

caso	td	prop
1	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. y López-Zamora, M. (2004). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritos en contextos laborales.
2	1	Sanchez, A., López Mendoza, F., Flores, A., López-Zamora, M. (21 de marzo de 2023): Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales, <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , disponible en: https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/87697/4564456568432
3	1	López-Zamora, M., Sánchez, A., & Flores, A. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación En Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
4	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. y López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), 1-14. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
5	1	Sánchez, A., López, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), e87697. Recuperado de https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
6	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A y López-Zamora., M (2023). <i>Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritos. Revista de Investigación en Logopedia</i> . 14 (1) e87697.
7	1	Sánchez, A., López, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), e87697. Obtenido en su enlace doi: https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
8	1	López-Zamora,M., Sánchez,A., & Flores, A. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
9	1	López-Zamora, M., Sánchez, A., & Flores, A. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación En Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
10	1	Sánchez, A., López-Méndez, F., Flores, A., López-Zamora, M.(2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectores en contextos laborales. <i>Revista de investigación en Logopedia</i> , 14(1), 1-14. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
11	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> .14 (1), e87697. DOI: https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
12	1	López-Zamora, M., Sánchez, A., & Flores, A. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación En Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
13	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., y López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación En Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697

caso	td	prop
14	1	Sánchez, A. López Méndez, F. Flores, A. y López-Zamora, M.(2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Ediciones Complutense. Revista de Investigación en Logopedia</i> .
15	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1). https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
16	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> . 14 (1), e87697. https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
17	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. y López-Zamora, (2024),Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales, <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
18	1	López-Zamora, M., Sánchez, A., & Flores, A. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
19	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A y López-Zamora., M (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritos en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> . 14 (I), https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/87697/4564456568432
20	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A y López-Zamora., M (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritos en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> . 14 (1) , https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/87697/4564456568432
21	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. y López-Zamora, (2024),Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales, _ <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1)_ , e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
22	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. & López-Zamora, M.(2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectores en contextos laborales. <i>Revista de investigación en Logopedia</i> , 14(1), Artículo e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
23	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), artículo e87697. https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
24	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. & López-Zamora, M. Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 2023;14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
25	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., López-Zamora, M. (2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14 (1), e87687. https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
26	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. y López-Zamora, M.(2023). <i>Vista de Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales</i> . <i>Revista de investigación en Logopedia</i> , 14(1), Artículo e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697

caso	td	prop
27	1	Sánchez, A., M., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación En Logopedia</i> , 14(1), e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
28	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), artículo e87697. https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
29	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M.(2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectores en contextos laborales. <i>Revista de investigación en Logopedia</i> , 14 (I), Artículo e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
30	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A. & López-Zamora, M.(2023). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectores en contextos laborales. <i>Revista de investigación en Logopedia</i> , 14(1), Artículo e87697. https://doi.org/10.5209/rlog.87697
31	1	Sánchez,A., López Méndez, F., Flores,A., & López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14 (I), artículo e87697. https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
32	1	Sánchez, A., López Méndez, F., Flores, A., & López-Zamora, M. (2024). Cuestionario ATLAS-T para la detección de problemas lectoescritores en contextos laborales. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 14(1), Artículo e87697. https://dx.doi.org/10.5209/rlog.87697
33	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., Brännström, K. J., (March 2024). The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> . 67(960-973). https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
34	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., y Brännström, K. J. (2024). The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(3), 960–973. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
35	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., & Brännström, K. J. (2024). The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(3), 960–973. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
36	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., y Brännström, K. J. (2024). The effect of background noise, bilingualism, socioeconomic status, and cognitive functioning on primary school children's narrative listening comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(960-973). https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
37	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., & Brännström, K. J. (2024). The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal Of Speech Language And Hearing Research</i> , 1-14. https://doi.org/10.1044/2023_jslhr-22-00637

