### 机器学习中的数学第二期第1课:微分学与梯度下降法

七月在线 管老师 **2018年2月** 

# 主要内容

### 本课主要内容

介绍微分学基础及其在机器学习中的应用

- 1.简介: 数学在机器学习中的应用
- 2.微分学基本思想和方法
  - a) 微分学的核心思想: 函数逼近
  - b) 微积分的基础语言: 极限论
  - c) 微分学的基本手法: 求导数
  - d) 从线性逼近到多项式逼近: 泰勒级数
  - e) 从低维到高维:多元函数的梯度
- 3.梯度下降法和牛顿法
  - a) 随机梯度下降
  - b) 随机梯度下降的问题与挑战
  - c) 随机梯度下降的优化算法选讲





模型建立与选择:对工程问题进行抽象和量化

- 涉及数学知识:综合运用微积分,线性代数,概率 统计以及组合数学的知识
- 例如:
  - 各类深度模型中的网络结构与损失函数
  - 支持向量机中的向量空间与度量

#### 模型训练:

- 优化算法: 高效稳定的对各类损失函数求极值
- 涉及数学知识:微积分以及优化理论





### 本系列课程目标:

介绍机器学习中所需基础数学知识以及应用, 为更进一步的学习打好基础

### 系列课程涵盖内容:

- 微积分
- 概率统计
- 线性代数
- 优化
- 机器学习实战



逼近是人类探讨复杂问题时经常使用的一种手段, 比如:

- 人均GDP:使用常数函数来逼近收入分布函数
- 平均速度:使用线性函数来逼近实际运动轨迹
- 年化收益率:使用指数函数来逼近收益 函数



微分学的核心思想是用熟悉且简单的函数对复杂函数进行局部逼近

常用作逼近的简单函数包括:

- 线性函数: 函数的一阶导数
- 多项式函数: 泰勒级数



极限的表述方式:

• 自然语言: 当x趋向于a时, f(x) 的极限是L。

• 数学符号:  $\lim_{x \to a} f(x) = L$ 

• 标准语言: 对于任意的 $\epsilon > 0$ , 存在一个 $\delta > 0$ ,使得对于任何的 $x_* \in (a - \delta, a + \delta)$ ,都有, $|f(x_*) - L| < \epsilon$ 



### 无穷小:

一般把趋于零的极限称为无穷小。

无穷小阶数:

趋于零的速度越快的无穷小,其阶数越高。比  $x^n, x \to 0$ ,趋于零速度还快的无穷小记为 $o(x^n)$ .



### 两边夹定理:

如果f(x) < g(x) < h(x),而且这三个函数都在a点处有极限,那么

$$\lim_{x \to a} f(x) \le \lim_{x \to a} g(x) \le \lim_{x \to a} h(x)$$



重要极限: (两边夹定理应用)

• 三角函数: 
$$\lim_{x\to 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1$$

• 自然对数底数: 
$$e = \lim_{n \to \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

• 指数函数: 
$$\lim_{x\to 0} \frac{e^x-1}{x} = 1$$



### 微分学基本手法: 求导数

微分学的核心思想是逼近:

一阶导数

$$f'(x) = \lim_{\Delta \to 0} \frac{f(x + \Delta) - f(x)}{\Delta}$$

- 几何意义: 用直线逼近曲线
- 代数意义: 用线性函数逼近复杂函数



### 微分学基本手法:求导数

对函数进行线性逼近:

假设函数f(x)是一个可微函数, $x_0$ 是定义域中的一个点,那么

$$f(x_0 + \Delta) = f(x_0) + \Delta \cdot \frac{d}{dx} f(x_0) + o(\Delta)$$

注释:现代的数学也常常使用如下记号:

$$dx = \Delta$$

$$df(x_0) = f(x_0 + \Delta) - f(x_0) + o(\Delta)$$

那么上面的微分公式就写成:

$$df(x_0) = \frac{d}{dx}f(x_0) \cdot dx$$



微分学基本手法: 求导数

### 常见函数的导数:

• 多项式函数:

$$d_{\mathbf{d}\mathbf{x}} x^n = n \cdot x^{n-1}$$

• 三角函数:

• 指数函数:

$$d_{\mathbf{x}} e^{x} = e^{x}$$



## 从线性逼近到多项式逼近:泰勒级数

一元微分学的顶峰: Taylor 级数(对函数进行高阶逼近)

导数的导数就是二阶导数

n阶导数的导数就是n+1阶导数

Taylor级数就是利用n阶导数来对函数进行高阶逼近。



### 从线性逼近到多项式逼近:泰勒级数

Taylor 级数(对函数进行高阶逼近)

