## The Art of Learning

【美】乔希·维茨金 著

# 学习之道

Josh Waitzkin



美国公认的学习第一书 世界冠军现身说法 揭秘从平凡到天才的成功之道

这是在任何领域都能成功的学习方法 这是任何人都适用的终身深入学习法 教你"以最小的努力赢得最大的成就"

中国各年出版证

本书为试读版,完整版请淘宝搜索店铺"菜根阁"购买。另有mobi、epub格式赠送。店铺中还有海量电子书可供选购,如侵犯您的版权,请联系店主删除。



### 目 录 Contents

写在前面的话

型量 第1部分 其础

第一章 无心之举

第二章 转败为胜

<u>第二早 定件理化·</u> 第四会 恶【当习

第五章 软区域

第六章 旋涡效应

第七章 改变本能反应

第2部分 第二领域

第九章 初学者

第十章 以退为进

第十一章 划小圈

第十二章 化困境为优势

第十三章 让时间慢下来

## 第十四章 揭开神秘的面纱 第3部分 万物合一 第十五章 自在从容的力量 第十六章 释放压力 第十七章 激发最佳状态 第十八章 化情绪为力量 第十九章 万物合一

#### 关于本书

他曾是9岁起便8度荣获全美象棋冠军的天才神 童;

他的传奇经历被记录成书,并改编成电影《王

者之旅》: 他是纵横西方棋坛10年后,改行研习太极拳,

并连续21次荣获全美太极冠军及世界冠军的"太极 拳王"。

他是如何在这两个看似南辕北辙的领域中连攀 

《学习之道》中,乔希·维茨金执笔回首20年个 人成就,和读者分享让他能够二度登峰造极的学习 心得。作者将惊心动魄的武术过招、紧迫盯人的对

奕交锋与适用于所有人的人生真理相结合,以自己 的经验,和读者分享如何面对失败,化错误为转 机,如何将情绪转化为创意的能量。 正如维茨金所言, "我意识到自己最擅长的既

不是象棋也不是太极,我最擅长的是学习之道。 本书并不是教你如何学象棋或太极拳,而是让

你掌握话用于任何领域饱尝成功的学习之"道"。

## 中青文图书

投稿热线:010-65516872/65519079 团购热线:010-65518035/65516873 编辑信箱:hanwenjingcyb@gmail.com

## The Art of Learning 【美】乔希·维茨金 著

## 学习之道 Josh Waitzkin

中国青年出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据 学习之道/〔美〕维茨金著;苏鸿雁,谢京秀 译. ---北京:中国青年出版社, 2007

ISBN 978-7-5006-7924-0

China Youth Press

147895号 The Art of Learning: A Journey in the

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第

I.学... Ⅱ.①维...②苏...③谢... Ⅲ.学习

Pursuit of Excellence Copyright © 2007 by Josh Waitzkin LLC Published by FREE PRESS. Chinese translation copyright © 2007 by

All Rights Reserved.

方法—研究 IV . G791

#### 学习之道

者:〔美〕乔希·维茨金

者:苏鸿雁 谢京秀 责仟编辑:韩文静 美术总监:夏 蕊 出 版:中国青年出版社 发 行:中国青年出版社北京中青文图书有 限公司 电 话:010-65516875/65516873 XX 址: www.diyijie.com www.cyb.com.cn 制 作:中青文制作中心 ED 刷:北京凌奇印刷有限责任公司 版 次:2011年4月第2版 印 次:2011年4月第1次印刷 开 本:850×1020 1/20 字 数:150千字

印 张: 9.5 京权图字: 01-2007-4472 书 号: ISBN 978-7-5006-7924-0

定 价:28.00元

## 中青版图书,版权所有,盗版必究

**中月似图节,似权所有,盈减少先** 我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗 版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。 举报电话:

010-64081804 中国青年出版社 010-65516875

010-65516873

北京市版权局版权执法处

#### **写在前面的话** 在台湾的那次世界冠军寨上,我几近疯狂,直

至两年后的今天,我仍沉浸在这次的经历中。这是 我生平第一次如此深入地审视我自己,甚至是第一 次尝试审视自己。这个过程令人很是兴奋,同时也

《吴成甲代百0。这个过程文人很是六亩,问时也有点感觉怪异。我重新认识了自我,看到了自己的另外一面,自己从未发觉的另外一面。为了生存,

为了取胜,我成了一名角斗士,彻头彻尾,简单纯粹。我并没有意识到这一角色早已在我的心中生根发芽,呼之欲出。也许,他的出现已是不可避免。 而我这个新的一页。与我一直熟识的那个表

而我这全新的一面,与我一直熟识的那个乔希,那个曾经害怕黑暗的孩子,那个象棋手,那个狂热于雨水、反复诵读杰克·克鲁亚克作品的年轻人之间,又有什么样的联系呢?这些都是我正在努力弄清楚的问题。

自台湾赛事之后,我急切非常,一心想要回到训练中去,摆脱自己已经达到巅峰的想法。在过去的两年中,我已经重新开始。这是一个新的起点。前方的路还很长,有待进一步的探索。

这本书的创作耗费了相当多的时间和精力。在成长的过程中,我在我的小房间里从未想过等待我的会是这样的战斗。在创作中,我的思想逐渐成熟;爱恋从分崩离析,到失而复得,世界冠军头衔

个二十九年中,我学到了什么,那就是,我们永远 无法预测结局,无论是重要的比赛、冒险,还是轰 轰烈烈的爱情。我们唯一可以肯定的只有,出乎意 料。不管我们做了多么万全的准备,在生活的真实 场景中,我们总是会处于陌生的境地。我们也许会 无法冷静, 失去理智, 感觉似乎整个世界都在针对 我们。在这个时候,我们所要做的是要付出加倍的 努力,要表现得比预想得更好。我认为,关键在于 准备好随机应变,准备好在所能想象的高压下发挥 出创造力。 读者朋友们,我非常希望你们在读过这本书 后,可以得到启发,甚至会得到触动,从而能够根 据各自的天赋与特长,去实现自己的梦想。这就是 我写作此书的目的。我在字里行间所传达的理念曾 经使我受益匪浅,我很希望它们可以为大家提供一 个基本的框架和方向。如果我的方法言之有理,那 么就请接受它,琢磨它,并加之自己的见解。忘记 我的那些数字。真正的掌握需要通过自己发现一些 最能够引起共鸣的信息,并将其彻底地融合进来, 直至成为一体,这样我们才能随心所欲地驾驭它。

从失之交臂,到囊中取物。如果说在我人生的第一

## 引言

#### 中华杯太极拳国际锦标赛决赛 中国台湾台北新庄体育馆 2004年12月5日

第二回合开始前40秒,我躺在地板上大口喘着气,满身伤痛。我下意识地做了个深呼吸,让自己打起精神。明天我的肩膀肯定抬不起来了,要想康复至少也得一年的时间,但此时此刻,它却生机勃勃,活力四射,我感觉到四周的空气充满了节奏感,整个体育场充斤着震耳欲聋的汉语叫喊声,这肯定不是在为我鼓劲。我的队友们跪在我身边,焦灼不安地看着我。他们不停地揉着我的胳膊、肩膀和腿部。铃响了。我从观众席上听到了爸爸的声音:"加油乔希!"我挣扎着站了起来,而我的对手已冲到了赛场中央。他大叫着,用力捶打着自己的胸膛。他的fans的热情也瞬间点燃,大叫着:"水牛!"他比我高,比我壮,动如脱兔,但我能够制服他一,中要我能稳稳走到赛场中央。我恨不得一步一个脚印,牢牢地站稳。我们的手腕相碰,铃响了,他像一辆卡车一样对我发起了讲攻。

