

PLANO DE ENSINO **TEORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Implantação 20181

CARGA HORÁRIA: 66h Teórica: 66h Prática: 0h

EMENTA

Aborda conceitos gerais da teoria geral de sistemas, focando na análise e projeto e, portanto, no desenvolvimento de sistemas e aplicações com foco comercial. Apresenta o necessário alinhamento da TI com a administração dos negócios e estuda o uso dos sistemas computadorizados para o desempenho das atividades organizacionais.

COMPETÊNCIAS

- I – ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS
- III – ATINGIR OBJETIVOS
- IV – ADAPTAR-SE A MUDANÇA
- V – APRENDER E AUTO DESENVOLVER-SE
- VIII - PENSAMENTO LÓGICO - Pensar e usar a lógica formal estabelecendo relações, comparações e distinções em diferentes situações.
- XII - ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO - Gerenciar recursos, tempo e processos visando a tomada de decisão e a otimização dos resultados.
- XIII - DOMÍNIO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Utilizar sistemas informatizados requeridos para a operacionalização da profissão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Analisar os conteúdos que fundamentam o campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação e contemplando o estudo dos diversos tipos de sistemas de informação em relação à estrutura organizacional e níveis decisórios;
2. Distinguir os principais fatos, conceitos, princípios e teorias da área de Sistemas de Informação e outras correlatas;
3. Desenvolver e aplicar os conceitos relacionados a sistemas, de acordo com a Teoria Geral de Sistemas que busca a linearidade de conceitos e práticas em todas as ciências;
4. Distinguir e transformar as informações adquiridas em ações práticas para desenvolver atividades e adaptar-se nos trabalhos em equipes multidisciplinares;
5. Desenvolver equipes de trabalho para avaliar sistemas empresariais;
6. Aplicar os conceitos da Teoria Geral de Sistemas e da cibernética no desenvolvimento de sistemas informatizados;
7. Resolver problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistemas a partir do enfoque sistêmico.
8. Modelar fluxos de Informação, aplicando conceitos sobre o desenvolvimento e implantação de sistemas de informação, para a melhoria de produtividade e competitividade das organizações.

ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA

Objetivos	Atividades a serem desenvolvidas	Avaliação
Analisar os fundamentos do campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação.	As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina.	Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina.

CRONOGRAMA DE AULAS

1 – Introdução a Sistemas de Informação - Conceitos e Contextualização da Teoria de Sistemas de Informação	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
	Reconhecer a evolução das teorias de sistemas de informação.		I, III
	Estratégias de Ensino Aula expositiva interativa/Ppt/ Brainstorming/ Mapa Conceitual/Quiz/Plickers feedback Formativo Sequência Sugerida: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios: Brainstorming. - Aula expositiva e Interativa com apoio de Ppt; 	Avaliação Formativa Quiz rápido apresentando as questões no ppt. Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.	Recursos Artigos e vídeos relacionados com a disciplina; O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação . Cap.1 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .

- Interação com os alunos em cada exposição realizada
- Discussão/análise a partir de (texto /vídeo) sobre a evolução das teorias de sistemas de informação.
- Trabalho Individual/grupo: criação de um Mapa conceitual aplicando os principais conceitos evolução das teorias de sistemas de informação.
- Feedback Formativo.
- Compartilhamento dos mapas de um ou mais alunos/grupos.
- Quiz com questões sobre os conceitos estudados com o App Plickers.
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

AUDY, Jorge Luis Nicolas;
 ANDRADE, G. K.; CIDRAL,
 Alexandre. Cap.1 **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.
 (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

