

Geografia



360 PÁGINAS 148 TEMAS
SUPER COMBO

**Escolha o tema que se
encaixa com a sua aula!**

Atenção!!!
**Esse combo será seu para
sempre!**

**Esteja sempre preparado com
atividades prontas para
imprimir!**

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 1

BLOCO 1

Tema: A identidade cultural nas regiões brasileiras

O Brasil é um país com grande diversidade cultural, formada a partir da mistura de diferentes povos e tradições. Essa riqueza se reflete nos modos de falar, vestir, cozinhar, celebrar e viver. Em cada região do país, essa identidade cultural se expressa de maneira única, valorizando os costumes e os saberes locais.

No Nordeste, por exemplo, a cultura se revela nas festas juninas, no forró, na literatura de cordel e na culinária com raízes africanas e indígenas. No Sul, as tradições herdadas de imigrantes europeus aparecem nas danças, músicas e na arquitetura das cidades. No Norte, os povos indígenas e ribeirinhos mantêm costumes ligados à floresta e aos rios, como o uso de ervas medicinais, o artesanato e o folclore. O Sudeste abriga importantes centros urbanos, como São Paulo e Rio de Janeiro, onde convivem diversas culturas. Mesmo com a modernidade, ainda se preservam expressões populares como o samba, o carnaval, a feijoada e a capoeira. Já o Centro-Oeste apresenta tradições sertanejas, festas religiosas e pratos típicos à base de peixe e mandioca.

Essa diversidade cultural forma a identidade do Brasil. Ela não é única ou fixa, mas múltipla, dinâmica e construída ao longo do

tempo pelas pessoas que habitam cada território. Conhecer e valorizar essa identidade é fundamental para respeitar as diferenças e fortalecer a convivência entre os brasileiros.

QUESTÕES – 1 A 5

♦ 1. Qual das opções apresenta uma expressão cultural típica do Nordeste?

- ☐ Samba ☐ Sertanejo ☐ Forró
☐ Chimarrão

♦ 2. O que é identidade cultural e como ela aparece nas regiões do Brasil?

♦ 3. Cite duas manifestações culturais típicas do Sul do Brasil.

♦ 4. Como a cultura indígena influencia a região Norte do país?

♦ 5. Por que a diversidade cultural é importante para o Brasil?

BLOCO 2

A identidade cultural brasileira é resultado de processos históricos e sociais que envolvem a convivência entre diferentes povos, línguas, religiões e tradições. Ela não é apenas aquilo que se vê nas festas ou comidas típicas, mas também está presente na linguagem, nos gestos, nas crenças, nos valores e no modo como as pessoas se relacionam com o espaço em que vivem.

Essa identidade é construída no dia a dia, por meio das interações entre as pessoas e o ambiente. É comum encontrar manifestações culturais que se transformaram ao longo do tempo ou que misturam elementos de diferentes origens. O samba, por exemplo, tem influências africanas, indígenas e europeias. A culinária brasileira também é fruto dessa mistura: o acarajé, o churrasco, o vatapá e o arroz com pequi são pratos que revelam a diversidade dos sabores regionais. As escolas, as famílias e as comunidades desempenham papel importante na preservação dessas tradições. Quando uma escola promove uma festa junina, ensina danças regionais ou discute o significado de um feriado local, ela ajuda os alunos a reconhecerem e valorizarem a cultura do lugar onde vivem. Reconhecer a identidade cultural é também combater preconceitos. Compreender que o Brasil é feito de muitos "Brasis" fortalece a união e o respeito entre os povos. Cada região, com sua riqueza

cultural, contribui para a construção de um país mais justo, inclusivo e plural.

QUESTÕES – 6 A 10

◆ 6. Complete com as palavras:

A _____ ajuda a preservar a cultura local. A _____ brasileira é resultado da mistura de diferentes tradições. O _____ às diferenças fortalece a convivência.

◆ 7. Como a escola pode contribuir para a valorização da cultura local?

◆ 8. Dê um exemplo de manifestação cultural presente no seu estado.

◆ 9. O que significa dizer que o Brasil é feito de muitos "Brasis"?

◆ 10. Qual a importância de combater preconceitos culturais?

