



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
“HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË  
GJEODEZI BSc. 2021/2022 – 2025/2026



UNIVERSITETI I PRISHTINËS  
“HASAN PRISHTINA”  
UNIVERSITY OF PRISTINA

FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY

Rr. Agim Ramadani, ndërtesa e “Fakultetit Teknik”, 10000 Prishtinë, Kosovë

Tel: +381-38-548 644

URL: fna.uni-pr.edu

e-mail: [fna@uni-pr.edu](mailto:fna@uni-pr.edu)

Dekani

Prof.Ass.Dr.**Florim Grajçevci**

Ref. nr.\_\_\_\_\_

Prishtinë \_\_\_\_\_ 2021

## RAPORT I VETËVLERËSIMIT

### RIAKREDITIMI I PROGRAMEVE STUDIMORE

PROGRAMI STUDIMOR: KONSTRUKTIV BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

PROGRAMI STUDIMOR: GJEODEZI BSc. (2021/2022 - 2025/2026)

PROGRAMI STUDIMOR: HIDROTEKNIKË BSc. (2021/2022 - 2023/2024)

Hartues:

Prof. Ass.Dr. **Florim Grajçevci**, Dekan

Prof. Ass. Dr. **Hajdar Sadiku**, Prodekan

Prof. Ass. Dr. **Ymer Kuka**, Prodekan

Ass. MSc. **Enes Krasniqi**, Koordinator për zhvillim akademik

Bartesit e programeve studimore:

Prof. Ass. Dr. **Qani Kadiri**, programi Baçelor Konstruktiv

Prof. Ass. Dr. **Bashkim Idrizi**, programi Baçelor Gjeodezi

Prof. Ass. Dr. **Esat Gashi**, programi Baçelor Hidroteknike

Për hartimin e raporteve të vetëvlerësimit ndihmuani i gjithë stafi akademik i FN-së.

Prishtinë, Janar 2021

**FAKULTETI I NDËRTIMTARISË**

**PROGRAMET E STUDIMEVE:**  
**GJEODEZI (BSc)**

**RIAKREDITIM**

**VITI AKADAMIK 2021/2022 – 2025/2026**

**RAPORT VETËVLERËSIMI**

*Janar 2021, PRISHTINË*

**Tabela e përmbajtjes:**

<b>1. HYRJE</b>	<b>5</b>
1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit.....	5
<b>2. PROGRAMI I STUDIMIT</b>	<b>10</b>
2.1. Një vështrim i shkurtër i programit të studimit në vlerësim: BSc Gjedoezi .....	10
<b>3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE .....</b>	<b>12</b>
<b>4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT .....</b>	<b>13</b>
4.2 Programi i Studimit BSc Gjeodezi .....	13
4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi.....	13
Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:.....	16
4.2.1. Menaxhimi i cilësisë.....	17
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë.....	20
4.2.3. Stafi akademik .....	22
Analiza SWOT për stafin akademik.....	24
4.2.4. Përmbajtja e procesit arsimor .....	25
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor .....	31
4.2.5. Studentët .....	33
Analiza SWOT për studentët.....	38
4.2.6. Hulumtimi.....	39
Analiza SWOT për hulumtim .....	40
4.2.7. Infrastruktura dhe burimet.....	41
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet .....	43
<b>5. LISTA E REFERENCAVE</b>	<b>44</b>
<b>6. SHTOJCAT</b>	<b>47</b>
6.1. Studentët – të dhënat .....	47
6.2. Hapësirat dhe paisjet .....	48
6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA .....	50
6.4. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD) .....	51

## 1. HYRJE

### 1.1. Një vështrim i shkurtër i Institucionit

Fakulteti i Ndërtimtarisë (FN) është njësi akademike e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" institucion publik i arsimit të lartë, i cili zhvillon dhe organizon programe të studimeve universitare, punën e lartë shkencore dhe profesionale. Roli kryesor i një njësie akademike moderne për shoqëri demokratike është që të sigurojë ngritje shkencore dhe arsimore profesionale duke i përcjellë zhvillimet bashkëkohore shkencore në fushat përkatëse të studimeve.

- **Misioni dhe objektivat, programet e studimeve të ofruara**

Misioni i FN-së është i bazuar në misionin e Universitetit të Prishtinës për zhvillimin e veprimeve akademike, hulumtimeve, punës shkencore dhe të krijojë kuadro profesionale të arsimit të lartë për tregun e punës për fushat e inxhinierisë së ndërtimit në pajtim me interesat strategjike dhe zhvillimore të vendit.

Mësimdhënia dhe kërkimet shkencore, paraqesin veprimtarinë kryesore të kësaj njësie akademike. Veprimtarinë e një njësie akademike e karakterizon bashkëveprimi ndërmjet veprimtarisë mësimdhënëse dhe asaj kërkimore-shkencore. Kjo, për faktin se, për arritjen e rezultateve të dëshiruara në studime, mësimdhënia duhet të jetë e pa ndarë nga puna kërkimore shkencore.

Në kuadër të aktiviteteve që zhvillon FN-ja, fokusi qëndron në këto orientime dhe arritje:

- mësimdhënie - mësimnxënie, që njëkohësisht numërohet si një nga dy veprimtaritë kryesore,
- kërkime të vazhdueshme shkencore në shërbim të shoqërisë dhe vendit në përgjithësi,
- kuadro profesionalist kompatibile me kërkimesat e tregut,
- aktivitete në fusha të nevojshme për kërkimesat e tregut dhe
- ofrimi i shërbimeve dhe ekspertizave për palët e treta
- hulumtime në zhvillimin e patentave nga ana e personelit akademik.

Qëllimi i FN-së është që të ketë rol udhëheqës në zhvillimin e arsimit, shkencës, shoqërisë dhe ekonomisë dhe gjithashtu të krijojë dhe të mbështes standardet më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me fokus permanent në kërkimet shkencore në fushën e inxhinierisë së Ndërtimit. FN-ja kërkon t'u përshtatet Standardeve Evropiane dhe të integrohet plotësisht në zonën Evropiane të arsimit të lartë sipas Deklaratës së Bolonjës.

Vizioni i FN-së është të krijojë, të zhvillojë, të mbrojë dhe të transmetojë njohuri përmes mësimdhënies dhe punës kërkimore-shkencore, po ashtu të ofrojë mundësi për të gjithë banorët e Kosovës për të përfituar nga ky arsim gjatë gjithë jetës së mësimit tërë jetësor pa kufizime.

Në këtë mënyrë niveli universitar i studimeve në njësi akademike arrin të parapërgatitë studentë për t'u përshtatur mirë dhe shpejt në pozicione bazë në tregun e punës. Njëkohësisht, niveli universitar krijon premisa të mira për vazhdimin e studimeve në nivele më të larta, përmes njohurive lehtësisht transferuese në disiplina të përafërtë.

Në Fakultetin e Ndërtimtarisë organizohen programe të studimeve të niveleve BSc dhe MSc, ndërsa aktualisht nuk organizohen programe të Doktoratës. Programet e studimeve të klasifikuara të FN-së në Departamente dhe nivele janë sikur:

- Konstruktiv (BSc), dhe (MSc)
- Hidroteknikë (BSc), (MSc)
- Gjeodezi (BSc), (MSc), dhe
- Baçelor Inxhinieri e Ambientit (BSc)

Programet studimore Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit, në mënyrë të përgjithshme përbëhen nga grapi i lëndëve të përgjithshme, lëndët me karakter formues profesional, lëndët integruese, profesionale, plotësuese dhe punimi i temës së diplomës të nivelit Baçelor e cila është e bazuar në aplikimin e njohurive paraprake dhe në hulumtime paraprake.

Tërësia e kredive të parapara për përfundimin e Programeve Baçelor në Departamentet: Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit është grumbullimi i 180 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje minimale prej 3 vitesh (6 semestra). Tërësia e kredive të parapara të Masterit në: Gjeodezi, Konstruktiv dhe Hidroteknikë, është grumbullimi i 120 ECTS kredive, përfshirë edhe punimin e Masterit, në kohëzgjatje prej 2 viteve (4 semestra).

- **Udhëheqja, strukturat e menaxhimit, personeli akademik dhe administrata.**

Universiteti i Prishtinës ka Statutin [A1] ku përfshihen njësítë akademike si pjesë përbërëse, dokumente relevante për ndihmesë të njësive akademike, ka organet kolegiale duke filluar nga Këshillin Drejtues, Senati, komisione funksionale të tjera, stafin menaxhues dhe administratën qendrore. Të gjitha këto FN i shfrytëzon për të organizuar dhe zhvilluar veprimtaritë akademike, hartimin dhe zhvillimin e programeve të studimeve, mësimdhënien dhe mësimnxënien, duke pas në qendër të vëmendjes studentin.

Dekani i Fakulteti i Ndërtimtarisë, sipas statutit të UP-së është udhëheqës i cili krijon një mjedis kolegjial, bashkëpunues dhe studimi që i shërbën interesave të përbashkëta të studentëve, profesorëve, stafit menaxherial dhe administrative. Detyrat e dekanit të IAL janë të përshkruara edhe në dokumentet relevante të nivelit qendror të UP-së, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/126A0EED-0A53-48A7-8E56-5875EE868FAC.pdf>) [A6]. IAL, përkatësisht FN ka një strukturë të ndërtuar dhe të qëndrueshme të menaxhimit. Janë të zgjedhur dy anëtar nga stafi akademik me kontratë të rregullt pune në cilësinë e prodekanit. Prodekanët kanë detyrat e ndara dhe të përcaktuara mirë. Njëri nga prodekanët është përgjegjës për fushat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, çështjeve organizative me studentë dhe çështjeve organizative të njësisë akademike ndërsa prodekani tjetër është përgjegjës për çështjet financiare dhe infrastrukturën e institucionit. Mbështetur në Statutin e UP-së, Dekani organizon departamentet të cilat marrin përgjegjësitë nga Dekani dhe sipas dokumenteve relevante të UP-së dhe të FN-së.

Në kuadër të FN-së ekzistojnë Departament të cilat korrespondojnë me fushat e studimeve përkatëse me programe studimore të veçanta të nivelit Baçelor dhe Master shkencor. Departament e FN-së, janë <https://fna.uni-pr.edu/Departamentet.aspx>:

- Departamenti i Konstruksioneve,
- Departamenti i Hidroteknikës,
- Departamenti i Gjeodezisë, dhe
- Departamenti i Inxhinierisë së Ambientit

Funksionimi i departamenteve, në vijën vertikale nënkupton pjesëmarrjen e stafit akademik në vendimarrje deri te Këshilli i njësisë akademike përkatësish Dekanit të fakultetit. Për kompetencat e FN nga UP-ja vendimet merren në Këshillin e Fakultetit përkatësish Dekani i Fakultetit.

Administrata e UP-së është e centralizuar dhe ofron shërbim të gjitha njësive akademike lidhur me shumë çështje, sikur mund të numërohen disa nga to: financat, shërbimet për studentët (diplomat, etj.), kontratat e personelit akademik dhe administrativ. Administrata e Fakultetit është me kompetenca të kufizuara ekzekutive dhe për Fakultetin e Ndërtimitarisë ajo përbëhet nga Sekretari, si funksioni më i lartë dhe përgjegjës për administratën në nivel të njësisë akademike, shërbimi për studentët, TI -personeli, ekonomisti – financieri, shërbimi i protokollit, menaxheri i aseteve dhe laborantëve.

- **Studentët, fushat përkatëse të veprimitarisë së institucionit**

Fakulteti i Ndërtimitarisë ofron programe të studimeve baçelor BSc për fusha të ndryshme të studimeve (Konstruksione, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit), mbështetur në Statutin e UP-së dhe sipas KKK Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve ([https://akkbs.rks-gov.net/uploads/korniza\\_kombetare\\_e\\_kualifikimeve\\_2020.pdf](https://akkbs.rks-gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf)), që ju dedikohen kandidatëve nga Republika e Kosovës të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm sipas kornizës nga MASHT-i për arsimin e mesëm dhe kandidateve nga vendet tjera sipas kotave te aprovuara <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/AEE5CABB-5CD7-4418-9489-03949385902A.pdf>. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve themelore në FN, shpallet konkursi nga UP-ja <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf> duke specifikuar të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kritereve dhe vlerëson provimet, suksesin nga shkolla e mesme, provimi i maturës dhe bënë rangimin e tyre duke i shpallë në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

IAL organizon programe të studimeve edhe të niveleve Master shkencorë nga fushat e njëjta të programeve të studimeve nga BSc (Konstruktiv, Hidroteknikë dhe Gjeodezi). Programet e studimeve ju dedikohen studentëve të cilët kanë përfunduar studimet themelore dhe që kane mbërrri numrin e kredive prej 180 ECTS nga studimet BSc të fushave përkatëse. Për regjistrimin e studentëve të ri në programet e studimeve Master gjithashtu shpallet konkursi publik nga Universiteti i Prishtinës ku specifikohen të gjitha kriteret dhe kuotat. Pas shpalljes së konkursit, FN-ja organizon provimet sipas kritereve dhe vlerëson provimet, suksesin nga niveli i studimeve themelore, dhe bënë rangimin e tyre duke i shpalle në faqen elektronike të fakultetit si dhe në hapësirat adekuate të sajë.

Fakulteti i Ndërtimitarisë ka rolin kryesor mësimdhënien dhe mësimdhënien, ku gjatë gjithë kohës ka në qendër të vëmendjes studentin. Përsosja e mësimdhënies arrihet përmes punës

kërkimore hulumtuese që realizohet nga personeli akademik i IAL-së. Angazhimi i personelit akademik në fushat e hulumtimeve është prezent jo vetëm në vend, mirëpo edhe jashtë vendit duke dhënë kontribut shkencorë në konferanca shkencore me punime shkencore të publikuara edhe në revistat më prestigjioze në botë të fushës. Bashkëpunimet e FN-së me institucionet arsimore në vend dhe jashtë vendit janë inspirim për menaxhmentin dhe personelin akademik, gjithashtu kontributet institucionale dhe të personelit akademik për nevojat e tregut të punës janë evidente dhe numërohen si ngjarje e rëndomtë e Institucionit. Personeli akademik i FN jep kontribut të çmuar për shërbime të ndryshme të Fakultetit sipas kërkesave dhe mund të numërohen disa nga këto punë, sikur është edhe vet Raporti i vlerësimit të programeve të studimeve, hartimi i raporteve dhe analizave të ndryshme për nevojat e fakultetit. Prandaj, menaxhmetni i FN së bashku me stafin akademik dhe administratën janë të angazhuar jo vetëm në procesin e mësimit, mirëpo edhe në ngritjen e performancave të mësimdhënies, mësimdhënies, hulumtimeve shkencore dhe shërbimeve tjera të nevojshme për Institucionin.

- **Mësimdhënia, mësimi dhe kurrikula**

UP siguron studime baçelor, master dhe të doktoratës, sipas sistemit të Bolonjës përmes njësive akademike. Edhe pse Republika e Kosovës ende nuk është formalisht pjesëmarrëse në Procesin e Bolonjës, UP është një nga institucionet e para të arsimimit të lartë në region që ka filluar reformat sipas këtij Procesi. Implementimi i reformave filloj në vitin akademik 2002/2003 dhe ende vazhdon. UP është i përkushtuar të arrijë objektivat e dala nga Deklarata e Bolonjës dhe deklaratat e komunikatave të Pragës, Bergenit, Berlinit dhe Londrës, dhe ka për qëllim të integrohet në Zonën Evropiane të Arsimimit të Lartë. Universiteti ka rëndësi kryesore si sigurues publik i arsimit të lartë në shoqërinë, komunitetin dhe ekonominë e Kosovës

Gjithashtu FN-ja vepron në vazhdueshmëri në fushëvepritaritë e veta si pjesë përbërëse e UP-së të arrijë qëllimet e përgjithshme të përcaktuara qartë.

