



# Lucas Andrade

## Estudante

---

### PERFIL

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| Genero      | <b>Masculino</b>          |
| Idade       | <b>14</b>                 |
| Estudante   | <b>Ensino Fundamental</b> |
| Diagnóstico | <b>TDAAH</b>              |

### OBJETIVOS

- Aprender lógica e programação de maneira interativa.
- Conquistar recompensas e sentir progresso rápido.
- Evitar frustrações com conteúdos muito técnicos ou confusos.

### DORES/DIFICULDADES

- Dificuldade de concentração em ambientes com excesso de estímulos visuais.
- Perde o foco com facilidade e se sente desmotivado com conteúdos longos ou sem retorno rápido.
- Tem receio de errar e não conseguir acompanhar os colegas.

### MOTIVAÇÃO

- Interface amigável com poucos estímulos visuais.
- Feedbacks rápidos e recursos de gamificação.
- Assistente virtual que explica sem julgamentos e no ritmo dele.
- Um ambiente onde ele se sente acolhido para aprender com autonomia.



# Ana Beatriz Carvalho

## Professora

---

### PERFIL

Genero **Feminino**  
Idade **38**  
Professora **De Informática na rede pública**

### OBJETIVOS

- Incluir alunos com TEA e TDAH no ensino de programação.
- Incluir alunos com TEA e TDAH no ensino de programação
- Oferecer um ambiente adaptado e acessível para diferentes perfis de estudantes

### DORES/DIFICULDADES

- Falta de ferramentas didáticas adequadas para alunos neurodivergentes.
- Dificuldade de atender individualmente todos os alunos em sala.
- Pouco tempo para treinar ou aprender a usar sistemas complexos.

### MOTIVAÇÃO

- Plataforma pensada para inclusão e acessibilidade.
- Acompanhamento personalizado do desempenho dos estudantes.
- Facilidade de uso e ganho de tempo com o assistente virtual e as salas virtuais
- Contribuir ativamente para um ensino mais justo e inclusivo