



Jogo Pedagógico: Buscando Investimentos em TI

Eugênio Paccelli

0101010010001011011110011010110100101110101101010111110110100111010010110101
10111010100101010101011011101010010101010110110101001010101011011010100101
11011010100101010101101101010010101010110110101001010101011011010100101
1010100100010110111100110101101010010111010110101011111011010011101001011010
1011010100101010101101101010010101010110110101001010101011011010100101
110110101001010101101101010010101010110110101001010101011011010100101

Objetivo

- Conhecer a metodologia de execução do jogo pedagógico “Buscando investimentos em TI”.
- Compreender a dimensão avaliativa do jogo.
- Tomar ciência do cronograma de execução das atividades.
- Compreender os fundamentos e relevância pedagógicas do trabalho.



Resumo

- Metade da turma assumirá o papel de membros de uma *startup* em TI, metade terá o papel de conselheiros de uma empresa que visa investir.
- Realização de apresentações para expor a área e sua relevância, bem como da *startup*, contanto com um projeto a fim de angariar verbas, que formarão a nota do grupo.
- Distribuição de verbas será justificada por um relatório subsidiado pela apresentação, que poderá ou não ser aceito.
- Avaliação dos relatórios corresponderá às notas dos conselheiros.
- Será disponibilizado um documento para esclarecer as regras.

Por que um jogo pedagógico?

- Na atualidade, as informações estão acessíveis aos discentes, que, por vezes, as dominam em maior grau que os docentes (TI).
- Necessidade de associação dos conteúdos com o contexto profissional.
- Abordagem baseada em problemas: é oferecido primeiro o problema que levará os alunos a buscarem o conteúdo para aborda-lo, não o contrário.
- Aprendizado autônomo, tendo no professor a figura do orientador.

Guia

- Como funcionam as instruções de um game?.



Guia

- Tela do Jogo (imersão); tela de instruções (explicação fora do universo ficcional).
- Seguiremos o mesmo princípio.



Guia

Tela do Jogo

Buscando Investimentos em TI

Após o fim de sua antiga empresa, um empresário deseja investir no ramo da TI, pois recebeu de pessoas de confiança informações de que a área encontra-se em franco crescimento. Por isso, fundará a empresa Metrópole. Ele apenas ainda não sabe em quais campos da TI investir, porém, conta com funcionários de diversas filiais de sua antiga empresa para ajudá-lo a definir a aplicação das verbas. Estas não são poucas: a nova empresa terá, para investimento em TI, uma verba de R\$ 500.000 para iniciar o negócio!

Sabendo dos recursos que a nova empresa têm para aplicar, diversas “startups” (empresas iniciantes) buscam parceria. O dono da Metrópole autorizou a apresentação de uma empresa para cada área da TI que ele considera atuar. As áreas são Ciência da Computação, Engenharia de Software, Informática Educacional, Sistemas Embarcados e Sistemas de Informações Gerenciais.

Para conquistar essa associação campo de uma forma interessante esclarecendo sobre o funcionamento

E, neste momento, você recebe se! Você não vai perder essa oportunidade junte a seus colegas de trabalho apresentar sua área à Metrópole conseguir uma verba que pode empresa.

Cada apresentação dos funcionários Metrópole, os quais irão elaborar verba disponível entre as diversas

Tela de Instruções

A distribuição dos personagens entre a turma ocorrerá da seguinte forma:

- 1 - Profissionais das startups (metade da turma)
- 2 – Conselheiros da Metrópole (metade da turma)

Forma de escolha dos grupos e das áreas de cada grupo: sorteio.

OBS: Aos estudantes poderá ser facultado escolher a formação de seu grupo, restando àqueles que não formaram grupo participarem do sorteio para saber com quem trabalharão.

OBS2: O papel de presidente da Metrópole será ocupado pelo docente da disciplina.

