

Fundamentos de Programación

Grado en Ing. Informática

Guión práctico nº 1

Tema 2.- Algoritmos. Tipos de datos, operadores y expresiones



- 1. Diseñe un programa en C++ que muestre por pantalla un mensaje indicando: Este es mi primer programa en la Universidad de Huelva.
- 2. Diseñe un programa que lea por teclado un número entero y muestre por pantalla ese número incrementado en 5.
- 3. ¿Qué mostraría por pantalla la ejecución del siguiente programa?

```
#include < iostream >
using namespace std;
      main() {
int
int
       primero, segundo, tercero;
cout << primero << "\n" << segundo << "\n" << tercero;
return 0;
}
```

- 4. Diseñe un programa que intercambie el valor de dos variables de tipo entero leídas desde teclado, sacando su valor por pantalla.
- 5. Diseñe un programa en C++ tal que pida un número entero por teclado que sea una cantidad de bytes y muestre por pantalla cuantos Kbytes son.
- 6. Diseñe un programa en C++ de tal forma que pedirá la nota de teoría y la nota de prácticas de un examen realizado (se suponen valoradas entre 0 y 10). Y mostrará por pantalla la nota final, sabiendo que la nota de teoría vale el 70% y la nota de prácticas vale el 30%.
- 7. Dadas las coordenadas por teclado x e y de dos puntos de un plano, muestre por pantalla la distancia que existe entre estos dos puntos.
- 8. Diseñe un programa que pida dos números enteros por teclado y a continuación calcule su suma, su diferencia, su producto y su cociente y los muestre por pantalla.
- 9. Determine cuáles de los siguientes identificadores son válidos. Si son inválidos explique por qué (pruébelos en el compilador):

```
b)1registro1
                                                  c)archivo 3
a) registro 1
d) float
                             e) $impuesto
                                                  f) _nombre
g) nombre A
                             h) 123 opcion
                                                  i) Belen
j) Resultado total
                             k) N_pasaje3
                                                  1) Float
```

10. Diseñe un programa que halle la longitud, la superficie y el volumen de la circunferencia, círculo y esfera. El programa deberá pedir el radio de la circunferencia.

Fórmulas: Longitud =
$$2 * PI * R$$
; Superficie = $PI * R^2$; Volumen = $4*PI*R^3/3$

- 11. Diseñe un programa que pida una cantidad en euros y devuelva su equivalente en dólares americanos y en libras esterlinas. Nota: Utilice constantes para guardar el valor cambio en euros del dólar americano y de las libras esterlinas.
- 12. Diseñe un programa que lea una temperatura medida en la escala Celsius (grados centígrados) y la convierta a grados Fahrenheit, según la siguiente fórmula:

$$Fahrenheit = \left(\frac{9}{5}\right) \cdot Celsius + 32$$

- 13. Diseñe un programa que resuelva una ecuación de segundo grado $ax^2+bx+c=0$. Debe pedir al usuario que introduzca los valores de a, b y c de tipo entero y el programa indicará las dos posibles raíces solución. No considere el caso de raíces imaginarias.
- 14. Diseñe un programa que lea cinco notas de exámenes con decimales por teclado y calcule la nota media obtenida. Los datos de entrada deben leerse en la misma línea y el resultado deberá mostrarse por pantalla.
- 15. Diseñe un programa que solicite al usuario un sistema de ecuaciones lineales pidiendo los coeficientes a, b, c, d, e, y f por teclado, y muestre por pantalla los valores de x e y, sabiendo que:

$$ax + by = c$$

$$dx + ey = f$$

$$x = \frac{ce - bf}{ae - bd}$$

$$y = \frac{af - cd}{ae - bd}$$

- 16. Diseñe una función que convierta una cantidad positiva de segundos leída desde teclado a su equivalente en horas, minutos y segundos, expresando estos valores por pantalla. Si se lee, por ejemplo, el valor de 3701 seg. debe mostrar por pantalla 1 hora, 1 minuto y 41 segundos.
- 17. Suponga que observa un presupuesto por arreglar la carretera entre dos pueblos de su provincia de 15000 metros de longitud de acuerdo a la fórmula que se pone a continuación. ¿Dará el mismo resultado las dos asignaciones siguientes en un programa en C++? Diseñe un programa en C++ y muestre por pantalla el resultado.