如果一个函数f(x)是n阶可微函数,那么:

$$f(x_0 + \Delta) = f(x_0) + f'(x_0) \cdot \Delta + \frac{f^{(2)}(x_0)}{2} \cdot \Delta^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} \cdot \Delta^n + o(\Delta^n)$$

函数 f(x)的n阶Taylor级数就是与f(x)拥有相同前n阶导数的n阶多项式。



### 从线性逼近到多项式逼近:泰勒级数

当 n=2时, Taylor 级数就成为一个二次逼近:

对于2阶可微函数f(x):

$$f(x_0 + \Delta) = f(x_0) + f'(x_0) \cdot \Delta + \frac{f^{(2)}(x_0)}{2} \cdot \Delta^2 + o(\Delta^2)$$

而这就构成了牛顿法的基础



### 从低维到高维:多元函数的梯度

对于一个二元函数f(x,y),偏导数定义为:

$$\partial_x f(x,y) = \frac{\partial}{\partial x} f(x,y) = \lim_{\Delta_x \to 0} \frac{f(x + \Delta_x, y) - f(x, y)}{\Delta_x}$$

$$\partial_y f(x,y) = \frac{\partial}{\partial y} f(x,y) = \lim_{\Delta_y \to 0} \frac{f(x,y + \Delta_y) - f(x,y)}{\Delta_y}$$

沿着 方向 v = (a,b)的方向导数为

$$\nabla_v f(x, y) = \lim_{\Delta \to 0} \frac{f(x + \Delta \cdot a, y + \Delta \cdot b) - f(x, y)}{\Delta}$$

偏导数就是沿着坐标轴方向的方向导数



# 从低维到高维:多元函数的梯度

多元可微函数,一个二元函数f(x,y)一阶可微,如果存在 $L_x$ , $L_y$  使得:

$$f(x + \Delta_x, y + \Delta_y) = f(x, y) + L_x \cdot \Delta_x + L_y \cdot \Delta_y + o(|\Delta_x| + |\Delta_y|)$$



### 从低维到高维:多元函数的梯度

梯度(以二元函数为例):

对于一个可微函数f(x,y),梯度定义为 $\nabla f(x,y) = (\partial_x f, \partial_y f)^T$ 

梯度的代数意义:

其任意方向的偏导数可以由梯度来表示,如果v = (a,b),

$$\nabla_{v} f(x, y) = v \cdot \nabla f(x, y) = a \partial_{x} f(x, y) + b \partial_{y} f(x, y)$$

梯度的几何意义:梯度方向就是函数增长最快的方向





## 梯度下降法和牛顿法

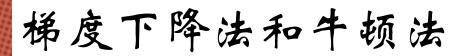
#### 梯度下降法:

如果 $J(\theta)$ 是一个多元函数,在 $\theta_0$ 点附近对 $J(\theta)$ 做线性逼近  $J(\theta_0 + \Delta_\theta) = J(\theta_0) + \Delta_\theta^T \cdot \nabla J(\theta_0) + o(|\Delta_\theta|)$ 

这个线性逼近不能告诉我们极值点在什么地方,他只能告诉我们极值点在什么方向.所以我们只能选取一个比较"小"的学习率η来沿着这个方向走下去,并得到梯度下降法的序列:

$$\theta_n = \theta_{n-1} - \eta_{n-1} \nabla J(\theta_{n-1})$$





梯度下降法:对函数进行一阶逼近寻找函数下降最快的方向

牛顿法: 就是对函数的二阶逼近,并直接估计函数的极小值点

$$f(\theta_0 + \Delta_\theta) = f(\theta_0) + \Delta_\theta^T \cdot \nabla J(\theta_0) + \frac{1}{2} \Delta_\theta^T H J(\theta_0) \Delta_\theta + o(|\Delta_\theta|^2)$$

于是关于 $\Delta_{\theta}$ 的剃度为:

$$\nabla J(\theta_0) + HJ(\theta_0)\Delta_{\theta} + o(|\Delta_{\theta}|)$$

零点的近似值为:

$$\Delta_{\theta} = HJ(\theta_0)^{-1} \cdot \nabla J(\theta_0)$$



# 梯度下降法和牛顿法

#### 困难:

#### 1. 梯度的计算

在机器学习和统计参数估计问题中目标函数经常是求和函数的形式

$$J_X(\theta) = \sum_i J_{x_i}(\theta)$$

其中每一个函数 $J_{x_i}(\theta)$ 都对应于一个样本 $x_i$ 。

· 当样本量极大时,梯度的计算就变得非常耗时耗力。

#### 2. 学习率的选择

学习率选择过小会导致算法收敛太慢,学习率选择过大容易导致算 法不收敛。

· 如何选择学习率需要 具体问题具体分析



# 随机梯度下降法

随机梯度下降法主要为了解决第一个问题:梯度计算

由于随机梯度下降法的引入,我们通常将梯度下降法分为三种类型:

- 1. **桃梯度下降法(GD)** 原始的梯度下降法
- 2. 随机梯度下降法(SGD)
  - 每次梯度计算只使用一个样本 • 避免在类似样本上计算梯度造成的冗余计算
  - 增加了跳出当前的局部最小值的潜力
  - 在逐渐缩小学习率的情况下,有与批梯度下降法类似的收敛速度
- 3. 小批量随机梯度下降法(Mini Batch SGD)

每次梯度计算使用一个小批量样本

- 梯度计算比单样本更加稳定
- 可以很好的利用现成的高度优化的矩阵运算工具

注意:神经网络训练的文献中经常把 Mini Batch SGD 称为 SGD



# 随机梯度下降法的困难

随机梯度下降法的主要困难在于前述的第二个问题: 学习率的选取

- 1. 局部梯度的反方向不一定是函数整体下降的方向
  - 对图像比较崎岖的函数,尤其是隧道型曲面,梯度下降表现不佳
- 2. 预定学习率衰减法的问题
  - 学习率衰减法很难根据当前数据进行自适应
- 3. 对不同参数采取不同的学习率的问题
  - 在数据有一定稀疏性时,希望对不同特征采取不同的学习率
- 4. 神经网络训练中梯度下降法容易被困在鞍点附近的问题
  - 比起局部极小值,鞍点更加可怕





#### 为什么不用牛顿法?

- 牛顿法要求计算目标函数的二阶导数(Hessian matrix),在高维特征情形下这个矩阵非常巨大,计算和存储都成问题
- 在使用小批量情形下,牛顿法对于二阶导数的估计噪音太大
- 在目标函数非凸时,牛顿法更容易收到鞍点甚至最大值点的吸引

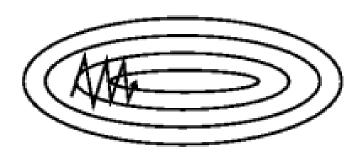




#### 动量法 (Momentum) (适用于隧道型曲面)

梯度下降法在狭长的隧道型函数上表现不佳,如下图所示

- 函数主体缓缓向右方下降
- 在主体方向两侧各有一面高墙,导致垂直于主体方向有更大的梯度
- 梯度下降法会在隧道两侧频繁震荡。



(a) SGD without momentum





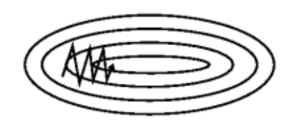
#### 动量法(Momentum)(适用于隧道型曲面)

动量法每次更新都吸收一部分上次更新的余势:

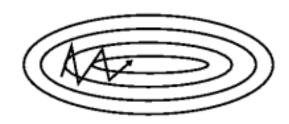
$$v_t = \gamma v_{t-1} + \eta \nabla_{\theta} J(\theta)$$
$$\theta_t = \theta_{t-1} - v_t$$

这样主体方向的更新就得到了更大的保留,从而效果被不断放大。

物理上这就像是推一个很重的铁球下山,因为铁球保持了下山主体方向的动量,所以在隧道上沿两侧震荡测次数就会越来越少。



(a) SGD without momentum



(b) SGD with momentum





#### Nesterov accelerated gradient (动量法的改进算法)

动量法的一个问题在于:从山顶推下的铁球会越滚越快,以至于到了山底停不下来。我们希望算法更加聪明一些,可以在到达底部之前就自己 刹车。

利用主题下降方向提供的先见之明,预判自己下一步的位置,并到预判 位置计算梯度。

$$\begin{aligned} \boldsymbol{v}_t &= \gamma \boldsymbol{v}_{t-1} + \eta \nabla_{\boldsymbol{\theta}} J(\boldsymbol{\theta} - \gamma \boldsymbol{v}_{t-1}) \\ \boldsymbol{\theta} &= \boldsymbol{\theta} - \boldsymbol{v}_t \end{aligned}$$

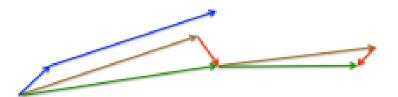


Figure 3: Nesterov update (Source: G. Hinton's lecture 6c)





