

Mapa de variables del estudio

A continuación aparecen listadas las variables del archivo *motMisc.csv* clarificando las etiquetas del nombre de cada variable así como las etiquetas para los posibles valores de cada variable.

- id: código de identificación de participante
- edad: Por favor, indique su edad en años:
- sex: Por favor, indique si es:
 - 0 Mujer
 - 1 Hombre
 - 99 Prefiero no decirlo
- pais: Por favor, indique el país en el que trabaja:
 - A2 Afganistán
 - A3 Albania
 - A4 Alemania
 - A5 Andorra
 - A6 Angola
 - A7 Antigua y Barbuda
 - A8 Arabia Saudita
 - A9 Argelia
 - A10 Argentina
 - A11 Armenia
 - A12 Australia
 - A13 Austria
 - A14 Azerbaiyán
 - A15 Bahamas
 - A16 Bahrein
 - A17 Bangladesh
 - A18 Barbados
 - A19 Belarús
 - A20 Bélgica
 - A21 Belice
 - A22 Benin
 - A23 Bhután
 - A24 Bolivia
 - A25 Bosnia y Herzegovina
 - A26 Botswana
 - A27 Brasil
 - A28 Brunei Darussalam
 - A29 Bulgaria
 - A30 Burkina Faso
 - A31 Burundi
 - A32 Camboya
 - A33 Camerún
 - A34 Canadá
 - A35 Chad
 - A36 Chile
 - A37 China
 - A38 Chipre
 - A39 Colombia

- A40 Comoras
- A41 Congo
- A42 Costa Rica
- A43 Côte d’Ivoire
- A44 Croacia
- A45 Cuba
- A46 Dinamarca
- A47 Djibouti
- A48 Dominica
- A50 Ecuador
- A51 Egipto
- A52 El Salvador
- A53 Emiratos Árabes Unidos
- A54 Eritrea
- A55 Eslovaquia
- A56 Eslovenia
- A57 España
- A58 Estados Unidos de América
- A59 Estonia
- A60 Eswatini
- A61 Etiopía
- A63 Federación de Rusia
- A64 Fiji
- A65 Filipinas
- A66 Finlandia
- A67 Francia
- A68 Gambia (República de)
- A69 Georgia
- A70 Ghana
- A71 Granada
- A72 Grecia
- A73 Guatemala
- A74 Guinea
- A75 Guinea Bissau
- A76 Guinea Ecuatorial
- A77 Guyana
- A78 Haití
- A79 Honduras
- A80 Hungría
- A81 India
- A82 Indonesia
- A83 Irán (República Islámica del)
- A84 Iraq
- A85 Irlanda
- A86 Islandia
- A87 Islas Marshall
- A88 Islas Salomón
- A89 Israel
- A90 Italia
- A91 Jamaica
- A92 Japón
- A93 Jordania
- A94 Kazajstán
- A95 Kenya

- A96 Kirguistán
- A97 Kiribati
- A98 Kuwait
- A99 Lesotho
- A100 Letonia
- A101 Líbano
- A102 Liberia
- A103 Libia
- A104 Liechtenstein
- A105 Lituania
- A106 Luxemburgo
- A107 Macedonia del Norte
- A108 Madagascar
- A109 Malasia
- A110 Malawi
- A111 Maldivas
- A112 Malí
- A113 Malta
- A114 Marruecos
- A115 Mauricio
- A116 Mauritania
- A117 México
- A118 Micronesia (Estados Federados de)
- A119 Mónaco
- A120 Mongolia
- A121 Montenegro
- A122 Mozambique
- A123 Myanmar
- A124 Namibia
- A125 Nauru
- A126 Nepal
- A127 Nicaragua
- A128 Niger
- A129 Nigeria
- A130 Noruega
- A131 Nueva Zelandia
- A132 Omán
- A133 Países Bajos
- A134 Pakistán
- A135 Palau
- A136 Panamá
- A137 Papua Nueva Guinea
- A138 Paraguay
- A139 Perú
- A140 Polonia
- A141 Portugal
- A194 Puerto Rico
- A142 Qatar
- A143 Reino Unido
- A144 República Árabe Siria
- A145 República Centroafricana
- A146 República Checa
- A147 República de Corea
- A148 República de Moldova

