

アップロードされた画像の問題の解答と解説である。

III 会話文の空所補充

(3)

* 正解: ③

* 解説:

A「風邪は治った？」

B「うん、でも宿題がすごく遅れちゃって。」

A「(23)」

B「ありがとう。それは本当に助かるよ。」

Bが病欠で授業の内容や宿題に遅れている状況に対し、Aが手助けを申し出ている。文脈として最も適切なのは「ノートを貸そうか？」という提案である。

* ① 毛布をあげようか？

* ② 学校まで送ろうか？

* ③ ノートを貸そうか？ (Can I lend you some notes?)

* ④ 宿題をやってあげようか？

(4)

* 正解: ①

* 解説:

A「授業の後、タピオカミルクティーを飲みに行こうよ。」

B「いいね、タピオカ好きだよ。あの新しい店に行ってみない？」

A「(24)」

B「そう、他の友達もそこを勧めてるんだ。」

「新しい店」という提案に対し、Aが場所を確認し、Bが肯定している流れである。

* ① 角にあるあの店のこと？ (Do you mean the one around the corner?)

* ② 夜の授業があるんじゃない？

* ③ コーヒーが飲みたいの？

* ④ 去年そこでお茶しなかった？

(5)

* 正解: ④

* 解説:

A「私の理科の先生、本当に不公平なの。」

B「どんなふうに？」

A「(25)」

B「それは私の(先生)より少ないね。」

Bの「That's less than mine(私のより少ない)」という返答から、Aの発言は「量」や「数」に関する不満であると推測できる。「1時間の宿題」という量が該当する。

* ① 先生は私たちをグループで勉強させるの。

* ② 先生は単位をくれないの。

* ③ 先生は前の席に座る生徒を鼻屑するの。

* ④ 先生はいつも1時間分の宿題を出すの。(She always gives us an hour of homework.)

右側の長文会話(ドーナツ)

(26)

* 正解: ⑥

* 解説:

A「食べているのはドーナツ？」

B「(26)」

A「どういう意味？」

B「えっと、このドーナツは有名なキャラクターの形をしてるんだ。」

Aが「どういう意味？」と聞き返していることから、Bの返答は単なるYes/Noではなく、少し説明が必要な含みのある答えである。「はい、でも普通の(ドーナツ)じゃないんだ」が適切。

(27)

* 正解:②

* 解説:

A「本当に?(27)」

B「イエローバードだよ。」

固有名詞で答えているため、名前を尋ねる質問が入る。

* ② 名前は何かというの? (What's its name?)

(28)

* 正解:⑤

* 解説:

(会話の続き)...

B「11-Mart(コンビニ)だよ。」

場所を答えているため、どこで売っているかを聞く質問が入る。

* ⑤ どの店で売ってるの? (What store is he sold in?)

(29)

* 正解:①

* 解説:

A「(29)」

B「うん、小さい子供に人気のかわいいクマがいるよ。」

今は「イエローバード」の話をしているが、Bが「クマもいる」と答えているため、「他に種類はあるか?」という質問が適切。

* ① その店は他のキャラクターも売ってるの? (Does the store sell any other characters?)

(30)

* 正解:⑦

* 解説:

A「なるほど。(30)」

B「チョコレートクリームにキャラメルの鼻だよ。」

中身や味について答えているため、味を尋ねる質問が入る。

* ⑦ どんな味なの? (What flavor is he?)

III 画像2枚目の会話文

(1)

* 正解:④

* 解説:

A「新しいスマホケース、いいね。」

B「ありがとう。(21)」

A「ケースが電話の色と合ってるね。」

直前の「ありがとう」と、その後の色の話題を繋ぐ自然な流れとして、「昨日買ったんだ」という入手時期の言及が最も自然な会話の繋ぎ(相槌)となる。

* ④ 昨日買ったんだ。(I bought it yesterday.)

(2)

* 正解:④

* 解説:

A「どうやって大学に通ってるの?」

B「(22)」

A「どのくらい時間がかかるの?」

B「どの電車に乗るかによるね。」

Bの最後のセリフで「電車の組み合わせ」について言及しているため、通学手段として電車(各駅と急行の乗り継ぎ)を説明している④が正解。

* ④ 各駅に乗って、それから急行に乗るんだ。(I take the local and then the express.)

IV 整序問題(並べ替え)

(1)私たちの生活はまもなく通常に戻るだろう。

* 正解:① (be)

* 英文: It will(7) not(4) be(1) long(5) before(2) our(6) life(8) returns(3) to normal.

* 解説: "It will not be long before..." で「～するまで長くはかからない(まもなく～するだろう)」という構文。

* 並び順: It [will] [not] (O) [long] [before] ...

* 3番目の空所(○の位置)に入るのは be (①) である。

(2)彼女の新しい車は、前の車より3倍値段が高い。

* 正解:① (times)

* 英文: Her new car is(6) three(7) times(1) more(4) expensive(5) than(2) her(8) old(3) one.

* 解説: 倍数表現 "X times more expensive than..." (～よりX倍高い)。

* 並び順: Her new car [is] [three] (O) [more] [expensive] ...

* 3番目の空所(○の位置)に入るのは times (①) である。

(3)あなたの支援がなかったら、私は大学を卒業できなかっただろう。

* 正解:⑧ (not)

* 英文: Had(○) it(4) not(8) been(1) for(6) your(7) support(3), I(5) could(2) not have graduated from university.

* 解説: "If it had not been for..." (もし～がなかったら) の If を省略した倒置形 "Had it not been for..."。

* 画像の空欄配置を見ると Had [] (O) [] ... となっている(Oは2番目の空所)。

* 並び順: Had [it] (not) [been] [for] [your] [support]

* 2番目の空所(○の位置)に入るのは not (⑧) である。

(※画像の空欄配置が Had [] [] (O) であれば答えは been になるが、画像ではOが2つ目の空欄に見えるため not が正解となる。)

(4)多くの観光客がそこを訪れるのは、美しい夕日を楽しむことができるからだ。

* 正解:② (they)

* 英文: It is(7) because(5) they(2) can(8) enjoy(6) beautiful(4) sunsets(1) that(3) many tourists visit the place.

* 解説: 強調構文 "It is ... that ...". 理由を表す節 "because they can enjoy..." を強調している。

* 並び順: It [is] [because] (O) [can] [enjoy] ...

* 3番目の空所(○の位置)に入るのは they (②) である。

(5)虹が見たいなら、雨を我慢しないとね。

* 正解:⑥ (up)

* 英文: If you want the(4) rainbow(option included), you(8) have(1) to(5) put(2) up(6) with(7) the(option included) rain(3).

* 解説: "put up with..." (～を我慢する、耐える) という熟語。

* 並び順(後半部分): ... [you] [have] [to] [put] (O) [with] [the rain].

* 画像の空欄配置を見ると、2行目の5番目の空所に○がある。

* 5番目の空所(○の位置)に入るのは up (⑥) である。