

## Instituto Politécnico Nacional

## Secretaria Académica Dirección de Educación Superior

## Solicitud de Dictamen Académico y Registro de Servicios Educativos Complementarios

XI. Plan de trabajo						
15. Nombre de la Unidad Temática o Módulo: Sesión 1 – Introducción a Python en la Ciencia					16. Duración en horas: 5 Presenciales: 5 A distancia: 0	
18. Actividades de aprendizaje	19. Modalidad  Presencial A distancia		20. Temas y subtemas	21. Recursos didácticos	22. Descripción de la evidencia o producto	23. Valor
	Presencial	A distancia		uluacticos	de aprendizaje	Valui
Bienvenida al curso	Х		Presentación del facilitador y los participantes     El área científica más cercana a cada participante	Hoja con una plantilla impresa para la actividad 1: Describe un problema relacionado al área científica de tu interés	- Hoja con la plantilla completada para la actividad 1	2%
Introducción a los problemas del ámbito científico			<ul> <li>Problema 1: Fenómeno, planteamiento del problema y modelo matemático</li> <li>Problema 2: Fenómeno, planteamiento del problema y modelo matemático</li> <li>Problema 3: Fenómeno, planteamiento del problema y modelo matemático</li> </ul>	Diapositiva con los problemas 1, 2 y 3     Cuestinario de opción múltiple con preguntas relacionadas a los problemas 1, 2 y 3 para la actividad 2	- Cuestionario completado para la actividad 2	2%
Introducción a la programación con Python			<ul> <li>Los lenguajes de programación y su aplicación en situaciones de la vida cotidiana</li> <li>Python en el ámbito científico</li> <li>Sintaxis, variables y e impresión</li> <li>Ejercicios de Python</li> </ul>	Diapositiva con el uso de Python en la vida cotidiana y la ciencia     Hojas de la 1 a la 5 con los ejercicios que serán resueltos durante todo el curso. Se propone que cada hoja contenga entre 1 y 5 ejercicios máximo con espacio suficiente para escribir el código a mano	- Hojas de la 1 a la 5 con los ejercicios resueltos	6%