ACH0021 - Tratamento e Análise de Dados/Informações

Lista de Exercícios 1

Observação 1: Os exercícios desta lista devem ser resolvidos <u>SEM</u> o uso de ferramentas computacionais **Observação 2:** Alguns dos exercícios foram adaptados ou retirados do livro de M. N. Magalhães & A. C. P. de Lima, *Noções de Probabilidade e Estatística*, Edusp (2008).

Formulário (para um conjunto $\{x_i\}$ de n dados)

Média amostral: $\overline{x} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$ Variância amostral: $\sigma^2 :\approx \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$ Desvio padrão amostral: σ

1) Um grupo de pedagogos estuda a influência da troca de escolas no desempenho de alunos do ensino fundamental. Como parte do levantamento realizado, foi anotado o número de escolas cursadas pelos alunos participantes do estudo.

Escolas cursadas	Frequência
1	92
2	114
3	42
4	30
5	8
6	4

- a) Determinar a porcentagem dos alunos que cursaram mais de duas escolas.
- b) Construir o gráfico de barras.
- c) Classificar os alunos em dois grupos segundo a rotatividade: alta para alunos com mais de 2 escolas e baixa para os demais. Obter a tabela de frequência dessa variável.

2) Cinquenta e seis pacientes de uma clínica médica tiveram a sua concentração de potássio no meio extracelular medida (em mEq/l – miliequivalente por litro¹). Os resultados foram os seguintes:

Concentração (mEq/l)	Frequência
$3,20 \vdash 3,40$	04
$3,40 \vdash 3,60$	06
$3,60 \vdash 4,00$	10
$4,00 \vdash 4,40$	16
$4,40 \vdash 4,80$	12
4.80 ± 5.20	08

- a) Construir o histograma.
- b) Estimar a média e o desvio padrão.
- c) Considerando "típicas" as concentrações de potássio até a uma distância de um desvio padrão em relação à média, estimar a fração de pacientes que apresenta a concentração "típica".
- d) Considerando "pacientes normais" aqueles que têm a concentração de potássio (no meio extracelular) entre 3,5mEq/l a 5,0mEq/l, estimar a fração dos pacientes fora desta faixa.
- 3) O índice de germinação é um dos principais fatores para definir a qualidade das sementes. Ele é determinado em experimento científico conduzido pelo fabricante e regulamentado pelos órgãos fiscalizadores. Um fabricante afirma que o índice de germinação de suas sementes de milho é de 85%. Para verificar tal afirmação, uma cooperativa de agricultores sorteou 150 amostras com 100 sementes em cada uma e anotou a porcentagem de germinação em cada amostra.

Germinação (%)	Frequência
60 ⊢ 75	12
75 ⊢ 80	30
80 ⊢ 85	63
85 ⊢ 90	27
90 ⊢ 100	18

- a) Fazer uma representação gráfica da tabela ao lado.
- b) Estimar a média e o desvio padrão.
- c) Comentar a afirmação do fabricante.

¹Um "equivalente" é a massa, em gramas, de uma substância que pode reagir com um mol de elétrons.

4) Um exame vestibular para uma faculdade tem 80 questões, sendo 40 de português e 40 de matemática. Para os 10 melhores classificados, apresentamos o número de acertos em cada disciplina, em ordem descrescente do total de pontos.

Aluno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Português	35	35	34	32	31	30	26	26	24	23
Matemática	31	29	27	28	28	26	27	23	24	24

- a) Organizar uma tabela de frequência para cada variável.
- b) Fazer uma representação gráfica das tabelas obtidas em (a)
- c) Construir a tabela de frequência da variável "total de pontos".
- d) Comentar sobre a afirmação: "os aprovados são melhores em português do que em matemática". (Nota: Supor que a aprovação está condicionada somente a uma pontuação total igual ou superior a 50)
- 5) Os dados abaixo referem-se ao salário (em salários mínimos) de 20 funcionários administrativos em uma indústria.

