# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică

- ♦ Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

### Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre următoarele instrucțiuni C/C++ este echivalentă cu cea alăturată, ştiind că variabilele x, y şi z sunt reale? (4p.)

a. x = x/4/2 + y/4/2 + z/4/2;

b. x = x + y/2 + z/2;

c. x = x + y + z/2;

d. x = x/1/2 + y/1/2 + z/1/2;

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu  $\mathbf{x} \mathbf{\hat{y}}$  restul împărțirii numărului natural  $\mathbf{x}$  la numărul natural nenul  $\mathbf{y}$ .

a) Scrieți ce se va afișa pentru x=8. (6p.)

- b) Scrieți toate numerele naturale, de câte o singură cifră, care, citite pentru x, determină afișarea valorii 4. (6p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat care să nu utilizeze nicio structură repetitivă. (4p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

citește x (număr întreg)

rdacă x<0 atunci
| x ← -x

p ← 1

rpentru i←1,x execută
| p ← (p\*4)%10

scrie p

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul II (30 de puncte)

Pentru	fiecare	dintre	itemii	1	şi	2	scrieți	рe	foaia	de	examen	litera	care	corespunde
răspun	sului co	rect.					•							

- Considerăm un arbore cu rădăcină, în care fiecare nod are cel mult doi descendenți şi x un număr natural (x>2). Ştiind că rădăcina se află pe nivelul 1, atunci numărul maxim de noduri de pe nivelul x este: (4p.)
- a.  $2^{x}$  b.  $2^{x-1}$  c.  $2^{x+1}$  d.
- Considerăm variabila x care memorează şirul de caractere ABAC. Care dintre următoarele instrucțiuni conduc la afişarea caracterului B? (4p.)

### Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Considerăm un graf neorientat cu 5 noduri și 3 muchii format din două componente conexe. Ştiind că doar patru dintre noduri au gradul 1, scrieți matricea de adiacență a grafului. (6p.)
- 4. Se consideră o coadă, în care au fost introduse inițial, în această ordine, primele trei numere impare 1, 3 și 5. Conținutul cozii este reprezentat în figura alăturată.

  Notăm cu AD X operația prin care se adaugă informația X în coadă și cu EL operația prin care se elimină un element din coadă. Asupra cozii se efectuează, exact în această ordine, operațiile EL; AD 4; AD 6. Reprezentați, după modelul din figura alăturată, conținutul cozii după fiecare operație.(6p.)
- 5. Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural nenul n (n≤50) și construieşte în memorie un tablou bidimensional cu n linii și n coloane care să conțină primele n numere naturale nenule. Prima linie a tabloului va conține, în această ordine, valorile 1,2,...,n; a doua linie va conține, în ordine, valorile 2,2,3,...,n; a treia linie va conține, în ordine, valorile 3,3,3,4,...,n, iar ultima linie va conține valorile n, n,...,n.

Programul afișează pe ecran matricea construită, câte o linie a matricei 1 2 3 4 5 pe câte o linie a ecranului, elementele fiecărei linii fiind despărțite prin 2 2 3 4 5 câte un spațiu.

Exemplu: pentru n=5 se va afişa matricea alăturată. (10p.) 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5

 $2^{x/2}$ 

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

### Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Se utilizează metoda backtracking pentru a genera toate cuvintele formate din două litere distincte din muţimea {w,x,z,y} astfel încât niciun cuvânt să nu înceapă cu litera x şi niciun cuvânt să nu conţină litera w lângă litera z. Cuvintele vor fi generate în ordinea wx, wy, zx, zy, yw, yx. yz. Folosind aceeaşi metodă se generează toate cuvintele de două litere distincte din mulţimea {w,x,z,y,t} astfel încât niciun cuvânt să nu înceapă cu litera x şi niciun cuvânt să nu conţină litera w lângă litera z. Care sunt a treia şi a patra soluţie generată?
- 3. Subprogramul Nr are un singur parametru, k, prin intermediul căruia primeşte un număr natural de cel puțin 3 cifre şi cel mult 9 cifre, cu toate cifrele nenule. Subprogramul furnizează tot prin intermediul parametrului k, valoarea obținută prin eliminarea primei cifre a numărului transmis la apel.

Exemplu: dacă subprogramul primește prin intermediul parametrului k valoarea 12438, atunci în urma apelului subprogramului Nr, k va primi valoarea 2438.

Scrieţi, în limbajul C/C++, definiţia completă a subprogramului Nr. (10p.)

- 4. Pe prima linie a fişierului text DATE.TXT se află un număr natural nenul n (n≤1000), iar pe a doua linie un şir de n numere întregi nenule, depărțite prin câte un spațiu, fiecare având cel mult 9 cifre.
  - a) Scrieți un program C/C++ care citește numerele din fișier și ordonează crescător doar numerele pozitive din șir, fără a modifica pozițiile numerelor negative. Programul va afișa, pe ecran, pe o singură linie, șirul obținut după ordonare, numerele fiind despărțite prin câte un spațiu. În locul fiecărui număr negativ din șirul citit se va afișa valoarea 0. Realizați un program eficient din punct de vedere al spațiului de memorie folosit. (6p.)

Exemplu: dacă fişierul DATE.TXT conține:

pe ecran se va afişa:
23 0 32 0 51 213 0
32 -491 23 -328 213 51 -4

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda utilizată, justificând eficiența acesteia. (4p.)