

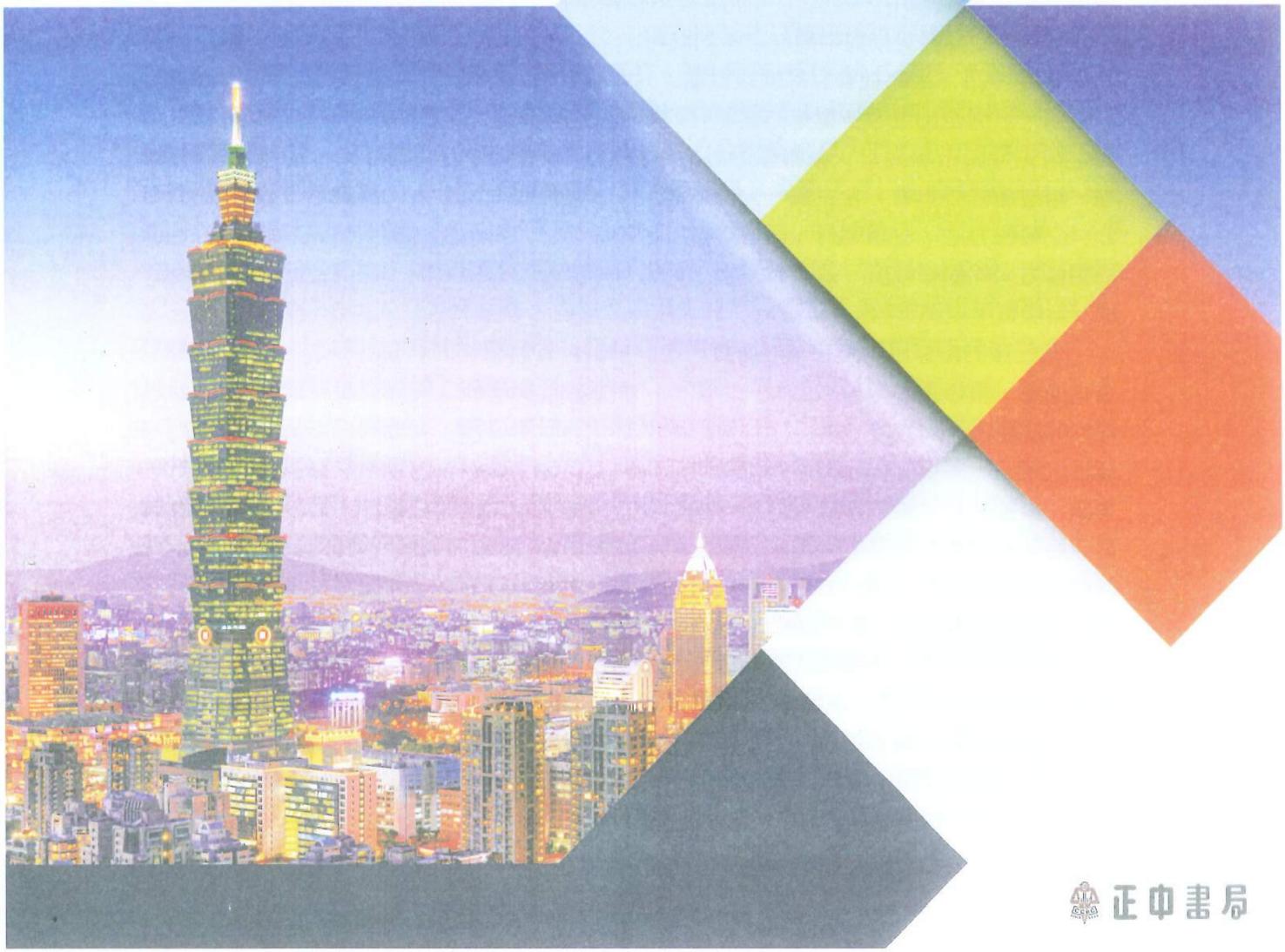
實用視聽華語

新版

1

Vol.

PRACTICAL
AUDIO-VISUAL
CHINESE
3RD EDITION



再版 編輯要旨

本套教材初版名為《實用視聽華語》，包含三冊，由國立臺灣師範大學編輯委員會針對母語非華語的人士所編纂，1994年8月由教育部出版。這套教材自發行以來，深受海內外華語教學界肯定，也持續收到各地師生的寶貴建言。至2007年，教育部邀請原作者及專家學者進行改編，以《新版實用視聽華語》的新面貌重新出版。新版擴增為五冊，每冊都包含課本、教師手冊及學生作業簿各三本，同時附有語音輔助教材。

當年《新版實用視聽華語》的改編主要達成兩個目的。一是根據美國外語教學協會（ACTFL）制定的外語教育五大準則調整內容，使教材能達到溝通（Communication）、文化（Cultures）、連結（Connections）、比較（Comparisons）、社區（Communities）之5C目標。二是廣徵各方使用者的意見，改善課文內容、詞彙用法、練習題型等編排方式。改編後，全套教材結構完整，由淺入深，適合作為各級華語課程規劃之主軸。自此，本教材的發行量逐年成長，海外銷售點多達一百二十餘，以美國與日本為主要據點，而臺灣的華語教學單位亦廣為採用。因此，《新版實用視聽華語》在華語教學領域佔有舉足輕重的地位，成為一套具歷史性與指標性之系列教材。

時至今日，因為社會發展快速變遷，《新版實用視聽華語》已不再契合教學現場的最新需求，坊間也出現眾多重修本套教材的聲音。有鑑於此，教育部再度啟動編修計畫。編修之前先透過市場調查，蒐集臺灣各大學華語教師與學生的回饋意見。接著遴聘專家學者，組成編修委員會，含主編一人，顧問二人，編修委員十七人。該編修委員會針對整套教材之教學方法、主題選擇、語言知識、活動設計、分量配置、體例格式等細節，共同研商編修方向與編修幅度。達成共識後，經過分組編修及跨組協調，完成各冊之最新版本，即《新版實用視聽華語》第三版。

第三版的編修原則是在《新版實用視聽華語》五冊教材的既有基礎之上，改進缺點及強化優點，編修重點包括四個面向。第一，加強各冊與各課之間的銜接與連貫，呈現設計理念的完整性與一致性。第二，在每冊明示各課的教學目標，突顯課程脈絡的結構性與功能性。第三，將課文內容調整得更為生活化與現代化，使教學內容兼具實務性與專業性。第四，增加練習活動的形式與解答，使學習方式達到多元性與互動性。另外，本次特別針對原版第五冊難度偏高的問題，大幅度編修該冊內容，一方面調整各課的長度與深度，使其能與第四冊銜接；另一方面增補具體的用法說明與練習活動，同時提高前四冊詞彙與句型在本冊的重現頻率，達到溫故知新的效果。

本套教材將第一冊與第二冊定位為初級程度，著重「組詞成句」能力的養成；第三冊與第四冊屬於中級程度，延伸至「組句成段」能力的訓練；第五冊屬於高級程度，進一步促進「組段成篇」能力的發展。在每冊中，每課的架構都是由課文、生詞及例句、注釋、語法練習、課室活動、短文閱讀等單元所組成，教學內容皆涵蓋語音、語彙、語法、語用、文化、漢字等各層面的知識。各冊的教學目標如下。

第一冊共十二課，教學目標是建構初學華語者聽、說、讀、寫所需的基礎能力，使其能成句表達與理解，達成日常生活中基本的溝通目的。本冊共有生詞 461 個，語法 49 則。

第二冊共十三課，教學目標是延續第一冊的內容，介紹更多實用的語言形式及語言功能，使初級學習者能夠更準確、流利地進行日常溝通。本冊共有生詞 469 個，語法 41 則。

第三冊共十四課，教學目標是訓練中級學習者恰當地成段表達與理解的能力。本冊的課文內容環繞幾位學生在臺灣的日常及校園活動，讓學習者在擴展語言知識的同時，也能增強語境意識，掌握人物、場景等外在因素的影響。每課也提供不同形式之手寫短文，幫助學生熟悉漢字形體，並了解語體特徵。本冊共有生詞 559 個，語法 141 則。

第四冊共十四課，教學目標是擴增第三冊的角色與情境，以提升中級教學的深度與廣度。本冊同樣提供手寫短文的單元，而且除了微觀的語言知識之外，也關注宏觀知識的拓展，如臺灣的社會、文化、歷史、地理知識等。本冊共有生詞 640 個，語法 121 則。

第五冊共十四課，教學目標是鞏固高級學習者的成篇溝通能力，使其能以完整的語篇、清楚的邏輯及正式的語體，談論廣泛的話題。本冊課文以記敘文與議論文為主，主題富含社會意義，如節慶、教育、運動、保健、休閒、環保、生肖、文字、茶藝等。語法單元引導學習者熟悉具語篇功能的句型，而成語及俗語的單元則補充文化概念。本冊共有生詞 1004 個，語法 70 則。

各冊之編修委員如下。第一冊為王淑美、竺靜華、盧翠英三位老師。第二冊為盧翠英、王淑美、許敏淑三位老師。第三冊為劉秀芝、孫懿芬、陳懷萱、廖淑慧四位老師。第四冊為劉秀芝、李家豪、林翠雲、陳怡慧四位老師。第五冊由黃桂英、李明懿、張金蘭、彭妮絲、歐德芬五位老師分課編修，再由李家豪和吳欣儒兩位老師進行全冊內容之增補、統整與編修。第一、二冊英文編譯者為 William Patrick Rocha；第三、四冊為 Sophia Kor；第五冊為黃元鵬與 Daniel Rodabaugh。

本教材編修之前教育部曾邀請中國文化大學、國立台北教育大學、淡江大學、逢甲大學、慈濟大學、輔仁大學的華語教師共三十四位提供編修意見，全套編修完成後，經過曹逢甫教授與葉德明教授兩位顧問，以及王淑美、黃桂英、劉秀芝、盧翠英四位委員悉心審閱，後經教育部聘請方麗娜、陳純音、范美媛、張盈堃四位專家審查，反覆修訂後定稿。

《新版實用視聽華語》的改版作業歷經一年多的時間完成。感謝每位委員及夥伴投注時間與心力於繁重的編修與審閱工作。也感謝正中書局李清課、王育涵兩位主編耐心協助各項事務，使教材得以順利出版。各位先進及同行在使用教材過程中如有任何建議，懇請不吝賜教。

主編 謝佳玲

2017 年 8 月

再版編輯要旨	2
課程重點表	6
PRONUNCIATION	10
DRILLS 1 EVERYDAY LANGUAGE AND PRONUNCIATION	13
DRILLS 2 EVERYDAY LANGUAGE AND PRONUNCIATION	16
DRILLS 3 EVERYDAY LANGUAGE AND PRONUNCIATION	21
DRILLS 4 EVERYDAY LANGUAGE	32
DRILLS 5 EVERYDAY LANGUAGE	35
DRILLS 6 EVERYDAY LANGUAGE	36
CLASSROOM PHRASES	38
INTRODUCTION TO CHINESE CHARACTORS	40



您貴姓？

WHAT IS YOUR NAME? _____ 44



早，您好

HELLO, GOOD MORNING _____ 62



我喜歡看電影

I LIKE TO WATCH MOVIES _____ 78



這枝筆多少錢？

HOW MUCH IS THIS PEN? _____ 99



我家有五個人

THERE ARE FIVE MEMBERS IN MY FAMILY _____ 123



我想買一個新照相機

I'M THINKING ABOUT BUYING A NEW CAMERA _____ 142

CONTENTS 目錄

LESSON
7

你的法文念得真好聽

YOUR FRENCH REALLY SOUNDS NICE ____ 163

LESSON
8

這是我們新買的電視機

THIS IS OUR NEWLY PURCHASED TELEVISION ____ 188

LESSON
9

你們學校在哪裡？

WHERE IS YOUR SCHOOL ? ____ 208

LESSON
10

我到日本去了

I WENT TO JAPAN ____ 237

LESSON
11

你幾點鐘下課？

WHEN DO YOU GET OUT OF CLASS ? ____ 265

LESSON
12

我到外國去了八個多月

I WENT ABROAD FOR MORE THAN EIGHT MONTHS ____ 292

INDEX I 語法術語 GRAMMATICAL TERMS ____ 320

INDEX II 詞彙列表 WORD LISTS ____ 322

INDEX III 語法練習 SYNTAX PRACTICE ____ 341

課程重點表

課次 Lesson	主題 Topic	功能 Function
Pronunciation	Pronunciation	介紹聲母、韻母發音部位和聲調、拼法；也練習五組日常基本對話 Introduce initials, vowels, pronunciation, positions, tones, and spelling, as well as introduce five sets of basic everyday conversations.
Lesson 1	您貴姓？ What is your name?	介紹「姓氏+稱謂」的中文特點，及貴姓的禮貌說法 Introduce the “last name + title” form of address, as well as the polite way to ask for someone's last name.
Lesson 2	早，您好 Hello, good morning	練習最普通的招呼用語及稱謂 Practice the most popular greetings and titles.
Lesson 3	我喜歡看電影 I like to watch movies	介紹「看、要、買、喜歡」的基本用法，練習在商店、餐廳的簡單對話 Introduce the basic uses of the verbs “see, want, buy, and like,” and simple conversations for students at the store or in a restaurant.
Lesson 4	這枝筆多少錢？ How much is this pen ?	介紹零至九十九的數字，練習購物詢價 Introduce the numbers 0 to 99 and practice asking for the prices of things.
Lesson 5	我家有五個人 There are five members in my family	介紹家庭及對家人的稱呼 Introduce family terms and titles.
Lesson 6	我想買一個照相機 I'm thinking about buying a new camera	介紹百以上大數字，方便購物 Introduce numbers greater than or equal to 100 for convenient shopping.

語法 Grammar	文化 Culture	漢字 Characters
Everyday language Classroom phrases	華人生活的簡單應對 Simple replies in everyday life.	介紹漢字結構:六書、基本部首及部件形式 Introduction to the construction of Chinese characters: the six categories of Chinese characters, basic radicals, and the arrangement of character components.
I . Sentences with verbs 姓, 叫, or 是 II . Simple type of questions with the particle 嗎 III . Questions with a question word IV . Abbreviated questions with the partical 呢	初次見面的應對 Responses used the first time meeting someone.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Simple sentences with stative verbs II . Stative verb -not- stative verb questions	禮貌招呼和如何介紹雙方認識 Polite ways to greet and introduce one another.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . S.-V.-O. sentences II . V.-not-V. questions III . Sentences with the AV. IV . Transposed objects	互相詢問愛好的交談 Discussing one another's interests.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Quantified nouns II . Sums of money III . Specified and numbered nouns IV . Prices per unit V . Sentences with direct object and Indirect object	買賣雙方溝通 Communication between buyer and seller.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Specified nouns modified by nouns or pronouns II . Nouns modified by other nouns indicating possession III . The whole before the part	家庭長幼有序觀念 Respect for seniority in the family.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Large numbers II . 多 as an indefinite number III . Nouns modified by SVs	購物方式和習慣 Shopping methods and related customs.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.

課次 Lesson	主題 Topic	功能 Function
Lesson 7	你的法文念得真好聽 Your French really sounds nice	表達個人喜好和能力 Express individual preferences and abilities.
Lesson 8	這是我們新買的電視機 This is our newly- purchased television	練習複合句結構 Practice complex sentence structures.
Lesson 9	你們學校在哪裡？ Where is your school?	練習表達地點、位置，和行為動作 Practice expressing places, locations, and movements.
Lesson 10	我到日本去了 I went to Japan	表達時間及動作進行的關係 Expressing the relationship between time and the progress of actions.
Lesson 11	你幾點鐘下課？ When do you get out of class?	描述生活作息和時間的關係 Describe the relationships between work, rest, and time.
Lesson 12	我到外國去了八個多月 I went abroad for more than eight months	表達四季、氣候情況和動作持續的時間 Expressing seasonal and climate situations, as well as the duration of continuous actions.

語法 Grammar	文化 Culture	漢字 Characters
I . V.O. compounds II . Progressive aspect III . V.O. as the topic IV . 好 and 難 as adverbial prefixes V . Predicative complements	禮貌讚美表達欣賞 Polite praise and expressions of appreciation.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Nouns modified by clauses with 的 II . Specified nouns modified by clauses wth 的 III . Clausal expressions which have become independent nouns IV . Conjunction 因為……所以…… used as correlative conjunctions	人際間閒聊方式 Styles of leisurely conversation between people.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Place words II . 在 as main verb (with complement place word) indicating "Y is located at X" III . Existence in a place IV . 在 as a coverb of location V . Nouns modified by place expressions VI . Distance with coverb 離	描繪環境空間及如何婉拒賣方 Portraying surroundings and spaces; tactfully declining a seller.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Coming and going II . The particle 了 indicating the completion of the action or of the predicate III . Negation of completed action with 沒 (有) IV . Negated and not yet completed action with 還沒 (有) …… (呢) V . Types of questions of completed action VI . 是……的 construction stressing circumstances connected with the action of the main verb	關心交通、旅遊的哪些要件 Concerned with the requirements for transportation and travel.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Time expressions by the clock II . Time when precedes the verb III . Time span stands after the verb IV . SV. 了 O. as a dependent clause	邀約情境的應對 Responses in situations involving invitations and appointments.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.
I . Time expressions with year, month, day, and week II . Single and double 了 with quantified objects III . Single and double 了 with time span	表示關心及安慰方式 Expressing concern and consolation.	學生作業簿提供生詞部首和筆順 The homework workbook illustrates radicals and character stroke order.

PRONUNCIATION

The land of China is vast, and the population is large. Although many dialects exist in this part of the world, the official language of both mainland China and Taiwan is Mandarin Chinese, which is derived mainly from the Peiping (Peking) dialect. This book uses traditional Mandarin as the basis for pronunciation of its vocabulary. In this way, the authors hope that students will be able to communicate with ethnic Chinese all over the world and not be limited to any one region. Presently in Chinese courses taught around the world, apart from Mandarin Phonetic Symbols (MPS) [ㄅ, ㄆ, ㄇ, ㄈ,], other systems such as the Pinyin system, the Taiwan

Initials		Finals			
MPS	Pinyin	MPS	Pinyin	MPS	Pinyin
ㄅ	b	ㄚ	a	ㄧㄚ	ya, -ia
ㄆ	p	ㄛ	o	ㄧㄛ	yo
ㄇ	m	ㄜ	e	ㄧㄜ	ye, -ie
ㄈ	f	ㄝ	ê	ㄧㄝ	
ㄉ	d	ㄞ	ai	ㄧㄞ	yao, -iao
ㄊ	t	ㄟ	ei	ㄧㄡ	you, -iu
ㄋ	n	ㄠ	ao	ㄧㄢ	yan, -ian
ㄌ	l	ㄡ	ou	ㄧㄣ	yin, -in
ㄍ	g	ㄩ	an	ㄧㄤ	yang, -iang
ㄎ	k	ㄩ	en	ㄧㄥ	ying, -ing
ㄏ	h	ㄤ	ang	ㄨㄚ	wa, -ua
ㄋ	j	ㄤ	eng	ㄨㄛ	wo, -uo
ㄎ	q	ㄦ	er	ㄨㄞ	wai, -uai
ㄒ	x	ㄧ	yi, -i	ㄨㄟ	wei, -ui
ㄓ	zh(i)	ㄨ	wu, -u	ㄨㄞ	wan, -uan
ㄔ	ch(i)	ㄩ	yu, -u/ü	ㄨㄣ	wen, -un
ㄕ	sh(i)			ㄨㄤ	wang, -uang
ㄖ	r(i)			ㄨㄥ	weng, -ong
ㄗ	z(i)			ㄩㄝ	yue, -üe
ㄘ	c(i)			ㄩㄞ	yuan, -üan
ㄙ	s(i)			ㄩㄣ	yun, -ün
				ㄩㄥ	yong, -iong

Tongyong Romanization system, and the Yale Romanization system are still used.

This book is adapted to the needs of foreign students, and, as such, the systems of MPS, Pinyin, and Taiwan Tongyong Romanization are used. The pronunciation section is divided into six parts, each concentrating on practical usage. The student should practice the text at the laboratory intensively in order to master the basic materials.

The initials and finals used in MPS, Pinyin, and Taiwan Tongyong Romanization are as follows.

Initials		Finals			
MPS	Tongyong	MPS	Tongyong	MPS	Tongyong
ㄅ	b	ㄚ	a	ㄧㄚ	ya, -ia
ㄆ	p	ㄛ	o	ㄧㄛ	yo
ㄇ	m	ㄢ	e	ㄧㄢ	ye, -ie
ㄈ	f	ㄦ	e	ㄧㄦ	
ㄉ	d	ㄞ	ai	ㄧㄞ	yao, -iao
ㄊ	t	ㄟ	ei	ㄧㄡ	you, -iou
ㄋ	n	ㄠ	ao	ㄧㄠ	yan, -ian
ㄌ	l	ㄡ	ou	ㄧㄡ	yin, -in
ㄍ	g	ㄩ	an	ㄧㄩ	yang, -iang
ㄎ	k	ㄩ	en	ㄧㄩ	ying, -ing
ㄏ	h	ㄤ	ang	ㄨㄚ	wa, -ua
ㄐ	ji	ㄤ	eng	ㄨㄛ	wo, -uo
ㄎ	c	ㄦ	er	ㄨㄞ	wai, -uai
ㄒ	s	ㄧ	yi, -i	ㄨㄟ	wei, -uei
ㄓ	jh(i)	ㄨ	wu, -u	ㄨㄢ	wan, -uan
ㄔ	ch(i)	ㄩ	yu, -yu	ㄨㄣ	wun, -un
ㄕ	sh(i)			ㄨㄤ	wang, -uang
ㄖ	r(i)			ㄨㄥ	wong, -ong
ㄗ	z(i)			ㄩㄮ	yue, -yue
ㄘ	c(i)			ㄩㄳ	yuan, -yuan
ㄙ	s(i)			ㄩㄣ	yun, -yun
				ㄩㄥ	yong, -yong

One of the features of the Chinese language is its tonality. The same syllable with different tones yields different meanings. Therefore it is crucial to pay close attention to tonal variations while learning Chinese.

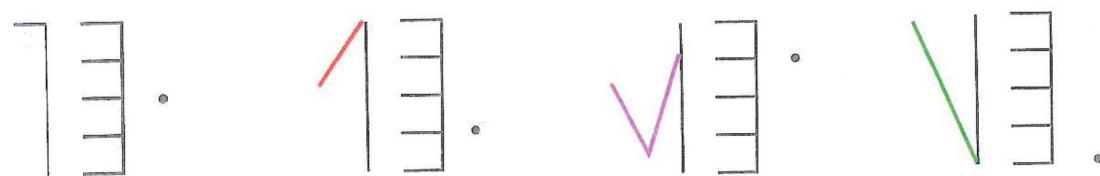
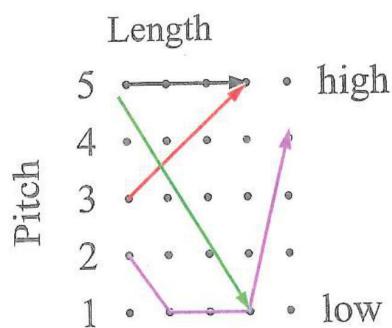
There are four tones in Chinese plus a fifth neutral tone, as indicated below.

The Tones

Tone	Tone Marks		Description	Pitch	Tone-graph
	MPS	Pinyin			
1st tone		—	high level	55:	
2nd tone	✓	✓	high rising	35:	
3rd tone	✓	✓	falling and rising	214:	
4th tone	＼	＼	falling (from high to low)	51:	
Neutral tone	·		no set pitch*		

* The neutral tone has no set pitch. The actual pitch of a neutral syllable depends on the tone preceding it.

TONE GRAPH



ㄏㄟ · ㄉㄞ hēide ㄏㄨㄥˊ · ㄉㄞ hóngde ㄗˇ · ㄉㄞ zǐde ㄉㄩˋ · ㄉㄞ lǚde

(以上資料參考《國音學》, 正中書局出版。)



DRILLS

1

EVERYDAY LANGUAGE
AND PRONUNCIATION

卫幺 ✓ 。(Good morning.)

Zǎo.

卫幺 ✓ 。(Good morning.)

Zǎo.



(Name), 卫幺 ✓ 。(_____, Good morning.)

(Name), zǎo.

卫幺 ✓ , (name) 。(Good morning, _____.)

Zǎo, (name).



