

TEMA 1: INTRODUCCIÓN. DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA. MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

David de Frutos Escrig
versión original elaborada por
María Inés Fernández Camacho

MATEMÁTICA DISCRETA Y LÓGICA MATEMÁTICA
(Doble Grado Administración y Dirección de
Empresas - Ingeniería Informática)
UCM Curso 17/18

Demostración matemática: Argumento que establece la verdad de una proposición/enunciado.

Argumento: A partir de unas afirmaciones que se dan por **ciertas**, se deduce mediante ciertas **reglas de razonamiento** aceptadas, una proposición más compleja.

Herramientas: Axiomas, definiciones, términos primitivos (definidos implícitamente mediante acuerdos y postulados), reglas de inferencia, resultados previos conocidos ...

DEF:

Una **proposición** es una afirmación (declaración) que o bien es cierta o bien es falsa (pero no ambas).

Ejemplos:

• Propositiones:

- París es la capital de Francia
- 8 es un número primo
- 9 no es un número primo
- $(2 < 3)$ y 5 es primo
- Todos los números naturales son pares
- Algunos mamíferos leen

• Oraciones que no son proposiciones:

- ¡Cállate!
- ¿Qué hay en la bolsa?
- $4 - 2$
- x es par

Clases de proposiciones:

• Proposiciones sobre individuos:

- París es la capital de Francia
- 8 es un número primo
- 9 no es un número primo
- $(2 < 3)$ y 5 es primo
- $6 = 2 * 3$

• Proposiciones sobre colectivos:

- Todos los números naturales son pares
- Algunos mamíferos leen
- Para cada número natural hay otro más grande
- Si x es par, puede escribirse como $2 * y$

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático. Proposiciones sobre individuos

- **Proposiciones atómicas:** No se pueden descomponer en otras más simples. Se les denota con letras minúsculas, p, q, r, s, \dots con o sin subíndices (**símbolos proposicionales**).

Mario compró un coche p

Luisa saludó a Mario q

Luisa conoce a Mario r

- **Proposiciones compuestas:** Construidas por cuantificación de predicados y/o combinando otras más simples mediante conectivas lógicas: $\neg, \wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$.

- Conectiva unaria: \neg (negación).
- Conectivas binarias: \wedge (conjunción), \vee (disyunción), \rightarrow (condicional o implicación) y \leftrightarrow (bicondicional o biimplicación).

Mario compró un coche y Luisa saludó a Mario $(p \wedge q)$

Luisa no saludó a Mario $\neg q$

Mario compró un coche y Luisa no saludó a Mario aunque le conoce $((p \wedge \neg q) \wedge r)$

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: fórmulas y valores de verdad

- **Fórmulas:** cualquier enunciado formalizado ya sea simple o compuesto
 - Se les denota con letras griegas $\varphi, \psi, \chi, \dots$ con o sin subíndices.
 - En las fórmulas condicionales $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$ a φ_1 se le llama **antecedente** y a φ_2 **consecuente**.
- A la verdad o falsedad de una fórmula se la llama su **valor veritativo**
 - **0** denota **falso**
 - **1** denota **cierto**
- **Constantes lógicas:**
 - Sirven para representar respectivamente un enunciado que siempre es cierto o que siempre es falso.
 - \perp (falsedad)
 - \top (certeza)
 - **EJ:** $\begin{matrix} (0 = 0) & \top \\ (0 = 1) & \perp \end{matrix}$

Principales conectivas lógicas

Nombre	Notación	Significado
Negación	$\neg \varphi$	"no φ "
Conjunción	$(\varphi_1 \wedge \varphi_2)$	" φ_1 y φ_2 "
Disyunción	$(\varphi_1 \vee \varphi_2)$	" φ_1 o φ_2 "
Implicación	$(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$	"si φ_1 entonces φ_2 " ' φ_2 si φ_1 ' " φ_2 siempre que φ_1 " " φ_1 sólo si φ_2 " " φ_1 es condición suficiente para φ_2 " " φ_2 es condición necesaria para φ_1 "
Bicondicional	$(\varphi_1 \leftrightarrow \varphi_2)$	" φ_1 si y sólo si φ_2 " " φ_1 es condición necesaria y suficiente para φ_2 "

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: Tablas de verdad de las conectivas

- **Tabla de verdad** de una proposición compuesta mediante conectivas: da los valores veritativos de la proposición para todas las asignaciones posibles a sus argumentos.

