

**Școala Online:** <http://www.e-scoala.ro>

Proiectul Școala Online oferă resurse gratuite utile elevilor, studenților, profesorilor, persoanelor dornice de instruire și informare: dicționare, biblioteci, eseuri, referate, cursuri, consiliere pentru e-learning și altele. Acest site este conceput pentru a fi o platformă deschisă, oricine putând să contribuie la dezvoltarea și la distribuirea lui pe Internet. A fost realizat prin colaborarea unei echipe formate din elevi, studenți și profesori sub coordonarea lui Bogdan-Andrei Gavrilă, având susținere din partea unui grup de parteneri industriali.

Scopul Școlii Online este sporirea eficienței procesului de învățare în școli prin oferirea de informații ce vin în sprijinul sau completarea celor predate la clase, punerea la dispoziția profesorilor a unor modalități moderne de predare și evaluare, încurajarea comunicării pe teme didactice prin intermediul forumului. Printre cele mai importante și utile secțiuni amintim: lecții virtuale, referate online, jocuri, download gratuit a unor prezentări didactice multimedia și programe, forum sau ajutor în utilizarea site-ului.

Material preluat, doar cu scop didactic, din cursul

Instruire Asistată de Calculator. Platforme educaționale on-line, Ed. Universitas, Petrosani 2019.

Autori: M. Dobritoiu, C. Corbu, A. Guta, Gh. Urdea, L. Bogdanffy

Având un aspect clar și atractiv, conținutul site-ului se îmbogățește permanent cu ajutorul numeroșilor colaboratori, oricine putând să adauge noi referate sau programe cu caracter cultural sau educațional. Trebuie subliniat, însă, că realizatorii site-ului nu garantează corectitudinea tuturor informațiilor. De asemenea, ar fi de dorit un design uniform al lecțiilor din diverse domenii, precum și îmbunătățirea design-ului paginii principale [3].

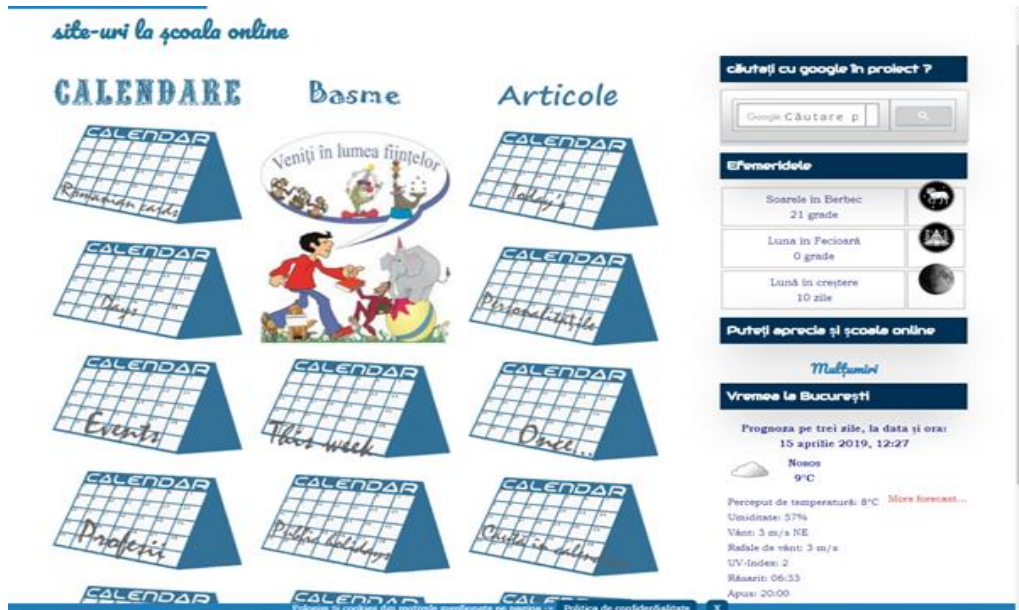


Fig.3.3. – Școala Online: <http://www.e-scoala.ro>

### Portalul SEI: <http://forum.portal.edu.ro/index.php>

Portalul SEI (Sistemul Educațional Informatizat) este centrul unic de comunicare pe Internet între Ministerul Educației Naționale și publicul larg din România.

