# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

### EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

### Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Care este valoarea expresiei C/C++ alăturate? (4p.) 50-(100-300/2/(2+3))
  - a. -30 b. 70 c. -20 d. 60

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

S-a notat cu **x**%**y** restul împărțirii numărului natural **x** la numărul natural nenul **y** și cu [**z**] partea întreagă a numărului real **z**.

- a) Scrieţi numerele afişate dacă se citeşte valoarea x=168.
   (6p.)
- b) Scrieți cea mai mare valoare din intervalul închis [1,50] care poate fi citită pentru variabila x astfel încât, în urma executării algoritmului, să se afișeze două valori egale. (4p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască fiecare structură cât timp...execută cu câte o structură repetitivă cu test final. (6p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 1. Se consideră vectorul de "taţi" al unui arbore cu rădăcină t=(3,4,0,3,3,5) ale cărui noduri sunt numerotate de la 1 la 6. Alegeţi afirmatia corectă: (4p.)
- **a.** nodurile 1, 2, 6 sunt noduri de tip frunză **b.** nodul 3 are un singur descendent direct (fiu)
- c. nodul 6 este tatăl nodului 5
- d. nodurile 4 și 6 sunt noduri de tip frunză
- 2. Se consideră o coadă, în care au fost introduse iniţial, în această ordine, două numere: 2 şi 1. Conţinutul cozii este reprezentat în figura alăturată. Notăm cu AD x operaţia prin care se adaugă informaţia x în coadă şi cu EL operaţia prin care se elimină un element din coadă. Asupra cozii se efectuează, exact în această ordine, operaţiile AD 10; AD 15; EL; AD 4; EL; AD 20; EL. Care este conţinutul cozii după executarea operaţiilor de mai sus? (4p.)

2 1

a. 20

4.

- b. 15 4
- c. 4 20
- d. 15 4 20

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Se consideră un graf neorientat cu 8 noduri numerotate de la 1 la 8 şi muchiile [1,5], [1,6], [2,6], [3,4], [3,6], [3,7], [4,6], [6,8], [7,8]. Dacă se elimină nodul 6 şi toate muchiile incidente cu acesta câte componente conexe va avea subgraful rezultat?(6p.)
- 5. Un şir cu maximum 255 de caractere conține cuvinte formate numai din litere mici ale alfabetului englez. Fiecare cuvant este urmat de un caracter \*. Scrieți un program C/C++ care citeşte un astfel de şir şi afişează pe ecran şirul obținut prin eliminarea tuturor aparițiilor primului cuvânt, ca în exemplu.

**Exemplu**: pentru şirul: bine\*albine\*foarte\*bine\* se va afişa:

\*albine\*foarte\*\* (10p.)

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

#### Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Utilizăm metoda backtracking pentru generarea tuturor modalităților de a scrie numărul 6 ca sumă a cel puțin două numere naturale nenule. Termenii fiecărei sume sunt în ordine crescătoare. Soluțiile se generează în ordinea: 1+1+1+1+1+1, 1+1+1+1+2, 1+1+1+3, 1+1+4, 1+2+3, 1+5, 2+2+2, 2+4 şi 3+3. Se aplică exact aceeaşi metodă pentru scrierea lui 9. Câte soluții de forma 2+... vor fi generate? (4p.)
  - a. 4 b. 3 c. 2 d. 5

#### Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

2. În secvența alăturată variabilele i, j și aux sunt întregi, iar v memorează un tablou unidimensional ale cărui elemente au următoarele valori: v[1]=2, v[2]=13, v[3]=1, v[4]=5, v[5]=-4. Care este numărul de interschimbări care se efectuează în urma executării secvenței alăturate? Dați un exemplu de alte 5 valori pentru elementele tabloului astfel încât, în urma executării secvenței alăturate, să nu se efectueze nicio interschimbare. (6p.)

```
for(i=1;i<5;i++)
for(j=5;j>i;j--)
   if(v[i]<v[j])
   { aux=v[i];
     v[i]=v[j];
     v[j]=aux;
}</pre>
```

3. Pe prima linie a fişierului bac.in se află un număr natural nenul n (n≤1000), iar pe a doua linie a fişierului se află un şir format din n numere naturale, despărțite prin câte un spațiu, fiecare număr fiind format din cel mult 4 cifre. Scrieți un program C/C++ care citeşte numerele din fişier şi care afişează pe ecran mesajul DA dacă elementele pare în şir sunt în ordine crescătoare, iar cele impare sunt în ordine descrescătoare, şi mesajul NU în caz contrar.

- 4. Considerăm definite subprogramele:
  - pr, care primeşte prin intermediul parametrului x un număr natural cu cel mult 4 cifre şi returnează 1 dacă numărul este prim și 0 în caz contrar;
  - sdiv, care primeşte prin intermediul parametrului y un număr natural cu cel mult 4 cifre şi returnează suma tuturor divizorilor numărului y.
  - a) Scrieți numai antetul subprogramelor pr și sdiv. (4p.)
  - b) Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură un număr natural n (n<1000) și care afișează pe ecran toate numerele mai mici decât n cu proprietatea că suma divizorilor lor este număr prim. Se vor utiliza apeluri utile ale subprogramelor pr și sdiv.

Exemplu: dacă n=20, atunci programul va afișa: 2 4 9 16. (6p.)