

Usha Kumar
02.03.16
वीसक का पूर्ण हस्ताक्षर

प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका

क्रमांक 022611

384

केरकाई अर्थ

के न्द्रापीकृत उत्तर विद्युत संक्षेप
टार्टीसिलवे, रॉची

1. पंजीयन सं. (Reg. No.)
11023-02818-14

2. पंजीयन वर्ष (Reg. Year)
2014

3. रोल कोड (Roll Code.)
11023

4. रोल नं. (Roll No.)
0223

5. लिपि (Script)
Devnagri

6. तिथि (Date)
02-03-2016

2016 (A)

हिन्दी (ए)

१६ फरवरी, 2016

प्रथम पाली

HINDI (A)

16th FEBRUARY, 2016

FIRST SITTING

6. तिथि (Date)

02-03-2016

प्रधान परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर
(Full Signature of Head Examiner)

कोड नं०



प्रश्न	प्राप्तांक		प्रश्न	प्राप्तांक	
सं.	दहाई	इकाई	सं.	दहाई	इकाई
1	1	1	10	0	6
2	0	8	11	0	7
3	0	8	12	0	4
4	0	5	13	0	6
5	0	3	14	0	9
6	0	3	15	0	5
7	0	3	16	0	3
8	0	3	17	0	6
9	0	3	x		
x	x	x	x	x	x
योग (क)	4	7	योग (ख)	3	6

कुल प्राप्तीक = योग (क) + योग (ख)

193) 80

प्राचीन विद्या

गवाल शास्त्री ।

परीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर
(Full Signature of Examiner)

कोह तं^०

प्रेम रजन (स० फिं.)
डौ० पी० एल० पम० १३ +२.५०
नदामब, घनबढ

परीक्षार्थियों के लिए

- परीक्षा भवन में प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका मिलते ही स्पष्ट रूप से अच्छी लिखावट में अपने प्रवेश पत्र में अंकित रॉल कोड (Roll Code), रॉल नं० (Roll No.) एवं अन्य चाँचित सूचनाएं प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर लिखें।
- परीक्षा भवन में प्रवेश पत्र एवं निर्दिष्ट उपकरणों के अतिरिक्त कोई दूसरे कागजात एवं सामान अगर शारीरिक तलाशी के समय पाया जायेगा, तब तत्काल परीक्षा से निष्कासित कर दिया जायेगा।
- किसी भी परिस्थिति में प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दंडनीय है। इसे परीक्षा समाप्ति के बाद लौटाया जाना आवश्यक एवं अनिवार्य है।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न के नीचे उत्तर के लिए उपबंधित रिक्त स्थान में ही दें।

वीक्षकों के लिए

- परीक्षा समाप्ति के उपरांत परीक्षार्थियों से प्रश्न सह उत्तर पुस्तिकाएं लेने के पूर्व सुनिश्चित हो लें कि परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के आवरण पृष्ठ पर सभी सूचनाएं यथा निर्दिष्ट स्थान पर अंकित किये गये हैं या नहीं। अगर नहीं तो उसे परीक्षार्थी से तुरंत अंकित करवा लें।
- जब तक परीक्षा समाप्ति की घंटी नहीं बजती है और सभी प्रश्न सह उत्तर पुस्तिकाएं एकत्र नहीं कर लो जाती हैं, तब तक किसी भी परीक्षार्थी को परीक्षा भवन से बाहर जाने को अनुमति नहीं दी जाय।
- प्रश्न सह उत्तर पुस्तिकाओं पर वीक्षक यथा निर्दिष्ट स्थान पर अपना पूर्ण हस्ताक्षर करें एवं तिथि अंकित करें।

परीक्षकों के लिए

- प्रत्येक प्रश्न संख्या के सामने दो खाने प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर दिये हुए हैं। एक में प्राप्तांक की इकाई और दूसरे में प्राप्तांक की दहाई का अंक अंकित करना है। उदाहरण के लिए अगर प्रश्न संख्या 1 में 12 अंक मिलते हैं, तो प्रश्न 1 के सामने इकाई के खाने में 2 अंक एवं दहाई के खाने में 1 अंक लिखें, यथा 1 2, अगर किसी प्रश्न में 4 अंक प्राप्त होते हैं, तो इकाई में 4 अंक और दहाई में 0 अंक अंकित करें, यथा 0 4। उसी प्रकार अगर किसी प्रश्न में शून्य अंक प्राप्त होते हैं, तो इकाई एवं दहाई दोनों के खाने में शून्य एवं शून्य अंकित करें, यथा 0 0।
- एक प्रश्न के मिन्न-मिन्न खण्डों का प्राप्तांक जोड़कर उसी प्रश्न के लिए आवृटित स्तम्भ में अंकित करें।
- जो प्रश्न हल नहीं किये गये हों, उस प्रश्न संख्या के सामने मुख पृष्ठ के दोनों खाने क्रॉस (X) कर दिये जायें।
- जिस प्रश्न के उत्तर नहीं दिये गये हैं, उसके उत्तर के लिए उपबंधित रिक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
- उत्तर के मूल्यांकन के पश्चात प्रत्येक पृष्ठ पर प्राप्तांक उत्तर की बायें तरफ हाशिये में अंकित करें।



कुल प्रश्नों की संख्या :] 17
Total No. of Questions :] 17

समय : 3 घंटे]
Time : 3 Hours]

पृष्ठों की कुल संख्या :] 32
Total No. of Pages :] 32

पूर्णांक :] 100
Full Marks :] 100

उत्तीर्णांक :] 33
Pass Marks :] 33

सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS :

- (1) परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- (2) इस प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं यथा क, ख, ग एवं घ। चारों खण्डों से सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (3) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- (4) प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के साथ दिये गये निर्देश के आलोक में ही लिखें।
- (5) 1 अंक के प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक एक शब्द या एक वाक्य में, 2 अंक के प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक लगभग 40 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 60 शब्दों में, 4 अंक के प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक लगभग 80 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक लगभग 100 शब्दों में एवं 10 अंक के प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक लगभग 200 शब्दों में लिखें।

खण्ड - क

1. नीचे दिये गये मादांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

भारतवर्ष बहुत पुराना देश है। उसकी सभ्यता और संस्कृति भी बहुत पुरानी है। भारतवासियों को अपनी सभ्यता और संस्कृति पर बड़ा गर्व है। वैज्ञानिक आविष्कारों द्वारा प्राप्त नए साधनों को अपनाते हुए भी जब अनेक अन्य देशवासी अपने पुराने रहन-सहन और रीति-रिवाज को बदलकर नए तरीके से जीवन विताने लगे तब भी भारतवासी अपनी पुरानी सभ्यता और संस्कृति पर डटे रहे और बहुत काल तक यह देश ऋषि-मुनियों का देश हो कहलाता रहा। विश्व के मानव-जीवन के उस नए दौर का असर पूर्ण रूप से भारतवासियों पर पड़ा नहीं।

हवाई जहाज की सैर की सुविधा के मिलने के बाद भी पैदल की जाने वाली तीर्थ यात्राएँ होती ही रहीं। पाँच नक्षत्र वाले होटलों में 'शावर बाथ' की सुविधाओं के होते हुए भी गंगा-स्नान और संध्या-बंदन का दौर चलता ही रहा। कारण यह है कि जब जीवन में उन्नति के लिए अन्य देशवासी नए आविष्कारों और उनके द्वारा प्रदान की गई सुविधाओं के पीछे भाग रहे थे, तब भी भारतवासियों का अपने रीत-रिवाज और रहन-सहन पर पूरा विश्वास था और संपूर्ण रूप से नए आविष्कारों का शिकार होना नहीं चाहते थे। इसका कारण यह भी था कि विज्ञान के आविष्कारों के नाम से जीवन को आसान बनवाने वाली सुविधाओं को अपने देहाती ढंग से प्राप्त करके जीने का तरीका प्राचीन काल से भारतवासी जानते थे।

इसी भाँति छोटी क्षेत्रफल वाली जमीन को जोतने की बात तो अलग है। पर आज ट्रैक्टरों का इस्तेमाल करके विशाल क्षेत्रफल वाली भूमि को भी थोड़ी ही देर में आसानी से जोत डालने की सुविधा तो है। इसका मतलब यह नहीं था कि हमारे पूर्वज इस प्रकार की सुविधाओं के अभाव से विशाल क्षेत्रफल वाली भूमि को जोतते ही नहीं थे। उस जमाने में भी उस समय पर प्राप्त सामग्रियों का इस्तेमाल करके विशाल से विशाल भूमि को भी जोत डालते ही थे। ऐसी विशाल जमीन के चारों ओर सबसे पहले एक छोटे-से द्वार मात्र को छोड़कर आट लगाते थे। पुरी जमीन पर जंगली पौधे अपने आप उग लेंगे ही। फिर सिर्फ एक रात्रि के लिए जमीन पर जंगली सूअरों को भगाकर द्वार बंद कर देते थे। पौधों की जड़ को खाने के उत्साह से जंगली सूअर जमीन



छोड़ने लगेंगे । सबह देखने पर पूरी जमीन जोतने के बराबर हो जाएगी । बाद में सूअरों को भगाकर जमीन समतल कर लेते थे और खेतीबारी करते थे । उस कार्य के पीछे विज्ञान का नाम मात्र न था । यह कहना अत्युक्ति न होगी कि ट्रैक्टर नाम के इस नए आविष्कार के प्रेरक तो नंगली सूअर हो थे । कहने का तात्पर्य यह है कि प्राकृतिक साधनों का पूरा फायदा उठाना हमारे पूर्वज खूब जानते थे ।

- प्रश्न (क) इस गद्यांश का एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए । 1
- (ख) भारतवासियों को किस पर बड़ा गर्व है ? 1
- (ग) बहुत काल तक यह देश क्या कहलाता रहा ? 1
- (घ) आज भी तीर्थ-यात्राएँ किस प्रकार संपन्न की जाती हैं ? 1
- (ड) पाँच नक्षत्र चाले होटल से क्या तात्पर्य है ? 1
- (च) 'शावर चाठ' का क्या अर्थ है ? 1
- (छ) अपने देहाती ढंग से प्राप्त करके भारतवासी क्या जानते थे ? 1
- (ज) ट्रैक्टर के आविष्कार के प्रेरक कौन थे ? 1
- (झ) ट्रैक्टर के आने से पूर्व भारतवासी अपनी विशाल धरती को किनकी सहायता से जोतते थे ? 1
- (झ) 'देश' का पर्यायवाची शब्द लिखिए । 1
- (ट) 'भारतवासी' कौन समास है ? 1
- (ठ) 'अत्युक्ति' का क्या अर्थ है ? 1



उत्तर (क) मारत की अद्दत सम्भवता द्वा संरक्षित है।

(ख) मारतवासियों को अपनी सम्भवता और संरक्षित पर बड़ा गवर है।

(ग) बड़त काल तक वह देश जाधि-मुनियों का देश कहलाता रहा।

(घ) आज भी तिर्य-वासाएँ पैदल की जाती हैं।

(ङ) पाँच नम्बर वाले होटल से तत्परी काफी महंगे होटलों से हैं जहाँ लोग घर की तरह रह सकते हैं।

(च) रोपर बाई का अर्थ है - बड़े बड़े होटलों एवं भवानों में रहना नहीं है में झरनों में पानी की बोहार में नहाना।