caso	td	prop
38	2	Carlie,J.,Sahlén,B.,Johansson,R.,Andersson,K.,Whitling,S y Jonas Brännström,J (2024) The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> 3, 67, 960–973. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
39	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., Brännström, K.J. (2024). The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> . 67(3). 960-973. https://doi.org/10.23641/asha.25209248.v1
40	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., & Brännström, K. J. (2024). The effect of background noise, bilingualism, socioeconomic status, and cognitive functioning on primary school children's narrative listening comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> : 67(3), 960-973. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
41	2	Charlie,J., Sahlén,B.,Johansson,R.,Andersson,K.,Whitling,S. y Brännström,J. (2023), The Effect of Background Noise, Bilingualism, Socioeconomic Status, and Cognitive Functioning on Primary School Children's Narrative Listening Comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> ,67, 960-973. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
42	2	Carlie, J., Sahlén, B., Johansson, R., Andersson, K., Whitling, S., y Brännström, K. J. (2024). The effect of background noise, bilingualism, socioeconomic status, and cognitive functioning on primary school children's narrative listening comprehension. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 67(3), 960-973. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-22-00637
43	3	Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., & Santiago Pardo, R. B. (2023). Guía de evaluación del lenguaje escrito . Universidad de Valladolid.
44	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., & Santiago Pardo, R. B (Eds.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (págs. 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid.
45	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso-Lanchares A., Ruiz-Requies I., Santiago-Pardo R. B. (coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid.
46	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., y Santiago Pardo, R. B. (Coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-48). Ediciones Universidad de Valladolid.
47	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., y Santiago Pardo, R.B. (Coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-48). Ediciones Universidad de Valladolid.
48	3	Ruiz Ruiz,E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares,A., Ruiz Requies,I., & Santiago Pardo,R. B. (Coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-48). Ediciones de Universidad de Valladolid.
49	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I. & Santiago Pardo, R. B (Eds.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid.

caso	td	prop
50	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanches, A., Ruiz Requies, I., Santiago Prado, R. B. (Eds.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-48). Ediciones Universidad de Valladolid.
51	3	Ayuso-Lanchares A., Ruiz-Requies I., Santiago-Pardo R. B. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ruiz-Ruiz, E. (Eds.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (1.a ed., pp. 45-58). Universidad de Valladolid.
52	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., & Santiago Pardo, R. B. (coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (1.a ed., pp. 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid.
53	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., & Santiago Pardo, R. B. (Eds.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid.
54	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso- Lanchares, A. Ruiz Requies, I & Santiago Pardo, R. B (coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid.
55	3	Ayuso-Lanchares A., Ruiz-Requies I., Santiago-Pardo R. B. (coords.). (2023). Análisis y Aplicación de la Prueba de Comprensión Lectora. Ruiz Ruiz E.(Ed.), <i>Guía de Evaluación del Lenguaje Escrito</i> . Universidad de Valladolid. (pp.45-58). Guía de evaluación del lenguaje escrito
56	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., & Santiago Pardo, R. B. Ediciones Universidad de Valladolid.
57	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En Ayuso Lanchares, A., Ruiz Requies, I., y Santiago Pardo, R. B. (Coords.), Ediciones Universidad de Valladolid.
58	3	Ayuso-Lanchares A., Ruiz-Requies I., Santiago-Pardo R. B. (coords.). (2023). Análisis y Aplicación de la Prueba de Comprensión Lectora. Ruiz Ruiz E.(Ed.), <i>Guía de Evaluación del Lenguaje Escrito</i> . Universidad de Valladolid. (pp.45-58).. DOI: https://doi.org/10.17561/riai.v5.n3.9
59	3	Ruiz Ruiz, E. (2023). Análisis y aplicación de la prueba de comprensión lectora (ACL). En A. Ayuso Lanchares, I. Ruiz Requies, & R. B. Santiago Pardo (Coords.), <i>Guía de evaluación del lenguaje escrito</i> (pp. 45-58). Ediciones Universidad de Valladolid. https://uvadoc.uva.es/handle/10324/61878
60	4	Huth, A., de Heer, W., Griffiths, T., et al. (2016). <i>Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex</i> . <i>Nature</i> , 532, 453–458. https://doi.org/10.1038/nature17637
61	4	Huth, A., de Heer, W., Griffiths, T. et al. Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532, 453–458 (2016). https://doi.org/10.1038/nature17637
62	4	Huth, A., de Heer, W., Griffiths, T. et al. El habla natural revela los mapas semánticos que recubren la corteza cerebral humana. <i>Naturaleza</i> 532 , 453–458 (2016). https://doi.org/10.1038/nature17637

