# ACH0021 - Tratamento e Análise de Dados/Informações

## Lista de Exercícios 1

Observação 1: Os exercícios desta lista devem ser resolvidos <u>SEM</u> o uso de ferramentas computacionais **Observação 2:** Alguns dos exercícios foram adaptados ou retirados do livro de M. N. Magalhães & A. C. P. de Lima, *Noções de Probabilidade e Estatística*, Edusp (2008).

**Notação:** Os símbolos  $d_{a\vdash b}$  e  $f_{a\vdash b}$  indicam, respectivamente, a densidade e frequência relativa no intervalo  $a\vdash b$ . Ademais,  $n_i$  e  $f_i$  indicam, respectivamente, a i-ésima frequências absoluta e relativa.

Formulário (para um conjunto  $\{x_i\}$  de n dados)

Média (amostral): 
$$\overline{x} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$
 Variância (amostral):  $\sigma^2 :\approx \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$  Desvio padrão (amostral):  $\sigma$ 

1) Um grupo de pedagogos estuda a influência da troca de escolas no desempenho de alunos do ensino fundamental. Como parte do levantamento realizado, foi anotado o número de escolas cursadas pelos alunos participantes do estudo.

| Escolas cursadas | Frequência |
|------------------|------------|
| 1                | 92         |
| 2                | 114        |
| 3                | 42         |
| 4                | 30         |
| 5                | 8          |
| 6                | 4          |

- a) Determinar a porcentagem dos alunos que cursaram mais de duas escolas.
- b) Construir o gráfico de barras.
- c) Classificar os alunos em dois grupos segundo a rotatividade: alta para alunos com mais de 2 escolas e baixa para os demais. Obter a tabela de frequência dessa variável.
- 1a) Porcentagem dos alunos que cursaram mais de duas escolas:  $\frac{42+30+8+4}{92+114+42+30+8+4} = \frac{42}{145} = 0,2896 \cdots \approx 28,97\%$ .

# 1b) Gráfico de barras:

# Gráfico de barras para o número de escolas cursadas 021 080 090 07 1 2 3 4 5 6 Número de escolas cursadas

# 1c) Tabela de rotatividade:

| Rotatividade | Frequência absoluta | Frequência relativa    |
|--------------|---------------------|------------------------|
| Baixa        | 206                 | $206/290 \approx 0.71$ |
| Alta         | 84                  | $84/290 \approx 0.29$  |
| TOTAL        | 290                 | 1,00                   |

2) Cinquenta e seis pacientes de uma clínica médica tiveram a sua concentração de potássio no meio extracelular medida (em mEq/l – miliequivalente por litro<sup>1</sup>). Os resultados foram os seguintes:

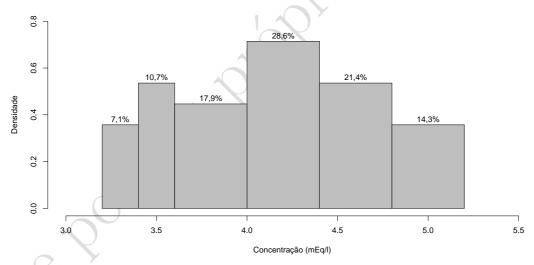
| Concentração (mEq/l) | Frequência |
|----------------------|------------|
| $3,20 \vdash 3,40$   | 04         |
| $3,40 \vdash 3,60$   | 06         |
| $3,60 \vdash 4,00$   | 10         |
| $4,00 \vdash 4,40$   | 16         |
| $4,40 \vdash 4,80$   | 12         |
| $4,80 \vdash 5,20$   | 08         |

- a) Construir o histograma.
- b) Estimar a média e o desvio padrão.
- c) Considerando "típicas" as concentrações de potássio até a uma distância de um desvio padrão em relação à média, estimar a fração de pacientes que apresenta a concentração "típica".
- d) Considerando "pacientes normais" aqueles que têm a concentração de potássio (no meio extracelular) entre 3,5mEq/l a 5,0mEq/l, estimar a fração dos pacientes fora desta faixa.

2a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para as concentrações de potássio no meio extracelular:

| Concentração de    | $g_i$ | Frequência | Frequência            | Amplitude | Densidade             |
|--------------------|-------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| potássio $(mEq/l)$ |       | Absoluta   | Relativa              |           |                       |
| $3,20 \vdash 3,40$ | 3,30  | 04         | $04/56 \approx 0.071$ | 0,20      | $5/14 \approx 0.357$  |
| $3,40 \vdash 3,60$ | 3,50  | 06         | $06/56 \approx 0.107$ | 0,20      | $15/28 \approx 0.536$ |
| $3,60 \vdash 4,00$ | 3,80  | 10         | $10/56 \approx 0.179$ | 0,40      | $25/56 \approx 0.446$ |
| $4,00 \vdash 4,40$ | 4,20  | 16         | $16/56 \approx 0.286$ | 0,40      | $5/7 \approx 0.714$   |
| $4,40 \vdash 4,80$ | 4,60  | 12         | $12/56 \approx 0.214$ | 0,40      | $15/28 \approx 0.536$ |
| $4,80 \vdash 5,20$ | 5,00  | 08         | $08/56 \approx 0.143$ | 0,40      | $5/14 \approx 0.357$  |
| TOTAL              | -     | 56         | 1,000                 | -         | -                     |

Histograma da concentração de potássio no meio extracelular



2b) Admitir-se-á a hipótese da distribuição uniforme dos dados nas barras do histograma. Consequentemente, pode-se eleger o ponto médio  $g_i$  do i-ésimo intervalo como sendo o representante do mesmo para as estimativas que seguem.

Estimativa da média  $\overline{g}$  do total de n=56 dados:

$$\overline{g} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} g_{i} = \frac{1}{56} \left( 4 \cdot 3,30 + 6 \cdot 3,50 + 10 \cdot 3,80 + 16 \cdot 4,20 + 12 \cdot 4,60 + 8 \cdot 5,00 \right)$$

$$= \frac{1173}{280} \approx 4,19 (mEq/l).$$

2

Estimativa da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (g_{i} - \overline{g})^{2} = \frac{1}{56} \left[ 4 \left( 3,30 - \frac{1173}{280} \right)^{2} + 6 \left( 3,50 - \frac{1173}{280} \right)^{2} + 10 \left( 3,80 - \frac{1173}{280} \right)^{2} + 16 \left( 4,20 - \frac{1173}{280} \right)^{2} + 12 \left( 4,60 - \frac{1173}{280} \right)^{2} + 8 \left( 5,00 - \frac{1173}{280} \right)^{2} \right] = \frac{20739}{78400},$$

que implica um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{20739}{78400}} \approx 0, 51 (mEq/l)$ 

2c) A fração dos pacientes situados no intervalo  $(\overline{g} - \sigma, \overline{g} + \sigma) \approx (3,67;4,70)$  é estimada assumindo uma distribuição uniforme dos dados nos intervalos  $3,60 \vdash 4,00 = 4,40 \vdash 4,80$ . É imediato que

$$d_{3,60\vdash 4,00} = d_{\overline{g}-\sigma\vdash 4,00} \Rightarrow \frac{25}{56} = \frac{f_{\overline{g}-\sigma\vdash 4,00}}{4,00-(\overline{g}-\sigma)} \Rightarrow f_{\overline{g}-\sigma\vdash 4,00} = \frac{25}{56} \left(\sqrt{\frac{20739}{78400}} - \frac{53}{280}\right)$$

е

$$d_{4,40\vdash 4,80} = d_{4,40\vdash \overline{g}+\sigma} \Rightarrow \frac{15}{28} = \frac{f_{4,40\vdash \overline{g}+\sigma}}{(\overline{g}+\sigma)-4,40} \Rightarrow f_{4,40\vdash \overline{g}+\sigma} = \frac{15}{28} \left( \sqrt{\frac{20739}{78400}} - \frac{59}{280} \right)$$

Logo, chega-se a

$$\begin{split} f_{\overline{g}-\sigma\vdash 4,00} + f_{4,00\vdash 4,40} + f_{4,40\vdash \overline{g}+\sigma} &= \frac{25}{56} \left( \sqrt{\frac{20739}{78400}} - \frac{53}{280} \right) + \frac{16}{56} + \frac{15}{28} \left( \sqrt{\frac{20739}{78400}} - \frac{59}{280} \right) \\ &= \frac{277}{3136} + \frac{55}{56} \sqrt{\frac{20739}{78400}} \approx 0,593 \,, \end{split}$$

e a fração de pacientes que apresenta a concentração "típica" é cerca de 59,3%.

2d) Assumindo uma distribuição uniforme dos dados nos intervalos  $3,40 \vdash 3,60$  e  $4,80 \vdash 5,20$ , tem-se

$$d_{3,40\vdash 3,60} = d_{3,40\vdash 3,50} \Rightarrow \frac{15}{28} = \frac{f_{3,40\vdash 3,50}}{3,50-3,40} \Rightarrow f_{3,40\vdash 3,50} = \frac{3}{56}$$

е

$$d_{4,80\vdash 5,20} = d_{5,00\vdash 5,20} \Rightarrow \frac{5}{14} = \frac{f_{5,00\vdash 5,20}}{5,20-5,00} \Rightarrow f_{5,00\vdash 5,20} = \frac{1}{14} \, .$$

Desta forma, a fração de pessoas fora da faixa (3, 50; 5, 00) é estimada por

$$f_{3,20\vdash 3,40} + f_{3,40\vdash 3,50} + f_{5,00\vdash 5,20} = \frac{4}{56} + \frac{3}{56} + \frac{1}{14} = \frac{11}{56} \approx 0,196$$

que é cerca de 19,6%.

3) O índice de germinação é um dos principais fatores para definir a qualidade das sementes. Ele é determinado em experimento científico conduzido pelo fabricante e regulamentado pelos órgãos fiscalizadores. Um fabricante afirma que o índice de germinação de suas sementes de milho é de 85%. Para verificar tal afirmação, uma cooperativa de agricultores sorteou 150 amostras com 100 sementes em cada uma e anotou a porcentagem de germinação em cada amostra.

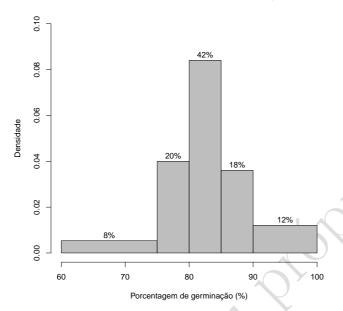
| Germinação (%) | Frequência |
|----------------|------------|
| 60 ⊢ 75        | 12         |
| 75 ⊢ 80        | 30         |
| 80 ⊢ 85        | 63         |
| 85 ⊢ 90        | 27         |
| 90 ⊢ 100       | 18         |

- a) Fazer uma representação gráfica da tabela ao lado.
- b) Estimar a média e o desvio padrão.
- c) Comentar a afirmação do fabricante.

3a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para os índices de germinação:

| Germinação (%) | $g_i$ | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade              |
|----------------|-------|---------------------|---------------------|-----------|------------------------|
| 60 ⊢ 75        | 67,5  | 12                  | 12/150 = 0.08       | 15        | $2/375 \approx 0.0053$ |
| 75 ⊢ 80        | 77,5  | 30                  | 30/150 = 0.20       | 5         | 1/25 = 0.0400          |
| 80 ⊢ 85        | 82,5  | 63                  | 63/150 = 0.42       | 5         | 21/250 = 0.0840        |
| 85 ⊢ 90        | 87,5  | 27                  | 27/150 = 0.18       | 5         | 9/250 = 0.0360         |
| 90 ⊢ 100       | 95,0  | 18                  | 18/150 = 0.12       | 10        | 3/250 = 0.0120         |
| TOTAL          | -     | 150                 | 1,00                | -         | -                      |

Histograma -- porcentagem de germinação



3b) Admitir-se-á a hipótese de distribuição uniforme dos dados nas barras do histograma. Consequentemente, pode-se eleger o ponto médio  $g_i$  do i-ésimo intervalo como sendo representante do mesmo para as estimativas que seguem.

Estimativa da média  $\overline{g}$  dos n = 100 dados:

$$\overline{g} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} g_{i} = \sum_{i} f_{i} g_{i} = 0,08 \cdot 67,5 + 0,20 \cdot 77,5 + 0,42 \cdot 82,5 + 0,18 \cdot 87,5 + 0,12 \cdot 95,0 = 82,7(\%).$$

Estimativa da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (g_{i} - \overline{g})^{2} = \frac{1}{150} \Big[$$

$$12 (67, 5 - 82, 7)^{2} + 30 (77, 5 - 82, 7)^{2} +$$

$$+63 (82, 5 - 82, 7)^{2} +$$

$$+27 (87, 5 - 82, 7)^{2} +$$

$$+18 (95, 0 - 82, 7)^{2} \Big] = \frac{4621}{100},$$

que implica um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{4621}{100}} \approx 6,8(\%).$ 

3c) A porcentagem de germinação de 85% (declarado pelo fabricante) encontra-se dentro de uma distância de um desvio padrão da média, que compreende a região  $(\overline{g} - \sigma, \overline{g} + \sigma) \approx (75, 9; 89, 5)$  – em porcentagem. Admitindo que este último represente o intervalo que contenha os valores típicos que flutuam ao redor de um valor "central" (representado pela média), o valor 85% pode ser considerado "típico" do conjunto de dados. **Segundo este critério**, a afirmação do fabricante é dotada de plausibilidade.

