Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Stabiliţi care dintre următoarele expresii C/C++ are valoarea 1 dacă şi numai dacă numărul întreg x, nu aparţine intervalului A=(-10,-2)∪[50,100]? (4p.)
- a. $(x<=-10) \mid \mid (x<50 \&\& x>=-2) \mid \mid (x>100)$
- b. (x<=-10) | (x<=50 && x>=-2) | (x>=100)
- c. $(x<-10) \mid | (x<50 \&\& x>-2) \mid | (x>100)$
- d. $(x <= -10) \mid | (x <= 50 \mid | x >= -2) \mid | (x > 100)$

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu [x] partea întreagă a numărului real x.

- a) Scrieți ce se afișează dacă se citesc, în această ordine, valorile: 5, 8, 12, 15, 10, 25, 9, 8, 30, 10. (6p.)
- b) Dacă pentru n se citeşte valoarea 3 scrieți un şir de date de intrare astfel încât ultima valoare care se afişează să fie 3.
- c) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)
- d) Scrieți un algoritm pseudocod echivalent cu cel dat în care structura repetă...până când să fie înlocuită cu o structură repetitivă cu test inițial. (6p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

 Care dintre următoarele arce aparține grafului orientat cu 4 vârfuri, având gradele din tabelul alăturat (x,y∈N)? (4p.)

∨ârful	1	2	3	4
grad exterior	2	0	2	ж
grad interior	0	2	Y	1

- **a.** (2,3)
- **b.** (1,2)
- c. (1,4)
- d. (4,1)
- Variabila s este de tip şir de caractere, iar variabilele c1 şi c2 sunt de tip char. Care expresie are valoarea 1 dacă şi numai dacă şirul de caractere s conține caracterele memorate de variabilele c1 şi c2?
 (6p.)
- a. strstr(s,c1+c2)!=0

- b. strchr(s,c1)!=0 || strchr(s,c2)!=0
- c. strchr(strchr(s,c1),c2)!=0
- d. (strchr(s,c1)!=0)&&(strchr(s,c2)!=0)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți vectorul de "tați" corespunzător arborelui cu 6 noduri, numerotate de la 1 la 6, dat prin lista alăturată a descendenților direcți (fiilor).

 (6p.)

 1: 4,6
 2: 3: 1,5
 4: 5: 6: 2
- 4. Scrieți o expresie logică C/C++ care să struct punct { float x; float y; codifice conditia ca variabila v din **}**; declaratiile alăturate să reprezinte (segmentul care are struct segment segmentul nul punct origine; struct originea identică cu extremitatea). (4p.) struct punct extremitate;
- 5. Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură numerele întregi m şi n (1≤m≤50, 1≤n≤50) şi elementele unui tablou bidimensional cu m linii şi n coloane, numere întregi distincte de cel mult 4 cifre fiecare, şi elimină din tablou, la nivelul memoriei, linia şi coloana corespunzătoare elementului de valoare minimă. Programul va afişa tabloul obținut pe ecran pe m-1 linii, elementele fiecărei linii fiind separate prin câte un spațiu. (10p.)

Exemplu: pentru m=3 şi n=4 şi tabloul de mai jos
2 7 1 4
14 6 12 3
9 22 8 5

Pe ecran se va afişa:
14 6 3
9 22 5

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Având la dispoziție cifrele 0, 1 și 2 se pot genera, în ordine crescătoare, numere care au suma cifrelor egală cu 2. Astfel, primele 6 soluții sunt 2, 11, 20, 101, 110, 200. Folosind același algoritm, se generează numere cu cifrele 0, 1, 2 și 3 care au suma cifrelor egală cu 4. Care va fi al 7-lea număr din această generare? (4p.)
 - a. 130
- **b.** 301
- c. 220

d. 103

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră definit subprogramul f.
Ce se va afişa în urma apelului f(14);?

(6p.)

```
void f(int x)
{
  if (x<=10)
    cout<<0<<" "; | printf("%d ",0);
  else
  { f(x-2);
    cout<<x<<" "; | printf("%d ",x);
  }
}</pre>
```

- 3. Subprogramul ordonare primeşte prin parametrul x un tablou unidimensional cu cel mult 100 de elemente numere reale, iar prin parametrul n un număr întreg ce reprezintă numărul efectiv de elemente ale tabloului x. Subprogramul ordonează crescător elementele tabloului şi furnizează, tot prin intermediul parametrului x, tabloul ordonat.
 - a) Scrieți numai antetul acestui subprogram.

(4p.)

b) Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură două numere naturale, n şi m (1≤n≤100 şi m≤n), şi apoi un şir de n numere reale distincte. Folosind apeluri utile ale subprogramului ordonare, programul afişează pe prima linie a ecranului cele mai mari m elemente din şirul citit (în ordine crescătoare a valorilor lor), iar pe a doua linie de ecran, cele mai mici m elemente din şir (în ordine descrescătoare a valorilor lor). Numerele afişate pe aceeaşi linie vor fi separate prin câte un spațiu. (10p.)

Exemplu: dacă n=9, m=3, iar şirul este (14.2, 60, -7.5, -22, 33.8, 80, 4, 10, 3) se va afișa pe ecran:

33.8 60 80

3 - 7.5 - 22

4. Scrieți un program C/C++ care creează fişierul text SIR.TXT şi scrie în el, în ordine alfabetică, toate şirurile formate din două caractere distincte, litere mari ale alfabetului englez. Fiecare şir va fi scris pe câte o linie a fişierului. (6p.)