DRILLS

1

Tones

丫 ā

一 yī

ㄨ wū

ㄞ āi

ㄟ ēi

ㄠ āo

ㄡ ū

ㄚˊ á

ㄧˊ yí

ㄨˊ wú

ㄞˊ ái

ㄟˊ éi

ㄠˊ áo

ㄡˊ ū

ㄚˇ ǎ

ㄧˇ yǐ

ㄨˇ wǔ

ㄞˇ ǎi

ㄟˇ éi

ㄠˇ ǎo

ㄡˇ ū

ㄚˋ à

ㄧˋ yì

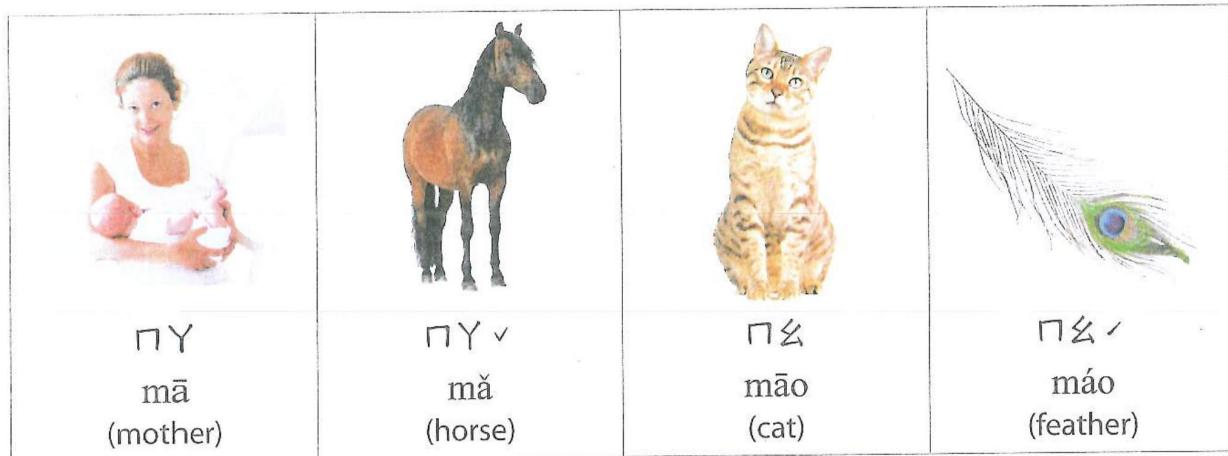
ㄨˋ wù

ㄞˋ ài

ㄟˋ èi

ㄠˋ ào

ㄡˋ ū



2 Spelling

ㄚ	ā	ㄧ	yī, -ī	ㄨ	wū, -ū	ㄞ	āi
ㄌㄚ	lā	ㄋㄧˇ	nǐ	ㄎㄨ	kū	ㄉㄞˋ	tài
ㄉㄚˋ	pà	ㄉㄧˇ	bǐ	ㄉㄨˋ	lù	ㄉㄞˇ	mǎi
ㄉㄚˊ	ná	ㄉㄧˇ	lǐ	ㄉㄨˋ	bù	ㄉㄞˊ	lái
ㄟ	ēi	ㄠ	āo	ㄡ	ōu	ㄜ	ē
ㄉㄟˇ	běi	ㄉㄠ	gāo	ㄉㄡ	dōu	ㄉㄜˋ	lè
ㄉㄟ	fēi	ㄉㄠˇ	kǎo	ㄉㄡˇ	gǒu	ㄉㄜ	gē
ㄉㄞˇ	gěi	ㄉㄠˇ	pǎo	ㄉㄡˊ	tóu	ㄏㄞˊ	hé
ㄣ	ēn	ㄢ	ān	ㄥ	ēng	ㄤ	āng
ㄉㄣˇ	běn	ㄉㄢˋ	dàn	ㄉㄥˇ	lěng	ㄉㄤˋ	pàng
ㄇㄣˊ	mén	ㄉㄢ	gān	ㄉㄥˊ	néng	ㄉㄤ	kāng
ㄉㄣ	fēn	ㄉㄢˋ	màn	ㄉㄥˇ	děng	ㄉㄤˋ	làng
ㄔ	z-	ㄔ	c-	ㄕ	s-		
ㄔㄠˇ	zǎo	ㄔㄚ	cā	ㄕㄞˋ	sài		
ㄔㄡˇ	zǒu	ㄔㄨˋ	cù	ㄕㄚˇ	sǎ		
ㄔㄞˋ	zài	ㄔㄨㄥˋ	cóng	ㄕㄨㄥˋ	sòng		

			
ㄊㄉㄉ táng (candy)	ㄍㄡˇ gǒu (dog)	ㄅㄠˋ bào (newspaper)	ㄅㄧˇ bǐ (pen)
			
ㄉㄉㄉ dàlóu (storied building)	ㄎㄜㄞ kĕlè (cola)	㄀ㄏㄝ kāfēi (coffee)	ㄉㄉ dìtú (map)

3 Change of the Third Tone

I. A third tone has its full contour often when it is followed by a pause.

ㄍㄨㄥ ㄕㄧˇ gōngxǐ
ㄌㄉㄧˇ ㄉㄉㄉ ㄉㄉㄉ lǎoshī zǎo

Before any other tone, it is pronounced as a low tone without its final rise in pitch – in this sense, the full third tone changes to a half third tone.

ㄇㄉㄉ ㄉㄉㄉ
ㄌㄉㄉ ㄉㄉㄉ
ㄉㄉㄉ ㄍㄉㄉ
măchē lěngpán jǐnggào

II. If two syllables in succession both use the third tone, the first syllable changes to the second tone, while the second syllable keeps the third tone.

ㄏㄞˇㄏㄠˇ hěn hǎo → ㄏㄞˊㄏㄠˇ hén hǎo
 ㄏㄞˇㄌㄢˇ hěn lǎn → ㄏㄞˊㄌㄢˇ hén lǎn
 ㄏㄞˇㄐㄤˇ hěn zǎo → ㄏㄞˊㄐㄤˇ hén zǎo

ㄋㄧˇㄏㄠˇ nǐ hǎo → ㄋㄧˊㄏㄠˇ ní hǎo
 ㄋㄧˇㄌㄢˇ nǐ lǎn → ㄋㄧˊㄌㄢˇ ní lǎn
 ㄋㄧˇㄐㄤˇ nǐ zǎo → ㄋㄧˊㄐㄤˇ ní zǎo

III. If more than two syllables of the third tone are used in succession, the tone changes according to context.

ㄋㄧˇㄏㄞˇㄏㄠˇ nǐ hěn hǎo → ㄋㄧˊㄏㄞˊㄏㄠˇ ní hén hǎo / ㄋㄧˇㄏㄞˊㄏㄠˇ nǐ hén hǎo
 ㄋㄧˇㄏㄞˇㄌㄢˇ nǐ hěn lǎn → ㄋㄧˊㄏㄞˊㄌㄢˇ ní hén lǎn / ㄋㄧˇㄏㄞˊㄌㄢˇ nǐ hén lǎn
 ㄋㄧˇㄏㄞˇㄐㄤˇ nǐ hěn zǎo → ㄋㄧˊㄏㄞˊㄐㄤˇ ní hén zǎo / ㄋㄧˇㄏㄞˊㄐㄤˇ nǐ hén zǎo



DRILLS 2

EVERYDAY LANGUAGE AND PRONUNCIATION

丁一せ、・丁一せ。* (Thank you.)

Xièxie.

Sièsie.

ケメ、カサ、くー。 (You're welcome.)

Bùkèqi.

Bùkèci.



*

丁一せ、・丁一せ

Xièxie

Sièsie

► MPS

► Pinyin

► Tongyong Romanization

ㄉㄨㄤ ㄉㄨㄤ ㄉ一ㄢ 。（I'm sorry.）

Duībùqǐ.

Duēibùcǐ.

ㄇㄢ ㄍㄨㄢ ㄉ一ㄢ 。（It's all right. / It doesn't matter./ Never mind.）

Méiguānxi.

Méiguānsi.



ㄌㄠ ㄉ ㄉㄢ ㄉ一ㄢ 。（Good-bye, teacher.）

Lǎoshī zàijiàn.

Lǎoshīh zàijiàn.

ㄉ ㄉ ㄉ一ㄢ 。（Good-bye.）

Zàijiàn.



DRILLS

1 Spelling

ㄨ	wū, -ū	ㄨㄚ	wā, -uā	ㄨㄛ	wō, -uō	ㄨㄞ	wāi, -uāi	ㄨㄟ	wēi, -uī
ㄨㄤ	wǔ	ㄏㄨㄚ	huā	ㄉㄨㄛ	duǒ	ㄉㄨㄞ	kuài	ㄉㄨㄤ	duì
ㄨㄣ	wèn	ㄍㄨㄚ	guā	ㄔㄨㄛ	cuò	ㄏㄨㄞ	huái	ㄏㄨㄣ	huéi
ㄨㄥ	wēng	ㄏㄨㄚ	huà	ㄉㄨㄛ	luó	ㄉㄨㄞ	guài	ㄉㄨㄤ	zuǐ

ㄨㄢ	wān, -uān	ㄨㄣ	wēn, -uīn	ㄨㄤ	wāng, -uāng	ㄨㄥ	wēng, -ōng
ㄍㄨㄢ	guān	ㄔㄨㄣ	cǔn	ㄏㄨㄤ	huáng	ㄉㄨㄥ	dōng
ㄈㄨㄢ	suān	ㄉㄨㄣ	tūn	ㄉㄨㄤ	guǎng	ㄉㄨㄥ	tōng
ㄏㄨㄢ	huān	ㄉㄨㄣ	dùn	ㄉㄨㄤ	kuàng	ㄉㄨㄥ	nòng

囗	r-	ㄓ	zh- jh-	ㄔ	ㄔ- ch-	ㄉ	ㄉ- sh-
ㄖ	rì rih	ㄓˋ	zhì jhìh	ㄔˋ	ㄔˋ chì chih	ㄉˋ	ㄉˋ shì shih
ㄖㄡˋ	ròu	ㄓㄡˋ	zhāng jhāng	ㄔㄨㄞ	ㄔㄨㄞ chuán	ㄉㄨ	ㄉㄨ shū
ㄖㄣˊ	rén	ㄓㄣˊ	zhè jhè	ㄔㄞ	ㄔㄞ chāi	ㄉㄨㄛ	ㄉㄨㄛ shuō
ㄖㄤˋ	ràng	ㄓㄤˋ	zhǎo jhǎo	ㄔㄨㄢ	ㄔㄨㄢ chūn	ㄉㄟˊ	ㄉㄟˊ shéi



一 yī, -ī 一ㄚ yā, -iā 一ㄝ yē, -iē 一ㄾ yāo, -iāo 一ㄡ yōu, -iū
 ㄋㄧˇ nǐ ㄉㄧㄚˇ liǎ ㄉㄧㄝˊ bié ㄉㄧㄾ ˇ niǎo ㄉㄧㄡ diū
 ㄉㄧˋ dì 一ㄚˊ yá ㄇㄧㄝˋ miè ㄉㄧㄾ ˇ piào ㄉㄧㄡˇ liǔ
 ㄉㄧˇ bǐ 一ㄚˋ yà ㄉㄧㄝˋ tiě ㄉㄧㄾ ˇ liǎo ㄉㄧㄡˊ niú
 ㄉㄧㄡˋ nióu

一ㄢ	yān, -iān	一ㄤ	yāng, -iāng	一ㄣ	yīn, -īn	一ㄥ	yīng, -īng
ㄇㄧㄢˋ	miàn	ㄋㄧㄤˊ	niáng	ㄋㄧㄣˊ	nín	ㄅㄧㄥ	bīng
ㄊㄧㄢ	tiān	ㄌㄧㄤˇ	liǎng	ㄇㄧㄣˇ	mǐn	ㄉㄧㄥˇ	dǐng
ㄎㄧㄢˇ	biǎn	ㄋㄧㄤˋ	niàng	ㄌㄧㄣˊ	lín	ㄇㄧㄥˋ	mìng

ㄞ	j-	ㄑ	ㄑ-	ㄒ	x-
ㄞ一	jī	ㄑㄧㄠ	ㄑㄧˋ	ㄒㄧ	xǐ
ㄞ一ㄚ	jiā	ㄑㄧㄡ	ㄑㄧㄡˊ	ㄒㄧㄠ	xiào
ㄞ一ㄡˋ	jiù jiòu	ㄑㄧㄢ	ㄑㄧㄢˊ	ㄒㄧㄤ	xiǎng
					sǐ

ㄞ一 jī (chicken)	ㄑㄧㄠ niǎo (bird)	ㄑㄧㄢ qián / cián (money)	ㄑㄧㄤ biǎo (watch)
ㄇㄧㄢˋ ㄉㄧㄤ miànbāo (bread)	ㄒㄧㄤㄨㄚ / ㄕㄧㄤㄨㄚ xīguā / sīguā (watermelon)	ㄉㄧㄥㄩㄛ píngguǒ (apple)	ㄔㄜ chē (car)

2 The Neutral (Light) Tone

ㄇㄚ·ㄇㄚ	māma	ㄓㄨㄛㄔ·ㄉ	zhuōzi jhuōzih
ㄌㄢˊ·ㄌㄢˋ	láile	ㄋㄤˊ·ㄉ	fángzi fángzih
ㄋㄧㄢˇ·ㄋㄧㄢˋ	jiějie	ㄉㄢˊ·ㄉ	běnzi běnzhī
ㄅㄚ·ㄅㄚ	bàba	ㄉㄢˋ·ㄉ	pàngzi pàngzhī
ㄊㄚ·ㄊㄚ	tāmen	ㄊㄚ·ㄉㄢˋ	tāde
ㄉㄢˊ·ㄉ	pánzi pánzhī	ㄉㄢˊ·ㄉㄢˋ	nánde
ㄋㄧˇ·ㄊㄢ	nǐmen	ㄉㄨㄥˇ·ㄉㄢˋ	kǔde
ㄉㄢˋ·ㄉㄢˋ	kànle	ㄉㄚ·ㄉㄢˋ	làde

ㄓㄨㄛㄔ·ㄉ zhuōzi / jhuōzih (table)	ㄧˇ·ㄉ yǐzi / yǐzih (chair)	ㄉㄢˊ·ㄉ bēizi / bēizih (cup)	ㄉㄢˋ·ㄉ pánzi / pánzhī (plate)
ㄉㄨㄳ·ㄉㄢˋ kuàizi / kuàizih (chopsticks)	ㄉㄨㄳ·ㄉㄢˋ pútao (grapes)	ㄏㄢˊ·ㄉ háizi / háizih (child)	ㄋㄤˊ·ㄉ fángzi / fángzih (house)

DRILLS 3

EVERYDAY LANGUAGE AND PRONUNCIATION

Tā zài nǎlǐ ?

去丫 卫厉\ _____ ° (He / she is at / in _____.)

Tā zài

学校 / 学校 xuéxiào / syuésiào (school)

去×／戸×《×弓× túshūguǎn (library)

ムツ、戸塚、 sùshè (dormitory)

ㄊㄧㄕㄨㄢˇ tǐyùguǎn (gymnasium)

ㄐㄧㄠˋ ㄕㄧˋ jiàoshì / jiàoshìh (classroom)

cafeteria (cafeteria)

家 jiā (home)

りーセン / リン、坐駅、 jiéyùnzhàn / jiéyùnjìan (subway station, RTS station)



ㄋㄧˇ ㄉㄢˋ、ㄋㄧˇ ㄉㄧˇ ㄌㄧˇ <ㄩˋ> ? (Where are you going?)

Nǐ dào nǎlǐ qù?

Nǐ dào nǎlǐ cyù?

ㄨㄛˇ ㄉㄢˋ ㄑㄧㄢˋ。(I'm going to .)

Wǒ dào qù.



DRILLS**1 Spelling**

ㄩ yū/-ū/-ū yū/-yū	ㄩㄝ yuē/-uē yuē/-yuē	ㄩㄣ yūn/-ūn yūn/-yūn	ㄩㄢ yuān/-uān yuān/-yuān	ㄩㄥ yōng/-iōng yōng/-yōng
ㄩㄞ jú jyú	ㄩㄞㄝ jué jyué	ㄩㄞㄣ jūn jyūn	ㄩㄞㄢ juān jyuān	ㄩㄞㄥ jiǒng jyǒng
ㄔㄞ qu cyù	ㄔㄞㄝ quē cyuē	ㄔㄞㄣ qún cyún	ㄔㄞㄢ quán cyuán	ㄔㄞㄥ qióng cyóng
ㄊㄩ xū syū	ㄊㄩㄞ xuě syuē	ㄊㄩㄣ xùn syùn	ㄊㄩㄢ xuǎn syuǎn	ㄊㄩㄥ xiōng syōng
ㄌㄩˋ lǜ lyù				
ㄋㄩˇ nǚ nyǚ				

**2 The Retroflex Ending “-r”**

- ㄍㄜ gē+儿 -r → ㄍㄜ 儿 gēr
 ㄏㄨㄛ huㄛ+儿 -r → ㄏㄨㄛ 儿 huㄛr
 ㄕㄠ sháo+儿 -r → ㄕㄠ 儿 sháor
 ㄏㄡˊ hóu+儿 -r → ㄏㄡˊ 儿 hóur
 ㄏㄨㄅ huā+儿 -r → ㄏㄨㄅ 儿 huār
 ㄈㄥ fēng +儿 -r → ㄈㄥ 儿 fēngr / fōngr
 ㄉㄧㄥ líng+儿 -r → ㄉㄧㄥ 儿 língr

厂ㄨㄤˊ huáng+儿 -r ➔ 厂ㄨㄤˊ儿 huángr

ㄑㄧˊ qí / cí+儿 -r ➔ ㄑㄧˋ儿 qíer / cíer

ㄩˊ yú+儿 -r ➔ ㄩㄕˊ儿 yúer

ㄦㄞˊ pái+儿 -r ➔ ㄦㄚˊ儿 pár

ㄒㄧㄣ xīn / sīn+儿 -r ➔ ㄒㄧㄕ兒 xīer / sīer

ㄇㄣˊ mén+儿 -r ➔ ㄇㄕˊ儿 mér

ㄉㄢˊ dǎn+儿 -r ➔ ㄉㄚˊ儿 dǎr

ㄊㄨㄟˇ tuǐ / tuěi+儿 -r ➔ ㄊㄨㄕˊ儿 tǔer / tuěr

ㄏㄨㄣˊ hún+儿 -r ➔ ㄏㄨㄕˊ儿 húer

ㄒㄧㄤˊ ㄉㄨㄛ ㄒㄧㄉㄕㄠ ㄒㄧㄉㄕㄠㄦ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄨㄛㄦ ㄒㄧㄉㄕㄠㄦ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄨㄛㄦ ㄒㄧㄉㄕㄠㄦ

ㄒㄧㄤˊ ㄇㄠˋ ㄒㄧㄉㄠㄠ ㄒㄧㄉㄠㄠㄦ ㄒㄧㄤˊ ㄇㄠˋㄦ ㄒㄧㄉㄠㄠㄦ ㄒㄧㄤˊ ㄇㄠˋㄦ ㄒㄧㄉㄠㄠㄦ

ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄦㄤˊ ㄉㄧㄢ

ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ

ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ ㄉㄨㄕˋ ㄕㄩˋ

ㄧㄢ ㄏㄨㄕ ㄧㄢ ㄏㄨㄕ ㄧㄢ ㄏㄨㄕ ㄧㄢ ㄏㄨㄕ ㄧㄢ ㄏㄨㄕ ㄧㄢ ㄏㄨㄕ ㄧㄢ ㄏㄨㄕ

ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ

ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ ㄧㄢ ㄉㄧㄢ



ㄒㄧㄤˊ ㄉㄧㄢ ㄉㄧㄢ
xiǎoniǎor / siǎoniǎor
(little bird)



ㄒㄧㄤˊ ㄍㄡˊ ㄉㄧㄢ
xiǎogǒur / siǎogǒur
(puppy)



ㄒㄧㄤˊ ㄏㄚˊ ㄉㄧㄢ
xiǎohár / siǎohár
(children)



ㄏㄨㄕˊ
huàr
(painting)

The phonetic transcription chart for MPS and Pinyin is as follows:

Initials	ㄨㄨ	ㄨㄚ	ㄨㄛ	ㄨㄞ	ㄨㄟ	ㄨㄞ	ㄨㄣ	ㄨㄤ	ㄨㄥ
Finals	wu/-u	wa/-ua	wo/-uo	wai/-uai	wei/-ui	wan/-uan	wen/-un	wang/-uang	weng/-ong
ㄅ	ㄅㄨ								
b-	bu								
ㄆ	ㄆㄨ								
p-	pu								
ㄇ	ㄇㄨ								
m-	mu								
ㄈ	ㄈㄨ								
f-	fu								
ㄉ	ㄉㄨ		ㄉㄨㄛ		ㄉㄨㄟ	ㄉㄨㄞ	ㄉㄨㄣ	ㄉㄨㄤ	ㄉㄨㄥ
d-	du		duo		dui	duan	dun		dong
ㄊ	ㄊㄨ		ㄊㄨㄛ		ㄊㄨㄟ	ㄊㄨㄞ	ㄊㄨㄣ	ㄊㄨㄤ	ㄊㄨㄥ
t-	tu		tuo		tui	tuan	tun		tong
ㄋ	ㄋㄨ		ㄋㄨㄛ			ㄋㄨㄞ			ㄋㄨㄥ
n-	nu		nuo			nuan			nong
ㄌ	ㄌㄨ		ㄌㄨㄛ			ㄌㄨㄞ	ㄌㄨㄣ	ㄌㄨㄤ	ㄌㄨㄥ
l-	lu		luo			luan	lun		long
ㄍ	ㄍㄨ	ㄍㄨㄚ	ㄍㄨㄛ	ㄍㄨㄞ	ㄍㄨㄟ	ㄍㄨㄞ	ㄍㄨㄣ	ㄍㄨㄤ	ㄍㄨㄥ
g-	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang	gong
ㄎ	ㄎㄨ	ㄎㄨㄚ	ㄎㄨㄛ	ㄎㄨㄞ	ㄎㄨㄟ	ㄎㄨㄞ	ㄎㄨㄣ	ㄎㄨㄤ	ㄎㄨㄥ
k-	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang	kong
ㄏ	ㄏㄨ	ㄏㄨㄚ	ㄏㄨㄛ	ㄏㄨㄞ	ㄏㄨㄟ	ㄏㄨㄞ	ㄏㄨㄣ	ㄏㄨㄤ	ㄏㄨㄥ
h-	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang	hong
ㄋ									
j-									
ㄉ									
ㄑ									
ㄒ									
ㄓ	ㄓㄨ	ㄓㄨㄚ	ㄓㄨㄛ	ㄓㄨㄞ	ㄓㄨㄟ	ㄓㄨㄞ	ㄓㄨㄣ	ㄓㄨㄤ	ㄓㄨㄥ
ㄓ/ㄔ/ㄕ	zhi/zhu-	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhuang	zhong
ㄔ	ㄔㄨ		ㄔㄨㄛ	ㄔㄨㄞ	ㄔㄨㄟ	ㄔㄨㄞ	ㄔㄨㄣ	ㄔㄨㄤ	ㄔㄨㄥ
ㄔ/ㄔ/ㄕ	chi/chu-	chu		chuo	chuai	chui	chuan	chuang	chong
ㄕ	ㄕㄨ		ㄕㄨㄚ	ㄕㄨㄛ	ㄕㄨㄞ	ㄕㄨㄟ	ㄕㄨㄞ	ㄕㄨㄤ	ㄕㄨㄥ
ㄕ/ㄕ/ㄕ	shi/shu-	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shuang	
ㄖ	ㄖㄨ		ㄖㄨㄛ		ㄖㄨㄟ	ㄖㄨㄞ	ㄖㄨㄣ		rong
ㄦ/ㄦ	ri/ru-	ru		ruo		rui	ruan		
ㄙ	ㄙㄨ		ㄙㄨㄛ		ㄙㄨㄟ	ㄙㄨㄞ	ㄙㄨㄣ		zong
ㄙ/ㄙ/ㄙ	zi/zu-	zu		zuo		zui	zuan		
ㄔ	ㄔㄨ		ㄔㄨㄛ		ㄔㄨㄟ	ㄔㄨㄞ	ㄔㄨㄣ		cong
ㄔ/ㄔ/ㄕ	ci/cu-	cu		cuo		cui	cuan		
ㄕ	ㄕㄨ		ㄕㄨㄛ		ㄕㄨㄟ	ㄕㄨㄞ	ㄕㄨㄣ		song
ㄕ/ㄕ/ㄕ	si/su-	su		suo		sui	suan		

Initials	Finals	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄅ	b-	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄆ	p-					
ㄇ	m-					
ㄈ	f-					
ㄉ	d-					
ㄊ	t-					
ㄋ	n-	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄌ	ㄌ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄋ	ㄌ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄍ	ㄎ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄎ	k-					
ㄏ	ㄏ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄏ	ㄏ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄐ	j-	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄑ	ㄑ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄔ	ㄔ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄕ	x-	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
ㄓ	zhi/zh-					
ㄔ	chi/ch-					
ㄕ	shi/sh-					
ㄖ	ri/r-					
ㄗ	zi/z-					
ㄔ	ci/c-					
ㄙ	si/s-					

The phonetic transcription chart for MPS and Tongyong Romanization is as follows:

Finals	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ	ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ	ㄦ
Ini-	a	o	e	ê	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	er
ㄩ	ㄩㄚ	ㄩㄛ			ㄩㄞ	ㄩㄟ	ㄩㄠ		ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄤ	ㄩㄥ	ㄩㄦ
b-	ba	bo			bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng	
ㄩ	ㄩㄚ	ㄩㄛ			ㄩㄞ	ㄩㄟ	ㄩㄠ	ㄩㄡ	ㄩㄢ	ㄩㄣ	ㄩㄤ	ㄩㄥ	
p-	pa	po			pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng	
ㄇ	ㄇㄚ	ㄇㄛ	ㄇㄜ		ㄇㄞ	ㄇㄟ	ㄇㄠ	ㄇㄡ	ㄇㄢ	ㄇㄣ	ㄇㄤ	ㄇㄥ	
m-	ma	mo	me		mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng	
ㄵ	ㄵㄚ	ㄵㄛ			ㄵㄟ		ㄵㄡ	ㄵㄢ	ㄵㄣ		ㄵㄤ	ㄵㄥ	
f-	fa	fo				fei		fou	fan	fen	fang	fong	
ㄥ	ㄥㄚ		ㄥㄢ		ㄥㄞ	ㄥㄟ	ㄥㄠ	ㄥㄡ	ㄥㄢ		ㄥㄤ	ㄥㄥ	
d-	da		de		dai	dei	dao	dou	dan		dang	deng	
ㄮ	ㄮㄚ		ㄮㄢ		ㄮㄞ		ㄮㄠ	ㄮㄡ	ㄮㄢ		ㄮㄤ	ㄮㄥ	
t-	ta		te		tai		tao	tou	tan		tang	teng	
ㄭ	ㄭㄚ		ㄭㄢ		ㄭㄞ	ㄭㄟ	ㄭㄠ	ㄭㄡ	ㄭㄢ	ㄭㄣ	ㄭㄤ	ㄭㄥ	
n-	na		ne		nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	
ㄌ	ㄌㄚ		ㄌㄢ		ㄌㄞ	ㄌㄟ	ㄌㄠ	ㄌㄡ	ㄌㄢ		ㄌㄤ	ㄌㄥ	
l-	la		le		lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	
ㄍ	ㄍㄚ		ㄍㄢ		ㄍㄞ	ㄍㄟ	ㄍㄠ	ㄍㄡ	ㄍㄢ	ㄍㄣ	ㄍㄤ	ㄍㄥ	
g-	ga		ge		gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	
ㄫ	ㄫㄚ		ㄫㄢ		ㄫㄞ		ㄫㄠ	ㄫㄡ	ㄫㄢ	ㄫㄣ	ㄫㄤ	ㄫㄥ	
k-	ka		ke		kai		kao	kou	kan	ken	kang	keng	
ㄏ	ㄏㄚ		ㄏㄢ		ㄏㄞ	ㄏㄟ	ㄏㄠ	ㄏㄡ	ㄏㄢ	ㄏㄣ	ㄏㄤ	ㄏㄥ	
h-	ha		he		hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng	
ㄩ													
j-													
ㄹ													
c-													
ㄒ													
s-													
ㄓ	ㄓㄚ		ㄓㄢ		ㄓㄞ	ㄓㄟ	ㄓㄠ	ㄓㄡ	ㄓㄢ	ㄓㄣ	ㄓㄤ	ㄓㄥ	
jhih/jh-	jha		jhe		jhai	jhei	jhao	jhou	jhan	jhen	jhang	jheng	
ㄔ	ㄔㄚ		ㄔㄢ		ㄔㄞ		ㄔㄠ	ㄔㄡ	ㄔㄢ	ㄔㄣ	ㄔㄤ	ㄔㄥ	
chih/ch-	cha		che		chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	
ㄕ	ㄕㄚ		ㄕㄢ		ㄕㄞ	ㄕㄟ	ㄕㄠ	ㄕㄡ	ㄕㄢ	ㄕㄣ	ㄕㄤ	ㄕㄥ	
shih/sh-	sha		she		shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng	
ㄖ			ㄖㄢ				ㄖㄠ	ㄖㄡ	ㄖㄢ	ㄖㄣ	ㄖㄤ	ㄖㄥ	
rih/r-			re				rao	rou	ran	ren	rang	reng	
ㄗ	ㄗㄚ		ㄗㄢ		ㄗㄞ	ㄗㄟ	ㄗㄠ	ㄗㄡ	ㄗㄢ	ㄗㄣ	ㄗㄤ	ㄗㄥ	
zih/z-	za		ze		zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	
ㄔ	ㄔㄚ		ㄔㄢ		ㄔㄞ		ㄔㄠ	ㄔㄡ	ㄔㄢ	ㄔㄣ	ㄔㄤ	ㄔㄥ	
cih/c-	ca		ce		cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	
ㄤ	ㄤㄚ		ㄤㄢ		ㄤㄞ		ㄤㄠ	ㄤㄡ	ㄤㄢ	ㄤㄣ	ㄤㄤ	ㄤㄥ	
sih/s-	sa		se		sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	

Finals	一	一ㄚ	一ㄛ	一ㄝ	ㄧㄞ	ㄧㄞ	ㄧㄿ	一ㄿ	一ㄼ	一ㄻ	一ㄽ	一ㄿ	
Initials	yi/-i	yia/-ia	yo	ye/-ie				yao/-iao	you/-iou	yan/-ian	yin/-in	yang/-iang	ying/-ing
ㄅ	ㄅ一			ㄅ一ㄝ			ㄅ一ㄿ	ㄅ一ㄿ	ㄅ一ㄼ	ㄅ一ㄻ		ㄅ一ㄽ	
b-	bi			bie			biao		bian	bin		bing	
ㄉ	ㄉ一			ㄉ一ㄝ			ㄉ一ㄿ	ㄉ一ㄿ	ㄉ一ㄼ	ㄉ一ㄻ		ㄉ一ㄽ	
p-	pi			pie			piao		pian	pin		ping	
ㄇ	ㄇ一			ㄇ一ㄝ			ㄇ一ㄿ	ㄇ一ㄿ	ㄇ一ㄼ	ㄇ一ㄻ		ㄇ一ㄽ	
m-	mi			mie			miao	miou	mian	min		ming	
ㄈ													
ㄉ	ㄉ一			ㄉ一ㄝ			ㄉ一ㄿ	ㄉ一ㄿ	ㄉ一ㄼ			ㄉ一ㄽ	
d-	di			die			diao	diou	dian			ding	
ㄊ	ㄊ一			ㄊ一ㄝ			ㄊ一ㄿ		ㄊ一ㄼ			ㄊ一ㄽ	
t-	ti			tie			tiao		tian			ting	
ㄋ	ㄋ一			ㄋ一ㄝ			ㄋ一ㄿ	ㄋ一ㄿ	ㄋ一ㄼ	ㄋ一ㄻ		ㄋ一ㄽ	
n-	ni			nie			niao	niou	nian	nin	niang	ning	
ㄌ	ㄌ一	ㄌ一ㄚ		ㄌ一ㄝ			ㄌ一ㄿ	ㄌ一ㄿ	ㄌ一ㄼ	ㄌ一ㄻ		ㄌ一ㄽ	
l-	li	lia		lie			liau	liou	lian	lin	liang	ling	
ㄍ													
ㄎ													
ㄏ													
ㄏ													
ㄢ	ㄢ一	ㄢ一ㄚ		ㄢ一ㄝ			ㄢ一ㄿ	ㄢ一ㄿ	ㄢ一ㄼ	ㄢ一ㄻ		ㄢ一ㄽ	
j-	ji	jia		jie			jiao	jiou	jian	jin	jiang	jing	
ㄤ	ㄤ一	ㄤ一ㄚ		ㄤ一ㄝ			ㄤ一ㄿ	ㄤ一ㄿ	ㄤ一ㄼ	ㄤ一ㄻ		ㄤ一ㄽ	
c-	ci	cia		cie			ciao	ciou	cian	cin	ciang	cing	
ㄤ	ㄤ一	ㄤ一ㄚ		ㄤ一ㄝ			ㄤ一ㄿ	ㄤ一ㄿ	ㄤ一ㄼ	ㄤ一ㄻ		ㄤ一ㄽ	
s-	si	sia		sie			siao	siou	sian	sin	siang	sing	
ㄓ													
jhjh/jh-													
ㄔ													
chih/ch-													
ㄕ													
shih/sh-													
ㄖ													
rih/r-													
ㄔ													
zih/z-													
ㄔ													
cih/c-													
ㄕ													
sih/s-													

Finals	ㄨ	ㄨㄚ	ㄨㄛ	ㄨㄞ	ㄨㄟ	ㄨㄩ	ㄨㄣ	ㄨㄤ	ㄨㄥ
Initials	wu/-u	wa/-ua	wo/-uo	wai/-uai	wei/-uei	wan/-uan	wun/-un	wang/-uang	wong/-ong
ㄅ	ㄅㄨ								
b-	bu								
ㄆ	ㄆㄨ								
p-	pu								
ㄇ	ㄇㄨ								
m-	mu								
ㄈ	ㄈㄨ								
f-	fu								
ㄉ	ㄉㄨ		ㄉㄨㄛ		ㄉㄨㄟ	ㄉㄨㄩ	ㄉㄨㄣ		ㄉㄨㄥ
d-	du		duo		duei	duan	dun		dong
ㄊ	ㄊㄨ		ㄊㄨㄛ		ㄊㄨㄟ	ㄊㄨㄩ	ㄊㄨㄣ		ㄊㄨㄥ
t-	tu		tuo		tuei	tuan	tun		tong
ㄋ	ㄋㄨ		ㄋㄨㄛ			ㄋㄨㄩ			ㄋㄨㄥ
n-	nu		nuo			nuan			nong
ㄌ	ㄌㄨ		ㄌㄨㄛ			ㄌㄨㄩ	ㄌㄨㄣ		ㄌㄨㄥ
l-	lu		luo			luan	lun		long
ㄍ	ㄍㄨ	ㄍㄨㄚ	ㄍㄨㄛ	ㄍㄨㄞ	ㄍㄨㄟ	ㄍㄨㄩ	ㄍㄨㄣ	ㄍㄨㄤ	ㄍㄨㄥ
g-	gu	gua	guo	guai	guei	guan	gun	guang	gong
ㄎ	ㄎㄨ	ㄎㄨㄚ	ㄎㄨㄛ	ㄎㄨㄞ	ㄎㄨㄟ	ㄎㄨㄩ	ㄎㄨㄣ	ㄎㄨㄤ	ㄎㄨㄥ
k-	ku	kua	kuo	kuai	kuei	kuan	kun	kuang	kong
ㄏ	ㄏㄨ	ㄏㄨㄚ	ㄏㄨㄛ	ㄏㄨㄞ	ㄏㄨㄟ	ㄏㄨㄩ	ㄏㄨㄣ	ㄏㄨㄤ	ㄏㄨㄥ
h-	hu	hua	huo	huai	huei	huan	hun	huang	hong
ㄐ									
j-									
ㄉ									
c-									
ㄊ									
s-									
ㄓ	ㄓㄨ	ㄓㄨㄚ	ㄓㄨㄛ	ㄓㄨㄞ	ㄓㄨㄟ	ㄓㄨㄩ	ㄓㄨㄣ	ㄓㄨㄤ	ㄓㄨㄥ
jhih/jh-	jhih/jh-	jhu	jhua	jhuo	jhuai	jhuei	jhuan	jhuang	jhong
ㄔ	ㄔㄨ		ㄔㄨㄛ	ㄔㄨㄞ	ㄔㄨㄟ	ㄔㄨㄩ	ㄔㄨㄣ	ㄔㄨㄤ	ㄔㄨㄥ
chih/ch-	chih/ch-	chu		chuo	chuai	chuei	chuan	chuang	chong
ㄕ	ㄕㄨ	ㄕㄨㄚ	ㄕㄨㄛ	ㄕㄨㄞ	ㄕㄨㄟ	ㄕㄨㄩ	ㄕㄨㄣ	ㄕㄨㄤ	ㄕㄨㄥ
shi/sh-	shi/sh-	shu	shua	shuo	shuai	shuei	shuan	shuang	
ㄖ	ㄖㄨ		ㄖㄨㄛ		ㄖㄨㄟ	ㄖㄨㄩ	ㄖㄨㄣ		ㄖㄨㄥ
rih/r-	rih/r-	ru		ruo	ruei	ruan	run		rong
ㄗ	ㄗㄨ		ㄗㄨㄛ		ㄗㄨㄟ	ㄗㄨㄩ	ㄗㄨㄣ		zong
zih/z-	zih/z-	zu		zuo	zuei	zuan	zun		
ㄔ	ㄔㄨ		ㄔㄨㄛ		ㄔㄨㄟ	ㄔㄨㄩ	ㄔㄨㄣ		cong
cih/c-	cih/c-	cu		cuo	cuei	cuan	cun		
ㄤ	ㄤㄨ		ㄤㄨㄛ		ㄤㄨㄟ	ㄤㄨㄩ	ㄤㄨㄣ		song
sih/s-	sih/s-	su		suo	suei	suan	sun		

Initials	Finals ㄩ	Finals ㄩㄝ	Finals ㄩㄩ	Finals ㄩㄣ	Finals ㄩㄥ
ㄩ	ㄩ				
b-					
ㄩ					
p-					
ㄇ					
m-					
ㄻ					
f-					
ㄻ					
d-					
ㄩ					
t-					
ㄩ	ㄩ	ㄩㄝ			
n-	nyu	nyue			
ㄌ	ㄌㄩ	ㄌㄝ	ㄌㄩㄩ	ㄌㄩㄣ	ㄌㄩㄥ
l-	lyu	lyue	lyuan	lyun	
ㄍ					
g-					
ㄻ					
k-					
ㄏ					
h-					
ㄩ	ㄩ	ㄩㄝ	ㄩㄩ	ㄩㄣ	ㄩㄥ
j-	jyu	jyue	jyuan	jyun	jyong
ㄤ	ㄤ	ㄤㄝ	ㄤㄩ	ㄤㄣ	ㄤㄥ
c-	cyu	cyue	cyuan	cyun	cyong
ㄮ	ㄮㄩ	ㄮㄝ	ㄮㄩㄩ	ㄮㄩㄣ	ㄮㄩㄥ
s-	syu	syue	syuan	syun	syong
ㄓ					
zhih/zh-					
ㄔ					
chih/ch-					
ㄕ					
shih/sh-					
ㄖ					
rih/r-					
ㄔ					
zih/z-					
ㄔ					
cih/c-					
ㄵ					
sih/s-					



DRILLS 4

EVERYDAY LANGUAGE

ㄉㄨㄛ ㄕㄉㄠˇ? (What's the number?)

Duōshǎo?

1

一 yī

2

儿 ㄦ èr

3

ㄉㄢ sān

4

ㄉㄧˋ sì / sìh

5

ㄨˇ wǔ

6ㄌㄧㄡˋ
liù / liòu**7**

ㄑㄧ cī

8

ㄅㄚ bā

9ㄐㄧㄡˇ
jiǔ / jiǒu**10**

ㄕㄧ shí / shih

11ㄕㄧㄩㄧ
shíyī / shíhyī**12**ㄕㄧㄔㄦㄦ
shíér / shíhèr**20**ㄉㄜㄕㄧ
èrshí / èrshíh**30**ㄉㄢㄕㄧ
sānshí / sānshíh**45**ㄉㄧㄕㄧㄨˇ
sìshíwǔ /
sǐhshíhwǔ

1 ㄉㄨㄛ ㄕㄉㄠˇ ㄑㄧㄤˋ? (How much is it?)

Duōshǎo qián?

Duōshǎo cián?

ㄉㄨㄞ ㄎㄨㄞ kuài _____ ㄇㄠˊ máo _____ ㄉㄣ fēn
 (_____ dollar _____ dime _____ cent)



一 ㄉㄨㄞ ㄎㄨㄞ
yíkuài
(NT\$1.00)

ㄨ ㄉㄨㄞ ㄎㄨㄞ
wúkuài
(NT\$5.00)

ㄕ ㄉㄨㄞ ㄎㄨㄞ
shíkuài / shíhkuài
(NT\$10.00)



ㄨˇ 戸／ㄭㄨㄞˋ
wǔshíkuài / wǔshíhkuài
(NT\$50.00)



一ˋㄭㄞˇ ㄭㄨㄞˋ
yǐbǎikuài
(NT\$100.00)



ㄨˇ ㄭㄞˇ ㄭㄨㄞˋ
wǔbǎikuài
(NT\$500.00)



一ˋㄭㄧㄢˇ ㄭㄨㄞˋ
yìqiānkuài / yìciānkuài
(NT\$1000.00)



一ˊㄭㄨㄞˋ
yíkuài
(\$1.00)



ㄨˇ ㄭㄣˋ
wǔfēn
(\$.50)



ㄨˇ ㄇㄠˊ
wǔmáo
 (\$.50)



ㄌㄧㄤˇ ㄇㄠˊ ㄨˇ ㄭㄣˋ
liǎngmáo wǔfēn
 (\$.25)



一ˋ ㄇㄠˊ
yǐmáo
 (\$.10)

2 ㄩ一ˇ ㄉ一ㄉˇ ㄓㄨㄥˇ? (What time?)

Jǐ diǎnzhōng?

Jǐ diǎnjīng?

_____ ㄉ一ㄉˇ diǎn _____ ㄉㄣ fēn
(_____ (o'clock) _____ (minute))



ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄩ一ˇ ? / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ˇ ㄩ一ˇ ?

Lǐbài jǐ? / Xīngqí jǐ? (What day of the week?)

Sīngcí jǐ

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄉ一ㄉ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ一ㄉ

Lǐbàitiān / Xīngqítīān (Sunday)

Sīngcítīān

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄧ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ一ㄉ

Lǐbàiyī / Xīngqíyī (Monday)

Sīngcígī

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄉˋ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ一ㄉ

Lǐbàier / Xīngqíer (Tuesday)

Sīngcígér

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄉ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ

Lǐbàisān / Xīngqísān (Wednesday)

Sīngcísān

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄉ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ

Lǐbàisì / Xīngqísì (Thursday)

Lǐbàisīh Sīngcísīh

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄉ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ

Lǐbàiwǔ / Xīngqíwǔ (Friday)

Sīngcígǔ

ㄉ一ˇ ㄉㄢˋ ㄉ一ㄡˋ / ㄒㄧㄥˊ ㄉ一ㄉ ㄉ一ㄡˋ

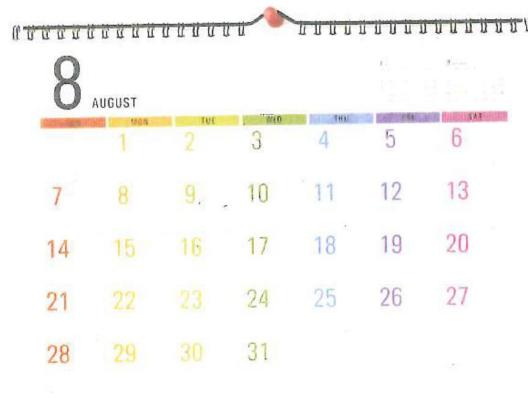
Lǐbàiliù / Xīngqíliù (Saturday)

Lǐbàiliòu Sīngcíliòu

ㄉ一ㄡˋ ㄇㄢˋ ㄉ一ㄡˋ ? (When?)

Shénme shíhòu?

Shénme shíhhòu?



𠂇𠂇 / 去一𠂇

zuótiān

(yesterday)

𠂇𠂇 / 去一𠂇

jīntiān

(today)

𠂇𠂇 / 去一𠂇

míngtiān

(tomorrow)

丁一𠂇𠂇 / 𠂇𠂇𠂇

xiànzài / siànzài

(now)

𠂇𠂇 / 尸尤𠂇

zǎoshàng

(morning)

虫𠂇𠂇𠂇 / 𠂇𠂇𠂇

zhōngwǔ / jhōngwǔ

(noon)

丁一𠂇𠂇 / 𠂇𠂇𠂇

xiàwǔ / siàwǔ

(afternoon)

𠂇𠂇 / 尸尤𠂇

wǎnshàng

(evening)



DRILLS

5

EVERYDAY LANGUAGE

I.



虫𠂇 / 𠂇𠂇 / 尸𠂇 / 尸尤𠂇 / 口𠂇 / 口尤𠂇 ? (What is this / that?)

Zhè / Nà shì shénme?

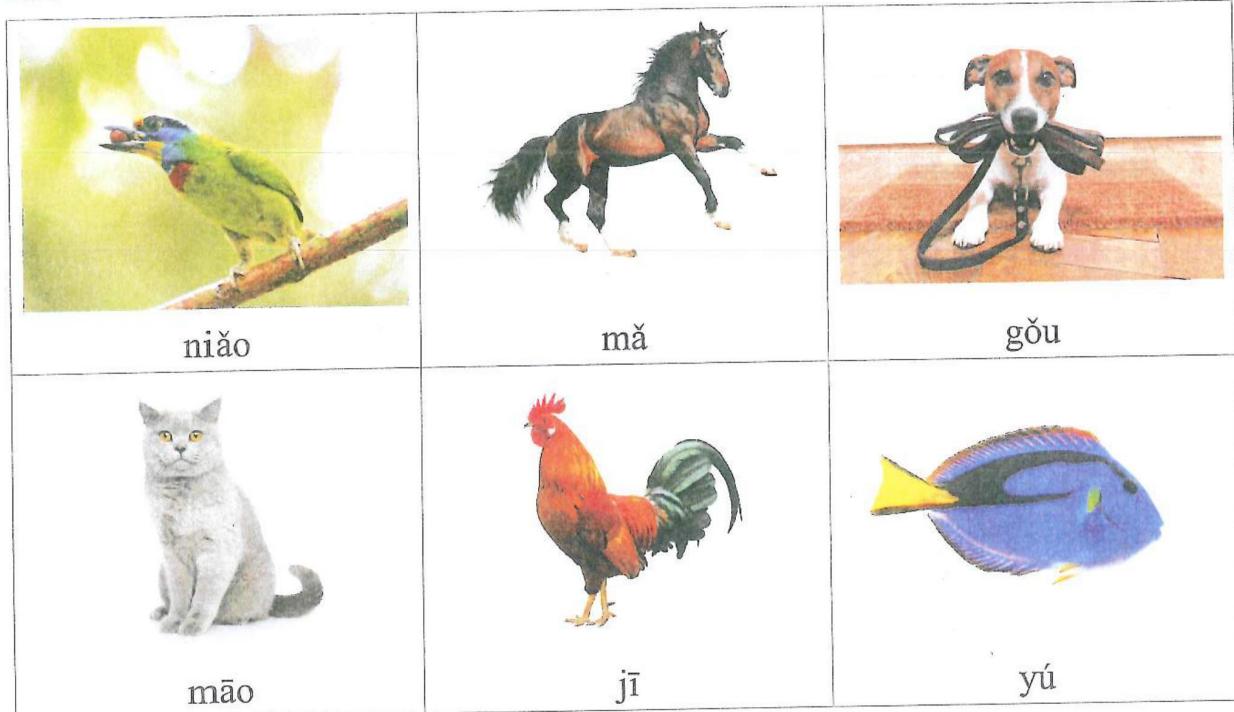
Jhè / Nà shih shénme?

虫𠂇 / 𠂇𠂇 / 尸𠂇 _____ 。 (This / That is _____.)

Zhè / Nà shì _____ ?

Jhè / Nà shih _____ ?

II.



ㄓㄜˋ / ㄉㄚˋ ㄉㄧㄢˊ ㄉㄧㄤˋ ㄉㄜˋ / ㄉㄚˋ ㄉㄞˇ ? (What is this / that called?)

Zhè / Nà jiào shénme?

Jhè / Nà jiào shénme?

ㄓㄜˋ / ㄉㄚˋ ㄉㄧㄢˊ ㄉㄧㄤˋ _____ 。 (This / That is called _____.)

Zhè / Nà jiào _____.

Jhè / Nà jiào _____.



DRILLS 6

EVERYDAY LANGUAGE

1 ㄉㄧㄢˊ ㄉㄧㄤˋ ㄉㄧㄤˋ ㄉㄜˋ ? (Do you have _____?)

Nǐ yǒu _____ ma?



píngguǒ

ㄨㄛˇ ㄉㄧㄢˊ ㄉㄧㄤˋ ㄉㄜˋ / ㄉㄞˇ ㄉㄧㄤˋ ㄉㄜˋ ? (I have / don't have _____.)

Wǒ yǒu / méi yǒu _____.

2 户々／一又／_____ ? (Who has _____?)

Shéi yǒu _____?

_____ 一又／。 (_____ have / has.)
_____ yǒu.



xīguā / sīguā

3 ㄩ－＼ 一幺＼ ㄭㄨ＼ 一幺＼ _____ ? (Do you want _____?)

Nǐ yào bú yào _____?

