

PARA ARGUMENTAR

El objetivo de esta tarea es desarrollar la competencia de la argumentación. Separa la introducción, el desarrollo y la conclusión utilizando el punto y aparte. Asegúrense que la argumentación está ordenada y sea coherente. Elige alguno de las siguientes consignas para hacerlo.

A - ¿En qué sentido el problema de la relación mente-cerebro o cuerpo-alma es una cuestión científica, filosófica o religiosa?

B - Trata de responder las siguientes preguntas:

1. ¿Puede haber criaturas que tengan cerebro, pero no mente? ¿Y viceversa?
2. ¿Si tienes una mente excelente significa que tienes un cerebro excelente?
3. ¿Es posible que exista la mente, aunque no podemos verla ni tocarla?

PARA APLICAR LO QUE APRENDISTE

Construye una narración breve (también puede ser a través de un video, o una presentación, u otra aplicación que conozcas y uses), en la que se presente la relación entre una computadora y un ser humano.

Desarrollo:

- A- El problema mente cerebro se discute desde hace mucho tiempo. En resumen, trata de que el cerebro es un “ente” aparte de la mente, afirmando cosas como que la mente es el resultado de los procesos o las funciones cabrearles o que son cosas distintas o paralelas. Pero el problema surge si se plantea lo siguiente: como se explica la acción del cuerpo frente a un pensamiento; si son cosas separadas o distintas no debería pasar eso, o si se lo plantea como un subproducto cerebral, o que tienen una “conexión”, significa que deben tener un “canal” de comunicación que comparte ciertas cosas en común, como las leyes físicas por ejemplo; pero se es así nos lleva a entender que en realidad no son cosas separadas o distintas, sino que se rigen por las mismas leyes que las sostienen, por ende son una sola cosa.
- B- 1. La mente comprende el conjunto de capacidades intelectuales de una persona, como la razón, percepción, la conciencia y la memoria; también es sinónimo de designio, pensamiento, propósito o voluntad. Teniendo esto en cuenta se puede afirmar que sí, hay criaturas que tienen cerebro pero que no tienen mente; pero es imposible que pase a la inversa, ya que la cualidad de mente, se “obtiene” con un cerebro más desarrollado, como el de los seres humanos.
2. Creo que puedo tener una mente excelente con un cerebro excelente, pero no a la inversa, ya que el cerebro en cuestiones nutricionales, si no está bien, me va a dificultar a la hora de estudiar, memorizar conceptos o razonar, por ejemplo; es decir, el estado del cerebro influye sobre la mente. También es posible que el cerebro esté en óptimas condiciones pero que la persona sufra de algún trastorno como ser ansiedad o depresión.

3. Sí, es posible que exista la mente, aunque no se pueda ver, tocar o no tenga ninguna reacción en el mundo real cuando yo pienso algo, como una onda de sonido cuando hablo.

Relación entre una computadora y un ser humano:

Se puede entender a una computadora como si fuera nuestra mente, ya que realiza muchísimos cálculos complejos y está al tanto de mucha información. La computadora posee su hardware al igual que el ser humano su cuerpo, el software vendría a ser la Mente, el microprocesador el cerebro. Posee algunos periféricos que ayudan en la entrada de datos, como el teclado, ratón, micrófono; o mostrarlos, como una pantalla, por ejemplo. El ser humano también, por medio de los sentidos puede “ingresar” información que va al cerebro y es procesado, y “muestra” con palabras, lenguaje corporal, etc. La capacidad de razonamiento, vendría a ser como la de procesar datos de entrada para luego dar una salida con información. Otro punto interesante es la capacidad de compartir información, ya sea por internet o copiando y pegando datos, con los seres humanos sería la capacidad de comunicación, verbal y no verbal.