

## PLANO DE ENSINO      TEORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Implantação 20181

CARGA HORÁRIA: 66h

Teórica: 66h

Prática: 0h

### EMENTA

Aborda conceitos gerais da teoria geral de sistemas, focando na análise e projeto e, portanto, no desenvolvimento de sistemas e aplicações com foco comercial. Apresenta o necessário alinhamento da TI com a administração dos negócios e estuda o uso dos sistemas computadorizados para o desempenho das atividades organizacionais.

### COMPETÊNCIAS

I – ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS

III – ATINGIR OBJETIVOS

IV – ADAPTAR-SE A MUDANÇA

V – APRENDER E AUTO DESENVOLVER-SE

VIII - PENSAMENTO LÓGICO - Pensar e usar a lógica formal estabelecendo relações, comparações e distinções em diferentes situações.

XII - ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO - Gerenciar recursos, tempo e processos visando a tomada de decisão e a otimização dos resultados.

XIII - DOMÍNIO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Utilizar sistemas informatizados requeridos para a operacionalização da profissão.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Analisar os conteúdos que fundamentam o campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação e contemplando o estudo dos diversos tipos de sistemas de informação em relação à estrutura organizacional e níveis decisórios;
2. Distinguir os principais fatos, conceitos, princípios e teorias da área de Sistemas de Informação e outras correlatas;
3. Desenvolver e aplicar os conceitos relacionados a sistemas, de acordo com a Teoria Geral de Sistemas que busca a linearidade de conceitos e práticas em todas as ciências;
4. Distinguir e transformar as informações adquiridas em ações práticas para desenvolver atividades e adaptar-se nos trabalhos em equipes multidisciplinares;
5. Desenvolver equipes de trabalho para avaliar sistemas empresariais;
6. Aplicar os conceitos da Teoria Geral de Sistemas e da cibernetica no desenvolvimento de sistemas informatizados;
7. Resolver problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistemas a partir do enfoque sistêmico.
8. Modelar fluxos de Informação, aplicando conceitos sobre o desenvolvimento e implantação de sistemas de informação, para a melhoria de produtividade e competitividade das organizações.

### ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA

Objetivos	Atividades a serem desenvolvidas	Avaliação
Analizar os fundamentos do campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação.	As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina.	Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina.

### CRONOGRAMA DE AULAS

1 – Introdução a Sistemas de Informação - Conceitos e Contextualização da Teoria de Sistemas de Informação	Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
	Reconhecer a evolução das teorias de sistemas de informação.	
	<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ Brainstorming/ Mapa Conceitual/Quiz/Plickers feedback</b></p> <p><b>Formativo</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios: Brainstorming.</li> <li>- Aula expositiva e Interativa com apoio de PPt;</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Quiz rápido apresentando as questões no ppt.</p> <p>Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.</p> <p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap.1 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p>

- Interação com os alunos em cada exposição realizada
- Discussão/análise a partir de (texto /vídeo) sobre a evolução das teorias de sistemas de informação.
- Trabalho Individual/grupo: criação de um Mapa conceitual aplicando os principais conceitos evolução das teorias de sistemas de informação.
- Feedback Formativo.
- Compartilhamento dos mapas de um ou mais alunos/grupos.
- Quiz com questões sobre os conceitos estudados com o App Plickers.
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

AUDY, Jorge Luis Nicolas;  
ANDRADE, G. K.; CIDRAL,  
Alexandre. Cap.1 **Fundamentos de Sistemas de Informação**.  
Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.  
(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

Plickers:  
<https://www.plickers.com/>

2. Apresentação de conceitos sobre dado, informação e conhecimento

- Entrada, processamento, saída, feedback e controle

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
Analisar conceitos básicos do campo de sistemas de informação.	VIII	
<b>Estratégias de Ensino</b> <b>Aula expositiva interativa/PPt/ Brainstorming/ Situação problema /Estudo de caso/Quiz/Socrative feedback Formativo</b>  <b>Sequência Sugerida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios com anotação na lousa.</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada</li> <li>- Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema que contenha dado, informação e conhecimento;</li> <li>- Apresentação de Estudo de casos relacionados com áreas de formação profissional específica;</li> <li>- Debates sobre temas da atualidade;</li> <li>-Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias;</li> <li>- Exercícios em grupo ou individual: propor uma atividade onde os alunos possam analisar conceitos básicos do campo de sistemas de informação.</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos</li> <li>- Socrative ou Quiz (3 questões)</li> <li>- Feedback das questões.</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<b>Avaliação Formativa</b> Quizz;  Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.	<b>Recursos</b> Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;  O'BRIEN, James A.; et al. Cap.1. <b>Administração de Sistemas de Informação</b> . [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .
	AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. Cap. 1. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b> . Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)  <a href="https://www.socrative.com/">https://www.socrative.com/</a>	
Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
Interpretar os principais conceitos sobre sistemas de informação e esquematizar a sua aplicabilidade	///	
<b>Estratégias de Ensino</b> 	<b>Avaliação Formativa</b> 	
	<b>Recursos</b>	