(छ) मारतवासी जीवन को आसान बनाने वाली सुविधाओं को अपने देती हैं जो प्राप्त करके जीवन का तरीका जानते हैं।

(ज) ट्रैक्टर के आविष्कार के पुरक दंगली रुआर है।



- (अ) दैर्घ्य के आने से पूर्व मारतवासी अपनी विश्वाल धरती को निंगली और अरों की सहायता से जीतते थे।
- (ब) देश का पर्वायवलायी रोष्ट - राष्ट्र।
- (स) मारतवासी तत्पुरुष समाज है।
- (द) अत्युवित - अवित ~~✓~~

2.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

ईश्वर का एक नाम दीनबंधु है। यदि हम बास्तव में आस्तिक हैं, ईश्वर भक्त हैं तो हमारा यह पहला धर्म है कि दीनों को प्रेम से गले लगाएं, उनकी सहायता करें, उनकी सेवा-सुश्रृष्टा करें। तभी तो दीनबंधु ईश्वर हम पर प्रसन्न होगा। पर हम ऐसा क्या करते हैं? आज हम दीन-दुर्बलों को दुकरा-दुकरा कर ही आस्तिक या दीनबंधु भगवान के भक्त बने बैठे हैं। दीनबंधु की ओट में हम दीनों को खूब सता रहे हैं। कैसे अद्वितीय आस्तिक हैं हम! न जाने क्या समझकर हम अपने कल्पित ईश्वर का नाम दीनबंधु रखे हुए हैं, क्यों इस नाम से उस लक्ष्मीकांत का स्मरण करते हैं।

यह हमने सुना अवश्य है कि ब्रिलोकेश्वर श्रीकृष्ण की मित्रता और प्रीति सुदामा नाम के एक दीन-दुर्बल ब्राह्मण से हुई थी। यह भी सुना है कि भगवान यदुराज ने महाराज दुर्योधन का अतुल आतिथ्य अस्वीकार कर बड़े प्रेम से गरोब विदुर के यहाँ साग-भाजी का भोग लगाया था। पर यह बात कुछ चित्त में बैठती नहीं है। रहा हो कभी ईश्वर का दीनबंधु नाम। पुरानी सनातनी बात है,

कौन काटे पर हमारा भगवान् दीनों का भगवान् नहीं है । हरे, हरे ! वह उनकी धिनौनी कुटिया में रहने जाएगा ? वह रत्न-जड़ित सिंहासन पर विराजने वाला ईश्वर उन भुक्तुड़ कंगालों के कटे-फटे कंबलों पर बैठने जाएगा ? वह मालपुआ, मोहनभोग पाने वाला भगवान् उन भिखारियों की रुखी-सूखी रोटी खाने जाएगा ? कभी नहीं हो सकता, हम अपने बनवाये हुए विशाल राजमंदिर में उन दीन-दुर्वलों को आने भी न देंगे । उन पतितों और अद्युतों की छाया तक हम अपने खुरीदे हुए विशिष्ट ईश्वर पर न पढ़ने देंगे । दीन-दुर्वल भी कहीं ईश्वर भक्त होते हैं ? किसानों और मजदूरों को टूटी-फूटी झोपड़ियों में ही प्यारा गोपाल बंशी बजाता मिलेगा । वहाँ जाओ और उसकी माहिनी छवि निरखो । जेठ-बैशाल की कड़ी धूप में, मजदूर के पसीने की टपकती हुई चूदों में उस प्यारे राम को देखो । किसी धूत भरे हाँस की कनी में उस सिरजनशार को देखो । जाओ, पतित पददलित अद्युत की छाया में उस लीला-विहारी को देखो ।

तुम न जाने उसे कहाँ खोज रहे हो । अरे भाई, यहाँ वह कहाँ मिलेगा ? अरे इस रब चटक-मटक में वह कहाँ ? वह तो दुखियों की आह में मिलेगा । गरीबों की भूख में मिलेगा । दीनों के दुख में मिलेगा । तो तुम वहाँ खोजने जाते नहीं । यहाँ व्यर्थ फिरते हो ।

प्रश्न	(क) इस गद्यांश का एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए ।	1
	(ख) 'दीनबंधु' का क्या अर्थ है ?	1
	(ग) आस्तिक व्यक्ति का पहला धर्म क्या है ?	1
	(घ) दीनबंधु की ओट में हम क्या कर रहे हैं ?	1
	(ङ) हमने क्या सुन रखा है ?	1
	(च) धनी लोग ईश्वर के बारे में क्या सोचते हैं ?	1
	(छ) ईश्वर के दर्शन कहाँ हो सकते हैं ?	1
	(ज) इस गद्यांश से दो व्यक्तिवाचक संज्ञा चुनकर लिखिए ।	1



उत्तर (क) राष्ट्रीय - ईश्वर के मातृ कौन?

(ख) दीनबंधु का जारी है - गरीबों के का मार्फ़ था उनसे असमीलता का नाव रखने वाला।

(ग) आस्तिक व्यक्ति का पहला हार्ष वाह है कि दीनों को खेम से गर्वी लगाए, उनकी सत्तावता करें, सैवा - चुदामा करें।

(घ) दीनबंधु की जोड़ में हम दीनों को रख भटा रहे हैं।

(ङ) हमाने बहुत सुन रखा है कि अधिकारी वर्ष अधिकृण की सित्तता एक दीन-द्वार्वल व्रान्मा सुदामा के साथ ही।

(च) धनी लोग ईश्वर के वरे में समर्पते हैं कि ईश्वर सिर्फ धनी लोगों के हैं, गरीबों के नहीं।