φ	$\neg\varphi$
0	1
1	0

$\neg\varphi$ es falso cuando φ es cierto
 $\neg\varphi$ es cierto cuando φ es falso
Afirmer $\neg\varphi$ equivale a afirmar que
“no φ es cierto” o que “ φ no tiene lugar”
EJ: p : Nieva , $\neg p$: **NO** nieva

TABLA: Tabla de verdad para $\neg\varphi$

φ_1	φ_2	$(\varphi_1 \wedge \varphi_2)$	$(\varphi_1 \vee \varphi_2)$	$(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$	$(\varphi_1 \leftrightarrow \varphi_2)$
0	0	0	0	1	1
0	1	0	1	1	0
1	0	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1

TABLA: Tablas de verdad de las principales conectivas binarias.

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: Equivalencia de fórmulas

Si dos fórmulas φ y ψ expresan lógicamente lo mismo se dice que son **lógicamente equivalentes**, y se escribe $\varphi \sim \psi$.

φ_1	φ_2	$\neg\varphi_1$	$(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$	$(\neg\varphi_1 \vee \varphi_2)$	$((\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \leftrightarrow (\neg\varphi_1 \vee \varphi_2))$
0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1
1	1	0	1	1	1

TABLA: $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \sim (\neg\varphi_1 \vee \varphi_2)$

DEF:

- El **recíproco** de una proposición condicional $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$ es la proposición $(\varphi_2 \rightarrow \varphi_1)$.
- El **contrarrecíproco** de una proposición condicional $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$ es la proposición $(\neg\varphi_2 \rightarrow \neg\varphi_1)$.
- La **inversa** de una proposición condicional $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$ es la proposición $(\neg\varphi_1 \rightarrow \neg\varphi_2)$.

- $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \sim (\neg\varphi_2 \rightarrow \neg\varphi_1)$ pero $(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \not\sim (\neg\varphi_1 \rightarrow \neg\varphi_2)$.

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: Equivalencia de fórmulas

- $(p \rightarrow q) \sim (\neg q \rightarrow \neg p)$ pero $(p \rightarrow q) \not\sim (\neg p \rightarrow \neg q)$.

- **Ej:** Si $\underbrace{\text{Jaime es de Barcelona}}_p$ entonces $\underbrace{\text{Jaime es español}}_q$ $(p \rightarrow q)$

Su **recíproco** es:

Si $\underbrace{\text{Jaime es español}}_q$ entonces $\underbrace{\text{Jaime es de Barcelona}}_p$ $(q \rightarrow p)$

Su **contrarrecíproco** es:

Si $\underbrace{\text{Jaime no es español}}_{\neg q}$ entonces $\underbrace{\text{Jaime no es de Barcelona}}_{\neg p}$ $(\neg q \rightarrow \neg p)$

Su **inversa** es:

Si $\underbrace{\text{Jaime no es de Barcelona}}_{\neg q}$ entonces $\underbrace{\text{Jaime no es español}}_q$ $(\neg p \rightarrow \neg q)$

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: proposiciones sobre colectivos

Con frecuencia nuestros razonamientos cotidianos aluden a elementos de un colectivo no como individuos, sino precisamente como elementos de dicho colectivo.

- **Dominio o universo de discurso:** Colectivo de individuos sobre los que hablamos.
Ej: x es par **Dominio:** \mathbb{N}
- **Constantes:** nombres propios de individuos
Ej: 8, Paco, María
- **Variables:** denotan valores cualesquiera del universo. Representan individuos anónimos, generales.
Notación x, y, \dots

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: predicados sobre individuos de colectivos

- **Predicados:** Enunciados sobre individuos.

- **Monádicos** : Propiedades de un individuo. Forma general de un enunciado atributivo, i.e. que atribuye una propiedad a un sujeto.

($P(x)$ es un predicado con respecto al dominio D , si para cada x en el dominio, $P(x)$ es una proposición).