	<p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ Brainstorming/ Mapa Conceitual / Minute Paper</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios com anotação na lousa.</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada</li> <li>- Discussão de temas e tópicos de interesse para a formação profissional;</li> <li>- Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema;</li> <li>- Debates sobre temas da atualidade;</li> <li>- Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias;</li> <li>- Trabalho em equipe com tarefas que exigem colaboração de todos: propor uma atividade onde os alunos possam interpretar os principais conceitos sobre sistemas de informação e esquematizar a sua aplicabilidade;</li> <li>-Minute Paper</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p>	<p>LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price; GUIMARÃES, Thelma; BELMIRO, N. João. Cap.1. Sistemas de Informação Gerenciais . [recurso eletrônico, Biblioteca Virtual Universitária 3.0] 7ª ed. São Paulo, Prentice Hall Brasil, 2007.</p> <p>(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual 3.0)</p>
	Objetivos de Aprendizagem		Competências Relacionadas
• <b>Conceitos Teorias</b>	Analisar a origem e os conceitos da Teoria Geral de Sistemas, a fim de desenvolver capacidade crítica para avaliar sistematicamente a composição da sociedade contemporânea.		V
	<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/Estudo de caso/ Brainstorming/ Quiz/ Feedback formativo</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios com brainstorming;</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada;</li> <li>- Discussão sobre artigo referente a Teoria Geral de Sistemas;</li> <li>- Trabalho em equipe com tarefas que exigem colaboração de todos: propor uma atividade onde, a partir de um estudo de caso os alunos possam analisar a origem e os conceitos da Teoria Geral de Sistemas, a fim de desenvolver capacidade crítica para avaliar sistematicamente a composição da sociedade contemporânea.</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Feedback formativo</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Quizz rápido apresentando as questões no ppt.</p> <p>Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.</p>	<p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap.1 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>

- Quiz rápido apresentando as questões no ppt.
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

5 – Conceitos de Sistemas, Subsistemas e Fundamentos

• Meio ambiente  
• Ambiente social

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
Interpretar os sistemas de informação, o meio ambiente e o ambiente social dos sistemas nas organizações.	XII
<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/Estudo de caso/ Brainstorming/ Feedback formativo/Minute Paper</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios;</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada;</li> <li>- Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema;</li> <li>- Atividade: Estudo de casos relacionados com áreas de formação profissional específica;</li> <li>-Minute Paper.</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.</p> <p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p> <p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap. 2.</p> <p>Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>.</p> <p>Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.</p> <p>(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>