(ज) ईश्वर के दर्शन दुखियों का आठ और गरीबों की मुख में ही सकते हैं।

(ज) व्यक्तिवाचक संज्ञा - चुदामा, विकुर।



खण्ड - ख

प्रश्न	3. दिए गए संकेत विन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 200 शब्दों में निवांध लिखें :	10
	(क) विरसा मुण्डा :	
	(संकेत विन्दु - परिवर्य, वर्चपन एवं शिक्षा, कार्य एवं उपदेश, अंगरेजों का विरोध, उपसंहार)	
	(ख) राष्ट्रीय एकता :	
	(संकेत विन्दु - भूमिका, एकता से लाभ, अनेकता के कारक, राष्ट्रीय एकता का महत्व, उपसंहार)	
	(ग) बन-संरक्षण :	
	(संकेत विन्दु - भूमिका, वृक्ष प्रकृति का सुन्दर उपहार, वृक्षों से लाभ, बनों का संरक्षण आवश्यक है, उपसंहार)	

उत्तर (क) बिरसा मुण्डा

परिचय :- सारस्वत के राँची ज़िले में एक आदिवासी समुदाय रहता है। बिरसा मुण्डा, इस समुदाय के महान क्रांतिकारी थे। वह समुदाय इन्हे प्रगति की तरह पूजता है। बिरसा मुण्डा का जन्म राँची ज़िले के इलीहात् गाँव में 15 नवम्बर 1875 ई. को हुआ। वे बाल्यकाल से ही बड़े दृष्टि वाले थे।



बचपन एवं शिक्षा :- वे बचपन से ही जिज्ञासु शिक्षा स्वमान के थे। उनकी प्रारंभिक जागिवासा के विधालय में थुक्के। वे उच्चतर शिक्षा प्राप्त नहीं कर सके। उनका स्वमान किसी पुरुष से कम नहीं था। वे बड़ों का रुप आदर करते थे, उनकी आज्ञा का पालन करते थे। वे मिलनसार स्वमान के थे। सभी से उम करते थे।

कार्य एवं उपदेश :- विरसा मुठा बालबालवर्दा से ही वडे-वडे महान

कार्य करते थे। उनमें थुक्के थुग का बसाव बहाव बढ़ावने की ताकत सी थी। बचपन से ही अपने मित्रों की उपदेश देने लगे थे। पशुओं को चारों के दोरान अपने मित्रों का अद्वी-अद्वी बातें बताते थे।

जैसे-जैसे वे वडे होते गए उनके उपदेश मी बढ़ते गए। वे लोगों को शराब न पीने की शिक्षा देते थे और स्वयं मी नहीं पीते थे। व्यवहार के रवर्ध के रिविलाफ उनका उपदेश लोगों को काफी प्रभावित करता था।

वे जागिवासी लोगों को मौस-महीने रवमें की बात बताते थे और वे स्वयं मी नहीं खाते थे। वे सभी से कलणापूर्ण व्यवहार की शिक्षा देते थे।



अंग्रेजों से संबंध : - बिरसा मुठडा झारखण्ड राज्य के महान क्रांतिकारियों में से एक हैं। जमीन की ठिकेदारी को लेकर बिरसा मुठडा का अंग्रेजों के साथ संगढ़ा हो गया। मुठडा जी ने आदिवासियों को संगठित किया। 'माझल' पहाड़ी पर अंग्रेजों और आदिवासियों के बीच मीड़ग तुष्टि दुआ। उस तुष्टि में आदिवासियों की टार डूँझ। बिरसा मुठडा को जेल में डाल दिया गया। जेल से निकलने के बाद बिरसा मुठडा ने अंग्रेजों पर फिर आक्रमण किया। वे फिर पकड़े गए, उन्हें कैद कर लिया गया।

जेल में उनका स्वास्थ्य रक्षाब हो गया और 9 जून 1900 को उनकी मृत्यु हो गई।

उपसंहार : - बिरसा मुठडा झारखण्ड के महान ओढ़ीलनकारी रहे हैं। आज वे हमारे मध्य नहीं हैं फिर भी उनके आदर्श हमारे लीब हमेशा रहेंगे। जो समय- समय पर हमें प्रेरणा देते रहेंगे।



प्रश्न 4. झारखण्ड के किसी ऐतिहासिक स्थल का वर्णन करते हुए अपने मित्र को एक पत्र लिखिए।

5

अथवा

विगत कुछ दिनों से आपके क्षेत्र में अपराध बढ़ गये हैं। उनके नियंत्रण हेतु थाना प्रभारी को एक पत्र लिखिए।

उत्तर

अधिकारी

सेवा में,

थाना भमारी

ओनगाड़ा, रोड़ी।

विषय - बढ़ते अपराध के संबंध में।

महाराष्ट्र

में गोन्दली पोरवर थेन का राज

(05) निवासी हैं। विगत कुछ दिनों से मैं थेन में देर रहा हूँ कि किसी तरह कानून व्यवस्था की विधि विभागी से जा रही है। दोटे-मोटे अपराध तो रीजमर्ची की जिन्दगी में दिखाई देते हैं। लेकिन इन दिनों वे अपराध बढ़ रहे जा रही हैं।

कुछ दिनों पहले डल थेन में दबंगों ने एक व्यक्ति से पैसे लूट लिए और उसे दौड़ा-दौड़ा कर गोती भाई की चोरी लूट, बंकों की लूट, बालाकोर आदि घटनाएँ अब आम होने लगी हैं।

अपराधों की जानकारी पुलिस उल्लासन को मिलती है। परंतु वह हर बार देर से पहुँचती है। अपराधी के विरुद्ध बीना

किसी सपूत्र के वापस घली भी जाती है।
 कई निवासी बढ़ते अपराध के कारण
 वहाँ से पलायन कर चुके हैं। इस फ्लैट
 में आजकल कोई भी सुरक्षित नहीं
 है।

