

TFG del Grado en Ingeniería Informática

GII 22.24 Aplicación de gestión de TFGs Documentación Técnica



Presentado por David Renedo Gil en Universidad de Burgos — 4 de enero de 2023

Tutor: Álvar Arnaiz González y Ana Serrano Mamolar

Índice general

Índice general	i
Índice de figuras	iii
Índice de tablas	\mathbf{v}
Apéndice A Plan de Proyecto Software	1
A.1. Introducción	1
A.2. Planificación temporal	
A.3. Estudio de viabilidad	8
Apéndice B Especificación de Requisitos	11
B.1. Introducción	11
B.2. Objetivos generales	11
B.3. Catálogo de requisitos	12
B.4. Especificación de requisitos	14
Apéndice C Especificación de diseño	19
C.1. Introducción	19
C.2. Diseño de datos	19
C.3. Diseño procedimental	21
C.4. Diseño arquitectónico	22
Apéndice D Documentación técnica de programación	23
D.1. Introducción	23
D.2. Estructura de directorios	23
D.3. Manual del programador	25

II	Índice general

pénd	ce E Documentación de usuario
E.1.	Introducción
E.2.	Requisitos de usuarios
E.3.	Instalación
E.4.	Manual del usuario

Índice de figuras

A.1. Gráfica Control chart- Sprint 1	3
A.2. Gráfica Control chart- Sprint 2	5
A.3. Gráfica Control chart- Sprint 3	7
C.1. Diagrama de clases - Vistas	20
C.2. Diagrama de clases - Entidades	21
C.3. Diagrama de Flujo - Login	22
D.1. Descarga de JDK 11	26
D.2. Descarga JDK 11 Licencia	27
D.3. Seleccionar Eclipse	28
D.4. Eclipse marketplace	29
D.5. Plugin Vaadin	30
D.6. Copiar URL repositorio	31
D.7. Consola con Tomcat ejecutado	32
D.8. Gestor de Aplicaciones de Tomcat	32
D.9. Desplegar el archivo .war	33
D.10.Añadir servidor de Tomcat a Eclipse	34
D.11.Seleccionar carpeta contenedora de Tomcat	35
D.12.Añadir proyectos a servidor	36
D.13.Error tras deplegar el .war en el Gestor de Aplicaciones de Tomcat	37
D.14.Logs proporcionados por Tomcat	37
D.15.Logs proporcionados por Tomcat	38
D.16.Cambio de versión Dynamic Web Module	39
D.17.Página de acceso a GitHub estudiantes	40
D.18.Proceso de petición de GitHub for students	40
D.19. Aportar la información necesaria para la verificación	41
D 20 Pestaña final tras anlicar a la oferta	42

D.21.Créditos de nuestra cuenta	42
D.22.Modificar el plan de despliegue.	43
E.1. Preguntar al usuario si quiere actualizar la base de datos	46
E.2. Notificación al usuario sobre la actualización	46
E.3. Información sobre la EPS	46
E.4. Selección de parámetros	47
E.5. Gráfica final tras seleccionar los parámetros	47
E.6. Gráfica final tras seleccionar los parámetros	48
E.7. Botón para descargar el informe generado	48
E.8. Informe generado	49
E.9. Informe generado	50
E.10. Pantalla para indicar la información del TFG	52
E.11. Aviso sobre los parámetros obligatorios	53
E.12. Tabla con los TFGs con estado Pendiente	54
E.13. Pop-up con la opción de aceptar TFG	54
E 14 Pon-un con la opción de denegar TFG	55

Índice de tablas

A.1.	Licencias de las herramientas Software	9
A.2.	Planteamiento de horas iniciales	10
B.1.	Caso de uso 1: Realizar WebScraping	14
B.2.	Caso de uso 2: Estadísticas EPS	15
B.3.	Caso de uso 3: Gráfica histórico profesores	15
B.4.	Caso de uso 4: Generar un informe	16
B.5.	Caso de uso 5: Proponer un TFG	17
B.6.	Caso de uso 6: Generar un informe.	17

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

A.1. Introducción

En esta sección se detallará la planificación que se ha realizado, el estudio de viabilidad tanto de la parte económica, como temporal y de la legal.

A.2. Planificación temporal

Se nombrarán y explicarán brevemente las tareas realizadas a lo largo del proyecto. Estas tareas se encuentran en el repositorio del proyecto en Github.

Se añadirán gráficas para una mejor comprensión del tiempo que ha supuesto cada tarea en los (*Sprints*). Esta gráfica muestra el tiempo que se tarda en comenzar y finalizar las tareas de cada uno de los ciclos.

Sprint 0 - Puesta a punto (5/10/22 - 19/10/22)

Puesta a punto del proyecto. Se procederá a plantear las herramientas con las que se va a trabajar, búsqueda de alternativas y toma de contacto con las herramientas nuevas que se van a emplear.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este primer Sprint:

Añadir la extensión ZenHub al navegador. Desde el Chrome Web
 Store de Google Chrome se añadió la extensión ZenHub for GitHub.

- Clonar en repositorio en local. Para clonarlo se ha utilizado la herramienta Github Desktop. Mediante en enlace HTTP que proporciona Github.
- Documentación sobre Vaadin. Se procederá a estudiar el framework Vaadin con el que se va a trabajar. A través de la página oficial de Vaadin se realiza la instalación en nuestro entorno IDE Eclipse y el aprendizaje.
- Instalación JDK 11 o superior. Para utilizar la última versión de Vaadin se descargará el openjdk 17.
- Importación de un proyecto Vaadin de prueba a Eclipse. Para probar el correcto funcionamiento de Vaadin descargaremos e importaremos el proyecto de prueba.
- Clonación e imitación del repositorio en Eclipse. Trataremos de clonar e imitar el funcionamiento de la versión anterior del proyecto sobre la que trabajamos. Posteriormente se descargará también el openjdk 11 para tratar de clonar el repositorio que estaba en la anterior versión del proyecto. También debemos instalar la herramienta Tomcat.
- Comienzo de la documentación. Para ello hemos instalado las herramientas TexStudio y MikTex como se indica en plantillaLatex y se ha buscado información para iniciar la documentación.
- Actualización del README.md. Se modificó el README.md del proyecto para que refleje los cambios respecto a la versión anterior.
- Búsqueda de trabajos relacionados con la gestión de TFG/TFM. Se realizó una investigación con el fin de encontrar proyectos similares a la aplicación web, es decir, que consistan en la gestión de trabajos de fin de grado o similares. Los proyectos encontrados serán explicados en el apartado Trabajos relacionados de la memoria.

Sprint 1 - (19/10/22 - 9/11/22)

Se procederá a estudiar el código del repositorio y a documentar el anexo.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este primer Sprint:

 Comienzo de la documentación del anexo. Comenzamos en este Sprint a realizar esta documentación desde TexStudio.

- Estudio del código de todos los paquetes de la carpeta src. Tanto persistence, como util, ui, security y webService.
- Se procede a buscar el error que salta al intentar ejecutar el código en local.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.1.

