



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

#### <u>I195 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</u>

Indirizzo: ITTL - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI

Tema di: TELECOMUNICAZIONI

**Tipologia**: C (Art. 9 Comma 2 D.M. 10 del 29.01.2015)

### Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

#### PRIMA PARTE

Un sottoinsieme di una rete aziendale è strutturato come mostrato in Fig. 1 e qui di seguito descritto:

- la Rete 1 e la Rete 2 sono attestate sullo stesso *router* (*Router 1*);
- la Rete 3 è connessa tramite il Router 2;
- il Router 1 è connesso con una dorsale al Router 2;
- il Router 1 è connesso tramite il Router 3 ad un Internet Service Provider (fibra ottica 1);
- il Router 2 è connesso tramite il Router 4 ad un Internet Service Provider (fibra ottica 2);
- la Rete 4 è connessa al *Router 2* tramite *Access Point* dedicati solamente a tale collegamento.

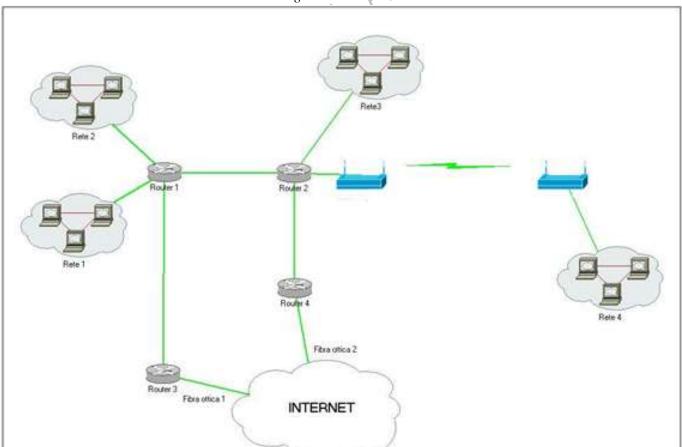


Fig. 1: struttura della rete





# Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca 1195 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

#### Indirizzo: ITTL - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI

Tema di: TELECOMUNICAZIONI

**Tipologia**: C (Art. 9 Comma 2 D.M. 10 del 29.01.2015)

La rete cablata (reti 1, 2, 3 ed i router 1, 2, 3, 4) fa parte di una rete di classe C 192.168.1.x, esclusi gli indirizzi facenti capo al *provider* e la connessione del *router* 2 con l'*Access Point*, e va opportunamente divisa in *subnet* secondo lo standard VLSM e popolata secondo la seguente tabella:

Rete1	100 host
Rete2	50 host
Rete3	30 host

La Rete 4 è basata su una diversa rete di classe C 192.168.2.0 e contiene 80 host.

Il candidato, valutata la struttura di rete indicata e formulate le ipotesi aggiuntive che ritiene necessarie:

- a. proponga il piano completo di assegnazione degli indirizzi, rispettando i vincoli previsti e segnalando le eventuali ridondanze;
- b. completi la rete con quei dispositivi che ritiene necessari per garantirne la funzionalità;
- c. descriva la programmazione da effettuare su ciascun router per fare in modo che tutte le reti siano connesse ad *Internet*, indicando anche le ridondanze risultanti;
- d. descriva le modalità di programmazione degli *Access Point*, indicando anche la normativa riguardante antenne, potenza e sicurezza.





# Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca 1195 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITTL - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI

Tema di: TELECOMUNICAZIONI

**Tipologia**: C (Art. 9 Comma 2 D.M. 10 del 29.01.2015)

#### SECONDA PARTE

Il candidato scelga due fra i seguenti quesiti e per ciascun quesito scelto formuli una risposta della lunghezza massima di 20 righe esclusi eventuali grafici, schemi e tabelle.

- 1. Con riferimento al *link* radio tra i due *Access Point* della prima parte della prova, descrivere come si può valutare la distanza massima ipoteticamente raggiungibile, se si considera una tratta in aria libera priva di ostacoli.
- 2. Con riferimento alla prima parte della prova, nel caso che il collegamento ad *Internet* via *Access Point* della Rete 4 non garantisca un sufficiente livello di affidabilità, indicare di quale soluzione si potrebbe valutare la fattibilità, ai fini della connessione *Wan*, tenendo conto che risultano indisponibili per la rete in esame connessioni cablate.
- 3. Descrivere la struttura di un sistema di trasmissione digitale su fibra ottica.
- 4. Spiegare la natura e l'architettura del *routing* gerarchico.