4) Um exame vestibular para uma faculdade tem 80 questões, sendo 40 de português e 40 de matemática. Para os 10 melhores classificados, apresentamos o número de acertos em cada disciplina, em ordem descrescente do total de pontos.

| Aluno      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Português  | 35 | 35 | 34 | 32 | 31 | 30 | 26 | 26 | 24 | 23 |
| Matemática | 31 | 29 | 27 | 28 | 28 | 26 | 27 | 23 | 24 | 24 |

- a) Organizar uma tabela de frequência para cada variável.
- b) Fazer uma representação gráfica das tabelas obtidas em (a)
- c) Construir a tabela de frequência da variável "total de pontos".
- d) Comentar sobre a afirmação: "os aprovados são melhores em português do que em matemática". (Nota: Supor que a aprovação está condicionada somente a uma pontuação total igual ou superior a 50)

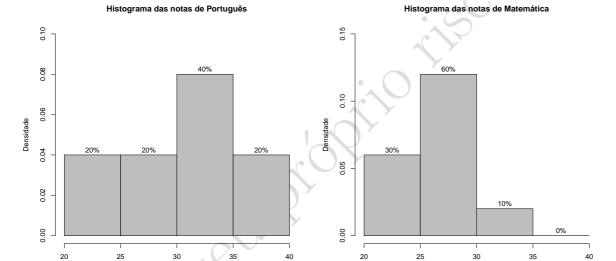
# 4a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para as notas de Português:

|   | Nota           | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade   |
|---|----------------|---------------------|---------------------|-----------|-------------|
|   | $20 \vdash 25$ | 02                  | 2/10 = 0.2          | 5         | 1/25 = 0.04 |
|   | $25 \vdash 30$ | 02                  | 2/10 = 0.2          | 5         | 1/25 = 0.04 |
|   | $30 \vdash 35$ | 04                  | 4/10 = 0.4          | 5         | 2/25 = 0.08 |
| ĺ | $35 \vdash 40$ | 02                  | 2/10 = 0.2          | 5         | 1/25 = 0.04 |
| Ī | TOTAL          | 10                  | 1,0                 | -         | -           |

Tabela de frequências, amplitudes e densidades para as notas de Matemática:

| Nota           | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade   |
|----------------|---------------------|---------------------|-----------|-------------|
| $20 \vdash 25$ | 03                  | 3/10 = 0.3          | 5         | 3/50 = 0.06 |
| $25 \vdash 30$ | 06                  | 6/10 = 0.6          | 5         | 3/25 = 0.12 |
| $30 \vdash 35$ | 01                  | 1/10 = 0.1          | 5         | 1/50 = 0.02 |
| $35 \vdash 40$ | 00                  | 0/10 = 0.0          | 5         | 0,00        |
| TOTAL          | 10                  | 1,0                 | -         | - >         |

# 4b) Histogramas das tabelas obtidas anteriormente.



# 4c) Tabela com a variável "total de pontos":

Notas de Português

| Aluno           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Total de pontos | 66 | 64 | 61 | 60 | 59 | 56 | 53 | 49 | 48 | 47 |

Tabela de frequências, amplitudes e densidades para o total de pontos:

|   | Total de pontos | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade   |
|---|-----------------|---------------------|---------------------|-----------|-------------|
|   | $45 \vdash 50$  | 03                  | 3/10 = 0.3          | 5         | 3/50 = 0.06 |
|   | $50 \vdash 55$  | 01                  | 1/10 = 0.1          | 5         | 1/50 = 0.02 |
|   | $55 \vdash 60$  | 02                  | 2/10 = 0.2          | 5         | 1/25 = 0.04 |
| Ì | $60 \vdash 65$  | 03                  | 3/10 = 0.3          | 5         | 3/50 = 0.06 |
| Ì | $65 \vdash 70$  | 01                  | 1/10 = 0.1          | 5         | 1/50 = 0.02 |
| ĺ | TOTAL           | 10                  | 1,0                 | -         | -           |

# 4d) Dados para os alunos aprovados (acima de 50 pontos no total):

| Aluno      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Português  | 35 | 35 | 34 | 32 | 31 | 30 | 26 |
| Matemática | 31 | 29 | 27 | 28 | 28 | 26 | 27 |

Tabela de frequências, amplitudes e densidades para as notas de Português (alunos aprovados):

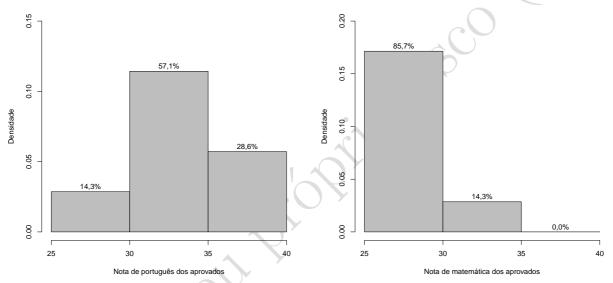
| N  | ota  | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade            |
|----|------|---------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| 25 | ⊢ 30 | 01                  | $1/7 \approx 0.143$ | 5         | $1/35 \approx 0.029$ |
| 30 | ⊢ 35 | 04                  | $4/7 \approx 0.571$ | 5         | $4/35 \approx 0.114$ |
| 35 | ⊢ 40 | 02                  | $2/7 \approx 0.286$ | 5         | $2/35 \approx 0.057$ |
| ТО | TAL  | 07                  | 1,000               | -         | -                    |

Tabela de frequências, amplitudes e densidades para as notas de Matemática (alunos aprovados):

| Nota           | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade            |
|----------------|---------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| $25 \vdash 30$ | 06                  | $6/7 \approx 0.857$ | 5         | $6/35 \approx 0.171$ |
| 30 ⊢ 35        | 01                  | $1/7 \approx 0.143$ | 5         | $1/35 \approx 0.029$ |
| $35 \vdash 40$ | 00                  | 0/7 = 0,000         | 5         | 0,000                |
| TOTAL          | 07                  | 1,000               | -         |                      |

### Histograma das notas de português dos aprovados

### Histograma das notas de matemática dos aprovados



Além de ser visualmente sugestivo nos histogramas, é possível, através dos dados, notar que  $\frac{6}{7} \approx 86\%$  dos aprovados (alunos 1 a 7) foram melhores em português que em matemática; ademais, nota-se que as notas da primeira disciplina destes alunos são todas superiores que a segunda maior nota de matemática. Estas informações sugerem que os aprovados foram melhores em português.

5) Os dados abaixo referem-se ao salário (em salários mínimos) de 20 funcionários administrativos em uma indústria.

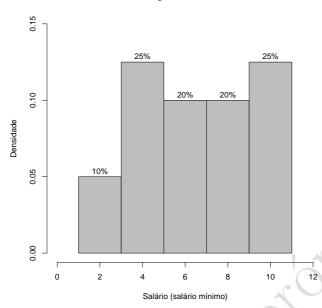
|      | . 100 |     |     |      |
|------|-------|-----|-----|------|
| 10,1 | 7,3   | 8,5 | 5,0 | 4,2  |
| 3,1  | -2,2  | 9,0 | 9,4 | 6,1  |
| 3,3  | 10,7  | 1,5 | 8,2 | 10,0 |
| 4.7  | 3.5   | 6.5 | 8.9 | 6.1  |

- a) Construir uma tabela de frequência agrupando os dados em faixas a partir de 1 e com amplitude de 2 salários mínimos. Construir, também, o histograma.
- b) Analisando o histograma construído, estimar quantos funcionários poderiam financiar uma compra à prestação de R\$703,80 mensais de sorte que este valor não seja superior a 30% de seus salários. (Nota: 1 salário mínimo: R\$510,00)

5a) Tabela de frequência dos salários dos funcionários:

| Salário (salários mínimos) | Frequência absoluta | Frequência relativa | Amplitude | Densidade |
|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|
| 1⊢3                        | 2                   | 0,10                | 2         | 0,050     |
| 3⊢5                        | 5                   | 0,25                | 2         | $0,\!125$ |
| 5⊢7                        | 4                   | 0,20                | 2         | 0,100     |
| <b>7</b> ⊢9                | 4                   | 0,20                | 2         | 0,100     |
| 9⊢11                       | 5                   | 0,25                | 2         | 0,125     |
| TOTAL                      | 20                  | 1,00                | -         | -         |

### Histograma de salários



5b) Para que R\$703,80 não ultrapasse 30% do salário, o funcionário deve ter uma renda de, no mínimo, R\$703,80/0,30 = R\$2346,00 - ou 4,6 salários mínimos. Dos dados, nota-se que 14 funcionários satisfazem esta condição. Por outro lado, admitindo a hipótese de uma distribuição uniforme dos dados nas barras do histograma quando necessário, pode-se estimar a fração  $f_{4,6\vdash5}$  de pessoas que têm salário entre 4,6 e 5 salários mínimos. Esta estimativa pode ser calculada mediante a equação

$$d_{3\vdash 5} = d_{4,6\vdash 5} \Rightarrow 0,125 = \frac{f_{4,6\vdash 5}}{5-4,6},$$

donde  $f_{4,6\vdash 5} = 0,05 = 5\%$ . Logo,

$$\underbrace{f_{4,6\vdash 5}}_{5\%} + \underbrace{f_{5\vdash 7}}_{20\%} + \underbrace{f_{7\vdash 9}}_{20\%} + \underbrace{f_{9\vdash 11}}_{25\%} = 70\%$$

é a fração dos funcionários que podem aderir ao supracitado financiamento, e esta quantidade corresponde a  $20 \cdot 70\% = 14$  pessoas.

6) Um estudo pretende verificar se o problema da desnutrição em adultos medida pelo peso, em quilogramas, em uma região agrícola (denotada por Região A), é maior do que em uma região industrial (Região B). Para tanto, uma amostra foi tomada em cada região, fornecendo a tabela de frequências a seguir:

| Região         | o A   |
|----------------|-------|
| Massa (kg)     | $n_i$ |
| $25 \vdash 40$ | 08    |
| 40 ⊢ 50        | 25    |
| 50 ⊢ 60        | 28    |
| $60 \vdash 70$ | 12    |

 $70 \vdash 100$ 

| Região         | o B   |
|----------------|-------|
| Massa (kg)     | $n_i$ |
| $25 \vdash 60$ | 10    |
| $60 \vdash 70$ | 34    |
| $70 \vdash 80$ | 109   |
| 80 ⊢ 90        | 111   |
| 90 ⊢ 100       | 55    |
| ·              |       |

- a) Construir um histograma para cada região.
- b) Estimar a média e o desvio padrão para cada região e discutir se o grau de desnutrição em ambas é diferente.

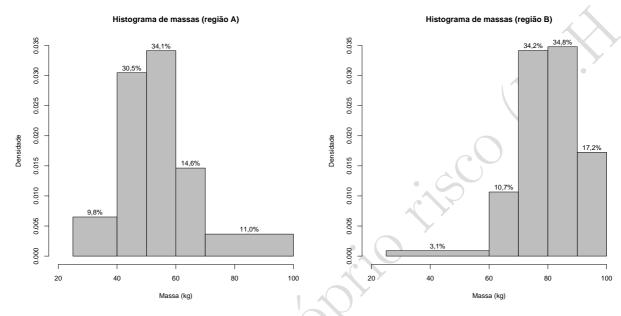
6a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para a região A:

| Massa $(kg)$    | $a_i$ | Frequência absoluta | Frequência relativa   | Amplitude $(kg)$ | Densidade              |
|-----------------|-------|---------------------|-----------------------|------------------|------------------------|
| $25 \vdash 40$  | 32,5  | 08                  | $08/82 \approx 0.098$ | 15               | $4/615 \approx 0.0065$ |
| 40 ⊢ 50         | 45,0  | 25                  | $25/82 \approx 0.305$ | 10               | $5/164 \approx 0.0305$ |
| 50 ⊢ 60         | 55,0  | 28                  | $28/82 \approx 0.341$ | 10               | $7/205 \approx 0.0341$ |
| 60 ⊢ 70         | 65,0  | 12                  | $12/82 \approx 0.146$ | 10               | $3/205 \approx 0.0146$ |
| $70 \vdash 100$ | 85,0  | 09                  | $09/82 \approx 0.110$ | 30               | $3/820 \approx 0.0037$ |
| TOTAL           | -     | 82                  | 1,000                 | -                | -                      |

Tabela de frequências, amplitudes e densidades para a região B:

| Massa $(kg)$   | $b_i$ | Frequência absoluta | Frequência relativa     | Amplitude $(kg)$ | Densidade                  |
|----------------|-------|---------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|
| $25 \vdash 60$ | 42,5  | 10                  | $10/319 \approx 0.031$  | 35               | $2/2233 \approx 0.00090$   |
| $60 \vdash 70$ | 65,0  | 34                  | $34/319 \approx 0.107$  | 10               | $17/1595 \approx 0.01066$  |
| 70 ⊢ 80        | 75,0  | 109                 | $109/319 \approx 0.342$ | 10               | $109/3190 \approx 0.03417$ |
| 80 ⊢ 90        | 85,0  | 111                 | $111/319 \approx 0.348$ | 10               | $111/3190 \approx 0.03480$ |
| 90 ⊢ 100       | 95,0  | 55                  | $55/319 \approx 0.172$  | 10               | $11/638 \approx 0.01724$   |
| TOTAL          | -     | 319                 | 1,000                   | -                | -                          |

Histograma das massas dos adultos das duas regiões.