这一切绝对是超乎想象,因为仅仅数年前我还在全球各地参加种种精英棋手赛事。从8岁开始,我就一直是全美同龄人中级别最高的棋手,我的生活中除了比赛就是训练,旨在让我由一个巅峰迈向下一个巅峰。15~18岁间,由于电影《王者之旅》(Searching for Bobby Fischer,又译《天生

小棋王》)的发行,我成了美国媒体竞相追逐的对

喻户晓,大家告诉我,我应该向着鲍比:菲舍尔、盖 利·卡斯帕罗夫这样的大师级人物讲军,努力成为世 界冠军. 但这其中也有问题。电影放映后,我的麻烦也 就来了,每参加一个比赛就会有成群的粉丝前来索 要签名。我根本无法静下心来认真研究棋路,反而 被 "名人" 的光环笼罩着,让我烦扰不堪。从孩童 时代起,我就非常喜欢象棋,从初级到中级再到高 级,循序渐讲。我能在棋盘旁边一坐就是几个小 时。象棋总能让我心情大好,神经放松。象棋让我 全神贯注,它就像是我的朋友,但突然有一天,它 变得如此陌生,让我心神不安。 我回想起在拉斯维加斯的一场比赛:作为一名 年轻的"国际大师",我面对着业内1000名竞争 对手,其中包括全球26位实力强劲的"国际特级大 师"。作为一位正在起步的棋手,我对身边这些大 师们心怀崇敬。我曾花了几百个小时苦心钻研他们 的杰作,并为他们精湛的技艺所震惊。第一轮比赛 开始前,我在棋盘前坐下,思索着开场的准备工 作,而此时,广播播报了电影《王者之旅》的主人 公就在现场。赛事导演把该片的海报放在我的桌

象,该片以我父亲写的书为剧本,描述的是我早年 的棋手牛涯。我作为"美国伟大的年轻棋手"而家 线周围。比赛进行过程中,每当我站起来理清思路 时,就会有女生给我递电话号码,并请求我在她们 肚皮或腿 L签名。 这对于一个17岁的男孩来说就像是一场梦,当 然,我不否认我很享受这种备受关注的感觉,但从 职业角度说,这就像是一场噩梦。比赛开始对我不 利,我发现自己在想的是应该怎样去思考,而非全 心投入比赛。那些"国际特级大师"们,我的长辈 们都被冷落了,并对我怒目而视,其中有些人根本 瞧不起我。此前我曾得了8次全国冠军,无论是人 气还是知名度都高得超乎想象,但这些对于我的成 功之旅毫无帮助可言,更不用说什么幸福了。 年纪轻轻我就逐渐意识到, 名气是虚无飘缈的 东西。我一直致力于自身技艺的发展,已经习惯了 长时间高强度思考后辛苦换来成就与满足感。这种 平静的感觉与外界的称赞毫不相关, 我渴望回到那 个天真无邪、有着无限创造力的阶段。我怀念那段 刚刚开始学象棋时的生活,但现在,我根本摆脱不 了媒体的追踪。我发现自己对象棋都有点发怵了, 动身参加比赛前心情很低落。下象棋时我难以充满 激情,并频频受邀于各种电视节目,还要强装微 笑。

旁,于是马上有一大群粉丝蜂拥而上,冲到了警戒

经》,从此我的生活也发生了转折。书中的智慧令 我感动不已,此后,我开始研究起其他的佛教、道 教经典了。我意识到这样一点:成为他人眼中的巅 峰人物与生活质量之间毫无关系,我所追求的是内 心的宁静。 1998年10月5日,我走讲了位于曼哈顿市区的 威廉姆·C·C·陈的太极拳工作室,那里的男男女女们 沉浸于—组组具有舞蹈美感的动作中, 他们那种平 和的状态深深打动了我。过去我总是与那些好强的 棋手打交道,要想赢得大的赛事就必须不断探索、 打破自身的狭隘,而现在,一切却以身体的意识为 中心,仿佛有意以这种奇怪的方式缓慢做着运动就 会带来内在的愉悦。 我参加了太极课程,几周后,我开始自己在家 里连着几个小时练习打坐。鉴于我的象棋生涯的复 杂特质,太极让我觉得自己作为一个起步者能在一 个新的环境中学习,而且对这项运动有着很特别的 感觉。沿着这些古老的步伐运动着,我发现自己的 身体也随之搏动,充满着生机与活力,仿佛讲入一 种和谐状态. 我的老师,全球知名的特级大师威廉姆·C·C· 陈,用了几个月时间教授初级课程,耐心地纠正我

18岁时,我无意中读到一本书,名叫《道德

地方注视着我,静静地给我示范各种姿势。我照着 他这些细心的指导去做,突然,我的手一下子来了 劲,充满了能量,仿佛他把我接到了一股电流上, 计我感到镇静与放松。 他对身体机制的洞察力魔力 十足,但同样让人印象深刻的还有他的谦卑。作为 ——位被很多人看成是目前全球最伟大的太极大师 , 他耐心指导新入门的学生,对新生和高级班的学生 一视同仁,关爱有加。 我学得很快,并对正在经历的成长过程着了 迷。从12岁起,我就一直写周记,记下自己的象棋 学习心得,不断观察自己的心理变化,现在,我对 太极亦是如此。 重新规范了自己的动作约6个月后,陈大师邀请 我加入推手班。这个消息让我非常兴奋, 我终于向 这一艺术的武术方面迈开了第一步。在第一阶段, 老师和我会面对面地站着,每个人的右腿向前,右 丰腕背部相接触。他让我推他,但当我推的时候, 他却离开原地。我没推着,身体马上前倾,整个人 一下子绊倒了,擦破了额头。接着,他轻轻推推 我,我试着躲过去,但又不知道往哪儿躲。最终, 出于本能,我往后仰,试着抵抗面临的攻击,和陈 几乎没有仟何接触,但陈却让我飞到了半空。

