

TFG del Grado en Ingeniería Informática

GII 22.24 Aplicación de gestión de TFGs Documentación Técnica



Presentado por David Renedo Gil en Universidad de Burgos — 27 de enero de 2023

Tutores: Álvar Arnaiz González y Ana Serrano Mamolar

Índice general

Indice general		i
Índice de figuras	ii	i
Índice de tablas	7	V
Apéndice A Plan de Proyecto Software	-	1
A.1. Introducción		1
A.2. Planificación temporal		1
A.3. Estudio de viabilidad		2
Apéndice B Especificación de Requisitos	17	7
B.1. Introducción	1	7
B.2. Objetivos generales	1	7
B.3. Catálogo de requisitos		8
B.4. Especificación de requisitos	20	0
Apéndice C Especificación de diseño	29	9
C.1. Introducción	29	9
C.2. Diseño de datos	29	9
C.3. Diseño procedimental	32	2
C.4. Diseño arquitectónico	32	2
Apéndice D Documentación técnica de programac	c <mark>ión 3</mark> 3	3
D.1. Introducción	35	3
D.2. Estructura de directorios	35	3
D.3. Manual del programador	35	5

II	Índice general

pénd	ce E Documentación de usuario
E.1.	Introducción
E.2.	Requisitos de usuarios
E.3.	<mark>Instalación</mark>
E.4.	Manual del usuario

Índice de figuras

A.1.	Gráfica Burndown Report- Sprint 1	3
A.2.	Gráfica Burndown «Report– Sprint 1»	4
A.3.	Gráfica Burndown «Report– Sprint 2»	6
A.4.	Gráfica Burndown «Report– Sprint 3»	7
A.5.	Gráfica Burndown «Report– Sprint 4»	9
A.6.	Gráfica Burndown «Report–Sprint 5»	11
A.7.	Régimen general de la Seguridad Social parte 1	13
A.8.	Régimen general de la Seguridad Social parte 2	13
B.1.	Actores de la aplicación frente a las nuevas funcionalidades	21
C.1.	Diagrama de clases - Vistas	31
C.2.	Diagrama de clases - Entidades	31
D.1.	Descarga de JDK 11	36
	Descarga JDK 11 Licencia	37
	Seleccionar Eclipse	38
	Eclipse marketplace	39
	Plugin Vaadin	40
	Copiar URL repositorio	41
D.7.	Consola con Tomcat ejecutado	42
D.8.	Gestor de Aplicaciones de Tomcat	42
	Desplegar el archivo .war	43
D.10	.Añadir servidor de Tomcat a Eclipse	44
D.11	Seleccionar carpeta contenedora de Tomcat	45
D.12	Añadir proyectos a servidor	46
D.13	.Página de acceso a GitHub estudiantes	47
D.14	Proceso de petición de GitHub for students	48

D.15. Aportar la información necesaria para la verificación	49
D.16.Pestaña final tras aplicar a la oferta	50
D.17.Créditos de nuestra cuenta	51
D.18.Modificar el plan de despliegue	51
E.1. Información sobre la EPS	55
E.2. Selección de parámetros	55
E.3. Gráfica final tras seleccionar los parámetros	56
E.4. Preguntar al usuario si quiere actualizar la base de datos	56
E.5. Notificación al usuario sobre la actualización	56
E.6. Gráfica final tras seleccionar los parámetros	57
	57
	58
	59
	60
	62
	63
	64
	64
	65
	66
	66
E.18.Pop-up con el aviso de los parámetros al actualizar un TFG y	
	66
	67
E.20. Pop-up con el aviso de los parámetros al actualizar un TFG y	
The state of the s	67
	67

Índice de tablas

A.1.	Planteamiento de horas iniciales.	12
A.2.	Costes totales	14
A.3.	Licencias de las herramientas Software	14
B.1.	Actores de la aplicación	20
B.2.	Caso de uso 1: Histórico del profesorado	22
B.3.	Caso de uso 2: Actualizar base de datos	23
B.4.	Caso de uso 3: Generar informes.	24
B.5.	Caso de uso 4: Proponer un TFG	25
B.6.	Caso de uso 5: Administrar un TFG	26
B.7.	Caso de uso 5.1: Aceptar/Denegar un TFG	26
B.8.	Caso de uso 5.2: Modificar un TFG	27
B.9.	Caso de uso 6: Descargar base de datos	27
E.1.	Permisos de los actores.Parte 1	54
E.2.	Permisos de los actores. Parte 2	54

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

A.1. Introducción

En esta sección se detallará la planificación que se ha realizado, el estudio de viabilidad tanto de la parte económica, como temporal y de la legal.

A.2. Planificación temporal

Se nombrarán y explicarán brevemente las tareas realizadas a lo largo del proyecto. Estas tareas se encuentran en el repositorio del proyecto en Github.

Se añadirán gráficas para una mejor comprensión del tiempo que ha supuesto cada tarea en los (*Sprints*). Esta gráfica muestra el tiempo que se tarda en comenzar y finalizar las tareas de cada uno de los ciclos.

Sprint 0 - Puesta a punto (5/10/22 - 19/10/22)

Puesta a punto del proyecto. Se procederá a plantear las herramientas con las que se va a trabajar, búsqueda de alternativas y toma de contacto con las herramientas nuevas que se van a emplear.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este primer Sprint:

Añadir la extensión ZenHub al navegador. Desde el Chrome Web
 Store de Google Chrome se añadió la extensión ZenHub for GitHub.

- Clonar en repositorio en local. Para clonarlo se ha utilizado la herramienta Github Desktop. Mediante en enlace HTTP que proporciona Github.
- Documentación sobre Vaadin. Se procederá a estudiar el framework Vaadin con el que se va a trabajar. A través de la página oficial de Vaadin se realiza la instalación en nuestro entorno IDE Eclipse y el aprendizaje.
- Instalación JDK 11 o superior. Para utilizar la última versión de Vaadin se descargará el openidk 17.
- Importación de un proyecto Vaadin de prueba a Eclipse. Para probar el correcto funcionamiento de Vaadin descargaremos e importaremos el proyecto de prueba.
- Clonación e imitación del repositorio en Eclipse. Trataremos de clonar e imitar el funcionamiento de la versión anterior del proyecto sobre la que trabajamos. Posteriormente se descargará también el openjdk 11 para tratar de clonar el repositorio que estaba en la anterior versión del proyecto. También debemos instalar la herramienta Tomcat.
- Comienzo de la documentación. Para ello hemos instalado las herramientas TexStudio y MikTex como se indica en la plantilla Latex y se ha buscado información para iniciar la documentación.
- Actualización del README.md. Se modificó el README.md del proyecto para que refleje los cambios respecto a la versión anterior.
- Búsqueda de trabajos relacionados con la gestión de TFG/TFM. Se realizó una investigación con el fin de encontrar proyectos similares a la aplicación web, es decir, que consistan en la gestión de trabajos de fin de grado o similares. Los proyectos encontrados serán explicados en el apartado Trabajos relacionados de la memoria.
 - Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.1.



Figura A.1: Gráfica Burndown Report-Sprint 1

Sprint 1 - (19/10/22 - 9/11/22)

Se procederá a estudiar el código del repositorio y a documentar el anexo.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este primer Sprint:

- Comienzo de la documentación del anexo. Comenzamos en este Sprint a realizar esta documentación desde TexStudio.
- Estudio del código de todos los paquetes de la carpeta src. Tanto persistence, como util, ui, security y webService.
- Se procede a buscar el error que salta al intentar ejecutar el código en local

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.2.



Figura A.2: Gráfica Burndown «Report–Sprint 1»

Sprint 2 - Comienzo de la programación (10/11/22 - 23/11/22)

En este sprint se comienza a programar y añadir código principalmente arreglando bugs que existían en la versión anterior. También se investiga sobre una alternativa al uso de Heroku que ahora es de pago.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Eliminación de la distinción entre mayúsculas y minúscula en los filtros. Anteriormente se tenía que introducir el nombre exacto en una columna para que se aplicase bien el filtro, ahora no existe esa distinción.
- La *URL* del apartado *Documentos* era errónea y se ha sustituido por la correcta.
- Actualización apartado *información*. Se ha actualizado la información respecto a los tutores y la última versión.
- Investigar sobre el webscrapping. En un futuro se deberá realizar un webscrapping con la página de investigación de la ubu, por lo que se ha estudiado en qué consiste y posibles implementaciones.

- Investigación estadística errónea. La información sobre las columnas Nota, TotalDias y Repositorio estaba mal implementada en el archivo BaseDeDatosTFGTFM.xls y se ha cambiado a un formato adecuado.
- Se actualiza la memoria y el anexo correspondiente al anterior Sprint.
- Elección de una alternativa a Heroku. Heroku pasa a ser de pago el 28 de noviembre de 2022, por lo que se han buscado diferentes alternativas gratuitas como la versión de Heroku para estudiantes, una colaboración entre Heroku y GitHub for Students o Northflank.
- Se realizan diferentes pruebas en las plataformas para decidir cual utilizar, y finalmente se optará por usar Heroku for Students, tras desplegar el proyecto en Heroku con éxito y que al tratar de importarlo a Northflank nos indica que debemos aportar una tasa.
- Búsqueda de librerías o APIs para realizar el webscraping en nuestro proyecto. Se analizan algunas librerías cómo Jsoup, HTMLUnit o Jaunt y APIs como Octoparse.
- Pruebas de webscraping en un entorno local para determinar cual utilizar. Se realizan una serie de pruebas(que encontramos en el apartado de Pruebas de la Documentación) y finalmente se consigue obtener el resultado que queremos mediante JSoup, por lo que será nuestra elección.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.3.