6b) Assumir-se-á uma distribuição uniforme dos dados em cada barra do histograma. Como consequência, admite-se o ponto médio  $a_i$  ( $b_i$ ) do i-ésimo intervalo para a região A (B) como sendo representante do intervalo correspondente para as estimativas.

Estimativa da média  $\bar{a}$  (região A) dos  $n_A=82$  dados:

$$\overline{a} = \frac{1}{n_A} \sum_i n_i a_i = \frac{1}{82} \Big( 8 \cdot 32, 5 + 25 \cdot 45, 0 + 28 \cdot 55, 0 + 12 \cdot 65, 0 + 9 \cdot 85, 0 \Big) = \frac{2235}{41} \approx 54, 5(kg)$$

Estimativa da variância  $\sigma_A^2$  (região A)

$$\sigma_A^2 = \frac{1}{n_A} \sum_i n_i (a_i - \overline{a})^2 = \frac{1}{82} \left[ 8 \left( 32, 5 - \frac{2235}{41} \right)^2 + 25 \left( 45, 0 - \frac{2235}{41} \right)^2 + 28 \left( 55, 0 - \frac{2235}{41} \right)^2 + 12 \left( 65, 0 - \frac{2235}{41} \right)^2 + 9 \left( 85, 0 - \frac{2235}{41} \right)^2 \right] = \frac{324525}{1681},$$

que implica um desvio padrão de  $\sigma_A = \sqrt{\frac{324525}{1681}} \approx 13,9(kg)$ .

Estimativa da média  $\overline{b}$  (região B) dos  $n_B=319$  dados:

$$\overline{a} = \frac{1}{n_B} \sum_{i} n_i b_i = \frac{1}{319} \Big( 10 \cdot 42, 5 + 34 \cdot 65, 0 + 109 \cdot 75, 0 + 111 \cdot 85, 0 + 55 \cdot 95, 0 \Big) = \frac{25470}{319} \approx 79, 8(kg)$$

Estimativa da variância  $\sigma_B^2$  (região B)

$$\begin{split} \sigma_B^2 &= \frac{1}{n_B} \sum_i n_i \left( b_i - \overline{b} \right)^2 = \frac{1}{319} \left[ 10 \left( 42, 5 - \frac{25470}{319} \right)^2 + 34 \left( 65, 0 - \frac{25470}{319} \right)^2 + \\ &+ 109 \left( 75, 0 - \frac{25470}{319} \right)^2 + 111 \left( 85, 0 - \frac{25470}{319} \right)^2 + 55 \left( 95, 0 - \frac{25470}{319} \right)^2 \right] = \frac{25251825}{203522} \,, \end{split}$$

que implica um desvio padrão de  $\sigma_B = \sqrt{\frac{25251825}{203522}} \approx 11, 1(kg).$ 

Nota-se que os intervalos  $(\overline{a} - \sigma_A, \overline{a} + \sigma_A) \approx (40, 6; 68, 4)$  (em kg) e  $(\overline{b} - \sigma_B, \overline{b} + \sigma_B) \approx (68, 7; 91, 0)$  (em kg) não têm intersecção. **Assumindo** que  $(\overline{a} - \sigma_A, \overline{a} + \sigma_A)$  ( $(\overline{b} - \sigma_B, \overline{b} + \sigma_B)$ ) compreende uma parcela significativa dos dados da região A(B), a disjunção dos intervalos mencionada sugere que o grau de desnutrição em ambas regiões agrícolas sejam distintas, sendo maior na região A, onde os dados são, também, mais dispersos em relação à média.

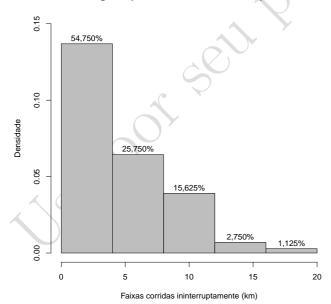
7) Alunos da Escola de Educação Física foram submetidos a um teste de resistência quanto ao número de quilômetros que conseguiriam correr sem parar. Os dados estão apresentados a seguir.

| Faixas (km)    | Frequência |
|----------------|------------|
| 0 ⊢ 4          | 438        |
| 4 ⊢ 8          | 206        |
| 8 ⊢ 12         | 125        |
| $12 \vdash 16$ | 22         |
| $16 \vdash 20$ | 9          |

- a) Construir o histograma.
- b) A tradicional corrida de São Silvestre tem um trajeto de cerca de 15km. Estimar quantos alunos, a princípio, estariam aptos a participar deste evento sem necessitar parar durante a corrida (ignorando as peculiaridades do trajeto).
- 7a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para faixas corridas ininterruptamente:

| Faixas $(km)$  | Frequência absoluta | Frequência relativa | Amplitude $(km)$ | Densidade            |
|----------------|---------------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 0 ⊢ 4          | 438                 | 438/800 = 0.54750   | 4                | 219/1600 = 0.1368750 |
| 4 ⊢ 8          | 206                 | 206/800 = 0.25750   | 4                | 103/1600 = 0.0643750 |
| 8 ⊢ 12         | 125                 | 125/800 = 0.15625   | 4                | 5/128 = 0.0390625    |
| $12 \vdash 16$ | 22                  | 22/800 = 0.02750    | 4                | 11/1600 = 0,0068750  |
| 16 ⊢ 20        | 09                  | 09/800 = 0.01125    | 4                | 9/3200 = 0.0028125   |
| TOTAL          | 800                 | 1,00000             | -                | -                    |

### Histograma para faixas corridas ininterruptamente



7b) Deve-se estimar o número de alunos que conseguem correr, ininterruptamente, mais de 15km. A fração  $f_{15\vdash 16}$  destes alunos, situados na faixa  $12 \vdash 16$  (km), pode ser computada pela equação

$$d_{12\vdash 16} = d_{15\vdash 16} \Rightarrow \frac{11}{1600} = \frac{f_{15\vdash 16}}{16-15} \,,$$

onde assumiu-se uma distribuição uniforme dos dados nesta barra do histograma. Esta equação implica  $f_{15\vdash 16} = \frac{11}{1600} = 0,006875 \ (0,68750\%)$ . Logo,  $f_{15\vdash 16} + f_{16\vdash 20} = 1,8125\%$  dos alunos estariam, em princípio, aptos a participar do evento; tal fração corresponde a  $800 \cdot 1,8125\% = 14,5$  (aproximadamente 15 alunos).

8) Mostrar que, para um conjunto  $\{x_i\}$  de n dados, tem-se as seguintes fórmulas para a média  $(\overline{x})$  e desvio padrão  $(\sigma)$ :

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} n_i x_i = \sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} f_i x_i$$

е

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} n_i (x_i - \overline{x})^2} = \sqrt{\sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} f_i (x_i - \overline{x})^2}$$

onde  $n_i$  e  $f_i$  são, respectivamente, a frequência absoluta e relativa do i-ésimo tipo de variável.

8) Organizando os n dados de sorte a juntar aqueles que assumem o mesmo valor, obtém-se m subconjuntos  $(m \le n)$  com  $n_{\alpha}$  elementos no  $\alpha$ -ésimo  $(1 \le \alpha \le m)$  conjunto. Denotando por  $x_{\alpha}$  o elemento do  $\alpha$ -ésimo subconjunto (que contém  $n_{\alpha}$  elementos), é imediato que

$$\sum_{i=1}^{n} x_i = \sum_{\alpha=1}^{m} n_{\alpha} x_{\alpha} = \sum_{\substack{i: \text{ tipo de variável} \\ \text{variável}}} n_i x_i ,$$

donde segue o resultado desejado. Naturalmente, um elemento  $x_i$  do primeiro membro **não necessaria**mente coincide com o elemento  $x_i$  do terceiro membro.

O argumento supracitado aplica-se, mutatis mutandis, para o caso da fórmula para o desvio padrão.

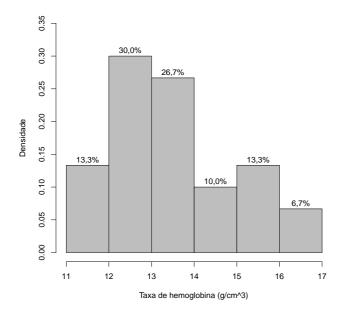
9) Foram feitas medidas da taxa de hemoglobina no sangue (em  $g/cm^3$ ) em um grupo de voluntários com os seguintes resultados:

| 11,1 | 12,2 | 11,7 | 12,5 | 13,9 | 12,3 | 14,4 | 13,6 | 12,7 | 12,6 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11,3 | 11,7 | 12,6 | 13,4 | 15,2 | 13,2 | 13,0 | 16,9 | 15,8 | 14,7 |
| 13,5 | 12,7 | 12,3 | 13,5 | 15,4 | 16,3 | 15,2 | 12,3 | 13,7 | 14,1 |

- a) Organizar os dados em faixas de tamanho 1  $(g/cm^3)$  a partir de  $11g/cm^3$  e construir o histograma.
- b) Calcular, pelos dados, a média e o desvio padrão.
- c) Estimar, pelo histograma, a média e o desvio padrão. Comparar os valores obtidos com os resultados do exercício (8b) e comentar as possíveis diferenças.
- d) Taxas abaixo de  $12g/cm^3$  ou acima de  $16g/cm^3$  são consideradas alteradas e requerem acompanhamento médico. Estimar a porcentagem dessas pessoas que se encontram nestas condições segundo o histograma.
- 9a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para as taxas de hemoglobina:

| Taxa $(g/cm^3)$ | $x_i$ | Frequência absoluta | Frequência relativa  | Amplitude $(g/cm^3)$ | Densidade            |
|-----------------|-------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 11   12         | 11,5  | 4                   | $4/30 \approx 0.133$ | 1                    | $2/15 \approx 0.133$ |
| 12 <b>⊢</b> 13  | 12,5  | 9                   | 9/30 = 0.300         | 1                    | 3/10 = 0.300         |
| 13 ⊢ 14         | 13,5  | 8                   | $8/30 \approx 0.267$ | 1                    | $4/15 \approx 0.267$ |
| 14 ⊢ 15         | 14,5  | 3                   | 3/30 = 0.100         | 1                    | 1/10 = 0.100         |
| 15 ⊢ 16         | 15,5  | 4                   | $4/30 \approx 0.133$ | 1                    | $2/15 \approx 0.133$ |
| 16 ⊢ 17         | 16,5  | 2                   | $2/30 \approx 0.067$ | 1                    | $1/15 \approx 0.067$ |
| TOTAL           | -     | 30                  | 1,000                | -                    | -                    |

## Histograma da taxa de hemoglobina



9b) Denotando os n = 30 dados por  $\{y_i\}$ , a média  $\overline{y}$  é dada por

$$\overline{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{30} y_i = \frac{1}{30} \Big( 11, 1+12, 2+11, 7+ \\ +12, 5+13, 9+12, 3+14, 4+13, 6+ \\ +12, 7+12, 6+11, 3+11, 7+12, 6+ \\ +13, 4+15, 2+13, 2+13, 0+16, 9+ \\ +15, 8+14, 7+13, 5+12, 7+12, 3+ \\ +13, 5+15, 4+16, 3+15, 2+12, 3+ \\ +13, 7+14, 1 \Big) = 13, 46 (g/cm^3) \, .$$

Por outro lado, a variância  $\sigma_y^2$  dos dados é

$$\sigma_y^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{30} \left(y_i - \overline{y}\right)^2 \; ,$$
o que leva a

$$\begin{split} \sigma_y^2 &= \frac{1}{30} \Big[ \left(11, 1 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 2 - 13, 46\right)^2 + \left(11, 7 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 5 - 13, 46\right)^2 + \\ &+ \left(13, 9 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 3 - 13, 46\right)^2 + \left(14, 4 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 6 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 7 - 13, 46\right)^2 + \\ &+ \left(12, 6 - 13, 46\right)^2 + \left(11, 3 - 13, 46\right)^2 + \left(11, 7 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 6 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 4 - 13, 46\right)^2 + \\ &+ \left(15, 2 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 2 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 0 - 13, 46\right)^2 + \left(16, 9 - 13, 46\right)^2 + \left(15, 8 - 13, 46\right)^2 + \\ &+ \left(14, 7 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 5 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 7 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 3 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 5 - 13, 46\right)^2 + \\ &+ \left(15, 4 - 13, 46\right)^2 + \left(16, 3 - 13, 46\right)^2 + \left(15, 2 - 13, 46\right)^2 + \left(12, 3 - 13, 46\right)^2 + \left(13, 7 - 13, 46\right)^2 + \\ &+ \left(14, 1 - 13, 46\right)^2 \Big] = \frac{8024}{3750} \approx 2, 14 \,, \end{split}$$

donde se tem o desvio padrão  $\sigma = \sqrt{\frac{8024}{3750}} \approx 1,46 (g/cm^3).$ 

