



appalabs

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR GAMBAR .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
BAB II PEMBAHASAN .....	2
2.1. Penjelasan Sistem .....	2
2.2. Fitur .....	3
BAB III PENUTUP .....	5
3.1. Kesimpulan.....	5

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1 Tampilan Dashboard .....</i>	4
--	---

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Kemajuan perkembangan jaman menuntut berbagai aspek kehidupan di dunia ini untuk ikut berkembang. Seperti pola komunikasi, pola bersosialisasi, dan pola belajar secara langsung maupun tidak langsung ikut terpengaruh. Seperti yang saat ini kita rasakan, Social network (facebook, Instagram, twitter dsb) tidak lagi hanya sebuah tren semata tetapi sudah menjadi gaya hidup sebagian besar orang.

Hal ini dapat dimaklumi karena pada era ini fleksibilitas, kecepatan dan kemudahan adalah hal yang sangat diperlukan. Lalu bagaimana dalam dunia pendidikan? Beberapa tahun lalu mungkin siswa masih dipusingkan ketika buku tertinggal, lupa membawa tugas, lupa mengerjakan tugas, kerepotan membawa kertas berlembar-lembar, tidak bisa hadir disekolah, kesulitan mengumpulkan tugas dan masalah umum lainnya. Sebagai guru pun turut kita merasakan repotnya ketika sedang tidak bisa hadir di kelas, kesulitan ketika memberikan tugas, kesulitan memantau langsung hasil pekerjaan siswa dan masalah umum lainnya.

Dengan dibuatnya sistem yang berbasis Learning Management System (LMS) ini diharapkan mampu menjawab semua tantangan itu. Dimana kegiatan belajar mengajar akan semakin fleksibel, semakin cepat dan semakin mudah.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **2.1. Penjelasan Sistem**

Sistem dengan Coursed based ini memungkinkan Student atau College yang telah Login dapat langsung melihat daftar Course yang telah di ikuti sebelumnya. Siswa dapat mengikuti beberapa course sekaligus, walaupun course sebelumnya masih aktif (belum selesai).

Untuk course sendiri hanya dapat dibuat oleh Dosen. Setiap course memiliki kode unik yang di sebut Course Code, kode unik ini dapat digunakan siswa untuk join ke course tersebut (seperti sistem Edmodo) dan dosen juga dapat menambahkan dosen lainnya untuk masuk ke course tersebut.

Course berisi materi pembelajaran, materi di dalam course dapat berisi banyak topik yang dapat disusun perbab. Seperti layaknya sebuah ebook.

Kemudian didalam course terdapat dua fitur yaitu Activity dan Resource.

- a) Activity, sistem belajar dua arah antara dosen dengan siswa. Didalamnya terdapat :
  - a. Quiz
  - b. Online Task
  - c. Feedback
- b) Resource, sistem belajar satu arah dari dosen untuk siswa.
  - a. File Attachement (mp3, mp4, pdf, image /\* (dll))
  - b. URL

Dosen memungkinkan menambah Activity, maksudnya dosen dapat membuat banyak quiz, banyak online task, dapat menyalakan atau mematikan fitur feedback. Sama halnya seperti activity dosen juga dapat menambah Resource, sehingga banyak feed back dan banyak URL.

Dosen dapat nilai dari semua peserta course.

## **2.2. Fitur**

### **a) Fitur Admin**

- Mengelola akun pengguna baik guru maupun siswa
- Mengelola course
- Mengelola activity dan resource
- Mengelola sumber daya sistem

### **b) Fitur Dosen**

- Mengelola course
- Mengelola activity dan resource
- Menambahkan pengguna kedalam course
- Bergabung kedalam course
- Mengelola akun siswa
- Mengelola profil
- Mengelola hasil penilaian

### **c) Fitur Umum**

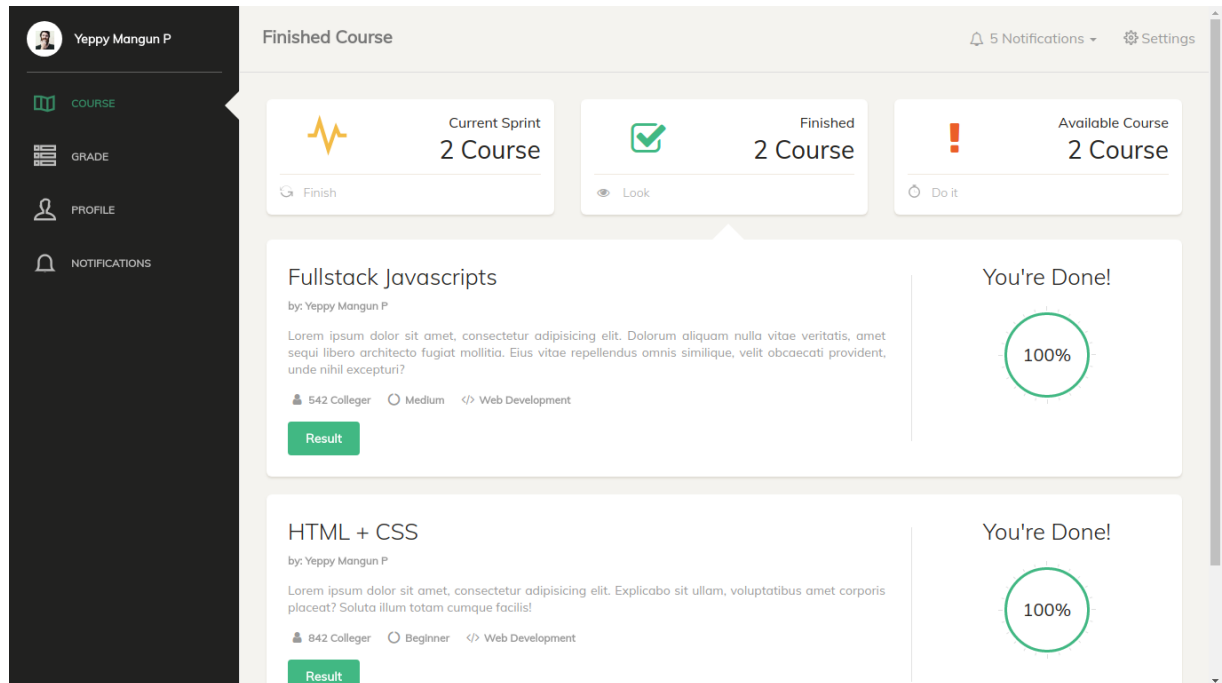
- Melakukan registrasi pada website
- Melakukan login pada website

### **d) Fitur Pengguna**

- Melihat course
- Memasuki course
- Mengerjakan course (quiz, online task, feedback, unggah file dan mengirim URL)
- Melihat hasil penilaian
- Mengelola profil

## 2.3. Konten

### 2.3.1. Tampilan Dashboard LMS



*Gambar 1 Tampilan Dashboard*

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1. Kesimpulan**

Dengan dibuatnya sistem yang berbasis Learning Management System (LMS) ini diharapkan mampu membuat kegiatan belajar dan mengajar semakin fleksibel, semakin cepat dan semakin mudah



