

प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका

केन्द्राधीक्षक  
राजकीय उच्च विद्यालय  
केन्द्राधीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर  
घाटसिला, राँची

वीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर  
11/3/16

1. पंजीयन सं. (Reg.No.)	इकाई I			इकाई II			इकाई III		
	प्रश्न संख्या	प्राप्तांक		प्रश्न संख्या	प्राप्तांक		प्रश्न संख्या	प्राप्तांक	
		दहाई	इकाई		दहाई	इकाई		दहाई	इकाई
11023-02818-14	1		1	8		1	15		1
	2		3	9		1	16		1
	3		3	10		1	17		1
	4		2	11		3	18		3
	5		3	12		4	19		4
	6		4	13		4	20		3
	7		2	14		3½	21		4
	कुल								
	इकाई I कुल प्राप्तांक	18	इकाई II कुल प्राप्तांक	17½	इकाई III कुल प्राप्तांक	17			
3. रोल कोड (Roll Code.)	इकाई IV			इकाई V			Total :		
	प्रश्न संख्या	दहाई	इकाई	प्रश्न संख्या	दहाई	इकाई	इकाई I =	18	
11023	22		1	27		1	इकाई II =	17½	
	23		3	28		1	इकाई III =	17	
	24		4	29		3	इकाई IV =	15	
	25		3	30		2	इकाई V =	07½	
	26		4				Grand Total :	75	
	कुल								
	इकाई IV कुल प्राप्तांक	15	इकाई V कुल प्राप्तांक	07					
5. लिपि (Script)	Signature			Signature			Signature		
Devnagri							Seventy five only		
6. तिथि (Date)	<p>2016 (A) सामाजिक विज्ञान १ मार्च, 2016 प्रथम पाली</p> <p><b>SOCIAL SCIENCE</b> 1st MARCH, 2016 FIRST SITTING</p>								

प्रधान परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर  
(Full Signature of Head Examiner)

परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर  
(Full Signature of Examiner)

PALLAB KUMAR DEY

ASSISTANT TEACHER

J.C. HIGH SCHOOL, GHATSILA

CODE No. 02/03

कोड नं०

कोड नं०



BHOLA NATH GORAIN

Asst. Teacher

J.C. High School, Ghatsila

Code



**परीक्षार्थियों के लिए**

1. परीक्षा भवन में प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका मिलते ही स्पष्ट रूप से अच्छी लिखावट में अपने प्रवेश पत्र में अंकित रोल कोड (Roll Code), रोल नं० (Roll No.) एवं अन्य वांछित सूचनाएं प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर लिखें।
2. परीक्षा भवन में प्रवेश पत्र एवं निर्दिष्ट उपकरणों के अतिरिक्त कोई दूसरे कागजात एवं सामान अगर शारीरिक तलाशी के समय पाया जायेगा, तब तत्क्षण परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा।
3. किसी भी परिस्थिति में प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दंडनीय है। इसे परीक्षा समाप्ति के बाद लौटाया जाना आवश्यक एवं अनिवार्य है।
4. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न के नीचे उत्तर के लिए उपबंधित रिक्त स्थान में ही दें।

**वीक्षकों के लिए**

1. परीक्षा समाप्ति के उपरांत परीक्षार्थियों से प्रश्न सह उत्तर पुस्तिकाएं लेने के पूर्व सुनिश्चित हो लें कि परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर सभी सूचनाएं यथा निर्दिष्ट स्थान पर अंकित किये गये हैं या नहीं। अगर नहीं तो उसे परीक्षार्थी से तुरंत अंकित करवा लें।
2. जब तक परीक्षा समाप्ति की घंटी नहीं बजती है और सभी प्रश्न सह उत्तर पुस्तिकाएं एकत्र नहीं कर ली जाती हैं, तब तक किसी भी परीक्षार्थी को परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं दी जाय।
3. प्रश्न सह उत्तर पुस्तिकाओं पर वीक्षक यथा निर्दिष्ट स्थान पर अपना पूर्ण हस्ताक्षर करें एवं तिथि अंकित करें।

**परीक्षकों के लिए**

1. प्रत्येक प्रश्न संख्या के सामने दो खाने प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर दिये हुए हैं। एक में प्राप्तांक की इकाई और दूसरे में प्राप्तांक की दहाई का अंक अंकित करना है। उदाहरण के लिए अगर प्रश्न संख्या 1 में 12 अंक मिलते हैं, तो प्रश्न 1 के सामने इकाई के खाने में 2 अंक एवं दहाई के खाने में 1 अंक लिखें, यथा 

1	2
---	---

, अगर किसी प्रश्न में 4 अंक प्राप्त होते हैं, तो इकाई में 4 अंक और दहाई में 0 अंक अंकित करें, यथा 

0	4
---	---

। उसी प्रकार अगर किसी प्रश्न में शून्य अंक प्राप्त होते हैं, तो इकाई एवं दहाई दोनों के खाने में शून्य एवं शून्य अंकित करें, यथा 

0	0
---	---

।
2. एक प्रश्न के भिन्न-भिन्न खण्डों का प्राप्तांक जोड़कर उसी प्रश्न के लिए आवंटित स्तम्भ में अंकित करें।
3. जो प्रश्न हल नहीं किये गये हों, उस प्रश्न संख्या के सामने मुख पृष्ठ के दोनों खाने क्रॉस (X) कर दिये जायें।
4. जिस प्रश्न के उत्तर नहीं दिये गये हैं, उसके उत्तर के लिए उपबंधित रिक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
5. उत्तर के मूल्यांकन के पश्चात प्रत्येक पृष्ठ पर प्राप्तांक उत्तर की बायें तरफ हाशिये में अंकित करें।



कुल प्रश्नों की संख्या : ] 30  
Total No. of Questions : ]

पृष्ठों की कुल संख्या : ] 32  
Total No. of Pages : ]

समय : 3 घंटे ]  
Time : 3 Hours ]

पूर्णांक : ] 80  
Full Marks : ]

### सामान्य निर्देश :

### GENERAL INSTRUCTIONS :

1. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

2. इस प्रश्नपत्र में पाँच इकाई हैं एवं सभी इकाई के सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- i) इकाई - I ( इतिहास ) — 20 अंक
- ii) इकाई - II ( भूगोल ) — 18 अंक
- iii) इकाई - III ( नागरिक शास्त्र ) — 18 अंक
- iv) इकाई - IV ( अर्थशास्त्र ) — 16 अंक
- v) इकाई - V ( आपदा प्रबंधन ) — 08 अंक

This question paper consists of five units and all questions in all units are compulsory.

