## Mapa de variables

A continuación aparecen listadas las variables del archivo *imp.csv* clarificando las etiquetas del nombre de cada variable así como las etiquetas para los posibles valores de cada variable.

- id: código de identificación de participante
- edad: Por favor, indique su edad en años:
- sex: Por favor, indique si es:
  - 0 Mujer
  - 1 Hombre
  - 99 Prefiero no decirlo
- pais: Por favor, indique el país en el que trabaja:
  - A2 Afganistán
  - A3 Albania
  - A4 Alemania
  - A5 Andorra
  - A6 Angola
  - A7 Antigua y Barbuda
  - A8 Arabia Saudita
  - A9 Argelia
  - A10 Argentina
  - A11 Armenia
  - A12 Australia
  - A13 Austria
  - A14 Azerbaiyán
  - A15 Bahamas
  - A16 Bahrein
  - A17 Bangladesh
  - A18 Barbados
  - A19 Belarús
  - A20 Bélgica
  - A21 Belice
  - A22 Benin
  - A23 Bhután
  - A24 Bolivia
  - A25 Bosnia y Herzegovina
  - A26 Botswana
  - A27 Brasil
  - A28 Brunei Darussalam
  - A29 Bulgaria
  - A30 Burkina Faso
  - A31 Burundi
  - A32 Camboya
  - A33 Camerún

- A34 Canadá
- A35 Chad
- A36 Chile
- A37 China
- A38 Chipre
- A39 Colombia
- A40 Comoras
- A41 Congo
- A42 Costa Rica
- A43 Côte d'Ivoire
- A44 Croacia
- A45 Cuba
- A46 Dinamarca
- A47 Djibouti
- A48 Dominica
- A50 Ecuador
- A51 Egipto
- A52 El Salvador
- A53 Emiratos Árabes Unidos
- A54 Eritrea
- A55 Eslovaquia
- A56 Eslovenia
- A57 España
- A58 Estados Unidos de América
- A59 Estonia
- A60 Eswatini
- A61 Etiopía
- A63 Federación de Rusia
- A64 Fiji
- A65 Filipinas
- A66 Finlandia
- A67 Francia
- A68 Gambia (República de)
- A69 Georgia
- A70 Ghana
- A71 Granada
- A72 Grecia
- A73 Guatemala
- A74 Guinea
- A75 Guinea Bissau
- A76 Guinea Ecuatorial
- A77 Guyana
- A78 Haití
- A79 Honduras
- A80 Hungría
- A81 India
- A82 Indonesia
- A83 Irán (República Islámica del)
- A84 Iraq
- A85 Irlanda
- A86 Islandia
- A87 Islas Marshall
- A88 Islas Salomón
- A89 Israel

- A90 Italia
- A91 Jamaica
- A92 Japón
- A93 Jordania
- A94 Kazajstán
- A95 Kenya
- A96 Kirguistán
- A97 Kiribati
- A98 Kuwait
- A99 Lesotho
- A100 Letonia
- A101 Líbano
- A102 Liberia
- A103 Libia
- A104 Liechtenstein
- $-\,$  A<br/>105 Lituania
- A106 Luxemburgo
- A107 Macedonia del Norte
- A108 Madagascar
- A109 Malasia
- A110 Malawi
- A111 Maldivas
- A112 Malí
- A113 Malta
- A114 Marruecos
- A115 Mauricio
- A116 Mauritania
- A117 México
- A118 Micronesia (Estados Federados de)
- A119 Mónaco
- A120 Mongolia
- A121 Montenegro
- A122 Mozambique
- A123 Myanmar
- A124 Namibia
- A125 Nauru
- A126 Nepal
- A127 Nicaragua
- A128 Niger
- A129 Nigeria
- A130 Noruega
- A131 Nueva Zelandia
- A132 Omán
- A133 Países Bajos
- A134 Pakistán
- A135 Palau
- A136 Panamá
- A137 Papua Nueva Guinea
- A138 Paraguay
- $-~\mathrm{A139}$  Perú
- A140 Polonia
- A141 Portugal
- A194 Puerto Rico
- A142 Qatar

