



Republika e Kosovës  
Republika Kosova - Republic of Kosovo  
Agjencia e Kosovës për Akreditim  
Agencija Kosova za Akreditaciju  
Kosovo Accreditation Agency

---



**UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”**

***FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE  
DEPARTAMENTI I MATEMATIKES***

**PROGRAMI -MATEMATIKE FINANCIARE NE BANKA DHE SIGURIME**

***RI-AKREDITIM***

***2020, PRISHTINË***

## 1. VLERËSIMI I PROGRAMIT BACHELOR

Informatat lidhur me Programin studimor për të cilin aplikoni:

Emri i institucionit	Universiteti i Prishtinës
Fakulteti/Departamenti	Fakulteti i shkencave matematike natyrore/Mathematikë dhe Shkencë
Kampusi kryesor dhe /ose Dega	Kampusi kryesor
Specifiko degën që aplikoni	
Emri i programit studimor:	<i>MATEMATIKA FINANCIARE NE BANKA DHE SIGURIME</i>
Personipërgjegjës për programin studimor	Prof. Dr. Naim L. Braha
Akreditimi/Riakreditimi	Riakreditimi
Niveli i kualifikimit në bazë tëNQF:	Level VI
Academic degree or the name of diploma	<i>Bachelor në MATEMATIKEN FINANCIARE NE BANKA DHE SIGURIME</i>
Numri i kredive të ECTS(totali për vit)	180/60
Profili i programit akademik(specializimi)	<i>MATEMATIKA FINANCIARE NE BANKA DHE SIGURIME</i>
Erasmus subject Area codes(ESAC):	11.1.
Forma e studimit	e rregullt
Minimumi i zgjatjes së studimeve	3 vjet
Number i vendeve	60

Personeli i përhershëm shkencor/artistic per programin studimor (së paku 3 PhD):	Rexhep Gjergji	Dr.sc.	Prof. Dr.
	Ramadan Zejnullahu	Dr.sc.	Prof. Dr.
	Faton Berisha	Dr.sc.	Prof. Dr.
	Muhib Lohaj	Dr.sc.	Prof. Dr.
	Naim Braha	Dr.sc.	Prof. Dr.
	Qëndrim Gashi	Dr.sc.	Prof. Asoc.
	Bujar Fejzullahu	Dr.sc.	Prof. Asoc.
	Menderes Gashi	Dr.sc.	Prof. Ass.
	Ejup Fejza	Dr.sc	Prof.ass
	Ermir Rogova	Dr.sc	Prof.ass.
	Ramadan Limani	Mr.sc.	Ligjerues
	Armend Shabani	Dr.sc.	Prof. Ass.
	Edmond Aliaga	Dr.sc.	Prof. Ass.
	Elver Bajrami	Dr.sc	Ass
	Kajta Bllaca	Dr.sc.	Prof. Ass.
	Behar Baxhaku	Dr. sc.	Prof. Ass.
	Artan Berisha	Msc.	Ass.
	Eliot Bytyqi	Msc.	Ass.
	Korab Rrmoku	Msc.	Ass.

### 3.1. Përmbajtja e procesit arsimor (Matematikë – Baçelor)

#### Propozimi i pasqyres se programit Matematike Financiare ne Banka dhe Sigurime:

Viti I						
Semestri I			Orë/javë			
Nr	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Ligjeruesi
1.	O	Analizë I	3	2	6	Dr. Sc. Naim Braha
2.	O	Algjebra I	3	2	6	Dr. Sc. Rexhep Gjergji
3.	O	Matematike elementare	2	2	5	Mr.Sc. Ramadan Limani
4.	O	Matematika diskrete	2	2	5	Dr. Sc. Bujar Fejzullahu
5.	O	Kontabiliteti financiar	2	1	4	Dr.sc. Skender Ahmeti
6.	O	Praktikum i kompjuterit	1	3	4	Dr.sc. Elver Bajrami
Totali					30	
Semestri II						
7.	O	Analizë II	3	2	5	Dr. Sc. Naim Braha
8.	O	Algjebra II	2	2	5	Dr. Sc. Rexhep Gjergji
9.	O	Mikroekonomia	2	2	5	Dr.sc. Ejup Fejza
10.	O	Metodat e optimizimit I	3	3	5	Mr.Sc. Ramadan Limani
11.	O	Hyrje në programim	2	3	5	Dr. Sc. Faton Berisha.
12.	O	Gjuhe angleze	2	0	2	(Fakulteti filologjik)
13.	Z	Matematika e aplikuar në biznes dhe ekonomi	2	2	3	Dr.sc. Elver Bajrami
14.	Z	Menaxhimi i biznesit të vogël dhe të mesëm	2	2	3	Dr.sc. Ejup Fejza
					30	
<b>Udhëzim.</b> Studenti duhet të zgjedhë vetëm njërën nga lëndët zgjedhore për këtë semestër.						

Viti II						
Semestri III			Orë/javë			
Nr	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Ligjeruesi
1.	O	Analizë III	2	2	5	Dr. sc. Ramadan Zejnullahu
2.	O	Teoria e Gjases I	3	2	5	Dr.sc.Bujar Fejzullahu

3.	O	Programimi I	2	3	5	Dr.sc. Faton Berisha
4.	O	Metodat numerike I	2	2	5	Dr.sc. Faton Berisha
5.	O	Makroekonomia	3	2	5	Dr.sc. Ejup Fejza
6.	Z	Modelimi matematik	2	2	5	Mr.sc. Ramadan Limani
7.	Z	Bazat e të dhënave	2	2	5	Mr.sc. Artan Berisha
8.	Z	Bazat e menaxhmentit	2	2	5	Dr.sc. Ejup Fejza
					30	
<b>Udhëzim.</b> Studenti duhet të zgjedhë vetëm njërin nga lëndët zgjedhore për këtë semestër.						
Semestri IV						
9.	O	Analiza IV	2	2	5	Dr. sc. Bujar Fejzullahu
10	O	Matematika financiare	2	2	5	Dr.sc. Elver Bajrami
11	O	Teori e gjasës II	2	2	5	Dr.sc. Behar Baxhaku
12	O	Menaxhimi bankar	2	2	5	Dr.sc. Ejup Fejza
13	O	Kontabiliteti i Institucioneve financiare	2	2	5	Dr.sc. Sejdi Rexhepi
14	Z	Financat e korporatave	2	2	5	Dr.sc. Sejdi Rexhepi
15	Z	Metodat numerike II	2	2	5	Dr.sc. Faton Berisha
16	Z	Analiza Financiare	2	2	5	Dr.sc. Skender Ahmeti
					30	
<b>Udhëzim.</b> Studenti duhet të zgjedhë vetëm njërin nga lëndët zgjedhore për këtë semestër.						
Viti III						
Semestri V			Orë/javë			
Nr	O/Z	Lënda	L	U	ECTS	Ligjeruesi
1.	O	Statistika	2	2	6	Dr.sc. Menderes Gashi
2.	O	Teoria e lojërave	3	3	6	Dr.sc. Faton Merovci
3.	O	Tregjet dhe institucionet finaciare	2	2	6	Dr.sc. Sejdi Rexhepi
4.	O	Proceset stokastike I	2	2	4	Dr. Sc.B. Baxhaku
5.	Z	Programimi në WEB	2	2	4	Dr.sc. Ermir Rogova
6.	Z	Teoria e kodimit dhe kriptografia	2	2	4	Mr.sc. Artan Berisha

7.	Z	Analiza e algoritmeve	2	2	4	Mr.sc. Ramadan Limani
8.	Z	Sistemet e informacionit	2	2	4	Dr. Sc. Eliot Bytyqi
					30	
<b>Udhëzim.</b> Studenti duhet të zgjedhë dy lëndë zgjedhore						
Semestri VI						
9.	O	Statistika me zbatim në biznes	2	2	4	Dr.sc. Menderes Gashi
10.	O	Menaxhimi i riskut dhe sigurimeve	3	2	5	Dr.sc. Ejup Fejza
11.	O	Proceset stokastike II	2	2	4	Dr.sc. Behar Baxhaku
12.	O	Marketingu në banka dhe sigurime	2	2	4	Dr.sc. Ejup Fejza
13.	O	Praktikë një mujore në një inst. financiar	0	0	3	Dr.sc. Ejup Fejza
14.	O	Auditimi	2	1	4	Dr.sc. Skender Ahmeti
15.	Z	Financat ndërkombëtare	2	2	3	Dr.sc. Sejdi Rexhepi
16.	Z	Metoda optimizimi II	2	2	3	Mr.sc. Ramadan Limani
17.	Z	Ekonometria	2	2	3	Dr.sc. Behar Baxhaku
					30	
<b>Udhëzim.</b> Studenti duhet të zgjedhë dy lëndë zgjedhore për këtë semestër.						

### 3.2. Përshkrimi i modulit

#### Viti I – Semestri I

#### Lënda: Analiza I

#### ECTS 6

#### Përmbajtja e shkurtër

Hyrje: numrat, vargjet, limiti. Funkcionet me një ndryshore: kuptimet themelore, grafiku, funksionet themelore elementare, vazhdueshmëria, limiti i funksionit, vetitë e funksioneve të vazhdueshme. Derivati: përkufizimi dhe interpretimi mekanik e gjeometrik, rregullat e derivimit, derivati i funksioneve elementare, përdorimi i derivatit për vizatimin e grafikut të lakores (monotonia, vlerat ekstreme, etj). Modeli Makroekonomik i Keysit.

## Qëllimi dhe rezultatet e pritura

Njohja me kuptimet themelore dhe me teknikat e analizës matematike si funksioni, limiti, vazhdueshmëria, derivati si dhe zbatimet e tyre. Analiza I është baza për disiplinat tjera matematike gjatë studimit në departamentin e Matematikës, shkencave teknike e shkencave tjera, dhe të optimizimit e aplikimeve në tjera në matematikë, shkenca teknike dhe në lëmi tjera.

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të:

- Njohë dhe të kuptoj funksionin me një ndryshore si dhe diferencimin e tij.
- Formulojë në mënyrë korrekte probleme matematike, të zgjedh metodën për zgjidhjen e tyre si dhe të analizojë rezultatet e fituara.

## Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume dhe provime.

## Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 10%; detyra të shtëpisë: testi i parë 40%; testi i dytë 45%; ose testi final

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:2

## Literatura

- Brian S. Thomson, Judith B. Bruckner, Andreë M. Bruckner: Elementary real analysis, Thomson · Bruckner, 2001
- Walter Rudin, Principles of mathematical analysis, McGraw-Hill, 1976.
- N. Braha dhe I. Shehu, Analiza matematike I, Prishtinë, 2006

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			150

## Lënda: Algjebra I

### ECTS 6

**Përmbajtja e shkurtër:** Matricat dhe Përcaktorët; Sistemet e ekuacioneve lineare dhe zgjidhjet e tyre përmes matricave dhe përcaktorëve; Metoda e Gausit për zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve lineare.

Vektorët: Përkufizimi, veprimet lineare me vektorë; Varësia e pavarsësia lineare e vektorëve; Prodhimi skalar, prodhimi vektorial dhe prodhimi i përzier i vektorëve. Gjeometri analitike: rrafshet dhe drejtëzat në hapësirë.

### Qëllimi dhe rezultatet e pritura

Studentët të mësojnë konceptet themelore të algjebërës lineare që janë të nevojshme për studimin e matematikës. Në të njëjtën kohë të zhvillojë të menduarit matematik dhe gjuhën rigoroze të shprehurit matematik. Në ushtrime përfitohet dija praktike, duke zbatuar njohuritë nga pjesa teorike e studimit.

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje të:

- Të dijë të zbatojë teorinë e matricave dhe modelimin e problemeve zgjidhja e të cilave bazohet në teori të matricave;
- Të zbatojë njohuritë nga matricat dhe veprimet me to në fushën e matematikës financiare (Biznes dhe ekonomi)
- Të njehsojë përcaktorët e çfarëdo rendi dhe të zbatojë ata;
- Të zgjidhe dhe të diskutojë sistemet e ekuacioneve lineare dhe ti zbatojë ato në zgjidhjen e probleme praktike të cilat modelohen në zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve lineare;
- Të bëjë veprimet me vektorë dhe të zbatojë ata në gjeometrinë analitike në hapësirë

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 45%; Totali: 100%

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.



## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:2

### Literatura

- F. Križanič: Linearna algebra in linearna analiza, DZS, Ljubljana, 1993.
- J. Grasselli: Linearna algebra, 1. pogl. v I. Vidav: Višja matematika II, DZS, Ljubljana, 1981.
- I. Vidav: Algebra, DMFA-založništvo, Ljubljana, 2003.
- E. Gashi, Algjebra I, UP, Prishtinë, 2001.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			150

**Lënda:** Matematika elementare

**ECTS** 5

### Përmbajtja e shkurtër

Ekuacionet dhe inekuacionet lineare me një të panjohur, në të cilat involvohet vlera absolute dhe zbatime të tyre. Ekuacionet kuadratike, funksionet kuadratike me një ndryshore, zbatime të funksioneve kuadratike me një të ndryshore, inekuacionet kuadratike me një të panjohur. Funksionet eksponenciale, ekuacionet dhe inekuacionet eksponenciale. Logaritmet, vetitë e logaritmeve dhe funksionet logaritmike, ekuacionet dhe inekuacionet logaritmike dhe zbatimet e logaritmeve. Trogonometria në rrafsh. Identitetet trigonometrike. Formulatat e adicionit dhe zbatimet e tyre. Ekuacionet dhe inekuacionet trigonometrike. Funksionet trigonometrike. Teorema e sinusit dhe ajo e kosinusit.

### Qëllimet e kursit

Qëllimi kryesor i këtij kursi është njohja e studentëve me kuptimet elementare nga matematika dhe aftësimi i tyre që këto kuptime t'i përdorin në kurset e tjera të matematikës dhe në lëndë ekonomike që janë në korelacion me pjesë nga matematika.

