

程序设计题（20'）

设计一个类**MyARR**，要求实现以下功能：

数据成员：

1 数组长度

2 数组名

函数成员：

MyARR() //构造函数

Void deletesame() //删除数组中元素相同的 只剩一项

Void show() //要求显示出各个元素

数组**b[16]={1,2,2,2,3,4,5,5,5,6,6,6,7,8,9,10}**（随便写的几个数）用数组**b**去初始化**MyARR**，然后去掉重复的 要求调用**show()**输出元素为**1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**，实现这个类并测试。

选择题（2'*20）

1 封装是将数据与_____进行有机结合

2 **for(s;;s1)**等价于下面那个句子？

A **for(s;0;s1)** B **for(s;1;s1)** C **for(s;s;s1)** D **for(s;s1;s1)**

3输入输出流中的**cerr**是？

A 对象 B 类

4 **ifstream**默认的方式是

A **ios: : in** B **ios: : out** C **ios: : in|out** D

5运算符重载有两种形式：友元和成员函数，下面说法正确的是：

A 两者都含有**this**指针

B 友元比成员函数声明时多一个关键字

C 两者的参数不同，但是实现形式一样

D

6 下列函数中含有**this**指针的是：

A 构造函数 B 静态成员函数 C 成员函数 D 析构函数

7 下列说法不正确的是

- A 抽象类不能作为基类
- B 抽象类没有实现部分
- C 抽象类有虚函数
- D 抽象类不能定义对象

8 A为基类，B为派生类，a是A的对象，b是B的对象，`int *pa=&a; *pb=&b;`，则下列式子正确的是

- A `a=b` B `b=a;` C `pa=pb;` D `pb=pa;`

9 `template<class T>`，T是什么

- A 自定义数据类型 B 类型说明符

填空（4'*6）

1 A为一个类名，a是A的对象，则`delete a`时将自动调用

2 进行运算符重载时，如果是类的成员函数，`c1+c2`被编译器解释为_____；如果是友元函数，`c1+c2`被编译器解释为_____；

3 函数f（）需要访问类A的私有成员，则需要类A中对函数f（）的声明如下_____

程序填空题（4'*6）

1 输出结果的第一行_____，第二行

也只能回忆道这么多了 大家不要着急 认真复习哈 笔试不是问题 选择题有的选项自己也记得不是很精确 写的意思都是差不多的

至于上机考试，有两个题目，分单号和双号，就是你在实验室里坐的座号是双号，就做第二个；单号呢，就做第一个，我坐的是第二题，题目大致意思如下：

水仙花数(什么是水仙花数，谭浩强那本C语言书中课后习题有介绍)
输入文件名：shui.in 输出文件名：shui.out （一定要知道怎样改文本的扩展名。因为默认的后面都会有个.txt后缀，而老师的要求你是必须弄成后缀是.in）

在文件中输入m，其中 $0 < m < 100000$ ，题目要求是输入以0结束，中间输入的数的数量刚开始并不已知。要求判断是否是水仙花数，若是，则在shui.out文件中输出T，否则输出F

例如文件输入shui.in如下：

153

9

10

0

shui.out则输出如下：

T

F

F

必须严格按照要求来，不然他就判断你不合格的，至于评分吗？5个档次

10、20、30、40、50，如果你逻辑正确，并且没有什么语法错误的话，即使运行不出来，也可以拿个40分的，而且机试只占复试成绩的20%，不是很重要，面试和笔试很重要。

英语吗？没有考听力，背个自我介绍足以，我那个小组连自我介绍都免了

A卷：第1题是判定一个数是否为素数并且判断它是不是对称的；第2题就是一个因式分解，如 $90=2*3*3*5$ ；第3题涉及文件的读写，统计字符串的个数，并统计出每个单词出现的次数。

B 卷：第 1 题是将十进制数转化为二进制数，第二道是矩阵的，字母由中心向四周扩散的，只要会矩阵操作的，就行了，第 3 题是两个十

六进制数的相加，和仍为十六进制数。

在这里补充以下.重大机试**B**卷内容,第一道是将十进制数转换为二进制数.第二道就很复杂了,记不清了,题目还是很长的,第三道还是很简单的,就是给出两个十六进制的数,求他们的和.