ㄨㄛ＼ 一幺＼ / ㄭㄨ＼ 一幺＼ _____ 。 (I want / don't want _____.)
Wǒ yào / bú yào _____.



pútáo

4 ㄩ－＼ 一幺＼ 户々＼ · 口ㄔ ? (What do you want?)

Nǐ yào shénme?

ㄨㄛ＼ 一幺＼ _____ 。 (I want _____.)
Wǒ yào _____.



júzi / jyúzih

5 ㄩ－＼ 一幺＼ 厂ㄕ 户々＼ · 口ㄔ ? (What would you like to drink?)

Nǐ yào hē shénme?



kāfēi

ㄨㄛ＼ 一幺＼ 厂ㄕ _____ 。 (I would like to drink _____.)

Wǒ yào hē _____.



kělè

6 ㄩ－＼ 厂一＼ 厂ㄨㄉㄢ 户々＼ · 口ㄔ ? (What do you like to eat?)

Nǐ xǐhuān chī shénme?

Nǐ sǐhuān chī shénme?

ㄨㄛ＼ 厂一＼ 厂ㄨㄉㄢ _____ 。 (I like to eat _____.)

Wǒ xǐhuān chī _____.

Wǒ sǐhuān chī _____.



guǒzhī / guǒjhīh

CLASSROOM PHRASES

1. <一ㄥˇ ㄎㄢˋ ㄨㄛˇ 。 Please look at me.
Qǐng kàn wǒ.
Cǐng kàn wǒ.
2. ㄊ一ㄥˇ ㄨㄛˇ ㄉㄨㄛˇ 。 Listen to me speak.
Tīng wǒ shuō.
Tǐng wǒ shuō.
3. ㄍㄣ ㄨㄛˇ ㄉㄨㄛˇ 。 Say (it) with me.
Gēn wǒ shuō.
Gēn wǒ shuō.
4. ㄉㄨˋ 。 Right. / Correct.
Duì.
Duèi.
5. ㄅㄨˊ ㄉㄨˋ 。 Wrong. / Incorrect.
Búduì.
Búduèi.
6. <一ㄥˇ ㄕㄤˋ ㄉㄨㄛˇ 一／ㄔˋ 。 Please say it again.
Qǐng zài shuō yícì.
Cǐng zài shuō yícìh.
7. <一ㄥˇ ㄉㄚˋ ㄉㄨㄥˋ ㄧ／ㄔˋ (儿)。 A little louder please.
Qǐng dà shēng yìdiǎn / yìdiǎr.
Cǐng dà shēng yìdiǎn / yìdiǎr.
8. 一 ㄉㄨㄥˋ First tone
Yīshēng
9. 儿 ㄉㄨㄥˋ Second tone
Èrshēng
10. ㄉㄢˋ ㄉㄨㄥˋ Third tone
Sānshēng

11. ムヽ 戸ル
Sìshēng
Sihshēng
Fourth tone
12. ㄑ一ㄥ 戸ル
Qīngshēng
Cīngshēng
Neutral tone
13. ㄩ一ㄤ 戸ル ?
Jǐshēng?
Which tone?
14. 戸ㄟˊ 生 ㄉㄢˋ ?
Shéi zhīdào?
Shéi jhīhdào?
Who knows (the answer)?
15. ㄉㄨㄥ ㄉㄨㄥ ㄉㄨㄥ ?
Dǒng bùdǒng?
Understand?
16. ㄉㄚ ㄉㄢ ㄉㄨ 。
Dǎ kāi shū.
Open your book.
17. ㄉ一ㄤ _____ 一ㄝ
Dì _____ yè .
Page _____
18. ㄏㄜㄤ 戸尤 ㄉㄨ 。
Héshàng shū.
Close your book.
19. ㄏㄨㄎㄚ ㄉㄚ ㄨㄉ 一ㄝ ㄉㄢ ㄉㄢ ㄉㄢ
Huídá wǒde wèntí.
Huéidá wǒde wùntí.
Answer my question.
20. 一ㄡ ㄇㄟ 一ㄡ ㄨㄉ ㄉㄢ ㄉㄢ
Yǒu méiyǒu wèntí?
Yǒu méiyǒu wùntí?
Any questions?
21. ㄓㄜ ㄉㄢ ㄉㄢ ㄉㄢ ㄉㄢ
Zhè shì shénme yìsi?
Jhè shìh shénme yìsih?
What does it mean?

INTRODUCTION TO CHINESE CHARACTERS

I. Types of Characters

Classification of Chinese Characters

In traditional etymology, Chinese characters are classified into six different methods of character composition and use. These six categories are called 六書 Liù Shū.

The Liu Shu categories are:

- (1) Pictographs (象形 xiàngxíng), which are stylized drawings of the objects they represent.

Example:

 山 shān “mountain.”

 木 mù “tree” or “wood.”

- (2) Ideographs (指事 zhǐshì), which express an abstract idea through an iconic form, including iconic modification of pictographic characters.

Example:

 本 běn “root” – a tree (木 mù) with the base indicated by an extra stroke.

 末 mò “apex” – the reverse of 本 (běn), a tree with the top highlighted by an extra stroke.

 上 shàng “on”, “above”,  下 xià “below”, “under”. Originally, a dot or shorter line was placed either above or below the horizontal boundary line to indicate the concepts of “above” and “below”.

- (3) Compound ideographs (會意 huìyì), which are compounds of two or more pictographic or ideographic characters suggesting the meaning of the word to be represented.

Example:

林 lín “grove,” composed of two trees.

森 sēn “forest,” composed of three trees.

- (4) Compounds with both phonetic and meaning elements (形聲xíng shēng), which suggest both part of the meaning and the character’s pronunciation. Typically, the radical, which conveys the meaning, is on one side of the character (often the left), while the phonetic element is on the other side (often the right).

Example:

沐 = 氵 “water” + 木 mù.

This is a verb meaning “to wash oneself,” and it is pronounced mù. Although difficult to draw, it happens to sound the same as the word mù “tree,” which is written with the simple pictograph 木.

- (5) Characters which are assigned a new written form to better reflect a changed pronunciation (轉注 zhuǎnzhù).

Example:

考 kǎo “to verify” and **老** lǎo “old,” which had similar pronunciations in old Chinese.

- (6) Characters used to represent a homophone or near-homophone that are unrelated in meaning to the new word they present (假借 jiǎjiè).

Example:

來 lái was originally a pictogram of a wheat plant and meant “wheat.” As this was pronounced similarly to the old Chinese word **來** lái “to come,” **來** was also used to write this verb.

II. Common Chinese Radicals

Every Chinese character has a radical (部首 bùshǒu), a component that indicates or hints at the meaning of that character. A radical may be located at the top, bottom, left, right, inside, or outside part of a character. Radicals are useful for classifying characters with similar or related meanings – characters in Chinese dictionaries are typically grouped according to the radicals they share.

Radical	Meaning	Examples
人 (亼)	person	你、他、信、今、來
女	woman	她、姓、好、姐、婆
日	sun	早、星、是、明、昨
口	mouth	吃、吧、嗎、叫、問
囗	enclosure	四、回、因、國、園
心 (宀)	heart	忙、快、思、忘、忽
手 (扌)	hand	打、找、指、把、拿
目	eye	看、相、直、真、眼
月	moon	有、朋、服、期、望
言	speech	誰、話、語、說、謝
食	eat	飯、館、飽、餓、餅
土	earth	在、地、坐、報、城
水 (氵)	water	汽、沒、河、洗、法
火 (灬)	fire	照、熱、炒、煩、灰
木	wood	李、本、果、棵、東
貝	shell	貴、貨、買、賣、財
草 (艸)	grass	英、花、菜、茶、華
竹 (竹)	bamboo	筆、第、算、等、節
金	metal	錢、銀、鐘、錶、錯
玉 (王)	jade	王、玩、現、球、琴

III. Typical Character Structures

Learning to write Chinese is not an easy task; however, the task can be simplified by demonstrating Chinese characters through the following 12 structures.



ex. 山



ex. 回



ex. 要



ex. 等



ex. 你



ex. 謝



ex. 這



ex. 開



ex. 可



ex. 區



ex. 磨



ex. 凶

第 1 課

您貴姓？



DIALOGUE

I

李先生：^③先生，您貴姓？

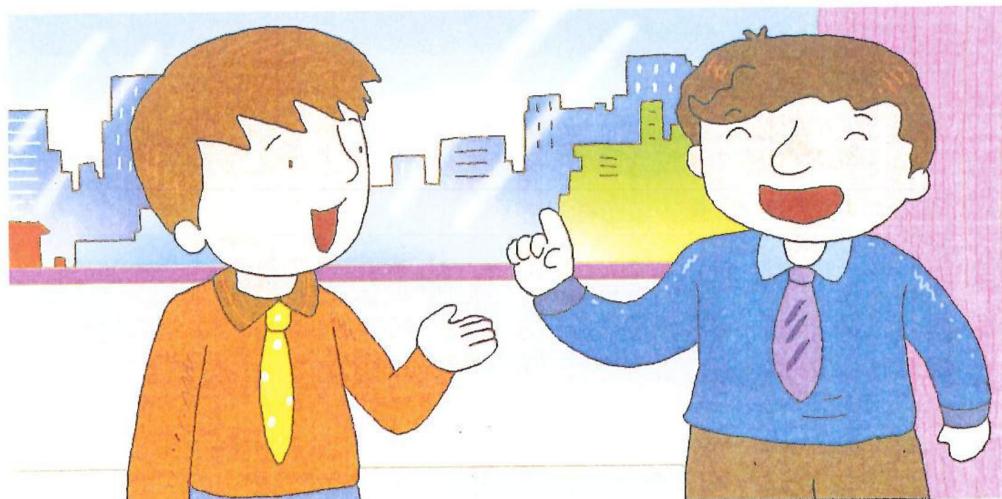
王先生：^⑤我姓王，您貴姓？

李先生：^⑦我姓李，叫大衛^{*}(Dàwèi)。

王先生：^⑧李先生，您好。

李先生：^⑨您好。您是^⑩美國人嗎？

王先生：^⑫不是，我是^⑬英國人。



*

大衛(Dàwèi) : David



II

李愛美：你好。⁽¹⁴⁾

王珍妮：你好。

李愛美：我叫李愛^ㄞ美^ㄞ(Àiméi)^{*}。你叫什麼名字？⁽¹⁵⁾⁽¹⁶⁾

王珍妮：我叫王珍^ㄐ妮^ㄐ(Zhēnní / Jhēnní)^{*}。

李愛美：珍妮，你是哪國人？⁽¹⁷⁾

王珍妮：我是美國人，你呢？⁽¹⁸⁾

李愛美：我是臺灣人。⁽¹⁹⁾

* 愛^ㄞ美^ㄞ(Àiméi) : Amy
珍^ㄐ妮^ㄐ(Zhēnní / Jhēnní) : Jenny



ㄉ、ㄧ ㄉ、ㄕ

ㄉ ㄕ ㄩ ㄊ ?

I

- ㄉ ㄕ ㄩ : ㄉ ㄕ ㄩ , ㄉ ㄕ ㄩ ?
 ㄨ ㄉ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄩ , ㄉ ㄕ ㄩ ?
 ㄉ ㄕ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄕ ㄩ , ㄉ ㄕ ㄩ 。
 ㄨ ㄉ ㄩ : ㄉ ㄕ ㄩ , ㄉ ㄕ ㄩ 。
 ㄉ ㄕ ㄩ : ㄉ ㄕ ㄩ 。 ㄉ ㄕ ㄩ ㄩ ?
 ㄨ ㄉ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄩ , ㄨ ㄉ ㄩ ㄩ ㄩ 。

II

- ㄉ ㄕ ㄩ : ㄉ ㄕ ㄩ 。
 ㄨ ㄓ ㄩ : ㄉ ㄕ ㄩ 。
 ㄉ ㄕ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄕ ㄩ 。 ㄉ ㄕ ㄩ ㄉ ㄕ ㄩ ?
 ㄨ ㄓ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄕ ㄩ 。
 ㄉ ㄕ ㄩ : ㄉ ㄕ ㄩ , ㄉ ㄕ ㄩ ㄩ ?
 ㄨ ㄓ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄕ ㄩ , ㄉ ㄕ ㄩ ㄩ ?
 ㄉ ㄕ ㄩ : ㄨ ㄉ ㄕ ㄩ 。



Dì Yī Kè

Nín Guìxìng?

(Pinyin)

I

Lǐ Xiānshēng : Xiānshēng, nín guìxìng?

Wáng Xiānshēng : Wǒ xìng Wáng. Nín guìxìng?

Lǐ Xiānshēng : Wǒ xìng Lǐ, jiào Dàwèi.

Wáng Xiānshēng : Lǐ Xiānshēng, nín hǎo.

Lǐ Xiānshēng : Nín hǎo. Nín shì Měiguó rén ma?

Wáng Xiānshēng : Búshì, wǒ shì Yīngguó rén.

II

Lǐ Àiměi : Nǐ hǎo.

Wáng Zhēnní : Nǐ hǎo.

Lǐ Àiměi : Wǒ jiào Lǐ Àiměi. Nǐ jiào shénme míngzì?

Wáng Zhēnní : Wǒ jiào Wáng Zhēnní.

Lǐ Àiměi : Zhēnní, nǐ shì něiguó rén?

Wáng Zhēnní : Wǒ shì Měiguó rén, nǐ ne?

Lǐ Àiměi : Wǒ shì Táiwān rén.



Dì Yī Kè

Nín Guèisìng?

(Tongyong)

I

Lǐ Siānshēng : Siānshēng, nín guèisìng?

Wáng Siānshēng : Wǒ sìng Wáng. Nín guèisìng?

Lǐ Siānshēng : Wǒ sìng Lǐ, jiào Dàwèi.

Wáng Siānshēng : Lǐ Siānshēng, nín hǎo.

Lǐ Siānshēng : Nín hǎo. Nín shìh Měiguó rén ma?

Wáng Siānshēng : Búshìh, wǒ shìh Yīngguó rén.

II

Lǐ Àiměi : Nǐ hǎo.

Wáng Jhēnní : Nǐ hǎo.

Lǐ Àiměi : Wǒ jiào Lǐ Àiměi. Nǐ jiào shénme míngzih?

Wáng Jhēnní : Wǒ jiào Wáng Jhēnní.

Lǐ Àiměi : Jhēnní, nǐ shìh něiguó rén?

Wáng Jhēnní : Wǒ shìh Měiguó rén, nǐ ne?

Lǐ Àiměi : Wǒ shìh Táiwān rén.



LESSON 1

WHAT IS YOUR NAME?

I

Mr. Li : Sir, may I know your family name?

Mr. Wang : My last name is Wang, and you?

Mr. Li : My last name is Li, and my first name is David.

Mr. Wang : Hello, Mr. Li.

Mr. Li : Hello, are you American?

Mr. Wang : I am not (American). I am British.

II

Amy Li : Hello.

Jenny Wang : Hello.

Amy Li : My name is Amy Li. What is your name?

Jenny Wang : My name is Jenny Wang.

Amy Li : Hi, Jenny, where are you from?

Jenny Wang : I am American, and you?

Amy Li : I am Taiwanese.



VOCABULARY

1

您 ㄋㄧㄥˇ (nín) ► PN: you (a formal and respective form)

例 您好!

Nín hǎo!

Hello!

2

貴姓 ㄍㄨㄟˇ ㄒㄧㄥˋ (guìxìng / guèisìng) ► IE: May I know your last name?

例 您貴姓?

Nín guìxìng?

Nín guèisìng?

May I know your last name?

姓 ㄒㄧㄥˋ (xìng / sìng) ► V/N: surname, family name, last name

例 我姓王。

Wǒ xìng Wáng.

Wǒ sìng Wáng.

My last name is Wang.

3

李 ㄌㄧˇ (Lǐ) ► N: a common Chinese surname

4

先生 ㄒㄧㄢㄢㄕㄥˇ / ㄒㄧㄢㄕㄥˋ (xiānshēng, xiānsheng / siānshēng, siānsheng)

► N: Mr., Sir, gentleman, husband

例 李先生好!

Lǐ Xiānshēng hǎo.

Lǐ Siānshēng hǎo.

Hello, Mr. Li.

5

王 ㄨㄙˊ (Wáng) ► N: a common Chinese surname

6

我 ㄨㄛˇ (wǒ) ► PN: I, me

例 我姓李。

Wǒ xìng Lǐ.

Wǒ sìng Lǐ.

My last name is Li.

7

叫 (jiào) ► V: to be called (by the name of), to call

例 他叫大衛。

Tā jiào Dàwèi.

His name is David.

8

好 (hǎo) ► SV: to be good / well

例 王先生，您好！

Wáng Xiānshēng, nín hǎo.

Wáng Siānshēng, nín hǎo.

Hello, Mr. Wang.

9

是 (shì / shih) ► V: to be (am, are, is)

例 他是哪国人？

Tā shì něiguó rén?

Tā shìh něiguó rén?

Which country does he come from?

10

美國人 (Měiguórén) ► N: American

例 李先生不是中国人，是美国人。

Lǐ Xiānshēng bùshì Zhōngguó rén, shì Měiguó rén.

Lǐ Siānshēng bùshì Jhōngguó rén, shìh Měiguó rén.

Mr. Li is not Chinese. He is American.

美国 (Měiguó) ► N: U.S.A., America

國 (guó) ► N: country, nation

人 (rén) ► N: person

11

嗎 (ma) ► P: a question particle

例 她是華人嗎？

Tā shì Huárén ma?

Tā shìh Huárén ma?

Is she Chinese?

12

不 / **沒** (bù / bú) ► ADV: not

例 A：他姓王嗎？

B：不，他不姓王。

A : Tā xìng Wáng ma?

B : Bù, tā bù xìng Wáng.

A : Tā sìng Wáng ma?

B : Bù, tā bù sìng Wáng.

A : Is his last name Wang?

B : No, his last name isn't Wang.

13

英國 (Yīngguó) ► N: England, Britain

例 他不是英國人。

Tā búshì Yīngguó rén.

Tā búshìh Yīngguó rén.

He is not British.

14

你 (nǐ) ► PN: you

例 你是李愛美嗎？

Nǐ shì Lǐ Àiměi ma?

Nǐ shìh Lǐ Àiměi ma?

Are you Amy Li?

15

什麼 (shénme) ► QW: what

例 他姓什麼？

Tā xìng shénme?

Tā sìng shénme?

What is his surname?

16

名^レ字^タ / ^タ (míngzì, míngzi / míngzhì, míngzih)

► N: full name, first name, given name

例 A : 她^タ叫^タ什^タ麼^タ名^レ字^タ ?

B : 她^タ叫^タ李^タ愛^タ美^タ。

A : Tā jiào shénme míngzì?

B : Tā jiào Lǐ Àiměi.

A : Tā jiào shénme míngzhì?

B : Tā jiào Lǐ Àiměi.

A : What is her name?

B : Her name is Amy Li.

17

哪^タ / ^タ (nǎ / něi) ► QW: which

例 他^タ是^タ哪^タ國^タ人^タ ?

Tā shì něiguó rén?

Tā shìh něiguó rén?

Which country is he from?

18

呢^タ (ne) ► P: a question particle

例 我^タ姓^タ王^タ，你^タ呢^タ ?

Wǒ xìng Wáng, nǐ ne?

Wǒ sìng Wáng, nǐ ne?

My last name is Wang, and you?

19

臺^タ / 台^タ灣^タ (Táiwān) ► N: Taiwan

例 我^タ是^タ台^タ灣^タ人^タ。

Wǒ shì Táiwān rén.

Wǒ shìh Táiwān rén.

I am Taiwanese.

SUPPLEMENTARY VOCABULARY

20

他 ㄊㄚ (tā) ► PN: he, him; she, her例 他 ㄊㄚ 不 ㄉㄨˇ 叫 ㄐㄞˋ 大 ㄉㄚ 衛 ㄝ 。

Tā bújiào Dàwèi.

He is not David.

21

中ㄓㄨㄥ **國**ㄍㄨㄛˊ (Zhōngguó / Jhōngguó) ► N: China, Chinese例 他 ㄊㄚ 是 ㄕㄧˋ 中 ㄓㄨㄥ 國 ㄍㄨㄛˊ 人 ㄖㄣˊ 。

Tā shì Zhōngguó rén.

Tā shìh Jhōngguó rén.

He is Chinese.

22

她 ㄊㄚ (tā) ► PN: she, her例 她 ㄊㄚ 叫 ㄐㄞˋ 珍 ㄓㄣ 妮 ㄉㄧ 。

Tā jiào Zhēnní.

Tā jiào Jhēnní.

She is called Jenny.

23

誰 ㄕㄟˊ (shéi) ► QW: who, whom例 誰 ㄕㄟˊ 是 ㄕㄧˋ 王 ㄨㄤ 先 ㄒㄧㄢ 生 ㄤ ？

Shéi shì Wáng Xiānshēng?

Shéi shìh Wáng Siānshēng?

Who is Mr. Wang?

24

華ㄏㄨㄚˊ **人**ㄖㄣˊ (Huárén)

► N: Ethnic Chinese, overseas Chinese, citizen of Chinese origin



SYNTAX PRACTICE

1 Sentences with Verbs 姓, 叫 or 是

姓, 叫 and 是 are used as verbs to introduce someone's name. 姓 is followed only by a family name (surname). But 叫 is used with either a full name or a given name. When together with titles, such as Mr. or Mrs., only 是 can be used.

N/PN

(Neg-)V

N

我 姓 王。

My last name is Wang.

他 叫 (李) 大衛 (Dàwèi)。

He is called David (Li).

李先生 是 台灣人。

Mr. Li is Taiwanese.

1. 我姓王, 不姓李。

2. 她叫李愛美 (Àiměi)。

3. 她是李愛美 (Àiměi), 不是王珍妮 (Zhēnní / Jhēnní)。

4. 他是李大衛 (Dàwèi) 先生。

Look at the pictures and complete the sentences below.



王美美



Suzuki Yoshiko



Michael Wilson

- 1 王美美是_____人。
- 2 _____是日本 (Riběn / Rìhběn)* 人。
- 3 Michael Wilson 是_____人，不是_____人。
- 4 王小姐 (xiǎojiě / siǎojiě)* 叫_____。
- 5 Yoshiko 小姐姐_____。

2 Simple Type of Questions with the Particle 嗬

Statement

嗎

你是李先生 嗬?

Are you Mr. Li?

1. 您是王老師 (lǎoshī / lǎoshīh)* 嗬 ?

我是王老師。

2. 你姓李嗎 ?

我不姓李，我姓王。

3. 王先生不是美國人嗎 ?

不是，他是英國人。

*

日本 (Rìběn / Rìhběn) : Japan

小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) : Miss

老師 (lǎoshī / lǎoshīh) : teacher

Look at the pictures and complete the sentences below.



王美美



Suzuki Yoshiko



Michael Wilson

1 王小姐是中國人嗎？

2 Yoshiko 姓王嗎？

3 Michael Wilson 不是英國人嗎？

3 Questions with a Question Word (QW)

The word order of this type of questions is the same as the word order of its answer in Chinese.

N/PN/QW

(Neg-)V

N/QW

誰 是 王先生？

Who is Mr. Wang?

他 姓 什麼？

What's his last name?

王先生 是 哪國人？

What country is Mr. Wang from?

1. 老師姓什麼？

老師姓李。

2. 你叫什麼名字？

我叫王珍妮 (Zhēnní / Jhēnní)。

3. 誰叫李愛美 (Àiměi) ?

她叫李愛美 (Àiměi)。

4. 珍妮是哪國小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) ?

她是美國小姐 (xiǎojiě / siǎojiě)。

Look at the pictures and complete the sentences below.



王美美



Suzuki Yoshiko



Michael Wilson

1 誰是美國人？

2 Suzuki 小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) 是哪國人？

3 王小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) 叫什麼名字？

4 Michael 姓什麼？

4 Abbreviated Questions with the Particle 呢

Statement,

N/PN

呢？

我是華人， 你 呢？

I'm Ethnic Chinese, how about you?

1. 我姓王，你呢？

我姓李。

2. 珍妮 (Zhēnní / Jhēnní) 是美國人，愛美 (Àiměi) 呢？

愛美是中國人。

3. 我是老師 (lǎoshī / lǎoshīh) ，你呢？

我不是老師。

Look at the pictures and complete the sentences below.