- A143 Reino Unido
- A144 República Árabe Siria
- A145 República Centroafricana
- A146 República Checa
- A147 República de Corea
- A148 República de Moldova
- A149 República Democrática del Congo
- A150 República Democrática Popular Lao
- A151 República Dominicana
- A152 República Popular Democrática de Corea
- A153 República Unida de Tanzanía
- A154 Rumania
- A155 Rwanda
- A156 Saint Kitts y Nevis
- A157 Samoa
- A158 San Marino
- A159 San Vicente y las Granadinas
- A160 Santa Lucía
- A161 Santo Tomé y Príncipe
- A162 Senegal
- A163 Serbia
- A164 Seychelles
- A165 Sierra Leona
- A166 Singapur
- A167 Somalia
- A168 Sri Lanka
- A169 Sudáfrica
- A170 Sudán
- A171 Sudán del Sur
- A172 Suecia
- A173 Suiza
- A174 Suriname
- A175 Tayikistán
- A176 Timor-Leste
- A177 Togo
- A178 Tonga
- A179 Trinidad yTobago
- A180 Túnez
- A181 Turkmenistán
- A182 Turquía
- A183 Tuvalu
- A184 Ucrania
- A185 Uganda
- A186 Uruguay
- A187 Uzbekistán
- A188 Vanuatu
- A189 Venezuela (República Bolivariana de)
- A190 Viet Nam
- A191 Yemen
- A192 Zambia
- A193 Zimbawe
- tipouni: Indique si su centro de trabajo es una institución pública o privada.
  - A1 Pública

- A2 Privada
- perfil: Por favor, indique qué perfil se adecúa más a su situación:
  - A1 Personal docente
  - A2 Personal de investigación
  - A3 Personal docente e investigador
  - A4 Estudiante de doctorado
- exed: Indique en años su experiencia docente universitaria (en caso de que no tenga experiencia docente responda a esta pregunta con un cero):
- area: Por favor, indique el área de conocimiento en el que se encuadra su investigación:
  - A2 Arte y humanidades
  - A3 Bioquímica, genética y biología molecular
  - A4 Ciencias agrícolas y biológicas
  - A5 Ciencias ambientales
  - A6 Ciencias de la computación
  - A7 Ciencias de la decisión
  - A8 Ciencias de la tierra
  - A9 Ciencias de materiales
  - A10 Ciencias sociales
  - A11 Economía, econometría y finanzas
  - A12 Energía
  - A13 Enfermería
  - A14 Farmacología y toxicología
  - A15 Física y astronomía
  - A16 Ingeniería
  - A17 Ingeniería química
  - A18 Inmunología v microbiología
  - A19 Matemáticas
  - A20 Medicina
  - A21 Negocios, gestión y contabilidad
  - A22 Neurociencia
  - A23 Odontología
  - A24 Profesiones de la salud
  - A25 Psicología
  - A26 Química
  - A27 Veterinaria
- acreedu: ¿Ha sido acreditada su actividad docente por alguna agencia oficial de acreditación?
  - 1 Sí
  - 2 No
- exin: Indique el número de años de experiencia investigadora (en caso de no tener experiencia investigadora responda a esta pregunta con un cero):
- acreiny: ¡Ha sido acreditada su actividad investigadora por alguna agencia oficial de acreditación?
  - 1 Sí
  - 2 No
- grupoinv: ¿Pertenece a algún grupo de investigación?

- 1 Sí
- 2 No
- nart: Indique el número total de artículos que ha publicado:
- autprin: Indique el número de artículos en los que figura como primer firmante de autoría:
- njcr: Indique el número de artículos que ha publicado en revistas indexadas en la base de datos JCR (Journal Citation Reports)
- envnohh: Si tras la realización de una investigación encuentra que los resultados no se corresponden con sus hipótesis iniciales, ¿enviaría su trabajo para que fuese publicado? (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como  $nh1, \ldots, nh5$ . Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Si, 2 = No)
  - SQ001 Sí
  - SQ002 No
  - SQ005 No lo tengo claro
  - SQ003 Modificaría los resultados
  - SQ004 Modificaría las hipótesis
- pubnohh: Si tras la realización de una investigación encuentra que los resultados no se corresponden con sus hipótesis iniciales, ¿cree que es necesario que dichos resultados sean publicados?
  - A1 Sí
  - A2 No
  - A3 No lo tengo claro
- mot: Indique cuál o cuáles de las siguientes opciones le impulsan a investigar y a publicar sus resultados: (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como  $m1, \ldots, m10$ . Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Si, 2 = No)
  - $-\,$  SQ001 Para incrementar mi estatus social
  - SQ002 Para incrementar mi nivel de ingresos
  - SQ003 Para promocionar o ascender en el trabajo
  - SQ004 Para buscar la verdad en mi campo de conocimiento
  - SQ005 Para conseguir acreditación por parte de una agencia oficial
  - SQ006 Para compartir los resultados con la comunidad académica
  - SQ007 Para aportar soluciones a problemas prácticos
  - SQ008 Para encontrar sinérgias con otros profesionales
  - SQ009 Para realizarme como persona
  - SQ010 Para tener una mejor base de conocimiento que ofrecer a la sociedad
- priorpub: Cuando se encuentra ante la realización de una investigación, ¿cuál es su prioridad?
  - A1 Difundir-socializar los resultados de la investigación (por ejemplo, publicar en una revista de alto impacto, presentar los resultados en un congreso, comunicarlo en redes sociales o blogs)
  - A2 Resolver un problema social-humano

