# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

# EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

### Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Care dintre următoarele instrucțiuni C/C++ atribuie variabilei întregi t valoarea -1 dacă şi numai dacă variabilele întregi a şi b sunt nenule şi au semne diferite? (4p.)
- a. if ((a>0)||(b<0)) t=-1;
- **b.** if ((a>0)&&(b<0)) t=-1;

c. if (a\*b<0) t=-1;

d. if (a\*b>0) t=-1;

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu  $\mathbf{x} \mathbf{\hat{y}}$  restul împărțirii numărului natural  $\mathbf{x}$  la numărul natural nenul  $\mathbf{y}$ .

- a) Scrieți valorile care se vor afişa în urma executării algoritmului dacă se citesc numerele a=105, b=118 şi k=7.
- b) Dacă pentru k se citeşte valoarea 7, iar pentru a valoarea 2009, scrieți cea mai mare valoare care se poate citi pentru variabila b, astfel încât numărul afişat să fie -1.
- c) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat.
- (10p.) | Let

d) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat în care să se înlocuiască structura cât timp...execută cu o structură repetitivă cu test final. (6p.)

#### Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Enumerați nodurile cu grad impar ale grafului neorientat cu 6 noduri numerotate de la 1 la 6 şi muchiile [1,6], [2,1], [2,6], [3,2], [3,4], [3,6], [4,5], [4,6], [6,5].

(4p.)

- 2 3 4 6 a.
- **b**. 1 3 5
- c. 246
- d. 1 3 5 6
- 2. Ce memorează variabila s, de tip şir de caractere, după executarea instructiunilor de mai

```
strncpy(s,"informatica",strlen("2008"));
s[strlen("2008")]='\0';
strcat(s,"BAC");
```

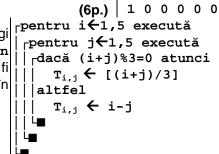
(4p.)

info a.

- b. infoBAC
- c. BACinfo
- d. InformaticaBAC

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 0 1 0 0 0 1 Se consideră un arbore cu 6 noduri, numerotate de la 1 la 6, 1 0 1 1 1 0 reprezentat prin matricea de adiacentă dată alăturat. Scrieti toate 0 1 0 0 0 0 nodurile care pot fi alese ca rădăcină a arborelui astfel încât acesta 0 1 0 0 0 0 să aibă un număr par de frunze. 0 1 0 0 0 0
- În secvența alăturată, i, j și n sunt variabile întregi iar T este o matrice pătratică formată din n linii și n coloane numerotate de la 1 la n. Care va fi valoarea expresiei  $T_{1,5}+T_{2,4}+T_{3,3}+T_{4,2}+T_{5,1}$  în urma executării secvenței? (6p.)



Scrieți un program c/c++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (1≤n≤20), elementele unei matrice cu n linii și n coloane, numere întregi din intervalul [-100, 100], construieste în memorie matricea și apoi afisează pe ecran diferenta m1-m2, unde m1 este media aritmetică a elementelor strict pozitive ale matricei, situate deasupra diagonalei principale, iar m2 este media aritmetică a elementelor strict pozitive ale matricei, situate sub diagonala principală, ca în exemplu. Cele două medii se consideră egale cu 0 dacă nu există valori strict pozitive în zonele corespunzătoare.

5 1 Exemplu: pentru n=4 și matricea alăturată se afișează valoarea 0.25 (m1=2.75, calculată din elementele aflate deasupra diagonalei 0 6 principale, marcate cu chenar, și m2=2.5, calculată din elementele subliniate). (10p.)

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

# Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. La un bal mascat, magazia școlii pune la dispoziția elevilor 10 pelerine, 10 măști și 10 pălării divers colorate. Algoritmul de generare a tuturor posibilităților de a obține un costum format dintr-o pălărie, o mască și o pelerină este similar cu algoritmul de generare a : (4p.)
  - a. elementelor produsului cartezian
  - c. permutărilor

- **b.** aranjamentelor
- d. submulțimilor

### Scrieți pe foaia de examen răspunsul la următoarea întrebare:

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului £, care primeşte prin intermediul parametrului nun număr natural nenul (2≤n≤200), iar prin intermediul parametrului a un tablou unidimensional care conține nuvalori întregi, fiecare dintre aceste valori întregi având cel mult patru cifre. Subprogramul returnează valoarea 1 dacă diferența dintre elementul maxim şi elementul minim din tablou este mai mare decât 1000, altfel valoarea returnată va fi 0.
- 4. Fişierul text bac.txt conține pe mai multe rânduri cel mult 50000 de numere naturale, numerele aflate pe acelaşi rând fiind separate prin câte un spațiu. Fiecare număr are cel mult 4 cifre.
  - a) Scrieți un program C/C++ care, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al timpului de executare și al spațiului de memorie folosit, determină numărul din fișier care are cei mai mulți divizori. În cazul în care există mai multe valori în fișier care au număr maxim de divizori, programul va afișa cea mai mică dintre acestea. (6p.)

**Exemplu**: dacă fişierul conține valorile 23 12 100 36 atunci se va afişa 36, pentru că atât 100 cât și 36 au număr maxim de divizori, dar 36 este cel mai mic.

b) Descrieți succint, în limbaj natural, algoritmul utilizat, justificând eficiența acestuia. (4p.)