

Geografia



360 PÁGINAS 148 TEMAS
SUPER COMBO

**Escolha o tema que se
encaixa com a sua aula!**

Atenção!!!
**Esse combo será seu para
sempre!**

**Esteja sempre preparado com
atividades prontas para
imprimir!**

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 1

BLOCO 1

Tema: A identidade cultural nas regiões brasileiras

O Brasil é um país com grande diversidade cultural, formada a partir da mistura de diferentes povos e tradições. Essa riqueza se reflete nos modos de falar, vestir, cozinhar, celebrar e viver. Em cada região do país, essa identidade cultural se expressa de maneira única, valorizando os costumes e os saberes locais.

No Nordeste, por exemplo, a cultura se revela nas festas juninas, no forró, na literatura de cordel e na culinária com raízes africanas e indígenas. No Sul, as tradições herdadas de imigrantes europeus aparecem nas danças, músicas e na arquitetura das cidades. No Norte, os povos indígenas e ribeirinhos mantêm costumes ligados à floresta e aos rios, como o uso de ervas medicinais, o artesanato e o folclore. O Sudeste abriga importantes centros urbanos, como São Paulo e Rio de Janeiro, onde convivem diversas culturas. Mesmo com a modernidade, ainda se preservam expressões populares como o samba, o carnaval, a feijoada e a capoeira. Já o Centro-Oeste apresenta tradições sertanejas, festas religiosas e pratos típicos à base de peixe e mandioca.

Essa diversidade cultural forma a identidade do Brasil. Ela não é única ou fixa, mas múltipla, dinâmica e construída ao longo do

tempo pelas pessoas que habitam cada território. Conhecer e valorizar essa identidade é fundamental para respeitar as diferenças e fortalecer a convivência entre os brasileiros.

QUESTÕES – 1 A 5

♦ 1. Qual das opções apresenta uma expressão cultural típica do Nordeste?

- ☐ Samba ☐ Sertanejo ☐ Forró
☐ Chimarrão

♦ 2. O que é identidade cultural e como ela aparece nas regiões do Brasil?

♦ 3. Cite duas manifestações culturais típicas do Sul do Brasil.

♦ 4. Como a cultura indígena influencia a região Norte do país?

♦ 5. Por que a diversidade cultural é importante para o Brasil?

BLOCO 2

A identidade cultural brasileira é resultado de processos históricos e sociais que envolvem a convivência entre diferentes povos, línguas, religiões e tradições. Ela não é apenas aquilo que se vê nas festas ou comidas típicas, mas também está presente na linguagem, nos gestos, nas crenças, nos valores e no modo como as pessoas se relacionam com o espaço em que vivem.

Essa identidade é construída no dia a dia, por meio das interações entre as pessoas e o ambiente. É comum encontrar manifestações culturais que se transformaram ao longo do tempo ou que misturam elementos de diferentes origens. O samba, por exemplo, tem influências africanas, indígenas e europeias. A culinária brasileira também é fruto dessa mistura: o acarajé, o churrasco, o vatapá e o arroz com pequi são pratos que revelam a diversidade dos sabores regionais. As escolas, as famílias e as comunidades desempenham papel importante na preservação dessas tradições. Quando uma escola promove uma festa junina, ensina danças regionais ou discute o significado de um feriado local, ela ajuda os alunos a reconhecerem e valorizarem a cultura do lugar onde vivem. Reconhecer a identidade cultural é também combater preconceitos. Compreender que o Brasil é feito de muitos "Brasis" fortalece a união e o respeito entre os povos. Cada região, com sua riqueza

cultural, contribui para a construção de um país mais justo, inclusivo e plural.

QUESTÕES – 6 A 10

◆ 6. Complete com as palavras:

A _____ ajuda a preservar a cultura local. A _____ brasileira é resultado da mistura de diferentes tradições. O _____ às diferenças fortalece a convivência.

◆ 7. Como a escola pode contribuir para a valorização da cultura local?

◆ 8. Dê um exemplo de manifestação cultural presente no seu estado.