Figura A.3: Gráfica Burndown «Report–Sprint 2»

Sprint 3 - Implementación nuevas pantallas (23/11/22 - 14/12/22)

En este sprint se implementará al proyecto el proceso de webscraping llevado a cabo en el sprint anterior, también se crearán dos nuevas pantallas.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Guardar los datos del webscraping en un archivo csv/xls. Se programa un código que permite guardar los resultados sacados mediante el webscraping a los ficheros BaseDeDatosTFGTFM.xls y N4 Profesores.csv.
- Creación del mock-up pantalla de creación de informe. Mediante Pencil crearemos una vista inicial de lo que queremos que sea nuestra pantalla.
 Esta pantalla se utilizará para crear un informe de un determinado área a elegir por el usuario y guardará los datos en un archivo .xls.
- Creación del *mock-up* pantalla de estadísticas del profesorad. Creada también mediante Pencil. Esta pantalla se utilizará para visualizar los históricos de los profesores que queramos de la *EPS*, dependiendo de los departamentos y áreas que se indiquen.

- Implementación webscrap en nuestro proyecto. Se ha introducido esta función en nuestro proyecto.
- Implementación de la pantalla Generar Informes. Se comienza y se termina de programar esta nueva pantalla. No se han creado más issues si no que se iba comentando en esta issue los problemas y el continuo desarrollo de la pantalla, así como las dudas planteadas.
- Implementación de la pantalla Estadísticas del Profesorado. Se comienza y se termina de programar esta nueva pantalla.
- Corrección de la memoria y anexos. Se corrige los fallos expuestos tras el feedback del tutor Álvar Arnaiz de los ficheros latex de memoria y anexo.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.4.



Figura A.4: Gráfica Burndown «Report–Sprint 3»

Sprint 4 - Asignación TFGs (15/12/22 - 11/01/23)

En este sprint se realizarán varias correcciones de las funcionalidades añadidas previamente y se añadirán dos nuevas pantallas, una para subir TFGs y otra para aceptar o denegarlos.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Crear la pantalla para proponer TFGs siendo tutor. Se comienza y se termina de programar esta funcionalidad en este sprint tras realizar también las correcciones indicadas por los tutores en las reuniones.
 - Creación del formulario.
 - Modificación del excel.
 - Indicar parámetros obligatorios antes de crear el TFG.
 - Poner por defecto varios de los datos a introducir.
- Corrección de los aspectos señalados por los tutores en las pestañas añadidas previamente.
- Documentación de memoria y anexos. Se sigue llevando a cabo la documentación de ambos informes.
- Creación de la pantalla de aceptación de TFGs. Esta funcionalidad permite aceptar o denegar TFGs siendo tutor.
 - Crear la tabla con los proyectos con estado *Pendiente*.
 - Crear una columna con el *CheckBox* para seleccionar los TFGs.
 - Permitir cambiar el estado mediante los botones *Aceptar o Dene-* gar.
- Indicar de forma visual en que pantalla estamos, modificando el color del botón en la barra de navegación.
- Actualización del despliegue de la aplicación en Heroku, cambiando el plan del proyecto.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.5.



Figura A.5: Gráfica Burndown «Report–Sprint 4»

Sprint 5 - Modificación TFGs (12/01/23 - 28/01/23)

En este sprint se realizarán varias correcciones de las funcionalidades añadidas previamente y además se modificará la pantalla de aceptación de TFGs que pasará a ser de administración, pudiendo modificar los proyectos activos.

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

- Actualización de métodos para obtener los datos de ficheros CSV. Se han implementado los métodos para obtener la información de los ficheros CSV.
- Implementación del nuevo sistema de *Login*. Pidiendo un registro de forma opcional para asignar un rol al usuario que inicia sesión y mostrarle así las pantallas a las que puede acceder. Se ha restringido la vista a las distintas pantallas de la aplicación dependiendo de los permisos del usuario que inicia sesión.

- Ajustar la nueva barra de navegación ante el usuario que inicia sesión, así como del sub menu que se crea en la pantalla de histórico tanto del profesorado como de los proyectos. Se han estudiado también otras formas para realizar la barra de navegación que finalmente no se han implementado por no ser óptimas.
 - Realizar un desplegable mediante el componente *MenuBar* de Vaadin, que se descartó porque no podía redimensionar.
 - Mediante el componente *Tab*. Una barra de navegación que finalmente se descartó ya que era mucho más trabajo del pensado crearla y adaptarla al proyecto.
- Creación de la cuenta de *SonarCloud* para analizar la calidad del código creado y de otros proyectos añadidos, para la pantalla de *Métricas*.
- Modificación de la pantalla de aceptación de TFGs que pasa a llamarse Administrar TFGs. Se han añadido las siguientes funcionalidades:
 - Nuevo botón de *Modificación* de TFGs. Botón que solo permite seleccionar un solo TFG de la tabla.
 - Creación de la nueva pantalla de modificación de los TFGs. Esta pantalla tiene todos los campos posibles que puede tener un proyecto. Permite modificar los datos del TFG seleccionado para mantenerlo abierto y en la pantalla de activos, o para actualizarlo y cerrarlo moviéndolo a la pestaña de *Históricos*.
 - Actualización de los datos del TFG seleccionado en el archivo de la base de datos, ya sea eliminándolo de la pestaña de activos y añadiéndolo a la de históricos como actualizándolo unicamente en la pestaña de activos.
- Correcciones sobre la memoria y los anexos, casos de uso y gestión de roles.
- Comentar código de los ficheros creados, tanto de los métodos cómo comentarios de ayuda durante las ejecuciones.
- Corrección de bugs en formatos de variables y de código.
- Modificación del campo *CursoAsignacion* que a partir de ahora será designado como *FechaAsignacion*, teniendo que cambiar los valores de la base de datos. Este campo será recogido como *LocalDate* y no como *String* que estaba antes.

- Se ha añadido la posibilidad de descargar la base de datos con todos los proyectos, exclusivamente para los administradores.
- Se ha actualizado la licencia del proyecto.
- Se ha prescindido del campo *Titulo* de la pestaña de históricos, que hacía referencia al *hiperenlace* del proyecto en *GitHub*.
- Comprobación de los campos introducidos a la hora de crear un informe.

Se puede ver el trascurso de estas tareas en la ilustración A.6.

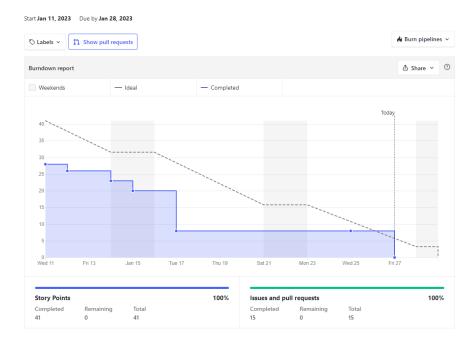


Figura A.6: Gráfica Burndown «Report–Sprint 5»

Sprint 6 - Manejo de Sesiones/Casos de Prueba (29/01/23 - -/-/-)

En este sprint se realizarán los casos de prueba para comprobar que el funcionamiento de la aplicación es correcto y se realizará el manejo de diferentes sesiones que se crean al acceder a la aplicación, ya que anteriormente se utilizaban variables globales

A continuación se detallarán las tareas que se realizaron durante este segundo Sprint:

TAREA	INICIAL	REAL
Instalación y configuración de software y hardware	4 h	8 h
Programación	150 h	200 h
Documentación memoria y anexos	60 h	70 h
Estudio de las herramientas utilizadas y alternativas	10 h	15 h
Preparación de la presentación	5 h	8 h

Tabla A.1: Planteamiento de horas iniciales.

- Manejo de sesiones
- Casos de prueba

Planificación temporal

En esta sección se mostrará una ideal inicial de como iba a ser el reparto de horas inicial y cual fue el real de las diferentes tareas durante el desarrollo del TFG. La tabla A.2 muestra una predicción de la división del proyecto.

A.3. Estudio de viabilidad

En este apartado se detallan los costes que llevaría realizar este proyecto de forma real. Se considerarán los costes de recursos humanos, el material empleado y el *Software* usado.

Viabilidad económica

Primero se detallarán los costes de los recursos utilizados para la realización de este proyecto.

• Coste de personal.

En este apartado se estima el gasto que supone mantener a un empleado. Se calcula que se han realizado unas 300 horas de trabajo durante 4 meses. Con el salario medio español de un programador 14,43 €/hora [4] y estimando unas 20 horas semanales obtenemos un salario bruto de:

$$20\frac{horas}{semana} \times 14,43\frac{\mbox{\em emanas}}{hora} \times 4\frac{semanas}{mes} = 1154 \mbox{\em emanas}$$

Este calculo hace referencia al salario bruto del empleado, para calcular el salario real del empleado debemos obtener los impuestos que la empresa debe pagar por él. Esto se puede consultar en la página oficial de la seguridad social: http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/CotizacionRecaudacionTrabajadores/36537.