10,1	7,3	8,5	5,0	4,2
3,1	2,2	9,0	9,4	6,1
3,3	10,7	1,5	8,2	10,0
4.7	3.5	6.5	8.9	6.1

- a) Construir uma tabela de frequência agrupando os dados em faixas a partir de 1 e com amplitude de 2 salários mínimos. Construir, também, o histograma.
- b) Analisando o histograma construído, estimar quantos funcionários poderiam financiar uma compra à prestação de R\$703,80 mensais de sorte que este valor não seja superior a 30% de seus salários. (Nota: 1 salário mínimo: R\$510,00)
- 6) Um estudo pretende verificar se o problema da desnutrição em adultos medida pelo peso, em quilogramas, em uma região agrícola (denotada por Região A), é maior do que em uma região industrial (Região B). Para tanto, uma amostra foi tomada em cada região, fornecendo a tabela de frequências a seguir:

negra	ОА
Massa (kg)	n_i
$25 \vdash 40$	08
40 ⊢ 50	25
50 ⊢ 60	28
60 ⊢ 70	12
$70 \vdash 100$	09

100510	O D
Massa (kg)	n_i
$25 \vdash 60$	10
60 ⊢ 70	34
70 ⊢ 80	109
80 ⊢ 90	111
90 ⊢ 100	55

- a) Construir um histograma para cada região.
- b) Estimar a média e o desvio padrão para cada região e discutir se o grau de desnutrição em ambas é diferente.
- 7) Alunos da Escola de Educação Física foram submetidos a um teste de resistência quanto ao número de quilômetros que conseguiriam correr sem parar. Os dados estão apresentados a seguir.

Faixas (km)	Frequência
0 ⊢ 4	438
4 ⊢ 8	206
8 ⊢ 12	125
12 ⊢ 16	22
16 ⊢ 20	9

- a) Construir o histograma.
- b) A tradicional corrida de São Silvestre tem um trajeto de cerca de 15km. Estimar quantos alunos, a princípio, estariam aptos a participar deste evento sem necessitar parar durante a corrida (ignorando as peculiaridades do trajeto).
- 8) Mostrar que, para um conjunto $\{x_i\}$ de n dados, tem-se as seguintes fórmulas para a média (\overline{x}) e desvio padrão (σ) :

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} n_i x_i = \sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} f_i x_i$$

е

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} n_i \left(x_i - \overline{x} \right)^2} = \sqrt{\sum_{\substack{i: \text{ tipo de} \\ \text{variável}}} f_i \left(x_i - \overline{x} \right)^2}$$

onde n_i e f_i são, respectivamente, a frequência absoluta e relativa do i-ésimo tipo de variável.

9) Foram feitas medidas da taxa de hemoglobina no sangue (em g/cm^3) em um grupo de voluntários com os seguintes resultados:

11,1	12,2	11,7	12,5	13,9	12,3	14,4	13,6	12,7	12,6
11,3	11,7	12,6	13,4	15,2	13,2	13,0	16,9	15,8	14,7
13,5	12,7	12,3	13,5	15,4	16,3	15,2	12,3	13,7	14,1

- a) Organizar os dados em faixas de tamanho 1 (g/cm^3) a partir de $11g/cm^3$ e construir o histograma.
- b) Calcular, pelos dados, a média e o desvio padrão.
- c) Estimar, pelo histograma, a média e o desvio padrão. Comparar os valores obtidos com os resultados do exercício (8b) e comentar as possíveis diferenças.
- d) Taxas abaixo de $12g/cm^3$ ou acima de $16g/cm^3$ são consideradas alteradas e requerem acompanhamento médico. Estimar a porcentagem dessas pessoas que se encontram nestas condições segundo o histograma.
- 10) Uma nova ração foi fornecida a suínos recém desmamados e deseja-se avaliar sua eficiência. A ração tradicional dava um ganho de peso ao redor de 3,5kg em um mês. A seguir, apresenta-se os dados referentes ao ganho, em quilogramas, para essa nova ração, aplicada em um mês em 200 animais nas condições acima.

Ganho (kg)	Frequência
$1,0 \vdash 2,0$	45
$2,0 \vdash 3,0$	83
$3,0 \vdash 4,0$	52
$4,0 \vdash 5,0$	15
$5,0 \vdash 6,0$	4
$6.0 \vdash 7.0$	1

- a) Construir o histograma.
- b) Estimar a média e o desvio padrão.
- c) Analisar se a nova ração é mais eficiente que a tradicional.