### Rezultatet e pritura

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:

- Përdorë me lehtësi kuptimet matematike, të mësuara në këtë kurs, në kurset tjera dhe në jetën e përditshme.
- Përkufizojë kuptimet më të rëndësishme në këtë kurs dhe të sjellë shembuj për të përshkruar ato kuptime.
- Zbatojë këto kuptime për konvertimin e problemeve të ndryshme nga ekonomia dhe financat në një problem matematik dhe të zgjidhë atë matematikisht, kurse zgjidhjet e fituara t'i interpretojë në kuptimin ekonomik (financiar).
- Të analizojnë situata të ndryshme të një problemi nga ekonomia (biznesi), apo jeta reale duke gjetur zgjidhjen optimale të tij.
- Të shprehet në mënyrë të qartë gojarisht dhe me shkrim gjatë zgjidhjes së një problemi matematik, apo nga jeta e përditshme.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi I 20%; testi 2 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- R. Limani: Kursi i Matematikës elementare, 2002.
- Terry H. Wesner, Harry L. Nustad: Intermediate Algebra ëith applications, WCB Group 1991.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:** Matematika diskrete  
**ECTS** 5

**Mësimdhënësi:** Dr. sc. Bujar Fejzullahu

### **Përshkrimi i lëndës**

Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore nga matematika diskrete, : bazat e logjikës matematike; bashkësitë dhe veprimet me bashkësi; relacionet; funksionet (pasqyrimet) dhe llojet e tyre; bashkësitë numerike dhe numrat kardinal; induksioni dhe rekursioni; bazat e kombinatorikës; grafet dhe vetitë themelore të tyre; plotëpjestueshmëria dhe pjestimi me mbetje; kongruenca. Këto koncepte ilustrohen me shembuj praktikë nga lëmitë e ndryshme shkencore.

### **Qëllimet e lëndës**

Qëllimi i kursit është që t'i aftësoj studentët për t'i kuptuar, shpjeguar dhe aplikuar nocionet themelore të matematikës diskrete në lëmin e matematikës financiare

### **Rezultatet e pritura të nxënies**

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

- Shpjegojë dhe zbatojë kuptimet themelore nga teoria e bashkësive;
- Përshkruajë dhe zbatojë induksionin matematik;
- Interpretojë dhe përdorë kombinacionet, variacionet dhe permutacionet;
- Formulohet grafet, duke përfshirë tipet e veçanta të grafeve, izomorfizmin dhe lidhshmërinë e grafeve;
- Zbatojë kuptimet themelore nga teoria e numrave;
- Aplikojë njohuritë e fituara nga ky kurs për zgjidhjen e problemeve nga fushat e ndryshme shkencore dhe jetës së përditshme.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, provime.

**Metoda e vlerësimit dhe kriteri i kalueshmërisë:** Detyrat e shtëpisë (10%), Kollokuiumi i parë (15%), Kollokuiumi i dytë (15%), Testi final (60%). Kriteri i kalueshmërisë është mbi 50% të pikëve të përgjithshme të vlerësimit. Nëse studenti nuk e kalon provimin me kollokuime dhe detyra të shtëpisë, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë.

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Projektori, tabela, markeri.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2:2

**Literatura bazë:**

1. K. H. Rosen, *Discrete Mathematics and Its Applications*, 7th Ed.; Mc-Graw Hill, 2011.
2. S.Lipschutz, M.L.Lipson, *2000 Solved Problems in Discrete Mathematics*, McGraw-Hill, 2003.
3. R. L. Graham, D. E. Knuth, O. Patashnik, *Concrete Mathematics*, Addison-Wesley, 1989.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda: Kontabiliteti financiar**

**ECTS 4**

**Raporti: 2:1**

**Përmbajtja e shkurtër**

Kjo lëndë është i dizajnuar për të siguruar një kuptim themelor, si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik, lidhur me kontabilitetin e pasurive afatgjata, kontabilitetin e detyrimeve afatshkurtëra dhe afatgjata, financimin e korporatës përmes borxhit (obligacionet), financimin e korporatës përmes kapitalit (aksionet), kontabilitetin e shoqërive partnere (ortakëritë) si dhe ndërtimin dhe interpretimin e pasqyrës së rrjedhës së parasë me dy metodat.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Lënda ka për qëllim sigurimin e përfitimit të njohurive më të thella nga fusha e kontabilitetit financiar, të kuptohet se njohja dhe vlerësimi i detyrimeve ndikon në vlerësimin e rentabilitetit dhe rrezikut, të kemi njohuri lidhur me llogaritjen e çmimit të emetimit të obligacioneve, të aplikohen standardet dhe rregullat për obligacionet në datën e lëshimit deri në maturim, të kuptojmë lidhur me çështjet e përfshira në strukturimin e qirasë dhe kontabilitetin e tij, të kemi njohuri lidhur me komponentet më të zakonshme të kapitalit aksionar dhe ngjarjeve që ndryshojnë kapitalin aksionar (si t'i llogarisim ato) si dhe t'i analizojmë ndikimin e opsioneve

të aksioneve në të ardhurat e raportuara. Poashtu, ndjekja e kësaj lënde mundëson ndërtimin praktik të pasqyrës së rrjedhës së parasë sipas dy metodave si dhe interpretimin e aktivitetetve ekonomike të përfshira.

Pas kompletimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:

- Të përshkruajnë natyrën dhe qëllimin e kontabilitetit financiar;
- Të njohin dhe regjistrojnë transaksionet ekonomike që lidhen me pasuritë afatgjata;
- Të njohin dhe regjistrojnë transaksionet ekonomike që lidhen me detyrimet afatshkurtëra;
- Të njohin dhe regjistrojnë transaksionet ekonomike që lidhen me detyrimet afatgjata, përfshirë mënyrën e kalkulimit dhe regjistrimit të dëftesave të pagueshme, qirasë (lizingut) së pagueshme dhe hipotekës së pagueshme;
- Të kenë njohuri lidhur me format e financimit të korporatave;
- Të njohin dhe kontabilizojnë metodat për kalkulimin e obligacioneve të pagueshme në datën e emetimit;
- T'i njohin komponentet e kapitalit aksionar dhe të kryejnë kontabilizimin e aksioneve, dividendës dhe fitimit të mabjtur;
- Të ndërtojnë dhe interpretojnë pasqyrën e rrjedhës së parasë me dy metoda dhe ta arsyetojnë dobishmërinë e saj për përdoruesit e brendshëm dhe të jashtëm.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 15%; vijimi i rregullt: 5%; provimi final: Pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:1**

### **Literatura**

- Skender Ahmeti: “Kontabiliteti Financiar, vëllimi i dytë, UI, Prishtinë, 2014
- Rustem Asllanaj: “Kontabiliteti financiar”, UP, Prishtinë, 2013
- Robert Ingram, Thomas Albright dhe Bruce Baldwin: “Kontabiliteti Financiar” Edicioni i pestë, Thompson Learning, Cincinnati, Ohio, 2003,
- King, Lemble & Smith: “ Financial accounting – A decision making aproach” SecondEdition, John Wiley and Sons, New York, 2001

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			47
Ngarkesa totale orë			100

## **Lënda:Praktikum i kompjuterit**

### **ECTS 4**

#### **Përmbajtja e shkurtër**

Ruajtja e të dhënave në kompjuter. Përpunimi i të dhënave në kompjuter. Sistemet operative. Programet aplikative.

#### **Qëllimet e lëndës**

Të pajisen studentët me njohuri bazike mbi shkencën kompjuterike dhe të aftësohen për të zbatuar këtë njohuri në zgjidhjen e problemeve nga lëmi i matematikës financiare. Të krijohet tek studentët kultura e përcjelljes permanente të trendeve në lëmin e kompjuterikës.

#### **Rezultatet e pritura**

- Të krijohet tek studentët kultura e përcjelljes permanente të trendeve në lëmin e shkencës kompjuterike.
- Të fiton njohuri bazike për formën e ruajtjeve të shënimeve në kompjuter
- Të dijë format e komunikimit të pajisjeve brenda kompjuterit
- Të njoh llogaritje bazike matematikore që kryhen brenda kompjuterit

#### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

#### **Vlerësimi**

Detyrat e shtëpisë 15%; vijimi i rregullt: 5%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

#### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 1:3

### Literatura

- J. Glenn Brookshear, Computer Science-An Overvieë, 11<sup>TH</sup> Edition. Addison Wesley, 2012
- E. Bajrami, *Hyrje në shkencën kompjuterike*. Skriptë.
- ITL Education Solutions Limited, *Introduction to Computer Science*

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

### Viti I – Semestri II

#### Lënda: Analiza II

ECTS 5

#### Përmbajtja e shkurtër

Funksioni primitiv dhe integrali i pacaktuar. Vetite e integralit të pacaktuar. Integrimi i funksioneve racionale dhe iracionale, klase e funksioneve trigonometrike, klase e funksioneve transcendentë. Integrali i caktuar dhe vetite e tij. Metodët e llogaritjes së integralit të caktuar. Disa kuptime hyrëse të integraleve jo të veta. Mënyrat e ndryshme të dhënies së lakores në rrafsh, gjatësia e harkut, Syprina e sipërfaqes, vëllimi i trupit rrotullues, syprina e sipërfaqes së trupit rrotullues. Ekuacionet themelore diferenciale. Ekuacionet me ndryshore të ndara. Ekuacioni homogjen, ekuacioni linear i rendit të parë, ekuacioni Bernulit.

#### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Njohja me kuptimet themelore dhe me teknikat e njehsimit integral si dhe të disa metodave për zgjidhjen e ekuacioneve diferenciale të rendit të parë, si dhe përdorimi i tyre në matematikë, modele matematike, modele financiare, shkenca teknike dhe në lëmi tjera.

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

- Zgjidh integralet e caktuara dhe te pacaktuara te funksioneve racionale, iracionale, trigonometrike, etj.
- Gjeje gjatesine e harkut te lakores si dhe syprinen e siperfaqeve.
- Aplikoje njehsimin integral ne zgjidhjen e problemeve praktike.
- Zgjidh ekuacionet diferenciale te rendit te pare

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Përcjellja e aktivitetit të studentëve me anë të testeve e aktivitetit në orë mësimore. Puna seminarike. Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 10%; detyra te shtëpisë: testi i pare 40%; testi i dyte 45%; ose testi final

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:2

### Literatura

- Brian S. Thomson, Judith B. Bruckner, Andreë M. Bruckner: Elementary real analysis, Thomson · Bruckner, 2001
- Walter Rudin, Principles of mathematical analysis, McGraw-Hill, 1976.
- N. Braha dhe I. Shehu, Analiza matematike I, Prishtinë, 2006
- Ymer Merovci, Ekuacionet e zakonshme diferenciale, Prishtine, 1985.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			150



## **Lënda: Algjebra II**

**ECTS 5**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Hapësira reale tri-dimensionale. Veprimet binare dhe homomorfizmet. Struktura algjebrike abstrakte: Grupet, unazat dhe fushat. Struktura gjeometrike dhe algjebrike të hapësirës tri-dimensionale. Operatorët linearë dhe hapësira e operatorëve linearë. Hapësirat me dimension të fundmë. Baza dhe dimensionit.

Faktor-hapësira dhe shuma direkte e nënhapësirave. Hapësira duale dhe transformimet duale. Hapësira e operatorëve linearë dhe matricat. Ndërrimi i bazave, ekuivalenca dhe rangu. Polinomi karakteristik dhe polinomi minimal i operatorit. Vlerat vetjake. Matrica e Jordanit e endomorfizmeve. Hapësirat me prodhim skalar. Prodhimi skalar dhe norma. Format kuadratike. Format bilineare.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Studentët dotë dinë për strukturat abstrakte algjebrike, zbatimin e tyre në hapësirat vektoriale; Hapësirat vektoriale dhe operatorët linearë si dhe lidhjen e tyre me matricat; Zbatimin e tyre në probleme praktike dhe në fusha tjera jashtë algjebrike.

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:

- **Kuptojnë dhe zbatojnë strukturat abstrakte algjebrike;**
- **Të përkufizojë hapësirat vektoriale dhe veprimet me hapësirat vektoriale;**
- **Homomorfizmet dhe izomorfizmet në mes të hapësirave vektoriale;**
- **Të kuptojë operatorët linearë dhe lidhjet e tyre me matricat;**
- **Të di për grupin e operatorëve linearë të një hapësire vektoriale, vlerat vetjake dhe vektorët vetjak.**

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 45%; totali: 100%

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

### Literatura

- F. Križanič: Linearna algebra in linearna analiza, DZS, Ljubljana, 1993.
- J. Grasselli: Linearna algebra, 1. pogl. v I. Vidav: Višja matematika II, DZS, Ljubljana, 1981.
- I. Vidav: Algebra, DMFA-založništvo, Ljubljana, 2003.
- E. Gashi , D. Pupovci, *Hapësirat vektoriale*, Prishtinë, 1998.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

### Lënda: Mikroekonomia

ECTS 5

### Raporti 2:2

### Përmbajtja e shkurtër

Kjo lëndë do t'i njoftojë studentët me bazat e teorisë mikroekonomike, si degë e ekonomisë. Përqendrimi do të jetë mbi zgjedhjet dhe vendimet të cilat i marrin individët dhe firmat në kushte të resurseve të kufizuara. Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet çështjeve si vijon: Kufiri i mundësive të prodhimit, kostot oportune, pamjaftueshmëria dhe efikasiteti; Kërkesa, oferta dhe ekuilibri i tregut; Elasticiteti i kërkesës dhe i ofertës; Sjellja konsumatore; Firma dhe objektivat e saj; Teoria e prodhimit dhe produktit marginal; Kostoja e prodhimit; Konkurrenca e plotë; Monopoli; Format tjera të konkurrencës jo të plotë: Konkurrenca monopolistike dhe Oligopoli; Shpërndarja e të ardhurave dhe tregu i faktorëve të prodhimit; Sektori publik.

## **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:

- Njoh konceptet bazë mikroekonomike;
- Nxit të kuptuarit e vendimmarrjes ekonomike dhe faktorëve lidhur me këtë, si analiza e produktit dhe kostos marginale dhe kostot oportune;
- të kuptojnë natyrën dhe funksionimin e tregut të produkteve;
- të kuptojnë natyrën dhe funksionimin e tregut të faktorëve;
- të mësojnë lidhur me “dështimet” e tregut dhe përse shteti ndërhyr në jetën ekonomike;
- të mësohen se si të ndërtojnë, të emërtojnë dhe të interpretojnë grafikët dhe diagramet si dhe të dhënat, për të përshkruar apo shpjeguar konceptet ekonomike;
- të njihen me „mënyrën ekonomike të të menduarit.
- të aftësojë studentët për aplikimin praktik të njohurive teorike të arritura

Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:

- interpretojnë kuptimin e koncepteve ekonomike si pamjaftueshmëria, kostoja oportune dhe analiza marginale;
- kuptojnë rëndësinë dhe rolin e çmimeve në ekonominë e tregut;
- përdorin konceptin e elasticitetit të kërkesës dhe ofertës për vlerësimin kuantitativ të situatave ekonomike;
- kuptojnë kostot e prodhimit të firmës, të prezantojnë këto kosto në formë të lakoreve (kurbave) dhe t’i komentojnë ato;
- shpjegojnë dhe të prezantojnë grafikisht se si firmat marrin vendime në përcaktimin e çmimeve apo sasisë së prodhimit, në secilën prej strukturave të tregut;
- të shpjegojnë “dështimin” e tregut dhe rolin e qeverisë;
- të dëshmojnë aftësinë e ofrimit të zgjidhjeve për problemet e ndryshme ekonomike.