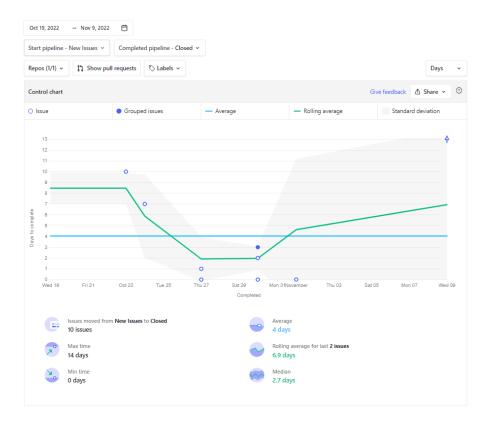


Figura A.1: Gráfica Control chart- Sprint 1

Sprint 2 - Comienzo de la programación (10/11/22 - 23/11/22)

En este sprint se comienza a programar y añadir código principalmente arreglando bugs que existían en la versión anterior. También se investiga sobre una alternativa al uso de Heroku que ahora es de pago.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Eliminación de la distinción entre mayúsculas y minúscula en los filtros. Anteriormente se tenía que introducir el nombre exacto en una columna para que se aplicase bien el filtro, ahora no existe esa distinción.
- Url del apartado Documentos era errónea y se ha sustituido por la correcta.
- Actualización apartado información. Se ha actualizado la información respecto a los tutores y la última versión.
- Investigar sobre el webscrapping. En un futuro se deberá realizar un webscrapping con la página de investigación de la ubu, por lo que se ha estudiado en qué consiste y posibles implementaciones.
- Investigación estadística errónea. La información sobre las columnas Nota, TotalDias y Repositorio estaba mal implementada en el archivo BaseDeDatosTFGTFM.xls y se ha cambiado a un formato adecuado.
- Se actualiza la memoria y el anexo correspondiente al anterior Sprint.
- Elección de una alternativa a Heroku. Heroku pasa a ser de pago el 28 de noviembre de 2022, por lo que se han buscado diferentes alternativas gratuitas como la versión de Heroku para estudiantes, una colaboración entre Heroku y GitHub for Students o Northflank.
- Se realizan diferentes pruebas en las plataformas para decidir cual utilizar, y finalmente se optará por usar Heroku for Students, tras desplegar el proyecto en Heroku con éxito y que al tratar de importarlo a Northflank nos indica que debemos aportar una tasa.
- Búsqueda de librerías o APIs para realizar el webscraping en nuestro proyecto. Se analizan algunas librerías cómo Jsoup, HTMLUnit o Jaunt y APIs como Octoparse.
- Pruebas de webscraping en un entorno local para determinar cual utilizar. Se realizan una serie de pruebas(que encontramos en el apartado de Pruebas de la Documentación) y finalmente se consigue obtener el resultado que queremos mediante JSoup, por lo que será nuestra elección.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.2.

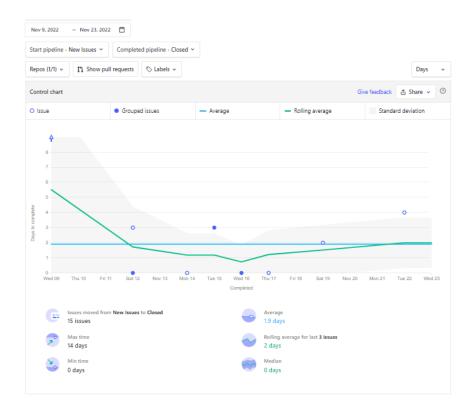


Figura A.2: Gráfica Control chart- Sprint 2

Sprint 3 - Implementación nuevas pantallas (23/11/22 - 14/12/22)

En este sprint se implementará al proyecto el proceso de webscraping llevado a cabo en el sprint anterior, también se crearán dos nuevas pantallas.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Guardar los datos del webscraping en un archivo csv/xls. Se programa un código que permite guardar los resultados sacados mediante el webscraping a los ficheros BaseDeDatosTFGTFM.xls y N4 Profesores.csv.
- Creación del mock-up pantalla de creación de informe. Mediante Pencil crearemos una vista inicial de lo que queremos que sea nuestra pantalla.
 Esta pantalla se utilizará para crear un informe de un determinado área a elegir por el usuario y guardará los datos en un archivo .xls.

- Creación del mock-up pantalla de estadísticas del profesorad. Creada también mediante Pencil. Esta pantalla se utilizará para visualizar los históricos de los profesores que queramos de la EPS, dependiendo de los departamentos y áreas que se indiquen.
- Implementación webscrap en nuestro proyecto. Se ha introducido esta función en nuestro proyecto.
- Implementación de la pantalla Generar Informes. Se comienza y se termina de programar esta nueva pantalla. No se han creado más issues si no que se iba comentando en esta issue los problemas y el continuo desarrollo de la pantalla, así como las dudas planteadas.
- Implementación de la pantalla Estadísticas del Profesorado. Se comienza y se termina de programar esta nueva pantalla.
- Corrección de la memoria y anexos. Se corrige los fallos expuestos tras el feedback del tutor Álvar Arnaiz de los ficheros latex de memoria y anexo.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.3.

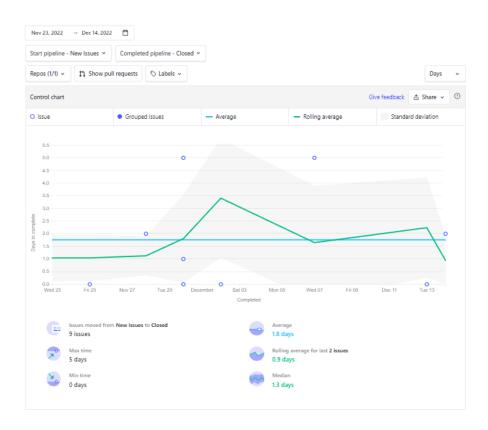


Figura A.3: Gráfica Control chart-Sprint 3

Sprint 4 - Asignación TFGs (15/12/22 - -/-/-)

En este sprint se realizarán varias correcciones de las funcionalidades añadidas previamente y se añadirán dos nuevas pantallas, una para subir TFGs y otra para aceptar o denegarlos.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Crear la pantalla para proponer TFGs siendo tutor. Se comienza y se termina de programar esta funcionalidad en este sprint tras realizar también las correcciones indicadas por los tutores en las reuniones.
 - Creación del formulario.
 - Modificación del excel.
 - Indicar parámetros obligatorios antes de crear el TFG.
 - Poner por defecto varios de los datos a introducir.

- Corrección de los aspectos señalados por los tutores en las pestañas añadidas previamente.
- Documentación de memoria y anexos. Se sigue llevando a cabo la documentación de ambos informes.
- Creación de la pantalla de aceptación de TFGs. Esta funcionalidad permite aceptar o denegar TFGs siendo tutor.
 - Crear la tabla con los proyectos con estado *Pendiente*.
 - Crear una columna con el *CheckBox* para seleccionar los TFGs.
 - Permitir cambiar el estado mediante los botones *Aceptar o Dene*gar.
- Indicar de forma visual en que pantalla estamos, modificando el color del *botón* en la barra de navegación.
- Actualización del despliegue de la aplicación en Heroku, cambiando el plan del proyecto.

A.3. Estudio de viabilidad

En este apartado se detallan los costes que llevaría realizar este proyecto de forma real. Se considerarán los costes de recursos humanos, el material empleado y el *Software* usado.

Viabilidad económica

Los recursos utilizados para la realización de este proyecto son los siguientes:

- Lenovo Legion Y540 Coste aproximado: 1200€.
- Eclipse IDE como entorno de desarrollo del código. Coste: gratuito.
- TexStudio para realizar la documentación. Coste: grautito.
- **Github Desktop:** como herramienta para actualizar el directorio de github. Coste: grautito.
- Heroku: como herramienta de despliegue del proyecto en la nube.
 Coste: 7 €/mes aproximado.

Software	Licencia
Vaadin	Apache License 2.0
Spring Boot Maven Plugin	Apache License 2.0
JUnit	Eclipse Public License 1.0
CsvJdbc	LGPLv2
Codoid Fillo	Apache License, Version 2.0

Tabla A.1: Licencias de las herramientas Software.

■ Maven: Coste: gratuito.

■ **Tomcat:**. Coste: gratuito.

■ **Tiempo empleado:** aproximadamente 250 horas, que con el salario medio español de un programador (14,43 €/hora) es 3607,50 €. *Fuente* [3]

Viabilidad legal

Se detallaran las licencias *Software* de cada dependencia que se ha utilizado en el proyecto. En el proyecto se ha usado la licencia MIT que permite la libre distribución del *software*.