王美美



Suzuki Yoshiko

1 王美美是台灣小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) ，Suzuki Yoshiko 呢？

2 日本 (Riběn / Rihběn) 小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) 姓 Suzuki，台灣小姐呢？

3 Yoshiko 是日本 (Riběn / Rihběn) 名字，美美呢？

4 台灣小姐 (xiǎojiě / siǎojiě) 叫王美美，日本小姐呢？



APPLICATION ACTIVITIES

1 Self Introduction

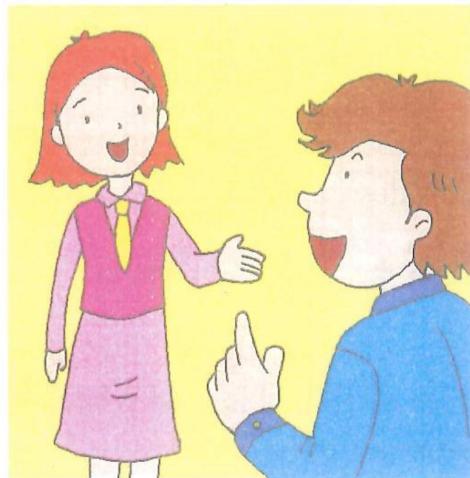
我姓 _____ 。

我叫 _____ 。

我是 _____ 人。

(2)**Do you know your classmates' names? Give it a try.****(3)****Situations**

1. An American man and a Chinese woman meet for the first time.



2. Two students meet in the school cafeteria for the first time.



**NOTES**

1 This book is adapted to the needs of foreign students. Three systems are used: MPS (Mandarin Phonetic Symbols), Pinyin, and Taiwan Tongyong Romanization.

e.g.

MPS

姓 ㄒㄧㄥˇ

Pinyin

(xìng / sìng)

Tongyong Romanization

If Pinyin and Tongyong Romanization are written the same way, we only display one form.

2 Surnames precede titles in Chinese.

e.g. 李先生

Mr. Li.

3 您 is the polite form of 你 and is used when addressing older people or in more formal situations.

4 A noun can be placed before another noun as a modifier.

e.g. 中國人

Chinese

美國先生

American gentleman

5 Tones on 不 : The negative particle 不 is pronounced in the fourth tone except when it is followed by another fourth tone, in which case it changes into a second tone.

e.g. 不 ㄉㄨˇ 好 ㄏㄤˇ (bùhǎo)

not good / well

不 ㄉㄨˇ 是 ㄕˋ (búshì / búshìh)

be not

6

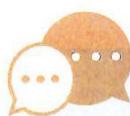
“Ethnic Chinese” [華^ㄏ人^ㄣ (Huáreń)] is a term which generally refers to overseas Chinese.

7

哪^ㄉ (nǎ) sometimes reads as 哪^ㄉ (něi). 哪^ㄉ (nǎ) means “which”, while 哪^ㄉ (něi) means “which one.” When 哪^ㄉ (nǎ) is combined with “one” [一^ㄧ (yī)] , we pronounce it as 哪^ㄉ (něi). nǎ + yī = něi

第 2 課

① 早，您好



DIALOGUE

I

② 趙小姐：③ 張先生，您早。

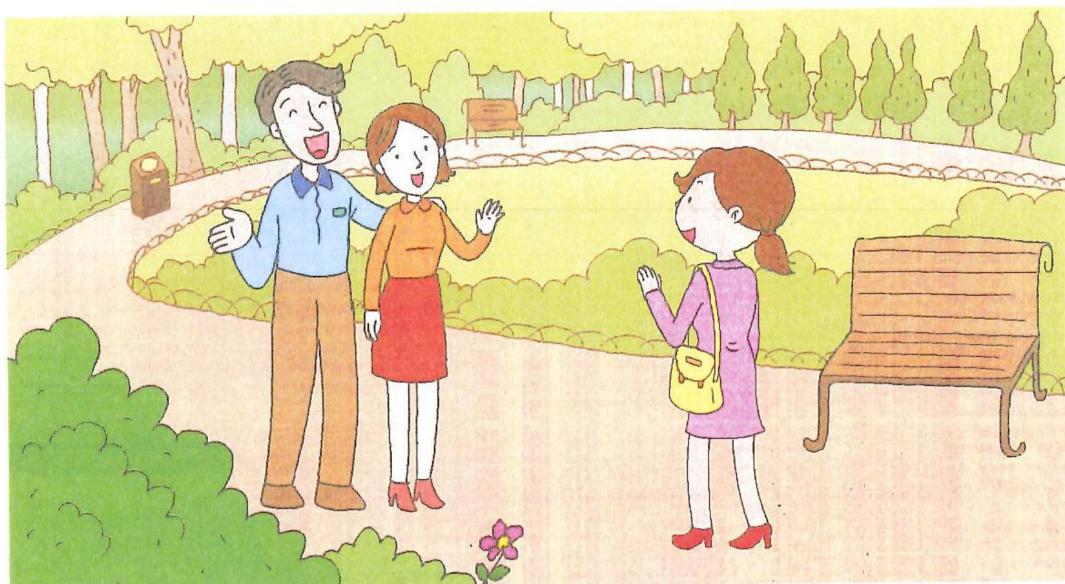
④ 張先生：早，趙小姐，好久不見，⑤ 你好啊！⑥

⑦ 趙小姐：很好，謝謝。⑧ 您好嗎？

⑨ 張先生：我也很好。⑩ 這是我太太。淑芳^{Shúfāng}^{*}，⑪ 這是趙小姐。

趙小姐：張太太，您好。

張太太：您好，趙小姐。



*

淑芳^{Shúfāng} : a Chinese given name



II

李愛美：珍妮、大衛⁽¹²⁾，你們好。

王珍妮：你好，愛美。

李愛美：⁽¹³⁾天氣好熱啊！⁽¹⁴⁾

張大衛：是啊！

李愛美：⁽¹⁵⁾你們很忙嗎？

王珍妮：很忙。你呢？忙不忙？

李愛美：⁽¹⁶⁾我不太忙。⁽¹⁷⁾⁽¹⁸⁾你們去上課嗎？

王珍妮、張大衛：⁽¹⁹⁾是啊，再見。

李愛美：再見。



ㄩ、ㄦ、ㄤ、ㄮ

ㄭ、ㄯ、ㄏ、ㄮ

I

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄓ ㄔ ㄕ , ㄭ ㄮ 。

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄭ ㄮ , ㄓ ㄔ ㄕ ㄭ ㄮ , ㄏ ㄕ ㄭ ㄮ , ㄭ ㄏ ㄮ ㄚ !

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄏ ㄏ ㄏ , ㄔ ㄕ ㄕ 。 ㄭ ㄏ ㄇ ?

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄔ ㄕ ㄏ ㄏ ㄏ 。 ㄓ ㄔ ㄕ ㄭ ㄭ ㄭ 。 ㄭ ㄔ ㄕ , ㄓ ㄔ ㄕ ㄓ ㄔ ㄕ ㄕ 。

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄓ ㄔ ㄕ 。

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄔ ㄕ 。

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄭ ㄏ ㄏ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄩ ㄪ ㄫ , ㄭ ㄏ ㄏ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄪ ㄫ , ㄪ ㄫ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄪ ㄫ ㄪ ㄫ ㄚ !

ㄓ ㄔ ㄕ : ㄩ ㄚ !

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄪ ㄏ ㄏ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄪ ㄏ ㄏ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄔ ㄪ ㄪ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄩ ㄪ 。

ㄩ ㄪ ㄫ : ㄪ 。

**Dì èr Kè****Zǎo, Nín Hǎo**

(Pinyin)

I

Zhào Xiǎojiě : Zhāng Xiānshēng, nín zǎo.

Zhāng Xiānshēng : Zǎo Zhào Xiǎojiě, Hǎo jiǔ bújiàn, nǐ hǎo a!

Zhào Xiǎojiě : Hěn hǎo, xièxie. Nín hǎo ma?

Zhāng Xiānshēng : Wǒ yě hěn hǎo. Zhè shì wǒ tàitai. Shúfāng, zhè shì Zhào Xiǎojiě.

Zhào Xiǎojiě : Zhāng Tàitai, nín hǎo.

Zhāng Tàitai : Nín hǎo, Zhào Xiǎojiě.

II

Lǐ Àiměi : Zhēnní, Dàwèi, nǐmen hǎo.

Wáng Zhēnní : Nǐ hǎo, Àiměi.

Lǐ Àiměi : Tiānqì hǎo rè a!

Zhāng Dàwèi : Shì a!

Lǐ Àiměi : Nǐmen hěn máng ma?

Wáng Zhēnní : Hěn máng. Nǐ ne? Máng bùmáng?

Lǐ Àiměi : Wǒ bùtài máng. Nǐmen qù shàngkè ma?

Wáng Zhēnní, Zhāng Dàwèi : Shì a, Zàijiàn.

Lǐ Àiměi : Zàijiàn.

**Dì èr Kè****Zǎo, Nín Hǎo**

(Tongyong)

I

Jhào Siǎojiě : Jhāng Siānshēng, nín zǎo.

Jhāng Siānshēng : Zǎo Zhào Siǎojiě, Hǎo jiǔ bújiàn, nǐ hǎo a!

- Jhào Siǎojiě : Hěn hǎo, sièsie. Nín hǎo ma?
- Jhāng Siānshēng : Wǒ yě hěn hǎo. Jhè shìh wǒ tàitai. Shúfāng, jhè shìh Jhào Siǎojiě.
- Jhào Siǎojiě : Jhāng Tàitai, nín hǎo.
- Jhāng Tàitai : Nín hǎo, Jhào Siǎojiě.

II

- Lǐ Àiměi : Jhēnní, Dàwèi, nǐmen hǎo.
- Wáng Jhēnní : Nǐ hǎo, Àiměi.
- Lǐ Àiměi : Tiāncì hǎo rè a!
- Jhāng Dàwèi : Shìh a!
- Lǐ Àiměi : Nǐmen hěn máng ma?
- Wáng Jhēnní : Hěn máng. Nǐ ne? Máng bùmáng?
- Lǐ Àiměi : Wǒ bùtài máng. Nǐmen cyù shàngkè ma?
- Wáng Jhēnní, Jhāng Dàwèi : Shìh a, Zàijiàn.
- Lǐ Àiměi : Zàijiàn.



LESSON 2

HELLO, GOOD MORNING

I

Miss Zhao : Good Morning, Mr. Zhang.

Mr. Zhang : Good Morning, Miss Zhao. Long time no see? How are you?

Miss Zhao : I am fine, thank you. How about you?

Mr. Zhang : I am fine, too. This is my wife. And Shufang, this is Miss Zhao.

Miss Zhao : Hello, Mrs. Zhang, good to see you.

Mr. Zhang : Hello, Miss Zhao, good to see you, too.

II

- Amy Li : Hi, Jenny, David.
- Jenny Wang : Hello, Amy.
- Amy Li : The weather is really hot!
- David Zhang : Yes, it is!
- Amy Li : Are you two very busy?
- Jenny Wang : Quite busy, and you?
- Amy Li : I'm not too busy. Are you headed to class?
- Jenny Wang and David Zhang : We are! Good-bye.
- Amy Li : Good-bye.



VOCABULARY

1

早 p&v (zǎo) ► IE/SV: Good morning / to be early

例 李先生，早。

Lǐ Xiānshēng, zǎo.

Lǐ Siānshēng, zǎo.

Good morning, Mr. Li.

2

趙 ㄓㄠˋ (Zhào / Jhào) ► N: a common Chinese surname

3

小姐 ㄒㄧㄉㄐㄧㄋ (xiǎojiě / siǎojiě) ► N: Miss

例 趙小姐，您好。

Zhào Xiǎojiě, nín hǎo.

Jhào Siǎoijiě, nín hǎo.

Hello, Miss Zhao.

4

張 ㄓㄤ (Zhāng / Jhāng) ► N: a common Chinese surname

例 誰是先生？

Shéi shì Zhāng Xiānshēng?

Shéi shìh Jhāng Siānshēng?

Who is Mr. Zhang?

5

好久不見 ㄏㄠㄐㄩㄔㄝ (hǎo jiǔ bù jiàn / hǎo jiǔ bù jiàn) ► IE: Long time no see.

例 王小姐，好久不見。

Wáng Xiǎojiě, hǎo jiǔ bù jiàn.

Wáng Siǎoijiě, hǎo jiǔ bù jiàn.

Miss Wang, long time no see.

好 ㄏㄠˇ (hǎo) ► ADV: very, quite, so

例 我好忙！

Wǒ hǎo máng a!

I am so busy!

久 jiǔ / jiǒu (jiǔ / jiǒu) ► SV: to be a long time

見 jiàn (jiàn) ► V: to see, to meet

6 啊 ā (a) ► P: a phrase final particle, indicating affirmation, exclamation, etc; an interrogative final particle, used when the answer is assumed.

例 天氣好冷啊！

Tiānqì hǎo lěng a!

Tiāncì hǎo lěng a!

The weather is so cold!

例 王先生，您是英国人吗？

Wáng Xiānshēng, nín shì Yīngguó rén a?

Wáng Siānshēng, nín shì Yīngguó rén a?

Mr. Wang, are you British?

例 是啊，我是英国人。

Shì a, wǒ shì Yīngguó rén.

Shìh a, wǒ shìh Yīngguó rén.

Yes, I am British.

7 很 (hěn) ► ADV: very

例 你很忙嗎？

Nǐ hěn máng ma?

Are you very busy?

8 謝謝 (xièxie / sièsie) ► V: to thank, to thank you

例 A：好久不見，你好嗎？

B：我很好，謝謝。

A：Hǎojiǔbújiàn, nǐ hǎo ma?

B：Wǒ hěn hǎo, xièxie.

A：Hǎojiùbújiàn, nǐ hǎo ma?

B：Wǒ hěn hǎo, sièsie.

A : Long time no see. How are you?

B : I am well, thanks.

9

也 (yě) ► ADV: also

例 張先生很忙，張太太也很忙。

Zhāng Xiānshēng hěn máng, Zhāng Tàitai yě hěn máng.

Jhāng Siānshēng hěn máng, Jhāng Tàitai yě hěn máng.

Mr. Zhang is very busy, and Mrs. Zhang is very busy, too.

10

這 / **那** (zhè, zhèi / jhè, jhèi) ► DEM: this

例 這是什麼？

Zhè shì shénme ?

Jhè shìh shénme ?

What is this?

11

太 (tāitai) ► N: Mrs., wife

例 她是我太太。

Tā shì wǒ tāitai.

Tā shìh wǒ tāitai.

She is my wife.

12

你 (nǐmen) ► PN: you (plural)

例 你們好嗎？

Nǐmen hǎo ma?

How are you (pl)?

們 (men) ► BF: used after pronouns 我, 你, 他 or certain nouns denoting a group of persons

我 (wǒmen) ► PN: we, us

他 (tāmen) ► PN: they, them

13

天^{ㄊㄢ}氣^{ㄑㄧˋ} (tiānqì / tiānci) ► N: weather例 天^{ㄊㄢ}氣^{ㄑㄧˋ}好^{ㄏㄞ}熱^{ㄏㄝ}！

Tiānqì hǎo rè a!

Tiānci hǎo rè a!

The weather is so hot!

14

熱^{ㄥㄋㄕ} (rè) ► SV: to be hot例 你^{ㄋㄧ}熱^{ㄏㄞ}不^{ㄉㄞ}熱^{ㄏㄞ}？

Nǐ rè bùrè?

Are you feeling hot?

15

忙^{ㄇㄤ} (máng) ► SV: to be busy例 我^{ㄨㄛˇ}不^{ㄉㄡˇ}太^{ㄊㄞ}忙^{ㄇㄤ}。

Wǒ bùtài máng.

I am not too busy.

16

太^{ㄊㄞ} (tài) ► ADV: too例 天^{ㄊㄢ}氣^{ㄑㄧˋ}太^{ㄊㄞ}熱^{ㄏㄞ}！

Tiānqì tài rè!

Tiānci tài rè!

The weather is too hot.

17

去^{ㄎㄩˋ} (qù / cyù) ► V: to go

18

上^{ㄕㄤ}課^{ㄎㄜˋ} (shàngkè) ► VO: to go to class, to attend class例 A：你^{ㄋㄧ}去^{ㄎㄩˋ}上^{ㄕㄤ}課^{ㄎㄜˋ}啊^{ㄏㄚ}？B：是^{ㄕˋ}啊^{ㄏㄚ}。

A : Nǐ qù shàngkè a?

B : Shì a.

A : Nǐ cyù shàngkè a?

B : Shìh a.

A : Are you going to class?

B : Yes.

19

再見 (zàijiàn) ► IE: Good-bye. (lit. See you again.)

例 李小姐，再見！

Lǐ Xiǎojiě, zàijiàn!

Lǐ Xiǎojiě, zàijiàn!

Good-bye, Miss Li.

SUPPLEMENTARY VOCABULARY

20

冷 (lěng) ► SV: to be cold

例 你冷不冷？

Nǐ lěng bùlěng?

Are you feeling cold?



SYNTAX PRACTICE

1

Simple Sentences with Stative Verbs (SV)

I.

N/PN

ADV/Neg-

SV

我 很 忙。

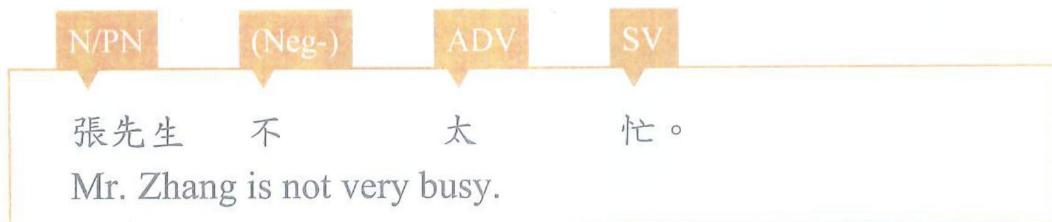
I'm very busy.

我 不 忙。

I'm not busy.

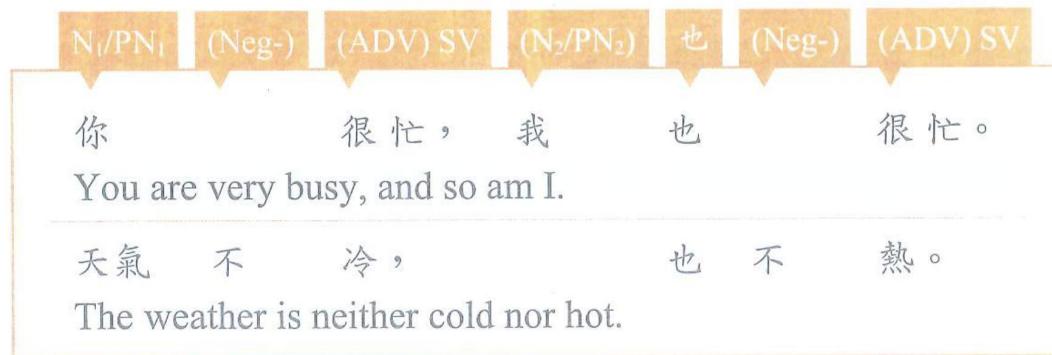
1. 趙先生很高^々 (gāo)^{*}，趙太太不高。
2. 他們很熱，我們不熱。

II.



1. 我很熱，你不熱嗎？
我不太熱。
2. 王小姐很高^々 (gāo)，我不太高。

III.



1. 他不熱，我也不熱。
2. 他很忙，也很累^々 (lèi)^{*}。

*

高^々 (gāo) : to be tall
 累^々 (lèi) : to be tired

Look at the pictures and complete the sentences below.



张先生



李小姐



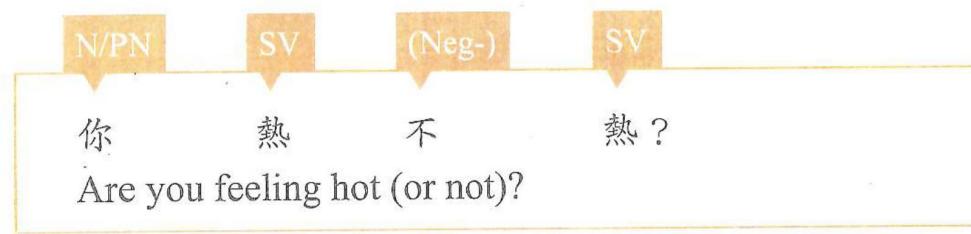
王先生



王太太

- 1 張先生很高『(gāo)』，李小姐呢？
- 2 王太太很熱嗎？
- 3 王太太很熱，李小姐也很熱嗎？
- 4 李小姐很冷嗎？
- 5 張先生很高，王先生呢？

2 Stative Verb-not-Stative Verb Questions



1. 李小姐累『(lèi)』不累？

李小姐不太累。

2. 趙先生忙不忙？

趙先生很忙。

3. 您好不好？

我很好，您呢？

Answer the questions below.

- 1 你忙不忙？
- 2 你累^{ㄌㄞˋ}(lèi) 不累？
- 3 你熱不熱？
- 4 你餓^{ㄉㄜˋ}(è)* 不餓？
- 5 你渴^{ㄉㄜˋ}(kě)* 不渴？



APPLICATION ACTIVITIES

- 1 Please describe the people in the pictures.



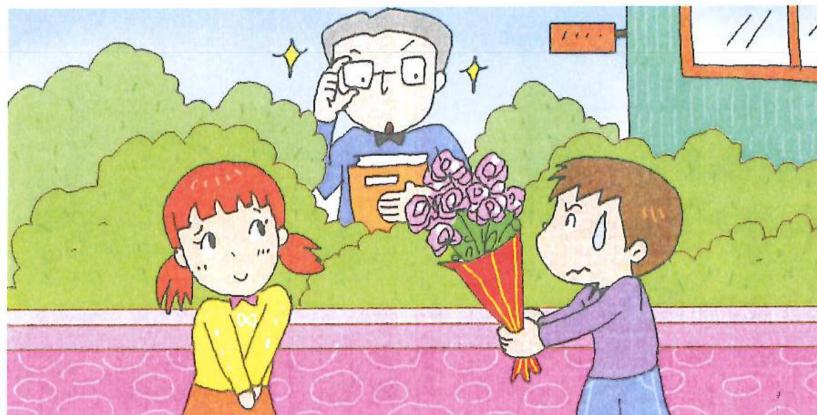
* Indicates words with different pronunciations and meanings in different contexts.

餓^{ㄉㄜˋ}(è) : to be hungry

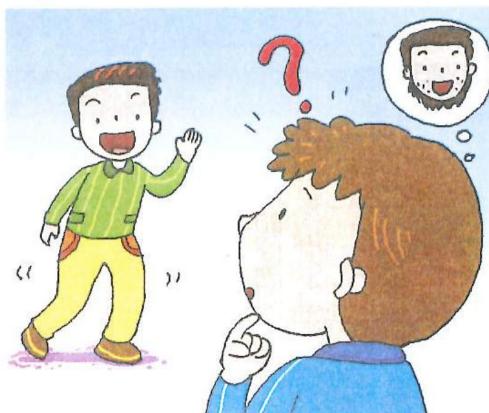
渴^{ㄉㄜˋ}(kě) : to be thirsty

2 Situations

1. A Student and his friend 朋友 (péngyǒu)* run into a teacher on campus one morning.



2. Two classmates meet again after a long time.



NOTES

1 A greeting such as “你好啊！” and “你好！” (How are you?) is more commonly used than “你好嗎？” (How are you?) and expects an affirmative answer (that the person asked is well); the expectation is stronger and may indicate more concern on the part of the speaker.

2

A stative verb is a verbal expression which describes the quality or condition of the subject. It therefore is static in the sense that no action is involved. Stative verbs are normally translated into English as the verb “to be” followed by an adjective.

e.g. 李小姐很忙。 Miss Li is very busy.

3

“天氣好熱啊！” In this sentence, “好” is an adverb meaning “very,” “so,” “what a...,” or “such a...” It has an exclamatory tone.

e.g. 天氣好冷啊！ The weather is so cold!

他好忙啊！ He's so busy!

4

“是啊！” is an agreement, or an affirmative, response to a person’s question.

e.g. 你很忙嗎？

Are you very busy?

是啊！

Yes, I am.

5

Adverbs are used to modify verbs and other adverbs. In every case they come before the verb.

e.g. 我忙，他也忙。(Correct) I am busy, so is he.

我忙，也他忙。(Incorrect)

6

The “不” as in “SV - 不 - SV” is usually unstressed.