~~आज्ञा है आप इस फ्लैट में अपराधों
 के नियंत्रण हेतु उपर्युक्त कार्रवाई करेंगे। ताके
 हम निवासी सुरक्षा की जिनकी जी सका
 उपर्युक्त कार्रवाई की आज्ञा के साथ।~~
 आ-ववाह,

मवदील
 गो-कली पोखर
 निवासी



खण्ड - ग

प्रश्न 5. वाक्य में प्रयुक्त क्रिया पदों को छोट कर लिखिए :

(क) गाड़ी दौड़ रही है ।

1

(ख) तुम कविता पढ़ रहे हो ।

1

(ग) बच्चा गाय का दूध पीता है ।

1

उत्तर (क)

क्रिया पद - दौड़ रही है ।

(ख) क्रिया पद - पढ़ रहे हो ।

(ग)

क्रिया पद - पीता है ।

प्रश्न 6. रिक्त स्थानों की पूर्ति अव्यय पदों से कीजिए :

(क) मैं उसके विचार से सहमत हूँ ।

1

(ख) बोलो, कोई सुन लेगा ।

1

(ग) वह आलोचना ही करता है ।

1

उत्तर (क)

मैं उसके विचार से पूर्ण सहमत हूँ ।

(ख)

वह बोलो, कोई सुन लेगा ।

(ग)

वह हमेज़ा आलोचना ही करता है ।



प्रश्न	7. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :
	(क) रचना की दृष्टि से वाक्य के भेदों के नाम लिखिए । 1
	(ख) मेरे स्टेशन पहुँचने के पहले ही गाड़ी छूट चुकी थी । (मिश्र वाक्य में बदलें) 1
	(ग) हमारा उद्देश्य रहता है कि हम आत्म निर्भर हैं । (अश्रित उपवाक्य को अलग कीजिए) 1
उत्तर	(क) रचना की दृष्टि से वाक्यों के में - सरल वाक्य, संवृक्त वाक्य तथा मिश्र वाक्य ।
(ख)	जब मैं स्टेशन पहुँचा तब गाड़ी छूट चुकी थी ।
(ग)	आनित उपवाक्य - हम आत्म निर्भर हैं ।
प्रश्न	8. निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तन कीजिए :
	(क) मुझसे खेला नहीं जाता । (कर्तवाक्य में बदलें) 1
	(ख) कलाकार मूर्ति बनाता है । (कर्मवाक्य में बदलें) 1
	(ग) गर्मी में कैसे सोओगे ? (भाववाक्य में बदलें) 1
उत्तर	(क) मैं खेल नहीं सकता ।
(ख)	कलाकार के हाथ मूर्ति बनाई जाती है ।
(ग)	गर्मी में कैसे सोया जाएगा ?
प्रश्न	9. (क) 'देशभक्त' का समास विग्रह करें । 1
	(ख) 'प्रतिदिन' कौन समास है ? 1
	(ग) 'अंबर' के दो भिन्न अर्थ लिखिए । 1
उत्तर	(क) देश का मक्त ।
(ख)	अव्याखीन समास ✓
(ग)	वस्त्र तथा आकाश । ✓



खण्ड - ४

प्रश्न	10. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
	मिला कहाँ वह सुख जिसका मैं स्वान देखकर जाग गया ।
	आलिंगन में आते-आते मुसक्या कर जो भाग गया ।
	जिसके अरुण-कपोलों की मतवाली सुंदर छावा मैं ।
	अनुरागिनी उषा लेती थी निज सुहाग मधुमाया मैं ।
	उसकी स्मृति पाथेय बनी है, थके पथिक की पंथा की ।
	सोवन को उधेड़ कर देखोगे क्यों मेरी कंथा की ?
	(क) कवि तथा कविता का नाम लिखिए । 1 + 1 = 2
	(ख) इस पद्यांश में कवि किस सुख की बातें कह रहे हैं ? 2
	(ग) स्मृति को 'पाथेय' बनाने से कवि का क्या आशय है ? 1
	(घ) 'कंथा' का यहाँ क्या अर्थ है ? 1

अथवा

मौं ने कहा पानी मैं झोककर
 अपने चेहरे पर मत रीझना
 आग रोटियाँ सेंकने के लिए हैं
 जलने के लिए नहीं
 वस्त्र और आभूषण शाविक भ्रमों की तरह
 बंधन हैं रसी जीवन के
 मौं ने कहा लड़की होना
 पर लड़की जैसी दिखाई मत देना ।

(क) कवि तथा कविता का नाम लिखिए ।	1 + 1 = 2
(ख) आपके विचार से मौं ने ऐसा क्यों कहा कि लड़की होना पर लड़की जैसी मत दिखाई देना ?	2
(ग) वस्त्र और आभूषण को स्त्री जीवन का बंधन क्यों कहा गया है ?	1
(घ) मौं ने अपनी कन्या को अपने चेहरे पर रीझने के लिए क्यों मना किया ?	1

उत्तर (क)

अथवा

कवि का नाम - अनुराज ।

कविता का नाम - क-लालन ।

(ख) माँ ने ऐसा इच्छिता कहा होगा कि लड़का
होना पर लड़की जैसी आदर्शवाद मत देना
वहोंकि माँ ने इस कथन से अपनी बेटी को
जौर साहसी और नियर बनाने के लिए
कहा है। विवाह के बाद धायः भी को
आदर्शवाद का मूलमूर्ति चढ़ा किया जाता
है। काम करने पर मीरे उस पर अत्याधार
किए जाते हैं। उनका शोषण किया जाता
है। कह लार उन्हें जला किया जाता है। याँ,
बेटी को ऐसी स्थिति से बचाना चाहती है।

(ग)