- A3 Descubrir algo o aprender sobre un aspecto de la realidad
- A4 Cumplir los requisitos de mi institución
- A5 Mejorar mi reputación académica o profesional
- util: Cuando realiza una investigación, ¿qué considera más útil?
  - -A1 La aplicabilidad de los resultados.
  - -A2 La generación de conocimiento, independientemente de su aplicabilidad.
- pract: A continuación, se presentan una serie de prácticas que pueden ser llevadas a cabo para incrementar las probabilidades de publicación de un artículo. Señale aquellas en que, de un modo u otro, directa o indirectamente, haya participado. (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como p1, ..., p28. Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Sí, 2 = No).
  - SQ001 Pagar a otras personas para la redacción del artículo o parte de este, aunque no hayan participado en la investigación.
  - SQ002 Añadir a personas con mayor autoridad académica que la mía (por ejemplo, quien dirige mi tesis), aunque no hayan colaborado en el desarrollo del manuscrito o de la investigación.
  - SQ003 Incluir familiares/amistades dentro de los artículos científicos solo por sus lazos afectivos.
  - SQ004 Citar trabajos como recomendación de la revista o revisores externos del manuscrito pese a que no tengan relación substancial con la investigación.
  - SQ005 Citar trabajos aunque no hayan sido leídos ni estudiados por las personas que firman el artículo.
  - SQ006 Establecer el orden de autoría de acuerdo a parámetros establecidos en el departamento/grupo y no por el grado de contribución al manuscrito.
  - SQ007 Utilizar personal de apoyo para realizar tareas de investigación sin incluirlos como autores.
  - SQ008 Adaptar los datos encontrados para que se ajusten a las hipótesis.
  - SQ009 Incluir a personas en el artículo que no participaron pero que requieren la publicación para fines académicos.
  - SQ010 Invitar a una persona a ser parte de un artículo por su reputación aun cuando no participe en la elaboración del mismo para garantizar su publicación.
  - SQ011 Incluir al líder del grupo de investigación como requisito del departamento/grupo.
  - SQ012 Incorporar datos poco relacionados con el objetivo principal de la investigación para que parezca que el contenido es más robusto.
  - SQ013 Dividir la información de los resultados para tener más documentos que publicar, aunque traten del mismo contenido y no aporten nada nuevo.
  - SQ014 Enviar el manuscrito a varias revistas al mismo tiempo para incrementar las posibilidades de publicación y reducir tiempos de espera.
  - SQ015 Leer solo los resúmenes de las publicaciones que se referencian para no consumir demasiado tiempo en la preparación de mi manuscrito.
  - SQ016 Adquisición/compra de bases de datos no recolectados por el grupo de investigación para desarrollar manuscritos.
  - SQ017 Mostrar resultados que favorecen ciertas tendencias en beneficio propio o de otros, aunque realmente no sean ciertas.
  - SQ018 Realizar diversas pruebas estadísticas hasta obtener los resultados esperados, aunque haya que "forzar" los datos en función de los intereses de la investigación.
  - SQ019 Cambiar la hipótesis inicial en función de los resultados obtenidos en el estudio.
  - SQ020 Usar información política para fines no académicos.