Începând cu anul 2001, pe acest portal se afișează rezultatele repartizării computerizate a elevilor în licee, școli de arte și meserii, precum și rezultatele titularizării profesorilor. Din 2002, portalul are un forum de discuții animat, cu un număr foarte mare de utilizatori actualmente înregistrați.

Prin același program SEI al Ministerului Educației Naționale au fost dezvoltate, împreună cu firma SIVCO, o serie de aplicații utilizate cu succes în

diverse examene naționale: ADLIC (Admiterea în licee și școli de arte și meserii), pentru centralizarea rezultatelor examenului de capacitate între anii 2001 și 2005, Bacalaureat 2005, pentru centralizarea candidaților, a opțiunilor acestora, a rezultatelor la examen, realizarea de statistici pe baza datelor specializate și distribuția subiectelor prin Internet.

English | **Română**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE**






**Programul SEI**

Sistemul Educațional Informatizat (SEI) este un program complex inițiat de Ministerul Educației și Cercetării în anul 2001 pentru susținerea procesului de predare-învățare în învățământul preuniversitar cu tehnologii de ultimă oră.

 Activități | 
  Proiecte

### Ultimele noutăți

-  2 Martie 2018, 16:50  
 Luni, 5 martie, începe simularea probelor scrise din cadrul Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a/EN VIII (anul școlar 2017-2018)
-  27 Februarie 2018, 17:58  
 Informare privind unitățile de învățământ în care cursurile vor fi suspendate în perioada 28 februarie - 2 martie
-  23 Februarie 2018, 17:37  
 Competiția Națională Business Plan 2018 (ediția a X-a)
-  23 Februarie 2018, 17:36  
 A doua sesiune de depunere a proiectelor de auxiliare didactice în vederea aprobării/avizării (19-28 februarie 2018)
-  1 Februarie 2018, 16:35  
 Regimul de acordare a sporurilor pentru condiții de muncă în învățământ, actualizat prin hotărâre de Guvern

[Continuă către portal](#)




Forum de discuții



Admiterea în licee



Bacalaureat



Titularizare



Euro 200 / Bani de Liceu



Găzduire WEB



Dicționare online



Subiecte examene naționale



Centrul de Excelență SIVECO

78 vizitatori, 5 utilizatori

Acest website a fost optimizat pentru Internet Explorer 8, Firefox 2+, Opera 9+ și Safari 3+  
 © 2004 - 2013 Ministerul Educației Naționale  
 portal realizat și administrat de SIVECO Romania  
[Termeni și condiții](#) | [Contact](#)

Material preluat, doar cu scop didactic, din cursul  
 Instruire Asistată de Calculator. Platforme educaționale on-line, Ed. Universitas, Petrosani 2019.  
 Autori: M. Dobritoiu, C. Corbu, A. Guta, Gh. Urdea, L. Bogdanffy





**SIVECO**  
ROMANIA  
Soft care contează

[Despre SIVECO](#) | [Presă](#) | [Cariera](#) | [Contact](#) | [Conform cu GDPR](#) | [Autentificare](#)

[Soluții Business-to-Business](#) | [Soluții Business-to-Public](#)

# eLearning

## Soluții și Proiecte



AeL Education Suite	AeL Education Manager	Complementary Solution
Platforma AeL Academic	AeL Education Analyzer	Portaluri Educaționale
AeL eContent	Harta Școlară	Laboratoare virtuale

 **Contactați-ne**

[Acasă](#) | [Soluții Business-to-Public](#) | [AeL, soluții de eLearning destinate educației](#) | [AeL, platforma de predare, învățare, evaluare și management al conținutului educațional multimedia](#)

### AeL, platforma de predare, învățare, evaluare și management al conținutului educațional multimedia

Bazată pe principii educaționale moderne, AeL este o platformă modernă de instruire și gestiune a conținutului educațional, dedicată tuturor instituțiilor de învățământ

AeL este un sistem prin excelență flexibil, putând fi folosit în diferite limbi, regiuni, pe niveluri de studiu și tipuri de instituții de învățământ.