6 – Conceitos de Sistemas, Subsistemas e Fundamentos

• Ambiente empresarial  
• Computação

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
Identificar as organizações como sistemas abertos, inclusive o ambiente empresarial e computacional.	XVIII
<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ Brainstorming/Socrative/Feedback formativo.</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios;</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada;</li> <li>- Discussão de temas e tópicos de interesse para a formação profissional;</li> <li>-Atividade: Propor uma atividade onde os alunos possam identificar as organizações como sistemas abertos, inclusive o ambiente empresarial e computacional.</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Socrative (3 questões)</li> <li>- Feedback das questões.</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>-Socrative</p> <p>-Feedback formativo.</p> <p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap. 2.</p> <p>[Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>.</p> <p>Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.</p> <p>(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
Desenvolver visão sistêmica da empresa, suas inter-relações com o meio ambiente e as teorias que comprovam que a organização é um sistema aberto.	I, XIII
Estratégias de Ensino  <b>Aula expositiva interativa/PPt/Estudo de caso/ Mapa Conceituais /Quiz</b>  <b>Sequência Sugerida:</b> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada; -Análise e discussão sobre visão sistêmica da empresa, suas inter-relações com o meio ambiente e as teorias que comprovam que a organização é um sistema aberto. -Atividade: Estudo de caso/situação problema sobre a visão sistêmica nas organizações. -Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias; -Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor. - Quizz (3 questões) - Feedback das questões. - Indicação de leitura para a próxima aula.	Avaliação Formativa  Quizz rápido apresentando as questões no ppt.
Recursos  Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;  O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b> . Cap. 2. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .	Recursos  AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b> . Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)
Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
Organizar os dados e a informação nos sistemas abertos e avaliar a prática das empresas na sociedade.	IV, V
Estratégias de Ensino  <b>Aula expositiva interativa/PPt/Atividade em grupo/Minute Paper/Rubrica de avaliação.</b>  <b>Sequência Sugerida:</b> - Apresentação dos objetivos de aprendizagem; - Levantamento de conhecimentos prévios; -Aula expositiva interativa com apoio de ppt; -Interação com os alunos em cada exposição realizada -Análise e discussão sobre dados e a informação nos sistemas abertos.	Avaliação Formativa  Rubrica de avaliação fornecida pelo professor.  Minute Paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.
Recursos  Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;  O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b> . Cap.2 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .	

9 – Atividades Dos Sistemas De Informação  
Entrada, Processamento, Saída, armazenamento  
Controle, feedback

10 – Aplicações Dos Sistemas De Informação Nas Organizações  
• Analisar e compreender as aplicações dos sistemas de informação nas organizações internamente

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício em grupo: propor uma atividade onde os alunos possam organizar os dados e a informação nos sistemas abertos e avaliar a prática das empresas na sociedade.</li> <li>- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Rubrica de avaliação</li> <li>- Minute Paper.</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
<p>Objetivos de Aprendizagem</p>	<p>Competências Relacionadas</p>
<p>Classificar a atividade dos sistemas de informação, a fim de desenvolver domínio tecnológico e visão sistêmica.</p>	<p>I, VIII</p>
<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorming /Atividade em grupo/Minute Paper/</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios;</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada</li> <li>-Análise e discussão sobre entrada, processamento, saída, armazenamento controle, feedback</li> <li>- Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema;</li> <li>-Atividade: propor uma atividade onde os alunos possam classificar a atividade dos sistemas de informação, a fim de desenvolver domínio tecnológico e visão sistêmica.</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Minute paper</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p> <p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap. 10. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
<p>Objetivos de Aprendizagem</p> <p>Avaliar a atividade dos sistemas de informação internamente nas organizações.</p>	<p>Competências Relacionadas</p>
<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ Situação problema/ brainstorming / Avaliação em pares/Rubrica de avaliação/Quizz.</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios;</li> <li>-brainstorming</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada</li> <li>-Análise e discussão sobre as aplicações dos sistemas de informação nas organizações internamente;</li> <li>-Atividade: propor uma atividade onde os alunos</li> </ul>	<p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap. 7. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>. Bookman. [Recurso</p>

possam avaliar a atividade dos sistemas de informação internamente nas organizações, a partir de uma situação problema.

- Avaliação em pares a partir de rubrica de avaliação;
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Quiz;
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.  
(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

#### Objetivos de Aprendizagem

Avaliar a atividade dos sistemas de informação no ambiente externo das organizações.

Competências Relacionadas

XII

#### Estratégias de Ensino

##### **Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorming/Estudo de caso/ Minute Paper**

##### **Sequência Sugerida:**

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada
- Análise e discussão sobre as aplicações dos sistemas de informação nas organizações externas.
- Exercício: propor um estudo de caso onde os alunos possam avaliar a atividade dos sistemas de informação no ambiente externo das organizações.
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio.
- -Minute paper.
- Feedback geral do professor.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

#### Avaliação Formativa

Minute Paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.

#### Recursos

Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;  
O'BRIEN, James A.; et al. **Administração de Sistemas de Informação**. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.  
(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

#### Objetivos de Aprendizagem

Identificar e interpretar as cinco forças competitivas e como a tecnologia da informação pode apoiar a tomada de decisão.

Competências Relacionadas

XIII

#### Estratégias de Ensino

##### **Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorming/Estudo de caso/ Quiz /Socrative**

##### **Sequência Sugerida:**

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada
- Análise e discussão sobre Vantagem Competitiva:  
5 forças de Michael Porter
- Exercícios: propor uma atividade onde os alunos possam, a partir de estudo de caso, identificar e interpretar as cinco forças competitivas e como a

#### Avaliação Formativa

Quizz

Socrative

#### Recursos

Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;  
O'BRIEN, James A.; et al. **Administração de Sistemas de Informação**. Cap. 2 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. **Fundamentos de Sistemas de Informação**.

