

MEMÓRIA DE AULA - 01

Cursos: Analise e desenvolvimento de Sistemas
Bacharelado em Sistemas de Informação

Disciplina: TEORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Prof. Jorge Neto
1º Semestre /2018

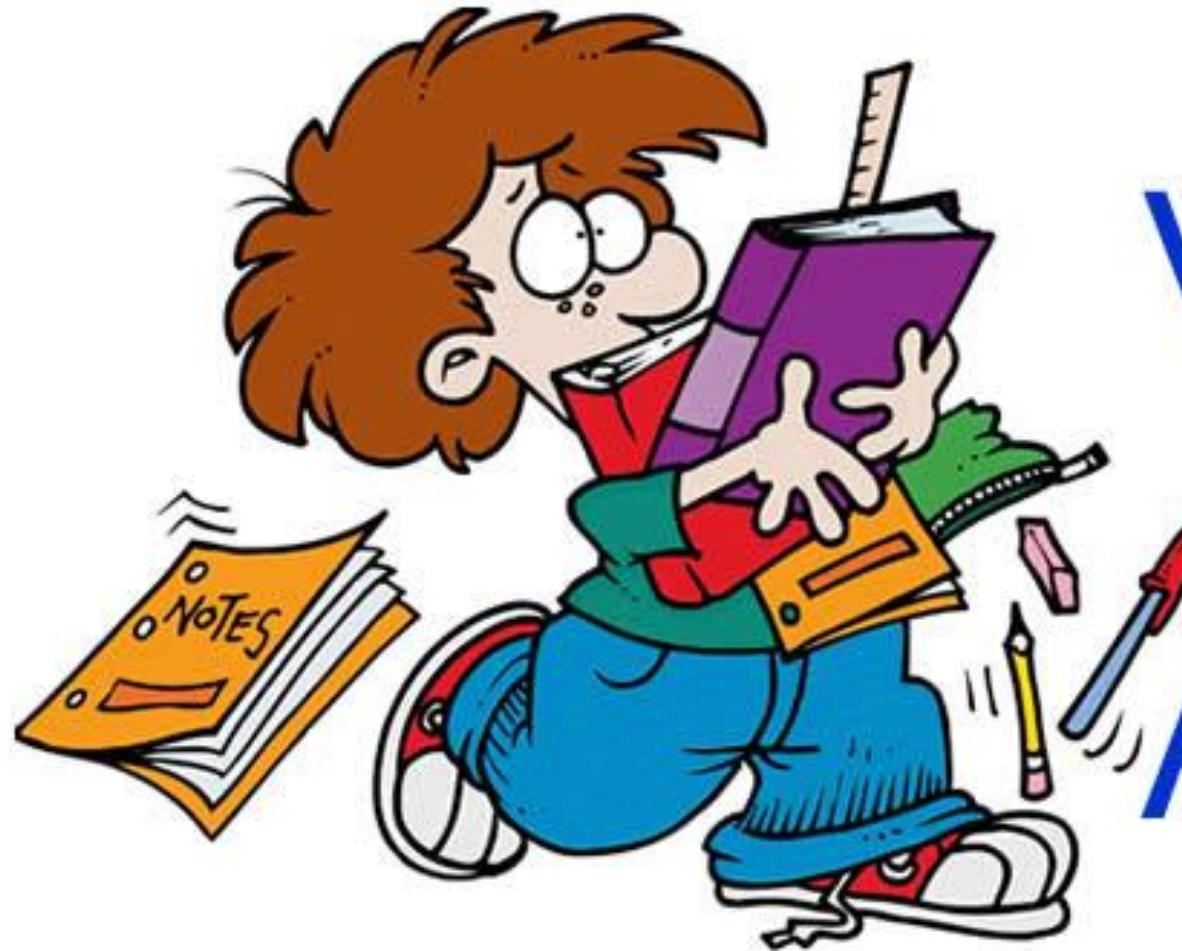
E-mail: Jorge.pdn@gmail.com

COMPLEXO
EDUCACIONAL

FMU

Turma!!!!

Sejam bem-vindos a FMU



Volta
às
Aulas

Programa do Curso

■ EMENTA:

Abordar conceitos gerais da teoria geral de sistemas, focando na análise e projeto e, portanto, no desenvolvimento de sistemas e aplicações com foco comercial.

Apresentar o necessário alinhamento da TI com a administração dos negócios e estudar o uso dos sistemas computadorizados para o desempenho das atividades organizacionais.