Platforma oferă funcționalități complete pentru toți participanții la procesul educațional:







 **Abonează-te la newsletter**

#### NOUȚĂȚI

Enciclopedia România 1918 la „Slove Muscelene” »

[Informare de presă »](#)

Fig.3.5. – Platforma AEL

AEL poate fi folosită pentru învățarea condusă de instructor sau pentru învățarea independentă. Există implementări AEL pentru învățământul preuniversitar, învățământul universitar, corporații, implementând nevoile de instruire internă. AeL este un sistem prin excelență flexibil, putând fi folosit în diferite limbi, regiuni, pe niveluri de studiu și tipuri de instituții de învățământ. În prezent, această soluție de e-learning este implementată în peste 15.000 de școli din Europa, Orientul Apropiat, Africa și CSI (Comunitatea Statelor Independente). Biblioteca virtuală AeL eContent este una dintre cele mai bogate și mai atractive colecții de conținut educațional din lume, ce cuprinde 45.000 de obiecte de învățare, pentru zeci de materii școlare.

Material preluat, doar cu scop didactic, din cursul  
Instruire Asistată de Calculator. Platforme educaționale on-line, Ed. Universitas, Petrosani 2019.  
Autori: M. Dobritoiu, C. Corbu, A. Guta, Gh. Urdea, L. Bogdanffy



Principalele beneficii oferite de utilizarea platformei AeL în procesul de predare, învățare și evaluare sunt:

- pune la dispoziția profesorilor un instrument complementar, flexibil și eficient, sprijinind astfel procesul didactic;
- permite monitorizarea rezultatelor obținute de elevi, atât în perioada cursurilor, cât și după finalizarea acestora;
- facilitează planificarea eficientă a resurselor (profesori, săli de curs);
- implică creșterea gradului de receptivitate și asimilare al cunoștințelor prin stimularea multisenzorială în prezentarea informației, activitatea de explorare/căutare individuală a informației și de operare asupra ei, lucrul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru, diversitatea surselor de informație;
- stimulează colaborarea în cadrul unor activități de grup;
- realizează trecerea de la învățarea bazată pe memorarea mecanică a informației (learning by memorizing), la învățarea bazată pe experiment, pe descoperire, (learning by doing).

Printre caracteristicile generale ale platformei pot fi amintite interfața prietenoasă, adaptabilă, diferențiată în funcție de tipul de utilizator, grupurile din care face parte și drepturile de acces. Rolurile, grupurile, utilizatorii și drepturile de acces asociate sunt ușor de administrat. AEL este implementată respectând actualele standarde de e-learning, fiind compatibilă cu MathML (Mathematical Markup Language), SCORM și IMS. AEL are implementat suport multilingvistic și regional, fiind ușor de transpus într-o anumită limbă și ușor de configurat.

În cadrul unei școli, există un server central pe care este instalat serverul de baze de date Oracle, prin intermediul acestuia fiind gestionate toate datele despre utilizatori și materiale didactice. Există actualmente trei categorii de utilizatori: administratori, profesori și elevi, avându-se în vedere introducerea unei noi categorii: părinți (care să permită părinților să fie la curent cu evoluția școlară a propriilor copii).

Platforma AEL are o arhitectură foarte complexă, alcătuită din mai multe module:

1. Modulul Administrare este modulul prin care pot fi efectuate configurările la nivelul întregii platforme, fiind accesibil utilizatorului de tip

administrator. Se pot efectua operații generice de tipul: adăugare nivel de învățământ, adăugare componentă nivel, definirea structurii anului școlar, adăugarea disciplinelor, crearea grupurilor de utilizatori, adăugarea profesorilor cu precizarea disciplinelor predate și a materialelor dezvoltate de fiecare dintre ei, adăugarea elevilor precizându-se clasa din care face parte fiecare și disciplinele opționale alese, gestionarea cataloagelor, gestionarea orarelor claselor, profesorilor și a orelor desfășurate în fiecare sală sau interval orar.