## **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

## **Metodat e vlerësimit**

Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; kolokiumi i parë 40%; kolokiumi i dytë 40%;  
totali: 100%

## **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:2**

## **Literatura**

- Ahmet Maçellari, Sulo Hadëri, Dhori Kule, Stefan Qirici, “Hyrje në Ekonomi”, Shtëpia Botuese “PEGI”, Tiranë, 2003.
- John Sloman, “Economics”, fifth edition, 2003.
- Pindyck & Rubinfeld (2009) Microeconomics. 7th edition. Prentice Hall.
- Wiliam Boyes & Michael Melvi, “Microeconomics”, fifth edition, 2002.
- Parimet e Mikroekonomisë Ramiz Livoreka 2012 Botimi i parë,
- Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, “Economics”, Seventeenth Edition, 2001.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

## **Lënda: Metoda optimizimi I ECTS 5**

### **Përshkrimi i lëndës**

Në kuadër të këtij kursi do të shpjegohen metodat më të njohura për gjetur zgjidhjen optimale të një problemi të caktuar si: Programimi linear (metoda grafike dhe ajo simplekse), Programimi dinamik, si dhe disa algoritme nga teoria e grafeve, si ai i Dijkistra-s për të gjetur rrugën më të shkurtër që lidh dy kulme të një grafi. Po ashtu, duke përdorur këto metoda, do të zgjidhen probleme të ndryshme nga jeta reale si në ekonomi, biznes, financa, prodhimtari, transport, etj.

### **Qëllimet e kursit**

Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që duke përdorur teknika të ndryshme nga metodat e optimizimit, të zgjidhin një problem praktik që mund të paraqitet në prodhimtari, transport, financa, etj., duke ndërtuar një model matematik për zgjidhjen e tij, në mënyrë që zgjidhjet matematike që fitohen me atë rast të interpretohen në fushën e caktuar nga e kemi marrë problemin.

### **Rezultatet e pritura**

Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studenti do të jetë në gjendje që të:

- Dallojë se cila metodë për zgjidhjen e një problemi është më efikase;
- Shfrytëzojë algoritmin e metodës simplekse për zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga ekonomia dhe prodhimtaria;
- Përdorë programimin dinamik për gjetjen e zgjidhjeve optimale;
- Përdorë njohuritë nga grafet për gjetjen e zgjidhjeve optimale për disa probleme;
- Përdorë algoritmin e Dijkstra's për të njehsuar gjatësinë e rrugës më të shkurtër që lidh dy kulme të grafit dhe për të gjetur të paktën një rrugë të tillë.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, teste dhe provimi përfundimtar.

### **Metoda e vlerësimit dhe kriteri i kalueshmërisë:**

Vijueshmëria e rregullt: 10%; testi I: 20%; testi II 20%; (provimi me shkrim 50%); provimi përfundimtar: 50%; gjithsej 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-110% (dhjetë).

### **Mjetet e konkretizimit:**

Tabela, markeri, shpuza, kumpjuteri, LCD projektori dhe softveri online

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe asaj praktike: 3:3.**

### **Literatura bazë**

1. Laurence D. Hoffman, Gerald L. Bradly, *Finite Mathematics with Calculus*, 2nd edition, McGraw-Hill, 2001.
2. Edward T. Dowling, *Mathematical methods for busines and economics*, McGraw-Hill Education, 2009.
3. Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, *Introduction to Algorithms*, MIT Press, 2009.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			27
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:** Hyrje në programim

**ECTS 5**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Kompjuterët dhe programimi. Programimi kompjuterik. Programet janë objekte. Sistemet operative dhe Windows. Arkitektura e softuerit.

Aplikacionet e thjeshta në Java. Një aplikacion dhe arkitektura e tij. Si ndërtohet dhe ekzekutohet një aplikacion. Si funksionon aplikacioni. Si një objekt konstrukton një tjetër. Korrigjimi i mesazheve të gabimeve të kompilatorit.

Aritmetika dhe variablat. Aritmetika e numrave të plotë. Variablat. Aritmetika e numrave racionalë. Tipi boolean. Stringjet, karakterët dhe operacionet me ta. Kontrolli i tipeve të të dhënave. Hyrja me anë të argumentëve programorë. Diagnostifikimi i gabimeve në shprehje dhe variabla. Fjalët kyçe dhe identifikatorët në Java.

Hyrja, dalja dhe gjendja. Hyrja interaktive. Dalja grafike. Formatet dhe metodat për vizatim. Variablat e fushave. Testimi i programit i cili përmban hyrje.

Struktura e komponenteve: Ndërtimi i metodave dhe klasave. Metodatat. Metodatat publike. Parametrat e metodave. Case study: kornizë dalëse me destinacion të përgjithshëm. Funksionet. Metodatat private.

Struktura e kontrollit: Urdhërat e kushtit. Rrjedha e kontrollit dhe struktura e kontrollit. Struktura kushtëzuese e kontrollit. Operatorët logjikë. Zbatimi i urdhërave kushtëzues. Ndryshimi i rrjedhës së kontrollit. Urdhëri sëitch. Komponentet model dhe kontrollues. Case study: menagjer kontosh bankiere. Metodatat dhe klasat testuese.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Paisja e studentëve me njohuri themelore mbi programimin e orientuar nga objektet, strukturën e komponenteve dhe strukturën e kontrollit në Java.

Aftësimi për programim të aplikacioneve të thjeshta në Java sipas arkitekturës model-vieë-controller.

Pas përfundimit të kursit, studentët duhet:

- Të jenë në gjendje të zbatojnë arkitekturën MVC për të koduar disenjuar aplikacione të thjeshta në Java;

- Të jenë në gjendje të zbatojnë njohuri mbi parimet themelore të OOP, strukturën e komponenteve dhe strukturën e kontrollit për të koduar aplikacione të thjeshta në Java;
- Të jenë në gjendje të zbatojnë shabllone elementare algoritmike për të zgjidhur situata të ndryshme problemore.

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, seminare dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 10%; vjimi i rregullt: 5%; seminari: 15%, provimi final: pjesa me shkrim 30%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:3

### Literatura

- D. Schmidt, Programming principles in Java: architectures and interfaces, Kansas State University, 2003.
- J. Schildt, Java 2: The complete reference, McGraw-Hill, 2001.
- I. Horton, Beginning Java 2, Wrox Press, 2000.
- P. S. Wang, Java with object-oriented programming, Brooks/Cole-Thomson Learning, 2003.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			37
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:** Gjuhë angleze

**ECTS 2**

## **Përmbajtja e shkurtër**

Përpunimi i teksteve të anglishtes në të cilat avancohet fjalori i fjalëve dhe përdorimi i kohëve të foljeve të rregullta dhe të parregullta. Përvetësimi i foljeve frazale (phrasal verbs), formave të kushtëzuara (conditional forms) etj.

## **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

-të ngulitin më tej njohuritë e fituara në shkollën e mesmen tri aspekte të gjuhës: lexim, të folur dhe shkrim;

-të shqiptojnë drejtë fjalët dhe shprehjet e njohura. Të lexojnë rrjedhshëm dhe me saktësi. Të zotërojnë mirë theksin e fjalës dhe fjalisë.

-të kenë zgjeruar fondin e fjalorit me fjalë dhe shprehje të reja me tematikë të larmishme. Të kuptojnë dhe të dinë të përdorin gjithë leksikun e njohur;

-të zotërojnë më mirë njohuritë gramatikore të mësuara më parë dhe të kenë përvetësuar dukuri të reja gramatikore që përfshihen në program;

-të kenë rritur më tej aftësinë e të folurit në gjuhë të huaj;

-të kenë përforcuar më tej të shkruarit pa gabime;

-të jenë aftësuar më shumë për punë të pavarur, të jenë në gjendje të përdorin mirë fjalorin në përkthimin e literaturës profesionale.

Në fund të këtij kursi pritet që studentët të pajisën me njohuritë reja duke u aftësuar që komunikojnë më mirë në gjuhën angleze, të pasurojnë leksikun me fjalë dhe shprehje të reja, të përdorin drejtë gramatikën dhe të aftësohen që ta kuptojnë dhe përkthejnë literaturën profesionale.

## **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, ese dhe provime.

## **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 15%; vijimi i rregullt: 5%; esetë: 20%; provimi final: 60%; totali: 100%.

## **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori, CD player.

## **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:0**

## **Literatura**

- John and Liz Soars- New Headway (Pre-Intermediate and Intermediate)



<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	15	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			12
Ngarkesa totale orë			50

Lënda: **Matematika e aplikuar në biznes dhe ekonomi**

### ECTS 3

Përmbajtja e shkurtër :

Zbatimi i ekuacioneve dhe inekuacioneve lineare dhe atyre kuadratike në fushën e biznesit dhe ekonomisë. Funkcioni i kostos variable, funksioni i të hyrave dhe funksioni i profitit. Modele të ndryshme matematike. Vija buxhetore; funksioni i kërkjes dhe ai i ofertës, pika ekuilibruese e tregut. Zbatimi i ekuacioneve dhe inekuacioneve eksponenciale dhe logaritmike në fushën e biznesit dhe ekonomisë.

### Qëllimi e lëndës.

Qëllimi i këtij kursi është përgatitja e studentëve që njohuritë e tyre nga matematika t'i shfrytëzojnë për zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga jeta reale, si në ekonomi, biznes, banka, sigurime, etj.

### Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

Shfrytëzojnë njohuritë nga matematika për të transformuar një problem ekonomik (biznesor apo financiar) në atë matematik.

Zgjidhin probleme të ndryshme nga fusha e ekonomisë, biznesit apo finacat, duke gjetur zgjidhjen optimale të problemit.

Analizojë rastet kufitare (ekstreme) të një problemi praktik.

Ndërtojë ndonjë model matematik për të gjetur zgjidhjet e ndonjë problemi që mund të haset në jetën reale me fokus të veçantë në financa dhe sigurime.

Të dallojnë raste e përdorimit të formulave të veçanta në problemet konkrete

### Format e mësimdhënies dhe mesimnxënies:

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume dhe provime.

### Vlerësimi:

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; kolokuiumi I: 20%; kolokuiumi II: 20%; provimi final 50%.

**Mjetet e konkretizimit/TI.** Marker, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe asaj praktike të studimit është 2 :2**

### Literatura

- David C. Lay: *Linear Algebra*, University of Maryland—College Park, 2012.
- Edward T. Dowling: *Theory and Problems of Mathematical Methods for Business and Economics*, McGraw-Hill, 2009.
- Williams, H. P.: *Model Solving in Mathematical Programming*, 1993.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			7
Ngarkesa totale orë			75

**Lënda: Menaxhimi i Biznesit të Vogël dhe të Mesëm (BVM)**

**ECTS 3**

**Raporti 2:2**

### Përmbajtja e shkurtër

Ky modul do të bazohet në ligjerata aktive dhe në punë ekipore të studentëve lidhur me krijimin e një ndërmarrje potenciale (të supozuar) e cila do të rezultojë në një plan biznesi për idenë e tyre ndërmarrëse. Ndër të tjera studentët do të inkurjaohen të realizojnë një vizitë në një kompani (intervistë me një ndërmarrës). Puna grupore dhe individuale gjatë semestrit konsiston

me përfundimin me sukses të dy projekteve nga të cilat njëri është projekt individual kurse tjetri është projekt grupor.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Lënda Menaxhmenti i Biznesit të Vogël dhe të Mesëm është dizajnuar që t'i familjarizojë studentët me konceptet fundamentale të ndërmarrësisë dhe me sfidat me të cilat ballafaqohet ndërmarrësi në procesin e krijimit, rritjes dhe menaxhimit të biznesit. Qëllim kryesor i këtij moduli është që studentët të kuptojnë procesin përmes të cilit idetë ndërmarrëse zhvillohen, implementohen dhe menaxhohen sukseshëm. Moduli do të ketë në fokus zhvillimin e planit të biznesit për një ndërmarrje të supozuar.

Pas përfundimit të kursit, studenti do të jetë në gjendje të:

- Identifikojnë definicionet alternative të ndërmarrësit, ndërmarrësisë dhe bizneseve të vogla dhe të mesme (BVM).
- Vlerësojnë rolin e ndërmarrësisë dhe BVM në ekonominë kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Sqarojnë se si frimat krijohen, zhvillohen dhe rriten dhe se si roli i ndërmarrësit ndryshon në këtë proces.
- Diferencojnë në mes të fushave të ndryshme të menaxhimit që në fazën e themelimit e deri të rritja e biznesit.
- Identifikojnë barrierat me të cilat përballen ndërmarrësit dhe mënyrat për tejkalimin e tyre.
- Sqarojnë mjedisin e ndërmarrësisë.
- Përpilojnë një biznes plan solid lidhur me një ide ndërmarrëse.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; testi i aprë 40%; testi i dytë 40%; totali: 100%

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- *Biznesi i Vogël dhe i Mesëm: Krijimi, Menaxhimi dhe Rritja e Bizneseve*, M. Mustafa, E. Kutllavci, P. Gashi dhe B. Krasniqi, Prishtinë: Instituti Riinvest, 2006

- *Sipërmarrësia dhe Menaxhimi i Biznesit të Vogël*, Ariana Çepani, Tiranë: Shtëpia Botuese Pegi, 2001
- *Small Business Management: An Entrepreneurial Emphasis*, Longenecker, J, Moore, C. dhe Petty, W, Thomson South-Western, 2003
- *Entrepreneurship and Small Firms*, Deakins, D. dhe Freel, M., 3rd edition, McGraw Hill, 2003

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	4
Kolokiume,seminare	2	2	4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			9
Ngarkesa totale orë			75

## Viti II – Semestri III

**Lënda:** Analiza III

**ECTS** 5

### Përmbajtja e shkurtër

Kursi shqyrtonë serite funksionale dhe vetite e tyre, vijone me serite polinomiale dhe trigonometrike. Merren konceptet themelore të hapësirës metrike  $R^n$ , perkufizohen funksionet me shume ndryshore, limitet e funksioneve me shume ndryshore, vazhdueshmeria e funksioneve me shume ndryshore, diferenciali i funksioneve me shume ndryshore dhe vetite e tyre. Vlerat ekstreme të funksioneve me shume ndryshore, kriteri i Silvestrit, vlerat ekstreme të kushtezuara.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Qëllimi i kursit është njohja me kuptime të reja dhe përgjithësimi i atyre të njohura nga hapësira njëdimensionale në atë dy, tri e  $m$  - dimensione. Si qëllimi tjetër i kursit është vazhdimi i krijimit të një baze solide për të kuptuar materialin nga analiza matematike, e cila paraqet themelin e lëndëve nga analiza edhe në studimet Master dhe e cila është një prej shtyllave themelore për formësimin e matematikanit e pedagogut të ri.