18. Diseñe una clase para almacenar las horas normales y extras de un empleado con las operaciones de cargar y calcular nomina. Las horas laborales se facturan a 5 € y las horas extraordinarias a 8 €. Se aplica una retención del 15% independientemente del tipo de facturación. El operador debe entrar como datos desde teclado el número de horas trabajadas normales y extraordinarias. Escriba un programa que haga uso de esta clase. class empleado {

```
int horasnormales, horasextras;
```

```
public:
   void cargar();
           //Pedirá por teclado las horas normales y las horas extras trabajadas.
    float nomina();
           //Devolverá el sueldo que cobrará después de la retención.
};
```

19. Diseñe una clase rectángulo para almacenar los atributos largo y ancho con las operaciones iniciar (poniendo 2 de ancho y 4 de largo), cargar (poniendo el largo y el ancho que escriba el usuario por teclado), área (que devuelva el valor del área del rectángulo) y cambiar (poner el valor del largo como ancho y el ancho como largo). Escriba un programa que utilice esta clase.

```
class rectangulo {
            int
                  largo;
                  ancho;
            int
public:
          void iniciar ( );
               //poniendo 2 de ancho y 4 de largo
          void cargar ( );
               //poniendo el largo y el ancho que escriba el usuario por teclado
          int area ();
           //que devuelva el valor del área del rectángulo
          void cambiar( );
           //pondrá el valor del largo como ancho y el ancho como largo
};
```

20. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado es aquel en el que un móvil/objeto se desplaza sobre una trayectoria recta estando sometido a una aceleración constante.

La fórmulas que rigen este movimiento son las siguientes:

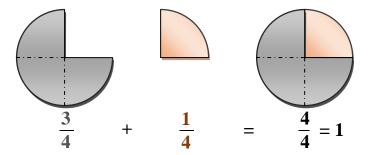
$$V = V_0 + a \times t$$

$$S = S_0 + V_0 \times t + \frac{1}{2} \times a \times t^2$$

Implementar la clase Movimiento que solicite los valores necesarios V_0 , S_0 , a, y t y muestren por pantalla soluciones a problemas como este ejemplo:

Un Formula 1 comienza su vuelta de clasificación con una velocidad inicial de 210m/s, ¿Qué velocidad final tendrá y cuantos metros habrá recorrido si el piloto tiene pisado el pedal de aceleración 10 segundos?

21. Operaciones con Fracciones. Una Fracción es la expresión de una cantidad x dividida entre otra cantidad $y \left(\frac{x}{y} \right)$, es decir que representa el cociente no efectuado de números. En la fracción "y" el denominador expresa el número de partes en las que se trocea la unidad, y el numerador "x" indica cuántas partes se toman. Por ejemplo:



Se pide implementar la clase **Fracciones** que solicite los datos de dos fracciones $\frac{a}{b}$ y $\frac{c}{d}$ y muestre por pantalla el resultado de Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir ambas fracciones. Dada las limitaciones de la pantalla el ejemplo anterior se mostraría:

$$3/4 + 1/4 = 16/16$$

Las operaciones con fracciones se calculan de la siguiente manera:

Sumar:
$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + b \times c}{b \times d}$$

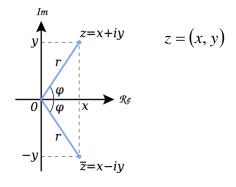
Resta:
$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \times d - b \times c}{b \times d}$$

Multiplicación:
$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

División: $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times c}$

22. Operaciones con complejos. Se define un número complejo como un par ordenado de números reales donde x se define como parte real de z, y el segundo elemento y se define como parte imaginaria de z.