Misioni i UP-së “për zhvillim të arsimit akademik, hulumtimit shkencor, kreativitetit artistik, këshillimit profesional” është i shoqëruar nga një grup prej 8 objektivave të detajuara, që ndikojnë qartazi ambicien e UP-së që të bëhet Universiteti Lider në Kosovë, të jetë aktiv në shoqëri, të krijoj dhe mbaj standarde më të larta në mësimdhënie, dhe mësim dhe hulumtim, dhe të jetë plotësisht i integruar në Zonën Evropiane të Arsimimit të Lartë si një universitet i njohur ndërkombëtarisht. Fakulteti i Ndërtimtarisë duke qenë pjesë e UP-së dhe pjesëmarrje në veprimet e sajë akademike vepron qartazi duke pas të përcaktuar synimet e sajë primare për arritshme rinë maksimale në mësimdhënie.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rrëth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektivave të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Mekanizmat e mësimdhënies të cilat zbatohen në Institucion janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë mësimit, përvojës të madhe profesionale të stafit të pedagogëve të institucionit si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në zërthimin e fenomeneve shkencore.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, ndër të cilat “mësimdhënia një drejti morë” (nga pedagogu te studenti) duke nxitur studentin në pjesëmarrje

direket aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies pedagogun e vejnë në rolin primar jo vetëm të profesorit mirëpo edhe të moderatorit.

Stafi i Pedagogëve përgatitet gjithmonë me metodologjitet bashkëkohore të mësimdhënies duke ju ofruar mundësia e pjesëmarrjes edhe nëpër trajnime permanente të ndryshme të organizuara në nivel të Universitetit <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=1,78>.

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë ligjëratë, ushtrime numerike, mësim praktik në terren ose edhe ushtrime laboratorike. Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme për të zhvilluar dhe organizuar lëndën mësimore. Rëndësi të veçantë ju jepet lëndëve të cilat ushtrojnë vizitat praktike në terrene si dhe ushtrimeve laboratorike duke demonstruar edhe shembuj praktik nga realiteti.

Veçori e Institucionit është monitorimi dhe kontrolli i vazhdueshëm i mësimdhënies dhe mësimdhënësve gjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit. Këtë monitorim e përcjellë vlerësimi i të gjithë mësimdhënësve të angazhuar në programin e studimit të vlerësuar nga studentët [A52]. Përmes instrumenteve të vlerësimit të mësimdhënies arrihet cilësia më e lartë e nxënies.

Secila lëndë mësimore ka literaturën e sajë themelore sipas syllabusit dhe literaturën e obliguar dhe të preferuar të cilën Studenti mund ta gjejë ose mësimdhënësi ju siguron paraprakisht.

Kutikulat e programeve të studimeve si atyre themelore ashtu edhe studimeve mastar kanë koncept përbajtjesor duke pas për bazë parimet themelore të formimit të programit të studimit nga formimi i grupit të lëndëve të përgjithshme informuese, pastaj grapi i lëndëve teorike shkencore si dhe grapi i lëndëve përbajtjesorë të profesioneve të ngushta nga të cilat dalin edhe kompetencat e veçanta të studentëve pas përfundimit të studimeve.

## **2. PROGRAMI I STUDIMIT**

### **2.1. Një vështrim i shkurtër i programit të studimit në vlerësim: BSc Gjedoezi**

Misioni i Fakultetit të Ndërtimtarisë është në përputhje të plotë me misionin e UP-së dhe i plotësuar me orientimet institucionale në mësimdhënie dhe mësimnxënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime nga ana e personelit akademik në shërbim të akademisë dhe shoqërisë në përgjithësi, si dhe në zhvillimin e kuadrove profesionale me kërkuesat e tregut. Qëllimi i FN-së është që të ofrojë cilësi duke u mbështetur në standarde më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësimnxënies për të përkrahur nevojat dhe pritet e studentëve, palët e interesit dhe gjithë shoqërisë. FN-ja synon t'u përshtatet standardeve evropiane dhe të integrohet plotësisht në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë.

Departamenti i Gjeodezisë është pjesë e Fakultetit të Ndërtimtarisë ku edhe organizohen programet e studimeve në nivelet BSc dhe MSc. Politikat dhe procedurat për hartimin e raporteve të vetëvlerësimeve përkatësisht të rivlerësimeve miratohen nga Fakulteti i Ndërtimtarisë dhe janë të zbatueshme edhe për të gjitha Departamentet përkatësisht për të gjitha programet e studimeve. Personeli mësimor i angazhuar në programet e gjeodezisë është i kualifikuar dhe me përvojë të lartë. Si të tillë, janë të përkushtuar në arritjen e rezultateve sa më të larta në hulumtim dhe mësimdhënie.

Bazat për zhvillimin e programit të studimit BSc Gjeodezi janë zhvillimi i shoqërisë, krijimi i njohurive më të reja shkencore në fushat e pajisjeve në tregun e punës, si dhe shërbimet profesionale për nevojat e tregut.

Sikur në gjithë Botën, në Evropë ashtu edhe në vendin tonë trendët e zhvillimit në sektorin e gjeodezisë janë konkurrente dhe vazhdojnë të zhvillohen me dinamikë mjaft të lartë sidomos në periudhën 15 - 20 vitet e kaluara. Kërkuesat e tregut të punës gjithnjë e më të shtuara për shërbime të fushave gjeodezike përkatësisht matjeve të ndryshme nëpër zona urbane dhe rurale të Kosovës bëjnë që njohuritë shkencore për këto fusha janë shumë aktuale. Gjithashtu, hartimi Planeve Zhvillimore Urbane të qyteteve janë tregues të rritjes së kërkuesave për matje gjeodezike, prodhime hartografike dhe sisteme të gjeoinformacioneve. Edhe ekonomia në sektorin privat në vend jep indekse pozitive të rritjes dhe kërkesa. Kohëve të fundit në vendin tonë ju jepet rëndësi dhe krijimit dhe zhvillimit të zonave ekonomike për të cilat kërkohen shërbimet gjeodezike. Duke qenë vendi ynë në nivel jo të kënaqshëm të zhvillimit të të gjithë sektorëve, potencialisht ekziston mundësia e investime të mëdha të subjekteve nga më të ndryshëm për zhvillime sektoriale. Konfiguracioni i Kosovës, pasuritë e saj, përballë relacionit të popullatës kanë potencial gjithmonë të mjaftueshme për investime kapitale në shumë sektorë sikur do të munden të përmenden: industria, transporti, turizmi, ekonomia e vogël – sektori individual etj. Të gjitha që u përmendën më sipër, mund të konvertohen me kërkesa për nevojën e kuadrit të fushës së gjeodezisë dhe gjeoinformatikës, e sidomos të Inxhinierisë së Gjeodezisë dhe hartografisë.

Gjeodezia është shkencë e vjetër për matjen e sipërfaqes së tokës për të krijuar harta topografike. Historikisht, hartat janë përdorur për të krijuar regjistrat e tokës dhe të pasurive të paluajtshme, të ashtuquajtura kadastër e tokës, të cilat edhe kanë qenë baza e vënies së taksave në Evropë. Në kohët moderne, hartat, gjithashtu prodhohen prej aerofografive të marra prej

aeroplanëve ose pajisjeve pa pilot (dron), si edhe prej imazheve satelitore. Sistemet satelitore globale moderne të navigacionit (p.sh. GPS) i kanë bërë matjet gjeodezike më të sakta dhe më efektive. Me Sistemet e Informacionit Gjeografik (GIS), bazuar në procesim kompjuterik, harta dhe informacione gjeografike të lidhura me lokacione mund të përdoren në shumë fusha si në ndërtim rrugësh dhe hekurudhash, planifikimin hapësinor, urban dhe rural, menaxhimin e agrikulturës dhe pylltarisë, monitorimin e ndotjes së tokës dhe të ujit, etj.

Me burime të ndryshme financiare, sistemi kombëtar për kadastër është në ndërtim e sipër. Ky sistem i ri kadastral ofron bazën teknike dhe ligjore për ta mbrojtur pronën private, për t'i lehtësuar transaksionet dhe vënien e taksave, si dhe për të promovuar investimin dhe prodhimin. Reforma e tokave varet nga sistemi kadastral, hartat kadastrale dhe informacionet tjera gjeografike përcjellëse (të dhëna për kufijtë, zonat, pronësinë, vlerat, taksat etj.).

### **3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI NË MES PERIUDHËS SË MËPARSHME TË VLERËSIMIT DHE GJENDJES AKTUALE**

Njësia jonë akademike, në kohën kur është bërë ky vlerësim, ka qenë e organizuar me disa departamente ndër të cilat ishte edhe Arkitektura. Nga viti 2019, Institucionet vendimarrëse duke mbështetë propozimin e njësisë akademike themelon Fakultetin e Arkitekturës. Nga viti 2019 e deri sot njësia jonë akademike paraqitet si Fakulteti i Ndërtimtarisë me katër departamente. Në dokumentet përcjellëse të cilat janë edhe bazë e realizimit të këtij Raporti të vlerësimit të brendshëm janë me nomenklaturën e FNA që ka funksionuar deri në 2019 pastaj janë vendimet, shkresat dhe dokumentet e fundit është nomenklatura me FN.

Në raportin e fundit të ekspertëve të jashtëm për vlerësimit e programeve të studimeve (RVV) për Fakultetin e Ndërtimtarisë dhe gjatë vizitës së bërë në institucionin me 30 qershor 2015, janë dhënë disa rekomandime të cilat janë të radhitura sikur në vazhdim si dhe përpjekjet institucionale për plotësimin e tyre.

*Rekomandimet për BSc Gjeodezi:*

1. Kualiteti i hulumtimit duhet te përmirësohet sepse mësimdhënësit e Gjeodezisë kane vetëm kontribute ne revista pa impakt faktorë dhe kryesisht ne konferanca lokale. Në të ardhmen ata duhet të publikojnë rezultatet e tyre në revista ndërkombëtarë me impakt faktorë te indeksuara në data baza si Thomson Reuters (WoS) apo Scopus (menaxhuar nga Elsevier).

Personeli akademik në programin e studimeve BSc Gjeodezi evidenton progres në këtë fushë. Kjo mund të vërehet edhe nga CV-të individuale të personelit akademik ku punimet shkencore janë me data bazë në Scopus apo WoS (04-Aneks-Puna dhe projektet shkencore)

## 4. VLERËSIMI INSTITUCIONAL I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

### 4.2 Programi i Studimit BSc Gjeodezi

<b>Emri i institucionit</b>	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”
<b>Fakulteti/Departamenti</b>	Fakulteti i Ndërtimtarisë/Gjeodezi
<b>Kampusi kryesor dhe/apo Dega:</b>	Kampusi kryesor
<b>Nëse aplikohet për degë ju lutem specifikoni Degën:</b>	
<b>Emri i programit të studimit:</b>	Gjeodezi
<b>Personi Përgjegjës për programin e studimit</b>	Prof.ass.Dr. Bashkim Idrizi
<b>Akreditim/Riakreditim</b>	Riakreditim
<b>Niveli i kualifikimit sipas KKK:</b>	Cikli i 1-re, Niveli i 6
<b>Grada akademike apo emërtimi i gradës akademike në diplomë:</b>	BSc i Gjeodezisë
<b>ECTS:</b>	180
<b>Profili i programit të studimit:</b>	Gjeodezi
<b>Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Coodes (ESAC):</b>	07.6 (Gjeodezi, Hartografi dhe Ndijimi i largët)
<b>Forma e Studimeve:</b>	Studime të regullta
<b>Kohëzgjatja minimale e Studimeve</b>	3 vite
<b>Numri i vendeve për studim:</b>	50
<b>Shëno stafin e përhershëm shkencor për Programin e Studimit (Se paku 3 PhD)</b>	1. Prof.ass.Dr. Bashkim Idrizi 2. Prof.asoc.Dr. Përparim Ahmeti 3. Prof.Dr. Murat Meha 4. Prof.ass.Dr. Ymer Kuka

#### 4.1.1. Misioni, objektivat dhe administrimi

Misioni i Programit Gjeodezi, niveli Baçelor përpunhet me deklaratën e përgjithshme të misionit të Fakultetit të Ndërtimtarisë. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një programi të dizajnuar për të përbushur tri qëllimet kryesore të programit. Programi studimore BSc Gjeodezi ka një koncept të mirë-përcaktuar didaktik dhe kërkimor. Të gjitha vendimet, rregulloret dhe aktet normative të Fakultetit të Ndërtimtarisë respektohen nga i gjithë stafi akademik dhe zbatohen për studentët dhe administrata e Fakultetit.

Programi i studimeve BSc Gjeodezi, pjesë e Fakultetit të Ndërtimtarisë njësi e UP-së konsiderohet si program relativisht ri i studimit dhe se akreditimi i parë i programit BSc Gjeodezi fillon në vitin 2003 dhe mund të konsiderohet se tani ka një konsolidim të mirë shikuar në aspektin e stafit akademik dhe numrit të studentëve. Duke vlerësuar trendët e zhvillimit në vend si dhe në nivelet ndërkombëtare të fushave të informatës sidomos të sistemeve informative që lidhen me Sistemet e Informacionit Gjeografik (*Global Information Systems - GIS*), këtu hapet dritare në shkencën e Gjeodezisë përkatësisht Gjeoinformatikës duke pas mundësi që të përgatiten produktet - kuadrin i cili do të jetë i nevojshëm për institucionet vendore (publike dhe gjithashtu private) për shërbimet nga këto fusha.

Objektivi kryesorë i programit të studimit BSc Gjeodezi është edukimi i brezave të rinj, të cilët do të ndihmojnë vendit përkatësisht institucioneve vendore në përmirësimin e shërbimeve në fushën e Gjeodezisë, sikur edhe hartografisë dhe kadastrës në Kosovë. Avancimi i shkallës së përdorimit të GIS-it në Kosovë nuk është vetëm atraksion mirëpo edhe nevojë e përditshme. Përmes kuadrit profesional, përdorimi i shpejt dhe efikas i informatave do të përmirësojë shërbimet lidhur me menaxhim të shënimave të cilat janë të ndërlidhura në shumë fusha shoqërore dhe shkencore sikur janë; planifikim hapësinor, zhvillimi dhe ndërtimi i infrastrukturës, organizimi dhe zhvillimi i mjedisit, shërbimeve në bujqësi, pylltari etj.

Programi i studimit për BSc Gjeodezi ofrohet për nxënësit të cilët kanë përfunduar shkollën e mesme dhe kanë përfunduar provimin e maturës (ose nëse nuk kishin provim të maturës). Studimet BSc Gjeodezi zgjasin 3 vite studimi dhe sigurojnë 180 ECTS. Sipas Kornizës për Kualikime në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë [A35], [https://akkks.rks-gov.net/uploads/korniza\\_kombetare\\_e\\_kualifikimeve\\_2020.pdf](https://akkks.rks-gov.net/uploads/korniza_kombetare_e_kualifikimeve_2020.pdf) ka tri cikle të kualikimeve në arsimin e lartë të përcaktuara në kuadër të kualikimeve dhe Sistemit Evropian për Akumulim dhe Transferim të Kredive (ECTS). Një vit akademik korrespondon me 60 pikë të kredive ECTS. Një vit akademik kryesisht ka 1500 - 1800 orë mësimi. Programi i studimeve BSc Gjeodezi sipas kësaj kornize i takon Ciklit të parë të studimeve me 180 ECTS kredi.

Ky program studimi i ciklit të parë mund të konsiderohet si bazament i studimeve të cilat jep formime themelore në fushën e gjeodezisë. Programi, është i orientuar në mësimdhënie, kërkime të vazhdueshme shkencore, hulumtime dhe në ofrim të një qasje të dizajnuar për të përmbushur qëllimet kryesore determinuese kohore.