的动作。教室里有15名新生,陈会从20英尺外的

随着时间的流逝,陈老师不断教授我"不抵抗 主义"的身体机制。随着训练程度不断加强,我学 会了如何化解讲攻而纹丝不动。我发现自己算计得 少了,但感觉得多了,同时,随着这些身体机能逐 步融会贯诵后,之前所学习的太极打坐中的一些小 动作开始在推手练习中起作用了。有一次,在拳击 练习过程中,我突然发现了对手的一个漏洞,他马 上想跳着躲开我。我的讲攻让他大为吃惊, 事后他 告诉我他被我推开了,但他并没有注意到我这边有 什么讲攻的举动。我也不知道这是怎么做到的,但 我渐渐开始意识到我在卧室中进行的打坐练习所蕴 含的巨大威力。在对某些特定动作讲行了几千次慢 动作练习和不断改讲后,我的身体似乎已本能地发 生了变化。在太极里,要想使身体产生很大的影响 力, 意志力比身体动作更为重要。 这种学习经历和我学象棋有点相似。我把所有 的时间都放在了学习技巧、原理与理论上,使之成 为潜意识的一部分。从表面看,太极和象棋可谓是 风马牛不相及,但在我的意识中,它们逐渐合二为 一了。我开始把自己对象棋的看法以太极理念表现 出来,似乎这两种艺术由一种本质的东西连接起来 了。每天我都能发现新的相似点,以至于在学习太 极时都把它看成是在研究象棋了。有一次在曼菲斯 做一场40盘即时象棋展示时,我突然意识到,下棋 方式与太极是一致的。我并没有算计如何布置棋局 或开局,我只是凭着感觉走,把空余的空间填满, 这恰恰就像是在海边或在武术中乘风破浪。一切都 充满着犴野的气息!不用下棋却能赢得比赛。 无独有偶,在推手比赛中,时间仿佛放慢了脚 步,让我能一步步分解对手的阵营,发现他的漏 洞,这和象棋比赛本质无异。我对于意识、象棋和 太极的着迷,对文学与大海、打坐与哲学的热爱, 所有这些都紧紧围绕着一个主题:完全融入某项活 动,挖掘自己思维的潜能。我的成长过程逐渐被定 义成了"畅诵无阳"。从普通的意识模式出发,我 也曾注意到不同生活经历存在的明显关联之处。 在探索这些关联的过程中,我的生活也开始了 高强度的学习体验。记得一个暴风雨的下午, 我坐 在百慕大悬崖上,看着海浪拍打着岩石。我的目光 停留在了涌回大海的潮水上,突然间,数周来一直 让我苦思不得其解的象棋难题有了答案。还有一次 连续8小时完全沉浸于一个棋局的分析中,这时, 我对太极有了突破性的理解,并在当天晚上的课上 成功验证了这一点。伟大的文学作品可以激励我在 象棋学习中取得讲步,在纽约马路上的跳身投篮让 我对流动性有了更好的理解,并可将此用于太极

己在激烈的体力消耗后能够快速减缓心跳有助于我在耗费心力的象棋比赛期间迅速复元。在经历了数年的迷茫之后,我又重新自由起飞,努力获取大量信息,并完完全全地爱上了学习。

\*\*\*\*

在开始构思这本书之前,能以一种很抽象的方式了解到自己在武术上的成长历程我就很知足了。

我总是把自己的经历和"平行学习"、"级别转

中。作为自由潜水者,在水下70英尺屏住呼吸可以 让我在世界象棋或武术大赛期间缓解压力。训练自

化"等联系起来。我感觉自己把象棋理解的精髓已转移到了太极练习中去了,但这对我而言,意义并不大。"精髓"实际上能意味着什么?怎么能把意识的东西转化到身体上呢? 200年11月我赢得首个全国推手赛冠军后,这些问题成了我生活的重中之重。当时我正在哥伦比亚大学学习哲学,尤其是亚洲学派更是让我着迷。在古印度、中国、希腊的书中我得到了一些有趣的发现,并能从自己的经历中找到影子:奥义哲学

的"精华",道家的"包容",新儒家的"原则",佛教的"非二元性",柏拉图学派的"理念"对我而言似乎是很古怪、跨越文化的。只要一有新的想法,我就马上会和某位不同意我的结论的

教授进行争辩、验证。学术派似乎难以接受抽象的 语言:当我在讲"直觉"时,一位哲学教授上下打 量着我,并说这个词毫无意义可言。对于精准度的 需求迫使我更具体地来思考这些理念。我必须更深 入地认识"精华"、"质"、"原则"、"直 觉"和"智慧"等概念,以便可以理解自己的经 历,并有机会将其表达出来。 在我努力做到更准确地理解自己的学习过程的 同时,我需要不断回顾自己走过的路,并要记住哪 些我已融会贯通,哪些已经遗忘。在我的象棋与武 术生涯中,学习方法对我的成长至关重要。我有时 将其归纳为"以数字摆脱数字","以形式摆脱形 式"。这一过程的一个基本范例可以通过象棋轻松 地展示出来:象棋学习者必须先要专心学习基础知 识,然后有望获取高级技能。他会学习残局、中 局、开局的种种原则。刚开始他会同时考虑—两个 关键性主题, 但慢慢地, 直觉会学着把更多的原理 结合起来,融入自己的潜意识中。最终,这种基础 已深深扎根,无须去特意思考,但潜意识里却会这 么去做。这个过程会往复循环,并不断吸收深层次 的习得。 实力强劲的象棋手很少会谈起基本原理,但这 些却是他们精湛技艺的基石。无独有偶,在一场专

业演出中, 伟大的钢琴家或小提琴家不会考虑单个 乐符,而是完美地将其全部演绎出来。事实上,在 演奉贝多芬的《第五交响乐》时如果只想着某个C 调的话,可能会出状况,因为整个乐感可能就没 了。问题在于,如果你想为初学者写一本象棋指导 书的话, 你就必须把潜意识中的所有东西都给挖掘 出来——我在写第一本书《乔希·维茨金的讲攻型象 棋》时就遇到了这个问题。为了给初学者写书,我 不得不对自己的象棋知识进行分解,然而多年来, 对于那些核心信息我已经形成了一套严密的融合体 系。 在分析学习之道时也会看到这种状态:各种主 题可以被吸收、运用、遗忘。我先是弄明白如何在 这个竞争激烈的象棋世界中高效学习,否则,只要 停步不前,排名靠前的对手就会赶超你。接着,我 会本能地把这些经验教训运用到武术中去。我会避 开初学者会面临的种种陷阱和潜在分歧, 但我没有 真正考虑讨这些,因为这一切,就像象棋原理一 样,都已了然干心。 自从决定写这本书,我一直在分析白身,对知 识进行分解,积极探索自己的经历。对外界讲述自 己的学习经历对我也是一种挑战,即如何让自己的 想法更易被接受。只要发现所提到的概念或学习技

我的象棋生涯开始于纽约格林威治村的华盛顿 广场公园, 之后一讨就是16年。这段时间里, 我参 加过美国、罗马尼亚、德国、匈牙利、巴西和印度 的国际比赛,经历了各种心痛与狂喜。近年来,我 的太极生涯已成了静思与激烈的武术比赛,每天都 有讲步,同时这也是对学习过程的观察、测试与探 索。现在,我已获得了13项太极拳全国推手大赛冠 军头衔,在2002年台湾举办的全球大寨中名列第 三,2004年台湾举办的中华杯太极拳国际锦标赛 中获得了太极拳推手寨的世界冠军。 一切竞争都未熄灭我对胜利的热情, 但现在我 越来越喜欢学习和训练本身了。参加了这么多年的 大型寨事,在压力下表现卓越已成了我的生活方

式。坐在电脑前写下这些话与承受压力参赛的感觉 几乎没有什么不同。我意识到了这样一点:我所擅 长的既不是太极,也不是象棋,而是学习之道。本

巧太过抽象,我都会将其逐步分解。渐渐地,我开 始发现那些曾默默指导过我的种种原则,一套系统

性的学习方法也浮出了水面。

书旨在讲述我的学习方法。

## 第1部分 基 础

THE FOUNDATION

#### 第一章 无心之举

晚冬的一个寒冷的下午,在纽约市中心,妈妈 拉着我的手往华盛顿广场公园走, 当时我只有6

岁,非常淘气,犴爱蜘蛛侠、鲨鱼、恐龙、体育运 动,让父母头大不已。"这孩子太能折腾了,"我

妈妈总会这么说。我总是会缠着爸爸玩足球或棒

球,或者在卧室里和他摔跤。朋友们称我是"皮肤 杀手",因为在操场上玩金属棒或潜水时膝盖总会

皮开肉绽。起初我对极限小轮车产生了兴趣,用隔 壁建筑工地上的木屑和煤块建成了临时车道。我一 向不肯戴头盔,直至有一天因为一次大的扭伤最后

做了一个面部植皮,以至于妈妈下了狠心,除非我 听话,否则骑马时她也不戴头盔。 这段路我们走了很多遍了。我喜欢在猿猴从林 中荡来荡去,像人猿泰山那样,从林就是我的天

