

2014-09-11/OKJ

Afvikling af P0-fremlæggelsesseminar

Til: EIT-studerende

Nedenfor beskrives hvorledes vejlederne har planlagt at P0-fremlæggelsesseminaret skal foregå, så alle får mest muligt ud af det i henhold til studieordningens mål. Til eksamen for hver gruppe deltager også en opponentgruppe, så alle grupper skal både til eksamen og være opponentgruppe – se planen.

Formål:

- At give et grundlag for bedømmelsen af projektet og den enkelte studerende.
- At give konstruktiv kritik af gruppens arbejde, så gruppen lærer mest muligt af projektarbejdet, herunder eventuelle fejl.

Deltagere (se skemaet på hjemmesiden):

- To projektgrupper:
 - Gruppen der eksamineres
 - En opponentgruppe
- Vejlederen for gruppen, der eksamineres + en intern censor (En anden vejleder)

Før seminaret

Rapporten og procesanalysen skal afleveres som det fremgår af reglerne og tidsfristerne på semesterets Moodle-side. Herudover skal grupperne senest onsdag formiddag, hvor RoboCup afholdes, fremsende en pdf-kopi af sin rapport og procesanalyse til alle deltagerne.

Form

Eksamen deles i en præsentations- og diskussions-runde, hvor der er:

- Max. 30 minutter til fremlæggelse
- Ca. 20 minutter til diskussion med opponentgruppen
- Ca. 20 minutter til diskussion med vejleder og censor

Efter en kort pause er det så næste gruppes tur til fremlæggelse osv.

Fremlæggelse

Fremlæggelsen bør indeholde et resumé af projektet, herunder hvilke ideer og overvejelser I har haft, begrundelser for valg, og resultater af projektet. Desuden bør I fortælle hvad I har lært om at lave projektarbejde. For at få en klar og overskuelig fremlæggelse bør I anvende PowerPoint eller lignende. Alle fra gruppen skal deltage i fremlæggelsen, så I får prøvet hvordan det er at "optræde."

Emner som skal behandles under fremlæggelsen:

- Designfilosofi, målsætning, design og væsentligste resultater fra RoboCup
- Procesanalyse (som laves efter projektafleveringen), herunder kan I vise (en del) af jeres video.

Øvrige emner, som kan behandles under fremlæggelsen:

- Uddybning af uklare emner fra projektrapporten
- Supplerende oplysninger, som ikke er med i rapporten
- Nyeste nye – Er I blevet klogere?

Alle emner bør fortælles på en ny og spændende måde, gerne med nye figurer og overheads, der ikke er kopier fra rapporten. Vi ser selvfølgelig også gerne en kort demonstration af jeres robot.

Diskussion

Under den efterfølgende diskussion vil der blive lagt vægt på følgende:

Formidlingen:

Såvel den mundtlige fremlæggelse som projektrapporten og procesanalysen er en del af jeres formidling af resultater og indlæring til os andre. Vi vil diskutere og vurdere hvor godt denne formidling er sket (Har I lært noget? Var det let at forstå? Var pointerne klare? Var argumentationen overbevisende?).

Projekt:

Er det et godt projekt I har lavet, er der en logisk sammenhæng og er det godt dokumenteret i form af projektrapporten og procesanalysen samt fremlæggelsen? Et af målene med uddannelsens 1. år er, at I lærer at lave projekter og afrapportere dem, og dette er første gang I prøver, så vejlederne vil vurdere hvordan det er gået.

Proces:

En meget væsentlig del af P0 er at få udtrykt hvad man egentlig har lært om det at lave projekt og arbejde sammen med andre og med vejlederne i en gruppe. Der vil derfor også blive brugt en del af diskussionstiden på dette emne.

Opgave- og rollefordeling

I det følgende beskrives de forskellige deltageres roller og opgaver. Alle er selvfølgelig deltagere i den netop beskrevne diskussion; men det er lidt forskelligt hvilke emner de forskellige parter lægger vægt på.

Gruppen, der eksamineres, forbereder og holder fremlæggelsen. Dette indebærer også en praktisk forbedelse af seminaret, omfattende bordopstilling, klargøring af overheadprojektor med mere. Endvidere skal der laves navneskilte til at stille på bordet foran hver enkelt studerende. Gruppen har desuden sat sig grundigt ind i hele projektet og procesanalysen, så alle kan svare på alle spørgsmål og kommentarer, som vejlederen og de andre grupper kommer med. **Alle gruppens medlemmer skal deltage ved præsentationen og i diskussionen.**

Vejlederne forestår afholdelsen af fremlæggelsesseminaret og har forberedt sig grundigt ved at læse rapporten og procesanalysen, samt formulere et antal spørgsmål og kommentarer. Under diskussionen er vejlederen ordstyrer og sikrer at både opponentgruppen og vejlederne får rimelig tid til spørgsmål og kommentarer. Vejlederen skal også sikre, at alle gruppens studerende deltager nogenlunde ligeligt, så vejlederen bestemmer hvem der skal svare på hvilke spørgsmål.

Opponentgruppen har ligeledes læst rapport og procesanalyse og har forberedt mindst tre relevante spørgsmål, som de kan stille til gruppen.

Opponentgruppen og vejlederne må også gerne kritisere gruppen, men prøv at fremføre kritikken på en konstruktiv måde.

Praktiske forhold

Bordopstillingen bør laves, så alle kan se alle, og alle kan se tavlen/lærredet. Sørg for at komme i god tid, så eventuelle sidste-øjebliks-justeringer kan foretages.

God arbejdslyst
M.v.h. Vejlederne

PS: Det kan ske, at der er omfattende kritik af et P0-projekt, men det skal I ikke tage for tungt. Det er første gang, I skal lave et projekt i en gruppe på AAU, og projektet (RoboCup) er i sig selv lidt specielt. Så selv om kritikken måske kan lyde af meget, er det ikke et mistillidsvotum til jer, men nogle gode råd som I kan tage med til P1-projektet.