2012年重庆大学复试回忆

收到重庆大学的复试通知，27号复试。于是25号晚上飞抵重庆。26号到之前预定好的酒店休息。27早上8:00，开始复试的体检，调剂的和第一志愿的一起参加体检，项目挺多，然后返回主教楼报到，自己看自己的分组号，然后到指定的地方报到，大概就是交

27号下午开始笔试

第一场14:00-15:00: 英语，5个汉译英，2个英译汉。5个汉译英有点儿难，考其实问题也不大。

第二场15:30-17:30: C++笔试，看看郑莉的那本C++的书。难度跟07年的差不多。只要把那本书的大致内容给看看，重点消化一些例子，就行了；

第三场19:00-21:00: C语言上机，我做的是B 卷，重基础，整体难度也不大。就是一个因式分解，如 $90=2*3*3*5$ ；第三个题读入一个文件，统计字符串的个数。最后一点，它的环境是VC++，英文版的。

28号上午10:00去看一下自己面试的考场。

下午到一个地方等着复试。

我复试很水（复试我的老师全都认识），没有参考价值。

说说别人的复试吧，之前在你等着的时候，每个人都会发一张复试纸，上面会有复试记录表里面，自己百度写上去就ok了。英语小作文看一下就可以，老师会让你读一个问题。重庆大学的面试相对来说挺重基础，会看一下你的毕业成绩单，可能会抽题的话，1-15分钟不等。

29号休息一天。

30号早上10:00，就可以指导录取结果了。

2009重大计算机考研复试经历帖

复试之前就在网上拼命找重大计算机的复试信息,却所获寥寥,今以自己亲身经历记录下来,知道的,都是我当初极力想知道的。

为期两天,缴费交材料,C++笔试,面试,C上机,体检(体检是在2天中自己抽时间去)

先说哈交材料,我之前很担心4级的成绩单丢了,又懒得回去开证明,后来问过说无所谓了必要的证明甚么业没有交,因为我忘记了复印~~不过几乎没有影响,面试的时候老

2天复试,大多数时间是等待~~我的面试安排在第二天,头天晚上就是C++笔试了选择和填空,重点也是那些。而真实情况是填空40,简答40,编程题20,虽然都很基础,但弱记忆在自由发挥,还强迫安慰自己,大家都一样,都不知道题型,不知道重点。稍微解释下,简答题8分*5道,好像有3道是文字简答,有1道是关于运算符的,有1道是怎么留意课本就能答出来得程度,大概就这种难度。但是要得高分还是得下点功夫,月

面试有3部分,英语面试,专业面试,还有个部分是给你7,8道题,自己选2个做起,算是甚么甚么的。英语面试是先读一段关于COMPUTER的文章,再翻译哈,老师没叫我自得很烂,就是因此让我复试没考好!专业面试很放松,其实之前最紧张得就是这个,给我一样。不过有些同学也许没有这么好运气,出来告诉我预感不太好~

最后就是C上机了,一直觉得很简单,但还是比我想象得难了一点,对文件输入输出很实就是因为忘记了某一个函数得用法而短路了,下来我看见得50得好像只有2个人~就是一个CCT2级得上机水平,由于各种原因,没有准备充分上机,但我相信以我这种和

哦,还有加式,居然是开卷,我最大的失误就是把重心偏移到加式上去了,两门课的参此就轻视了,我看到旁边的同学一来就使劲翻书,这样会浪费很多时间哦!我觉得1.5个头做到底的,虽然最后也不知道自己的加式成绩,但我觉得90+是很正常的。

再说哈总的情况,这次好像有200来人复试哦(12组,每组近20人?我没数,听别个议看来不是有些人说的黑黑的,箱箱的,他是按照初时+复试的某个公式严格执行的!我0.0几分,结果这个同学A等,我B等,还有,我的导师也从来没有给我说一定之类的话,从

最后站在我得角度说点建议,不要把重心放在加式科目上,能得个70就可以了,最后英语得那种人,这次英语没复试好也是意料之中,也是很难MISS得一击,但是如果我打

程序设计题(20')

设计一个类**MyARR**，要求实现以下功能：

数据成员：

1 数组长度

2 数组名

函数成员：

MyARR() //构造函数

Void deletesame() //删除数组中元素相同的 只剩一项

Void show() //要求显示出各个元素

数组**b[16]={1,2,2,2,3,4,5,5,5,6,6,6,7,8,9,10}**（随便写的几个数）用数组**b**去初始化**MyARR**，然后去掉重复的 要求调用**show()**输出元素为**1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**，实现这个类并测试。

