

# Création d'un langage Transpileur

Rapport d'élève ingénieur Projet de 2<sup>ème</sup> année Filière F2 : Génie Logiciel et Systèmes Informatiques

Présenté par : Franck ALONSO et Rémi CHASSAGNOL

Responsable ISIMA:

Mardi 31/01/2023

Projet de 60h

Campus des Cézeaux. 1 rue de la Chébarde. TSA 60125. 63178 Aubière CEDEX

## 1 Remerciements

Nous tenons à remercier Loïc YON pour nous avoir guidé et conseillé lors de la réalisation du projet. Nous remercions aussi Murielle MOUZAT pour l'aide qu'elle nous a fourni à travers son cours pour la rédaction de ce rapport. Parmi nos professeurs, nous souhaitons aussi remercier Alexis PEREDA pour ses conseils sur l'utilisation de C++ et pour avoir partagé ses connaissances sur les compilateurs ainsi que Yves-Jean DANIEL pour m'avoir conseillé l'utilisation de Flex et Bison pour l'écriture d'un parseur.

# Table des matières

1	Remerciements	
2	Résumé	9
3	Abstract	3
4	Introduction	4
Ι	Contexte du projet	5
5	Concept de langage transpilé	Ę
6	Les fonctionnalités du langage	ţ
7	Analyse du problème	(
II	Réalisation et conception	6
8	Conception des éléments du langage  8.1 Définition de la grammaire	<b>(</b>
9	Construction de l'AST  9.1 Le lexeur	12 12 13 18
10	Analyse des symboles  10.1 Gestion des symboles	19 19 21 22
11	Le transpileur	22
12	Mise en œuvre du projet	22
II	I Résultats et discussions	22
Δ	Diagramme de classes de l'AST	2

# Table des figures

1	Exemple d'arbre syntaxique	9
2	Diagramme de classe : Statement	10
3	Diagamme de classe : BinaryOperation	11
4	Enumération Type	11
5	Diagramme de classe : Value	11
6	Diagramme de classe : ProgramBuilder	18
7	Diagramme de classe : Symbol	19
8	Structure de la table des symboles	20
9	Diagramme de classe : Symtable	20
10	Diagramme de classe : ContextManager	21
11	Diagramme de classe : ErrorsManager	22

2 Résumé

Ce projet s'inscrit dans le cadre du projet commun de la filière génie logiciel dont l'objectif est la

création d'outils de démonstration servant à présenter la filière. Notre travail a consisté en la création

d'un langage de programmation transpilé simple. Le programme doit lire un fichier de code source et de le traduire en code python. Il doit être capable de détecter les erreurs de syntaxes et de les spécifier à

l'utilisateur. De plus, le langage est à typage statique, de ce fait, le programme doit aussi être capable de

détecter les erreurs de types.

Le développement a été réalisé avec le langage C++ et emploi le paradigme objet. De plus, nous

avons utilisé les outils GNU Flex et GNU Bison pour la création du parseur. À noter que le programme ne nécessite pas de système d'exploitation particulier, cependant, il requière l'installation des outils cités

précédemment ainsi qu'une version de python3 pour fonctionner.

Mots-clés: C++, transpileur, lexeur, parseur, flex, bison, langage de programmation

3 Abstract

This project is a part of the common project of the software development pathway. The objective

is to create a tool for presenting software development. Our work consisted in the creation of a simple

transpiled programming language. The program has to be able to read a source code file and generate a python program. It must detect syntax errors in the and report theme to the user. Furthermore, the

language is statically typed so the program also has to detect and report type errors.

The development has been done using C++ and object oriented programming. Moreover, we have

used the tools GNU Flex and GNU Bison to generate our parser. We can notice that the program doesn't

require any particular operating system, however the tools previously quoted and a version of python3 have to be installed.

Keywords: C++, transpiler, lexer, parser, flex, bison, programming language

3

## 4 Introduction

Dans le cadre du projet de 2<sup>ème</sup> année à l'ISIMA, nous avons choisi de réaliser un travail concernant le sujet commun de la filière 2, génie logiciel et systèmes d'informations. Le but du projet commun est la création d'outils de démonstration servant à présenter la filière.

Nous souhaitions au départ, créer un langage de programmation interprété ainsi qu'un IDE, cependant, ce projet s'est avéré trop ambitieux pour être réalisé en 60 heures. Pour simplifier, nous avons décidé de concevoir un langage transpilé, délégant ainsi une partie des tâches complexes comme la gestion de la mémoire à un compilateur existant.

Ce projet permettra de présenter un langage de programmation très simple pour introduire des lycéen à la programmation. De plus, il pourra constituer une maquette pour les élèves de l'ISIMA souhaitant étudier le fonctionnement des compilateurs.

Pour présenter ce projet, nous commencerons par la forme du langage à créer souhaité, puis nous détaillerons sa structure. Une fois familiarisé avec les différentes étapes de son implémentation, nous introduirons les concepts et outils informatiques qui permettent la réalisation de notre langage.

### Première partie

# Contexte du projet

# 5 Concept de langage transpilé

L'objectif du projet commun est de créer un outils qui pourra servir à faire des démonstrations pour présenter la filière génie logiciel. Étant donné le fait que le code fait partie intégrante du développement logiciel nous avons décidé de créer un langage de programmation simple pouvant servir à présenter le concept de programmation.