Struktura vertikale e Kornizës Kombëtare të Kualifikimit (KKK) [A35] bazohet në tetë nivele kualikimi sikurse KEK. Nivelet e KKK përcaktohen me pëershkruesit e niveleve sipas KEK, të përshtatura në kontekstin e Kosovës. Ligji për Kualikimet Kombëtare përcakton se “përparimi prej një niveli në nivelin tjeter caktohet nëpërmjet rritjes së kompleksitetit dhe kërkeseve të rezultateve të mësimit, të përkufizuara sipas njohurive, shkathtësive dhe kompetencave më të gjera” Programi i studimeve BSC Gjeodezi i takojnë nivelit te 6 te studimeve. Studimet në këtë nivel zgjasin tre vite, përkatësisht gjashtë semestra.

1 vit akademik ka;	30 javë mësimi
1 semestër ka	15 javë mësimi
1 ECTS ka	25 orë mësimore dhe punë të studentit
1 orë mësimore ka	45' minuta

Treguesit e performancës për rezultatet e programit të studimit për BSc Gjeodezi janë vlerat e dala nga përfundimet e studimeve nga studentët e plasuar në tregun e punës si dhe në vazhdimin e studimeve të nivelit të dytë për MSc sipas Kornizës Kombëtare të Kualifikimit [A35].

Koncepti didaktik i përkufizuar nga Fakulteti i Ndërtimitarës për programin e studimit BSc Gjeodezi është i bazuar në konceptet themelore didaktike si leksione dhe ushtrime numerike, laboratorike dhe ushtrime në terrene, mbështetur nga seminaret. Ky koncept është i qartë për personelin akademik të involvar në programin e studimit dhe jo vetëm. Ushtrimet bëhen brenda grupeve të studentëve. Syllabuset e lëndëve të programit dëshmojnë zhvillimin e mësimit në shtyllat didaktike duke qenë individuale dhe duke krijuar tërësinë e programit me koncepte didaktike dhe kërkimore shumë aktuale.

Prioritet i FN-së është kujdesi i përhershëm për politikat formale të sigurimit të cilësisë së lartë të ofertës akademike gjithmonë në vijën paralele me universitetin, kujdesi për të gjitha kërkesat e studentëve, për mbarëvajtjen, si dhe për përmirësimin dhe përditësimin e përhershëm të ofertës akademike për studentë. Statuti, rregulloret në nivel të Universitetit si dhe në nivel të Fakultetit janë dokumentacionet juridike të zbatueshme mbi të cilat organizohet puna e Fakultetit të Ndërtimtarisë. Për më saktësisht, bashkangjitur lista e referencave që pasqyrojnë dokumentacione për punën dhe mbështesin veprimtarinë e IAL.

Procesi i mësimit i cili zhvillohet në programin e studimit për BSc Gjeodezi dhe jo vetëm, ka tregues të përbashkët normat pedagogjike të avancuara të aplikuara nga stafi akademik dhe të cilat edhe janë në përputhje me kërkesat nga normat dhe standardet kombëtare të mësimdhënieς. Gjithashtu edhe vlerësimet e studentëve për lëndët e programit janë në fokus dhe zhvillohet gjatë semestrit dhe treguesit e performancës shihen në çdo syllabus të lëndës nga programi i studimit.

Lëndët dhe modulet e programit të studimit profilizojnë më së miri inxhinierin e gjeodezisë duke ju mundësuar studentëve specializim në fushat e gjeodezisë, analizimit të të dhënave, menaxhim etj. Në mënyrë të përbledhur objektivat e programit të studimit mund të numërohen sikur më poshtë:

- Të aftësoj studentët me njohuritë themelore dhe të avancuara për analizimin, kuptimin dhe zgjidhjen e problemeve inxhinierike në fushat e gjeodezisë.
- Të përgatis studentët me qasje efektive në mjetë shumë disiplinore dhe praktike në fushën e gjeodezisë.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në tregun e punës.
- Të njohë studentët me standardet, normat e gjeodezisë si dhe çështjet e etikës profesionale, ndikimet shoqërore që kanë informatat rreth gjeodezisë.
- Sigurojë për tregun vendor dhe me gjerë, kuadër që mund të jenë në rolin e udhëheqësit ne zgjidhjet teknike të fushave të gjeodezisë.
- Ofrojë zgjidhjen e problemeve në fushën e gjeodezisë.

Ky program studimi jep mundësin për të hyrë në tregun e punës në sektorin privat dhe publik. Profesioni i gjeodezisë ka qenë dhe do të vazhdoj të jetë i rëndësishëm për të mbështetur nevojat e shoqërisë duke reflektuar qëndrueshmëri, lehtësi dhe efekte financiare. Sektorët e punësimit mund të grupohen në:

- Sektorin privat, studio projektimi, mbikëqyrje, ndërtim.
- Sektori publik, qeverisje qendrore ose edhe qeverisje lokale.
- Organizata joqeveritare.
- Institucionale ndërkombëtare sikur EU, BERZH, BE etj.

Plani dhe programi mësimor është hartuar në përputhje me këto objektiva duke mbajtur parasysh spektrin e njohurive të nevojshme që mundësojnë punësimin e studentëve të diplomuar.

Fakulteti i Ndërtimtarisë është njësi Akademike pjesë përbërëse e Universitetit dhe përbëhet nga katër departamente, Konstruktiv, Hidroteknikë, Gjeodezi dhe Inxhinieri e Ambientit. Në

kuadër të departamentit të Gjeodezisë zhvillohet programi i studimit për BSc Gjeodezi në nivelet baçelor dhe master. Fakulteti ka stafin menaxhues i cili kosiston në; Dekanin i cili është përgjegjësi kryesor, prodekanin për mësim dhe prodekanin për çështje financiare. Departamenti ka udhëheqësin i cili është përgjegjës për programet e studimeve. Secili program i studimit ka koordinatorin e programit i cili ka për detyrë hartimin e raporteve të vetëvlerësimeve.

Në kuadër të Fakultetit funksionojnë trupat: si organ më i lartë është këshilli shkencor të cilin e udhëheq Dekani. Gjithashtu funksionojnë komisionet përkatëse sikur janë komisioni për mësim, komisioni i disiplinor, komisioni i etikës të udhëhequra nga stafi akademik.

Për funksionimin e drejtë të Fakultetit dhe të programeve të studimeve, rol të rëndësishëm ka dhe administrata. Në nivel qendror të Universitetit funksionon administrata e cila ju shërben edhe njësive akademike, ndërsa në nivel të njësive akademike ekziston administrata e cila menaxhohet nga sekretari. Sekretaria është në shërbim të studentëve dhe të programeve të studimeve duke ofruar shërbime administrative me përgjegjësi dhe cilësore.

### **Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:**

#### **A. Pikat e forta**

- Mision i qartë dhe në përputhje me misionin e FN-së
- Objektivat edukuese të programit përkrahin misionin e fakultetit dhe bazohen në nevojat e përmendura të programit
- Është në harmoni me nevojat aktuale të gjeodezisë dhe trajtimit të gjeoinformacioneve në përgjithësi
- Zhvillimi e kapaciteteve njerëzore, që do të kontribuojnë në përmirësimin e sektorit të gjeodezisë dhe kadastrës
- Punë praktike në laboratorët të pajisur me teknologji bashkëkohore

#### **B. Dobësitë**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këto fusha.

#### **C. Mundësitë**

- Plotësimi i objektivave të mësimdhënies dhe mësimnxënies me aktivitete vullnetare.
- Krijimi i rrjetit të punëdhënësve potencial ndërmjet FN-së dhe kompanive dhe institucioneve.

#### **D. Sfidat**

- Krijimi i bërthamës menaxhuese/administrative për hartimin e projekteve kërkimore shkencore dhe profesionale në nivelin lokal, rajonal dhe global në fushën e gjeodezisë dhe gjeoinformacionit.
- Krijimi, sigurimi i fondeve për hulumtime dhe përmirësim te mëtutjeshëm të infrastrukturës, si dhe ngritjen e kapaciteteve teknologjike.
- Hapja e vendeve të reja të punës për mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbime administrative.

#### **4.2.1. Menaxhimi i cilësisë**

Menaxhmenti i përbërë nga Dekani, prodekanët, udhëheqësit e Departamenteve menaxhojnë me Fakultetin e Ndërtimtarisë. Organet e Fakultetit janë këshilli i FN-së i cili përbëhet prej pjesës dërmuese të stafit akademik, administratës dhe studentëve. Në këshillin e fakultetit diskutohen, organizohen dhe merren vendimet për çështje të ndryshme akademike/mësimore, administrative dhe studentore. Këshilli i FN-së merr vendimin për formimin e komisioneve përkatësisht koordinatorëve për hartimin e raporteve për vetëvlerësim të programeve mësimore të Fakultetit. Komisioni i vetëvlerësimit përkatësisht koordinatori komunikon në vija të rregullta me stafin akademik për përditësimin e programit të studimit në mënyrë që të sigurohet gjithëpërfshirja e personelit akademik. Raporti i vetëvlerësimit bëhet publik para se të finalizohet në nivele të Këshillit të Fakultetit, stafit menaxherial të Fakultetit.

Vlerësimi i programit të studimit realizohet nga stafi akademik për periudhën e akredituar të programit si dhe brenda vitit akademik. Zakonisht në fillimin e vitit akademik secili nga stafi akademik parashtron kërkesat te prodekani i FN-së për mësim lidhur me nevojat e ndryshimeve eventuale të cilat për tërë programin e studimit duhet të janë në nivelet <20%. Zakonisht ndryshimet janë të vogla, në përmbajtje të syllabuseve. Ndërsa në disa raste kur është paraqitur nevoja e ndryshimit të semestrit për ndonjë lëndë mësimore ajo është realizuar në nivel të këshillit të Fakultetit.

Ndryshimet eventuale realizohen me qëllim të përmirësim të kurrikulës mësimore të programit të studimit.

Universiteti i Prishtinës ka të hartuar planin strategjik 2020-2022 [A3], për hartimin e standardit të cilësisë për arsimin e lartë në Evropën Jugore. Në këtë dokument janë të saktësuara "tetë fushat Strategjike" të cilat përmbajnë:

Mësimdhënia, kërkimi dhe shërbimi,  
Akreditimi dhe kontrolli i cilësisë,  
Niveli/programet e kërkua nga tregu,  
Zhvillimi i burimeve njerëzore,  
Zhvillimi i sistemit informativ,  
Llogaria fiskale dhe përmirësimi i informacionit financiar,  
Zhvillimi i infrastrukturës,  
Globalizimi / Ndërkombëtarizimi,

Edhe njësitë akademike, përkatësisht Fakultetet kanë objektivat e përbashkëta me nivelin qendrorë, arritjen e standardeve në shtyllat e njëjta të përcaktuara nga niveli qendror i Universitetit.

Në nivelin qendror dhe në njësi akademike funksionon platforma elektronike [A25] "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studimeve). Kjo platformë siguron që:

- Programi i kontrollit të mësimdhënies dhe prezencës së studentëve në mësim përmes rrjetit elektronik të ndërtuar, duke krijuar databazë direkte të pa censuar e cila siguron mbarëvajtjen e mësimit nga mësimdhënësit dhe nga ana tjetër siguron cilësi në mbarëvajtje dhe monitorim.

- Menaxhimi i studenteve përkatësisht provimeve me përgjegjshmëri dhe cilësi të garantuar të të dhënave.
- Publikimi i materialeve dhe literaturës nga mësimdhënësit për lëndët dhe modulet mësimore.

Sistemi Elektronik i Menaxhimit të Studentëve (SEMS) është i ndërtuar për të gjithë UP-në, përkatësisht për të gjitha njësitë akademike dhe ka një rregulllore e cila përcakton funksionimin e SEMS-it [A25].

Monitorimi dhe vlerësimi i mësimdhënies janë faktor themelor të zbatimit të strategjisë dhe synojnë matjen e progresit të arritur. Rezultatet e matjeve diskutohen dhe analizohen periodikisht në nivelin e këshillit të Fakultetit.

Objektivat e Strategjisë për rritjen e cilësisë janë: monitorimi i vazhdueshëm i drejtimit të institucionit; ndjekja e vazhdueshme e programeve të lëndëve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre; ndjekja e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si edhe kualifikimit të tij; monitorimi i vazhdueshëm i procesit të mësimdhënies dhe i vlerësimit të studentëve dhe ruajta e cilësisë së tij; ndjekja e vazhdueshme e ecurisë së kërkimit shkencor në institucion; ndjekja e ecurisë së bashkëpunimit të Universitetit/Fakultetit me institucione të tjera akademike, shkencore dhe joakademike në nivel lokal dhe internacional; dhe monitorimi i nivelit të përfshirjes së studentëve në veprimtaritë e përditshme të institucionit.

Mekanizmat e cilësisë në nivel të Universitetit; me qëllim të kontrollimit të cilësisë së aktiviteteve akademike dhe atyre administrative, Senati i UP-së ka aprovuar tri lloje të instrumenteve të evaluimit të cilësisë: pyetësorët për staf akademik, pyetësorët për staf administrativ dhe pyetësorët për studentë [A52].

Krahas këtyre pyetësorëve për cilësi, në përputhje me Statutin e UP-së, vlerësimi i studentëve për mësimdhënien dhe mësimnxënien për lëndë të veçanta organizohet në baza semestrale nëpërmjet pyetësorëve anonimë për ligjërata dhe kjo koordinohet nga dekanët e fakulteteve (ose prodekanët për mësim) në bashkëpunim me shefat e departamenteve me inicimin e prorektorit për zhvillim të cilësisë. Gjithashtu vlerësimi nga studentët për mësimdhënësin bëhet edhe në platformën SEMS [A52].

Funksioni i platformës elektronike SEMS në nivelin e Universitetit është tregues i performancës së sigurisë të shënimave të Studentëve, menaxhimit të raporteve të vlerësimeve dhe menaxhimit të mbajtjes së mësimit.

Cilësia e aktiviteteve hulumtuese të personeli akademik të UP-së matet nëpërmjet publikimeve në revista shkencore me recension ndërkombëtar dhe pjesëmarrjes në konferanca shkencore në vend dhe ndërkombëtare. Bazuar në numrin e punimeve në revistat me recension ndërkombëtar bëhet edhe avancimi i stafit akademik. Mblidhen të dhënat nga fakultetet për performancat e studentëve si: përqindja e kalueshmërisë në provime, organizimi i kolokiumeve, kohëzgjatja e studimeve etj. Mekanizëm tradicional konsiderohet edhe akreditimi i programeve të studimit nga Senati i UP-së, ku secili program i ri i studimit duhet të kalojë në strukturat e fakultetit e pastaj të marrë edhe pëlqimin e Senatit.

Të dhënat nga sistemi i SEMS-it, jep informatat e përbledhura edhe nga vlerësimet e studentëve për lëndët dhe mësimdhënësit [A52]. Gjithashtu në nivel të Fakultetit është i

themeluar Bordi i biznesit ku marrin pjesë përfaqësues nga kompani vendore dhe ndërkombe të dhe kontribuojnë në efektet e rezultateve të kuadrit dhe nevojat e tregut.

Hartimi i raportit të vlerësimit për riakreditimin e programit të studimit për BSc Gjeodezi është i bazuar në raportet e cilësisë për periudhat kaluese nga koha e akreditimit paraprak të programit ku për subjekt ka: emërtimi i lëndëve, bartësit e lëndëve dhe statusi i tyre.

Statusi i studentëve përcaktohet nga vëllimi i programit. Programi i studimit të ciklit të parë BSc Gjeodezi pran FNA-së organizohet me kohëzgjatje 3 vite studimi dhe 180 ECTS, ku çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra.

Angazhimi, përkatësisht ngarkesa me shpërndarje mesatare të Studentit në bazë javore në Fakultet në procesin mësimor për programin e studimit BSc Gjeodezi nga ky vit dhe vitet paraprake janë:

- ligjërata 12-13 orë në mësim dhe 12-13 orë punë e pavarur e studentit
- ushtrimet 8-10 orë në klasë dhe 13-15 orë e punë e pavarur e studentit
- ushtrimet laboratorike 4-6 orë në laboratorë dhe 6 orë punë e pavarur e studentit
- praktikë 4 orë në ambiente pune dhe 25 orë punë e pavarur e studentit

Raporti mësimdhënës-student është i kënaqshëm, ku mësimdhënësit janë në disponueshmëri për kohë të mjaftueshme për t'u ofruar studentëve këshilla, atëherë kur ata kanë nevojë, lidhur me lëndët e caktuara. Mësimdhënësi ju ofron studentëve tekstin, literaturën bazë mësimore, udhëzimet për punime seminarike, si edhe për format e tjera të shfrytëzuara për mësimdhënie dhe mësimnxënie në kuadër të lëndës, të cilën e zhvillon. Literaturë tjetër, ofrohet si literaturë shtesë nga mësimdhënësi për studentët, të cilët shprehin interesim për studim më të hollësishëm gjatë studimeve në fushën me interes, apo për mësim gjatë gjithë jetës.

