

ASIGNATURA
LISTA DE COTEJO

Programa Educativo	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Semestre:	8°
Nombre del Docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz	Clave de Grupo:	8FF1
Nombre del (la) Estudiante o Integrantes de equipo:		Fecha de aplicación:	Tiempo de evaluación:
Evidencia:	Reporte de investigación		
Competencia:	Conoce y comprende diferentes estructuras de datos, así como el concepto de OLAP y cómo estructurar los datos para crear un cubo con un modelado ETL previo.		

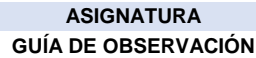
INSTRUCCIONES: (CD - Tema 1 - Inst1)

- 1.- El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por el(los) estudiante (es).
- 2.- Se marca con una "X" si cumple o no con el criterio.
- 3.- Se llenará el apartado "puntos totales", con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto.
- 4.- El puntaje máximo de la evaluación es de **30 puntos**.
- 5.- Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos).
- 6.- Realizar la sumatoria.

No.	Aspecto a evaluar	VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	Retroalimentación
	El reporte de investigación:						
1	Incluye la descripción correcta y completa de los conceptos Ciencia de Datos, ETL, Datamart, data Warehouse, Modelos de datos para Data Warehouse, Cubos y Dashboards.	7	M				
2	Contrasta las diferencias entre Datamart y Data Warehouse.	7	M				
3	Menciona al menos dos alternativas de software adecuadas para la visualización de datos derivados de procesamiento OLAP.	7	M				
4	Fue elaborado en equipo de tres estudiantes que presentan sus conocimientos sobre el tema estudiado y presentado en el documento.	3	A				
5	Muestra al menos tres fuentes de información dónde una de ellas está en un segundo idioma en formato APA.	1	B				
6	Incluye al menos una información más no vista en clase relacionada al título.	2	C				
7	Fue elaborado utilizando una herramienta informática.		D				
8	Utiliza conocimientos de otras asignaturas para el logro de la competencia.	2	E				
9	Fue entregado en tiempo y forma y propone alguna alternativa para explicar el tema de manera distinta a la vista en clase	1	F				
10							
PUNTAJE MÁXIMO		30 PUNTOS	PUNTAJE OBTENIDO:				

Evidencia de aprendizaje	%	Indicadores de alcance						Método de evaluación			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	P	C	A
Reporte de investigación	30	3	1	2		2	1	Lista de cotejo	X	X	

Entrega de instrumento	
Nombre y firma del docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz
Nombre y firma del estudiante:	
Fecha de entrega	
Retroalimentación	
Nombre y firma del docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz
Nombre y firma del estudiante:	
Fecha de entrega	



Entrega de instrumento	
Nombre y firma del docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz
Nombre y firma del estudiante:	
Fecha de entrega	
Retroalimentación	
Nombre y firma del docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz
Nombre y firma del estudiante:	
Fecha de entrega	

ASIGNATURA
LISTA DE COTEJO

Programa Educativo	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Semestre:	8°
Nombre del Docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz	Clave de Grupo:	8FF1
Nombre del (la) Estudiante o Integrantes de equipo:		Fecha de aplicación:	
Evidencia:	Reporte de práctica		
Competencia:	Conoce y comprende diferentes estructuras de datos, así como el concepto de OLAP y cómo estructurar los datos para crear un cubo con un modelado ETL previo.		

INSTRUCCIONES: (CD - Tema 1 - Inst3)

- 1.- El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por el(los) estudiante (es).
- 2.- Se marca con una "X" si cumple o no con el criterio.
- 3.- Se llenará el apartado "puntos totales", con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto.
- 4.- El puntaje máximo de la evaluación es de **30 puntos**.
- 5.- Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos).
- 6.- Realizar la sumatoria.

No.	Aspecto a evaluar	VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	Retroalimentación
	El reporte de práctica:						
1	Incluye cuando menos la creación de un esquema de data Warehouse o Datamart alimentado por un ETL.	7	M				
2	Describe correctamente el modelo de datos utilizado, así como el diseño de las consultas OLAP incluidas.	7	M				
3	Documenta y justifica la utilización de una herramienta de visualización de datos para tratamiento OLAP.	7	M				
4	Se elabora en equipo de cuando menos tres estudiantes, evidencian trabajo colaborativo equitativo.	2	A				
5	Propone cuestionamientos basándose en conocimientos de otras asignaturas, puntos de vista validados para complementar el tema, usa fuentes de información revisadas o bibliografía adicional a la sugerida.	1	B				
6	Aplica procedimientos vistos en otra asignatura, propone perspectivas distintas para abordarlas y sustentarlas correctamente.	2	C				
7	Introduce recursos (imágenes, videos, audios) y/o experiencias que promuevan el pensamiento crítico, cuestionamientos que deben tomarse para comprender mejor el tema, sustenta su punto de vista en otros	1	D				
8	Incorpora conocimientos interdisciplinarios en el desarrollo de la actividad.	2	E				
9	Demuestra la organización en tiempo y forma del trabajo entregado, sin requerir supervisión, se basa en la planeación de la asignatura, presenta propuestas de mejora en la temática del curso. Presenta actividades de investigación.	1	F				
10							
PUNTAJE MÁXIMO		30 PUNTOS	PUNTAJE OBTENIDO:				

Evidencia de aprendizaje	%	Indicadores de alcance						Método de evaluación			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	P	C	A
Reporte de práctica	30	2	1	2	1	2	1	Lista de cotejo	X	X	

Entrega de instrumento

Nombre y firma del docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz
Nombre y firma del estudiante:	
Fecha de entrega	
Retroalimentación	
Nombre y firma del docente:	Dr. Lauro Vargas Ruíz
Nombre y firma del estudiante:	
Fecha de entrega	