Il existe quatre familles de langages de programmations. La première est celle des langages compilés comme le C ou le C++. Le principe est de transformer le code source en assembleur puis de générer un exécutable. Cette méthode est la plus complexe, cependant les langages compilés sont généralement les plus rapides.

La seconde méthode pour exécuter du code est l'utilisation d'une machine virtuelle. Le code source du langage est traduit en un code de bas niveau, le bytecode, qui est ensuite exécuté par une machine virtuelle. C'est par exemple le cas du langage Java.

La troisième famille est celle des langages interprétés. Ici c'est l'interpréteur qui se charge directement de l'exécution du code source, sans passer par une représentation intermédiaire comme le bytecode.

La dernière famille est celle que nous allons étudier lors de la réalisation de ce projet, ce sont les langages transpilés. L'objectif d'un transpileur et de traduire le code source dans un autre langage. Le principal avantage du transpileur est qu'il permet de déléguer les taches complexes au compilateur du langage cible. Par exemple, cela évite d'avoir à écrire un garbage collector pour gérer la mémoire.

# 6 Les fonctionnalités du langage

Notre objectif global est de pouvoir écrire du code dans un fichier puis utiliser notre transpileur pour générer un fichier python (qui sera exécuté avec sous python3). Le langage doit être simple mais doit tout de même les fonctionnalités suivantes :

Le langage doit permettre le stockage d'information dans des variables. Nous souhaitons que notre langage possède trois types de données, les caractères, les entiers et les flottants. Étant donné que l'objectif du projet est de pouvoir présenter la programmation, il est intéressant d'utiliser un langage qui possède des types car cela permet de mieux comprendre comment l'ordinateur gère les données.

On doit aussi avoir la possibilité d'écrire des fonctions et des procédures paramétrées qui pourront être utilisés dans différents endroits du programmes.

De plus, le langage devra posséder des structures de contrôles permettant la création de conditions et de boucles.

Enfin, il doit aussi intégrer des fonctions arithmétiques permettant les opérations de bases, des fonctions booléennes permettant de faire des tests ainsi que des fonctions permettant des actions d'entrée et de sortie (affichage console).

Étant donné le fait que notre langage pourra être utilisé pour faire des présentations lors de portes ouvertes, nous souhaitons aussi que la syntaxe soit assez éloignée de celle du langage python. Le but étant de pouvoir présenter un langage différent à des lycéens qui on pour la plupart déjà utilisé python.

# 7 Analyse du problème

### Deuxième partie

# Réalisation et conception

# 8 Conception des éléments du langage

### 8.1 Définition de la grammaire

Avant d'implémenter notre langage, il faut avoir une idée de sa grammaire. Puisque nous souhaitons utiliser ce langage à des fins pédagogiques, nous avons décidé de simplifier au maximum la syntaxe. Par exemple, nous avons choisit de supprimer tous les opérateurs, ainsi, toutes les opérations arithmétiques et booléennes auront la même syntaxe que les fonctions. Par exemple, a + b s'écrira  $add(\mathbf{a}, \mathbf{b})$ . De plus, pour différer au maximum de python, notre syntaxe s'inspirera de celle des langages  $\mathbf{C}$  et  $\mathbf{Rust}$ . Pour définir la grammaire de manière formelle, nous utiliserons la forme de Backus-Naur.

#### Les variables

Pour stocker des données, notre langage utilise des variables dont la convention de nommage est la même qu'en  $\mathbf{C}$ . Le langage est à typage statique, ce qui signifie que toutes les variables doivent être déclarées avec leur type avant d'être utilisées. Pour l'instant, nous possédons trois types : les entiers (int), les nombre à virgule flottante (flt) et les caractères (chr). Voici la syntaxe pour déclarer une variable :

```
<identifier> ::= 'a'-'z'( <alpha> | '0'-'9' )*
<int> ::= "int"
<flt> ::= "flt"
<chr> ::= "chr"
<type> ::= <int> | <flt> | <chr>
<declaration> ::= <type> <identifier> ";"
```

A noter qu'ici, on a une légère différence avec le C pour le nom des fonctions et des variable (**identifier** ici). En effet, le C permet aux noms de variables et de fonctions de pouvoir commencer par une majuscule. Ici, nous avons décidé de forcer les noms à commencer par une lettre minuscule, le non respect de cette règle entrainera une erreur de syntaxe.

#### Les fonctions

La syntaxe pour les fonctions est la même qu'en Rust. Pour définir des fonctions, nous utilisons le mot clé **fn**, suivit du nom de la fonction avec ses paramètres entre parenthèses et enfin le bloque de code qui contient les instructions entre accolade. De plus, il faut spécifier le type de la valeur retour de la fonction en utilisant -> type quand c'est nécessaire.

Pour pouvoir retourner une valeur, il faudra utiliser le mot clé return dans la fonction.