2. Biblioteca virtuală este o bază de cunoștințe, cu rolul de depozitare și gestionare a conținutului educațional, adaptabilă, configurabilă și indexabilă. Dintre operațiile posibile din cadrul acestui modul amintim: crearea structurii directoarelor materialelor didactice și a drepturilor de acces asupra lor, crearea lecțiilor și a resurselor necesare, crearea testelor, adăugarea de noi resurse prin editoarele încorporate, asamblarea componentelor unei lecții.

3. Clasa virtuală este un modul care permite instructorului să gestioneze și controleze în întregime o lecție, compunând, coordonând și monitorizând mediul educațional.

4. Dictus – dicționar multifuncțional este un modul care pune la dispoziție instrumente de lucru utile atât în cadrul orelor propriu-zise, cât și în pregătirea lecțiilor de către profesori și elevi. Acest modul include și un editor de dicționare de orice tip și din orice domeniu, facilitând operații de adăugare sau modificare de dicționare sau termeni, asocieri de imagini, generări de statistici, căutări sau recunoașteri automate a unor expresii sau cuvinte.

AEL este un sistem de instruire asistată de calculator complex, flexibil și atractiv atât pentru profesori, cât și pentru elevi, oferind toate facilitățile unei platforme de e-learning profesionale.

### ***1.3.3. Oferte de cursuri online în România***

**Sistemul de e-learning Academia Online:**  
<http://www.academiaonline.ro/>

Academia Online este o platformă de e-learning în limba română dezvoltată în colaborare de către InsideMedia, Institutul de Științe ale Educației

și Asociația în Carieră. Sunt oferite cursuri cu plată și gratuite, printre acestea din urmă numărându-se: Web Design, Comunicare, Creativitate, Gramatica limbii engleze etc. Unele cursuri se finalizează cu eliberarea de diplome avizate de MEN. Utilizatorii primesc suport continuu prin intermediul tutorilor și asistenților, a mesajelor automate, personalizate, a instrucțiunilor de folosire, dar și prin intermediul secțiunii InfoCentru, în care este explicat cum se învață online, cum se poate înscrie la un curs etc.

Examinarea are funcție certificativă și este alcătuită din două secvențe: o parte obligatorie în colaborare cu colegii de echipă și un test individual, online, dat la sfârșitul cursului.

Prin intermediul acestui sistem, furnizorilor de educație le sunt oferite următoarele oportunități [3]:

- promovare a ofertei proprii;
- dezvoltarea unui sistem propriu de e-learning;
- propunerea unui curs la Academia Online.