Los números complejos se pueden representar mediante dos ejes cartesianos donde la componte real está en el eje horizontal x y la parte imaginaria y en el eje vertical.



Se pide implementar la clase **Complejo** que solicite los datos de dos complejos $z_1 = (a,b)$ y $z_2 = (c, d)$ muestre por pantalla el resultado de Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir ambos complejos. Dada las limitaciones de la pantalla un número complejo se mostrará de la forma cartesiana x + iy.

Las operaciones con complejos se calculan de la siguiente manera:

Sumar: (a,b)+(c,d)=(a+c,b+d)

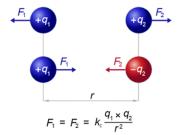
Resta: (a,b)-(c,d)=(a-c,b-d)

Multiplicación: $(a,b)\times(c,d)=(ac-bd,ad+bc)$

División: $\frac{(a,b)}{(c,d)} = \frac{(ac+bd,bc-ad)}{(c^2+d^2)} = \left(\frac{ac+bd}{c^2+d^2},\frac{bc-ad}{c^2+d^2}\right)$

23. El estudio de las fuerzas de atracción o repulsión entre partículas cargadas fue realizado por el físico francés Coulomb, cuya ley dice lo siguiente:

Para cargas pequeñas (aproximadamente puntuales) la fuerza de atracción o de repulsión es directamente proporcional al producto de las cargas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que las separa.



Su expresión matemática es:

 $F = k \frac{q_1 \cdot q_2}{r^2}$

Donde:

- F es la fuerza atractiva o repulsiva.
- q_1 y q_2 son las cargas eléctricas.
- r la distancia entre ellas
- k es una constante de proporcionalidad que depende del sistema de unidades que se emplee y del medio material en el que se encuentran las cargas.

En el vacío y usando el Sistema Internacional, en el que F se expresa en newtons, q en culombios y en metros, k vale aproximadamente:

$$k = 9 \cdot 10^9 \frac{Nm^2}{C^2}$$

Implementar una clase llamada **Cargas** de modo que:

- a. Tendrá tres atributos privados: q1, q2 y r. Donde las cargas serán valores en μC (micro C, p.ej. 3μ C = $3x10^{-6}$ C) y la distancia se aportará por el usuario en metros. Hay que tener en cuenta que el usuario indica una carga en μC pero si atendemos a las unidades de la constante k en la fórmula se debe trabajar en C.
- b. Tendrá dos métodos públicos:
 - a) void Leer() que solicitará al usuario los valores de las cargas y la distancia entre ellas.

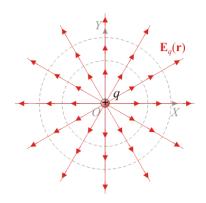
b) double Fuerza() que devolverá la fuerza de atracción/repulsión entre las cargas.

Codificar un programa que utilice dicha clase.

Ejemplos para comprobar las soluciones obtenidas:

$q_1 = 3\mu C$	$q_2 = -8\mu C$	r = 2m	F = -0.054 N
$q_1 = -0.5\mu C$	$q_2 = 644 \mu C$	r = 3.5m	F = -0.237 N
$q_1 = 2.8 \mu C$	$q_2 = 7.5 \mu C$	r = 0.1374m	F = 10 N
$q_1 = 4\mu C$	$q_2 = -8\mu C$	r = 0.004m	F = -18000 N
$q_1 = 1\mu C$	$q_2 = 2.5 \mu C$	r = 0.05m	F = 9 N

24. Si en las proximidades de una carga puntual q, colocamos sucesivamente cargas de prueba q_i, sabemos por la ley de Coulomb que dichas cargas se verán sometidas a una fuerza eléctrica. La intensidad del campo eléctrico E, medida en Newton/Culombio, creado por dicha carga puntual, se puede expresar del siguiente modo:



$$E = \frac{q}{4\pi \varepsilon r^2}$$

- q es la carga puntual generadora del campo eléctrico.
- E es la constante dieléctrica o permitividad del medio y cuyo valor en el vacío es:

$$\varepsilon_0 = 8.85 \cdot 10^{-12} \frac{C^2}{Nm^2}$$

r es la distancia a la carga puntual.