选择题（2'*20）

1 封装是将数据与_____进行有机结合

2 **for(s;;s1)**等价于下面那个句子？

A **for(s;0;s1)** B **for(s;1;s1)** C **for(s;s;s1)** D **for(s;s1;s1)**

3输入输出流中的**cerr**是？

A 对象 B 类

4 **ifstream**默认的方式是

A **ios: : in** B **ios: : out** C **ios: : in|out** D

5运算符重载有两种形式：友元和成员函数，下面说法正确的是：

A 两者都含有**this**指针

B 友元比成员函数声明时多一个关键字

C 两者的参数不同，但是实现形式一样

D

6 下列函数中含有**this**指针的是：

A 构造函数 B静态成员函数 C 成员函数 D析构函数

7 下列说法不正确的是

- A 抽象类不能作为基类
- B 抽象类没有实现部分
- C 抽象类有虚函数
- D 抽象类不能定义对象

8 A为基类，B为派生类，a是A的对象，b是B的对象，`int *pa=&a;`
`*pb=&b;`，则下列式子正确的是

- A `a=b` B `b=a;` C `pa=pb;` D `pb=pa;`

9 `template<class T>`，T是什么

- A 自定义数据类型 B 类型说明符

填空（4' * 6）

1 A为一个类名，a是A的对象，则`delete a`时将自动调用

2 进行运算符重载时，如果是类的成员函数，`c1+c2`被编译器解释为_____；如果是友元函数，`c1+c2`被编译器解释为_____；

3 函数`f()`需要访问类A的私有成员，则需要在类A中对函数`f()`的声明如下_____

程序填空题（4' * 6）

1 输出结果的第一行_____，第二行

也只能回忆道这么多了 大家不要着急 认真复习哈 笔试不是问题 选择题有的选项自己也记得不是很精确 写的意思都是差不多的

至于上机考试，有两个题目，分单号和双号，就是你在实验室里坐的座号是双号，就做第二个；单号呢，就做第一个，我坐的是第二题，题目大致意思如下：

水仙花数(什么是水仙花数，谭浩强那本C语言书中课后习题有介绍)
输入文件名：shui.in 输出文件名：shui.out （一定要知道怎样改文本的扩展名。因为默认的后面都会有个.txt后缀，而老师的要求你是必须弄成后缀是.in）

在文件中输入m，其中 $0 < m < 100000$ ，题目要求是输入以0结束，中间输入的数的数量刚开始并不已知。要求判断是否是水仙花数，若是，则在shui.out文件中输出T，否则输出F

例如文件输入shui.in如下：

153

9

10

0

shui.out则输出如下：

T

F

F

必须严格按照要求来，不然他就判断你不合格的，至于评分吗？5个档次

10、20、30、40、50，如果你逻辑正确，并且没有什么语法错误的话，即使运行不出来，也可以拿个40分的，而且机试只占复试成绩的20%，不是很重要，面试和笔试很重要。

英语吗？没有考听力，背个自我介绍足以，我那个小组连自我介绍都免了

志愿失败调剂到重大计院去试了试。 本科刚刚忘记写了。。。。就是一普通一本，通信计算机类专业属于好一些的，这种程度的学校吧我是真心觉得复试对一志愿报考的同学应该是很简单的才对，因为毕竟有那么多时间来准备，搜集资料。。。。

调剂的话，我只准备了一周，c++我还没学过。。。。其实说实话复试还是很简单的，c++笔试题有往年的真题，题目是很基础的那种，还有概念题。同考场的可多人都在做了50来分钟的时候提前交卷了，我看着他们。。心里可伤感了，题目是狠简单。。。但没基础的我基本都不懂。。。。

c上机题第一题也是以前的原题啦。。都不太难，只是有个题要用一维数组输出杨辉三角，我想了好久好久。。。这个可以买本王道的那个复试上级练习题，那本书感觉不错~

面试挺水，初试才是最重要的，占**70%**。。

因为属于调剂的，我是不太清楚一志愿的情况，在重大调剂网上报名时要先选导师，因此联系了好多位老师，也给他们发了简历资料之类的，最后我就报了第一位回复我的老师。。后来得知这位老师一志愿就快招满了，竞争挺激烈的，我就又联系了另外一位女老师。。正好老师们都在一个面试组，之前见过面，对我印象挺好的。。。虽然面试表现很差，也录不上那位老师的，但给我打的面试分真心很高。。。。所以感觉提前联系哈还是必须的。面试分数也要占**10%**，**我觉得得提前联系哈导师啊！！！！**

最后今年重大貌似缺额很严重。。。我遇到的大部分都是调剂过来的。

以下是我今年联系过缺额的学校：

川大，山大，中山，中国海洋缺额不少，不过这几个比较倾向于双**985**的孩子（本科和报考学校都是**985**才行），厦门大学也没招满，但它的分高点儿，要**320**分，（不限制本科之类的），中央民族大学也收（要求应该是考**408**的才行）