7

這^ㄉ (zhè) sometimes reads as 這^ㄉ (zhèi)。這^ㄉ (zhè) means “this” and 這^ㄉ (zhèi) means “this one.”, When 這^ㄉ (zhè) is combined with “one” [一- (yī)] , we pronounce it as 這^ㄉ (zhèi). zhè + yī = zhèi

第 3 課

我喜歡看電影



DIALOGUE

I

A：你喜歡看電影嗎？

B：很喜歡，你呢？

A：電影、電視，我都^④^⑤喜歡看。

B：你喜歡看什麼電影？

A：我喜歡看美國電影，你呢？

B：美國電影、中國電影，我都喜歡。

A：你也喜歡看電視嗎？

B：電視，我不太喜歡看。

*

電影院 (diànyǐngyuàn) :
movie theater





II

A：你有^⑥汽車沒有？

B：沒有。

A：你要不要買^⑧汽車？

B：我要買^⑩。

A：你喜歡哪國車？

B：我喜歡美國車。

A：英國車很好看^⑪，你不喜歡嗎？

B：我也喜歡^⑫，可是英國車太貴^⑬。



ㄣ、ㄤ、ㄭ

× T F ㄔ ㄕ ㄣ ㄥ

I

A : ۳ ۵ ۷ ۹ ۱۱ ۱۳ ۱۵ ۱۷ ۱۹ ۲۱ ۲۳ ۲۵ ۲۷ ۲۹ ۳۱ ۳۳ ۳۵ ۳۷ ۳۹ ۴۱ ۴۳ ۴۵ ۴۷ ۴۹ ۵۱ ۵۳ ۵۵ ۵۷ ۵۹ ۶۱ ۶۳ ۶۵ ۶۷ ۶۹ ۷۱ ۷۳ ۷۵ ۷۷ ۷۹ ۸۱ ۸۳ ۸۵ ۸۷ ۸۹ ۹۱ ۹۳ ۹۵ ۹۷ ۹۹ ۱۰۱ ۱۰۳ ۱۰۵ ۱۰۷ ۱۰۹ ۱۱۱ ۱۱۳ ۱۱۵ ۱۱۷ ۱۱۹ ۱۲۱ ۱۲۳ ۱۲۵ ۱۲۷ ۱۲۹ ۱۳۱ ۱۳۳ ۱۳۵ ۱۳۷ ۱۳۹ ۱۴۱ ۱۴۳ ۱۴۵ ۱۴۷ ۱۴۹ ۱۵۱ ۱۵۳ ۱۵۵ ۱۵۷ ۱۵۹ ۱۶۱ ۱۶۳ ۱۶۵ ۱۶۷ ۱۶۹ ۱۷۱ ۱۷۳ ۱۷۵ ۱۷۷ ۱۷۹ ۱۸۱ ۱۸۳ ۱۸۵ ۱۸۷ ۱۸۹ ۱۹۱ ۱۹۳ ۱۹۵ ۱۹۷ ۱۹۹ ۲۰۱ ۲۰۳ ۲۰۵ ۲۰۷ ۲۰۹ ۲۱۱ ۲۱۳ ۲۱۵ ۲۱۷ ۲۱۹ ۲۲۱ ۲۲۳ ۲۲۵ ۲۲۷ ۲۲۹ ۲۳۱ ۲۳۳ ۲۳۵ ۲۳۷ ۲۳۹ ۲۴۱ ۲۴۳ ۲۴۵ ۲۴۷ ۲۴۹ ۲۵۱ ۲۵۳ ۲۵۵ ۲۵۷ ۲۵۹ ۲۶۱ ۲۶۳ ۲۶۵ ۲۶۷ ۲۶۹ ۲۷۱ ۲۷۳ ۲۷۵ ۲۷۷ ۲۷۹ ۲۸۱ ۲۸۳ ۲۸۵ ۲۸۷ ۲۸۹ ۲۹۱ ۲۹۳ ۲۹۵ ۲۹۷ ۲۹۹ ۳۰۱ ۳۰۳ ۳۰۵ ۳۰۷ ۳۰۹ ۳۱۱ ۳۱۳ ۳۱۵ ۳۱۷ ۳۱۹ ۳۲۱ ۳۲۳ ۳۲۵ ۳۲۷ ۳۲۹ ۳۳۱ ۳۳۳ ۳۳۵ ۳۳۷ ۳۳۹ ۳۴۱ ۳۴۳ ۳۴۵ ۳۴۷ ۳۴۹ ۳۵۱ ۳۵۳ ۳۵۵ ۳۵۷ ۳۵۹ ۳۶۱ ۳۶۳ ۳۶۵ ۳۶۷ ۳۶۹ ۳۷۱ ۳۷۳ ۳۷۵ ۳۷۷ ۳۷۹ ۳۸۱ ۳۸۳ ۳۸۵ ۳۸۷ ۳۸۹ ۳۹۱ ۳۹۳ ۳۹۵ ۳۹۷ ۳۹۹ ۴۰۱ ۴۰۳ ۴۰۵ ۴۰۷ ۴۰۹ ۴۱۱ ۴۱۳ ۴۱۵ ۴۱۷ ۴۱۹ ۴۲۱ ۴۲۳ ۴۲۵ ۴۲۷ ۴۲۹ ۴۳۱ ۴۳۳ ۴۳۵ ۴۳۷ ۴۳۹ ۴۴۱ ۴۴۳ ۴۴۵ ۴۴۷ ۴۴۹ ۴۵۱ ۴۵۳ ۴۵۵ ۴۵۷ ۴۵۹ ۴۶۱ ۴۶۳ ۴۶۵ ۴۶۷ ۴۶۹ ۴۷۱ ۴۷۳ ۴۷۵ ۴۷۷ ۴۷۹ ۴۸۱ ۴۸۳ ۴۸۵ ۴۸۷ ۴۸۹ ۴۹۱ ۴۹۳ ۴۹۵ ۴۹۷ ۴۹۹ ۵۰۱ ۵۰۳ ۵۰۵ ۵۰۷ ۵۰۹ ۵۱۱ ۵۱۳ ۵۱۵ ۵۱۷ ۵۱۹ ۵۲۱ ۵۲۳ ۵۲۵ ۵۲۷ ۵۲۹ ۵۳۱ ۵۳۳ ۵۳۵ ۵۳۷ ۵۳۹ ۵۴۱ ۵۴۳ ۵۴۵ ۵۴۷ ۵۴۹ ۵۵۱ ۵۵۳ ۵۵۵ ۵۵۷ ۵۵۹ ۵۶۱ ۵۶۳ ۵۶۵ ۵۶۷ ۵۶۹ ۵۷۱ ۵۷۳ ۵۷۵ ۵۷۷ ۵۷۹ ۵۸۱ ۵۸۳ ۵۸۵ ۵۸۷ ۵۸۹ ۵۹۱ ۵۹۳ ۵۹۵ ۵۹۷ ۵۹۹ ۶۰۱ ۶۰۳ ۶۰۵ ۶۰۷ ۶۰۹ ۶۱۱ ۶۱۳ ۶۱۵ ۶۱۷ ۶۱۹ ۶۲۱ ۶۲۳ ۶۲۵ ۶۲۷ ۶۲۹ ۶۳۱ ۶۳۳ ۶۳۵ ۶۳۷ ۶۳۹ ۶۴۱ ۶۴۳ ۶۴۵ ۶۴۷ ۶۴۹ ۶۵۱ ۶۵۳ ۶۵۵ ۶۵۷ ۶۵۹ ۶۶۱ ۶۶۳ ۶۶۵ ۶۶۷ ۶۶۹ ۶۷۱ ۶۷۳ ۶۷۵ ۶۷۷ ۶۷۹ ۶۸۱ ۶۸۳ ۶۸۵ ۶۸۷ ۶۸۹ ۶۹۱ ۶۹۳ ۶۹۵ ۶۹۷ ۶۹۹ ۷۰۱ ۷۰۳ ۷۰۵ ۷۰۷ ۷۰۹ ۷۱۱ ۷۱۳ ۷۱۵ ۷۱۷ ۷۱۹ ۷۲۱ ۷۲۳ ۷۲۵ ۷۲۷ ۷۲۹ ۷۳۱ ۷۳۳ ۷۳۵ ۷۳۷ ۷۳۹ ۷۴۱ ۷۴۳ ۷۴۵ ۷۴۷ ۷۴۹ ۷۵۱ ۷۵۳ ۷۵۵ ۷۵۷ ۷۵۹ ۷۶۱ ۷۶۳ ۷۶۵ ۷۶۷ ۷۶۹ ۷۷۱ ۷۷۳ ۷۷۵ ۷۷۷ ۷۷۹ ۷۸۱ ۷۸۳ ۷۸۵ ۷۸۷ ۷۸۹ ۷۹۱ ۷۹۳ ۷۹۵ ۷۹۷ ۷۹۹ ۸۰۱ ۸۰۳ ۸۰۵ ۸۰۷ ۸۰۹ ۸۱۱ ۸۱۳ ۸۱۵ ۸۱۷ ۸۱۹ ۸۲۱ ۸۲۳ ۸۲۵ ۸۲۷ ۸۲۹ ۸۳۱ ۸۳۳ ۸۳۵ ۸۳۷ ۸۳۹ ۸۴۱ ۸۴۳ ۸۴۵ ۸۴۷ ۸۴۹ ۸۵۱ ۸۵۳ ۸۵۵ ۸۵۷ ۸۵۹ ۸۶۱ ۸۶۳ ۸۶۵ ۸۶۷ ۸۶۹ ۸۷۱ ۸۷۳ ۸۷۵ ۸۷۷ ۸۷۹ ۸۸۱ ۸۸۳ ۸۸۵ ۸۸۷ ۸۸۹ ۸۹۱ ۸۹۳ ۸۹۵ ۸۹۷ ۸۹۹ ۹۰۱ ۹۰۳ ۹۰۵ ۹۰۷ ۹۰۹ ۹۱۱ ۹۱۳ ۹۱۵ ۹۱۷ ۹۱۹ ۹۲۱ ۹۲۳ ۹۲۵ ۹۲۷ ۹۲۹ ۹۳۱ ۹۳۳ ۹۳۵ ۹۳۷ ۹۳۹ ۹۴۱ ۹۴۳ ۹۴۵ ۹۴۷ ۹۴۹ ۹۵۱ ۹۵۳ ۹۵۵ ۹۵۷ ۹۵۹ ۹۶۱ ۹۶۳ ۹۶۵ ۹۶۷ ۹۶۹ ۹۷۱ ۹۷۳ ۹۷۵ ۹۷۷ ۹۷۹ ۹۸۱ ۹۸۳ ۹۸۵ ۹۸۷ ۹۸۹ ۹۹۱ ۹۹۳ ۹۹۵ ۹۹۷ ۹۹۹

B : 𠂔 𠂎 𠂔 , 𠂔 𠂔 ?

A : 奮 云、 奮 爭、 戸 丶， X 左、 奮 T 一、 奮 X 右、 奮 丶。

B : ㄅ ㄉ ㄎ ㄕ ㄔ ㄗ ㄑ ㄈ ㄊ ?

A : ㄅ ㄆ ㄈ ㄉ ㄊ ㄋ ㄎ ㄏ ㄐ ㄑ ?

B : 分尸，死尸，尸体，死人。

II

B : 𠂔 一^v。

A : ㄅ 一 ㄤ 一 ㄤ ㄉ ㄉ ?

A : ㄅ ㄉ ㄎ ㄆ ㄈ ㄊ ?

B : $\frac{x}{z^v}$ T_1 $\frac{f(x)}{y}$ $\frac{1}{z^v}$ $\frac{xy}{z^v}$ xz .

A : 一 二 三 四 五 六 七 九 ？

B : バイセント、モーリス。

**Dì Sān Kè****Wǒ Xǐhuān Kàn Diànyǐng**

(Pinyin)

I

A : Nǐ xǐhuān kàn diànyǐng ma?

B : Hěn xǐhuān, nǐ ne?

A : Diànyǐng, diànshì, wǒ dōu xǐhuān kàn.

B : Nǐ xǐhuān kàn shénme diànyǐng?

A : Wǒ xǐhuān kàn Měiguó diànyǐng, nǐ ne?

B : Měiguó diànyǐng, Zhōngguó diànyǐng, wǒ dōu xǐhuān.

A : Nǐ yě xǐhuān kàn diànshì ma?

B : Diànshì, wǒ bùtài xǐhuān kàn.

II

A : Nǐ yǒu qìchē méiyǒu?

B : Méiyǒu.

A : Nǐ yào bùyào mǎi qìchē?

B : Wǒ yào mǎi.

A : Nǐ xǐhuān něiguó chē?

B : Wǒ xǐhuān Měiguó chē.

A : Yīngguó chē hěn hǎokàn, nǐ bù xǐhuān ma?

B : Wǒ yě xǐhuān, kěshì Yīngguó chē tài guì.

**Dì Sān Kè****Wǒ Sǐhuān Kàn Diànyǐng**

(Tongyong)

I

A : Nǐ sǐhuān kàn diànyǐng ma?

B : Hěn sǐhuān, nǐ ne?

A : Diànyǐng, diànszhì, wǒ dōu sǐhuān kàn.

B : Nǐ sǐhuān kàn shénme diànyǐng?

A : Wǒ sǐhuān kàn Měiguó diànyǐng, nǐ ne?

B : Měiguó diànyǐng, Jhōngguó diànyǐng, wǒ dōu sǐhuān.

A : Nǐ yě sǐhuān kàn diànszhì ma?

B : Diànszhì, wǒ bùtài sǐhuān kàn.

II

A : Nǐ yǒu cìchē méiyǒu?

B : Méiyǒu.

A : Nǐ yào bù yào mǎi cìchē?

B : Wǒ yào mǎi.

A : Nǐ sǐhuān něiguó chē?

B : Wǒ sǐhuān Měiguó chē.

A : Yīngguó chē hěn hǎokàn, nǐ bù sǐhuān ma?

B : Wǒ yě sǐhuān, kěshìh Yīngguó chē tài guèi.



LESSON 3

I LIKE TO WATCH MOVIES

I

A : Do you like to watch movies?

B : Yes, very much, and you?

A : I like to watch both movies and TV.

B : What kind of movies do you like to watch?

A : I like to watch American movies, and you?

B : I like to watch both American and Chinese movies.

A : Do you also like to watch TV?

B : I don't like to watch TV very much.

II

A : Do you have a car?

B : No, I don't.

A : Do you want to buy a car?

B : Yes, I do.

A : Which country's cars do you like?

B : I like American cars.

A : British cars are really nice-looking. Don't you like them?

B : Yes, I do, too, but British cars are too expensive.

**VOCABULARY**

1

喜 歡 (xǐhuān / sǐhuān) ► SV/AV: to like

例 我喜喜歡他。

Wǒ xǐhuān tā.

Wǒ sǐhuān tā.

I like him.

例 他喜喜歡看書。

Tā xǐhuān kànshū.

Tā sǐhuān kànshū.

He likes to read books.

2

看 (kàn) ► V: to watch, to read, to look at

例 你喜喜歡看電影嗎？

Nǐ xǐhuān kàn diànyǐng ma?

Nǐ sǐhuān kàn diànyǐng ma?

Do you like to watch movies?

例 我看中文書。

Wǒ kàn Zhōngwén shū.

Wǒ kàn Jhōngwún shū.

I read Chinese books.

3

電影 (diànyǐng) ► N: movie

例 王先生喜喜歡看什麼電影？

Wáng Xiānshēng xǐhuān kàn shénme diànyǐng?

Wáng Siānshēng sǐhuān kàn shénme diànyǐng?

What movies does Mr. Wang like to watch?

4

電視 (diànshì / diànsihì) ► N: television, TV, TV set

例 他不看電視。

Tā bùkàn diànshì.

Tā bùkàn diànsìh.

He doesn't watch television.

5

都 (dōu) ► ADV: all, both

例 他們都很快忙。

Tāmen dōu hěn máng.

They are both busy.

例 我們都不喜歡他。

Wǒmen dōu bùxǐhuān tā.

Wǒmen dōu bùsǐhuān tā.

We all don't like him.

例 他們不是都是日本人。

Tāmen bùdōu shì Rìběn rén.

Tāmen bùdōu shih Rìhběn rén.

They are not all Japanese.

6

有 (yǒu) ► V: to have; there is, there are

例 你有什麼書？

Nǐ yǒu shénme shū?

What books do you have?

7

沒 (méi) ► ADV: not (have)

例 我沒有(有)英文書。

Wǒ méi (yǒu) Yīngwén shū.

Wǒ méi (yǒu) Yīngwún shū.

I don't have English books.

8

要 (yào) ► V/AV: to want

例 我要中文書。

Wǒ yào Zhōngwén shū.

Wǒ yào Jhōngwún shū.

I want a Chinese book / Chinese books.

例 誰要買日本車？

Shéi yào mǎi Rìběn chē?

Shéi yào mǎi Rìhběn chē?

Who wants to buy a Japanese car?

9

汽車 (qìchē / cìchē) ► N: automobile, car

例 你有沒有英國汽車？

Nǐ yǒu méiyǒu Yīngguó qìchē?

Nǐ yǒu méiyǒu Yīngguó cìchē?

Do you have a British car?

車 (chē) ► N: vehicle, car

例 他沒有車。

Tā méiyǒu chē.

He doesn't have a car.

10

買 (mǎi) ► V: to buy

例 你要買什麼？

Nǐ yào mǎi shénme?

What do you want to buy?

11

好看 (hǎokàn) ► SV: to be good-looking

例 王小姐很好看。

Wáng Xiǎojiě hěn hǎokàn.

Wáng Siǎojiě hěn hǎokàn.

Miss Wang is good-looking.

12

可是 (kěshì / kěshìh) ► CONJ: but

例 我很忙，可是我不累。

Wǒ hěn máng, kěshì wǒ bù lèi.

Wǒ hěn máng, kěshìh wǒ bù lèi.

I'm very busy, but I'm not tired.

13

貴 ㄍㄨㄟˋ (guì / guèi) ► SV: to be expensive

例 英國車貴不貴？

Yīngguó chē guì bùguì?

Yīngguó chē guèi bùguèi?

Are British cars expensive?

SUPPLEMENTARY VOCABULARY

14

書 ㄕㄨ (shū) ► N: book

15

日本 ㄉㄧㄢㄆㄣ (Riběn / Rihběn) ► N: Japan, Japanese

例 他是日本的人。

Tā shì Rìběn rén.

Tā shìh Rihběn rén.

He is Japanese.

16

筆 ㄅㄧˇ (bǐ) ► N: pen

例 我要買日本的筆。

Wǒ yào mǎi Rìběn bǐ.

Wǒ yào mǎi Rihběn bǐ.

I want to buy a Japanese pen.

17

德國 ㄉㄜㄎㄨㄛˊ (Déguó) ► N: Germany, German

例 他喜歡德國車。

Tā xǐhuān Déguó chē.

Tā sǐhuān Déguó chē.

He likes German cars.

18

報 ㄊㄠˋ (bào) ► N: newspapers

例 你看什麼報？

Nǐ kàn shénme bào?

What newspaper(s) do you read?

19

法文 (Fǎwén / Fǎwún) ► N: the French language

例 我沒有法文書。

Wǒ méiyǒu Fǎwén shū.

Wǒ méiyǒu Fǎwún shū.

I don't have French books.

法 (Fǎ) ► BF: transliteration of the F in France

法國 (Fǎguó) ► N: France, French

文 (wén / wún) ► BF: written language

英文 (Yīngwén / Yīngwún) ► N: the English language

中文 (Zhōngwén / Jhōngwún) ► N: the Chinese language

華文 (Huáwén / Huáwún) ► N: the Chinese language

德文 (Déwén / Déwún) ► N: the German language

日文 (Rìwén / Rìhwún) ► N: the Japanese language

20

東西 (dōngxī, dōngxi / dōngsī, dōngsi) ► N: thing

例 你喜歡什麼東西？

Nǐ xǐhuān shénme dōngxī?

Nǐ sǐhuān shénme dōngsī?

What (things) do you like?

21

懂 (dǒng) ► V: to know, to understand

例 他不懂法文。

Tā bùdǒng Fǎwén.

Tā bùdǒng Fǎwún.

He doesn't understand French.



SYNTAX PRACTICE

1 Subject-Verb-Object Sentences

I.

S (Neg-) V O

我 (不) 看 書。

I (do not) read books.

1. 我買書，他不買書。
2. 他要日本筆，不要德國筆。
3. 我看電影，也看電視。

II.

S (Neg-) 有 O

他 (沒) 有 報。

He (doesn't) have a newspaper.

1. 我有汽車。
2. 我們都沒有法文書。
3. 我有英文報，沒有華文報。

Look at the picture and complete the sentences below.

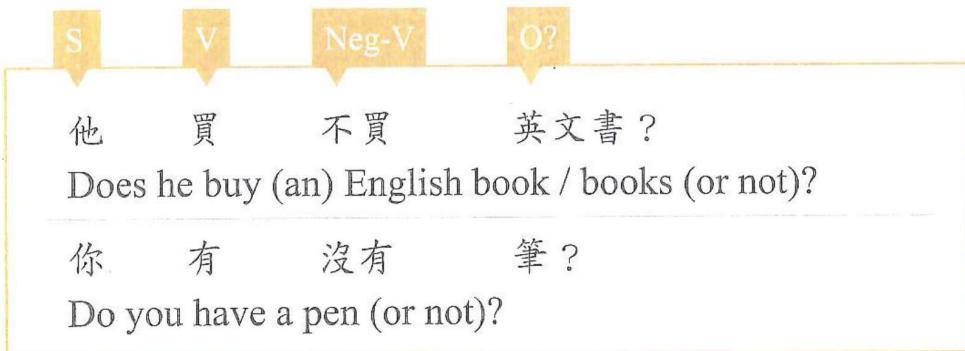


- 1 王先生，王太太都看電視嗎？
- 2 誰看電視？
- 3 王先生看什麼？
- 4 王太太有咖啡 (kāfēi)*，王先生呢？
- 5 王先生看書，王太太也看書嗎？

2 Verb-not-Verb Questions

This type of questions may be formed in two ways:

I.



1. 你喜 (歡) 不喜歡汽車？

我很喜歡。

*

咖啡 (kāfēi) : coffee

2. 你們有沒有日本東西？

我有，可是他沒有。

II.

S V O Neg- V?

他 買 中文書 不 買？

Does he buy { a Chinese book
Chinese books } (or not)?

你 有 筆 沒 有？

Do you have { a pen
pens } (or not)?

1. 你們看德國電影不看？

我們都不看。

2. 他們有日文報沒有？

他們都有日文報。

Transformation (I) \longleftrightarrow (II)

- 1 王小姐要不要筆？
- 2 李太太有沒有中文書？
- 3 你看不看英文報？
- 4 張太太喜歡貓² (māo)^{*} 不喜歡？
- 5 你有中國茶¹ (chá)^{*} 沒有？
- 6 他們買書不買？

*

貓² (māo) : cat

茶¹ (chá) : tea

3 Sentences with the Auxiliary Verbs (AV)

S

(Neg-)AV

V

O

我 (不) 要 買 筆。

I (do not) want to buy a pen.

1. 我們都要買書。
2. 張小姐很喜歡買東西。
3. 你要不要看中文報？
謝謝，我不需要。
4. 美國人都喜歡看電視嗎？
美國人不都喜歡看電視。

Answer the questions below.

- 1 你喜欢看书吗？
- 2 你要不要看书？
- 3 你要买什么书？
- 4 你们喜不喜欢看报？
- 5 我有英文报，你要不要看？
- 6 谁要看华文报？

4 Transposed Objects

The object in a sentence may be moved to the beginning of the sentence, where it becomes “the topic”. When 都 is used to refer to objects, then the objects must precede the predicate in the sentence.

O

,

S

(Neg-)

V

英文報 , 我 不 看。

English newspapers, I don't read them.

法文書、英文書 , 我都 有。

French and English books, I have both of them.

1. 中文、英文，他都懂。
2. 美國車、日本車，我都不買。
3. 法國東西，我不都喜欢。
4. 電影，我看；電視，我不看。
5. 德文書，他沒有；法文書，他也沒有。

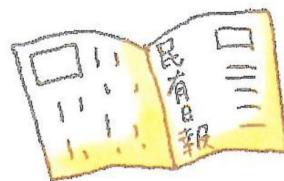
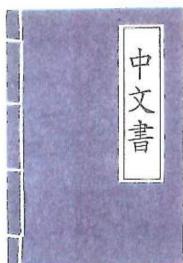
Switch the objects of the following sentences to the topic position.

- 1 你有華文報沒有？
- 2 我要買書，也要買筆。
- 3 我有日本東西，也有德國東西。
- 4 我不喜歡看電影，也不喜歡看電視。
- 5 李先生不懂英文，也不懂法文。



APPLICATION ACTIVITIES

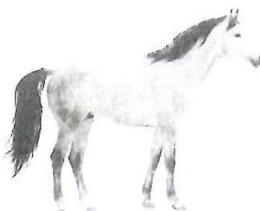
1 Look at the pictures and complete the sentences below.



zhuōzi / jhuōzih

yǐzi / yizih

māo



gǒu

mǎ

jiǎotàchē



mótuōchē

kāfēi

kělè

chá



guǒzhī / guǒjihih sānmíngzhì / sānmíngjhīh

hàn bǎo

règǒu

- 1 我有 _____，可是沒有 _____。
- 2 我看 _____，可是不看 _____。
- 3 我喜歡 _____，可是不喜歡 _____。
- 4 我要買 _____，可是不要買 _____。
- 5 我有 _____，也有 _____。
- 6 我看 _____，也看 _____。
- 7 我喜歡 _____，也喜歡 _____。
- 8 我要買 _____，也要買 _____。
- 9 我沒有 _____，也沒有 _____。
- 10 我不看 _____，也不看 _____。
- 11 我不喜歡 _____，也不喜歡 _____。
- 12 我不要買 _____，也不要買 _____。

- 13 _____, 我都有。
- 14 _____, 我都看。
- 15 _____, 我都喜歡。
- 16 _____, 我都要買。
- 17 _____, 我都沒有。
- 18 _____, 我都不看。
- 19 _____, 我都不喜歡。
- 20 _____, 我都不要買。

2 Situations

1. A waiter and two customers are carrying a conversation in a restaurant.



2. An American student runs into a Chinese friend in a bookstore.




NOTES

1 When a disyllabic verb / stative verb is used in a verb-not-verb / stative verb-not-stative verb question, it can be used in the following two ways. One is that the second syllable of the verb can be omitted.

e.g. 你喜不喜歡他？ Do you like him or not?