Notación $P(x), Q(y), \dots$

Ej: $P(x)$: x es par , $M(x)$: x es mamífero,...

Un **ejemplo** de $P(x)$ es un valor para el que $P(x)$ es cierto . Un **contraejemplo** de $P(x)$ es un valor para el que $P(x)$ es falso . 2 es un ejemplo de $P(x)$: x es par, porque $P(2)$ es cierta y 3 es un contraejemplo, pues $P(3)$ es falsa.

- **Poliádicos** : **Relaciones** entre individuos.

Ej: $H(x,y)$: x e y son hermanos,...

"Paco y María son hermanos" se formalizaría $H(\text{Paco}, \text{María})$

- **Funciones:** Descripción de un individuo en función de otro(s)

Ej: $x + y$, $\text{abs}(-5)$, $3 + 2$, $\text{pred}(\text{suc}(x))$,...

- **Cuantificadores** : Definen predicados sobre un colectivo que indican la frecuencia con que ocurre un predicado sobre individuos de ese colectivo.
 - * **Cuantificador universal** : Indica que algo es cierto para **todos** los individuos del universo de discurso. Símbolo \forall

DEF:

*Dado un predicado $P(x)$ sobre un dominio D , $\forall x P(x)$ es una **proposición** que afirma que $P(x)$ es cierta para todos los posibles valores de x en el dominio D .*

Se lee “ Para todo x (en D) se cumple $P(x)$ ”, “Todo x (de D) cumple $P(x)$ ”, “Cada x (de D) cumple $P(x)$ ”, “Para cada x (en D) se cumple $P(x)$ ”

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático: cuantificadores

- **Ej:** Dado $P(x)$: x es par , $D = \mathbb{N}$

$\forall x P(x)$ es una proposición que afirma que todos los números naturales son pares,

y por lo tanto es falsa (En particular $P(3)$ es un contraejemplo, y no sirve de nada que para algunos otros valores, por ejemplo 2, se tenga $P(2)$).

- **Ej:** Observad que para $P'(x): \neg P(x)$, $D = \mathbb{N}$ (o sea x es impar)

$\forall x P'(x)$ (o sea $\forall x \neg P(x)$) también es falsa, **¿Por qué?**

***Cuantificador existencial** : Indica que algo es cierto para algún(os) individuos del universo de discurso Símbolo \exists

DEF:

*Dado un predicado $P(x)$ sobre un dominio D , $\exists x P(x)$ es una **proposición** que afirma que $P(x)$ es cierta para **al menos un valor** de la variable x en el dominio D .*

Se lee “Existe un x en D tal que $P(x)$ ” , “ Existe un x en D tal que se cumple $P(x)$ ” , “Para algún x , P ”

Ejemplos:

- Dado $P(x): x + 2 = 7$, $D = \mathbb{Z}$

$\exists x P(x)$ es una proposición que es cierta, ya que $x = 5$ es un ejemplo de $P(x)$

- Dado $Q(x): 2x = 7$, $D = \mathbb{Z}$

$\exists x Q(x)$ es una proposición que es falsa, ya que no hay ningún entero que cumpla $Q(x)$

- Dado $Q(x): 2x = 7$, $D = \mathbb{Q}$

$\exists x Q(x)$ es una proposición que es cierta, ya que $x = \frac{7}{2}$ es un ejemplo de $Q(x)$

Ejemplos:

- “Todos los que leen disfrutan” se formaliza así:

$\forall x (L(x) \rightarrow Ds(x))$ siendo

D = seres vivos

Ámbito del cuantificador: Si x lee entonces x disfruta

$L(x)$: x lee

$Ds(x)$: x disfruta

- “Algunos mamíferos leen ” se formaliza así:

$\exists x (M(x) \wedge L(x))$ siendo

D = seres vivos

Ámbito del cuantificador: x es mamífero y x lee

$L(x)$: x lee

$M(x)$: x es mamífero

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Lenguaje matemático. Formalización de enunciados

- Los cuantificadores existencial y universal en general no conmutan, es decir, en general $\forall x \exists y P(x,y) \not\sim \exists y \forall x P(x,y)$

Ej: $P(x,y)$: “x e y son amigos”

$D = \text{Personas}$

$\forall x \exists y P(x,y)$ significa “Toda persona tiene un amigo”.