Në Tabelën 4.2.1, vijuese janë treguar arritshmëritë e studentëve, të diplomuarit në programin e studimit BSc Gjeodezi për vitet e kaluara (nga akreditimi i fundit i programit deri në kohën e përgatitjes të këtij Raporti të vetëvlerësimit)

*Tabela 4.2.1. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.*

Programi i studimit BSc Gjeodezi, sipas viteve	Rezultati		
	Femra	Meshkuj	Gjithsej
01/10/2016 - 30/09/2017	6	27	33
01/10/2017 - 30/09/2018	11	21	32
01/10/2018 - 30/09/2019	15	35	50
01/10/2019 - 01/01/2020	11	26	37

Bazamenti i studimeve në FN gjinden në fushat e shkencave teknike, për herën e parë programet e studimeve lidheshin me shkollën. Shkolla e Lartë Teknike në Prishtinë ka filluar veprimtarinë e vet me, 20 tetor 1961. Kjo shkollë kishte tri drejtime: Ndërtimtarinë, Elektroteknikën dhe Makinerinë. Që nga kjo kohë numërohet historia e programit të studimeve të Ndërtimtarisë, përkatësisht të programeve të studimeve në fushat e strukturave. Edhe pse programi i studimeve BSc Gjeodezi konsiderohet program i ri i studimeve, kohë pas kohe është programi freskohet me të arriturat bashkëkohore në fushat e gjeodezisë. Në **Error!**

**Reference source not found.**, në vazhdim janë të pasqyruara periudhat e akreditimit të programeve të ndryshme të FN-së.

*Tabela 4.1.2. Rezultatet e diplomimit te studenteve ne vitet akademike.*

Programet Studimore	Akreditimi I	Ri-akreditimi II	Ri-akreditimi III	Ri-akreditimi IV
Konstruktiv (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
Hidroteknikë (BSc)	2009 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2019	2019-2020*
<b>Gjeodezi (BSc)</b>	<b>2009 - 2011</b>	<b>2012 - 2015</b>	<b>2016 - 2019</b>	<b>2019-2020*</b>
Inxhinieri e Ambientit (BSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Konstruktiv (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Hidroteknikë (MSc)	2009 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2017	2017-2020
Gjeodezi (MSc)	2015 - 2018	2019-2022		
Infrastruktura Rrugore (MSc)	2012 - 2013	2014 - 2017		

*Ne tabelën 4.1.2, \*shenja i referohet vazhdimit te akreditimit sipas vendimit [A39]*

Edhe ky raport i vetëvlerësimit merr parasysh efektet e nevojave të ndryshimeve dhe përditësimin e elementeve më thelbësore të programit, sikur janë metodat didaktike të mësimdhënies (duke marrë parasysh certifikimin e stafit akademik në nivel të Universitetit), syllabuset e freskuara, ngarkesa e studentit, sistemi i cilësisë etj.

Ngarkesa nga obligimet e studentëve për programin e studimit BSc Gjeodezi është e vlerësuar dhe aplikohet në bazë të 180 ECTS kredive përfundimtare që merr studenti pas përfundimit të studimeve. Arritura e kompetencave të studentit brenda tre viteve të studimit është e përcaktuar mirë dhe ka një shtrirje vit pas viti shumë të studiuar.

Pas përfundimit të studimeve, një pjesë e konsiderueshme e studentëve të diplomuar gjunjë plasmanin në tregun e punës (në sektorin privat si; studio projektimi, punishte ndërtimi, reparte prodhimi etj, ose në institucione publike, komunat, ndërmarrjet publike, Ministrinë etj), një pjesë e tyre vazhdojnë studimet në programet e masterit në FN, disa prej tyre edhe jashtë vendit në studime dhe specializime më të veçanta.

### **Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë**

#### **A. Pikit e forta:**

- Raporti Mësimdhënës-Student në program mundëson bashkëveprim të afërt për mësimdhënien dhe mësimnxenien.
- Aplikimi i metodave të ndryshme për të vlerësuar mësimdhënien dhe mesimnxenien
- Lansimi i formës online të pyetësorëve përmes SEMS

#### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi për këtë fushë.

#### **C. Mundësitë:**

- Bashkëpunimi me biznesin, tregtinë, industrinë, komunitetin punëdhënës për t'u mundësuar mësimdhënësve ngritjen e cilësisë së kurrikulës në kontekst të nevojave të tregut të punës.

#### **D. Sfidat:**

- Angazhimi i kuadrove të nevojshme deri në kohën e rekrutimit.

- Krijimi i vendeve të reja të punës për mësimdhënës, asistentë dhe/ose shërbim administrativ që ndihmon në kërkesën për mësimdhënie dhe mësimnxënie cilësore.

#### **4.2.3. Stafi akademik**

Për sa i përket procedurës së lidhjes së kontratës së punës, çdo anëtar i stafit administrativ dhe stafit akademik ndjek një procedurë të tillë e cila e është rregulluar me statusin e UP-së [A1] si dhe rregulloreve në nivel Institucional [A20, A21, A22]. Njësia akademike, përkatësisht Fakulteti parashtron kërkesën në Senatin e UP-së për nevojat e stafit akademik dhe administrativ para fillimit të vitit akademik. Pas miratimit të kërkesës nga Senati, zhvillohen procedurat në pajtim me Statusin e UP-së [A1] dhe rregulloreve [A20, A21, A22] deri në finalizimin e kontratës [A32, A33, A34]. Konkurset për personel akademik të rregullt pune, përkatësisht konkurstet për avancime akademike organizohen deri në nivel të UP-së, përkatësisht Senatit. Procedurat janë të përshkruara në Rregulloren mbi emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019 [A20]. Sipas rregulloreve njësia akademike realizon raportet e vlerësimeve në bazë të meritokracisë dhe standardeve të caktuara sipas statutit të UP-së [A1], të njëjtat i miraton këshilli i njësisë akademike dhe procedohen për më tutje deri në miratimin përfundimtar të tyre nga Senati i UP-së. Pas miratimit nënshkruhet kontrata e punës [A31]. Personeli i angazhuar kategorizohet në, personeli brenda njësive akademike të UP-së dhe personeli i angazhuar sipas konkursit për angazhim. Në procedurat administrative të UP-së kategoritë e personelit akademik dallohen sipas formularëve të angazhimit, sikur:

- Formulari F1, personeli akademik i rregullt
- Formulari F2, personeli akademik brenda UP-së dhe
- Formulari F3, personeli akademik i angazhuar (me konkurs).

Për kategorinë e personelit akademik të angazhuar (F3), lëshohet kontratë pune periodike në varësi të nevojës së programit të studimit përkatësisht Institucionit. Këto kontrata kanë kohëzgjatje deri një vit akademik. [A32]. Në këtë kategori hynë edhe stafi akademik i pensionuar (mosha nga 65 deri në 70 vjet).

Nëpërmjet një personeli të kualifikuar mësimdhënës, administrativ e mbështetës të lëndëve të ofruara në FN, specifisht në programin e studimit BSc Gjeodezi, FN synon të përmirësohet në mënyrë të vazdueshme dhe të garantoj cilësi shumë të lartë mësimdhënëse dhe kerkuese/hulumtuese shkencore. Stafi akademik mbetet faktori kryesor në garantimin e cilësisë në mësimdhënie dhe transferimin e dijeve tek studentët.

Objektivi kryesor i programit të studimit BSc Gjeodezi është që të përgatisë studentët profesionalisht si Inxhinier në profilet e Gjeodezisë me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik.

Për përbushjen e këtij objektivi madhor, stafi i angazhuar në programin BSc Gjeodezi, është në mënyrë të vazdueshme i përditësuar për të rejat më të fundit në fushën e gjeodezisë.

Universiteti i Prishtinës ka themeluar Qendrën për përsosmëri në mësimdhënie (QPM) me qëllim të ofrimit të shërbimeve për aftësimin, brumosjen kualitative dhe të fisnikërimit profesional të kuadrit Universitar në sferën e mësimdhënieς dhe të nxënies. Duke u mbështetur në të dhënrat zyrtare <https://uni-pr.edu/page.aspx?id=2.78> brenda një periudhe kohore të shkurtër të këtij viti (tremujori i vitit 2019) mbi 70 mësimdhënës e bashkëpunëtor të UP-së u certifikuan për mësimdhënie të reformuar e bashkëkohore në Universitet [A53]. Pjesa më e

madhe e stafit akademik të programit të studimit për BSc Gjeodezi janë certifikuar nga QPM e UP-së. Këto trajnime kanë reflektuar shumë pozitivisht edhe në përmirësimin e këtij raporti duke pas parasysh përpilimin e syllabusave në mënyrë shumë të saktë dhe përbajtësor, metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, etj.

Punimi i diplomës dhe puna praktike nuk kanë bartës dhe kjo është e drejtë e studenteve që të përcaktojnë fushën e studimeve përkatësisht paraprojektin e diplomës me njërin nga mësimdhënësit nga programi i studimit. Problem në vete mbetet çështja e ngarkesës së mësimdhënësit për punimin e diplomës dhe punën praktike e cila nuk llogaritet si ngarkesë te stafi akademik.

Vlerësimi i mësimdhënësit, lëndës, mësimdhënies, metodikës së mësimdhënies, literaturës etj. bëhet nga studentët në mënyrë të pavarur dhe të pacenzuar në variantin elektronik në platformën e SEMS. Janë të krijuara datotekat e shënimave me vlerësime të pedagogëve [A52], pastaj vlerësohet edhe administrata. Vlerësimet janë me mundësi të qasjes nga Rektorati i UP-së dhe periodikisht këto raporte i dorëzohen Dekanit të njësisë akademike.

Si strategji të rëndomta për përmirësimin, përkatësisht implementimin e masave për sigurimin e cilësisë mund të konsiderohen:

- përditësimi i syllabuseve, me ç'rast në mënyrë të hollësishme paraqiten njësitë mësimore, qëllimi i kursit, rezultatet e pritura të nxënies, metodat e mësimdhënies, metodat e vlerësimit, rregullat e mirësjelljes si dhe literatura bazë dhe ajo shtesë.
- njoftimi i studentëve me syllabuse dhe programe të shkurta nga ana e secilit mësimdhënës në orën e parë të kursit.
- hartimi i programeve të shkurtra për të gjitha lëndët mësimore.
- përpilimi dhe dorëzimi i raporteve mbi kalueshmërinë e studentëve për çdo afat të zhvilluar të provimeve.
- Pyetësorët për gjendjen e përgjithshme të plotësuar nga stafi akademik, administrativ dhe studentët me rastin e vlerësimit institucional.
- Formulari për llogaritjen e ngarkesën e studentëve.

Me çka dhe sigurohet rritja e shkallës së transparencës së punës ndërmjet mësimdhënësve dhe studentëve

Sipas ligjit të punës në nivel të shtetit, pensionimi i personelit të rregullt akademik është i përcaktuar kur i punësuari mbush moshën 65 vjeç. Praktikat e FN-së përkatësisht të UP-së, nëse njësia akademike e vlerëson të nevojshme atëherë personelin e pensionuar mund ta angazhoj me kontratë si personel të jashtëm deri në moshë 70 vjeç dhe me normë të zvogëluar (maksimum 5 orë akademike, ose dy lëndë mësimore) [A31, A32, A33].

Programi studimor BSc Gjeodezi, përfshinë gjithsej dymbëdhjetë mësimdhënës me grada shkencore Dr. Sc dhe me tituj akademik nga Profesor i rregullt, Profesor i asocuar dhe Profesor asistent. Bartësit e lëndëve, personeli akademik i rregullt në programin e studimeve BSc sipas titujve akademik, janë 4 Prof.Dr, 2 Prof.asoc.Dr, 6 Prof.ass.Dr. Pjesë e stafit akademik të programit janë edhe asistentët me grada shkencore MSc të cilët ndjekin studimet e doktoratës në Universitetin e Sopronit, në Hungari, pritet që të përfundojnë brenda vitit 2021. Ky program

përfshin mësimdhënës, të cilët janë të trajnuar për metoda mësimdhënie si edhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekstin e mësimnxënies.

Personi akademik i angazhuar nga kategoria F2, brenda universitetit është i angazhuar vetëm në një lëndë. Në tri vitet e kaluara stafi akademik i rregullt që janë bartës të lëndëve në programet e Gjeodezisë dhe jo vetëm, kanë progres në arritjet e gradave akademike. Gjithashtu stafi akademik, qartësisht vërehet se gjatë tre viteve të kaluara kanë publikuar punime shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë pjesë e databazave të mirënjojura siç është Scopus.

Nga aspekti i bashkëpunimit ndërkombëtar, stafi akademik i rregullt ka zhvilluar hulumtime të ndryshme të cilat edhe janë: 2018 hulumtimet në Universitetin e Bolonjës Itali, 2015 një hulumtim tjetër i zhvilluar në Universitetin e Shkencave të Aplikuara, në Karlsruhe, Gjermani.

### **Analiza SWOT për stafin akademik**

#### **A. Pikat e forta:**

- Mësimdhënës të kualifikuar.
- Mësimdhënës me eksperience në hulumtime ndërkombëtare.
- Mësimdhënës të trajnuar për metoda mësimdhënie si dhe për praktika të vlerësimit të studentëve në kontekst të mësimnxënies.

#### **B. Dobësitë**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi lidhur me stafin akademik, proceset e punësimit dhe zhvillimit profesional.

#### **C. Mundësitë**

- Ngritja e kapaciteteve në mësimdhënie përmes avancimit në edukim të asistentëve aktual

#### **D. Sfidat**

- Mbështetje institucionale – financiare për ngritjen akademike dhe aktivitetin kërkimor të stafit mësimdhënës.

#### **4.2.4. Përbajtja e procesit arsimor**

Në objektivin e Programit te Studimit BSc Gjeodezi është definuar qasja ashtu që të garantojë formim të avancuar dhe kompetenca të specializuara përmes dhënies së njohurive teorike dhe praktike më të thelluara në fushën e Gjeodezisë, si dhe të aftësojë studentët pér kryerjen e kërkimit të pavarur shkencor përmes dhënies së njohurive, metodave dhe teknikave të kërkimit shkencor.

Organizimi dhe zhvillimi i mësimdhënies përbën procesin që ndiqet, monitorohet e kontrollohet me shumë kujdes si pér mbarëvajtjen ashtu dhe në aspektin cilësor. Metodat dhe Teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren pér programet e ciklit të parë baçelor janë të shumëlojshme. Krahas formave të mirënjohnura të mësimdhënies njëdrejtimore (nga pedagogu tek studenti), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimit me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Sipas këtyre metodave, pedagogu është në klasë, jo vetëm në rolin e ligjëruesit, por edhe të një moderatori dhe lehtësuesi të kalimit të dijeve dhe nxitjes së ideve të reja nga ana e studentëve.

Pas përfundimit të programit të studimeve të nivelit të parë të BSc Gjeodezi, studenti fiton njohuri duke i zbatuar si kompetenca akademike:

- Qasja në nivele të shoqërisë, e mundur më kulturë të përgjithshme të ngritur.
- Puna në grupe, lehtë e pérceptueshme dhe e pranueshme.
- Shkathtësi të fushave të përgjithshme, komunikimi, leximi, analizë.
- Qasja në projekte të ndryshme, e moderuar, me mundësi të diskutimit profesional.

