Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ♦ Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

În secvența de instrucțiuni alăturată, y=x;while(x<=3)variabilele x şi y sunt de tip int. Care este valoarea pe care trebuie să o aibă inițial { cout << "*"; | printf("*"); variabila x dacă la finalul executării y=y+1; x=x+y;secvenței s-a afișat un singur caracter asterisc (*)? (4p.) a. 0 b. 2 c. 1 d. 4

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

S-a notat cu $\mathbf{x} \mathbf{\hat{y}}$ restul împărțirii numărului natural \mathbf{x} la numărul natural nenul \mathbf{y} și cu [\mathbf{z}] partea întreagă a numărului real \mathbf{z} .

- a) Scrieți ce valoare se va afișa dacă se citesc, în ordine, următoarele valori: 114, 123, 517, 3312, 14, 412, 22, 0. (6p.)
- b) Scrieți ce valoare se va afișa dacă se citesc, în ordine, primele 99 de numere naturale nenule, urmate de 0 (adică 1,2,3,4,...,98,99,0). (4p.)
- s←0
 citeşte v (valoare naturală)
 rcât timp v ≠0 execută
 | a ← v%10
 | b ← [v/10]%10
 | s ← s + a*10 + b
 | citeşte v

 scrie s
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască structura cât timp...execută cu o structură repetitivă de un alt tip. (6p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Ştiind că în urma executării secvenței alăturate s-a afişat succesiunea de caractere **EXAMEN**, care este şirul de caractere memorat de variabila s? (4p.)

```
x=strlen(s);
for (i=0;i<x/2;i++)
  cout<<s[i]<<s[x-i-1];
|printf("%c%c",s[i],s[x-i-1]);</pre>
```

- a. EAENMX
- b. ENXEAM
- c. NEEXMA
- d. NEMAXE
- 2. Se consideră o coadă, în care au fost introduse inițial, în această ordine, două numere 2 şi 1. Conținutul cozii este reprezentat în figura alăturată. Notăm cu AD X operația prin care se adaugă informația X în coadă şi cu EL operația prin care se elimină un element din coadă. Asupra cozii se efectuează, exact în această ordine, operațiile AD 5; EL; AD 4; EL; AD 7. Care este conținutul cozii după executarea operațiilor de mai sus? (4p.)

2	1
---	---

- a. 154
- b.
- 5 4 7
- c. 745
- d. 215

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Se consideră un graf neorientat cu 7 noduri numerotate de la 1 la 7 şi muchiile [1,2],[1,3],[2,3],[2,4],[2,5],[2,6],[4,6],[5,7],[6,7]. Care este numărul minim de muchii care trebuie eliminate astfel încât graful parțial rezultat să conțină 3 componente conexe? Care sunt aceste muchii? (6p.)
- 4. Câte muchii trebuie eliminate dintr-un graf neorientat complet cu 20 de noduri, pentru ca graful parțial obținut să fie arbore? (6p.)
- 5. Se consideră o matrice cu n linii şi m coloane (1≤n≤30, 1≤m≤30), ce memorează numere întregi de cel mult 4 cifre fiecare. Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură valorile n, m şi elementele matricei şi care afişează pe ecran, separate prin câte un spațiu, valorile minime de pe fiecare coloană, în ordine de la ultima la prima coloană.

3 4 90 10 25 2 7 9 18 3 10 4 3 7 20 3

Exemplu: pentru n=4, m=4 și matricea alăturată se vor afișa pe ecran valorile 3 7 2 3. (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1.	. scrieti pe	foaia de examen	litera corespunz	zătoare răs	punsului corect.
i Ciitia itciiiai i	, Joineti Pe	iodia ac chailleil	IIICI a col copaliz	_utouro ruo	panoaiai corcot

- 1. Subprogramul scif returnează suma cifrelor unui număr natural transmis ca parametru. Care este valoarea expresiei scif(scif(518)+scif(518))? (4p.)
 - a. 10

- b. 14
- c. 28
- d. 1

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- Utilizăm metoda backtracking pentru generarea tuturor modalitătilor de a scrie numărul 9 ca sumă a cel putin două numere naturale nenule distincte. Termenii fiecarei sume sunt în ordine strict crescătoare. Soluțiile se generează în ordinea: 1+2+6, 1+3+5, 1+8, 2+3+4, 2+7, 3+6 și 4+5. Se aplică exact aceeași metodă pentru scrierea lui 12. Scrieti, în ordinea generării, toate soluțiile de forma 2+.... (6p.)
- 3. Scrieți programul C/C++ care, pentru o valoare n (număr natural 0<n<100) citită de la tastatură, afișează pe ecran, în ordine crescătoare, separate prin câte un spațiu primele n numere strict pozitive divizibile cu 5.

Exemplu: pentru n=4 se vor afișa pe ecran valorile 5 10 15 20.

- 4. Subprogramul cifra primește prin intermediul parametrului a un număr natural cu cel mult 4 cifre și returnează ultima cifră pară a sa. Dacă numărul nu conține cifre pare, subprogramul returnează valoarea -1. De exemplu, dacă a=8345, subprogramul va returna
 - a) Să se scrie definiția completă a subprogramului cifra.

(10p.)

b) Pe prima linie a fişierului bac.in se află un număr natural nenul n (n≤1000), iar pe a doua linie a fișierului se află un șir de n numere naturale, despărtite prin câte un spatiu, fiecare număr fiind format din cel mult 4 cifre.

Scrieți un program C/C++ care citește numerele din fișier și afișează pe ecran, folosind apeluri utile la subprogramului cifra, cel mai mare număr care se poate forma preluând ultima cifră pară a fiecărui element, dacă o astfel de cifră există. În cazul în care toate valorile din fișier conțin doar cifre impare, atunci se va afișa valoarea -1. (6p.)

Exemplu: dacă fișierul bac.in are conținutul 7 alăturat, pe ecran se va afișa: 64220

369 113 2 0 33 1354 42