Plickers:
<https://www.plickers.com/>

Objetivos de Aprendizagem			Competências Relacionadas
Analisar conceitos básicos do campo de sistemas de informação.			VIII
2. Apresentação de conceitos sobre dado, informação e conhecimento - Entrada, processamento, saída, feedback e controle	Estratégias de Ensino Aula expositiva interativa/Ppt/ Brainstorming/ Situação problema /Estudo de caso/Quiz/Socrative feedback Formativo Sequência Sugerida: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios com anotação na lousa. -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada - Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema que contenha dado, informação e conhecimento; - Apresentação de Estudo de casos relacionados com áreas de formação profissional específica; - Debates sobre temas da atualidade; -Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias; - Exercícios em grupo ou individual: propor uma atividade onde os alunos possam analisar conceitos básicos do campo de sistemas de informação. -Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos - Socrative ou Quizz (3 questões) - Feedback das questões. - Indicação de leitura para a próxima aula. 	Avaliação Formativa Quizz; Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.	Recursos Artigos e vídeos relacionados com a disciplina; O'BRIEN, James A.; et al. Cap.1. Administração de Sistemas de Informação . [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 . AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Cap. 1. Fundamentos de Sistemas de Informação . Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual) https://www.socrative.com/
	Objetivos de Aprendizagem	Interpretar os principais conceitos sobre sistemas de informação e esquematizar a sua aplicabilidade	III
3 –Sistemas de Informação • Conceitos			
Estratégias de Ensino			Avaliação Formativa
			Recursos

Aula expositiva interativa/PPT/ Brainstorming/ Mapa Conceitual / Minute Paper

Sequência Sugerida:

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios com anotação na lousa.
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada
- Discussão de temas e tópicos de interesse para a formação profissional;
- Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema;
- Debates sobre temas da atualidade;
- Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias;
- Trabalho em equipe com tarefas que exigem colaboração de todos: propor uma atividade onde os alunos possam interpretar os principais conceitos sobre sistemas de informação e esquematizar a sua aplicabilidade;
- Minute Paper
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.

LAUDON, Kenneth C.;
LAUDON, Jane Price;
GUIMARÃES, Thelma;
BELMIRO, N. João. Cap.1.
Sistemas de Informação Gerenciais . [recurso eletrônico, Biblioteca Virtual Universitária 3.0] 7ª ed. São Paulo, Prentice Hall Brasil, 2007.

(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual 3.0)

Objetivos de Aprendizagem

Competências Relacionadas

Analisar a origem e os conceitos da Teoria Geral de Sistemas, a fim de desenvolver capacidade crítica para avaliar sistemicamente a composição da sociedade contemporânea.

V

Estratégias de Ensino

Aula expositiva interativa/PPT/Estudo de caso/ Brainstorming/ Quiz/ Feedback formativo

Sequência Sugerida:

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios com brainstorming;
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada;
- Discussão sobre artigo referente a Teoria Geral de Sistemas;
- Trabalho em equipe com tarefas que exigem colaboração de todos: propor uma atividade onde, a partir de um estudo de caso os alunos possam analisar a origem e os conceitos da Teoria Geral de Sistemas, a fim de desenvolver capacidade crítica para avaliar sistemicamente a composição da sociedade contemporânea.
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Feedback formativo

Avaliação Formativa

Quizz rápido apresentando as questões no ppt.

Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.

Recursos

Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;

O'BRIEN, James A.; et al.
Administração de Sistemas de Informação. Cap.1 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .

AUDY, Jorge Luis Nicolas;
ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

- Quiz rápido apresentando as questões no ppt.
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

<p>5 – Conceitos de Sistemas, Subsistemas e Fundamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Meio ambiente</i> • <i>Ambiente social</i> 	Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
	Interpretar os sistemas de informação, o meio ambiente e o ambiente social dos sistemas nas organizações.	XII	
	<p>Estratégias de Ensino</p> <p>Aula expositiva interativa/PPT/Estudo de caso/ Brainstorming/ Feedback formativo/Minute Paper</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; - Aula expositiva interativa com apoio de ppt; - Interação com os alunos em cada exposição realizada; - Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema; - Atividade: Estudo de casos relacionados com áreas de formação profissional específica; - Minute Paper. - Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Indicação de leitura para a próxima aula. 	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.</p> <p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p>	<p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap. 2. Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
<p>6 – Conceitos de Sistemas, Subsistemas e Fundamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ambiente empresarial</i> • <i>Computação</i> 	Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
	Identificar as organizações como sistemas abertos, inclusive o ambiente empresarial e computacional.	XVIII	
	<p>Estratégias de Ensino</p> <p>Aula expositiva interativa/PPT/ Brainstorming/Socrative/Feedback formativo.</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; - Aula expositiva interativa com apoio de ppt; - Interação com os alunos em cada exposição realizada; - Discussão de temas e tópicos de interesse para a formação profissional; - Atividade: Propor uma atividade onde os alunos possam identificar as organizações como sistemas abertos, inclusive o ambiente empresarial e computacional. - Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Socrative (3 questões) - Feedback das questões. - Indicação de leitura para a próxima aula. 	<p>Avaliação Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socrative - Feedback formativo. 	<p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap..2. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>

