Mapa de variables

A continuación aparecen listadas las variables del archivo *imp.csv* clarificando las etiquetas del nombre de cada variable así como las etiquetas para los posibles valores de cada variable.

- id: código de identificación de participante
- edad: Por favor, indique su edad en años:
- sex: Por favor, indique si es:
 - 0 Mujer
 - 1 Hombre
 - 99 Prefiero no decirlo
- pais: Por favor, indique el país en el que trabaja (fueron presentados todos los países del mundo, pero aquí solo se presental aquellos que recibieron respuestas):
 - A4 Alemania
 - A8 Arabia Saudita
 - A10 Argentina
 - A20 Bélgica
 - A24 Bolivia
 - A27 Brasil
 - A34 Canadá
 - A36 Chile
 - A39 Colombia
 - A42 Costa Rica
 - A45 Cuba
 - A50 Ecuador
 - A52 El Salvador
 - A53 Emiratos Árabes Unidos
 - A57 España
 - A58 Estados Unidos de América
 - A59 Estonia
 - A67 Francia
 - A73 Guatemala
 - A79 Honduras
 - A81 India
 - A90 Italia
 - A92 Japón
 - A106 Luxemburgo
 - A117 México
 - A133 Países Bajos
 - A136 Panamá
 - A138 Paraguay
 - A139 Perú
 - A140 Polonia
 - A194 Puerto Rico

- A146 República Checa
- A151 República Dominicana
- A172 Suecia
- A173 Suiza
- A189 Venezuela (República Bolivariana de)
- tipouni: Indique si su centro de trabajo es una institución pública o privada.
 - A1 Pública
 - A2 Privada
- perfil: Por favor, indique qué perfil se adecúa más a su situación:
 - A1 Personal docente
 - A2 Personal de investigación
 - A3 Personal docente e investigador
 - A4 Estudiante de doctorado
- exed: Indique en años su experiencia docente universitaria (en caso de que no tenga experiencia docente responda a esta pregunta con un cero):
- area: Por favor, indique el área de conocimiento en el que se encuadra su investigación:
 - A2 Arte y humanidades
 - A3 Bioquímica, genética y biología molecular
 - A4 Ciencias agrícolas y biológicas
 - A5 Ciencias ambientales
 - A6 Ciencias de la computación
 - A7 Ciencias de la decisión
 - A8 Ciencias de la tierra
 - A9 Ciencias de materiales
 - A10 Ciencias sociales
 - A11 Economía, econometría y finanzas
 - A12 Energía
 - A13 Enfermería
 - A14 Farmacología y toxicología
 - A15 Física y astronomía
 - A16 Ingeniería
 - A17 Ingeniería química
 - A18 Inmunología y microbiología
 - A19 Matemáticas
 - A20 Medicina
 - A21 Negocios, gestión y contabilidad
 - A22 Neurociencia
 - A23 Odontología
 - A24 Profesiones de la salud
 - A25 Psicología
 - A26 Química
 - A27 Veterinaria
- acreedu: ¿Ha sido acreditada su actividad docente por alguna agencia oficial de acreditación?
 - 1 Sí
 - 2 No

- exin: Indique el número de años de experiencia investigadora (en caso de no tener experiencia investigadora responda a esta pregunta con un cero):
- acreiny: ¡Ha sido acreditada su actividad investigadora por alguna agencia oficial de acreditación?
 - 1 Sí
 - 2 No
- grupoiny: ¿Pertenece a algún grupo de investigación?
 - 1 Sí
 - 2 No
- nart: Indique el número total de artículos que ha publicado:
- autprin: Indique el número de artículos en los que figura como primer firmante de autoría:
- njcr: Indique el número de artículos que ha publicado en revistas indexadas en la base de datos JCR (Journal Citation Reports)
- envnohh: Si tras la realización de una investigación encuentra que los resultados no se corresponden con sus hipótesis iniciales, ¿enviaría su trabajo para que fuese publicado? (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como nh1, ..., nh5. Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Si, 2 = No)
 - SQ001 Sí
 - SQ002 No
 - SQ005 No lo tengo claro
 - SQ003 Modificaría los resultados
 - SQ004 Modificaría las hipótesis
- pubnohh: Si tras la realización de una investigación encuentra que los resultados no se corresponden con sus hipótesis iniciales, ¿cree que es necesario que dichos resultados sean publicados?
 - A1 Sí
 - A2 No
 - A3 No lo tengo claro
- mot: Indique cuál o cuáles de las siguientes opciones le impulsan a investigar y a publicar sus resultados: (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como $m1, \ldots, m10$. Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Si, 2 = No)
 - $-\,$ SQ001 Para incrementar mi estatus social
 - $-\,$ SQ002 Para incrementar mi nivel de ingresos
 - $-\,$ SQ003 Para promocionar o ascender en el trabajo
 - SQ004 Para buscar la verdad en mi campo de conocimiento
 - SQ005 Para conseguir acreditación por parte de una agencia oficial
 - SQ006 Para compartir los resultados con la comunidad académica
 - SQ007 Para aportar soluciones a problemas prácticos

