

# 實用視聽華語

新版

1

Vol.

PRACTICAL  
AUDIO-VISUAL  
**CHINESE**  
**TEACHER'S MANUAL**  
3RD EDITION

教師手冊



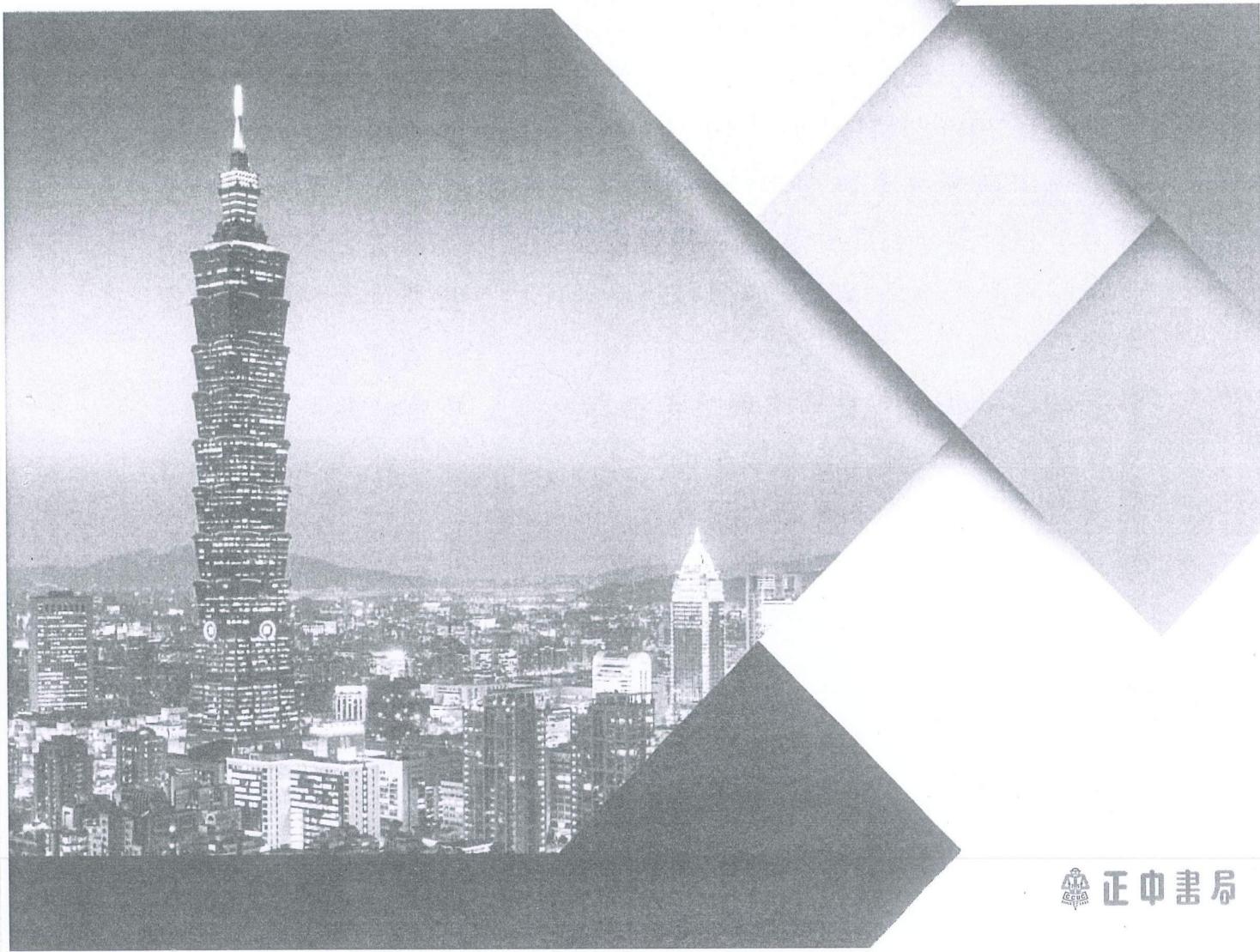


# 實用視聽華語

新版  
五  
1  
Vol.

PRACTICAL  
AUDIO-VISUAL  
**CHINESE**  
TEACHER'S MANUAL  
3RD EDITION

教師手冊





## 編輯大意

本教材為培養初學中文者聽、說、讀、寫能力，全書共分十二課，可供每週教授中文五小時之一般美國大學使用半年；或台灣各大學語言中心，每期十二週，每週十五小時密集課程者，一學期可學完。而本書之字、詞以國語注音符號、漢語拼音及通用拼音三種方式搭配標注，拼音呈現方式為：如列出兩種拼音，前者為漢語拼音，後者為通用拼音；只列一種者，即兩種拼音之拼法相同。

全書製有語音輔助教具，每課十分鐘，課前收聽，以期引起學生學習興趣，輕鬆進入華人生活情境。

課程設計以語法句型為骨幹，配以華人日常生活用語，以期達到實學實用目標。課文共兩段對話，第一部分較為正式，第二部分較為口語；每課後的練習（APPLICATION ACTIVITIES）部分，老師可視學生數量斟酌採用。書中用語以全球華人普遍使用者為主，老師可因需要，補充某地區較特殊的習慣用語。並備有學生作業簿，便利學生課後習作，其中翻譯題部分，如學生不通英語，可更改不同題型練習。

本手冊共分教學重點、測驗參考題與學生作業簿解答三大部分：教學重點中列有教具、教法，供老師參考；測驗部分有聽力、書寫兩方面。聽力部分，試題不應出現在學生考卷上，老師以正常速度讀出各試題後，學生將答案寫下；書寫部分有是非、改錯、填空、重組、辨字、選擇、問答等，老師可依照各班實際情況補充其他項目，並增加口試部分，以每課或數課一次方式，測驗學習成果。學生作業簿解答，自第二大題起均附上答案，供老師參考，但答案若為學生個人資訊或可自由表述者從略。