Los impuestos son:

- 23.6% contingencias.
- 5.5% desempleo.
- 0.20 % FOGASA.
- 0.60% formación profesional.

TIPOS DE COTIZACIÓN (%)				
CONTINGENCIAS EMPRESA TRABAJADORES TOTAL				
Comunes	23,60	4,70	28,30	
Horas Extraordinarias Fuerza Mayor	12,00	2,00	14,00	
Resto Horas Extraordinarias	23,60	4,70	28,30	

Figura A.7: Régimen general de la Seguridad Social parte 1

DESEMPLEO	EMPRESA	TRABAJADORES	TOTAL
Tipo General: Contratación indefinida, incluidos los contratos indefinidos a tiempo parcial y fijos discontinuos, contratación de duración determinada en las modalidades de contratos formativos en prácticas y para la formación y el aprendizaje, de relevo, interinidad y contratos, cualquiera que sea la modalidad, realizados con trabajadores discapacitados	5.50	1,55	7,05
Contrato duración determinada Tiempo Completo	6,70	1,60	8,30
Contrato duración determinada Tiempo Parcial	6,70	1,60	8,30

	EMPRESA	TRABAJADORES	TOTAL
FOGASA	0,20		0,20

	EMPRESA	TRABAJADORES	TOTAL
FORMACIÓN PROFESIONAL	0,60	0,10	0,70

Figura A.8: Régimen general de la Seguridad Social parte 2

Teniendo en cuenta estos impuestos, calculamos el gasto que supone el empleado:

$$\frac{1154\frac{\epsilon}{mes}}{1-(0{,}236+0{,}055+0{,}002+0{,}006)} = 1646, 21 \epsilon \ al \ mes$$

Tipo de costes	Total
Personal	6584,84
Hardware	0 €
Software	21 €
Total	6605,84 €

Tabla A.2: Costes totales.

Software	Licencia
Vaadin	Apache License 2.0
Spring Boot Maven Plugin	Apache License 2.0
JUnit	Eclipse Public License 1.0
CsvJdbc	LGPLv2
Codoid Fillo	Apache License, Version 2.0

Tabla A.3: Licencias de las herramientas Software.

Tras realizar todos los cálculos,como el proyecto ha durado alrededor de cuatro meses, el coste total será de 6584,84€.

- Hardware. El recurso hardware utilizado es un Lenovo Legion Y540 Coste aproximado: 1200€, que ya ha sido amortizado previamente, por lo que el coste real ha sido de 0 €.
- Software. Todas las herramientas software utilizadas han sido gratuitas a excepción del despliegue en la nube mediante *Heroku*. Los créditos obtenidos sí que han sido gratuitos gracias a la conexión entre *Github estudiantes y Heroku*, pero realmente supone un gasto de 7 dólares al mes. La duración del proyecto desplegado ha sido de tres meses por lo que el coste total ha sido de 21 dólares.
- Total. Desestimando gastos indirectos como el internet al vivir en un piso compartido, los gastos totales son los siguientes:

Viabilidad legal

Se detallaran las licencias *Software* de cada dependencia que se ha utilizado en el proyecto. En el proyecto se ha usado la misma licencia MIT que se utilizaba en la versión anterior del proyecto que permite la libre distribución del *software*.

También existe una cuestión de legalidad a la hora de hacer webscraping, ya que no siempre es legal realizar este tipo de acciones sobre algunas páginas

15

web, sobretodo si no tenemos los permisos necesarios. En nuestro caso no aplica ya que lo realizamos sobre una web interna, por lo que no existe ningún conflicto a la hora de obtener la información.

Apéndice B

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

Los requisitos [1] o requerimientos son las características, las expectativas los aspectos esperados o las capacidades que debe cumplir el producto o servicio que generará el proyecto. Incluye además las cualidades que debe tener el proyecto para cumplir los requisitos del producto. Por esto se distingue entre requisitos funcionales y no funcionales. Los primeros definen qué debe cumplir el producto o servicio y los segundos cómo debe ser el proyecto para que el producto cumpla el propósito. Solo se incluirán los requisitos realizados en esta mejora.

B.2. Objetivos generales

El principal objetivo de este proyecto es continuar con el desarrollo de la aplicación web respecto a la versión anterior, realizando mejoras gráficas, añadiendo nuevas pantallas y funciones. Nos centraremos en los siguientes puntos:

- Corregir bugs o fallos encontrados en la versión previa.
- Incorporar la técnica webscraping para obtener la información actualizada de los últimos tutores de la Escuela Politécnica Superior.
- Implantar una pantalla con un histórico de los tutores, áreas y departamentos de la universidad, atendiendo al número de TFGs asignados por curso académico.

- Generar un informe para el usuario con la información de los tutores,
 TFGs dirigidos, codirigidos y créditos, del área o áreas seleccionados.
- Implementar un sistema para que los profesores puedan realizar propuestas de *TFGs* directamente desde la aplicación. Indicando todos los campos que deben tener.
- Incorporar a su vez una entrada para que los administradores puedan aceptar o denegar los TFGs que hayan sido propuestos por los tutores, además de implementar una pantalla para modificar los datos de los TFGs activos.
- Limitar el acceso a las pantallas dependiendo del rol del usuario que se registra en el sistema.

B.3. Catálogo de requisitos

Se describirán los requisitos específicos, funcionales y los no funcionales, exclusivamente de las nuevas funcionalidades que se han implementado en esta versión.

Requisitos funcionales

- RF-1 Histórico del profesorado: mostrar el número de profesores, áreas y departamentos encontrados en la EPS.
 - RF-1.1 Parametrizar la búsqueda: permitir al usuario escoger qué información desea obtener en la gráfica, mostrando todas las opciones de áreas, departamentos y profesores, de las que podrá seleccionar las que desee mostrar.
 - RF-1.2 Obtener el número de TFGs: mostrar en la gráfica el número de TFGs por curso de los datos seleccionados.
 - RF-1.3 Actualizar gráfica: darle al usuario la opción de introducir nuevos parámetros y la gráfica se actualizará *clickando* en *Actualizar gráfica*. A su vez, se aleatorizarán los colores que aparecen en la leyenda y las líneas de la gráfica.
- RF-2 Actualizar base de datos: la aplicación debe obtener los datos de los tutores de la EPS.

- RF-2.1 Preguntar al usuario: preguntar al usuario si desea o no realizar la actualización, indicando la última fecha de modifiación y avisando de que el proceso puede tardar un tiempo.
- RF-2.2 Búsqueda de datos: los datos (nombre, apellidos y área) se obtendrán de las *webs*: Investigadores y para obtener el departamento de cada profesor deberemos entrar en Detalles.
- RF-2.3 Actualizar la información: guardar los datos en el fichero BaseDeDatosTFGTFM.xls y en el fichero N2 Profesores, sustituyendo la información previa.
- RF-3 Generar informes: permitir al usuario seleccionar un área o áreas sobre los que generar un informe sobre los profesores de las áreas seleccionadas. En este *excel* se mostrarán el número de TFGs dirigidos, codirigidos y el número de créditos asignados a cada tutor del área en el último año. El usuario deberá indicar el número de alumnos matriculados en la asignatura de *TFGs*, el nombre del informe y la hoja de ruta de descarga.
- RF-4 Proponer un TFG: permitir subir un *TFG* a la base de datos del sistema, introduciendo toda su información mediante *el framework Vaadin*, y además se indica de forma automática que su estado está es *Pendiente* de aprobación.
- RF-5 Admimistrar los TFGs: dar la capacidad de visualizar todos los *TFGs* activos para poder actualizarlos.
 - RF-5.1 Aceptar/Denegar un TFG: Permitir aprobar o denegar los proyectos que estén con estado *Pendiente*.
 - RF-5.2 Modificar un TFG: Permitir actualizar al usuario la información de un TFG, de esta forma también se podrá cerrar un proyecto y cambiarlo a la pestaña de Histórico o mantenerlo abierto.
- RF-6 Descargar base de datos: se le permitirá al usuario administrador descargar la base de datos con toda la información sobre los proyectos.

Requisitos no funcionales

■ RNF-1 Seguridad: la aplicación deberá verificar que la persona accediendo a las nuevas pantallas, mencionadas en los requisitos RF-4 RF-5 y RF-6, es un usuario con los privilegios requeridos.

- RNF-2 Mantenimiento y escalabilidad: permitir que la aplicación siga ordenada, no sea pesada y permita incorporar más funciones a futuro.
- RNF-3 Documentación: comentar las modificaciones realizadas para que el usuario que maneje la página sepa cómo se han realizado los procesos.
- RNF-3 Mejorar diseño: se realizarán mejoras gráficas de la aplicación para que resulte más atractiva e informativa. Se optará por opciones intuitivas y sencillas de utilizar, pertenecientes al framework de Vaadin.

B.4. Especificación de requisitos

Diagrama de casos de uso

En esta sección se mostrarán los diagramas de casos de uso. En la aplicación hay tres actores: alumno, profesor y administrador. Este rol se le asigna una vez el usuario se registra en la aplicación en la pantalla inicial.