Programa do Curso

■ COMPETÊNCIAS

- I. ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS (engenhosidade)
- II. ATINGIR OBJETIVOS (foco, projeto, perseverança)
- III. ADAPTAR-SE A MUDANÇAS (evolução tecnológica)
- IV. APRENDER E AUTO DESENVOLVER-SE
- V. PENSAMENTO LÓGICO - Pensar e usar a lógica formal estabelecendo relações, comparações e distinções em diferentes situações.
- VI. ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO - Gerenciar recursos, tempo e processos visando a tomada de decisão e a otimização dos resultados.
- VII. DOMÍNIO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Utilizar sistemas informatizados requeridos para a operacionalização da profissão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

1. Analisar os conteúdos que fundamentam o campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação e contemplando o estudo dos diversos tipos de sistemas de informação em relação à estrutura organizacional e níveis decisórios;
2. Distinguir os principais fatos, conceitos, princípios e teorias da área de Sistemas de Informação e outras correlatas;
3. Desenvolver e aplicar os conceitos relacionados a sistemas, de acordo com a Teoria Geral de Sistemas que busca a linearidade de conceitos e práticas em todas as ciências;
4. Distinguir e transformar as informações adquiridas em ações práticas para desenvolver atividades e adaptar-se nos trabalhos em equipes multidisciplinares;
5. Desenvolver equipes de trabalho para avaliar sistemas empresariais;
6. Aplicar os conceitos da Teoria Geral de Sistemas e da cibernetica no desenvolvimento de sistemas informatizados;
7. Resolver problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistemas a partir do enfoque sistêmico.
8. Modelar fluxos de Informação, aplicando conceitos sobre o desenvolvimento e implantação de sistemas de informação, para a melhoria de produtividade e competitividade das organizações.

Conteúdo Programático – TEMAS DE AULAS

- 1 – Introdução a Sistemas de Informação - Conceitos e Contextualização da Teoria de Sistemas de Informação
 2. Apresentação de conceitos sobre dado, informação e conhecimento: Entrada, processamento, saída, feedback e controle
 - 3 – Sistemas de Informação: Conceitos
 - 4 – Origem e o conceito da Teoria Geral de Sistemas: Conceitos e Teorias
 - 5 – Conceitos de Sistemas, Subsistemas e Fundamentos: O Meio ambiente e o Ambiente social
 - 6 – Conceitos de Sistemas, Subsistemas e Fundamentos: Ambiente empresarial e o Computacional
 - 7 – Visão Sistêmica Nas Organizações: Sistema Aberto
 - 8 – Os dados e a informação nos sistemas abertos: Visão sistêmica dos dados e da informação nos sistemas abertos
 - 9 – Atividades Dos Sistemas De Informação:
Entrada, Processamento, Saida, armazenamento, Controle e feedback
 - 10 – Aplicações Dos Sistemas De Informação Nas Organizações
Analizar e compreender as aplicações dos sistemas de informação nas organizações internamente
 - 11 – Aplicações Dos Sistemas De Informação Nas Organizações
Analizar e compreender as aplicações dos sistemas de informação nas organizações externas.
Objetivos de Aprendizagem Competências Relacionadas
Avaliar a atividade dos sistemas de informação no ambiente externo das organizações.
 - 12 – Vantagem Competitiva: As 5 forças de Michael Porter
 - 13 – Vantagem Competitiva: Aplicação em Sistemas de Informação
 - 14 – Vantagem Competitiva: As 3 estratégias para se diferenciar
 - 15 – Comércio Eletrônico: Fundamentos
 - 16 – Modelagem de sistema a partir do enfoque sistêmico: Exercícios
- Prof. Jorge Neto

BIBLIOGRAFIAS

- ACESSO AO LIVRO BÁSICO, ACERVO MINHA BIBLIOTECA FMU:
- O'BRIEN, James A.; et al. **Administração de Sistemas de Informação.** [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15^aed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .

Prof. JORGE NETO (Kown How)

- Atuação em TI desde 1993 em empresas como BB, Bradesco, Votorantim, e Porto Seguro, como Analista de Projetos, Analista de Riscos e Auditor de Riscos.
- Certificado PMP, CRMA.
- Bacharel e Licenciado em Ciência da Computação pela UNIP
- Especialista em Gestão de Projetos FIA/USP (Pós Lato Sensu)
- Licenciatura Plena em TI pela FATEC/SP (Pós Lato Sensu)
- MBA em Gestão Financeira e Riscos pela FIPECAFI/USP (Pós Lato Sensu)
- MBA Executivo Banking pela FGV-SP
- Certificações na área de Auditoria de Riscos
- Professor desde 2005 ministrando disciplinas como: Gestão de Projetos, Gestão de Processos, documentação de sistemas, Engenharia de Software dentre outras.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Apresentação Docente
- Laureate Missão
- Global Office
- Aluno On-line
- Avaliação CPA
- Plano de ensino e memórias de aulas
- Avaliações e atividades em sala
- Biblioteca FMU e bases de dados
- Conhecendo o corpo discente.