Personagens

- Profissionais das startups: Buscam o reconhecimento da importância de seu campo. Para angariar investimentos junto aos Conselheiros da Metrópole, precisarão **esclarecer e ressaltar as virtudes** da área.
- Conselheiros da Metrópole: Precisarão **justificar** muito bem o porquê de sua escolha sobre como **distribuir a verba** da empresa. Caso não descrevam com precisão e analisem de modo coerente as apresentações que irão avaliar, sua recomendação de distribuição de verbas provavelmente será reprovada, o que irá prejudicar a carreira do conselheiro na empresa.
- Presidente da Metrópole: Profissional experiente, certamente será capaz de identificar um relatório mal elaborado, que **não justifique** de forma **embasada** uma proposta de distribuição de verbas. É bem provável que ele, de alguma forma, tenha **acesso à apresentação**.

Distribuição dos Papéis

- Metade profissionais de *startups*, metade conselheiros. Dono da empresa: professor da disciplina.
- Em números proporcionais para cada papel, com um número de alunos equivalente. Grupos em torno de quem já tem **experiência** em TI.
- Distribuição de papéis por sorteio. Grupos, por sorteio ou escolha. Nomes em MAIÚSCULAS.
- Áreas: escolha ou sorteio (três áreas em ordem de preferência).



Áreas abordadas

- As áreas da TI abordadas serão aquelas que contam com ênfases no Bacharelado em Tecnologia da Informação do Instituto Metrópole Digital.
- Sistemas Embarcados
- Sistemas de Informações Gerenciais
- Informática Educacional
- Ciência da Computação
- Engenharia de Software
- Tecnologia da Informação
- Redes de Computadores
- Bioinformática

Profissionais das *startups*



Objetivos

- Elaborar uma apresentação presencial sobre sua área da TI aos Conselheiros da Metrópole, de forma a esclarecê-los sobre **do que se trata** a área, os **avanços** que a área já **proporcionou** e **pode proporcionar**, bem como por que essa área é **relevante** o suficiente para **obter a verba** da empresa.
- Elaborar um projeto de intervenção dentro de sua área (conceitual, viável mas inicial).
- Fornecer um **documento** no gênero Projeto que **registre e/ou complemente** a apresentação para que os Conselheiros possam o máximo de **subsídio** para decidirem se irão recomendar que seja destinado **orçamento para a empresa apresentada**.

Competências

- Conhecer a área tratada, compreendendo sua relevância social e identificando os avanços promovidos e as potenciais contribuições que a área pode dar à sociedade.
- Identificar o perfil do profissional da área e seus campos de atuação.



Produção e apresentação

- Aula de apresentação: formação de grupos e ideias gerais de cada apresentação - a estratégia de trabalho do grupo, a forma de abordagem, o uso de recursos de apoio, entre outros.
- Aula de orientação (em laboratório no IMD): sanar dúvidas, avaliar a validade das direções tomadas e receber orientações para o aperfeiçoamento do trabalho realizado.
- Apresentação: 30 min, totalizando 5 min para arrumação do material e 25 para a apresentação em si.
- Caberá aos Conselheiros, de forma coletiva ou elegendo indivíduos para isso, controlar o tempo das apresentações. A ultrapassagem do tempo de cada apresentação das *startups* será considerada na avaliação da atuação dos Conselheiros pelo presidente da Metrópole.

Documento da apresentação

- Poderá **apenas replicar** a apresentação oral ou **ampliá-la** com novos conteúdos que não puderam ser anteriormente apresentados. Será permitido o uso de anexos multimídia como vídeos, áudios, textos, imagens, entre outros elementos afins.
- PRAZO: deverá ser entregue **aos Conselheiros até** o fim da semana seguinte ao final das apresentações.

Notas

- Notas por grupo.
- Nota: verba recebida/ 10.000. Ex: $93.000/10.000 = 9,3$
- Grupo a receber mais verba = 10,0.
- Para fins de nota, a “verba” recebida pelo primeiro colocado que exceder os 100.000 terá sua metade distribuída entre os demais grupos.
- As notas abaixo da média poderão, excepcionalmente, ser modificadas pelo docente, caso este avalie que tal conceito não se adequa a qualidade do trabalho. Em caso contrário, permanecerá a avaliação do grupo recebida pelos colegas de turma.