#### Adagrad (自动调整学习率,适用于稀疏数据)

梯度下降法在每一步对每一个参数使用相同的学习率,这种一刀切的做法不能有效的利用每一个数据集自身的特点。

Adagrad 是一种自动调整学习率的方法

- 随着模型的训练,学习率自动衰减
- 对于更新频繁的参数,采取较小的学习率
- 对于更新不频繁的参数,采取较大的学习率





#### Adagrad (自动调整学习率,适用于稀疏数据)

为了实现对于更新频繁的参数使用较小的学习率,Adagrad对每个参数历史上的每次更新进行叠加,并以此来做下一次更新的惩罚系数。

梯度:  $g_{t,i} = \nabla_{\theta} J(\theta_i)$ 

梯度历史矩阵:  $G_t$  对角矩阵,其中 $G_{t,ii} = \sum_k g_{k,i}^2$ 

参数更新:

$$\theta_{t+1,i} = \theta_{t,i} - \frac{\eta}{\sqrt{G_{t,ii} + \epsilon}} \cdot g_{t,i}$$





#### Adadelta (Adagrad 的改进算法)

Adagrad 的一个问题在于随着训练的进行,学习率快速单调衰减。

Adadelta 则使用梯度平方的移动平均来取代全部历史平方和。

定义移动平均: 
$$E[g^2]_t = \gamma E[g^2]_{t-1} + (1-\gamma)g_t^2$$

于是就得到参数更新法则:

$$\theta_{t+1,i} = \theta_{t,i} - \frac{\eta}{\sqrt{E[g^2]_{t,ii} + \epsilon}} \cdot g_{t,i}$$





#### Adadelta (Adagrad 的改进算法)

Adagrad 以及一般的梯度下降法的另一个问题在于,梯度与参数的单位不匹配。

Adadelta 使用参数更新的移动平均来取代学习率η. 于是参数更新法则:

$$\theta_{t+1,i} = \theta_{t,i} - \frac{\sqrt{\mathbb{E}[\Delta\theta]_{t-1}}}{\sqrt{\mathbb{E}[g^2]_{t,ii} + \epsilon}} \cdot g_{t,i}$$

**注意**: Adadelta 的第一个版本也叫做 RMSprop, 是Geoff Hinton独立于 Adadelta提出来的。





#### Adam (结合了动量法与Adamdelta的算法)

如果把Adadelta里面梯度的平方和看成是梯度的二阶矩,那么梯度自身的求和就是一阶矩。Adam 算法在Adadelta的二阶矩基础之上又引入了一阶矩。

而一阶矩,其实就类似于动量法里面的动量。

$$m_t = \beta_1 m_{t-1} + (1 - \beta_1) g_t$$
  
$$v_t = \beta_2 v_{t-1} + (1 - \beta_2) g_t^2$$





#### Adam (结合了动量法与Adamdelta的算法)

如果把Adadelta里面梯度的平方和看成是梯度的二阶矩,那么梯度自身的求和就是一阶矩。Adam 算法在Adadelta的二阶矩基础之上又引入了一阶矩。

而一阶矩,其实就类似于动量法里面的动量。

$$m_t = \beta_1 m_{t-1} + (1 - \beta_1) g_t$$
  
$$v_t = \beta_2 v_{t-1} + (1 - \beta_2) g_t^2$$

于是参数更新法则为:

$$\theta_{t+1} = \theta_t - \frac{\eta}{\sqrt{v_t} + \epsilon} m_t$$

注意:实际操作中  $v_t$ 与 $m_t$ 采取了更好的无偏估计,来避免前几次更新时候数据不足的问题。

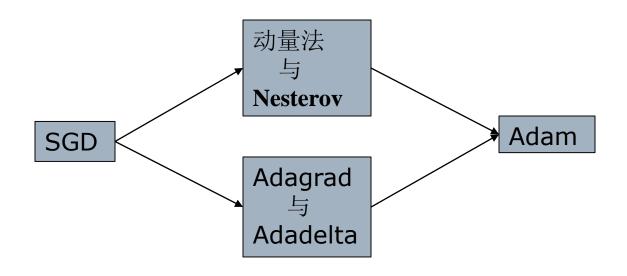




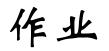
#### 究竟如何选择算法呢?

- 动量法与Nesterov的改进方法着重解决目标函数图像崎岖的问题
- Adagrad与Adadelta主要解决学习率更新的问题
- Adam集中了前述两种做法的主要优点

目前为止 Adam 可能是几种算法中综合表现最好的







#### 参考资料:

- 数学分析教程,常庚哲,史济怀
- 简明微积分,龚升
- 微积分讲义,陈省身
- 深度学习 前四章: https://www.jiqizhixin.com/articles/2017-04-14-6
- 计算机科学中的数学(MIT&GOOGLE): https://courses.csail.mit.edu/6.042/spring17/mcs.pdf

#### 作业

• 作业,数学分析教程,常庚哲,史济怀 (p142:2,3,7,8; p143:3,4,6; p148:2,3,6; p176:8,11; p210:4,5; p211:6)