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito
e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 2

BLOCO 1

Tema: O lugar onde vivemos: o bairro e a cidade

O lugar onde vivemos é o espaço que mais conhecemos e com o qual temos vínculos afetivos. Ele pode ser um bairro, uma vila ou uma comunidade, onde vivemos nossas rotinas diárias e construímos memórias. No Brasil, o território é formado por diferentes tipos de lugares: urbanos e rurais, grandes ou pequenos, com variadas formas de organização.

Cada bairro possui características próprias. Há aqueles com muitos prédios, comércio intenso e transporte coletivo, enquanto outros são mais tranquilos, com ruas calmas e áreas verdes. Esses elementos compõem a paisagem local e influenciam o modo de vida dos moradores.

As cidades brasileiras são compostas por muitos bairros e são organizadas administrativamente em municípios. Cada município tem um prefeito e vereadores que tomam decisões sobre o uso do espaço urbano. Escolas, hospitais, praças, ruas e sistemas de transporte são partes do ambiente urbano e impactam diretamente a qualidade de vida da população. Estudar o lugar onde vivemos é importante porque nos ajuda a compreender os problemas e as potencialidades da região. Também nos permite refletir sobre como podemos melhorar esse espaço coletivo.

Participar da vida do bairro, respeitar as regras de convivência e cuidar do ambiente são atitudes de cidadania. O lugar é mais do que um ponto no mapa: ele é parte da nossa identidade e da nossa história.

QUESTÕES – 1 A 5

◆ 1. O que é o lugar onde vivemos?

- ☐ Uma cidade estrangeira
- ☐ Um espaço distante
- ☐ Um bairro ou comunidade
- ☐ Um ponto turístico

◆ 2. Quais são as características do seu bairro?

◆ 3. Por que é importante estudar o lugar onde vivemos?

◆ 4. Como o ambiente do bairro influencia a vida dos moradores?

◆ 5. O que significa exercer cidadania no seu bairro?

mais pertencentes a ele. E isso faz toda a diferença na vida coletiva.

■ QUESTÕES – 6 A 10

◆ 6. Complete com as palavras:

O bairro está em constante _____.
A _____ da comunidade nas decisões melhora o espaço. A chegada de novos moradores pode trazer mais _____ cultural.

◆ 7. Como a comunidade pode participar das melhorias do bairro?

◆ 8. De que forma novas culturas podem transformar o lugar onde vivemos?

◆ 9. Quais atitudes ajudam a preservar o espaço do bairro?

◆ 10. Por que conhecer o próprio bairro fortalece o sentimento de pertencimento?

■ BLOCO 2

O bairro onde moramos está em constante transformação. Novas casas, lojas, escolas e praças podem ser construídas, enquanto outros espaços são reformados ou abandonados. Essas mudanças refletem o crescimento da cidade e as necessidades da população.

As transformações no espaço urbano ocorrem por decisões do poder público ou por iniciativas dos próprios moradores. Quando há participação da comunidade, os resultados costumam ser mais positivos. Reuniões de bairro, conselhos comunitários e projetos escolares são formas de envolver as pessoas nas decisões sobre o lugar onde vivem.

Além das mudanças físicas, o bairro também se transforma culturalmente. A chegada de novas famílias, de diferentes regiões ou países, pode trazer costumes, comidas, festas e modos de falar que enriquecem a cultura local. Essas influências tornam o bairro mais diverso e acolhedor.

Cuidar do bairro é responsabilidade de todos. Jogar lixo no lixo, preservar árvores, respeitar os vizinhos e ajudar a manter os espaços limpos são atitudes que melhoram a convivência e o ambiente. Quando conhecemos o nosso lugar e participamos ativamente da sua construção, nos sentimos

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito
e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 3

BLOCO 1

Tema: A paisagem e suas transformações no espaço brasileiro

A paisagem é tudo aquilo que conseguimos observar ao nosso redor. Ela é composta por elementos naturais, como rios, árvores, montanhas, céu e vegetação, e por elementos construídos pelos seres humanos, como casas, ruas, pontes e prédios. No Brasil, as paisagens são muito variadas, pois o país possui grande extensão territorial e diversidade de climas, relevo e culturas. Podemos classificar as paisagens em naturais e humanizadas. As paisagens naturais são aquelas que sofreram pouca ou nenhuma intervenção humana, como florestas, rios e praias preservadas. Já as paisagens humanizadas são aquelas modificadas pelas ações humanas, como centros urbanos, plantações e barragens.