地。但现在,事情有点不同了。当我转过头时,大 理石棋盘上一个个神秘的小塑像令我非常惊讶与好 奇。当时的感觉就像是自己在窥探丛林,棋子就是

各种动物,充满魔力,随时要跳出棋盘。两个公园

常客坐在棋桌两边,互相调侃对方。 气氛异常紧 张,之后就见一枚枚棋子开始出动,他们灵活地移 动着棋子,快如闪电,精准神速,黑白两道占据棋 这个游戏似曾相识,我喜欢它。紧接着就有一群人 围了过来,我没能继续看下去。妈妈轻轻地拉起我 的手,继续往前走去。 几天后,我和妈妈又经过了公园的这个角落, 我松开妈妈的手,朝着——位有银灰色胡子的老人跑 了过去,他正在其中一张大理石桌上摆着塑料棋 子。那天我曾在学校里看到有些小孩子在下象棋 , 我觉得我也能下。"想玩吗?"那位老人透过眼镜 疑惑地看着我。妈妈马上道歉,解释说我不会下 但老人说没关系,他也有小孩子,也比较空。妈妈 告诉我说,在下棋过程中要把舌头伸出来,抵在上 唇上,言下之意就是要么放弃要么就专心好好下。 当时的感觉很奇怪,仿佛找到了自己遗失的记忆。 移动棋子时我感觉自己以前也这样做过。这个游 戏,就像一首好歌一样,非常协调。我在思考下一 步要怎么走时那位老人就看会儿报纸,但几分钟后 他就开始愤怒了,推开我妈妈,说她不该推他。很 显然,我的棋下得不错。 在对几个棋子的布局进行协调后,我发动了一 场讲攻,那位老人不得不全力反击。过了一会儿来 了一群人围在了桌旁,大家都在窃窃私语,说 着"年轻的菲舍尔"之类的话。妈妈有点云里雾里

盘,阵营分明。我被这一战场深深吸引住了,觉得

的,不知道她的儿子干了什么。我陶醉在自己的世 界中,最后老人赢得了比赛。我们握了手,他问了 我的名字,写在报纸上,并说: "乔希·维茨金,有 一天我会在报纸上看到你的名字。 从那天起, 华盛顿广场公园成为我的第二个 家,而象棋也成了我的最爱。放学后我不再急着去 踢足球或打棒球,而一心想去公园。我会对着某个 看着有点吓人的家伙坐下,摆出比赛的架势进入战 斗。我喜欢比赛的刺激,有时我会不停地玩快棋, 连续几个小时盯着棋子看,不断思考战术,来来回 回摆弄着棋盘的布局。回到家脑子里总是在想着下 棋这回事,接着就会让爸爸把他尘封已久的布棋盘 拿出来跟我玩。 慢慢地,我成了公园的常客,他们开始保护 我,向我展示下棋的技巧,教我怎么发动致命一 击,直接让对手落败。我成了这条街上的宠儿。对 干孩子来说,这是个很古怪的学堂,周围的观众有 洒鬼、无家可归的天才、赌徒、吸毒者、另类艺术 家等,他们粗鲁、聪明、颓废,住在贫民窟里,却 对象棋充满了热爱。 每天,除非下雨或下雪,华盛顿广场西南角的 19张大理石棋桌旁都会出现这些人的身影。大多数 时候我都会在那儿,用小小手臂拿着棋子,嚼着口

香糖,从比赛中学习象棋。父母在同意我来公园之 前也是经过了一番思想斗争的,但我很倔,而且在 我来下棋时那些人也都很注意自己的言谈举止。他 们熄灭了香烟和大麻烟,说话收敛了很多,不正当 交易也明显减少。我总是坐在他们中间,一坐下就 聚精会神,开始鏖战。妈妈告诉我说,她看到她的 儿子在下象棋时就像是一位老人。我太过于专注 , 以至于她觉得如果她把手放在我眼前的话都会燃烧 起来。为什么一个小小年纪的孩子会对象棋这么认 真,对此我真的不知道该怎么解释。可能这是一种 本能吧. 几个月后,我已经击败了许多下了几十年象棋 的人了。每次输的时候,就会有朋友给我提一条建 议,比如"乔希,你讲攻太少了,让对方一点危机 感都没有。你得发动进攻,让对手恐慌起来",又 或者"乔希,你得护住王和车,不护好本营会让你 很快败下阵来的"。之后我会马上击钟,摆好棋子 重新开战。每次失败都是一个教训,每次胜利却是 一次喜悦。每天象棋都让我爱不释手,乐在其中。 只要我来下棋,总会有一大群人过来观战。我 成了这个小小世界中的明星了,对于—个小孩子来 说,能得到这么多的关注很让我兴奋,但同时也是 不小的挑战。我很快就意识到了,当我脑子里在想

着有人在观战的话,我的棋就会下得很糟。对于一 个六岁的孩子,想忽视身旁大人们对自己的评论真 的很难,我似乎处于这样一个状态,棋盘布局的紧 张气流与周围的议论声、交通噪音、救护车的警报 声,所有这些都形成了——个激人奋发的强大漩涡。 开拓自己的思路。有时我在华盛顿广场的吵闹声中 甚至比在安静的卧室里更容易进入状态,但有时我 会环顾四周,看着身边每一个人,因他们的谈话而 分神 , 下得一败涂地。我相信我爸妈最开始在旁边 观看我下象棋时一定很沮丧:他们根本分不清我是 在嚼软Q糖、微笑、开玩笑、考虑自己的棋局还是 进入了另外一个全新的世界中。 一个周六的下午,我在和朋友杰瑞下快棋时, 有一个高个子站在人群中看。我注意到他了,但马 上投入到了比赛中。几个小时后,他找到我父亲, 并白我介绍说他叫布鲁斯·潘道菲尼,是国际象棋大 师和象棋老师。布鲁斯告诉我父亲说我很有天赋, 他愿意教我。 我父亲认出,在1972年历史性的鲍比·菲舍尔vs 鲍里斯·斯帕斯基的世界象棋大寨上,就是布鲁斯与 舍尔比·利曼一起做的电视解说。这场比赛是对国际 象棋的大革命,这是冷战期间的一场大赛,矛头直 指前苏联世界冠军,他的背后是一支百人教练与陪

