Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Variabilele a şi b sunt de tip int, iar variabilele c şi d sunt de tip double. Care dintre următoarele instrucțiuni de atribuire nu este corectă din punct de vedere sintactic? (4p.)

a. c=d+2*c;

b. c=2-d%2*a;

c. c=sqrt(b*b);

d. b=(d <= c);

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu **x**%**y** restul împărțirii numărului întreg **x** la numărul întreg nenul **y** și cu [a] partea întreagă a numărului real a.

- Scrieţi numărul care va fi afişat dacă pentru n se citeşte valoarea 3, iar pentru x se citesc în ordine următoarele valori: 90, 965, 727.
- Ştiind că valoarea citită pentru n este 4, scrieți un set de valori care pot fi citite pentru variabila x astfel încât la finalul executării algoritmului să se afișeze numărul 9. (4p.)
- Scrieţi în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască structura pentru..execută cu o structură repetitivă cu test final.
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat.

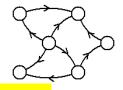
(10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Fie graful orientat din figura alăturată. Care este numărul de circuite elementare distincte? Două circuite elementare sunt distincte dacă diferă prin cel puţin un arc. (4p.)



a. 0 b. 1 c. 2

2. Elementele tabloului bidimensional din figura alăturată, cu 4 linii şi 4 coloane, sunt toate numerele naturale cuprinse între 1 şi 16 aşezate în spirală, începând cu primul element al primei linii şi continuând în sens invers trigonometric ca în figură. Care este cel mai mare număr situat în zona triunghiulară de sub diagonala secundară (exclusiv diagonala secundară), în cazul unui tablou bidimensional cu 5 linii şi 5 coloane generat după aceeaşi regulă? (4p.)

d. 3

1 2 3 4

12 13 14 5

11 16 15 6

10 9 8 7

a. 16

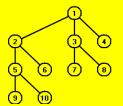
b. 15

c. 25

d. 22

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

3. Care dintre nodurile arborelui din figura alăturată pot fi considerate ca fiind rădăcină astfel încât astfel încât în arborele cu rădăcină rezultat fiecare nod să aibă cel mult doi descendenți direcți (fii)? (6p.)



4. Se consideră declararea alăturată.

Scrieți instrucțiunile prin care în variabila x vor fi reținute titlul romanului Mara și numărul de 325 de pagini pe care acesta îl are. (6p.)

struct carte
{char titlu[20];
int nr_pag;
}x;

5. Scrieți programul C/C++ care citește de la tastatură un cuvânt s de cel mult 20 litere mici ale alfabetului englez, construiește în memorie și afișează pe ecran cuvântul s după eliminarea primei și a ultimei vocale. Cuvântul s conține cel puțin două vocale. Se consideră vocale literele: a, e, i, o, u.

Exemplu: dacă se citește cuvântul bacalaureat, pe ecran se afișează: bcalauret

(10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Valorile memorate de componentele int t(int i,int v[]) tabloului v, cu indicii de la 0 la 5, sunt, if(i==0) return 0; în această ordine: 973, 51, 75, 350, 350, 15. Se consideră subprogramul t if(v[i]!=v[i-1]) cu definitia alăturată. Care dintre return t(i-1,v); următoarele expresii are valoarea 1 ? else (4p.) return 1; d. t(3,v)+t(2,v)a. t(3,v)**b.** t(5,v)c. t(4,v)+t(5,v)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se generează în ordine strict crescătoare toate numerele de câte şase cifre care conțin: cifra 1 o singură dată, cifra 2 de două ori şi cifra 3 de trei ori. Se obțin, în această ordine, numerele: 122333, 123233, 123323, 123323 etc.

3. Se consideră subprogramul divxy care primește prin parametrii x și y două valori întregi pozitive (0<x<1000 și 0<y<1000) și returnează valoarea 1 dacă y este divizor al lui x sau x este divizor al lui y și 0 în caz contrar.

b) Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură trei numere naturale nenule a, b și n, cu cel mult 3 cifre fiecare și care afișează pe ecran toți divizorii lui n din intervalul închis determinat de a și b folosind apeluri utile ale subprogramului divxy. Intervalul închis determinat de a și b este [a,b] dacă a
b sau [b,a] dacă b≤a. Numerele afișate sunt separate prin câte un spațiu. Dacă nu există niciun astfel de număr se afișează mesajul NU EXISTA.

Exemplu: pentru a=85, b=10 şi n=40 se afişează: 10 20 40 (nu neapărat în această ordine). (6p.)

4. Fişierul bac.in conține pe prima linie un număr natural n (0<n<5000), iar pe a doua linie, separate prin câte un spațiu, n numere naturale, formate din cel mult 4 cifre fiecare.

Scrieți un program C/C++ care determină și scrie în fișierul bac.out, toate numerele, citite de pe a doua linie a fișierului bac.in, care apar de cel puțin două ori. Numerele determinate se vor scrie în ordine crescătoare, pe aceeași linie, separate prin câte un spațiu.

Exemplu: dacă fişierul bac.in conține pe prima linie numărul 11, iar pe linia a doua valorile 23 12 54 12 78 345 67 23 78 934 23

atunci fişierul bac.out va conține: 12 23 78 (10p.)