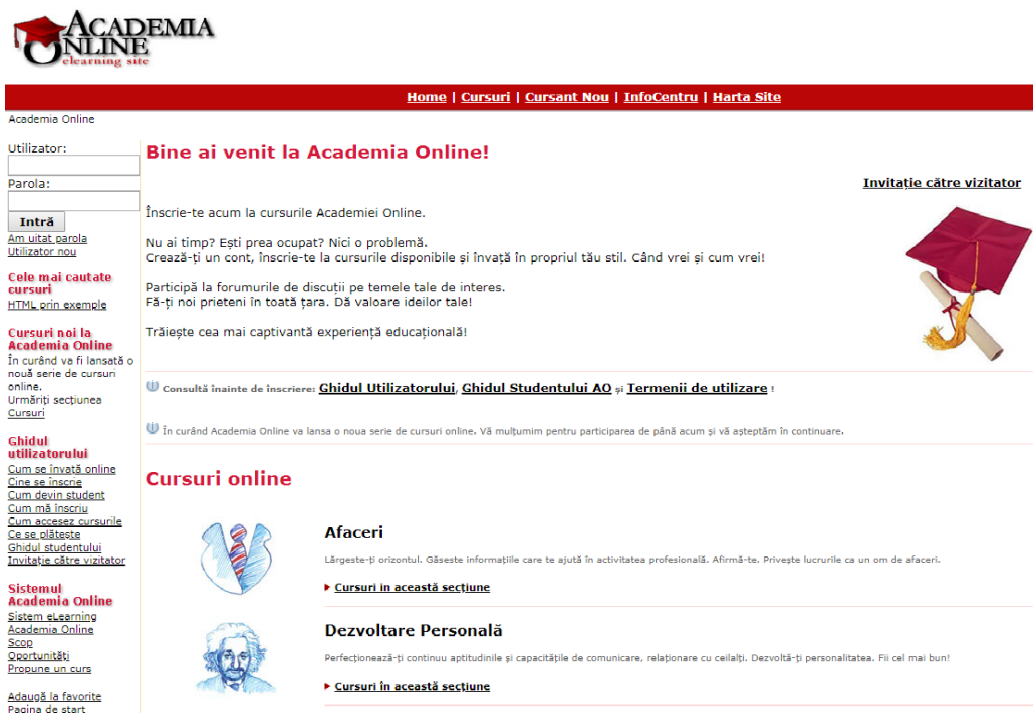


Fig. 3.6. – Sistemul de e-learning Academia Online:

<http://www.academiaonline.ro/>  
Material preluat, doar cu scop didactic, din cursul

Instruire Asistata de Calculator. Platforme educationale on-line, Ed. Universitas, Petrosani 2019.  
Autori: M. Dobritoiu, C. Corbu, A. Guta, Gh. Urdea, L. Bogdanffy



Printre alte instituții care pun la dispoziția publicului larg din România cursuri online amintim: British Council - Învăță engleza cu site-urile noastre [27], Cursuri online și la distanță în Romania [28].

### ***1.3.4. Proiecte românești din domeniul e-Learning***

În România, în domeniul e-learning, proiectele românești se desfășoară pe perioade cuprinse între 1 și 10 ani, iar obiectivele acestor proiecte vizează [3]:

- dezvoltarea deprinderilor de învățare și de gândire analitică ale elevilor;
- inițierea unei piețe a software-ului educațional;
- administrarea sistemului de învățământ prin mijloace electronice;
- schimbul facil și rapid de informații;
- formarea profesorilor;
- dezvoltarea educației continue și a educației permanente;
- dezvoltarea formelor alternative de educație;
- dezvoltarea educației la distanță.

Prezentăm în continuare două proiecte românești din domeniul e-Learning.

#### **Proiectul Elearning.Romania: <http://www.elearning.ro/>**

Considerând ca prioritară necesitatea de progres în domeniul educației și instruirii continue, mai mulți reprezentanți ai societății civile, ai comunității academice, ai mediului de afaceri, precum și lideri de opinie în domeniul utilizării noilor tehnologii pentru educație și formare au inițiat proiectul „Elearning.Romania”.

Proiectul *Elearning.Romania* își propune creșterea calității și eficienței în educația asistată de calculator, prin oferirea de suport teoretic, prin diseminarea bunelor practici și a experiențelor locale în e-learning, prin informarea continuă cu privire la inițiativele și evenimentele semnificative din domeniu, prin promovarea celor mai bune soluții, sisteme și servicii pentru e-learning. Astfel, comunitatea *Elearning.Romania* susține eforturile Ministerului Educației

Naționale, ale Ministerului Comunicațiilor și Societății Informaționale, precum și ale altor instituții cu rol de decizie, pentru proiectarea, implementarea și evaluarea impactului programelor naționale de e-learning. Pe de altă parte, un rol important asumat este acela de a oferi factorilor decizionali sugestii de ameliorare, de a semnală direcțiile oportune de dezvoltare ale acestor programe, de a argumenta continuarea sau stoparea lor, prin raportare continuă la rezultatele concrete și la beneficiile practice.

