### LINFO1104 TP6: Suite lambda calcul et Programmation OO

Pour cette séance, finissez d'abord le TP 5 avant de commencer la partie orienté objet.

## Lambda calcul, ordre d'évaluation

#### 11. Stratégie d'évaluation.

• Réduisez l'expression suivante selon l'ordre applicatif et l'ordre normal:

```
(\lambda x \lambda y \lambda u.y)((\lambda z.((\lambda x.z)\lambda z.v))z)
```

• L'affirmation suivante est-elle vraie? La première  $\beta$ -réduction effectué pour l'expression suivante sera la même peu importe l'ordre utilisé.

```
((\lambda v \lambda u(vv))\lambda z.x)v
```

#### 12. Ordre normal et applicatif.

• Réduisez l'expression suivante selon l'odre normal et l'ordre applicatif:

```
(\lambda x.m)((\lambda x(xx))\lambda x(xx))
```

• Que remarquez vous? L'ordre utilisé a-t-il un impact sur le résultat final? Si oui pourquoi? Sinon pourquoi?

# États explicites, programmation orientée objet et abstraction de données

Dans cette séance, nous allons utiliser des *cellules* et des *tableaux* pour implémenter des algorithmes. Nous allons ainsi pouvoir comparer des versions déclaratives et non déclaratives de plusieurs algorithmes.

Dans ces exercices, nous utiliserons souvent des boucles for, sur des listes et des intervalles d'entiers. La syntaxe des deux types de boucle est schématisée ci-dessous. La boucle à gauche exécute l'instruction donnée pour chaque élément X de la liste Xs. La boucle à droite exécute l'instruction donnée pour chaque entier I entre A et B (dans l'ordre de A à B).

```
for X in Xs do instruction end for I in A..B do instruction end
```

Chacune est en fait une notation pour un appel d'une procédure récursive, à savoir:

```
local
                                                 local
                                                    proc {Loop I}
   proc {Loop L}
      case L of X|T then
                                                        if I=<B then
         instruction
                                                           instruction
         {Loop T}
                                                           {Loop I+1}
      else skip end
                                                        else skip end
   end
                                                    end
in
                                                 in
   {Loop Xs}
                                                     {Loop A}
end
                                                 end
```

Les identificateurs Loop, L et T sont choisis de telle sorte qu'ils n'apparaissent pas dans instruction.

1. Accumulateurs et état. Pour implémenter des fonctions efficaces dans le paradigme déclaratif, nous avons utilisé des accumulateurs dans les paramètres des fonctions. Un accumulateur est une forme d'état implicite. Un exemple typique est la fonction Reverse, qui renvoie la liste passée en argument avec ses éléments dans l'ordre inverse.

```
fun {Reverse Xs}
  fun {ReverseAux Xs Ys}
    case Xs of nil then Ys
    [] X|Xr then {ReverseAux Xr X|Ys}
    end
end
```

```
in
   {ReverseAux Xs nil}
end
```

Réécrivez cette fonction pour rendre explicite l'état passé dans l'argument Ys de ReverseAux. En d'autres mots, construisez une implémentation de la fonction qui utilise une cellule. *Conseil:* Utilisez une boucle for.

- A votre avis, votre fonction est-elle efficace, comparée à la définition avec accumulateur ci-dessus? Calculez le nombre d'appels récursifs.
- L'état explicite que vous avez introduit est-il visible ou encapsulé? S'il est encapsulé, à quel endroit? Combien de fois créez-vous une cellule ?
- Pouvez-vous également créer un état explicite pour l'argument Xs? Si c'est le cas, implémentez-le.
   Sinon, expliquez pourquoi.
- 2. Une calculatrice. Dans cet exercice, nous allons implémenter une calculatrice utilisant la notation postfixe (ou notation polonaise inversée). Dans cette notation, l'opérateur est écrit après ses deux opérandes. Par exemple, l'expression (13+45)\*(89-17) se note "13 45 + 89 17 \*". L'avantage de cette notation est qu'elle ne nécessite pas l'utilisation de parenthèses.