<p>tecnologia da informação pode apoiar a tomada de decisão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>- Socrative ou Quizz (3 questões)</li> <li>- Feedback das questões.</li> <li>- Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
<p><b>Objetivos de Aprendizagem</b></p> <p>Avaliar como as cinco forças competitivas podem ser aplicadas nos sistemas de informação.</p>	<p>Competências Relacionadas</p> <p>XII</p>
<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorm/Situação problema/ Rubrica de avaliação/Quiz.</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorm</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada</li> <li>-Análise e discussão sobre vantagem competitiva: Aplicação em Sistemas de Informação;</li> <li>- Geração de ideias (brainstorming) para buscar a solução de um problema;</li> <li>• -Atividade: a partir de uma situação problema os alunos irão avaliar como as cinco forças competitivas podem ser aplicadas nos sistemas de informação.</li> <li>-Rubrica de avaliação;</li> <li>-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.</li> <li>-Quiz;</li> <li>- Feedback das questões.</li> <li>-Indicação de leitura para a próxima aula.</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quizz rápido apresentando as questões no ppt.</li> <li>-Rubrica de avaliação fornecida pelo professor.</li> </ul> <p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap. 2 [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>.</p> <p>Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital. (Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)</p>
<p><b>Objetivos de Aprendizagem</b></p> <p>Identificar e interpretar as forças competitivas do mercado, a fim de projetar sistemas de informação que possuam tecnologia que diferencia as organizações.</p>	<p>Competências Relacionadas</p> <p>IV, V</p>
<p>Estratégias de Ensino</p> <p><b>Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorm/Situação problema/ Minute Paper/.</b></p> <p><b>Sequência Sugerida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorm</li> <li>-Aula expositiva interativa com apoio de ppt;</li> <li>-Interação com os alunos em cada exposição realizada</li> <li>-Análise e discussão com uso de situação problema sobre vantagem competitiva: 3 estratégias para se diferenciar;</li> <li>• -Atividade: propor uma atividade onde os alunos possam identificar e interpretar as forças competitivas do mercado, a fim de projetar sistemas de informação que possuam tecnologia que diferencia as organizações.</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Minute paper: escreva um parágrafo refletindo sobre o processo de aprendizagem ocorrido na aula.</p> <p>Recursos</p> <p>Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;</p> <p>O'BRIEN, James A.; et al. <b>Administração de Sistemas de Informação</b>. Cap. 2. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .</p> <p>AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. <b>Fundamentos de Sistemas de Informação</b>.</p> <p>Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.</p>

-Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio  
-Minute Paper;  
-Feedback geral do professor.

(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

#### Objetivos de Aprendizagem

Identificar os conceitos básicos sobre o comércio eletrônico e avaliar o seu impacto nas organizações.

Competências Relacionadas

III, XIII

#### Estratégias de Ensino

**Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorming/  
Atividade em grupo/Mapa Conceitual/ Feedback Formativo.**

#### Sequência Sugerida:

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada
- Análise e discussão sobre Comércio Eletrônico: Fundamentos. Apresentação casos e exemplos
- Atividade em grupo: Identificar os conceitos básicos sobre o comércio eletrônico e avaliar o seu impacto nas organizações.
- Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias;
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

#### Avaliação Formativa

Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.

#### Recursos

Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;  
O'BRIEN, James A.; et al. **Administração de Sistemas de Informação**. Cap. 8. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro, McGraw Hill Brasil, 2007 .

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, G. K.; CIDRAL, Alexandre. **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.  
(Todos os livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual)

#### Objetivos de Aprendizagem

IV, V

Analisar problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistema a partir do enfoque sistêmico.

#### Estratégias de Ensino

#### Avaliação Formativa

#### Recursos

**Aula expositiva interativa/PPt/ brainstorming/  
Atividade em grupo/Situação problema/ Rubrica de avaliação/Feedback Formativo.**

**Sequência Sugerida:**

- Apresentação dos objetivos de aprendizagem;
- Levantamento de conhecimentos prévios; brainstorming
- Aula expositiva interativa com apoio de ppt;
- Interação com os alunos em cada exposição realizada;
- Atividade: propor um trabalho onde os alunos possam a partir de estudos de caso, analisar problemas aplicados às organizações e realização de modelagem de sistema a partir do enfoque sistêmico.
- Produção de mapas conceituais para esclarecer e aprofundar conceitos e ideias;
- Compartilhamento dos resultados de um ou mais alunos por meio de sorteio e feedback geral do professor.
- Rubrica de avaliação;
- Indicação de leitura para a próxima aula.