- A149 República Democrática del Congo
 - A150 República Democrática Popular Lao
 - A151 República Dominicana
 - A152 República Popular Democrática de Corea
 - A153 República Unida de Tanzania
 - A154 Rumania
 - A155 Rwanda
 - A156 Saint Kitts y Nevis
 - A157 Samoa
 - A158 San Marino
 - A159 San Vicente y las Granadinas
 - A160 Santa Lucía
 - A161 Santo Tomé y Príncipe
 - A162 Senegal
 - A163 Serbia
 - A164 Seychelles
 - A165 Sierra Leona
 - A166 Singapur
 - A167 Somalia
 - A168 Sri Lanka
 - A169 Sudáfrica
 - A170 Sudán
 - A171 Sudán del Sur
 - A172 Suecia
 - A173 Suiza
 - A174 Suriname
 - A175 Tayikistán
 - A176 Timor-Leste
 - A177 Togo
 - A178 Tonga
 - A179 Trinidad y Tobago
 - A180 Túnez
 - A181 Turkmenistán
 - A182 Turquía
 - A183 Tuvalu
 - A184 Ucrania
 - A185 Uganda
 - A186 Uruguay
 - A187 Uzbekistán
 - A188 Vanuatu
 - A189 Venezuela (República Bolivariana de)
 - A190 Viet Nam
 - A191 Yemen
 - A192 Zambia
 - A193 Zimbawe
- tipouni: Indique si su centro de trabajo es una institución pública o privada.
 - A1 Pública
 - A2 Privada
 - perfil: Por favor, indique qué perfil se adecúa más a su situación:
 - A1 Personal docente

- A2 Personal de investigación
 - A3 Personal docente e investigador
 - A4 Estudiante de doctorado
- exed: Indique en años su experiencia docente universitaria (en caso de que no tenga experiencia docente responda a esta pregunta con un cero):
 - area: Por favor, indique el área de conocimiento en el que se encuadra su investigación:
 - A2 Arte y humanidades
 - A3 Bioquímica, genética y biología molecular
 - A4 Ciencias agrícolas y biológicas
 - A5 Ciencias ambientales
 - A6 Ciencias de la computación
 - A7 Ciencias de la decisión
 - A8 Ciencias de la tierra
 - A9 Ciencias de materiales
 - A10 Ciencias sociales
 - A11 Economía, econometría y finanzas
 - A12 Energía
 - A13 Enfermería
 - A14 Farmacología y toxicología
 - A15 Física y astronomía
 - A16 Ingeniería
 - A17 Ingeniería química
 - A18 Inmunología y microbiología
 - A19 Matemáticas
 - A20 Medicina
 - A21 Negocios, gestión y contabilidad
 - A22 Neurociencia
 - A23 Odontología
 - A24 Profesiones de la salud
 - A25 Psicología
 - A26 Química
 - A27 Veterinaria
 - acreedu: ¿Ha sido acreditada su actividad docente por alguna agencia oficial de acreditación?
 - 1 Sí
 - 2 No
 - exin: Indique el número de años de experiencia investigadora (en caso de no tener experiencia investigadora responda a esta pregunta con un cero):
 - acreinv: ¿Ha sido acreditada su actividad investigadora por alguna agencia oficial de acreditación?
 - 1 Sí
 - 2 No
 - grupoinv: ¿Pertenece a algún grupo de investigación?
 - 1 Sí
 - 2 No
 - nart: Indique el número total de artículos que ha publicado:

- autprin: Indique el número de artículos en los que figura como primer firmante de autoría:
- njcr: Indique el número de artículos que ha publicado en revistas indexadas en la base de datos JCR (Journal Citation Reports)
- envnohh: Si tras la realización de una investigación encuentra que los resultados no se corresponden con sus hipótesis iniciales, ¿enviaría su trabajo para que fuese publicado?
 - SQ001 Sí
 - SQ002 No
 - SQ005 No lo tengo claro
 - SQ003 Modificaría los resultados
 - SQ004 Modificaría las hipótesis
- pubnohh: Si tras la realización de una investigación encuentra que los resultados no se corresponden con sus hipótesis iniciales, ¿cree que es necesario que dichos resultados sean publicados?
 - A1 Sí
 - A2 No
 - A3 No lo tengo claro
- mot: Indique cuál o cuáles de las siguientes opciones le impulsan a investigar y a publicar sus resultados:
 - SQ001 Para incrementar mi estatus social
 - SQ002 Para incrementar mi nivel de ingresos
 - SQ003 Para promocionar o ascender en el trabajo
 - SQ004 Para buscar la verdad en mi campo de conocimiento
 - SQ005 Para conseguir acreditación por parte de una agencia oficial
 - SQ006 Para compartir los resultados con la comunidad académica
 - SQ007 Para aportar soluciones a problemas prácticos
 - SQ008 Para encontrar sinérgias con otros profesionales
 - SQ009 Para realizarme como persona
 - SQ010 Para tener una mejor base de conocimiento que ofrecer a la sociedad
- priortpub: Cuando se encuentra ante la realización de una investigación, ¿cuál es su prioridad?
 - A1 Difundir-socializar los resultados de la investigación (por ejemplo, publicar en una revista de alto impacto, presentar los resultados en un congreso, comunicarlo en redes sociales o blogs)
 - A2 Resolver un problema social-humano
 - A3 Descubrir algo o aprender sobre un aspecto de la realidad
 - A4 Cumplir los requisitos de mi institución
 - A5 Mejorar mi reputación académica o profesional
- util: Cuando realiza una investigación, ¿qué considera más útil? -A1 La aplicabilidad de los resultados. -A2 La generación de conocimiento, independientemente de su aplicabilidad.
- A continuación, se presentan una serie de prácticas que pueden ser llevadas a cabo para incrementar las probabilidades de publicación de un artículo. Señale aquellas en que, de un modo u otro, directa o indirectamente, haya participado.

- SQ001 Pagar a otras personas para la redacción del artículo o parte de este, aunque no hayan participado en la investigación.
 - SQ002 Añadir a personas con mayor autoridad académica que la mía (por ejemplo, quien dirige mi tesis), aunque no hayan colaborado en el desarrollo del manuscrito o de la investigación.
 - SQ003 Incluir familiares/amistades dentro de los artículos científicos solo por sus lazos afectivos.
 - SQ004 Citar trabajos como recomendación de la revista o revisores externos del manuscrito pese a que no tengan relación substancial con la investigación.
 - SQ005 Citar trabajos aunque no hayan sido leídos ni estudiados por las personas que firman el artículo.
 - SQ006 Establecer el orden de autoría de acuerdo a parámetros establecidos en el departamento/grupo y no por el grado de contribución al manuscrito.
 - SQ007 Utilizar personal de apoyo para realizar tareas de investigación sin incluirlos como autores.
 - SQ008 Adaptar los datos encontrados para que se ajusten a las hipótesis.
 - SQ009 Incluir a personas en el artículo que no participaron pero que requieren la publicación para fines académicos.
 - SQ010 Invitar a una persona a ser parte de un artículo por su reputación aun cuando no participe en la elaboración del mismo para garantizar su publicación.
 - SQ011 Incluir al líder del grupo de investigación como requisito del departamento/grupo.
 - SQ012 Incorporar datos poco relacionados con el objetivo principal de la investigación para que parezca que el contenido es más robusto.
 - SQ013 Dividir la información de los resultados para tener más documentos que publicar, aunque traten del mismo contenido y no aporten nada nuevo.
 - SQ014 Enviar el manuscrito a varias revistas al mismo tiempo para incrementar las posibilidades de publicación y reducir tiempos de espera.
 - SQ015 Leer solo los resúmenes de las publicaciones que se referencian para no consumir demasiado tiempo en la preparación de mi manuscrito.
 - SQ016 Adquisición/compra de bases de datos no recolectados por el grupo de investigación para desarrollar manuscritos.
 - SQ017 Mostrar resultados que favorecen ciertas tendencias en beneficio propio o de otros, aunque realmente no sean ciertas.
 - SQ018 Realizar diversas pruebas estadísticas hasta obtener los resultados esperados, aunque haya que “forzar” los datos en función de los intereses de la investigación.
 - SQ019 Cambiar la hipótesis inicial en función de los resultados obtenidos en el estudio.
 - SQ020 Usar información política para fines no académicos.
 - SQ021 Ampliar el tamaño muestral como requerimiento para publicar en una revista específica, aunque no se justifique estadísticamente.
 - SQ022 Utilizar datos sensibles sin solicitar permisos (p.e., consentimiento informado).
 - SQ023 No declarar que se pertenece a la organización que se favorece en los resultados de una investigación.
 - SQ024 Omitir al personal de apoyo en los agradecimientos.
 - SQ025 Utilizar contenido de otros como si fuese propio sin dar el crédito correspondiente en forma de cita bibliográfica.
 - SQ026 Citar trabajos de colegas como política del departamento/grupo.
 - SQ027 Parafrasear contenido para evitar citarlo aun cuando la idea reflejada en el artículo sea de otras personas.
 - SQ028 No declarar conflicto de intereses personales/económicos/políticos.
- malaspr: Señale, de las opciones que se le presentan, aquellas que considera como malas prácticas en la investigación:
 - SQ001 Pagar a otras personas para la redacción del artículo o parte de este, aunque no hayan participado en la investigación.
 - SQ002 Añadir a personas con mayor autoridad académica que la mía (por ejemplo, quien dirige mi tesis), aunque no hayan colaborado en el desarrollo del manuscrito o de la investigación.
 - SQ003 Incluir familiares/amistades dentro de los artículos científicos solo por sus lazos afectivos.