También existe una cuestión de legalidad a la hora de hacer webscraping, ya que no siempre es legal realizar este tipo de acciones sobre algunas páginas web, sobretodo si no tenemos los permisos necesarios. En nuestro caso no aplica ya que lo realizamos sobre una web interna, por lo que no existe ningún conflicto a la hora de obtener la información.

Planificación temporal

En esta sección se mostrará una ideal inicial de como iba a ser el reparto de horas de las diferentes tareas durante el desarrollo del TFG. La tabla A.3 muestra una predicción de la división del proyecto.

TAREA	TIEMPO
Instalación y configuración de software y hardware	6 h
Programación	140 h
Documentación memoria y anexos	60 h
Estudio de las herramientas utilizadas y alternativas	10 h
Preparación de la presentación	5 h

Tabla A.2: Planteamiento de horas iniciales.

Apéndice B

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

Los requisitos [1] o requerimientos son las características, las expectativas los aspectos esperados o las capacidades que debe cumplir el producto o servicio que generará el proyecto. Incluye además las cualidades que debe tener el proyecto para cumplir los requisitos del producto. Por esto se distingue entre requisitos funcionales y no funcionales. Los primeros definen qué debe cumplir el producto o servicio y los segundos cómo debe ser el proyecto para que el producto cumpla el propósito. Solo se incluirán los requisitos realizados en esta mejora.

B.2. Objetivos generales

El principal objetivo de este proyecto es continuar con el desarrollo de la aplicación web respecto a la versión anterior, realizando mejoras gráficas, añadiendo nuevas pantallas y funciones. Nos centraremos en los siguientes puntos:

- Corregir bugs o fallos encontrados en la versión previa.
- Incorporar la técnica webscraping para obtener la información actualizada de los últimos tutores de la Escuela Politécnica Superior.
- Implantar una pantalla con un histórico de los tutores, áreas y departamentos de la universidad, atendiendo al número de TFGs asignados por curso académico.

- Generar un informe para el usuario con la información de los tutores,
 TFGs dirigidos, codirigidos y créditos, del área o áreas seleccionados.
- Implementar un sistema para que los profesores puedan realizar propuestas de *TFGs* directamente desde la aplicación. Indicando todos los campos que deben tener.
- Incorporar a su vez una entrada para que los administradores puedan aceptar o denegar los *TFGs* que hayan sido propuestos por los tutores.

B.3. Catálogo de requisitos

Se describirán los requisitos específicos, funcionales y los no funcionales.

Requisitos funcionales

- RF-1 Realizar WebScraping: la aplicación debe obtener los datos de los tutores de la EPS.
 - RF-1.1 Preguntar al usuario: preguntar al usuario si desea o no realizar la actualización, indicando la última fecha de modifiación y avisando de que el proceso puede tardar un tiempo.
 - RF-1.2 Búsqueda de datos: los datos (nombre, apellidos y área) se obtendrán de las *webs*: Investigadores y para obtener el departamento de cada profesor deberemos entrar en Detalles.
 - RF-1.3 Actualizar la información: guardar los datos en el fichero BaseDeDatosTFGTFM.xls y en el fichero N2 Profesores, sustituyendo la información previa.
- RF-2 Estadísticas EPS: mostrar el número de profesores, áreas y departamentos encontrados en la EPS.
- RF-3 Gráfica histórico profesores: se creará un gráfico con el histórico de los tutores.
 - RF-3.1 Parametrizar la búsqueda: permitir al usuario escoger qué información desea obtener el la gráfica, mostrando todas las opciones de áreas, departamentos y profesores, de las que podrá seleccionar las que desee mostrar.
 - RF-3.2 Obtener el número de TFGs: mostrar en la gráfica el número de TFGs por curso de los datos seleccionados.

- RF-3.3 Actualizar gráfica: darle al usuario la opción de introducir nuevos parámetros y la gráfica se actualizará *clickando* en *Actualizar gráfica*. A su vez, se aleatorizarán los colores que aparecen en la leyenda y las líneas de la gráfica.
- RF-4 Generar un informe sobre un área: permitir al usuario seleccionar un área o áreas sobre los que generar un informe con la información mencionada anteriormente de cada uno de los tutores pertenecientes a ese área. El usuario podrá indicar también el nombre del informe y la hoja de ruta.
- RF-5 Proponer un TFG: permitir subir un *TFG* a la base de datos del sistema, introduciendo toda su información mediante *el framework Vaadin*, y además se indica de forma automática que su estado está es *Pendiente de aprobación*.
- RF-6 Aceptar un TFG: dar la capacidad de visualizar todos los *TFGs* con estado 'Pendiente' para poder aprobarlos o denegarlos.

Requisitos no funcionales

- RNF-1 Seguridad: la aplicación deberá verificar que la persona accediendo a las nuevas pantallas, mencionadas en los requisitos RF-5 y RF-6, es un usuario con los privilegios requeridos.
- RNF-2 Mantenimiento y escalabilidad: permitir que la aplicación siga ordenada, no sea pesada y permita incorporar más funciones a futuro.
- RNF-3 Documentación: comentar las modificaciones realizadas para que el usuario que maneje la página sepa cómo se han realizado los procesos.
- RNF-3 Mejorar diseño: se realizarán mejoras gráficas de la aplicación para que resulte más atractiva e informativa. Se optará por opciones intuitivas y sencillas de utilizar, pertenecientes al framework de Vaadin.

B.4. Especificación de requisitos

Diagrama de casos de uso

En esta sección se mostrarán los diagramas de casos de uso. En la aplicación hay tres actores: alumno, usuario con permisos de modificación, administrador?

Caso de uso 1: Realizar WebScraping.			
Descripción	Obtención de la información sobre los profesores de la		
	EPS		
Precondiciones	Las páginas donde se realiza la búsqueda no estén caídas.		
Requisitos	RF-1.1, RF-1.2, RF-1.3		
	Paso Acción		
Secuencia normal	1 Preguntar al usuario si desea actualizar, el usuario		
	pulsará el botón SI , si quiere actualizar.		
Postcondiciones	Ninguna		
Excepciones	No se encuentre la ruta del archivo a actualizar o las		
	páginas web estén caídas.		
Frecuencia	Baja		
Importancia	Alta		
Urgencia	Alta		

Tabla B.1: Caso de uso 1: Realizar WebScraping.

Caso de uso 2: Estadísticas EPS.		
Descripción	Mostrar el número de profesores, áreas y departamentos	
	encontrados en la EPS.	
Precondiciones	Ninguna	
Requisitos	Ninguna	
	Paso Acción	
Secuencia normal	1 Acceder a la vista de profesores.	
Postcondiciones	Ninguna	
Excepciones	Ninguna	
Frecuencia	Baja	
Importancia	Media	
Urgencia	Baja	

Tabla B.2: Caso de uso 2: Estadísticas EPS.

Caso de uso 3: Gráfica histórico profesores.						
Descripción	Crear un gráfico con el histórico de los tutores					
Precondiciones	Ninguna					
Requisitos	RF-3.1, RF-3.2, RF-3.3					
	Paso Acción					
Secuencia normal	1 Indicar los parámetros que el usuario quiere mostrar					
	en la gráfica, profesores, área, departamentos.					
	2 Clickar en el boton Actualizar gráfica.					
-	3 Repetir el proceso para cambiar los parámetros o					
	para añadir otros tutores.					
Postcondiciones	Ninguna					
Excepciones	Ninguna					
Frecuencia	Media					
Importancia	Alta					
Urgencia	Alta					

Tabla B.3: Caso de uso 3: Gráfica histórico profesores.

