

Especificação inicial do sistema GM-learning

A aprendizagem móvel ou M-learning é considerada como uma das principais tendências atuais de aplicações das novas tecnologias no contexto educacional. M-learning refere-se à mobilidade na aprendizagem, em qualquer lugar, a qualquer momento e por qualquer pessoa. Jogos, quizzes, tradutores, e-books e dicionários são exemplos de aplicações M-learning. Recentemente, pesquisadores da área de Qualidade de Software, propuseram um guia para interessados em avaliar software educativo para M-learning. O guia sugere métodos de avaliação existentes de acordo com os critérios de qualidade desejados. Os métodos de avaliação são sugeridos a partir de uma base inicial criada por meio de uma revisão da literatura. Com o uso do guia, os avaliadores com objetivos diferentes têm um direcionamento sobre qual método de avaliação de qualidade devem adotar em uma determinada situação.

A versão inicial do guia foi criada em formato de planilha. Apesar de prático e acessível, a adoção da planilha ocasionou dificuldades no seu uso e manipulação, assim como no entendimento dos resultados fornecidos. Assim, as pesquisadoras desejam que seja desenvolvido uma nova versão do guia como uma aplicação web ou móvel que permita uma melhor interação com o usuário, possibilitando maior usabilidade, desempenho, acessibilidade e suporte ao usuário.

Inicialmente, as pesquisadoras consideram como funcionalidades principais da ferramenta GM-learning (Guia de avaliação M-learning):

- 1) Cadastrar métodos de avaliação de tecnologias M-learning: a ferramenta deve permitir o cadastro dos métodos de avaliação que compõem a base atual do guia, assim como o cadastro de novos métodos que possam ser identificados futuramente.
- 2) Gerenciar critérios e subcritérios de qualidade: o gerenciamento de critérios e subcritérios de qualidade é importante para que (a) o usuário possa selecionar quais os critérios e subcritérios de seu interesse; (b) a ferramenta possa relacionar os métodos de avaliação aos critérios e subcritérios que avalia; (c) a ferramenta possa sugerir os métodos mais adequados ao usuário, ou seja, os métodos que cobrem a maior quantidade de critérios de interesse do usuário.
- 3) Sugerir métodos de avaliação adequados: com base em informações iniciais fornecidas pelo usuário (tecnologia a ser avaliada, critérios de qualidade de interesse, perfil do avaliador), a ferramenta deve sugerir quais os métodos mais adequados para conduzir uma avaliação com base em critérios de interesse.

Referências sobre a guia GM-learning:

[1] Alencar, A. I. S, & Marques, A. B. M (2021). Criação de um guia para selecionar métodos de avaliação para tecnologias de software M-learning. Brazilian Journal of Computers in Education (Revista Brasileira de Informática na Educação - RBIE), 29, 73-96. DOI: 10.5753/RBIE.2021.29.0.73.