

Auf diesem Übungsblatt sollen Sie die folgenden **Begriffe** bzw. **Sätze** wiederholen:

- zyklische Gruppe, Erzeuger
- Körper
- Homomorphismus
- Chinesischer Restsatz

Sie sollen üben

- zu überprüfen, ob eine Abbildung ein Homomorphismus ist;
- den Erzeuger einer Gruppe zu bestimmen bzw. zu überprüfen, ob eine Gruppe zyklisch ist;
- zu überprüfen, ob zwei Gruppen isomorph sind;
- ein System aus Kongruenzgleichungen mit Hilfe des chinesischen Restsatzes zu lösen;

Präsenzaufgaben

Verständnisfragen

1. Erklären Sie, wann eine Abbildung zwischen zwei Gruppen ein Homomorphismus ist. Was muss zusätzlich gelten, damit sie ein Isomorphismus ist?
2. Warum ist $\phi : \mathbb{Z}_6 \rightarrow \mathbb{Z}_3, \phi(n) = n \bmod 3$ ein Homomorphismus? Ist ϕ auch ein Isomorphismus?
3. Für welche $n \in \mathbb{Z}$ ist \mathbb{Z}_n^* zyklisch?
4. Sei $p \in \mathbb{P}$. Warum gilt in \mathbb{Z}_p $(p-1)(p-1) = 1$?
5. Sei $p \in \mathbb{P}$. Berechnen Sie in \mathbb{Z}_p die Zahl p .
6. Finden Sie Beispiele für Elemente $a, b, c, a \neq 0$, so dass $ab = ac$ und $b \neq c$ für
 - (a) \mathbb{Z}_8
 - (b) $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2$
7. Bestimmen Sie alle Lösungen von $x^2 - 5x + 6 = 0$ in \mathbb{Z} und \mathbb{Z}_{12} . Warum gibt es in \mathbb{Z}_{12} mehr als zwei Lösungen?
8.
 - (a) Welche Zahlen $n \in \mathbb{Z}$ haben Rest 1 bei Division durch 2 und 3?
 - (b) Welche Zahlen $n \in \mathbb{Z}$ haben Rest 1 bei Division durch 2,3 und 5?
 - (c) Welche Zahlen $n \in \mathbb{Z}$ haben Rest 1 bei Division durch 2,3,5 und 7?

Standardaufgaben

1. Bestimmen Sie die Ordnung der Untergruppe, die von dem jeweils angegebenen Element erzeugt wird:
 - (a) $(\mathbb{Z}_{25}, +)$, 15
 - (b) $(\mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_9, +)$, (2, 6)
2. Welche der folgenden Gruppen ist/ sind zyklisch?
 - ☐ $(\mathbb{Q}, +)$
 - ☐ $(6\mathbb{Z}, +)$
 - ☐ $(\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_9 \times \mathbb{Z}_{25})$
3. Welche der folgenden Abbildungen sind Homomorphismen?
 - (a) $\phi : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}^+, \phi(a) = |a|$
 - (b) $\phi : \mathbb{Z}_5 \rightarrow \mathbb{Z}_2, \phi(n) = \begin{cases} 0, & n \text{ gerade} \\ 1, & n \text{ ungerade} \end{cases}$
 - (c) $\phi : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \phi(x, y) = x + y$
4. Konstruieren Sie einen Körper mit genau 4 Elementen.
5.
 - (a) Bestimmen Sie alle $n \in \mathbb{Z}$, die bei Division durch 2 oder 5 Rest 1 besitzen, aber durch 3 teilbar sind.
 - (b) Bestimmen Sie alle $n \in \mathbb{Z}$, die bei Division durch 3 oder 7 Rest 2 besitzen, aber durch 8 teilbar sind.

Übungsaufgaben: Abgabe

1. Bestimmen Sie alle Erzeuger der Gruppe \mathbb{Z}_{11}^* . **(5 Punkte)**
2. Es ist die folgende Relation auf $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ definiert:

$$(a, b) \sim (c, d) :\Leftrightarrow ad = bc.$$

- (a) Zeigen Sie, dass es sich um eine Äquivalenzrelation handelt.
- (b) Bestimmen Sie die Äquivalenzklassen $[(n, 1)]$ für $n \in \mathbb{Z}$, $[(3, 2)]$ sowie $[-21, 15]$.
- (c) Sei

$$A = \{[(a, b)] \mid (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}\}$$

die Menge der Äquivalenzklassen. Zeigen Sie, dass A mit der Multiplikation aus \mathbb{Z} eine Gruppe bildet, d.h. wir definieren

$$[(a, b)] \cdot [(c, d)] = [(a \cdot c, b \cdot d)].$$

- (d) Zeigen Sie, dass (\mathbb{Q}, \cdot) isomorph zu (A, \cdot) ist. Geben Sie dafür eine Abbildung $f : \mathbb{Q} \rightarrow A$ an und zeigen Sie, dass diese Abbildung ein Isomorphismus ist.

(20 Punkte)

3. Es sind $1234 \in \mathbb{Z}_{2000}$ und $567 \in \mathbb{Z}_{2000}$. Addieren Sie die beiden Zahlen 1234 und 567 in \mathbb{Z}_{2000} bzw. in $\mathbb{Z}_{2^4} \times \mathbb{Z}_{5^3}$. Verwenden Sie dafür den erweiterten euklidischen Algorithmus.

(15 Punkte)

4. Es ist das folgende System an Kongruenzgleichungen gegeben:

$$x \equiv 4 \pmod{11}, x \equiv 3 \pmod{17}, x \equiv 6 \pmod{18}.$$

- (a) Erklären Sie, warum eine Lösung x für dieses Gleichungssystem existiert.
- (b) Berechnen Sie diese Lösung.

(10 Punkte)

Abgabe möglich bis zu Beginn der Vorlesung am **18.05.2020** bis zu Beginn der Vorlesung 8:00.