Objetivos de Aprendizagem			Competências Relacionadas
Desenvolver visão sistêmica da empresa, suas inter-relações com o meio ambiente e as teorias que comprovam que a organização é um sistema aberto.			I, XIII
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos	
Aula expositiva interativa/PPT/Estudo de caso/ Mapa Conceituais /Quiz Sequência Sugerida: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; - Aula expositiva interativa com apoio de ppt; - Interação com os alunos em cada exposição realizada; - Análise e discussão sobre visão sistêmica da empresa, suas inter-relações com o meio ambiente e as teorias que comprovam que a organização é um sistema aberto. - Atividade: Estudo de caso/situação problema sobre a visão sistêmica nas organizações. - Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias; - Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Quizz (3 questões) - Feedback das questões. - Indicação de leitura para a próxima aula. 	Quizz rápido apresentando as questões no ppt.	Artigos e vídeos relacionados com a disciplina; O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação . Cap. 2. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 . AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação . Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)	

Objetivos de Aprendizagem			Competências Relacionadas
Organizar os dados e a informação nos sistemas abertos e avaliar a prática das empresas na sociedade.			IV, V
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos	
Aula expositiva interativa/PPT/Atividade em grupo/Minute Paper/Rubrica de avaliação. Sequência Sugerida: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; - Aula expositiva interativa com apoio de ppt; - Interação com os alunos em cada exposição realizada - Análise e discussão sobre dados e a informação nos sistemas abertos. 	Rubrica de avaliação fornecida pelo professor. Minute Paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.	Artigos e vídeos relacionados com a disciplina; O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação . Cap.2 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .	

<p>9 – Atividades Dos Sistemas De Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrada, Processamento, Saída, armazenamento Controle, feedback 	<p>- Exercício e m grupo: propor uma atividade onde os alunos possam organizar os dados e a informação nos sistemas abertos e avaliar a prática das empresas na sociedade.</p> <p>--Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</p> <p>-Rubrica de avaliação</p> <p>-Minute Paper.</p> <p>- Indicação de leitura para a próxima aula.</p>		<p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
	Classificar a atividade dos sistemas de informação, a fim de desenvolver domínio tecnológico e visão sistêmica.		I, VIII
	<p>Estratégias de Ensino</p> <p>Aula expositiva interativa/PPT/ brainstorming /Atividade em grupo/Minute Paper/</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada -Análise e discussão sobre entrada, processamento, saída, armazenamento controle, feedback - Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema; -Atividade: propor uma atividade onde os alunos possam classificar a atividade dos sistemas de informação, a fim de desenvolver domínio tecnológico e visão sistêmica. -Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Minute paper - Indicação de leitura para a próxima aula. 	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p>	<p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap. 10. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
<p>10 – Aplicações Dos Sistemas De Informação Nas Organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar e compreender as aplicações dos sistemas de informação nas organizações internamente 	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
	Avaliar a atividade dos sistemas de informação internamente nas organizações.		XII
	<p>Estratégias de Ensino</p> <p>Aula expositiva interativa/PPT/ Situação problema/ brainstorming / Avaliação em pares/Rubrica de avaliação/Quizz.</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada -Análise e discussão sobre as aplicações dos sistemas de informação nas organizações internamente; -Atividade: propor uma atividade onde os alunos 	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Quizz rápido apresentando as questões no ppt.</p> <p>Avaliação em pares.</p> <p>Rubrica de avaliação;</p>	<p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap. 7. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso</p>

possam avaliar a atividade dos sistemas de informação internamente nas organizações, a partir de uma situação problema.