另外国防科大的地方研究生这两年才开始招人，一直招不满，这个也是个不错的选择，对男生来说吧，。。（一志愿不清楚，应该过线就行，但调剂的考**408**的要**315**分，非**408**的得**320**，**330**吧，看你本科学校了）

剩下的就是上海大学，杭电这些不错的学校了。。。。。

我刚刚整理了哈之前用过的资料。。。等晚上把百度网盘整好了。。我再把链接之类的发上来好啦~~

以下 **13** 年试题

计算机学院 2013 年硕士研究生面试题

姓名:

一、问答题（至少回答 5 个小题）

1. 介绍一下你对软件架构的理解。
2. 介绍以下当前主流的开发平台，并简单介绍自己参与过开发且感触最深的软件项目。
3. 介绍一下对无线传感网络及其应用的了解。
4. 介绍一下对当前有网络新技术及其应用所了解。
5. 介绍一下你对 Web2.0 的了解。
6. 请以计算机技术的视角提出自己的创业梦想，并分析其中存在技术难题。
7. 介绍一下你对自己所报考研究方向的认识以及期望。

二、英语口语和听力

In information technology, big data is a collection of data sets so large and complex that it becomes difficult to process using on-hand database

6. 请以计算机技术的视角提出自己的创业梦想，并分析其中存在技术难题。
7. 介绍一下你对自己所报考研究方向的认识以及期望。

二、英语口语和听力

In information technology, big data is a collection of data sets so large and complex that it becomes difficult to process using on-hand database management tools or traditional data processing applications. The challenges include capture, curation, storage, search, sharing, analysis, and visualization. The trend to larger data sets is due to the additional information derivable from analysis of a single large set of related data, as compared to separate smaller sets with the same total amount of data, allowing correlations to be found to "spot business trends, determine quality of research, prevent diseases, link legal citations, combat crime, and determine real-time roadway traffic conditions."

As of 2012, limits on the size of data sets that are feasible to process in a reasonable amount of time were on the order of exabytes of data. Scientists regularly encounter limitations due to large data sets in many areas, including meteorology, genomics, connectomics, complex physics simulations, and biological and environmental research. The limitations also affect Internet search, finance and business informatics. Data sets grow in size in part because they are increasingly being gathered by ubiquitous information-sensing mobile devices, aerial sensory technologies (remote sensing), software logs, cameras, microphones, radio-frequency identification readers, and wireless sensor networks. The world's technological per-capita capacity to store information has roughly doubled every 40 months since the 1980s; as of 2012, every day 2.5 quintillion (2.5×10^{18}) bytes of data were created. The challenge for large enterprises is determining who should own big data initiatives that straddle the entire organization.

计算机学院 2013 年硕士研究生面试题

姓名:

一、问答题（至少回答 5 个小题）

1. 介绍一下你对软件架构的理解。
2. 介绍以下当前主流的开发平台，并简单介绍自己参与过开发且感触最深的软件项目。
3. 介绍一下对无线传感网络及其应用的了解。
4. 介绍一下对当前有网络新技术及其应用所了解。
5. 介绍一下你对 Web2.0 的了解。
6. 请以计算机技术的视角提出自己的创业梦想，并分析其中存在技术难题。
7. 介绍一下你对自己所报考研究方向的认识以及期望。

二、英语口语和听力

In information technology, big data is a collection of data sets so large and complex that it becomes difficult to process using on-hand database

6. 请以计算机技术的视角提出自己的创业梦想，并分析其中存在技术难题。
7. 介绍一下你对自己所报考研究方向的认识以及期望。

二、英语口语和听力

In information technology, big data is a collection of data sets so large and complex that it becomes difficult to process using on-hand database management tools or traditional data processing applications. The challenges include capture, curation, storage, search, sharing, analysis, and visualization. The trend to larger data sets is due to the additional information derivable from analysis of a single large set of related data, as compared to separate smaller sets with the same total amount of data, allowing correlations to be found to "spot business trends, determine quality of research, prevent diseases, link legal citations, combat crime, and determine real-time roadway traffic conditions."