Usuario	Funcionalidad
Alumno	Es el usuario que menos permisos posee, solo tiene acceso a las pantallas de información general, proyectos activos, histórico de proyectos y métricas. No tiene acceso a ninguna de las nuevas funcionalidades añadidas.
Profesor	Es el usuario con el permiso <i>reports</i> para poder generar informes y proponer TFGs, también tendrá acceso a la pantalla de histórico del profesorado, además de tener acceso a todas las mencionadas en el usuario <i>Alumno</i> .
Administrador	Es el usuario que más permisos tiene, con el permiso update que le da el acceso a todas las pantallas/botones restringidos. Tiene la capacidad de administrar los $TFGs$, es decir, modificar su información, aceptarlos, denegarlos, así como actualizar los datos de las bases de datos utilizadas para guardar la información.

Tabla B.1: Actores de la aplicación

21

Se puede ver un resumen de actores para los casos de uso en la imagen $\rm B.1$

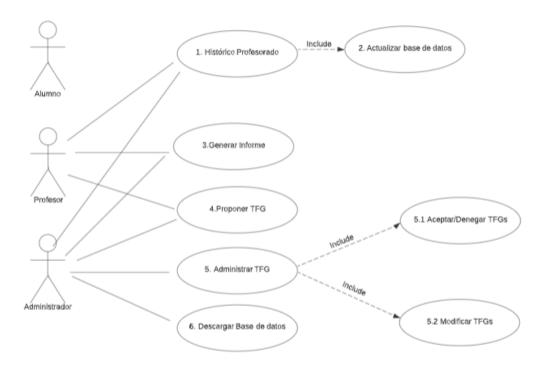


Figura B.1: Actores de la aplicación frente a las nuevas funcionalidades.

Caso de uso 1: Histórico del profesorado.			
Descripción	Información estadística sobre el profesorado y una gráfica con el número de $TFGs$ de los parámetros seleccionados		
	previamente.		
Precondiciones	Haber iniciado sesión y tener permisos de administrador		
Requisitos	Ninguna		
	Paso Acción		
Secuencia normal	1 1 1		
_	en la gráfica, profesores, área, departamentos.		
	2 Clickar en el boton Actualizar gráfica.		
	Repetir el proceso para cambiar los parámetros o		
	para añadir otros tutores.		
Postcondiciones	Ninguna		
Excepciones	Ninguna		
Frecuencia	Baja		
Importancia	Media		
Urgencia	Baja		

Tabla B.2: Caso de uso 1: Histórico del profesorado.

Caso de uso 2: Actualizar base de datos.		
Descripción	Obtención de la información sobre los profesores de la	
	EPS	
Precondiciones	Estar en la pantalla de <i>Histórico de profesores</i> y comprobar	
	que las páginas web donde se realiza la búsqueda no estén	
	caídas	
Requisitos	RF-1	
	Paso Acción	
Secuencia normal	1 Preguntar al usuario si desea actualizar, el usuario	
	pulsará el botón SI , si quiere actualizar.	
Postcondiciones	Ninguna	
Excepciones	No se encuentre la ruta del archivo a actualizar o las	
	páginas web estén caídas.	
Frecuencia	Baja	
Importancia	Alta	
Urgencia	Alta	

Tabla B.3: Caso de uso 2: Actualizar base de datos.

Caso de uso 3: Generar informes.		
Descripción	Crear un informe cuando un usuario seleccione un área o áreas sobre los que obtenerla información mencionada anteriormente de cada uno de los tutores pertenecientes a ese área.	
Precondiciones	Iniciar sesión y tener permisos de profesor o administrador	
Requisitos	Ninguno	
Secuencia normal 2-3 Postcondicio-	Paso Acción Indicar el área o áreas sobre las que hacer el informe. Indicar el número de alumnos matriculados en la asignatura TFG. Indicar el nombre que le queremos dar al informe Indicar la ruta en la que descargar el informe generado	
nes		
Excepciones	Ninguna	
Frecuencia	Media	
Importancia	Media	
Urgencia	Alta	

Tabla B.4: Caso de uso 3: Generar informes.

Caso de uso 4: Proponer un TFG.			
Descripción	Permitir subir a la base de datos un TFG nuevo.		
Precondiciones	Ser va	alidado como profesor o administrador a través del	
	login		
Requisitos	Intro	lucir todos los parámetros que son obligatorios.	
	Paso	Acción	
Secuencia normal	1	Añadir toda la información en los campos que	
		se indican sobre el TFG que se quiera subir ti-	
		tulo, descripción, tutor1, fecha Asignación y tutor2,	
		alumno1, alumno2 si procede.	
	2	Clickar en el botón Crear TFG.	
Postcondiciones	Ningu	nna	
Exceptiones	Ningu	nna	
Frecuencia	Media	a a constant of the constant o	
Importancia	Alta		
Urgencia	Alta		

Tabla B.5: Caso de uso 4: Proponer un TFG.

Caso de uso 5: Administrar un TFG.			
Descripción	Permitir a un administrador modificar la información de los TFGs activos además de cambiar el estado de los que están en <i>Pendiente</i>		
Precondiciones	Ser validado como administrador a través del login		
Requisitos	Comprobar que los datos se han introducido de manera correcta y que no falte ninguno de los parámetros obliga-		
	torios.		
	Paso Acción		
Secuencia normal	1 Seleccionar el TFG/TFGs de los que se desea reali- zar la modificación		
•	2 Realizar la operación deseada.		
Postcondiciones	RF-5.1, RF-5.2		
Excepciones	Ninguna		
Frecuencia	Media		
Importancia	Alta		
Urgencia	Alta		

Tabla B.6: Caso de uso 5: Administrar un TFG.

Caso de uso 5.1: Aceptar/Denegar un TFG.			
Descripción	Permitir aceptar o denegar un <i>TFG</i> seleccionado		
Precondiciones	Seleccionar uno o varios TFGs		
Requisitos	RF-5		
	Paso Acción		
Secuencia normal	1 Seleccionar el TFG/TFGs de los que se desea reali-		
	zar la modificación		
•	2 Clickar en el botón de aceptar o denegar.		
Postcondiciones	Ninguna		
Excepciones	Ninguna		
Frecuencia	Media		
Importancia	Alta		
Urgencia	Alta		

Tabla B.7: Caso de uso 5.1: Aceptar/Denegar un TFG.

Caso de uso 5.2: Modificar un TFG.		
Descripción	Permitir a un administrador modificar el TFG seleccionado en RF-5	
Precondiciones	Haber seleccionado un solo TFG y haber $clickado$ en el botón $Modificar$	
Requisitos	RF-5	
Secuencia normal	2 Clickar en el botón deseado: Mantener abierto o cerrarlo	
Postcondiciones	Comprobar que los datos se han introducido de manera correcta y que no falte ninguno de los parámetros obliga- torios.	
Excepciones	Ninguna	
Frecuencia	Media	
Importancia	Alta	
Urgencia	Alta	

Tabla B.8: Caso de uso 5.2: Modificar un TFG.

Caso de uso 6: Descargar base de datos.					
Descripción	Permitir a un administrador descargar la base de datos				
	utilizada en la aplicación				
Precondiciones	Ser validado como administrador a través del login				
Requisitos	Ninguno				
	Paso Acción				
Secuencia normal	1 Clickar en el botón de descarga en la parte inferior				
	de la pantalla.				
Postcondiciones	Indicar la ruta de descarga				
Excepciones	Ninguna				
Frecuencia	Media				
Importancia	Alta				
Urgencia	Alta				

Tabla B.9: Caso de uso 6: Descargar base de datos.

Apéndice C

Especificación de diseño

C.1. Introducción

En este anexo se detallarán los aspectos referentes al diseño de la aplicación en esta mejora de la aplicación.

C.2. Diseño de datos

Ficheros de datos

En esta nueva versión del proyecto se han añadido varios ficheros de datos nuevos con los que se va a trabajar. Para que se puedan obtener los datos de estos ficheros se deben dar unas condiciones:

- El fichero src/main/resources/data/BaseDeDatosTFGTFM.xls se ha modificado, al añadir nuevos datos, con información real sobre proyectos y más peso, surgían bugs tratando la información por lo que los campos fechaAsignacion y fechaPresentacion en la pestaña "N3_Historico" se han cambiado a tipo texto y con el formato DD/MM/AAAA.
- El campo *Nota* también se ha modificado, previamente era un número aleatorio entre 5 y 10, se ha sustituido por un valor natural de tipo *general*.

En el caso de que no se cumplan estas condiciones en las vistas del histórico y los proyectos activos, no se mostrarán de manera correcta los datos.

La nueva información obtenida mediante el webscraping realizado se ha guardado en dos archivos.

- En el archivo csv "N4_Profesores", contiene en una columna separada por comas los parámetros obtenidos sobre los profesores, nombre y apellidos, área y departamentos.
- Esta información se ha añadido en la pestaña "N4_Profesores" del fichero BaseDeDatosTFGTFM.xls separados por columnas.

También se crea en una de las nuevas pantallas añadidas un fichero descargable que contiene tres columnas con la información de los profesores de los áreas seleccionadas durante el proceso de creación del informe, todos los campos que se guardan son tipo *general*.