Com o passar do tempo, as paisagens se transformam. Algumas mudanças ocorrem lentamente, como o crescimento de uma cidade ou o avanço da agricultura em áreas rurais. Outras acontecem de forma rápida, como a construção de uma estrada ou um deslizamento causado por chuva intensa. Essas transformações mostram que o espaço geográfico está em constante movimento. Estudar a paisagem nos ajuda a entender como as pessoas interagem com a natureza e como suas ações modificam o ambiente. Ao observar uma paisagem, podemos

conhecer a história de um lugar, sua economia, cultura e até os desafios que enfrenta, como poluição ou desmatamento. As paisagens brasileiras são ricas e diversas, e cuidar delas é essencial para garantir qualidade de vida às futuras gerações.

QUESTÕES – 1 A 5

◆ 1. O que é paisagem?

☐ Apenas elementos naturais ☐ Apenas prédios e casas
☐ Tudo que se vê ao redor ☐ Apenas cidades grandes

◆ 2. Qual a diferença entre paisagem natural e humanizada?

◆ 3. Dê um exemplo de mudança lenta e um de mudança rápida na paisagem.

◆ 4. Como as ações humanas modificam o espaço geográfico?

◆ 5. Por que é importante estudar as paisagens?

BLOCO 2

As paisagens brasileiras são muito variadas e refletem a riqueza natural e cultural do país. Na região Norte, predominam as paisagens da floresta amazônica, com rios extensos e vegetação densa. No Nordeste, encontramos paisagens do sertão, com clima semiárido e vegetação adaptada à seca. O Centro-Oeste é marcado por planícies e cerrado, sendo uma importante área agrícola e de pecuária. O Sudeste tem paisagens muito urbanizadas, com grandes centros como São Paulo e Rio de Janeiro, mas também áreas de serra e mata atlântica. Já o Sul apresenta campos, florestas subtropicais e influências arquitetônicas dos imigrantes europeus. Essas paisagens mudam com o tempo. O avanço das cidades, a construção de rodovias, a agricultura em larga escala e o turismo provocam alterações na vegetação, no solo e no modo de vida das populações locais. Algumas mudanças são positivas, como o desenvolvimento econômico e o acesso a serviços. Outras, no entanto, podem causar impactos negativos, como poluição, enchentes e perda da biodiversidade. Preservar as paisagens é um desafio que envolve planejamento, consciência e participação da sociedade. Quando cuidamos das florestas, rios e espaços urbanos, estamos garantindo um ambiente equilibrado para viver. Conhecer as

paisagens do Brasil é também valorizar a identidade de cada região e compreender melhor o nosso território.

QUESTÕES – 6 A 10

◆ **6. Complete com as palavras:**
As paisagens estão em constante _____. A _____ das paisagens naturais é importante para o equilíbrio ambiental. O Brasil tem grande _____ de paisagens.

◆ **7. Cite uma característica das paisagens da região Norte e outra da região Sul.**

◆ **8. Como a agricultura e o turismo podem alterar a paisagem?**

◆ **9. Quais impactos negativos podem ocorrer com mudanças mal planejadas?**

◆ **10. Qual a importância de conhecer as paisagens do Brasil?**

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito
e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 4

BLOCO 1

Tema: O sentimento de pertencimento ao território brasileiro

Sentir-se parte de um lugar é algo que vai além de apenas morar ali. O sentimento de pertencimento surge quando as pessoas se identificam com o espaço onde vivem, participam da vida local e se sentem responsáveis por ele. No Brasil, com sua grande diversidade de regiões, paisagens e culturas, esse sentimento pode variar, mas está presente em todas as partes do país. O pertencimento pode ser construído a partir da convivência com a comunidade, da valorização da cultura local, da memória familiar e da relação afetiva com o território. Alguém pode se sentir pertencente ao seu bairro, à sua cidade, ao seu estado e também ao Brasil como nação. Isso se expressa nas ações do dia a dia: cuidar do espaço público, respeitar as tradições e participar das decisões coletivas.

A escola é um dos principais espaços para desenvolver esse sentimento. Quando valoriza a história do local, promove atividades que envolvem a comunidade e incentiva o respeito às diferentes identidades culturais, ela ajuda os alunos a entenderem que fazem parte de algo maior.

Pertencer a um território significa reconhecer sua importância, respeitar suas características e contribuir para o seu desenvolvimento. Esse sentimento fortalece

os laços sociais e a cidadania, pois quem se sente parte de um lugar tende a agir para torná-lo melhor. Assim, o Brasil se constrói todos os dias, com a participação ativa de seus cidadãos.