#### Les structures de contrôle

Nous avons aussi ajouté les structures de contrôle présentes dans la plupart des langages de programmation. Il y a une structure if qui permet de tester une condition. Un if peut-être suivit d'un bloque else si besoin. À noter cependant que cette grammaire n'autorise pas les else if, dans ce cas il faudra mettre la nouvelle condition à l'intérieur du bloque de code du else. La grammaire autorise aussi les boucles while, et la syntaxe est la même qu'en C. Enfin, il y a la boucle for qui utilise la règle range qui contient trois valeurs séparé par des virgules. C'est trois valeurs correspondent au début et à la fin de boucle et au pas. Par exemple, range(0, 10, 1) vas générer une boucle ou la variable de boucle prendra les valeurs de 0 à 9 avec un pas de 1. Il est obligatoire de toujours spécifier ces trois valeurs au range.

```
<if> ::= if "("<condition>")" "{"<instructions>"}" [ else "{" <instructions>"}" ]

<while> ::= while "("<condition>")" "{" <instructions> "}"

<range> ::= range "("<valueSymbol>, <valueSymbol>, <valueSymbol>")"

<for> ::= for <identifier> in <range> "{"<instructions>"}"
```

On rappel que même si la grammaire ne le précise pas, toute variable doit être déclarée avant d'être utilisée, il faudra donc déclarer la variable de boucle utilisée dans un for.

#### Les opérations

Comme dit précédemment, tous le langage ne comporte pas d'opérateur donc toutes les opérations se font à l'aide de fonctions directement intégrées dans le transpileur. Voici une liste des opérations possibles :

opération	syntaxe
$\mathbf{a} + \mathbf{b}$	$add(\mathbf{a},\mathbf{b})$
a - b	$mns(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
$\mathbf{a} \times \mathbf{b}$	$tms(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
$\mathbf{a} \div \mathbf{b}$	$div(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
a == b	$eql(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
$\mathbf{a} < \mathbf{b}$	$inf(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
a > b	$sup(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
$\mathbf{a} <= \mathbf{b}$	$ieq(\mathbf{a},\mathbf{b})$
a >= b	$seq(\mathbf{a}, \mathbf{b})$
not a	$not(\mathbf{a})$

#### Entrée et sortie

Le langage possède aussi la possibilité d'afficher et de lire du texte depuis la console. La lecture se fait avec la fonction *read* qui prend en paramètre une variable qui stockera le résultat. Pour la l'affichage, il faudra utiliser la fonction *print* qui peut être utilisée de deux manières :

- print("Hello, World!"): affiche du texte
- print (variable) : affichage d'une valeur.

Nous n'avons pas implémenter de fonction d'affichage similaire à **printf** en C. La première raison est le fait que notre langage ne supporte pas les fonctions variadiques. De plus, l'ajout de ce type de fonctions d'affichage nécessite la gestion d'une chaine de formatage, ce qui aurai grandement augmenté la complexité de notre grammaire si nous avions voulu l'intégrer directement au langage.

#### Exemple de code

Dans cet exemple, nous disposons de 2 variables  $\mathbf{a}$  et  $\mathbf{b}$ . La variable  $\mathbf{a}$  est lue par commande de l'utilisateur tandis que la valeur 4 est assignée à  $\mathbf{b}$ .

Nous cherchons ensuite à additionner les 2 variables avec la valeur 5. Nous avons alors la syntaxe suivante :

- une fonction add3 qui additionne les valeurs de ses 3 paramètres
- une fonction affiche qui affiche sur l'écran le nombre passé en paramètre
- une fonction main, où se trouve toutes les commandes voulues de notre programme

```
fn add3(int a, int b, int c) -> int {
    return add(a, add(b, c));
}

fn affiche(int n) {
    print("nombre : ");
    print(n);
}

fn main() {
    int a;
    int b;
    read(a);
    set(b, 4);
    affiche(add3(a, b, 5));
}
```

Maintenant que nous avons défini la syntaxe du langage nous allons voir l'implémentation d'un outils qui nous sera utile pour la construction d'un programme.

### 8.2 Arbre syntaxique

Pour donner un sens aux éléments textuels du langage, nous utiliserons une représentation sous forme d'arbre. On appel cela un arbre syntaxique ou AST. Les arbres syntaxiques sont nés avec la théorie des langages et comme on peut le voir dans cet article [1], les AST sont très utilisés par les compilateurs car ce sont des structures plus simples à manipuler que du texte. Voici l'arbre syntaxique de la fonction add3:

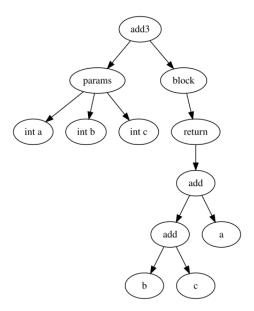


FIGURE 1 – Exemple d'arbre syntaxique

Pour cette partie, nous nous sommes inspiré d'un projet appelé **minijava** [2] ainsi que d'un article [3] qui couvre aussi l'utilisation des AST en java. Nous avons choisit l'approche objet, avec un AST représenté par des classes, où chaque nœud de l'arbre a sa propre classe.

Toutes les classes de l'arbre sont stockées dans le fichier AST/AST.hpp et héritent toutes d'une classe abstraite ASTNode. L'emploi de l'héritage ici est important car nous profiterons par la suite des avantages du polymorphisme pour stocker des opérations de différents types. La classe ASTNode est abstraite car elle ne doit pas être instanciée, il faut que chaque nœud ai un type concret utilisable dans le transpileur. Le diagramme de classes complet est disponible en annexe A. Détaillons maintenant les parties importantes.

