

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### X02Z – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LIB2 – SCIENTIFICO OPZIONE INTERNAZIONALE TEDESCA EA10 - ESABAC - SCIENTIFICO INTERNAZIONALE FRANCESE

Tema di: MATEMATICA

Il candidato risolva uno dei due problemi e risponda a 4 quesiti del questionario.

#### **PROBLEMA 1**

Fissato  $\lambda \in \mathbb{R}$ , la funzione  $g_{\lambda}$  è così definita:

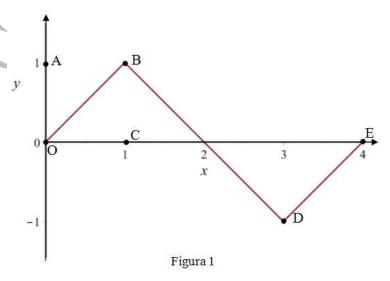
$$g_{\lambda}(x) = \frac{x-2}{x^2 - \lambda}$$

e si indica con  $\Gamma_{\lambda}$  il suo grafico, in un riferimento cartesiano Oxy.

- 1. Traccia i seguenti grafici:  $\Gamma_{-5}$   $\Gamma_0$   $\Gamma_3$   $\Gamma_4$   $\Gamma_9$ .
- 2. Stabilisci, al variare di  $\lambda$  in  $\mathbb{R}$ , se vi sono, e quanti sono, gli asintoti verticali e se vi sono massimi o minimi. Descrivi quindi, a seconda del valore di  $\lambda$ , qual è l'andamento della funzione  $g_{\lambda}$ , tracciandone un diagramma indicativo.
- 3. Dimostra che, per qualunque  $\lambda$  diverso da 0 da 4, la retta passante per i punti di intersezione tra  $\Gamma_{\lambda}$  e gli assi cartesiani è tangente a  $\Gamma_{\lambda}$  nel suo punto di ascissa nulla.
- 4. Detti A e B i punti di intersezione tra  $\Gamma_9$  e gli assi cartesiani, sia  $\mathcal{G}$  la regione piana delimitata dai segmenti OA e OB e dall'arco di  $\Gamma_9$  di estremi A e B. Determina l'area di  $\mathcal{G}$  e il volume del solido generato dalla rotazione di  $\mathcal{G}$  attorno all'asse  $\mathcal{Y}$ .

#### **PROBLEMA 2**

Consideriamo la funzione  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ , periodica di periodo T = 4 il cui grafico, nell'intervallo [0; 4], è il seguente:







## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Come si evince dalla figura 1, i tratti OB, BD, DE del grafico sono segmenti i cui estremi hanno coordinate: O(0,0), B(1,1), D(3,-1), E(4,0).

1. Stabilisci in quali punti del suo insieme di definizione la funzione f è continua e in quali è derivabile e verifica l'esistenza dei limiti:  $\lim_{x\to +\infty} f(x)$  e  $\lim_{x\to +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ; qualora esistano, determinane il valore. Rappresenta inoltre, per  $x\in [0;4]$ , i grafici delle funzioni:

$$g(x) = f'(x)$$

$$h(x) = \int_{0}^{x} f(t)dt.$$

2. Considera la funzione:

$$s(x) = sen(bx)$$

con b costante reale positiva; determina b in modo che s(x) abbia lo stesso periodo di f(x). Dimostra che la porzione quadrata di piano OABC in figura 1 viene suddivisa dai grafici di f(x) e s(x) in 3 parti distinte e determina le probabilità che un punto preso a caso all'interno del quadrato OABC ricada in ciascuna delle 3 parti individuate.

3. Considerando ora le funzioni:

$$f(x)^2$$
 e  $s(x)^2$ 

discuti, anche con argomentazioni qualitative, le variazioni (in aumento o in diminuzione) dei 3 valori di probabilità determinati al punto precedente.

4. Determina infine il volume del solido generato dalla rotazione attorno all'asse y della porzione di piano compresa tra il grafico della funzione h per  $x \in [0; 3]$  e l'asse delle x.

### **QUESTIONARIO**

1. Definito il numero *E* come:

$$E=\int_0^1 x e^x dx,$$

dimostrare che risulta:

$$\int_0^1 x^2 e^x dx = e - 2E,$$

ed esprimere

$$\int_0^1 x^3 e^x dx$$

in termini di e ed E.





# Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

- 2. Una torta di forma cilindrica è collocata sotto una cupola di plastica di forma semisferica. Dimostrare che la torta occupa meno dei 3/5 del volume della semisfera.
- 3. Sapendo che:

$$\lim_{x\to 0} \frac{\sqrt{ax+2b}-6}{x} = 1$$

determinare i valori di a e b.

4. Scrivere l'equazione della retta tangente al grafico della funzione:

$$f(x) = sen(x) + cos(x)$$

nel punto di ascissa  $x_0 = \pi$ .

5. Determinare il numero reale *a* in modo che il valore di

$$\lim_{x \to 0} \frac{sen(x) - x}{x^a}$$

sia un numero reale non nullo.

6. Stabilire se la funzione:

$$f(x) = \frac{x + 2\sqrt{2}}{x^2 - 8}$$

è continua nell'intervallo [-3,-1] e se, nello stesso intervallo, è dotata di minimo e massimo assoluto.

- 7. Un dado ha la forma di un dodecaedro regolare con le facce numerate da 1 a 12. Il dado è truccato in modo che la faccia contrassegnata dal numero 3 si presenti con una probabilità *p* doppia rispetto a ciascun'altra faccia. Determinare il valore di *p* in percentuale e calcolare la probabilità che in 5 lanci del dado la faccia numero 3 esca almeno 2 volte.
- 8. Data la funzione:

$$f(x) = |4 - x^2|$$

verificare che essa non soddisfa tutte le ipotesi del teorema di Rolle nell'intervallo [-3;3] e che comunque esiste almeno un punto dell'intervallo [-3;3] in cui la derivata prima di f(x) si annulla. Questo esempio contraddice il teorema di Rolle? Motivare la risposta in maniera esauriente.

Durata massima della prova: 5 ore.

È consentito l'uso di calcolatrici scientifiche e/o grafiche purché non siano dotate di capacità di calcolo simbolico (O.M. n. 257 Art. 18 comma 8).

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.