FMU - BIBLIOTECA VIRTUAL

Novos usuários podem apresentar documento oficial com foto, número de RA ou outro comprovante de vínculo com a Instituição e cadastrar sua senha nos balcões de atendimento das Bibliotecas.

Participe da capacitação de uso das bases de dados EBSCO, clique aqui e faça sua inscrição nos módulos EBSCO Host básico e avançado.

» VOCÊ SABIA?

Que a Fundação Mozarteum de Salzburgo digitalizou todas as partituras de Mozart e possibilitou o acesso público e gratuito à elas? Consulte: <http://dme.mozarteum.at/>.

Orientações



- Normalização de Trabalhos Acadêmicos [↗]
- Guia de Consulta ao Acervo
- Guia de Renovações
- Tutorial Portal Minha Biblioteca
- Tutorial Biblioteca Virtual 3.0 Pearson
- Bases de dados disponíveis [↗]

Prof. Jorge Neto



Minha Biblioteca - Portal de e-books, acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos das editoras: Atlas, Saraiva, Grupo A e Grupo Gen. As credenciais de acesso são as mesmas do aluno online.



Biblioteca Virtual Pearson – Acesso a milhares de e-books da editora Pearson e editoras parceiras: Contexto, Manole, Ibpex, Papirus, Casa do Psicólogo, Ática, Scipione, Companhia das Letras, Rideel, Jaypee e Educs. As credenciais de acesso são as mesmas do aluno online.



Bases de dados EBSCO – Acesso a milhares de periódicos de várias áreas do conhecimento, acesso livre no complexo educacional via IP, para acesso externo é necessário solicitação de credenciais na biblioteca.



Portal CAPES – Portal de periódicos de diversas áreas do conhecimento, alguns editores são de acesso restrito ao ambiente do complexo educacional.



Target GedWeb - Acesso a centenas de normas técnicas da ABNT e Mercosul, acesso restrito no complexo educacional.



Revistas Científicas – Artigos, resenhas e dossiês. Clique aqui para ver as publicações dos Cursos e dos Programas de Mestrado – FMU e para cursos do FIAM-FAAM, clique aqui.

COMPLEXO
EDUCACIONAL

FMU

E-BOOKS

Entrada (5.226) - info.rcam X FMU COMPLEXO EDUCACIONAL X Minha Biblioteca: Bibliotec X fmu.bv3.digitalpages.com X

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books>

Filtrar Ordenar ▾ 7072 resultados Encontre um livro

Sistemas de Informação: uma visão executiva	ERP e Sistemas de Informações Gerenciais	Avaliação Estratégica da Qualidade, 2ª ed.	Sistemas ERP no Brasil (Enterprise Resource Planning) Teoria e Casos	Governança Corporativa e Sucesso Empresarial	Governança Corporativa na Prática: Integrando Acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na Gestão de Resultados
Sistemas de Informação - 2ª edição	ERP e sistemas de informações gerenciais	Avaliação estratégica da qualidade, 2ª ed.	Sistemas ERP no Brasil	Governança Corporativa E Sucesso Empresarial - Mel...	Governança Corporativa na Prática: Integrando
Gestão de Tecnologia da Informação	Visões da Governança Corporativa	Governança Corporativa A Capacitação Básica do Conselheiro	GOVERNANÇA CORPORATIVA E NOVO MERCADO	GOVERNANÇA CORPORATIVA	Governança corporativa e sucesso empresarial
https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522470440/recent					

Pesquisar na Web e no Windows

18:22 PTB2 23/02/2016

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

■ A avaliação da disciplina é composta por:

□ Avaliação Continuada: De 0 a 3 pontos.

- Avaliação P1 até 1 ponto;
- Avaliação P2 até 1 ponto;
- Postura Acadêmica, participação e entregas dos trabalhos/templates e exercícios até 1 ponto.

□ Avaliação Regimental: De 0 a 7,0 pontos.