-Feedback formativo: retorno construtivo aos alunos sobre o seu desempenho ao longo do percurso.

-Rubrica de avaliação fornecida pelo professor.

Artigos e vídeos relacionados com a disciplina;

17

18

Há 4 (quatro) unidades disponíveis para acomodar, não necessariamente nesta ordem:

- Aplicação da Prova Interdisciplinar

- Revisão ou reforço de conteúdos mediante avaliação da performance da turma

- Feriados e eventos fortuitos

19

Avaliação Regimental

20

Segunda Chamada

21

Reavaliação

## AVALIAÇÃO

A composição da Nota Semestral (NS) considera:

As datas das provas definidas no Calendário Acadêmico.

A iniciativa, a participação, a cooperação, a dedicação aos estudos, a realização de trabalhos e outras atividades propostas pelo docente. Em todos os cursos da Instituição de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Cursos Superiores de Tecnologia (CST).

O aproveitamento será expresso, por disciplina, em cada semestre, por uma nota de eficiência na escala de zero a dez (0 a 10). Salvo regulamentação específica de alguns cursos, para cada disciplina regular o desempenho do aluno será composto por uma Avaliação Continuada (sob a responsabilidade do professor nas formas de avaliação, quantidade e datas de aplicação - Peso: 30% ou de 0 a 3) e uma Avaliação Regimental (Peso 70% ou de 0 a 7), aplicada de acordo com o Calendário Acadêmico. A somatória das duas constituirá a Média Semestral e determinará o status do aluno em cada disciplina.

Para aprovação, a Nota Semestral deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), além da necessária frequência mínima de 75% por disciplina.

Se o aluno obtiver Média Semestral igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete), hipótese na qual será aplicada uma Prova de Reavaliação ao final do semestre, para cada disciplina onde o aluno obtiver tal status, no caso do aluno ter realizado a Reavaliação, será considerada a média aritmética entre a Média Semestral e a nota

obtida na Reavaliação. Se essa Média Semestral Final for igual ou superior a 5,0 (cinco), estará aprovado na disciplina. Se for inferior a 5,0 (cinco), o estudante ficará sujeito ao regime de Dependência na(s) disciplina(s) em questão.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, Gilberto Keller de; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Bookman. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 2011. Edição digital.  
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price; GUIMARÃES, Thelma; BELMIRO, N. João. Sistemas de Informação Gerenciais . [Recurso eletrônico, Biblioteca Virtual Universitária 3.0] 7ª ed. São Paulo, Prentice Hall Brasil, 2007.  
O'BRIEN, James A.; MARAKAS, George M.; AMORIM JR., Edgar; SIMÕES, José Hailton; CUCCIO, Suely Sonoe Murai. Administração de Sistemas de Informação. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 15ªed. Rio de Janeiro, Mcgraw Hill Brasil, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUDY. J.; BRODBECK, A. Sistemas de Informação: Planejamento e Alinhamento Estratégico nas Organizações. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed. 2003.  
LAUDON, K.; LAUDON, J. Sistemas de Informações Gerenciais: administrando a empresa digital. [recurso eletrônico, Biblioteca Virtual]. São Paulo: Prentice Hall. 2004.  
LUCAS, Jr, HENRY C. Tecnologia da Informação. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca]. Rio de Janeiro, LTC, 2006.  
TURBAN, Efraim; VOLONINO, Linda. Tecnologia da Informação para Gestão: Em Busca de um Melhor Desempenho Estratégico e Operacional. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] Porto Alegre: Bookman, 2013  
TURBAN, Efraim; MCLEAN, Ephraim; WETHERBE, James; SCHINKE, Renate; BRODBECK, Ângela Freitag. Tecnologia da Informação para Gestão: Transformando os Negócios na Economia Digital. [Recurso eletrônico, Minha Biblioteca] 6º. ed São Paulo, Bookman, 2004.

<i>Desenvolvido por</i>	
<i>Data</i>	
<i>1ª Atualização</i>	
<i>2ª Atualização</i>	