caso	td	prop
63	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., y Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532, 453–458. https://doi.org/10.1038/nature17637
64	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E. & Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532, 453–458. https://doi.org/10.1038/nature17637
65	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., y Gallant, J. L. Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532, 453–458. https://doi.org/10.1038/nature17637
66	4	Huth, A. G., De Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., & Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532(7600), 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
67	4	Huth, A.G., De Heer, W.A., Griffiths, T.L., Theunissen, F.E and Gallant, J.L (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , Vol 532 (453-458) https://doi.org/10.1038/nature17637
68	4	Huth, A.G., De Heer, W.A., Griffiths, T.L., Theunissen, F.E and Gallant, J.L (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , Vol 532 (453-458). DOI: https://doi.org/10.1038/nature17637
69	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E. y Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532, 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
70	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., Gallant, J. L., (Abril 2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532, 453-458.
71	4	Huth A. G., de Heer W. A., Griffiths T. L., Theunissen F. E., & Gallant J. L. (2016, April 27). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532, 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
72	4	Huth, A., de Heer, W., Griffiths, T. <i>et al.</i> Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532 , 453-458 (2016). https://doi.org/10.1038/nature17637
73	4	Huth, A., de Heer, W., Griffiths, T. <i>et al.</i> Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532 , 453-458 (2016). https://doi.org/10.1038/nature17637
74	4	G. Huth, A., A. de Heer, W., L. Griffiths, T., E. Theunissen, F., y L. Gallant, J. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532, 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
75	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E & Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532 , 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
76	4	Huth, A. G., de Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., Gallant, J. L (Abril 2016). Natural Speech Reveals the Semantic Maps that Tile Human Cerebral Cortex. <i>Nature</i> , 532, 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
77	4	Huth, A. G., De Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., & Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532(7600), 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637

caso	td	prop
78	4	Huth A. G., de Heer, W. A. , Griffiths, T. L., Theunissen, F. E. y Gallant, J. L., (2016,Abril). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532, 453–458. https://doi.org/10.1038/nature17637
79	4	Huth, A., de Heer, W., Griffiths, T. et al. Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> 532, 453–458 (2016). https://doi.org/10.1038/nature17637
80	4	Huth, A. G., De Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., & Gallant, J. L. (2016). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532(7600), 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
81	4	Huth, A. G., De Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., & Gallant, J. L. (27 April 2016). <i>Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex</i> . <i>Nature</i> , 532(7600), 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
82	4	Huth, A. G., De Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., & Gallant, J. L. (2016, 27 de abril). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532(7600), 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
83	4	Huth A. G., de Heer, W. A. , Griffiths, T. L., Theunissen, F. E. y Gallant, J. L., (2016,Abril 28). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532(7600), 453–458. https://doi.org/10.1038/nature17637
84	4	Huth, A. G., De Heer, W. A., Griffiths, T. L., Theunissen, F. E., & Gallant, J. L. (2016, 27 de abril). Natural speech reveals the semantic maps that tile human cerebral cortex. <i>Nature</i> , 532(7600), 453-458. https://doi.org/10.1038/nature17637
85	5	Peraita, L. (2024, 27 de marzo). Señales que indican que tu hijo tiene un problema por llevar los cascos puestos tanto tiempo. <i>ABC</i> . https://www.abc.es/familia/vida-sana/señales-indican-hijo-problema-llevar-cascos-puestos-20240327161855-nl.html?vca=compartinrrs&vco=abc&vnc=rss&vli=fixed-link
86	6	Mercedes, C. L. M. (2017). Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje: Un modelo de investigación-acción en un I.E.S. de Ceuta. Universidad de Granada. http://hdl.handle.net/10481/48202
87	6	Doctoral, T. (s/f). Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Ugr.es. Recuperado el 12 de abril de 2024, de https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/48202/26778154.pdf?sequence=1&isAllowed=y
88	6	Jose, M. R.,(2017). Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje. IES de Ceuta ,Universidad de Granada . http://hdl.handle.net/10481/48202
89	6	Moreno Ruiz, MJ (2017). Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje. Un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta. [Tesis doctoral, Universidad de Granada]. Facultad de educación, economía y tecnología. https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/48202/26778154.pdf?sequence=1&isAllowed=y

caso	td	prop
90	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje, un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta</i> . [Tesis de doctorado, Universidad de Granada] http://hdl.handle.net/10481/48202
91	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje, un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta</i> . (Publicación 2017) [Tesis de doctoral, Universidad de Granada] http://hdl.handle.net/10481/48202
92	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje, un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta</i> . (Tesis doctoral). Universidad de Granada. http://hdl.handle.net/10481/48202
93	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje. Un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta</i> . [Tesis de doctorado, Universidad de Granada] http://hdl.handle.net/10481/48202
94	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje, un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta</i> . [Tesis de doctoral, Universidad de Granada] Publicación de 2017. http://hdl.handle.net/10481/48202
95	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje. Un modelo de investigación-acción en un I.E.S de Ceuta</i> . [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Granada. http://hdl.handle.net/10481/48202
96	6	Moreno Ruiz, M. J. (2017). <i>Análisis y valoración de un programa de intervención logopédica como elemento de mejora de la práctica docente en la especialidad de audición y lenguaje, un modelo de investigación-acción en un IES de Ceuta</i> . [Tesis doctoral, Universidad de Granada] Repositorio Institucional de la Universidad de Granada. http://hdl.handle.net/10481/48202