

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### <u>I198 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</u>

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: TOPOGRAFIA

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

#### PRIMA PARTE

Due appezzamenti di terreno ABCDE (denominato T1) e AFGCB (denominato T2), con i lati a pendenza costante, confinano tra loro lungo la bilatera ABC e i lati AF e CG sono rispettivamente i prolungamenti di EA e DC. I due proprietari concordano di rettificare il confine con un nuovo confine perpendicolare al lato AE, lasciando inalterato il valore delle aree.

A seguito della rettifica il proprietario di T1 decide di frazionare il terreno in due parti uguali con una dividente uscente dal punto P, posto sul lato ED, a 40,00 m da E, mentre il proprietario di T2 vuole inserire un raccordo circolare monocentrico che raccordi i lati FG e FA. Sono note le coordinate cartesiane dei vertici degli appezzamenti:

PUNTI	ASCISSE (m)	ORDINATE (m)
A	- 64,52	- 12,89
В	30,65	- 62,78
С	74,65	- 4,90
D	64,23	60,12
E	- 28,05	88,66
F	- 99,19	- 109,04
G	96,13	- 138,97

E le quote  $Q_A = 120,54 \text{ m}$   $Q_F = 124,22 \text{ m}$   $Q_G = 127,50 \text{ m}$ 

#### Il candidato determini:

- 1. Le coordinate cartesiane degli estremi M e N del nuovo confine.
- 2. Le coordinate del punto K secondo estremo della dividente PK e la lunghezza della dividente.
- 3. Lo sviluppo e la pendenza del raccordo circolare da inserire tra FG e FA a seguito della opportuna scelta del raggio.

E' richiesta la planimetria in scala 1: 1000 degli appezzamenti prima e dopo le variazioni effettuate.





# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## <u>I198 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</u>

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: TOPOGRAFIA

#### SECONDA PARTE

Dovranno essere sviluppati due dei seguenti quesiti, eventualmente avvalendosi delle conoscenze e competenze maturate attraverso le esperienze, qualora effettuate, di alternanza scuola-lavoro, stage e formazione in azienda.

- 1. Eseguire il picchettamento del raccordo progettato con il metodo delle ordinate alla corda per un numero di 7 picchetti comprensivi dei punti di tangenza.
- 2. In relazione al confine ABC del caso analizzato nella prima parte, individuare, per via grafica, la rettifica con nuovo confine uscente da A motivando la procedura adottata.
- 3. Il candidato illustri le procedure catastali relative agli atti di aggiornamento, evidenziando le differenze di impiego dei software PREGEO e Docfa e facendo eventuale riferimento ad esperienze operative.
- 4. Progettare un tracciolino stradale in funzione di dati geometrici ipotizzati dal candidato, definendo i criteri di scelta.