Diagrama de clases

De forma general la estructura de paquetes y ficheros es la misma que en el proyecto anterior **Gestor-TFG-2021** [2]. Por lo que en este apartado solo se enseñará la estructura de los nuevos ficheros añadidos para las funcionalidades creadas.

■ En la carpeta ubu.digit.ui.view se han añadido cinco nuevas clases pertenecientes a las funcionalidades añadidas. Ver imagen C.1



Figura C.1: Diagrama de clases - Vistas

■ En la carpeta ubu.digit.ui.entity se ha añadido otro archivo para representar el formulario de propuesta de TFG. Ver imagen C.2

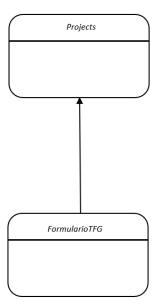


Figura C.2: Diagrama de clases - Entidades

C.3. Diseño procedimental

En esta versión se ha añadido un sistema de identificación del usuario al comienzo de la aplicación, este registro le dará por lo tanto un rol al usuario. Una vez tenga asignado un rol podrá acceder a las diferentes pantallas y funcionalidades asociadas a ese rol. El sistema sigue la siguiente lógica:

- Se muestra la pantalla de información por defecto, y en la barra de navegación las funcionalidades que no necesitan permisos para ser accedidas.
- Botón de iniciar sesión que lleva al Login:
 - Validar usuario.
 - Asignación de permisos/roles.
 - Redirección pantalla de información.
 - Se muestra en la barra de navegación las funcionalidades a la que puede acceder dicho rol.
- Botón de cierre de sesión:
 - Solo se activa cuando se ha iniciado sesión previamente.
 - Elimina los permisos y los roles del usuario que ha iniciado sesión.
 - Vuelve a la situación inicial.

C.4. Diseño arquitectónico

El diseño arquitectónico sigue la misma estructura que encontrábamos en la versión anterior del proyecto. Con una clara distinción entre los ficheros frontend y los ficheros backend. A su vez seguimos el patrón de diseño Singleton, que es un patrón creacional que nos permite asegurarnos de que una clase tenga una única instancia, a la vez que proporciona un punto de acceso global a dicha instancia. [3].

Apéndice D

Documentación técnica de programación

D.1. Introducción

En esta sección se van a detallarlos diferentes procesos de instalación de las herramientas que se han utilizado durante el proyecto. También se especificará la estructura del proyecto, instalación de dependencias, la compilación, la ejecución del proyecto y el despliegue en Heroku. Algunos detalles son similares a los utilizados en el anterior proyecto de Diana, **Gestor-TFG-2021** [2].

D.2. Estructura de directorios

Se enumerarán y describirán brevemente los directorios del proyecto. Se puede encontrar el código fuente en el repositorio de Github denominado "Gestor-TFG-2022". También se indicarán los nuevos archivos añadidos en esta versión.

- /: directorio raíz donde se ubican el README, Maven.
- /.github/workflows los archivos de workflow o flujo de trabajo, tanto para la Integración continua del proyecto en GitHub.
- /Documentacion material de documentación del proyecto y prueba empleadas.

- /Documentacion/LaTeX ficheros para generar la memoria y los anexos realizados en *TexStudio*.
- /Documentacion/Pruebas aplicaciones prototipo para comenzar el aprendizaje con Vaadin y pruebas realizadas con diferentes librerías durante el webscraping.
- /frontend código encargado del diseño gráfico de la aplicación por el lado del cliente.
- /src, estructura de directorios backend de la aplicación. Ya explicada en la versión anterior del proyecto:
 - /src/main/java/ubu/digit/persistence código fuente encargado de la conexión y lectura de los ficheros de datos (fachada de datos).
 - /src/main/java/ubu/digit/security código fuente de conexión y consulta con el moodle de UbuVirtual.
 - /src/main/java/ubu/digit/ui código en relación a las ventanas y vistas de la aplicación.
 - o /src/main/java/ubu/digit/ui/entity código con las entidades de los proyectos, cursos y usuarios de la aplicación.
 - ♦ FormularioTFG. java, nueva entidad con los campos del formulario del TFG.
 - /src/main/java/ubu/digit/ui/components código con la interfaz gráfica de la barra de navegación y la de pie de página.
 - o /src/main/java/ubu/digit/ui/views código con las vistas de la aplicación.
 - ProfesoresView.java, nueva vista con la información histórica de los profesores.
 - ♦ ReportView.java, nueva vista con el código para la realización de reportes.
 - newProjectView.java, nueva vista con el código que permite subir propuestas de TFGs al servidor.
 - ManageView.java, nueva vista con el código que permite aceptar o denegar las propuesta de TFGs con estado Pendiente, además de permitir modificar los que están activos.
 - ♦ ModifyView.java, nueva vista con el código que permite modificar los datos de un TFG seleccionado previamente en la vista de ManageView.

- o /src/main/java/ubu/digit/util incluye los métodos empleados de utilidad empleados en toda la app.
- o /src/main/java/ubu/digit/webService servicios web empleados para la consulta en moodle.
- /src/test tests unitarios sobre las clases fachada "SistInfDataCsv" y "SistInfDataXls".
- /src/main/resources carpeta con los datos que se van a cargar en el servidor para obtener toda la información necesaria.

D.3. Manual del programador

A continuación se detallará el proceso de instalación de los programas necesarios para el desarrollo de la aplicación.

Instalación de Java

Actualmente se sigue ejecutando con la versión de Java 11.

Para ello se debe descargar la página de descargas de Oracle Java SE 11.0 y descargar la versión de JDK 11, correspondiente con el sistema operativo que se posea y su arquitectura, ya sea de 64 o 32 bits. Ver imagen D.1.

Tras escoger la versión según el SO, se leerán y aceptarán las licencias de uso de Oracle D.2, y se hará *click* en descargar.

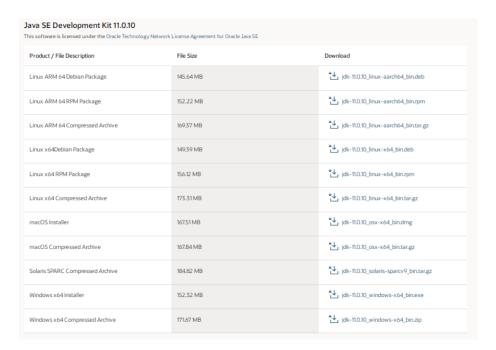


Figura D.1: Descarga de JDK 11

También se deberá cambiar la variable de entorno de Java del sistema.

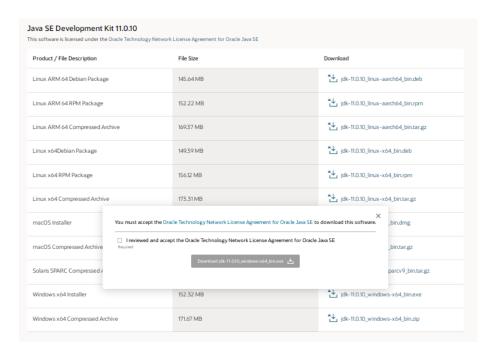


Figura D.2: Descarga JDK 11 Licencia

Instalación de Eclipse

A continuación se instalará un entorno de desarrollo integrado(IDE) para Java, en este caso se ha utilizado Eclipse IDE for Enterprise Java Developers en la versión 2021-12.

Para descargar el IDE se accederá a la página de descargas de Eclipse y descargar la opción correspondiente a nuestro sistema operativo del Eclipse Installer 2021-12 R.

En el caso de los sistemas operativos Windows se descargará un archivo ejecutable que se deberá ejecutar como administrador. Una vez ejecutado se deberá seleccionar la opción "*Eclipse IDE for Enterprise Java Developers*". Ver imagen D.3.

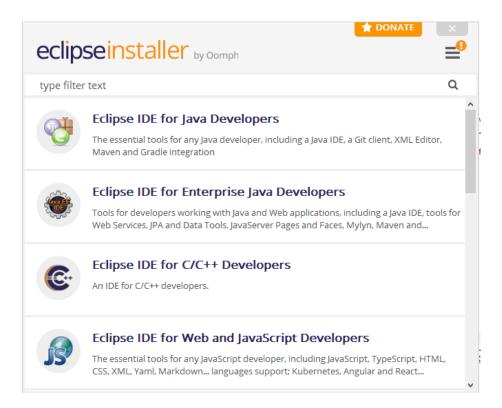


Figura D.3: Seleccionar Eclipse

Por último seleccionaremos el JDK (11) que vayamos a utilizar y la carpeta donde queremos instalar nuestro IDE.

Instalación del plugin de Vaadin para Eclipse

Una vez se haya instalado Eclipse, se procederá a añadir el plugin de Vaadin para Eclipse. Esto se realizará mediante el **Eclipse Marketplace** de **Eclipse D.4**, el cual se encuentra en la opción de "*Help/Eclipse Marketplace...*" de la barra de herramientas.