Caso de uso 4: Generar un informe.						
Descripción	Crear un informe cuando un usuario seleccione un área					
	o áreas sobre los que obtenerla información mencionada					
	anteriormente de cada uno de los tutores pertenecientes a					
	ese área.					
Precondiciones	Ninguna					
Requisitos	Ningu	ino				
	Paso	Acción				
Secuencia normal	1	Indicar el área o áreas sobre las que hacer el infor-				
		me.				
	2	Indicar el número de alumnos matriculados en la				
		asignatura TFG.				
	3	Indicar el nombre que le queremos dar al informe				
Postcondiciones	Indicar la ruta en la que descargar el informe generado					
Excepciones	Ninguna					
Frecuencia	Media					
Importancia	Media	A .				
Urgencia	Alta					

Tabla B.4: Caso de uso 4: Generar un informe.

Caso de uso 5: Proponer un TFG.						
Descripción	Permitir a un tutor subir a la base de datos un TFG nuevo.					
Precondiciones	Ser validado como profesor a través del login					
Requisitos	Ninguno					
	Paso Acción					
Secuencia normal	1 Añadir toda la información en los campos que se					
	indican sobre el TFG que se quiera subir titulo, des-					
	cripción, tutor1, curso Asignación y tutor2, alumno1,					
	alumno2 si procede.					
Postcondiciones	Ser aprobado por un administrador.					
Exceptiones	Ninguna					
Frecuencia	Media					
Importancia	Alta					
Urgencia	Alta					

Tabla B.5: Caso de uso 5: Proponer un TFG.

Caso de uso 6: Generar un informe.					
Descripción	Permitir a un administrador modificar el estado de un				
	TFG con estado <i>Pendiente</i>				
Precondiciones	Ser validado como administrador a través del login				
Requisitos	Ningu	ino			
	Paso	Acción			
Secuencia normal	1	Sustituir el campo estado del <i>TFG</i> que se quiera			
		modificar por Aceptado o Denegado.			
Postcondiciones	Ningi	ına			
Excepciones	Ningı	ına			
Frecuencia	Media	A .			
Importancia	Alta				
Urgencia	Alta				

Tabla B.6: Caso de uso 6: Generar un informe.

Apéndice C

Especificación de diseño

C.1. Introducción

En este anexo se detallarán los aspectos referentes al diseño de la aplicación en esta mejora de la aplicación.

C.2. Diseño de datos

Ficheros de datos

En esta nueva versión del proyecto se han añadido varios ficheros de datos nuevos con los que se va a trabajar. Para que se puedan obtener los datos de estos ficheros se deben dar unas condiciones.

- El fichero src/main/resources/data/BaseDeDatosTFGTFM.xls se ha modificado, al añadir nuevos datos, con información real sobre proyectos y más peso, surgían bugs tratando la información por lo que los campos fechaAsignacion y fechaPresentacion en la pestaña "N3_Historico" se han cambiado a tipo texto y con el formato estándar europeo DD/MM/AAAA.
- El campo *Nota* también se ha modificado, previamente era un número aleatorio entre 5 y 10, se ha sustituido por un valor natural de tipo *general*.

En el caso que no se cumpla estas condiciones en las vistas del histórico y los proyectos activos no se mostraran de manera correcta los datos.

La nueva información obtenida mediante el webscraping realizado se ha guardado en dos archivos.

- En el archivo csv "N4_Profesores", contiene en una columna separada por comas los parámetros obtenidos sobre los profesores, nombre y apellidos, área y departamentos.
- Esta información se ha añadido en la pestaña "N4_Profesores" de separados por columnas.

También se ha creado en una de las nuevas pantallas (generar informe) añadidas un fichero descargable que contiene tres columnas con la información de los profesores de los áreas seleccionadas durante el proceso de creación del proceso, todos los campos que se guardan son tipo general.

Diagrama de clases

De forma general la estructura de paquetes y fichero es la misma que en el proyecto anterior de *Diana*, *Gestor-TFG-2021* [2]. Por lo que en este apartado solo se enseñará la estructura de los nuevos ficheros añadidos para las funcionalidades creadas.

■ En la carpeta ubu.digit.ui.view se han añadido cuatro nuevas clases pertenecientes a las funcionalidades añadidas. Ver imagen C.1

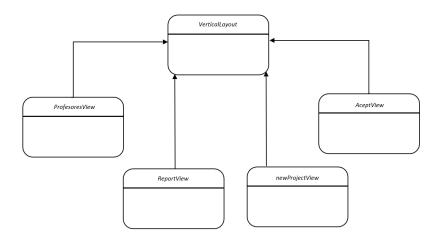


Figura C.1: Diagrama de clases - Vistas

■ En la carpeta ubu.digit.ui.entity se han otros dos archivos para representar los proyectos con estado *Pendientes* y el formulario de propuesta de TFG. Ver imagen C.2

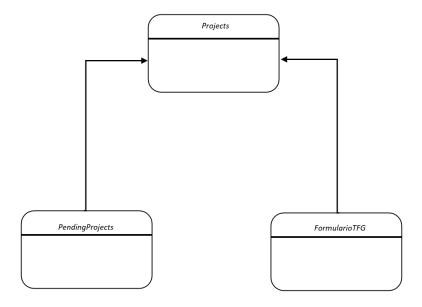


Figura C.2: Diagrama de clases - Entidades

C.3. Diseño procedimental

En esta versión se han añadido dos nuevas pantallas que requieren de una restricción de usuario para ser utilizadas. El sistema sigue la siguiente lógica. Ver imagen C.3

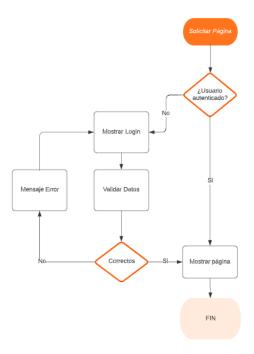


Figura C.3: Diagrama de Flujo - Login

C.4. Diseño arquitectónico

Apéndice D

Documentación técnica de programación

D.1. Introducción

En esta sección se van a detallarlos diferentes procesos de instalación de las herramientas que se han utilizado durante el proyecto. También se especificará la estructura del proyecto, instalación de dependencias, la compilación, la ejecución del proyecto y el despliegue en Heroku. Algunos detalles son similares a los utilizados en el anterior proyecto de *Diana*, *Gestor-TFG-2021* [2].

D.2. Estructura de directorios

Se enumerarán y describirán brevemente los directorios del proyecto. Se puede encontrar el código fuente en el repositorio de Github denominado "Gestor-TFG-2022". También se indicarán los nuevos archivos añadidos en esta versión.

- /: directorio raíz donde se ubican el README, Maven.
- /.github/workflows los archivos de workflow o flujo de trabajo, tanto para la Integración continua del proyecto en GitHub.
- /Documentacion material de documentación del proyecto y prueba empleadas.

- /Documentacion/LaTeX ficheros para generar la memoria y los anexos realizados en *TexStudio*.
- /Documentacion/Pruebas aplicaciones prototipo para comenzar el aprendizaje con Vaadin y pruebas realizadas con diferentes librerías durante el webscraping.
- /frontend código encargado del diseño gráfico de la aplicación por el lado del cliente.
- /src, estructura de directorios backend de la aplicación. Ya explicada en la versión anterior del proyecto:
 - /src/main/java/ubu/digit/persistence código fuente encargado de la conexión y lectura de los ficheros de datos (fachada de datos).
 - /src/main/java/ubu/digit/security código fuente de conexión y consulta con el moodle de UbuVirtual.
 - /src/main/java/ubu/digit/ui código en relación a las ventanas y vistas de la aplicación.
 - o /src/main/java/ubu/digit/ui/entity código con las entidades de los proyectos, cursos y usuarios de la aplicación.
 - /src/main/java/ubu/digit/ui/entity/PendingProject.java, nueva entidad de proyecto con estado Pendiente.
 - ♦ /src/main/java/ubu/digit/ui/entity/FormularioTFG.java, nueva entidad con los campos del formulario del TFG.
 - o /src/main/java/ubu/digit/ui/components código con la interfaz gráfica de la barra de navegación y la de pie de página.
 - o /src/main/java/ubu/digit/ui/views código con las vistas de la aplicación.
 - /src/main/java/ubu/digit/ui/views/ProfesoresView.java,
 nueva vista con la información histórica de los profesores.
 - ♦ /src/main/java/ubu/digit/ui/views/ReportView.java, nueva vista con el código para la realización de reportes.
 - /src/main/java/ubu/digit/ui/views/newProjectView.java, nueva vista con el código que permite subir propuestas de TFGs al servidor.
 - ♦ /src/main/java/ubu/digit/ui/views/AceptView.java, nueva vista con el código que permite aceptar o denegar las propuesta de TFGs con estado *Pendiente*.