9c) Assumir-se-á uma distribuição uniforme dos dados em cada barra do histograma, o que possibilita eleger o ponto médio  $x_i$  do i-ésimo intervalo (da variável na tabela de frequência) como seu representante para as estimativas abaixo. Desta forma, a média  $\bar{x}$  e a variância  $\sigma^2$ , determinados a partir do histograma, são dados, respectivamente, por

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_i x_i = \frac{1}{30} \left( 4 \cdot 11, 5 + 9 \cdot 12, 5 + 8 \cdot 13, 5 + 3 \cdot 14, 5 + 4 \cdot 15, 5 + 2 \cdot 16, 5 \right) = 13, 5(g/cm^3)$$

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \frac{1}{30} \Big[ 4 (11, 5 - 13, 5)^{2} + 9 (12, 5 - 13, 5)^{2} + 8 (13, 5 - 13, 5)^{2} + + 3 (14, 5 - 13, 5)^{2} + 4 (15, 5 - 13, 5)^{2} + 2 (16, 5 - 13, 5)^{2} \Big] = \frac{31}{15} \approx 2,07,$$

donde se tem o desvio padrão  $\sigma = \sqrt{\frac{31}{15}} \approx 1,44(g/cm^3).$ 

As diferenças nos valores das médias  $(\overline{y} \in \overline{x})$  e desvios padrão  $(\sigma_y \in \sigma)$  são consequências da hipótese adotada para as estimativas: os dados não se distribuem de forma uniforme em cada intervalo do histograma.

9d) Segundo os dados, a porcentagem das pessoas com taxas alteradas é dada por

$$f_{11\vdash 12} + f_{16\vdash 17} = \frac{2}{15} + \frac{2}{30} = \frac{1}{5} = 20\%$$
.

10) Uma nova ração foi fornecida a suínos recém desmamados e deseja-se avaliar sua eficiência. A ração tradicional dava um ganho de peso ao redor de 3,5kg em um mês. A seguir, apresenta-se os dados referentes ao ganho, em quilogramas, para essa nova ração, aplicada em um mês em 200 animais nas condições acima.

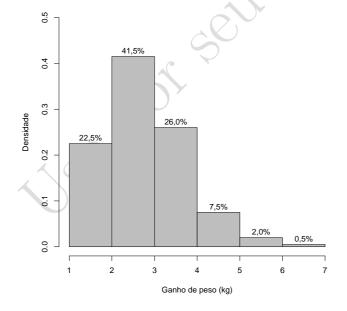
| Ganho (kg)       | Frequência |
|------------------|------------|
| $1,0 \vdash 2,0$ | 45         |
| $2,0 \vdash 3,0$ | 83         |
| $3,0 \vdash 4,0$ | 52         |
| $4,0 \vdash 5,0$ | 15         |
| $5,0 \vdash 6,0$ | 4          |
| $6,0 \vdash 7,0$ | 1          |

- a) Construir o histograma.
- b) Estimar a média e o desvio padrão.
- c) Analisar se a nova ração é mais eficiente que a tradicional.

10a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para o ganho de peso;

| Ganho $(kg)$     | $x_i$ | Frequência absoluta | Frequência relativa | Amplitude $(kg)$ | Densidade      |
|------------------|-------|---------------------|---------------------|------------------|----------------|
| $1,0 \vdash 2,0$ | 1,5   | 45                  | 45/200 = 0.225      | 1,0              | 9/40 = 0.225   |
| $2,0 \vdash 3,0$ | 2,5   | 83                  | 83/200 = 0.415      | 1,0              | 83/200 = 0.415 |
| $3,0 \vdash 4,0$ | 3,5   | 52                  | 52/200 = 0.260      | 1,0              | 13/50 = 0.260  |
| $4,0 \vdash 5,0$ | 4,5   | 15                  | 15/200 = 0.075      | 1,0              | 3/40 = 0.075   |
| $5,0 \vdash 6,0$ | 5,5   | 04                  | 4/200 = 0.020       | 1,0              | 1/50 = 0.020   |
| $6,0 \vdash 7,0$ | 6,5   | 01                  | 1/200 = 0.005       | 1,0              | 1/200 = 0.005  |
| TOTAL            | -     | 200                 | 1,000               | -                | -              |

### Histograma para o ganho de peso



10b) Admitindo uma distribuição uniforme dos dados nas barras do histograma, pode-se tomar o ponto médio  $x_i$  do *i*-ésimo intervalo como sendo seu representante para as estimativas da média  $\overline{x}$  e variância  $\sigma^2$ .

Estimativa da média:

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} x_{i} = \sum_{i} f_{i} x_{i} = 0,225 \cdot 1,5 + 0,415 \cdot 2,5 + 0,260 \cdot 3,5 + 0,075 \cdot 4,5 + 0,020 \cdot 5,5 + 0,005 \cdot 6,5$$

$$= 2,765(kq)$$

Estimativa da variância:

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \frac{1}{200} \Big[$$

$$45 (1, 5 - 2, 765)^{2} + 83 (2, 5 - 2, 765)^{2} +$$

$$+52 (3, 5 - 2, 765)^{2} + 15 (4, 5 - 2, 765)^{2} +$$

$$+4 (5, 5 - 2, 765)^{2} + 1 (6, 5 - 2, 765)^{2} \Big]$$

$$= \frac{38991}{40000},$$

que implica um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{38991}{40000}} \approx 0,987$  (kg).

10c) Admitindo uma distribuição uniforme dos dados no intervalo  $3,0 \vdash 4,0$  do histograma, tem-se

$$d_{3,0\vdash 4,0} = d_{3,0\vdash 3,5} \Leftrightarrow \frac{13}{50} = \frac{f_{3,0\vdash 3,5}}{3,5-3,0} \Rightarrow f_{3,0\vdash 3,5} = \frac{13}{100} = 0,13\,,$$

donde se estima que cerca de  $f_{1,0\vdash 2,0} + f_{2,0\vdash 3,0} + f_{3,0\vdash 3,5} = \frac{77}{100} = 0,77 = 77\%$  das rações novas apresentam um ganho inferior em relação à ração tradicional, o que sugere esta última ser mais eficiente **segundo este ponto de vista**. Por outro lado, nota-se que o ganho de 3,5kg por mês está previsto no intervalo  $(\overline{x} - \sigma, \overline{x} + \sigma) \approx (1,778;3,752)$  (em kg); admitindo como critério de tipicidade os valores situados nesta região, a ração atual contempla a eficiência da ração tradicional.

11) Num estudo sobre rotatividade de mão-de-obra na indústria, anotou-se o número de empregos nos últimos 3 anos para operários especializados e não especializados.

| Não especializados |       |  |
|--------------------|-------|--|
| Empregos           | $n_i$ |  |
| 1                  | 106   |  |
| 2                  | 222   |  |
| 3                  | 338   |  |
| 4                  | 292   |  |
| 5                  | 164   |  |
| Total              | 1122  |  |

| Especializados |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| $n_i$          |  |  |  |  |
| 210            |  |  |  |  |
| 342            |  |  |  |  |
| 109            |  |  |  |  |
| 91             |  |  |  |  |
| 35             |  |  |  |  |
| 787            |  |  |  |  |
|                |  |  |  |  |

- a) Construir um histograma para cada grupo de operários (especializados e não especializados).
- b) Analisar se os trabalhadores especializados trocam menos de emprego.
- c) Juntar as informações das duas tabelas em uma só e obter um histograma da rotatividade de mão-de-obra na indústria (sem diferenciar a especialização).
- d) Com base no histograma do item (c), estimar por quantos empregos passam, no mínimo, os 50% dos operários que mais trocam de emprego.

11a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para número de empregos – operários não especializados:

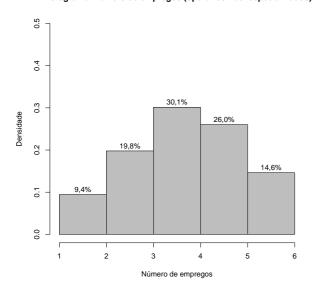
| Empregos | Frequência absoluta | Frequência relativa      | Amplitude | Densidade               |
|----------|---------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|
| 1        | 106                 | $106/1122 \approx 0.094$ | 1         | $53/561 \approx 0.094$  |
| 2        | 222                 | $222/1122 \approx 0.198$ | 1         | $37/187 \approx 0.198$  |
| 3        | 338                 | $338/1122 \approx 0.301$ | 1         | $169/561 \approx 0.301$ |
| 4        | 292                 | $292/1122 \approx 0.260$ | 1         | $146/561 \approx 0.260$ |
| 5        | 164                 | $164/1122 \approx 0.146$ | 1         | $82/561 \approx 0.146$  |
| TOTAL    | 1122                | $\approx 1,000$          | -         | -                       |

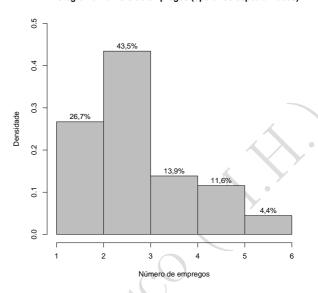
Tabela de frequências, amplitudes e densidades para número de empregos – operários especializados:

| Empregos | Frequência absoluta | Frequência relativa     | Amplitude | Densidade               |
|----------|---------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| 1        | 210                 | $210/787 \approx 0.267$ | 1         | $210/787 \approx 0.267$ |
| 2        | 342                 | $342/787 \approx 0.435$ | 1         | $342/787 \approx 0.435$ |
| 3        | 109                 | $109/787 \approx 0.139$ | 1         | $109/787 \approx 0.139$ |
| 4        | 091                 | $91/787 \approx 0.116$  | 1         | $91/787 \approx 0.116$  |
| 5        | 035                 | $35/787 \approx 0.044$  | 1         | $35/787 \approx 0.044$  |
| TOTAL    | 787                 | $\approx 1,000$         | -         | -                       |

### Histograma: número de empregos (operários não-especializados)

### Histograma: número de empregos (operários especializados)



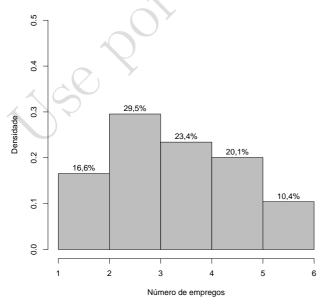


11b) Notando, pela tabela de frequência, que  $\frac{338}{1122} + \frac{292}{1122} + \frac{164}{1122} = \frac{397}{561} \approx 70,77\%$  dos operários não-especializados trocam de emprego três ou mais vezes, ao passo que  $\frac{210}{787} + \frac{342}{787} = \frac{552}{787} \approx 70,14\%$  dos especializados trocam de emprego menos de três vezes, há indícios apontando para o fato dos primeiros trocarem mais de emprego que os últimos.

11c) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para número de empregos.

| Empregos         | Frequência absoluta | Frequência relativa      | Amplitude | Densidade                |
|------------------|---------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| $1 (1 \vdash 2)$ | 316                 | $316/1909 \approx 0.166$ | 1         | $316/1909 \approx 0.166$ |
| $2(2 \vdash 3)$  | 564                 | $564/1909 \approx 0.295$ | 1         | $564/1909 \approx 0.295$ |
| $3 (3 \vdash 4)$ | 447                 | $447/1909 \approx 0.234$ | 1         | $447/1909 \approx 0.234$ |
| $4 (4 \vdash 5)$ | 383                 | $383/1909 \approx 0.201$ | 1         | $383/1909 \approx 0.201$ |
| $5 (5 \vdash 6)$ | 199                 | $199/1909 \approx 0.104$ | 1         | $199/1909 \approx 0.104$ |
| TOTAL            | 1909                | 1,000                    | -         | -                        |

# Histograma: número de empregos



11d) O número mínimo de empregos pelos quais passam os 50% dos operários que mais trocam de emprego é a mediana Md dos dados. Assumindo a uniformidade da distribuição de dados na barra  $3 \vdash 4$  do histograma (onde se situa a mediana), tem-se

$$d_{3\vdash 4} = d_{3\vdash \mathrm{Md}} \Rightarrow \frac{447}{1909} = \frac{\frac{1}{2} - \left(\frac{316}{1909} + \frac{564}{1909}\right)}{\mathrm{Md} - 3} \,,$$

donde se tem  $Md = \frac{19}{6} \approx 3,17.$ 

12) Como parte de uma avaliação médica, foi medida a frequência cardíaca de um grupo de pessoas. Os dados (frequência cardíaca em batidas por minuto) são apresentados em seguida.