- SQ004 Citar trabajos como recomendación de la revista o revisores externos del manuscrito pese a que no tengan relación substancial con la investigación.
 - SQ005 Citar trabajos aunque no hayan sido leídos ni estudiados por las personas que firman el artículo.
 - SQ006 Establecer el orden de autoría de acuerdo a parámetros establecidos en el departamento/grupo y no por el grado de contribución al manuscrito.
 - SQ007 Utilizar personal de apoyo para realizar tareas de investigación sin incluirlos como autores.
 - SQ008 Adaptar los datos encontrados para que se ajusten a las hipótesis.
 - SQ009 Incluir a personas en el artículo que no participaron pero que requieren la publicación para fines académicos.
 - SQ010 Invitar a una persona a ser parte de un artículo por su reputación aun cuando no participe en la elaboración del mismo para garantizar su publicación.
 - SQ011 Incluir al líder del grupo de investigación como requisito del departamento/grupo.
 - SQ012 Incorporar datos poco relacionados con el objetivo principal de la investigación para que parezca que el contenido es más robusto.
 - SQ013 Dividir la información de los resultados para tener más documentos que publicar, aunque traten del mismo contenido y no aporten nada nuevo.
 - SQ014 Enviar el manuscrito a varias revistas al mismo tiempo para incrementar las posibilidades de publicación y reducir tiempos de espera.
 - SQ015 Leer solo los resúmenes de las publicaciones que se referencian para no consumir demasiado tiempo en la preparación de mi manuscrito.
 - SQ016 Adquisición/compra de bases de datos no recolectados por el grupo de investigación para desarrollar manuscritos.
 - SQ017 Mostrar resultados que favorecen ciertas tendencias en beneficio propio o de otros, aunque realmente no sean ciertas.
 - SQ018 Realizar diversas pruebas estadísticas hasta obtener los resultados esperados, aunque haya que “forzar” los datos en función de los intereses de la investigación.
 - SQ019 Cambiar la hipótesis inicial en función de los resultados obtenidos en el estudio.
 - SQ020 Usar información política para fines no académicos.
 - SQ021 Ampliar el tamaño muestral como requerimiento para publicar en una revista específica, aunque no se justifique estadísticamente.
 - SQ022 Utilizar datos sensibles sin solicitar permisos (p.e., consentimiento informado).
 - SQ023 No declarar que se pertenece a la organización que se favorece en los resultados de una investigación.
 - SQ024 Omitir al personal de apoyo en los agradecimientos.
 - SQ025 Utilizar contenido de otros como si fuese propio sin dar el crédito correspondiente en forma de cita bibliográfica.
 - SQ026 Citar trabajos de colegas como política del departamento/grupo.
 - SQ027 Parafrasear contenido para evitar citarlo aun cuando la idea reflejada en el artículo sea de otras personas.
 - SQ028 No declarar conflicto de intereses personales/económicos/políticos.
- otro: Para terminar y si lo considera oportuno, por favor, utilice este espacio para hacer cualquier comentario que considere oportuno sobre este estudio o sobre el tópico investigado.