#### Les bloques de code

La classe Block correspond aux bloques de code en entre accolades. Elle possède une liste de nœuds qui sont les opérations contenues dans le bloque. Nous verrons dans la partie suivante comment les opérations sont récupérées dans le parseur pour pouvoir construire les bloques.

#### Les conteneurs d'opérations

La classes Statement correspond aux éléments qui contiennent des blocks de code. Cela comprend les fonctions et les structures de contrôles. La grammaire ne permet pas l'emploi des bloques ailleurs. Comme on peut le voir sur le diagramme suivant, la class Statement permet de transmettre un Block par héritage aux structures de contrôles et aux fonctions.

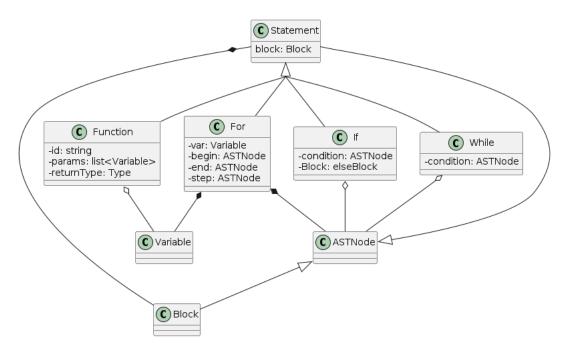


FIGURE 2 – Diagramme de classe : Statement

De plus, on peut aussi voir sur ce diagramme la composition de la classe fonctions ainsi que celles des classes des structures de contrôle.

La classe *Function* possède un attribut *id* qui correspond au nom de la fonction. Elle possède aussi un liste de variables qui sont ses paramètres ainsi qu'un type de retour (le type *Type* est détaillé plus loin).

La classe *For* possède une variable qui est la variable de boucle et les trois valeurs fourni par le *range* décrites précédemment.

La classe *If* possède un nœud qui contiendra l'opération booléenne de la condition. Elle possède aussi un second *Block* qui contient les instructions du *else* s'il y en a un.

Enfin la classe While possède comme If, un nœud pour la condition.

#### Les opérations

Les opérations sont traitées avec la classe OperationBinaire qui correspond à tous les opérateurs. Cette classe possède deux attributs de type ASTNode qui représentent les parties gauche et droite d'une opération binaire. Pour ne pas trop alourdir le schéma ci-dessous, seul la classe AddOP a été représentée. Cependant, toutes les fonctions décrites dans partie 8.1 ont une classe qui hérite de OperationBinaire.

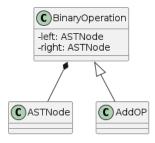


Figure 3 – Diagamme de classe : BinaryOperation

#### Les éléments typé

Les fonctions, les valeurs et les variables possède un champ type. **Type** est une énumération qui possède les éléments suivant :



FIGURE 4 – Enumération Type

Le champ INT correspond au type des entiers, le champ FLT au type des flottants et le champ CHR au type des caractères. Le type VOID est utilisé pour le type de retour des procédures et il est aussi utilisé par le parseur pour créer des variables qui n'ont pas été déclarées.

#### Les valeurs

Le dernier élément de l'AST que nous traiterons est la classe Value qui permet de représenter les valeurs utilisé dans code. Comme on peut le voir sur le diagramme ci-dessous, cette classe possède deux attributs, type qui représente le type de la valeur et value qui permet de stocker la valeur. Le type  $type\_t$  est une union qui contient un caractère, un entier et un flottant et permet donc de stocker des valeurs pour ces trois types.



FIGURE 5 – Diagramme de classe : Value

Nous avons définit la grammaire du langage et déterminer les différents éléments qui vont composer notre arbre syntaxique. Dans la partie suivante nous écrirons la grammaire décrite précédemment dans le langage de bison et nous montrerons la construction d'un programme en utilisant les classes de l'AST que nous venons de décrire.

### 9 Construction de l'AST

Dans cette partie nous expliquerons la création d'un parseur en utilisant les outils **GNU Flex** et **GNU Bison**. De plus, nous détaillerons la génération de l'AST en utilisant les classes décrites précédemment. Pour cette partie, nous nous sommes aidé d'un article [4] qui présente la construction d'un compilateur avec Flex et Bison en C. Pour porter le code en C++, nous avons utilisé la documentation officielle des deux outils ainsi qu'un article qui nous a permis d'avoir un squelette de base pour le lexeur et le parseur [5].

#### 9.1 Le lexeur

#### Définition

Le lexeur, ou encore appelé analyseur lexical, a pour but de transformer le texte du code source en des unités lexicales, appelées tokens [6].

#### Exemple

Pour l'expression simple  $\mathbf{a} = \mathbf{2} * \mathbf{b}$ Les tokens apparaissant sont :

Token	Sa nature	
a	Identificateur de variable	
=	Symbole d'affectation	
2	Valeur entière	
*	Opérateur de multiplication	
b	Identificateur de variable	

Le lexeur a également pour rôle de supprimer les informations inutiles, généralement du caractère blancs (espaces et tabulations) et des commentaires.