11) Num estudo sobre rotatividade de mão-de-obra na indústria, anotou-se o número de empregos nos últimos 3 anos para operários especializados e não especializados.

Não especializados

rao especializados				
Empregos	n_i			
1	106			
2	222			
3	338			
4	292			
5	164			
Total	1122			

Especializados

Empregos	n_i
1	210
2	342
3	109
4	91
5	35
Total	787

- a) Construir um histograma para cada grupo de operários (especializados e não especializados).
- b) Analisar se os trabalhadores especializados trocam menos de emprego.
- c) Juntar as informações das duas tabelas em uma só e obter um histograma da rotatividade de mão-de-obra na indústria (sem diferenciar a especialização).
- d) Com base no histograma do item (c), estimar por quantos empregos passam, no mínimo, os 50% dos operários que mais trocam de emprego.
- 12) Como parte de uma avaliação médica, foi medida a frequência cardíaca de um grupo de pessoas. Os dados (frequência cardíaca em batidas por minuto) são apresentados em seguida.

Frequência cardíaca	Frequência
60 ⊢ 65	11
65 ⊢ 70	35
70 ⊢ 75	68
75 ⊢ 80	20
80 ⊢ 85	12
85 ⊢ 90	10
90 ⊢ 95	01
95 ⊢ 100	3

- a) Obter o histograma.
- b) Para a faixa etária dessas pessoas, frequências cardíacas que estejam abaixo de 62 e acima de 92 requerem acompanhamento médico. Estimar a porcentagem de pessoas nessas condições.
- c) Para a faixa etária dessas pessoas, uma frequência cardíaca ao redor de 72 batidas por minuto é considerada padrão. Analisar se, de modo geral, essas pessoas encaixam nesse caso.
- 13) Dado um conjunto $\{x_i\}$ de n (> 1) dados cuja média e variância são, respectivamente, \overline{x} e σ^2 , mostrar que

3

a)
$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x}) = 0$$

14) Em um estudo sobre a renda de professores do ensino fundamental, coletou-se os dados referentes ao salário desses. Os resultados foram dispostos na tabela abaixo.

Salário (salários mínimos)	Frequência absoluta
1 ⊢ 3	15
$3 \vdash 5$	25
5 ⊢ 7	18
7 ⊢ 9	9
9 ⊢ 10	4
TOTAL	71

- a) Estimar a média \overline{s} e desvio padrão σ . Explicitar a hipótese assumida para os cálculos.
- b) Estimar a porcentagem dos professores situados no intervalo $(\bar{s} \sigma, \bar{s} + \sigma)$.
- 15) Num estudo sobre consumo de combustível, 200 automóveis do mesmo ano e modelo tiveram seu consumo observado durante 1000 quilômetros. A informação obtida é apresentada na tabela abaixo em km/litro.

Faixas	Frequência
7 ⊢ 8	27
8 ⊢ 9	29
9 ⊢ 10	46
10 ⊢ 11	43
11 ⊢ 12	55

- a) Estimar o desvio padrão de consumo (por litro).
- b) Estimar o número de carros cuja taxa de consumo situa-se no intervalo de até um desvio padrão em torno da média.
- c) Estimar a menor taxa de consumo observada dentre os 90% dos carros que mais consomem combustível (por litro).
- 16) O tempo, em horas, necessário para um certo medicamento fazer efeito é apresentado abaixo:

0,21	2,71	2,12	2,81	3,30	0,15	0,54	3,12	0,80	1,76
1,14	0,16	0,31	0,91	0,18	0,04	1,16	2,16	1,48	0,63

- a) Calcular a média e o desvio padrão para o conjunto de dados.
- b) Construir uma tabela de frequência para classes com amplitude de 0,5 hora, começando do zero.
- c) Suponha que o conjunto original de dados foi perdido e só se dispõe da tabela construída em (b). Construir o histograma a partir desta tabela e, utilizando alguma hipótese conveniente (e razoável), estimar a média e a variância. Comentar as possíveis diferenças encontradas.
- 17) Um consumidor está indeciso na compra de uma televisão e decide avaliar algumas informações estatísticas, fornecidas pelo fabricante, sobre a duração (em horas) do tubo de imagem. Discutir qual seria a escolha mais "conservadora" e a escolha mais "ousada".