L'évaluation d'une expression postfixe est très simple. On utilise une *pile* pour stocker les résultats intermédiaires. Il suffit de parcourir l'expression de gauche à droite, et de traiter les éléments (valeurs et opérateurs) un à un. Lorsqu'on lit une valeur, on la met sur la pile. Lorsqu'on lit un opérateur, on retire les deux valeurs au sommet de la pile, on leur applique l'opérateur, puis on met le résultat sur la pile. A la fin, la pile doit contenir une seule valeur: le résultat du calcul. Ci-dessous, de gauche à droite, les étapes du calcul de l'expression postfixe "13 45 + 89 17 - \*". La ligne supérieure contient le reste de l'expression, la ligne inférieure la pile des valeurs intermédiaires.

```
13 45 + 89 17 - *
45 + 89 17 - *
13 + 89 17 - *
45 13 89 17 - *
58 17 - *
89 58 - *
17 89 58 *
72 58 4176
```

Ecrivez une abstraction de données *pile*. Cette abstraction est définie par quatre opérations: NewStack, IsEmpty, Push et Pop. Push est une procédure, les autres sont des fonctions.

- {NewStack} renvoie une nouvelle pile.
- {IsEmpty S} renvoie true si la pile S passée en argument est vide, false sinon.
- {Push S X} empile l'élément X sur la pile S.
- {Pop S} enlève le sommet de la pile S et le renvoie.

Une pile est représentée par une cellule contenant une liste. La liste contient les éléments de la pile, du sommet à la base. Le premier élément de la liste est donc le sommet de la pile.

Ensuite, écrivez une fonction Eval qui prend en paramètre une expression postfixe et renvoie son évaluation. L'expression est représentée par une liste dont chaque élément est soit un entier, soit un des atomes '+', '-', '\*' et '/', cette dernière devant être interprétée comme la division entière. L'expression de l'exemple ci-dessus sera représentée par la liste [13 45 '+' 89 17 '-' '\*']. La fonction Eval parcourt cette liste et met à jour le contenu d'une pile, en suivant l'algorithme présenté informellement ci-dessus.

3. Encapsulation de l'état de la pile. Nous allons maintenant implémenter une variante de l'abstraction pile présentée dans l'exercice précédent. Cette variante rend l'état de la pile invisible à l'utilisateur. Il s'agit donc de 'cacher" la cellule contenant la liste par portée lexicale. La fonction NewStack ne peut donc pas renvoyer directement la cellule. Elle va plutôt renvoyer un enregistrement de fonctions et procédures:

```
{NewStack} -> stack(isEmpty:IsEmpty push:Push pop:Pop)
```

Les fonctions IsEmpty, Pop et la procédure Push sont *spécifiques* à la pile qui vient d'être créée. Voici un exemple d'utilisation, avec deux piles.

```
declare
Stack1={NewStack}
                               % pile 1
                               % pile 2
Stack2={NewStack}
{Browse {Stack1.isEmpty}}
                               % affiche true; la pile 1 est vide
{Stack1.push 13}
                               % empile 13 sur la pile 1
                               % affiche false; la pile 1 n'est pas vide
{Browse {Stack1.isEmpty}}
                               % affiche true; la pile 2 est toujours vide
{Browse {Stack2.isEmpty}}
{Stack1.push 45}
                               % empile 45 sur la pile 1
{Stack2.push {Stack1.pop}}
                               % enlève 45 de la pile 1 et l'empile sur la pile 2
                               % affiche false; la pile 2 n'est pas vide
{Browse {Stack2.isEmpty}}
{Browse {Stack1.pop}}
                               % enlève 13 de la pile 1 et l'affiche
```

Voici un squelette d'implémentation pour NewStack. Complétez-le.

```
fun {NewStack}
...
fun {IsEmpty} ... end
proc {Push X} ... end
fun {Pop} ... end
in
    stack(isEmpty:IsEmpty push:Push pop:Pop)
end
```

- Adaptez la fonction Eval que vous avez écrite dans l'exercice précédent afin qu'elle utilise cette implémentation de l'abstraction de données *pile*.
- Quel type d'abstraction de données avez-vous réalisé pour la pile ? Existe-t-il d'autres types d'abstraction de données possibles ?
- 4. **Mélanger une liste.** Dans cet exercice, nous allons utiliser un tableau pour "mélanger" les éléments d'une liste. Vous devez définir une fonction **Shuffle** qui prend en argument une liste **Xs** et renvoie une liste, contenant les mêmes éléments que **Xs**, mais dans un ordre aléatoire.

```
{Browse {Shuffle [a b c d e]}}  % peut afficher [d c a b e]
```

Vous utiliserez la fonction Random définie ci-dessous pour effectuer des tirages aléatoires d'entiers entre 1 et l'argument N.

```
%% renvoie un nombre aleatoire entre 1 et N
fun {Random N} {OS.rand} mod N + 1 end
```

Voici un rappel des principales opérations sur les tableaux en Oz.