- Prova Regimental escrita, realizada no final do período letivo.

$$P1 = 1 + P2 = 1 + Atividades = 1 = 3$$

Avaliação Continuada

+

$$\text{Regimental} = 7$$

Avaliação Regimental

$$= 10$$

Nota Final

METODOLOGIA DE AULA

- Aulas dinâmicas, dialogadas, com a participação direta do aluno nas discussões propostas pelo docente, tendo como base o estudo de casos reais de mercado, além de apresentações dos discentes sobre os temas relacionados à disciplina.
- Trabalhos de pesquisa e exercícios extraclasse, individuais e em grupo.
- Utilização complementar de vídeos, infográficos e artigos relacionados ao tema, com uso de laboratório para maior compreensão e entendimento do tema apresentado.
- As aulas serão expositivas, dialogadas, com grande interação entre docentes e discentes;
- Em sintonia com o Projeto Integrado se houver, com trabalhos interdisciplinares elaborados a critério dos docentes.

PRESENÇA (chamada em sala)

- A presença do aluno será registrada após 15 minutos de início de cada aula ou período;
- Havendo atrasos superiores a esse período será contabilizado como ausência;
- Após registrado a ausência no diário não será revisto, desde que não por equívoco do professor, por conta de danos e rasuras que não podem haver no documento.

CONTRATO PEDAGÓGICO

Postura e atitudes na sala de Aula:

- Não existe presença coletiva e saída antecipada será computado;
- Evitar interromper a aula com saídas desnecessárias;
- Fora do contexto de trabalho em equipe (atividades) conversas paralelas entre os alunos devem ser evitadas;
- Para se alimentar utilize os locais apropriados evitando comer em sala de aula;
- O aluno que estiverem com sonolência deve evitar debruçar e dormir na carteira, procure sair e lavar o rosto, procurando estar atento ao conteúdo da disciplina e a exposição da disciplina.
- Se possível, os alunos se organizar para trazer um notebook ou equipamento que permita uso do Word para execução das atividades pelo menos um por grupo;
- Cumprimento de prazos de entregas de atividades e trabalhos. As datas de entregas dos trabalhos não serão postergadas.

Pessoas do mundo
de TI que mudaram
o mundo com suas
criações!

Pessoas que mudaram o mundo!



O FUNDADOR DA ORACLE, O BILIONÁRIO LARRY ELLISON (FOTO: DAVID PAUL MORRIS/BLOOMBERG VIA GETTY IMAGES)

Encontro entre as feras!

- <https://epocanegocios.globo.com/colunas/Cabeca-de-startup/noticia/2017/1/uma-tarde-com-o-fundador-da-oracle.html>



O FUNDADOR DA ORACLE, O BILIONÁRIO LARRY ELLISON (FOTO: DAVID PAUL MORRIS/BLOOMBERG VIA GETTY IMAGES)

Encontro entre as feras!

- https://www.areah.com.br/cool/mach3/materia/187405/1/pagina_1/6-empreendedores-que-mudaram-o-mundo-num-click.aspx



5 Larry Page, um dos fundadores do Google

O americano Larry Page é um homem mais discreto que seu parceiro, Sergey Brin. Larry, filho de Carl Page, um dos pioneiros na tecnologia no mundo, vive um drama pessoal desde 2007: uma paralisia nas cordas vocais que dificultam sua fala. Os dois se conheceram na Universidade de Stanford, onde estudavam para conseguir o diploma de Ciência da Computação. Diz-se por aí que eles não se entenderam muito bem de cara, mas que foram criando afinidade com o trabalho.

Seu #momentoclick: Quando tinha 23 anos, numa noite de 1996, Larry Page diz ter sonhado em fazer o download de todo o conteúdo da internet para o computador. Acordou, pegou a caneta e começou a escrever como louco madrugada adentro tentando se convencer que aquilo daria certo. E deu. Taí o Google, que revolucionou a internet e a tecnologia.

Vamos ao QUIZZ

- <https://b.socrative.com/teacher/#live-results/table>
- Baixar o APP Socrative
- Acessar o grupo: **JORGENETO001**
- BAIXAR APP EDMODO
- CONECTAR CO EDMODO GRUPO: **z3we43**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Cap.1 **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.
- O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15^aed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .
- Pfleeger, Shari Lawrence. Engenharia de Software: teoria e prática– São Paulo : Pearson Prentice Hall / 2004, 2.ed.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **PMBOK – Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos – Official Portuguese**. 4^a ed. Ed. Project Management, 2010.
- VARGAS, R.V. Manual Prático do Plano de Projeto – Utilizando o PMBOK. 4^a ed. São Paulo: Brasport, 2009.
- WAZLAWICK, R.S. **Análise e Projetos de Sistemas Orientados a Objetos**. 2^a ed. São Paulo: Elsevier, 2010.
- XAVIER, C.M.S. **Gerenciamento de Projetos – Como definir e controlar o escopo do projeto**. 2^a ed. São Paulo: Saraiva, 2009.