# CONTENTS 目錄

編輯大意 03

發 音 07

LESSON  
1

您貴姓？ 025

LESSON  
2

早，您好 029

LESSON  
3

我喜歡看電影 033

LESSON  
4

這枝筆多少錢？ 039

LESSON  
5

我家有五個人 045

LESSON  
6

我想買一個新照相機 051

LESSON  
7

你的法文念得  
真好聽 057

LESSON  
8

這是我們新買的  
電視機 063

LESSON  
9

你們學校在哪裡？ 069

LESSON  
10

我到日本去了 075

LESSON  
11

你幾點鐘下課？ 081

LESSON  
12

我到外國去了  
八個多月 087

Practical Audio-  
Visual Chinese

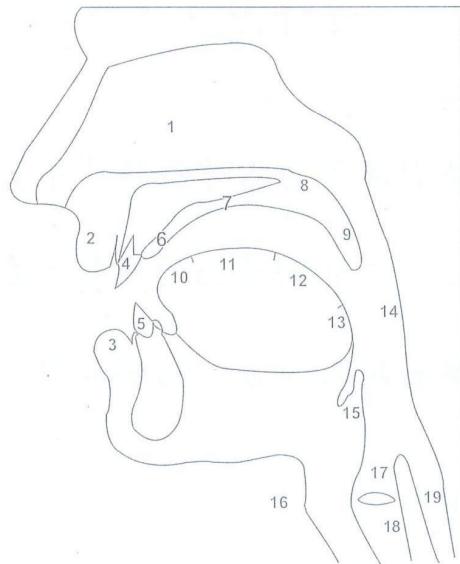


# 各課要點 及作業解答



# 發音

## 語音部位圖



- |         |              |        |        |          |
|---------|--------------|--------|--------|----------|
| 1. 鼻腔   | 2. 上脣        | 3. 下脣  | 4. 上齒  | 5. 下齒    |
| 6. 上齒齦  | 7. 硬顎        | 8. 軟顎  | 9. 小舌  | 10. 舌尖   |
| 11. 舌面前 | 12. 舌面後      | 13. 舌根 | 14. 咽頭 | 15. 會厭軟骨 |
| 16. 喉頭  | 17. 聲帶（中為聲門） | 18. 氣管 | 19. 食道 |          |

本教材發音部分並列注音符號、漢語拼音、通用拼音（漢語拼音在前或在上，通用拼音在後或在下，如二者相同只列一個），共分六個單元，前三個單元介紹聲母、韻母、上聲變調、輕聲、兒化韻及拼

法，原則上每單元用三小時，可依各實際需要增減。後三個單元以數字、錢數、時間、人稱等的說法練習簡單的華語，原則上每單元用兩小時練習。

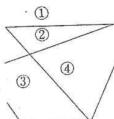
為提高學生學習興趣及避免學生對華語的發音產生畏懼感，本教材發音部分僅配合實用的日常生活用語作練習，不作理論上的說明。且為增強學生對漢字的認識，附有漢字結構介紹，包括六書、基本部首及部件形式。

## 日常用語及發音練習 | ● ● ●

### 1. 日常用語

介紹並練習簡單的招呼用語「早」、「您好」。

### 2. 配合聲調圖



介紹華語的四聲，並舉例說明其重要性。

(1) 作辨別四聲的聽力練習。初學者對二聲及三聲尚有辨別上的困難。

(2) 作複述練習。

(3) 作聲調組合練習，如：— —，— /，— √，— \，/ —，  
/ /，/ √，/ \，\ —，\ /，\ √，\ \。

### 3. 拼音練習

(1) 介紹韻母 a，-i，-u，ai，-ei，ao，ou，e，en，an，-eng，ang，-ong，配合聲母 b-，p-，m-，f-，d-，t-，n-，l-，g-，k-，h-，用卡片作拼音練習。學生對 -u，-ong 及 e，-en，-eng 的發音不易掌握，宜多作練習。

(2) 介紹聲母 zi (z-)，ci (c-)，si (s-)，配合已學之韻母，用卡片作拼音練習。學生對這些發音不易掌握，宜作 z-，c-，s- 的

對比練習。

(3)以實物或圖片練習發音，並使學生熟悉一些名詞。

#### 4. 說明上（三）聲變調的規則並練習

(1)當兩個上（三）聲連續出現時，在前面的上（三）聲應讀成「後半上」，如： $\overset{\vee}{\text{很}}$  $\overset{\vee}{\text{好}} \rightarrow \overset{\vee}{\text{很}}$  $\overset{\vee}{\text{好}}$ ，但此規則不能跨越詞語使用，如：

$\overset{\vee}{\text{我}}$  $\overset{\vee}{\text{想}}$  [寫字不難] →  $\overset{\vee}{\text{我}}$  $\overset{\vee}{\text{想}}$  [寫字不難]

$\overset{\vee}{\text{我}}$  [想] [寫字不難] →  $\overset{\vee}{\text{我}}$  [想] [寫字不難]

在詞語間若稍有停頓，則在前面的上（三）聲不需讀成「後半上」。

(2)當三個或三個以上的上（三）聲連續出現時，變調情形需視詞語及內容而定。

如： $\overset{\vee}{\text{很}}$  $\overset{\vee}{\text{好}} \rightarrow \overset{\vee}{\text{我}}$  $\overset{\vee}{\text{很}}$ ，或 $\overset{\vee}{\text{我}}$  $\overset{\vee}{\text{很}}$

$\overset{\vee}{\text{總}}$  $\overset{\vee}{\text{統}}$  $\overset{\vee}{\text{好}} \rightarrow \overset{\vee}{\text{總}}$  $\overset{\vee}{\text{統}}$  $\overset{\vee}{\text{好}}$

$\overset{\vee}{\text{好}}$  $\overset{\vee}{\text{總}}$  $\overset{\vee}{\text{統}} \rightarrow \overset{\vee}{\text{好}}$  $\overset{\vee}{\text{總}}$  $\overset{\vee}{\text{統}}$

(3)上（三）聲若非單獨出現或出現於詞尾、句末時，應只讀「前半上」，而非「全上」。

如：

馬車、首都 — 「

冷盤、品質 — ヲ

警告、偉大 — ハ

你的、奶奶 — ジ

因學生初學，較難掌握輕聲，課本只練習前三者，老師日後可視情況加強。

#### 5. 再練習日常用語 I 的招呼用語，並力求其發音及聲調正確自然。

## 發音對比練習（供參考）

### 1. 聲調的對比練習

lā, lá

lā, là

lā, là

nī, ní

nī, nǐ

nī, nì

hū, hú

hū, hǔ

hū, hù

fēi, féi

fēi, fěi

fēi, fèi

māi, mái

māi, mǎi

māi, mài

má, mā

má, mǎ

má, mà

lí, lī

lí, lǐ

lí, lì

nú, nū

nú, nǚ

nú, nù

féi, fēi

féi, fěi

féi, fèi

háo, hāo

háo, hǎo

háo, hào

nǎ, nā

nǎ, ná

nǎ, nà

mǐ, mī

mǐ, mí

mǐ, mì

lǔ, lū

lǔ, lú

lǔ, lù

fěi, fēi

fěi, féi

fěi, fèi

hǎo, hāo

hǎo, háo

hǎo, hào

fà, fā

fà, fá

fà, fǎ

lì, lī

lì, lí

lì, lǐ

mù, mū

mù, mú

mù, mǔ

hōu, hóu

hōu, hǒu

hōu, hòu

nào, nāo

nào, náo

nào, nǎo

## 2. -en 與 -an, -ong / -eng 與 -ang 的對比練習

gēn, gān	gān, gēn	gēng, gāng	gāng, gēng
hén, hán	hán, hén	héng, háng	háng, héng
mén, mán	mán, mén	méng, máng	máng, méng
fèn, fàn	fàn, fèn	fēng/fòng, fàng	fàng, fēng/fòng