- SQ008 Para encontrar sinérgias con otros profesionales
- SQ009 Para realizarme como persona
- SQ010 Para tener una mejor base de conocimiento que ofrecer a la sociedad
- priorpub: Cuando se encuentra ante la realización de una investigación, ¿cuál es su prioridad?
 - A1 Difundir-socializar los resultados de la investigación (por ejemplo, publicar en una revista de alto impacto, presentar los resultados en un congreso, comunicarlo en redes sociales o blogs)
 - A2 Resolver un problema social-humano
 - A3 Descubrir algo o aprender sobre un aspecto de la realidad
 - A4 Cumplir los requisitos de mi institución
 - A5 Mejorar mi reputación académica o profesional
- util: Cuando realiza una investigación, ¿qué considera más útil?
 - -A1 La aplicabilidad de los resultados.
 - -A2 La generación de conocimiento, independientemente de su aplicabilidad.
- pract: A continuación, se presentan una serie de prácticas que pueden ser llevadas a cabo para incrementar las probabilidades de publicación de un artículo. Señale aquellas en que, de un modo u otro, directa o indirectamente, haya participado. (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como p1, ..., p28. Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Sí, 2 = No).
 - SQ001 Pagar a otras personas para la redacción del artículo o parte de este, aunque no hayan participado en la investigación.
 - SQ002 Añadir a personas con mayor autoridad académica que la mía (por ejemplo, quien dirige mi tesis), aunque no hayan colaborado en el desarrollo del manuscrito o de la investigación.
 - SQ003 Incluir familiares/amistades dentro de los artículos científicos solo por sus lazos afectivos.
 - SQ004 Citar trabajos como recomendación de la revista o revisores externos del manuscrito pese a que no tengan relación substancial con la investigación.
 - SQ005 Citar trabajos aunque no hayan sido leídos ni estudiados por las personas que firman el artículo.
 - SQ006 Establecer el orden de autoría de acuerdo a parámetros establecidos en el departamento/grupo y no por el grado de contribución al manuscrito.
 - SQ007 Utilizar personal de apoyo para realizar tareas de investigación sin incluirlos como autores.
 - SQ008 Adaptar los datos encontrados para que se ajusten a las hipótesis.
 - SQ009 Incluir a personas en el artículo que no participaron pero que requieren la publicación para fines académicos.
 - SQ010 Invitar a una persona a ser parte de un artículo por su reputación aun cuando no participe en la elaboración del mismo para garantizar su publicación.
 - SQ011 Incluir al líder del grupo de investigación como requisito del departamento/grupo.
 - SQ012 Incorporar datos poco relacionados con el objetivo principal de la investigación para que parezca que el contenido es más robusto.
 - SQ013 Dividir la información de los resultados para tener más documentos que publicar, aunque traten del mismo contenido y no aporten nada nuevo.
 - SQ014 Enviar el manuscrito a varias revistas al mismo tiempo para incrementar las posibilidades de publicación y reducir tiempos de espera.
 - SQ015 Leer solo los resúmenes de las publicaciones que se referencian para no consumir demasiado tiempo en la preparación de mi manuscrito.