Implementar una clase llamada **CampoElec** de modo que:

- a. Tendrá dos atributos privados: q (valor en μC) y r (valor en m). Al igual que en el ejercicio anterior, hay que tener en cuenta que el usuario indicará una carga en μC pero si atendemos a las unidades de la constante \mathcal{E}_{θ} en la fórmula se debe trabajar en *C*.
- b. Tendrá dos métodos públicos:
 - a) void Leer() que solicitará al usuario los valores de la carga y la distancia.
 - b) double Intensidad() que devolverá la intensidad del campo eléctrico creado por dicha carga puntual a la distancia r.

Codificar un programa que utilice dicha clase.

Ejemplos para comprobar las soluciones obtenidas:

$q = 0.001\mu C$	r = 0.02m	$E = 2.25 \times 10^4 \text{ N/C}$
$q = 0.005 \mu C$	r = 0.3m	E = 499.5 N/C
$q = 0.04 \mu C$	r = 2m	E = 89.9 N/C

25.- La energía cinética, en la mecánica clásica, de una masa puntual depende de su masa y su velocidad. La energía potencial gravitatoria se define como la energía que poseen los cuerpos por el hecho de poseer masa y estar situados a una determinada distancia de la superficie terrestre. La *energía mecánica* es la suma de la energía cinética más la energía potencial.

A continuación se muestra cómo se expresan matemáticamente dichas energías y en qué unidad de miden:

T () ()		** ** * **
Energía cinética:	Energía potencial:	Unidad de medida:
Energia cinetica: $E_c = \frac{1}{2}mv^2$ Donde: • m es la $masa$ expresada en kg . • v es la $velocidad$ expresada en m/s	Energia potential: $E_p = m \cdot g. h$ Donde: • m es la $masa$ expresada en kg . • g es la $gravedad$ cuyo valor es de $9.8 \ m/s^2$.	La unidad de medida de la energía, en el S.I. es el <i>Julio</i> (<i>J</i>). Un <i>Julio</i> equivale a: $J = \frac{kg \cdot m^2}{s^2}$
	• h es la <i>altura</i> a la que se encuentra, expresada en m .	

Implementar una clase llamada Energía con las siguientes características:

- a. Tendrá 3 atributos privados: m (expresada en kg), v (expresada en km/h) y h (expresada en km). El alumno deberá tener en cuenta en qué unidad se almacenan los datos, y en qué unidad deben estar expresados para hacer las operaciones correctamente, de modo que el programa deberá realizar las conversiones oportunas.
- **b.** Tendrá tres métodos públicos:
 - a) void Leer() que solicitará al usuario los valores de masa, velocidad y altura de un determinado cuerpo en las unidades antes indicadas.
 - b) float ECinetica() que devolverá la energía cinética.
 - c) float EPotencial() que devolverá del energía potencial.

Codificar un programa que utilice dicha clase y muestre por pantalla la energía cinética, la energía potencial y la energía mecánica del cuerpo indicado por el usuario.

Ejemplos para comprobar las soluciones obtenidas:

m = 75 kg	$v = 32.4 \mathrm{km/h}$	h = 0.0025 km	Ec = 3037.5J
			Ep = 1837.5J
			Em = 4875J
m = 2500 kg	v = 720 km/h	h = 3km	$Ec = 5x10^7 J$
			$Ep = 7.35 \times 10^7 J$
			$Em = 1.235 \times 10^8 J$
m = 200 kg	$v = 10.8 \mathrm{km/h}$	h = 0.03 km	Ec = 900J
			Ep = 58800J
			Em = 59700J