$\exists y \forall x P(x,y)$ significa “Existe una persona (al menos una) que es amiga de todos”.

- $\forall x \exists y (x < y)$ en $D = \mathbb{R}$ significa
“Para todo número real existe otro número real mayor que él”.

Su negación es:

$\neg \forall x \exists y (x < y) \sim \exists x \forall y \neg (x < y)$ que significa

“Existe un número real mayor o igual que cualquier otro”.

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Argumentación lógica

ARGUMENTACIÓN LÓGICA

- Premisas y conclusión

Mario compró un coche
Luisa saludó a Mario

Pepe lleva sombrero
Juan contrató a Pepe

∴ Luisa saludó a uno que compró un coche
(A1)

∴ Juan contrató a uno que lleva sombrero
(A2)

- (A1) y (A2) son razonamientos válidos.

(A3) Alguien lleva bufanda
Pedro pagó a alguien

∴ Pedro pagó a uno que lleva bufanda

- (A3) no es un razonamiento lógicamente válido.

Argumentaciones con igual forma “superficial” en lenguaje natural pueden diferir en su validez lógica.

La validez lógica de una argumentación no depende sólo de la verdad o falsedad de sus premisas, sino **de la relación entre la hipotética verdad de las premisas y la verdad de la conclusión.**

ARGUMENTACIÓN LÓGICA

$$\begin{array}{l} \text{Premisas} \left\{ \begin{array}{l} \varphi_1 \\ \varphi_2 \\ \vdots \\ \varphi_n \end{array} \right. \\ \hline \text{Conclusión} \quad \therefore \psi \end{array}$$

Una argumentación es lógicamente válida si la verdad de las premisas conlleva necesariamente la verdad de la conclusión (i.e. si no podemos concebir circunstancias que hagan verdaderas las premisas y falsa la conclusión)

- Si un argumento es lógicamente válido, se dice que la conclusión se deduce lógicamente de las premisas, lo cual es cierto si y sólo si $((\varphi_1 \wedge \varphi_2 \wedge \cdots \wedge \varphi_n) \rightarrow \psi)$ es siempre verdad (tautología).
- **Reglas de inferencia:** razonamientos lógicamente válidos sencillos. Cada regla de inferencia tiene su origen en una implicación lógica.

DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA

Reglas de inferencia

Regla de inferencia Modus Tollens (“Modo que negando niega”)

$$\frac{(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \quad \neg \varphi_2}{\therefore \neg \varphi_1}$$

Si camino entonces me canso
No me canso

 \therefore No camino

Implicación lógica relacionada: $((\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \wedge \neg \varphi_2) \rightarrow \neg \varphi_1$

φ_1	φ_2	$(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2)$	$\neg \varphi_2$	$\neg \varphi_1$	$((\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \wedge \neg \varphi_2)$	$((\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \wedge \neg \varphi_2) \rightarrow \neg \varphi_1$
0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	1
1	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	0	1

Regla de inferencia Silogismo disyuntivo

$$\frac{(\varphi_1 \vee \varphi_2) \quad \neg \varphi_1}{\therefore \varphi_2}$$

Camino o cojo el autobús
No camino

 \therefore Cojo el autobús

Implicación lógica relacionada: $((\varphi_1 \vee \varphi_2) \wedge \neg \varphi_1) \rightarrow \varphi_2$

φ_1	φ_2	$(\varphi_1 \vee \varphi_2)$	$\neg \varphi_1$	$((\varphi_1 \vee \varphi_2) \wedge \neg \varphi_1)$	$((\varphi_1 \vee \varphi_2) \wedge \neg \varphi_1) \rightarrow \varphi_2$
0	0	0	1	0	1
0	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	1

Ejercicio:

Demuestra la corrección de las siguientes reglas de inferencia:

Simplificación

$$\frac{(\varphi_1 \wedge \varphi_2)}{\therefore \varphi_1}$$

Modus Ponens

$$\frac{(\varphi_1 \rightarrow \varphi_2) \quad \varphi_1}{\therefore \varphi_2}$$

Conjunción

$$\frac{\varphi_1 \quad \varphi_2}{\therefore (\varphi_1 \wedge \varphi_2)}$$

Reglas de inferencia para fórmulas cuantificadas:

- Particularización universal:

Si $\forall x P(x)$ es cierta **entonces** $P(a)$ es cierta para cada elemento particular a del dominio.