- o /src/main/java/ubu/digit/util incluye los métodos empleados de utilidad empleados en toda la app.
- o /src/main/java/ubu/digit/webService servicios web empleados para la consulta en moodle.
- /src/test tests unitarios sobre las clases fachada "SistInfDataCsv" y "SistInfDataXls".
- /src/main/resources carpeta con los datos que se van a cargar en el servidor para obtener toda la información necesaria.

D.3. Manual del programador

A continuación se detallará el proceso de instalación de los programas necesarios para el desarrollo de la aplicación.

Instalación de Java

Actualmente se sigue ejecutando con la versión de Java 11.

Para ello se debe descargar la página de descargas de Oracle Java SE 11.0 y descargar la versión de JDK 11, correspondiente con el sistema operativo que se posea y su arquitectura, ya sea de 64 o 32 bits. Ver imagen D.1.

Tras escoger la versión según el SO, se leerán y aceptarán las licencias de uso de Oracle D.2, y se hará *click* en descargar.

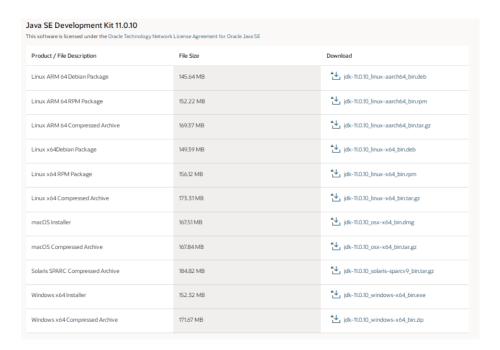


Figura D.1: Descarga de JDK 11

También se deberá cambiar la variable de entorno de Java del sistema.

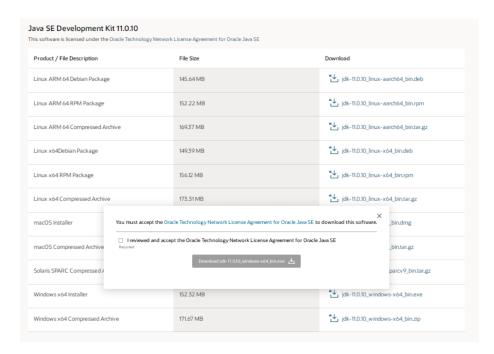


Figura D.2: Descarga JDK 11 Licencia

Instalación de Eclipse

A continuación se instalará un entorno de desarrollo integrado(IDE) para Java, en este caso se ha utilizado **Eclipse IDE for Enterprise Java Developers** en la versión 2021-12.

Para descargar el IDE se accederá a la página de descargas de Eclipse y descargar la opción correspondiente a nuestro sistema operativo del Eclipse Installer 2021-12 R.

En el caso de los sistemas operativos Windows se descargará un archivo ejecutable que se deberá ejecutar como administrador. Una vez ejecutado se deberá seleccionar la opción "*Eclipse IDE for Enterprise Java Developers*" D.3.

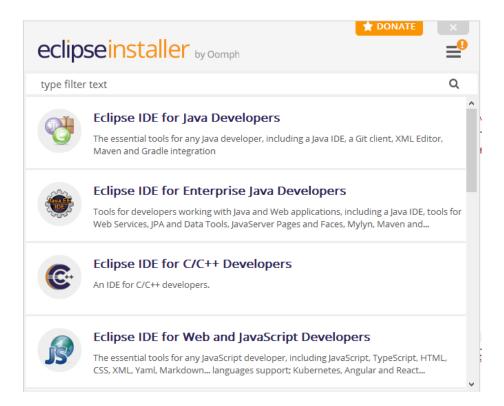


Figura D.3: Seleccionar Eclipse

Por último seleccionaremos el JDK (11) que vayamos a utilizar y la carpeta donde queremos instalar nuestro IDE.

Instalación del plugin de Vaadin para Eclipse

Una vez se haya instalado Eclipse, se procederá a añadir el plugin de Vaadin para Eclipse. Esto se realizará mediante el **Eclipse Marketplace** de **Eclipse D.4**, el cual se encuentra en la opción de "*Help/Eclipse Marketplace...*" de la barra de herramientas.

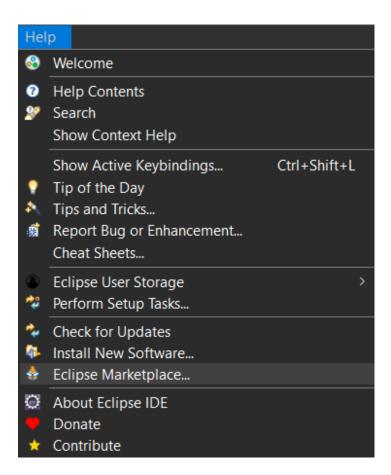


Figura D.4: Eclipse marketplace

Una vez en el Eclipse Marketplace, se buscará "Vaadin" y se pulsará "Go". Tras salir el plugin "Vaadin Plugin for Eclipse", se dará a "Install" y comenzará la instalación del plugin D.5. En la imagen ya se muestra una vez instalado.

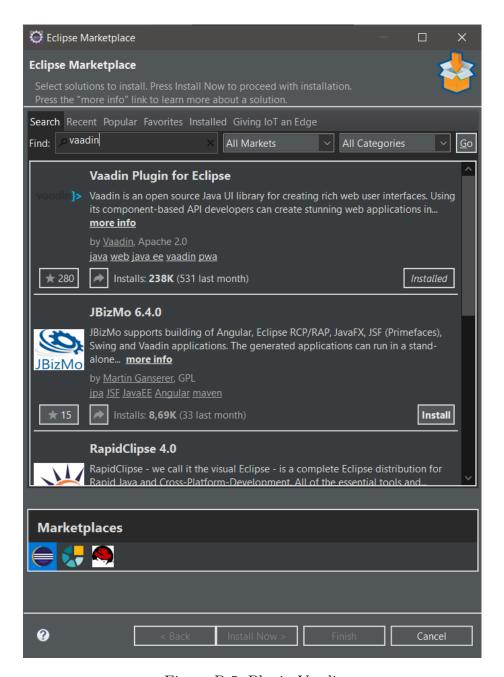


Figura D.5: Plugin Vaadin

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto

Se explicará como compilar, instalar y ejecutar el proyecto. En el caso de la ejecución, se detallará como hacerlo desde un terminal y mediante Eclipse (IDE).

Descarga del repositorio

El código fuente se encuentra en el repositorio del proyecto en GitHub. Para descargarlo se deberá hacer click en "Code" y copiar la URL que aparece en el apartado de "HTTP". Con esta URL deberemos ir al "GitHub Desktop" y clonar el repositorio D.6.

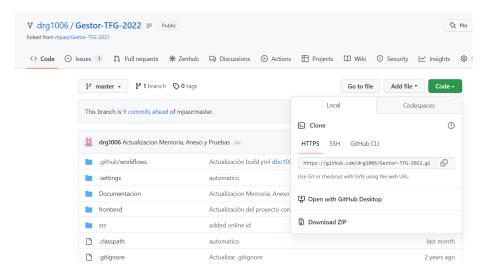


Figura D.6: Copiar URL repositorio

Si se desea tener código en local se deberá descargar el zip "**Download ZIP**" en la opción "**Code**" anteriormente mencionada. Una vez descargado el fichero se descomprimirá y abrirá con Eclipse.