The other is to use the entire verb and then negate it.

e.g. 你喜歡不喜歡他？ Do you like him or not?

2 In Chinese, 都 is an adverb that cannot be placed before a noun. It is placed before the predicate.

e.g. 我們都好。 (Correct) We are all fine. / All of us are fine.

都我們好。 (Incorrect)

3 The negative 沒 is used before 有 to negate it, but 有 can be omitted. An exception to this is when 沒有 occurs at the end of the sentence, then it cannot be omitted. It is important to remember that 不 can never be used before 有.

e.g. 沒（有）錢 have no money

沒（有）書 have no books

A：你有書嗎？ Do you have a book?

B：我沒有。 No, I don't.

4 The “沒” as in “V – 沒 – V” is usually unstressed.

5

In a Chinese sentence, when the object is understood, the object is often omitted.

e.g. A: 你喜不喜歡美國車？ A: Do you like American cars (or not)?

B: 我喜歡。

B: Yes, I like them. (Yes, I do.)

6

In Chinese the pronoun remains the same whether it is in the nominative or objective case.

e.g. 我喜歡他。

I like him.

他喜歡我。

He likes me.

7

Verb-not-verb questions / stative verb-not-stative verb questions can also end with 呢.

e.g. 你有沒有筆？

Do you have a pen (or not)?

你有沒有筆呢？

Do you have a pen (or not)?

你熱不熱？

Are you hot (or not)?

你熱不熱呢？

Are you hot (or not)?

第 4 課

^① 這枝筆多少錢？



DIALOGUE

I

A：先生，您要買什麼？

B：我要買筆。

A：我們有很多種筆，您喜歡哪種？

B：這種筆很好看，多少錢一枝？

A：¹¹¹⁵七塊錢一枝，您要幾枝？

B：¹⁷我要兩枝，兩枝多少錢？

A：¹⁴¹⁸兩枝十四塊。

B：¹⁸我沒有四塊零錢，我給你二十塊，¹⁹²⁰請你找錢，好嗎？

A：好，¹⁰找您六塊，謝謝。





II

A：小姐，您要買什麼？

B：我要一個漢堡^②(hànbǎo)* 和一杯可樂^③^④(kělè)*，一共多少錢？

A：漢堡一個三十八塊^⑦，可樂一杯十九塊^⑫^⑬，一共五十七塊錢^⑨。

B：這是六十塊錢。

A：謝謝，找您三塊。

* 漢堡(hànbǎo) : hamburger
可樂(kělè) : cola



ㄅ、ㄆ、ㄈ、ㄉ

虫、虫、虫、ウ、ウメテ、戸玄、ウニ？

A : $\frac{1}{2}$ 小， $\frac{3}{4}$ 一、 $\frac{1}{5}$ 小， $\frac{1}{6}$ 一？

B : メ乙 一玄 ハカ ハカ。

A : < ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ 一 ㄓ ㄉ ㄉ 一 ㄉ ㄓ ?

II

A : $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{1}{8}$?

B : 行 云 一 《 さ 」 乃 云 」 一 、 う へ う せ か さ 、 一 」 《 え 》 ?

A : 「弓公一之弓戸弓矢弓，弓也弓一弓弓戸弓又弓，一弓弓弓弓弓。」

B : 坐、戸、ㄌ一ㄡ、戸、ㄭㄨㄥ、ㄉ一ㄢ。

A : $\frac{1}{\text{廿}}$, $\frac{1}{\text{廿}}$, $\frac{3}{\text{𠂇}}$, $\frac{3}{\text{𠂇}}$, $\frac{3}{\text{𠂇}}$ 。



Dì Sì Kè

Zhèizhī Bǐ Duōshǎo Qián?

(Pinyin)

I

A : Xiānshēng nín yào mǎi shénme?

B : Wǒ yào mǎi bǐ.

A : Wǒmen yǒu hěn duō zhǒng bǐ, nín xǐhuān něizhǒng?

B : Zhèizhǒng bǐ hěn hǎokàn, duōshǎo qián yìzhī?

A : Qīkuàiqián yìzhī, nín yào jǐzhī?

B : Wǒ yào liǎngzhī, liǎngzhī duōshǎo qián?

A : Liǎngzhī shísìkuài.

B : Wǒ méiyǒu sìkuài língqián, wǒ gěi nǐ èershíkuài, qǐng nǐ zhǎoqián hǎo ma?

A : Hǎo, zhǎo nín liùkuài, xièxie.

II

A : Xiǎojiě, nín yào mǎi shénme?

B : Wǒ yào yíge hànbǎo hèn yìbēi kělè, yígòng duōshǎo qián?

A : Hànbǎo yíge sānshíbākuài, kělè yìbēi shíjiǔkuài, yígòng wǔshíqīkuài qián.

B : Zhè shì liùshíkuài qián.

A : Xièxie, zhǎo nín sānkuài.



Dì Sì Kè

Jhèijhīh Bǐ Duōshǎo Cián?

(Tongyong)

I

A : Siānshēng nín yào mǎi shénme?

B : Wǒ yào mǎi bǐ.

A : Wǒmen yǒu hěn duō jhōng bǐ, nín sǐhuān něijhōng?

B : Jhèijhōng bǐ hěn hǎokàn, duōshǎo cián yìjhīh?

A : Cīkuàicián yìjhīh, nín yào jǐjhīh?

B : Wǒ yào liǎngjhīh, liǎngjhīh duōshǎo cián?

A : Liǎngjhīh shíhsìhkuài.

B : Wǒ méiyǒu sìhkuài língcián, wǒ gěi nǐ èrshíhkuài, cǐng nǐ jhǎocián hǎo ma?

A : Hǎo, jhǎo nín liòukuài, sièsie.

II

A : Siǎojiě, nín yào mǎi shénme?

B : Wǒ yào yíge hànbǎo hèn yìbēi kělè, yígòng duōshǎo cián?

A : Hànbǎo yíge sānshíhbakuài, kělè yìbēi shíhjiöukuài, yígòng wǔshíhcī kuài cián.

B : Jhè shìh liòushíhkuài cián.

A : Sièsie, jhǎo nín sānkuài.



LESSON 4

HOW MUCH IS THIS PEN?

I

A : What do you want to buy, sir?

B : I want to buy a pen.

A : We have many kinds of pens. Which kind do you like?

B : This kind of pen looks great. How much is one?

A : It's seven dollars for one. How many do you want?

B : I want two of them. How much for two?

A : Fourteen dollars for two.

B : I don't have four dollars in change. Can I give you twenty dollars? Please give me change.

A : Sure. Here is your change of six dollars. Thank you.

II

A : Miss, what do you want to buy?

B : Give me a hamburger and a cup of cola. How much is that altogether?

A : One hamburger is thirty-eight dollars, and a cup of cola is nineteen dollars. Altogether that will be fifty-seven dollars.

B : Here is sixty dollars.

A : Thank you. Here is three dollars, your change.



VOCABULARY

1

枝 (zhī / jhīh) ► M: measure word for stick-like things

例 我喜喜歡這枝筆。

Wǒ bùxǐhuān zhèizhī bì.

Wǒ bùxǐhuān jhèijhīh bì.

I don't like this pen.

2

多 (duōshǎo) ► NU (QW): how much, how many

例 你有多少錢？

Nǐ yǒu duōshǎo qián?

Nǐ yǒu duōshǎo cián?

How much money do you have?

多 (duō) ► SV: many, more

例 他有很多書。

Tā yǒu hěn duō shū.

He has many books.

少 (shǎo) ► SV: few, less

例 我要買不少東西。

Wǒ yào mǎi bùshǎo dōngxī.

Wǒ yào mǎi bùshǎo dōngsī.

I want to buy quite a few things.

3

錢 (qián / cián) ► N: money

例 這枝筆多少錢？

Zhèizhī bì duōshǎo qián?

Jhèijhīh bì duōshǎo cián?

How much is this pen?

4

種 (zhǒng / jhōng) ► M: kind, type例 這**種**筆很好。

Zhèizhǒng bì hěn hǎo.

Jhèijhōng bì hěn hǎo.

This kind of pen is very good.

5

一 (yī) ► NU: one例 她**有**一個**英**文**名**字。

Tā yǒu yíge Yīngwén míngzì.

Tā yǒu yíge Yīngwén míngzih.

She has an English name.

6

二 (èr) ► NU: two例 我**有**二十塊錢。

Wǒ yǒu èrshíkuài qián.

Wǒ yǒu èrshíhkuài cián.

I have twenty dollars.

7

三 (sān) ► NU: three例 王先生**要**買三枝筆。

Wáng Xiānshēng yào mǎi sānzhī bì.

Wáng Siānshēng yào mǎi sānjīh bì.

Mr. Wang wants to buy three pens.

8

四 (sì / sìh) ► NU: four

9

五 (wǔ) ► NU: five

10

六 (liù / liòu) ► NU: six

11

七 (qī / cī) ► NU: seven

12 八 八 (bā) ► NU: eight

13 九 九 (jiǔ / jiǒu) ► NU: nine

14 十 十 (shí / shíh) ► NU: ten

15 塊 塊 (kuài) ► M: measure word for dollar

例 你 有 幾 塊 錢 ？

Nǐ yǒu jǐkuài qián?

Nǐ yǒu jǐkuài cián?

How much money do you have?

16 幾 幾 (jǐ) ► NU/QW: a few, several; how many

例 這 些 幾 本 書 都 是 中文 書。

Zhè jǐběn shū dōu shì Zhōngwén shū.

Jhè jǐběn shū dōu shìh Jhōngwún shū.

These books are all Chinese books.

例 你 有 幾 枝 筆 ？

Nǐ yǒu jǐzhī bì?

Nǐ yǒu jǐjhīh bǐ?

How many pens do you have?

17 兩 兩 (liǎng) ► NU: two

例 我 要 買 這 兩 枝 筆 。

Wǒ yào mǎi zhè liǎngzhī bì.

Wǒ yào mǎi jhè liǎngjhīh bǐ.

I want to buy these two pens.

18 零 零 錢 （ língqián / língcián ） ► N: change, coins

零 零 (líng) ► NU: zero

19

給  (gěi) ► V: to give

例 他 不 要 給 我 筆 。

Tā bùyào gěi wǒ bì.

He doesn't want to give me a pen.

20

請  (qǐng / cǐng) ► V: to invite; to request(please...)

例 請 你 約 我 一 枝 筆 。

Qǐng nǐ gěi wǒ yìzhī bì.

Cǐng nǐ gěi wǒ yìzhīh bì.

Please give me a pen.

例 你 請 不 請 他 ？

Nǐ qǐng bùqǐng tā?

Nǐ cǐng bùcǐng tā?

Will you invite him (or not)?

21

找 錢  (zhǎoqián / jhǎocián)

► VO: to give change to someone after a purchase

例 我 沒 有 零 錢 ， 請 你 找 錢 。

Wǒ méiyǒu língqián, qǐng nǐ zhǎoqián.

Wǒ méiyǒu língcián, cǐng nǐ jhǎocián.

I don't have change, please give me change.

找 錢  (zhǎo / jhǎo) ► V: to give change after a purchase

例 他 找 你 多 少 錢 ？

Tā zhǎo nǐ duōshǎo qián?

Tā jhǎo nǐ duōshǎo cián?

How much change did he give you?

22

個  (ge) ► M: often used as an all purpose measure word especially before nouns

which do not have a specific measure word of their own

例 那 幾 個 人 很 忙 。

Nà jǐge rén hěn máng.

Those people are very busy.

23

和 hè / hé (hàn / hé) ► CONJ: and, together with

例 李 ㄉ 先 ㄉ 生 ㄉ 和 ㄉ 李 ㄉ 太 ㄉ 太 ㄉ 都 ㄉ 喜 ㄉ 歡 ㄉ 看 ㄉ 電 ㄉ 影 ㄉ。

Lǐ Xiānshēng hàn Lǐ Tàitai dōu xǐhuān kàn diànyǐng.

Lǐ Siānshēng hàn Lǐ Tàitai dōu sǐhuān kàn diànyǐng.

Mr. Li and Mrs. Li both like to watch movies.

24

杯 bēi (bēi) ► M: cup of

例 我 ㄉ 要 ㄉ 一 ㄉ 杯 ㄉ 叫 ㄉ 啡 ㄉ。

Wǒ yào yìbēi kāfēi.

I want (would like to have) a cup of coffee.

25

一 ㄉ 共 ㄍㄥˋ (yígòng) ► ADV: altogether

例 一 ㄉ 枝 ㄓ 筆 ㄉ ， 两 ㄉ 本 ㄉ 書 ㄉ ， 一 ㄉ 共 ㄍㄥˋ 多 ㄉ 少 ㄉ 錢 ㄉ ？

Yìzhī bì, liǎngběn shū, yígòng duōshǎo qián?

Yìjhīh bì, liǎngběn shū, yígòng duōshǎo cián?

How much is it altogether for one pen and two books?

SUPPLEMENTARY VOCABULARY

26

毛 ㄇㄠ (máo) ► M: dime, ten cents

27

分 ㄈㄣ (fēn) ► M: cent

28

半 ㄊㄢˋ (bàn) ► NU: half

例 一 ㄉ 枝 ㄓ 筆 ㄉ 三 ㄉ 塊 ㄉ 半 ㄉ 。

Yìzhī bì sānkuài bàn.

Yìjhīh bì sānkuài bàn.

\$3.50 for one pen.

29

位 (wèi) ► M: polite measure word for people

例 那位女小姐很好看。

Nèiwèi xiǎojiě hěn hǎokàn.

Nèiwèi xiǎojiě hěn hǎokàn.

That girl is very good-looking.

30

本 (běn) ► M: volume, measure word for books, notebooks, etc.

例 這本書很好。

Zhèiběn shū hěn hǎo.

Jhèiběn shū hěn hǎo.

This book is very good.

31

那 / **这** (nà / nèi) ► DEM: that

例 那三枝筆很貴。

Nà sānzhī bì hěn guì.

Nà sānjīhī bì hěn guì.

Those three pens are very expensive.



Numbers

11 十一 (shíyī / shíhyī)

12 十二 (shíér / shíhèr)

13 十三 (shísān / shíhsān)

14 十四 (shísì / shíhsìh)

15 十五 (shíwǔ / shíhwǔ)

16 十六 (shíliù / shíhlìou)

17 十七 (shíqī / shíhcī)

18 十八 (shíbā / shíhbā)

- 19 十_九 (shíjiǔ / shíhjiǒu)
- 20 二_十 (èrshí / èrshíh)
- 22 二_十二_八 (èrshíèr / èrshíhèr)
- 30 三_十 (sānshí / sānshíh)
- 31 三_十一 (sānshíyī / sānshíhyī)
- 40 四_十 (sìshí / sihshíh)
- 43 四_十三_六 (sìshísān / sihshíhsān)
- 50 五_十 (wǔshí / wǔshíh)
- 55 五_十五_五 (wǔshíwǔ / wǔshíhwǔ)
- 60 六_十 (liùshí / liòushíh)
- 69 六_十九_九 (liùshíjiǔ / liòushíhjiǒu)
- 70 七_十 (qīshí / cīshíh)
- 74 七_十四_八 (qīshísì / cīshíhsìh)
- 80 八_十 (bāshí / bāshíh)
- 87 八_十七_一 (bāshíqī / bāshíhcī)
- 90 九_十 (jiǔshí / jiǒushíh)
- 99 九_十九_九 (jiǔshíjiǔ / jiǒushíhjiǒu)



SYNTAX PRACTICE

1 Quantified Nouns

In Chinese, nouns are often preceded by a measure word to emphasize what kind of object they are.

NU

-M

N

一	個	人 / 東西	a person / thing
兩	位	先生 / 太太 / 小姐	
two gentlemen / married women / misses			
三	本	書	three books
四	枝	筆	four pens
五	杯	咖啡 (kāfēi)	five cups of coffee
十	份 (fèn) *	報	ten newspapers
幾	輛	汽車	several automobiles
			how many automobiles

1. 我們要五十枝筆。
 2. 我有一輛汽車。
 3. 我有八本英文書。
 4. 你要買幾份報？
- 我要買兩份。

份 (fèn) : measure word for newspaper

Please describe the pictures below.



2 Sums of Money

In Chinese, when money is being discussed, the last monetary unit is often left out. In today's world, the currencies of many countries (including the US and those in Europe) include smaller monetary units such as dimes (毛) and cents (分).

塊	毛	分	錢	
二十二塊	七毛	九 (分)	(錢)	\$22.79

五分 (錢)	\$0.05
兩毛五 (分) (錢)	\$0.25
五毛 (錢)	\$0.50
一塊零二分 (錢)	\$1.02
十二塊五 (毛) (錢) / 十二塊半	\$12.50
四十二塊 (錢)	\$42.00

Say the amounts of money listed below.

\$ 0.03	\$ 0.98	\$ 0.15	\$ 1.60	\$ 0.80
\$ 3.79	\$ 3.78	\$ 5.58	\$ 4.05	\$13.35
\$18.00	\$75.75	\$63.50	\$60.00	\$22.20
\$41.05	\$10.25	\$21.50	\$31.12	\$40.45

3 Specified and Numbered Nouns

When a singular noun follows a DEM, the ordinal number 一 is usually omitted and only 這 / 那 / 哪 + the measure word is needed.

I.

DEM

-M

N

這 個 人

this person

那 本 書

that book

哪 枝 筆

which pen

1. 這個東西很貴嗎？

這個東西不太貴。

2. 那位小姐要買什麼？

她要買書。

3. 你喜歡哪輛車子？

我喜歡這輛。

II.

DEM

NU

-M

N

這 (一) 個 人

this person

那 兩 本 書

those two books

哪 三 枝 筆

which three pens

1. 這三本書一共多少錢？

一共二十四塊錢。

2. 這兩枝筆，你要哪（一）枝？

我要這枝。

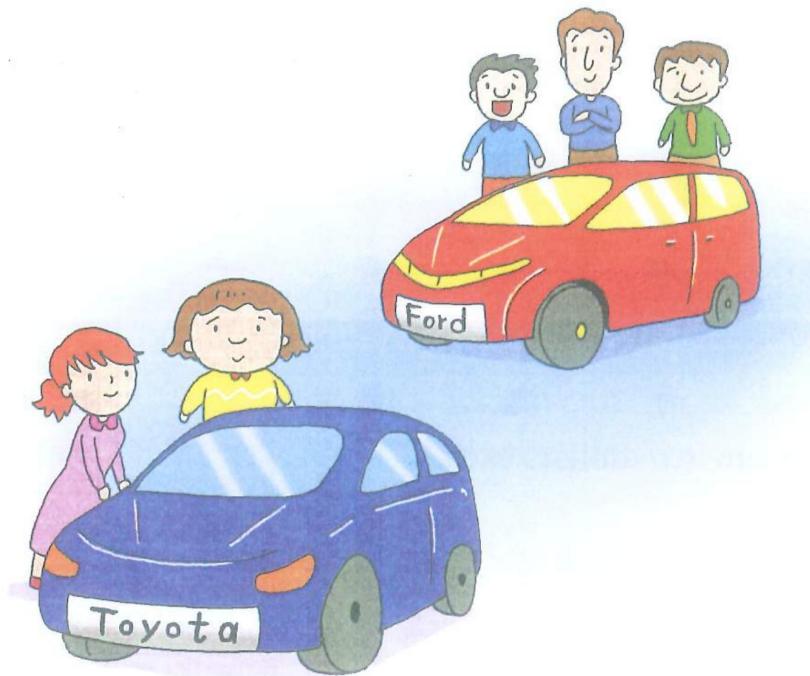
3. 那三位小姐都是英國人嗎？

不，兩位是英國人，一位是美國人。

4. 哪幾輛汽車是日本車？

那（一）輛汽車是日本車。

Look at the pictures and complete the sentences below.



1 這五個人都是小姐嗎？

2 那三位先生，哪位高？

3 這兩輛汽車，哪輛好看？

4 哪輛車是美國車？

5 這兩位小姐，哪位好看？

4 Prices Per Unit

When asking or giving prices, age, time, etc., verb equivalents such as “to be” are usually left out.

I.

(N), NU-M (N) NU- M 錢
 一枝 筆 幾 塊 錢？

How much is one pen?

筆， 一枝 兩 塊 錢。

Each pen costs two dollars.

II.

(N) NU -M 錢 NU- M
 筆， 幾 塊 錢 一 枝？

How much for one pen?

筆， 兩 塊 錢 一 枝。

Pens are two dollars each.

1. 一份 (fèn) 報幾塊錢？

一份報十塊錢。

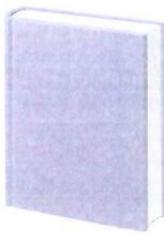
2. 書，一本多少錢？

一本九十塊錢。

3. 漢堡 (hàn bǎo)，多少錢一個？

三十五塊一個。

Inquire about the price of each object and respond.



可樂 (kělè)

(M: 瓶 píng)*

啤酒 (píjiǔ / píjiǒu)

(M: 罐 guàn)*

蘋果 (píngguǒ)*

(M: 個)

5 Sentence with Direct Object and Indirect Object

S

V

Ind. O

Dir. O

他 紿 我 一枝筆。

He gave me a pen.

1. 你給他錢嗎？

我不給他錢。

2. 誰給他錢？

王先生給他錢。

*

瓶 (píng) : bottle of

罐 (guàn) : can of

蘋果 (píngguǒ) : apple

3. 你要給誰這本書？

我要給李小姐這本書。

4. 那個人給你什麼？

他給我一本中文書。

5. 他給你多少錢？

他給我十塊錢。

Look at the picture and answer the questions below.



1 張小姐給李小姐什麼？

2 王小姐給張小姐書嗎？

3 誰給王小姐錢？

4 誰給誰筆？

5 張小姐給李小姐幾本書？



APPLICATION ACTIVITIES

1 Every student please say their telephone number.

2 Complete following sentences using five different answers for each.

1 _____ 很好看。

2 _____ 太貴。

3 _____ 多少錢？

4 他要給我 _____。

5 我要買 _____。

3 Answer the following questions.

1 一枝筆八塊錢，兩枝筆多少錢？

2 一枝筆八塊錢，一本書七十塊錢。一枝筆，一本書，一共多少錢？

3 一份₅(fēn)報十塊錢，三份報多少錢？

4 一份₅(fēn)報十塊錢，一枝筆八塊錢。一份報，兩枝筆，一共多少錢？

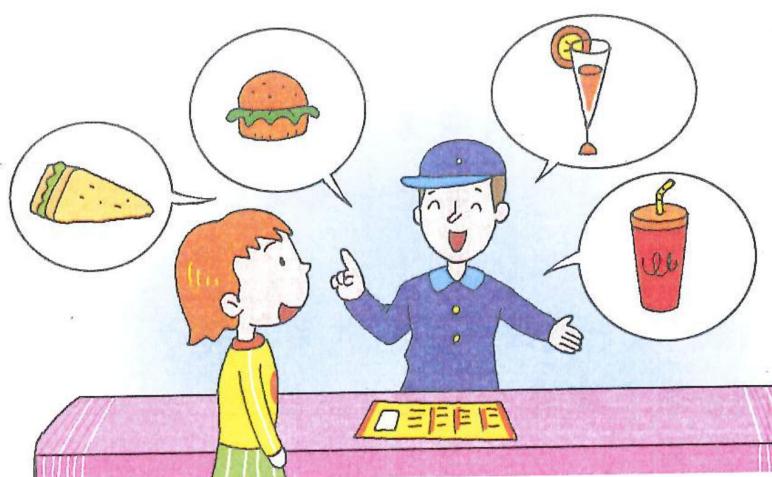
5 一杯可_樂₅(kělè)二十塊錢，一個漢₅堡₅(hàn bǎo)三十五塊，一共多少錢？

4 Situations

1. Buying stationery: a dialogue between a customer and a store clerk (店員, diànyuán)



2. Buying food: a customer ordering food at a fast food restaurant.



漢堡 (hàn bǎo)

果汁 (guǒ zhī / guǒ jī hī) *

三明治 (sānmíngzhì / sānmíngjhīh) *

可樂 (kělè)

*

本子 (běnzi / běnzhī) : notebook

果汁 (guǒ zhī / guǒ jī hī) : fruit juice

三明治 (sānmíngzhì / sānmíngjhīh) : sandwich


NOTES

1 Using question words **幾** and **多少** : **幾** (how many / much) is always used together with a measure word and is usually used when the amount is less than ten. **多少** (how many / much) is usually used when the amount is assumed to be ten or more (with no upper limit), and the measure word can be omitted.

e.g. 他有幾枝筆？

他有五枝筆。

你有多少錢？

我有九十塊錢。

How many pens does he have?