Marca da TV	A	В	С		
Média	8000	8100	8000		
Desvio padrão	3000	3000	300		

18) A distribuição de nota dos alunos de um curso de física é dada na tabela abaixo.

Nota	Frequência
$0.0 \vdash 2.0$	04
$2,0 \vdash 4,0$	02
$4,0 \vdash 6,0$	36
$6,0 \vdash 8,0$	28
$8,0 \vdash 10,0$	01

- a) Estimar a média \overline{n} e o desvio padrão σ .
- b) Estimar a fração dos alunos com as notas situadas no intervalo $\overline{n} \pm 2,0\sigma$.
- c) Estimar a fração dos alunos com as notas situadas no intervalo $(\overline{n}-\sigma,\overline{n}+1,5\sigma)$.
- 19) Uma amostra de vinte empresas, de porte médio, foi escolhida para um estudo sobre o nível educacional dos funcionários do setor de vendas. Os dados coletados, quanto ao número de empregados com curso superior completo, são apresentados abaixo.

Empresa	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Funcionários	02	00	00	03	00	01	03	02	02	01
Empresa	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Funcionários	01	01	00	00	04	03	01	01	02	02

- a) Organizar uma tabela de frequência e calcular a média.
- b) Determinar o desvio padrão.
- c) As empresas pretendem incentivar o estudo de seus funcionários oferecendo um adicional de 3 salários mínimos para cada funcionário com curso superior. Calcular a despesa média adicional nessas empresas.
- 20) Estudando-se o número de acertos em 100 lances-livres de bola ao cesto, uma amostra com 20 jogadores forneceu os seguintes resultados: 68, 73, 61, 66, 96, 79, 65, 86, 84, 79, 65, 78, 78, 62, 80, 67, 75, 88, 75 e 82. Agrupar as observações em intervalos de comprimento 5 a partir de 60 e, usando alguma suposição adicional, estimar a média e a variância do número de acertos em 100 arremessos.
- 21) Estudando uma nova técnica de sutura, foram contados os dias necessários para a completa cicatrização de determinada cirrugia. Os resultados de 25 pacientes foram os seguintes: 6, 8, 9, 7, 8, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 7, 8, 10, 9, 9, 9, 7, 6, 5, 7, 7, 8, 10 e 11. Organizar os dados numa tabela de frequência e calcular a média e a variância.
- 22) O departamento de atendimento ao consumidor de uma concessionária de veículos recebe, via telefone, as reclamações dos clientes. O número de chamadas dos últimos 30 dias foram anotados e os resultados foram: 3, 4, 5, 4, 4, 5, 6, 9, 4, 4, 5, 6, 4, 3, 6, 7, 4, 5, 4, 5, 7, 8, 8, 5, 7, 5, 4, 5, 7 e 6.
- a) Construir uma tabela de frequência.
- b) Calcular a média e o desvio padrão.
- c) Admitindo que cada telefonema acarreta serviços sob a garantia avaliados em R\$ 0,50 por chamada, calcular a média e o desvio padrão das despesas oriundas do atendimento ao consumidor.
- 23) Considere um conjunto de n dados $\{x_i\}$ onde o desvio padrão coincide com a média \overline{x} .
- a) Determinar a média se $x_i = a$ (a constante) para $i = 1, \dots, n$. Determinar, ainda, o valor de a.
- b) Determinar a média se metade dos n dados (assuma n par) for da forma $\overline{x} + b$ e, a outra metade, da forma $\overline{x} b/2$ (b constante).
- 24) Os batimentos cardíacos de dez pacientes foram medidos, chegando-se a uma média de 80 batidas por minuto. Após o cálculo desta média, os dados de um dos pacientes foram perdidos, restando as medidas dos outros nove, que são 75, 83, 77, 88, 82, 76, 79, 80 e 83 (em batidas por minuto). Determinar o desvio padrão dos dez dados.
- 25) Em uma experiência em um laboratório didático, um aluno foi requisitado para medir a massa de um material três vezes com um instrumento precário. Após duas medidas (1g e 2g), o estudante (desonestamente) inventou a terceira medida de sorte que a variância fosse $1,00g^2$ para sua futura conveniência. Determinar o(s) possível(is) valor(es) para a terceira medida forjada.