



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca M035 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IP01 - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Tema di: VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE

ATTENZIONE

La presente prova è costituita dalle seguenti tracce relative a:

- IP01 SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
- IPVP SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE OPZIONE VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI E DEL TERRITORIO
- IPGF SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE OPZIONE GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Si invita il Presidente della commissione a verificare che i candidati di ciascuna classe ricevano e svolgano la prova d'esame coerente al percorso di studio seguito.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca M035 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IP01 - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Tema di: VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

Parte prima

La politica europea del settore agricolo condiziona fortemente gli interventi dei singoli Stati membri.

Alla luce di ciò il candidato, dopo aver definito la politica agricola comune (PAC) e averne tracciato gli sviluppi sino ad oggi, si soffermi sulla sua riforma individuandone i principali cambiamenti.

In riferimento poi al mercato dei prodotti agroalimentari, se ne definiscano le caratteristiche e si illustrino le modalità di cessione, approfondendo i concetti di tracciabilità e rintracciabilità quali momenti della filiera dei singoli prodotti.

Parte Seconda

- 1. Il marketing mix quale strategia di mercato.
- 2. La produzione biologica: caratteristiche, quadro normativo di riferimento ed enti controllori, anche alla luce di eventuali esperienze extrascolastiche del candidato.
- 3. La qualità dei prodotti agroalimentari: caratteristiche e relativi marchi.
- 4. Gli enti con competenze amministrative territoriali.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca M465 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IPVP - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

OPZIONE VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI E DEL

TERRITORIO

Tema di: VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE; LEGISLAZIONE NAZIONALE E COMUNITARIA

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PARTE PRIMA

Il territorio è il luogo dove si svolgono attività economiche che si contendono l'uso delle risorse ambientali presenti in quantità limitata.

Il candidato, dopo aver definiti i concetti di territorio, ambiente e paesaggio evidenziandone le reciproche correlazioni, si soffermi in modo particolare sulla classificazione paesaggistica e sulle sue principali forme di tutela anche nel rispetto della normativa vigente.

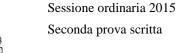
PARTE SECONDA

- 1. Le certificazioni di qualità: diverse tipologie e normativa di riferimento.
- 2. I prodotti tipici: classificazione e riferimenti normativi anche alla luce di esperienze extrascolastiche del candidato.
- 3. Gli strumenti della pianificazione territoriale.
- 4. Lo sviluppo sostenibile.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e di calcolatrici non programmabili.

Non è consentito l'uso di manuali tecnici e/o prontuari e altri dispositivi elettronici.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca M948 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: IPGF - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE OPZIONE GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Tema di: AGRONOMIA DEL TERRITORIO MONTANO E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

Parte prima

Il bacino idrografico è l'unità fisiologica che raccoglie i deflussi superficiali originati dalle precipitazioni.

Il candidato, dopo aver inquadrato l'argomento nei suoi aspetti generali e normativi, proceda all'analisi del reticolo idrografico e delle problematiche connesse alla dinamica dei versanti e degli alvei.

In ultimo, approfondisca la funzione del bosco e della vegetazione riparia quale strumento per la difesa del territorio dai dissesti.

Parte Seconda

- Illustrare le principali tipologie di interventi di riassetto idrogeologico attivabili sul reticolo idrografico.
- 2. Le tipologie di aree degradate ed i relativi interventi di recupero.
- L'importanza dell'ingegneria naturalistica nella salvaguardia del territorio. 3.
- La carta dei suoli quale strumento di conoscenza del territorio anche in riferimento ad eventuali esperienze extrascolastiche del candidato.