He has five.

How much money do you have?

I have ninety (dollars).

2 When **多** is used as a modifier, it is usually used together with the adverb such as **很**, **太** etc.

e.g. 很多英文書

不太多錢

many English books

not very much money

3 Comparison of **二** and **兩** : **二** is usually translated as “two” and can be used alone. In counting, numbers with two or more digits that end with the number 2 use the character **二**, not **兩**, such as 十二, 二十二。**兩** is a bound form, i.e., it can never be used alone but rather must always be followed by a measure word.

e.g. 兩個人

two people

4 請 has two meanings:

1. I request that... / Would you... / Please...

e.g. 請你給我筆。

Please give me a pen.

2. To treat or to invite someone to a meal, a drink, etc., to be willing to pay

e.g. 我有錢，我請你們。 I have money, and I'll treat you.

你要不要請他？ Do you want to invite him or not?

5

Usage of the measure words 位 and 個：位 is the polite measure word for 太太, 先生, 小姐, 老師, etc. However, words such as 人 or 孩子 use the common measure word 個。

6

Tones on 一 yī : The numeral 一 yī (one), when used as a cardinal in counting has the high, level tone. When followed by a measure, however, it behaves exactly like the negative particle 不 bù (see Lesson I, Note 5). Hence 一個 yíge (個 – ge being intrinsically a falling tone) , but 一本 yiběn. This change is most evident when the number is stressed.

7

那 nà sometimes reads as 那內 nèi, 那 nà means “that” and 那內 nèi means “that one”. When 那 nà is combined with “one” [一 (yī)] , we pronounce it as 那內 nèi. nà + yī = nèi

8

In Taiwan, the smallest monetary unit used in everyday life is the dollar or 塊 / 元yuán, but postage stamps may have values including units of one-tenth of a dollar or 毛, while stocks may have values including cents or 分.

第 5 課

^①

我家有五個人



DIALOGUE

I

A：這是^②你爸爸^③媽媽^④的相片^⑤嗎？

B：是啊。

A：你爸爸是老師^⑥嗎？

B：對^⑦，他是英文老師。

A：這張^⑧呢？這是你哥哥^⑨還是^⑩你弟弟^⑪？

B：是我哥哥，我沒有弟弟。

A：這兩個女孩子都是你姐姐^⑫嗎？

B：不，這個是我姐姐，那個是我姐姐的朋友^⑭。

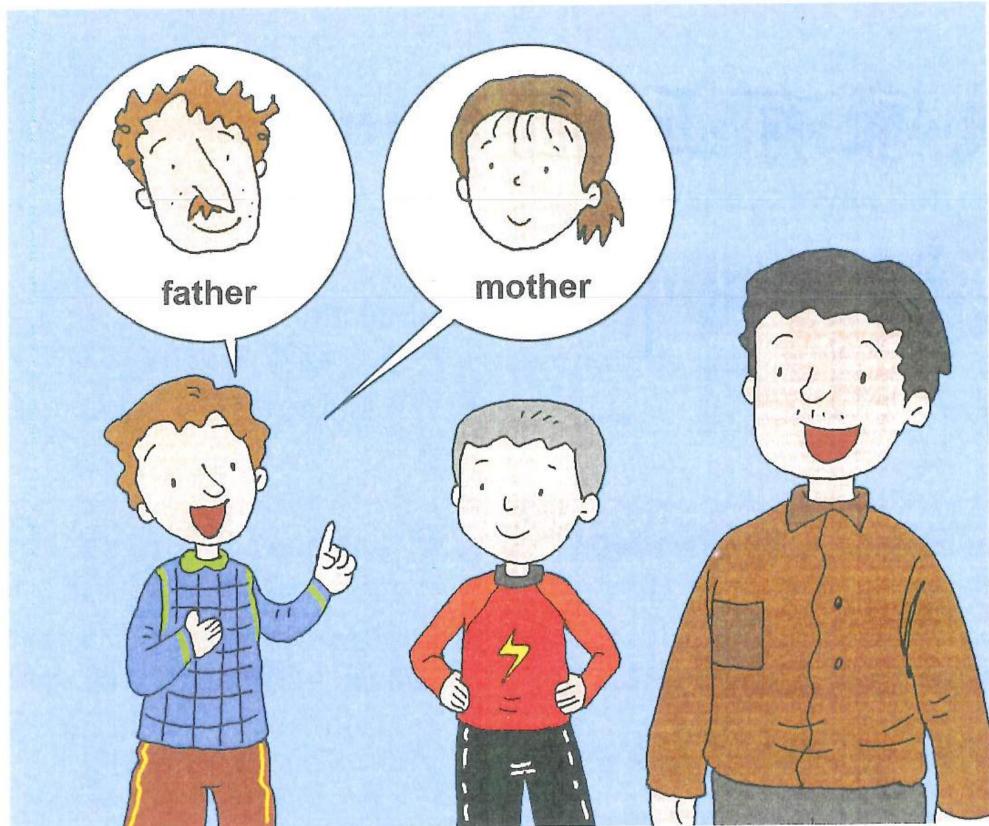
A：你家有幾個人？

B：我家有五個人。

A：你們家的書不少，這些^⑯書都是你爸爸的嗎？

B：有的是我爸爸的，有的不是。





II

王大文：爸爸，這是我朋友。

李東尼：⁽¹⁷⁾王伯伯好。

王先生：好，大文^文(Dàwén / Dàwún)*，你這位朋友叫什麼名字？

王大文：他的中文名字叫東尼^尼(Dōngní)*，他的中文很好。

王先生：東尼，你是哪國人？

李東尼：我是美國人，可是我媽媽是臺灣人。

*

大文(Dàwén / Dàwún) : a Chinese given name

東尼(Dōngní) : Tony



ㄅ、 ㄤ、 ㄮ、

メニヤー 又 メニヤー

B : ↗ ↘

A : ㄅ ㄅ ㄅ ㄆ ㄆ ㄆ ㄇ ㄇ ?

B : 奮，去，尸，一，又，𠂇，𠂇，尸。

A : 岳 岳 岳 岳 岳 岳 岳 岳 岳 岳 岳 岳

A : ㄅ ㄤ ㄧㄡ ㄤ ㄉ ㄢ ?

B : × ✓ ၄ ၁ ၂ ၃ ၅ ၆ ၈ ၉ ၀

B : 一^ヌカ^サ 戸^マメ^ゼウ^ハウ^マカ^サ , 一^ヌカ^サ ウ^メ 戸^マ 。

II

尤、𠂇、𠂇、：𠂇、𠂇、，𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、一、一。

カ一 カメル 三 一 : メル カエ ハエ 厂ム。

火尤
丁弓
𠂔𠂔
：

カニシク トコロ メガ 戸ハ 口ハ 《メガ》 日レ , トセ 戸ハ メガ 口ヤ ニヤ 戸ハ 去ガ メガ 日レ 。



Dì Wǔ Kè

Wǒ Jiā Yǒu Wǔge Rén

(Pinyin)

I

A : Zhè shì nǐ bàba māmade xiàngpiàn ma?

B : Shì a.

A : Nǐ bàba shì lǎoshī ma?

B : Dùi, tā shì Yīngwén lǎoshī.

A : Zhèizhāng ne? Zhè shì nǐ gēge háishì nǐ dìdi?

B : Shì wǒ gēge, wǒ méiyǒu dìdi.

A : Zhèliǎng ge nǚháizi dōu shì nǐ jiějie ma?

B : Bù, zhèige shì wǒ jiějie, nèige shì wǒ jiějiede péngyǒu.

A : Nǐ jiā yǒu jǐge rén?

B : Wǒ jiā yǒu wǔge rén.

A : Nǐmen jiāde shū bùshǎo, zhèixiē shū dōu shì nǐ bàbade ma?

B : Yóude shì wǒ bàbade, yóude búshì.

II

Wáng Dàwén : Bàba, zhè shì wǒ péngyǒu.

Lǐ Dōngní : Wáng Bóbo hǎo.

Wáng Xiānshēng : Hǎo, Dàwén, nǐ zhèiwèi péngyǒu jiào shénme míngzi?

Wáng Dàwén : Tāde Zhōngwén míngzi jiào Lǐ Dōngní, tāde Zhōngwén hěn hǎo.

Wáng Xiānshēng : Dōngní, nǐ shì něiguó rén?

Lǐ Dōngní : Wǒ shì Měiguó rén, kěshì wǒ māma shì Táiwān rén.

**Dì Wǔ Kè****Wǒ Jiā Yǒu Wǔge Rén**

(Tongyong)

I

A : Jhè shìh nǐ bàba māmade siàngpiàn ma?

B : Shìh a.

A : Nǐ bàba shìh lǎoshīh ma?

B : Duèi, tā shìh Yīngwún lǎoshīh.

A : Jhèijhāng ne? Jhè shìh nǐ gēge háishìh nǐ dìdi?

B : Shìh wǒ gēge, wǒ méiyōu dìdi.

A : Jhèliāng ge nyūháizih dōu shìh nǐ jiějie ma?

B : Bù, jhèige shìh wǒ jiějie, nèige shìh wǒ jiějede péngyōu.

A : Nǐ jiā yǒu jǐge rén?

B : Wǒ jiā yǒu wǔge rén.

A : Nǐmen jiāde shū bùshǎo, jhèisiē shū dōu shìh nǐ bàbade ma?

B : Yǒude shìh wǒ bàbade, yǒude bùshìh.

II

Wáng Dàwún : Bàba, jhè shìh wǒ péngyōu.

Lǐ Dōngní : Wáng Bóbo hǎo.

Wáng Siānshēng : Hǎo, Dàwún, nǐ jhèiwèi péngyōu jiào shénme míngzih?

Wáng Dàwún : Tāde Jhōngwún míngzih jiào Lǐ Dōngní, tāde Jhōngwún hěn hǎo.

Wáng Siānshēng : Dōngní, nǐ shìh něiguó rén?

Lǐ Dōngní : Wǒ shìh Měiguó rén, kěshìh wǒ māma shìh Táiwān rén.



LESSON 5

THERE ARE FIVE MEMBERS IN MY FAMILY

I

A : Is this a picture of your mother and father?

B : Yes.

A : Is your father a teacher?

B : Yes, he is an English teacher.

A : What about this one? Is this your older or younger brother?

B : It is my older brother, I don't have a younger brother.

A : Are both of these two girls your older sisters?

B : No, this is my older sister. That is my older sister's friend.

A : How many people are there in your family?

B : There are five people in my family.

A : There are many books in your house. Are these all your father's?

B : Some are (my father's), some aren't.

II

Dawen Wang : Dad, this is my friend.

Tony Li : Hello, Uncle Wang.

Mr. Wang : Hello, Dawen, what is your friend's name?

Dawen Wang : His Chinese name is Li Dongni. His Chinese is very good.

Mr. Wang : Tony, what country are you from?

Tony Li : I am American, but my mother is Taiwanese.



VOCABULARY

1

家 jiā (N: home, family)

例 你家有幾個人？

Nǐ jiā yǒu jǐge rén?

How many people are there in your family?

2

爸 bàba (N: father)

例 愛美的爸爸是老師。

Àiměi de bàba shì lǎoshī.

Àiměi de bàba shìh lǎoshīh.

Amy's father is a teacher.

3

媽 māma (N: mother)

例 我媽有中文書。

Wǒ māma yǒu Zhōngwén shū.

Wǒ māma yǒu Jhōngwún shū.

My mother has Chinese books.

4

的 (de) (P: possessive or modifying particle)

例 這是他的書。

Zhè shì tāde shū.

Jhè shih tāde shū.

This is his book.

5

相片 (兒) / 像片 (兒) (xiàngpiàn, xiàngpiār / siàngpiàn, siàngpiār) (N: photograph, picture (M: 張 zhāng / jhāng))

例 那不是我的相片。

Nà búshì wǒde xiàngpiàn.

Nà búshih wǒde siàngpiàn.

That is not my photograph.

兒 (-r) ► P: a suffix

6

老師 (lǎoshī / lǎoshīh) ► N: teacher (M: 位 wèi)

例 那位是我的老師。

Nèiwèi shì wǒde lǎoshī.

Nèiwèi shìh wǒde lǎoshīh.

That person is my teacher.

7

對 (duì / duèi) ► SV: to be correct, right

例 你很忙，對不對？

Nǐ hěn máng, duì búduì?

Nǐ hěn máng, duèi búduèi?

You are very busy, right?

8

張 (zhāng / jhāng) ► M: a measure word for photograph, paper, table, etc.

例 這張相片是誰的？

Zhèizhāng xiàngpiàn shì shéide?

Jhèijhāng siàngpiàn shìh shéide?

Whose picture is this?

9

哥 (gēge) ► N: older brother

例 你哥叫什麼名字？

Nǐ gēge jiào shénme míngzì?

Nǐ gēge jiào shénme míngzih?

What is the name of your older brother?

10

還 (háishì / háishih) ► CONJ: or

例 他是你哥？還是你弟？

Tā shì nǐ gēge háishì nǐ dìdi?

Tā shìh nǐ gēge háishih nǐ dìdi?

Is he your older or younger brother?

11

弟 弟 (dì) ► N: younger brother

例 他 有 兩 個 弟。

Tā yǒu liǎngge dì.

He has two younger brothers.

12

女 孩 子 (nǚháizi / nyúháizih) ► N: girl

例 那 個 女 孩 有 很 多 朋 友。

Nèige nǚháizi yǒu hěnduō péngyǒu.

Nèige nyúháizih yǒu hěnduō péngyǒu.

That girl has a lot of friends.

女 (nǚ / nyǔ) ► BF: female

女 人 (nǚrén / nyúrén) ► N: woman

女 朋 友 (nǚpéngyǒu / nyúpéngyǒu) ► N: girlfriend

孩 子 (háizi / háizih) ► N: child

例 那 個 (小) 孩 子 喜 欄 看 電 視。

Nèige (xiǎo) háizi xǐhuān kàn diànshì.

Nèige (siǎo) háizih xǐhuān kàn diànshì.

That child likes to watch TV.

子 (zi / zih) ► P: a noun suffix

13

姐 姐 / **姊** 姊 (jiějie / jiějie) ► N: older sister

14

朋 友 (péngyǒu) ► N: friend

例 我 有 三 個 日 本 朋 友。

Wǒ yǒu sānge Rìběn péngyǒu..

Wǒ yǒu sānge Rìhběn péngyǒu

I have three Japanese friends.

15

這 些 (zhèixiē / jhèisiē) ► DEM: these

例 這些人^們都^很好[。]

Zhèxiē rén dōu hěn hǎo.

Jhèisiē rén dōu hěn hǎo.

These people are all very nice.

一些^々 (yìxiē / yìsiē) ► NU: some, a few

例 我^有一些^々台灣朋友[。]

Wǒ yǒu yìxiē Táiwān péngyǒu.

Wǒ yǒu yìsiē Táiwān péngyǒu.

I have some Taiwanese friends.

那些^々 (nèixiē / nèisiē) ► DEM: those

16

有的 (yǒude) ► N: some, some of

例 有^的小^孩不^懂英^文。

Yǒude xiǎoháizi bùdǒng Yīngwén.

Yǒude siǎoháizih bùdǒng Yīngwén.

Some children don't understand English.

17

伯 (bóbo) ► N: father's older brother, uncle

例 王^伯很^喜歡^孩子[。]

Wáng Báobo hěn xǐhuān háizi.

Wáng Báobo hěn sǐhuān háizih.

Uncle Wang really likes children.

SUPPLEMENTARY VOCABULARY

18

輛 (liàng) ► M: measure word for vehicles

例 那^輛車^很好^看，也^不貴[。]

Nèiliàng chē hěn hǎokàn, yě búguì.

Nèiliàng chē hěn hǎokàn, yě búguì.

That car is nice-looking and also inexpensive.

19 隻 (zhī / jhīh)

► M: measure word for certain animals and one of certain paired things

例 那隻貓是李小姐的。

Nèizhī māo shì Lǐ Xiǎojiě de.

Nèijīhī māo shìh Lǐ Siǎojiě de.

That cat is Miss Li's.

20 貓 (māo) ► N: cat (M: 隻 zhī / jhīh)

例 你的是貓叫什麼名字？

Nǐde māo jiào shénme míngzì?

Nǐde māo jiào shénme míngzih?

What's the name of your cat?

21 女兒 (nǚér / nyúér) ► N: daughter

例 那個女兒是李伯伯的女兒。

Nèige nǚháizi shì Lǐ Bóbo de nǚér.

Nèige nyúháizih shìh Lǐ Bóbo de nyúér.

That girl is Uncle Li's daughter.

兒 (ér) ► BF: son兒子 (érzi / érzih) ► N: son

例 張伯伯有兩個兒子，一個女兒。

Zhāng Bóbo yǒu liǎngge érzi, yíge nǚér.

Jhāng Bóbo yǒu liǎngge érzih, yíge nyúér.

Uncle Zhang has two sons and one daughter.

22 男朋友 (nánpéngyǒu) ► N: boyfriend

例 趙小姐的男朋友是法國人。

Zhào Xiǎojiě de nánpéngyǒu shì Fǎguórén.

Jhào Siǎojiě de nánpéngyǒu shìh Fǎguórén.

Miss Zhao's boyfriend is French.

男 ㄉ (nán) ► BF: male

男 ㄉ 人 ㄉ (nánrén) ► N: man

男 ㄉ 孩 ㄉ 子 ㄉ (nánháizi / nánháizih) ► N: boy

23

狗 ㄉ (gǒu) ► N: dog (M: 隻 zhī / jhīh)

例 他 ㄉ 家 ㄉ 有 ㄉ 兩 ㄉ 隻 ㄉ 狗 ㄉ 。

Tā jiā yǒu liǎngzhī gǒu.

Tā jiā yǒu liǎngjhīh gǒu.

His family has two dogs.

24

學 ㄉ 生 ㄉ (xuéshēng / syuéshēng) ► N: student

例 你 ㄉ 是 ㄉ 他 ㄉ 的 ㄉ 學 ㄉ 生 ㄉ 嗎 ㄉ ？

Nǐ shì tāde xuéshēng ma?

Nǐ shìh tāde syuéshēng ma?

Are you his student?

學 ㄉ (xué / syué) ► V: to study, to learn

例 我 ㄉ 要 ㄉ 學 ㄉ 中 ㄓ 文 ㄉ 。

Wǒ yào xué Zhōngwén.

Wǒ yào syué Jhōngwún.

I want to learn Chinese.

25

妹 ㄉ 妹 ㄉ (mèimei) ► N: younger sister

例 我 ㄉ 沒 ㄉ 有 ㄉ 姐 ㄉ 姐 ㄉ 妹 ㄉ 妹 ㄉ 。

Wǒ méiyǒu jiějie mèimei.

I don't have any sisters.

26

杯 ㄉ 子 ㄉ (bēizi / bēizih) ► N: cup

例 這 ㄉ 個 ㄉ 杯 ㄉ 子 ㄉ 是 ㄉ 你 ㄉ 的 ㄉ 嗎 ㄉ ？

Zhèige bēizi shì nǐde ma?

Jhèige bēizih shìh nǐde ma?

Is this cup yours?



SYNTAX PRACTICE

1 Specified Nouns Modified by Nouns or Pronouns

When a specified noun (Demonstrative-Number-Measure-Noun) is preceded by a noun or a pronoun, then 的 can be omitted.



1. 你那位朋友很忙。
2. 我這三枝筆都不貴。
3. 他那兩個孩子都很喜歡看書。
4. 王先生那輛車很好看。

Combine two sentences into one.

- 1 他有一輛汽車，那輛車很貴。

很貴。
- 2 爸爸有兩位法國朋友，他們都很忙。

都很忙。
- 3 弟弟有一枝筆，那枝筆很好看。

很好看。
- 4 我有一本英文書，你要不要看？
你要不要看_____。
- 5 張小姐有一隻貓，我很喜歡。
我很喜歡_____。

2

Nouns Modified by Other Nouns Indicating Possession

I. Usually without 的

In cases where two nouns are understood to have a close personal relationship, or when the first noun or pronoun belongs to a group indicated by the second noun, 的 is often not needed.

N/PN	N
我	哥哥
my older brother	
我	家
my home / family	

1. 他太太是英國人。
2. 我女兒有男朋友。
3. 我家有六個人。
4. 我們學校^{*}(xuéxiào / syuésiào)* 有三位德文老師。

II. Usually with 的

- A. When the second noun is an animal or an inanimate object, a 的 must be inserted between the two nouns.

N/PN-	的	N
我	的	書
my book / books		
她	的	貓
her cat / cats		

2. 我的名字叫李美英。
 3. 這是王小姐的貓。
 4. 你的狗叫什麼名字？
- 我的狗叫美美。

B. When strung-together or linked nouns appear, then 的 must be added to the last modifying noun. The preceding modifiers do not often need 的.



1. 你朋友的汽車很貴。
2. 我弟弟的老師姓張。
3. 李伯伯是我爸爸的朋友。
4. 那個女孩子是他學生的妹妹。

C. If the modified noun in the sentence is understood, the original noun need not be written or spoken. But 的 is needed.



1. 那兩本書是我弟弟的。
2. 這個是我的，不是你的。
3. 那個孩子是張太太的。
4. 這不是老師的，是學生的。

Fill in the blanks.

1 我有一個妹妹，她很喜歡看書。

很喜歡看書。

2 我有一枝美國筆。

是美國筆。

3 李小姐有一隻貓，叫咪^二咪^一 (Mǐmǐ)^{*}。

叫咪咪。

4 張先生有一個弟弟，名字叫大^二衛^一 (Dàwèi)。

叫大衛。

5 我有筆，王小姐有書。

筆是_____，書是_____。

3 The Whole Before the Part

The Whole,

The Part

那些書，_____ 有的好看，有的不好看。

Of those books, some are interesting while some are not.

那兩本書，_____ 一本好看，一本不好看。

Of those two books, one is interesting, and the other one is not.

1. 我的朋友，有的懂中文，有的不懂中文。
2. 美國東西，有的我喜歡，有的我不喜歡。
3. 他們，有的要學中文，有的要學英文。
4. 那五個學生，三個是中國人，兩個是美國人。
5. 這兩枝筆，一枝給弟弟，一枝給妹妹。

* 咪^二咪^一 (Mǐmǐ) : Mimi

Look at the pictures and answer the questions below.

1 那些孩子熱不熱？



2 那些學生都是女的嗎？



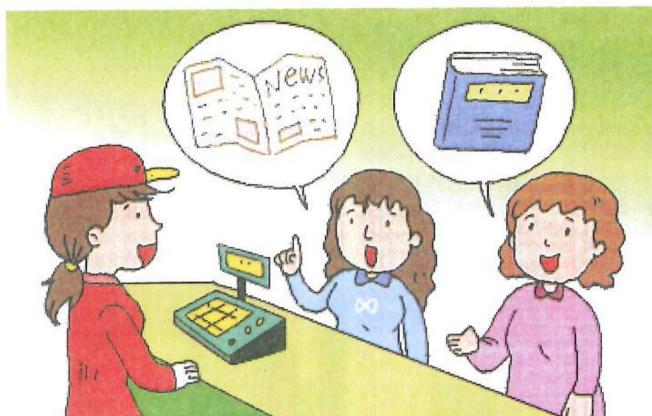
3 這些東西，你都有嗎？



4 這三本書是哪國書？



5 這兩位太太要買什麼？



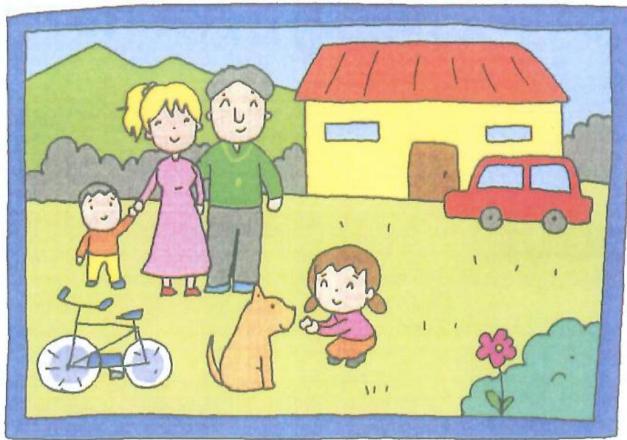
APPLICATION ACTIVITIES

1

Introduce the members of your family.
(You can use the pictures provided.)

2

Please talk about the people in the picture.



3

Situation

Two students inquire about each of their family situations.



NOTES

1

Chinese people call their father's older brother 伯伯, and the wife of 伯伯 is referred to as 伯母(bómǔ). Additionally, male friends of the father and other male relatives can be respectfully referred to as 伯伯.

2

Chinese people call the mother's sisters 阿姨 (āyí). Moreover, female friends of parents can respectfully be called 阿姨.