Conselheiros da Metrópole



Objetivos

- Elaborar um conjunto de critérios que irão pautar sua análise das *startups*.
- Elaborar um relatório (anexado a um memorando) aconselhando como o presidente da Metrópole deve distribuir seus investimentos entre as *startups*.
- Recomendação justificada a partir de um Relatório de Distribuição de Verbas, o qual se aterá **apenas à exposição** dos grupos das *startups* em aula, aproveitando-se também dos **relatórios das startups**, os quais deverão ser **anexados** ao Relatório de Distribuição de Verbas dos Conselheiros.
- Caso o relatório não contenha **razões convincentes e bem elaboradas** para o dono da Metrópole, ou seja, não seja digno nem de uma nota 7,0, ele o rejeitará.

Competências

- Apreender com precisão os conteúdos, argumentos e informações expostas pelas startups.
- Avaliar segundo critérios claros, relevantes e uniformes todas as apresentações das startups.



Documento a ser elaborado

- Deverá sintetizar o conteúdo das apresentações para contextualizar o leitor.
- Necessitará trazer uma análise subsidiada pelas apresentações das startups, elaborando um posicionamento embasado acerca da qualidade e relevância daquelas.
- Determinará uma distribuição de verbos justificada pelas análises realizadas.
- Deverá anexar o documento original das apresentações das startups.
- Poderá investigar a validade das informações trazidas pelas startups, porém, sem trazer novas informações para argumentar em favor ou contra a uma certa área.

Nota

- Nota por grupo, concedida pelo chefe da Metrópole (docente).
- Clareza, relevância, organização e aplicação sistemática (uniforme) dos critérios elaborados para avaliar as apresentações e distribuir as verbas.
- Coerência do relatório com as apresentações e documentos fornecidos pelos grupos das *startups*, bem como a capacidade do grupo de analisar o material das *startups* e posicionar-se de forma clara e subsidiada quanto ao trabalho dos colegas que irão apresentarem-se.
- Pode-se dividir as verbas igualmente entre os grupos, ou mesmo não fornecer verba alguma para um certo grupo, desde que tal posicionamento seja bem justificado. O mesmo vale para qualquer outra distribuição de verbas.

Prazo Conselheiros

- Duas semanas após o fim do prazo da entrega dos documentos das Startups.



Resultados Esperados

Profissionais das startups

- Aprendam sobre as áreas da TI em vista da necessidade de desenvolver sua apresentação, bem como pelo contato com as apresentações dos colegas.
- Desenvolvam a capacidade de pensar a TI por meio de intervenções criativas, que suscitem novos conhecimentos na área, motivando o estudante a estudar conteúdos relacionados a tal necessidade.

Conselheiros da Metrópole

- Apreendam o conteúdo da apresentação dos colegas em vista da necessidade de apresentar tais elementos no relatório que irão realizar para definir o orçamento.
- Ampliem suas competências na produção do gênero relatório, fundamental ao universo profissional da TI.

Observações Finais

Esta aula não dispensa a necessidade de leitura do guia do jogo.

O desconhecimento de regras não justificará a desconsideração da aplicação de nenhuma delas.

A prática de plágio (cópia injustificada e/ou não explicitada de outros materiais) – seja de materiais externos ou de relatórios de colegas – resultará na atribuição de nota zero. Poderá ser apontada tanto pelos Conselheiros quanto pelo docente.

Dúvidas? Questionamentos?



Sorteio

1: Escolham o grupo. Escrevam o nome dos integrantes **em letras maiúsculas e em ordem alfabética.**

2: Coloque as 3 áreas preferidas, a principal e a segunda e terceira opções, para o caso de serem sorteados para serem *startups*.

3: Os alunos que não estão presentes ocuparão o último grupo de Conselheiros ou poderão ser alocados em outros grupos.

Obrigado pela atenção!