QUESTÕES – 1 A 5

◆ 1. O que é o sentimento de pertencimento?

- ☐ Apenas morar em um lugar
☐ Comprar propriedades ☐ Sentir-se parte de um espaço ☐ Viajar pelo país

◆ 2. Como o pertencimento pode ser construído pelas pessoas?

◆ 3. Qual o papel da escola no fortalecimento do sentimento de pertencimento?

◆ 4. Dê um exemplo de atitude que mostra pertencimento ao bairro ou cidade.

◆ 5. Por que o sentimento de pertencimento é importante para a cidadania?

diferenças e o fortalecimento da identidade nacional.

■ QUESTÕES – 6 A 10

◆ 6. Complete com as palavras: O pertencimento envolve a valorização da _____ do lugar. Ele também exige _____ pelas diferenças e se expressa na _____ das pessoas na comunidade.

◆ 7. De que forma as festas e tradições reforçam o sentimento de pertencimento?

◆ 8. Como o pertencimento pode gerar atitudes de cuidado com o ambiente?

◆ 9. Por que é importante respeitar diferentes formas de pertencimento no Brasil?

◆ 10. Qual a relação entre pertencimento, identidade e cidadania?

■ BLOCO 2

O sentimento de pertencimento também é construído por meio das manifestações culturais, das celebrações, da música, da culinária e do modo como nos relacionamos com a história e a natureza do lugar. No Brasil, ele se manifesta de diferentes formas: no orgulho por uma festa regional, no cuidado com o ambiente natural, no reconhecimento da importância da língua, dos símbolos nacionais e das tradições locais. Esse sentimento ajuda a valorizar as diferenças e a fortalecer os vínculos entre os moradores. Quando as pessoas se identificam com o lugar onde vivem, elas passam a defendê-lo, preservar suas memórias e lutar por melhorias. Um exemplo disso é quando a comunidade se mobiliza para manter viva uma festa tradicional ou para preservar um rio que atravessa o bairro. Nessas ações, o pertencimento se transforma em participação ativa.

No Brasil, com tantas culturas e realidades diferentes, é essencial respeitar as múltiplas formas de viver e de sentir-se parte do território. O pertencimento pode estar no campo ou na cidade, em comunidades tradicionais ou em grandes centros urbanos. Reconhecer que cada um tem seu lugar no Brasil e que todos fazem parte da construção do país é um passo importante para a convivência democrática, o respeito às

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 5

BLOCO 1

Tema: O uso dos espaços públicos e privados no Brasil

Os espaços fazem parte do cotidiano das pessoas e se dividem em públicos e privados. Os espaços públicos são aqueles que pertencem a todos, como praças, parques, ruas, escolas públicas, hospitais, bibliotecas e repartições do governo. Já os espaços privados são de uso restrito, como casas, apartamentos, comércio, terrenos particulares e empresas.

No Brasil, o uso dos espaços públicos é garantido por lei, e eles devem ser acessíveis a todos os cidadãos. São lugares onde acontecem encontros, atividades de lazer, manifestações culturais, esportes e também onde se exercem direitos, como o de ir e vir. O espaço público é essencial para a convivência social e para o exercício da cidadania.

No entanto, muitas vezes esses espaços não são bem cuidados. É comum encontrar praças mal iluminadas, ruas com lixo, calçadas esburacadas ou parques abandonados. Para que esses espaços cumpram sua função, é preciso que o poder público faça a manutenção adequada e que a população colabore com atitudes conscientes. Já os espaços privados são organizados de acordo com as regras de quem os possui, mas também precisam respeitar

normas de segurança, higiene e leis ambientais. Uma construção, por exemplo, não pode invadir o espaço da calçada.

Cuidar bem dos espaços públicos e privados é uma responsabilidade coletiva. Eles fazem parte da cidade e influenciam diretamente na qualidade de vida de todos que ali vivem.

QUESTÕES – 1 A 5

◆ 1. Qual é a principal diferença entre espaços públicos e privados?

- ☐ O tamanho ☐ A localização
☐ O acesso e a posse ☐ A cor das construções

◆ 2. Dê dois exemplos de espaços públicos e dois de espaços privados.

◆ 3. Por que os espaços públicos são importantes para a convivência?

◆ 4. O que pode acontecer quando os espaços públicos não são cuidados?