{NewArray I J X} renvoie un tableau indicé de I à J dont les éléments sont initialisés avec la valeur X. Sa complexité est de  $\Theta(J-I)$ .

A.I renvoie le Ième élément du tableau A et s'exécute en  $\Theta(1)$ .

A.I:=X affecte la valeur X au Ième élément de A, aussi en  $\Theta(1)$ .

L'algorithme que vous devez utiliser est le suivant. Tout d'abord, mettez les éléments de la liste dans un tableau a, indicé de 1 à n, où n est le nombre d'éléments de la liste. Ensuite, tirez un nombre aléatoire i entre 1 et n. Le ième élément de a est la tête de la liste résultat. Copiez l'élément a(n) à l'indice i. Les éléments  $a(1), \ldots, a(n-1)$  sont les éléments restants. Faites un nouveau tirage en remplaçant n par n-1 pour choisir le deuxième élément de la liste résultat, et ainsi de suite jusqu'au dernier.

Voici une représentation de l'exécution de l'exemple ci-dessus. La colonne de gauche représente les états successifs du tableau, la seconde colonne est l'indice i choisi, et la colonne à droite montre le résultat "en construction". Les \* dans le tableau montrent les éléments ignorés dans le tableau.

	tableau					résultat
a	b	С	d	е	4	dl_
a	b	С	е	*	3	d c _
a	b	е	*	*	1	d c a _

tableau					i	résultat
_	b *				2	d c a b _ d c a b e _
*	*	*	*	*	-	d c a b e nil

Pourriez-vous trouver un algorithme déclaratif simple qui résoud le même problème?

5. Cellules et listes

- L1 est-elle une liste? et L2?
- Ecrivez des fonctions pour ajouter un élément au début de chacune de ces deux structures.
- Ecrivez des fonctions pour ajouter un élément à la fin de chacune de ces deux structures.
- Ecrivez des fonctions pour inverser les deux premiers éléments dans chacune de ces deux structures.
- Quelles sont les complexité temporelles et spatiales de ces six fonctions?

## Programmation oritentée objet

Nous allons définir des objets à partir de *classes*, et mettre en évidence le concept de *polymorphisme*. L'exemple ci-dessous rappelle la syntaxe d'une classe, la création d'un objet et son utilisation.

```
declare
class Counter
   attr value
              % (re)initialise le compteur
   meth init
      value:=0
   end
            % incremente le compteur
   meth inc
      value:=@value+1
   meth get(X)
                 % renvoie la valeur courante du compteur dans X
      X=@value
   end
end
MonCompteur={New Counter init}
for X in [65 81 92 34 70] do {MonCompteur inc} end
{Browse {MonCompteur get($)}}
                                % affiche 5
```

Notez la présence du signe \$: l'expression {MonCompteur get(\$)} est équivalente à

```
local X in {MonCompteur get(X)} X end
```

6. Collections. Une collection regroupe des valeurs. Voici une classe qui implémente des collections. Trois méthodes sont définies: put(X), get(X) et isEmpty(B).

```
class Collection
  attr elements
  meth init % initialise la collection
     elements:=nil
  end
  meth put(X)
               % insere X
     elements:=X|@elements
               % extrait un element et le renvoie
  meth get($)
     case Celements of X | Xr then elements:=Xr X end
  meth isEmpty($)
                     % renvoie true ssi la collection est vide
      @elements==nil
  end
end
```

Notez que par défaut, le corps d'une méthode est une instruction. Mais la notation \$ permet de définir des méthodes comme des fonctions. Leur contenu doit être une expression qui décrit la valeur renvoyée. Dans l'exemple, la méthode put(X) est définie par une instruction, tandis que la méthode isEmpty(\$) l'est par une expression.