- SQ016 Adquisición/compra de bases de datos no recolectados por el grupo de investigación para desarrollar manuscritos.
- SQ017 Mostrar resultados que favorecen ciertas tendencias en beneficio propio o de otros, aunque realmente no sean ciertas.
- SQ018 Realizar diversas pruebas estadísticas hasta obtener los resultados esperados, aunque haya que "forzar" los datos en función de los intereses de la investigación.
- SQ019 Cambiar la hipótesis inicial en función de los resultados obtenidos en el estudio.
- SQ020 Usar información política para fines no académicos.
- SQ021 Ampliar el tamaño muestral como requerimiento para publicar en una revista específica, aunque no se justifique estadísticamente.
- SQ022 Utilizar datos sensibles sin solicitar permisos (p.e., consentimiento informado).
- SQ023 No declarar que se pertenece a la organización que se favorece en los resultados de una investigación.
- SQ024 Omitir al personal de apoyo en los agradecimientos.
- SQ025 Utilizar contenido de otros como si fuese propio sin dar el crédito correspondiente en forma de cita bibliográfica.
- SQ026 Citar trabajos de colegas como política del departamento/grupo.
- SQ027 Parafrasear contenido para evitar citarlo aun cuando la idea reflejada en el artículo sea de otras personas.
- SQ028 No declarar conflicto de intereses personales/económicos/políticos.
- malaspr: Señale, de las opciones que se le presentan, aquellas que considera como malas prácticas en la investigación: (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como mp1, ..., mp28. Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Sí, 2 = No)
 - SQ001 Pagar a otras personas para la redacción del artículo o parte de este, aunque no hayan participado en la investigación.
 - SQ002 Añadir a personas con mayor autoridad académica que la mía (por ejemplo, quien dirige mi tesis), aunque no hayan colaborado en el desarrollo del manuscrito o de la investigación.
 - SQ003 Incluir familiares/amistades dentro de los artículos científicos solo por sus lazos afectivos.
 - SQ004 Citar trabajos como recomendación de la revista o revisores externos del manuscrito pese a que no tengan relación substancial con la investigación.
 - SQ005 Citar trabajos aunque no hayan sido leídos ni estudiados por las personas que firman el artículo.
 - SQ006 Establecer el orden de autoría de acuerdo a parámetros establecidos en el departamento/grupo y no por el grado de contribución al manuscrito.
 - SQ007 Utilizar personal de apoyo para realizar tareas de investigación sin incluirlos como autores.
 - SQ008 Adaptar los datos encontrados para que se ajusten a las hipótesis.
 - SQ009 Incluir a personas en el artículo que no participaron pero que requieren la publicación para fines académicos.
 - SQ010 Invitar a una persona a ser parte de un artículo por su reputación aun cuando no participe en la elaboración del mismo para garantizar su publicación.
 - SQ011 Incluir al líder del grupo de investigación como requisito del departamento/grupo.
 - SQ012 Incorporar datos poco relacionados con el objetivo principal de la investigación para que parezca que el contenido es más robusto.
 - SQ013 Dividir la información de los resultados para tener más documentos que publicar, aunque traten del mismo contenido y no aporten nada nuevo.
 - SQ014 Enviar el manuscrito a varias revistas al mismo tiempo para incrementar las posibilidades de publicación y reducir tiempos de espera.
 - SQ015 Leer solo los resúmenes de las publicaciones que se referencian para no consumir demasiado tiempo en la preparación de mi manuscrito.

- SQ016 Adquisición/compra de bases de datos no recolectados por el grupo de investigación para desarrollar manuscritos.
- SQ017 Mostrar resultados que favorecen ciertas tendencias en beneficio propio o de otros, aunque realmente no sean ciertas.
- SQ018 Realizar diversas pruebas estadísticas hasta obtener los resultados esperados, aunque haya que "forzar" los datos en función de los intereses de la investigación.
- SQ019 Cambiar la hipótesis inicial en función de los resultados obtenidos en el estudio.
- SQ020 Usar información política para fines no académicos.
- SQ021 Ampliar el tamaño muestral como requerimiento para publicar en una revista específica, aunque no se justifique estadísticamente.
- SQ022 Utilizar datos sensibles sin solicitar permisos (p.e., consentimiento informado).
- SQ023 No declarar que se pertenece a la organización que se favorece en los resultados de una investigación.
- SQ024 Omitir al personal de apoyo en los agradecimientos.
- SQ025 Utilizar contenido de otros como si fuese propio sin dar el crédito correspondiente en forma de cita bibliográfica.
- SQ026 Citar trabajos de colegas como política del departamento/grupo.
- SQ027 Parafrasear contenido para evitar citarlo aun cuando la idea reflejada en el artículo sea de otras personas.
- SQ028 No declarar conflicto de intereses personales/económicos/políticos.
- otro: Para terminar y si lo considera oportuno, por favor, utilice este espacio para hacer cualquier comentario que considere oportuno sobre este estudio o sobre el tópico investigado.