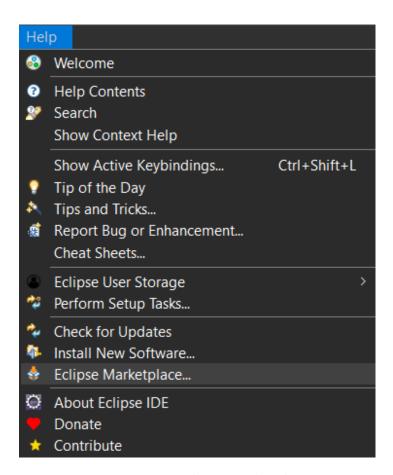


Figura D.4: Eclipse marketplace

Una vez en el Eclipse Marketplace, se buscará "Vaadin" y se pulsará "Go". Tras salir el plugin "Vaadin Plugin for Eclipse", se pulsará a "Install" y comenzará la instalación del plugin D.5. En la imagen ya se muestra una vez instalado.



Figura D.5: Plugin Vaadin

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto

Se explicará como compilar, instalar y ejecutar el proyecto. En el caso de la ejecución, se detallará como hacerlo desde un terminal y mediante Eclipse (IDE).

Descarga del repositorio

El código fuente se encuentra en el repositorio del proyecto en GitHub. Para descargarlo se deberá hacer click en "Code" y copiar la URL que aparece en el apartado de "HTTP". Con esta URL deberemos ir al "GitHub Desktop" y clonar el repositorio D.6.

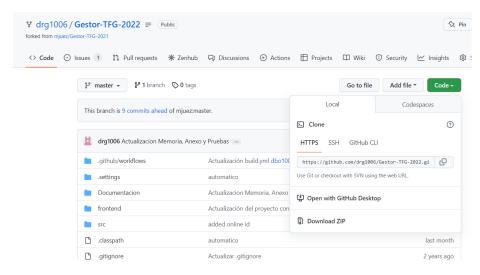


Figura D.6: Copiar URL repositorio

Si se desea tener código en local se deberá descargar el zip "**Download ZIP**" en la opción "**Code**" anteriormente mencionada. Una vez descargado el fichero se descomprimirá y abrirá con Eclipse.

Compilación del proyecto

Para compilar el proyecto en local desde terminal se usará:

- Limpiar las dependencias: mvn clean.
- Instalar dependencias y compilar: mvn install.

- Instalar en modo producción (para desplegar): mvn package -Pproduction.
- Ejecutar test: mvn test.

Ejecución del proyecto desde local

Para la ejecución del proyecto en local desde terminal se usará:

- Entrar en la terminal que utilicemos.
- Acceder a la carpeta donde tenemos nuestro servidor tomcat instalado y entrar en la carpeta /bin.
- Ejecutar nuestro servidor local mediante **startup** D.7.
- Entrar en el nuestro navegador en la dirección localhost:8080.
- Pulsar en la opción Manage App D.8.
- Iniciamos sesión como manager-gui. (Indicado en el archivo /conf/tomcatusers.xml).
- Llegaremos a la pantalla D.9 y seleccionaremos el archivo .war que hemos creado al compilar nuestro proyecto con "mvn package -Pproduction".

```
C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\bin>startup
Using CATALINA_BASE: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68"
Using CATALINA_HOME: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68"
Using CATALINA_TMPDIR: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\temp"
Using BRE_HOME: "C:\Program Files\Tava\jdk-11.0.16"
Using CLASSPATH: "C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\bin\bootstrap.jar;C:\Programas\apache-tomcat-9.0.68\bin\tomcat-
-juli.jan"
Using CATALINA_OPTS: ""
```

Figura D.7: Consola con Tomcat ejecutado



Figura D.8: Gestor de Aplicaciones de Tomcat

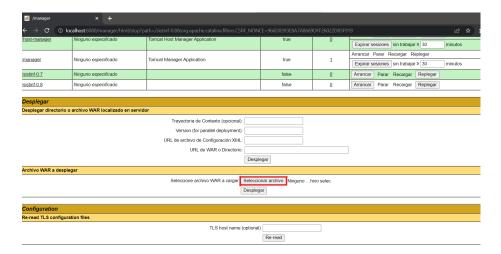


Figura D.9: Desplegar el archivo .war

Ejecución del proyecto desde Eclipse IDE

Para la ejecución del proyecto en local desde Eclipse primero debemos importar como proyecto Maven, con el **pom.xml**. Utilizaremos también un servidor local de de Apache Tomcat, en concreto, la versión 9. Se puede descargar en la página oficial de Apache Tomcat.

Una vez descargado y descomprimido, se creará un servicio de Tomcat, ver imagen D.10, con la ruta donde se tiene descargado Tomcat y se le dará un nombre, ver imagen D.11. Por último, se añadirá el proyecto principal "sistinf", ver imagen D.12.

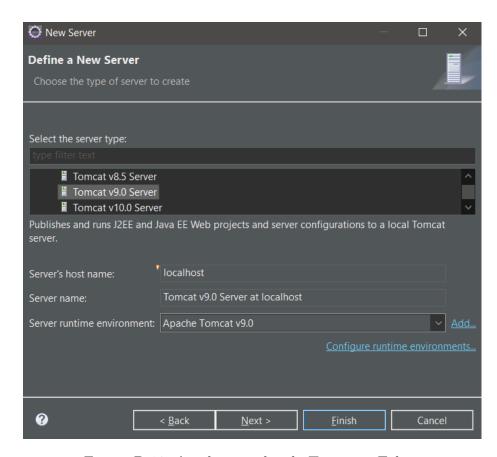


Figura D.10: Añadir servidor de Tomcat a Eclipse



Figura D.11: Seleccionar carpeta contenedora de Tomcat



Figura D.12: Añadir proyectos a servidor

Para ejecutarlo desde Eclipse debemos también seguir todos los pasos de compilación anteriormente mencionados.

Una vez tengamos compilado nuestro código debemos ejecutarlo (click derecho en el proyecto \rightarrow Run As \rightarrow Run on Server).

Si no aparece la vista de los servicios se puede añadir desde la barra de herramientas \rightarrow Window \rightarrow Show View. Para configurar la ruta donde se ejecuta la aplicación, por defecto en localhost:8080/ o en ciertos casos localhost:8080/sistinf.

Alternativa a Heroku

A partir del día 28 de noviembre Heroku dejará de ser gratuito, pero ofrecen una alternativa para estudiantes. Esta opción es un acuerdo entre el programa de estudiantes de GitHub y Heroku. Esta colaboración viene explicada en la plataforma de Heroku.

Por ello mismo migraremos nuestro proyecto a esa versión de Heroku ya que GitHub estudiantes nos proporciona una serie de créditos mensuales durante un año para desplegar nuestra aplicación.

Los pasos a seguir son los siguientes:

- Obtener la verificación GitHub para estudiantes en https://education.github.com/students, ver imagenD.13.
- Seguir las instrucciones tras entrar en Sign up for Global Campus como se indica en D.14.
- Indicar la escuela/universidad a la que pertenecemos y el uso que le vamos a dar a la cuenta, ver imagen D.15.



Figura D.13: Página de acceso a GitHub estudiantes



Figura D.14: Proceso de petición de GitHub for students

•	drg1006@alu.ubu.es Viniversity of Burgos (Universidad de Burgos) (UBU)
C	+ Add an email address
What	is the name of your school? *
	f your school is not listed, then enter the full school name and continue. You will be asked to provide information about your school on the next page.
Univ	versity of Burgos (Universidad de Burgos
We cho	ose this school based on your email. If this isn't your school, please use a different email.
How	do you plan to use GitHub? *

Figura D.15: Aportar la información necesaria para la verificación

Tras ser verificados por GitHub debemos conectar nuestra cuenta con Heroku desde https://www.heroku.com/github-students.

Los pasos a seguir son los siguientes:

- Conectar nuestra cuenta de Heroku con la cuenta de GitHub para estudiantes.
- Debemos añadir una tarjeta bancaria, ya que vamos a utilizar un servicio de pago pero de forma gratuita, por lo que se solicitan esos datos (que se podrán retirar en un futuro sin ningún tipo de pago realizado).
- Esperar a que se confirme la solicitud realizada.
- Podemos comprobar si hemos sido verificados si tenemos los créditos añadidos en nuestra pestaña de Account Settings en Billing D.17.

El resultado final debería ser el siguiente D.16

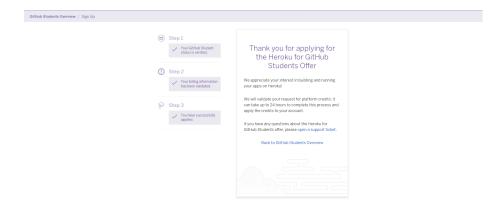


Figura D.16: Pestaña final tras aplicar a la oferta

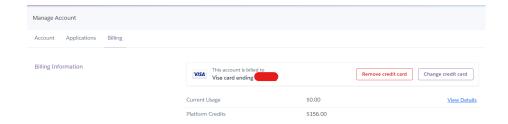


Figura D.17: Créditos de nuestra cuenta

Una vez hemos obtenido los créditos modificamos el plan de nuestra aplicación y cambiamos al plan Basic con un precio de 7 dólares al mes. Ver imagen D.18

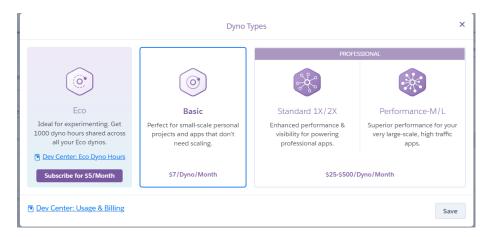


Figura D.18: Modificar el plan de despliegue.