- i) Unit - I ( HISTORY ) — 20 Marks
- ii) Unit - II ( GEOGRAPHY ) — 18 Marks
- iii) Unit - III ( CIVICS ) — 18 Marks
- iv) Unit - IV ( ECONOMICS ) — 16 Marks
- v) Unit - V ( DISASTER MANAGEMENT ) — 08 Marks.

3. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

The figures in the margin indicate full marks of the questions.

4. प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के साथ दिए गए निर्देश के आलोक में ही दें।

Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

5. जहाँ कहीं भी आवश्यक हो, स्वच्छ आरेख खींचिए।

Draw neat and clean diagrams wherever necessary.

6. प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में ही रेखा मानचित्र दिए हुए हैं।

The outline maps are given in the Question-cum-Answer Booklet itself.





## इकाई - I ( इतिहास )

## Unit - I ( History )

प्रश्न	1. निरंकुशवाद से आप क्या समझते हैं ? ( उत्तर 30 शब्दों में दें। )	1
Q.	1. What do you understand by Absolutism ? ( Answer in 30 words )	1
उत्तर Ans.	ऐसी सरकार या शासन व्यवस्था जिसकी सत्ता पर किसी प्रकार का कोई अंकुश नहीं होता, वह अत्यन्त केन्द्रीकृत, तानाशाही तथा सैन्य बल पर आधारित होती है, उसे निरंकुशवाद कहते हैं।	
प्रश्न	2. फ्रांसीसी लोगों के बीच सामूहिक पहचान का भाव पैदा करने के लिए फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने क्या कदम उठाए ? ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। )	3
	अथवा हनाई के आधुनिक नवनिर्मित इलाकों में चूहे बहुत थे। व्याख्या कीजिए। ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। )	3
Q.	2. What steps did the French revolutionaries take to create a sense of collective identity among the French people ? ( Answer in 60 - 80 words )	3
	OR Rats were most common in the modern, newly built areas of Hanoi. Explain. ( Answer in 60 - 80 words )	3
उत्तर Ans.	फ्रांसीसी लोगों के बीच सामूहिक पहचान का भाव पैदा करने के लिए फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने अनेक कदम उठाए जिनमें से प्रमुख निम्नांकित हैं - (i) सबसे पहले नागरिक और पिटूमुमि जैसे विचारों ने एक संयुक्त समुदाय के विचार पर बल दिया। (ii) सक्रिय नागरिकों द्वारा एक चुनी गई सभा का गठन किया गया जिसका नाम नेशनल असेंबली रखा गया।	





- (iii) एक केन्द्रीय पुरासनिक व्यवस्था लागू की गई जिसने सभी के लिए समान कानून बनाए।  
 (iv) राष्ट्र के नाम पर कई स्तुतियाँ रची गईं, शपथें ली गईं एवं शहिदों का गुनगान किया गया।  
 (v) पेरिस शहर में बोली जाने वाली फ्रेंच भाषा को औत्साहित किया गया।

प्रश्न 3. खिलाफत आन्दोलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें।) 4

अथवा

उपनिवेशों में राष्ट्रवाद के उदय की प्रक्रिया उपनिवेशवाद विरोधी आन्दोलन से जुड़ी हुई क्यों थी ? व्याख्या कीजिए। (उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें।) 4

Q. 3. Write a short note on the Khilafat Movement. (Answer in 100 - 125 words) 4

OR

Why is growth of nationalism in the colonies linked to an anti-colonial movement ? Explain. (Answer in 100 - 125 words) 4

उत्तर  
Ans.

अथवा

वियतनाम एवं दूसरे उपनिवेशी देशों में भी आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की प्रक्रिया उपनिवेशवाद विरोधी आन्दोलन से गहरे तौर पर जुड़ी हुई थी। औपनिवेशी शासन के विरुद्ध संघर्ष में लोग आपसी एकता को पहचानने लगे। शासकों ने आम जनता पर काफी अत्याचार किए। दमन और शोषण के साक्ष्य भाव विभिन्न समुदायों को एक-दूसरे के करीब ला दिया। सभी समुदाय आपसी एकता को पहचानने लगे। सभी अपने के लिए स्वतंत्रता चाहने लगे।





लेकिन सभी के लिए स्वतंत्रता के मायने अलग थे। उनके उद्देश्य भी अलग थे और स्वाधीनता के मायने भी। वे किसी विशेष जाति, धर्म या संस्कृति के लोगों के लिए स्वतंत्रता चाहते थे। गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समुदायों को एक किया। परंतु इस एकता में टकराव के बिन्दु भी निहित थे।

- प्रश्न 4. 'वीटो' का क्या तात्पर्य है ? युद्धोत्तर अंतरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था को ब्रेटन वुड्स व्यवस्था भी कहा जाता है, क्यों ? ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। ) 3
- Q. 4. What is meant by 'Veto' ? The post-war international economic system is often described as the Bretton Woods system. Why ? ( Answer in 60 - 80 words ) 3

उत्तर Ans. वीटो का तात्पर्य है - निषेध निरोधाधिकार। इसके अंतर्गत एक ही सदस्य की असहमति किसी भी उस्ताव को स्वीकार करने का कारण बन जाती है।

2) ब्रेटन वुड्स अमेरिका के न्यू हैम्पशायर में स्थित है। विश्व द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात् विश्व की विखंडित अर्थव्यवस्था अर्थव्यवस्था को पटरी पर लाने के लिए 1944 ई. में अमेरिका में ब्रेटन वुड्स सम्मेलन हुआ। इस सम्मेलन के अंतर्गत संयुक्त





राष्ट्र संघ की दो महत्वपूर्ण संस्थाओं अंतर-राष्ट्रीय मुद्रा कोष एवं विश्व बैंक की स्थापना की गई। विश्व युद्ध से बर्बाद होने वाले देशों की अर्थव्यवस्था को पटरी पर लाने के लिए यह सम्मेलन उठाया गया महत्वपूर्ण कदम था।

प्रश्न 5. पहले विश्व युद्ध के समय भारत का औद्योगिक उत्पादन क्यों बढ़ा ?  
( उत्तर 60-80 शब्दों में दें। ) 3

अथवा

लोगों को मनोरंजन के अवसर उपलब्ध कराने के लिए इंग्लैण्ड में उन्नीसवीं सदी में मनोरंजन के कौन-कौन से साधन सामने आए ? चर्चा कीजिए।  
( उत्तर 60-80 शब्दों में दें। ) 3

Q. 5. Why did industrial production in India increase during the First World War ? ( Answer in 60 - 80 words ) 3

OR

What forms of entertainment came up in nineteenth century England to provide leisure activities for the people ? ( Answer in 60 - 80 words ) 3

उत्तर  
Ans. ~~वि पहले विश्व युद्ध के समय भारत का औद्योगिक उत्पादन निम्नलिखित कारणों से बढ़ा -~~