◆ 9. O que significa dizer que o Brasil é feito de muitos "Brasis"?

◆ 10. Qual a importância de combater preconceitos culturais?

Nome:

Série:

Turma:

Geografia – Unidade temática1:

O sujeito
e seu lugar no mundo

ATIVIDADE 2

BLOCO 1

Tema: O lugar onde vivemos: o bairro e a cidade

O lugar onde vivemos é o espaço que mais conhecemos e com o qual temos vínculos afetivos. Ele pode ser um bairro, uma vila ou uma comunidade, onde vivemos nossas rotinas diárias e construímos memórias. No Brasil, o território é formado por diferentes tipos de lugares: urbanos e rurais, grandes ou pequenos, com variadas formas de organização.

Cada bairro possui características próprias. Há aqueles com muitos prédios, comércio intenso e transporte coletivo, enquanto outros são mais tranquilos, com ruas calmas e áreas verdes. Esses elementos compõem a paisagem local e influenciam o modo de vida dos moradores.

As cidades brasileiras são compostas por muitos bairros e são organizadas administrativamente em municípios. Cada município tem um prefeito e vereadores que tomam decisões sobre o uso do espaço urbano. Escolas, hospitais, praças, ruas e sistemas de transporte são partes do ambiente urbano e impactam diretamente a qualidade de vida da população. Estudar o lugar onde vivemos é importante porque nos ajuda a compreender os problemas e as potencialidades da região. Também nos permite refletir sobre como podemos melhorar esse espaço coletivo.

Participar da vida do bairro, respeitar as regras de convivência e cuidar do ambiente são atitudes de cidadania. O lugar é mais do que um ponto no mapa: ele é parte da nossa identidade e da nossa história.

QUESTÕES – 1 A 5

◆ 1. O que é o lugar onde vivemos?

- ☐ Uma cidade estrangeira
- ☐ Um espaço distante
- ☐ Um bairro ou comunidade
- ☐ Um ponto turístico

◆ 2. Quais são as características do seu bairro?

◆ 3. Por que é importante estudar o lugar onde vivemos?

◆ 4. Como o ambiente do bairro influencia a vida dos moradores?

◆ 5. O que significa exercer cidadania no seu bairro?

BLOCO 2

O bairro onde moramos está em constante transformação. Novas casas, lojas, escolas e praças podem ser construídas, enquanto outros espaços são reformados ou abandonados. Essas mudanças refletem o crescimento da cidade e as necessidades da população.

As transformações no espaço urbano ocorrem por decisões do poder público ou por iniciativas dos próprios moradores. Quando há participação da comunidade, os resultados costumam ser mais positivos. Reuniões de bairro, conselhos comunitários e projetos escolares são formas de envolver as pessoas nas decisões sobre o lugar onde vivem.

Além das mudanças físicas, o bairro também se transforma culturalmente. A chegada de novas famílias, de diferentes regiões ou países, pode trazer costumes, comidas, festas e modos de falar que enriquecem a cultura local. Essas influências tornam o bairro mais diverso e acolhedor.

Cuidar do bairro é responsabilidade de todos. Jogar lixo no lixo, preservar árvores, respeitar os vizinhos e ajudar a manter os espaços limpos são atitudes que melhoram a convivência e o ambiente. Quando conhecemos o nosso lugar e participamos ativamente da sua construção, nos sentimos

mais pertencentes a ele. E isso faz toda a diferença na vida coletiva.

QUESTÕES – 6 A 10

♦ 6. Complete com as palavras:

O bairro está em constante _____.
A _____ da comunidade nas decisões melhora o espaço. A chegada de novos moradores pode trazer mais _____ cultural.

♦ 7. Como a comunidade pode participar das melhorias do bairro?

♦ 8. De que forma novas culturas podem transformar o lugar onde vivemos?

♦ 9. Quais atitudes ajudam a preservar o espaço do bairro?

♦ 10. Por que conhecer o próprio bairro fortalece o sentimento de pertencimento?