Në fund të semestrit, studentët do të jenë në gjendje:

- Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve
- Të insistoje në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën me të madhe të temave.
- të dijë mbi serite Fourie dhe aplikimet e tyre;
- të njeh kuptimet dhe rezultatet themelore të vargjeve e serive funksionale, kuptimin hapësirave metrike dhe të bashkësive në to, të funksioneve me shumë ndryshore;
- krahason kuptimet dhe rezultatet themelore të funksioneve me shumë ndryshore me ato me një ndryshore;
- Aplikoj vlerat ekstreme të funksioneve me shume ndryshore në optimizim.

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

## Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 10%; Detyrat e klasës 10%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

## Literatura

- Vladimir Zorich, Mathematical Analysis II
- Minir Efendija, Analiza III , Universiteti i Prishtinës, 2005;

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:**Teoria e gjasës I  
**ECTS 5**

## Përshkrimi i lëndës

Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore nga teoria e gjasës: hapësira e ngjarjeve elementare - hapësira mostër, gjasa dhe gjasa e kushtëzuar, ndryshoret e rastit, parametrat numerik të ndryshore së rastit, shpërndarjet e gjasave më të rëndësishme diskrete dhe të vazhdueshme. Këto koncepte ilustrohen me shembuj praktikë nga lëmitë e ndryshme shkencore.

## Qëllimet e lëndës

Qëllimi i kursit është pajisja e studentëve me njohuri themelore për bazën e ndërtimit aksiomatik të gjasës, ndryshoren e rastit dhe kuptimet që lidhen me të (funksioni i shpërndarjes të gjasave, pritja dhe variansa, si dhe shpërndarjet themelore të ndryshores së rastit).

## Rezultatet e pritura të nxënies

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

- Shpjegojë dhe zbatojë kuptimet themelore nga teoria e gjasës, duke përfshirë hapësirën mostër, gjasën dhe gjasën e kushtëzuar, pavarësinë e ngjarjeve;
- Përshkruajë dhe zbatojë kuptimet e ndryshores të rastit diskret dhe të vazhdueshme;
- Formulojë dhe zbatojë vetitë e pritjes dhe variansës;
- Interpretojë dhe përdorë shpërndarjet themelore: binomiale, Poisson-it, Pascal-it, gama, beta dhe atë normale;
- Aplikoj njohuritë e fituara nga ky kurs për zgjidhjen e problemeve nga fushat e ndryshme shkencore dhe jetës së përditshme.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, provime.

**Metoda e vlerësimit dhe kriteri i kalueshmërisë:** Detyrat e shtëpisë (10%), Kollokuiumi i parë (15%), Kollokuiumi i dytë (15%), Testi final (60%). Kriteri i kalueshmërisë është mbi 50% të pikëve të përgjithshme të vlerësimit. Nëse studenti nuk e kalon provimin me kollokuime dhe detyra të shtëpisë, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë.

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Projektori, tabela, markeri.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 3:2

#### Literatura bazë:

4. S. Ross, *A First Course in Probability*, 8th edition, Prentice Hall, New Jersey, 2009.
5. R. Ash, *Basic Probability Theory*, Dover, New York, 2008.
6. W. Feller, *An Introduction to Probability Theory and its Applications I*, Wiley, New York, 1970.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			42
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:** Programimi I

**ECTS 5**

## **Përmbajtja e shkurtër**

Shabllonat e përsëritjeve: Iterimi dhe rekursioni. Urdhëri ëhile. Iterimi definitiv. Divergjenca. Iterimi indefinitiv. Urdhëri for. Shkruarja dhe testimi i cikleve. Komponentet / përgjegjësitë / kolaboratorët. Case study: animim i topave kërcyes. Rekursioni.

Struktura e të dhënave: Vargjet. Vargjet njëdimensionale. Modelimi me vargje. Vargjet dydimensionale. Case study: loja e rebusit rrëshqitës. Sortimi. Kërkimi. Matja e kompleksitetit kohor.

Programimi sipas interfejsëve. Interfejsët. Case study: bazat e të dhënave. Implementimi dhe trashigimia. Klasat abstrakte. Nëntipet dhe nënklasat. Klasa Object dhe mbështjellësit. Pakot.

Interjesat shfrytëzues grafikë dhe programimi sipas ngjarjeve. Studim i avansuar i arkitekturës MVC. Ngjarjet. Kierarkia e klasave të AWT/Swing. Dritaret e thjeshta: labelat dhe butonët. Përpunimi i një ngjarjeje. Shtrirje e avansuar: panelat dhe kornizat. Shtrirja rrjetore. Skrollimi i listave. Fushat e tekstit. Raportimi i gabimeve me dialogje. Hapësirat e tekstit dhe meny të. Programimi sipas ngjarjeve me observues.

## **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

- Paisja e studentëve me njohuri themelore mbi strukturën e të dhënave në Java dhe klasifikimin e analizën e algoritmeve.
- Aftësimi për zbatimin e strukturës së kontrollit të përsëritjes.
- Paisja e studentëve me njohuri shtesë mbi programimin e orientuar nga objektet në Java dhe programimin sipas ngjarjeve.
- Aftësimi për zbatimin e strukturave e avansuara të komponenteve dhe trashigimisë.
- Zbatimi i Swing komponentës për GUI.

## **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

## **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 45%; totali: 100%

## **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.



## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:3

### Literatura

- D. Schmidt, *Programming principles in Java: architectures and interfaces*, Kansas State University, 2003.
- X. Jia, *Object oriented software development using Java*, Addison Wesley, 2000.
- P. S. Wang, *Java with object-oriented programming*, Brooks/Cole-Thomson Learning, 2003.
- J. Schildt, *Java 2: The complete reference*, McGraw-Hill, 2001.
- I. Horton, *Beginning Java 2*, Wrox Press, 2000.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:**Metoda Numerike I

**ECTS 5**

### Përmbajtja e shkurtër

Elemente të teorisë së gabimeve. Llogaritja në aritmetikën me pikë lëvizëse. Gabimi i rrumbullakimit.

Zgjidhja e ekuacioneve me një variabël. Metoda e përgjysmimit të segmentit. Metoda e iterimit e pikës fikse. Metoda e Newton-it.

Metodat direkte në algjibrën lineare. Metodat direkte për zgjidhjen e një sistemi ekuacionesh lineare. Inversioni i një matrice. Faktorizimi.

Metodat iterative në algjibrën lineare. Metoda e Jacobi-t. Metoda e Gauss-Seidel-it. Analiza e gabimit të metodave iterative.

Metoda numerike për sistemet jolineare. Metoda e iterimit e pikës fikse. Metoda e Newton-it.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Pas përfundimit të kursit, studentët duhet:

- të jenë në gjendje të zbatojnë metoda numerike për zgjidhje problemesh nga aplikacione të ndryshme.
- të jenë në gjendje të implementojnë programe kompjuterike të algoritmeve të metodave numerike

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokiume, seminare dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; seminare: 10%; provimi final: pjesa me shkrim 35%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- R. L. Burden, J. D. Faires, *Numerical analysis*, Brooks/Cole, 2001.
- J. C. Butcher, *Numerical methods for ordinary differential equations*, Wiley, 2008
- G. Evans, J. Blackledge, P. Yardley, *Numerical methods for partial differential equations*, Springer, 2001
- A. Quarteroni, A. Valli, *Numerical approximation of partial differential equations*, Springer, 1997
- C. F. Gerald, P. O. Wheatley, *Applied numerical analysis*, Addison-Wesley, 1994.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

### **Lënda: Makroekonomia**

**ECTS 5**

**Raporti 3:2**

## **Përmbajtja e shkurtër**

Kuptimet themelore të makroekonomisë (papunësia, inflacioni, rritja ekonomike, GDP, etj). Dallimin në mes GDP dhe GNP, kërkesën dhe ofertën agregate, raportin në mes të ardhurave dhe investimeve, konsumin dhe pagat, raportin pagë – çmim, papunësinë, inflacionin dhe llojet e tij, politikat fiskale aktive dhe automatike, shpenzimet, bankat dhe institucionet bankare, marrëdhëniet ekonomike ndërkombërate (kuotat, licencat, marrëveshjet tregtare, dumping dhe anti dumping politikat, etj).

## **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Qëllimi përfundimtar i lëndës Makroekonomia është që t'i pajisë studentët me teorinë bashkëkohore makroekonomike dhe konceptet bazë makroekonomike në mënyrë që ata të jëne në gjendje t'i kuptojnë dhe te japin vlerësimin mbi politikat makroekonomike që aplikohen.

Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jëtë ne gjendje që të:

- Formojë opinionin e tyre ne lidhje me situatën makroekonomike duke përdorur treguesit dhe variablat makroekonomike.
- Përgatiten për analizë të ofertës dhe kërkesës agregate
- Njohin dhe dijnë shkaqet e shfaqjes së inflacionit dhe menaxhimit për të mos ardhur ekonomia në inflacion
- Krahasojnë politikën aktuale fiskale të vendit me vendet tjera dhe të tregojnë politikat që duhen ndjekur për një politikë të suksesshme fiskale
- Njohin dhe analizojnë mirë raportet pagë – çmim, shpenzime – e ardhur dhe të njëtat t'i propozojnë për zgjidhje eventuale
- Vlerësojnë efektet e politikës fiskale dhe politikës monetare duke pasur parasysh variablat makroekonomike në kontekst të situatave të caktuara makroekonomike në vend.
- Vlerësojnë efektet e marrëveshjeve ndërkombetare ne raport me efektin e tyre ekonomine e vendit.

## **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

## **Metodat e vlerësimit**

Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; testi i aprë 40testi i dyte 40%; totali: 100%

## **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:2**

## **Literatura**

- Mancellari,A.,Haderi,S.,Kule,Dh., Qiriqi,S.,(2012): Hyrje në Ekonomi: Shtepia botuese PEGI,Tiranë , botim i tretë
- Dornbusch, r.,& Fischer , S.,(1994): Macroeconomics; McGraw Hill,INC (Prts 1 and 2).
- Blanchard,O.,(2000):Macroeconomics,Prentice Hall International(2 nd edition).
- Raportet për Kosovën që publikohen nga Ministria e Ekonomise dhe Financave,Enti i Statistikës,BQK,Banka Botërore,FMN,etj.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			42
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:** Modelimi matematik  
**ECTS 5**

### **Përshkrimi i shkurtër i lëndës**

Ky kurs përmban: hyrjen në modelimin matematik, shembuj të modelimit, modelimin duke përdorur ekuacionet e diferencës, modelimin duke përdorur ekuacione diferenciale, metoda e katrorëve të vegjël, etj. Modelimin përmes funksioneve, ekuilibrimi i tregut përmes funksionit të kërkesës dhe atij të ofertës, modelimin me ndihmën e programimit jolinear; modelimin përmes sistemeve diskrete dinamike, modelimin përmes ekuacioneve të diferencës të rendit të parë dhe atyre të rendit të dytë, ekuacioneve homogjene si dhe modelimin përmes ekuacioneve jolineare të differencës.

### **Qëllimet e kursit**

Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që duke përdorur teknika të ndryshme nga modelimi matematik, të zgjidhin probleme praktike.

## Rezultatet e pritura

Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studenti do të jetë në gjendje që të:

- Ndërtojë një model matematik për një problem të dhënë;
- Shfrytëzojë njohuritë e tij matematike për të zgjidhur ndonjë problem;
- Përdorë metodën e katrorëve më të vegjël në fushën e modelimit;
- Shfrytëzojë modelet e njohura për zgjidhjen e problemeve të ndrsyhme nga ekonomia, biznesi, finacat, et.;
- Aplikojë ekuacionet diferenciale të zakonshme në modelimin matematik.

## Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:

Ligjërata, diskutime, ushtrime, teste dhe provimi përfundimtar.

## Metoda e vlerësimit dhe kriteri i kalueshmërisë:

Detyrat e shtëpisë 5%; vijueshmëria e rregullt 5%; testi I: 20%; testi II 20%; (provimi me shkrim 50%); provimi përfundimtar 50%; gjithsej 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-110% (dhjetë).

## Mjetet e konkretizimit:

Tabela, markeri, shpuza, kumpjuteri, LCD projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe asaj praktike: 2:2.

## Literatura bazë

- Gerhard Dangelmayr and Michel Kirby: Mathematical Modeling, a Comprehensive Introduction, Colorado State University.
- A First Course in Mathematical Modelin, by F. R. Giordano, M.D. Weir and W.P. Fox
- A Second Course in Mathematical Modeling, by F. R. Giordano, M.D. Weir and W.P. Fox.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4

Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

## **Emërtimi i lëndës: Bazat e të dhënave ECTS 5**

### **Përshkrimi i lëndës**

Përpunimi dhe njohja me elementet themelore të bazave të të dhënave, format e paraqitjes së të dhënave, baza relacionale, algjebra relacionale, njohuritë themelore në SQL, normalizimi i bazës së të dhënave, bazat e të dhënave gjysmë të strukturuar (XML).

### **Qëllimet e lëndës**

Dizajnimi i bazës relacionale, njohuri mbi urdhërat DDL, urdhërat DML, tipet e të dhënave, nënpyetësorët, normalizimi i bazës, elementet themelore në XML, transaksionet, QBE(query by example), operaorët logjikë, aritmetikë, JDBC-ja, ODBC-ja.