#### Implémentation

Comme évoqué précédemment, l'outil utilisé pour générer le lexeur est **GNU Flex** (Fast LEXical analyser generator). Il permet de générer le code C++ du lexeur à partir d'un fichier. Dans notre cas, le fichier utilisé sera **main\_cpp.l** et possède la structure suivante [4] :

```
// code C++, options et declarations de raccourcis

%%
// Definition des tokens et actions

%%
// Fonctions C++
```

Dans la première partie en haut du fichier, on place les inclusions de bibliothèques C/C++ ainsi que des options pour flex.

```
%{
#include "parser.hpp"
#include "lexer.hpp"
%}
%option c++ interactive noyywrap yylineno nodefault outfile="lexer.cpp"
```

Détail des fonctions utilisée :

- $\mathbf{c}++:$  indique qu'on travail avec du cpp et non du c
- **interactive** : utile quand on utlise **std** : :in. Le scanner interactif regarde plus de caractères avant de générer un token (plus lent mais permet de lutter contre les ambiguitées)
- noyywrap: ne pas appeler yywrap() qui permet de parser plusieurs fichiers
- **nodefault** : pas de scanner par défaut (=> on doit tout implémenter)
- outfile:"file.cpp": permet de definir le fichier de sortie

Après les options on peut définir des raccourcis en utilisant des expressions régulières. Par exemple, dans le code ci-dessous, nous avons définit les règles suivantes :

- alpha: un caractère alphabétique est composé d'une lettre minuscule ou d'une lettre majuscule.
- **digit**: les chiffres sont les caractères entre 0 et 9.
- int : les entiers correspondes à une suite de chiffres et peuvent être positifs ou négatifs.
- float : similaire aux entiers sauf qu'ici on a obligatoirement un point suivit d'une suite de chiffre à la fin.
- char : les caractère sont toujours écrit entre ' (par exemple 'a').
- **identifier :** correspond aux noms de fonctions et de variables et suit le standard du C. Un identifiant commence par une lettre minuscule et peut être suivit d'une suite de lettres, de nombre et de .

```
alpha [a-zA-Z]
digit [0-9]
int [+-]?{digit}+
float [+-]?{digit}+\.{digit}+
char '{alpha}'
identifier [a-z]({alpha}|{digit}|_)*
```

On peut déjà noter que nous venons de définir l'identifiant qui correspond aux noms des variables et fonctions et que cela correspond bien à ce qui été énoncé dans la grammaire.

Dans la seconde partie du fichier, on définit des règles et des actions. À noter que l'on peut utiliser les raccourcis définis précédemment en mettant leurs noms entre accolades comme fait ci-dessous pour **identifier**. La définition d'une règle suit le principe suivant, on commence par donner une suite de caractères qui sera consommée. Ensuite ajoute du code entre accolades, qui sera exécuté quand le lexeur consommera la chaine. Par exemple, si on prend la première ligne ci-dessous, quand le lexeur trouvera le mot  ${\bf for}$ , il affichera  $L\_for$  dans le terminal puis retournera le token  ${\bf FOR}$ .

À noter que les tokens disponibles dans l'espace de nom **Parser : :token** doivent être définis dans le ficher bison que l'on détaillera dans la partie suivante.

```
for { AFFICHE("L_for"); return Parser::token::FOR; }
{identifier} {
   AFFICHE("L_id");
   yylval->build<std::string>(yytext);
   return Parser::token::IDENTIFIER;
}
```

Ici on a accès à la variable yylval de type Parser : :semantic\_type\* qui possède une méthode build permettant de transmettre des valeurs à bison.

La fonction appelée par défaut est yylex, cependant, pour pouvoir travailler avec bison, nous devons fournir nos propres fonctions, pour ce faire on utilise la macro YY\_DECL, comme expliqué dans la partie 9 The Generated Scanner du manuel pour Flex [7].

```
#define YY_DECL int interpreter::Scanner::lex(Parser::semantic_type *yylval, Parser::
    location_type *yylloc)
```

Cette macro permet de définir le type de la fonction **lex**, ici, on a pour paramètre **yylval** (qui comme dit précédemment permet de transmettre des valeurs à bison) et **yylloc** qui doit être fourni quand on utilise les positions dans le parseur (pour avoir le numéro de ligne en cas d'erreur par exemple), mais cela nécessite une option particulière pour bison.

### 9.2 Le parseur

#### Définition

Également appelé analyseur syntaxique, son rôle principal est la vérification de la syntaxe du code en regroupant les tokens selon une structure suivant des règles syntaxiques.

#### Exemple

Pour l'expression simple  $\mathbf{a} = \mathbf{2} * \mathbf{b}$ Les tokens apparaissant sont :

Arbre syntaxique	Évaluation de 2 * b	Affectation de a
=	=	a = 2 * b
a *	a 2*b	
2 b		

#### Implémentation

À l'instar de Flex pour le lexeur, Bison est un générateur de grammaire qui convertit une description de grammaire en un programme C++ qui analyse cette même grammaire.