Compilación del proyecto

Para compilar el proyecto en local desde terminal se usará:

- Limpiar las dependencias: mvn clean.
- Instalar dependencias y compilar: mvn install.

- Instalar en modo producción (para desplegar): mvn package -Pproduction.
- Ejecutar test: mvn test.

Ejecución del proyecto desde local

Para la ejecución del proyecto en local desde terminal se usará:

- Entrar en la terminal que utilicemos.
- Acceder a la carpeta donde tenemos nuestro servidor tomcat instalado y entrar en la carpeta /bin.
- Ejecutar nuestro servidor local mediante **startup** D.7.
- Entrar en el nuestro navegador en la dirección localhost:8080.
- Pulsar en la opción Manage App D.8.
- Iniciamos sesión como manager-gui. (Indicado en el archivo /conf/tomcatusers.xml).
- Llegaremos a la pantalla D.9 y seleccionaremos el archivo .war que hemos creado al compilar nuestro proyecto con "mvn package -Pproduction".

```
C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\bin>startup
Using CATALINA_BASE: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68"
Using CATALINA_HOME: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68"
Using CATALINA_TMPDIR: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\temp"
Using BRE_HOME: "C:\Program Files\Java\jdk-11.0.16"
Using CLASSPATH: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\bin\bootstrap.jar;C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\bin\tomcat-
-juli.jan"
Using CATALINA_OPTS: ""
```

Figura D.7: Consola con Tomcat ejecutado

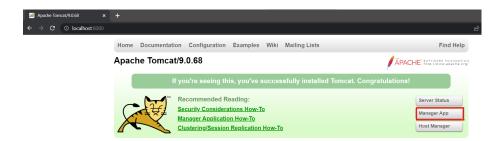


Figura D.8: Gestor de Aplicaciones de Tomcat

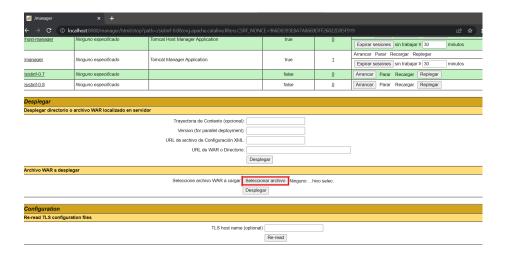


Figura D.9: Desplegar el archivo .war

Ejecución del proyecto desde Eclipse IDE

Para la ejecución del proyecto en local desde Eclipse primero debemos importar como proyecto Maven, con el **pom.xml**. Utilizaremos también un servidor local de de Apache Tomcat, en concreto, la versión 9. Se puede descargar en la página oficial de Apache Tomcat.

Una vez descargado y descomprimido, se creará un servicio de Tomcat, ver imagen D.10, con la ruta donde se tiene descargado Tomcat y se le dará un nombre, ver imagen D.11. Por último, se añadirá el proyecto principal "sistinf", ver imagen D.12.

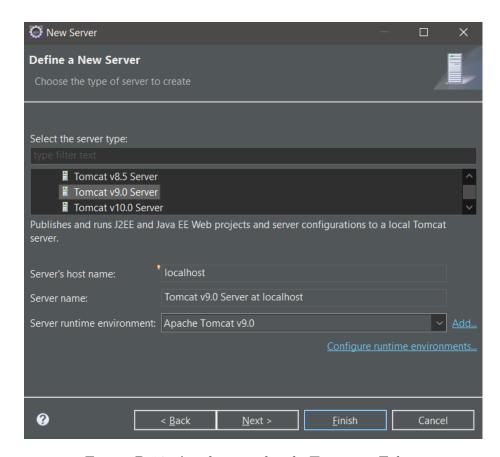


Figura D.10: Añadir servidor de Tomcat a Eclipse



Figura D.11: Seleccionar carpeta contenedora de Tomcat



Figura D.12: Añadir proyectos a servidor

Para ejecutarlo desde Eclipse debemos también seguir todos los pasos de compilación anteriormente mencionados.

Una vez tengamos compilado nuestro código debemos ejecutarlo (click derecho en el proyecto \to Run As \to Run on Server).

Si no aparece la vista de los servicios se puede añadir desde la barra de herramientas \rightarrow Window \rightarrow Show View. Para configurar la ruta donde se ejecuta la aplicación, por defecto en localhost:8080/ o en ciertos casos localhost:8080/sistinf.

Problemas a la hora de ejecutar el proyecto

A la hora de ejecutar el proyecto anterior surgieron una serie de problemas tanto para la ejecución por terminal como desde Eclipse.

Cuando quise ejecutarlo mediante la terminal desplegando el archivo .war generado tras compilar me surgía el siguiente error D.13

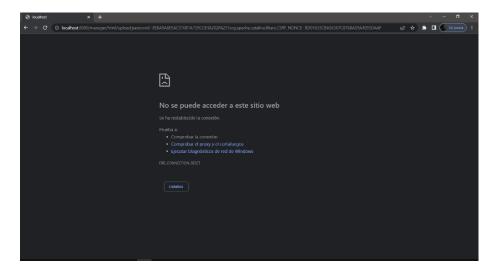


Figura D.13: Error tras deplegar el .war en el Gestor de Aplicaciones de Tomcat

Tras buscar información sobre el posible error, se descubre en los logs que proporciona tomcat lo siguiente D.14. En el que se informa que se intenta ejecutar un proyecto con un tamaño mayor al que tenemos configurado en tomcat.

```
### Billion 2021 1915/14.16.48 DID [https://doi.org/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pubmics.com/pu
```

Figura D.14: Logs proporcionados por Tomcat

Para solucionar este problema se accede al archivo apache-tomcat-9.0.68-webapps-manager-WEB-INF y se modifican las siguientes lineas D.15 aumentando el número que se indica.



Figura D.15: Logs proporcionados por Tomcat

Cuando quise ejecutarlo mediante Eclipse no me dejaba añadir el proyecto al servidor de tomcat, indicando que las versiones no eran compatibles. Por ello se ha entrado en las propiedades del proyecto y se ha cambiado la versión del parametro $Dynamic\ Web\ Module$ a la 3.1 en el apartado $Project\ Facets$ como se aprecia en D.16.

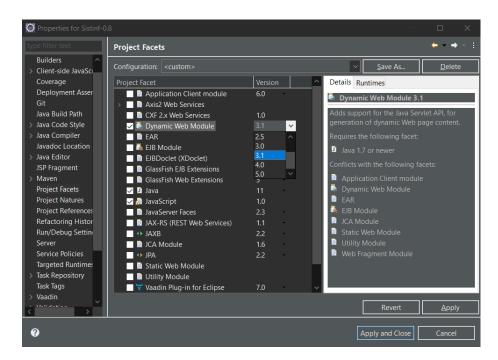


Figura D.16: Cambio de versión Dynamic Web Module

Alternativa a Heroku

A partir del día 28 de noviembre Heroku dejará de ser gratuito, pero ofrecen una alternativa para estudiantes. Esta opción es un acuerdo entre el programa de estudiantes de GitHub y Heroku. Esta colaboración viene explicada en la plataforma de Heroku.

Por ello mismo migraremos nuestro proyecto a esa versión de Heroku ya que GitHub estudiantes nos proporciona una serie de créditos mensuales durante un año para desplegar nuestra aplicación.

Los pasos a seguir son los siguientes:

- Obtener la verificación GitHub para estudiantes en https://education.github.com/students, ver imagenD.17.
- Seguir las instrucciones tras entrar en Sign up for Global Campus como se indica en D.18.
- Indicar la escuela/universidad a la que pertenecemos y el uso que le vamos a dar a la cuenta, ver imagen D.19.