## 3. -eng 與 -ong, -ang 與 -ong 的對比練習

dēng, dōng	dōng, dēng	dāng, dōng	dōng, dāng
héng, hóng	hóng, héng	háng, hóng	hóng, háng
gèng, gòng	gòng, gèng	gàng, gòng	gòng, gàng
kēng, kōng	kōng, kēng	kāng, kōng	kōng, kāng

## 4. zi / zih, ci / cih, si / sih 與 ze, ce, se 的對比練習

zì / zǐh, zé	zé, zì / zǐh
cì / cǐh, cè	cè, cì / cǐh
sì / sǐh, se	se, sì / sǐh

## 5. z- 與 c- 的對比練習

zì / zǐh, cì / cǐh	cì / cǐh, zì / zǐh
zū, cū	cū, zū
zǎo, cǎo	cǎo, zǎo
zāng, cāng	cāng, zāng

## 6. s- 與 c- 的對比練習

sì / sǐh, cì / cǐh	cì / cǐh, sì / sǐh
sān, cān	cān, sān
sài, cài	cài, sài
sōng, cōng	cōng, sōng

## 7. z- 與 s- 的對比練習

zì / zǐh, sì / sǐh	sì / sǐh, zì / zǐh
--------------------	--------------------

zōu, sōu	sōu, zōu
zēng, sēng	sēng, zēng
zōng, sōng	sōng, zōng



## 日常用語及發音練習 II

### 1. 日常用語

介紹並練習「謝謝」、「對不起」、「再見」等日常用語。

### 2. 拼音練習

(1)用卡片介紹 w-, wu 及結合韻母 wa, wo, wai, wei, wan, wen, wang, weng / wong。

(2)用卡片作聲母 b-, p-, m-, f-, d-, t-, n-, l-, g-, k-, h-, z-, c-, s- 與結合韻母 wa, wo, wai, wei, wan, -un, wang 作拼音練習。

學生對 -wo 與 -ou, -wan 與 -un 的發音較不易掌握，宜多作對比練習。

(3)介紹聲母 ri / rih (r-), zhi / jhih (zh- / jh-), chi / chih (ch-), shi / shih (sh-)，配合已學之韻母，用卡片作拼音練習。

r- 的發音對學生較難，除說明發音部位外，應提醒他們在發此音時是否圓脣需視後面的韻母而定，如發 ru 音時圓脣，但發 re 音時則否。宜特別練習 re, rou, ran, ren, reng, ran, rang 並與 zh- / jh-, ch-, sh- 作對比練習。

(4)以實物或圖片練習發音，並使學生熟悉一些名詞。

(5)用卡片介紹 y-, yi 及結合韻母 ya, ye, yao, you, yan, yang, -in, -ing。學生對 yan 及 yin (-in) 的發音較不易掌握，宜多加練習。

(6)介紹聲母 j- / ji, q- / c-, x- / s-，配合上項韻母，用卡片作拼音

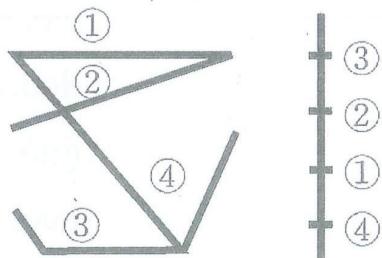
練習。用圖片說明 zi / zih, ci / cih, si / sih, zhi / jhih, chi / chih, shi / shih, ri / rih 與 ji, qi / ci, xi / si 發音部位的不同，並多作對比練習，如： zhao / jhao, chao, shao 與 jiao, qiao / ciao, xiao / siao 的對比。

(7)以實物或圖片練習發音，並使學生熟悉一些名詞。

### 3. 輕聲

(1)介紹華語的輕聲，舉例說明其音高並作練習。

輕聲的音高必須隨著前一個重音的聲調而有所改變，如下圖所示：



(2)以實物或圖片練習含輕聲的名詞，使學生熟悉之。

### 4. 再練習日常用語Ⅱ的客氣話，力求其發音及聲調正確自然。



### 發音對比練習（供參考）

#### 1. 含 -u- 與不含 u 音節的對比練習

hēi, huī / huēi

huī / huēi, hēi

gài, guài

guài, gài

lán, luán

luán, lán

kěn, kǔn

kǔn, kěn

gāng, guāng

guāng, gāng

2. w- 與 hu- 的對比練習

wā, huā

huā, wā

wǒ, huǒ

huǒ, wǒ

wéi, huí / huéi

huí / huéi, wéi

wài, huài

huài, wài

wēn / wūn, hūn

hūn, wēn / wūn

wān, huān

huān, wān

wáng, huáng

huáng, wáng

3. ou 與 wo 的對比練習

ōu, wō

wō, ōu

dōu, duō

duō, dōu

gòu, guò

guò, gòu

hóu, huó

huó, hóu

zǒu, zuǒ

zuǒ, zǒu

còu, cuò

cuò, còu

sōu, suō

suō, sōu

4. wan 與 wen (-un) 的對比練習

wān, wēn

wēn, wān

guǎn, gǔn

gǔn, guǎn

kuān, kūn

kūn, kuān

huān, hūn

hūn, huān

suān, sūn

sūn, suān

zuān, zūn

zūn, zuān

cuàn, cùn

cùn, cuàn

## 5. wang (-uang) 與 weng (-ong) 的對比練習

wāng, wēng / wōng	wēng / wōng, wāng
guàng, gòng	gòng, guàng
kuāng, kōng	kōng, kuāng
huáng, hóng	hóng, huáng

## 6. 含 r- 的音節圓脣與不圓唇的對比練習

rì / rīh, rù	rù, rī / rīh
ròu, ruò	ruò, ròu
rèn, rùn	rùn, rèn
rǎn, ruǎn	ruǎn, rǎn
réng, róng	róng, réng
rè, ruò	ruò, rè