Le fichier main\_cpp.y contient le code qui permet de générer le parseur avec Bison. Toutes les règles syntaxiques qui définissent la grammaire du langage y sont comprises. Chaque règle va contenir des bloques de code qui seront exécutés au moment où le parseur la reconnait, ce code permet de construire l'ABS du programme ainsi que de faire de la vérification sur les symboles (définition et type), comme nous le verrons plus tard.

La structure du fichier  $\mathbf{main}_{\mathbf{cpp.y}}$  est similaire à celle du lexeur :

```
// C++, options, et declaration des tokens

%%
// Regles de grammaire

%%
// fonctions C++
```

Les tokens sont définis en début de fichier avec la syntaxe suivante :

```
%token IF ELSE FOR WHILE FN INCLUDE IN
%token <long long> INT
%token <double> FLOAT
%token <char> CHAR
%token <std::string> IDENTIFIER
```

À noter que l'on peut spécifier le type de l'élément, ce qui sera utile pour récupérer les valeurs retournées par le lexeur.

Bison permet de construire le parseur, qui va reconnaître des éléments de syntaxe et non pas juste des mots clés. Par exemple, on peut définir une règle pour reconnaître une suite d'inclusion de fichiers :

```
includes: %empty
| INCLUDE IDENTIFIER SEMI includes
;
```

Ici, on définie une règle **includes** qui décrit la syntaxe des *includes*. Selon cette règle, une suite d'inclusions est soit vide, soit elle comporte une inclusion, suivit d'une suite d'inclusion ('|' signifie "ou"). Il faut noter que la syntaxe est "récursive", ce qui nous permet de définir une suite d'éléments. Enfin, les mots en majuscule sont les tokens retournés par le lexeur.

On peut ajouter des blocks de codes qui seront exécutés au moment où le parseur atteint l'élément qui précède le block. Dans l'exemple ci-dessous, le block sera appelé une fois que Bison aura parser le ;. À noter que l'on peut accéder aux éléments retournés par Flex; ici, \$2 fait référence au second élément de la règle qui est IDENTIFIER. Le type de IDENTIFIER a été défini comme étant une std : :string. Le block de code nous permet donc de créer une nouvelle inclusion et de récupérer le nom de la bibliothèque.

Comme dit plus haut, on peut définir des types pour les tokens, ce qui permet de récupérer des valeurs :

```
value: INT {
    std::cout << "new int: " << $1 << std::endl;
    lastValue.i = $1;
    lastValueType = INT;
} | FLOAT {
    std::cout << "new double: " << $1 << std::endl;
    lastValue.f = $1;
    lastValueType = FLT;
} | CHAR {
    std::cout << "new char: " << $1 << std::endl;
    lastValue.c = $1;
    lastValue.c = $1;
    lastValue.c = $1;
    lastValueType = CHR;
};</pre>
```

Pour la génération du code, on a deux options :

- utiliser des instruction très simples (comme du bytecode)
- créer un code objet où tous les éléments sont des objets.

#### Choix de la représentation objet :

- plus simple à comprendre et à visualiser
- plus compliqué à générer : on peut générer du bytecode au fil de l'exécution du parseur, en utilisant des goto pour sauter de block d'instruction en block d'instruction. Pour le code objet, les éléments à l'intérieurs des blocks doivent être créés avant le block, et le block est détecté avant les instructions, il faut donc stocker les instructions.

### 9.3 Fabrique à programme

Pour construire l'arbre syntaxique dans le programme, nous utiliserons la classe **ProgramBuilder**. Cette classe permet de stocker des éléments comme le nom de la fonction courante ou les commendes récupérée par le parseur. De plus cette classe permet d'instancier les éléments de l'AST pour construire le programme. Le diagramme de cette classe est le suivant :

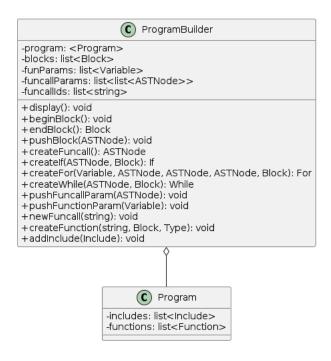


FIGURE 6 – Diagramme de classe : ProgramBuilder

On peut noter sur ce diagramme que l'on a des fonctions de créations qui permettent de créer les éléments de l'AST définis dans la première partie. De plus la classe est composé du programme, auquel elle ajoute les fonctions et les fichiers inclus.

L'emploi de cette classe permet de limiter le code dans le parseur mais aussi de pouvoir récupérer des éléments dans des piles quand on ne connait pas leurs nombre. Par exemple, pour les **Block**, on ne sait pas combien de commandes ils contiennent, c'est pourquoi le **ProgramBuilder** possède une pile qui permet d'ajouter les commandes au bloques ainsi que d'avoir accès au dernier bloque pour construire les **Statement**. Il en est de même pour les paramètres de fonctions, dans ce cas nous avons une liste de liste. Si une fonction **A** prend le résultat d'une autre fonction **B** en paramètre (A(..., B(...), ...)), la dernière liste contient les paramètres de **B** au moment ou **B** est traitée. À l'origine, ce choix avait été fait car il permet de toujours avoir accès aux éléments qui sont en train d'être récupérer depuis n'importe quel endroit du parseur. Cependant, cette fonctionnalité n'est pas utilisée, il aurait donc été plus simple de construire ces listes en utilisant les valeurs retour de bison.