练团队,而发起挑战的却是——位性格怪异的美国 人,他所有的应战准备工作都是独自在一个小房间 里讲行的。菲舍尔兼具詹姆斯·迪恩与葛丽泰·嘉宝 的风采,让全美为之着诛。 两大高手此次对决的政治气息极浓,随着比赛 的深入,它逐渐被视为冷战的象征。亨利·基辛格给 鲍比打电话加油,双方政客也紧密关注着每场比, 赛。舍尔比与布鲁斯每天在电视上做深入浅出的赛 事分析时,全球人都屏住呼吸观看比赛。 最后菲舍 尔赢得了比赛,他马上成了国际名人,而象棋也在 全美风靡起来。瞬间,这项活动取得了与篮球、橄 榄球、棒球、曲棍球同等的地位。之后在1975 年,菲舍尔放弃了卫冕寨退出了人们的视线。自此 以后,美国的象棋界一直在寻找另一个鲍比:菲舍 尔, 让这项赛事重新发扬光大。 舍尔比和布鲁斯的解说令父亲二十年来一直记 忆犹新,而现在,布鲁斯主动要求教授他6岁的孩 子。我有点不知所措,象棋是挺好玩的,公园里这 些人也成了我的好朋友。他们把我教得很好,所以 为什么我还要再多一位老师呢?我把象棋看成了白 己的隐私,它是属于我自己的既亲密又充满狂想的 世界。要想讲入这个世界,必须要得到我充分的信

任,而布鲁斯要想教我也必须先要克服这个问题。

不是在"学习象棋"。布鲁斯知道最重要的是要先 互相了解对方,建立起真正的同志情谊,所以我们 会谈到生活、运动、恐龙这些让我感兴趣的事。但 只要一谈到象棋,我就会坚守自己的想法,拒绝接 受任何正规的指导。 我一直坚持着自己在公园里学来的一些坏习 惯,比如,早早出"后"。这是初学者的一个典型 错误:"后"是棋盘上最具威力的棋子,因此大家 都想马上让她投入战斗,发挥威力。如果和那些没 有技巧、连简单讲攻都招架不住的对手比赛时,这 个战术非常有效。但问题是 , "后" 要想和对手的 棋子对决的话必定损失惨重,所以她就会在棋盘上 被追着走,而对手自然会出动价值相对小一点但威 力十足的棋子对孤军作战的"后"发起猛烈进攻。 道理很明显,但我就是不听,因为之前我这样做也 赢了不少比赛。布鲁斯只凭这样说无法让我信服, 他必须得证明给我看。 布鲁斯决定和我下一场快棋,就像我常常在公 园里下的那种。我犯了某个本质错误的时候,他就 会提醒我违反了哪项原则。如果我拒绝改变,他会 紧接着利用我的失误,直到我的棋局七零八落。慢 慢地,我认识到了布鲁斯理念的正确性,他逐渐赢

我们最开始的课程并未按常规进行,我们几乎

得了我的尊重。我的"后"开始等待正确时机再出 动了。我学会了如何布局,如何控制中心地带,如 何有系统性地发动讲攻。 赢得我的信任后,布鲁斯开始正式教我,并允 许我表达自己的想法。主要的问题就是我太过急 躁。我是一个极具天赋与本能的孩子,曾击败了众 多没有接受正规训练的街头棋手们。现在是时候让 我放慢脚步,约束自己的直觉,而布鲁斯对此也有 自己的一套。他知道如何教会我更懂得约束自己, 同时又不减弱我对象棋的热爱或是压抑我内心的想 法。很多老师都不懂得这种平衡状态,而是逼学生 采取某种固定模式。多年来,我曾遇到过很多这样 白以为是的老师, 也逐步意识到, 从长期来看, 他 们的这种做法对学生有极大的杀伤力,无论是哪套

们的这种做法对学生有极大的杀伤力,无论是哪套模式,在我身上都不管用。 我知道自己的确挺难管的,我的父母培养出了一个任性的孩子。很小的时候父母就鼓励我参与在家中举办的激烈的晚餐会辩论赛,讨论艺术与政治 他们教皇我要勇于表达自己的相法 同时也要

治。他们教导我要勇于表达自己的想法,同时也要考虑别人的想法,而不要盲目地追随权威。幸运的是,布鲁斯的教育理念非常契合我的性格。他并没有把自己当成博学之人,更多地是把自己当成是我成长过程中的向导,而非权威。如果我与他意见不

一致的话,我们就会面对面讲行探讨,而不是单方 面的训话。 布鲁斯通过提问的方式让我放慢速度。每当我 要做一个重要决定,无论好坏,他都会要求我解释 白己思考的整个过程。要达到这个目标有没有别的 办法?我是否意识到了对手的威胁呢?有没有考虑 过不同的布局顺序呢?布鲁斯不会—味地庇护我 ——有的老师为了避免自己太过独裁,会表扬所有 小选手的决定,无论是好是坏。他们的本意是打造 信心,但相反的,这样做只会打击小孩子的客观 性,鼓励自我纵容,或许最糟糕的一点就是,他们 创造出老师和学生间的不诚实的关系,这一点是任 何一个聪明的孩子都能够感觉出来的。 当我走错了一步,布鲁斯就会问我是怎么想 的,之后帮我找到不同的解决方式。课上大多数时 间都是在沉默中度过的,两个人都在思考。布鲁斯 不想给我灌输过多信息,而是帮助我的思维逐步走 向成熟。慢慢地,通过他劝诱式、幽默、轻描淡写 的教学方法,布鲁斯为我打下了根本性的象棋理念 根基以及对于分析、计算的系统化理解。尽管这些 新知识非常宝贵,但最初几个月的学习中,最重要 的一点就是,布鲁斯进一步加深了我对象棋的热 爱,并且从未让技术性的东西影响了我对象棋的内

在最开始与布鲁斯一起合作的日子里,我们会 每周在我家见一至两次,有时是早上,有时则安排 在放学后。而其他大部分时候,我会到华盛顿广场 和朋友们在公园中切磋一下。在六七岁时,我的象 棋教育有两大来源,关键就在于如何让它们和谐共 处——街头鲁莽的棋童不得不与布鲁斯所栽培的、 经过专业训练并且有耐心的棋手合二为一。我非常 喜欢欣赏以前世界大寨无与伦比的魅力, 我总和布 鲁斯一起研究,有时静静地坐着,用 F20分钟计算 象棋残局的布局会让我兴奋不已。但也有些时候, 认真思考也会让我感觉很无聊,我宁愿去和好朋友 下快棋,发动进攻,有点鲁莽行事,创造出美丽的 混合风格。公园总是很有趣, 毕竟我还是个小孩 子. 我的父母和布鲁斯一致决定,我至少得过个一 年左右才能参加比赛,因为他们希望,在我与象棋 的关系方面,学习与激情排第一位,竞争只能在第 二位上。我妈妈和布鲁斯对干让我置身干象棋的巨 大压力中甚感矛盾,他们想让我多过几个月天真无 邪的日子,这让我心存感激。当我最终开始参加学 校比赛时,我刚过7岁生日,感觉比赛比较简单。 和公园里那些人一样,与我同龄的小孩子根本不懂

在感觉。

有的小孩子——开局时会布下几个很有威胁性的陷 阱,心里记下在哪方面会有机可乘,所以我经常在 开局时会丢一两个兵,但之后他们就一点机会都没 有了。对我来说,极具竞争性的象棋并不是一项追 求完美的项目,它更多的是追求胜败,两个对手互 相把握优势,轮流占领上风。我在华盛顿广场的朋 友们都是很勇敢的竞争者,你永远都无法把他们排 除在外,事实上,在处于闲境时他们才最具威胁 性。许多很聪明的小孩子期望能顺利获胜,而当遇 到麻烦时,他们马上就慌了手脚。 我总能在不利局面下翻盘。我的风格是让比赛 变得复杂,然后以我的方式走出混乱局面。当棋局 比较乱时,我的信心就非常强。布鲁斯和我也花了 很多时间研究残局,也就是在几乎空了的棋盘上, 将高水准的象棋准则与深层次计算融合起来,创造 出令人犯难的局面。如果我的对手想在开局就获胜 的话,我就会布局,讲入复杂的中局和捉摸不透的 残局。所以,在比赛进行过程中,他们的自信心会 逐步减弱, 主动权完全掌握在我的手中了。 注意到 这些趋势后,布鲁斯开始称我为"老虎",直到现 在他依然还这么叫我。 第一年的象棋比赛比较顺利,在和同龄人比赛