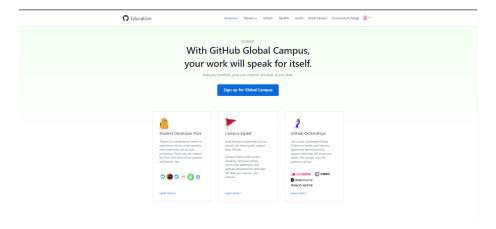


Figura D.17: Página de acceso a GitHub estudiantes

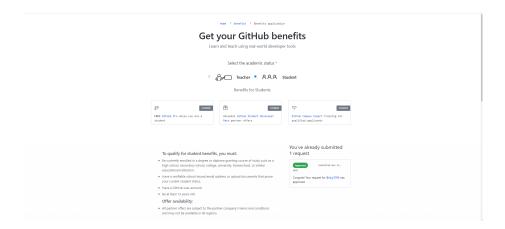


Figura D.18: Proceso de petición de GitHub for students

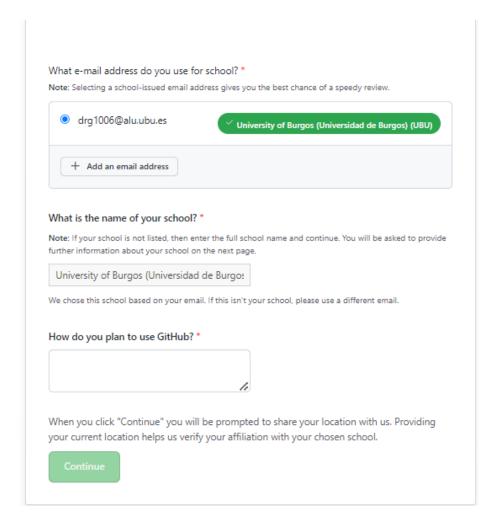


Figura D.19: Aportar la información necesaria para la verificación

Tras ser verificados por GitHub debemos conectar nuestra cuenta con Heroku desde https://www.heroku.com/github-students.

Los pasos a seguir son los siguientes:

- Conectar nuestra cuenta de Heroku con la cuenta de GitHub para estudiantes.
- Debemos añadir una tarjeta bancaria, ya que vamos a utilizar un servicio de pago pero de forma gratuita, por lo que se solicitan esos datos (que se podrán retirar en un futuro sin ningún tipo de pago realizado).

- Esperar a que se confirme la solicitud realizada.
- Podemos comprobar si hemos sido verificados si tenemos los créditos añadidos en nuestra pestaña de *Account Settings* en *Billing* D.21.

El resultado final debería ser el siguiente D.20

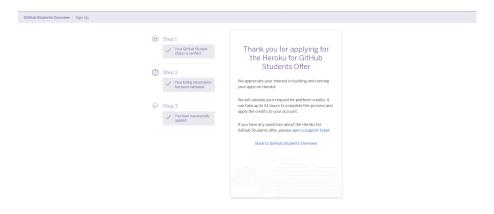


Figura D.20: Pestaña final tras aplicar a la oferta

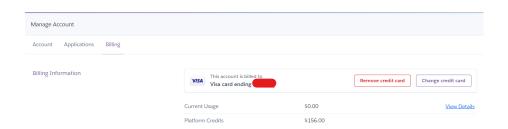


Figura D.21: Créditos de nuestra cuenta

Una vez hemos obtenido los créditos modificamos el plan de nuestra aplicación y cambiamos al plan Basic con un precio de 7 dólares al mes. Ver imagen D.22

43

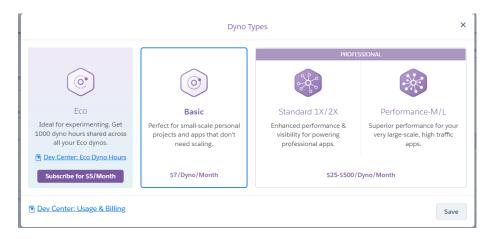


Figura D.22: Modificar el plan de despliegue.

D.5. Pruebas del sistema

Apéndice E

Documentación de usuario

E.1. Introducción

A continuación se describirán los requisitos mínimos a cumplir para que el usuario pueda entrar en la aplicación y usarla.

E.2. Requisitos de usuarios

Al estar la aplicación desplegada en https://gestor-tfg-2022.herokuapp.com/ por lo que solamente hará falta disponer de Internet.

E.3. Instalación

Para utilizar la aplicación no será necesario instalar ningún componente en nuestro ordenador, a excepción de un navegador web.

E.4. Manual del usuario

A continuación se detallará el uso de la web, exclusivamente de las nuevas pantallas implantadas.

Histórico profesorado

En esta nueva pantalla implantada se expone información histórica sobre el profesorado.

En la parte superior de la pantalla tenemos una opción para actualizar la base datos utilizada. Se informa de la última modificación de la base de datos actual y se le advierte al usuario que esta actualización es un proceso lento que puede tardar al rededor de un minuto. Ver imagen E.1.

La última actualización de los datos fue el: 14/12/2022 16:24:58 ¿Quiere actualizar los datos?

Este proceso puede llevar un tiempo

Si

Figura E.1: Preguntar al usuario si quiere actualizar la base de datos

Si se ha optado por actualizar, se mostrará al final un aviso al usuario con el tiempo transcurrido durante la operación. Ver imagen ??

Se han actualizado los archivos, el proceso ha tardado: 57.2090688 segundos

Figura E.2: Notificación al usuario sobre la actualización

Posteriormente tenemos un pequeño apartado de información sobre el número de áreas, departamentos y profesores de la EPS. Ver imagen E.3.

Información estadística

- Número total de profesores: 267
- Número total de areas: 23
- Número total de departamentos: 10

Figura E.3: Información sobre la EPS

A continuación debemos escoger las áreas, departamentos y profesores que deseemos visualizar en la gráfica. Una vez seleccionados *clickaremos* en actualizar gráfica. Si queremos seleccionar varios profesores debemos

47

introducir primero uno y posteriormente el siguiente, para eliminarlos de la selección pulsaremos en la x del nuevo botón que se añade tras indicar un tutor. Ver imagen $\rm E.4.$



Figura E.4: Selección de parámetros

La gráfica muestra el número de TFGs por curso asignado a ese parámetro. Ver imagen E.5

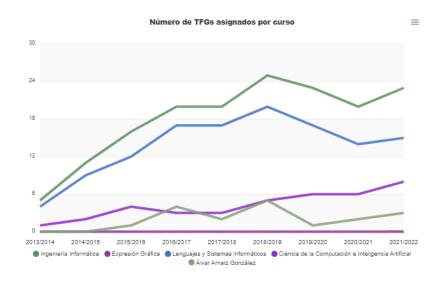


Figura E.5: Gráfica final tras seleccionar los parámetros

Creación de informes

En esta pantalla se le da al usuario la opción de añadir el número de alumnos matriculados en la asignatura *Trabajos de Fin De Grado* y un área sobre el que se quiere hacer un informe, y el nombre que se le quiere dar. Ver imagen E.6.



Figura E.6: Gráfica final tras seleccionar los parámetros

Una vez se halla creado el informe saldrá un nuevo botón con la opción de descargarlo en nuestro dispositivo. Ver imagen E.7.