Le **ProgramBuilder** permet donc de stocker les éléments important ainsi que de construire le **Program** au fur et à mesure de l'exécution du parseur.

## 10 Analyse des symboles

Dans cette partie, nous allons créer une table des symboles qui, de façon similaire à ce que l'on voit dans [4], permet de vérifier si les symboles (variables et fonctions) utilisés ont bien été déclarés. Cependant, ici notre table des symboles sera plus complexe du fait que les symboles peuvent avoir des portées différentes. De plus la table des symboles nous permettra aussi de faire de la vérification de types pour par exemple, vérifier qu'une fonctions prend les bon paramètres.

Du fait que nous allons devoir faire de la détection d'erreurs, nous créerons une nouvelle classe qui permettra de stocker tous les messages d'erreurs (et avertissements) au fil de l'exécution du parseur. Ces messages seront affichés à la fin une fois tout le code source traité. À noter que la présence d'erreurs empêche la compilation.

### 10.1 Gestion des symboles

#### La table des symboles

Pour la création de notre table des symboles nous utiliserons la méthode présenté dans cet article [8] que nous avons simplifié pour la récupération et la recherche de symboles.

Commençons par étudier la composition d'un symbole. Chaque symbole est composé d'un nom qui lui sert d'identifiant, d'un type et d'un genre. Le genre est une énumération qui suis le même principe que dans [8]. Le type du symbole est une liste de **Type** qui est une énumération décrite dans l'AST, il a la même utilité que pour les éléments typées (voir 8.2).

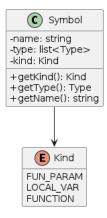


Figure 7 – Diagramme de classe : Symbol

Pour implémenter la table des symbole nous nous sommes inspiré du schéma suivant [9]. Ici la table des symboles est une table de tables. Chaque sous table correspond à une zone de code dans laquelle peuvent être définis des symboles (**scope**). Cette représentation est intéressante car elle permet de pouvoir aisément vérifier si un symbole existe en remontant l'arborescence de la table jusqu'aux **scope** global. Les éléments stockés dans la table mère sont toujours accessibles.

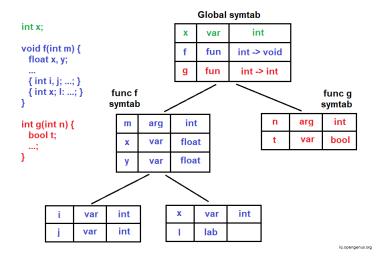


FIGURE 8 – Structure de la table des symboles

Pour l'implémentation, nous suivrons le diagramme ci-dessous. Les symboles sont stockés dans une unordered\_map qui est une table de hachage qui permettra l'accès aux valeurs avec l'identifiant. De plus, la table possède un liste de sous tables qui et un pointeur sur la table mère qui sera utilisé par la méthode lookup pour la recherche de symbole comme expliqué précédemment. À noter que la méthode lookup ne retourne pas directement un symbole. Elle utilise la classe std:: optional et retourne une valeur vide dans le cas ou le symbole recherché n'a pas été trouvé, ce qui est pratique étant donné le fait que C++ ne possède pas de valeur nulle. Une autre solution aurait été de retourner un pointeur.

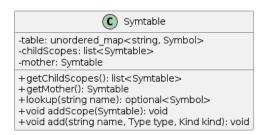


Figure 9 – Diagramme de classe : Symtable

Nous avons donc une table des symboles qui nous permet de connaître tous les éléments nommés du programme, leur porté ainsi que leur type. Dans la partie suivante, nous détaillerons le fonctionnement de l'objet responsable de la création de la table dans le parseur.

#### Gestion du contexte

Nous avons une table des symboles, cependant il nous faut un moyen de gérer les *scopes*, et donc de gérer l'arborescence de la table. Pour ce faire nous aurons une classe **ContextManager** qui permettra de créer des nouveaux nœuds dans l'arborescence de la table des symboles à chaque fois que l'on entre dans une nouveau *scope*. La structure de cette classe est la suivante :

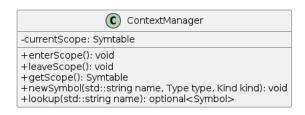


FIGURE 10 - Diagramme de classe : ContextManager

Le **ContextManager** possède un attribut **currentScope** qui est pointeur sur la sous table qui contient le scope courant. La classe possède aussi deux méthodes permettant de renter ou sortir d'un scope. La méthode **enterScope** créer une nouvelle sous table dans la table des symboles et pointe dessus avec **currentScope**. Lorsqu'on sort du scope courant, on retourne dans le *scope père*, la méthode va donc faire pointer **currentScope** sur la table mère. Enfin cette classe possède des méthodes pour ajouter ou rechercher des symboles qui font appel au méthode de la sous table courante.

Le ContextManager permet donc de créer une table des symboles dans le parseur, ainsi que de pouvoir faire toutes les vérifications décrites dans la partie précédente. La partie suivante concerne la création d'une classe pour la gestion des erreurs de compilation. Nous verrons ensuite comment combiner toutes ces classes dans le parseur pour pouvoir collecter et afficher toutes les erreurs de types et de définitions.

