

ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA
FUNDAMENTOS PARA COMPUTAÇÃO

Implantação 20181

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS RELACIONADAS
Analisar o papel de cada possível perfil profissional de computação.	I VII VIII IX

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

As Atividades Práticas Supervisionadas - APS têm seu detalhamento publicado no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina. São publicadas na primeira quinzena de aulas e devem ser realizadas pelos estudantes até o limite do prazo da N1, em conformidade com o calendário acadêmico.

As APS devem ser realizadas pelos estudantes no próprio ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) ou ter seu upload realizado lá, onde também serão corrigidas pelo docente, ficando registradas em sua integralidade.

- (i) O aluno deve submeter uma pesquisa bibliográfica, segundo normas técnicas vigentes ou um padrão de pesquisa conhecido, que tem por objetivo pesquisar possíveis áreas da computação onde aplica-se a computação cognitiva. Tal pesquisa deve englobar bibliografias em português e apresentar exemplos práticos dessa aplicação;
- (ii) O aluno deve submeter uma pesquisa bibliográfica, segundo normas técnicas vigentes ou um padrão de pesquisa conhecido, que tem por objetivo pesquisar possíveis áreas da computação onde aplica-se a computação cognitiva. Tal pesquisa deve englobar bibliografias em inglês e apresentar exemplos práticos dessa aplicação;

AVALIAÇÃO

A avaliação das APS será baseada em um padrão de correção conhecido como rubrica, que confere transparência às expectativas em relação à performance do estudante. São esses padrões que o professor utilizará ao corrigir sua APS (peso 1) que, é um dos instrumentos avaliativos que compõem a N1.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Critérios avaliados	0 - 3	4-5	6-7	8-9	10
1. Descreve setor/indústria, segmento, unidade que compõem o contexto da atividade	Descreve menos da metade dos tópicos solicitados. Nota-se baixo empenho em buscar informações solicitadas.	Descreve apenas parte dos tópicos solicitados. Empenho insuficiente na busca de informações solicitadas.	Descreve todos os tópicos solicitados de maneira burocrática.	Descreve claramente os tópicos solicitados, mas deixa de tratar alguns aspectos solicitados.	Descreve claramente e de maneira completa todos os tópicos solicitados.
2. Comunicação Escrita: Estrutura	Texto muito vago, incoerente, apresentando falta de sentido e articulação entre as partes, de modo que a compreensão fica bastante prejudicada.	Texto incoerente, apresentando falta de sentido e articulação entre as partes, em vários momentos do texto, de modo que a compreensão fica prejudicada.	A organização do texto nem sempre é coerente, apresentando falta de sentido e articulação entre as partes em alguns momentos, mas a comunicação se estabelece.	Texto organizado de forma coerente e bem estruturado. Apresenta algumas partes que apresentam falta de sentido e articulação.	Texto organizado de forma coerente e bem estruturado. Apresenta sentido e articulação em sua integralidade.

3. Comunicação Escrita: Norma Padrão

Texto apresenta inúmeros problemas, de forma generalizada, quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia e acentuação gráfica.	O texto apresenta diversos problemas quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia ou acentuação gráfica.	O texto apresenta alguns problemas quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia ou acentuação gráfica.	O texto apresenta poucos problemas quanto ao domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia ou acentuação gráfica.	Apresenta domínio da norma padrão da língua portuguesa, ligados à pontuação, organização da frase, concordância verbal e nominal, ortografia ou acentuação gráfica.
---	---	---	---	--