**2.2 二元一次方程组**

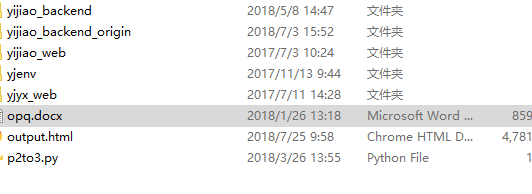


►知识点❶ **二元一次方程组的概念**

**.**下列方程组属于二元一次方程组的是(　　)

A.　　 B.  C.  D. 

1.A



►知识点❷ **二元一次方程组的解的概念**

**.**下面三组数值：①②③其中是方程组的解的是(　 )

A．① B．② C．③ D．都不是

2.B

**.**解为 的方程组是(　　)

A． B． C． D． 

3.D

**.**写一个以为解的二元一次方程组 ．

4. （答案不唯一）

**.**在下列数对中：①；②；③，其中是方程x+y=0的解的是 ①③

；是方程x-4y=5的解的是 ③

；是方程组的解是 ③

．(填序号）

5.①③，②③,③

**.**已知方程组.

（1）x分别取-2,-1,0,1填入下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2x-y=-5 | | | | | x+y=2 | | | | |
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | x | -2 | -1 | 0 | 1 |
| y |  |  |  |  | y |  |  |  |  |

（2）写出方程组的解.

6.解：（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2x-y=-5 | | | | | x+y=2 | | | | |
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | x | -2 | -1 | 0 | 1 |
| y | 1 | 3 | 5 | 7 | y | 4 | 3 | 2 | 1 |

（2）方程组的解为.



**.**已知两数*x*，*y*之和是10，*x*比*y*的3倍大2，则下面所列方程组正确的是(　　)

A. B. C. D.

7.C

**.**若方程组的解是则a，b的值为(　　)

A. B. C. D.

8.C

**.**在一年一度的“安仁春分药王节”市场上，小明的妈妈用280元买了甲、乙两种药材，甲种药材每斤20元，乙种药材每斤60元，且甲种药材比乙种药材多买了2斤，设买了甲种药材*x*斤，乙种药材*y*斤，你认为小明应该列出哪一个方程组求两种药材各买了多少斤？(　　)

A.B.C. D.

9.A

**.**已知|x－2y－1|＋(x＋y－13)2＝0，根据题意可列方程组为 ．

10.

**.**已知是关于x，y的二元一次方程组的解，则m+n= ．

11.1

**.**杨老师解方程组时得其解为，由于不小心，滴上了两滴墨水，刚好遮住了两个数○和★，请你帮他找回这两个数○= 13

，★= -2

．

12.13，-2

1

**.**小悦买书需用48元钱，付款时恰好用了1元和5元的纸币共12张，小悦买书用了1元和5元的纸币各多少张？设所用的1元的纸币为x张，5元的纸币为y张，根据题意，列出方程组，并用列表尝试的方法求解．

13.解：由题意，得因为x，y必须为正整数，所以列表尝试如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| y | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| x＋5y | 56 | 52 | 48 | 44 | 40 | 36 | 32 | 28 |

∴方程组的解是.

**.**小华不小心将墨水溅在同桌小丽的作业本上，结果二元一次方程组中第①个方程y的系数和第②个方程x的系数看不到了，现在知道这个方程组的解是，你能由此求出原来的方程组吗？

14.解：设第一个方程中y的系数为a，第二个方程中x的系数为b．

则原方程组可写成，

把代入二元一次方程组，得，

解得 a=4,b=-6，

∴原方程组为．

C:\Users\lenovo\Desktop\MMMMM\人教版电子稿\人教数学八上word文件\与本书配套的word文件\思维探究.EPS

**.**甲、乙两人共同解方程组，由于甲看错了方程①中的a，得到方程组的解为；乙看错了方程②中的b，得到方程组的解为 ．现请你根据甲、乙两位同学的解，求出原方程组中a，b正确的值是多少？

15.解：把代入②得：-12+b=-2，即b=10，

把代入①得：5a-5=15，即a=4．

∴a=4,b=10.