### **Rezultatet e pritura**

- Të dijë të dizajnojë një bazë të të dhënave
- Që të dijë të manipulojë me elementet e algjebërës relacionale
- Të dijë të manipulojë me urdhërat themelore në SQL
- Të bëjë normalizimin e bazës së të dhënave
- Të dijë të ndërtojë bazë të të dhënave në XML, si dhe të ndërtojë pyetësorë në XPath dhe XQuery.

### **Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies**

Kjo lëndë shpjegohet përmes ligjëratave, ushtrimeve teorike, punimi seminarik (ku parashihet të realizohet me përcjellje të vazhdueshme të asistentit dhe ligjëruesit të lëndës).

### **Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë**

Seminari: 20 pikë,  
Testi i parë: 40 pikë,  
Testi i dytë: 40 pikë.

Kusht është që në secilin test studenti të arrijë së paku 20 pikë, pastaj mbledhen të gjitha pikët dhe kriteret për vlerësim janë si mëposhtë:

<b>Pikët</b>	<b>Nota</b>
<b>&lt;50</b>	<b>5</b>
<b>&gt;=50 dhe &lt;60</b>	<b>6</b>
<b>&gt;=60 dhe &lt;70</b>	<b>7</b>
<b>&gt;=70 dhe &lt;80</b>	<b>8</b>
<b>&gt;=80 dhe &lt;90</b>	<b>9</b>
<b>&gt;=90</b>	<b>10</b>

Pikët e punimit seminarik që janë arritur nga studenti gjatë vijimit të kursit do të vlejnjë për çdo afat. Pra studenti i nënshtrohet gjithmonë provimit me maksimum 80 pikë.

**Mjetet e konkretizimit/ TI**  
Kompjuteri, projektori, tabela.

## **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit 2:2**

### **Literaturën bazë**

- Database System Concepts, Avi Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan, McGraw Hill, 2019
- Essential SQL on SQL Server 2008, Sigha Bagui, Richard Earp, Jones and Bartlett, 2011

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			42
Ngarkesa totale orë			125

### **Lënda: Bazat e menaxhmentit**

**ECTS 5**

### **Raporti 2:2**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Kuptimi i menaxhmentit dhe menaxhmenti si disiplinë shkencore; planifikimi si funksion i menaxhmentit dhe planifikimi strategjik dhe buxheti; organizimi si funksion i menaxhmentit; motivimi dhe format e motivimit; zhvillimi i karrieres menaxheriale dhe kontrolli si funksion i menaxhmentit; menaxhmenti participativ si fenomen i kohës bashkëkohore; përvojat e vendeve të ndryshme në zhvillimin e menaxhmentit dhe shkollat e menaxhmentit; trendet e zhvillimit të menaxhmentit dhe zhvillimi i karrieres menaxheriale.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Përfitimi i njohurive të nevojshme në parimet e menaxhimit si bazë e menaxhimit të nesërm të studentëve të diplomuar në punë praktike.

Të pajisë studentët me njohuritë themelore mbi Menaxhimin;

- Të aftësojë studentët për njohuritë themelore lidhur me funksionet e menaxhimit;

- Të mundësojë zbatimin e njohurive të fituara edhe në rrethanat aktuale të menaxhimit praktik në firma;
- T'i aftësojë studentët për ballafaqimin me problemet praktike dhe të mundësojë zgjidhjen e atyre problemeve duke u bazuar në njohuritë e fituara gjatë vijimit të kësaj lënde.
- Të njoh studentët me praktikat perëndimore të menaxhimit modern dhe lidërsipit
- Të aftësojë studentët për skemat organizative funksionale

Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të jenë të aftë të:

- kuptojnë funksionet e menaxhimit;
- analizojnë secilin funksion të menaxhimit veç e veç dhe të dijnë rolin e secilit funksion në kuadër të procesit të menaxhimit
- të njohin motivimin dhe format e motivimit të të punësuarve
- dallojnë skemat organizative dhe të propozojnë. Nesër në punë praktike, skemat më funksionale organizative
- jenë në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikojnë në menaxhimin e sotëm bashkëkohor

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; testi i parë 40%; testi i dytë 40%; totali: 100%

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- Ramosaj B., 2006, Bazat e menaxhmentit, Universiteti i Prishtinës
- Ramosaj B. 2010, Lidërsipi, KGT Prishtinë
- Hicks,H.G.,Gullet,C.R1997.Management, McGraw-Hill,New York

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30



Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

## Viti II – Semestri IV

### Lënda: Analiza IV ECTS 5

#### Përshkrimi i lëndës

Në këto kurse shqyrtohen integralet parametrike, funksionet gama dhe beta, integralet e dyfishta me zbatime, integralet e trefishta me zbatime, integralet vijëpërkulta dhe sipërfaqësore, Formula e Grinit, Formula e Stoksit, Formula e Gaussit.

#### Qëllimet e lëndës

Qëllimi i kursit është pajisja e studentëve me njohuri teorike dhe aplikime për integralet e funksioneve me shumë ndryshore dhe për elementet e ekuacioneve diferenciale.

#### Rezultatet e pritura të nxënies

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

- Përkufizojë dhe zbatojë integralet parametrike;
- Përshkruajë dhe zbatojë kuptimet e integraleve të shumëfishta për zgjidhjen e problemeve, duke përfshirë syprinën e sipërfaqeve dhe vëllimin e trupave;
- Formulohet dhe njehësojë integralet vijëpërkulta dhe sipërfaqësore;
- Zgjidhë ekuacionet diferenciale të rendit të parë dhe ekuacionet diferenciale lineare të rendit të lartë;
- Aplikoj njohuritë e fituara nga ky kurs për zgjidhjen e problemeve nga fushat e ndryshme shkencore dhe jetës së përditshme.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokiume, provime.

**Metoda e vlerësimit dhe kriteri i kalueshmërisë:** Detyrat e shtëpisë (10%), Kolokiumi i parë (15%), Kolokiumi i dytë (15%), Testi final (60%). Kriteri i kalueshmërisë është mbi 50% të pikëve të përgjithshme të vlerësimit. Nëse studenti nuk e kalon provimin me kolokiume dhe detyra të shtëpisë, atëherë ai i nënshtrohet provimit me shkrim që peshon 40%, si dhe provimit me gojë që peshon 60%. Kalimi i provimit me shkrim është i domosdoshëm për t'iu nënshtruar provimit me gojë.

**Mjetet e konkretizimit/TI:** Projektori, tabela, markeri.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit:** 2:2

#### Literatura bazë

1. V. Zorich, *Mathematical Analysis II*, Springer, Berlin, 2016.
2. M. Efendija, *Analiza IV*, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2005.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:**Matematika Financiare

**ECTS 5**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Njehsimi proporcional dhe përqindja. Njehsimi i interesit të thjeshtë. Njehsimi i interesit dekurziv. Funksionet matematike në financa. Depozitat dhe Rentat periodike. Kapitalizimi i vazhdueshëm. Kreditë.

### **Qëllimi e lëndës.**

Njohja e studentëve me disa nga kuptimet matematike që gjejnë zbatim të gjerë në ekonomi dhe financa si dhe metodat dhe teknikat e tyre të zbatimit në situata konkrete.

### **Rezultatet e pritura të nxënies:**

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

Të dijë ta përdor formulat adekuate matematike në problemet e ndryshme të financave;  
 Të provojnë se kanë njohuri mbi njehsimin proporcional;  
 Zbatoj rregullat e ndryshme të llogaritjes (nga algjebra lineare, njehsimi diferencial etj.) në zgjidhjen e problemeve përkatëse;  
 Të zbatojnë njehsimin e interesit të thjeshtë dhe të përbërë për zgjidhjen e situatave të ndryshme problemore.  
 Të dalloj raste të përdorimit të metodave dekurzive dhe anticipative për llogaritjen e kamatave të thjeshta dhe komplekse

**Format e mësimdhënies dhe mesimnxënies :** Ligjerate dhe ushtrime numerike, punë në projekte (prezantimi dhe mbrojtja e tyre).

### **Vlerësimi**

Për vlerësimin e njohurive nga kjo lëndë merren parasysh këto aktivitete:

Provimi periodik I 15%, provimi periodik II 15%, pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime deri në 10%, përgatitja dhe mbrojtja e projektit deri në 20%, provimi përfundimtar deri në 40%.

**Mjetet e konkretizimit/TI.** Marekeri, tabela, Projektori dhe sllajdet.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe asaj praktike të studimit 2:2**

### **Literatura**

M. Vukicevic, M. Papiq, *Matematiko-statisticki prirucnik za proizetnike*, Golden Marketing, Zagreb 2003.

S. T. Karris, *Mathematics for business, science, and technology*, Orchard Publications, Premont 2003.

F. Rizvanolli, M. Dema, *Matematika për ekonomistët*, Prishtinë, 1995.

L. D. Hoffmann, G. L. Bradley, *Calculus -- for business, economics, and the social and life sciences*, McGraw-Hill, 2000.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:**Teoria e gjasës II

**ECTS 5**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Kursi është vazhdim i kursit *Teoria e gjasës I* të dëgjuar në semestrin I. Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore mbi funksionin e përbashkët të shpërndarjes për ndryshoret e

rastit (në hapësirën e njëjtë të gjasës), shumën e ndryshoreve të rastit të pavaruar me shpërndarje të gjasave të njëjtë, momentet e ndryshme të prodhimit si dhe shpresën e kushtëzuar dhe variansën e kushtëzuar. Po ashtu do të japim konceptin e kovariances midis dy variablave të rastit dhe duke përdorur këtë ide, do studiojmë varësin statistikore të dy variablave të rastit. Në fund jepen kuptimet mbi ligjin e numrave të mëdhenjë si dhe teoremat qendrore kufitare.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Pajisja me njohuri mbi funksionin e përbashkët të shpërndarjes të ndryshoreve të rastësishme si dhe parametrat përkatës (pritja dhe variansa).

Pajisja me njohuri mbi shumën e ndryshoreve të rastësishme të pavaruar me funksione të shpërndarjeve të njëjtë.

Pajisja me njohuri mbi teoremat limite.

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që:

- Të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës.
- Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve
- Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën më të madhe të temave.
- Të njohë dhe të kuptoj vektorin e rastësishëm dhe funksionin përkatës të shpërndarjes së gjasave;
- Të njohë dhe të kuptoj shumën e ndryshoreve të rastësishme që kanë shpërndarje themelore diskrete dhe të vazhdueshme;
- Të kuptoj teoremat limite, e në veçanti teorem qendrore kufitare;
- Të aplikoj njohurit e fituara nga ky kurs në probleme të ndryshme ekonomike.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 10%; Detyrat e klasës 10%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- S. Ross, A First Course in Probability, 8th edition, Prentice Hall, New Jersey, 2009.
- Marcel B. Finan, A Probability Course for the Actuaries, Russellville, AR May, 2017
- Prasanna Sahoo, Probability and Mathematical Statistics, Louisville, KY 40292 USA 2013.

- R. Ash, Basic Probability Theory, Dover Publications, New York, 2008.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

## **Lënda: Menaxhimi bankar**

### **ECTS 5**

### **Raporti 2:2**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Lënda ofron njohuritë themelore mbi menaxhimin e bankave dhe problemet me të cilat ballafaqohen menaxherët në banka., Llojet e bankave dhe punët bankare, bankat bashkëkohore dhe institucionet financiare jo bankare, lizingun dhe faktoringun, tregjet bankare dhe bursat, letrat me vlerë dhe tregtimin e tyre në tregjet e letrave me vlerë, aksioent dhe llojet e tyre, ndërmjetësimet financiare, rolin e bankës qendrore në politikat ekonomike të një vendi.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Të pajisë studentët me njohuritë themelore mbi Menaxhimin e bankave;

- Të aftësojë studentët për identifikimin e problemeve të bankave në kushtet bashkëkohore të afarizmit dhe të konkurrencës gjithnjë në rritje;
- Të mundësojë zbatimin e njohurive të fituara edhe në rrethanat aktuale të menaxhimit të bankave;
- T'i aftësojë studentët për ballafaqimin me problemet praktike dhe të mundësojë zgjidhjen e atyre problemeve duke u bazuar në njohuritë e fituara gjatë vijimit të kësaj lënde.
- Të njoh studentët me praktikën perëndimore të funksionimit të sistemit bankar
- Të aftësojë studentët për llojet e bursave dhe tregtimin në bursë

Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të jenë të aftë të:

- kuptojnë procesin e menaxhimit të bankës dhe rolin e menaxherit bankar ;
- analizojnë drejt problemet praktike të menaxhimit të bankave dhe të njohin problemet me të cilat ato ballafaqohen;

- të njohin tregtimin bankar dhe në insitucionet jobankare financiare
- kuptojnë dhe dallojnë lizingun dhe faktoringun në procesin e ndërmjetësimit të pagesave ndërkombëtare
- jenë në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikojnë në menaxhimin e bankave në kushtet bashkëkohore

Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

Metodat e vlerësimit

Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; testi i parë 40%; testi i dytë 40%; totali: 100%

Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

### **Literatura**

- Luboteni G, Menaxhmenti bankar, Prishtinë, 2008.
- Luboteni G, Bankat dhe afarizmi bankar, Prishtinë, 2006.
- Peter Rose, Commercial Bank Management, McGraw-Hill, Iwin, Boston, 2002.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

### **Lënda: Kontabiliteti i institucioneve financiare**

**ECTS 5**

**Raporti 2:2**

#### **Përmbajtja e shkurtër**

Kjo lëndë është e dedikuar ti plotësoj njohuritë e studentëve me kontabilitetin e institucioneve financiare specifikisht. Puna rreth përgatitjeve të raporteve financiare dhe shfrytëzueshmëria nga ana e atyre që marrin vendime afariste do të jenë synim i kësaj lënde.

#### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Kjo lëndë ka të bëjë me shfrytëzimin e informatave nga përdoruesit që marrin vendime afariste. Qëllimi ynë është të tregojmë se si përdoren sot informatat e kontabilitetit në institucionet financiare. Institucionet financiare janë përdoruesit më intenziv të raporteve financiare mirepo në të njëjtën kohë edhe vet kontabiliteti i institucioneve financiare është me interes sidomos për studentët të cilët së shpejti do tu bashkohen këtyre institucioneve. Lënda është e dizajnuar për të plotësuar njohuritë e kontabilitetit të institucioneve financiare për studentët e vitit të tretë.

Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të:

- Kuptojnë rolin e kontabilitetit në marrjen e vendimeve lidhur me institucionet financiare
- Kuptojnë veprimtaritë në kuadër të institucioneve financiare
- Kuptojnë konceptet themelore të matjeve në institucionet financiare
- Njohin institucionet financiare dhe funksionimin e tyre
- Përgatisin pasurat financiare të një institucioni financiar
- Analizojnë pasqyrat financiare të një institucioni financiar

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Vijimi i rregullt: 5%; kontabiliteti i një ndërmarrje (punë praktike) 15%; provimi final: pjesa me shkrim 40%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

### Literatura

- Rustem Asllanaj: 2010, Kontabiliteti financiar, Up-FE, 2010 (pjesa 2),
- Skënder Ahmeti: 2007 *Kontabiliteti financiar (pjesa e dytë)*, Universiteti Iliria, Prishtinë,

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4

Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

## **Lënda:Financat e korporatave**

### **ECTS 5**

### **Raporti 2:2**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Financat e korporatave përfshin financat e bizneseve të mëdha-korporatave, si biznese specifike dhe të organizuara si shoqëri aksionare.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Të pajisë studentët me njohuritë themelore mbi Financat e korporatave dhe menaxhimin financiar të korporatave me qëllim që ata të jenë në gjendje të:

- Aftësohen për zbatimin e njohurive të fituara edhe në rrethanat aktuale të afarizmit të ndërmarrjeve të mëdha, pasi principet e afarizmit të korporatave janë shumë të ngjashme me afarizmin dhe menaxhimin e financave të ndërmarrjeve të tjera;
- aftësojë studentët për ballafaqimin me problemet praktike dhe të mundësojë zgjidhjen e atyre problemeve duke u bazuar në njohuritë e fituara gjatë vijimit të kësaj lënde.
- 

Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të jenë të aftë të:

- kuptojnë afarizmin e korporatave dhe menaxhimin financiar të korporatave;
- analizojnë drejt problemet praktike të korporatave dhe të njohin problemet me të cilat ato ballafaqohen;
- dhe në gjendje që njohuritë e fituara t'i aplikojnë në afarizmin e ndërmarrjeve;
- bëjnë planifikimin financiar afatshkurtër dhe afatgjatë dhe të përpilojnë pro-forma Raportet financiare, duke siguruar kështu një kontakt të afërt me praktikën e ndërmarrjeve;
- bëjnë llogaritjen e Cash flow dhe treguesve të tjerë financiar, si dhe llogaritjen e tatimeve në bazë të metodave që përdoren në vendet e zhvilluara të Europës;

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**



Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; seminari 10%; provimi final: pjesa me shkrim 35%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

### Literatura

- Luboteni G. 2007., Financat e korporatave, Prishtinë,
- Brealey, Myers&Marcus2001: Fundamentals of Corporate Finance, International Edition, McGraw-Hill, Boston.
- Brealey, Myers, 2001.: Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill, New York-Boston, USA

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:**Metodat numerike II

**ECTS 5**

### Përmbajtja e shkurtër

Interpolimi i polinomeve.Metodat numerike për integralin e caktuar.Metodat numerike për ekuacionet diferenciale të zakonshme. Metodat numerike për ekuacionet diferenciale parciales.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Pas përfundimit të kursit, studentët duhet:

- të jenë në gjendje të zbatojnë metoda të analizës numerike për zgjidhje problemesh numerike dhe aplikacionesh të ndryshme;
- të kenë aftësi për implementimin e algoritmave të metodave numerike në një softuer matematikor.

## Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

## Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 10%; zgjidhja softuerike e ndonjë problemi 20%; provimi final: pjesa me shkrim 30%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

## Literatura

- R. L. Burden, J. D. Faires, *Numerical analysis*, Brooks/Cole, 2001.
- J. C. Butcher, *Numerical methods for ordinary differential equations*, Wiley, 2008
- G. Evans, J. Blackledge, P. Yardley, *Numerical methods for partial differential equations*, Springer, 2001
- A. Quarteroni, A. Valli, *Numerical approximation of partial differential equations*, Springer, 1997
- C. F. Gerald, P. O. Wheatley, *Applied numerical analysis*, Addison-Wesley, 1994.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kollokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

**Lënda:** Analiza Financiare

**ECTS** 5

**Raporti** 2:2

## Përmbajtja e shkurtër

Analiza e pasqyrave financiare trajton analizën e pasqyrave kryesore financiare si: Bilancit të gjendjes, Pasqyrës së të ardhurave, Pasqyrës së rrjedhës së parasë dhe Pasqyrës së kryegjës . Analiza e këtyre pasqyrave mundëson që të vlersohet gjendja financiare ,suksesi si dhe

përspektiva e kompanisë. Në këtë kurs trajtohen edhe ndikimet që kanë informatat nga pasqyrat financiare në marrjen e vendimeve menaxheriale në kompani

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Ky kurs ka për qëllim të ofrojë studentëve që të kuptojnë rëndësinë e përpilimit dhe të analizës së pasqyrave financiare, informatat e cilave do t'u shërbejnë menaxherëve të ndërmarrjes për marrjen e vendimeve.

Pas përfundimit të kursit, studentët duhet:

- Të formojnë opinionin e tyre në lidhje me pasqyrat financiare dhe nevojën e analizës së këtyre pasqyrave me qëllim të vlerësimit të gjendjes dhe suksesit të kompanisë,
- Të vlerësojnë efektin e informatave nga këto pasqyra financiare në marrjen e vendimeve menaxheriale në kompani,
- Të vlerësojnë efektet e informatave nga pasqyrat financiare për shfrytëzuesit e brendshëm dhe të jashtëm,
- Të prezantojnë në formë tabelare, grafike dhe përmes modeleve të tjera opinionet e tyre mbi problemet/rezultatet e analizës së tyre.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; analiza financiare e një ndërmarrjeje 20%; provimi final: pjesa me shkrim 30%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- KARAPICI, Vjollca "Analiza financiare" SH.B. Libri Universitar, Tiranë 2002.
- XHAFA, Halit "Analiza e pasqyrave financiare" Pegi Tiranë 2005
- ISMAJLI, Hysen "QEVERISJA FINANCIARE në funksion të ruajtjes së pasurisë së ndërmarrjes" IMMUN, Prishtinë 2003
- SHULI, Ingrid "Analiza e pasqyrave financiare" Tiranë 2007

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			57
Ngarkesa totale orë			125

## Viti III – Semestri V

Lënda: Statistika

ECTS 6

### Përmbajtja e shkurtër

Në këtë kurs do të jepen bazat e statistikës. Do të përkufizohen elementet e analizës statistikore. Fazat e studimit statistikor; Paraqitja grafike e të dhënave statistikore; Bar grafet; Masat e tendencës qendrore (mesi aritmetik, moda, mediana, mesi gjeometrik dhe mesi harmonik); Devijimi standard dhe masat tjera të shpërndarjes. Paketat kompjuterike statistikore. Mostrat dhe statistikatat e mostres (mostrimi i rastesishtëm i thjeshtë, i stratifikuar dhe ai sistematik). Shpërndarjet themelore në Statistikë (Shpërndarja  $\chi^2$ , Shpërndarja  $t(n)$ ). Vlerësimi statistikor për vlerat e parametrave të popullacionit si vlerësim pikësor dhe vlerësim intervalor.

### Qëllimet e kursit

Metodat statistikore në ditët e sotme kanë një influencë të jashtëzakonshme në shumë fusha si në ekonomi, biznes, edukim, agrikulturë, elektronikë, mjekësi, biologji, fizikë, shkencat politike, psikologji, sociologji dhe në një numër të madh të fushave tjera të shkencave dhe të inxhinierisë. Qëllimi i kursit është që studentët të aftësohen për mënyrën e shfrytëzimit të të dhënave statistikore, interpretimit të tyre, dhe përmes tyre të bëhet studimi i dukurive shoqërore, ekonomike, natyrore etj. Të aftësohen për grumbullimin, organizimin, klasifikimin, analizimin, nxjerrjen e përfundimeve dhe prezentimin e të dhënave apo të përfundimeve. Përmbajtjet e statistikës do të zbatohen me ndihmën e paketave kompjuterike statistikore (softueri statistikor R, PSPP,...).

### Rezultatet e pritura

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje:

- Të shfrytëzojë të dhënat statistikore, interpretimin e tyre, dhe me anë të tyre të bëjë studimin e dukurive shoqërore, ekonomike, natyrore etj.
- Të bëjë paraqitjen grafike të të dhënave;
- Të gjejë mesataret e ndryshme të ponderuara për të dhënat statistikore;
- Të aplikojë quartilet, decilet, persentilet në situata të ndryshme praktike ;
- Të aplikojë shpërndarjen e variablave të rastesishtëme në probleme praktike;
- Të vlerësojë parametrat e popullacionit bazuar në mostrat e nxjerra.

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuiume dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi I 20%; testi 2 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

#### Literatura

- G. Girone, T. Salvemini, Leksione të statistikës, Tiranë, 2000.
- M. Naço, Statistika matematike, Tiranë, 2005.
- Aczel, A. D. – Sounderpandian, J.: Complete Business Statistics, 5th Edition, Mc Graw-Hill, 2002.
- D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, Statistics for biznes and economics, Mason Ohio, 2011.
- Muray R. Spiegel, Larry Stephens, Theory and problems of Statistics, 3d edition, McGraw-Hill, 1999.
- P. Dalgaard, Introductory Statistics with R, Second Edition, 2008

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			82
Ngarkesa totale orë			150

**Lënda:**Teoria e Lojerave

## ECTS 6

### Përmbajtja e shkurtër

Kjo lëndë i mundëson studentëve të kuptojnë dhe përdorin nocione dhe teknika të teorisë së lojërave. Do të jepen shembuj dhe ide bazike të lojërave me strategji. Do të studiohen lojërat me lëvizje sekuenciale dhe ato me lëvizje të njëkohshme, si dhe kombinimi i tyre. Lojërat me shumë zero dhe jozero do të trajtohen poashtu, sikurse paqartësia dhe informatat në një lojë. Gjithashtu do të studiohen lëvizjet strategjike, dilema e të burgosurit, lojërat me përsëritje, lojërat me aksion kolektiv si dhe lojërat evolutive.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Kuptimi dhe përdorimi i nocioneve dhe teknikave bazë të teorisë së lojërave, si dhe zbatimi i tyre në probleme konkrete financiare.

Në fund të lëndës studentët pritet që, ndër të tjera:

- Identifikojnë situatat strategjike dhe paraqesin këto situata si lojëra
- Zgjidhin lojëra të thjeshta duke përdorur teknika të ndryshme
- Analizojnë situatat ekonomike duke përdorur teknika teorike të lojës
- Rekomandojnë dhe përshkruajnë cilat strategji duhet implemtuar

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Vlerësimi parë (kollokuim) 20%; Vlerësimi i dytë (kollokuim) 20%  
Vijimi i rregullt 5%; Provim i final 55%. Totali 100%

### Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:3

### Literatura

- Dixit, S. Skeath & D. Reiley, [Games of Strategy \(3<sup>rd</sup> Edition\)](#), W.W. Norton & Co. 2009, New York.
- Peter Morris, Introduction to Game Theory, Springer-Verlag, 1994 New York.
- [Martin J. Osborne](#) & [Ariel Rubinstein](#), A Course in Game Theory, 1994 MIT Press.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45

Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			52
Ngarkesa totale orë			150

## **Lënda: Tregjet dhe institucionet financiare**

### **ECTS 6**

### **Raporti 2:2**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Lënda ofron njohuri bazë për tregjet financiare, segmentet e sistemit financiar, letrat me vlerë, bursat dhe sistemin evropian financiar.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Nxënia e dijes teorike dhe praktike në lëmin e tregjeve dhe të instrumenteve e institucioneve financiare

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:

- Dijë se si duhet të organizohen tregjet financiare; në veçanti tregjet e parasë dhe të kapitalit.
- Mund ta krahasojë zhvillimin e tregjeve dhe të instrumenteve financiare me vendet e tjera të zhvilluara dhe me ato që janë në tranzicion (vendet në regjion).
- Zhvillon koncept të qartë se si duhet të jetë një sistem ekonomik dhe financiar.
- Definitivisht, pas leksioneve të kursit, studenti që me sukses e përfundon këtë cikël të ligjëratave, më lehtë e kupton dhe shumë më lehtë inkorporohet në jetën ekonomike që ndërtohet në ekonominë e tregut

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Kolokuiumi i parë: 40 %; kolokuiumi i dytë: 40 %; punimi seminarik: 10 %; vijueshmëria dhe aktiviteti në orët e mësimi: 10 %; totali: 100 %

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.



## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:3

### Literatura

- Merovci S., 2008 “Tregjet financiare”, Botues: Universiteti i Prishtinës, Prishtinë,
- Fabozzi F. J.& Modigliani F, 1994 “ Capital Markets – Institutions and Instruments”, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New York,.
- Hendrik S. Houthakker, Peter Williamson, “The economics of Financial Markets”,

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			82
Ngarkesa totale orë			150

### Lënda: Proceset Stokastike I

#### ECTS 4

#### Përmbajtja e shkurtër

Në këtë kurs jepen kuptimet dhe pohimet themelore mbi Procesin Wiener, sjellja Browniane dhe Browniane gjeometrike, lema Ito dhe integrali i saj, Vlerësimi i opsioneve europiane, modeli Black and Scholes, opsionet europiane Call dhe Put, njëvlefshmëria Put-Call, strategji tregtimit të opsioneve. Modeli stokastik për ekuacionet diferenciale për interesat afatshkurtër, normat e interesit të derivativeve, bondet zero-kupon etj.

#### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Qëllimi i kursit është njohja e studentëve me kuptimet themelore të proceseve stokastike dhe aftësimi i studentëve në një analizë praktike të llogaritjeve teorike të trajtuara më parë në kurse të ndryshme finance. Studentët do të kuptojnë përmes shembujve ilustrues cili është trajtimi teorik i modeleve financiare dhe simulimeve, zbatimi praktik dhe fusha kryesore e përdorimit të tyre.

Studentët duhet të jenë në gjendje:

- të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës.
- të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve
- të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën më të madhe të temave.