Următoarele obiective orientează activitățile desfășurate de partenerii Elearning.Romania [34]:

- crearea unui spațiu de comunicare între specialiști, practicieni, cercetători, lideri de opinie și factori de decizie în domeniul e-learning;
- promovarea experiențelor pozitive, semnificative pentru practica utilizării noilor tehnologii în educație atât la nivelul învățământului universitar și preuniversitar, cât și în zona educației non-formale;
- susținerea activității practicienilor și specialiștilor în e-learning prin explorarea sistematică și prezentarea unor resurse teoretico-metodologice disponibile la nivel național, european și mondial;
- prezentarea oportunităților de formare și de informare în domeniul e-learning și instruirii asistate de calculator;
- susținerea activității instituțiilor guvernamentale prin oferirea unui canal de comunicare și informare în privința politicilor, a strategiilor și a programelor naționale de implementare a noilor tehnologii în sistemul de învățământ;
- crearea și utilizarea unui instrument de cercetare a opiniilor practicienilor și specialiștilor în utilizarea noilor tehnologii în educație, datele obținute având rol de feedback pentru inițiativele naționale în domeniu.

Situl <http://www.elearning.ro/> conține articole propuse de către editori și de către utilizatori, structurate pe categoriile prezentate mai sus. Orice membru al comunității Elearning.Romania poate propune un articol pentru a fi publicat pe site și promovat prin intermediul revistei electronice asociate sistemului elearning.ro. Articolele propuse sunt validate de un Consiliu editorial, format din editorii coordonatori și din reprezentanți ai partenerilor Elearning.Romania. Criteriile de validare sunt formulate pe baza principiilor fundamentale ale proiectului Elearning.Romania, principii care susțin non-partizanatul politic,

echidistanța față de principalele teorii, față de curente de opinie și față de actorii instituționali ai domeniului utilizării TIC în educație, corectitudinea metodologică, teoretică, semantică, gramaticală, precum și promovarea exclusiv a valorilor autentice și a inițiativelor constructive.

Opiniile și informațiile prezentate în materialele publicate pe situl Elearning.Romania aparțin autorilor. Acestea nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a partenerilor. Editor Elearning.Romania poate fi orice utilizator care are o contribuție semnificativă la dezvoltarea resurselor și materialelor disponibile pe situl <http://www.elearning.ro/> pentru întreaga comunitate de practicieni, factori de decizie și cercetători în e-learning.

The screenshot displays the Elearning.Romania website interface. At the top, there is a navigation bar with links: "Ofertă servicii eLearning", "Abonare", "Propune un articol", "Colectivul de redacție", and "Contact". Below this is the site's logo, "Elearning.Romania". A dark navigation bar contains categories: "ACASA", "CERE OFERTĂ ELEARNING", "CORPORATE ELEARNING", "SOFTWARE EDUCATIONAL", and "ELEARNING UNIVERSITAR". A secondary navigation bar lists various topics: "Anunturi", "Evenimente", "Instrumente", "Studii și Rapoarte", "Platforme eLearning", "Politici și Strategii", "Situri", and "Elearning Jobs".

The main content area features several articles and promotional banners. On the left, a "Caută articole" (Search articles) section includes a search bar and a "Caută" button. Below it, a "Comunicate" (Communicate) section with the subtext "Vezi mai multe" (See more) displays two article teasers. The first teaser is titled "TIMLOGO.ro primește grant AI for Accessibility de la Microsoft" and mentions a grant from Microsoft. The second teaser is titled "Salvați Copiii facilitează accesul la peste 900 de instrumente logopedice pentru copii cu tulburări de limbaj" and mentions the provision of 900 speech therapy tools. The central part of the page features a large banner for "TIMLOGO.ro primește grant AI for Accessibility de la Microsoft", which includes an illustration of children and a woman, and text about a grant from Microsoft. To the right of this banner, there are two smaller articles. The first is titled "Coffee LMS, platforma de eLearning dezvoltată de Ascendia" and mentions a grant from Ascendia. The second is titled "Flanco: Am alocat un buget de 200.000 euro pentru investiția într-o soluție de elearning dedicată angajaților" and mentions a budget of 200,000 euros for a dedicated e-learning solution. On the far right, there is a "Spațiu Sponsorizat" (Sponsored Space) section with two banners. The top banner is for "TIMLOGO" and mentions it is the largest digital logopedic dictionary in Romania. The bottom banner is for "MAGAZIN ONLINE 100% funcțional" (Online Store 100% functional) and features a cartoon character.