As of 2012, limits on the size of data sets that are feasible to process in a reasonable amount of time were on the order of exabytes of data. Scientists regularly encounter limitations due to large data sets in many areas, including meteorology, genomics, connectomics, complex physics simulations, and biological and environmental research. The limitations also affect Internet search, finance and business informatics. Data sets grow in size in part because they are increasingly being gathered by ubiquitous information-sensing mobile devices, aerial sensory technologies (remote sensing), software logs, cameras, microphones, radio-frequency identification readers, and wireless sensor networks. The world's technological per-capita capacity to store information has roughly doubled every 40 months since the 1980s; as of 2012, every day 2.5 quintillion (2.5×10^{18}) bytes of data were created. The challenge for large enterprises is determining who should own big data initiatives that straddle the entire organization.

2013重大复试C++及上机试题回忆

2013重大C上机试题

1. (25') 输出5位以内的对称素数

2. (35') 有一个天平，有六种砝码，分别重1,2,3,5,10,20克，每种砝码各有5,3,2

3. (40') 输入n个由'0'和'1'组成的字符串（n由用户输入），规定字符串的比较规则

a. 字符串长的比较大

b. 字符串等长的含'0'多的小

c. 字符串等长，且含'1'相等，则两字符串相等

将输入的n个字符串按照上述规则升序排列。

注：字符串头文件<string.h>

字符串拷贝函数strcpy(char *destination, char *source)

动态分配内存 void * malloc(int n); 头文件<stdlib.h>

2013重大复试C++试题

1. 选择题 (10 * 3')

不好意思，这里太多了，不大记得了。不过选择题是很简单的，只要按照指定的

2. 名词解释 (5 * 6')

函数对象

类模板

封装

动态绑定

容器

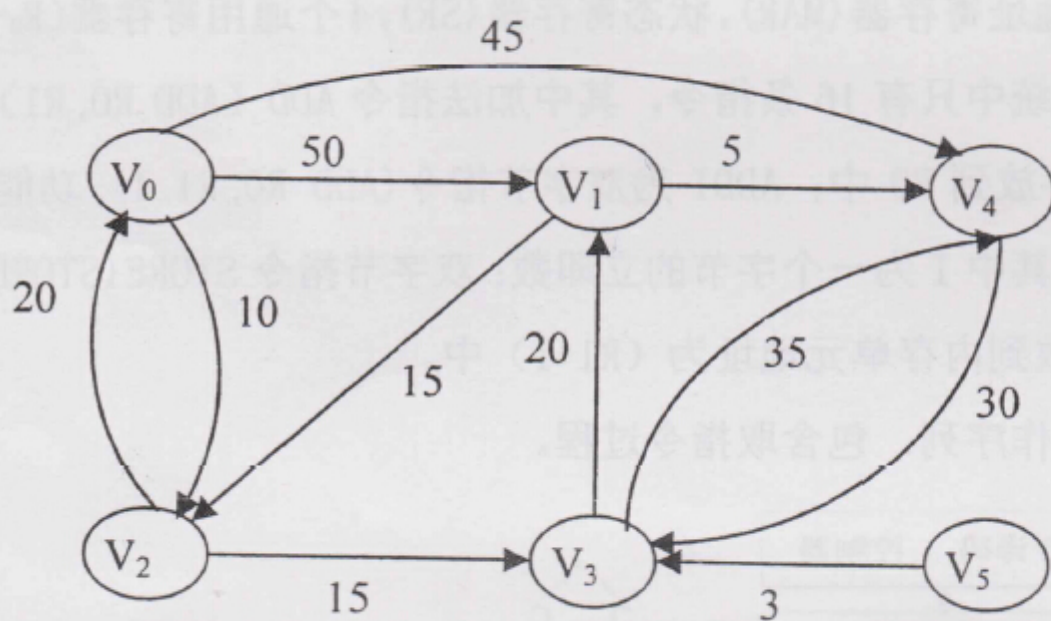
3. (20') 实现一个单链表，并用高效的算法实现查找链表中倒数第K个元素

4. (20') 创建一个抽象类Stack，分别用顺序结构和链式结构来实现。要求栈内的

注：这些都是凭记忆写出来，用自己的语言组织的，有些地方也许没有那么严密。

C++笔试第3题 实现单链表 类，貌似复杂一点点希望可以帮到你们。

41. (10 分)已知带权图 G (图 1), 请使用 Dijkstra 算法求从顶点 v_0



(图 1)

关注 微信公众号

计算机与软件考研

免费领取
超过100所大学
计算机/软件 考研资料礼包

资料包含: 初试真题 复试真题
考研资料 考研经验 考研资讯
机试资料 调剂信息 等等

在公众号内回复“学校名称”即可领取
例如: 北京大学 复旦大学 南京大学 等等



打开微信
扫一扫 二维码
立即关注