## 7. zh- / jh- 與 z-, ch- 與 c-, sh- 與 s- 的對比練習

zhá / jhá, zá	zá, zhá / jhá
zhěn / jhěn, zěn	zěn, zhěn / jhěn
zhōng / jhōng, zōng	zōng, zhōng / jhōng
chū, cū	cū, chū
chéng, céng	céng, chéng
chuàn, cuàn	cuàn, chuàn
shǎo, sǎo	sǎo, shǎo
shàng, sàng	sàng, shàng
shuì / shuèi, suì	suì, shuì / shuèi

## 8. zhi / jhih 與 zhe / jhe, chi / chih 與 che, shi / shih 與 she 的對比練習

zhì / jhīh, zhè	zhè, zhì / jhīh
chī / chīh, chē	chē, chī / chīh

shí / shíh, shé

shé, shí / shíh

## 9. 含 y (-i-) 與不含 y (-i-) 音節的對比練習

ā, yā

yā, ā

lǎ, liǎ

liǎ, lǎ

āo, yāo

yāo, āo

bǎo, biǎo

biǎo, bǎo

ōu, yōu

yōu, ōu

dōu, diū / diōu

diū / diōu, dōu

áng, yáng

yáng, áng

làng, liàng

liàng, làng

## 10. an 與 yan (-ian) 的對比練習

ān, yān

yān, ān

bān, biān

biān, bān

pán, pián

pián, pán

dàn, diàn

diàn, dàn

## 11. you (-iu) 與 yao (-iao) 的對比練習

yōu, yāo

yāo, yōu

liú / lióu, liáo

liáo, liú / lióu

diū / diōu, diāo

diāo, diū / diōu

niǔ / niǒu, niǎo

niǎo, niǔ / niǒu

## 12. yin (-in) 與 yan (-ian) 的對比練習

yīn, yān

yān, yīn

bīn, biān

biān, bīn

pín, pián

pián, pín

lín, lián

lián, lín

mǐn, miǎn

miǎn, mǐn

ní, nián

nián, nín

## 13. zh- / jh- 與 ji, ch- 與 q- / ci-, sh- 與 x- / si- 的對比練習

zhī / jhīh, jī

jī, zhī / jhīh

chī / chīh, qī / cī

qī / cī, chī / chīh

shī / shīh, xī / sī

xī / sī, shī / shīh

zhā / jhā, jiā

jiā, zhā / jhā

chā, qiā / ciā

qiā / ciā, chā

shā, xiā / siā

xiā / siā, shā

zhè / jhè, jiè

jiè, zhè / jhè

chē, qiē / ciē

qiē / ciē, chē

shé, xié / sié

xié / sié, shé

zhào / jhào, jiào

jiào, zhào / jhào

cháo, qiáo / ciáo

qiáo / ciáo, cháo

shǎo, xiǎo / siǎo

xiǎo / siǎo, shǎo

zhōu / jhōu, jiū / jiōu

jiū / jiōu, zhōu / jhōu

chóu, qiú / cióu

qiú / cióu, chóu

shōu, xiū / siōu

xiū / siōu, shōu

zhàn / jhàn, jiàn

jiàn, zhàn / jhàn

chán, qián / cián

qián / cián, chán

shān, xiān / siān

xiān / siān, shān

zhāng / jhāng, jiāng

jiāng, zhāng / jhāng

cháng, qiáng / ciáng

qiáng / ciáng, cháng

shàng, xiàng / siàng

xiàng / siàng, shàng

## 14. z- 與 ji-, c- 與 q- / ci-, s- 與 x- / si- 的對比練習

zī / zīh, jī

jī, zī / zīh

cī / cīh, qī / cī

qī / cī, cī / cīh

sī / sīh, xī / sī	xī / sī, sī / sīh
zá, jiá	jiá, zá
cā, qiā / ciā	qiā / ciā, cā
sā, xiā / siā	xiā / siā, sā
zǎo, jiǎo	jiǎo, zǎo
cǎo, qiǎo / ciǎo	qiǎo / ciǎo, cǎo
sǎo, xiǎo / siǎo	xiǎo / siǎo, sǎo
zǒu, jiǔ / jiǒu	jiǔ / jiǒu, zǒu
sōu, xiū / siōu	xiū / siōu, sōu
zàn, jiàn	jiàn, zàn
cān, qiān / ciān	qiān / ciān, cān
sān, xiān / siān	xiān / siān, sān
zāng, jiāng	jiāng, zāng
cáng, qiáng / ciáng	qiáng / ciáng, cáng
sāng, xiāng / siāng	xiāng / siāng, sāng



## 日常用語及發音練習 III

### 1. 日常用語

利用學生在校園常去的地方練習「在哪裡？」、「到哪裡去？」的會話。依實際情況可酌加其他地點。

### 2. 拼音練習

(1) 用卡片介紹 yu, yue, yun, yuan, yong 並與 l, n, j- / ji-, q- / ci-, x- / si- 等聲母作拼音練習。

初學者發 yu 音時常不正確，可作 yi (展脣) 與 yu (圓脣)，ye 與 yue 等的對比練習。

學生發 *yu* 音時常先展脣再圓脣而發出如英語中「you」的音，應注意改正。

(2)以實物或圖片練習發音，並使學生熟悉一些名詞。

### 3. 兒化韻

(1)介紹並練習兒化韻尾的發音及拼法。

詞尾韻母為 *ai, ei, in, en, an, un* 時，兒化韻應為 *ar, er, ir, er, ar, ur*。

(2)以實物或圖片練習發音，並使學生熟悉一些名詞。

## 發音對比練習（供參考）

### 1. *yi (-i)* 與 *yu (-yu / -ü)* 的對比練習

<i>yī, yū</i>	<i>yū, yī</i>
<i>lì, lù / lyù</i>	<i>lù / lyù, lì</i>
<i>nǐ, nǚ / nǚ</i>	<i>nǚ / nǚ, nǐ</i>
<i>jī, jū</i>	<i>jū, jī</i>
<i>qī / cī, qū / cyū</i>	<i>qū / cyū, qī / cī</i>
<i>xī / sī, xū / syū</i>	<i>xū / syū, xī / sī</i>

### 2. *wu (-u)* 與 *yu (-yu / -ü)* 的對比練習

<i>wú, yú</i>	<i>yú, wú</i>
<i>lù, lǜ / lyù</i>	<i>lù / lyù, lǜ</i>
<i>nǚ, nyǚ / nyǚ</i>	<i>nǚ / nyǚ, nǐ</i>
<i>zhù / jhù, jù</i>	<i>jù, zhù / jhù</i>
<i>chū, qū / cyū</i>	<i>qū / cyū, chū</i>
<i>shù, xù / syù</i>	<i>xù / syù, shù</i>