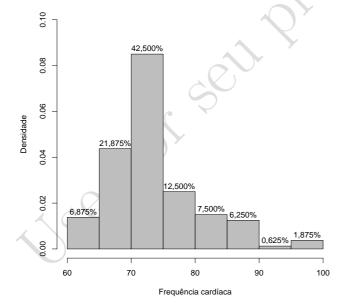
| Frequência cardíaca | Frequência |
|---------------------|------------|
| 60 ⊢ 65             | 11         |
| 65 ⊢ 70             | 35         |
| 70 <del>-</del> 75  | 68         |
| $75 \vdash 80$      | 20         |
| 80 ⊢ 85             | 12         |
| 85 ⊢ 90             | 10         |
| 90 ⊢ 95             | 01         |
| 95 ⊢ 100            | 3          |

- a) Obter o histograma.
- b) Para a faixa etária dessas pessoas, frequências cardíacas que estejam abaixo de 62 e acima de 92 requerem acompanhamento médico. Estimar a porcentagem de pessoas nessas condições.
- c) Para a faixa etária dessas pessoas, uma frequência cardíaca ao redor de 72 batidas por minuto é considerada padrão. Analisar se, de modo geral, essas pessoas encaixam nesse caso.

12a) Tabela de frequências, amplitudes e densidades para frequências cardíacas (em batidas por minuto):

| Frequência     | $x_i$ | Frequência | Frequência       | Amplitude | Densidade        |
|----------------|-------|------------|------------------|-----------|------------------|
| cardíaca       |       | absoluta   | relativa         |           |                  |
| 60 ⊢ 65        | 62,5  | 11         | 11/160 = 0.06875 | 5         | 11/800 = 0.01375 |
| 65 ⊢ 70        | 67,5  | 35         | 35/160 = 0.21875 | 5         | 7/160 = 0.04375  |
| $70 \vdash 75$ | 72,5  | 68         | 68/160 = 0,42500 | 5         | 17/200 = 0.08500 |
| 75 ⊢ 80        | 77,5  | 20         | 20/160 = 0.12500 | 5         | 1/40 = 0.02500   |
| 80 ⊢ 85        | 82,5  | 12         | 12/160 = 0.07500 | 5         | 3/200 = 0.01500  |
| 85 ⊢ 90        | 87,5  | 10         | 10/160 = 0.06250 | 5         | 1/80 = 0.01250   |
| 90 ⊢ 95        | 92,5  | 01         | 1/160 = 0,00625  | 5         | 1/800 = 0.00125  |
| 95 ⊢ 100       | 97,5  | 03         | 3/160 = 0.01875  | 5         | 3/800 = 0.00375  |
| TOTAL          | -     | 160        | 1,00000          | -         | -                |

### Histograma para frequências cardíacas



12b) Assumindo uma distribuição uniforme dos dados nas barras do histograma nos intervalos  $60 \vdash 65$  e  $90 \vdash 95$ , deve-se determinar a porcentagem  $f_{60 \vdash 62}$  de pessoas com frequência cardíaca inferior a 62 (e superior a 60, que é a cota inferior entre os dados) e a fração de pessoas  $f_{92 \vdash 95}$  com frequência cardíaca entre 92 e 95. A primeira é calculada através de

$$d_{60\vdash 65} = d_{60\vdash 62} \Rightarrow \frac{11}{800} = \frac{f_{60\vdash 62}}{62 - 60}$$

donde se tem  $f_{60\vdash 62}=\frac{11}{400}=2,75\%$ . Por outro lado, a porcentagem  $f_{92\vdash 95}$  pode ser computada mediante a equação

$$d_{90\vdash 95} = d_{92\vdash 95} \Rightarrow \frac{1}{800} = \frac{f_{92\vdash 95}}{95 - 92},$$

donde segue  $f_{92\vdash 95}=\frac{3}{800}=0,375\%$ . Desta forma, a porcentagem das pessoas que requerem acompanhamento médico é  $f_{60\vdash 62}+f_{92\vdash 95}+f_{95\vdash 100}=2,75\%+0,375\%+1,875\%=5,00\%$ .

12c) A fim de estudar a questão, analisar-se-á, inicialmente, a dispersão dos dados baseando-se no desvio padrão. Admitir-se-á como sendo padrão as frequências cardíacas situadas até a uma distância de um desvio padrão em relação à média. Assumindo uniformidade na distribuição dos dados em cada barra do histograma, pode-se tomar o ponto médio  $x_i$  de cada intervalo como sendo seu respectivo representante. Esta hipótese permite estimar a média e a variância dos n=160 dados apresentados.

Estimativa da média  $\overline{x}$ :

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} x_{i} = \sum_{i} f_{i} x_{i} = 0,06875 \cdot 62, 5 + 0,21875 \cdot 67, 5 + 0,42500 \cdot 72, 5 + 0,12500 \cdot 77, 5 + 0,07500 \cdot 82, 5 + 0,06250 \cdot 87, 5 + 0,00625 \cdot 92, 5 + 0,01875 \cdot 97, 5 = 73,625 \text{ (batimentos/minuto)}.$$

Estimativa da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \frac{1}{160} \left[ 11 (62, 5 - 73, 625)^{2} + 35 (67, 5 - 73, 625)^{2} + 68 (72, 5 - 73, 625)^{2} + 20 (77, 5 - 73, 625)^{2} + 12 (82, 5 - 73, 625)^{2} + 10 (87, 5 - 73, 625)^{2} + 11 (92, 5 - 73, 625)^{2} + 3 (97, 5 - 73, 625)^{2} \right] = \frac{3199}{64},$$

que implica um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{3199}{64}} \approx 7,070.$ 

Nota-se que o valor de 72 batidas por minuto está previsto no intervalo  $(\overline{x} - \sigma, \overline{x} + \sigma) \approx (66, 555; 80, 695)$ , que foi admitido como a região dos dados "típicos". **Deste ponto de vista, e por este critério**, há indícios de que o conjunto de pessoas analisado encaixa-se no padrão.

13) Dado um conjunto  $\{x_i\}$  de  $n\ (>1)$  dados cuja média e variância são, respectivamente,  $\overline{x}$  e  $\sigma^2$ , mostrar que

a) 
$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x}) = 0$$
 b)  $\sigma^2 = \overline{x^2} - (\overline{x})^2$   $\left( \text{por definição, } \overline{x^2} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i^2 \right)$ 

13a) Levando em consideração a definição de média, tem-se

$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x}) = \underbrace{(x_1 - \overline{x}) + \dots + (x_n - \overline{x})}_{n \text{ termos}} = x_1 + \dots + x_n - \underbrace{(\overline{x} + \dots + \overline{x})}_{n \text{ termos}} = \sum_{i=1}^{n} x_i - n\overline{x} = n\overline{x} - n\overline{x} = 0.$$

13b) Invocando a definição de  $\overline{x^2}$  e de média, tem-se

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \frac{1}{n} \left[ (x_{1} - \overline{x})^{2} + \dots + (x_{n} - \overline{x})^{2} \right]$$

$$= \frac{1}{n} \left[ (x_{1}^{2} - 2x_{1}\overline{x} + \overline{x}^{2}) + \dots + (x_{n}^{2} - 2x_{n}\overline{x} + \overline{x}^{2}) \right]$$

$$= \frac{1}{n} \left[ x_{1}^{2} + \dots + x_{n}^{2} - (2\overline{x}x_{1} + \dots + 2\overline{x}x_{n}) + \underline{x}^{2} + \dots + \underline{x}^{2} \right]$$

$$= \frac{1}{n} \left[ \sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - 2\overline{x}(x_{1} + \dots + x_{n}) + n\overline{x}^{2} \right]$$

$$= \frac{1}{n} \left[ n\overline{x^{2}} - 2\overline{x} \sum_{i=1}^{n} x_{i} + n\overline{x}^{2} \right]$$

$$= \frac{1}{n} \left[ n\overline{x^{2}} - 2n\overline{x}^{2} + n\overline{x}^{2} \right] = \frac{1}{n} \left[ n\overline{x^{2}} - n\overline{x}^{2} \right] = \overline{x^{2}} - \overline{x}^{2}.$$

14) Em um estudo sobre a renda de professores do ensino fundamental, coletou-se os dados referentes ao salário desses. Os resultados foram dispostos na tabela abaixo.

|   | Salário (salários mínimos) | Frequência absoluta |
|---|----------------------------|---------------------|
|   | 1 ⊢ 3                      | 15                  |
|   | $3 \vdash 5$               | 25                  |
|   | 5 ⊢ 7                      | 18                  |
| ĺ | 7 ⊢ 9                      | 9                   |
|   | 9 ⊢ 10                     | 4                   |
|   | TOTAL                      | 71                  |

- a) Estimar a média  $\overline{s}$  e desvio padrão  $\sigma$ . Explicitar a hipótese assumida para os cálculos.
- b) Estimar a porcentagem dos professores situados no intervalo  $(\bar{s} \sigma, \bar{s} + \sigma)$ .

14a) Assumindo uma distribuição uniforme dos dados em cada intervalo, é razoável escolher o representante  $s_i$  de cada faixa como sendo o ponto médio (do respectivo intervalo). Desta forma, chega-se à seguinte tabela de frequências:

| Salário (salários mínimos) | $s_i$ | Frequência | Frequência relativa    | Amplitude | Densidade               |
|----------------------------|-------|------------|------------------------|-----------|-------------------------|
| 1 ⊢ 3                      | 2     | 15         | $15/71 \approx 0.2113$ | 2         | $15/142 \approx 0.1056$ |
| $3 \vdash 5$               | 4     | 25         | $25/71 \approx 0.3521$ | 2         | $25/142 \approx 0.1761$ |
| 5 ⊢ 7                      | 6     | 18         | $18/71 \approx 0.2535$ | 2         | $9/71 \approx 0.1268$   |
| $7 \vdash 9$               | 8     | 9          | $9/71 \approx 0.1268$  | 2         | $9/142 \approx 0.0634$  |
| 9 ⊢ 10                     | 9,5   | 4          | $4/71 \approx 0.0563$  | 1)        | $4/71 \approx 0.0563$   |
| TOTAL                      | -     | 71         | 1                      |           | -                       |

Estimativa da média:

$$\bar{s} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} s_{i} = \sum_{i} f_{i} s_{i}$$

$$= \frac{15}{71} \cdot 2 + \frac{25}{71} \cdot 4 + \frac{18}{71} \cdot 6 + \frac{9}{71} \cdot 8 + \frac{4}{71} \cdot 9, 5 = \frac{348}{71} \approx 4,9014 \text{ (salários mínimos)}.$$

Estimativa da variância:

е

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (s_{i} - \overline{s})^{2}$$

$$= \frac{1}{71} \left[ 15 \left( 2 - \frac{348}{71} \right)^{2} + 25 \left( 4 - \frac{348}{71} \right)^{2} + 18 \left( 6 - \frac{348}{71} \right)^{2} + 9 \left( 8 - \frac{348}{71} \right)^{2} + 4 \left( 9, 5 - \frac{348}{71} \right)^{2} \right]$$

$$= \frac{24091}{5041}.$$

O desvio padrão é, pois,  $\sigma = \sqrt{\frac{24091}{5041}} \approx 2,1861$  (salários mínimos).

14b) Deve-se estimar a área do histograma compreendida entre  $(\bar{s} - \sigma, \bar{s} + \sigma) \approx (2,7153;7,0875)$ , que é o valor  $f_{\bar{s}-\sigma\vdash 3} + f_{3\vdash 5} + f_{5\vdash 7} + f_{7\vdash \bar{s}+\sigma}$ . Como a hipótese da distribuição uniforme dos dados em cada intervalo do histograma fora assumida, sabe-se que

$$d_{1\vdash 3} = d_{\overline{s} - \sigma \vdash 3} = \frac{f_{\overline{s} - \sigma \vdash 3}}{3 - (\overline{s} - \sigma)} \Rightarrow f_{\overline{s} - \sigma \vdash 3} = \frac{15}{142} \left( \sqrt{\frac{24091}{5041}} - \frac{135}{71} \right) \approx 0,0301.$$

 $d_{7 \vdash 9} = d_{7 \vdash \overline{s} + \sigma} = \frac{f_{7 \vdash \overline{s} + \sigma}}{(\overline{s} + \sigma) - 7} \Rightarrow f_{7 \vdash \overline{s} + \sigma} = \frac{9}{142} \left( \sqrt{\frac{24091}{5041}} - \frac{149}{71} \right) \approx 0,0055 \,.$ 

A fração dos professores com salário situado no intervalo  $(\bar{s} - \sigma, \bar{s} + \sigma)$  é, então,

$$f_{\overline{s}-\sigma\vdash 3} + f_{3\vdash 5} + f_{5\vdash 7} + f_{7\vdash \overline{s}+\sigma} = \frac{15}{142} \left( \sqrt{\frac{24091}{5041}} - \frac{135}{71} \right) + \frac{25}{71} + \frac{18}{71} + \frac{9}{142} \left( \sqrt{\frac{24091}{5041}} - \frac{149}{71} \right)$$
$$= \frac{12}{71} \sqrt{\frac{24091}{5041}} + \frac{1370}{71^2} = 0,6412 \dots \approx 64,13\%.$$

15) Num estudo sobre consumo de combustível, 200 automóveis do mesmo ano e modelo tiveram seu consumo observado durante 1000 quilômetros. A informação obtida é apresentada na tabela abaixo em  $\rm km/litro$ .

| Faixas  | Frequência |
|---------|------------|
| 7 ⊢ 8   | 27         |
| 8 ⊢ 9   | 29         |
| 9 ⊢ 10  | 46         |
| 10 ⊢ 11 | 43         |
| 11 ⊢ 12 | 55         |

a) Estimar o desvio padrão de consumo (por litro).

b) Estimar o número de carros cuja taxa de consumo situa-se no intervalo de até um desvio padrão em torno da média.

c) Estimar a menor taxa de consumo observada dentre os 90% dos carros que mais consomem combustível (por litro).

