# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

### EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

#### Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Variabilele x şi y sunt de tip întreg, x memorând valoarea 4, iar y valoarea 2. Care dintre expresiile C/C++ de mai jos are valoarea 0?

  (4p.)
  - a. x-y!=0
- b. x+y>x\*y+1
- c. x-2\*y==0
- d. !(x==2\*y)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu x%y restul împărțirii numărului natural x la numărul natural nenul y.

- Scrieți valoarea care se afişează dacă pentru a se citeşte valoarea 25, iar pentru n se citeşte valoarea 6.
   (6p.)
- b) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)
- citește a,n
   (numere naturale)
   pentru i←1,n execută
   | rdacă i%2=0 atunci
   | a←a-i\*i
   | altfel
   | a←a+i\*i
   | L■
   | scrie a
- c) Dacă pentru variabila a se citeşte valoarea 18, scrieți valoarea care trebuie citită pentru variabila n, astfel încât să se afișeze numărul 8. (6p.)
- d) Dacă se citeşte pentru a valoarea 0, cu ce instrucțiune de atribuire trebuie înlocuită atribuirea a ←a-i\*i în algoritmul dat, astfel încât algoritmul obținut să afişeze valoarea expresiei n² dacă numărul citit pentru n este impar şi respectiv 0 dacă numărul citit pentru n este par.
  (4p.)

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 1. Câți frați are nodul 1 din arborele cu rădăcină cu 7 noduri, numerotate de la 1 la 7, având următorul vector "de tați": (5,1,5,1,0,7,5)? (6p.)
- a. 0

b. 1

c. 2

- d. 3
- **2.** Stiva este o structură de date care poate fi descrisă astfel:

(4p.)

- **a.** oricare element poate fi extras
- **b.** ultimul element introdus în stivă este ultimul care poate fi extras
- **c.** primul element introdus în stivă este **d.** primul care poate fi extras
- primul element introdus în stivă este ultimul care poate fi extras

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 4. Se consideră graful neorientat cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, şi muchiile [1,2], [1,6], [1,7], [2,3], [2,6], [3,6], [3,4], [4,5], [4,8], [5,6], [7,8]. Care este gradul minim al unui nod din acest graf? Care sunt nodurile care au acest grad minim? (6p.)
- 5. Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură un număr natural cu exact 5 cifre și construiește în memorie o matrice cu 5 linii și 5 coloane, numerotate de la 1 la 5, formată astfel:
  - elementele de pe linia 1, au toate valoarea egală cu cifra unitătilor numărului citit;
  - elementele de pe linia 2, au toate valoarea egală cu cifra zecilor numărului citit;
  - elementele de pe linia 3, au toate valoarea egală cu cifra sutelor;
  - elementele de pe linia 4, au toate valoarea egală cu cifra miilor;
  - elementele de pe linia 5, au toate valoarea egală cu cifra zecilor de mii.

Programul afișează pe ecran matricea astfel construită, câte o linie a 1 1 1 1 1 matricei pe câte o linie a ecranului, elementele de pe aceeași linie fiind 3 3 3 3 3 separate prin câte un spațiu.

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Câte numere de trei cifre pot fi construite folosind doar cifre pare, astfel încât suma cifrelor pentru fiecare dintre acestea să fie cel puţin 20?
   (4p.)
- a. 10
- b. 4

c. 2

d. 6

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului cinci care primește ca parametru un număr natural nenul n (n<=20) și un tablou unidimensional v cu n elemente numere naturale, fiecare având cel mult 9 cifre și returnează o valoare reprezentând numărul aparițiilor cifrei 5 în scrierea tuturor numerelor din tablou.

**Exemplu**: dacă n=6, iar  $v=(12, \underline{5}, 6\underline{5}3\underline{5}, 1, 86, \underline{5}73)$ , subprogramul va returna valoarea 4. (10p.)

4. În fişierul text BAC.IN se găsesc, pe o singură linie, separate prin câte un spațiu, mai multe numere naturale de cel mult 6 cifre fiecare. Se cere să se determine şi să se afişeze pe ecran ultimul număr impar din fişierul BAC.IN. Dacă în fişier nu există niciun număr impar se va scrie pe ecran mesajul Nu există numere impare.

**Exemplu:** dacă fișierul BAC.IN conține valorile: 12 6 25 68 13 8 24 31 42 se va afisa 31.

- a) Descrieți în limbaj natural un algoritm eficient, din punct de vedere al spațiului de memorie și al timpului de executare, pentru rezolvarea acestei probleme, explicând în ce constă eficiența acestuia. (4p.)
- b) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului descris. (6p.)