Programi i studimit pér BSc Gjeodezi, është në përputhje me Kornizën pér Kualifikime në Fushën Evropiane të Arsimit të Lartë i cili saktëson se "Cikli i 1-rë: 180 ECTS kredi - zakonisht përfundon me Shkallën Baçelor".

Në funksion të formës së zgjedhur të mësimdhënies përcaktohet dhe organizimi i mësimdhënies, nëse ai do të jetë brenda në klasa mësimi, në laboratorë apo në terren.

Personeli akademik është i lirë të zgjedhë metodikën më të përshtatshme pér të zhvilluar dhe organizuar lëndën përkatëse. Por në programin e studimit BSc Gjeodezi, duke qenë një drejtim mjaf i aplikueshëm, pér lëndët e gjeodezisë është e rekomanduar të përdoren metoda dhe forma mësimdhënje që përfshijnë edhe praktika konkrete në terren, laboratorë, vizita, vëzhgime, etj.

Përveç anës teorike të çdo lënde/moduli, të gjitha lëndët/modulet kanë në përbajtjen e tyre edhe praktikën si një element kyç në përvetësimin e dijeve.

Tërësia e kredive të parapara në këtë program studimi është 180 ECTS, përfshirë edhe punimin e diplomës, në kohëzgjatje prej 3 vjetësh (6 semestra). Në parim, ky program studimor përban fushat të gjeodezisë, hartografisë, kadastrit, fotogrametrisë dhe gjeoinformatikës. Vlera mesatare e këtyre raporteve të nxjerra nga lëndët janë: pjesa teorike 30%, pjesa numerike 30%, pjesa laboratorike dhe eksperimentale 40%.

Programi i studimit BSc Gjeodezi është i bazuar në programet e studimeve nga vendet e rajonit të Evropës Jug-lindore dhe veçanërisht në Universitetet e Zagrebit, deri në 60% (<https://www.isvu.hr/javno/hr/vu7/index.shtml>), Universitetit të Lubjanës deri në 10%

(<https://www.en.fgg.uni-lj.si/study/1st-cycle-study-program/geodesy-and-geoinformation-ba/>) , dhe Universitetit të Shkupit rreth 5% (<http://unt.edu.mk/sq/>).

Duke krahasuar lëndët e përgjithshme sikur janë gjuhët e huaja, programimi, kadastro, metodat e matjes, gjeodezia inxhinierike, rregullim i tokave, hartografia, fotogrametria, pozicionim satelitor dhe menaxhmenti, mund të nxirret një simetri që paraqet harmonizimin e studimeve të këtij niveli në rajon mirëpo edhe më gjerë në Evropë për shumë nga Universitetet.

*Tabela 4.1.1. Organizimi i lëndëve sipas kategorive.*

Fusha disiplina	Veprimtaria formuese	ECTS		
		ECTS	total	%
Formimi i përgjithshëm	Algjebër Lineare dhe Gjeometri analitike	6	27	13.64
	Programim	6		
	Fizikë me mekanikë	6		
	Gjuhë Anglishtë	3		
	Bazat e gjeoinformatikës	6		
Karakterizues, Profesional	Orientimi dhe modelimi i objekteve gjeohapësinore	3	99+3	51.52
	Instrumente gjeodezike	3		
	Pozicionim satelitor	6		
	Hulumtimet nga largësitë	6		
	Rrjetat gjeodezike	6		
	Aplikimi i GIS-it	6		
	Sistemi i informacionit për token	3		
	Legjislacion dhe dispozita gjeodezike	3		
	Aplikimi i GNSS-it në pozicionim dhe navigim	3		
	Matje e tokës	6		
	Kadastro	6		
	Metodat e barazimeve	6		
	Hartografia topografike	3		
	Bazat e gjeodezisë inxhinierike	6		
	Fotogametri	6		
	Hartografi	6		
Integruese	Matje në terren me instrumente gjeodezike	6	33	16.67
	Rregullimi i tokës	6		
	Menaxhimi i tokës	6		
	Hartografi matematike	6		
	Gjeometri llogaritëse	6		
	Analizë Matematikore	6		
Me zgjedhje	Bazat e gjeodezisë	6	Minimumi me zgjedhje deri 21 ECTS	Deri 10.61
	Baza e të dhënave	6		
	Aplikimi i CAD-it në gjeodezi	3		
	Gjeometri diferenciale	6		
	Skenimi laserik tredimenzional në gjeodezi dhe gjeoinformatikë	3		
	Menaxhimi në gjeodezi dhe gjeoinformatikë	3		
	Ueb hartografia	3		
Plotësuese	Bazat e gjeoteknikës	3	6	3.03

	Menaxhimi i ujërave	3		
Diploma	Punimi i Diplomës	9	9	4.55

Rezultatet kryesore të cilat synohen të arrihen në kuadër të studimeve në këtë program janë si në vijim:

- Të njoħe konceptet e shkencave teknike të gjeodezisë
- Të dijë të aplikojë njoħuritë teorike në pjesën praktike dhe eksperimentale të ndërtimit
- Të dijë të përdor instrumentet gjeodezike të teknologjisë më të re dhe t'i aplikojë në zgħidjen e problemeve në mēnyrë vetanake, shēnimeve në kadastrat e Kosovës apo edhe punë të lidhura me ndërtimin.
- Të ketë njoħuri pér azhurnimin e të dhënave me sistemet aplikative nderkombétare, të formoję pikat (koordinatat) shtetērore dhe lokale pér aplikim në česhtjet pronësore etj.
- Të ketē njoħuri bazike në azhurnimin dhe mirēmbajtjen e kadastrēs së tokave
- Të ketē njoħuri mbi përdorimin e gjeoinformacioneve dhe përdorimin e tyre në fusha tē ndryshme që lidhen me Tokën
- Të ketē njoħuri mbi përdorimin e sistemeve elektronike dhe të GIS-it

Njoħuritë mbi gjeoinformacionet si pjesë e rëndēsishme e programit, do tē ndihmojnë shumë në aftesimin e studentëve në lidhje me aplikimin e njoħurive të tyre në sektorë tē ndryshëm, tē cilēn bazohen në menaxhimin e informacioneve me pērmbajtje hapësinore. Ndër sektorët tē cilët gjejnë më shumë aplikim janë: mjedisi, planifikimi hapësinor, bujqësia, pylltaria, gjeologjja etj.

# BSc Gjeodezi

Tabela 2.1.4. Pasqyra e programit, kurikula e programit te studimeve BSc Gjeodezi

Viti I						
Semestri I			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Algjebër Lineare dhe Gjeometri analitike	2	2	6	Prof.Dr Fevzi Berisha (*)
2	O	Programim	2	2	6	Prof.ass.Dr Kadri Sylejmani (*)
3	O	Fizikë me mekanikë	2	2	6	Prof.Dr Skender Kabashi (*)
4	O	Bazat e gjeoinformatikës	2	2	6	Prof.ass.Dr Ymer Kuka
5	O	Gjuhë Anglishtë	2	0	3	Ardita Ibishi, Lektore (*)
6	O	Instrumente gjeodezike	2	1	3	Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (*)
Semestri II			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Gjeometri llogaritëse	2	2	6	Prof.Dr Abdullah Zejnullahu
2	O	Analizë Matematikore	3	2	6	Prof. Dr Fevzi Berisha (*)
3	O	Bazat e gjeodezisë	2	2	6	Prof.sss.Dr Ymer Kuka
4	O	Baza e të dhënave	2	2	6	Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi
5	Z	Aplikimi i CAD-it në gjeodezi	2	1	3	Prof.Dr Murat Meha
6	Z	Orientimi dhe modelimi i objekteve gjeohapësinore	2	1	3	Prof.asoc.Dr Perparim Ameti
7	Z	Bazat e gjeoteknikës	2	1	3	
Viti II						
Semestri III			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Matje e tokës	2	2	6	Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (*)
2	O	Kadastri	2	2	6	Prof.Dr Murat Meha
3	O	Gjeometri diferenciale	2	2	6	Prof.Dr Abdullah Zejnullahu
4	O	Metodat e barazimeve	2	2	6	Prof.ass.Dr Murat Meha
5	Z	Hartografia topografike	2	1	3	Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi
6	Z	Menaxhimi i ujërave	2	1	3	Prof.asoc.Dr Figene Ahmeti
7	Z	Përdorim i gjeoinformacioneve	2	1	3	Prof.ass.Dr Ymer Kuka
Semestri IV			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Bazat e gjeodezisë inxhinierike	2	2	6	Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (*)
2	O	Fotogametri	2	2	6	Prof.Dr Murat Meha
3	O	Hartografi	2	2	6	Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi
4	O	Matje në terren me instrumente gjeodezike	2	2	6	Prof.ass.Dr Ismail Kabashi (*)
5	Z	Regjistrimi dhe vlerësimi i patundshmërive	2	1	3	Prof.Dr Murat Meha
6	Z	Planifikimi hapësinor	2	1	3	Prof.ass.Dr Dukagjin Hasimja (*)
7	Z	Bazat e GIS-it	2	1	3	Prof.asoc.Dr Përparim Ameti

Viti III						
Semestri V			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Pozicionim satelitor	2	2	6	Prof.asoc.Dr Përparim Ameti
2	O	Hulumtimet nga largësitë	2	2	6	Prof.Dr Murat Meha
3	O	Rrjetat gjeodezike	2	2	6	Prof.asoc.Dr Përparim Ameti
4	O	Aplikimi i GIS-it	2	2	6	Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi
5	Z	Sistemi i informacionit për token	2	1	3	Prof.ass.Dr Ymer Kuka
6	Z	Legjislacion dhe dispozita gjeodezike	2	0	3	Prof.Dr Murat Meha
7	Z	Aplikimi i GNSS-it në pozicionim dhe navigim	2	1	3	Prof.asoc.Dr Përparim Ameti
Semestri VI			Orët/ Java			
Nr.	O/Z	Lënda	L	U*	ECTS	Profesori
1	O	Rregullimi i tokës	2	2	6	Prof.Ass.Dr Ymer Kuka
2	O	Menaxhimi i tokës	2	1	6	Prof.Dr Murat Meha
3	O	Hartografi matematike	2	2	6	Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi
4	Z	Skenimi laserik tredimensional në gjeodezi dhe gjeoinformatikë	2	1	3	Prof.asoc.Dr Përparim Ameti
5	Z	Menaxhimi në gjeodezi dhe gjeoinformatikë	2	0	3	Prof.ass.Dr Ymer Kuka
6	Z	Ueb hartografia	2	1	3	Prof.ass.Dr Bashkim Idrizi
7	O	Punimi i Diplomes			9	

(U\*) Ushtrime praktike apo laboratorike te cilat organizohen ne grupe sipas Statutit dhe Rregulloreve ne fuqi te UPS (ref: Rregullore 2/486 te datës 11/09/2019, Neni 16 – pika 2, tabela Nr.7 dhe Neni 17 – pika 2, tabela Nr.10)

## Kompetencat

Rezultatet kryesore të cilat synohen të arrihen në kuadër të studimeve në këtë program BSc Gjeodezi janë si në vijim:

- Të njohë konceptet e shkencave teknike të gjeodezisë • Të dijë të aplikojë njohuritë teorike në pjesën praktike dhe eksperimentale të ndërtimit • Të dijë të përdor instrumentet gjeodezike të teknologjisë më të re dhe t'i aplikojë në zgjidhjen e problemeve në mënyrë vetanake, shënimeve në kadastrat e Kosovës apo edhe punë të lidhura me ndërtimin. • Të ketë njohuri për azhurnimin e të dhënavë me sistemet aplikative ndërkombëtare, të formojë pikat (koordinatat) shtetërore dhe lokale për aplikim në çështjet pronësore etj. • Të ketë njohuri bazike në azhurnimin dhe mirëmbajtjen e kadastrës së tokave • Të ketë njohuri mbi përdorimin e gjeoinformacioneve dhe përdorimin e tyre në fusha të ndryshme që lidhen me Tokën • Të ketë njohuri mbi përdorimin e sistemeve elektronike dhe të GIS-it.

Në tabelën 4.1.4. te bartësit e lëndëve shenja (\* tregon stafin akademik të angazhuar nga Universiteti i Prishtinës dhe nga Jashtë UP-së. Dhe janë të treguara ne tabelën në vazhdim:

*Tabela 4.1.5. Stafi i angazhuar jashtë FN*

Nr.	Lënda	Profesori
1	Instrumente gjeodezike	Prof.ass.Dr Ismail Kabashi, nga 30ashtë UP-se
2	Matje e tokës	
3	Bazat e gjeodezisë inxhinierike	
4	Matje në terren me instrumente gjeodezike	
5	Algjebër Lineare dhe Gjeometri analitike	Prof.Dr Fevzi Berisha, i pensionuar F3
6	Analizë Matematikore	Prof. dr. Skënder Kabashi, Fakulteti i Shkencave Matematikore Natyrore (UP)
7	Fizika	
8	Gjuhë Angleze	Ardita Ibishi, lector, nga jashtë UP-se
9	Planifikimi hapësinor	Prof.ass.Dr Dukagjin Hasimja
10	Programim	Prof.ass.Dr. Kadri Sylejmani

Versionet e shpërndarjes së ngarkesës për lëndët mësimore me 3, 6 dhe 9 ECTS ju referohen grupit të lëndëve të karakterit formues-profesional.

Sipas statusit të UP-së [A1], për çdo 1 ECTS kalkulohen 25-30 orë studimi. Një shembull i kalkulimeve të ngarkesës së studentit që reflekton se si i caktohen 3 ECTS për një lëndë shihet në tabelën në vijim.

*Tabela 3. Shembull i përcaktimit të ngarkesës së studentit*

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjératat	2	15	<b>30</b>
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	<b>15</b>
Puna praktike	6	2	<b>12</b>
Përgatitje për test intermediar			
Konsultimet me mësimdhënësin	1	2	<b>2</b>
Puna në terren	2	1	<b>2</b>
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	1	8	<b>8</b>
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgatitja për provim final			
Koha e vlerësimit (testi, kuisi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	1	6	<b>6</b>
<b>Totali</b>			<b>75</b>

## Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor

### A. Pikit e fortë:

- Ndërdiciplinaritet.
- Program i zhvilluar në përputhje me programin aktuale të vendeve të rajonit dhe më gjjerë
- Programi me përmbajte të tillë të lëndëve u mundëson studentëve të Universitetit të Prishtinës të jenë konkurrentë me studentë të universiteteve të rajonit dhe universiteteve tjera ndërkombëtare.
- Planprogram i cili i përgjigjet kërkesave aktuale të tregut.

### B. Dobësitë

- Nuk vërehet ndonjë dobësi.

### C. Mundësitë:

- Fleksibilitet për të inkorporuar ide dhe koncepte të reja në kurrikulë të cilat shpërfaqen nga procesi vlerësues (në vijim).
- Shfrytëzimi i bashkëpunimeve midis FN-së dhe institucioneve publike, organizatave dhe Fakulteteve të tjera brenda UP-së për shfrytëzim të laboratorëve.
- Mobiliteti i stafit akademik dhe studentëve në Universitete Ndërkombëtare në fushën e gjeoinformacionit.

