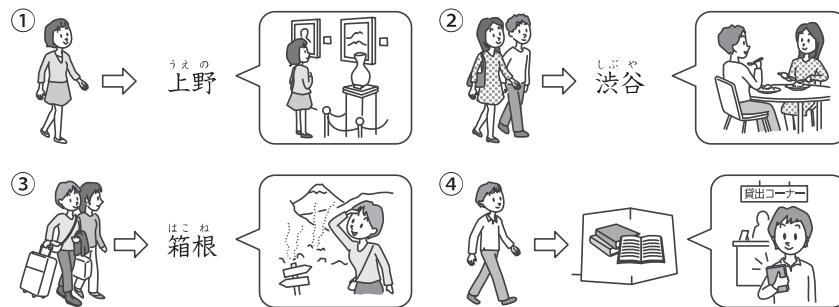
② 週末・渋谷

④ 来年の春休み



4

例) A : Bさん、今度の休みにどこかへ行きますか。
B : はい、山へ写真を撮りに行きます。



やってみよう

A 83

5

3

CDを聞いてください。今度の休みに何をしますか。

1 アンナ _____ 2 マルコ _____



■ ビンゴゲームをしましょう。

週末やること・ほしいものを
bingo表の中に書いて、
同じ人を探してください。

じでんしゃ 自転車が ほしいです		まつ お祭りを 見たいです
	にちようび 日曜日、 おもしろい映画を 見たいです	
	くつ 靴がほしいです	

☞ ポイント 39、40、41、42

できる！

- 日本へ來ましたことや行ったところをクラスメイトに紹介しましょう。

1 ペアで話しましょう。

2 簡単な紹介文を書きましょう。

3 クラスメイトの紹介文を読みましょう。

4 クラスメイトの紹介文の中で、あなたがしたことや行ったところはありますか。

これからしたいこと、行きたいところはありますか。

5

話 読聞書

「楽しい1日」

日曜日、友達と近くの山に登りました。天気がよかったですから、とても気持ちがよかったです。山でお弁当を食べました。山からの景色はとてもきれいでした。それから、古いお寺を見に行きました。とてもおもしろかったです。とても楽しい1日でした。また行きたいです。

近く 1日 また

週末、何をしましたか

誰と
行きましたか

どうでしたか

へえ。それから？

ことば

1 週末

きょう
今日
あした
明日

あさって
きのう
昨日

おととい

せんしゅう
先週
しゅうまつ
週末

いえ
家
へや
部屋

デパート
びじゅつかん
美術館

ゲーム
かぞく
家族
こいびと
恋人
ともだち
友達

ルームメイト

どこか(へ)

会います[会う]1

作ります[作る]1

買い物・します[買い物・する]3

食事・します[食事・する]3

洗濯・します[洗濯・する]3

掃除・します[掃除・する]3

それから

ひとり
1人で

2 休みの後で

けさ
今朝
せんげつ
先月

きょねん
去年
かぜ
風邪

てんき
天気

ばんご飯
晩ご飯

ふく
服

登ります[登る]1

入ります[入る]1

おんせん
温泉に入ります。

いそが
忙しい

おもしろい

きもち
気持ちがいい

たか
高い

たか
パソコンは高かったです。

やす
安い

たの
楽しい

むずか
難しい

かんたん
簡単(な)

たいへん
大変(な)

ひま
暇(な)

どうして

3 今度の休みに

こんど
今度
こんばん
今晚

こどし
今年
らいねん
来年

アニメ

え
絵
けしき
景色

じてんしゃ
自転車

しゃしん
写真

と
撮ります[撮る]1

か
借ります[借りる]2

ほしい

好き(な)

きら
嫌い(な)

5

マルコ：パクさん、日曜日、何をしましたか。

パク：寮の友達とバーベキューをしました。

マルコ：へえ。どうでしたか。

パク：とても楽しかったです。いろいろな国の料理も食べました。

マルコ：それはよかったです。

パク：人が多かったですから、にぎやかでした。

マルコ：そうですか。

パク：マルコさんは日曜日、どこかへ行きましたか。

マルコ：はい。箱根へ行きました。

パク：へえ。友達と行きましたか。

マルコ：いいえ、1人で行きました。友達は仕事でしたから。

パク：そうですか。箱根で何をしましたか。

マルコ：温泉に入りました。とても気持ちがよかったです。

パク：マルコさんは温泉が好きですか。

マルコ：はい。また行きたいです。

寮 いろいろ(な) また それはよかったです