वरन और आमुखी भी जीवन का
वंदेन है। सिवलों पर आदर्शवाद का
ताज चढ़ा किया जाता है। उसे घर-
गृहस्थी तक ही सीमित रखा जाता है।
उसे अपनी मरी से जीने की जाहा
नहीं होती।



(घ) मौं ने अपनी कथा को अपने देहे पर ~~क्षीणकि~~ रीझने के लिए इसलिए मना किया है। लहर सभी जीवन का दृलाना है, वास्तविकता कुछ और है। कई वार उनकी सुंदरता ही उनकी रानु बन जाती है।

प्रश्न 11. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $3 \times 3 = 9$

- (क) पठित पदों के आधार पर गोपियों का व्योग-साधना के प्रति दृष्टिकोण स्पष्ट करें।
 (ख) कवि देव ने 'श्रीब्रजदूलह' किसके लिए प्रयुक्त किया है और उन्हें संसार रूपी मंदिर का दीपक क्यों कहा है ?
 (ग) बच्चे की दंतुरित मुस्कान का कवि के मन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
 (घ) संगतकार किन-किन रूपों में मुख्य गायक-गायिकाओं का सहयोग करते हैं ?

उत्तर (क) गोपियों व्योग-साधना को निर्वाचक मानती हैं। उनके अनुसार जो व्यावित व्योग-साधना में निहित होते हुए ऐसे रूपी

आनन्द से वंचित हैं वह अत्यंत मार्गबद्ध है। यह व्योग-साधना गोपियों की एक ऐसी ककड़ी के समान लगती है जिसे कभी ग्रहण नहीं किया जा सकता। यह व्योग-साधना उन्हें एक ऐसे रूपी के समान लगता है जिसे उन्होंने नहीं कभी देखा, न सुना और न ही कभी मोरा है।

गोपियों इस व्योग-साधना की कभी अपनाता नहीं चाहती है।



Q1) कवि ने 'जीवनदूलह' जीकृष्ण के लिए प्रश्नकृत किया है।

कवि ने जीकृष्ण को संसार रूपी मंदिर का दीपक इसलिए कहा है वहाँके जीकृष्ण ही तो उस सृष्टि के रचयिता है और दीपक के समान ज्ञान का उकाश फैलाने वाले हैं। जिस तरह एक दीपक अपने चारों ओर उकाश फैलाए रहता है, उनाहा करता है। उसी उकाश जीकृष्ण मी उस सृष्टि को अंधकार से मुक्ति दिलाकर ज्ञान-उकाश चारों ओर फैलाने वाले हैं।

Q2) बच्चे की दंतुरित मुरकान को देखकर कवि का मन पुलकित हो जाता है। बच्चे की मुरकान निष्फल और निष्कप्त है। कवि के मन में, बच्चे की मुरकान को देखकर पितृत्व की भावना जाग गई है। उसे ऐसा लग रहा है कि उस गरीब की सोपड़ी मिथकमाल के फूल खिल जाए है। बबूल के पेड़ से सौफालिका के फूल जड़ने लगे हैं। बच्चे की निष्फल मुरकान कवि के मन को रख लेती है।



प्रश्न 12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) संकलित पदों को ध्यान में रखते हुए सूरदास के ध्मरगीत की मुख्य विशेषताएँ लिखिए । 3

(ख) 'फसल' कविता के आधार पर फसल के आवश्यक तत्त्व कौन-कौन से हैं ? 2

अथवा

(क) 'उत्साह' कविता का संदेश क्या है ? 3

(ख) कवि ने कठिन यथार्थ के पूजन की बात क्यों कही है ? 2

उत्तर (क) अर्थात्

04 'उत्साह' कविता एक उत्तीकात्मकता कविता है। कवि सूर्यकांत शिष्याठी 'निराला' के मन में बादल को लेकर उत्साह है। वह उत्साह क्रांति आने के कारण मी है। कवि बादल को रिमझिम फुहारों द्वा बरसने के बजाय जोर से गरजने के लिए कहते हैं। वे बादल को इस प्यासी जनता को तृप्ति प्रदान करने के लिए कहते हैं। अर्थात् कवि इस संसार में क्रांति लाने की बात कहते हैं। बादल के गरजने से जल तो बंरसाता ही है। अर्थात् क्रांति का सुखवद परिणाम तो मिलता ही है। कवि इस संसार में बदलाव लाने के लिए कहते हैं।



(ख) कवि ने कठिन व्यार्थ के पूजन की बात इसलिए कही है क्योंकि इसी से हमारा जीवन चलाता है। बीती बातों को छोड़ करना भौमिका वर्तमान से पलायन करना चाहिए है। कवि वर्तमान पर ध्यान देने की बात कहते हैं। कवि इस बात की ओर संकेत करते हैं कि हमें कल्पना में नहीं जीना चाहिए। ~~हमें~~ वर्तमान में अपने लक्ष्य खालिके लिए अड़िग रहना चाहिए और माविष्ट्य की सुध लेनी चाहिए।

प्रश्न 13. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फादर को जहरबाद से नहीं मरना चाहिए था। जिसकी रगों में दूसरों के लिए मिठास भरे अमृत के अतिरिक्त और कुछ नहीं था उसके लिए इस जहर का विधान क्यों हो ? यह सवाल किस इंधर से पूछें ? प्रभु की आस्था ही जिसका अस्तित्व था। वह देह की इस यातना की परीक्षा उप्र की आखिरी देहरी पर क्यों दे ? एक लंबी, पादरी के सफेद चोंगे से छकी आकृति सामने हैं — गोरा रंग, सफेद झाँई मारती भूरी दाढ़ी, नीली औंखें — बोहे खोल गले लगाने को आतुर ! इतनी ममता, इतना अपनत्व इस साधु में अपने हर एक प्रियजन के लिए उमड़ता रहता था।

(क) पाठ तथा लेखक का नाम लिखिए।

1 + 1 = 2

(ख) फादर बुल्के के व्यक्तित्व को अपने शब्दों में लिखिए।

2

(ग) जहरबाद किस रोग को कहा जाता है ?