### D. Sfidat

- Aplikimi i teknologjive me të avancuara matëse dhe llogaritëse në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies
- Ngritja e kapaciteteve të mëtutjeshme shkencore dhe teknologjike me qëllim avancimin e mëtutjeshëm te këtij programi studimor

#### **4.2.5. Studentët**

Qëllimi i Programit të Studimit BSc në Gjeodezi është që të përgatisë studentët profesionalisht për fushat e Gjeodezisë me mundësi integrimi në një kontekst shumëdisiplinor pune si në sektorin e punësimit privat ashtu dhe publik. Ky program studimi nxjerrë brez pas brezi të diplomuar të cilët janë të plasuar në tregun e punës si brenda ashtu edhe jashtë vendit në nivel jashtëzakonisht të kënaqshëm ndërsa një pjesë e tyre vazhdojnë edhe studimet e doktoratës në institucion jashtë vendit. Programi i studimeve BSc Gjeodezi ju ofrohen grupit të kandidatëve të cilët kanë përfunduar shkollën e mesme dhe të cilët e kanë kaluar me sukses provimin e maturës shtetërore. Programi i BSc Gjeodezi ka për qëllim që:

- Të aftësojë studentët me njohuritë themelore për Gjeodezi, praktikat shkencore inxhinierike.
- T'u sigurojë studentëve njohurive themelore dhe të veçanta për analizën, trajtimin dhe zgjidhjen e problemeve në Geodezi.
- Të përgatisë studentët me aspektet teorike jo vetëm në fushën teknike por dhe në ato të menaxhimit dhe të ekonomisë që lidhen me tregun e punës.
- Të fitojnë njohuritë dhe aftësitë për punësim në sektorin publik dhe privat të lidhur me fushën e ndërtimit.
- Të zbatojnë njohurit e fituara, parimet – rregullat profesionale në jetën e mëtejme profesionale dhe edukime akademike.
- Të sugjerojnë koncepte përbajtjesore lidhur me problemet e shkencave të gjeodezisë.

Studentët janë pjesa më integrale e Universitetit përkatësish Fakultetit. Si të tillë ata janë në fokus të të gjithë aktivitetit Institucional. Në nivel të Universitetit ekziston rregullorja e përgjithësuar e studimeve të nivelit BSc e cila ndihmon njësitet akademike për organizimin dhe studimeve të këtij niveli. Në kuadër të kësaj rregulloreje janë të përcaktuara përveç tjerash kompetencat e studentëve, detyrat e tyre etj.

Në studimet themelore-bachelor për Gjeodezi kanë të drejtë te aplikojnë të gjithë ata të cilët kanë përfunduar shkollimin e mesëm dhe kanë përfunduar provimin e maturës, nëse ka pasur provim të maturës. Numrin e studentëve të rinj për program studimor BSc Gjeodezi, kriteret e pranimit përkatësish regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së.

Përzgjedhja, përkatësish përpilimi i listës preliminare bëhet në bazë të konkursit dhe bëhen publike në web faqe të Fakultetit.

Menaxhimin e vijimit të rregullt të procesit mësimor dhe kryerjes së obligimeve të tjera të parapara me programin e studimeve BSc Gjeodezi, në lëndën e caktuar nga kurrikula e programit konfirmohet në fund të semestrit në sistemin elektronik për menaxhimin e studentëve (SEMS).

Detyrat e Studentit janë:

- Studenti duhet të ndjekë procesin mësimor (ligjérata, seminare, ushtrime në laboratorë, etj) sipas orareve dhe planeve të përcaktuara bazuar në Rregulloren e Studimeve dhe akteve të tjera në fuqi të Fakultetit. Kriteri i prezencës të paktën 75% është parakusht.
- Të njohë me hollësi rregullat e fakultetit dhe detyrimet e tij dhe të jetë i vetëdijshëm për zbatimin e tyre.
- Të zbatojë të gjitha rregullat që rrjedhin nga Statuti i Universitetit [A1], nga Rregullorja për studime të nivelit BSc [A8, A10] dhe nga çdo akt tjetër ligjor e nënligjor për Arsimin e Lartë.
- Të shlyejë të gjitha detyrimet e përcaktuara në planin mësimor dhe programet e lëndëve.
- Të mbajë përgjegjësi për shkeljet e rregullave të Fakultetit nga ana e tij, dëmi material që ai mund të ketë bërë.
- Të respektojë etikën e paraqitjes së jashtme në përputhje me karakterin akademik të Fakultetit përkatësisht të Universitetit.
- Të ruajë e të respektojë etikën e sjelljes me stafin akademik, stafin joakademik, stafin e shërbimit, me studentët e tjerë, në mjediset e Fakultetit, në orët e mësimit, në praktikat mësimore dhe në çdo aktivitet tjetër të organizuar nga Fakulteti përkatësisht Universiteti.
- Të ruajë e të respektojë paprekshmërinë e orës së mësimit dhe të pedagogut në mësim. Studenti i cili arrin që të përfundon të gjitha provimet e parapara në kurrikulën e programit dhe diplomën dhe grumbullon së paku 180ECTS merr titullin e Baçelor i Gjeodezisë, programi i studimeve BSc Gjeodezi.

Numrin e studentëve të rinj për program studimor BSc Gjeodezi, kriteret e pranimit përkatësisht regjistrimit, dinamikën e rrjedhës së procesit, provimin pranues, shpalljen e rezultatit preliminar, ankesat dhe shpalljen e rezultatit final në mënyrë të hollësishme i përcakton konkursi publik i shpallur nga ana e Senatit të UP-së <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/308524D5-4D04-418C-B904-A574F890E195.pdf>.

Procedurat e pranimit të studentëve nisin nga niveli i Senatit të Universitetit deri te njësia akademike. Senati merr vendim për shpalljen e konkursit për pranimin e studentëve nëpër njësitë akademike. Numri i studentëve nëpër programe të studimit propozohet nga vet Fakulteti dhe zakonisht miratohet i njëjtë në Senat (mund të ketë edhe përjashtime). Në konkurs saktësohen kërkuesat minimale si dhe kriteret e vlerësimit për secilën njësi akademike përkatësisht program të studimit.

Provimi për pranimin e studentëve organizohet nga Fakulteti. Këshilli i fakultetit formon komisione për hartimin e provimeve, komisione për verifikimin e dokumentacionit, komisione për vlerësimin e provimeve. Në nivelin më të lartë të organizimeve është komisioni qendrorë për organizimin e konkursit i përbërë nga stafi menaxherial i fakultetit.

Në afatet e caktuara nga konkursi bëhet shpallja e rezultateve preliminare publike në ambientet e fakultetit dhe në faqen elektronike të Fakultetit [www.fna.uni-pr.edu](http://www.fna.uni-pr.edu).

Sa i përket pranimit të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguruar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Organizimi i procesit mësimorë për këtë grup të studentëve është në parime të efikasitetit të shtuar, kontrolli i cilësisë së mësimdhënies, ambientet e ofruara të mjaftueshme. Zakonisht ligjërata mbahen në grup me të gjithë studentët nëpër amfiteatër ose dhe në klasë tjera mësimi me kapacitete më të mëdha, ndërsa ushtrimet numerike dhe laboratorike formohen grupe pune me numër të studentëve nga 20 deri 25.

Sa i përket rekrutimit të studentëve, përkatësisht atyre të cilët nuk kanë kaluar me sukses, atëherë ata e kanë të siguruar të drejtën e parashtrimit të ankesës. Ankesa bëhet me shkrim, menjëherë pas shpalljes së rezultateve preliminare në afat prej një ose dy ditësh.

Pas përfundimit të parashtrimit të ankesave, komisioni i formuar nga këshilli i fakultetit për ankesa shqyrton kërkesat dhe i fton të anketuarit "një nga një" që të shohin punimin e tyre (i cili fillimisht është i koduar, dhe më vonë "zbardhet" me identitet). Në punim është vlerësimi se si është realizuar, mënyra e poentimit, pyetjet e sakta dhe të pa sakta. Komisioni për ankesa nëse vërteton se është lëshuar ndonjë "gabim në vlerësim" për ndonjë nga kandidatët e ankuar, atëherë në raportin e përbledhur komisioni i propozon këshillit të fakultetit që të shtohet numri i studentëve me të drejtë të ankesës për pranim në programin e studimit. Procedurat e vlerësimeve të ankesave janë transparente të pa anshme dhe profesionale, gjithmonë duke pas parasysh kodin e etikës dhe kushtet tjera të përcaktuara me konkurs.

Kriteret e pranimit të studentëve në programin e studimit BSc Gjoedezi janë të përcaktuara në konkursin të cilin e shpallë UP-ja. Në konkursin e shpallur për secilin program studimi specifikohen dokumentacionet e nevojshme për konkurrim. Dokumentacioni dhe Diplomat të cilat nuk janë të shtetit të Kosovës kërkohet që këto të jenë ekivalente, mirëpo përvendet e rajonit MASHT-i me udhëzim administrativ i njeh me automatizëm.

Rezultatet përfundimtare bëhen publike në hapësirat e Fakultetit, në faqen elektronike të fakulteti si dhe në administratën e përgjithshme – qendrore të UP-së.

Nëse nga konkursi i parë nuk plotësohet numri i studentëve atëherë shpallet konkursi i dytë plotësues <https://uni-pr.edu/desk/inc/media/5B092D3F-4EF3-428C-AF11-E93E91076E2C.pdf> për programet BSC në nivel të Universitetit duke i përfillë të gjitha procedurat e njëjta sikur për konkursin e rregullt.

Për t'u informuar rreth arritjeve shkencore, studentët kanë qasje në librarinë digitale "Science direct", të shtëpisë botuese me renome – Elsevier (shih në faqen Science Direct, në Uebsajtin e UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Së fundi (nga dhjetori i 2018-s), studentët kanë mundësi të gjejnë materiale elektronike edhe në Bibliotekën Qendrore Kombëtare nëpërmjet platformës LibApps të krijuar nga Universiteti i Prishtinës në kuadër të projektit Erasmus + "Library Network Support Services".

Provimet e studentëve gjatë studimeve në programin për BSc Gjoedezi organizohen në afate të rregullta (janar, qershor dhe shtator të çdo viti akademik) si dhe në afate shtesë të miratuara nga Senati i UP-së (nëntor/dhjetor dhe mars/prill) studentët ju nënshtrohen provimeve në lëndët të cilat i kanë përbushur obligimet nga ligjërata, ushtrimet, punimet seminarike etj. Ka

ndryshme nga lënda në lëndë përsa i përket metodologjisë së provimit. Kryesisht provimet e lëndëve profesionale (lëndët karakterizuese) ndahen në pjesën analitike/numerike (detyra) dhe në pjesën teorike. Për këtë program, rezultatet nga provimet bëhen publike në web faqen e fakultetit, në SEMS ose edhe në tabelën e shpalljeve në fakultet.

Secili student e ka të drejtën të bëjë refuzimin e notës ose edhe të bëjë ankesë lidhur me vlerësimin. Në rastet kur bëhet ankesë për vlerësime atëherë prodekani për çështje mësimore formon komisionin për vlerësim nga tre anëtar (të fushës së ngushtë nga lënda, pa prezencën e mësimdhënësit), njoftohet mësimdhënësi dhe i njëjti detyrohet të sjell punimin e provimit të studentit të ankuar për rivlerësim. Pas rivlerësimit të punimit komisioni merr vendim dhe rivlerëson studentin me notë reale dhe të njëjtin vlerësim e vendos në SEMS. Edhe pas vendosjes së kësaj note në SEMS, studentit i jepet mundësia për refuzim të notës dhe të i nënshtronhet provimit nga e para.

Sistemi i ruajtjes së vlerësimeve të studentëve nga provimet e kaluara është në nivel të Universitetit "SEMS" (sistemi elektronik i menaxhimit të studentëve) dhe ky sistem i mundëson studentit qasje të pa kufizuar në datotekën e tij personale.

Studenti në çfarëdo momenti mund të shoh vlerësimin nga provimi i përfunduar. Të shoh notat e kaluara nga lëndët, kreditë ECTS të lëndëve që ka kaluar.

Para fillimit të studimeve (në fillim të vitit të parë akademik) stafi menaxherial i fakultetit i mirëpret studentët duke ju shpjeguar të drejtat e tyre të siguruara me statutin e Universitetit, rregulloret e brendshme, orientimin e tyre me administratën.

Padyshim administrata e fakultetit luan rol të konsiderueshëm dhe është ndihmues i zhvillimi të procedurave administrative kur paraqiten rastet e nevojshme nga studentët për ndonjë kërkesë nga ana e tyre.

Kërkesat e studentëve parashtronë në sekretarinë e fakultetit, të njëjtat i shqyrton komisioni për mësim në nivel të fakultetit dhe këto kërkesa janë të natyrate të ndryshme kryesisht çështje nga programet e studimeve (kohëzgjatja e afatit të studimeve, eventualisht shtyrja e ndonjë afati të provimit) nga ana e studentëve.

Komisioni i studimeve - komisioni për mësim raporton në këshillin e fakultetit me raport me shkrim dhe këshilli e miraton (komenton, me vërejtje, pa vërejtje, e refuzon) raportin.

Sistemi elektronik i menaxhimit, menaxhohet edhe nga stafi menaxhues i fakultetit, përkatësisht nga prodekani për çështje mësimore. Gjithashtu edhe administrata ka qasje më të zgjeruar në SEMS, me arsyen e vetme që të menaxhoj regjistrimet e semestrave për studentëve, certifikatat e ndryshme që kërkojnë studentët kohë pas kohe dhe sipas nevojës.

SEMS-i ruan regjistrat e regjistrimeve të studentëve nga fillimi i studimeve deri në përfundimin - diplomim.

Programi i studimeve për BSc Gjeodezi organizohet në gjuhën shqipe, kjo është e rregulluar edhe me Statutin e Universitetit të Prishtinës. Të gjitha lëndët (përveç gjuhës Angleze) ligjératat, ushtrimet numerike/analitike, laboratorë i realizojnë në gjuhën shqipe. Secili bartës i lëndë ka për detyrë të siguroj literaturën primare në gjuhën shqipe (literatura e shtuar/zgjeruar mund të jetë në gjuhë tjeter, e që zakonisht në anglisht).

Punimi i diplomës në programin e studimit BSc Gjeodezi punohet individualisht nga studenti, duke vërtetuar se aftësitë teorike respektivisht eksperimentale të arritura gjatë kohës së studimit

mund të aplikohen me sukses për njohjen e disa problemeve komplekse kërkimore në fushat e caktuara shkencore të gjeodezisë.

Statuti i Universitetit [A1] është dokumenti i cili rregullon ligjërisht njësitë akademike, personelin akademik, administrativ dhe studentët. Në nivel të UP-së ekzistojnë rregullore të cilat rregullojnë dhe plotësojnë fushëveprimtaritë e veçanta për nevojat e Studentëve, studimeve të tyre dhe të tjera.

Kushdo, ka mundësinë që të qaset në web faqet e UP-së dhe të njësive akademike, përkatësisht të fakulteteve. Në web faqet janë këto rregullore të cilat edhe mund të shkarkohen. Kjo është një metodë shumë transparente e organizimit të veprimtarive akademike dhe se Studentët janë të njoftuar për detyrimet dhe të drejtat e tyre.

Në nivel të UP-së është rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës, (<https://uni-pr.edu/desk/inc/media/BA831ED1-9509-4526-A221-5797F822601D.pdf>). Qëllimi i kësaj rregullore është respektimi i të gjitha standardeve të BE-së që orientojnë IAL drejt integrimit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë dhe Hapësirën Evropiane të Hulumtimeve Shkencore, duke respektuar kartën e Bolonjës dhe rekomandimet e Këshillit të Evropës për inkurajimin dhe promovimin e mobilitetit akademik dhe personelit.

Kjo rregullore është publike për studentët, në web faqe (sikur më sipër), dhe përmban obligimet dhe detyrimet, procedurat për mobilitet për njësitë akademike si dhe për studentët. Njohja e mobilitetit akademik është çështje e cila rregullohet në nivelin e fakultetit dhe programit të studimeve.

Brenda bashkëpunimit ndërkombëtar dhe mobilitetit të studentëve, gjatë vitit akademik 2015/2016, dy studentë të gjeodezisë nga niveli baçelor kanë kryer nga një semestër në Universitetin e Hungarisë Perëndimore, Sopron. E gjithë kjo është realizuar në saje të një bashkëpunimi të shkëlqyeshëm me universitetin e KTH-së (Suedi) dhe UWH-së (Hungari).

Stafi akademik i rregullt dhe ai i angazhuar ka detyrimet kontraktuale për mbajtjen e mësimit, çështjeve administrative si dhe konsultimeve me studentët.

Konsultimet me studentët janë të rregullta, ato edhe organizohen varësisht nga kërkesat e studentëve, para provimeve, pas provimeve, gjatë mësimit, gjatë punimit të diplomës, gjatë punimit të projekteve si dhe raste të hulumtimeve të veçanta.