(i) ~~पहले विश्व युद्ध में ब्रिटेन ऐसे डुलझ गया कि उसका सारा ध्यान अपने बचाव में लग गया। वह अब भारत में अपने माल का निर्यात न कर सका जिससे भारतीय उद्योगों को पनपने का सुअवसर मिल गया।~~

(ii) ~~इंग्लैण्ड की सभी कारखाने निर्यात की चीजें बनाने के बजाय युद्ध की सामग्री बनाने में लग गई। इससे भारतीय उद्योगों को रात-रात एक विशाल देसी बाजार मिल गया।~~





- (iii) जब भारतीय उद्योगों सरकार द्वारा फौज की वेर्दियाँ, बूट, टेन्ट इत्यादि बनाने के ऑर्डर मिले तो उनमें नई जान आ गई।
- (iv) ब्रिटेन को युद्ध में फेंसा देरकर नेताओं ने स्वदेशी कपड़ों पर बल दिया जिससे भारतीय उद्योगों को लाभ हुआ।

प्रश्न 6. उन्नीसवीं सदी में भारत में गरीब जनता पर मुद्रण संस्कृति का क्या असर हुआ ? चर्चा कीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। ) 4

अथवा

ब्रिटेन में आए सामाजिक बदलावों से पाठिकाओं की संख्या में इजाफा हुआ। व्याख्या कीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। ) 4

Q. 6. What were the effects of the spread of print culture for poor people in nineteenth century India ? Discuss. ( Answer in 100 - 125 words ) 4

OR

Social changes in Britain led to an increase in women readers. Explain. ( Answer in 100 - 125 words ) 4

उत्तर

Ans.

उन्नीसवीं सदी में भारत में गरीब जनता पर मुद्रण संस्कृति का निम्न-लिखित असर हुआ-

(i) लोगों को किताबें आसानी से मिलने लगीं।

(ii) मुद्रण संस्कृति के कारण किताबें एवं पत्र-पत्रिकाएँ कम कीमत पर दफ़्कर आने लगीं जिसे गरीब जनता भी खरीद सकती थी।

(iii) कई लोगों को दफ़्खाने में काम भी मिल गया।





(iv) पुस्तकों एवं पत्र-पत्रिकाओं को पढ़कर लोगों की जीवनशैली में सुधार आए।

(v) माषायी अस्ख अस्खबारे के माध्यम से लोगों के मन में राष्ट्रियता की भावना पैदा की गई।

(vi) पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से लोगों में सामाजिक कुरीतियों एवं संस्कृति रूप के विकृत रूप के प्रति लोगों में जागरूकता फैली।

(vii) कहानियों और कविताओं के माध्यम से गरीब जनता में राष्ट्रवाद की भावना पैदा की गई।

प्रश्न 7. दिए गए विश्व के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को दर्शाइए : ( पृष्ठ संख्या 10 पर प्रदत्त मानचित्र का प्रयोग करें ) 1 + 1

(क) लंदन

(ख) यूरोप।

Q. 7. In the given outline map of world mark the following places : ( Use the map given on Page No. 10 ) 1 + 1

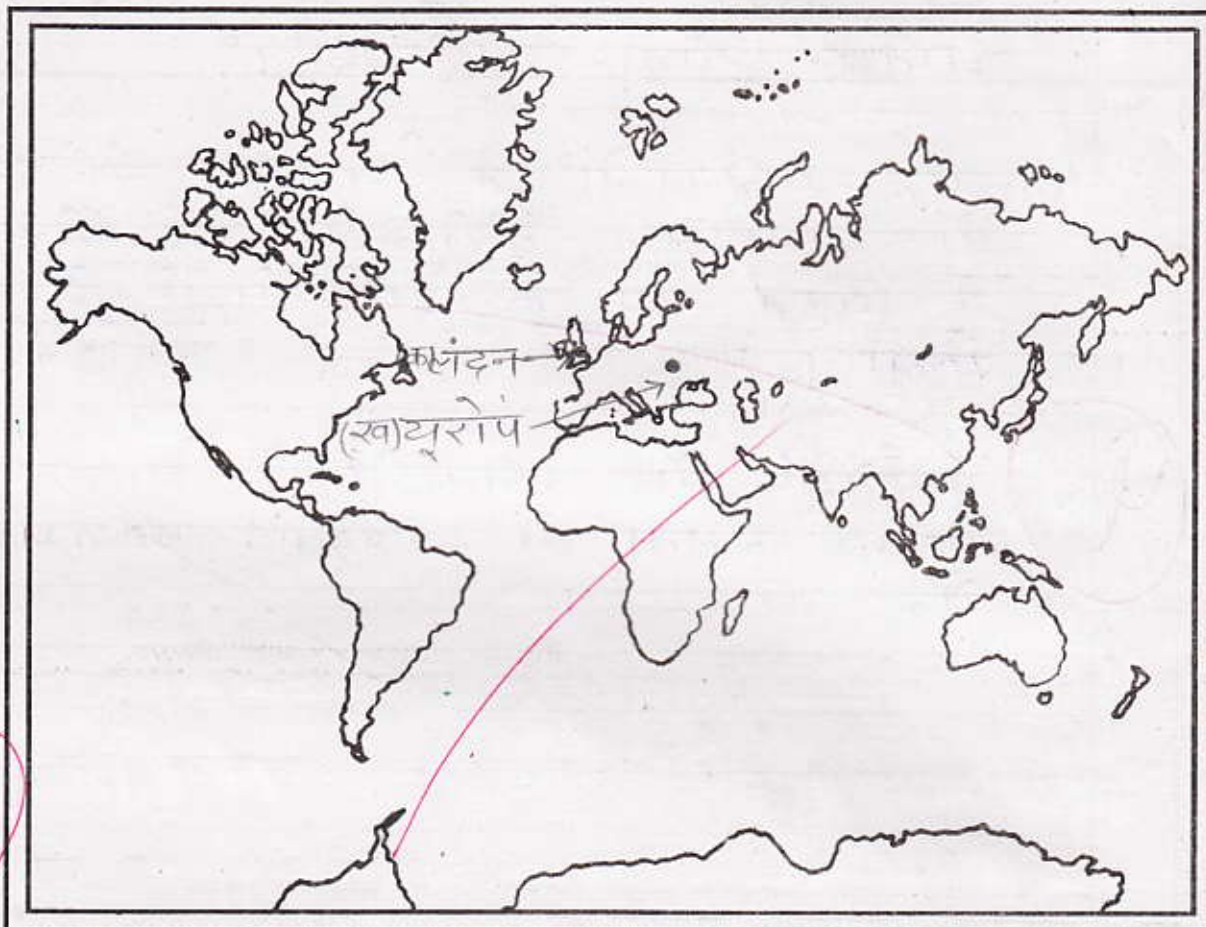
(a) London

(b) Europe.