D.5. Pruebas del sistema

Apéndice E

Documentación de usuario

E.1. Introducción

A continuación se describirán los requisitos mínimos a cumplir para que el usuario pueda entrar en la aplicación y usarla.

E.2. Requisitos de usuarios

Al estar la aplicación desplegada en https://gestor-tfg-2022.herokuapp.com/por lo que solamente hará falta disponer de Internet.

E.3. Instalación

Para utilizar la aplicación no será necesario instalar ningún componente en nuestro ordenador, a excepción de un navegador web.

E.4. Manual del usuario

A continuación se detallará el uso de la web, exclusivamente de las nuevas pantallas implantadas.

Login

El sistema de *Login* es el mismo que estaba implementado, en esta versión será opcional y se pedirá si pulsamos en el botón *Iniciar sesión* de la barra de navegación. Una vez se haya registrado se verán las opciones a las que puede

ACTOR	Proyectos	Histórico	Histórico	Subir TFG
	activos	de proyectos	de profesores	
Alumno	X	X		
Profesor	X	X	X	X
Administrador	X	X	X	X

Tabla E.1: Permisos de los actores.Parte 1

ACTOR	Informes	Administrar	Metricas	Actualizar
		\mathbf{TFG}		Ficheros
Alumno			X	
Profesor	X		X	
Administrador	X	X	X	X

Tabla E.2: Permisos de los actores. Parte 2

acceder en la barra de navegación. Los actores *profesor y administrador* en la pantalla de histórico tendrán un *submenu* que les permitirá acceder a ambas pantallas de histórico, tanto de proyectos como de profesores.

Las pantallas a las que pueden acceder los diferentes roles asignados tras iniciar sesión se ven las tablas E.4 y E.4.

También se ha añadido un botón de *Log out* que permite cerrar sesión si un usuario se había conectado.

Histórico profesorado

En esta nueva pantalla implantada se expone información histórica sobre el profesorado, para acceder a ella será necesario ser *profesor o administrador*.

En la parte superior tenemos un pequeño apartado de información sobre el número de áreas, departamentos y profesores de la EPS. Ver imagen E.1.

Información estadística

- Número total de profesores: 267

- Número total de areas: 23

- Número total de departamentos: 10

Figura E.1: Información sobre la EPS

A continuación debemos escoger las áreas, departamentos y profesores que deseemos visualizar en la gráfica. Una vez seleccionados *clickaremos* en actualizar gráfica. Si queremos seleccionar varios profesores debemos introducir primero uno y posteriormente el siguiente, para eliminarlos de la selección pulsaremos en la x del nuevo botón que se añade tras indicar un tutor. Ver imagen E.2.



Figura E.2: Selección de parámetros

La gráfica muestra el número de TFGs por curso asignado a ese parámetro. Ver imagen E.3

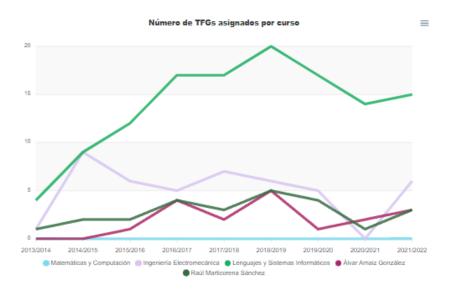


Figura E.3: Gráfica final tras seleccionar los parámetros

Finalmente tenemos una opción para actualizar la base datos utilizada. Se informa de la última modificación de la base de datos actual y se le advierte al usuario que esta actualización es un proceso lento que puede tardar al rededor de un minuto. Ver imagen E.4. Esta opción solo le aparece a los usuarios administradores.



Figura E.4: Preguntar al usuario si quiere actualizar la base de datos

Si se ha optado por actualizar, se mostrará al final un aviso al usuario con el tiempo transcurrido durante la operación. Ver imagen E.5

Se han actualizado los archivos, el proceso ha tardado: 57.2090688 segundos

Figura E.5: Notificación al usuario sobre la actualización

57

Creación de informes

Esta pantalla está restringida para los actores *profesor y administrador*. En esta pantalla se le da al usuario la opción de añadir el número de alumnos matriculados en la asignatura *Trabajos de Fin De Grado* y un área sobre el que se quiere hacer un informe, y el nombre que se le quiere dar. Ver imagen E.6.



Figura E.6: Gráfica final tras seleccionar los parámetros

Una vez se halla creado el informe saldrá un nuevo botón con la opción de descargarlo en nuestro dispositivo. Ver imagen E.7.

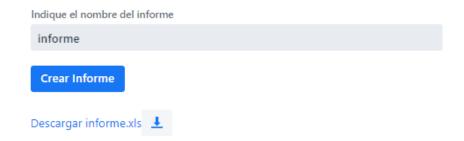


Figura E.7: Botón para descargar el informe generado

Si no se han introducido los parámetros necesarios para crear un informe se le avisará al usuario como se puede observar en la imagen E.8

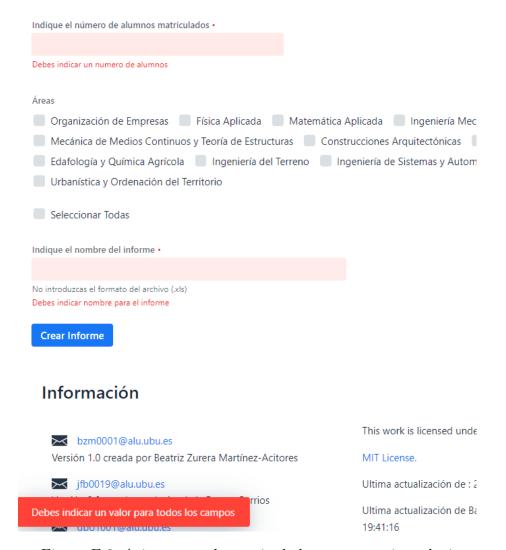


Figura E.8: Avisos para el usuario de los campos a introducir

Este informe contendrá el número total de TFGs dirigidos, codirigidos y el número de créditos asignados a cada uno de los profesores del área seleccionado en el último curso académico. Si se seleccionan varias áreas se crearán varias hojas en el documento *excel* generado, con la información pertinente. Pestaña 1: ver imagen E.9

4	A	В	С	D	Е	F
1	Tutor	TFGs Dir	ig TFGs Co	DETCS		
2	Raúl Marticorena Sánchez	3	1	0.87352943		
3	David Hermindo Martín Alonso	0	0	0.0		
4	Mario Martínez Abad	0	0	0.0		
5	Virginia Martínez Fuentes	0	0	0.0		
6	Luis Antonio Antolín Sánchez	0	0	0.0		
7	Jesús Manuel Maudes Raedo	0	0	0.0		
8	Inés Miguel Alonso	0	0	0.0		
9	Estrella Morales Martín	0	0	0.0		
10	Félix Nogal Santamaría	0	0	0.0		
11	Alicia Olivares Gil	0	3	0.52411765		
12	José Luis Garrido Labrador	0	0	0.0		
13	Carlos Pardo Aguilar	0	2	0.34941176		
14	Ignacio Pardo Aguilar	0	0	0.0		
15	Javier Pérez Rodríguez	0	0	0.0		
16	Jesús Emiliano Pérez Villejas	0	0	0.0		
17	José Miguel Ramírez Sanz	0	0	0.0		
18	Ismael Ramos Pérez	0	0	0.0		
19	Álvar Arnaiz González	4	1	5.622941		
20	Pedro Renedo Fernández	0	0	0.0		
21	Sandra Rodríguez Arribas	1	1	0.34941176		
22	Juan José Rodríguez Díez	2	0	0.6988235		
23	Francisco Javier González Moya	0	0	0.0		
24	José Manuel Aroca Fernández	1	0	0.34941176		
25	José Manuel Saiz Díez	0	0	0.0		
26	Joaquín Pedro Seco Martínez	0	0	0.0		
27	Ana Serrano Mamolar	2	1	0.52411765		
28	Daniel Seto Rey	O	0	0.0		
29	José Daniel Ballester Delgado	0	0	0.0		
30	Eric Gabriel Vizcaya Accaputo	0	0	0.0		
31	Lenguajes y Sistemas	'n	4	0 17470588 cia de la Com		

Figura E.9: Informe generado

Pestaña 2: ver imagen E.10

4	А	В	С	D	Е	F
	Tutor		TFGs CoD	ETCS		
2	Daniel Urda Muñoz	2	0	0.34941176	3	
3	María Belén Vaquerizo García	0	0	0.0		
4	Bruno Baruque Zanón	3	0	0.6988235		
5	Nuño Basurto Hornillos	0	1	0.17470588	3	
3	Carlos Cambra Baseca	2	0	0.6988235		
7	Roberto Alday Serna	0	0	0.0		
3	Beatriz Gil Arroyo	0	0	0.0		
9	Álvaro Herrero Cosío	0	0	0.0		
0	Juan Miguel López Vallejo	0	0	0.0		
1	Roberto Pintor Alba	0	0	0.0		
2	Raquel Redondo Guevara	0	0	0.0		
3	Saúl José Ruiz Gómez	0	0	0.0		
4	Jorge San Miguel Navazo	0	0	0.0		
5	Ángel Arroyo Puente	1	0	4.749412		
6						
7						
8						
9						
20						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
0						
1				ncia de la C		

Figura E.10: Informe generado

Oferta de TFG

A esta nueva pantalla solo podrán acceder los usuarios de *Moodle* que sean profesores y/o administradores. En este nuevo menú se le pedirá al tutor que introduzca los parámetros necesarios para crear un nuevo TFG:

- Titulo, por defecto se indicará:
 - GII YY.XX siendo YY el curso en el que se esta proponiendo el TFG, es decir el curso al que pertenece el día de subida del TFG, y siendo YY el número correspondiente al siguiente TFG,

se tomará el número del último TFG de la base de datos y se le sumará uno.