Pas përfundimit të studimeve – diplomës, studentët do të ushtrojnë kompetenca për punë profesionale në gjeodezi, hartografi dhe sisteme gjeoinformative për tokën. Pas përfundimit të studimeve Studentët:

- Realizojnë matje gjeodezike, pozicionimin e objekteve.
- Hartografojnë në hartë matjet gjeodezike për nevojat e industrisë.
- Realizojnë matje me sensorë nga largësia, me satelitë dhe fotogrametri.
- Analizojnë shënimet e të dhënave të pasurive të paluajtshme.
- Përdorin teknika moderne dhe aplikacionet e fundit kompjuterike për të mbledhur dhe procesuar të gjitha llojet e informatave për Tokën.
- Vlerësojnë pasurinë e patundshme dhe vlerën e bizneseve.

Përgatisin projekte që kanë për qëllim të përmirësojnë konkurrencën e qyteteve, komunave dhe rajoneve.

## **Analiza SWOT për studentët**

### **A. Pikat e forta:**

- Përfitimi i njohurive themelore për fushën e gjeodezisë, gjeoinformatikës dhe fushave tjera si kadastrit, hartografisë, GIS-it.
- Puna praktike në institucione publike dhe private
- Mundësi mobilitetit në universitete të mirënjohura evropiane

### **B. Dobësitë:**

- Nuk vërehet ndonjë dobësi.

### **C. Mundësitë:**

- Përfitimi i bursave për mobilitet
- Qasje ne libraritë digitale
- Qasja elektronike në bibliotekën qendrore kombëtare

### **D. Sfidat:**

- Zgjerimi i mundësive të mëtutjeshme në hulumtim

#### **4.2.6. Hulumtimi**

Fakulteti i Ndërtimtarisë, Departamenti i Gjeodezisë, ka arritur një marrëveshje për bashkëpunim me ndërmarrje lokale, nëpërmjet të cilave grupi i zgjedhur i studentëve, do të aftësohet profesionalisht. Puna praktike zbatohet si pjesë e temës së diplomës dhe eksperiencës praktike. Pjesa e praktikës është implementuar si pjesë e temës së diplomës dhe eksperiencës praktike. Bashkëpunëtorët kryesorë në këtë aspekt janë:

- Agjencia Kadastrale e Kosovës – Ministria e Mjedisit dhe Planifikimit Hapësinor
- Ministria e Bujqësisë, Pylltarisë dhe Zhvillimit Rural
- Komisioni i pavarur i Minierave dhe Mineraleve
- Shoqata e gjeodetëve të Kosovës
- Geo&Land LLC
- GIZ

Në kuadër të programeve të bashkëpunimit shkencor dhe arsimor të Universitetit të Prishtinës me universitete të tjera ndërkombëtare, edhe Fakultetit të Ndërtimtarisë me të gjitha programet studimore u mundësohen studime në çfarëdo fushe të interesit me bursa për nivele studimore: Bachelor, Master apo doktorata. Nëpërmjet programit ERASMUS + Mobility të Komisionit Evropian, studentëve të interesuar u ofrohen bursa mobilteti në universitete ndërkombëtare (shih në faqen bursa studimi, në Uebsajtin e UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>). Mobilitetet akademike për studentë janë të rregulluara me politika të UP-së (shih në faqen Zyra e marrëdhënieve me jashtë, në Uebsajtin e UP-së: <https://www.uni-pr.edu/>).

Në fund të vitit 2018, Departamenti i Gjeodezisë, ka rinovuar hapësirat e reja, të cilat janë të nevojshme dhe të mjaftueshme për mbarëvajtjen e mësimit, hulumtimit dhe mësimit për studentë. Nga aspekti administrativ, këtij programi studimor u ofrohet personeli administrativ në shërbim të stafit (dekani dhe prodekanët, sekretariatin, koordinatorin për programe studimore, referentët dhe shërbyesin e teknologjisë informative (TI)), në shërbim të studentëve (referentët, shërbyesin e TI-së), si edhe në shërbim të objektit për menaxhim të hapësirë dhe mirëmbajtjes. E gjithë administrata, përgjithësisht kontribuon në vendimmarrje, planifikim, mësim, hulumtim, financa, etj.

Hulumtimet, të cilat përfshijnë pjesën e mësimdhënies dhe mësimnxënies, kryesisht janë të drejtuara në disa fusha, si:

- Matje gjeodezike
- Definicioni i sistemeve referuese gjeodezike
- Aplikimi i GIS-it në përdorimin e tokave, mjedisit, agrikulturës, pylltarisë, etj.
- Përcaktimi i modeleve të ndryshme të tokës.
- Fotogrametri dhe analizë me sensorë nga largësia

Mësimdhënësit e përfshirë në këtë program studimi janë të përzgjedhur me politika të hartuara nga Universiteti i Prishtinës. Kjo do të thotë se, mësimdhënësit e përfshirë, pos kritereve të tjera të këruara, plotësojnë edhe kriterin e publikimit të punimeve shkencore në revista ndërkombëtare, të cilat janë në pajtueshmëri me Udhëzuesin administrativ mbi parimet e njohjes së platformave dhe revistave ndërkombëtare me recension <https://www.uni-pr.edu/desk/inc/media/C15E46D5-5159-4E97-B8CB-D69734E39CA4.pdf>. Hulumtimet e mësimdhënësve, i mundësojnë programit në veçanti dhe fakultetit në përgjithësi prurjen e po

asaj eksperience hulumtimi në klasë si burim i problemeve të botës reale dhe çështjeve të kohës (bashkëkohore).

Sa i përket pjesës hulumtuese të studenteve, ata në kuadër të lëndëve të ndryshme realizojnë punime të pavarura, duke përdorur metoda dhe vegla të ndryshme në arritjen e rezultateve përkatëse. Ky program studimi përmbyll me punimin e temës së diplomës, i cili është kryesisht punë profesionale individuale. Puna e temës së diplomës mund të organizohet edhe nga grup studentësh për hulumtim në një fushë të caktuar. Një pjesë e hulumtimit mund të zhvillohet në bashkëpunim me ndonjë institucion relevant me subjektin e temës. Kontakti bashkëpunues midis studentit dhe institucionit mund të arrihet edhe me ndihmën e trupit këshillëdhënës në kuadër të FN-së, por edhe me bashkëpunime të arritura në kuadër të punës praktike.

## **Analiza SWOT për hulumtim**

### **A. Pikat e forta:**

- Stafi akademik aktual ka një eksperience aktive ndërkombëtare bazuar në shkëmbimet shkencore dhe marrëveshjet e bashkëpunimit në projektet hulumtuese.

### **B. Dobësitë:**

- Pamjaftueshmëria e mjeteve financiare për hulumtime nga ana e Universitetit.

### **C. Mundësitë:**

- Bashkëpunimi me biznesin, tregtinë, industrinë dhe komunitetin punëdhënës, për të mundësuar zhvillimin e projekteve hulumtuese dhe/ose profesionale.
- Informimi për të arriturat e fundit të fushës përkatëse të gjeodezisë edhe përmes librarive tjera digitale, përpos ScienceDirect të ofruar nga UP-ja.
- Sigurimi i buxhetit përmes projekteve shkencore/profesionale për fushën e gjeodezisë.

### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i mjeteve financiare për zhvillim të kërkimeve, laboratorë dhe pajisje kërkimore, promovime të hulumtimeve përmes projekteve në të cilat duhet aplikuar.
- Sigurimi i qasjes në të dhëna të gjeoinformacionit nga institucione kompetente për hulumtime të tjera.

#### **4.2.7. Infrastruktura dhe burimet**

Departamenti i Gjeodezisë zhvillon aktivitetet e veta akademike në mënyrë shumë të pa penguar në ambientet e Fakultetit të Ndërtimtarisë.

Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës, aktivitetin e sajë akademik, mësimorë dhe administrativ e ushtron në “objekti i Teknikut” që gjendet në lokacion me adresë: rruga Agim Ramadani, pranë QKUK, Prishtinë.

Objekti i Teknikut, njihet si Fakulteti Teknik që lidhet me historinë nga e kaluara kur Fakulteti Teknik përbëhej nga njësitat akademike Ndërtimtar, Makineri dhe Elektroteknikë.

Në rastin kur njësitë marrin pavarësinë institucionale në kuadër të Universitetit të Prishtinës si:

Fakulteti i Ndërtimtarisë

Fakulteti i Inxhinierisë Elektroteknike dhe Kompjuterike

Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike

Atëherë, të tri Fakultetet si njësi të pavarura në mes veti funksionojnë në hapësirat e këtij objekti, i cili shpeshherë identifikohet si objekti i “Fakultetit Teknik” dhe kohëve të fundit si “Kampusi i Teknikut”.

Lokacioni i “kampusit Tekniku” gjendet në pjesën jugore të qyteti të Prishtinës, në afersi të tri lagjeve të banimit të qytetit të Prishtinës - Ulpiana, Bregu i Diellit dhe Mati 1 si dhe në anën jugore kufizohet me Qendrën Klinike Universitare të Kosovës. Hapësira përfshinë një lokacion të pa përfunduar në pikëpamje të zhvillimit urban edhe pse e tërë rrethina tashmë është ndërtuar në tèresi. Sipërfaqja e lokacionit është rrëth 87,000 m<sup>2</sup> ose 8.70 hektarë. Kufizimi me tri rrugë të rendit të lartë e bën lokacionin të ketë lidhje të lehta me përmbytjet më të rëndësishme të qytetit me transport publik, por edhe në distancë optimale për këmbësorë.

Sipërfaqja bazë e ndërtuar aktualisht është 10,140 m<sup>2</sup> ose 11.6%. Një pjesë e lokacionit para ndërtesës së fakulteteve dhe ndërtesës së laboratorëve është e rregulluar me gjelbërim i cili shfrytëzohet nga studentët dhe qytetarët e lagjeve përreth. Para fakultetit, blloku ndërtimor i definuar me Planin Zhvillimor Urban në tèresi i dedikohet arsimit dhe shkencës.

E tërë zona përreth objektit është e pajisur me të gjitha shërbimet e infrastrukturës teknike – furnizimi me ujë dhe kanalizimi, furnizimi me energji elektrike, shërbimet ngrohjes qendrore si dhe infrastruktura e telekomunikimeve.

Përbajtja e hapësirave të “Objektit të Teknikut” janë, hapësirat e përbashkëta të komunikimit (korridoret, shkallët, tualetet dhe WC-të, biblioteka, depo etj.), Amfiteatrot, Sallat e mësimit, kabinetet për mësimdhënësit, hapësirat e administratës, hapësirat ndihmëse dhe të tjera. Padyshim, hapësirat që plotësojnë më së miri procesin e mësimdhënies janë Laboratorët të cilat gjinden në afersi të objektit të Fakultetit dhe kanë shtrirje të konsiderueshme në hapësirë.

Duke qenë tri njësi akademike (FN, FIEK dhe FIM) të UP-së në veprimitari në këto hapësira, edhe hapësirat ndahen në mënyrë proporcionale. Hapësirat që nuk mund të ndahen në mënyrë proporcionale në pronësi atëherë ato hapësira shfrytëzohen me rotacion proporcionalisht në kuptimin kohor. Sipërfaqja e objektit është 11455 m<sup>2</sup>, ndërsaq, laboratorët e elektroteknikës me 4205 m<sup>2</sup> dhe të ndërtimtarisë me 5650 m<sup>2</sup>. Sipërfaqja totale që i takon Fakultetit të Ndërtimtarisë është rrëth 9,468.33 m<sup>2</sup>.

Hapësirat që i takojnë Fakultetit të Ndërtimtarisë nga kjo ndarje proporcionale janë: niveli i objektit 500 me përbajtje 9 salla të mësimit, 13 kabinete për stafin akademik, hapësira të përbashkëta për komunikim – korridore, tualete, WC, depo Laboratori i informatikës etj. Në këtë nivel të objektit gjendet edhe biblioteka e Fakulteteve.

Në nivelin 400, janë hapësirat e përbashkëta të Fakulteteve – Hollët e mëdha, Tualetet, WC, depot etj. Pjesa më e madhe e administratës së Fakultetit, shërbimet e studentëve, Sekretaria, Dekanati – zyrat e menaxhmentit si dhe Amfiteatrot (415 dhe pjesërisht 408) gjenden në këtë nivel. Në këtë nivel është hyrja kryesore për në objekt.

Në nivelin 300, janë sallat e mësimit, zyrat e administratës së Fakultetit ku zhvillohet veprimtaria për shërbime të studentëve. Hapësirat e përbashkëta, korridore, shkallë, tualete, WC etj.

Në nivelin 700, janë kabinetet për stafin akademik, hapësirat e përbashkëta. Secili nga stafi akademik i rregullt në Fakultet posedon, kabinetin e tij, tavolinën e punës, pajisjet e domosdoshme për punë, kompjuter, printer, telefon. Ujin Brenda kabineteve të instaluar.

Shikuar numrin e studentëve aktiv Brenda FN-së (numri total i studentëve në të gjitha programet e studimeve në FN) rrëth 4000 në raport me sipërfaqen totale të objektit që i takon FN është  $9468.33/4000$  atëherë sipërfaqja e objektit për një student është  $2.37 \text{ m}^2$  i cili është tregues i mire i performances.

Gjendja dhe kushtet teknike që “objekti i Teknikut” i ofron janë të tilla që (duke llogaritur kohën e shfrytëzimit të objektit nga fillimi i shfrytëzimit 1982 deri sot – 38vite) mesatarisht plotësojnë nevojat e punës për njësit tonë akademike. Në 5 vitet e fundit janë realizuar bukur shumë investime në përmirësimin e kushteve dhe ambienteve të punës. Vlejnë të përmendet përmirësimi i ngrohjes, funksionimi i rrjetit të ngrohjes ndjeshëm ka kontribuar në përmirësimin e kushteve për mësimdhënie të rregullt në sallat e mësimit. Në vitin 2018 nga Investimet e Bankës Botërore, programi për eficiencë së energjisë, është investuar në fasadën termike dhe dritareve të objektit. Vit pas viti UP-ja investon pjesërisht në riparimin dhe funksionalizimin e hapësirave edhe të Objektit tonë. Në vitin 2018 janë bërë investime në rregullimin e ambienteve të Hapësirave në pjesën e objektit të Laboratorëve. Pjesa e Gjeodezisë si dhe Laboratorët tjera.

Për funksionimin e Laboratorëve, për nevojat e mësimit janë bërë investime kapitale në pajisjet për Laboratorët e Gjeomekanikës, Materialeve dhe asfaltit, Hidroteknikës dhe Inxhinierisë së Ambientit.

Edhe përkundër investimeve të bëra dhe që bëhen, pjesë të objektit nuk kanë mbërri të riparohen dhe do të ketë nevojë në të ardhmen që të bëhen riparime të mëtejme lidhur me hapësirat e objektit. Veçanërisht është e nevojshme dhe urgjent e ngutshme rritja e kapaciteteve të bibliotekës ose edhe eventualisht të ndërtohet objekti i sajë – biblioteka Teknike në të ardhmen.

Mirëmbajtja e objektit dhe hapësirave, sigurimi i tyre bëhet nga operator ekonomik të kontraktuar nga UP-ja. Për të tri fakultetet përkatesisht për tërë objektin mirëmbatja bëhet e përbashkët.

Të gjitha departamentet e Fakultetit të Ndërtimtarisë i shfrytëzojnë hapësirat për mësim në mënyrë të përbashkët (hapësira të pa ndara). Për arsyen e specifikave të punës, pajisjeve dhe shërbimeve Laboratorët janë të ndarë në funksion të eksperimenteve që zhvillohen.

Të gjitha ambientet e Fakultetit janë të pajisura me shërbime të Internetit Wifi free.