उत्तर  
Ans.





**इकाई - II ( भूगोल )**  
**Unit - II ( Geography )**

प्रश्न	8. लौह अयस्क किस प्रकार का संसाधन है ? (क) नवीकरण योग्य (ख) प्रवाह (ग) जैव (घ) अनवीकरण योग्य।	1
Q.	8. Which type of resource is iron-ore ? (a) Renewable (b) Flow (c) Biotic (d) Non-renewable.	1
उत्तर Ans.	(घ) अनवीकरण योग्य।	
प्रश्न	9. निम्नलिखित में से कौन-सा उस कृषि प्रणाली को दर्शाता है जिसमें एक ही फसल लंबे-चौड़े क्षेत्र में उगाई जाती है ? (क) स्थानांतरी कृषि (ख) रोपण कृषि (ग) बागवानी (घ) गहन कृषि।	1
Q.	9. Which one of the following describes a system of agriculture where a single crop is grown on a large area ? (a) Shifting agriculture (b) Plantation agriculture (c) Horticulture (d) Intensive agriculture.	1
उत्तर Ans.	(ख) रोपण कृषि।	
प्रश्न	10. झारखण्ड में स्थित कोडरमा निम्नलिखित में से किस खनिज का अग्रणी उत्पादक है ? (क) बॉक्साइट (ख) अभ्रक (ग) लौह अयस्क (घ) ताँबा।	1
Q.	10. Kodarma, in Jharkhand, is the leading producer of which one of the following minerals ? (a) Bauxite (b) Mica (c) Iron-ore (d) Copper.	1
उत्तर Ans.	(ख) अभ्रक	





प्रश्न	11. उद्योग पर्यावरण को कैसे प्रदूषित करते हैं ? ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। )	3
	<b>अथवा</b>	
	परिवहन तथा संचार के साधन किसी देश की जीवन रेखा तथा अर्थव्यवस्था क्यों कहे जाते हैं ? ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। )	3
Q.	11. How do industries pollute the environment ? ( Answer in 60 - 80 words )	3
	<b>OR</b>	
	Why are the means of transportation and communication called the life-lines of a nation and its economy ? ( Answer in 60 - 80 words )	3

उत्तर Ans.	उद्योग पर्यावरण को निम्नलिखित प्रकार से प्रदूषित करते हैं -
	(i) <u>वायु प्रदूषण</u> - उद्योगों से निकलने वाले धुएँ एवं जहरीली गैसें से वायु प्रदूषित हो जाती है। कार्बन मोनोऑक्साइड एवं सल्फर डाईऑक्साइड के फैलने से अवांछनीय तत्वों की सांद्रता वायु में बढ़ जाती है।
	(ii) <u>जल प्रदूषण</u> - उद्योगों के कार्बन एवं अकार्बनिक अपशिष्ट जल एवं कचरे को नदियों में बहा देने पर जल प्रदूषित हो जाता है।
	(iii) <u>भूमि क्षरण</u> - उद्योगों के कूड़े-कचरे का भूमि में अधिक समय तक पड़े रहने से भूमि का उपजाऊपन समाप्त हो जाता है।
	(iv) <u>ध्वनि प्रदूषण</u> - उद्योगों से निकलने वाले शोर से ध्वनि प्रदूषित हो जाती है।





प्रश्न 12. जल दुर्लभता क्या है और इसके मुख्य कारण क्या हैं ? (उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें।) 4

Q. 12. What is water scarcity and what are its causes ? (Answer in 100 - 125 words) 4

उत्तर  
Ans. हालाँकि पानी एक असमाप्त होने वाला संसाधन है फिर भी इसके असमान वितरण, अत्यधिक माँग एवं दुरुपयोग के कारण जल दुर्लभ होता जा रहा है। पानी की कमी इस समस्या को जल दुर्लभता कहते हैं।  
जल दुर्लभता के निम्नांकित कारण हैं -  
(i) वर्षाजल संग्रहण की विधियाँ विकसित नहीं हुई हैं जिसके कारण वर्षाजल बेकार चला जाता है।  
वर्षाजल का केवल 8.5% ही उपयोग में लाया जाता है।  
(ii) निरंतर बढ़ती हुई जनसंख्या के कारण प्रतिव्यक्ति जल की उपलब्धता में कमी आई है।  
(iii) लगातार बढ़ते हुए उद्योगों के कारण जल का अत्यधिक उपयोग हो रहा है।  
(iv) मौसमजल स्तर बहुत ही नीचा होता जा रहा है जिसके कारण जल दुर्लभ होता जा रहा है।  
(v) पशुओं से नदियों का जल भी अब उपयोग में नहीं लाया जा सकता।  
(vi) जल का दुरुपयोग भी जल दुर्लभता को जन्म देता है।





प्रश्न	13. प्रौद्योगिक और आर्थिक विकास के कारण संसाधनों का अधिक उपभोग कैसे हुआ ? (उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें।) 4
	अथवा चावल की खेती के लिए उपयुक्त भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन करें। (उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें।) 4
Q.	13. How have the technical and economic development led to more consumption of resources ? (Answer in 100 - 125 words) 4
	OR Describe the suitable geographical conditions required for the growth of rice. (Answer in 100 - 125 words) 4
उत्तर Ans.	<p>प्रौद्योगिकी और आर्थिक विकास के कारण संसाधनों का अधिक उपभोग निम्न प्रकार से हुआ -</p> <p>(i) पृथिवी पर उपलब्ध प्रत्येक वस्तु हमारी कोई न कोई आवश्यकता को अवश्य संतुष्ट करती है। जब प्रौद्योगिकी का विकास होता है तो इनके प्रयोग में भी वृद्धि हो जाती है। फलस्वरूप संसाधनों का अधिक दोहन होने लगता है।</p> <p>(ii) प्रौद्योगिकी और आर्थिक विकास परस्पर संबंधित होते हैं। अतः इसके कारण संसाधनों का अत्यधिक उपयोग होता है।</p> <p>(iii) जब किसी देश में प्रौद्योगिकी के विकास के कारण आर्थिक विकास होता है तो लोगों के जीवन स्तर में सुधार होता है। फलस्वरूप मानवीय आवश्यकताएँ</p>





बढ़ती है और संसाधनों का अधिकाधिक उपयोग होने लगता है।

(iv) आर्थिक विकास में विभिन्न प्रकार के संसाधनों का अतिदोहन करने के लिए प्रेरित करता है जिससे उनका दुरुपयोग भी हो जाता है।

प्रश्न 14. (क) दिये गये भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाइए ( पृष्ठ संख्या 16 पर प्रदत्त मानचित्र का प्रयोग करें। ) :

1 + 1

- (i) थार मरुस्थल
- (ii) पूर्वी तटीय मैदान।

(ख) पृष्ठ संख्या 17 पर दिये गये भारत के रेखा मानचित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और (क), (ख), (ग) तथा (घ) द्वारा प्रदर्शित जगहों को पहचान कर नामांकित कीजिए।

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

Q. 14. (a) Show the following in the given outline map of India : ( Use the map given on Page No. 16 )

1 + 1

- (i) Thar desert
- (ii) The eastern coastal plain.

