

..... care se va face în proiectul de lecție.

**Profesor:** .....

**Data:** .....

**Clasa:** a IX-a

**Profil/Specializare:** Tehnic

**Disciplina:** Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

**Unitatea de învățare:** Sistemul de operare Windows

**Lecția:** Editorul grafic – Paint

**Tipul lecției:** Transmitere și asimilare de noi cunoștințe - laborator

**Competențe generale:** Utilizarea sistemului de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației

**Competențe specifice:** Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows

**Obiective operaționale:** Pe parcursul desfășurării lecției, elevul va fi capabil:

**O1** – să identifice și să enumere elementele ferestrei Paint

**O2** – să realizeze un desen folosind caseta de instrumente și paleta de culori, cu ajutorul barei de informații și pe baza activității proprii

**O3** – să decupeze părți ale desenului și să le modifice urmărind indicațiile profesorului

**Strategia didactică:**

- **Metode:** problematizare și învățare prin descoperire, explicație, dialog, muncă independentă, metoda exercițiului
- **Mijloace de învățământ:** calculatorul
- **Forme de organizare a activității:** frontal și în perechi
- **Evaluare:** observația curentă, autoevaluarea



UNIA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

OFICIUL



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

Evenimentele lecției	Activitatea din lecție (P = profesor, E = elev)	Strategii didactice și evaluare
Captarea atenției (2 minute)	Profesorul face prezența, verifică caietele și existența cretei.	Conversație
Captarea atenției Informarea elevului asupra obiectivelor urmărite (3 minute)	<b>P:</b> Există diferite programe cu ajutorul cărora se pot crea și edita imagini grafice. – Poate să-mi dea cineva un exemplu ? <b>E:</b> Paint. <b>P:</b> Într-adevăr Paint este un astfel de program. Astăzi vom studia: <b>Editorul grafic – Paint</b>	Conversație frontală catehetică  Scrierea titlului pe tablă
Prezentare de material nou  Dirijarea învățării	<b>P:</b> Paint este un editor grafic, inclus în sistemul de operare Windows, fiind numit Paintbrush în versiuni mai vechi ale Windows-ului. Cu ajutorul său pot fi create imagini complexe care pot fi transferate, modificate prin decupare, oglindire, prin culoare. <b>Întrebările la care căutăm răspunsul sunt:</b> 1. Cum se lansează în execuție programul Paint? 2. Din ce este formată fereastra aplicației? <b>P:</b> Lansarea în execuție a programului se face astfel: Start → Programs → Accessories → Paint – Să încerce fiecare să lanseze programul în execuție. – După lansare ce a apărut pe ecran? <b>E:</b> O fereastră. <b>P:</b> Care sunt elementele ferestrei? Încercați să le descoperiți singuri. <b>E:</b> În partea de sus a ferestrei se găsesc două bare, în stânga avem niște instrumente de lucru, jos culorile, iar în mijloc o zonă albă. <b>P:</b> Cele două bare de sus sunt: <b>bara de titlu și bara de meniu</b> , în stânga <b>caseta de instrumente</b> , iar jos <b>paleta de culori și bara de informații</b> . Foaia unde creați un desen se numește <b>zona de lucru</b> . <b>P:</b> Vom încerca să facem un desen folosind instrumentele. Pentru aceasta le identificăm făcând clic pe instrument și citind în bara de informații utilitatea lui. În caseta de instrumente ce fel de instrumente a-ți identificat? <b>E:</b> Creionul (rândul 4 stânga), pensula (rândul 4 dreapta), linia, curba (rândul 6), figuri geometrice (rândurile 7-8).	Explicație  Stimularea interesului pentru lecție  Dialog + Muncă independentă  Problematizare + Învățare prin descoperire Explicație  Dialog
Prezentare de material nou  Dirijarea învățării  (15 minute)		





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL NAȚIONALEI  
EDUCAȚII ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
PROIECTUL EDUCAȚIONAL  
PRIN ÎNĂLȚAREA CALITĂȚII  
EDUCAȚIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

EDUCATIONE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Evenimentele lecției	Activitatea din lecție (P = profesor, E = elev)	Strategii didactice și evaluare
Prezentarea sarcinilor de lucru Obținere de performanță  Asigurarea conexiunii inverse  Asigurarea conexiunii inverse (20 minute)	<p><b>P:</b> <b>Exercițiu.</b> Folosind aceste instrumente desenați o casă de culoare galbenă cu acoperișul vișiniu (10 minute). <b>E:</b> lucrează individual timp de 10 minute <b>P:</b> Salvați desenul pe desktop și observați ce extensie are. Cum faceți aceasta? <b>E:</b> Deschidem <b>Meniul File</b> și selectăm <b>Save As</b>. Extensia este .bmp <b>P:</b> La ce credeți că folosesc instrumentele din primele trei rânduri? Încercați să descoperiți singuri, vă ajută bara de informații. (10 minute) <b>E:</b> Instrumentele din primul rând se folosesc pentru decuparea unei zone oarecare respectiv dreptunghiulare. Guma de șters ajută la ștergere, pulverizatorul la umplere. Cu ajutorul lupei se mărește desenul.</p>	<p>Problematizare Metoda exercițiului Muncă independentă în perechi Învățare prin descoperire</p> <p>Profesorul vizitează pe rând elevii, observă activitatea lor și îi ajută</p>
Prezentarea sarcinilor de lucru Obținere de performanță Asigurarea conexiunii inverse (10 minute)	<p><b>P:</b> <b>Exercițiu.</b> Completați desenul cu o casă mai mică similară cu cea desenată și rotită cu un unghi de 90 de grade. Indicații: – se face un decupaj al casei – se copiază decupajul și se micșorează folosind <b>Image -&gt; Flip/Rotate</b></p>	<p>Problematizare Metoda exercițiului Muncă independentă în perechi Învățare prin descoperire Autoevaluare</p>
Asigurarea reținerii	<p><b>Tema de casă.</b> Pe baza activităților realizate astăzi și cu ajutorul manualului răspundeți la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt componentele ecranului aplicației <i>Paint</i>?</li> <li>2. Ce instrumente conține caseta cu instrumente a aplicației <i>Paint</i>?</li> <li>3. Ce opțiuni afișează meniul <b>Image</b> și ce semnifică ele?</li> </ol>	<p>Muncă independentă individuală</p>