Auf diesem Übungsblatt sollen Sie die folgenden Begriffe wiederholen

- Teiler bzw. größter gemeinsamer Teiler (ggT)
- Primzahl
- natürliche, ganze, rationale und reelle Zahlenmengen

und üben,

- Beweise mit Hilfe der vollständigen Induktion durchzuführen;
- mit Hilfe des euklidischen Algorithmus den ggT zweier ganzer Zahlen zu berechnen;
- in Restklassen zu rechnen (Modulorechnung).

## Verständnisfragen

- 1. Der größte gemeinsame Teiler zweier Zahlen a, b ist eine Primzahl. Besitzen die Zahlen a, b weitere gemeinsame Teiler?
- 2. Wieviele gerade Primzahlen gibt es?
- 3. Zeigen Sie:
  - (a)  $\forall a, b \in \mathbb{Z}$ : Ist  $a \mid b \text{ und } b \mid a \Rightarrow a = b \text{ oder } a = -b$ .
  - (b)  $\forall a_1, a_2, b_1, b_2 \in \mathbb{Z}$ :  $a_1 \mid b_1 \text{ und } a_2 \mid b_2 \Rightarrow a_1 a_2 \mid b_1 b_2$
- 4. Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Ist n! = 0 in  $\mathbb{Z}_n$ ?
- 5. Erklären Sie, warum der Euklidische Algorithmus immer zu einer Lösung führt.
- 6. Welche der folgenden Aussagen ist richtig? Beweisen Sie richtige Aussagen bzw. geben Sie für falsche Aussagen ein Gegenbeispiel an.

$$\square \ a \in \mathbb{Q}, b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad \Rightarrow \quad a + b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

$$\Box \ a, b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad \Rightarrow \quad a + b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

$$\square \ a \in \mathbb{Q}, b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \quad \Rightarrow \quad a \cdot b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

$$\square \ \exists a \in \mathbb{R} : a^2 \notin \mathbb{Q}, a^4 \in \mathbb{Q}$$

$$\square \ \exists a, b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} : a + b \in \mathbb{Q}, a \cdot b \in \mathbb{Q}.$$

## Vollständige Induktion

- 1. Zeigen Sie die folgenden Aussagen mit Hilfe der vollständigen Induktion:
  - (a) n Menschen schütteln sich genau einmal untereinander die Hände. Dann wird genau  $\frac{n(n-1)}{2}$ -mal die Hände geschüttelt.
  - (b) Die Summe der ersten n ungeraden Zahlen ist  $n^2$ .

(c) 
$$\forall n \in \mathbb{N} : \sum_{k=1}^{n} k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$
  
(d)  $\forall n \in \mathbb{N} : \sum_{k=0}^{n} 2^k = 2^{n+1} - 1$ .

(d) 
$$\forall n \in \mathbb{N} : \sum_{k=0}^{n} 2^k = 2^{n+1} - 1$$
.

## Standardaufgaben

- 1. Berechnen Sie mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus d = ggT(104, 47) und Zahlen  $r, s \in \mathbb{Z}$ , so dass d = 104r + 47b.
- 2. Berechnen Sie mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus d = ggT(12345, 54321).
- 3. Berechnen Sie
  - (a) 12 mod 5
  - (b) 237 mod 10
  - (c) 222 mod 11
  - (d) 1001 mod 11
- 4. Berechnen Sie für n > 4
  - (a)  $(n+1) \mod n$
  - (b)  $n(n+1) \mod n$
  - (c)  $(n+1)(n-1) \mod n$
  - (d)  $(n-1) \mod (n+1)$
  - (e)  $(n+2)^2 \mod (n+1)$
- 5. Zeigen Sie, dass eine Zahl  $a=a_n \dots a_0$  genau dann durch 11 teilbar ist, wenn die alternierende Summe  $\sum_{i=0}^{n} (-1)^i a_i$  ihrer Ziffern  $a_i$  durch 11 teilbar ist. Ist die Zahl 317206375 durch 11 teilbar?
- 6. Zeigen Sie, dass  $2^{10} = 1 \mod 11$ .
- 7. Zeigen Sie, dass  $9518^{42} = 4 \mod 5$ .
- 8. (\*) Was sind die letzten drei Ziffern von  $7^{9999}$ ? Starten Sie zunächst mit  $7^4 = 2401$  und betrachten Sie dann  $7^{4k} = (2400 + 1)^k$  mittels des Binomischen Lehrsatzes. Der Binomische Lehrsatz lautet

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}, \quad \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

## Übungsaufgaben: Abgabe

- 1. Zeigen Sie die folgenden Aussagen mit Hilfe der vollständigen Induktion:
  - (a)  $\forall n \in \mathbb{N} : 8^n 3^n$  ist ein Vielfaches von 5.
  - (b)  $(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$ . Verwenden Sie die Rekursionsformel für  $\binom{n}{k}$ :

$$\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}$$

(16 Punkte)

- 2. Berechnen Sie mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus d = ggT(98701, 345) (per Hand!). (4 Punkte)
- 3. (a) Beweisen Sie eine Teilbarkeitsregel für 7 und 13:
  - 1. Bestimmen Sie zunächst die Primfaktorzerlegung von 1001.
  - 2. Zeigen Sie, dass eine Zahl genau dann durch 7 oder 13 teilbar ist, wenn die alternierende Quersumme seiner 3-er Päckchen von Ziffern durch 7 oder 13 teilbar ist. Hinweis: Überlegen Sie sich, dass Sie jede Zahl also  $1000 \cdot a + b = 1001 \cdot a + (b-a)$  darstellen können. Wann ist  $1001 \cdot a + (b-a)$  durch 1001 teilbar?
  - 3. Ist 317206375 durch 3 oder 7 teilbar? Beantworten Sie die Frage mit Hilfe der Teilbarkeitsregeln.
  - (b) Bestimmen Sie den Rest von  $3^{15}$  und  $15^{83}$  bei Division durch 13.

(12 Punkte)

4. Zeigen Sie, dass  $35^{57} - 7$  durch 11 teilbar ist. (8 Punkte)

Abgabe möglich bis zu Beginn der Vorlesung am **04.05.2020**.