15a) Assumindo uma distribuição uniforme dos dados em cada faixa de valores, pode-se escolher o ponto médio como o ponto representante  $x_i$  em cada intervalo. Desta forma, tem-se

| Faixa $(km/l)$ | $x_i (km/l)$ | Frequência absoluta | Frequência relativa | Amplitude | Densidade      |
|----------------|--------------|---------------------|---------------------|-----------|----------------|
| 7 ⊢ 8          | 7,5          | 27                  | 27/200 = 0.135      | 1         | 27/200 = 0.135 |
| $8 \vdash 9$   | 8,5          | 29                  | 29/200 = 0.145      | 1         | 29/200 = 0.145 |
| $9 \vdash 10$  | 9,5          | 46                  | 46/200 = 0.230      | 1         | 23/100 = 0.230 |
| 10 ⊢ 11        | 10,5         | 43                  | 43/200 = 0.215      |           | 43/200 = 0.215 |
| $11 \vdash 12$ | 11,5         | 55                  | 55/200 = 0.275      | 1         | 11/40 = 0.275  |
| TOTAL          | -            | 200                 | 1                   | -         | -              |

Estimativa da média  $\overline{x}$ :

$$\overline{x} = \sum_{i} f_{i} x_{i} = 0,135 \cdot 7,5 + 0,145 \cdot 8,5 +$$

$$+0,230 \cdot 9,5 + 0,215 \cdot 10,5 +$$

$$+0,275 \cdot 11,5 = 9,85 \ (km/l) \ .$$

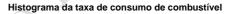
Estimativa da variância  $\sigma^2$  dos n=200 dados:

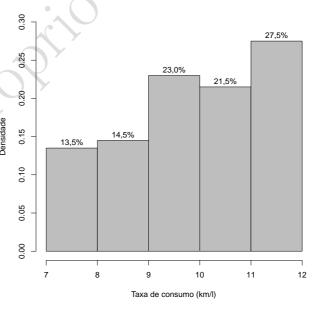
$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2}$$

$$= \frac{1}{200} \left[ 27 (7, 5 - 9, 85)^{2} + 29 (8, 5 - 9, 85)^{2} + 46 (9, 5 - 9, 85)^{2} + 43 (10, 5 - 9, 85)^{2} + 55 (11, 5 - 9, 85)^{2} \right]$$

$$= \frac{751}{400},$$

o que implica um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{751}{400}} \approx 1,3702 \; (km/l).$ 





15b) Deve-se estimar o número de carros cuja taxa de consumo encontra-se no intervalo  $(\overline{x} - \sigma, \overline{x} + \sigma) \approx (8, 48; 11, 22)$ , lembrando que a hipótese de distribuição uniforme dos dados em cada barra do histograma fora assumida. Como o ponto  $\overline{x} - \sigma \approx 8$ , 48 localiza-se no intervalo  $8 \vdash 9$  e  $\overline{x} + \sigma \approx 11$ , 22 no intervalo  $11 \vdash 12$ , a fração de carros que atende as condições especificadas é dada por  $f_{\overline{x} - \sigma \vdash 9} + f_{9 \vdash 10} + f_{10 \vdash 11} + f_{11 \vdash \overline{x} + \sigma}$ . Como

$$d_{8\vdash 9} = d_{\overline{x} - \sigma \vdash 9} \Rightarrow \frac{29}{200} = \frac{f_{\overline{x} - \sigma \vdash 9}}{9 - (\overline{x} - \sigma)} \Rightarrow f_{\overline{x} - \sigma \vdash 9} = \frac{29}{200} \left( \sqrt{\frac{751}{400}} - \frac{17}{20} \right) \approx 0,0754$$

е

$$d_{11\vdash 12} = d_{11\vdash \overline{x} + \sigma} \Rightarrow \frac{11}{40} = \frac{f_{11\vdash \overline{x} + \sigma}}{(\overline{x} + \sigma) - 11} \Rightarrow f_{11\vdash \overline{x} + \sigma} = \frac{11}{40} \left( \sqrt{\frac{751}{400}} - \frac{23}{20} \right) \approx 0,0606,$$

tem-se

$$f_{\overline{x}-\sigma\vdash9} + f_{9\vdash10} + f_{10\vdash11} + f_{11\vdash\overline{x}+\sigma} = \frac{29}{200} \left( \sqrt{\frac{751}{400}} - \frac{17}{20} \right) + \frac{46}{200} + \frac{43}{200} + \frac{11}{40} \left( \sqrt{\frac{751}{400}} - \frac{23}{20} \right)$$
$$= \frac{11}{2000} + \frac{21}{50} \sqrt{\frac{751}{400}} \approx 0,5810 = 58,10\% \text{ (de um total de 200 carros)},$$

o que implica cerca de 116 automóveis.

15c) Os 90% dos carros que mais consomem combustível são aqueles que têm menos distância percorrida por litro. Pela tabela de frequência, nota-se que os 90% dos automóveis com pior desempenho percorrem até y quilômetros por litro, onde y pertence ao intervalo  $11 \vdash 12$ . Logo, lembrando que a hipótese de distribuição uniforme dos dados em cada barra do histograma fora assumida, chega-se a

$$d_{11\vdash 12} = d_{y\vdash 12} \Rightarrow \frac{11}{40} = \frac{0,10}{12-y} \Rightarrow y = \frac{128}{11} \approx 11,6364 \ (km/l).$$

A menor taxa de consumo estimada dentre os 90% dos carros que mais consomem combustível é de  $\frac{128}{11} \approx 11,64(km/l)$ .

16) O tempo, em horas, necessário para um certo medicamento fazer efeito é apresentado abaixo:

| 0.21 | 2 71 | 2.12 | 2 21 | 3 30 | 0.15 | 0.54     | 3,12 | 0.80 | 1.76 |
|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|
| · ′  |      |      |      |      | ,    | ,        |      |      | 1 '  |
| 1,14 | 0,16 | 0,31 | 0,91 | 0,18 | 0,04 | $1,\!16$ | 2,16 | 1,48 | 0,63 |

- a) Calcular a média e o desvio padrão para o conjunto de dados.
- b) Construir uma tabela de frequência para classes com amplitude de 0,5 hora, começando do zero.
- c) Suponha que o conjunto original de dados foi perdido e só se dispõe da tabela construída em (b). Construir o histograma a partir desta tabela e, utilizando alguma hipótese conveniente (e razoável), estimar a média e a variância. Comentar as possíveis diferenças encontradas.
- 16a) Cálculo da média  $\bar{t}$  para os n=20 dados do conjunto  $\{t_i\}$ :

$$\bar{t} = \frac{1}{n} \sum_{i} t_{i} = \frac{1}{20} \left[ 0.21 + 2.71 + 2.12 + 2.81 + 3.30 + 0.15 + 0.54 + 3.12 + 0.80 + 1.76 + 1.14 + 0.16 + 0.31 + 0.91 + 0.18 + 0.04 + 1.16 + 2.16 + 1.48 + 0.63 \right] = \frac{2569}{2000} = 1.2845 \text{ horas}.$$

Cálculo da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (t_{i} - \bar{t})^{2} = \frac{1}{20} \left[ \left( 0, 21 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 2, 71 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 2, 12 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 2, 81 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 3, 30 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 15 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 54 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 3, 12 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 80 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 1, 76 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 1, 14 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 16 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 31 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 91 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 18 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 04 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 1, 16 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 2, 16 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 1, 48 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} + \left( 0, 63 - \frac{2569}{2000} \right)^{2} \right] = \frac{4467579}{40000000},$$

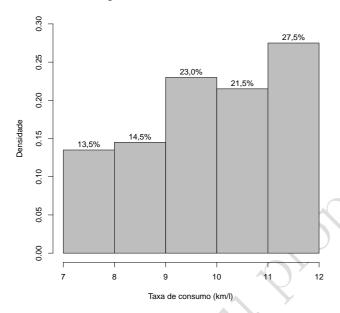
que fornece um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{4467579}{4000000}} \approx 1,0568$  horas.

16b) Tabela de frequência (o significado da coluna " $h_i$ " é explicitado no exercício 2c):

| Tempo (horas)    | $h_i$ | Frequência Absoluta | Frequência Relativa | Amplitude | Densidade   |
|------------------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-------------|
| $0.0 \vdash 0.5$ | 0,25  | 6                   | 6/20 = 0.30         | 0,5       | 3/5 = 0.60  |
| $0.5 \vdash 1.0$ | 0,75  | 4                   | 4/20 = 0.20         | 0,5       | 2/5 = 0.40  |
| $1,0 \vdash 1,5$ | 1,25  | 3                   | 3/20 = 0.15         | 0,5       | 3/10 = 0.30 |
| $1,5 \vdash 2,0$ | 1,75  | 1                   | 1/20 = 0.05         | 0,5       | 1/10 = 0.10 |
| $2,0 \vdash 2,5$ | 2,25  | 2                   | 2/20 = 0.10         | 0,5       | 1/5 = 0.20  |
| $2,5 \vdash 3,0$ | 2,75  | 2                   | 2/20 = 0.10         | 0,5       | 1/5 = 0.20  |
| $3,0 \vdash 3,5$ | 3,25  | 2                   | 2/20 = 0.10         | 0,5       | 1/5 = 0.20  |
| TOTAL            | -     | 20                  | 1                   | -         | -           |

16c) Assumindo uma distribuição uniforme dos dados em cada intervalo de tempo, os dados podem ser analisados assumindo a média  $h_i$  da i-ésima faixa como a representante da mesma.

Histograma da taxa de consumo de combustível



Estimativa da média  $\overline{h}$  a partir dos dados da tabela de frequência:

$$\overline{h} = \sum_{i} f_{i} h_{i} = 0,30 \cdot 0,25 + 0,20 \cdot 0,75 + 0,15 \cdot 1,25 + 0,05 \cdot 1,75 + 0,10 \cdot 2,25 + 0,10 \cdot 2,75 + 0,10 \cdot 3,25 = 1,325 \text{ (horas)}$$

Estimativa da variância  $\sigma_h^2$  a partir dos dados da tabela de frequência:

$$\sigma_h^2 = \frac{1}{n} \sum_i n_i \left( h_i - \overline{h} \right)^2 = \frac{1}{20} \Big[$$

$$6 \left( 0, 25 - 1, 325 \right)^2 + 4 \left( 0, 75 - 1, 325 \right)^2 +$$

$$+3 \left( 1, 25 - 1, 325 \right)^2 + 1 \left( 1, 75 - 1, 325 \right)^2 +$$

$$+2 \left( 2, 25 - 1, 325 \right)^2 + 2 \left( 2, 75 - 1, 325 \right)^2 +$$

$$+2 \left( 3, 25 - 1, 325 \right)^2 \Big] = \frac{1731}{1600},$$

donde segue que o desvio padrão é  $\sigma_h = \sqrt{\frac{1731}{1600}} \approx 1,040$  (horas). A discrepância entre os valores obtidos nos exercícios (2a) e (2c) indicam os efeitos da hipótese adotada para a aritmética, que não foi completamente satisfatória.

17) Um consumidor está indeciso na compra de uma televisão e decide avaliar algumas informações estatísticas, fornecidas pelo fabricante, sobre a duração (em horas) do tubo de imagem. Discutir qual seria a escolha mais "conservadora" e a escolha mais "ousada".

| Marca da TV   | A    | В    | C    |
|---------------|------|------|------|
| Média         | 8000 | 8100 | 8000 |
| Desvio padrão | 3000 | 3000 | 300  |

17) Deve-se notar, inicialmente, que as três médias são (visualmente) próximas², sendo descartadas como critério de diferenciação entre as três marcas de televisão. O aparelho da marca C, contudo, apresenta o menor desvio padrão, constituindo a escolha mais "conservadora". Por outro lado, as marcas A e B possuem as maiores dispersões no tempo de duração de seus tubos de imagem, sendo ambas as opções mais "ousadas" em relação à escolha da marca C; entretanto, ao apresentar a maior média, a televisão B seria a opção preferível dentre as escolhas menos conservadoras.