得复杂的讲攻和防守战术,并在压力中败下阵来。

键的一个因素就是我的棋风,它与我的个性完全保持了一致。我根本不受内在矛盾的束缚,我已经逐步看到了学习过程的本质。布鲁斯和公园里的那些棋友们都教过我如何在下棋时表达自我,由此,我对于象棋的热爱也与日俱增。 几个月下来,我获奖无数,全国排名也快速上升。只要一现身比赛,选手们就会害怕我,这让我有点不解。毕竟我也是个怕黑、喜欢史努比的小孩子而已。而且不止一次,比赛甚至还没开始,对手

时我总是战无不胜,街边的粗莽与正规的教育的完 美结合让对手根本招架不住。或许我在比赛中最关

同时对自己信心大增。不知不觉我就成了全国同龄 人中排名第一的选手了。下一步就是即将在北卡罗 来纳州的夏洛特举办的全国象棋大赛。公园里的棋 友们兴奋不已,不断教我更多的技术,帮我准备比 赛。赢得初级赛(幼儿园至三年级)似乎胜券在 握,我一点都不担心。

就坐在棋盘旁开始抹眼泪。我为他们感到遗憾,但

## 第二章 转败为胜

小学组全国象棋大赛 北卡罗来纳州,夏洛特 1985年5月5日

1985年5月5日 最后一轮。第一盘。赢者即可获得冠军头衔。 我和对丰单独坐在棋桌旁,前面放了一台自动摄像

我们对于毕伍至在快采方,削固成了一百百句摄像机,将比赛过程传送至媒体、教练和酒店大堂焦急等待的父母。此处聚集了全国500多名顶级的年轻

厅,气氛紧张异常。最后一局是宝座也是囚所,仁者见仁,智者见智。每个人都梦想着能走到最后一步,但当你真的到了决胜局,却发现自己那么孤

独,颇有"高处不胜寒"的味道。参赛的那一刻, 我就成了竞相攻伐的对象。我知道,很多人会把矛 头对着我,用几个月的时间专门针对我来设计开局

时极具威胁性的陷阱,让我一开场就败下阵来。但 我已经胜了前六位对手,只和了一局。和同龄人对 决时我觉得自己是不可战胜的,他们根本不是我的 对手。

 为全国—级棋手,同时也是著名的道尔顿学校的最 佳棋手,他的指导老师是校园象棋史 L的传奇人物 Svetozar Jovanovic,曾培养出许多年轻的冠军。 Jovanovic对大卫进行了系统、正规的象棋教育, 并让他有了战胜对手的竞争灵敏度。比赛结束后大 卫和我成为了最好的朋友,但现在,他就像是一个 恐怖的金发小男孩,面部毫无表情。 比赛讲行到第三步棋时,大卫做了个奇怪的决 定,竟让我用马吃掉他的王前兵。我应该花点时间 找下有没有陷阱,但我没有,而是很快走了一步。 之后他就控制了局势,把后放入了一个险要的进攻 位置,准备吃掉无处可逃的马。我犯了个愚蠢的错 误,而现在,这个聪明的小男孩对我的王虎视眈 眈,我不得不为胜败而战。 随着比赛的进行,我能看到8岁的自己是什么样 子:坐在棋盘边,汗流如河,鸡皮疙瘩起来了,心 跳加速,邻近棋盘边其他选手嫉妒的目光,整个比 赛大厅死一般的静寂,众多濒临破碎的梦想。我不 是超人,只是一个小孩了,会因为做了可怕的噩梦 而躲到父母卧室,现在却肩负着重大的使命,此 刻, 失败似乎已成定局。 我原本可以做出选择,要么完全自我毁灭式进 攻,要么放弃某些棋子讲行重组,然后再试着反

但现在,和我决斗的小孩子对我来说是个陌生人。 我曾是全国比赛最被看好的人,对于这样的压力我 唯有用"无人能敌"的白信来给自己打气,对于伟 大的棋手而言, 白信是关键要素, 但白信过度就会 起反作用。能走到这一步,说明我们两人都是极其 聪明的人。我们把失败看作了虚张的勇气下的癌 症, 当局势开始失去控制时, 原有的信念瞬间倒 塌. 比赛结束时,我人都呆了,距离自己首个全国 冠军曾那么近,而现在却让它从眼前溜走了。我是 个失败者吗?我是否让父母失望了呢?是否让公园 里那些朋友、布鲁斯和学校里的朋友们失望了呢? 我怎么就会失败了呢?位置太高带来的另一个问题 就是,失败的路会很长。在自己以及周围人的眼

攻。这一方法是我在华盛顿广场公园经常用到的,

刻,我的家人有能力让我重新获得信心。我们外出 钓鱼了。 \* \* \* 在我尚未出世的时候,大海就成了我生命中极 为重要的一部分了。我妈妈怀孕五个月时,我们就

中,我真的失败了吗?努力了这么久,除了获胜, 还有没有别的收获?一个8岁的孩子很难处理这样 沉重的问题,而幸运的是,在这样极度紧张的时 林鱼。最早的时候,我家位于蚊子成群的南比米尼 群岛上的小港口,喂养海鳗,晚上拍臭虫并去追捕 鲨鱼. 在成长的过程中,每当夏天一来,不管发生了 什么事,不管会出现什么危机,不管我错过了什么 比赛,我们都会去海边。我逐渐意识到了,远离激 烈竞争与压力的这些短期旅行已经成为,并将继续 成为我取得成功的不可或缺的一部分。在海上的时 光可以让我重新焕发生机,与家人共同出游,与自 然亲近,将诸事抛在脑后。在海上,我能够让我的 意识与思维远离比赛和训练,并对成长过程的下一 站有新的创新性的想法。这种旅行和奢侈的度假大 有不同,事实上,它们就像是不间断的手工劳动, 在操纵室里大汗淋漓,哄劝一台老发电机恢复工 作,在烈日下工作,在暴风雨中努力让船不出问 题,在大海中引航前行,时刻站在风口浪尖上。 航海牛活也为表现牛理学打下了极好的培训基 础。在海上生活要求一直集中精力,控制全盘,不 敢大意。船总是与大海一起摆动,在你的脚下左右 倾斜,要想生存下来,唯一的办法就是要踏上海浪 的节拍,做好准备,时刻迎接各种挑战。在海上, 我学到了这样一点,其实只要一直用心,所有的状