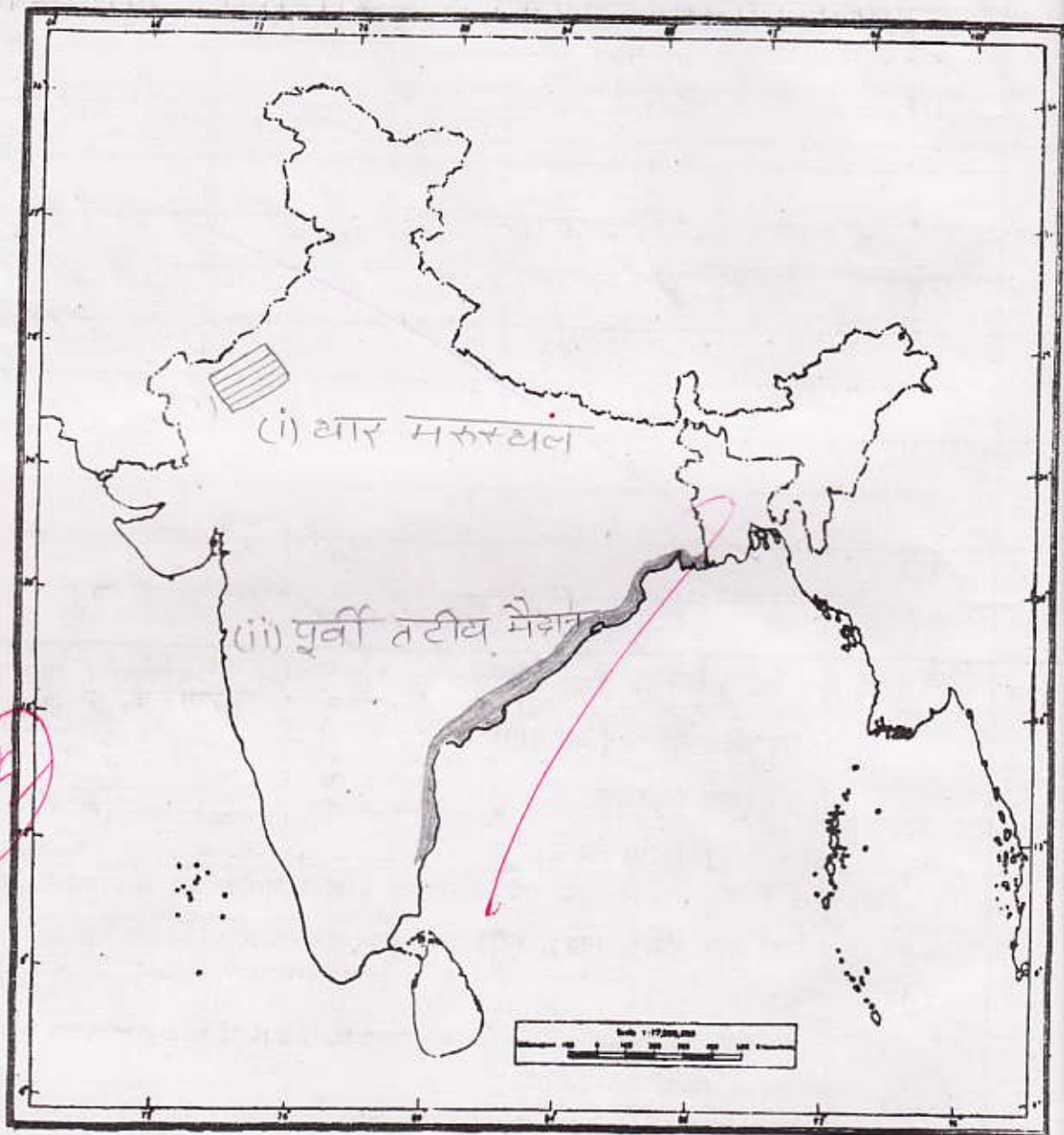
(b) Study the outline map of India given on Page No. 17 carefully and name and identify the places which are indicated by (a), (b), (c) and (d).

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$



उत्तर  
Ans.

