预习试卷

题目: 基于Multisim的电源设计

学号: 2023150139 姓名: 杨皓翔 总分: 100 成绩: 100

开始时间: 2024-04-09 21:46:21 结束时间: 2024-04-09 22:03:57

- 一、单选题 共 10 小题 共 50 分 得 50 分
- **1.** (5分)二极管具有什么特性 ()

学生答案:B √

- **A.** 通交流阻直流
- B. 单向导电性
- **C.** 滤波
- **D.** 整流
- 2. (5分)变压器的工作原理是()

学生答案: C √

- A. 磁阻效应
- B. 毕奥萨伐尔定律
- C. 电磁感应
- D. 安培环路定理
- 3. (5分)半波整流电路与桥式整流电路需要的二极管的个数分别为()

学生答案:B √

- **A.** 5个、2个
- **B.** 1个、4个
- **C.** 2个、5个
- **D.** 4个、1个
- 4. (5分)桥式整流电路中电流在哪些臂上流动()

学生答案:B √

- A. 其中三个臂上流动
- B. 相对臂
- C. 四个臂同时流动
- D. 相邻臂
- 5. (5分)桥式整流电路与半波整流电路相比,哪一个效率更高 ()

学生答案: D √

- A. 取决于电源频率
- B. 半波整流电路
- C. 二者效率相同
- D. 桥式整流电路
- 6. (5分)电容滤波与电感滤波电路的区别是 ()

学生答案:B √

- A. 电容与电桥串联、电感与电桥并联
- B. 电容与负载并联、电感与负载串联
- C. 电容与电桥并联、电感与电桥串联
- D. 电容与负载串联、电感与负载并联
- 7. (5分)关于电容滤波与电感滤波,下面说法正确的是()

学生答案: D √

- A. 电容滤波更适用于低频率、电感滤波更适用于高频率
- B. 电容滤波更适用于大电流、电感滤波更适用于小电流
- C. 电容滤波更适用于高频率、电感滤波更适用于低频率
- **D.** 电容滤波更适用于小电流、电感滤波更适用于大电流
- 8. (5分)电容滤波和电感滤波分别利用了电容和电感的什么功能()

学生答案:B √

- A. 滤直流、保交流
- B. 充放电、充放磁
- C. 滤交流、保直流
- **D.** 充放磁、充放电
- 9. (5分)交流电压信号的有效值U和最大值Um的关系是()

学生答案: D √

$$_{\scriptscriptstyle{ extsf{A.}}}U=2U_{m}$$
 $_{\scriptscriptstyle{ extsf{B.}}}U=\sqrt{2}U_{m}$
 $_{\scriptscriptstyle{ extsf{C.}}}U=U_{m}$
 $_{\scriptscriptstyle{ extsf{D.}}}U_{m}=\sqrt{2}U$

10. (5分)三端稳压器 LM7805 的输出电压为()

学生答案:B √

- **A.** -8 V
- **B.** 5 V
- **C.** 8 V
- **D.** -5 V

二、多选题 共 5 小题 共 30 分 得 30 分

1. (6分)本实验的实验目的是()

学生答案:AB √

- A. 学习使用Multisim软件
- B. 了解滤波、整流及稳压电路的原理
- 2. (6分)电容具有哪些特性()

学生答案:AB ✓

- A. 通高频、阻低频
- B. 通交流、阻直流
- C. 通低频、阻高频
- **D.** 通直流、阻交流
- 3. (6分)电感具有哪些特性()

学生答案:CD ✓

- A. 通高频、阻低频
- B. 通交流、阻直流
- C. 通低频、阻高频
- **D.** 通直流、阻交流
- 4. (6分)电容滤波效果与哪些因素有关()

学生答案:BD √

- A. 电源的幅度
- B. 电容的大小
- **C.** 电源的频率
- **D.** 电阻的大小
- 5. (6分)下列属于直流稳压电源的有()

学生答案:CD ✓

- A. 函数信号发生器
- B. 电源适配器
- C. LED电源模块
- **D.** 手机充电器
- 三、判断题 共 4 小题 共 20 分 得 20 分

1. (5分)正弦交流电经过半波整流和桥式整流后的有效值相同

学生答案:错误 √

学生得分:5

2. (5分)电容滤波与电感滤波电路均是依靠电荷的不断积累和逸散进行工作

学生答案:错误 √

学生得分:5

3. (5分)利用二极管、电容或电感,三端稳压器可以将交流电信号整成直流稳压信号

学生答案:正确 √

学生得分:5

4. (5分)信号频率越高,电容的阻抗越小,就越容易滤掉信号中的交流成分

学生答案:正确 ✓

学生得分:5