3. yin (-in) 與 yun (-ün / -yun) 的對比練習

yīn, yūn

yūn, yīn

jīn, jūn

jūn, jīn

qín / cín, qún / cyún

qún / cyún, qín / cín

xìn / sìn, xùn / syùn

xùn / syùn, xìn / sìn

4. ye (-ie) 與 yue (-üe / -yue) 的對比練習

yē, yuē

yuē, yē

liè, luè / lyuè

luè / lyuè, liè

niè, nuè / nyuè

nuè / nyuè, niè

jié, jué / jyué

jué / jyué, jié

qiē / ciē, quē / cyuē

quē / cyuē, qiē / ciē

xié / sié, xué / syué

xué / syué, xié / sié

5. yan (-ian) 與 yuan (-üan / -yuan) 的對比練習

yān, yuān

yuān, yān

jiān, juān / jyuānjuān / jyuān, jiān

quán / cyuán, qián / cián

xiǎn / siǎn, xuǎn / syuǎn

xuǎn / syuǎn, xiǎn / siǎn

6. -un 與 -ün / -yun 的對比練習

zhūn, jūn / jyūn

jūn / jyūn, zhūn

chún, qún / cyún

qún / cyún, chún

shùn, xùn / syùn

xùn / syùn, shùn

7. wan (-uan) 與 yuan (-üan / -yuan) 的對比練習

wān, yuān

yuān, wān

luán, lüán / lyuán

lüán / lyuán, luán

zhuān / jhuān, juān / jyuān

juān / jyuān, zhuān / jhuān

chuán, quán / cyuán

quán / cyuán, chuán



## 日常用語IV

**1. 練習數字一至九十九及錢數。**

- (1)先練習數字一至十，逐字練習，務求發音及聲調正確，然後以幾個數字為一組練習，如：1，2，3；4，5，6，逐漸加長，最後能流利而發音正確地從一數到十。
- (2)練習數字十一至九十九，隨時改正學生發音，有些數字如四十四等較為拗口，宜多加練習。
- (3)老師在黑板上寫數字並問「這是多少？」，要求學生能立即流利而發音正確地回答。
- (4)以台幣的硬幣、紙鈔與美金一元、五角、兩角五分、一角、五分等錢幣，介紹並練習「塊」、「毛」、「分」等幣值。
- (5)老師在黑板上寫出錢數或展示錢幣實物，同時問學生「這是多少錢？」，要求學生立即回答，並隨時改正其發音的錯誤。

**2. 練習鐘錶時間、星期及常用的時間副詞，如今天、早上等。**

- (1)介紹時間單位「點」、「分」，並以玩具鐘練習，老師每撥一個時間，同時問「幾點鐘？」，要求學生立即回答，隨時改正其發音的錯誤。
- (2)用月曆介紹禮拜天到禮拜六，並以重要節日問學生「禮拜幾？」要求學生立即回答。
- (3)介紹並練習常用的時間副詞「昨天」、「今天」、「明天」、「現在」、「早上」、「中午」、「下午」、「晚上」，藉這些有意義的字練習發音。



## 日常用語 V

1. 利用兩張圖片（一為風景圖片，包括山、樹、房子、雲、鳥、人等。一為室內靜物圖片，包括桌子、椅子、書、杯子、筆等）練習「這 / 那是 N」句型，並複習前面所學有意義的詞彙。

(1) 練習時不需說明語法。

(2) 依實際需要可酌量增減詞彙。

2. 利用兩張圖片（一為動物圖片，包括馬、狗、貓、雞、鳥、魚等；一為餐具圖片，包括盤子、碗、湯匙、筷子等）練習「這 / 那叫 N」句型，並複習前面所學有意義的詞彙。

(1) 依實際需要可增加西式餐具，如刀、叉等詞彙。

(2) 要求學生在上課時就能說出四張圖片上的內容，並能以漢語拼音拼出。



## 日常用語 VI

1. 利用蘋果、西瓜、橘子、葡萄等水果，及咖啡、紅茶、可樂、果汁等飲料的圖片或實物，配合常用的動詞「有」、「要」、「喜歡」、「吃」、「喝」等練習「嗎」問句。「V 不 V」問句及疑問詞問句。

(1) 先以「這是什麼？」複習水果及飲料名。

(2) 將水果或飲料給不同學生後，問學生「你有 N 嗎？」學生回答「我有 N」或「我沒有 N」。

(3) 再問學生「誰有 N？」，學生回答「PN 有 N」，練習時可複習前面所學名詞，如書、筆等。

- (4)再問學生「你有什麼？」，學生回答「我有 N」。
- (5)問學生「你要不要 N？」，學生回答「我要 / 不要 N」。
- (6)比較「要不要」「有沒有」，略作解釋後練習。
- (7)問學生「你要什麼？」或「你有什麼？」，學生回答「我要 / 有 N」。
- (8)問學生「你要喝 / 吃什麼？」，學生回答「我要喝 / 吃 N」。
- (9)問學生「你喜歡吃 / 喝什麼？」，學生回答「我喜歡吃 / 喝 N」。
- (10)綜合所學句型及詞彙練習。
- (11)練習時應隨時改正學生發音的錯誤。



## LESSON

# 第 1 課 您貴姓？



### 教學重點

1. 介紹中文「姓氏 + 稱謂」的特點，及「貴姓」的禮貌問法，需提醒學生回答時不可自稱「貴」。也可連帶介紹「貴國」的用法。
2. 介紹代名詞「你」及「您」的用法。
3. 介紹國籍的說法，可利用地圖輔助。
4. 練習「你好」、「您好」，可讓學生彼此打招呼。
5. 利用本課生詞練習「不」的變調，例如：「不好」、「不是」。
6. Sentences with Verbs 「姓」、「叫」、「是」  
    介紹 verb 「姓」、「叫」、「是」的用法，以問答及自我介紹的方式練習，並講解中國人姓名的排列原則。
7. 介紹 simple type questions (with 嗎) , question word question , abbreviated questions with the particle 呢，說明彼此不同之處，並做問答練習（師生及學生互問）。



## 測驗題參考

### I 聽力測驗

1. 他叫張大衛。

問題 ▶ 他姓什麼？

2. 他不是美國人，他是英國人。

問題 ▶ 他是哪國人？

3. 他姓\_\_\_\_\_。她姓\_\_\_\_\_。（指一男一女學生）

問題 ▶ 誰是\_\_\_\_\_先生？（手指那位男學生）

4. 我姓李，叫愛美。

問題 ▶ 我叫什麼名字？

5. 他姓王，他是中國人。

問題 ▶ 他是美國人嗎？

### II 聽音寫出四聲

1. 您貴姓？

2. 美國人。

3. 你是誰？

4. 他不好。

5. 我叫王珍妮。

### III 問答

1. 您好。

2. 您貴姓？

3. 你叫什麼名字？

4. 你是哪國人？

5. 他是誰？（指另一學生問之）

IV

## 是非

1. 她叫Àiměi。 ..... ( )
2. 您好呢? ..... ( )
3. 我貴姓Lǐ。 ..... ( )
4. 你是美國人。 ..... ( )
5. 我姓Wáng, 你嗎? ..... ( )



## 學生作業簿解答

一 Please read the following sentences and add tone marks above the characters. (略)

二 Transcribe the following sentences into Chinese characters.