1

(घ) 'आस्था' का अर्थ लिखिए।

1

अथवा



संस्कृति के नाम से जिस कृड़े-करकट के ढेर का बोध होता है, वह न संस्कृति है न रक्षणीय वस्तु । क्षण-क्षण परिवर्तन होनेवाले संसार में किसी भी चोज़ को पकड़कर बैठा नहीं जा सकता । मानव ने जब-जब प्रजा और मैत्री भाव से किसी नए तथ्य का दर्शन किया है तो उसने कोड़े वस्तु नहीं देखी है, जिसको रक्षा के लिए दलबंदियों की जरूरत है ।

मानव संस्कृति एक अविभाज्य वस्तु है और उसमें जितना अंश कल्याण का है, वह अकल्याणकर की अपेक्षा श्रेष्ठ ही नहीं स्थायी भी है ।

(क) पाठ तथा लेखक का नाम लिखिए ।

1 + 1 = 2

(ख) मानव-संस्कृति में कौन-सी चोज़ स्थायी है और क्यों ?

2

(ग) 'क्षण-क्षण परिवर्तन' द्वारा लेखक ने क्या कहना चाहा है ?

1

(घ) 'प्रजा' और 'मैत्री' का अर्थ लिखिए ।

1

उत्तर (क) पाठ का नाम — मानवीय कलाएँ की चिठ्ठी चामक ।

लेखक का नाम — सर्वेश्वर दलाल सरसेना

88

(ख) फादू बुल्के का व्यवित देवदार वृक्ष के समान विशाल था । वे सभी पर अपना लात्सल्ल लुटाते थे । उनकी कृपा की द्वाया उनके रोरो में आए हुए सभी लोगों पर फाई रहती थी । वे अपने लोगों को आशीर्वाद से मर देते थे । उनके चेहरे पर सफेद झलक देती थरी दाढ़ी थी, औरते-गिरी थी, बौद्ध हमेशा गले लगाने की आतुर दिखती थी ।



(ग) जहरबाद उस रोग को कहते हैं जब व्यक्ति के पूरे शरीर में जहर पैदा होता है। शरीर का आंतरिक मांग विचारित होता है।

(घ) आख्या का अर्थ किसी पर अदृश एवं अतुल्य विवास होता है। पादर बुल्के की इनवर पर गाहरी आख्या होती है।

- प्रश्न 14. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $3 \times 3 = 9$
- सेनानी न होते हुए भी चश्मेवाले को लोग कैप्टन क्यों कहते थे ?
 - बिना विचार, घटना और पात्रों के भी क्या कहानी लिखी जा सकती है। यशपाल के इस विचार से आप कहाँ तक सहमत हैं ?
 - लेखिका की अपने पिता से वैचारिक टकराहट को अपने शब्दों में लिखिए।
 - बिस्मिल्ला खाँ को शाहनाई की मंगल-ध्वनि का नायक क्यों कहा गया है ?



उत्तर

(क) धर्मवाले के अंदर देशमिति की मावना कृष्ण - कृष्णकर मरी हुई थी। वह रवतंता आंदोलन में मारा लैने वाले सेनानियों का मर-पूर सम्मान करता था। नेताजी की मूर्ति को बास-बास धरमा पहनाकर देश के प्रति अपनी अल्पा उक्त करता था।

वह राजीविक रूप से अपेंग था। इस कारण वह फौज में नहीं जा सकता था। परंतु उसके अंदर देशमिति की मावना किसी भी सेनानी वा कोडी से कम नहीं थी। वह देश के प्रति ^{वाला} ~~वाला~~ 3 बोगा और समर्पण की मावना रखने व देशमात्र था। इस कारण सेनानी न होते हुए भी धर्मवाले को लोग कैटन कहते थे।

Q6

(ख) बिना विद्याएँ, धर्म और पाठ्यों के नी कहानी लिखी जा सकती है। परंतु उस कहानी में वह प्रमाण नहीं होगा जो विद्याएँ और धर्माद्वारा पर आधारित, पाठ्यों और तथ्यों पर आधारित विद्यापूर्वी कहानियों में होता है। इस कहानी का पाठ्यक वैसा ही महसूस करेगा जैसे रवीर की



बड़े बाल से काटकर, नमक - मिर्च छिप दिक्कतकर, बीना रवाई केवल सूखकर हो दिया जाए। उस कठानी में कल्पना तक की ही उत्थानता रहेगी। उसीमें साथा व्याधी या वास्तविकता (रामिल) नहीं होगी।

(1) लेखिका की अपने पिता के साथ बैचा रुकरारट कई बार होती रही है। उनके विचार आपस में कभी मेल नहीं रखते थे। लेखिका के पिता उसे देश - दुनिया के पुति जगानक बनाना चाहते थे। आजादी की ललक जगाना चाहते थे, उसके अंदर विद्रोह के लिये लोना चाहते थे। परंतु उसे सक्रिय होने नहीं देना चाहते हैं। लेकिन लेखिका अपने विचार व्यक्त करना भी चाहती थी। वह रवतंतता औरोलन में सक्रिय लोगों का देना चाहती थी। बस वेरों आकर उनके लिये होती रही। शादी के मामले में भी पिता जी नहीं चाहते थे कि लेखिका अपनी मरी से राजे-द्रव्याद से शादी न कर परंतु लेखिका ने ऐसा ही किया।