- Particularización existencial:

Si $\exists x P(x)$ es cierta **entonces** podemos concluir que hay un elemento en el dominio, al que llamamos a , para el que $P(a)$ es cierta.

Aquí a no es un elemento arbitrario del dominio, sino un valor concreto para el que

$P(a)$ es cierta.

- Generalización universal:

Si demostramos $P(x)$ para un elemento genérico (arbitrario) del dominio, **entonces** podemos concluir que $\forall x P(x)$.

(Por genérico o arbitrario nos referimos a un elemento para el que no podemos hacer más suposiciones que su pertenencia al dominio)

- Generalización existencial:

Si $P(a)$ es cierta para un elemento específico (particular o concreto) a del dominio **entonces** podemos concluir que $\exists x P(x)$ es cierta.

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración directa

DEMOSTRACIÓN DIRECTA

Partiendo de las **premisas** (hipótesis), que se asumen ciertas, se utilizan reglas de inferencia, axiomas, definiciones y otros teoremas ya demostrados, para concluir que la **tesis** debe ser también cierta.

Ejemplo:

Cojo el autobús o camino
Si camino entonces me canso
No me canso

\therefore Cojo el autobús

 $(p \vee q)$ $(q \rightarrow r)$ $\neg r$

$\therefore p$

donde:

p: Cojo el autobús

q: Camino

r: Me canso

Demostración directa paso a paso :

- | | | |
|----|---------------------|------------------------------|
| 1) | $(q \rightarrow r)$ | premisa |
| 2) | $\neg r$ | premisa |
| 3) | $\neg q$ | 1),2) y Modus Tollens |
| 4) | $(p \vee q)$ | premisa |
| 5) | $\therefore p$ | 4),3) y Silogismo disyuntivo |

Ejemplo:

Algunos mamíferos leen
Todos los que leen disfrutan

\therefore Algunos mamíferos disfrutan

$\exists x (M(x) \wedge L(x))$
 $\forall x (L(x) \rightarrow Ds(x))$

$\therefore \exists x (M(x) \wedge Ds(x))$

donde:

Universo de discurso: Seres vivos

$L(x)$: x lee

$Ds(x)$: x disfruta

$M(x)$: x es mamífero

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración directa

- | | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1) | $\exists x (M(x) \wedge L(x))$ | premisa |
| 2) | $(M(a) \wedge L(a))$ | particularización existencial de 1)
para un ser vivo concreto al que llamo a |
| 3) | $\forall x (L(x) \rightarrow Ds(x))$ | premisa |
| 4) | $((L(a) \rightarrow Ds(a))$ | particularización universal de 3) |
| 5) | $(L(a) \wedge M(a))$ | 2), conmutatividad de \wedge |
| 6) | $L(a)$ | 5), simplificación |
| 7) | $Ds(a)$ | 4), 6) y Modus ponens |
| 8) | $M(a)$ | 2), simplificación |
| 9) | $(M(a) \wedge Ds(a))$ | 8), 7) y conjunción |
| 10) | $\exists x (M(x) \wedge Ds(x))$ | generalización existencial de 9) |

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración directa

Ej.: Demuestra que el cuadrado de un número natural impar es impar.

① Conocido:

DEF:

Un número natural n es par si existe un número natural k tal que $n = 2k$ y es impar si existe un número natural k tal que $n = 2k + 1$

PROP: Todo número natural es o bien par o bien impar.

Aritmética elemental y propiedades de cierre de las operaciones (suma y producto) en \mathbb{N} .

② Formalizamos lo que nos piden demostrar:

Universo de discurso: \mathbb{N}

$I(n)$: n es impar

$Q(n)$: n^2 es impar

Nos piden demostrar que $\forall n (I(n) \rightarrow Q(n))$

③ Vemos que $(I(n) \rightarrow Q(n))$ y aplicamos la regla de infer. de generalización universal.