到海上旅行,在10英尺长的湾流拖车上捕获蓝色马

况都可以处理应对的。另一方面,在远离陆地70英 里处遭遇危机,或游泳时遇到大鲨鱼,如果失去了 冷静,那你就毫无牛路可言了。 当初离开纽约的生活看起来像是在自杀——对 手们总在上课,每个周末都会相互切磋,而我却在 船上乘风破浪。现在,这种生活方式已经持续了很 多年,并且对我颇为有效,因为再度归来,我会带 回新的理念、充足的精力与坚定的决心。在我需要 的时候,大海总能为我疗伤,并赋予我新的生机。 而现在,一个8岁的小孩子身处这样一场危机中, 我需要一场海上之旅。 我的父母、妹妹和我乘坐家里24英尺长的潮落 号离开劳德尔堡,这是一艘很棒的老渔船,曾载着 我们度过了很多夏季深海旅行,直至我12岁那年, 她搁浅并沉没。东南方向57英里处便是比米尼岛 这个小岛让我有种家的感觉。在孩提时代,当她缓 缓出现在我的视线中, 当经历了漫长的海洋航行后 眼前奇迹般出现一排排树木,这些记忆仍清晰地留 在我的脑海中,永不消逝。接着几周我们都没再讨 论象棋,而是钓鱼、潜水,在湾流处捕鱼,在美丽 的南部美景中尽情呼吸。我又像一个小孩子一样, 和好朋友基尔和基诺在岛上追逐着,嬉闹着,连续 几个小时看着风雨飘摇的老港口,钓鱼线在水中晃

动着,鱼在四周跃出水面。在下雨的夜晚,妈妈和 我会带着小狗布朗尼前往丛林,寻找大的地蟹。逃 离了疯狂的校园象棋赛,全家人恢复了普诵人的身 份,感情也比以前更加亲密。我曾身受重创,但渐 渐地, 父母帮我重新燃起了对生命的热爱。 在痛苦的日子里,妈妈一直是我的精神支柱, 为我承受着一切,直至乌云散去。在我小的时候, 她总会把她柔软的脸颊贴在我的脸上,提醒我,我 不用一直都这么坚强。我无须告诉她我的感觉,她 什么都清楚。妈妈是我所认识的最伟大的人。她是 那么睿智、富于爱心、有激情,她独到的见解直至 今日仍让我受益匪浅。她安静却强大无比, 总是无 底限地支持我,一心放在我身上,她一直鼓励我要 随心而动,即使方向偏了或者追求的目标有点古 怪。同时,她也非常勇敢(这点有时会让我有些不 满):在深海里面对400磅重的鲨鱼,用渔网收那 些跳跃着的蓝色马林鱼,驯服重达2000磅、野性 十足的雄马,制止街头斗殴,让爸爸和我始终意见 一致。在我们所经历的种种高峰与低谷中,她始终 像一股平衡的力量在中间起着作用:在低谷时她会 鼓励我们,给我们打气;当我们野心太大已偏离方 向时,她又会适时地给予建议;当我流泪时,她又 会给我们一个温暖的拥抱。妈妈就是我心目中的英

爸爸的性格则完全不同。他非常忠诚,感情丰 富,有点古怪,是位很慈爱、有责任感的父亲,从 我出世的那一天起我们就一直是最要好的朋友了。 我不记得两个人有多长时间呆在一起,打篮球、踢 足球、打棒球,探索海平线,在成群的鱼儿上方寻 找小鸟,一起到全球各地参加象棋比赛,以及之后 的武术比赛。从我6岁起,我们一直就是一个精英 团队,我们的这一组合源于共同的野心,以及在某 种程度上,我们深厚的感情。不管我们如何想保持 自己的心态,但我们的感情却随着各种比赛结果而 起伏不定。对此我们也没有办法。赢得大的赛事 后,一切都那么美好,连天也是蓝的;而输掉比赛 时,一切就变了样,连梦想都那么荒诞不经。 我很清楚,在下棋时,爸爸的心始终和我在一 起,但我也知道,不管结果如何他都依然爱我。难 怪有些心理学家会对父子之间如此深的相互依赖关 系有所不解,但当你在追逐顶级目标时,有时极限 的限度也是需要做出改变的。不断有大的比赛、气 候变化与大的波动,这让我一直需要新的能量与激 励,让我之后再次有勇气拿起棋子。有一点是非常 肯定的:不管何时,爸爸都会在我身边百分百支持 我。

雄,没有她,所有的事都不会成为可能。

在比米尼住了一个月,他坐不住了,为我和岛 上最好的棋手安排了一场比赛。他担心我这么久不 下棋会手生,同时又心里痒痒的,想看我重新拿起 棋子的样子。我对这场比赛倒没什么兴趣,而更想 拿线钓鱼,去潜水捉龙虾。象棋对我来说仍是一种 负担,但比米尼大寨这个想法听起来倒没什么不 妥,相反还挺好玩的。我们找到了他,并在酒吧里 讲行对决。他一口金牙,胸前一条又粗又长的金链 <del>了一</del>直垂到了棋盘上,看起来过去曾贩过毒。我用 了几分钟才讲入状态,但接着,我整个人仿佛—下 了活过来了,对象棋的热爱又回来了。"战无不 胜"的感觉重新回归,仿佛象棋已成了我的一部 分,无法抗拒。那个夏天,8岁的我多了一份坚 强:我不会输着走出去。 秋天回家时,布鲁斯正忙着赶各种书的合约, 没有时间理会我。他不断地翘我的课,让我感觉被 人活生生地扇了耳光。我曾输了比赛,而现在我的 老师也不喜欢我了。即使真的见了面,他也是心不 在焉,课程也变得机械化,和以往的风格大不相 同。或许他真的很忙,但我那时是一个急需他帮助

问。或许他真的很忙,但我那时是一个急需他帮助的孩子。 同时,我转学到了位于曼哈顿上东区知名的道尔顿学校。转学带来的麻烦也不小,原来学校离家 很想念原来学校的好朋友们,觉得与道尔顿这些富 家子弟格格不入。我记得第一次我们几个一起去一 位新朋友位于市中心的公寓时,我仿佛走进了一个 宫殿。有门房、女仆,豪华屋顶上悬挂着漂亮的吊 灯。面对这一切我变得很困惑,开始在想我家是不 是低人一等。当时我还要求爸爸来接我时把车停在 角落里,这样朋友们就不会看到我家那台旧的绿色 普利茅斯车. 当时的状况是—团糟。我的象棋牛涯遭遇挫 败,老师也不再喜欢我了,我想念好朋友们,我家 也没有门房或是一辆好车。最重要的是,我在学校 里喜欢的一个漂亮女牛养成了一个习惯, 总是拿她 的鞋打我的头,我当时并没有意识到(直到很多年 后她告诉我的)这说明她在与我分享我的种种想法 与感觉。我是个处于转变过程中的孩子,需要有人 帮助我一起度过这一关。几周后,布鲁斯发现匆忙 讲行机械化的象棋分析并不是我所需要的,所以他 退了一步, 重新恢复了原来的象棋生活。休息时我 们一起到外面踢会儿足球,又像几年前刚开始上课 时那样大笑着,像平常人一样交流着感情。 我又开始回华盛顿广场公园和老朋友们一起下 棋了,比赛不再是件恐怖的事,我也再次找回了乐