- SQ021 Ampliar el tamaño muestral como requerimiento para publicar en una revista específica, aunque no se justifique estadísticamente.
- SQ022 Utilizar datos sensibles sin solicitar permisos (p.e., consentimiento informado).
- SQ023 No declarar que se pertenece a la organización que se favorece en los resultados de una investigación.
- SQ024 Omitir al personal de apoyo en los agradecimientos.
- SQ025 Utilizar contenido de otros como si fuese propio sin dar el crédito correspondiente en forma de cita bibliográfica.
- SQ026 Citar trabajos de colegas como política del departamento/grupo.
- SQ027 Parafrasear contenido para evitar citarlo aun cuando la idea reflejada en el artículo sea de otras personas.
- SQ028 No declarar conflicto de intereses personales/económicos/políticos.
- malaspr: Señale, de las opciones que se le presentan, aquellas que considera como malas prácticas en la investigación: (Las variables generadas por esta pregunta se denominan como mp1, ..., mp28. Los posibles valores de cada una de esas variables son 1 = Sí, 2 = No)
  - SQ001 Pagar a otras personas para la redacción del artículo o parte de este, aunque no hayan participado en la investigación.
  - SQ002 Añadir a personas con mayor autoridad académica que la mía (por ejemplo, quien dirige mi tesis), aunque no hayan colaborado en el desarrollo del manuscrito o de la investigación.
  - SQ003 Incluir familiares/amistades dentro de los artículos científicos solo por sus lazos afectivos.
  - SQ004 Citar trabajos como recomendación de la revista o revisores externos del manuscrito pese a que no tengan relación substancial con la investigación.
  - SQ005 Citar trabajos aunque no hayan sido leídos ni estudiados por las personas que firman el artículo.
  - SQ006 Establecer el orden de autoría de acuerdo a parámetros establecidos en el departamento/grupo y no por el grado de contribución al manuscrito.
  - SQ007 Utilizar personal de apoyo para realizar tareas de investigación sin incluirlos como autores.
  - SQ008 Adaptar los datos encontrados para que se ajusten a las hipótesis.
  - SQ009 Incluir a personas en el artículo que no participaron pero que requieren la publicación para fines académicos.
  - SQ010 Invitar a una persona a ser parte de un artículo por su reputación aun cuando no participe en la elaboración del mismo para garantizar su publicación.
  - SQ011 Incluir al líder del grupo de investigación como requisito del departamento/grupo.
  - SQ012 Incorporar datos poco relacionados con el objetivo principal de la investigación para que parezca que el contenido es más robusto.
  - SQ013 Dividir la información de los resultados para tener más documentos que publicar, aunque traten del mismo contenido y no aporten nada nuevo.
  - SQ014 Enviar el manuscrito a varias revistas al mismo tiempo para incrementar las posibilidades de publicación y reducir tiempos de espera.
  - SQ015 Leer solo los resúmenes de las publicaciones que se referencian para no consumir demasiado tiempo en la preparación de mi manuscrito.
  - SQ016 Adquisición/compra de bases de datos no recolectados por el grupo de investigación para desarrollar manuscritos.
  - SQ017 Mostrar resultados que favorecen ciertas tendencias en beneficio propio o de otros, aunque realmente no sean ciertas.
  - SQ018 Realizar diversas pruebas estadísticas hasta obtener los resultados esperados, aunque haya que "forzar" los datos en función de los intereses de la investigación.
  - SQ019 Cambiar la hipótesis inicial en función de los resultados obtenidos en el estudio.
  - SQ020 Usar información política para fines no académicos.
  - SQ021 Ampliar el tamaño muestral como requerimiento para publicar en una revista específica, aunque no se justifique estadísticamente.

- SQ022 Utilizar datos sensibles sin solicitar permisos (p.e., consentimiento informado).
- SQ023 No declarar que se pertenece a la organización que se favorece en los resultados de una investigación.
- SQ024 Omitir al personal de apoyo en los agradecimientos.
- SQ025 Utilizar contenido de otros como si fuese propio sin dar el crédito correspondiente en forma de cita bibliográfica.
- SQ026 Citar trabajos de colegas como política del departamento/grupo.
- SQ027 Parafrasear contenido para evitar citarlo aun cuando la idea reflejada en el artículo sea de otras personas.
- SQ028 No declarar conflicto de intereses personales/económicos/políticos.
- otro: Para terminar y si lo considera oportuno, por favor, utilice este espacio para hacer cualquier comentario que considere oportuno sobre este estudio o sobre el tópico investigado.