Fig. 3.7. – Proiectul E-learning.Romania: <http://www.elearning.ro/>

Material preluat, doar cu scop didactic, din cursul  
 Instruire Asistata de Calculator. Platforme educationale on-line, Ed. Universitas, Petrosani 2019.  
 Autori: M. Dobritoiu, C. Corbu, A. Guta, Gh. Urdea, L. Bogdanffy

și **Platforma iTeach:** <https://iteach.ro/despre.html>

Programul iTeach este o inițiativă globală care are ca scop pregătirea cadrelor didactice pentru integrarea eficientă a noilor tehnologii în activitatea didactică. Elaborat de specialiști în științele educației de la Intel și de la Institute for Computer Tehnology (SUA), curriculum-ul cursului Intel Teach cuprinde un minim de 32 de ore de formare și este implementat „în cascadă”: în fiecare țară, profesorii care au finalizat cu succes cursul pentru formatori susțin cursul pentru cadre didactice [20].

Până în prezent, au fost formate mai mult de 6 milioane de cadre didactice din peste 40 de țări. Intel și-a propus ca, până în anul 2011, 13 milioane de profesori din învățământul preuniversitar – aproximativ un sfert dintre cadrele didactice din lume – să beneficieze de formare prin programul Intel Teach.

O evaluare longitudinală a programului realizată de Universitatea Deakin din Australia a arătat că profesorii beneficiari ai formării și-au îmbunătățit modul de abordare a activității instructiv-educative. Aceștia au folosit din ce în ce mai mult tehnologia în proiectarea și desfășurarea lecțiilor și au folosit metoda proiectului, promovând inițiativa și autonomia elevului în învățare. Prin crearea de situații de învățare semnificative, non-rutiniere, cadrele didactice au vizat dezvoltarea la elevi a competențelor necesare în secolul XXI, pregătirea pentru a face față provocărilor vieții reale și pentru a utiliza tehnologia în avantajul lor.

Rezultatele evaluării au pus în evidență faptul că formarea cadrelor didactice prin programul Intel Teach a avut un impact semnificativ în școli. Astfel, 96% dintre profesorii beneficiari ai programului au utilizat în mai mare măsură noile tehnologii în activitatea didactică, 82% au implementat modelul Intel Teach în elaborarea proiectelor de lecție, iar 83% au folosit TIC altfel decât până atunci [20].

În România, programul Intel Teach – Instruirea în Societatea Cunoașterii, început în decembrie 2007 cu sprijinul companiei Siveco, s-a bucurat de o mare apreciere în rândul cadrelor didactice, fiind formați un număr mare de profesori. La momentul introducerii lui, cursul a fost acreditat de MECT CNFP (Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – Centrul Național de Formare a

Personalului din Învățământul preuniversitar) ca modul de lungă durată (89 de ore), cu 25 de credite profesionale transferabile și este disponibil în cadrul ofertelor de formare ale Caselor Corpului Didactic din țară. Cursul urmărește să sprijine cadrele didactice în promovarea învățării centrate pe elev, prin integrarea tehnologiei și prin abordări didactice bazate pe proiecte [34].

Platforma iTeach propune crearea unui mediu virtual avansat destinat dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, care integrează instrumente web și facilități specifice comunităților virtuale, pentru informare și formare, pentru facilitarea schimbului de experiență, pentru dezvoltarea de proiecte didactice la distanță, pentru colaborare socio-profesională, pentru familiarizarea cu noile tehnologii.

Platforma iTeach.ro oferă acces la o serie de instrumente colaborative, cursuri online, reviste de specialitate, știri, informații și resurse pentru predare.

Pentru comunitatea profesională a cadrelor didactice, ca utilizatori iTeach, sunt puse la dispoziție câteva instrumente colaborative avansate, cu ajutorul cărora, ei pot să țină legătura cu colegii din țară, își pot împărtăși unii altora informații, idei, materiale, pot să fie mereu la curent cu activitățile pe care le realizează online, prietenii lor.