## **Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet**

### **A. Pikat e fortë:**

- Hapësirë e mjaftueshme për zhvillim të procesit mësimor.
- Laboratorë të shkëlqyeshme për studime dhe hulumtim
- Teknologji të avancuara në përdorim
- Hapësirë e mjaftueshme për krijimin e laboratorëve të reja në vazhdim
- Mundësi për qasje në librari digitale ScienceDirect.

### **B. Dobësitë:**

- Shfrytëzimi i laboratorëve të huaja (institucioneve të tjera) për zhvillim të pjesëve praktike të lëndëve të caktuara dhe për hulumtime.
- Sasia e pamjaftueshme e teksteve në bibliotekë.
- Mirëmbajtje e pamjaftueshme e hapësirave për procesin mësimor.

### **C. Mundësitë:**

- Krijimi i laboratorit në hapësira të FN-së, dedikuar fushave të gjeodezisë.
- Zgjerimi i kapaciteteve të laboratorit të fushës në shërbim të nevojave të përbashkëta për të gjitha fakultetet dhe komunitetin.

### **D. Sfidat:**

- Sigurimi i fondevë për hulumtime dhe për krijimin e laboratorëve.
- Zgjerimi i bashkëpunimit ndërkombëtar për hulumtim dhe mësimdhënie, me qëllim të furnizimit të bibliotekës me libra dhe laboratorëve me pajisje.

## 5. LISTA E REFERENCAVE



**UNIVERSITETI I PRISHTINËS**  
**"HASAN PRISHTINA"**  
**UNIVERSITY OF PRISTINA**  
**FAKULTETI I NDËRTIMTARISË – CIVIL ENGINEERING FACULTY**  
**Rr. Agim Ramadani, ndertesa e "Fakultetit Teknik", 10000 Prishtinë, Kosovë**  
Tel: +381-38-548 644      URL: <http://www.uni-pr.edu>      Mail: [fn@uni-pr.edu](mailto:fn@uni-pr.edu)

Dekani

Prof.Ass.Dr.Florim Grajçevci

Ref. nr. \_\_\_\_\_

Prishtinë \_\_\_\_\_ 2021

Për nevojat e hartimit të raporteve te vetëvlerësimit të brendshëm të riakreditimit të programeve të studimeve për BSc konstruktiv, BSc Gjeodezi, BSc Hidroteknikë, MSc Konstruktiv dhe MSc Hidroteknikë, në vazhdim janë të radhitura referencat të cilat ndihmojnë për faktet dhe mbështetjet të cilat Fakulteti i Ndërtimtarisë si njësi akademike e Universitetit të Prishtinës e bazon aktivitetin e vet.

### **LISTË E REFERENCAVE - RAPORTI RVB**

Referencia 1	Statuti i UP
Referencia 2	Monografia UP
Referencia 3	Plani Strategjik UP
Referencia 4	Kodi Etik I stafit akademik
Referencia 5	Marreveshje mes Fakultetit te Ndërtimtarise dhe Fakultetit te Arkitekturës
Referencia 6	Pershkrimi i Punes se Dekanit
Referencia 7	Rregullore per studimet Bachelor (BSc) UP
Referencia 8	Rregullore per studimet Master (MSc) UP
Referencia 9	Rregullore për plotësim ndryshim të nenit 25, paragr. 7 të Rregullores nr. 2-921, dt. 24.10.2019, për studimet themelore bachelor në Universitetin e Prishtinës
Referencia 10	Rregullore për plotësim-ndryshim të Rregullores nr. 2-922, dt. 24.10.2019, për studimet master shkencor në Universitetin e Prishtinës
Referencia 11	Vendim - Koordinator Florim Grajçevci
Referencia 12	Vendim - Koordinator Laura Kusari
Referencia 13	Vendim - Koordinator Figene Ahmedi
Referencia 14	Vendim - Koordinator Perparim Ahmeti
Referencia 15	Vendim - Koordinatori i zhvillimit akademik Enes Krasniqi
Referencia 16	Vendim - Komisioni per studime ne FN
Referencia 17	Udhezues per temen e diplomes Bachelor
Referencia 18	Udhezues per temen e diplomes Master
Referencia 19	Vendim per vazhdimin e afatit te diplmimit_BSc MSc dhe PhD
Referencia 20	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2019
Referencia 21	Rregullore mbi emerimin, riemerimin dhe avancimin e personelit akademik UP 2018
Referencia 22	Rregullore e procedurave vleresuese per angazhimin e bashkpunëtorëve të jashtëm UP

Referencia 23	Raport i komisionit vleresues per angazhim per bashkpunetorë te jashtem
Referencia 24	Deklarate mbi parandalimin e nepotizmit ne UP
Referencia 25	Rregullore e punes se sistemit elektronik per menaxhimin e studenteve SEMS
Referencia 26	Vendim - Caktimi i mbikqyresit te asistenteve te autorizuar per ligjerata
Referencia 27	Vendim - Emerimi i eksperteve per lenden e gjykates
Referencia 28	Vendim - Emerimi i komisionit per Ekuivalentim dhe Barazvlore te FN
Referencia 29	Miratimi i rregullores - Plotesim Ndryshimi i rregullores nr.163 15.1.2015 - Trupa Keshill-dhenese e njesive akademike UP
Referencia 30	CV Template e Stafit Akademik
Referencia 31	Kontrata e punes Template
Referencia 32	Kontrata per angazhim me honorar Template
Referencia 33	Kontrata per angazhim me mbinorme Template
Referencia 34	Rregullore per sigurimin e cilesise dhe vleresimit UP
Referencia 35	Kronika Kombetare e Kualifikimeve
Referencia 36	Udhezues per vleresimin e lendeve nga studentet dhe perdomimi i rezultateve te tyre ne UP
Referencia 37	Rregullore per proceduren e zgjedhjeve te studenteve
Referencia 38	Rregullore për Financimin e Veprimtarisë Kërkimore - Shkencore, Artistike dhe Sportive në Universitetin e Prishtinës "Hasan Prishtina" 3-879, 11.12.2020
Referencia 39	Zgjatje e periudhes se akreditimit per programet e Studimit te UP - FN dhe FA
Referencia 40	Vendimi i Menaxherit të Kontrates dhe vendimi i Komisionit te Pranimit
Referencia 41	Njoftim per Konratë - Furnizim me pajisje laboratorike per FIEK dhe te tjera
Referencia 42	Njoftim per Konratë - Furnizimi dhe instalimi i pajisjeve laboratorike per FNA-në
Referencia 43	Dosja e Tenderit- Shqip_Furnizim me paisje Laboratorike për FIEK dhe FNA
Referencia 44	Dosja e Tenderit-Shqip_Furnizimi dhe instalimi i paisjeve Laboratorike për FNA-së
Referencia 45	Kontrata dhe Oferta Financiare-Lot-2
Referencia 46	Kërkesa - Furnizim me paisje Laboratorike për FNA - Ritender
Referencia 47	Lista e Stafit Akademik_Hidroteknikë
Referencia 48	Lista e Stafit Akademik_Konstruktiv
Referencia 49	Planifikimi i prokurimit paraprak - buxheti per vitin 2021
Referencia 50	Kerkese rektoratit lidhur me buxhetin e vitit 2021, 22 nga FN, FIM, FIEK
Referencia 51	Kerkesat dhe Formularet
	Fleteregjistrim
	Kerkesat per studente
	Formulari F1B_Kerkese per caktimin e mentorit BSc
	Formulari F2B_Raporti per aprovin, formimin e komisionit dhe mbrojtjen e punimit te diplomes BSc

	Kerkese per terheqjen e punimit te diplomes dhe vendimi per mbrojtje BSc
	Formulari F1_Kerkese per vleresimin e projekt propozimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F1_Raporti i vleresimit te Projekt Propozimit MSc
	Formulari F2_Kerkese per Formimin e Komisioni per vleresimin e temes se Diplomes MSc
	Formulari F3_Raporti i vleresimit te temes se diplomes MSc
	Formulari F4_Formulari per mbrojtjen e temes se diplomes MSc
Referencia 52	Pyetesorët Pyetësor për personelin akademik Shqip Pyetësor për personelin akademik English Pyetësori për vlerësimin e lëndës Shqip Pyetësori për vlerësimin e lëndës English Pyetësori per studentet e nivelit Bachelor Shqip Pyetësori per studentet e nivelit Bachelor English Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit Shqip Pyetësor për personelin administrativ dhe mbështetës të universitetit English
Referencia 53	Template, Certifikatë e trajnimit të stafit akademik
Referencia 54	Rregullorja për mobilitet akademik të studentëve në Universitetin e Prishtinës
Referencia 55	Buxheti i planifikuar 2021,2022,2023
Referencia 56	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 3
Referencia 57	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 4
Referencia 58	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 5
Referencia 59	Planimetria e objektit te fakultetit-Kati 7
Referencia 60	Suterreni-Laboratoret dhe Salla Mesimi
Referencia 61	Perdhesa-Laboratoret dhe Salla Mesimi
Referencia 62	Laboratoret dhe Salla Mesimi -Kati 1
Referencia 63	Learning agreement Student Mobility for Studies

## 6. SHTOJCAT

### 6.1. Studentët – të dhënat

*Numri i studenteve aktual ne Programet e FN-së*

	Bachelor			Master			Gjithsej		
	total	F	M	total	F	M	total	F	M
<i>Konstruktiv</i>	635	121	514	108	19	89	743	140	603
<i>Hidroteknike</i>	186	41	145	50	18	32	236	59	177
<i>Gjeodezi</i>	208	44	164	48	18	30	256	62	194
<i>Inxhinieri e Ambientit</i>	101	68	33				101	68	33
<i>Infrastruture Rrugore</i>				3	2	1	3	2	1
<b>TOTALI</b>	<b>1130</b>	<b>274</b>	<b>856</b>	<b>209</b>	<b>57</b>	<b>152</b>	<b>1339</b>	<b>331</b>	<b>1008</b>

*Numri i studenteve dhe te diplomuarve ne tre vitet e fundit*

	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
<b>KONSTRUKTIV</b>	2016/2017	1358	81	238	3
	2017/2018	1404	74	280	16
	2018/2019	753	19	124	6
<b>HIDROTEKNIKË</b>	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	585	70	117	2
	2017/2018	599	36	130	0
	2018/2019	277	8	73	2
	Viti	BACHELOR		MASTER	
		Studentë	Të Diplomuar	Studentë	Të Diplomuar
	2016/2017	627	33	112	0

GJEODEZI  INFRASTRUKTURE RRUGORE	2017/2018 2018/2019	545	32	96	0
		Viti	MASTER		
	2016/2017 2017/2018 2018/19			Studente	Të Diplomuar
				47	2
				34	2
	Viti	BACHELOR		14	1
				Studente	Të Diplomuar
		2016/2017 2017/2018 2018/2019	108 98 154	/ 5	

Numri i studenteve qe i braktisin studimet (drop-out) për tri vitet e fundit

Niveli i studimeve	2015/16	2016/17	2017/18
Niveli Bsc	30	29	13
Niveli Master	2	2	0
Niveli PhD			

## 6.2. Hapësirat dhe paisjet

	DESTINIMI I HAPËSIRËS	SASIA	SIPËRFAQJA (m2)
1	SALLA MËSIMI	19	1200
2	LABORATORET	7	1268
2'	Hapësira përcjellëse të laboratoreve (kabinet, sallë mësimi* dhe depo)	6*	1589
3	KABINETE	26	379
4	ADMINISTRATA	8	182
5	Laboratorë kompjuterash	3	240
6	Korridore + nyje sanitare + hapësira ndihmëse+ nyje sanitare shtese		2397
	<b>GJITHSEJ SIPERFAQE PER DEPARTAMENTET NE OBJEKTIN E FAKULTETEVE TEKNIKE DHE LABORATORE</b>		<b>7255 m2</b>

	<b>PAJISJET</b>	<b>SASIA</b>	
1	PROJEKTORËT	24	
2	MJETET E KONKRETIZIMIT	54	
3	APARATURA LABOATORIKE (I-materialet)	150	
4	APARATURA LABORATORIKE (II-asfalti)	32	
5	APARATURA LABORATORIKE (Hidroteknikë)	20	
6	APARATURA LABORATORIKE (Master në Gjeodezi)	40	
7	APARATURA LABORATORIKE (Eficiencia e Energjisë)	20	
8	APARATURA LABORATORIKE (III-Gjeomekanike)	70	

	<b>LIBRAT</b>	<b>SASIA</b>	
1	REGJISTRI FIZIK I LIBRAVE	2	
2	REGJISTRI ELEKTRONIK I LIBRAVE	2	

	<b>INFRASTRUKTURA E IT</b>	<b>SASIA</b>	
1	INTERNET (WI FI)	All areas	
2	NUMRI I PC PËR STAF AKADEMIK	50	
3	NUMRI I PC PËR STUDENTË	95	
4	NUMRI I PC PËR ADMINISTRATË	20	
5	WI FI	Ne te gjitha hapesirat	
6	PRINTERA	50	
7	TELEFONA FIKS	6	
8	APARATET FOTOKOPJUESE	3	


### 6.3. Plani i Buxhetit dhe financimi per FN DHE FA

Plani i buxhetit dhe i financimit (llogaritë e të hyrave, shpenzimeve kapitale, shpenzimet per hulumtime dhe shpenzimet per mjete te konkretizimit) ne nivel te Njesisë akademike/Institucionit ne përgjithësi, për së paku tri vitet e ardhshme:

PERSONELI /PAGAT DHE MEDITJET	Numri i Punëtorëve të Aprovuar 2019	Planifikimi i Buxhetit për 2020	Planifikimi i Buxhetit për 2021	Planifikimi i Buxhetit për 2022
<b>Profesor i rregullt</b>	5	7	267,201	8
<b>Profesor i asocuar</b>	8	8	119,924	9
<b>Profesor asistent</b>	15	17	75,892	18
<b>Ligjerues</b>	1	1	24,045	2
<b>Asistent</b>	18	20	286,287	21
<b>Administrat</b>	11	12	109,147	13
<b>Bashkepuntore</b>	28	30	416,782	31
<b>TOTALET E STAFIT DHE SHPENZIMEVE PËR PAGA &amp; MËDITJE</b>	127	95	<b>1,299,278 €</b>	<b>1,429,206 €</b>
				<b>1,572,126 €</b>

SHPENZIMET NE KATEGORITE TJERA EKONOMIKE	Planifikimi i Buxhetit për 2020	Planifikimi i Buxhetit për 2021	Planifikimi i Buxhetit për 2022
<b>MALLRA E SHËRBIME</b>	448,270	473,097	520,407
<b>SHPENZIME KOMUNALE</b>	77,000	84,700	93,170
<b>SHPENZIME KAPITALE</b>	1,705,700	1,876,270	2,226,270
<b>TOTALET E SHPENZIMEVE NË KATEGORITË TJERA EKONOMIKE</b>	<b>2,230,970 €</b>	<b>2,434,067 €</b>	<b>2,839,847 €</b>
<b>SHPENZIMET TOTALE DHE STAFI</b>	<b>3,530,248 €</b>	<b>3,863,272.86 €</b>	<b>4,411,973 €</b>

## **6.4. Struktura e Anekseve te bashkelidhura ne format elektronik (per verzionin final te RVV-se ne CD)**

**UP-FN-2021** (*Folder-i kryesor*)

### 1 Dokumente

- 01-Aneks-Faqja e pare-Aplikacioni
- 02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Konstruktiv
- 02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Gjeodezi
- 02-1-RVV-UP-FN-riakreditim-Hidroteknikë
- 03-Aneks-FN-Plani i zbatimit te rekondimeve
- 04-Aneks-Puna dhe Projektet shkencore
- 05-Aneks-Marreveshje Bashkëpunimi
- 06-Aneks-Lista e referencave

### 2 CV

CV-BSc Konstruktiv (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV-BSc Gjeodezi (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

CV- BSc Hidroteknike (*te gjitha CV-te e Personelit mesimor ne Program*)

### 3 Syllabuse

Syllabuse- BSc Konstruktiv (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Gjeodezi (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)

Syllabuse- BSc Hidroteknike (*te te gjitha lendeve ne Planin mesimor te Programit*)