- Ajoutez une méthode union(C) à cette classe. L'appel {C1 union(C2)} fait l'union des collections C1 et C2. Après l'appel, C1 contient cette union et C2 est vide. Votre méthode doit être polymorphe, c'est-à-dire qu'elle ne doit pas dépendre des implémentations des objets concernés.
- Définissez maintenant une classe SortedCollection pour des collections triées. L'interface d'une collection triée est la même qu'une collection, à la différence près que la méthode get(X) renvoie les éléments dans l'ordre du tri. En d'autres mots, la méthode renvoie toujours l'élément le plus petit de la collection. Votre classe doit hériter de la classe Collection.
- Considérez l'appel {C1 union(C2)}. Quelle est sa complexité temporelle si C1 et C2 sont de la classe Collection? Que devient cette complexité si C1 et C2 sont de votre classe SortedCollection?
- Utilisez votre classe SortedCollection pour trier une liste. Quelle est sa complexité temporelle?
- Pouvez-vous facilement convertir une collection quelconque en une collection triée?
- 7. Des objets pour représenter des expressions. Dans cet exercice, l'idée est de représenter des expressions par des objets. Chaque sous-expression d'une expression est représentée par un objet, y compris les symboles de variables. On définit pour cela différents types d'expressions, et chaque type est implémenté par une classe propre. Par exemple, on peut représenter la formule  $3x^2 xy + y^3$  par

```
declare
VarX={New Variable init(0)}
VarY={New Variable init(0)}
local
    ExprX2={New Puissance init(VarX 2)}
    Expr3={New Constante init(3)}
    Expr3X2={New Produit init(Expr3 ExprX2)}
    ExprXY={New Produit init(VarX VarY)}
    Expr3X2mXY={New Difference init(Expr3X2 ExprXY)}
    Expr3X2mXY={New Puissance init(VarY 3)}
in
    Formule={New Somme init(Expr3X2mXY ExprY3)}
end
```

Notez qu'on utilise le même objet VarX pour toutes les occurrences de x dans la formule.

Ces objets vont vous permettre de réaliser deux choses : (1) **évaluer** une expression pour une valeur donnée des variables, et (2) produire la **dérivée** d'une expression par rapport à une variable donnée. Cette dérivée est elle-même une expression.

Pour évaluer la formule de l'exemple, on affecte des valeurs aux variables x et y en utilisant la méthode set (N) des objets VarX et VarY. Ensuite, on appelle la méthode evalue (X) de l'objet Formule. On doit pouvoir réévaluer la formule avec d'autres valeurs pour les variables. L'exemple suivant évalue la formule avec x=7 et y=23, puis avec x=5 et y=8.

Pour dériver la formule, on appelle la méthode derive (V E) sur l'objet Formule. Le paramètre V est l'objet représentant la variable par rapport à laquelle on fait la dérivée. Par exemple, pour dériver par rapport à x, on utilise V=VarX. La méthode affecte alors à E un objet représentant l'expression résultat. L'exemple ci-dessous dérive la formule par rapport à x et l'évalue avec x=7 et y=23.

Implémentez les classes Variable, Constante, Somme, Difference, Produit et Puissance pour qu'elles représentent des formules.

- Ces classes doivent toutes implémenter les méthodes evalue(X) et derive(V E). Ces méthodes sont polymorphes, car on peut les appeler quelle que soit la classe de l'objet formule. Par exemple, l'objet ExprXY évalue son résultat en appelant les objets VarX et VarY avec la méthode evalue.
- Les classes ont également des méthodes propres. Par exemple, leur méthode d'initialisation, pour laquelle les arguments ont des significations différentes suivant les classes. Un autre exemple est la méthode set (N) de la classe Variable, qui permet d'affecter les variables avant d'évaluer la formule. Cette méthode est absente des autres classes.

Quels sont les avantages et inconvénients d'utiliser des objets et des méthodes plutôt que des enregistrements et des fonctions? Est-il difficile d'ajouter un nouveau type d'expression? Pouvez-vous facilement implémenter une méthode de simplification d'expression?

8. Elu par cette crapule. Un palindrome est un texte qui est indépendant du sens de la lecture. Les mots "radar", "ici" et "elu par cette crapule" (sans les espaces) en sont des exemples. Le but de l'exercice est d'écrire un programme qui détermine si une chaîne de caractères est un palindrome.

L'algorithme devra utiliser une classe Sequence. Un objet de cette classe représente une liste modifiable d'éléments. Nous utilisons le mot séquence pour éviter toute confusion avec les listes. L'objet permet d'accéder aux premier et dernier éléments de la séquence, ainsi que d'ajouter et retirer des éléments. Les méthodes de la classe Sequence sont

- isEmpty(\$) renvoie true si la séquence est vide, false sinon.
- first(\$) renvoie le premier élément.
- last(\$) renvoie le dernier élément.
- insertFirst(X) ajoute l'élément X au début de la séquence.
- insertLast(X) ajoute l'élément X à la fin de la séquence.
- removeFirst retire le premier élément.
- removeLast retire le dernier élément.

Voici l'algorithme, décrit dans les commentaires de la fonction Palindrome.

Implémentez la classe Sequence et complétez la fonction Palindrome.