- të identifikojnë dhe përdorin proceset e rastit,
- të kuptojnë trajtimin teorik i modeleve financiare dhe simulimeve
- të aplikojnë në fushën e biznesit, relacione,
- të bëjnë analizimin e fenomeneve natyrore në drejtim të proceseve stokastike,

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 10%; seminari 15%; dy provimeve të pjesshme secili me nga 20% si dhe provimi final 35%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri mbi statistikën dhe matematikën.

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- Kwok, Y. K. (1998): Mathematical Models of Financial Derivatives. Springer-Verlag.
- o Andrea Pascucci, Calcolo Stocastico per la Finanza, Springer Unitext, 2007
- Paul Glasserman, Monte Carlo Methods in Finance, Springer 2004
- R. Seydel: Tools for Computational Finance. 5th Ed., Springer, London 2012
- Në të njëjtën kohë, studentët do të punojnë me materiale të shkruara dhe ushtrime që do të shpërndahen në klasë gjatë semestrit.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kollokuime, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

## **Lënda: Programimi në web**

### **ECTS**

**4**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Në këtë kurs, studentët njoftohen me gjuhët dhe teknologjitë e Web-it, teknikat e programimit dinamik në Web, dhe se si të aplikojnë me sukses konceptet dhe teknikat e programimit në pjesën e klientit. Studentët në këtë lëndë do të mësojnë të programojnë në gjuhë programuese standarde të Web-it: HTML/ HTML5, CSS, JavaScript.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Qëllimi i lëndës është t'i pajisë studentët me njohuritë moderne rreth teknologjive të Web-it, si dhe me gjuhët e nevojshme për krijimin e web faqeve moderne me përmbajtje dinamike. Pas të përfundimit të suksesshëm të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

- Hartojnë dhe zbatojnë ueb-faqe duke përdorur (X) HTML, CSS dhe JavaScript (DHTML) me interaktiv të thjeshtë dhe / ose animacion;
- Përdorin XML dhe CSS për të krijuar ueb-faqe me Markup të thjeshtë që nuk është HTML;
- Vlerësojnë performancën e ueb-faqeve për përdorim me shfletues dhe platforma të ndryshme;
- Bëjnë dallimin në mes të standardeve përkatëse;
- Vlerësojnë dhe zbatojnë rolin e W3C.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, ushtrime laboratorike, konsultime, diskutime.

### **Metodat e vlerësimit**

- Projekti 30%,
- Kollokfiumi i parë 35%,
- Kollokfiumi i dytë 35%
- Provimi final 70% (nëse rezultatet e kollokfiumeve nuk janë te kënaqshme)

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, salla e kompjuterëve, projektori, laptopi

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

### Literatura

- Deitel & Andrew B. Goldberg, *Internet & World Wide Web How to program*, 2011
- Jon Duckett, *HTML and CSS: Design and Build Websites*, 2014
- Jon Duckett, *JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development*, 2014

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

### Emërtimi i lëndës;

Teoria e kodimit dhe kriptografia

### ECTS 4

#### Përshkrimi i lëndës

Ky kurs përmban njohuri themelore të Kriptografisë dhe të kodeve për korrektimin (korigjimit) e gabimeve gjatë transmetimit të të dhënave. Do të fillohet nga algoritma që janë përdorë nga koha e perandorisë Romake (Kodimi i Cezarit), pastaj transponimi afër i shifrave, kodimi matricor, algoritmi i Euklidit, sita e Eratostenit, algoritmat me çelës simetrik (DES, AES), kodimi sipas Rabinit, algoritmat me çelës asimetrik (RSA, Pohling-Hellman, El-Gamal), funksionet njëkahëshe (SHA-1, SHA-2, MD5), nënshkrimet digjitale, kodimi sipas Huffman-it, kodi i Hamming-ut.

#### Qëllimet e lëndës

Qëllimet themelore të këtij kursi janë njohuritë mbi kuptimet themelore të teorisë së kodimit dhe të kriptografisë: si p.sh. përdorimi i çelësve privat dhe publik, kriptanalizë dhe teori të numrave, algoritmet DES dhe RSA si dhe kodeve për korrektimin (korigjimit) e gabimeve.

#### Rezultatet e pritura

- a) Që të ketë njohuri në fushën e teorisë së kodimit dhe të kriptografisë,
- b) Të dijë për kodimin sipas Hammingut dhe Huffman-it,
- c) Të dijë konceptet themelore mbi përdorimin e çelësve privat dhe publik
- d) Të dijë për algoritmat simetrik (DES, AES)
- e) Të dijë për algoritmat asimetrik (RSA, Pohling-Hellman, El-Gamal)

### Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies

Kjo lëndë shpjegohet përmes ligjëratave, ushtrimeve teorike, detyrave të shtëpisë (të cilat parashihen të realizohen me përcjellje të vazhdueshme të asistentit dhe ligjëruesit të lëndës), punimit seminarik dhe testit përfundimtar.

### Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë

Detyra e parë: 10 pikë,  
Detyra e dytë: 10 pikë,  
Detyra e tretë: 10 pikë,  
Seminari: 15 pikë,  
Testi përfundimtar: 55 pikë.

Kusht është që në testin përfundimtar studenti të arrijë së paku 27 pikë, pastaj mbledhen të gjitha pikët dhe kriteret për vlerësim janë si mëposhtë:

Pikët	Nota
<50	5
>=50 dhe <60	6
>=60 dhe <70	7
>=70 dhe <80	8
>=80 dhe <90	9
>=90	10

Pikët e detyrave dhe seminarit që janë arritur nga studenti gjatë vijimit të kursit do të vlejnjë për çdo afat. Pra studenti i nënshtrohet gjithmonë provimit me maksimum 55 pikë.

### Mjetet e konkretizimit/ TI

Kompjuteri, projektori, tabela.

### Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit 2:2

#### Literaturën bazë

- Christof Paar, Jan Pelzl, Understanding Cryptography, A Textbook for Students and Practitioners, Springer 2010,
- Jiri Adamek, Foundations of Coding: Theory and Applications of Error-Correcting Codes with an Introduction to Cryptography and Information Theory, Wiley 2011.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32

Ngarkesa totale orë			100
---------------------	--	--	-----

## Lënda: Analiza e algoritmeve

### ECTS 4

### Përmbajtje shkurtër e kursit

Kjo lëndë përmban veglat dhe teknikat e matematikës për të analizuar kompleksitetin e një algoritmi. Studentët do të njoftohen me simbolikën e analizës asimptotike, si  $O(f(n))$ ,  $o(f(n))$ ,  $\theta(f(n))$ . Ata poashtu do të njoftohen edhe me elemente nga programimi dinamik dhe me klasën e problemeve NP-të plotë.

### Qëllimet e kursit

Qëllimi kryesor i kursit do të jetë aftësimi i studentëve që gjatë dizajnit të një algoritmi, të kenë parasysh edhe kompleksitetin e tij, që është shumë e rëndësishme në fushën e programimit. Kjo do t'u mundësojë studentëve që ndërmjet disa algoritmeve për zgjidhjen e një problemi të caktuar, të zgjedhin algoritmin, kompleksiteti i të cilit është më i ultë, mundësisht polinomial.

### Rezultatet e pritura:

Pas të përfundimit të suksesshëm të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:

- Të kuptojnë rëndësinë e kompleksitetit të një algoritmi;
- Me sukses të përdorin teknika e analizës asimptotike për të vlerësuar kompleksitetin e një algoritmi;
- Me sukses të përdorin disa nga teknikat e programimit dinamik për zgjidhjen e disa problemeve nga fusha e dhkencave kompjuterike;
- Përkuftizojnë klasën e NP-problemeve;
- Përkuftizojnë klasën e problemeve NP-të plotë dhe të sjellë shembuj të këtyre problemeve.

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

### Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi I 20%; testi 2 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

### Literatura

1. Sara Baase: *Computer Algorithms-Introduction to Design and Analysis*, Addison-Wesley Publishing Company, 1989.
2. Thomas H. Cormen; Charles E. Leiserson; Ronald L. Rivest: *Introduction to Algorithms*, 1999.
- 3.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

## Emërtimi i lëndës: Sistemet e informacionit

### ECTS 4

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda do të njoftojë studentët mbi konceptet e sistemeve të informacionit në menaxhment dhe aplikimet e tyre. Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve do të shtjellohet lidhja në mes të informacionit dhe biznesit, përfitimet e biznesit nga përdorimi i teknologjisë informative, vendimmarrja në bazë të të dhënave, zhvillimi i sistemeve, mbrotja e sistemeve, njerëzve dhe infomatave, trendet e së ardhmes.

**Qëllimi i lëndës:** të njoftojë studentët mbi rolin e sistemeve të informacionit dhe përdorimit të tyre nga bizneset; t'u mundësojë atyre që të fitojnë njohuri teorike mbi sistemet e informacionit; të kuptojnë rëndësinë e sistemeve të informacionit në bizneset bashkëkohore.

**Rezultatet e pritura të nxënies:** Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të dallojë sistemet e informacionit, të përshkruajë sistemet e ndryshme që ndërlidhen me menaxhimin e furnizimit, marrëdhënien me konsumatorë dhe sistemet tjera që përdoren në biznes.

**Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies:** mësim interaktiv, analizë të problemeve dhe diskutim gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve me theks të veçantë në kuptimet e reja që hasen për herë të parë.

**Metodat e vlerësimit:** Provimi periodik 30%, projekti 1 15%, projekti 2 15% dhe provimi përfundimtar 40%.

**Mjetet e konkretizimit / TI:** llaptopi, projektori, kompjuterët në sallë, markerët, shpuza.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike te studimit:** 2 : 2

**Literatura bazë:** Stephen Haag, Maeve Cummings, Management Information Systems for the Information Age, 9th edition, McGraw-Hill-Irwin, 2012

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

### Viti III – Semestri VI

**Lënda:** Statistika me zbatim në Biznes

**ECTS 4**

#### Përmbajtja e shkurtër

Në këtë kurs do të jepen metodat e testimit dhe verifikimit të hipotezave statistikore. Analiza e variancës. Analiza e formës së varësisë dhe shkalla e varësisë ndërmjet dy e me tepër karakteristikave. Metoda e analizës statistikore dinamike përmes të cilës analizohet varësia kohore e e variabilitetit të karakteristikës.

**Qëllimi i lëndës:** Qëllimi i kursit është që studentët të njihen me metodat e testimit dhe verifikimit të hipotezave statistikore; me analizën e variancës; me regresionin dhe korrelacionin; me metodën e indeksave duke përfshirë indeksat individual dhe indeksat agregat grupor; me analizen e serive kohore. Kursi vë në pah rolin e statistikës në interpretimin e të dhënave të biznesit dhe shfrytëzimin e të dhënave të interpretuara në procesin e vendimmarrjes. Përmbajtjet e statistikës do të zbatohen me ndihmën e paketave kompjuterike statistikore (softueri statistikor R, PSPP,...).



## Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në

gjendje të:

- - përshkruajë terminologjinë themelore statistikore të shtjelluar në kurs
- - aplikojë metodat statistikore siç janë vlerësimi pikësor, intervalet e besimit dhe testimi i hipotezave
- - të shqyrtojë hipotezat mbi vlerat mesatare përmes analizës së variancës
- - analizojë regresionin dhe korrelacionin ndërmjet dy karakteristikave.
- - analizojë seritë kohore
- - interpretojë dhe prezantojë rezultatet e nxjerra statistikore.

## Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

## Metodat e vlerësimit

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi I 20%; testi 2 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

## Literatura

- G. Girone, T. Salvemini, Leksione të statistikës, Tiranë, 2000.
- M. Naqo, Statistika matematike, Tiranë, 2005.
- Aczel, A. D. – Sounderpandian, J.: Complete Business Statistics, 5th Edition, McGraw-Hill, 2002.
- D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, Statistics for biznes and economics, Mason Ohio, 2011. Muray R. Spiegel, Larry Stephens, Theory and problems of Statistics, 3d edition, McGraw-Hill, 1999.
- P. Dalgaard, Introductory Statistics with R, Second Edition, 2008

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kollokiume, seminare	2	2	4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

## **Lënda: Menaxhimi i riskut dhe sigurimeve**

**ECTS 5**

**Raporti 3:2**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Menaxhimi i Riskut dhe Sigurimet, ofron njohuri themelore mbi riskun, aplikimet dhe përzgjedhjen e sigurimeve, trajton identifikimin e riskut sipas llojeve, matjen, menaxhimin dhe sigurimin e riskut. Shtjellon menaxhimin e riskut të individëve, institucioneve, ndërmarrjeve, korporatës dhe pasurisë së aksionarëve.

### **Qëllimi i lëndës dhe rezultatet e pritura:**

Gjatë kursit do të spjegohet për paraqitjen, identifikimin, matjen, mënyrat e menaxhimit të riskut në ndërmarrje, korporata, menaxhimin e riskut financiar, operativ, të interesit, të kredisë, si dhe politikat strategjike për të zbutur riskun. Gjithashtu kursi ofron njohuri mbi: Sigurimin e riskut, sigurimet jetësore, shëndetësore, të pronës dhe shpërndarjen e riskut dhe përgjegjësi.

Pas përfundimit të kësaj lënde, studentet do të jetë në gjendje që të:

- Prezantojnë njohuritë e përgjithshme mbi nocionin e menaxhimit të riskut dhe sigurimet;
- Njohin llojet e risqeve dhe konceptimin e procesit të menaxhimit të riskut;
- Zgjerorjnë njohuritë për mënyrat e vlerësimit të risqeve dhe sigurimin e tyre;
- Thellojnë njohuritë për përcjelljen dhe klasifikimin e risqeve;
- Thellojnë njohuritë për menaxhimin e riskut përmes sigurimeve, etj.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, kolokiume, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Punimi seminarik 15%; vijimi i rregullt: 5%; kolokiumi i parë 40%; kolokiumi i dytë 40%; totali: 100%.

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 3:2**

## Literatura

- Orfea Dhuci, Tiranë, 2011.Njohuritë bazë për riskun dhe drejtimin e tij, Tirane
- Scott Harrington & Gregory R.Niehaus. 2004, Risk Management and Insurance Second Edition, , McGraw-Hill Companies, New York.
- Imad A. Moosa Operational 2007, Risk Management, , Palgrave Macmillan, New York
- Michael Dallas, 2006Value and Risk Management A guide to best practice, Oxford OX4 2DQ, UK,

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			42
Ngarkesa totale orë			125

## Lënda:Proceset Stokastike II

### ECTS 4

#### Përmbajtja e shkurtër

Ky kurs i studion fenomenet e rastit, si modeli i lëvizjes së lirë, zinxhoret e Markovit në kohë diskrete dhe të vazhdueshme, proceset e puasonit, lindjes dhe vdekjes, të përtrirjes dhe rikthimit etj.

#### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Qëllimi i kursit është njohja e studentëve me kuptimet themelore të proceseve stokastike si: lëvizja e lirë, proceset diskrete dhe të vazhdueshme, proceset e Markovit, proceset e Poissonit dhe proceset stacionare.

Studentët duhet të jenë në gjendje:

- të identifikojnë dhe përdorin proceset e rastit,
- të kuptojnë trajtimin teorik i modeleve të lëvizjes së lire,
- të aplikojnë në fushën e biznesit, relacione,
- të bëjnë analizimin e fenomeneve natyrore në drejtim të proceseve stokastike,
- t'i dallojnë proceset e rastit diskrete nga ato të vazhdueshme.

## Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime dhe provime.

## Metodat e vlerësimit

Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 10%; seminari 15%; dy provimeve të pjesshme secili me nga 20% si dhe provimi final 35%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri mbi statistikën dhe matematikën.

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

## Literatura

- Sheldon M. Ross, Introduction to Probability Models, 10<sup>th</sup> Ed.;Elsevier 2010.
- Saeed Ghahramani, Fundamentals of probability with stochastic processes, 3<sup>th</sup> Ed.; Boston, London: Addison-Wesley, 2005.
- Henk C. Tijms, A First Course in Stochastic Models, Wiley, 2003.

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

**Lënda:Marketing në banka dhe sigurime**

**ECTS 4**

**Raporti 2:2**

## Përmbajtja e shkurtër

Studentët do të

fitojnë njohuritë themelore për analizën, planifikimin, organizimin, menaxhimin dhe kontrollin e marketingut

në biznesin e Industrisë Financiare, konkretisht në Bankë dhe Sigurime. Njohja për rëndësinë e aplikimit të konceptit të marketingut në biznes dhe rolin e marketingut në ngritjen e imazhit të biznesit.

Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me marketingun si fenomen bashkëkohor shoqëror dhe ekonomik. Arritja e njohurive për rolin e Marketingut dhe elementeve themelore të tij në zhvillimin e biznesit në Industrinë Financiare, konkretisht në Bankë dhe Sigurime dhe në lëmi të ndryshme.

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

- ✓ **Njohë elementet kryesore rreth marketingut mik.**
- ✓ **Bëjë segmentimin e tregut dhe dalloj tregjet cak dhe diferencimin e tregjeve dhe produkteve/ shërbimeve**
- ✓ **Dijë të bëjë kërkimet e tregut përmes të dhënave sekondare dhe primare**
- ✓ Kuptimii parimeve themelore mbi të cilat zhvillohet dhe funksionon marketingu në biznesin e Industrisë Financiare.
- ✓ Kuptimi i ndërveprimit të industrisë financiare me veprimtaritë tjera të ekonomisë.
- ✓ Mënyrën bashkëkohore të marketingut në treg dhe në përgjithësinë të Biznesit.
- ✓ Do të jetë në gjendje të zhvillojë plan marketing për bizneset në Bankë dhe Sigurime,
- ✓ Do të jetë në gjendje që të zhvillojë aktivitetin e Marketingut të ndërmarrjeve në mënyrë të pavarur.

## Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, kolokiume, punë seminarike dhe provime.

## Metodat e vlerësimit

Puna seminarike 15%; vijimi i rregullt: 5%; përgatitja e një projekti marketing 20%; provimi final 60% ose në bazë të kolokiumeve, 2 herë nga 30% totali: 100%.

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura bazë**

- Grupautoresh, 2007, Marketingu Bankar, Tirane,

### **Literaturë shtesë**

- Ceku B. & Reshidi N. 2006, Marketingu, Iliria, Prishtinë
- Kotler P. & Armstrong K. 2014, Parimet e Marketingut, UET, Tiranë, Botimi i tretë
- Harrison, T.: 2002. «Financial Services Marketing», Prentice Hall, London,

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			32
Ngarkesa totale orë			100

**Lënda:** Praktike 1 mujore në një institucion financiar

### **ECTS 3**

#### **Përmbajtja e shkurtër**

Studentet janë të obliguar që të mbajnë praktike njëmuajore në një institucion financiar ose në një shoqëri sigurimi dhe pas saj të sjellin deshmime nga personi përgjegjës që ka mbaruar praktiken me cka edhe mund të arrijnë bartja e kredive në SEMS.

#### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Studentet aftësohen që dituritë e marra gjatë studimit t'i realizojnë në praktike.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	4	8
Kolokiume, seminare			

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			67
Ngarkesa totale orë			75

## **Lënda: Auditimi**

### **ECTS 4**

### **Raporti 2:1**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Auditimi bazohet ne auditimin e pasqyrave kryesore financiare si: Bilancit te gjendjes, Pasqyrës se të ardhurave, Pasqyrës se rrjedhes së parasë dhe Pasqyrës se kryegjes. Auditimi i ketyre pasqyrave i mundëson auditorit qe te shpreh opinionin e tij lidhur me ketopasqyra. Në këtë kurs trajtohen edhe ndikimet qe kanë auditimi i pasqyrave financiare,operacional dhe i përputhshemrisë ne vlerësimin e gjendjes reale te nje kompanie

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Ky kurs ka për qëllim tu ofrojë studentëve konceptet dhe metodat kryesore te kryerjes se një auditimi si dhe opinionin e auditorit për keto pasqyra financiare

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të :

- formojnë opinionin e tyre në lidhje me auditimin, llojet e auditimit ,fazat kyesore te auditimit, me qellim te vleresimit te gjendjës reale te kompanisë,
- vlerësojnë efektin e informatave nga auditimi ne lidhje me marrjen e vendime nga ana e organeve vendimmarrëse,
- vlerësojnë efektet e informatave nga auditimi për shfrytezuesit e brendshem dhe te jashtem te raporteve te auditorit,
- prezantojnë opinionet e tyre mbi problemet/rezultatet e auditimeve te kryera.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kollokuime, punë praktike dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 10%; vijimi i rregullt: 5%; seminari 15%; provimi final: pjesa me shkrim 30%; pjesa me gojë 40%; totali: 100%.

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:1**

## Literatura

- Nikolla, Dh. , Karapici V. , Peta E. 2007.”Auditimi” SH.B. Libri Universitar, Tiranë
- F.MessierJr, DBA,CPA, 2007 Auditing, Mcgrawe Hill,inc,(anglisht),
- Hayes R., Schilder A., Dassen R., Wallage Ph. 2006, Priciples Of Auditing: B.Tusek L.Zager “Revizija”Zagreb
- IFAC, Standardet Ndërkombetare të Auditimit

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			47
Ngarkesa totale orë			100

## Lënda:Financat ndërkombëtare

### ECTS 3

### Raporti 2:2

### Përmbajtja e shkurtër

Hyrje në Financat Ndërkombëtare, Sistemi Monetar Ndërkombëtar, Sistemi Monetar Evropian, kursi valutor, bilanci i pagesave, baraspeshimi (ekuilibrimi) i bilancit të pagesave, Fondi Monetar Ndërkombëtar, Banka Botërore, afilacionet e Bankës Botërore, institucionet financiare rajonale, investimet e huaja, dokumentet në tregtinë ndërkombëtare, instrumentet e pagesave ndërkombëtare, garancitë dhe kundërgarancitë.

### Qëllimet dhe rezultatet e pritura

Qëllimi i lëndës Financat Ndërkombëtare është që studentët të përfitojnë dije të duhura lidhur me evoluimin e Sistemit Monetar Ndërkombëtar, krijimin e unioneve monetare, çështjet që kanatë bëjnë me kursin valutor, bilancin e pagesave dhe mënyrën e ekuilibrit të tij. Gjithashtu, programi i kësaj lëndë ka për qëllim që studentet t'i pajisë me dije të duhura lidhur me format e financimit ndërkombëtar si dhe për instrumentet e pagesave dhe instrumentet e sigurimit të arkëtimit të kërkesave në pagesat ndërkombëtare. Pas përfundimit të programit mësimor nga lënda “Financat Ndërkombëtare”, studentët do të kenë njohuri solide për të kryer punë të natyrës financiare ndërkombëtare.

### Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies

Ligjërata interaktive, diskutime, punime seminarike, etj.



## Metodat e vlerësimit

Kolokuimi parë: 40 % kolokuimi i dytë: 40 %; punimi seminarik: 10 %; vijueshmëria dhe aktiviteti në orët e mësimit: 10 %; provimi final : 100 %

## Mjetet e konkretizimit

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

## Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2

## Literatura

- Drini Salko, Orfea Dhuci dhe Tonin Kola: 2010.Financat ndërkombëtare, FBT, Tiranë,
- Skender Berisha, 2007.Financat Ndërkombëtare, FEUP, Prishtinë,
- Halit Xhafa, 2007Drejtimi Financiar Ndërkombëtar, FEUT, Tiranë,
- Hallvord C.P., MacDonald R.: 2000.International Money and Finance, Blackwell Publishing,
- Jeff Madura, 2008, International Financial Management, St Paul, Minnesota

Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë në studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			7
Ngarkesa totale orë			75

## Lënda: Metoda optimizimi II

### ECTS 3

## Përmbajtja e shkurtër

Ky kurs përfshijë një vazhdim të natyrshëm të kursit Metoda optimizimi I dhe përbëhet nga dy kapituj si: Programimi jolinear; Programimi kuadratik; Programimi konik; Teoria e grafeve (zgjidhja e disa problemeve të optimizimit) si dhe ekstremumet lokale të funksioneve me dy variabla dhe zbatimet e tyre.

## **Qëllimet e kursit**

Qëllimi kryesor i këtij kursi është njohja dhe aftësimi i studentëve me disa teknika dhe algoritme për gjetjen e ndonjë zgjidhje optimale të ndonjë problemi nga jeta reale (ekonomi, financa, biznes, etj.)

## **Rezultatet e pritura**

Pas përfundimit të kursit studenti do të jetë në gjendje që të:

- Të përkufizojë në mënyrë të qartë variablat gjatë zgjidhjes së një problemi nga jeta reale (ekonomi, biznes, planifikim, etj.);
- Të gjejë ndonjë model të përshtatshëm matematik për të gjetur ndonjë zgjidhje optimale (max ose min) të ndonjë problemi nga ekonomia, financa, etj.;
- Zbatojë metodën e programimit jolinear dhe metoda tjera për të zgjidhur probleme të ndryshme nga ekonomia, biznesi, etj.;
- Shfrytëzojë algoritme të ndryshme nga teoria e grafeve për të zgjidhur probleme të optimizimit (max, ose min);
- Shprehet në mënyrë të qartë me shkrim dhe gojarisht, gjatë zgjidhjes së ndonjë problemi matematik, apo nga jeta reale.

## **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, teste dhe provime.

## **Metodat e vlerësimit**

Detyrat e shtëpisë 5%; vijimi i rregullt: 5%; testi I 20%; testi 2 20% (provimi me shkrim 50%); provimi me gojë 50%; totali: 100%. Notimi përfundimtar do të jetë: 50%-59% (gjashtë); 60%-69% (shtatë); 70%-79% (tetë); 80%-89% (nëntë) dhe 90%-100% (dhjetë).

## **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

**Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2.**

## **Literatura bazë**

- **Dimitri P. Bertseks: Nonlinear Programming, 2004.**

**David G. Luenberger, Yinue Ye: Linear and NonLinear Programming, 2007.**

[Wenyu Sun, Ya-Xiang Yuan](#): Optimization Theory and Methods, 2006.

Edward T. Dowling, PhD: Mathematical methods for business and economics, Schaum's outline series, Mc-Graw Hill.

V. K. Balakrishnan: Graph Theory, Schaum's outline series, Mc-Graw Hill, 1997.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			7
Ngarkesa totale orë			75

**Lënda:**Ekonometri

**ECTS 3**

### **Përmbajtja e shkurtër**

Në këtë kurs do të trajtohen idetë themelore të regresionit linear, së pari me modelin e regresionit me dy variabla dhe pastaj me modelin e regresionit të shumëfishtë, duke përdorur si variablat sasiore edhe ato cilësore. Pastaj do të shohim pasojat praktike kur të kemi pranuar si të vërteta supozimet e ndryshme të modelit klasik të regresionit linear.

### **Qëllimet dhe rezultatet e pritura**

Ky kurs është i ndërtuar me qëllimin për të mësuar studentët se si të matin dhe testojnë në praktikë teorinë ekonomike, me anë të metodologjisë klasike ekonometrike.

Në fund të semestrit, studentët do të jenë në gjendje:

- Të japë një ide të qartë të elementëve kryesorë të lëndës.
- Të krijojë një lidhje logjike midis kapitujve
- Të insistojë në krijimin e lidhjeve të kësaj lënde me lëndët e tjera dhe në aplikime praktike studimore për pjesën më të madhe të temave.
- Të ngrisin një model ekonometrik,
- Vlerësojnë modelin ekonometrik,
- të kryejnë teste të përshtatshme diagnostikimi dhe të hipotezave,
- Interpretojnë rezultatet e dala.

### **Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies**

Ligjërata, diskutime, ushtrime, konsultime, detyra shtëpie, kolokuiume dhe provime.

### **Metodat e vlerësimit**

Lënda do të vlerësohet mbi bazën e detyrave të shtëpisë 10%; seminari 15%; e dy provimeve të pjesshme secili me nga 20% si dhe provimi final 35%. Pikët e marra do të jenë kumulative. Nuk do të ripërsëriten provimet, për asnjë motiv. Nëse ju do të humbisni një provim pa një arsye madhore, atëherë ju do të humbisni pikët për atë provim në të cilin nuk u paraqitët.

Për konkretizimin e njohurive, gjatë seminareve dhe leksioneve do të punohet një numër i madh ushtrimesh. Paraprakisht, studentët duhet të kenë njohuri mbi statistikën dhe matematikën.

### **Mjetet e konkretizimit**

Markeri, shpuza, tabela, kompjuteri, projektori.

### **Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe ushtrimeve është 2:2**

### **Literatura**

- Damodar Gujarati, “Basic Econometrics”, Fourth edition. The McGraw –Hill.Saeed Ghahramani,
- Christopher Dougherty, “Introduction to Econometrics”, Fourth edition. Oxford University Press.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Kolokiume, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			7
Ngarkesa totale orë			75