1. 您貴姓?
2. 王先生是哪國人?
3. 李先生好嗎?
4. 你叫什麼名字?
5. 她 / 他不是英國人, 你呢?
6. 我是美國人, 你呢?
7. 她是誰?
8. 她 / 他姓什麼?
9. 誰是中國人?
10. 您是美國人嗎?

三 Answer the following questions.

1. 我姓○。
2. 我叫○○○。
3. 不是，我是○國人。
4. 我是○國人。

四 Make appropriate questions according to the answers given.  
(The words underlined are stressed.)

1. 誰叫Micheal？
2. 他叫什麼名字？
3. 您貴姓？ / 你姓什麼？
4. 她姓什麼？
5. 李先生是哪國人？
6. 你是英國人嗎？

五 Translate the following sentences into Chinese.

1. 您 / 你好，李先生。
2. 我是 / 叫大衛 / David，不是 / 叫Micheal。
3. 我是中國人，你呢？
4. 你是英國人嗎？

六 What would you say?

1. 先生，您貴姓？
2. 你叫什麼名字？
3. 您 / 你是哪國人？

## LESSON

# 第 2 課 早，您好



### 教學重點

- 練習中文最普通的打招呼用語及稱謂。
- 介紹 Stative Verb 的特性。
- Simple Sentences with Stative Verbs

介紹stative verb的用法以及副詞在此句型中的位置，以視圖問答方式練習，也可以代換方式反覆練習。

### 4. Stative Verb-not-Stative Verb Questions

介紹SV 不 SV 的用法，以視圖問答方式練習，並可與第一課中所學的問句形式轉換練習，熟練後可分組進行簡單會話。



### 測驗題參考

I

#### 聽力測驗

- 他們不好，我很好。  
問題 ▶ 誰很好？
- 你們很忙，他們不忙。  
問題 ▶ 你們忙嗎？

3. 王先生很好，王太太也很好。

問題 ▶ 王太太好不好？

4. 我不冷，也不熱。

問題 ▶ 我冷不冷？

5. 李先生很忙，李太太也很忙，李小姐不太忙。

問題 ▶ 誰忙？

### II 選出四聲正確的句子（老師唸三次，其中一次四聲正確）

1. Ni hao a! (1) (2) (3) ..... ( )

2. Xiexie ni. (1) (2) (3) ..... ( )

3. Wo hen mang. (1) (2) (3) ..... ( )

4. Zaijian. (1) (2) (3) ..... ( )

5. Ta bu leng. (1) (2) (3) ..... ( )

### III 問答

1. 你們忙嗎？

2. 我不冷，你呢？

3. 我很熱，誰不熱？

4. 王先生忙，王太太忙不忙？

5. 你們很好，他們呢？

### IV 是非

1. 李先生也李太太很忙。 ..... ( )

2. 你們不冷嗎？ ..... ( )

3. 我很熱，你不熱呢？ ..... ( )

4. 你很好，也我很好。 ..... ( )

5. 他們很忙不忙？ ..... ( )



## 學生作業簿解答

- 一 Please read the following sentences and add tone marks above the characters. (略)

- 二 Transcribe the following sentences into Chinese characters.

1. 好久不見，張小姐。
2. 早，趙先生，天氣好熱啊！
3. 你們去上課啊？
4. 我們也很忙。
5. 謝謝您，王小姐。
6. 這是張太太。
7. 我很忙，你呢？
8. 再見，趙小姐。
9. 他們去，我也去。
10. 天氣很熱嗎？

- 三 Change the following affirmative sentences into negative sentences.

1. 她不忙。or 她不很忙。
2. 他也不熱。
3. 我們不很好。or 我們很不好。
4. 你們不冷嗎？

四 Change the following question sentences into SV-not-SV questions.

1. 他們好不好？
2. 你冷不冷？
3. 李先生忙不忙？
4. 你們熱不熱？

五 Answer the following questions.

1. 我很好，謝謝！
2. 王先生忙 / 很忙 / 不忙。
3. 他們熱 / 很熱 / 不熱。
4. ○很忙。
5. 我也不太冷。 or 我冷 / 很冷。

六 Translate the following sentences into Chinese.

1. 張小姐也不熱。
2. 他們不很冷。
3. 誰不很熱？
4. 他很忙，也很累。
5. 我們好，你呢？

七 What would you say?

1. 您 / 你早，○先生 / 小姐。
2. 你好，○先生 / 小姐。
3. 你好，你去上課啊？
4. 王先生，這是張小姐。
5. 你好，張先生。 or 張先生，你好。

## LESSON

# 第 3 課 我喜歡看電影

### 教學重點

1. 介紹「看」、「要」、「買」、「喜歡」等動詞的基本用法，使學生在商店、餐飲店等場所，能做簡單的會話。

#### 2. “Subject-Verb-Object” Sentences

以複述及代換方式練習動詞為「看」、「要」、「買」、「喜歡」的肯定句與否定句，再以同樣方式練習動詞為「有」，否定時為「沒有」的句子，待熟練後再混合練習，練習時可配合實物及動作。