- Descripción.
- Tutor1, por defecto se indica el nombre del tutor que se ha *loggeado*. Esta opción es un desplegable con todos los tutores de la Escuela Politécnica Superior, y además se da la posibilidad de añadir un tutor que no esté en dicha lista, avisándo al usuario de que esta introduciendo un tutor que no pertenece a la universidad. Ver imagen ??.
- Tutor2.
- Tutor3.
- Alumno1, por defecto se indica 'Alumnos sin asignar'.
- Alumno2.
- CursoAsignación, por defecto se indicará el curso actual.

Todos estos parámetros son modificables. Una vez se seleccionen, el usuario clickará en Subir TFG y se añadirá a la base de datos, en la pestaña de N2 Proyectos, es decir, en los proyectos activos. También se añadirá una nueva columna que indica si el TFG ha sido aceptado o si la petición está aún pendiente. En esta pestaña siempre se añadirán como pendientes ya que en la siguiente será un administrador el que modifique su estado. Ver imagen E.11

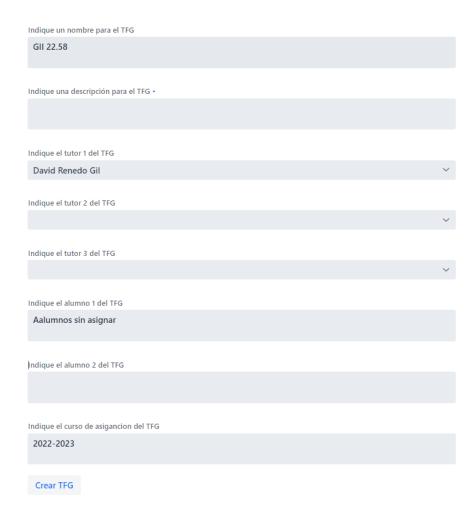


Figura E.11: Pantalla para indicar la información del TFG

Los parámetros Título, descripción, tutor1, alumno1 son obligatorios, si intentamos agregar un TFG sin indicar alguno de estos datos se le avisará al usuario. Ver imagen E.12.

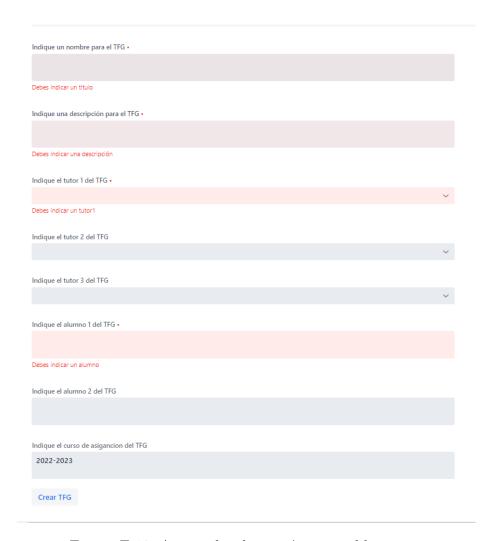


Figura E.12: Aviso sobre los parámetros obligatorios.

Administrar TFGs

A esta nueva pantalla solo podrán acceder los usuarios de *Moodle* que sean administradores. Aquí aparecerán una tabla con la lista de TFGs de la pestaña de activos, en una tabla con filtros. Ver imagen E.13



Figura E.13: Tabla con los TFGs activos

Esta tabla contiene unos *Checkboxes* para seleccionar los TFGs que queramos modificar.

El funcionamiento para aceptar/denegar los TFGs es el siguiente:

- Seleccionar los TFGs que queramos en la propia tabla.
- Una vez los tengamos, pulsaremos en el botón *Aceptar* o *Denegar* según el estado que queramos indicar.
- Confirmar esta operación.
 - Pop-up con la opción de aceptar TFGs. Si pulsamos en No se cancelará la operación y se cerrará la pestaña, si pulsamos en Sí se realizará el cambio de estado. Ver imagen E.14.
 - Pop-up con la opción de denegar TFGs. Ver imagen E.15.
- Si se ha aceptado el TFG el nuevo estado se indicará como vacío, si se ha denegado se indica como denegado.



Figura E.14: Pop-up con la opción de aceptar TFG



Figura E.15: Pop-up con la opción de denegar TFG

El funcionamiento para modificar los TFGs es el siguiente:

- Seleccionar el TFG que se quiere modificar.
- Si se selecciona más de un TFG se avisará al usuario, ya que no es posible modificar varios TFGs a la vez. Ver imagen E.16
- Una vez se pulse en modificar se nos redirigirá a otra pantalla en la que tendremos todos los datos del TFG que queremos modificar por defecto y los datos nuevos a introducir. Tendremos tres opciones. Ver imagen E.17
 - Actualizar los datos del TFG y mantenerlo abierto, en la pestaña de proyectos activos.
 - Para actualizar los datos y mantenerlo abierto debemos indicar una serie de parámetros obligatorios que son avisado al usuario mediante un *Pop-up* cuando *clickamos* en el botón *Aceptar cambios y dejar abierto*. Ver imagen E.18.
 - Una vez se haya actualizado con éxito el TFG en la pantalla de activos se le avisará al usuario mediante una notificación en la parte inferior de la pantalla. Ver imagen E.19.
 - Actualizar los datos del TFG y cerrarlo, cambiarlo a la pestaña de históricos.
 - o Para actualizar los datos y cerrarlo debemos indicar una serie de parámetros obligatorios que son avisado al usuario mediante un *Pop-up* cuando *clickamos* en el botón *Aceptar cambios y mover a histórico*. Ver imagen E.20.
 - Una vez se haya eliminado el TFG de la pestaña de activos y se haya añadido a la de históricos se le avisará al usuario mediante una notificación en la parte inferior de la pantalla. Ver imagen E.21.
 - Cancelar la operación.



Figura E.16: Pop-up con el aviso al seleccionar varios TFGs

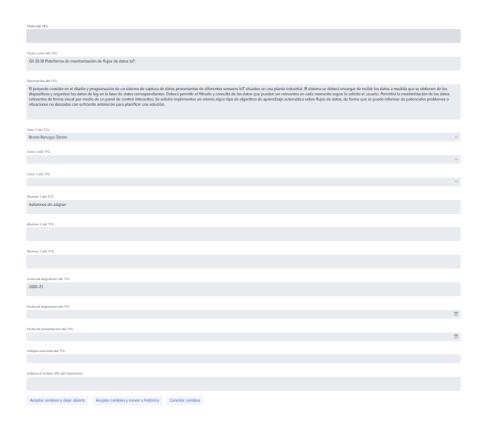


Figura E.17: Pantalla con los datos del TFG seleccionado y los datos a introducir



Figura E.18: Pop-up con el aviso de los parámetros al actualizar un TFG y mantenerlo abierto

67

Se ha modificado correctamente el TFG propuesto en la pestaña de activos.

Figura E.19: Notificación indicando que se ha actualizado correctamente.

Los parámetros tutor1, alumno1, tituloCorto, descripción, curso de asignación, fecha de asignación, fecha de presentación, nota y enlace URL son obligatorios para modificar y cerrar un proyecto.

Figura E.20: Pop-up con el aviso de los parámetros al actualizar un TFG y cerrarlo

Se ha eliminado el TFG de activos y se ha añadido en historicos correctamente.

Figura E.21: Notificación indicando que se ha actualizado correctamente.

Bibliografía

- [1] Alonso. Los requisitos del proyecto y su gestión. http://www.losproyectos.org/los-requisitos-del-proyecto-y-su-gestion/#:~:text=Los%20requisitos%20o%20requerimientos%20son,cumplir%20los%20requisitos%20del%20producto. [Internet; accedido 17-diciembre-2022].
- [2] Diana Briongos. Gestor-tfg-2021. https://github.com/dbo1001/Gestor-TFG-2021. [Internet; accedido 9-octubre-2022].
- [3] Refactoring Guru. Singleton. https://refactoring.guru/es/design-patterns/singleton. [Internet; accedido 15-enero-2023].
- [4] Talent.com. Salario medio para programador en españa, 2022. https://es.talent.com/salary?job=programador#:~:text=%C2%BFCu%C3%A1nto%20gana%20un%20Programador%20en, hasta%20%E2%82%AC%2037.500%20al%20a%C3%B1o.Talent.com. [Internet; accedido 14-diciembre-2022].