प्रश्न	15. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
	(क) 'एक कहानी यह भी' पाठ का क्या संदेश है ? 3
	(ख) बालगोविन भगत की दिनचर्या लोगों के अचरण का कारण क्यों थी ? 2
	अथवा
	(क) खंतीबारी से जुड़े गृहस्थ बालगोविन भगत अपनी किन चारित्रिक विशेषताओं के कारण साधु कहलाते थे ? 3
	(ख) सुधिर-वाद्यों से क्या अभिप्राय है ? 2
उत्तर	<p>(क) अथवा</p> <p>बोलगोबिन मगत रवेतीबारी से जुड़े हुए एक गृहस्थ वो परंतु उनमें कुछ ऐसी चारित्रिक विशेषताएँ थीं जिनके कारण वे साधु कहलाते थे ।</p> <p>(i) मगत कवीर को अपना साहब मानते हो और उन्हीं के आदर्शों और सिद्धांतों पर चलते हो ।</p> <p>(ii) कवीर के गीतों को गाते हो ।</p> <p>(iii) किसी की सीज़ को नहीं हृते हो ।</p> <p>(iv) किसी से अपशब्द नहीं कहते हैं हैं ।</p> <p>(v) सभी से करणापूर्ण व्यवहार करते हो ।</p> <p>(vi) उनके रवेत में जो कुछ पैदा होता उसे सबसे पहले कलीरमठ ले जाते और वहाँ से जो कुछ प्रसाद के रूप में वापस मिलता उसी से गुजारा करता ।</p> <p>(ख) सुधिर-वाद्यों से अभिप्राय सुराचन वाले वाय वंगों से है जिन्हे फूक मार कर बजावा जाता है। सुधिर-वाद्यों</p>



मैं सबसे आकर्षित शोटनाई हूँ। इससे निकले रवर को 'संगल-द्वनि' का रवर कहा जा है। शोटनाई को बजाने के लिए रीड का उपयोग किया जाता है। वायु की गति को कमी रोक करकी तेज कर रवर उत्पन्न की जाती है।

- प्रश्न 16. नाक मान-सम्मान व प्रतिष्ठा का द्योतक है। यह बात पूरी व्यंग्य रचना में किस तरह उभरकर आई है? लिखिए। 4

अथवा

सैलानियों को प्रकृति की अलौकिक छटा का अनुभव करवाने में किन-किन लोगों का योगदान होता है? उल्लेख करें।

उत्तर

‘जॉर्ज पंचम की नाक’ इरीर्धिक पाठ एक व्यंग्य रचना है। नाक मान-सम्मान व प्रतिष्ठा का उत्तीक है।

जॉर्ज कंप्यूटर की लाट पर नाक लगाए जाने वा न लगाए जाने पर जानेक आंदोलन, तर्क-वितर्क, बहस और विरोध कुक।

राष्ट्री एलिजाबेथ का भारत वाला पर जाने और जॉर्ज पंचम की लाट की नाक न होने वाले प्रतिष्ठा का उत्तर द्या। इस पाठ में यह व्यंग्य किया गया है कि यदि जॉर्ज पंचम की लाट की नाक होगी तभी भारत की नाक बचेगी। कर्मचारियों ने कितने मुर्तिकार निवृत्ति किए। उन्होंने कितने



छवास किए। घालिय करोड़ की आबादी में किनी एक जिन्दा व्यक्ति की नाक काटकर मृति पर लगाकर रानी एलिजाबेथ का मान-सम्मान करना और जिन्दा व्यक्ति की नाक काटना। अनुचित और पाप है। अतः शुल्क से अतः तक नाक का उत्तर मान-सम्मान और प्रतिष्ठा का द्वितक बन जाता है।

प्रश्न 17. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

$3 \times 2 = 6$

- आपके विचार से भोलानाथ अपने साथियों को देखकर सिसकना क्यों भूल जाता है ?
- अखबारों ने जिन्दा नाक लगने की खबर को किस तरह से प्रस्तुत किया ?
- 'कटाओ' पर किसी भी दुकान का न होना उसके लिए वरदान है। इस कथन के पक्ष में अपनी राय व्यक्त कीजिए।
- 'एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा !' का प्रतीकार्थ समझाइए।

उत्तर

(क) ०६ हमारे विद्यार्थ से मोलानाब अपने साथियों को देखकर सिसकना इसलिए मूल जाता है क्योंकि उसे अपने साथियों के साथ रखेने - छुकने और मोज गड़ती करने का अवसर मिल जाता है। मोलानाब अपने साथियों के साथ घर के ऊपर वा ऊस-पड़ोस में रखते थे।



(एव) अखबारी ने जिन्होंना नाक लगाने की रववा को इस तरह प्रस्तुत किया -
जोंजी पंचम को जिन्होंना नाक लगाकर गई है..... यानि ऐसी नाक जो कर्त्ता पूर्वों की नहीं लगती।

अखबार, इस अमानवीय क्रूरी का वर्णन कैसे करे, वह समझ नहीं पा सकते हो। इन्हें ऐसा लग रहा था ~~जोसे~~ उनकी अपनी नाक कई गई हो। अतः वे इस अमानवीय घटना का विरोध कर सकते हो।

(घ) 'एही छैवां कुलनी हेरा-नी हो रामा !' शीर्ष पाठ में एक गौनहारिन जो समाज के श्रेष्ठ समझे जाने वाले हिस्से से तिरछा है। उसके अंदर देशप्रेम की भावना पर प्रकाश डाला जाया है। उस पाठ में कुलनी और कुलन के प्रेम का वर्णन है। उनके प्रेम में कोई वासना नहीं है, बल्कि कुलन उसकी आत्मा अर्थात् उसकी जाधन कला की और आकर्षित है। दोनों देश के रवतंतता आंदोलन में महत्वपूर्ण मूमिक निमाते हैं। इस संघर्ष में कुलन की मुख्य हो जाती है।





$$A - HN - A$$

16001

[P. T. O.]



$$A - HN - A$$

16001