 $<sup>^2</sup>$ A "proximidade" é entendida no sentido da diferença entre as médias ser inferior ao menor dos desvios padrão.

18) A distribuição de nota dos alunos de um curso de física é dada na tabela abaixo.

| Nota              | Frequência |
|-------------------|------------|
| $0,0 \vdash 2,0$  | 04         |
| $2,0 \vdash 4,0$  | 02         |
| $4,0 \vdash 6,0$  | 36         |
| $6,0 \vdash 8,0$  | 28         |
| $8,0 \vdash 10,0$ | 01         |

- a) Estimar a média  $\overline{n}$  e o desvio padrão  $\sigma$ .
- b) Estimar a fração dos alunos com as notas situadas no intervalo  $\overline{n} \pm 2,0\sigma$
- c) Estimar a fração dos alunos com as notas situadas no intervalo  $(\overline{n}-\sigma,\overline{n}+1,5\sigma)$ .

# 18a) Tabela de frequência:

| Nota              | $x_i$ | Frequência Absoluta | Frequência Relativa   | Amplitude | Densidade             |
|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| $0.0 \vdash 2.0$  | 1,0   | 04                  | $4/71 \approx 0.056$  | 2,0       | $2/71 \approx 0.028$  |
| $2,0 \vdash 4,0$  | 3,0   | 02                  | $2/71 \approx 0.028$  | 2,0       | $1/71 \approx 0.014$  |
| $4,0 \vdash 6,0$  | 5,0   | 36                  | $36/71 \approx 0.507$ | 2,0       | $18/71 \approx 0.254$ |
| $6,0 \vdash 8,0$  | 7,0   | 28                  | $28/71 \approx 0.394$ | 2,0       | $14/71 \approx 0.197$ |
| $8,0 \vdash 10,0$ | 9,0   | 01                  | $1/71 \approx 0.014$  | 2,0       | $1/142 \approx 0.007$ |
| TOTAL             | -     | 71                  | 1                     | -         | -                     |

Assumindo uma distribuição uniforme dos dados em cada intervalo da tabela acima, as análises estatísticas podem ser realizadas assumindo a média  $x_i$  do i-ésimo intervalo como o representante do mesmo. Estimativa da média  $\overline{n}$  para os n=71 dados do conjunto  $\{x_i\}$ :

$$\overline{n} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_i x_i = \frac{1}{71} \left( 4 \cdot 1, 0 + 2 \cdot 3, 0 + 36 \cdot 5, 0 + 28 \cdot 7, 0 + 1 \cdot 9, 0 \right) = \frac{395}{71} \approx 5,56.$$

Estimativa da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (x_{i} - \overline{n})^{2} = \frac{1}{71} \left[ 4 \left( 1, 0 - \frac{395}{71} \right)^{2} + 2 \left( 3, 0 - \frac{395}{71} \right)^{2} + 36 \left( 5, 0 - \frac{395}{71} \right)^{2} + 28 \left( 7, 0 - \frac{395}{71} \right)^{2} + 1 \left( 9, 0 - \frac{395}{71} \right)^{2} \right] = \frac{18}{7},$$

que fornece um desvio padrão de  $\sigma=\sqrt{\frac{18}{7}}\approx 1,60.$ 

18b) Deve-se estimar a fração dos alunos com nota no intervalo  $(\overline{n}-2,0\sigma;\overline{n}+2,0\sigma)\approx(2,36;8,77)$ , e os pontos  $\overline{n}-2,0\sigma$  e  $\overline{n}+2,0\sigma$  encontram-se, respectivamente, nos intervalos  $2,0\vdash 4,0$  e  $8,0\vdash 10,0$ . Lembrando que a hipótese da distribuição uniforme dos dados em cada barra do histograma havia sido invocada, tem-se

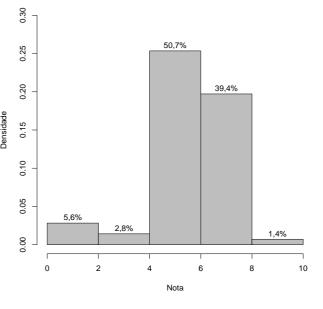
$$\begin{array}{cccc} d_{2,0\vdash 4,0} & = & d_{(\overline{n}-2,0\sigma)\vdash 4,0} \\ & \frac{1}{71} & = & \frac{f_{(\overline{n}-2,0\sigma)\vdash 4,0}}{4,0-(\overline{n}-2,0\sigma)} \,, \end{array}$$

donde se tem  $f_{(\overline{n}-2,0\sigma)\vdash 4,0}=\frac{1}{71}\left(2\sqrt{\frac{18}{7}}-\frac{111}{71}\right)\approx 0,0232=2,32\%.$  Analogamente, tem-se

$$\begin{array}{cccc} d_{8,0 \vdash 10,0} & = & d_{8,0 \vdash (\overline{n}+2,0\sigma)} \\ & \frac{1}{142} & = & \frac{f_{8,0 \vdash (\overline{n}+2,0\sigma)}}{(\overline{n}+2,0\sigma)-8,0} \,, \end{array}$$

donde se tem  $f_{8,0\vdash(\overline{n}+2,0\sigma)} = \frac{1}{142} \left( 2\sqrt{\frac{18}{7}} - \frac{173}{71} \right) \approx 0,0054 = 0,54\%.$ 

### Histograma das notas dos alunos



Desta forma, a fração dos alunos com nota no intervalo  $\overline{n} \pm 2.0\sigma$  é

$$\begin{split} f_{(\overline{n}-2,0\sigma)\vdash 4,0} + f_{4,0\vdash 6,0} + f_{6,0\vdash 8,0} + f_{8,0\vdash (\overline{n}+2,0\sigma)} &= \\ \frac{1}{71} \left( 2\sqrt{\frac{18}{7}} - \frac{111}{71} \right) + \frac{36}{71} + \frac{28}{71} + \frac{1}{142} \left( 2\sqrt{\frac{18}{7}} - \frac{173}{71} \right) &= \frac{3}{71} \sqrt{\frac{18}{7}} + \frac{8693}{10082} \approx 0,9300 \,, \end{split}$$

ou cerca de 93,00%.

18c) Deve-se estimar a fração dos alunos com nota no intervalo  $(\overline{n} - \sigma; \overline{n} + 1, 5\sigma) \approx (3, 96; 7, 97)$ , sendo que os pontos  $\overline{n} - \sigma$  e  $\overline{n} + 1, 5\sigma$  encontram-se, respectivamente, nos intervalos  $2, 0 \vdash 4, 0$  e  $6, 0 \vdash 8, 0$ . Lembrando que a hipótese da distribuição uniforme dos dados em cada barra do histograma havia sido invocada, tem-se

$$\begin{array}{rcl} d_{2,0\vdash 4,0} & = & d_{(\overline{n}-\sigma)\vdash 4,0} \\ \frac{1}{71} & = & \frac{f_{(\overline{n}-\sigma)\vdash 4,0}}{4,0-(\overline{n}-\sigma)} \,, \end{array}$$

donde se tem  $f_{(\overline{n}-\sigma)\vdash 4,0}=\frac{1}{71}\sqrt{\frac{18}{7}}-\frac{111}{71^2}\approx 0,0006=0,06\%$ . Analogamente, tem-se

$$\begin{array}{rcl} d_{6,0\vdash 8,0} & = & d_{6,0\vdash (\overline{n}+1,5\sigma)} \\ & \frac{14}{71} & = & \frac{f_{6,0\vdash (\overline{n}+1,5\sigma)}}{(\overline{n}+1,5\sigma)-6,0} \,, \end{array}$$

donde se tem  $f_{6,0 \vdash (\overline{n}+1,5\sigma)} = \frac{21}{71} \sqrt{\frac{18}{7}} - \frac{434}{71^2} \approx 0,3882 = 38,82\%$ .

Desta forma, a fração dos alunos com nota no intervalo  $(\overline{n} - \sigma, \overline{n} + 1, 5\sigma)$  é

$$\begin{split} f_{(\overline{n}-\sigma)\vdash 4,0} + f_{4,0\vdash 6,0} + f_{6,0\vdash (\overline{n}+1,5\sigma)} &= \\ \left(\frac{1}{71}\sqrt{\frac{18}{7}} - \frac{111}{71^2}\right) + \frac{36}{71} + \left(\frac{21}{71}\sqrt{\frac{18}{7}} - \frac{434}{71^2}\right) &= \frac{22}{71}\sqrt{\frac{18}{7}} + \frac{2011}{5041} \approx 0,8958\,, \end{split}$$

ou cerca de 89,58%.

19) Uma amostra de vinte empresas, de porte médio, foi escolhida para um estudo sobre o nível educacional dos funcionários do setor de vendas. Os dados coletados, quanto ao número de empregados com curso superior completo, são apresentados abaixo.

| Empresa      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Funcionários | 02 | 00 | 00 | 03 | 00 | 01 | 03 | 02 | 02 | 01 |
|              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Empresa      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Funcionários | 01 | 01 | 00 | 00 | 04 | 03 | 01 | 01 | 02 | 02 |

- a) Organizar uma tabela de frequência e calcular a média.
- b) Determinar o desvio padrão.
- c) As empresas pretendem incentivar o estudo de seus funcionários oferecendo um adicional de 3 salários mínimos para cada funcionário com curso superior. Calcular a despesa média adicional nessas empresas.

# 19a) Tabela de frequência:

| Funcionários com curso superior completo | Frequência absoluta | Frequência relativa |
|--|---------------------|---------------------|
| 0  | 5                   | 5/20 = 0.25         |
| 1  | 6                   | 6/20 = 0.30         |
| 2  | 5                   | 5/20 = 0.25         |
| 3  | 3                   | 3/20 = 0.15         |
| 4  | 1                   | 1/20 = 0.05         |
| TOTAL                                    | 20                  | 1                   |

Cálculo da média  $\overline{x}$ :

$$\overline{x} = \sum_{i} f_i x_i = 0,25 \cdot 0 + 0,30 \cdot 1 + 0,25 \cdot 2 + 0,15 \cdot 3 + 0,05 \cdot 4 = 1,45$$
.

19b) Cálculo da variância  $\sigma^2$  para os n=20 dados:

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2}$$

$$= \frac{1}{20} \left[ 5 (0 - 1, 45)^{2} + 6 (1 - 1, 45)^{2} + 5 (2 - 1, 45)^{2} + 3 (3 - 1, 45)^{2} + 1 (4 - 1, 45)^{2} \right]$$

$$= \frac{539}{400},$$

o que implica num desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{539}{400}} \approx 1,1608.$ 

19c) Tabela de frequência com despesa adicional:

| Funcionários com curso | Frequência | Frequência  | Despesa adicional  |
|------------------------|------------|-------------|--------------------|
| superior completo      | absoluta   | relativa •  | (salários mínimos) |
| 0                      | 5          | 5/20 = 0.25 | 0                  |
| 1                      | 6          | 6/20 = 0.30 | 3                  |
| 2                      | 5          | 5/20 = 0.25 | 6                  |
| 3                      | 3          | 3/20 = 0.15 | 9                  |
| 4                      | 1          | 1/20 = 0.05 | 12                 |
| TOTAL                  | 20         | 1           | -                  |

Despesa média adicional  $\overline{d}$ :

$$\overline{d} = \sum_i f_i \cdot (\text{salário})_i = 0, 25 \cdot 0 + 0, 30 \cdot 3 + 0, 25 \cdot 6 + 0, 15 \cdot 9 + 0, 05 \cdot 12 = 4, 35 \text{ (salários mínimos)}.$$

Nota: Este exercício admite uma solução alternativa, onde o salário pago seria dado pelo produto (3 salários mínimos por funcionário)  $\times$  (número médio de funcionários) =  $3 \times 1,45 = 4,35$  salários mínimos. Deve-se apontar, contudo, que esta forma de resolução é válida devido à uniformidade na distribuição de salários por funcionários com curso superior completo.

20) Estudando-se o número de acertos em 100 lances-livres de bola ao cesto, uma amostra com 20 jogadores forneceu os seguintes resultados: 68, 73, 61, 66, 96, 79, 65, 86, 84, 79, 65, 78, 78, 62, 80, 67, 75, 88, 75 e 82. Agrupar as observações em intervalos de comprimento 5 a partir de 60 e, usando alguma suposição adicional, estimar a média e a variância do número de acertos em 100 arremessos.

## 20) Tabela de frequência:

| Número de          | $a_i$ | Frequência | Frequência  |
|--------------------|-------|------------|-------------|
| acertos            |       | Absoluta   | Relativa    |
| 60 ⊢ 65            | 62,5  | 2          | 2/20 = 0.10 |
| $65 \vdash 70$     | 67,5  | 5          | 5/20 = 0.25 |
| 70 <del>-</del> 75 | 72,5  | 1          | 1/20 = 0.05 |
| 75 ⊢ 80            | 77,5  | 6          | 6/20 = 0.30 |
| 80 ⊢ 85            | 82,5  | 3          | 3/20 = 0.15 |
| 85 ⊢ 90            | 87,5  | 2          | 2/20 = 0.10 |
| $90 \vdash 95$     | 92,5  | 0          | 0/20 = 0.00 |
| 95 ⊢ 100           | 97,5  | 1          | 1/20 = 0.05 |
| TOTAL              | -     | 20         | 1           |

As estimativas da média  $\overline{a}$  e desvio padrão  $\sigma$  assumirão uma distribuição uniforme dos dados em cada intervalo, podendo ser possível, então, escolher o ponto médio de cada faixa como seu representante para a análise.