應特別注意「有」與「要」的練習，避免學生混淆。

#### 3. Verb-not-Verb Questions

介紹此種句型的兩種形式，一為“S V Neg-V O”；一為“S V O Neg-V”。

可與 simple type question (with 嗎) 一起做代換及轉換練習，並分組進行簡單會話。

#### 4. Sentences with the Auxiliary Verbs

介紹在句子中 auxiliary verb 的位置，並練習肯定句、否定句及不同形式的問句。

#### 5. Transposed Objects

說明在何種情況下用此一句型，可以複述、代換及問答

方式練習。

### 6. 介紹副詞「都」的用法

(1) 強調「都」為副詞，不可直接置於名詞前，例如：應說「我們都……」，而不可說「都我們……」。

(2) 比較「不都」，「都不」的區別。

(3) 介紹賓語提前的強調用法，例如：「書，我都喜歡。」不可說成「我都喜歡書」。

7. 提醒學生「中文」、「英文」與「中國」、「英國」在意義上的不同，以避免出現「中文汽車」等錯誤。

8. 在疑問句中用「呢」，總有一定的上文，即「呢」不能出現在毫無背景、前提的問句中。例如：

A：你有沒有筆？ B：沒有。你有沒有呢？

9. 可用地圖介紹國名，以實物及圖片介紹「電視」、「書」、「報」及「汽車」。



### 測驗題參考

#### 1 聽力測驗

1. 我看中國電影，也看英國電影。

問題 ▶ 我看不看中國電影？

2. 我有中文書，可是沒有中文報；他有中文報，可是沒有中文書。

問題 ▶ 誰有中文報？

3. 我喜歡英國車，可是英國車太貴；我買美國車，美國車不太貴。

問題 ▶ 我買不買英國車？

4. 英文報、中文報，他們都有；可是我要買法文報，他們沒有。

問題 ▶ 他們有什麼報？

5. 法國東西好看，可是貴；中國東西好看，也不貴。

問題 ▶ 法國東西貴不貴？

### II 把字或詞插入句中正確的位置

1. 都：(1)王小姐，李小姐，(2)張小姐 (3)很好 (4)。 ..... ( )

2. 不都：(1)他們 (2)喜歡 (3)中國 (4)東西。 ..... ( )

3. 都：(1)中文書、英文書 (2)我 (3)沒有 (4)。 ..... ( )

4. 什麼報：我有中文報，(1)你 (2)要 (3)買 (4)？ ..... ( )

5. 也：中國電影，我看，(1)美國電影，(2)我 (3)看 (4)。 .... ( )

### III 填空

1. 他要買 \_\_\_\_\_ (pen)。

2. 我喜歡 \_\_\_\_\_ (read) 書。

3. 德國汽車 \_\_\_\_\_ (expensive)。

4. 我喜歡看電影，\_\_\_\_\_ (but) 不喜歡看電視。

### IV 是非

1. 中文書，你買不買？ ..... ( )

2. 他很買書。 ..... ( )

3. 你喜歡看不看電影？ ..... ( )

4. 我不有汽車。 ..... ( )



## 學生作業簿解答 ····

一 Please read the following sentences and add tone marks above the characters. (略)

二 Transcribe the following sentences into Chinese characters.

1. 他 / 她喜歡看書，不喜歡看電視。
2. 法國電影，我不懂。
3. 日本汽車都好嗎？
4. 我沒有德國東西。
5. 你要買中文報嗎？
6. 我不懂英文。
7. 我有書，可是沒有筆。
8. 我們都不看日本電影。
9. 誰要買法國汽車？
10. 德國筆貴，可是很好。

三 Change the following question sentences into Verb-not-Verb questions.

1. 你喜不喜歡他？
2. 他有沒有汽車？
3. 王小姐要不要看英文書？
4. 他們喜不喜歡看報？
5. 張先生要不要買電視？
6. 趙太太看不看中國電影？

**四** Negate the following sentences by using 不 or 沒.

1. 我不要買筆。
2. 李小姐沒有汽車。
3. 他不看中文書，也不看英文書。
4. 他們都不喜歡看電視。or 他們不都喜歡看電視。
5. 德國書不貴，德國筆也不貴。

**五** Transpose the objects of the following sentences to the topic position.

1. 中文報，你有沒有？
2. 中國筆，他買。美國筆，他不買。
3. 書，李小姐看。報，她也看。or 書、報，李小姐都看。
4. 王先生，我不喜歡。王太太，我也不喜歡。or 王先生、王太太，我都不喜歡。
5. 電影，趙先生要看，可是電視，他不要看。

**六** Translate the following sentences into Chinese.

1. 美國車不都貴。
2. 他們都沒有筆嗎？
3. 中國人都好看嗎？
4. 他沒有中國筆，也沒有美國筆。or 中國筆、美國筆，他都沒有。
5. 我要看英文書，可是我沒有。
6. 她沒有汽車，李小姐也沒有。
7. 他喜歡誰？
8. 你喜歡看什麼報？

## 七 What would you say?

1. 你們有中文書嗎？
2. 你們有沒有中文報？
3. 電影，電視，我都喜歡看。

## LESSON

# 第 4 課 這枝筆多少錢？

### 教學重點

1. 介紹數字的用法，使學生於購物時，可詢問價錢。
2. 練習從零到九十九的數字

先練習零到十，複述練習加以手勢表現後，利用字卡，使學生迅速說出，並可請學生說出他們的電話號碼，練習時應注意隨時改正學生的發音及聲調。待熟練後，再以複述、輪說等方式，並配合黑板練習十一到九十九，做簡單聽寫，再由學生讀出答案。

#### 3. Quantified Nouns

介紹中文常用的 measure words 「個」、「枝」、「本」等，並以實物及圖片練習 Nu-M-N 結構，再用問答（師生或學生互問）方式練習句子。

#### 4. Sums of Money

介紹「塊」、「毛」、「分」，並利用實物練習錢數的說法，加深學生的印象。待熟練後，再介紹並練習省略最後面 measure word 及錢的說法，例如：「三塊五毛錢」可說「三塊五」。

#### 5. Specified and Numbered Nouns

介紹 Demonstrative 「這」、「那」、「哪」的用法及變

音 (zhè / zhèi, nà / nèi, nǎ / něi)，並以複述方式練習 DEM (-Nu) -M-N 結構。

### 6. Price Per Unit

複述練習後，再用代換，轉換方式練習。

### 7. Sentences with Direct Object and Indirect Object

以複述，問答方式配合實物及動作練習用「給」做動詞的肯定句，否定句及問句，並做簡單會話。

8. 說明「兩」與「二」用法的不同。

9. 說明並練習 question words 「多少」及「幾」的用法。

10. 以「請」為例介紹中文裡的兼語結構 (pivotal construction)，並練習之。

11. 提醒學生當「多」及「少」的意思是“many”及“few”的時候，「多」，「少」不可單獨使用，前面需加副詞，例如：不可說「我有多書」應說「我有很多書」。



## 測驗題參考

I

### 聽力測驗

1. 你有兩本書，我有三本書，他有一本書。

問題 ▶ 我們一共有幾本書？

2. 我給你十五塊錢，他給你五十塊錢。

問題 ▶ 我們一共給你多少錢？

3. 一份報十塊錢，我給你五十塊錢。

問題 ▶ 你找我多少錢？

4. 一枝筆四塊錢，一本書六十塊錢，我買一本書，一枝筆。

問題 ▶ 一共多少錢？

5. 一本書三十塊。

問題 ▶ 三本書一共多少錢？

### II 用 Nu-M-N 寫出下列各數

1. 2 (pens)
2. 12 (people)
3. 72 (books)
4. 5 (gentlemen)
5. \$20.00
6. \$0.20

### III 用中文從 1 寫到 10

一，二，三，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，七，\_\_\_\_，\_\_\_\_，十

### IV 翻譯

1. that person
2. those three Chinese books
3. This kind of pen is expensive.
4. How much did you give him?
5. Each book costs ten dollars.