- Avaliação em pares a partir de rubrica de avaliação;
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Quiz;
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

11 – Aplicações Dos Sistemas De Informação Nas Organizações <i>Analisar e compreender as aplicações dos sistemas de informação nas organizações externas.</i>	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
	Avaliar a atividade dos sistemas de informação no ambiente externo das organizações.		XII
	Estratégias de Ensino Aula expositiva interativa/Ppt/ brainstorming/Estudo de caso/ Minute Paper Sequência Sugerida: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada -Análise e discussão sobre as aplicações dos sistemas de informação nas organizações externas. -Exercício: propor um estudo de caso onde os alunos possam avaliar a atividade dos sistemas de informação no ambiente externo das organizações. -Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio. 	Avaliação Formativa Minute Paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.	Recursos Artigos e vídeos relacionados com a disciplina; O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação . [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 . AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação . Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)
	<ul style="list-style-type: none"> -Minute paper. -Feedback geral do professor. - Indicação de leitura para a próxima aula. 		
12 – Vantagem Competitiva <i>5 forças de Michael Porter</i>	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
	Identificar e interpretar as cinco forças competitivas e como a tecnologia da informação pode apoiar a tomada de decisão.		XIII
	Estratégias de Ensino Aula expositiva interativa/Ppt/ brainstorming/Estudo de caso/ Quiz /Socrative Sequência Sugerida: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada -Análise e discussão sobre Vantagem Competitiva: 5 forças de Michael Porter - Exercícios: propor uma atividade onde os alunos possam, a partir de estudo de caso, identificar e interpretar as cinco forças competitivas e como a 	Avaliação Formativa Quizz Socrative	Recursos Artigos e vídeos relacionados com a disciplina; O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação . Cap. 2 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 . AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação .

tecnologia da informação pode apoiar a tomada de decisão.

- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Socrative ou Quizz (3 questões)
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.
(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
Avaliar como as cinco forças competitivas podem ser aplicadas nos sistemas de informação.	XII

Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<p>Aula expositiva interativa/PPT/ brainstorming/Situação problema/ Rubrica de avaliação/Quiz.</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming - Aula expositiva interativa com apoio de ppt; - Interação com os alunos em cada exposição realizada - Análise e discussão sobre vantagem competitiva: Aplicação em Sistemas de Informação; - Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema; - Atividade: a partir de uma situação problema os alunos irão avaliar como as cinco forças competitivas podem ser aplicadas nos sistemas de informação. - Rubrica de avaliação; - Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Quiz; - Feedback das questões. - Indicação de leitura para a próxima aula. 	<p>- Quiz rápido apresentando as questões no ppt.</p> <p>- Rubrica de avaliação fornecida pelo professor.</p>	<p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap. 2 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
Identificar e interpretar as forças competitivas do mercado, a fim de projetar sistemas de informação que possuam tecnologia que diferencia as organizações.	IV, V

Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<p>Aula expositiva interativa/PPT/ brainstorming/Situação problema/ Minute Paper/.</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming - Aula expositiva interativa com apoio de ppt; - Interação com os alunos em cada exposição realizada - Análise e discussão com uso de situação problema sobre vantagem competitiva: 3 estratégias para se diferenciar; - Atividade: propor uma atividade onde os alunos possam identificar e interpretar as forças competitivas do mercado, a fim de projetar sistemas de informação que possuam tecnologia que diferencia as organizações. 	<p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p>	<p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap. 2. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.</p>

13 – Vantagem Competitiva
Aplicação em Sistemas de Informação

•

14 – Vantagem Competitiva
3 estratégias para se diferenciar

•

-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio
 -Minute Paper;
 -Feedback geral do professor.

(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

15 – Comércio Eletrônico	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
	Identificar os conceitos básicos sobre o comércio eletrônico e avaliar o seu impacto nas organizações.		III, XIII
	Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
	<p>Aula expositiva interativa/Ppt/ brainstorming/ Atividade em grupo/Mapa Conceitual/ Feedback Formativo.</p> <p>Sequência Sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada -Análise e discussão sobre Comércio Eletrônico: Fundamentos. Apresentação casos e exemplos -Atividade em grupo: Identificar os conceitos básicos sobre o comércio eletrônico e avaliar o seu impacto nas organizações. -Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias; -Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Indicação de leitura para a próxima aula. 	<p>Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.</p>	<p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. Administração de Sistemas de Informação. Cap. 8. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
16 – Modelagem de sistema a partir do enfoque sistêmico.	Objetivos de Aprendizagem		IV, V
	Analisar problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistema a partir do enfoque sistêmico.		
	Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos

• Fundamentos

Exercícios

Aula expositiva interativa/PPT/ brainstorming/ Atividade em grupo/Situação problema/ Rubrica de avaliação/Feedback Formativo.
Sequência Sugerida:

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada;
- Atividade: propor um trabalho onde os alunos possam a partir de estudos de caso, analisar problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistema a partir do enfoque sistêmico.
- Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias;
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Rubrica de avaliação;
- Indicação de leitura para a próxima aula.

- Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.

- Rubrica de avaliação fornecida pelo professor.

Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;

17

18

Há 4 (quatro) unidades disponíveis para acomodar, não necessariamente nesta ordem:

- Aplicação da Prova Interdisciplinar
- Revisão ou reforço de conteúdos mediante avaliação da performance da turma
- Feriados e eventos fortuitos

19

20

Avaliação Regimental

21

Segunda Chamada

22

Reavaliação

AVALIAÇÃO

A composição da Nota Semestral (NS) considera:

As datas das provas definidas no Calendário Acadêmico.

A iniciativa, a participação, a cooperação, a dedicação aos estudos, a realização de trabalhos e outras atividades propostas pelo docente. Em todos os cursos da Instituição de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Cursos Superiores de Tecnologia (CST).

O aproveitamento será expresso, por disciplina, em cada semestre, por uma nota de eficiência na escala de zero a dez (0 a 10). Salvo regulamentação específica de alguns cursos, para cada disciplina regular o desempenho do aluno será composto por uma Avaliação Continuada (sob a responsabilidade do professor nas formas de avaliação, quantidade e datas de aplicação - Peso: 30% ou de 0 a 3) e uma Avaliação Regimental (Peso 70% ou de 0 a 7), aplicada de acordo com o Calendário Acadêmico. A somatória das duas constituirá a Média Semestral e determinará o status do aluno em cada disciplina.

Para aprovação, a Nota Semestral deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), além da necessária frequência mínima de 75% por disciplina.

Se o aluno obtiver Média Semestral igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete), hipótese na qual será aplicada uma Prova de Reavaliação ao final do semestre, para cada disciplina onde o aluno obtiver tal status, no caso do aluno ter realizado a Reavaliação, será considerada a média aritmética entre a Média Semestral e a nota



obtida na Reavaliação. Se essa Média Semestral Final for igual ou superior a 5,0 (cinco), estará aprovado na disciplina. Se for inferior a 5,0 (cinco), o estudante ficará sujeito ao regime de Dependência na(s) disciplina(s) em questão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, Gilberto Keller de; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price; GUIMARÃES, Thelma; BELMIRO, N. João. Sistemas de Informação Gerenciais . [Recurso eletrônico, Biblioteca Virtual Universitária 3.0] 7ª ed. São Paulo, Prentice Hall Brasil, 2007.
O'BRIEN, James A.; MARAKAS, George M.; AMORIM JR., Edgar; SIMÕES, José Hailton; CUCCIO, Suely Sonoe Murai. Administração de Sistemas de Informação. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUDY, J.; BRODBECK, A. Sistemas de Informação: Planejamento e Alinhamento Estratégico nas Organizações. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed. 2003.
LAUDON, K.; LAUDON, J. Sistemas de Informações Gerenciais: administrando a empresa digital. [recurso eletrônico, Biblioteca Virtual]. São Paulo: Prentice Hall. 2004.
LUCAS, Jr, HENRY C. Tecnologia da Informação. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca]. Rio de Janeiro, LTC, 2006.
TURBAN, Efraim; VOLONINO, Linda. Tecnologia da Informação para Gestão: Em Busca de um Melhor Desempenho Estratégico e Operacional. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] Porto Alegre: Bookman, 2013
TURBAN, Efraim; MCLEAN, Ephraim; WETHERBE, James; SCHINKE, Renate; BRODBECK, Ângela Freitag. Tecnologia da Informação para Gestão: Transformando os Negócios na Economia Digital. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 6ª. ed São Paulo, Bookman, 2004.

Desenvolvido por	
Data	
1ª Atualização	
2ª Atualização	