Estimativa da média dos n = 20 dados  $\{a_i\}$ :

$$\overline{a} = \sum_{i} f_{i} a_{i} = 0, 10 \cdot 62, 5 + 0, 25 \cdot 67, 5 + 0, 05 \cdot 72, 5 + 0, 30 \cdot 77, 5 + 0, 15 \cdot 82, 5 + 0, 10 \cdot 87, 5 + 0, 00 \cdot 92, 5 + 0, 05 \cdot 97, 5 = 76, 0 \text{ acertos}.$$

Estimativa da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (a_{i} - \overline{a})^{2} = \frac{1}{20} \Big[ 2 (62, 5 - 76, 0)^{2} + 5 (67, 5 - 76, 0)^{2} + 1 (72, 5 - 76, 0)^{2} + + 6 (77, 5 - 76, 0)^{2} + 3 (82, 5 - 76, 0)^{2} + 2 (87, 5 - 76, 0)^{2} + 0 (92, 5 - 76, 0)^{2} + 1 (97, 5 - 76, 0)^{2} \Big]$$

$$= \frac{321}{4},$$

que leva a um desvio padrão de  $\sigma=\sqrt{\frac{321}{4}}\approx 9,0$  acertos.

21) Estudando uma nova técnica de sutura, foram contados os dias necessários para a completa cicatrização de determinada cirrugia. Os resultados de 25 pacientes foram os seguintes: 6, 8, 9, 7, 8, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 7, 8, 10, 9, 9, 9, 7, 6, 5, 7, 7, 8, 10 e 11. Organizar os dados numa tabela de frequência e calcular a média e a variância.

# 21) Tabela de frequência:

| Tempo para          | Frequência | Frequência  |
|---------------------|------------|-------------|
| cicatrização (dias) | Absoluta   | Relativa    |
| 05                  | 1          | 1/25 = 0.04 |
| 06                  | 4          | 4/25 = 0.16 |
| 07                  | 6          | 6/25 = 0.24 |
| 08                  | 5          | 5/25 = 0.20 |
| 09                  | 5          | 5/25 = 0.20 |
| 10                  | 3          | 3/25 = 0.12 |
| 11                  | 1          | 1/25 = 0.04 |
| TOTAL               | 25         | 1           |

Média  $\bar{t}$  dos n = 25 dados  $\{t_i\}$ 

$$\bar{t} = \sum_{i} f_{i} t_{i} = 0,04 \cdot 5 + 0,16 \cdot 6 + 0,24 \cdot 7 + 0,20 \cdot 8 + 0,20 \cdot 9 + 0,12 \cdot 10 + 0,04 \cdot 11 \\
= 7,88 \text{ (dias)}.$$

variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (t_{i} - \bar{t})^{2} = \frac{1}{25} \left[ 1 (5 - 7, 88)^{2} + 4 (6 - 7, 88)^{2} + 6 (7 - 7, 88)^{2} + 5 (8 - 7, 88)^{2} + 5 (9 - 7, 88)^{2} + 3 (10 - 7, 88)^{2} + 1 (11 - 7, 88)^{2} \right] = \frac{1416}{625},$$

que leva a um desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{1416}{625}} \approx 1,51$  dias.

- 22) O departamento de atendimento ao consumidor de uma concessionária de veículos recebe, via telefone, as reclamações dos clientes. O número de chamadas dos últimos 30 dias foram anotados e os resultados foram: 3, 4, 5, 4, 4, 5, 6, 9, 4, 4, 5, 6, 4, 3, 6, 7, 4, 5, 4, 5, 7, 8, 8, 5, 7, 5, 4, 5, 7, e 6.
- a) Construir uma tabela de frequência.
- b) Calcular a média e o desvio padrão.
- c) Admitindo que cada telefonema acarreta serviços sob a garantia avaliados em R\$ 0,50 por chamada, calcular a média e o desvio padrão das despesas oriundas do atendimento ao consumidor.

## 22a) Tabela de frequência:

| Número de chamadas | Frequência Absoluta | Frequência Relativa  |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 3                  | 2                   | $2/30 \approx 0.067$ |
| 4                  | 9                   | 9/30 = 0.300         |
| 5                  | 8                   | $8/30 \approx 0.267$ |
| 6                  | 4                   | $4/30 \approx 0.133$ |
| 7                  | 4                   | $4/30 \approx 0.133$ |
| 8                  | 2                   | $2/30 \approx 0.067$ |
| 9                  | 1                   | $1/30 \approx 0.033$ |
| TOTAL              | 30                  | 1                    |

22b) Cálculo da média  $\bar{c}$  dos n = 30 dados  $\{c_i\}$ :

$$\overline{c} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_i c_i = \frac{1}{30} \left( 2 \cdot 3 + 9 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 4 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 + 1 \cdot 9 \right) = \frac{53}{10} = 5, 3 \text{ (chamadas/dia)}.$$

Cálculo da variância  $\sigma^2$ :

$$\sigma^{2} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} (c_{i} - \overline{c})^{2} = \frac{1}{30} [2 (3 - 5, 3)^{2} + 9 (4 - 5, 3)^{2} + 8 (5 - 5, 3)^{2} + 4 (6 - 5, 3)^{2} + 4 (7 - 5, 3)^{2} + 2 (8 - 5, 3)^{2} + 1 (9 - 5, 3)^{2}] = \frac{683}{300},$$

que implica num desvio padrão de  $\sigma = \sqrt{\frac{683}{300}} \approx 1, 5.$ 

22c) Tabela de frequência das despesas provenientes do atendimento ao consumidor:

| Número de chamadas | Despesas (R\$) | Frequência Absoluta | Frequência Relativa  |
|--------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| 3                  | 1,50           | 2                   | $2/30 \approx 0.067$ |
| 4                  | 2,00           | 9                   | 9/30 = 0.300         |
| 5                  | 2,50           | 8                   | $8/30 \approx 0.267$ |
| 6                  | 3,00           | 4                   | $4/30 \approx 0.133$ |
| 7                  | 3,50           | 4                   | $4/30 \approx 0.133$ |
| 8                  | 4,00           | 2                   | $2/30 \approx 0.067$ |
| 9                  | 4,50           | 1                   | $1/30 \approx 0.033$ |
| TOTAL              | -              | 30                  | 1                    |

Cálculo da média das despesas  $\overline{d}$  dos n = 30 dados  $\{d_i\}$ :

$$\overline{d} = \frac{1}{n} \sum_{i} n_{i} d_{i} = \frac{1}{30} (2 \cdot 1, 50 + 9 \cdot 2, 00 + 8 \cdot 2, 50 + 4 \cdot 3, 00 + 4 \cdot 3, 50 + 2 \cdot 4, 00 + 1 \cdot 4, 50)$$

$$= \frac{53}{20} = 2,65 \text{ (reais)}.$$

Cálculo da variância  $\sigma_d^2$ :

$$\sigma_d^2 = \frac{1}{n} \sum_i n_i \left( d_i - \overline{d} \right)^2 = \frac{1}{30} \left[ 2 \left( 1, 50 - 2, 65 \right)^2 + 9 \left( 2, 00 - 2, 65 \right)^2 + 8 \left( 2, 50 - 2, 65 \right)^2 + 4 \left( 3, 00 - 2, 65 \right)^2 + 4 \left( 3, 50 - 2, 65 \right)^2 + 2 \left( 4, 00 - 2, 65 \right)^2 + 1 \left( 4, 50 - 2, 65 \right)^2 \right] = \frac{683}{1200}$$

que implica num desvio padrão de  $\sigma_d = \sqrt{\frac{683}{1200}} \approx 0,75$  (reais).

Nota: Este exercício admite uma solução alternativa, onde a despesa seria dado pelo produto (Despesa por chamada de R\$ 0,50) × (número médio de chamadas) = R\$0,50 × 5,3 = R\$ 2,65. Deve-se apontar, contudo, que esta forma de resolução é válida devido à uniformidade na distribuição de despesa por chamada. O mesmo comentário aplica-se no cálculo da variância (e, consequentemente, na determinação do desvio padrão), em que  $\sigma_d^2 = (R\$ 0,50)^2 \times \sigma^2$  (e  $\sigma_d = R\$ 0,50 \times \sigma$ ).

- 23) Considere um conjunto de n dados  $\{x_i\}$  onde o desvio padrão coincide com a média  $\overline{x}$ .
- a) Determinar a média se  $x_i = a$  (a constante) para  $i = 1, \dots, n$ . Determinar, ainda, o valor de a.
- b) Determinar a média se metade dos n dados (assuma n par) for da forma  $\overline{x} + b$  e, a outra metade, da forma  $\overline{x} b/2$  (b constante).

23a) se  $x_i = a$  para  $i = 1, \dots, n$ , então  $\overline{x} = a$ , donde se tem

$$\overline{x} = \sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \left(\underbrace{x_i}_{=a} - \underbrace{\overline{x}}_{=a}\right)^2} = 0;$$

 $\log_{0}, \overline{x} = a = 0.$ 

23b) Se metade dos n dados for da forma  $\overline{x} + b$ , e a outra metade, da forma  $\overline{x} - b/2$ , chega-se a

$$\overline{x} = \sigma = \left[\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2 \right]^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{5}{8}b^2} = \frac{\sqrt{10}}{4} |b|;$$

$$\frac{\frac{n}{2} \left[ (\overline{x} + b) - \overline{x} \right]^2 + \frac{n}{2} \left[ (\overline{x} - \frac{b}{2}) - \overline{x} \right]^2}{2}$$

logo,  $\overline{x} = \frac{\sqrt{10}}{4}|b|$ . Ademais, como

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \left[ \frac{n}{2} \left( \overline{x} + b \right) + \frac{n}{2} \left( \overline{x} - \frac{b}{2} \right) \right] = \overline{x} + \frac{b}{4} \,,$$

donde b=0 (vide primeiro e terceiro membros), tem-se  $\overline{x}=\frac{\sqrt{10}}{4}|b|=0$ .

- 24) Os batimentos cardíacos de dez pacientes foram medidos, chegando-se a uma média de 80 batidas por minuto. Após o cálculo desta média, os dados de um dos pacientes foram perdidos, restando as medidas dos outros nove, que são 75, 83, 77, 88, 82, 76, 79, 80 e 83 (em batidas por minuto). Determinar o desvio padrão dos dez dados.
- 24) Denotando por b o batimento cardíaco do paciente cujos dados foram perdidos, e por  $\overline{x}=80$  a média amostral, tem-se

$$\overline{x} = 80 = \frac{75 + 83 + 77 + 88 + 82 + 76 + 79 + 80 + 83 + b}{10}$$

donde b=77 (batidas por minuto). A variância  $\sigma^2$  é dada, pois, por

$$\sigma^{2} = \frac{1}{10} \left[ (75 - 80)^{2} + (83 - 80)^{2} + (77 - 80)^{2} + (88 - 80)^{2} + (82 - 80)^{2} + (76 - 80)^{2} + (79 - 80)^{2} + (80 - 80)^{2} + (83 - 80)^{2} + (77 - 80)^{2} \right] = \frac{73}{5},$$

que implica um desvio padrão de  $\sqrt{\frac{73}{5}} \approx 4$  (batimentos por minuto).

- 25) Em uma experiência em um laboratório didático, um aluno foi requisitado para medir a massa de um material três vezes com um instrumento precário. Após duas medidas  $(1g \ e \ 2g)$ , o estudante (desonestamente) inventou a terceira medida de sorte que a variância fosse  $1,00g^2$  para sua futura conveniência. Determinar o(s) possível(is) valor(es) para a terceira medida forjada.
- 25) Denotando por m a terceira medida (forjada), por  $\overline{x}$  a média dos três dados (em g) e sua variância por  $\sigma^2$ , tem-se

$$\begin{cases} \overline{x} = \frac{1+2+m}{3} \\ \sigma^2 = 1,00 = \frac{1}{3} \left[ (1-\overline{x})^2 + (2-\overline{x})^2 + (m-\overline{x})^2 \right] \end{cases}$$

donde segue, imediatamente, que  $2m^2-6m-3=0$ . Logo, tem-se  $m=\frac{3-\sqrt{15}}{2}(g)$  ou  $m=\frac{3+\sqrt{15}}{2}(g)$ , implicando, respectivamente, cerca de -0,44g e 3,44g como possíveis candidatos para a terceira medida (forjada). Como a primeira opção não é fisicamente viável, a medida forjada deve ser de  $\frac{3+\sqrt{15}}{2}\approx 3,44g$ .

26