## 學生作業簿解答

一 Please read the following sentences and add tone marks above the characters. (略)

二 Transcribe the following sentences into Chinese characters.

1. 這兩本書多少錢？
2. 一枝筆五塊三毛五分錢。
3. 三枝筆一共十六塊零五分錢。
4. 那種東西貴不貴？
5. 請你也給我一杯，好不好？
6. 那個人要買多少本書？
7. 那四位先生都是美國人。
8. 請你找我二十八塊半。
9. 我沒有零錢。
10. 三枝筆九塊錢，一枝筆幾塊錢？

三 Write the following numbers and monetary amounts in Chinese.

a. numbers

八

五十四

四十七

十二

六十八

九十

二十三

七十五

八十九

**b. monetary amounts**

五分錢

兩塊零四分（錢）

十二塊一毛六（分錢）

三十八塊半 / 五（毛錢）

七十六塊八毛九（分錢）

**四** Make appropriate questions which will lead to the following answers.**a. Use 幾：**

1. 一枝筆幾塊錢？
2. 你要買幾份報？
3. 他們要幾輛車？
4. 李小姐有幾枝筆？
5. 一共有幾位先生，（幾位）小姐？

**b. Use 多少：**

1. 王太太給你多少（本）書？
2. 他有多少錢？
3. 你們一共要買多少（枝）筆？

**五** Make sentences using the following characters. (略)

六 Translate the following phrases or sentences into Chinese.

1. 這本書
2. 那三枝筆
3. 哪五個美國人？
4. 誰給你這兩本書？
5. 你要給誰那輛車？
6. 請給他一份報。
7. 我不喜歡那種電影。

## LESSON

# 第 5 課 我家有五個人

### 教學重點

#### 1. 介紹中國家庭中家人的稱呼

除生詞中已有的父母兄弟姐妹外，也可介紹「大哥」、「二哥」等說法，並讓學生介紹其家人，也可請其他學生聽後轉述。

#### 2. 介紹對同輩朋友之父親稱「某伯伯」的用法，也可附帶介紹「伯母」。

#### 3. 老師可補充介紹中國人為子女取名字的原則，例如：包含期望、出生地、排行、五行等等，使學生瞭解中國文化之特色。

#### 4. 介紹普通家庭寵物「貓」、「狗」之名，也可視學生需要補充其他寵物的名稱，引起學生興趣。

#### 5. Specified Nouns Modified by Nouns or Pronouns

講解「指示代名詞 + 數目 + 量詞 + 名詞」之組合前有名詞或代名詞修飾時，可省略「的」，以代換方式練習。

#### 6. Nouns Modified by Other Nouns Indicating Possession

講解名詞修飾名詞時，可省略「的」及不可省略「的」之情形，可以複述、代換、問答方式練習。

#### 7. The Whole Before the Part

介紹「總數」位於「部分」前的結構，可以實物或教室

內學生為例，造句及問答練習。

8. 「這些」、「那些」中的「些」已具數字的性質，不同於英文“these”或“those”的用法，例如：“these three books”中文說「這三本書」不能說「這些三本書」，此點需提醒學生注意。
9. 說明「兒」化韻及名詞帶「兒」的用法。



## 測驗題參考 ···

### I 聽力測驗

1. David 有一個哥哥，兩個弟弟。

問題 ▶ David 的爸爸媽媽有幾個兒子？

2. 我的老師姓張，他太太是法國人，他們有兩個女兒。

問題 ▶ 張老師是男的還是女的？

3. 法國東西都很貴，有的我喜歡，有的我不喜歡。

問題 ▶ 法國東西我都喜歡嗎？

4. 我那兩個朋友，一個叫 Michael，一個叫 David，David 是 Michael 的弟弟。

問題 ▶ 我那兩個朋友，哪個是哥哥？

5. 我妹妹有一隻貓，牠的名字叫 Kitty，我們都很喜歡牠。

問題 ▶ Kitty 是我妹妹的名字嗎？

### II 翻譯

1. those children

2. that friend of yours

3. these two pens

4. ten dollars worth of candy
5. a Chinese boy



### 填空

1. 那個 \_\_\_\_\_ (student) 要買紙。
2. 我 \_\_\_\_\_ (family) 有五個人。
3. 我沒有中國 \_\_\_\_\_ (name)。



### 文法改錯

1. 哪朋友要看這本書。
2. 她姓張小姐。
3. 我的哥哥朋友是中國人。
4. 他是我的中國人朋友。
5. 她叫是Lisa。



### 學生作業簿解答

一 Please read the following sentences and add tone marks above the characters. (略)

二 Transcribe the following sentences into Chinese characters.

1. 這是誰的相(像)片?
2. 我爸爸媽媽都是老師。
3. 你喜歡狗，還是貓？

4. 我哥哥的女朋友很好看。
5. 你沒有姐姐（姊姊）妹妹，對不對？
6. 那些東西都是我弟弟的。
7. 有的學生有汽車。
8. 我朋友家有四個男孩子。
9. 張伯伯有一個兒子，兩個女兒。
10. 有的小孩子太喜歡看電視。

三 Correct the following sentences, each of which has one error.

1. 媽媽是英文老師。
2. 你的書很好看。
3. 我的狗不累。
4. 這枝筆是誰的？
5. 他那兩個朋友很忙。

四 Answer the following questions with “有的……有的……” .

1. 這些字，有的對，有的不對。
2. 我那些朋友，有的是美國人，有的不是美國人。
3. 中國東西，有的我喜歡，有的我不喜歡。
4. 我這些杯子，有的好看，有的不好看。

五 Translate the following expressions into Chinese.

1. 他家有一隻貓，也有一隻狗。
2. 這是你的，還是你朋友的？
3. 他這些筆，有的貴，有的不貴。
4. 我那位朋友不忙。

5. 這兩個女孩子都是你妹妹嗎？

六 What would you say?

1. 你家有幾個人？
2. 你家有哪幾個人 / 哪些人？
3. 伯母 / 伯伯，你好。

七 Using Chinese, introduce your family. For example, altogether how many people are there, what relationship do they have to you, what are their names, and what do they like? (略)