#### 10.2 Gestion des erreurs

L'objectif de cette partie est de pouvoir vérifier si les éléments du programmes ont bien été définis et possèdent les bon type. Dans le cas contraire, cela va impliquer de devoir retourner les erreurs qui conviennent. Pour ce faire, nous avons une classe dédiée à la collections des erreurs et des avertissements dans le parseur, ErrorManager.

Comme on peut le voir ci-dessous sur le diagramme, c'est une classe très simple qui ne possède que deux attributs. Le premier et un flux de caractères qui va permettre de stocker tous les messages d'erreurs. Le second est un booleen, il est initialisé à false au départ et passe à true quand une erreurs est enregistrée. Cet attributs sert à savoir si on doit compiler ou pas quand le parseur a consommé tous le texte. En effet, seules les erreurs de syntaxes sont bloquantes, et cause un arrêt du parseur avec un retour non nul. Cependant, il n'est pas nécessaire de planter au niveau du parseur pour les erreurs de types. De ce fait il nous est possible de récupérer toutes les erreurs de type dans un programme qui ne comporte pas d'erreur de syntaxe et donc de rendre la correction d'erreurs plus rapide.

Concernant les méthodes, la classe possède une méthode report qui doit être appelé après le parseur et affiche tous les messages enregistrés. La classes possède aussi deux méthodes permettant l'ajout de nouvelles erreurs et de nouveaux avertissements. La différence entre les deux est que les avertissements ne vont pas empêcher la transpilation. Par exemple, un avertissement peut être levé lors de l'affectation d'un caractère à une variable de type entier. Ici, l'avertissement va permettre de signifier à l'utilisateur que les

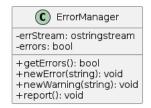


FIGURE 11 – Diagramme de classe : ErrorsManager

type diffères, cependant, ce dernier souhaite peut-être extraire le numéro ASCII du caractère assigné, il ne faut donc pas planter dans ce genre de cas.

## 10.3 Traitement des des symboles dans le parseur

Vérification des définitions

Vérification des types

- 11 Le transpileur
- 12 Mise en œuvre du projet

Troisième partie

Résultats et discussions

# Biliographie

- [1] H.-P. CHARLES et C. FABRE, "Compilateur," Techniques de l'ingénieur Technologies logicielles Architectures des systèmes, t. base documentaire: TIP402WEB. N° ref. article: h3168, 2017, fre. DOI: 10. 51257/a-v2-h3168. eprint: basedocumentaire: TIP402WEB.. adresse: https://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/technologies-de-l-information-th9/systemes-d-exploitation-42305210/compilateur-h3168/.
- [3] E. M. GAGNON et L. J. HENDREN, SableCC, an object-oriented compiler framework. IEEE, 1998. adresse: https://central.bac-lac.gc.ca/.item?id=MQ44169&op=pdf&app=Library&oclc\_number=46811936.
- [4] A. A. AABY, "Compiler construction using flex and bison," Walla Walla College, 2003. adresse: http://penteki.web.elte.hu/compiler.pdf.
- [6] J. LEVINE, Flex & Bison: Text Processing Tools. "O'Reilly Media, Inc.", 2009. adresse: https://books.google.fr/books?hl=fr&lr=&id=nYUkAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=flex+bison+interpreter&ots=VX9xrg4D9l&sig=p95S6sNhMxdII1-7u00nK\_1u-fM&redir\_esc=y#v=onepage&q=flex%20bison%20interpreter&f=false.
- [8] J. F. Power et B. A. Malloy, "Symbol table construction and name lookup in ISO C++," in Proceedings 37th International Conference on Technology of Object-Oriented Languages and Systems. TOOLS-Pacific 2000, IEEE, 2000, p. 57-68. adresse: http://mural.maynoothuniversity.ie/6456/1/JP-Symbol-table.pdf.

# Webographie

- [2] J. P. Joao Cangussu et V. Samanta. "Modern Compiler Implementation in Java: the MiniJava Project." (2002), adresse: https://www.cambridge.org/resources/052182060X/#java.
- [5] CPPTUTOR. "Generating C++ programs with flex and bison." (2020), adresse: https://learnmoderncpp.com/2020/12/18/generating-c-programs-with-flex-and-bison-3/.
- [7] E. M. GAGNON et L. J. HENDREN. "Lexical Analysis With Flex, for Flex 2.6.2." (2016), adresse: https://westes.github.io/flex/manual/index.html#SEC\_Contents.
- [9] H. SINGH. "Symbol Table in Compiler." (2023), adresse: https://iq.opengenus.org/symbol-table-in-compiler/.

# Glossaire

**AST** (Abstract Syntax Tree) structure sous forme d'arbre utilisée pour représenter une grammaire..

bytecode code intermédiaire entre les instructions machine et le code source. Il n'est pas directment exécutable par l'ordinateur.. 5, 16

fonctions variadiques fonction qui prend un nombre indéfini de paramètres.. 7

forme de Backus-Naur métalangage utilisé pour décire les langages de programmation.. 6

garbage collector (ramasse-miettes) outils inventé par John McCarthy qui permet de collecter les zones mémoires non utilisées lors de l'exécution d'un programme.. 5

# A Diagramme de classes de l'AST