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración directa

- | | | |
|-----|---|---|
| 1) | $I(n)$ | premisa |
| 2) | $\exists k \in \mathbb{N} (n = 2k + 1)$ | 1) y def. de impar |
| 3) | $\exists k \in \mathbb{N} (n^2 = (2k + 1)^2)$ | 2) y aritmética elemental |
| 4) | $\exists k \in \mathbb{N} (n^2 = 4k^2 + 4k + 1)$ | 3) y aritmética elemental |
| 5) | $\exists k \in \mathbb{N} (n^2 = 2(2k^2 + 2k) + 1)$ | 4) y aritmética elemental |
| 6) | $(n^2 = 2(2k_1^2 + 2k_1) + 1)$ | para un cierto $k_1 \in \mathbb{N}$ por particularización existencial de 5) |
| 7) | $\forall k \in \mathbb{N} ((2k^2 + 2k) \in \mathbb{N})$ | \mathbb{N} es cerrado bajo $+$ y \times |
| 8) | $(n^2 = 2k_2 + 1)$ con $k_2 = 2k_1^2 + 2k_1 \in \mathbb{N}$ | 6) y particularización universal de 7) |
| 9) | $\exists k \in \mathbb{N} (n^2 = 2k + 1)$ | generalización existencial de 8) |
| 10) | $Q(n)$ | def. de impar |

Luego queda probado $(I(n) \rightarrow Q(n))$ y por tanto $\forall n (I(n) \rightarrow Q(n))$, por generalización universal.

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración por contrarrecíproco o indirecta

DEMOSTRACIÓN POR CONTRARRECÍPROCO O INDIRECTA

Como $(p \rightarrow q) \sim (\neg q \rightarrow \neg p)$ este tipo de demostración consiste en demostrar el contrarrecíproco de la implicación postulada.

Ej.: Demuestra que $\forall n \in \mathbb{N} (n^2 \text{ par} \rightarrow n \text{ par})$

Sean $P(n): n^2 \text{ par}$ y $Q(n): n \text{ par}$

Para demostrar $(P(n) \rightarrow Q(n))$ pasamos al contrarrecíproco $(\neg Q(n) \rightarrow \neg P(n))$ pero $\neg Q(n) \sim n \text{ no es par} \sim n \text{ impar}$ por definición de \neg y el hecho de que los números naturales o bien son pares o bien son impares.

Análogamente $\neg P(n) \sim n^2 \text{ impar}$

Luego lo que tenemos que demostrar es que $\forall n \in \mathbb{N} (n \text{ impar} \rightarrow n^2 \text{ impar})$, que es justo lo que acabamos de demostrar en el ejemplo anterior.

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración por reducción al absurdo o por contradicción

DEMOSTRACIÓN POR REDUCCIÓN AL ABSURDO O POR CONTRADICCIÓN

Se basa en que $(p \rightarrow q) \sim ((p \wedge \neg q) \rightarrow \perp)$

Este tipo de demostración consiste en suponer la hipótesis y la negación de la conclusión y demostrar que de ello se concluye una contradicción.

Ej.: Demuestra que $\forall n \in \mathbb{N} (n^2 \text{ par} \rightarrow n \text{ par})$ por reducción al absurdo

Sean $P(n): n^2 \text{ par}$ y $Q(n): n \text{ par}$

Suponemos ciertos $P(n)$ y $\neg Q(n)$, pero $\neg Q(n) \sim n \text{ impar}$ y ya hemos demostrado que $\forall n \in \mathbb{N} (n \text{ impar} \rightarrow n^2 \text{ impar})$, lo que nos lleva a $\neg P(n)$, contradiciendo la suposición de que se tiene $P(n)$, completando la demostración.

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

Demostración por contraejemplo

DEMOSTRACIÓN POR CONTRAEJEMPLO

Se trata de demostrar que cierto enunciado que se refiere a un conjunto M de elementos no es cierto, mostrando un elemento del conjunto M que no lo cumple.

Ej.: ¿ $\forall k \in \mathbb{R} \quad ((2k^2 + 2k \in \mathbb{N}) \rightarrow (k \in \mathbb{N}))$?

Contraejemplo: $k = -2$