Figura E.7: Botón para descargar el informe generado

Este informe contendrá el número total de TFGs dirigidos, codirigidos y el número de créditos asignados a cada uno de los profesores del área seleccionado en el último curso académico. Si se seleccionan varias áreas se crearán varias hojas en el documento *excel* generado, con la información pertinente. Pestaña 1: ver imagen E.8

4	A	В	С	D	Е	F
1	Tutor	TFGs Dir	ig TFGs Co	DETCS		
2	Raúl Marticorena Sánchez	3	1	0.87352943		
3	David Hermindo Martín Alonso	0	0	0.0		
4	Mario Martínez Abad	0	0	0.0		
5	Virginia Martínez Fuentes	0	0	0.0		
6	Luis Antonio Antolín Sánchez	0	0	0.0		
7	Jesús Manuel Maudes Raedo	0	0	0.0		
8	Inés Miguel Alonso	0	0	0.0		
9	Estrella Morales Martín	0	0	0.0		
10	Félix Nogal Santamaría	0	0	0.0		
11	Alicia Olivares Gil	0	3	0.52411765		
12	José Luis Garrido Labrador	0	0	0.0		
13	Carlos Pardo Aguilar	0	2	0.34941176		
14	Ignacio Pardo Aguilar	0	0	0.0		
15	Javier Pérez Rodríguez	0	0	0.0		
16	Jesús Emiliano Pérez Villejas	0	0	0.0		
17	José Miguel Ramírez Sanz	0	0	0.0		
18	Ismael Ramos Pérez	0	0	0.0		
19	Álvar Arnaiz González	4	1	5.622941		
20	Pedro Renedo Fernández	0	0	0.0		
21	Sandra Rodríguez Arribas	1	1	0.34941176		
22	Juan José Rodríguez Díez	2	0	0.6988235		
23	Francisco Javier González Moya	0	0	0.0		
24	José Manuel Aroca Fernández	1	0	0.34941176		
25	José Manuel Saiz Díez	0	0	0.0		
26	Joaquín Pedro Seco Martínez	0	0	0.0		
27	Ana Serrano Mamolar	2	1	0.52411765		
28	Daniel Seto Rey	O	0	0.0		
29	José Daniel Ballester Delgado	0	0	0.0		
30	Eric Gabriel Vizcaya Accaputo	0	0	0.0		
31	Lenguajes y Sistemas	'n	4	0 17470588 cia de la Com		

Figura E.8: Informe generado

Pestaña 2: ver imagen E.9

4	A	В	С	D	E	F
1	Tutor		TFGs CoD			
2	Daniel Urda Muñoz		0	0.3494117	6	
3	María Belén Vaquerizo García		0	0.0		
4	Bruno Baruque Zanón	3	0	0.6988235		
5	Nuño Basurto Hornillos	0	1	0.1747058		
3	Carlos Cambra Baseca		0	0.6988235		
7	Roberto Alday Serna	0	0	0.0		
3	Beatriz Gil Arroyo	0	0	0.0		
9	Álvaro Herrero Cosío	0	0	0.0		
0	Juan Miguel López Vallejo		0	0.0		
1	Roberto Pintor Alba	0	0	0.0		
2	Raquel Redondo Guevara	0	0	0.0		
3	Saúl José Ruiz Gómez	0	0	0.0		
4	Jorge San Miguel Navazo	0	0	0.0		
5	Ángel Arroyo Puente	1	0	4.749412		
6						
7						
8						
9						
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
1 8						
9						
_						
0						
1	Lenguajes y Sistem	as Informá	tic Cie	ncia de la C	Computac	ión e Int

Figura E.9: Informe generado

Oferta de TFG

A esta nueva pantalla solo podrán acceder los usuarios de Moodle que sean profesores, es decir se pedirá al usuario que se identifique con su email y $contrase\~na$. Si no tienen los permisos necesarios se les negará el acceso.

En este nuevo menú se le pedirá al tutor que introduzca los parámetros necesarios para crear un nuevo TFG:

■ Titulo, por defecto se indicará :

- GII YY.XX siendo YY el curso en el que se esta proponiendo el TFG, es decir el curso al que pertenece el día de subida del TFG, y siendo YY el número correspondiente al siguiente TFG, se tomará el número del último TFG de la base de datos y se le sumará uno.
- Descripción.
- Tutor1, por defecto se indica el nombre del tutor que se ha loggeado.
- Tutor2.
- Alumno1, por defecto se indica 'Alumnos sin asignar'.
- Alumno2.
- CursoAsignación, por defecto se indicará el curso actual.

Todos estos parámetros son modificables. Una vez se seleccionen, el usuario clickará en Subir TFG y se añadirá a la base de datos, en la pestaña de N2 Proyectos, es decir, en los proyectos activos. También se añadirá una nueva columna que indica si el TFG ha sido aceptado o si la petición está aún pendiente. En esta pestaña siempre se añadirán como pendientes ya que en la siguiente será un administrador el que modifique su estado. Ver imagen E.10

Indique un nombre para el TFG
GII 22.59
Indique una descripción para el TFG •
Indique el tutor 1 del TFG •
Indique el tutor 2 del TFG
Indique el tutor 3 del TFG
Indique el alumno 1 del TFG
Aalumnos sin asignar
Indique el alumno 2 del TFG
Indique el curso de asigancion del TFG
2022-2023
Crear TFG

Figura E.10: Pantalla para indicar la información del TFG

Los parámetros Título, descripción, tutor1, alumno1 son obligatorios, si intentamos agregar un TFG sin indicar alguno de estos datos se le avisará al usuario. Ver imagen E.11.

Indique un nombre para el TFG •
Debes indicar un titulo
Indique una descripción para el TFG •
Debes indicar una descripción
Indique el tutor 1 del TFG •
Debes indicar un tutor1
Indique el tutor 2 del TFG
Indique el tutor 3 del TFG
Indique el alumno 1 del TFG •
Debes indicar un alumno
Indique el alumno 2 del TFG
Indique el curso de asigancion del TFG
2022-2023

Figura E.11: Aviso sobre los parámetros obligatorios.

Aceptación TFG

A esta nueva pantalla solo podrán acceder los usuarios de Moodle que sean administradores, es decir se pedirá al usuario que se identifique con su $email\ y\ contrase\~na$. Si no tienen los permisos necesarios se les negará el acceso.

Aquí aparecerán una tabla con la lista de TFGs con estado Pendiente, en una tabla con filtros. Ver imagen E.12



Figura E.12: Tabla con los TFGs con estado Pendiente

Esta tabla contiene unos *Checkboxes* para seleccionar los TFGs que queramos modificar.

El funcionamiento es el siguiente:

- Seleccionar los TFGs que queramos en la propia tabla.
- Una vez los tengamos, pulsaremos en el botón *Aceptar* o *Denegar* según el estado que queramos indicar.
- Confirmar esta operación.
 - Pop-up con la opción de aceptar TFGs. Si pulsamos en No se cancelará la operación y se cerrará la pestaña, si pulsamos en Sí se realizará el cambio de estado. Ver imagen E.13.
 - Pop-up con la opción de denegar TFGs. Ver imagen E.14.
- Si se ha aceptado el TFG el nuevo estado será , si se ha denegado se indica como *denegado*.



Figura E.13: Pop-up con la opción de aceptar TFG

¿Seguro que desea denegar los TFGs seleccionados? No

Figura E.14: Pop-up con la opción de denegar TFG

Bibliografía

- [1] Alonso. Los requisitos del proyecto y su gestión. http://www.losproyectos.org/los-requisitos-del-proyecto-y-su-gestion/#:~:text=Los%20requisitos%20o%20requerimientos%20son,cumplir%20los%20requisitos%20del%20producto. [Internet; accedido 17-diciembre-2022].
- [2] Diana Briongos. Gestor-tfg-2021. https://github.com/dbo1001/Gestor-TFG-2021. [Internet; accedido 9-octubre-2022].
- [3] Talent.com. Salario medio para programador en españa, 2022. https://es.talent.com/salary?job=programador#:~:text=%C2%BFCu%C3%A1nto%20gana%20un%20Programador%20en, hasta%20%E2%82%AC%2037.500%20al%20a%C3%B1o.Talent.com. [Internet; accedido 14-diciembre-2022].