



Universidade Federal do Ceará
Campus de Russas

Conceitos Fundamentais de Ética (continuação)

Disciplina: Ética Profissional
2021.1

1. Ética na antiguidade

- Nasceu na Grécia, embora seus preceitos fossem praticados entre outros povos desde os primórdios da humanidade.
- Busca estabelecer as regras de comportamento para possibilitar o convívio entre os indivíduos agrupados em determinada sociedade.
- A maioria dos autores atribuem à Sócrates um olhar mais atento sobre os problemas relacionados à Ética: para Sócrates o verdadeiro objeto do conhecimento seria a alma humana (onde encontra-se a verdade e a possibilidade de alcançar a felicidade).

1. Ética na antiguidade

- Para a tradição socrática:
 - ✓ A felicidade só pode ser alcançada pela conduta reta;
 - ✓ A verdade só pode ser contemplada pelo conhecimento virtuoso do mundo e pelo comportamento orientado pela bondade.
- A virtude é o centro da ética socrática: representa a disposição para a prática do bem, suprimir os desejos despertados pelos sentimentos, racionalizando as ações em benefício da coletividade.

1. Ética na antiguidade

- O indivíduo virtuoso preocupa-se em aperfeiçoar a convivência comunitária.
- A ética, portanto, representa a busca da felicidade coletiva, sua preocupação envolve a comunidade.
- Platão: a ética foi tratada como componente indissociável da vida política, da harmonia entre os habitantes da *Pólis*. Poderia representar o nivelamento e a diminuição das diferenças entre os indivíduos.

1. Ética na antiguidade

- Para Aristóteles, a Ética também era considerada como a possibilidade de eliminar a desigualdade, harmonizar o convívio coletivo.
- Para Aristóteles, não é o sistema político que corrompe o homem, este é que desvirtua o regime.
- Relação entre a liberdade e a responsabilidade de compartilhar o poder de forma igualitária: conceito de representatividade.
- Papel da Ética: convencionar o que deve ser repetido, racionalizar os comportamentos benéficos ao indivíduo e a Pólis.

2. Ética medieval

- Compreende a Idade Média: período caracterizado pelo domínio do catolicismo na Europa Ocidental.
- Período que se inicia no século V e termina no século XV.
- A Ética estava vinculada com a religião e dogmas cristãos.
- Concepções filosóficas que influenciaram o conceito de Ética no período medieval: ideias de Santo Agostinho, Santo Anselmo e São Tomás de Aquino.
- Alterou profundamente o conceito de Ética: introduz a ideia de bondade, uma vida virtuosa só poderia ser alcançada pela vontade de Deus.

3. Ética moderna

- Período de 1453 até o início da Revolução Francesa, em 1789.
- Consistiu numa época de formação e consolidação dos Estados Nacionais europeus.
- Antecede a Revolução Francesa e Industrial.
- Separação entre o Estado e a Igreja.
- Antropocentrismo e aceleração do avanço da Ciência.
- A Ética passa a ser vista novamente como voltada para a busca da felicidade coletiva.

4. Ética contemporânea

- Período de 1789 até os dias atuais.
- Separação entre conhecimento e religião no século XVIII.
- Iluminismo caracteriza uma releitura da Ética: centralização do foco na razão, autonomia humana e crença otimista no progresso.
- Visão ética com viés mais amplo: ampliado do contexto do grupo para o contexto do conjunto da humanidade.
- Revolução Francesa: ideal de liberdade, igualdade e fraternidade.

4. Ética contemporânea

- Agir corretamente está relacionado a responsabilidade pelos próprios atos e intenções.
- Os ideais iluministas propõem o conhecimento como a base da racionalidade.
- Imperativos propostos por Immanuel Kant: representariam a referência para o agir.
- A tendência utilitarista também se fortaleceu a partir do século XVIII, principalmente devido aos avanços da Ciência.

Bibliografia

- BARGER, Robert N. **Ética na computação**: uma abordagem baseada em casos. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- MASIEIRO, Paulo César. **Ética em Computação**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.
- RAMOS, Fábio Pestana. **Filosofia e Ética Profissional**: Temáticas e Recortes. [recurso eletrônico]. 1. ed. Santo André: FPR/PEAH, 2012.