只有几个街区远,而现在需要坐很久的公交车。我

趣。之后,布鲁斯和我继续工作。我们深入探寻象 棋艺术的核心与精髓,分析各种复杂的中局和残 局,研究经典赛事,培养自己的技能和理解力。我 们开始讲行大量的设想练习,蒙着眼睛讲行比赛, 不动棋子,只在脑海中讲行长时间的走棋练习。 象棋现在已变得不同了。在夏天那几个月里, 我曾质疑过很多事,在决定强势回归时,我对象棋 所做的承诺已远远超出了乐趣与荣誉,而是热爱、 苦痛与激情,激励自己不断跨越,不断提升。这听 起来好像有点荒谬,但我相信从8岁到9岁那一年是 我生命中的转折点。我用辛勤的练习来应对比赛的 挫败与心灰意冷。我不断激励着自己,并为强大的 意志力所驱动着。小时候我就潜力无限。我只知 道"获胜"二字,因为我比其他小孩子都更优秀, 与大人竞争时我也没有压力。现在,我有了失败的 经历。我输给了一个小孩子,同时还有其他很多小 孩子,他们都是我强有力的对手。 我仍是全国同龄中最高级别的棋手,凡是我参 加的比赛,气氛马上就会紧张起来。如果我取胜 了,那没什么大不了,但如果我输了,天好像立马 就塌下来了。有一个男孩尤其要引起我的警惕。他 叫杰夫·索亚,样子有点吓人,个头矮小,经常光 头、赤脚。他没有上过学,他爸爸让他每天学12个

小时的象棋。下棋时,杰夫会一直哼着"杀死他, 杀死他,杀死他"。他进攻性极强,很聪明,在棋 桌旁威力无比。刚从夏季旅行归来,我就来到曼哈 顿象棋俱乐部找布鲁斯上课,而杰夫当时就坐在那 边下棋。他对我下了挑战书,我也接受了挑战。我 当时不在状态,对这场比赛也没抱太高的期望,那 回他放了我鸽子。几个月后,我又回到曼哈顿,和 他一起对决,周围一大群人在观看。我击败他后, 听到他坐在角落里哭了好几个小时。这太可怕了。 这是孩子之间可怕的对决,有点世界末日的感觉。 无数个下午,我都独自坐在房间里研究象棋。 有时爸爸会故意分散我的注意力,想带我出去踢足 球或打篮球,但我哪儿都不去。有太多需要我学习 和思考的东西了。爸妈担心我对象棋太过着迷,爸 爸甚至有时会告诉我,如果我想放弃的话也是可以 的。他们并不理解,我从没想过放弃。 随着全国比赛日益临近,我的训练强度也越来 越大。我在公园比赛中磨练技艺,从街头棋友那儿 吸收了不少好的建议,并与布鲁斯进行了更为认真 的准备工作。我知道索亚只要是醒着的,就会抓紧 每一分钟与大师们交手,为这场比赛积极做着准 备。他就像是一台机器,在快棋课上消灭强大的成 人对手,并以他的不屑让他们面子全失。——天他出

诉他我比他更优秀。他听后大笑说:"乔希根本不 值一提。"他们不断嘲讽他,最终把他"轰"出了 我的领地。纽约象棋的围观者分成了两大阵营,他 一队,我一队。这场比赛已不再是两个孩子之间的 比赛了。 全国赛再次在北卡罗来纳州夏洛特举行。我和 父母、妹妹凯迪亚、布鲁斯一起前往比赛地。这是 布鲁斯首次陪我一起参赛。他的好胜心并不强,看 到孩子间在这么大的压力下拼得你死我活心里也非 常挣扎。我并没有怪他。我的三个好朋友也和他们 的父母一起过来了。事实上,他们并不是棋手,对 他们来说这更像是在度假。而我则非常认真。我在 一号棋盘上比赛,再一次和其他孩子隔开了。父母 在酒店大堂焦急地等待着,和其他父母一样紧张地 看着视频监视器上转播的比赛过程。第一轮有点难 度,但之后我横扫一片,拿下了前六场比赛。 讲入最后一轮,只有杰夫·索亚和我得了满分。 在整个比赛过程中我的对手要更强劲一点,所以如 果我们是平局的话,我就获胜,但没人想着以平局 收场. 杰夫是我唯一担心的选手。有谣言说他、他的 爸爸和妹妹在整个比赛过程中都一直在他们的车里

现在公园中,当时我正好不在,我所有的朋友都告

腿,瞪着每个想和他说话的人。他很瞧不起其他小 孩子,称他们是"丑陋的废物",只要他们一近身 他就会嘲笑讽刺。他爸爸是个粗暴的独裁主义者, 以救世主白居,用他疯狂的精力与想法打造出了— 台完美的象棋机器。尽管我们从来没有私人交往, 但我很尊重杰夫。他热爱象棋,并且认真的程度无 人能及。这场比赛注定了是场战斗。 杰夫执白子,略占先机(白棋先走)。此前我 曾做过很多白子开局的准备练习,用黑子有点信心 不足。他以大举进攻开局,以一场极其危险的中兵 讲攻风暴直攻我的"王翼印度防御"。我此前从没 见过这种棋路。他的棋速很快,下的时候信心十 足,使得我从一开局就身陷险境。他的中兵方阵似 平要吞并我,比赛甚至还没开始我就被步步逼退。 他有点趾高气扬,似乎在嘲笑我,好像在说我没有 这个资格和他—起坐在棋盘前。 似乎一开局我的胜算就微乎其微了。刚进入中 局我就丢了一个兵,之后我试着通过兑子来减缓他 的讲攻。这一招比较危险:当你棋子少时,兑子会 增加对手的优势,但我喜欢残局,并大力向这一安

全地带挺进。在兑后时,杰夫似乎在对我咆哮。他 是个天生的杀手,现已扼住我的喉咙不撒手了。

睡的。每轮间隙他都会坐在地板上,抱着他瘦弱的

三个小时后,比赛大厅已卒了下来,我们这时 已讲入了比赛的最后关头。整个大厅只剩下我们两 人,以及正在对酒店大堂做转播的电视摄像机。在 那儿,成百上千人聚在监视器旁,边看边想,哪个 小孩子会成为冠军,哪个小孩会失败。死—般的寂 静让人窒息,或许这恰恰就是我的处境。我只有一 个马和5个兵,对他的象和6个兵。似乎已经没有希 望了。记得我当时一边挣扎干前一年伤心的经历, 一边寻求出路,但根本无计可施。我去洗手间大哭 了一场,之后我洗了把脸,给自己打气,又回到了 棋卓夸。 当时我仿佛陷入黑暗的从林,在灌木从中动弹 不得,饥饿、伤痛,突然看到了一点亮光。我永远 忘不了当时突然灵光—现的那—刻。在象棋中,你 经常会在出现转机前有一种感知。我整个人马上精 神起来了,感官一下子敏感很多,就像是动物感觉 到了有猎物在附近。这种感觉让我意识到:对手棋 局上有漏洞。紧接着我开始了探索之旅。我开始心 算,考虑下面的棋路。慢慢地,作战计划在我脑海 里明朗化。我必须要把马拿下来,放弃剩下的兵, 这样下来最后棋盘上只剩下两个干了,这完全是一 种逆向思维。我所发现的拯救比赛的这些招数远远 超出了我当时的年龄与水平,我都不知道自己是怎

比赛最后以平局收场,我成了全国冠军。我晕 乎乎地走出了比赛大厅,被一大群小孩子和父母们 簇拥着,他们沉迷在充满戏剧化的比赛当中,现在

都异常兴奋地围了过来。一位国际大师级的教练问我为什么在中局做出这个决定,我根本不知道他在说什么。象棋已经离我万里了,而这一刻人性的某

么做到的。

一面却让我非常震撼。我看到杰夫溜出人群,走到他爸爸身边,他爸爸却冷冷地瞪着他,不许他靠近。多么令人心寒的一面。