- (क)(a) थार मरुस्थल  
(b) पूर्वी तटीय मैदान



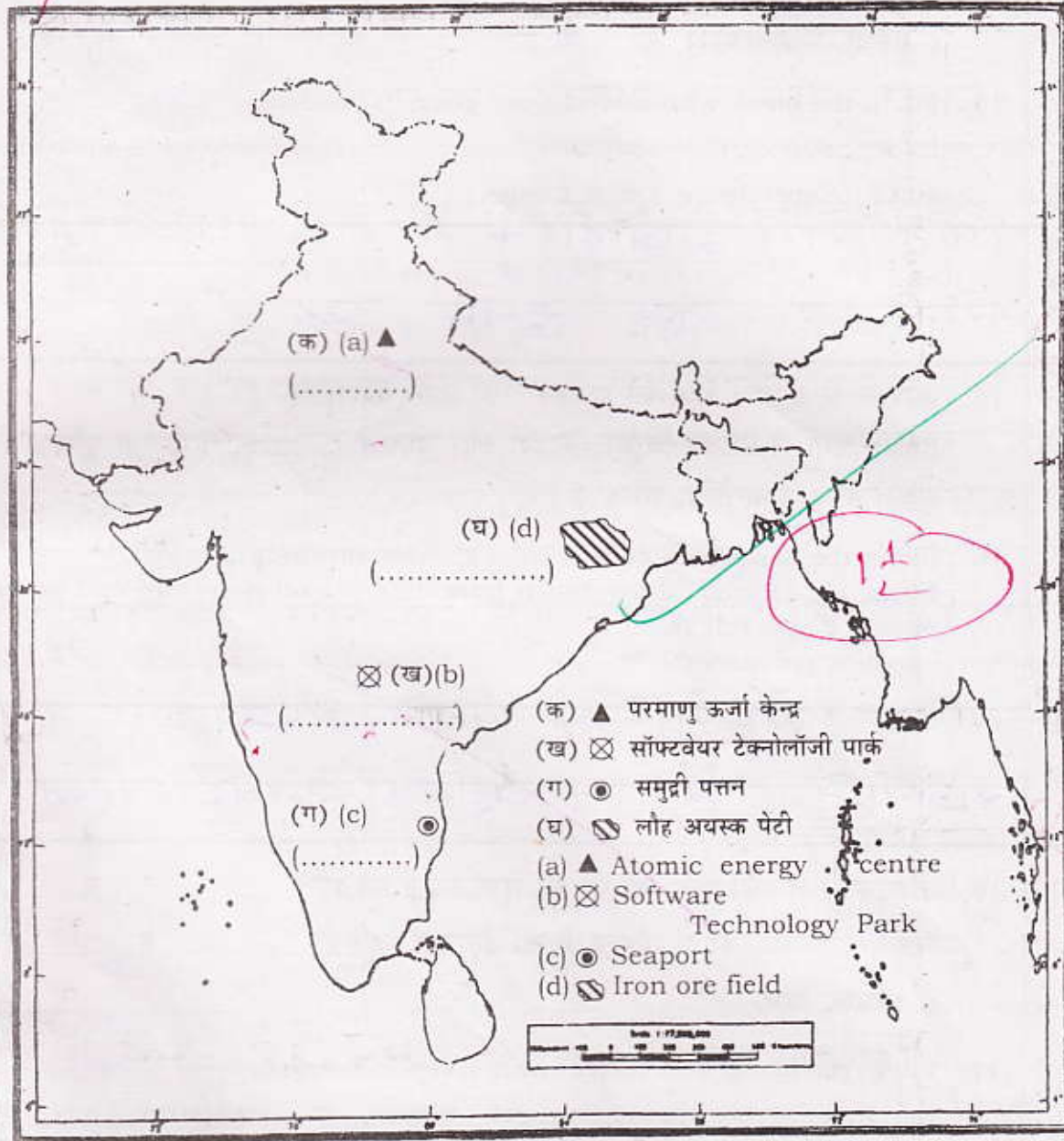


(ख)(क) नूरोरा परमाणु ऊर्जा संयंत्र

(ख) हैदराबाद

(ग) मंगलगाओ

(घ) झारखण्ड - डीसा लौह अयस्क पेट्टी





## इकाई - III ( नागरिक शास्त्र )

## Unit - III ( Civics )

प्रश्न	15. कोष्ठक में से सही शब्द को चुनकर रिक्त स्थान को भरिए : हमारे देश में आजादी के बाद से ..... की स्थिति में कुछ सुधार हुआ है। ( पुरुषों, महिलाओं )	1
Q.	15. Fill in the blank with correct word given in brackets : In our country, the condition of ..... has improved to some extent since independence. ( men, women )	1
उत्तर Ans.	<u>हमारे देश में आजादी के बाद से महिलाओं की स्थिति में कुछ सुधार हुआ है।</u>	
प्रश्न	16. कोष्ठक में से सही शब्द को चुनकर रिक्त स्थान को भरिए : विभिन्न धर्मों से निकले विचार, आदर्श और मूल्य ..... में एक भूमिका निभा सकते हैं। ( राजनीति, संसद )	1
Q.	16. Fill in the blank with correct word given in brackets : Ideas, ideals and values drawn from different religions can and perhaps should play a role in ..... ( politics, parliament )	1
उत्तर Ans.	<u>विभिन्न धर्मों से निकले विचार, आदर्श और मूल्य राजनीति में एक भूमिका निभा सकते हैं।</u>	
प्रश्न	17. कोष्ठक में से सही शब्द को चुनकर रिक्त स्थान को भरिए : भारत की विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत ही ..... है। ( अधिक, कम )	1
Q.	17. Fill in the blank with correct word given in brackets : In India, the proportion of women in legislature has been very ..... ( high, low )	1
उत्तर Ans.	<u>भारत की विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत ही कम है।</u>	





- प्रश्न 18. सामाजिक विभाजन किस तरह से राजनीति को प्रभावित करते हैं ? दो उदाहरण भी दीजिए। ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। ) 3
- Q. 18. How do social divisions affect politics ? Give two examples also. ( Answer in 60 - 80 words ) 3

उत्तर  
Ans.

सामाजिक विभाजन निम्नांकित तरह से राजनीति को प्रभावित करते हैं -

(i) भारत जैसे विशाल देश में सामाजिक अंतरों का पाया जाना स्वाभाविक है। लोगों की जाति, धर्म के आधार पर विभाजित है। अधिकांश राजनीतिक दल किसी खास धर्म के लोगों का ही प्रतिनिधित्व करती हैं। भारतीय जनता पार्टी हिन्दुओं, अकाली दल सिख और बहुजन समाज पार्टी निम्न वर्गों को बढ़ावा देती है।

(ii) राजनीति इस बात पर प्रभावित होती है कि राजनीतिक दल के नेता किसी समुदाय के लोगों को किस प्रकार उठाते हैं। उस समुदाय की आवश्यक मांगों को मानना आसान है जो संविधान में समेत हैं।

(iii) इस बात पर प्रभाव बढ़ जाता है कि सरकार समुदायों की मांगों पर कैसी प्रतिक्रिया व्यक्त करती है। यदि समुदाय की आवश्यक मांगों को मान लेती है तो सामाजिक विभाजन देश के लिए कम खतरनाक होगा। लेकिन इसे राष्ट्रीय एकता के नाम पर कुचलती है तो परिणाम उल्टा हो सकता है।





प्रश्न	19. श्रीलंका में सत्ता की साझेदारी की व्यवस्था के बारे में चर्चा कीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )	4
	अथवा भारत की संघीय शासन व्यवस्था की विशेषताओं की चर्चा कीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )	4
Q.	19. Discuss about the power sharing arrangements in Sri Lanka. ( Answer in 100 - 125 words )	4
	OR Discuss the salient features of federal form of Government in India. ( Answer in 100 - 125 words )	4

उत्तर Ans.	अथवा भारत की संघीय शासन व्यवस्था की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं — (i) भारत में शक्ति का बँटवारा विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका में कर दिया जाता है। इसे त्रैतिज वितरण कहते हैं। (ii) भारतीय संघीय व्यवस्था में सत्ता एवं शक्ति का बँटवारा <del>सर्व</del> स्तरों की सरकार में कर दिया जाता है। पूरे देश के लिए एक केन्द्र सरकार होती है और राज्य के राज्य सरकार होती हैं। केन्द्र सरकार राज्य की अपेक्षा ज्यादा शक्तिशाली होती है। संविधान केन्द्र और राज्य सरकारों की शक्तियों को अलग-अलग सूचियों में बाँट रखा है। (iii) भारत की संघीय व्यवस्था में सबको साथ लेकर चलने की संघात्मक सरकार है। लेकिन कुछ राज्यों को विशेष राज्य का दर्जा भी दिया गया है।
---------------	--





(iv) भारत में तीसरे स्तर पर कोई सामुदायिक सरकार नहीं है जो अलग-अलग जातियों, धर्मों, शैक्षणिक, सांस्कृतिक एवं भाषाई हितों की रक्षा करती है।

प्रश्न 20. दबाव समूह और राजनीतिक दल में क्या अंतर है ?

( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )

4

अथवा

राजनीतिक दल अपना कामकाज बेहतर ढंग से करें, इसके लिए उन्हें मजबूत बनाने के दो सुझाव दीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )

4

Q. 20. What is the difference between a pressure group and a political party ?  
( Answer in 100 - 125 words )

4

OR

Suggest two reforms to strengthen political parties, so that they perform their functions well. ( Answer in 100 - 125 words )

4

उत्तर  
Ans. दबाव समूह और राजनीतिक दल में निम्न -  
लिखित अंतर हैं -

(i) दबाव समूह एक छोटा संगठन है जबकि राजनीतिक दल एक बड़ा संगठन है।

(ii) दबाव समूह एक अराजनीतिक संगठन है जबकि राजनीतिक दल एक राजनीतिक संगठन है।

(iii) दबाव समूह का उद्देश्य अपने हितों एवं माँगों को मनवाना होता है जबकि राजनीतिक दल का उद्देश्य सत्ता प्राप्त करना होता है।

3





(iv) दबाव समूह चुनाव में भाग नहीं लेते हैं, वे अपने सदस्यों को चुनाव में खड़ा नहीं करते और विधानमंडल में नहीं मैजते हैं जबकि राजनीतिक दल चुनाव में भाग लेते हैं और चुनाव में अपने उम्मीदवार खड़े करते हैं।

(v) एक व्यक्ति एक समय में कई दबाव समूहों का सदस्य हो सकता है किन्तु वह एक समय में एक ही राजनीतिक दल का सदस्य हो सकता है।

प्रश्न 21. "लोकतंत्र अपने नागरिकों के बीच आय की असमानता को कम नहीं कर सकता।" इस कथन के पक्ष में दो तर्क दीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। ) 4

अथवा

भारत में लोकतांत्रिक अधिकारों की चर्चा कीजिए। ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )

Q. 21. "Democracy cannot reduce inequality of incomes between different citizens." Give two arguments supporting this. ( Answer in 100 - 125 words ) 4

OR

Discuss the democratic rights in India. ( Answer in 100 - 125 words ) 4





अथवा

उत्तर  
Ans.

भारत में लोकतांत्रिक अधिकार निम्नलिखित हैं -

(i) समानता का अधिकार : समानता लोकतंत्र का आधार है। जाति-धर्म, जात-पात, लिंग, रंग इत्यादि के आधार पर भेदभाव नहीं किया जाता है।

(ii) स्वतंत्रता का अधिकार : भारतीय लोकतंत्र प्रत्येक नागरिक अपनी पसंद का चुनाव करने के लिए स्वतंत्र है। लोगों को अपने विचारों की अभिव्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता है। राजनीतिक दलों को सरकार की नीतियों की आलोचना करने की स्वतंत्रता है।

(iii) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार : लोकतांत्रिक व्यवस्था में प्रत्येक नागरिक को अपने स्वयंनुसार धर्म को अपनाने की आजा होती है।

(iv) सार्वभौमिक वयस्क मत अधिकार : भारतीय लोकतांत्रिक व्यवस्था में चुनाव में अठारह वर्ष से अधिक उम्र के लोगों को अपना मत देने का अधिकार प्राप्त है।





**इकाई - IV ( अर्थशास्त्र )**  
**Unit - IV ( Economics )**

प्रश्न	22. प्रति व्यक्ति आय से आप क्या समझते हैं ? ( उत्तर 30 शब्दों में दें। )	1
Q.	22. What do you understand by per capita income ? ( Answer in 30 words )	1
उत्तर	जब किसी देश की कुल आय को कुल जनसंख्या से भाग दी जाती है तो वह प्रतिव्यक्ति आय कहलाती है।	
Ans.		
प्रश्न	23. भारत में उपभोक्ता आंदोलन की शुरुआत किन कारणों से हुई ? ( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। )	3
Q.	23. What factors gave birth to the consumer movement in India ? ( Answer in 60 - 80 words )	3
उत्तर	बड़े पैमाने पर खाद्य पदार्थों एवं खाद्यान्नों की कमी, जमाखोरी, कालाबाजारी एवं खाद्य पदार्थों में मिलावट के कारण भारत में उपभोक्ता आंदोलन की शुरुआत 1960 के दशक में शुरू हुई। उपभोक्ता जागरूकता की आवश्यकता जब अधिक महसूस की गई जब उत्पादक, दुकानदारों ने उपभोक्ताओं के जीवन से ही खेलना शुरू कर दिया और तेल, घी, खोया, मसालों आदि में मिलावट करना शुरू कर दिया। अधिक कीमत ले लेना उतना हानिकारक नहीं जितना की खाद्य पदार्थों	
Ans.		





में मिलावट करना।

1970 के दशक में भारत में अनेक उपमोक्ता संगठन बनाए गए। तत्पश्चात् भारत सरकार ने 1986 ई० में उपमोक्ता सुरक्षा अधिनियम लागू किया गया जो सामान्य रूप से COPRA के नाम से जाना जाता है।

प्रश्न 24. तृतीयक क्षेत्रक अन्य क्षेत्रकों से भिन्न कैसे है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )

4

Q. 24. How is the tertiary sector different from other sectors ? Illustrate with example. ( Answer in 100 - 125 words )

4

उत्तर  
Ans.

आर्थिक गतिविधियों का वह क्षेत्र जिसकी विभिन्न क्रियाएँ आधुनिक उद्योगों की सफलता-पूर्वक चलाने के लिए आवश्यक होती हैं, तृतीयक क्षेत्रक कहलाता है। तृतीयक क्षेत्रक में जो क्रियाएँ होती हैं वे प्राथमिक एवं द्वितीयक क्षेत्रकों की सहायता प्रदान करती हैं। तृतीयक क्षेत्रक में वस्तुओं का नहीं बल्कि सेवाओं का सृजन किया जाता है। इसलिए इसे सेवा क्षेत्रक भी कहते हैं। जबकि प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रकों में वस्तुओं का उत्पादन किया जाता है। इसलिए द्वितीयक क्षेत्रक को औद्योगिक क्षेत्रक कहते हैं।

उदाहरण —

गन्ने का उत्पादन करना प्राथमिक क्षेत्रक के अंतर्गत आता है क्योंकि गन्ने का उत्पादन प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग करके किया





जाता है।

गन्ने से चीनी बनाना द्वितीयक क्षेत्र के अंतर्गत आता है क्योंकि प्राथमिक उत्पाद के अन्य मूल्यवान वस्तु में बदला जाता है।

चीनी को मंडारित करना, उसे विभिन्न जगहों तक पहुँचाना तृतीयक क्षेत्र के अंतर्गत आता है। फसल उत्पादन के लिए ऋण उपलब्ध करना भी तृतीयक क्षेत्र के अंतर्गत आता है।

प्रश्न 25. क्या कारण है कि बैंक कुछ कर्जदारों को कर्ज देने के लिए तैयार नहीं होते ?

( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। )

4

Q. 25. What are the reasons for which the banks might not be willing to lend to certain borrowers ? ( Answer in 100 - 125 words )

4

उत्तर

Ans.

निम्नलिखित कारणों से बैंक कुछ कर्जदारों को कर्ज देने के लिए तैयार नहीं होते -  
(i) कुछ कर्जदार बैंकों को अपनी आय का प्रमाण पत्र देने में असमर्थ होते हैं।

(ii) कुछ कर्जदार अपनी नौकरी का हथौड़ा बैंकों को उपलब्ध नहीं करा सकते हैं।

(iii) कुछ लोग भूमि, पशु, संपत्ति आदिके रूप में बैंकों को ऋणाधार उपलब्ध नहीं करा पाते।





(iv) कुछ कर्जदार गारंटी देने वाले लोगों को नहीं ला पाते जो कर्ज न चुकाने पर, उनका कर्ज चुकाने की गारंटी दे सकें।

(v) कुछ निजी बैंक अधिकांश लाभ कमाने वाली इकाइयों को अधिकतर ऋण देती है।

प्रश्न 26. दूसरे देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ किस प्रकार उत्पादन या उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं ? ( उत्तर 100 - 125 शब्दों में दें। ) 4

Q. 26. What are the various ways in which MNCs set up or control production in other countries ? ( Answer in 100 - 125 words ) 4

उत्तर Ans. दूसरे देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ निम्नलिखित प्रकार से उत्पादन या उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं -





- (i) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन क्षेत्रों में अपना निर्माण केन्द्र खोलती हैं जो बाजार के निकट हो तथा जहाँ कुशल एवं अकुशल श्रमिक उपलब्ध हों।
- (ii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन क्षेत्रों में अपना उत्पादन केन्द्र खोलती हैं जहाँ उत्पादन के अन्य साधन जैसे - अच्छी सड़कें, बिजली इत्यादि।
- (iii) ऐसी कंपनियाँ उन राज्यों में अपने केन्द्र स्थापित करती हैं जहाँ की स्थानीय सरकारें उनके हितों का ध्यान में रखने का आश्वासन देती हैं।
- (iv) कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों के साथ मिलकर काम करती हैं ताकि उन्हें योग्य एवं तजुर्बेकार साथी मिल सके।
- (v) कई बार बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों को खरीद लेती हैं ताकि उत्पादन में सहायता हो।
- (vi) मुमि, मवन, मशीन आदि के रूप में धन निवेश कर उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं।
- (vii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ छोटे कंपनियों को उत्पादन का ऑर्डर देती हैं तथा उसे अपने ब्रांड के नाम पर ग्राहक को बेचती हैं।





**इकाई - V ( आपदा प्रबंधन )**  
**Unit - V ( Disaster Management )**

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| प्रश्न | 27. सुनामी के किसी एक प्रभाव को लिखिए। ( उत्तर 30 शब्दों में दें। ) | 1 |
| Q.     | 27. Write any one effect of Tsunami. ( Answer in 30 words )         | 1 |

उत्तर

Ans.

सुनामी के कारण जल प्रदूषित हो जाता है, स्वाद्य पदार्थों का अभाव हो जाता है और कई महामारियाँ फैल जाती हैं।

- |        |  |   |
|--------|--|---|
| प्रश्न | 28. खोज एवं बचाव दल का मुख्य उद्देश्य क्या है ? ( उत्तर 30 शब्दों में दें। ) | 1 |
|--------|--|---|

- |    |  |   |
|----|--|---|
| Q. | 28. What is the main objective of Search and Rescue team ?<br>( Answer in 30 words ) | 1 |
|----|--|---|

उत्तर

Ans.

खोज एवं बचाव दल का मुख्य उद्देश्य -

(i) घायल व्यक्ति को खोजना और उसके जीवन की रक्षा करना।

(ii) घायलों को प्राथमिक उपचार देना और अस्पताल भेजना।





- प्रश्न 29. जियो-स्टेशनरी सैटेलाइट क्या हैं ? इसके किन्हीं दो उपयोगों का उल्लेख करें।  
( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। ) 3
- Q. 29. What are Geo-stationary satellites ? Mention any two uses of the same.  
( Answer in 60 - 80 words ) 3

उत्तर  
Ans.

जियो - स्टेशनरी सैटेलाइट पृथ्वी के विषुवतीय कक्षा में एक उपग्रह है जिसके घुमने की गति पृथ्वी की घूर्णन गति के बराबर है जिसके कारण यह पृथ्वी के साथ-साथ घूर्णन करती है।

जियो - स्टेशनरी सैटेलाइट के उपयोग -

(i) इस सैटेलाइट का उपयोग मौसम के पूर्वानुमान में किया जाता है। यह सैटेलाइट पृथ्वी के साथ घूर्णन करता है। इसलिए इससे पृथ्वी के वायुमंडल में होने वाले परिवर्तनों की जानकारी आसानी से प्राप्त हो जाती है।

(ii) इसका उपयोग संचार में भी किया जाता है। आजकल सैटेलाइट फोन का उपयोग बहुत तौर पर किया जा रहा है। आपक के दौरान सामान्य संचार प्रणालियों के रूप में जाने पर इसका उपयोग वैकल्पिक संचार के लिए किया जाता है।





प्रश्न 30. आपदा प्रबंधन के नियंत्रण में केन्द्र सरकार की क्या भूमिका है ?

( उत्तर 60 - 80 शब्दों में दें। )

3

Q. 30. What is the role of Central Government in controlling disaster management ? ( Answer in 60 - 80 words )

3

उत्तर

Ans.

आपदा प्रबंधन के नियंत्रण में केन्द्र सरकार की भूमिका —

(i) आपदा के प्रभाव को कम करने के लिए केन्द्र सरकार, जिस राज्य में आपदा घटित होती है, उस राज्य सरकार हर मुमकिन सहायता करती है।

(ii) आपदा प्रबंधन के लिए खोज एवं बचाव दलों की स्थापना करती है जो आपदा





के दौरान लोगों के जीवन की रक्षा करते हैं।

(iii) आपदा से होने वाली क्षति को कम करने के लिए सहायता प्रदान करती है।

(iv) आपदा से पहले सूचनाओं के संप्रेषण के लिए तकनीक को बढ़ावा एवं उसके विकास के लिए धन निवेश करती है।