O serie de cursuri online sunt disponibile pe platforma iTeach, care vizează dezvoltarea competențelor pedagogice și de specialitate ale cadrelor didactice. Cursurile disponibile sunt dezvoltate de furnizori de formare din România: Institutul de Științe ale Educației, Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE Romania), Casele Corpurilor Didactice (CCD-uri), departamente pentru pregătirea personalului didactic din universități.

Membrii iTeach au posibilitatea de a publica articole în reviste de specialitate prin spațiul creat pentru publicarea articolelor.

De asemenea, un sistem de comunicare între grupuri profesionale permite accesul la diverse fluxuri de anunțuri locale, județene sau naționale care vehiculează informații specifice mediului educațional, cuprinzând știri, anunțuri și informații utile.

Platforma iTeach oferă resurse specifice pentru activitatea didactică. Astfel, resursele disponibile pe platforma iTeach sunt propuse de formatori, de colegi cadre didactice și de reprezentanți ai instituțiilor de formare inițială și continuă.

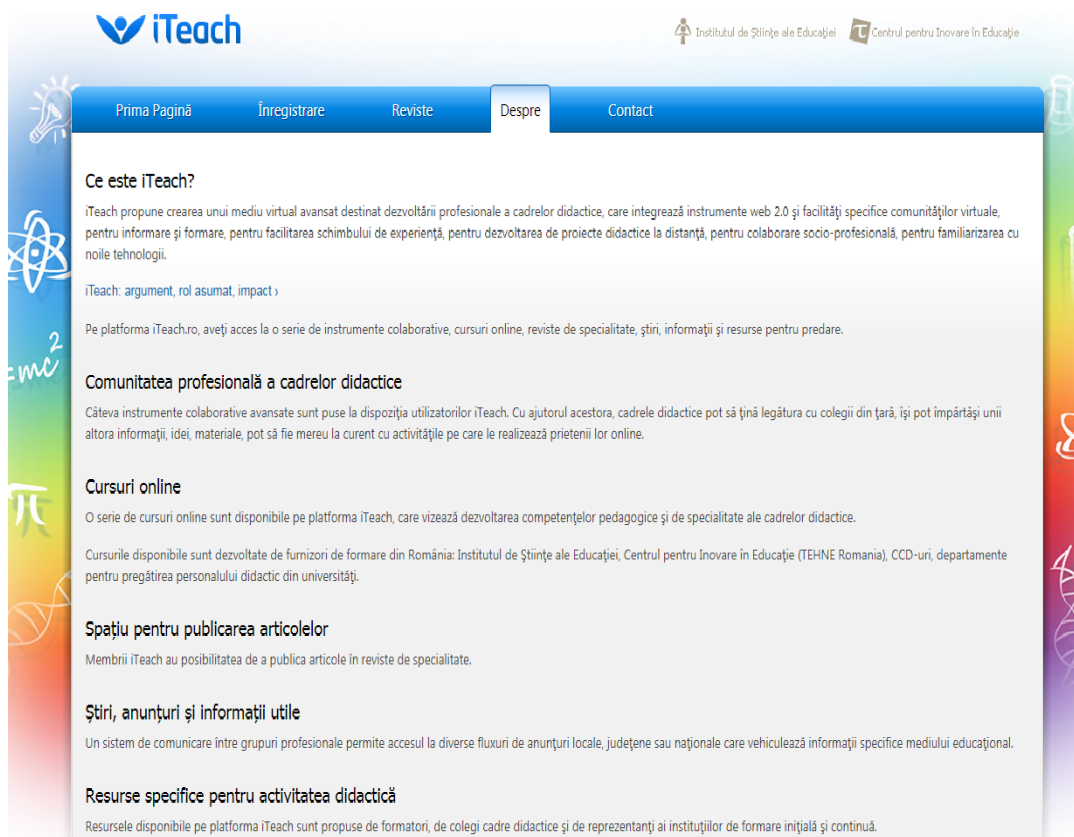


Fig. 3.8. – Platforma iTeach: <https://iteach.ro/despre.html>